

KARRIERE GUIDEN

Få styr på alle
dine veje til
ungdoms-
uddannelserne

MØD DE UNGE

Læs deres historier
om at være på
ungdomsuddannelse

UNGDOMS- UDDANNELSERNE

Vi gi'r dig overblikket
over indhold, krav og
muligheder

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Opgavesider, der gør dig
klogere på dine tanker,
drømme og styrker

TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____



KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website
med vejledning, spil,
film og gode links

KØBENHAVNS OMEGN

MØD DE UNGE

Hilsen fra undervisningsministeren.....	3
Code råd fra vejledernes formand.....	4
Øvelse i at stå fast trods bølgegang.....	6
Her formes fremtidens HHX-iværksættere.....	7
Bygningssnedker til tiden – EUD.....	8-9
Indbygger i den globale landsby – STX.....	10
HTX voxpop.....	12
Der er et stærkt sammenhold i mit malersjak – EUD.....	13, 17
Vores nye skole har en fed atmosfære.....	14
Når drømmen alligevel går i opfyldelse.....	16
HHX voxpop.....	18
Interessebaseret HF tænder gnisten hos eleverne.....	20-21
Fadi fandt en vej, der overraskede ham selv.....	22
Med åbent mindset kan alle blive iværksættere.....	24
Postkort fra Maryland, USA.....	26

Fra STU til erhvervsuddannelse: Bastian fandt vejen videre.....	28
En tech-direktørs bekendelser.....	30
EUD-voxbop.....	32
Et studie af dem, der passer på os – HHX.....	33
10. klasse har været det fedeste år nogensinde.....	34
EUX-Business-voxbop.....	35
SOSU-EUX-voxbop.....	36-37
Byliv og klubtilbud er lige uden for døren på efterskolen.....	38
At være karosseritekniker er lidt som at lege med lego – EUD.....	40
Introforløb tændte en gnist.....	41
Uddannelsesvej (tilbage) på skinner – EUD.....	42-43
Fremtid med murerse eller hvid kittel – EUD.....	44
Min uge i praktik.....	45
I HTX-elevernes fodspor: På besøg på HCØ.....	46
Vi blev afklarede af at gå i 10. kl.....	48
SPS hjalp mig rigtig meget.....	50
På forkant med grøn omstilling.....	52

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Ungdommens uddannelsesvejledning.....	56
Kære forældre.....	57
Meddelelsesbog.....	58-59
Mit mål.....	60
Få styr på dine drømme, styrker og fremtid.....	61
De 24 styrker.....	62-63
Det motiverer mig, når.....	65
Hvad har betydning for dig?.....	66
Hvilke ord kendetegner dig.....	67
Fritidsjob.....	68-69
Min vigtigheds-skala.....	70
Erhvervspraktik.....	71-77
Besøg på ungdomsuddannelser.....	78
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage.....	80-83
Flere veje med ug.dk.....	84
Mere uddannelse.....	86
Uddannelse og job.....	88-89
De gode samtaler.....	91
Er jeg egentlig godt på vej.....	93
Uddannelsessystemet – opbygningen.....	94
Din vej videre efter 9. og 10. klasse.....	95

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

10. klasse.....	96-97
10. skoleår i andre rammer.....	98
Erhvervsuddannelser, intro.....	99
Hvad vil du gerne vide.....	102
Alle Erhvervsuddannelser på kort.....	103-116
EUX.....	117-118
De gymnasiale uddannelser, intro.....	120-121
HHX.....	122
HTX.....	123
STX.....	124
HF.....	125
IB.....	126
De obligatoriske fag og niveauer.....	128
Uddannelsessteder KØBENHAVNS OMEGN.....	129
FGU.....	130-131
STU.....	132
Andre uddannelser.....	133-135
Ansøgning via optagelse.dk.....	136
Find din vejleder – UNOUNG.....	137
Hvem ser du op til.....	138
SPS, socialpædagogisk støtte.....	139

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2025-2026

Ungdomsuddannelsesmagasin
udgives i samarbejde med vejlednings-
centrene i Ballerup, Glostrup, Herlev,
Hvidovre, Høje-Taastrup, Lyngby-Taarbæk,
Rødovre og Vallensbæk

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

**LAYOUT/GRAFISK/
TRYK**
Jan Haste
Tryk: Step Print Power
10.500 eks.

KÆRE ELEV

Stort tillykke – du har nu afsluttet skolen! En hel verden af muligheder åbner sig foran dig, og det næste skridt er nu op til dig. Hvad vil du bruge din tid på? Hvad drømmer du om?

Der er mange veje at vælge imellem. Vil du noget med håndværk, business, mennesker eller måske noget mere bogligt? Valget kan føles både spændende og lidt skræmmende. Du skal vælge det, der giver mest mening for dig.

Jeg kan selv huske, da jeg stod i dine sko. Efter 9. klasse valgte jeg gymnasiet, fordi det virkede som den "rette" vej. Men jeg opdagede hurtigt, at det ikke var noget for mig. Jeg droppede ud efter kun fire måneder og fandt i stedet min vej som murer. Det viste sig at være den helt rigtige beslutning for mig. Jeg kunne mærke glæden ved at arbejde med hænderne, bygge noget, der kunne ses og bruges.

Derfor vil jeg opfordre dig til at tage dig tid til at tænke over, hvad du ønsker. Hvad interesserer dig? Hvad brænder du for? Det er vigtigt, at du vælger en vej, der motiverer dig, og som giver mening for dig – og ikke hvad der ser godt ud på papiret, eller hvad dine venner og familie måske tror er bedst for dig.

Det er okay ikke at have alle svarene nu. Du kan skifte retning senere, hvis du finder ud af, at noget andet passer bedre til dig. Jeg er et levende bevis på, at det er muligt at

finde sin egen vej, selvom man ikke har hele planen på plads fra starten.

Der er ingen uddannelser, der er mere værd end andre. Om du vælger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, er ikke afgørende. Hver uddannelse har sin egen værdi og kan føre til et spændende og meningsfuldt arbejdsliv. Det vigtigste er, at du vælger noget, der motiverer dig og gør dig glad.

Mit råd til dig er at være nysgerrig. Brug tid på at undersøge dine muligheder, læs om de forskellige uddannelser, besøg skoler og snak med folk, der arbejder inden for de områder, du overvejer. Der er masser af mennesker, der er klar til at hjælpe dig med at finde den rette vej, uden at bestemme for dig. I sidste ende er det dig, der skal tage beslutningen.

Held og lykke med dit valg og det næste kapitel i dit liv!

Med venlig hilsen
Børne og Undervisningsminister
Mattias Tesfaye



// Foto: Keld Navntoft

Andres erfaringer

// Karina Meinecke, uddannelsesvejleder og formand for Danmarks Vejlederforening

Når man står lige midt i at skulle træffe valg om uddannelse, kan det godt føles som en meget stor ting. Man kan være sikker i sit valg, men man kan også føle sig usikker. Der er mange der kommer med gode råd, og "Det kan godt føles lidt irriterende at få råd, fordi folk taler rigtig meget ud fra dem selv, og det er ikke nødvendigvis fordi det passer på én selv." Sådan svarer en af de unge jeg taler med i podcast-serien Godt i Gang, da jeg spørger, om hun har nogle gode råd til unge, der er ved at skulle træffe valg om uddannelse.

Måske skal vi i stedet kalde det nogle gode erfaringer, man giver videre. Her viderebringer jeg nogle af de erfaringer og tanker, de

unge fra podcasten har gjort sig. Tænk over dem, tal med andre om dem, og brug det, du synes, giver mening for dig.

Det er ikke unormalt ikke at vide, hvad man skal

Hvis man ikke ved, hvilken uddannelse man skal vælge, kan man nogle gange føle, at man er den eneste, der har det sådan. Men det er man bestemt ikke. Det er helt normalt at være i tvivl. Det er en god idé at finde ud af, hvad man har lyst til og hvad man ikke har lyst til. Man kan f.eks. tage i erhvervspraktik, tage i brobygning eller tale med nogle om deres karrierevej.

Det er ikke en skam at finde ud af, at man vil noget andet

Det er vigtigt, at man ikke er bange for at træffe et forkert uddannelsesvalg. Det kan jo ske. Man kan godt springe ud i noget og så finde ud af, at det ikke var det, man ville. Mærk efter. Hvis man er i noget, som viser sig slet ikke at være det rigtige, så er det ok at hoppe fra og finde en anden uddannelse. Det handler om, at du har det godt og ikke brænder dig selv ud, og at du laver noget, du er stolt over. Og som en af podcast-deltagerne siger: Uddannelse er aldrig spild. Man kan altid tage noget viden med sig.

Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej

Nogle gange sker der noget, man ikke lige regnede med. Det kan være, at man opdager, at der findes en uddannelse, man aldrig har hørt om, eller man kan komme i erhvervspraktik, som noget, man ikke lige

havde tænkt over. Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej. Måske viser det sig at være lige det, du ledte efter.

Det er okay at spørge om hjælp

Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Det kan både være til stort og småt. Nogle gange går man og spekulerer over noget og så er det godt at få talt om det, andre gange kan det være hjælp til lektier, eller noget helt andet. En af podcast-deltagerne opfordrer til at man bruger sine forældre eller finder en person, som man ser lidt op til, som kan støtte og guide én. Man kan også hive fat i en voksen i sit netværk. Det kan være en lærer, en klubpædagog, et familiemedlem, en nabo eller en anden, man føler sig tryk ved.

Lad være med at lytte til andre, hvis de er nedladende

Nogle gange oplever man, at nogle i ens omgangskreds har fordomme om det, man drømmer om. Det kan godt være svært. Hvis du oplever, at andre er nedladende om det, du gerne vil uddannelsesmæssigt, så prøv at lade være med at lytte til dem. Du har ret til dine drømme. Men tænk også over, hvordan du taler om andres drømme. Hjælper du andre med at støtte op om deres drømme og planer?

Vil du gerne høre mere om de unges erfaringer og historier, så find podcasten Godt i Gang. Den findes både som videopodcast og på lyd.



På Baltorp Business Gymnasium får du helt nye businessfag, som du ikke har haft i folkeskolen. Du vil opleve en undervisning med tæt forbindelse til erhvervslivet

Udover traditionelle hhx-studieretninger, som Økonomi, Marketing og Sprog, udbyder vi også studieretningerne Forsvar og Politi, der er udviklet i samarbejde med Politiet og Forsvaret.

Se mere på **baltorpgym.dk**

BALTORP BUSINESS GYMNASIUM

Tættere på virkeligheden

Baltorp Business Gymnasium er en del af Ballerup Business Campus, som også udbyder Business eud, eux og 10. klasse.

next>
UDDANNELSE KØBENHAVN

Øvelse i at stå fast trods bølgegang



// Louise Schmedes. Fotos: Ungdomsøen - Stemningsbilleder fra TECs deltagelse i Bølger på ungdomsuddannelser

Trygfonden støtter Ungdomsøens projekt Bølger på ungdomsuddannelser. Her skal unges engagement og nysgerrighed for samfundsforhold styrkes gennem forløb for eleverne og medarbejderne på ungdomsuddannelserne. De unge får værktøjer og viden om deres muligheder i demokratiske processer, mens underviserne inspireres til at nytænke, hvordan elever kan motiveres og inddrages i samfundet gennem undervisningen. Ali Baajour går på TEC og er en af de elever, som har været med i projektet.

Der er i disse år pres udefra på demokratiet, og det påvirker stabiliteten i samfundet. Det viser, at demokrati ikke kan tages for givet. Hvis man skal værne om det, så kræver det, at unge også lærer om, hvordan demokratiske processer virker, og hvordan de aktivt kan spille en rolle. Og det er færdigheder, som skal læres og trænes. I projekt Bølger på ungdomsuddannelserne lægges der netop vægt på, at unge skal lære, hvordan man engagerer sig i samfundsforhold og tager del i den demokratiske debat. Hen over projektperioden er forskellige skoler i hovedstadsområdet inviteret med ind. Fra TEC deltog alle GF1-elever fra Gladsaxe og Ballerup og 10. klasse fra Frederiksberg i løbet af efteråret 2024 – og i den runde var Ali Baajour på 16 år med.



"At deltage i Bølger på ungdomsuddannelserne har været en meget positiv oplevelse. Og godt at deltage i efter en periode, hvor der er mange valg at træffe i slutningen af folkeskolen, hvor alle muligheder er åbne, og det har været svært at vide, hvilken retning man skulle gå i. Jeg endte med

selv at vælge en erhvervsuddannelse, fordi jeg elsker at arbejde og samtidig lære mange forskellige ting," siger Ali Baajour og fortsætter: "Og havde jeg ikke valgt den retning, så havde jeg nok ikke fået oplevelsen af Bølger på ungdomsuddannelserne eller lært Ungdomsøen at kende. Generelt synes jeg, at hele forløbet var meget overraskende. Jeg var på Ungdomsøen to gange. Første gang var jeg overbevist om, at Ungdomsøen ville være kedelig, og at der ikke var så meget at lave... at det bare ville være spild af tid. Men så indså jeg faktisk, at det var det stik modsatte. Ungdomsøen hjælper mange unge som mig med at forstå, hvordan valg af uddannelse påvirker ens hverdag, og de lærer os, hvordan vi kan tage del i samfundet og ytre os om ting, vi ikke er tilfredse med. Med udgangspunkt i de ting, som optager unge, øvede vi os i at deltage i samfundsdebatten. Vi drøftede mange forskellige emner, som unge går op i fx mental sundhed på skoleskemaet, lavere priser på offentlig transport, bedre adgang til boligmarkedet for de unge, styrket fællesskab og retten til at gå på pension, før man er nedslidt. Ud over de drøftelser lavede vi en række aktiviteter og lege, hvor vi øvede os i at samarbejde og kommunikere bedre som gruppe. Vi skulle siden hver især udvælge os et emne, som virkelig betød noget for os og skrive en tale om emnet i vores undervisning i danskfaget."

Øvelse gør mester – og udvider horisonten

"I min tale skrev jeg om offentlig transport, fordi jeg synes, det er et



vigtigt emne for unge mennesker. Offentlig transport bruges meget af os til at komme rundt mellem uddannelse, jobs, sport og andre aktiviteter. Jeg skrev om, hvad der er godt ved offentlig transport, og hvad jeg ser kunne gøres bedre. Især nævnte jeg, at billetterne er for dyre for unge, og at de burde være gratis. Jeg brugte min tale til eksamen i dansk, hvor jeg fortalte om emnet, og jeg havde en dialog om min tale med lærerne. De synes, det var en god tale, som virkelig betød noget for unge mennesker. Det var en rigtig god oplevelse," siger Ali Baajour.

"Jeg er rigtig glad for at have fået oplevelsen og har været med i Bølger på ungdomsuddannelserne. Det var også spændende at være på Ungdomsøen og lære det sted at kende. De laver også mange arrangementer, som man kan deltage i, i fritiden. Jeg hyggede mig, havde det sjovt og prøvede noget nyt, som jeg ikke havde prøvet før. De ansatte på Ungdomsøen var meget flinke og imødekommende, og de forstod, hvordan det er at gå på en ungdomsuddannelse og at være ung. Det har været et lærerigt forløb, som har suppleret mit faglige forløb på GF1 godt," siger Ali Baajour.

Her formes fremtidens næste iværksættere

På Enghøj Gymnasium går Berke Ünsal og Nikoline Rohrbach på Økonomi og marked på HHX. Her lærer de alt om iværksætteri, start up og om at skabe virksomheder fra bunden. Kritik er en stor del af uddannelsen og lærer man at elske den, så vokser man fagligt. Og med cases og konkurrencer er der masser af træning i at tænke og turde som en iværksætter.

// Louise Schmedes

Læs om
HHX

SIDE 122

"Mange opfatter kritik meget negativt, men det er utrolig vigtigt at tage imod feedback. Man lærer rigtig meget brugbart ved at få andres synspunkter og oplevelser ærligt fortalt. Og især når det handler om alt indenfor iværksætteri, så skal man lære at sætte pris på det," siger Nikoline Rohrbach på 17 år.

"Har man fået en god idé, så bliver den kun bedre af at blive udfordret. Og er den decideret dårlig, så skal man jo også have det at vide så man enten kan forbedre den eller opgive den og finde en ny. Det er vi meget afhængige af, når vi skal tænke som entreprenører," siger Berke Ünsal på 18 år. Han fortsætter: "Vi er hele tiden optaget af at skabe nye produkter og services, og vi bliver kun bedre, hvis vi tager kritik til os. Og bruger den konstruktivt. Vi kan måske også godt lide at konkurrere på vores linje. På andet år mødes alle elever, som har iværksætteri på tværs af hele NEXT for at konkurrere på de bedste ideer til NEXT Start up. Overskriften på årets tema for NEXT Start up var bæredygtighed og fødevarer. Et længere forløb kulminerer med selve udstillingskonkurrencen, hvor vi fremviser alle vores ideer for hinanden, og vi pitcher for dommere. Så både ideerne og argumenterne skal være stærke. Det er meget lærerigt og sjovt at se og høre, hvad andre har gjort – man bliver klogere af alle de input, man får."

"Vi har generelt et godt miljø på Enghøj Gymnasium for iværksætteri, og vi har vores egen ambassadør ud i iværksætteri – nemlig Tahir Siddique, som vi kender fra Løvens Hule. Han har bevist, at man ud af nærmest ingenting kan skabe store forretninger baseret på gode ideer. Vi ser ham tit, for han er rigtig god til at komme på skolen og deltage

i alle mulige aktiviteter. Han er en super god rollemodel – og han giver meget ud af sig selv. Han er venlig og engageret i de ting, vi laver – og han er et utrolig godt eksempel på, at kritik kan leveres på en ordentlig måde. Man føler sig set og hørt i hans selskab," siger Nikoline Rohrbach.

"Det er ret blæret, at han vil bruge sin tid på os, synes jeg", tilføjer Berke Ünsal.

Styrker i et tværgymnasialt mix

"Enghøj Gymnasium er et ungt gymnasium, men som elev oplever man det ikke negativt. Vi er med til at forme gymnasiet, og jeg synes, der er en masse gode ting ved at gå sammen med elever fra andre gymnasiale retninger. Vi mødes til sociale og faglige aktiviteter på tværs, og vi lærer også hinanden at kende gennem undervisningen, fx gennem valgfag. Jeg har fx innovation med mange fra STX, og det har givet mig mange nye venner. Det er rart at være et sted, hvor der er flere, man kan lære at kende og hæng ud med. Kantinen er det centrale mødepunkt, hvor vi kan mødes på tværs," siger Berke Ünsal.

"Det er ikke blot i forhold til det sociale liv og netværk, at det er fedt at være mange samlet på et sted. Også i forhold til det faglige er det godt. Som supplement til iværksætteri har jeg valgt psykologi som valgfag. Det egner sig supergodt til min uddannelse, fordi jeg får en anden vinkel ind på adfærd, som er relevant til salg, markedsføring og forretningsudvikling. Og ligesom Berke har jeg undervisning med mange fra STX, og de kommer med nogle helt andre vinkler ind i psykologi, som jeg får meget ud af. Omvendt deler jeg også ud af min indfaldsvinkel fra HHX og fra iværksætteri. Det giver god mening, at vi kan dele vores perspektiver på den måde," siger Nikoline Rohrbach.

BYGNINGS- SNEDKER TIL TIDEN

I fire måneder i 2024 udskiftede Amalie Overgaard sin bopæl på Frederiksberg med ophold i Kyoto for at være i praktik i det familieejede firma Yamada Mokokou. Hun havde set virksomheden præsenteret af en tidligere udsendt elev i OPU, og det vakte hendes nysgerrighed efter at sætte kurs i samme retning. Amalie Overgaard tog kontakt til virksomheden og fik hurtigt grønt lys til at komme i praktik.

"Vi havde kun kommunikeret over mail, så jeg tog afsted med masser af sommerfugle i maven. De tog godt imod mig, jeg blev installeret i et sharehouse ejet af en ven af familien og derfra blev jeg bare kastet ud i det," siger Amalie Overgaard, som forud for sin erhvervsuddannelse havde været i gymnasiet og siden uddannet sig til arkitekt.

"Jeg har været en tur rundt, inden jeg valgte bygnings-snedker som min retning, og jeg drømmer om at skabe rum og interiør med godt og holdbart håndværk i centrum. Med min baggrund er jeg også blevet meget bevidst om, at jeg vil være med til at arbejde for og udbrede kendskabet til de gode gammeldags håndværk. Vi bruger i dag alt for mange køb- og-smid-ud produkter, og det er et skråplan, vi har bevæget os ud på. Jeg vil gerne ændre den mentalitet til et invester-behold- og give videre i generationer i stedet. Og netop her dukker Japan op som en helt naturlig vej – og erfaring for mig at få," siger Amalie Overgaard og fortsætter: "Japan er kendt for at have en stolt gammel håndværksskik, og det ville jeg gerne opleve og lære at arbejde med. Jeg har lært rigtig meget af mine fire måneder i Yamada

Amalie Overgaard har i forbindelse med sin uddannelse til bygnings-snedker på NEXT været i Japan gennem Oplæring i udlandet (OPU). Opholdet skal give elever i erhvervsuddannelser nye perspektiver på deres fag og praksis – og masser af faglig og personlig udvikling. For Amalie Overgaard har den traditionelle japanske håndværksskik vist sig som en vigtig nøgle for praksis i en mere bæredygtig retning.

// Louise Schmedes.

Foto: Amalie Overgaards privatbilleder

Mokokou, som jeg har kunnet tage med hjem – både i min praksis, men også i min tilgang som håndværker i verden. I en samtid med fokus på bæredygtighed og biodiversitetskrisen, så kan vi lære en masse af de japanske håndværksmetoder, som er utrolig holdbare både i kvalitet og designmæssigt. De sikrer sig, at tingene får en længere levetid. Og alt det passer så godt ind i vores tid – og det er de metoder og den tilgang, vi skal tage til os for at komme væk fra brug-og-smid-væk-kulturen. Derudover skal vi også lære at være mere stolte over vores håndværk – det kan vi sagtens tillade os, når vi ser til dansk design i fx møbelkunst og håndværk. Jeg oplevede også at der blev sat pris på alt det, jeg kunne bringe ind hos mine japanske værter. OPU er kulturudveksling på flere planer."



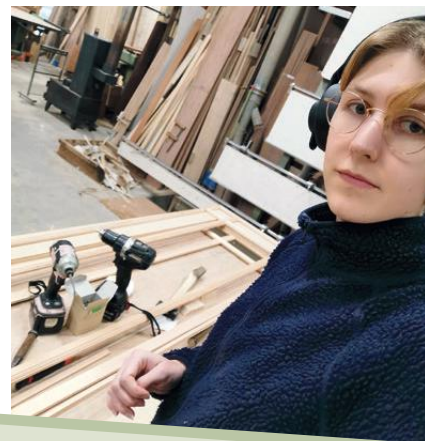
Læs om
bygnings-
snedker-
uddannelsen

SIDE 108

At opleve verden som lokal

"Ud over det faglige fik jeg også oplevelser og nye indsigter med hjem. Jeg lærte om kulturelle forskelle mellem japanere og danskere. Jeg lærte om arbejdskulturen, som er radikalt anderledes end den danske, fx i arbejdstid og i virksomheders hierarkier. Personligt lærte jeg utroligt meget om mig selv og jeg lærte selv at sætte dagsorden for, hvad jeg ville og handle for at opnå det. Det kunne være at finde venner og tage på ture i weekenden for at opleve noget. Jeg var meget glad for min chef og kollegaer, men jeg havde også brug for at komme ud og være sammen med andre, som lignede mig selv," siger Amalie Overgaard og fortsætter: "Det har været en stor oplevelse at være blevet taget under vingen og introduceret til japansk arbejdskultur og levevis. OPU er en god måde at opleve en lille del af verden på som lokal. Det er en ret unik oplevelse. Sprogligt er man mere på udebane, når man som dansker tager til Japan. Japansk er ikke lige et sprog, man lærer på 4 måneder. Jeg kom langt med at bruge google translate og fagter, og undervejs samler man nogle enkelte småord op, som man kan gøre sig

lidt forståelig med. Det vigtigste er dog, at man bliver ved med at prøve at kommunikere så godt, man kan. Entusiasmen smitter i hvert fald af, så selvom du ikke kan sige præcis det, du vil, så er du alligevel godt på vej," siger Amalie Overgaard.



FAKTA OPU - OPLÆRING I UDLANDET

- OPU er en meritordning og betyder, at det du lærer i den udenlandske virksomhed, kan indgå i stedet for oplæring i en dansk virksomhed.
- OPU-ordningen omfatter hele verden. Du kan dog ikke tage oplæring i lande, som Udenrigsministeriet fraråder at rejse til.
- En OPU-aftale kan vare fra en måned, til hele hovedforløbets uddannelsestid (hvis virksomheden bliver godkendt til dette)
- Skolen skal godkende den udenlandske virksomhed og perioden for oplæring i udlandet.
- Du kan søge om refusion for omkostninger på op til kr. 32.000,- pr. år.

Tag på dit livs eventyr med MyEducation

I over 30 år har vi hjulpet unge og voksne med at opdage verden, udvikle sig personligt og få oplevelser, der varer hele livet. Vi arbejder kun med nøje udvalgte partnere, så du er sikret høj kvalitet og tryghed.

For unge mellem 14-19 år

High School-ophold i verdens mest spændende destinationer.

Oplev livet som lokal elev i lande som USA, Canada, Italien, Spanien eller Australien.

Bliv en del af en værtsfamilie, få nye venner og oplev en hverdag, der styrker både dig og din fremtid.

For alle aldre

Sprogrejser, der gør dig flydende i et nyt sprog på rekordtid.

Forbedr dine sprogkundskaber i fx Frankrig, Spanien eller Tyskland.

Intensivt, sjovt og designet til at forbedre dig i et nyt sprog.

Er du klar til at tage af sted?

Ring til os på
+45 35 15 32 76

Skriv til os på
info@myeducation.dk

Læs mere på
www.myeducation.dk



+30 års
erfaring

Destinationer
i over
30 lande

Skræddersyede
programmer
tilpasset dine mål

Hjælp og
rådgivning
hele vejen

MyEducation
together with



INDBYgger I DEN GLOBALE LANDSBY

Læs om
STX
SIDE 124

// Louise Schmedes.
Fotos: Miran Zangana

I løbet af sin tid på Greve Gymnasium har Miran Zangana på 18 år fået store oplevelser gennem et skoleudvekslingsprojekt med elever i Namibia med midler fra Globuspuljen. Med FNs verdensmål er der skabt forbindelser mellem syd og nord – og større forståelse for globale udfordringer, når vand både kan være en knap ressource og i overflod.

"Jeg har været så heldig at være med i et skoleudviklingsprojekt med elever i Namibia. Tilbuddet kom ud til alle 1. og 2. g'ere. Jeg søgte om deltagelse og fik en af de 12 pladser. Og det har budt på en virkelig stor oplevelse og nære venskaber med alle, som deltog – både fra Danmark og Namibia. Projektet tog udgangspunkt i klimaet og to af FN's verdensmål - nemlig verdensmål 6 om rent vand og sanitet til alle, og verdensmål 14 om livet i havet," siger Miran Zangana, som til dagligt går på studieretning med Matematik A og Samfundsfag A på Greve Gymnasium.

"I Namibia er der et lidt andet fokus på vand end i Danmark. Namibia har været igennem lange tørkeperioder. Landet har også en del ørkenelefanter, der leder efter vand. Da ørkenelefanterne tidligere har bevæget sig ind på landmændenes grunde og enten drukket deres vand eller spist deres afgrøder, har det medført, at landmændene har dræbt en masse elefanter, som derfor har været tæt på at uddø," siger Miran Zangana og fortsætter: "Derfor var vores fokus i Namibia, hvordan vi sammen med EHRA (Elephant human relations aid) kunne hjælpe landsbybeboerne i en meget lille landsby i det nordvestlige Namibia, som hedder Damaraland, med at få rent drikkevand på en let, billig og klimavenlig måde ved at opstille en vandpumpe drevet af solcelleenergi. Kilden til vand skulle også elefantsikres, så landsbybeboerne ikke ville få flere konflikter med elefanterne. I Danmark står vi med en helt anden problemstilling, når det kommer til vand – vi oplever til tider for store mængder vand, og det var et af de problemer, som vi fokuserede på, da de 12 namibiske elever kom på besøg hos os. Vi går jo i skole i Greve tæt ved vand, så vi kiggede på, hvad man gør for at forhindre stigende vandstande mv."

Mere der forbinder end adskiller

"Selvom der er store forskelle på Namibia og Danmark, så havde vi alle et fælles mål om at lære om klima, klimaproblemer og hjælpe så meget vi kan for at sikre fremtiden i begge lande. Det har været øjenåbnende for mig og de andre danske elever at deltage i projektet. De fleste af os har aldrig sat fod på kontinentet før, så det var en særlig oplevelse. De første dage brugte vi ude på landet fjernt fra den nærmeste storby. EHRA havde oprettet en camp ude på landet ved siden af en farmer. Her sov vi i telte ude i det vilde med en hel masse insekter. Dagen efter kørte vi hen til EHRAS hovedlokation, men det var pænt og velordnet," siger Miran Zangana.

"Her sov vi oppe i et træhus og fik også vores første bad. Næste nat tog vi ud på Elephant tracking, hvor vi var ude for at opleve de elefanter, der var så centrale for denne tur. Vi kørte og kørte – og efter fem timer fandt vi dem endelig! Det var hele turen værd! Efter vores Elephant tracking skulle vi prøve det rigtige Wild life camping. Vi kørte indtil de lokale naturskoperter fandt et sikkert sted, og så satte vi camp oppe og sov på et langt lagen med vores soveposer. Det var under åben himmel, og jeg tror aldrig, at jeg har set så mange stjerner på himlen før," siger Miran Zangana.

"Det var sidste nat i det vilde, men vi havde fået en god fornemmelse af, hvorfor naturbevarelse er vigtigt. Elefanterne og deres levesteder skal også bevares. Så tog vi tilbage til storbyen – den berømte kystby Swakopmund, og den fik vi lov til at udforske med vores venner fra Namibia som guides. Til sidst kørte vi tilbage til hovedstaden, hvor vi fik muligheden for at besøge deres skole i Windhoek, hvor vi oplevede undervisning, som det foregår hos dem. De går på en meget dyr

privatskole, og det faglige niveau var meget højt. Nogle af os var med i et matematikmodul, og det var hurtigt at se, at det var meget svært. En af de danske elever tog et billede af tavlen og viste det til en matematiklærer hjemme, som vurderede, at det var universitetsniveau," siger Miran Zangana.

"Senere kom de namibiske elever for at besøge os i Danmark, og det var også sjovt. Der var ikke en eneste dag, hvor vi ikke var ude sammen og lavede en hel masse fagligt og socialt. Vi udnyttede al den tid, vi havde, til at være sammen. Uden for skolen tog vi dem ud at skøjte, og overraskende nok var de bedre end os. Vi er alle blevet rigtig gode venner på kryds og tværs. Vi har skabt minder, som vi nok aldrig vil glemme," siger Miran Zangana.

"Projektet har været vigtigt, fordi det handlede om meget mere end skoleudveksling. Det handlede om at gøre en reel forskel i verden. Det har virkelig ændret mit syn på, hvordan jeg ser verden. Jeg har fået en meget større forståelse for globale udfordringer, og hvor forskelligt folk lever rundt omkring i verden. Det har også gjort mig mere åben og nysgerrig over for nye kulturer og mennesker," siger Miran Zangana og fortsætter: "Det, der faktisk overraskede mig mest, er hvor tætte vi alle kom på hinanden på så kort tid. I den danske gruppe er vi alle blevet gode venner og snakker stadig en masse. Men vi er også blevet tætte med de namibiske elever, selvom vi bor så langt væk og er så forskellige. Vi endte med at skabe et bånd, hvor man følte sig tættere med dem end venner, man har kendt i årevis. Og så blev jeg virkelig overrasket over, hvor meget jeg selv har udviklet mig – både personligt og fagligt – bare på de få uger projektet varede," siger Miran Zangana.

Sund mad - din fremtid

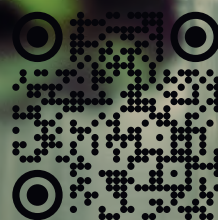
Lav
sund og
lækker mad
der hjælper
andre

ERNÆRINGSASSISTENT

Bliv klar
til en karriere
i alt fra sports-
klubber til
sygehuse

Få
en kreativ
uddannelse
med fokus på
ernæring

Lær
at lave klima-
venlig mad, bruge
sæsonens råvarer
og mindske
madspild

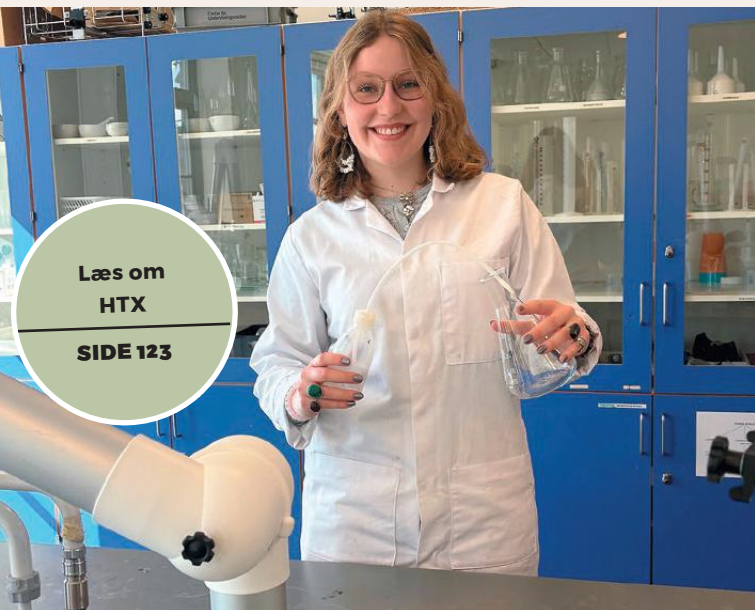


blivernaeringsassistent.dk

Navn og alder:

Jeg hedder Alberte Kvottrup.

Jeg er 19 år og kommer fra Rødovre.



Læs om
HTX
SIDE 123

Hvilken uddannelse og linje går du på:

Jeg går i 3. g på HTX på NEXT Sukkertoppen Gymnasium. Jeg er på Science & kemi, hvor studieretningsfagene er matematik og kemi på A-niveau.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?**Hvilke overvejelser gjorde du dig?:**

Jeg valgte HTX, fordi jeg gerne ville have så meget naturvidenskabeligt ind i min ungdomsuddannelse som muligt. Det er et aktivt tilvalg af fagligt fokus, af det praksisnære arbejde i laboratoriet, af teknikfag, af gruppearbejde, og det at få lov til at bruge hænderne så meget som muligt i en gymnasial kontekst. Jeg kunne godt have valgt STX, men jeg ville gerne have så meget naturvidenskab og hands on arbejde som muligt, og havde jeg valgt STX, så havde de almene fag naturligt taget plads fra det i mit skema. Netop ved at vælge HTX på Sukkertoppen har jeg fået et godt fagligt og dedikeret miljø inden for naturvidenskaberne. Jeg er sammen med ligesindede - vi er alle meget interesseret i det, vi laver på uddannelsen, og det mærker vores lærere tydeligt. Det betyder, der er fokus og ro i timerne, og vores engagement smitter af på vores lærere, som derfor kommer dybere i fagligheden. Det er fedt! På HTX har jeg også Tekstil & Design, hvor jeg er kreativ og syer bæredygtigt tøj. Det er praktisk arbejde med hænderne, som møder min naturvidenskabelige interesse for processer, teknik og bæredygtighed i verden. Sukkertoppen er et stort sted, men sammenholdet og fællesskabet er stort. Jeg sætter virkelig pris på mangfoldigheden og alle de mennesker, som færdes på skolen. Her er det okay at nørde STEM-fag og fagligheder, som samfund og erhvervsliv sukker efter.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Gruppearbejde! Så afgjort. Vi har også meget arbejde i laboratoriet, og jeg bruger også tid oppe i systuen, når jeg har Tekstil & Design. Det er fedt at arbejde så meget med hænderne, som jeg får her på min uddannelse. Ud over alt det faglige og sparring med andre, så bruger jeg meget tid på

sociale sammenhænge på skolen. Jeg er ret aktiv i skolens sociale liv som tutor, lektiecafeer for 1. og 2. g'erne og elevråd. Her er også alle mulige slags klubber på stedet. Jeg kan rigtig godt lide alt det ved skolen. Her er en god stemning, og alle vil hinanden det godt. Vi er rigtige gode til at blande os på tværs af klasser, studieretninger og årgange, når vi mødes både til hverdag og fest. De ældre årgange er gode til at tage sig af de yngre årgange – både med lektier og hygge med brætspil. Det er dejligt at lære nye mennesker at kende og at have flere at smile til på gangene. Mennesker, jeg kender herfra, er mit netværk – også når jeg bliver student og afslutter min ungdomsuddannelse.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Hop ud i det! Alle er søde og åbne her, så bare kast dig ud i det. Og nyd det naturvidenskabelige miljø, de gode lærere og samvær med hinanden.

Hvad er drømmen?

Jeg planlægger to-tre sabbatår, hvor jeg vil tjene penge, rejse med venner herfra skolen på Interrail i Europa i et par måneder. Derudover vil jeg gerne have et højskoleophold. Jeg var meget glad for at være på efterskole, så den slags oplevelse vil jeg gerne igen. Jeg har kig på skoler med fokus på bæredygtighed. Jeg ser tiden efter studentereksamen som en oplagt pause, inden det går løs igen. Sabbatårene skal bruges på at blive klogere på det studie, jeg vil ind på. Som det er lige nu, så er jeg meget begejstret for mange af mine fag, og de peger i hver i sin retning af studier, jeg gerne vil ind på. Jeg overvejer læge eller plastikkirurg. Det er faktisk derfor jeg lærer at sy i tekstiler. Jeg overvejer også psykiater, psykolog eller farmaceut. Så derfor lige lidt tid til at tænke sig om og lære en masse andet om verdenen. Og det er nok en meget god ide at få set sig lidt om inden. Skulle jeg vælge nu og her, så ville det nok blive medicin, jeg søgte ind på.

**Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?**

Jeg kunne helt vildt godt lide at skrive SOP. Muligheden for selv at finde emne, afgrænse det og arbejde og fordybe sig i et enkelt emne var vildt befriende. Jeg kan helt vildt godt lide den måde, vi arbejder på ellers, men det her var også fedt. Jeg skrev i fagene kemi og psykologi – om hvordan man kan kurere PTSD med MDMA. Jeg var faldet over en artikel, som fortalte om gode resultater med MDMA-terapi for mennesker, som led af posttraumatisk stress efter voldsomme begivenheder. Det blev jeg nysgerrig på og samlede emnet op i den store skriftlige opgave på sidste og 3. år af min ungdomsuddannelse.



Der er et **STÆRKT SAMMENHOLD** i mit malersjak

Mærk efter, hvad du virkelig har lyst til. Og hvis det ikke er at sidde bag en computer, så skal du overveje en erhvervsuddannelse. Det siger Nicolaj, der selv er ved at være færdig som bygningsmaler. Han har fundet et fag, der rummer gode kolleger og masser af kreative opgaver.

"Hey, kan du ikke lige række mig spanden?"

Nicolaj Larsson træder ud af det lille, grønne rum og hen mod sin klassekammerat i det farverige rum ved siden af.

Han går på knæ og putter rutineret en gennemsigtig plasticpose ned i den malerplettede, sorte spand, før han sætter posen fast med gul tape. Det her er hans hjemmebane. Blandt maling, tapet, farver og en masse klassekammerater.

Om få dage skal han til svendeprøve, og så kan han kalde sig bygningsmaler. Uddannet på TEC i Gladsaxe som

24-årig. Men det hele startede faktisk, da han ikke var andet end en knægt fra Vestegnen.

Følte et pres

Da Nicolaj var barn, åbnede hans far en farvehandel på Brøndby Torv. Og her fik Nicolaj lov at hjælpe til.

"Jeg sad med i butikken og hjalp med at forhandle maling. Der fandt jeg ud af, at jeg havde flair for det," fortæller Nicolaj.

Og det gav ham lyst til at følge den rute, da han skulle vælge uddannelse. Men selvom han fik opbakning til at tage en erhvervsuddannelse hjemmefra, oplevede han ikke, at hans folkeskole bakkede op.

"Jeg følte mig i hvert fald lidt presset til at vælge gymnasievejen."

Derfor endte han med at blive student fra gymnasiet, inden han tog to år i militæret. Og endelig – for knap fire år siden – valgte han så den uddannelse, han hele tiden havde haft lyst til: uddannelsen til bygningsmaler.

Kreativitet er mange ting

For Nicolaj kombinerer malerfaget hans interesser med muligheden for at gå i sin fars fodspor.

"Jeg kan godt lide malerfaget. Jeg er stolt af faget. Og jeg er stolt af, at min far har startet sin egen forretning op."

side 17
➔

GG har luksus fællesskab, og et højt fagligt niveau

Vi har et absurd godt fællesskab og alle der går her er meget imødekommende

At starte på GG var nervepirrende i starten, men også vildt fedt

Efter 3 år på GG ved jeg, at der er plads til alle og lærerne er supersøde

Gladsaxe
g y m n a s i u m
www.gladgym.dk

VORES NYE SKOLE HAR EN FED ATMOSFÆRE

Udstyret i laboratorierne er nyt. Lokalerne er nye. Og hele bygningen er kun lige taget i brug. Her går gymnasieelever i skole sammen med erhvervsskoleelever fra blandt andet data- og kommunikationsuddannelsen. Det har givet en helt særlig atmosfære hos TEC i Ballerup.



Læs om
HTX

SIDE 123

Den er der overhovedet ikke. Den klassiske lugt af hengemte madpækker og søde energidrikke. I den nye bygning på Guldblommevej er det en helt anden duft, der rammer. Duften af frisk træ. Det er her, eleverne fra HTX og data- og kommunikationsuddannelsen er mødt ind de seneste tre måneder.

"Det er alt sammen stadig meget frisk. Jeg skal lige vænne mig til det nye område. Det er på en måde lidt som at opleve noget nyt igen," fortæller 18-årige Harald Junker Kjær, der går i 2.g.

Og han er begejstret. Ikke mindst over den effekt, de nye lokaler har på atmosfæren.

"Det er vildt fedt. Der er altid folk rundt omkring, der laver noget. For eksempel den der tingovre på væggen," siger han og peger over sin skulder på en gruppe elever, der står foran firkantede træstykker på væggen.

"Det er så fedt. Vi kan altid mærke, at der er nogen, der hygger sig," fortæller Harald med et stort smil.

Og så er der fede muligheder for at lave gruppearbejde, uden man skal sidde i en stor aula.

Arbejds kroge giver fokus

Etagerne er nemlig indrettet med små kroge, der er adskilt fra resten af rummet med lyddæmpende vægge.

"HTX er meget fokuseret på gruppearbejde, så det er megafedt, at vi har nogle kroge og steder dedikeret til, at vi kan lave øvelser i teams," siger Mathilde Gamborg Martini, der går i klasse med Harald.

Det betyder også meget for Camilla, der tager data- og kommunikationsuddannelsen.

"Kroge gør lidt, at vi får noget privatliv og kan gemme os lidt," fortæller Camilla Ryborg og tilføjer:

"Der føler jeg, at vi kan få lov til kun at fokusere på hinanden."

Hun lægger armen over ryglænet på den grønne sofa i aulaens hjørne, hvor lyset inviterer sig selv ind fra alle sider.

"Der er masser af lys udefra," konstaterer Camilla og tilføjer, at akustikken også er god. Og så er der noget, som Mathilde fra HTX er decideret begejstret over.

Fedt grej

Der er nemlig helt nye laboratorier. Og når man har valgt bioteknologi og matematik som studieretning, så betyder det meget.

"Vores laboratorier er megafede. De er alle sammen spritnye med megafedt grej og gode stinkskebe til at lave forsøg i," fortæller hun med glæde i stemmen.

Og så er det nemt at komme til campus. Det ligger kun fem minutters gang fra Ballerup Station, og det gør tingene lettere for både Harald og Mathilde.

"Det er så dejligt. Jeg kan stå senere op," siger Harald og griner.

Mathilde skal bare tage bussen i ti minutter, så er hun på Ballerup Station.

"Det er rigtig rart for mig, at jeg kan sætte mig i bussen og nå at slappe lidt af. Og så stige af og gå en lille tur, hvor jeg får lidt frisk luft, og så er jeg klar til at gå i skole," fortæller hun.

Og så er der et ekstra bonus ved den nye skole.

Større fester

Bygningen ligger nemlig lige ved siden af et andet gymnasium. Og det åbner jo for nye muligheder, fortæller Mathilde.

Både hun og Harald er nemlig i festforeningen på HTX. De har planer om at holde nogle fælles fester med de andre gymnasier.

"Hvilket vil gøre, at vores fester kan blive lidt større, og der kan komme nogle flere gæster," konkluderer Mathilde håbefuldt.



High School udveksling med mening – og minder for livet!

NYE SPÆNDENDE
DESTINATIONER!

Du kan vælge mellem:

Klassisk High School udveksling: Baseret på frivillighed - kræver åbenhed

- ✓ Bo hos en lokal værtsfamilie og bliv en del af deres hverdag
- ✓ Gå på High School sammen med jævnaldrende – ligesom dem, der bor der
- ✓ Oplev nye traditioner, mad, højtider og sprog – helt tæt på
- ✓ Få venner for livet og minder, du aldrig glemmer

Premium High School udveksling: Større indflydelse på programmets detaljer

- ✓ Skræddersy dit ophold - vælg selv skole, fag og fritidsaktiviteter
- ✓ Gå på en skole med fx eliteidræt, science – eller tæt på strand og skiløb
- ✓ Bo hos en lokal værtsfamilie eller på Boarding School - valget er dit
- ✓ Erfaren dansk organisation med branchens bedste Trustpilot



Momento Education

Ring på 70 60 55 50
www.momento-education.dk



Når drømmen alligevel går i opfyldelse

Selvom man sidder i 9. klasse og er drønhamrende skoletræt, betyder det ikke, at man aldrig bliver til noget! Det er Caroline et rigtig godt eksempel på. For hvem skulle have troet, at den smilende og glade dyrlægestuderende Karriereguiden møder, for bare få år siden var en trist og deprimeret teenager uden tro på sig selv og verden?

Caroline Jensens uddannelsesrejse har bragt hende vidt omkring både geografisk fra Nordsjælland til Midtjylland og Sønderjylland, et smut over Australien og København, men også som en opdagelse af sig selv. Som 15-årig var drømmen at blive dyrlæge, men den drøm døde med et 02 i dansk, fortæller hun. Og alligevel sidder hun i dag og nærmer sig afslutningen på drømmestudiet. Vejen dertil har været utraditionel.

Her kan du læse Carolines historie:

"I 9. klasse havde jeg det ikke særlig godt. Jeg passede ikke ind 8-16 systemet og havde svært ved at være motiveret, og var nok mere fraværende, end jeg var til stede.

Vi havde meget ambitiøse lærere og alt var meget gymnasiepræget, og jeg gad bare ikke 3 år mere med en forlængelse af folkeskolen.

Jeg endte med ikke at afslutte 9. klasse og fik konstateret både stress og depression. Tanken om, at jeg aldrig ville blive til noget tyngede mere og mere. Alt virkede uoverskueligt.

Både mine forældre og lærere ville gerne have mig på gymnasiet, men jeg ville egentlig gerne være ridelærer. Det fik jeg at vide, var noget, der hørte fritiden til.

Mine forældre var på Skills og faldt i snak med en fra Tronsø Fri Fagskole og fik et godt indtryk. De havde en ridelinje og det med heste fyldte meget for mig. Vi besøgte skolen og jeg kunne godt lide, at man fik sin egen hest, mens man gik der. Jeg kunne også godt lide blandingen af de praktiske fag og skolefag. Fag jeg kunne se, hvad jeg skulle bruge til.

Så som 15-årig flyttede jeg helt til Grindsted. Langt væk hjemmefra. Den første jeg mødte, var en 2 meter høj landmand fra Sønderjylland, som jeg overhovedet ikke kunne forstå. Det var lidt skræmmende at være omkring så mange mennesker. Men jeg blev tæt med min roomie og fandt en gruppe stille og rolige mennesker. Jeg er ikke den mest sociale, men det var ok. Jeg skulle finde mig selv – og det gjorde jeg. Blandt andet ved hjælp af nogle lærere, der virkelig så mig.

På et tidspunkt var jeg med en ven fra landbrugslinjen ude at køre traktor, og det kunne jeg godt se mig selv i.

Jeg hørte om EUX landbrugslinjen på Grindsted Landbrugsskole, og det passede godt til mig.

Københavneren

Så jeg kom aldrig hjem igen. I løbet af min EUX var jeg bl.a. 1 år i praktik på et

meget lille landbrug drevet af en ældre landmand – og der kom jeg som den her nordsjællandske pige, der knap havde set en ko før. Men jeg lærte ekstremt meget. Efter det første år flyttede vores uddannelse til Gråsten. Her var vi flere elever, men lærerne her var også meget gode til at fange mig. Jeg var god i skolen og kom hurtigt til at kede mig, så de gjorde alt for at udfordre mig. Jeg endte med at hjælpe de andre elever meget, og det gav mig motivation. Vi var gode til at hjælpe hinanden. Jeg havde fx aldrig prøvet at sætte en plov på en traktor før. Jeg blev kaldt københavneren, men de synes vist også, det var lidt spændende, at der kom en storbypige.

I løbet af uddannelsen var jeg også ½ år i Australien i praktik. Jeg arbejdede 2 forskellige steder, bl.a. på en stor kvægfarm. Det var en fed oplevelse. Det var den klassiske oplevelse med at køre rundt på ATV og så havde vi nogle hunde med også. Opgaverne varierede fra at hjælpe med at kælle og så ud at reparere hegn. Et af stederne var der 800 køer. Efter praktikken rejste jeg rundt med en veninde.

Jeg nåede lige hjem og så kom Corona, men fordi vi gik i 3.g., kom vi ret hurtigt tilbage.

Jeg endte med så gode karakterer, at jeg kunne komme direkte ind på dyrlægestudiet, men inden jeg nåede så langt, blev jeg ringet op af et landbrug i Esbjerg, om jeg ville komme til samtale. Så der var jeg i et halvt år – og så havde jeg fået nok af kvæg. Efter at jeg havde arbejdet et stykke tid på et hestestutteri, søgte jeg ind på dyrlægeuddannelsen i København.

Når jeg er færdig med min uddannelse, vil jeg tilbage til Jylland. Jeg kan godt lide at gå ud ad min dør uden at møde mennesker. Min familie er også på vej til Jylland.

Jeg har lært utrolig meget om mig selv i den her tid og fået meget mere selvtillid. Dyrlægestudiet var drømmen, men dengang i 9. klasse var den drøm død med 02 i dansk. Det lykkedes alligevel og nu ved jeg, hvordan jeg skal håndtere det, når jeg bliver skoletræt, for det gør jeg stadig en gang imellem.

Husk, at dit liv ikke stopper efter 9. klasse. Og det spiller ikke, hvis du presser dig selv ind i et system, hvor du ikke passer ind. Tag en dag ad gangen."



Samtidig er det et fag, hvor han kan udfolde sine kreative sider.

"Kreativitet er så mange ting: Det kan for eksempel være, at jeg kommer hjem til en borger og hjælper hende med at vælge de helt rigtige farver til at give en bestemt følelse, når man kommer ind i et rum," siger Nicolaj. Og det er ikke engang det allerbedste.

Et godt sammenhold

For Nicolaj er der nemlig én særlig ting ved faget, som topper alle de andre gode ting.

"I malerfaget er der plads til alle typer," fortæller Nicolaj.

Og netop det med rummeligheden er vigtigt for ham.

"Der er mange rigtig gode mennesker omkring mig. Det giver et stærkt sammenhold at være en del af et sjak i et håndværksfag," fortæller Nicolaj.

Så sidder du lige nu og overvejer, hvilken karrierevej der vil være den rigtige for dig, så har Nicolaj et råd:

"Hvis du reelt ikke har lyst til at sidde foran en computer og lave opgaver hver dag, så skal du virkelig overveje at gå erhvervsvejen," siger han og tilføjer:

"Den åbner mange døre. Så få det svendebrev, hvis det er det, du brænder for."



Læs om
maler-
uddannelsen
SIDE 108

Two young women with blonde hair are smiling and hugging. They are holding a white brochure with text and a logo.

VIRUM GYMNASIUM
VIDEN OG GLÆDE

Kom til Åbent Hus!
Onsdag 14. januar 2026
kl. 19.30
Info: virum-gym.dk

Kontakt
Virum Gymnasium
VG@edu.virum-gym.dk
Tlf.: 4583 2141
Fuglsangvej 66,
2830 Virum

Læs om
HHX

SIDE 122

Navn og alder:

Emma Koch Andersen, 19 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:

HHX Lyngby Handelsgymnasium U/NORD,
Afsætning A og Virksomhedsøkonomi A, 3.g.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?**Hvilke overvejelser gjorde du dig?:**

Jeg kunne ikke så godt lide naturfag i folkeskolen, så det var et plus at sige farvel til dem, og så talte de virkelighedsnære fag og ægte cases meget til mig. Hele businessstanken.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Jeg har brugt rigtig meget tid med klassen. Vi har et virkelig godt sammenhold også uden for skolen. Vi har brugt meget tid på at skabe oplevelser sammen. Det faglige har selvfølgelig også fyldt en masse. Meget af det handler om, hvordan en virksomhed fungerer.

Afsætning handler jo om, hvordan en virksomhed præsenterer sig selv til kunderne, hvordan man promoverer sig. Så der kommer fx markedsføring og sociale medier ind over.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal springe ud i det. Lærerne er meget imødekommende og gode til at hjælpe. De ved godt, at man starter på lavt niveau i forhold til alle de nye fag, så dem skal man ikke være bange for. Nogle af fagene er også nogle, man kender. Vi bygger jo videre på fx dansk og så får man så nogle profilfag, som er helt anderledes.

Hvad er drømmen?

Næste år skal jeg til Irland med OPU og arbejde. OPU står for Ophold og Praktik i Udlandet – og det kan man gøre efter HHX. Jeg skal arbejde i en investeringsbank og bo på kollegie sammen med 4 piger.

Jeg hørte om det, fordi der var nogle ude at præsentere det, og jeg havde også lærere, der talte godt om det. Jeg kan bruge alt det, jeg har lært de sidste 3 år i praksis og kombinere det med at bo i udlandet. Det glæder jeg mig til. At få nogle erfaringer og fede oplevelser, man ikke glemmer igen. At få nye venskaber og skabe nogle kompetencer. Det bliver godt.

Derefter vil jeg gerne på CBS og læse HA Almen, så jeg kan blive revisor. På sigt vil jeg gerne være statsautoriseret revisor og arbejde i en stor virksomhed.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

En af de fedeste oplevelser var helt klart vores studietur til Budapest, hvor vi bl.a. var ude at se AUDIs produktion. Og så bare det at sidde i flyet sammen og hygge. Det var fedt.

EMMAS OPLEVELSER MED HHX

I løbet af Emmas HHX-tid vandt hun DM i Statistik. DM i Statistik er for 2. og 3.g'ere med Matematik på A eller B niveau.

"Jeg har valgt at hæve matematik til A niveau i 3.g. og igennem det fik jeg mulighed for at deltage. Vi lavede selv et projekt, som vi skulle præsentere for nogle dommere. Det foregik som gruppearbejde og vi var 3.

Vi havde formuleret et projekt, hvor vi lavede statistik på andelen af overvægtige i byen og på landet.

Vi brugte ca. 5 timer på det, både på skolen og derhjemme. Vi havde ikke regnet med at vinde, men det endte med, at vi fik 6.000 kr. til deling – og så er det en fin ting at skrive på mit CV.

Det var fedt at få lov at være med. Skolen gør meget for at aktivere eleverne i forskellige konkurrencer osv.

Er du en af os?



Vil du...

- gøre en forskel - og udvikle dig fagligt og personligt?
- ha' gode muligheder for karriere og videreuddannelse?
- få løn mens du lærer?

Så har vi en vej for dig.

Mulighederne er mange

Vælg en uddannelse til **social- og sundhedsassistent**, **pædagogisk assistent** eller **social- og sundhedshjælper**.



Eller en **EUX Velfærd**, hvor du kombinerer din erhvervsuddannelse med en studentereksamen og får 2 uddannelser i 1.

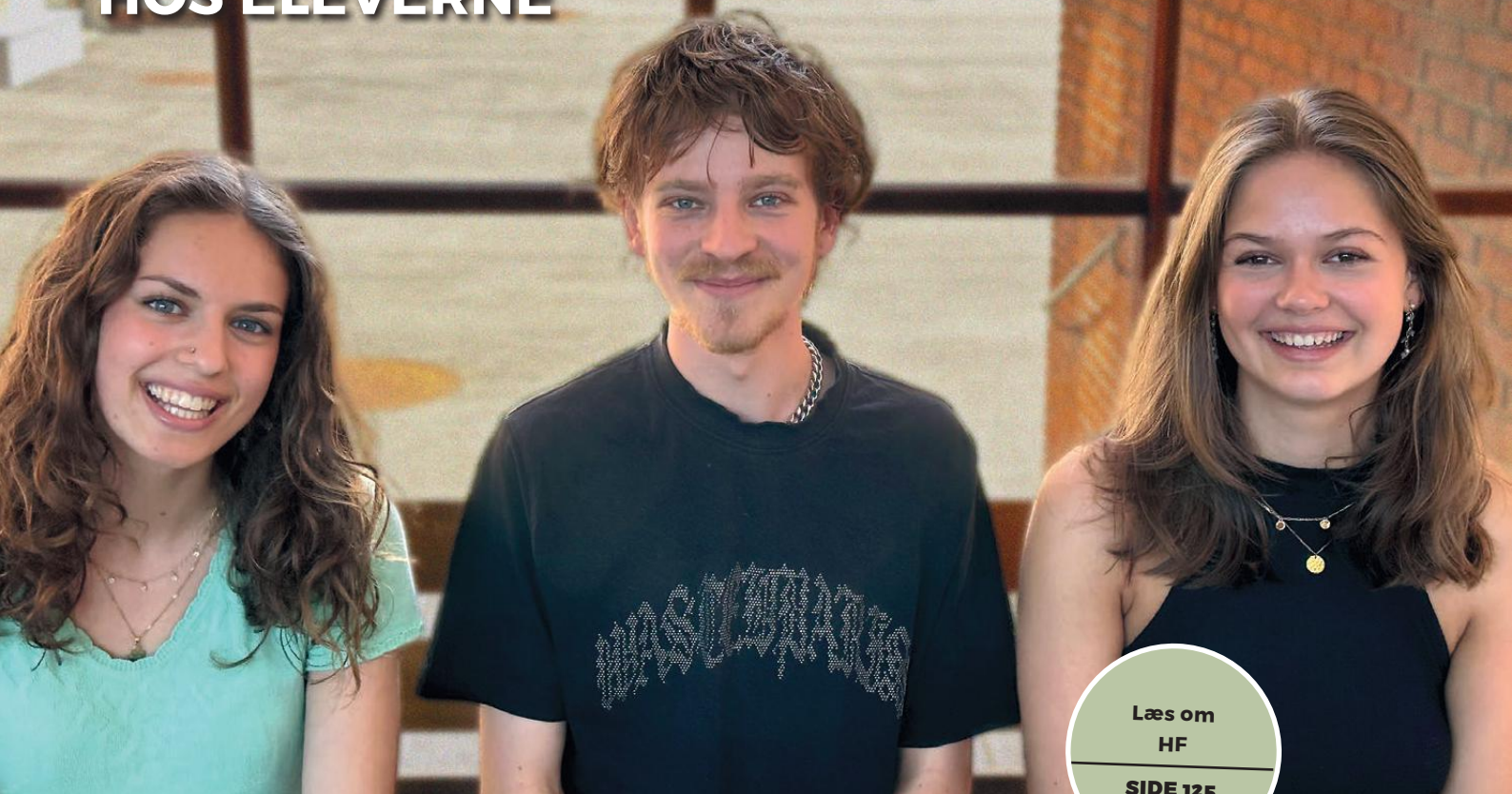
Vil du styrke din faglighed og have tid til at finde din vej? Vores **10. klasse** vægter teori og praktik med fokus på sundhed, omsorg og pædagogik.

SOSU H er Danmarks største SOSU-skole
- find os tæt på dig!

Hvis jeg skal fremhæve noget fra min uddannelse, er det helt klart underviserne. De troede på, at man kunne. Og de var gode til at samle op, når noget var udfordrende i forhold til skoleopgaver eller oplæring."

Tidligere pædagogisk assistentelev, nu pædagog.

INTERESSEBASERET HF TÆNDER GNISTEN HOS ELEVERNE



Læs om
HF

SIDE 125

På HF-Center Efterslægten finder man Gaia Lucia, Thea og Jonathan – tre elever, der alle har fundet deres vej ind i ungdomsuddannelsen gennem noget af det, der optager dem mest. Her kan man – uanset om man drømmer om en karriere på scenen, i sportens verden eller i sundhedssektoren – finde en klasse, hvor undervisningen tager afsæt i det, man brænder for. Efterslægten har i flere år tilbudt såkaldte interesseklasser, som har vist sig at være en effektiv måde at fremme både engagement og læringslyst blandt eleverne

Selvom skolen også tilbyder en traditionel 2-årig HF, vælger mange elever interesseklasserne, netop fordi de giver undervisningen en personlig relevans. Erfaringerne viser, at det ikke bare skaber mere engagerede elever – det gør det også lettere at fastholde dem i uddannelsen.

Uanset hvilket spor man vælger, opnår man en gymnasial ungdomsuddannelse, der åbner dørene til et bredt udvalg af videregående uddannelser. Og skulle man senere ønske at tage en længere uddannelse, giver HF'en mulighed for at bygge videre med supplerende fag og komme tilbage på uddannelsessporet.

Navn og alder:

Gaia Lucia Di Nicola, 17 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:

Idrætsskolen, 1. HF

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg er Team Copenhagen elev. Jeg er kunstskejtøløber og har morgentræning to gange om ugen. Det har jeg mulighed for her. Jeg ville ikke på STX, for jeg er ordblind og bliver også testet for talblindhed og så ville jeg ikke have så mange lektier. HF giver mig noget at bygge videre på.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Det sociale. Jeg er kommet i en rigtig god klasse. Og fordi mange af os er idrætsudøvere på højt plan, så forstår vi hinanden. Vi har ikke altid tid til at mødes, men jeg føler ikke, at jeg går glip af noget, fordi alle har samme vilkår.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

At man skal tage første skridt. Mange har nogle ideer om, hvad HF er, at det er nemt, men det kan være godt at komme ud og opleve noget helt andet.

Hvad er drømmen?

Jeg ved ikke, hvad jeg vil være endnu. Måske gemmer jeg mig lidt bag min sport, men jeg vil gerne opnå at komme ud at rejse med sporten. Og så må jeg se bagefter.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Når vi har fælles arrangementer og folk er virkelig åbne og taler på kryds og tværs af klasser og årgange. Det er en lille skole, og det er en fordel, synes jeg.



Navn og alder:

Jonathan Thomsen, 21 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:

Verdensklassen, 2. HF

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg var på efterskole i 18/19 og så har jeg været rundt på alle mulige uddannelser siden. Først startede jeg på IB, så røg jeg til Niels Brock i et halvt år, så mediegymsiet og Så tog jeg en breather. Og endte så her. Jeg ledte efter MINE mennesker, noget at spejle mig i. Her er det så diversitæt man kan virkelig være sig selv. Jeg fik anbefalet verdensklassen af en veninde. Jeg synes, det lød spændende. Og så var der også lige en studietur til Zanzibar..

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Vi har haft meget fokus på kulturmøder. Hvad laver man andre steder, hvordan tænker man? Fx brugte vi en del tid på heksetro ifm. turen til Zanzibar. Derude mødtes vi med Dr. Moussa den lokale hekse doktor. De tror han har en evne til at læse folk. Det var fedt at have noget viden inden vi kom derned. Jeg er blevet bedre forberedt til en masse ting og til at sætte mig ind i, hvad andre tror og tænker. Lektierne laver vi meget samlet og hjælper hinanden. Og så har vi en aflevering ca. en gang om ugen.

Vi får jo ikke karakterer på HF. Det er rart for det tager noget pres af. I stedet får vi feedback og det gør faktisk, at vi kommer tættere på lærerne.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Kom ud og besøg stedet og mærk følelsen af, hvad skolen virkelig er.

Hvad er drømmen?

Jeg vil gerne på universitetet og læse BA i Kognitions- og datavidenskab. Jeg har fået lyst til det akademiske igen, men jeg skal have noget overbygning først, og det overvejer jeg at tage som enkeltfag

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Vi havde den fedeste studietur. Det rystede os virkelig sammen.

**Navn og alder:**

Thea Bjerre Kyllingsbæk, 18 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:

Efterskoleklassen, 2. HF

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?**Hvilke overvejelser gjorde du dig?:**

Jeg havde hørt om det her sted og kendte en masse, der gik her. Jeg havde hørt, det var fedt. Samtidig bor jeg tæt på og kan cykle. Først søgte jeg ind på idrætsklassen, men lige på den årgang, var der ikke så mange piger, så jeg valgte efterskoleklassen i stedet. Jeg har kun været glad for at gå her og har fået rigtig gode venner. Det er en rigtig sammentømret klasse, hvor vi laver meget sammen udenfor skolen. Alle har jo været på efterskole og er vant til at være sociale hele tiden.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Jeg tog drama som valgfag på 1. HF – og det var jeg virkelig glad for. Det med bare at give los blandt en masse forskellige mennesker. Nu har jeg fået idræt som valgfag, og det er jeg også rigtig glad for. Jeg har også valgt matematik på B niveau, og det har åbnet nogle døre ift., hvad jeg gerne vil bagefter..

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man kan godt vælge en HF selvom man ikke ved, hvad man skal bagefter. Man kan sagtens tage en adgangsgivende overbygning bagefter.

Hvad er drømmen?

Jeg har en kæreste i Kalundborg, hvor jeg har fået arbejde. Så jeg skal holde sabbatår. Derefter vil jeg gerne finde et sted at studere. Gerne til pædagog, men det kunne også være fysioterapeut. Der er dog mange naturfag, så jeg holder mig nok til pædagog, måske specialpædagog, hvor man virkelig kan hjælpe folk med specielle behov.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Helt hundrede % min studietur. Vi var i Rom. Det var megafedt. Vi hyggede os også med lærerne, som var med ude at spise om aftenen. Vi har også haft julefrokost med klassen.



YFU DANMARK
make the world your home

Rejs ud i verden

Scan QR koden for mere information om udveksling

Rejs på udveksling - få oplevelser for livet. Bo hos en værtsfamilie og gå i skole i et andet land. Rejs i trygge rammer med YFU.





Fadi fandt en vej, der overraskede ham selv

// Christina Qvistgaard

Som 15-årig var Fadi overbevist om, at han ikke duede til noget. I klasselokalet følte han sig dum og hægtet af, og når lærere og vejledere spurgte ind til hans fremtid, fik han blot endnu mere lyst til at trække sig. Han sammenlignede sig med sine klassekammerater – og følte sig forkert.

I dag er han 28 år og både pædagogmedhjælper, lærervikar, studerende, musiker og ikke mindst en del af UU Københavns rollemodelkorps. Men det var ikke en rejse, han selv havde forestillet sig

"Det mest irriterende var, når mine forældre eller vejleder spurgte, hvad jeg ville, når jeg gik ud. Mest fordi jeg følte, at resten af klassen havde styr på det, og jeg havde ikke. Det var med til at styrke den der følelse af, at det var mig, der var dum," fortæller Fadi. "Uanset hvad vidste jeg, at jeg ikke skulle være hverken lærer eller pædagog."

Fadis skoleliv tog for alvor et dyk i slutningen af 7. klasse. En uheldig episode med en lærer, der udstillede ham foran resten af klassen, efterlod ham så utryg, at han helst ville undgå skolen helt. I stedet blev fodbold og musik det eneste, der trak ham op om morgenen.

"I 8. klasse så jeg ikke nogen fremtid. Jeg tænkte slet ikke i de baner. Jeg var bare i nuet – og mine to sidste skoleår var et helvede."

I 9. kl. fandt Fadi vej til et kommunalt skoletilbud. Troen på skolen, fremtiden og de voksne omkring ham var på et

lavpunkt. Alligevel var det her, at troen på underviserne begyndte at vende.

"Jeg havde en lærer, der satte sig ind i skolebussen og kørte hjem til mig, hvis jeg ikke dukkede op. Hun

troede på mig – og så begyndte jeg også selv at gøre det. For første gang blev jeg set."

I stedet for at blive skældt ud for ikke at kunne koncentrere sig, fik Fadi lov til at sidde for sig selv og skrive sangtekster. Musikken blev ikke længere bare en flugt – men en indgang til motivation og udvikling.

Mening i tingene

Det næste skridt blev EGU – en kombination af praktik og skole. Her fik han for første gang mulighed for at tage udgangspunkt i det, han brændte for.

"Jeg sagde, jeg gerne ville spille fodbold, og min vejleder fandt et idrætsfritidshjem, hvor jeg kunne komme i praktik. Det blev helt anderledes. Jeg gik fra ikke at ville i skole til at møde til tiden hver dag. Der kom mening i tingene," forklarer Fadi.

På fritidshjemmet opdagede han sider af sig selv, han ikke anede, han havde. Han var ikke bare ham, der kunne spille bold eller lave beats. Han var også en, som børnene så op til, og som voksne stolede på.

"Jeg følte mig lidt som en legeonkel, men også som én, der kunne noget mere. Det var en kæmpe sejr for mig at opdage, at jeg kunne bidrage med noget vigtigt."

Det skal nok komme

I dag er Fadi i gang med Pædagogisk Assistent uddannelsen – noget, han tidligere ville have forsvoret. Det lille hold og det nære miljø passer ham godt, og han er ikke bange for at stille spørgsmål længere.

"Hvis jeg så mig selv, som jeg er nu, dengang jeg gik i 8. eller 9., ville jeg ikke kunne genkende mig selv. Jeg troede ikke, jeg havde en fremtid. Jeg skulle bare hjem og spille PlayStation. Så hvis jeg skulle give et godt råd til mig eller en anden ville det være at trække vejret. Det skal nok komme," fastslår han.

Fadi fortsætter også med musikken ved siden af. Han har optrådt på Pumpehuset, og for børnene på fritidshjemmet er han lidt af en stjerne. Men det vigtigste for ham er følelsen af at være blevet til den voksne, han selv manglede dengang.

Læs business i Lyngby

På U/NORDs store campus bliver du en del af et særligt fællesskab med fokus på business og innovation



HHX:

Treårigt gymnasium med fokus på økonomi, jura, markedsføring og handel. Perfekt for dig, der vil læse videre og forstå erhvervslivet i en global sammenhæng.

EUX Business:

Kombinerer gymnasiale fag med en erhvervsuddannelse. To år i skole og to år i praktik giver dig både studentereksamen og svendebrev.

EUD Business:

Etårig skoleperiode efterfulgt af praktik i en virksomhed. For dig, der vil hurtigt ud og arbejde med det, du brænder for.

10. klasse Business:

For dig, der vil snuse til businessverdenen, før du vælger ungdomsuddannelse. Fokus på innovation, salg og iværksætteri.

Den frivillige organisation Unge Iværksættere arbejder for at give den næste generation af iværksættere de bedste kort på hånden gennem et stærkt netværk og viden fra iværksættere, der allerede har trådt vejen. Gennem fysiske events, podcast og online fællesskab deles viden, inspiration og andres erfaringer og guldgrube til alle, som ser muligheder i alternative karriereveje med iværksætteri i centrum.

MED ÅBENT MINDSET KAN ALLE BLIVE IVÆRKSÆTTERE

// Louise Schmedes.

Foto: Mik bag mikrofon: Niklas Kock Olesen.

Foto: Salen til event: Albert Malling Nissen

"I 'Unge Iværksættere' arbejder vi frivilligt på at gøre iværksætteri tilgængeligt for alle – uanset baggrund eller ressourcer. Foreningen startede som en elevklub på Niels Brock, men i dag er vi landsdækkende, og vores deltagere spænder fra gymnasieelever til universitetsstuderende – og endda nogle, der er lidt ældre," siger Mik Lønborg, som har været formand for organisationen siden efteråret 2024. Unge Iværksættere drives af otte unge, som planlægger, markedsfører og afholder deres events og aktiviteter.

"Iværksætteri er fortsat kernen i vores arbejde, og vi arbejder målrettet for at gøre viden og netværk mere tilgængeligt for unge, der drømmer om at gå vejen som iværksætter. Vi afholder månedlige events skiftevis i København og Aarhus, hvor unge kan netværke, finde inspiration og lære af dygtige oplægsholdere. Samtidig arbejder vi på at skabe et endnu større og stærkere fællesskab – både fysisk og online – så endnu flere unge kan få glæde af sparring og støtte på deres rejse som iværksættere," siger Mik Lønborg og fortsætter: "Vi laver også podcasten Unge Iværksættere Talks, hvor vi interviewer iværksættere om deres rejse og erfaringer. Podcasten sætter fokus på nyere iværksættere, mens vores

fysiske events typisk præsenterer mere etablerede oplægsholdere med længere erfaring og unikke historier. Vi henvender os primært til unge i alderen 16 til 24 år, og begge formater har samme formål: At inspirere og give unge de redskaber og den viden, de skal bruge for at tage deres egne skridt som iværksættere."

Kom som du er

"Alt i alt handler det for os om at give unge den viden, de redskaber, de erfaringer – og ikke mindst det netværk – der skal til, for at de selv tør tage skridtet som iværksættere. Vi vil vise, at iværksætteri er en mulighed for alle – uanset køn, baggrund eller ressourcer – og gennem konkrete eksempler inspirere til, hvordan man kan tage sine idéer fra tanke til virkelighed. Iværksætteri kan være en hård og ensom vej at gå. Det er nok også den mest udefinerede karrierevej, fordi der ikke er nogen fast opskrift, som der er i mange andre. Hvis vi kan hjælpe unge med at finde lidt mere klarhed og give dem et fællesskab at læne sig op ad, så er jeg enormt stolt af at være en del af det," siger Mik Lønborg.

"Iværksættermiljøet er kendetegnet ved mennesker med åbent sind – mennesker, der er klar til at dele viden, lære af hinanden og hjælpe andre

fremad. Det er også noget, vi vægter højt i Unge Iværksættere. Hos os handler det ikke om kroner og øre, men om lysten til at lære og udvikle sig. Vores team drives af frivillige, der har taget ansvar på eget initiativ og engagement – ikke på baggrund af alder. Vi bruger mange timer på både det organisatoriske og det praktiske

omkring vores events, men det gør vi som en del af et fællesskab, der er bygget på passionen for iværksætteri. Og det virker som en form for karma – det arbejde, man lægger i at hjælpe andre og skabe noget meningsfuldt, kommer tilbage som netværk, kontakter og nye muligheder," siger Mik Lønborg.

Spil dig til dine chancer

"Min egen vej ind i Unge Iværksættere var tæt på ikke at ske. Jeg husker, hvordan jeg stod udenfor eventlokalet og overvejede at vende om. Jeg var taget afsted alene, og det hele virkede ret intimiderende – jeg havde ikke nogen erfaring med iværksætteri og kom fra en STX-baggrund, hvor det ikke fyldte meget. Men jeg tog mig sammen og gik ind, og det blev starten på noget, der har betydet utrolig meget for mig siden da," siger Mik Lønborg.

"Efter at have deltaget i et par events som deltager, begyndte jeg at blive mere engageret. Jeg spurgte den daværende formand, om der var noget, jeg kunne hjælpe med – bare noget simpelt som at sætte stole på plads. I stedet spurgte han, om jeg ville hjælpe med at redigere videoer til Unge Iværksættere. Jeg havde ingen erfaring med det, men sagde ja alligevel. Jeg kastede mig ud i det, blev hængende og fik mere og mere ansvar. I dag er jeg med til at forme foreningen, og det hele startede med, at jeg tog det første skridt. Hvis du synes, at iværksætteri virker spændende, men måske også lidt overvældende eller uoverskueligt, så er mit råd at tage første skridt. Kom til et af vores events – du behøver ikke have erfaring med iværksætteri. Så længe du kommer med et smil, nysgerrighed og god energi, kan jeg love, at du vil gå derfra med noget værdifuldt. Om det er inspiration, nye forbindelser eller måske en idé til dit næste skridt, er op til dig," siger Mik Lønborg.



ENGHØJ GYMNASIUM

HUEN I ALLE FARVER



STX • HTX • HHX • HF

Enghøj Gymnasium
Blytækkerporten 2, Hvidovre
enghojgym.dk

next>
UDDANNELSE KØBENHAVN



POSTKORT FRA MARYLAND, USA



Hej! Jeg hedder Rosa, jeg er 17 år gammel og er lige ved at afslutte mit udvekslingsår i Maryland, USA med EF Danmark. Jeg rejser hjem den 6. juli – og jeg kan allerede mærke, at det bliver virkelig svært at sige farvel til alt det her.

Jeg ankom d. 24 juli sidste år og blev budt velkommen af min værtsfamilie, som består af min værtsmor, værtsfar og deres datter. Fra første dag følte jeg mig som en del af familien – vi laver mad sammen, tager på ture, og jeg har lært alt fra amerikanske højtider til, hvordan man spiser peanutbutter til ALT!

Min hverdag har især været præget af livet på en amerikansk high school. Jeg går på marylands største skole med cirka 3.500 elever, og det var noget af en omvæltning i starten. Her er der school spirit for alvor – med pep rallies, sportshold, musik og teater. Jeg havde fag som US Government, Child Development og Keramik, og det var både spændende og udfordrende at skulle følge undervisningen på engelsk.

Jeg er også en del af skolens lacrosse hold i forårssæsonen. Det er helt klart noget af det bedste, jeg har gjort. Det har givet mig både venner og en følelse af at være en del af noget større.

Vi træner hver dag og i weekenden, og vi spiller kampe mod andre skoler. Jeg har fundet ud af, at sport fylder meget i USA – ikke kun for dem, der deltager, men også for hele skolen og lokalsamfundet.

Et udvekslingsår handler ikke kun om skole – det handler også om at opleve en helt anden hverdag. Jeg har fejret Halloween med udklædning og græskarudskæring, været til Thanksgiving med alt for meget mad og skal fejre 4th of July lige inden jeg tager hjem – med barbecue, flag og fyrværkeri. De amerikanske højtider er virkelig noget for sig, og det har været sjovt og spændende at være en del af dem.

Jeg har også været på ture til bl.a. Washington D.C., Seattle og Michigan, upstate New York og Florida osv. At se steder, jeg før kun havde set på film, har i virkeligheden været helt surrealistisk. Min EF lokale gruppe har også arrangeret fælles ture og aktiviteter for os udvekslingsstuderende i området, hvilket gør det let at møde andre unge i samme situation fra andre lande.

Det mest overraskende ved mit udvekslingsår har været, hvor meget jeg har udviklet mig som person. Jeg er blevet mere selvstændig, bedre til

engelsk, og jeg har lært at tackle nye og uvante situationer. Jeg har fået venner fra hele verden, og selvom vi bor langt fra hinanden, ved jeg, at vi kommer til at ses igen.

Min værtsfamilie er blevet som en ekstra familie for mig, og det bliver virkelig svært at tage afsked. Vi har delt hver dag og oplevelser, og jeg føler mig ikke som en gæst, men som en del af deres liv og familie.

Et udvekslingsår er en kæmpe mulighed. Du får lov til at bo i et andet land, lære en ny kultur at kende og blive en del af noget større. Du oplever både de små hverdagsting og de store øjeblikke – og det hele er med til at forme dig.

Jeg kan på det varmeste anbefale at tage af sted med EF. De har været med hele vejen, og jeg har følt mig tryk og godt støttet både før, under og nu her i slutningen af mit ophold. Det har været et år fyldt med oplevelser, grin, udfordringer og minder for livet.

Så hvis du går og overvejer et udvekslingsår - GØR DET! Du vil ikke fortryde det."

VI LAVER ADLRIG FEJL

For hos os er en fejl ikke en fejl. Der er nemlig læring i fejl. Og her får du lov til at prøve dig frem, lave fejl og blive bedre hver gang. Her lærer du nemlig ikke bare ved at lytte – du lærer ved at gøre.



TECHNICAL
EDUCATION
COPENHAGEN



Hos TEC kan du tage 10. klasse, EUX, en erhvervsuddannelse eller teknisk gymnasium. Vi er i Ballerup, Gladsaxe, Hvidovre, Frederiksberg og Lyngby. Se mere om alle vores uddannelser på [TEC.dk](https://tec.dk)

FRA STU TIL ERHVERVSUDDANNELSE: BASTIAN FANDT VEJEN VIDERE



// Christina Qvistgaard

Bastian Von Wowern er 22 år og i fuld gang med data- og kommunikationsuddannelsen på TEC, hvor han har valgt at specialisere sig i programmering. En vej, der på mange måder har været alt andet end lige – men som han i dag ser tilbage på med stolthed og taknemmelighed. For uden STU-forløbet og den støtte han mødte der, havde tingene muligvis set helt anderledes ud

Allerede som 14-15-årig begyndte Bastian at interessere sig for programmering. Det var noget, der fangede hans opmærksomhed og gav mening. Men trods interessen og evnerne har vejen til uddannelse og trivsel været præget af udfordringer. Bastian har ADHD med autistiske træk, hvilket har gjort det svært at finde sig til rette i de almindelige rammer.

De første skoleår foregik i en almindelig folkeskoleklasse, men Bastian endte med at afslutte 9. og 10. klasse på en specialskole, hvorefter han begyndte på STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse). På det tidspunkt var det svært at se, hvilke muligheder der ventede bagefter. "Jeg vidste ikke, hvad der kunne lade sig gøre efter STU. Min bror gik på gymnasiet, og jeg havde en idé om, at STU ikke kunne føre til noget, der bare mindede om det niveau," fortæller han.

Forståelse fører til udvikling

Det var især mødet med Margit Brændekilde Christiansen, souschef på STU'en Specialisterne, som blev afgørende. "Hun troede på mig og støttede mig. Hun så et potentiale, jeg ikke selv kunne få øje på," siger Bastian. Inden han begyndte hos Specialisterne, var han meget indelukket og isolerede sig socialt. "Jeg sad alene med høretelefoner under frokosten. Men hos Specialisterne blev jeg mødt med forståelse, og jeg fik lov til at udvikle mig, især på det sociale plan."

Gennem STU-forløbet lærte Bastian at arbejde med sine udfordringer. Der blev lavet aftaler, der tog højde for

hans behov, og han fik redskaber til at håndtere hverdagen på en ny måde. Blandt andet lærte han at håndtere stress og angst – ikke mindst i forhold til transport, som tidligere havde været en stor barriere. "Nu ved jeg, at der altid er en løsning. Hvis jeg fx føler mig presset, står jeg bare tidligere op næste dag."

Venner fra første dag

Det var med en vis nervøsitet, at han trådte ind ad dørene på TEC – men allerede første dag blev han positivt overrasket. "Jeg havde nærmest venner fra første dag. Vi har samme interesser, og sammenholdet i klassen er virkelig stærkt," fortæller han. Selv mødetider og eksamener – som tidligere havde været store udfordringer – er han kommet godt igennem.

Bastian har også modtaget SPS-støtte (Specialpædagogisk Støtte), og selvom lærerne er opmærksomme på hans udfordringer, har han sjældent haft behov for ekstra hensyn. "I starten tænkte jeg, at jeg måske ville have brug for kortere skoledage, men det viste sig, at det ikke var nødvendigt."

I dag ser Bastian lyst på fremtiden. Han føler sig klar til både job og voksenliv – noget han for få år siden ikke havde troet muligt. "Selv små skridt kan føre til store forandringer. For mig har det været jackpot at komme hertil. Jeg elsker at udvikle mig, og jeg har lært, at det vigtigste er at holde sindet åbent. Man skal ikke være firkantet og tro, at der kun er én rigtig måde at gøre tingene på."

-er du tændt på efterskole??

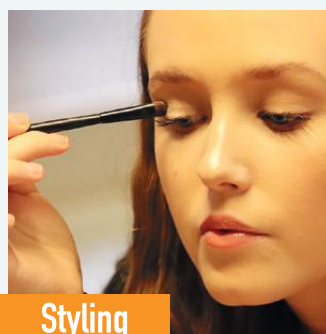
Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!



Ridning



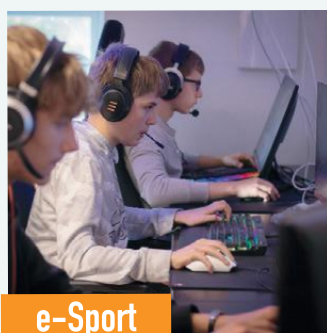
Hunde



Styling



Håndværk



e-Sport



Dyrepasser



Ildræt



Natur



Gokart

-og meget mere i den Fri Fagskole



Se mere om din fremtid og fri fagskole på www.bindernaesefterskole.dk

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer. Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og samværet med vennerne.

Besøg os på
Efterskolernes Dag
Søndag d. 28. sept.



K. H. Kofoedsvej 70 - 4970 Rødby - 54 60 40 40



En tech-direktørs bekendelser

Arthur Storm Teglbjærg på 22 år har sammen med kammeraterne Lucas Damsgaard, Marcus Nerløe Kassebeer og Karl-Emil Waldstrøm Plum stiftet AI-virksomheden SPAAK. Her har de med kunstig intelligens skabt platformen Hamilton, som overvåger alt inden for politisk og offentlig interessevaretagelse. Det har lykkedes dem at skabe forretning med stor appel. En kapitalfond har investeret et millionbeløb i dem, og det vidner om stor tillid til produktet – og til teamet bag. Karriereguiden (KG) har talt med Arthur Caspar Storm Teglbjærg (ACST) om vejen dertil – og om fremtiden.

KG: Hvad har du lavet før SPAAK? Og hvad har du taget med fra tidligere?

ACST: "Jeg gik på Bernadotteskolen i Hellerup, hvor jeg var meget interesseret i musik og naturfag. Generelt er jeg meget nysgerrig og synes, at det er både sjovt og spændende at lære nyt, og det synes jeg, skolen var god til at sætte gode rammer for. Jeg tror på, at man kan få meget ud af at dyrke sin kreativitet tidligt. Selv oplever jeg at kunne udnytte den i mit daglige arbejde, hvor jeg finder mod og inspiration til at kaste mig ud i nye ting uden nødvendigvis at have prøvet det før. Jeg fortsatte på Zahles, som er et meget fagligt fokuseret gymnasium. Mens jeg gik i gymnasiet, arbejdede jeg i SuperBrugsen, hvor jeg forsøgte at spare op til at kunne investere i aktier. Jeg synes, der var noget fascinerende omkring det at investere, og jeg synes, at tanken om at kunne "være med" i virksomheder, man tror på, var sjov og inspirerende. Da corona kom, lavede jeg en lille forretning ud af at bygge hjemmesider, og her tog min interesse for iværksætteri fart. Bagefter lavede jeg en virksomhed, hvor iværksættere kunne mødes i netværksgrupper til sjove og inspirerende begivenheder og siden en lektiehjælpsvirksomhed, og ja – nu laver vi SPAAK."

KG: Hvad betyder iværksætteri for dig?

ACST: "Det betyder, at jeg hver dag står op til en hverdag, der byder på oplevelser, jeg ellers aldrig havde turet håbe på at få. Møder med kunder fra de største af landets virksomheder, kollegaer med forskellig alder og baggrund, investorer fra udlandet og udfordringer, der sikrer, at jeg udvikler mig hver eneste dag."

KG: Hvor kender du de andre fra SPAAK fra? Hvorfor er I stærke sammen?

ACST: "Det er lidt hist og pist. Lucas, Karl og jeg gik på "nabogymnasier", og vi mødte hinanden lidt rundt omkring, hvor vi faldt i snak og blev venner. Marcus og Lucas har gået på efterskole sammen og kender hinanden derfra. Vi komplementerer hinanden smadder godt, eftersom vi både har fælles værdier og forskellige kompetencer. Fælles for os er, at vi er drevet af en lyst til at udvikle noget nyt og innovativt, og at den bedste betaling for os er det lys, vi kan se i vores kunders øjne, når vores produkt løser deres problemer. Der hvor vi er forskellige, er især på

vores "skills", hvor Lucas kender det politiske landskab, vi agerer i, Karl har en designmæssig baggrund, og Marcus en teknisk baggrund, mens jeg er kommerciel og klarer mig bedst i kundernes selskab."

KG: Hvad er dine rolle i SPAAK?

ACST: "Jeg står for salg, markedsføring, kundesupport og relationer. Egentlig alt, hvad der er eksternt rettet, mens mine dygtige kollegaer står for produktet. Det er også af den årsag, vi har prioriteret rollerne, som de er."

KG: Hvordan er jeres tilgang til kunstig intelligens som iværksættere?

ACST: "For vores generation tror jeg, AI er kommet meget naturligt. Vi er allerede vant til at bruge software, apps, computere og smartphones, og derfor faldt det naturligt at arbejde med kunstig intelligens. Derfor var vores tilgang i begyndelsen som alt andet – eksperimenterende. Vi prøvede os frem og så, hvad det kunne bruges til, og hvor det ikke fungerer. Her fandt vi nogle ting, vi blev glade for i vores egen hverdag, og så gik vi i krig med at undersøge, om politik kunne være en verden, der kunne drage nytte af teknologien."

KG: Hvornår kom I på idéen bag SPAAK?

ACST: "Det gjorde vi først i 2024. Karl, Lucas og jeg havde arbejdet på den samme arbejdsplads og stoppede egentlig, fordi vi havde planlagt at skulle studere. Med mere tid på hænderne, kom vi så til at snakke start-up idéer, og her kom vi på SPAAK, som vi hurtigt indså, ikke ville kunne lykkes uden en dygtig tekniker, så introducerede Lucas os til Marcus, og derfra er resten historie!"

KG: Fortæl om Hamilton – hvad er ideen bag?

ACST: "Hamilton er navnet på vores produkt, som er et softwareværktøj til folk, der arbejder med politik. Public Affairs er det fancy ord. Det dækker over noget ret simpelt: At kende og påvirke beslutninger og love i samfundet, så de ikke skader ens organisation, eller omvendt så de skaber muligheder eller forbedringer for en. Helt kort, gør vores værktøj det nemmere at følge med i, hvad der sker i den politiske verden, og helt præcist giver det et overblik over de politiske processer, der påvirker organisationer. Det tager mange timer og koster mange penge at følge med i, hvis man skal gøre det helt "manuelt", og derfor har vi bygget et system, der gør det bedre og hurtigere.

På meget nørdet vis, har vi valgt at opkalde både vores produkt og virksomhed efter politiske figurer – Paul-Henri Spaak, der var med til at grundlægge EU, og Alexander Hamilton, der var med til at grundlægge USA. Vi syntes, det var sjovt og relevant, da vi stiftede forretningen, men referencen har vist sig at være mere niche end først forventet, så den sammenhæng må vi ofte forklare vores kunder og samarbejdspartnere. Vi henvender os til store virksomheder – især dem, der arbejder med produkter, som er meget påvirkede af de beslutninger, politikerne tager. Det kunne være virksomheder i energibranchen, bankverdenen eller lægemiddelindustrien. Vi arbejder også med foreninger, NGO'er, og sommetider endda offentlige institutioner.

KG: Hvordan kommer AI i spil i Hamilton?

ACST: "AI er i vores produkt i bund og grund et kæmpe produktivitetssløft, så man kan nå de samme opgaver på kortere tid, eller så man kan automatisere nogle opgaver, man laver om og om igen, så man har tid til at lave andre ting. Vi specialiserer os bare i at arbejde med den data, som findes i den politiske verden, og det er dét som gør os specielle."

KG: Hvad er potentialerne ved jeres tech virksomhed? Og hvad er jeres drømme om 5 og 10 år?

ACST: "Jeg tror, at alle iværksættende drømmer om at lave et produkt, som gør nogle andre mennesker glade og tilfredse. Sådan er det i hvert fald for os. Om 5-10 år håber vi, at vi har kunder i hele verden, som vi gør livet nemmere for, og at det skaber en masse muligheder for, at vi kan prøve kræfter med udfordringer på tværs af landegrænser, og få lov at rejse verden rundt for at starte samarbejder op. Potentialet for vores virksomhed er stort! Der er 1000-vis af potentielle kunder derude, og det er helt nyt for dem, at AI kan hjælpe dem i dagligdagen, hvorfor vi er med til at starte en ny bølge."

KG: Hvad er dine drømme for fremtiden?

ACST: "Jeg håber, at SPAAK kan være min billet til en masse oplevelser, jeg ikke ville kunne få gennem et "normalt job", og at jeg gennem virksomheden kan møde mennesker og besøge lande, jeg ellers aldrig var kommet til. Derudover er målet selvfølgelig, at virksomheden skal blive en succes, der gør, at jeg kan leve et fedt liv med min kæreste, venner og familie."



Bliv
elev for
en dag

Gå på Niels Brock – selvom du bor uden for København

Drømmer du om en ungdomsuddannelse, hvor du både får klasseundervisning og praktisk erfaring i en virksomhed? Så er Jesper Buchs Iværksætterakademi eller EUX-Gymnasiet måske noget for dig. Begge erhvervsuddannelser kombinerer to års skolegang med to år som lønnet elev i en virksomhed – og de giver adgang til at læse videre.

Fra september kan du blive elev for en dag på Jesper Buchs Iværksætterakademi og EUX-Gymnasiet. Her kan du møde elever og vejledere og få en bedre idé om, hvordan det er at være elev på Niels Brock.

Jesper Buchs Iværksætterakademi

En ungdomsuddannelse til dig, der har store iværksætterdrømme og er superambitiøs. I alle fag er mindsettet iværksætter, og du får hyppige mesterlæreoplæg fra succesfulde iværksættere.

EUX-Gymnasiet

Her kombinerer du undervisning med praktisk erfaring. Du kan komme i lære inden for handel, kontor og detail, så du kan vælge et fagområde, der passer til dine ambitioner, interesser og fremtidsdrømme.



For os, der handler

Tilmeld dig som besøgslev på
nielsbrock.dk/besogsdag

Navn og alder:

Kristoffer Heerulff, 23 år

Hvilken uddannelse og linje går du på?

Erhvervsuddannelsen maritime håndværksfag med speciale som bådebygger, GF2, Helsingør Tekniske Skole U/NORD.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?**Hvilke overvejelser gjorde du dig?**

Jeg har altid sejlet meget og interesseret mig meget for både. Jeg har sejlet kapsejlad i mange år. Jeg startede med at tage en HTX, men jeg fandt ud af ca. halvvejs igennem, at jeg ville være håndværker. Jeg gjorde dog gymnasiet færdigt. Da jeg først skulle vælge ungdomsuddannelse, havde jeg i tankerne, at jeg skulle være ingeniør, men gymnasiet jeg gik på havde flere praktiske værksteder bl.a. et træværksted, og det var virkelig de værksteder, der trak i mig. Samtidig havde jeg svært ved at sidde stille i timerne.



Læs om
bådebygger-
uddannelsen

SIDE 112

At jeg valgte bådebygger, var fordi, jeg godt kan lide, at det er et nichefag, og så er uddannelsen utrolig alsidig, man kommer igennem de fleste former for håndværk og arbejde med forskellige materialer. Primært træ og komposit.

Min far var også bådebygger, men det er ikke ham, der har skubbet mig ind på uddannelsen. Vi har dog arbejdet en del sammen bl.a. med at totalrenovere min families båd, og det var megasjovt.

Det er en uddannelse, hvor man bruger mange kemiske stoffer, men vi er godt beskyttede, så det er ikke noget problem. Jeg havde læreplads allerede inden, jeg startede på uddannelsen. Hos Dansk Marine Center i Aalborg på deres yacht værft.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Lige nu er vi i gang med at bygge nogle små optimistjoller, og så har vi brugt meget tid på at lære om alt det værktøj, vi bruger på uddannelsen. Hvis man kommer fra en håndværksmæssig baggrund, har man jo styr på det allerede, men det er vigtigt at lære. Så det er primært det helt basale, der fylder lige nu og så kommer der meget mere på, når man er ude i lære.

Jeg havde allerede arbejdet på Dansk Marine Center, inden jeg kom her. Det er et reparationsværft, så jeg har prøvet lidt af hvert. Bl.a. har jeg støbt en stævn. Generelt er folk lidt ældre, når de starter på den her uddannelse, men der kommer også folk direkte fra folkeskolen, så vi er spredt i alder fra 16-38 år. Uddannelsen er så alsidig, at man fx vil kunne arbejde som tømrer eller snedker, hvis man ikke lige skal være bådebygger. Vi kommer også igennem både noget VVS, strøm og svejsning. Man bliver selvfølgelig ikke ekspert i det hele, men det er helt klart håndværkets svejtserkniv.

Jeg bor på skolehjem, fordi jeg kommer fra Århus og så tager jeg toget hjem i weekenderne. Folk kommer alle mulige steder fra, fordi det her er det eneste sted i landet, man kan tage uddannelsen. Så vi er mange, der bor på skolehjem og vi laver meget sammen. Vi griller eller fisker eller tager ind til Helsingør. Det er en dejlig by med mange muligheder.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal lægge noget arbejde i at få en læreplads. Jeg kendte en del, fordi jeg har sejlet så meget og arbejdet i branchen, men det kan være svært. Man skal være klar til at lægge nogle timer i det. Kom i gang i god tid. Man skal selvfølgelig også være klar til at rykke nogle kilometer.

Hvad er drømmen?

Jeg tror gerne, at jeg vil arbejde et par år og så vil jeg måske bruge min uddannelse til at blive surveyor. Det er en folk bruger, når de skal købe en båd for at sikre sig, at den er som den skal være. Måske skal jeg bare arbejde som bådebygger. Mange mestre er ved at være oppe i årene, så der kommer et generationsskifte på et tidspunkt. Jeg overvejer også at få mit eget, hvor jeg starter med reparationer.

**Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?**

Jeg synes, det er fedt, at man bliver kastet ud i ting og bare prøver det hele af. Det er meget learning by doing og laver man fejl, ja så skal det bare laves om. Det kan jeg godt lide.

ET STUDIE AF DEM, SOM PASSER PÅ OS

// Louise Schmedes. Foto: NEXT

Victor Birkhøj-Rasmussen på 17 år tager hver dag turen fra København til Ballerup for at gå på HHX på Baltorp Business Gymnasiums nyoprettede studieretning Politilinjen. Her er det dybere faglige afsæt for linjens fokus nemlig Politiet som virksomhed. Derudover bliver alle fag på linjen tonet af og med Politiet i fokus – og det gælder også linjens valg af lokaliteter for udflugter og besøg. For Victor Birkhøj-Rasmussen og hans klasse har det blandt andet ført til Politiskolen i Vejle og på Politimuseet i København. Og netop den praksisnære og case-baserede tilgang på linjen var en tungtvejende grund til, at han overhovedet søgte ind på linjen.

"Her er virkelig fedt på BBG. Jeg er glad for at gå her. Vi har gode lærere, og vi har et godt sammenhold på uddannelsen. Jeg valgte Politilinjen på NEXT, fordi jeg synes, det lød virkelig spændende og anderledes end de øvrige tilbud, jeg havde hørt om. Jeg havde også overvejet Forsvarslinjen, men endte ud med Politiet.

På Baltorp Business Gymnasium NEXT findes to HHX-studieretninger, som beskæftiger sig med henholdsvis Forsvaret og Politiet som virksomheder. For Victor Birkhøj-Rasmussen, som går på Politilinjens første årgang i Ballerup, handler tilvalget ikke bare om et få dybere kendskab til Politiet. For ham er det også et første skridt i sin undersøgelse af om han selv vil søge ind på Politiskolen, når alderen tillader det.

En HHX med masser af rigtige cases i undervisningen knyttet til Politiet fandt jeg rigtig spændende," siger Victor Birkhøj-Rasmussen.

Udvikling af det hele menneske

"I min klasse er vores baggrund for at søge ind på Politilinjen på HHX meget forskellig. Der er dem, som synes, det er interessant at gå tæt på Politiet som fænomen – og det, at vi får lov til at gå i dybden med et område. Og så er der andre ligesom mig selv, som også har planer om at søge ind i Politiet senere – man skal være 21 år for at søge optagelse på Politiskolen. På den måde er det en virkelig god måde at komme med bag kulisserne og blive klogere på arbejdsplads, man drømmer om at få en fod indenfor på sigt. Samtidig har jeg god mulighed for at blive dygtigere til alt det, som jeg skal kunne for at søge optagelse på Politiskolen," siger Victor Birkhøj-Rasmussen med henvisning til optagelsesforløbet, som rummer en række forskellige test.

"På linjen gives i øvrigt færre karakterer end i en normal HHX. Til gengæld øver vi os i praksis i både de sociale og de fysiske egenskaber i relation til Politiet. På uddannelsen arbejder vi typisk i grupper og giver feedback til hinanden. Den tilgang er også vigtig at kunne, hvis man vil i Politiet, hvor det at være god til samarbejde og at kunne kommunikere klart og godt er blandt forudsætningerne for at klare sig i Politiet. Der er desuden mulighed for at få idræt som valgfag, og det giver god mening, for i Politiet er der også krav til fysikken – både ved optagelsesprocessen og i selve jobbet," siger Victor Birkhøj-Rasmussen



KSTNVJ

Kastanievej Efterskole
- din kreative efterskole i hjertet af København

FOTO
KERAMIK
GASTRONOMI
SKUESPIL
MUSIK
TEKSTIL & DESIGN
BILLEDKUNST

Elsker du at være kreativ?
Tag 10. klasse på Kastanievej Efterskole, hvor vi tilbyder dig et hav af kreative linje- og valgfag. Fællesskab, dannelse og udvikling i hyggelige rammer midt i København. Lyder det som noget for dig? Så kontakt os! Vi glæder os til at møde dig!

kastanie.dk
tlf: 33 31 08 08
Kastanievej 2, 1876 Frb. C
facebook.com/KBHefterskole
@kastanievejfterskole



10. KLASSE HAR VÆRET DET FEDESTE ÅR NOGENSINDE

Læs om
10. klasse

SIDE 96

Da Ida startede i 10. klasse på TEC, blev det starten på en hverdag, hvor hun altid kommer hjem med et smil på læben. På skolen i Hvidovre kan hun nemlig være helt sig selv. Og få lov at rode med biler.

Den sølvfarvede Audi står med kølerhjelmene smækket helt op. Træder man et skridt nærmere, kan man se det. Bilen er skåret over, og kun forenden står på gulvet. Lugten af gummi afslører med det samme, at det her lokale i Hvidovre er et værksted. Det er også det sted, der får 16-årige Ida til at smile stort.

"Jeg har altid syntes, det er fedt at være på værkstedet," fortæller Ida Marie Kah Astrup. I dag går hun i 10. klasse på TEC i Hvidovre. Men vejen derhen har ikke været helt let.

Det skulle bare være TEC

I folkeskolen var Ida nemlig både den, der mobbede andre – og den, der selv blev mobbet.

"Jeg var helt umulig at være sammen med, ærligt talt," fortæller Ida. Og da hun skulle vælge studieretning i 9. klasse, var det alt muligt andet, der fyldte for hende.

Jeg synes, det er sjovt at stå op klokken 6 om morgenen for at skulle i skole. Det har jeg aldrig prøvet før! Og så er det noget af det fedeste nogensinde at tage sikkerhedsskoene på, inden jeg skal afsted.

ville gå en helt anden vej og blive marinbiolog. Men et besøg på TEC under brobygning blev en øjenåbner for hende.

"Jeg syntes, det var noget af det fedeste nogensinde! Og det vil jeg da have mere af," husker Ida. Hun havde egentlig været ude at kigge på nogle efterskoler, der kunne være interessante.

"Men det blev ikke til noget. For da jeg fandt ud af, at det her fandtes, var det bare klart og tydeligt, at det skulle være det," siger Ida med et stort smil.

For Ida er også ordblind. Og derfor gav eksaminerne et ekstra pres. Samtidig gik hun med tanker om, om hun skulle gøre som sine forældre og blive farmaceut. Eller om hun hellere

Nu kan hun være sig selv

Nu er hun halvvejs gennem 10. klasse. Og Ida er i dag en helt anden end i folkeskolen.

"Da jeg kom herud på TEC, var der ingen, der kendte mig. Så derfor kunne jeg være den, jeg rent faktisk er," fortæller Ida og forklarer, at hun nu altid kommer ind ad døren med et stort smil.

"Jeg synes, det er sjovt at stå op klokken 6 om morgenen for at skulle i skole. Det har jeg aldrig prøvet før! Og så er det noget af det fedeste nogensinde at tage sikkerhedsskoene på, inden jeg skal afsted. Jeg synes, det har været sjovt alt det, vi har lavet. Og jeg har ikke givet op den her gang. Det var jeg ellers verdensmester i i 9. klasse," fortæller hun.

I 10. klasse i Hvidovre er der fokus på teknik, og eleverne prøver en masse forskellige fag af - for eksempel mekaniker, elektriker og smed. Får en lille smagsprøve på erhvervslivet. Og det var lige præcis det, Ida havde brug for.

"Det har været det fedeste år nogensinde," udbryder Ida, der ret hurtigt fandt ud af, hvilken uddannelse hun vil tage.

Lyser op på værkstedet

For det er her, mellem støvede bildæk og farvestrålende lak, Ida virkelig lyser op. Derfor har hun søgt ind på uddannelsen til personvognsmekaniker her på TEC i Hvidovre, hvor hun går i forvejen. Hvor hun kender lokalerne, underviserne og kammeraterne i både værkstedet og klasselokalerne.

"Her har jeg mulighed for at bruge hænderne, for det ved jeg, jeg er god til. Og det er jeg rigtig god til at koncentrere mig om," fortæller Ida med et gigantisk smil. Et smil, der nu er en fast del af hende. Hver eneste dag.



Navn og alder:

Alexander Barfoed, 18 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på?

EUX Business på studieåret, som er 2. år på skolen. Det første år er grundforløbet. Jeg har valgt at fokusere på Innovation og Markedskommunikation. Lyngby Handelsgymnasium U/NORD.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?

Jeg har altid interesseret mig for business og har været i gang med at investere i mange år. Så overvejelser gik på, om jeg skulle vælge HHX eller EUX. Jeg er ikke nødvendigvis så glad for alt for meget teori og læsestof. Det praktiske er vigtigere for mig, så jeg valgte EUX. Jeg tror, det er den bedste måde at lære på, så jeg synes EUX Business er et fantastisk koncept. At det blev Lyngby er, fordi det var praktisk for mig. Mine forældre arbejder i København, så det første år inden jeg fik bil selv kørte jeg med dem.

Desværre er der stadig ikke så mange, der kender uddannelsen og mange tror, at når man først er startet, er der ingen vej tilbage. Og det er ikke rigtigt. Det er en 4-årig uddannelse, hvor man er 2 år på skole og så kan man enten vælge at få en læreplads eller tage en videregående uddannelse, så der er mange muligheder.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Jeg gik på privatskole og oplever, at der er færre lektier her. Jeg oplever, at lærerne på den her skole virkelig vil os elever. Er der sociale problemer, hjælper de. Vi havde lidt problemer det første år, men nu er der virkelig faldet ro på.

I forhold til det faglige er der rigtig meget gruppearbejde, og det kan jeg rigtig godt lide. Især når man selv kan vælge grupper, for så bliver det mere ligesom teamwork.

Ellers er de traditionelle fag som dansk, matematik og engelsk nogenlunde det samme, men federe, fordi det handler om business. Så er der de fag, man aldrig har haft før, men man kan godt følge med. Lærerne er virkelig meget kompetente her.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal være klar på, at lektiemængden varierer. En uge kan man slappe lidt af, og så kommer der meget ugen efter. Man skal være klar til at møde nye mennesker. Nye typer af mennesker, som man måske ikke er vant til at omgås. Man skal heller ikke være bange for at træffe et forkert valg. Man finder meget hurtigt ud af, om man er havnet det rigtige sted, og så kan man vælge om.

Hvad er drømmen?

Drømmen er at blive selvstændig. Ikke pga. penge, men jeg vil gerne være min egen chef. Jeg vil gerne ansætte mine egne folk. Jeg kan godt lide at være leder, men også arbejde som del af et team. Jeg har valgt ikke at tage en læreplads de næste 2 år. I stedet vil jeg læse videre på CPH Business. Det er en professionsbachelor, der tager 3 ½ år og når den er færdig, vil jeg gerne være klar med en virksomhed.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Vi har haft et fag, der hedder USF (uddannelsesspecifikke fag), det var så fedt, fordi man lærte rigtig meget om om handel og kontor og virkelig fandt ud af, hvilken retning, man ville gå i. Det var det fedeste. Det var der, jeg fandt ud af, at jeg ville læse videre.



UDFORDR LIVET

viby-efterskole.dk

Drømmer du om at stå på en scene?

Vil du være musiker, danser, skuespiller eller event manager?

På Viby Efterskole kan du afprøve dine drømme, få venner for livet og udfordre dig selv.

MUSIK
DANS
TEATER

VIBY
EFTER
SKOLE



Navn og alder:

Sabrina Bæk Nielsen, 21 år

Hvilken uddannelse og linje går du på:

SOSU-assistent med EUX, 4. skoleperiode, SOSU H

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg har haft flere i min familie, der har haft brug for hjælp. Min moster sidder i kørestol, så det ligger naturligt til mig at hjælpe. Jeg har også ældre bedsteforældre, så det har altid ligget i kortene, at det var det, jeg skulle. Det har faldet mig naturligt, uanset om det handlede om at hjælpe med at åbne en gave eller hente en kop kaffe.

Jeg tænkte først på EUD. Jeg kom fra 10. klasse og var lidt træt af skole, men så talte jeg med min mor, og hun synes, det lød spændende med EUX. Samtidig vil jeg måske gerne læse videre til fysioterapeut og med EUX kan jeg gå direkte uden at supplere. Den giver flere åbne døre til de videregående uddannelser.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Der er en stor arbejdsbyrde på EUX, og det kan være svært at veksle mellem de gymnasiale fag og de praktiske fag. Til sommer afslutter vi alle de gymnasiale fag, så lige nu har man virkelig fornemmelsen af at gå i skole. Ellers har balancen været fin. Ja, jeg må finde mig i matematik lige nu, men senere skal jeg lære om hjertet fx. Og så synes jeg, gymnasielærerne har været rigtig gode til at koble det, vi lærer til noget praktisk.

I praktikken fylder det med at hjælpe andre og give omsorg meget. Jeg er slet ikke blevet afskrækket. Jo, det er skræmmende første gang, man står alene med et ældre menneske, der skal i bad eller på toilettet, men man vænner sig virkelig hurtigt til det. Det bliver rutine, og det fylder ikke ret meget.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal være klar til at blive voksen og lære at tage ansvar. Det er en uddannelse, der modner rigtig meget. Det er ikke fest og farver det hele. Vi mærker, at vi virkelig tager en uddannelse. Men selvfølgelig hygger vi meget sammen i klassen.

Hvad er drømmen?

Lige nu er drømmen at blive færdig. Jeg har selv gået til fysioterapi i mange år og har fået interessen for at arbejde med kroppen. Uanset hvad bliver jeg i det sundhedsfaglige område.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Jeg har fundet mig selv, og hvad jeg brænder for. Jeg kan mærke, at jeg har valgt det rigtige. Praktikken giver et break i forhold til det boglige, og det er også der, man virkelig lærer noget om sig selv og de kompetencer, man har. Man bliver mindet om, at man kan sine ting.



Navn og alder:

Niclas Jørgensen, 20 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:

SSOSU-assistent med EUX, 4. skoleperiode, SOSU H.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg vidste godt, at jeg ville arbejde med mennesker og valgte SOSU, fordi jeg så mig selv mere med ældre og voksne i omsorgsverdenen end med børn. Jeg baksede lidt med, om det skulle være EUD eller EUX, men valgte EUX, fordi det er en god bagstopper at have det gymnasiale med. En mulighed for et springbræt til noget andet. Men tanken er umiddelbart, at det er SOSU, der skal være min fremtid.

Hvad bruger du mest tid på/ hvad fylder mest:

50/50 praktik og skole på den her uddannelse. Vi bruger meget tid på at forberede os på den kommende praktik. Vi er ude ca. ½ år ad gangen. I vores praktikker skal vi igennem de funktioner, man kan have som hjemmehjælper. Vi er både ude i psykiatrien, plejehjem, hjemmepleje og hospital. Jeg tænker, at jeg gerne vil blive i psykiatrien, fordi det virker på mig, som om jeg der, har fundet

den arbejdsform, jeg gerne vil have. Det er psykisk hårdt, man får set rigtig meget, men hvis man kan finde en måde at være i det på, er det også fantastisk.

Jeg kan også godt lide, at vi får lov at være sammen med borgerne i vores praktikker. Vi har ca. 14 dages observation, hvor vi følger en vejleder. Derefter kan vi vælge at overtage nogle borgere. Så man får et kæmpeansvar meget hurtigt, men vejlederne finder hurtigt ud af, om vi kan stå på egne ben. Det er lidt skræmmende i starten.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Prøv det af. Mærk efter i forhold til, hvad man gerne vil. Vi er på mange måder ret ens her. Vi har alle det her med, at vi gerne vil hjælpe andre. Da jeg startede, hørte jeg mange fordomme især fra mine venner, og jeg hører dem stadig, når jeg står til åbent hus og fortæller om uddannelsen. Men den personlige pleje fylder måske 10% af det hele.

Hvad er drømmen?

Drømmen er at komme ud at arbejde med mennesker. Jeg har ikke en 10-års plan, men tænker på at komme ud og få noget erfaring og tjene lidt penge. På sigt vælger jeg måske at læse videre til sygeplejerske. Der vil

det hjælpe, at jeg allerede har været det praktiske igennem.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Der er ikke noget specifikt, der hopper frem. Men det unge sammenhold og fællesskab vi har er fedt. På EUD er aldersspredningen større, men i vores klasse har vi været nogenlunde samme alder, så man får oplevelsen af ungdomsmiljøet med.

Jeg har også lært rigtig meget om mig selv, da jeg var ude i psykiatripraktikken. Jeg lærte om værdighed og selvtillid, forsvarmekanismer. Det gav mig også et job. På den lukkede afdeling på Bispebjerg. Det er meget nemt at få job, det skal man vide.



Du kan også læse
2-årig HF hos os
vuclyngby.dk

3-årig HF
for særligt sårbare

- plads til at være den du er





Mange af landets efterskoler ligger smukt i idylliske rammer i mindre byer eller på landet. Og så er der en håndfuld, der bedst kan betegnes som byefterskoler. Hvor nærheden til storbyen, klub- og kulturtilbud og offentlig transport er nogle af de mest centrale elementer

BYLIV OG KLUBTILBUD ER LIGE UDEN FOR DØREN

//Christina Qvistgaard

På Københavns Vestegn ikke langt fra hovedstaden ligger Brøndby Idrætsefterskole. Til trods for nærhed til skov og strand, mangler der lidt på den landlige idyl. Det bliver dog opvejet af elevernes muligheder for at bruge hovedstaden både i og uden for undervisningen og deres mulighed for at bevare tilknytningen til deres lokale idrætsklub.

Her samles unge, der brænder for sport og bevægelse og her kan de virkelig nørde igennem med idræt i et helt år. Skolen tilbyder 4 linjer – pigefodbold, drengefodbold, dans og fitness, mens fritidsinteresserne varierer mere, fortæller viceforstander Clemens Kock Rasmussen.

"Her kan du gå på efterskole og samtidig holde fast i din tennisklub, elitefodbold eller ishockey rundt om i hovedstadsområdet," uddyber han. "Du behøver ikke opgive noget for at gå på efterskole. Vi ligger så centralt og med så meget offentlig transport uden for døren, at man sagtens kan komme omkring. Vores elever kommer fra det meste af Sjælland, men der er mange, der kommer fra hovedstadsområdet. Og så er det er nemt at bruge København og alle de kulturelle tilbud."

For dansepigerne Liva og Sophia begge 16 år, var muligheden for at bruge et år fordybet i dans – og samtidig finde et fællesskab bygget op om passionen for sport og bevægelse, vigtige årsager til at vælge Brøndby Idrætsefterskole. Og så var tanken om, at man stadig har mor og far i nærheden heller ikke helt skidt.

"Vi går begge to på danselinjen, men vi bruger også skolens dansestudie Liberty efter skole. Vi kan ikke få nok af dansen," fortæller de.

"Beliggenheden var vigtig for mig, indskyder Sophia. "Det betød meget, at jeg kunne danse i fritiden også, men jeg kan også godt lide, at det er nemt at komme omkring med offentlig transport."

"Jeg tænkte faktisk ikke så meget på beliggenheden, men mere på energien" supplerer Liva, der besøgte flere efterskoler, inden hun besluttede sig. "Der skal ske noget, og det kunne jeg mærke, at folk gik op i her. Jeg ville gerne fokusere på idrætten, men også på fællesskabet omkring idrætten."

Liva kommer fra Dragør og Sophia fra Ballerup, og det betyder, at turen hjem ikke er så lang, hvis de får brug for at trække stikket eller ligge syg derhjemme. Det giver ro og tryghed, forklarer de. Samtidig med, at de alligevel får fuldt udbytte af den øgede selvstændighed et efterskoleophold giver.

Venskaberne er det vigtigste

Som næsten alle andre efterskoleelever fremhæver Sophia og Liva fællesskab og venskaber, som det allervigtigste i deres efterskoleophold. Begge startede deres ophold fast besluttede på at være åbne og modtagelige for nye indtryk og mennesker.

"Venskaberne har været det bedste," lyder det samstemmende fra de to. "Man lærer en masse om sig selv. Hvordan bliver man mere rummelig? Man lærer også at være alene sammen. Man får så tæt et forhold, at man godt kan lave ingenting sammen. Men fællesskabet fungerede fra dag 1. Alle kom med en meget åben mentalitet. Alle ville det samme – finde relationer og dyrke deres sport og være en del af det her fællesskab."

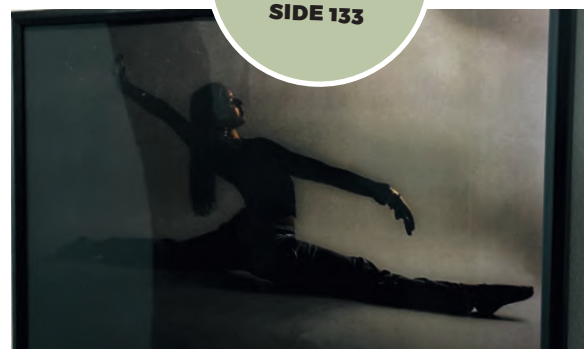
Og så er der København. Hovedstaden fylder meget for eleverne på Brøndby

Idrætsefterskole. Københavnturene som for andre skal planlægges lang tid i forvejen, kan blive til et indslag på en kedelig tirsdag eftermiddag. Men byen er også en del af undervisningen med temaer som København i udvikling og Verden omkring os.

"Vi bruger byen rigtig meget sammen. Vi tager fx ind og står på skøjter eller tager på julemarked," fortæller Sophia og Liva. "Københavnturene med vennerne er meget nemmere, fordi vi bare kan tage af sted."



Læs om
efterskoler
SIDE 133





FGU

Forberedende grunduddannelse

Bliv klar til ungdomsuddannelse eller job med et FGU-forløb

Er du i tvivl om, hvad du vil med din fremtid? Har du brug for mere tid til at vælge? Så er FGU vejen for dig!

På FGU kan du udvikle dig fagligt, personligt og socialt sammen med en masse andre unge. Prøv kræfter med et hav af boglige og praktiske fag, før du vælger ungdomsuddannelse eller får et varigt job.

TJEK VORES
SPÆNDENDE FAG
OG VÆRKSTEDER
HER

FGU
NORD



FGU
Nordsjælland



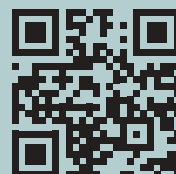
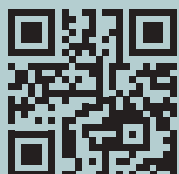
FGU Vestegnen

FGU
HOVEDSTADEN



FGU
BORNHOLM

ØRESUND
FGU



At være karrosseritekniker er lidt som at lege med Lego

Hvis man kan lide at samle Lego eller pimpe sine biler, når man spiller videospil, så kan karrosseritekniker være den helt rigtige uddannelse at tage. Det mener Malte, der er halvvejs gennem uddannelsen. Han understreger, at den moderne karrosseritekniker skal kunne meget mere end bare være god til at svejse og hamre.



"Abracadabra, Abracadabra, Abracadabra." Lady Gagas stemmer fylder værkstedet i Hvidovre. Danner et passende soundtrack, mens Malte bøjer sig ned over sin metalkasse. De gule gnister danser om hans svejsemaske, mens han koncentreret arbejder med det, der skal blive til en reservenhjulskasse til en gammel Volvo.

"Den her opgave kræver tre forskellige svejsemetoder," forklarer han og lægger papiret med instruktioner til opgaven på træbordet foran sig.

Når han taler om opgaverne, han laver på sin uddannelse som karrosseritekniker, er gløderne ikke kun bag det gule forhæng til svejserummet. De er i hans øjne.

"Det her synes jeg er sjovt," fortæller Malte Wie Jespersgaard begejstret.

Her to år inde i uddannelsen hos TEC i Hvidovre ved han også, at man som karrosseritekniker i 2025 skal meget mere end at være god med hammer og svejseapparat.

Ikke noget med stor hammer og forklæde

Under uddannelsen lærer Malte blandt andet at reparere karrosseri på personbiler, varevogne, lastbiler og busser.

"Når jeg siger, hvad jeg laver, så tror nogle af mine kammerater, at jeg står som i middelalderen og varmer noget metal, som jeg så banker med en stor hammer. Mens jeg har forklæde på," siger Malte med et stort smil. Og det er helt ved siden af. For bilerne har ændret sig.

"Mange nye biler er jo lavet af forskellige typer materiale. Noget kan være aluminium, noget kan være stål. Det er lidt forskelligt. Der er også meget el nu til dags i mange biler," forklarer Malte, der derfor også skal lære om el.

Så der er langt fra kammeraternes billede af Maltes uddannelse til virkeligheden.

"Der er lidt mere teknisk forståelse i uddannelsen i forhold til, hvordan det

var i gamle dage," siger Malte og tilføjer: "Der er lidt mere finesse i det nu."

Lego i stort format

For Malte er det netop noget af det tiltrækkende ved faget. Muligheden for både at lave nogle kæmpestore formater – og finpudse de helt små detaljer.

"Hvis jeg får en bil, laver vi det hele. Alt indvendigt, udvendigt og undervognen," siger Malte.

For ham er arbejdet en forlængelse af drengæværelset på Amager.

"Det er lidt ligesom at lege med Lego. Men for store drenge. For du får så mange forskellige ting, som du skal tilpasse, men som du samtidig også kan skille ad, fikse og samle igen."

Og han har et tip til folkeskoleelever, der skal finde ud af, hvilken uddannelse de vil tage.

"Hvis man kan lide at designe biler, uanset om man tegner, bygger Lego eller spiller videospil, så kan man komme ud at gøre det i virkeligheden herude næsten én til én," fortæller Malte.

Selv drømmer han om at få et job med at reparere kampvogne, motorcykler eller biler for militæret, når han er færdig med uddannelsen i 2027 og har været ude at bruge sine færdigheder i en periode. Og så er der selvfølgelig den ultimative drøm.

"Jeg har da leget med tanken om at have mit eget firma. Det kunne også være fedt. Det er drømmen. Min målstreg."



Læs om
Karrosseri-
tekniker-udd.

SIDE 111

INTROFORLØB

TÆNDTE EN GNIST:

Holger fik øjnene op for nye muligheder

"Det var fedt. Vi skulle bygge en mur," siger 15-årige Holger med et smil. "Jeg havde ikke tænkt så meget over, hvad jeg skulle, men jeg havde i hvert fald ikke tænkt, at jeg skulle være murer. Nu er det helt klart en mulighed, efter jeg har været der."

Introforløb og Skills er lovpligtigt for elever i bl.a. 8. klasse, hvor de kan prøve kræfter med forskellige ungdomsuddannelser. Holger har senere

også været to på besøg på Rødovre Gymnasium, men det var dagen på NEXTs mureruddannelse, der satte noget i gang.

"Jeg kan godt lide, at man bruger kroppen og ikke bare sidder ved et skrivebord," siger han. "Da jeg hørte, at vi skulle

på besøg der, havde jeg ikke regnet med, at vi fik lov at lave noget selv – og slet ikke bygge en mur."

Julelys i øjnene

Vejleder Cristine Garn forklarer, at det faktisk var lidt af et tilfælde, at Holger og hans klasse endte med at prøve kræfter med murerværktøjet.

"Det var held i uheld," fortæller hun. "De skulle egentlig have været på business, men det kunne ikke lade sig gøre, så et par dage før fik de at vide, at de skulle på mureruddannelsen i stedet."

Men netop det uventede skift viste sig at blive en gevinst.

"I år har flere 8. klasser på deres første besøg været afsted på business, som er mere teoretisk opbygget, men jeg kunne se, at den her klasse og læreren kom tilbage med julelys i øjnene. Det betyder ikke, at de alle ender med at vælge en mureruddannelse, men de kommer tilbage og har haft en sjov oplevelse. De kommer til at huske det her forløb."

For Holger har det sat gang i en proces, han ikke selv havde startet.

"Jeg bruger ikke så meget tid på at tænke over fremtiden, men det tændte noget i mig," siger han. "Så besøgene er en god idé. Det har gjort en forskel."

Også Liam Maximillian Muus har fået stort udbytte af introforløbene og besøget på mureruddannelsen. Han er nu overbevist om, at hans fremtid ligger inden for håndværkerfagene.

"Fedt, at man gør noget, at man kan følge processen, og at man gør en forskel med sit arbejde," fortæller han.

"Jeg vil helt sikkert gerne prøve flere genrer inden for håndværk, og derfor er jeg også nu ude i praktik en gang om ugen for at afsøge yderligere. Lige nu er jeg ude som tømrer. Jeg kan godt lide at have været ude at bygge på noget, som jeg kan komme og besøge senere og sige, at jeg har været med til at lave det. Man gør også noget ud af det, man bygger, og det man har lavet, kan glæde andre."



NORDATLANTISK
GYMNASIEKLASSE

🇩🇰

🇸🇪

🇩🇪

🇩🇰

På **NGK** tilbyder vi studieretningen:

Bioteknologi - Arktisk Teknologi - Matematik - Fysik

nordatlantisk.dk

DIT EVENTYR STARTER HER

DET KAN BLIVE DIG

DU SKAL REJSE

I en **NGK**-KLASSE bor du i 3 lande på 3 år,
mens du tager en **STX**

Trods coronapandemien satte sig tungt på de to afsluttende år af folkeskolen, er Lucas Stjernholm Raavig kommet godt videre. Nysgerrighed på mekanik og programmering satte ham på sporet af en uddannelse til automatiktekniker. I dag er han lærling i Metro Service, og nu er kursen sat. Fremad med næsen i sporet, for arbejde med tog, mekanik og elektronik er sagen.

Hvad gør man, når man har afsluttet folkeskolen med begrænset undervisning, ingen brobygning og en afgangseksamen baseret på standpunktskarakterer på grund af de mange nedlukninger under pandemien? Lucas Stjernholm Raavig valgte at tage udgangspunkt i det nære, han kendte til. Han havde leget lidt med programmering og skruet lidt på biler i sin fars autoværksted. Så kombinationen af teknik, mekanik og elektronik fandt han spændende – og som mulige udgangspunkter for valg af ungdomsuddannelse.

"Sammen med min far gennemsøgte jeg hjemmesiden lærepladser.dk for, at jeg kunne få nogle konkrete ideer til et uddannelsesvalg. Selvom jeg synes programmering er spændende, så vidste jeg dog, at jeg ikke ville trives med et stillesiddende job," siger Lucas Stjernholm Raavig og fortsætter: "Det første erhverv, der tændte noget i mig, var brandmand, men det var jeg ikke helt gammel nok til, så vi kiggede videre. Så faldt jeg over uddannelsen til automatiktekniker, og jeg fik straks en ide om, at det netop var den kombination af teknik, mekanik og elektronik, som jeg ledte efter. Jeg søgte ind på TEC på GF1 og kom i løbet af det halve år rundt i forskellige uddannelser i det tekniske og håndværksmæssige felt. Jeg lagde gulv, fliser, samlede ledninger og programmerede. Og det blev tydeligt for mig, at jeg gerne ville have et job, hvor jeg kunne komme rundt og være i bevægelse. Bagefter fortsatte jeg på GF2 på automatiktekniker, og jeg faldt meget hurtigt til. Uddannelsen er god og bred. Her er spændende fag, gode lærere og gode kammerater," siger Lucas Stjernholm Raavig.

Bump på vejen

"Da tiden kom til jeg skulle søge læreplads, så var det ikke nemt. Jeg søgte flere steder, men forgæves: At jeg umiddelbart kom fra folkeskolen var lidt en udfordring. Jeg var få uger fra at skulle i skolepraktik, men så kom løsningen fra en lidt uventet kant. Jeg er spejder, og min spejderleder viste sig at være i Metro Service, som er virksomheden bag drift og vedligehold af Metroen i København. Man hører tit at netværk spiller en rolle, og det gjorde det også i mit tilfælde. Og på den måde blev jeg automatikteknikerlærling i afdelingen for rullende materiel (red: tog) på M3+M4-linjen med værksted på Vasbygade. Det er et godt sted at være. Jeg lærer utrolig meget, og vi har det godt med hinanden på arbejdspladsen," siger Lucas Stjernholm Raavig.

"Det er helt særligt at arbejde med tog. Det er stort materiel, og der er mange ting, som skal spille sammen for at gå

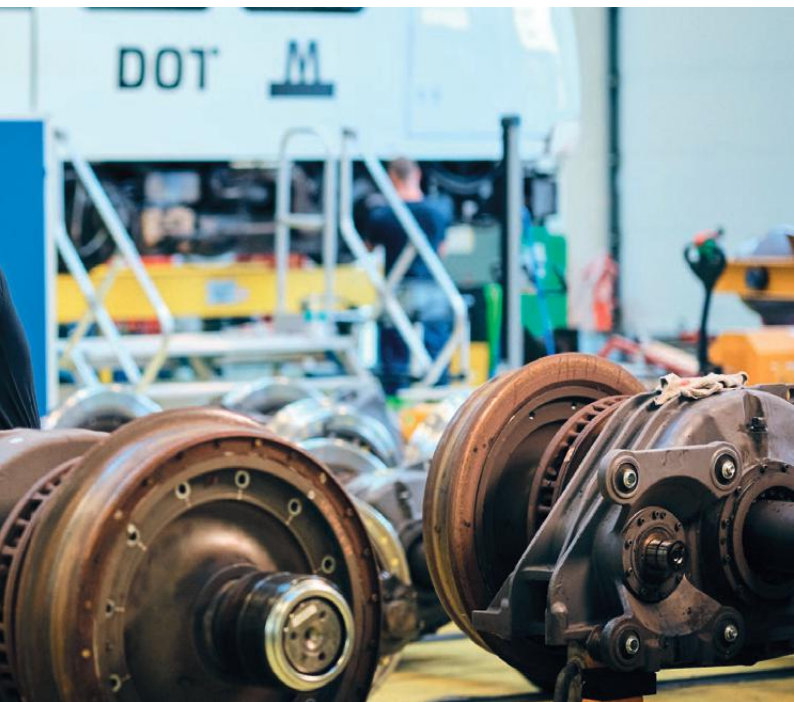


Læs om
automatik-
uddannelsen
SIDE 108

op i en højere enhed. Vi servicerer, fejlsøger og reparerer tog, men vi arbejder også i tunnelerne og på stationerne. Vi arbejder i teams, og selv som lærling bliver man lyttet til, når der skal deles ideer på løsninger på konkrete udfordringer. Uddannelsens teori og den praktiske virkelighed fungerer som en god kombination. Jeg afslutter min læretid til december 2025, og jeg har oplevet, at hovedforløb på skole og praktikkerne har suppleret hinanden godt hele vejen igennem. Når jeg er sammen med de andre i skoleperioderne, ser jeg hvor alsidig vores uddannelse er – og hvor specialiseret, vi bliver på vores lærepladser. Jeg føler mig utrolig heldig i Metro Service, at jeg kommer vidt rundt, men alligevel får lov til at prioritere de områder, jeg finder særlig spændende fx fejlfinding. At finde lige den fejl, som driller i systemet, er som detektivarbejde, og det er sjovt og udfordrende på samme tid," siger Lucas Stjernholm Raavig, som ligesom Metro Services øvrige lærlinge har haft første stop i afdelingen Vedligehold for at lære tog, værktøjer og praksisser godt



(TILBAGE) PÅ SKINNER



at kende. Efterfølgende byder den praktiske uddannelse på rotation i Metro Services øvrige vedligeholdelsesområder, som også afspejler uddannelsens alsidighed – nemlig alt fra elektronik, automatik, vedligehold, service, test til fejlfinding i de komplekse systemer.

"Metro Service er en fed og rar arbejdsplads, som jeg håber at kunne blive i som svend, når jeg afslutter min uddannelse. Det er spændende og jeg lærer noget hver dag. At sparre med kollegaerne er guld værd. Alle kommer med forskellige baggrunde, præferencer og faglige indfaldsvinkler, som sammen gør os til et stærkt team. Trods jeg mødte bump på vejen til en start, så er der ingen tvivl om, at uddannelsen til automatiktekniker er fremtiden. Alt, det jeg lærer og får erfaringer i, gemmer sig i mange ting, som vi tager for givet. Der er behov for os alle steder i vores samfund for at få fx elektriske motorer og kredsløb, i fuldautomatiske anlæg i industrien, robotteknologi, elevatorer, rullebånd, rullefortove og tog til at fungere, som de skal," siger Lucas Stjernholm Raavig.



@roskildetekniskeskole



Klar til uddannelse?

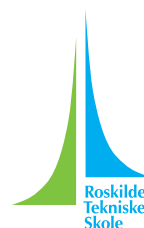
www.rts.dk • 46 300 400

Se mulighederne på rts.dk

På Roskilde Tekniske Skole tilbyder vi omkring 30 erhvervsuddannelser og 12 eux-uddannelser inden for bygge og anlæg, håndværk og teknik, medier og design samt det grønne område.

Du kan starte i Roskilde, Høng, Valby eller Greve.

I Roskilde kan du også starte på htx, den 3-årige gymnasieuddannelse med fokus på science, tech, innovation og design.



Håndværksfag eller pharma? Frederik Rosenberg på 19 år havde længe været afsøgende i forhold til sit uddannelsesvalg, men efter at have talt med venner og familie blev kursen lagt. Nu har han været i gang med at uddanne sig til procesoperatør på NEXT i Emdrup det seneste år, og det valg er han glad for. Der er masser af mulighed for faglig udvikling, og så er uddannelsen også et godt kort på hånden til fremtiden.



Læs om
procesoperatør-
uddannelsen

SIDE 113

Fremtid med murerske eller hvid kittel?

"Da jeg var yngre, var jeg sikker på, jeg ville tage mig en håndværksuddannelse i en eller anden retning. Når jeg undersøgte uddannelsesmulighederne, så tog jeg ud i praktikker som fx tømrer, murer eller elektriker. Og det var nok også et af håndværksfagene, jeg var gået efter, hvis ikke jeg var blevet anbefalet at søge ind på uddannelsen til procesoperatør," siger Frederik Rosenberg fra Rødovre.

"Både et familiemedlem, som er i branchen og venner, der var på uddannelsen i forvejen, fortalte mig, at det var en god uddannelse med masser af arbejdsmuligheder og med gode muligheder for at udvikle sig. Jeg syntes, det lød meget spændende, så jeg søgte ind på uddannelsen på NEXT i Emdrup," siger Frederik Rosenberg og tilføjer: "Der er også stor interesse for uddannelsen i disse år. Faktisk enormt. Med uddannelsen lærer man at arbejde med produktion i industrien – som procesoperatør fremstiller man fx medicin og

fødevarer. Det er et praktisk anlagt fag, hvor man arbejder med teknik, maskiner og IT. Man får ansvar for kvalitet, miljø og sikkerhed – og skal sikre ensartethed i de produkter, man fremstiller. Det er et spændende fag, som har stor betydning i vores samtid – både indenfor grøn fødevarereudvikling og sikker medicinudvikling- og fremstilling."

En læreplads med perspektiv

"Jeg skifter mellem skole og min læreplads. Jeg har været så heldig, at jeg har fået læreplads i Novo Nordisk. Det er nok den bedste arbejdsplads, jeg har været på. De har en rigtig god struktur i måden, som de gør tingene på, og mine kollegaer er utroligt hjælpsomme. Jeg udvikler mig både fagligt og personligt. Jeg får ofte lov til at bestemme, hvilken proces jeg har lyst til at være på, og hvad jeg lige synes, jeg gerne vil have lidt bedre styr på. Det synes jeg, afspejler en god arbejdsplads. Der er ansvar for egen læring - og rige muligheder, hvis man tager fat," siger Frederik Rosenberg.

"Det praktiske arbejde går godt i spænd med det, jeg lærer på min uddannelse. Selv foretrækker jeg den praktiske side af uddannelsen, hvor vi lærer en masse om drift af produktionsanlæg, og vi får også selv lov til at prøve det. Der er rigtig meget teori i undervisningen, og det kan nogle gange godt blive rigtig lange timer. Men det er en del af det, og det må man tage med. Jeg synes personligt, at jeg lærer allerbedst, når jeg selv får lov til at prøve tingene af

og selv får lov til at stå med noget i hænderne," siger Frederik Rosenberg.

"Det er en fed uddannelse, som jeg helt sikkert ville anbefale andre at tage. Det er en utrolig god uddannelse at have med sig, og der er rigtig gode jobmuligheder på mange forskellige spændende arbejdspladser. I løbet af uddannelsen lærer man en masse forskellige emner inden for produktionsprocesser, så man kommer til at udvikle sig meget både socialt og fagligt. Og uddannelsen giver adgang til en god økonomisk vej. Lige nu glæder jeg mig over alt det, jeg endnu skal lære på uddannelsen og min læreplads, og så drømmer jeg om at fortsætte arbejdet og på sigt få et større ansvar inden for produktion. Det ville være fedt at få lov til," siger Frederik Rosenberg.



Min uge i praktik

Hej, jeg hedder Aksel og er 14 år gammel, og jeg kommer fra Ballerup.



I uge 5 har jeg været i erhvervspraktik som Journalist. I løbet af denne uge har jeg lært de forskellige opgaver, der er som journalist, som fx at have gode kontakter og lave interviews. Jeg har lært, hvordan man kommer ud og laver interviews, og hvordan man holder de gode kontakter ved fx at være venlig og hilse på alle, der kan hjælpe med ens job. Denne uge har givet mig et godt blik på, hvordan jobbet som journalist er og jeg har fået en anden og en god synsvinkel på jobbet. Jeg har også været med på en efterskolemesse, hvor jeg tog billeder og snakkede med personerne, der stod ved standene. Jeg fik et godt indblik i, hvordan man stiller spørgsmål, som er relevante. Jeg stillede fx en masse spørgsmål til efterskolemessen som fx, "hvordan er det på jeres skole"? Efter efterskolemessen tog jeg også en masse billeder, som er vigtige for at kunne promovere på sociale medier, så man skaffer folk til messerne.

Der er mange forskellige former for journalistik. Som fx avis, kommunikationsfolk, TV osv.

Det jeg har været i praktik som er fagbladsjournalist med speciale i uddannelse.

Så er der også det med min fremtid. Jeg er lidt tvivl om min fremtid. Jeg ved, at jeg skal på efterskole, højst sandsynligt hos Brøndby Idrætsefterskole. Der har jeg valgt linjen fodbold, fordi det er en sport, jeg dyrker i min fritid og jeg synes, det er fedt og sjovt. Jeg ved også en masse om fodbold og kan godt lide at snakke om klubber og spillere. Jeg kan også lide at spille videospil, som handler om fodbold, som fx. FIFA Jeg glæder mig til at starte på efterskole næste år.

Det jeg så skal bagefter, er jeg lidt i tvivl om. Jeg har jo valgt at gå i erhvervspraktik som journalist, fordi jeg synes, det er et interessant og fedt job at have. Det jeg er i tvivl om, er om jeg skal tage en erhvervsuddannelse eller en gymnasial

uddannelse. Det er fordi, jeg stadig er i tvivl om, hvilke job jeg vil have og hvilken vej, jeg vil gå. At blive journalist er et godt bud, og jeg synes det er spændende lige nu i hvert fald, men jeg er ikke sikker. Det kan godt være, jeg vil noget helt andet om et halvt år eller et helt år. Det føles, som om at når jeg skal vælge en vej at gå, at det er et valg der afgør hele mit liv og jeg skal vælge "rigtigt". Det er også derfor, jeg har valgt at gå på efterskole. For at lige at få et år til at beslutte mig og have tanker på noget andet end at skulle bekymre mig om min fremtid. Det at tage det "rigtige" valg er noget, som jeg tænker over, fordi at jeg er bange for at vælge "forkert". Jeg er bange for at jeg fortryder, hvis jeg vælger et forkert sted for mig, fx. at tage gymnasievejen og så bagefter fortryde, fordi jeg vil noget andet alligevel. Denne uge har hjulpet på min opfattelse af, hvordan det ville være, hvis jeg gik journalist vejen.

NOGET FOR UNGE med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

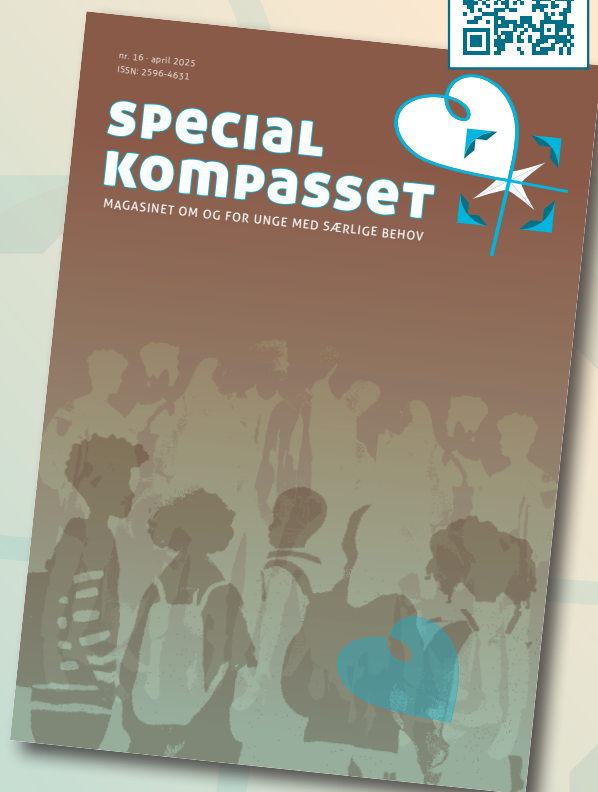
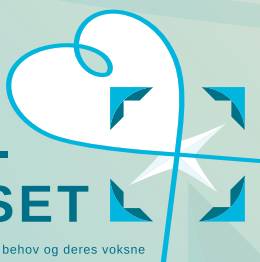
Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



SPECIAL-KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



I HTX-ELEVERNES FODSPOR: PÅ BESØG PÅ HCØ

10:00

Det summer fra sofagrupperne og klasselokalet, hvor døren står på klem. Denne formiddag på H.C. Ørsted Gymnasiet i Lyngby sidder en klasse 3.g'ere, der har teknologi på A-niveau, og laver gruppearbejde. Victor, Aske og Sebastian overvejer, hvilke spørgsmål de skal stille elever på skolen til deres markedsundersøgelse. I januar begynder deres afsluttende projekt i et fag, som mange udefra ikke kender til: Teknologi. Et fag, som alle HTX-elever møder i løbet af deres tre år på skolen. Her arbejder eleverne med problemstillinger og opfinder løsninger gennem idéer, markeds- og brugerundersøgelser og prototyper af et produkt eller en service.

Idéen blev til virkelighed

Ellen og Malaika har begge hævet teknologi til A-niveau. I et af deres forløb forsøgte de at komme et velkendt problem til livs: Mange unge spiser ikke morgenmad, inden en lang skoledag venter forude. "Jeg er selv guilty," indrømmer Ellen. Derfor fik pigerne den idé at kantinen skulle sælge sunde, mættende pandekager til studievenlige priser. Pandekagedej blev til i skolens proceskøkken, et stort køkken til undervisningsformål, og i andre projekter har Ellen og Malaika prøvet kræfter af i elværkstedet, er blevet fortrolige med skolens 3D-printere eller har savet træ og hamret søm i byggeværkstedet. "Jeg finder bare på alle mulige mærkelige idéer," fortæller Ellen, der er vild med at tegne og tilføjer: "3D-print er blevet min nye hobby her på gymnasiet. Det er fedt at se noget digitalt komme til live!"

Da Ellen og Malaika lavede projektet, tænkte de "Det her er en vild idé!". De fremlagde deres rapport og pitched morgenmadsidéen inden sommerferien. Og hverken problemstilling eller idé var helt skæv. For til skoleårets første morgensamling kunne deres rektor meddele, at kantinepersonalet hver morgen ville servere gratis havregrød til alle morgenfriske og sultne gymnasieelever - netop for at få bugt med det problem, som Ellen og Malaika havde opdaget.

Teknologi rimer på fri

Victor, Aske og Sebastian ser teknologi som et kreativt fag med stor frihed, der giver dem en fornemmelse af, hvordan man arbejder med store projekter, fx som ingeniør eller iværksætter. Alle tre bærer nemlig på en drøm

om at have deres egen virksomhed i fremtiden. I timen har de været rundt og samle svar til deres markedsundersøgelse, og de når at få de sidste med inden frikvarteret begynder.

11:30

Sultne maver flokkes mod kantinen. Norah fra 2.g sidder tilbage i fysiklokalet på 2. sal på en højstol. I de store glasskabe omkring hende ligger newtonmetere, decibelmålere og amperemetere. Ved siden af slænger blå, røde og gule ledninger sig fra et stativ. I lokalet er der også et apparat, som kan udsende laserlys gennem glas. Dagens emne er nemlig lys og bølger, og Norah er netop blevet klogere på, hvordan hun kan beregne, hvilke vinkler lyset bøjer i, og hvordan hun beregner lysets hastighed. "I fysik bruger vi matematik til at beskrive, hvad vi ser", fortæller hun og fortsætter: "Det meste af undervisningen foregår i laboratorierne, også selvom man har teori. Vi kan tage ting frem, som for eksempel i dag hvor læreren gerne vil vise os noget om lys. Det er en fed måde at integrere lokalet i teoriundervisningen." Norah har fysik på B-niveau og går på studieretningen med bioteknologi og matematik.

Voksende interesse for planter

Vi går ned ad trappen til 1. sal, hvor Norah peger ud ad vinduet mod drivhuset på terrassen. Derude brugte hun en del tid sidste år, da klassen skulle studere planter i et forløb om avl. De plantede frø og skulle bl.a. undersøge planternes højde og hvilke af planterne, der ville blive albino. Drivhuset er gået i hi for sæsonen, men i et af skolens andre lokaler lever de grønne organismer i bedste velgående. De bliver passet og plejet af elever med grønne fingre, der udgør den frivillige planteklub.

Biologi har en særlig plads i hjertet

Der er ingen tvivl om, at biologi er Norahs yndlingsfag, uanset om det handler om planter, dyr eller mennesker: "Jeg synes bare, det hele er virkelig spændende. Alt, vi lærer, er lige så interessant som det forrige." Norah overvejede at søge ind på en samfundsfaglig studieretning på STX, men HTX vandt hendes hjerte. Heldigvis kan hun bruge sin samfundsinteresse i mange fag her på skolen, blandt andet i biologitimerne: "I biologi er det godt at kunne forstå de samfundsmæssige begrundelser som for eksempel om økologi og klima."

REPORTAGE:

Hvad laver man på en helt normal dag på H.C. Ørsted Gymnasiet? Tag med Norah en tur i fysiklokalet og forbi planteklubben. Følg med i Ellen og Malaikas morgenmadsprojekt. Og kom med til forbere-delserne til aftenens Halloween-party

13:30

Mens de fleste på skolen er gledet tilbage i undervisningslokalerne, går en håndfuld elever rundt i skolens aula. En slæber på en forstærker, en anden er ved at teste lyden fra sin bas, og en tredje er ved at låse døren op til baren. Baren er fuld af de drikkevarer, der om nogle timer skal langes over disken til skoleårets anden fest. Victoria fra 3.g. navigerer velkendt og sikkert rundt blandt fadølsanlæg og sodavandskasser. Hun styrer skolens festudvalg og har været med til at arrangere fester, stå i baren og fjerne de festlige beviser dagen derpå, siden hun gik i 1.g. For Victoria er det et sjovt og stort ansvar: "Det er fedt at mærke, at man gør en forskel for nogle. Uden festudvalget ville der ikke være en fest."

Dansegulv og spillerum

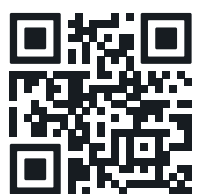
Victoria pakker en papiredderkop ud og finder tape frem. I dag skal festudvalget gøre aulaen klar til dansegulv og en scene, hvor skolens band og dj'en skal sætte gang i gulvet. Rasmus Seebachs Øde ø plejer at fylde dansegulvet, fortæller Victoria. Senere skal to flyttekasser med Twister, Exploding Kittens og en masse andre spil rykkes ind i et af klasselokalerne, der forvandles til spillelounge. Et andet lokale bliver omdannet til garderobe, så de over 300 gæster kan hænge deres jakker og vise deres uhyggelige udklædning frem. Temaet for festen er Halloween, og der er en præmie på højkant til den bedste udklædning. Men der er ingen krav om, at man skal være udklædt: "Du tager det på, du føler dig mest komfortabel i. Hvis du ikke har lyst til at være udklædt, er det også fint," understreger Victoria. Noget af det, der ifølge Victoria gør HTX-festerne særligt gode, er at alle kan være sig selv, og man er ligeglad med, hvad andre tænker om en. "Folk kigger ikke skævt til dig, hvis du danser mærkeligt. Du er bare dig. Hvad så hvis du danser mærkeligt? Fedt! Det gør vi andre også," griner hun.

H.C. Ørsted Gymnasiet ligger på tre forskellige campusser: I Ballerup, Lyngby og på Frederiksberg. Reportagen ovenfor er fra gymnasiet i Lyngby.

HVAD ER HTX FOR DIG?

"En uddannelse, hvor jeg kan
få de fag, jeg interesserer mig
for, og som giver adgang til
det studie, jeg vil fortsætte på."

Lisa, htx-elev



Hør Lisa fortælle

Østerbro • Frederiksberg • Valby •
Hvidovre • Albertslund

next 
UDDANNELSE KØBENHAVN

Vi blev afklarede af at gå i 10. kl.

For Milla og Josefine blev 10. kl. et modningsår, hvor de fik mulighed for at finde sig selv personligt og socialt – og så blev det også året, der gjorde dem sikre i deres ungdomsuddannelsesvalg

Josefine Frederiksen, 18 år

l.g. Vestskoven Gymnasium

Hvorfor valgte du at gå i 10. kl.?

Lidt af det samme som Milla. Jeg var i tvivl om, hvad jeg ville og manglede noget fokus på tiden efter 9. klasse. Det var svært at tage stilling til. Jeg ville gerne være sikker på, at jeg havde set på alle mulighederne inden, jeg valgte. Min lærer foreslog, at jeg tog 10. kl., fordi jeg kunne blive mere afklaret og vænne mig til at møde nye mennesker. Have et år, hvor jeg kunne slappe lidt af og bruge tid på at finde mig selv. Have fokus på at være mig selv i fællesskabet.

Hvordan var det at gå i 10. kl.?

Det var bare sådan en rar klasse. Ofte føltes det slet ikke som at skulle i skole, men en vennegruppe, hvor man kunne snakke med alt og alle. Vi lavede altid noget sammen. Det var ligesom at gå på efterskole bare uden at bo der. Lærerne skabte også nogle rammer med plads til alle.

Mange tror det er spild af tid at gå i 10. kl. Men det er det overhovedet ikke. For os var det et modningsår, hvor man fik lov til at eksperimentere og skabe sig en stor vennegruppe.

Hvordan har 10. kl. flyttet dig?

Jeg har fået nogle muligheder. Fx blev jeg hjemme, da resten af klassen tog på studietur til Berlin. Jeg havde fået praktikplads i et fitness-center, hvor jeg efterfølgende blev ansat. Det var virkelig fedt.

10. kl. gjorde mig sikker på, at jeg skulle på STX for efter det og efter jeg havde fået et job, følte jeg, at jeg havde været igennem alle mulighederne. Jeg ved ikke helt, hvad jeg skal efter STX, men nok et sabbatår og så på uni.

Milla Therhøj-Larsen, 18 år

l.g. Høje Taastrup Gymnasium

Hvorfor valgte du at gå i 10. kl.?

Det handlede om at finde et sted, hvor jeg kunne få noget socialt i skolen. Jeg var godt med fagligt, men havde behov for at blive dannet som person og finde en ny vennegruppe. Jeg har altid haft perioder med meget mistrivsel, hvor jeg har valgt alt fra. Jeg har altid haft venner gennem min sport, men skolen var ikke det fedeste.

Hvordan var det at gå i 10. kl.?

Nu har vi en stor vennegruppe, som er blevet udvidet gennem alle vores respektive venner. Dem er vi stadig meget sammen med. Da vi gik i 10. på Pilehave Skole, var vi altid sammen i pauserne og spillede kort og hyggede os. Det blev en helt anden oplevelse for mig.

Gennem introduktion og introture blev vi virkelig rystet sammen. For os handlede det om, at vi har de samme interesser og begge er megakreative. Vi er også begge to glade for at træne.

Det var vildt forskelligt, hvorfor folk var der. En del var i tvivl om, hvad de skulle bagefter. Andre havde brug for det ekstra år til at falde lidt ned.

Hvordan har 10. kl. flyttet dig?

Jeg er blevet mere udadvendt i forhold til at møde nye venner, og det har helt klart hjulpet mig, da jeg skulle videre på gymnasiet og møde nye mennesker igen. Jeg tør også stå mere ved mig selv.

Jeg brugte også året til at finde frem til, hvad jeg skulle. Jeg har altid været god fagligt og vil gerne læse videre, men jeg var meget i tvivl om hvilken retning, fordi jeg synes alt er så spændende. Men 10. kl. afklarede mig i forhold til STX. Vi havde rigtig mange timer med vores uddannelsesvejleder. Samtidig var vi også meget på brobygning – og det hjalp også. Jeg valgte Høje Taastrup Gymnasium, fordi de har en autismelinje. Det var gennem min vejleder, at jeg fandt ud af, at det eksisterede.

Læs om
10. klasse
SIDE 96



SPECIELLE DAGE

17. og 18. september
Roskilde
Kongrescenter

ÅRETS STORE BEGIVENHED

- To helt særlige dage fyldt med uddannelsessnak for nogle helt særlige unge.
- På messen Specialkompasset kan du møde flere end 70 skoler, institutioner og organisationer.

ET BESØG VÆRD

uanset om du er ung, forældre, lærer, vejleder eller sagsbehandler.

Følg os også på **specialkompasset.dk** og på **Facebook** og **Instagram**. Her lægger vi løbende information, udstillerlister og spændende artikler op.

**GRATIS
ADGANG!**

UDDANNELSESMESSE for unge med særlige behov og deres voksne

På **Specialkompasset i Roskilde Kongrescenter** kan de unge, deres familie, vejledere og sagsbehandlere få **inspiration til fremtiden** og høre mere om de forskellige typer uddannelsesstilbud, der eksisterer for unge, der ikke lige passer ind i det ordinære uddannelsessystem.

Her kan du møde udbydere af den særligt tilrettede ungdomsuddannelse, STU, specialefterskoler, behandlingsskoler, FGU, socialøkonomiske virksomheder, organisationer og andre med fokus på unge med særlige behov. Du kan også høre spændende oplæg og foredrag.

www.specialkompasset.dk



SPECIAL- KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



I samarbejde med STU-foreningen Consentio og Ligeværd



SPS hjalp mig rigtig meget

// Christina Qvistgaard

SPS-ordningen på ungdomsuddannelserne kan være en redningsplanke, når man som elev, står med udfordringer, der er svære at håndtere. For Juliet Adamsen, 19, blev mentorstøtte den ekstra hjælp, der fik hende igennem HHX.

Som helt ung havde Juliet aldrig bemærket, at hun var lidt anderledes end sine kammerater. Godt nok var hun ikke superinteresseret i det sociale og fangede aldrig de små hverdagsdramaer, men hun havde det egentlig meget godt.

Men da Juliet begyndte på HHX på Vestskoven Gymnasium, kunne hun ikke længere løbe fra sine udfordringer.

"Min mor havde bemærket, at der var noget, og vi talte om udredning allerede i 8. – 9. klasse, men jeg følte ikke, det var nødvendigt" fortæller Juliet. "I l.g. blev jeg overtalt, fordi jeg godt selv kunne se, at der var et problem. Det sociale gik mig virkelig på, og jeg var så drænet, at jeg måtte sove, når jeg kom hjem. Det var hårdt. Jeg havde stort set ingen venner bortset fra en enkelt ny pige, der startede i klassen, og gruppearbejde var også svært for mig. Jeg er perfektionist, så det tager længere tid for mig at gøre tingene, end det gør for de andre. Jeg arbejdede på en anden måde og brugte utroligt meget energi på at gøre en opgave færdig. Det resulterede i mange nedbrud, fordi jeg løb tør."

Mulighed for mentorstøtte

I løbet af 1. g. blev Juliet udredt og fik en autismediagnose og dermed også adgang til SPS-støtten. Og det blev udslagsgivende for Juliets mulighed

for at færdiggøre en helt ordinær ungdomsuddannelse, understreger hun.

"Efter jeg fik min diagnose, fik jeg mulighed for at bruge mentorordningen. SPS hjalp mig rigtig meget. Det var efter behov, og jeg fik hjælp med både det sociale og det faglige. Fx var min mentor rigtig god til at kommunikere mine behov til mine lærere. Det gav mig fx mulighed for at lave individuelt arbejde i stedet for gruppearbejde. Jeg fik også hjælp med at prioritere mine lektier og opgaver. Hvilke var mest vigtige og hvilke kunne vente? Hvad skulle jeg fokusere på, så jeg ikke overbebyrdede mig selv. Det var supervigtigt for mig, fordi jeg fik den hjælp, jeg havde brug for. Samtidig kunne jeg også tale om ting, der gik mig på og fik lov at læsse lidt af.

I forhold til eksamen fik jeg ekstra tid. I de skriftlige fik jeg 1 time ekstra og i de mundtlige fik jeg mere forberedelse," uddyber Juliet. "Det havde været supersvært at komme igennem uden mentorstøtte. Jeg havde helt sikkert ikke klaret det så godt. Det var virkelig en hjælp."

Vigtigt at blive udredt

Selvom SPS blev en vigtig faktor i at gennemføre, var der stadig udfordringer Juliet selv måtte klare. Blandt andet skiftede hun til en mere rolig klasse i 2.g. og klarede også at tage med på den anden af to studieture på sin internati-

onale linje. Det konstante input af nye oplevelser og ingen opladningstid alene var svært, og der var også en følelse af ensomhed ind imellem, men Juliet kunne alligevel sætte huen på hovedet i sommeren 2024 med et fint resultat. Hendes budskab til andre unge, der gennemgår en hård tid, er helt klar.

"Det er vigtigt at blive udredt, hvis man har en mistanke om en diagnose. På den måde, kan man få den rigtige hjælp," fastslår Juliet. "Det er vigtigt, at man ikke giver op, selvom det sociale er svært. Det er ok at melde sig lidt ud en gang imellem, men ikke hver gang. Det ender ikke godt, hvis man ikke har nogle relationer."

Den nærmeste fremtid hedder sabbatår. For lige som mange andre unge, har Juliet ramt skoletræthedsmuren og trænger til at lave noget helt andet for bedre at kunne spore sig ind på sin videre vej.

FAKTA OM SPS

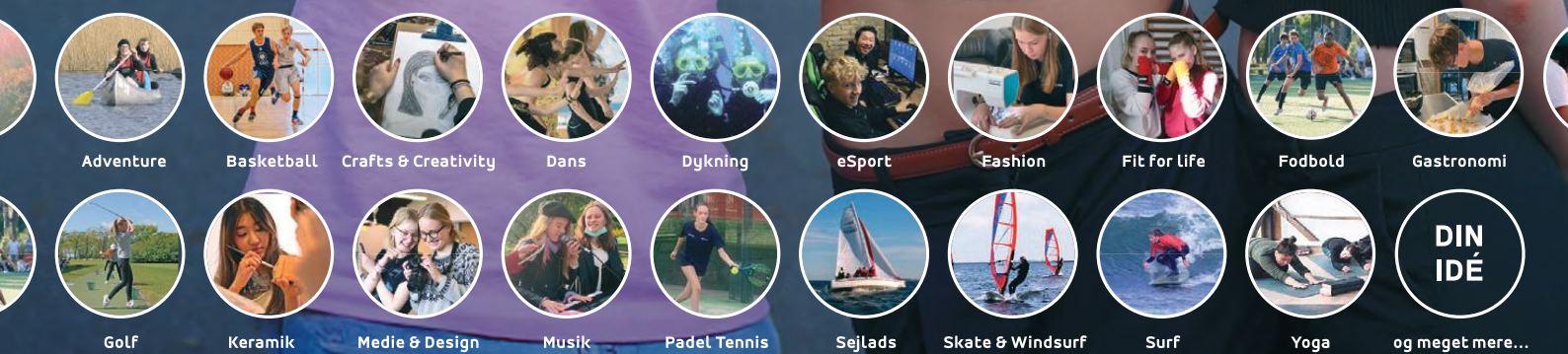
SPS står for specialpædagogisk støtte. SPS skal sikre, at du kan uddanne dig på lige fod med andre, selv om du har en funktionsnedsættelse.

Det er den SPS-ansvarlige på skolen, som ansøger om støtte på dine vegne. Du skal derfor kontakte den SPS-ansvarlige på dit uddannelsessted, hvis du har behov for specialpædagogisk støtte (SPS).

Kilde: SPSU.dk

Ranum

Design dit efterskoleår



International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag
50+ profil- og valgfag • 4 rejser • 500+ venner • Ledige pladser
Sommercamps 2026 • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM



EFTERSKOLE COLLEGE

På forkant med grøn omstilling

Med oprettelse af tre klimaerhvervsskoler på tværs af Danmark vil regeringen sætte skub i udviklingen, så elever på erhvervsuddannelser får de rette grønne kompetencer til fremtiden. Projektet er skudt i gang i efteråret 2024, og erfaringer fra de tre skoler skal siden udbredes til skoler i hele landet. Det er Rybners i Esbjerg, TEC i hovedstadsområdet samt Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier i Herning, som hver har fået tildelt et særområde, de skal dyrke.

Regeringen har afsat midler til at udvikle og drifte de tre klimaerhvervsskoler, som skal sikre at erhvervsskoler og elever over hele landet kan omstille sig til en grøn fremtid, hvor bæredygtige og vedvarende løsninger skal gøre en forskel på tværs af brancher og sektorer. Rybners i Esbjerg har teten i forhold til energisektoren, Herningsholm i Herning har ansvar for klimavenligt landbrug og bæredygtigt byggeri, mens TEC – Technical Education Copenhagen i hovedstadsområdet skal opdyrke viden og praksisser i relation til grøn transport.

TECs klimaerhvervsskolechef, Per Nørregaard, fortæller her om, hvordan man som elev på TEC vil mærke, at skolen er frontløber inden for grøn transport.

"Målet som grøn frontløberskole er at løfte erhvervsskoler i hele landet, så ny viden og ny teknologi kommer mange erhvervsuddannelser til gavn. Det er essensen af at være klimaerhvervsskole. På vegne af alle skal vi arbejde med grøn omstilling, så eleverne er ajour med helt ny teknologi og nyt udstyr på værkstederne og samtidig lære om klima- og miljøhensyn i undervisningen. Med ansvar for grøn transport vil vi samle på erfaringer i relation til de uddannelser, vi har – dvs. alt fra cykelmekaniker, personvogsmekaniker, lastvogsmekaniker til karrosseritekniker, som altså er dem, der arbejder med selve bilens skal, kan man sige. Vi uddanner også chauffører, flyteknikere og

lufthavnsoperatører. Og så kan man blive lager- og logistikoperatør. Alle de uddannelser er vi i gang med at nytænke, så de tapper ind i den bæredygtige omstilling i samfundet," fortæller Per Nørregaard.

Nyt gear i elektrificering af transport

"For eksempel har vi netop købt en el-lastbil fra Volvo. Sådan en er superdyr, og der stadig ret få af dem på vejene. Men el-lastbiler er fremtiden, fordi man er blevet så dygtig til at udvikle batteriteknologien i dem, og fordi netværket af ladestandere hele tiden bliver større og bedre i Danmark, så vil udbredelsen vinde større og større indpas, og det skal fremtidens faglærte være klar på. På TEC lærer vores chauffør-elever at køre el-lastbilen – og det er altså en ret anderledes oplevelse end at køre normal lastbil," siger Per Nørregaard og fortsætter: "Den larmer overhovedet ikke, og der er ingen rystelser i førerhuset. Den er også udstyret med en masse moderne teknologi, som gør, at chaufføren har bedre udsyn. Og så har den mange censorer, som gør chaufføren opmærksom på bilister, cyklister og fodgængere i nærheden af bilen. El-lastbilen vil også være omdrejningspunkt for vores lastvogsmekanikere. De bliver undervist i, hvordan de håndterer og reparerer el-lastbilens batterier. Den har to motorer og over 600 hestekræfter – og det kræver selvfølgelig helt særlig viden at kunne reparere dem."

Overgang til fremtiden

"Lige nu er det sådan, at vores elever på personvogsmekanikeruddannelsen kan vælge fire valgfag, hvor de får særlig viden om at arbejde med elbiler og hybride teknologier. Men som led i vores rolle som klimaerhvervsskole på området arbejder vi på højtryk på at få opdateret uddannelsen, så den i endnu højere grad passer til den teknologi, som er i de mange nye elbiler, der er på vejene i dag. Altså en topmoderne mekanikeruddannelse, hvor man blandt andet bliver specialist i at reparere batterier frem for motorer og kan arbejde med softwareopdateringer i bilerne," siger Per Nørregaard og tilføjer: "Man behøver ikke at være særligt interesseret i klimaet for at uddanne sig hos os. Vi har både elever, som er motiveret af og stolte over at arbejde i et fag, hvor man tager hensyn til klima- og miljø. Men vi har også mange, som synes, at den dagsorden er mindre vigtig og som bare nyder at bruge hoved og hænder på superfede opgaver – fx at fikse biler, cykler, fly – eller på at fragte varer fra A til B på kloge måder. Men når alt kommer til alt så peger fremtiden i retning af grønne og elektrificerede løsninger, og den viden og knowhow, der knytter sig hertil, tilvejebringer vi i rollen som klimaerhvervsskole for transportuddannelser – og branchen – ligesom Rybners og Herningsholm vil gøre indenfor deres områder."

Ta' springet

– og mærk livet

BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2026

24. - 25. JANUAR

**Roskilde
Kongrescenter**

**Lørdag & Søndag
kl. 10-16**

GRATIS
ADGANG



EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskole
messen



efterskolemessen.dk



jp@compassfairs.dk

9189 8510

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Ungdommens uddannelsesvejledning	56
Kære forældre	57
Meddelelsesbog	58-59
Mit mål	60
Få styr på dine drømme, styrker og fremtid ...	61
De 24 styrker	62-63
Det motiverer mig, når	65
Hvad har betydning for dig?	66
Hvilke ord kendetegner dig	67
Fritidsjob	68-69
Min vigtigheds-skala	70
Erhvervspraktik	71-77
Besøg på ungdomsuddannelser	78
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage	80-83
Flere veje med ug.dk	84
Mere uddannelse	86
Uddannelse og job	88-89
De gode samtaler	91
Er jeg egentlig godt på vej	93
Uddannelsessystemet - opbygningen	94
Din vej videre efter 9. og 10. klasse	95

ALT OM UNGDOMS

UDDANNELSERNE

10. klasse	96-97
10. skoleår i andre rammer	98
Erhvervsuddannelser, intro	99
Hvad vil du gerne vide	102
Alle Erhvervsuddannelser på kort	103-116
EUX	117-118
De gymnasiale uddannelser, intro	120-121
HHX	122
HTX	123
STX	124
HF	125
IB	126
De obligatoriske fag og niveauer	128
Uddannelsessteder KØBENHAVNS OMEGN	129
FGU	130-131
STU	132
Andre uddannelser	133-135
Ansøgning via optagelse.dk	136
Find din vejleder - UNOUNG	137
Hvem ser du op til	138
SPS, socialpædagogisk støtte	139

UDGIVET AF UNGDOMSVEJLEDNINGEN KØBENHAVNS OMEGN

Redaktionen

Vejledningscentrene i Ballerup,
Glostrup, Herlev, Hvidovre,
Høje-Taastrup, Lyngby-Taarbæk,
Rødovre og Vallensbæk kommuner.

Fotos: iStock, Unsplash, og Jan Haste

Grafik/tryk

Jan Haste/Compass Fairs
og Step Print Power.
Oplag 10.500 eks.





KARRIERE GUIDEN

2025
2026

KÆRE ELEVER

Velkommen til **KarriereGuiden** – et hæfte, der **gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse**. **KarriereGuiden** giver dig **overblik over ungdomsuddannelserne i Københavns omegnskommuner**.

I den første halvdel finder du artikler om uddannelse og job. I den sidste halvdel finder du viden om, **hvad uddannelsesvejledningen indeholder**. **KarriereGuiden** indeholder samtidig **en række praktiske øvelser**, hvor du kan blive klogere på dig selv, og hvad der kendetegner dig.

Derudover kan du finde **generel information** om de enkelte uddannelser og uddannelsesinstitutioner.

Med venlig hilsen
Uddannelsesvejlederne
i Københavns omegnskommuner.

UDDANNELSES-VEJLEDNING

I løbet af dit uddannelsesforløb er der forskellige muligheder for at få uddannelsesvejledning



UDDANNELSESVEJLEDNING

Sørger for vejledning til alle elever på grundskolens ældste klassetrin og op, til man bliver 25 år. Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.



eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.



UDDANNELSESGUIDEN - UG.DK

Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold omkring alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper i forhold til, at du får en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer forløb på ungdomsuddannelser i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til erhvervspraktik og overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING/GRUPPEVEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer ud og laver i klasserne, kalder vi for kollektiv vejledning. I enkelte kommuner består den kollektive vejledning primært af gruppevejledning. I nogle kommuner varetages faget Uddannelse & Job af uddannelsesvejlederne.

Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette, men i den kollektive vejledning arbejder vi blandt andet også med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med at arbejde med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med refleksioner omkring uddannelse og job.

UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelsesvejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en uddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny uddannelse.
- har været i udlandet og skal i gang med en uddannelse.
- gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

KÆRE FORÆLDRE

Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse. Men hvordan guider man som forældre bedst sit barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?



På nedenstående links kan man blive inspireret til den gode samtale omkring uddannelsesvalget.



◀ **NYTTIG VIDEO**
Udsyn i udskolingen
Hvordan kan forældre gennem gode spørgsmål bidrage til unges karrierelæring?

SÅDAN HJÆLPER DU DIT BARN MED AT VÆLGE UDDANNELSE

Som forælder spiller du en vigtig rolle – ikke ved at vælge for dit barn, men ved at lytte, stille spørgsmål og være med til at undersøge mulighederne.



Scan QR-koden og få inspiration til samtalerne hvor dit barn klogere på sig selv, og få ideer til hvordan I sammen kan undersøge uddannelserne.

FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden – om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesproducenter, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



MitID

I forbindelse med at dit barn fylder 15 år, vil du og dit barn modtage et brev fra Digitaliseringsstyrelsen, hvor der står, at dit barn, nu selv vil modtage digitale post fra det offentlige og dermed også skal have MitID. Som forældre spiller du en vigtig rolle i at hjælpe dit barn med at få MitID. MitID er strengt personligt men du kan hjælpe til at forstå, hvad MitID er, og hvordan dit barn bruger det.



LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



MEDDELE

Meddelelsesbogen er et værktøj til dialog og samarbejde mellem skole og hjem, som skal indgå i den løbende kontakt mellem elev, forældre, og skole fra børnehaveklassen til 9. klasse.

- Der skal indgå indhold om den faglige udvikling i fagene dansk og matematik.
- For elever i udskoling skal der indgå indhold om elevens overvejelser om valg af ungdomsuddannelse.
- Elever, der har brug for en særlig opmærksomhed, har mulighed for at få supplerende vejledning og indsatser fra skolen.

LSESBOG

Mine overvejelser om uddannelse og job

1. Hvad bliver du motiveret af?

I din fritid og i skolen? Se i KarriereGuiden side 60, 65-67, 70, 73, 85 og 91, 92

2. Hvad er dine styrker?

Hvad er du god til i din fritid og i skolen?
Se i KarriereGuiden side 61-64, 66-67, 70 og 91-93

3. Hvem taler du med om uddannelse og trivsel?

Se i KarriereGuiden side 61, 73, 79 og 91

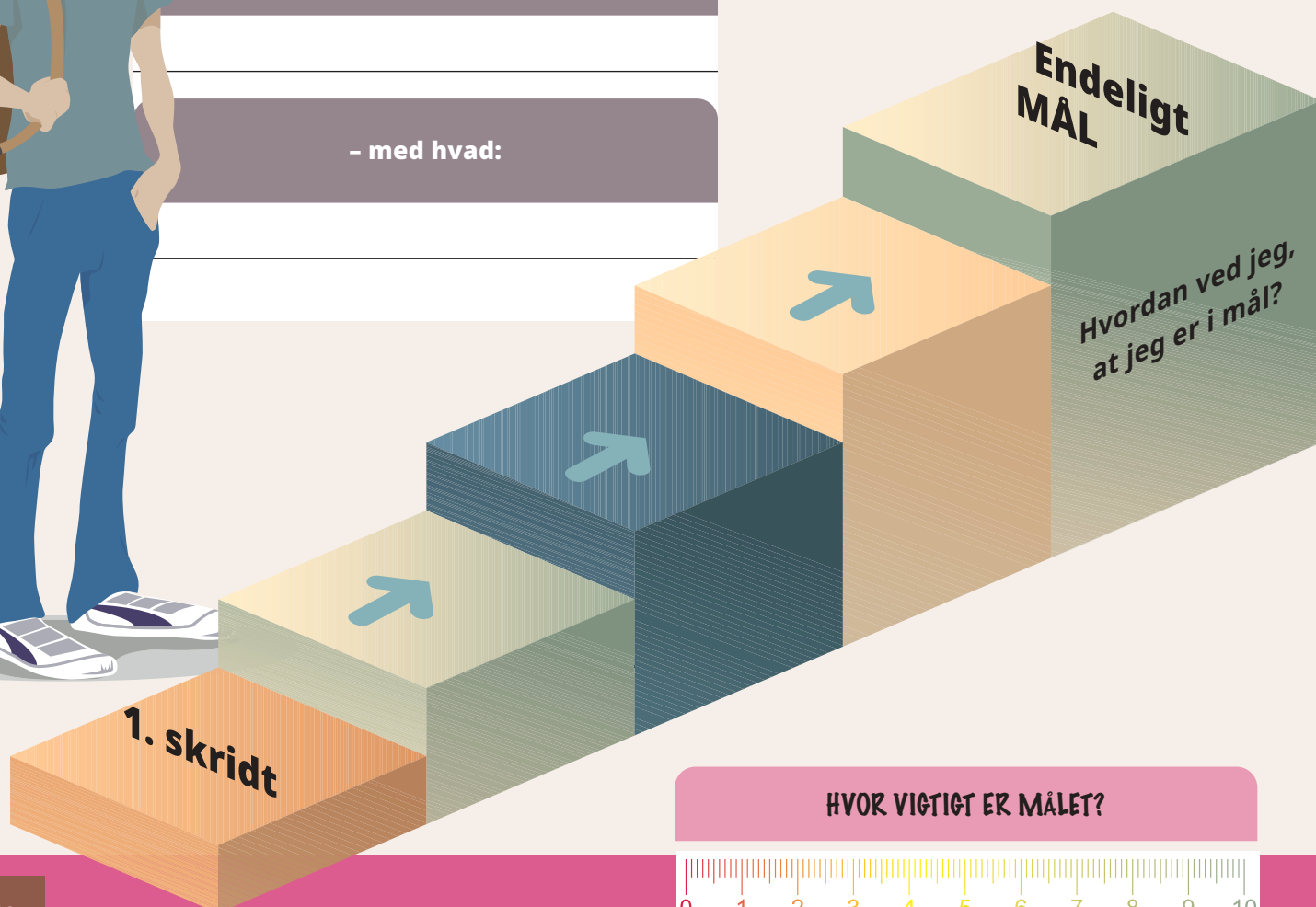
MIT MÅL ...I ÅR

HER SKAL DU VÆRE **KONKRET OG PRÆCIS** – SÅ DU KAN SE, NÅR DU ER I MÅL

Målet betyder noget for mig, fordi:

Hvem skal hjælpe mig:

– med hvad:



HVOR VIGTIGT ER MÅLET?



Få styr på dine drømme, dine styrker og din fremtid

Nævn her 4 ting, som du er god til

(det kan både være i skolen, men det må også være derhjemme eller i din fritid).

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____



Er der noget, som du gerne vil have, at din uddannelsesvejleder ved om dig?

Skriv her _____

Når du skal tale med din uddannelsesvejleder til vejledning, hvad vil du gerne høre mere om?

(sæt ring)

Fx:

- Boglige uddannelser (EUX, GYM, Mfl.)
- Arbejde uden uddannelse og når man er under 18 år
- Praktiske uddannelser (erhvervsuddannelser, fx håndværksuddannelser, mesterlære eller noget med mennesker)
- Uddannelse og job i udlandet
- Hvordan når jeg til en specifik uddannelse/job?
- 10. klasses muligheder eller andet ekstra undervisning
- Kreative uddannelser og job
- Andre uddannelser/job som fx. Militær, politi, brandmand, portør.
- Andet: _____



Se de 24 styrker, der kan give et godt indblik, på de næste sider



DE 24 STYRKER

MEGET



LIDT

STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster
og ikoner venligst
udlånt af
Mindhelper.dk



	NYSGERRIGHED Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.			ÆRLIGHED Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.	
	DØMMEKRAFT Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.			ENTUSIASME Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.	
	VIDEBEGÆR Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.			RELATIONER Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.	
	VISDOM Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.			OMSORG Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.	
	MOD Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.			SOCIAL INTELLIGENS Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.	
	KREATIVITET Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.			VEDHOLDENHED Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt – også selvom det trækker tænder ud.	
	VÆRDSÆTTELSE Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.			RETFÆRDIGHED Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.	
	TAKNEMMELIGHED Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.			LEDERSKAB Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.	
	OPTIMISME Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænk 'Det skal nok gå'.			TILGIVELSE Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.	
	HUMOR Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.			BESKEDENHED Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.	
	SPIRITUALITET Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.			OMTANKE Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.	
	SAMARBEJDE Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.			SELVKONTROL Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.	

UDVÆLG DINE 3 TOPSTYRKER

1:

2:

3:

Giv et eksempel på hvornår du sidst
Har brugt hver af dine 3 topstyrker

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

**HVORFOR ER DET
VIGTIGT, AT DU
KENDER TIL
DINE PERSONLIGE
STYRKER?**

1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange fokuserer kun på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. **Det booster dit selvværd** – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende sine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som **dine personlige supervåben**. Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, står på skateboard eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være glattere og føle at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

DET MOTIVERER MIG, NÅR...

5

Fem ting, der motiverer mig:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

.. jeg arbejder individuelt

.. jeg arbejder sammen med andre

.. jeg lærer noget nyt

.. jeg bliver klogere på et specifikt emne, som interesserer mig

.. jeg når mine mål

.. jeg lærer noget, som jeg kan relatere til virkeligheden, verden eller mig selv.

.. vi har en 'debat' i klassen

.. jeg er sammen med mine venner/ klassekammerater

.. jeg har en god lærer

.. jeg arbejder kreativt eller eksperimenterende eller bruger min kreativitet/fantasi til at få idéer eller udvikle ting

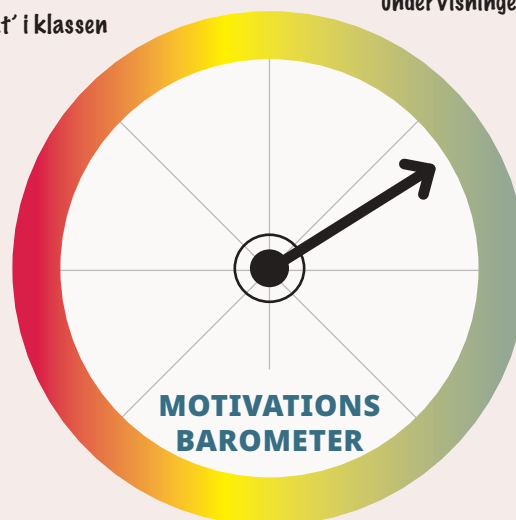
.. jeg skal lave/ producere noget

.. jeg lærer noget nyt (i skolen, ved at søge på nettet, læse mm.)

.. jeg klarer mig godt i skolen

.. vi har et bestemt fag, som jeg godt kan lide

.. jeg får lov til at sætte mit præg på en opgave, undervisningen, stilen mm.



.. jeg dyrker min sport, fritidsinteresse osv

.. jeg får feedback på de ting jeg laver

.. jeg løser en svær opgave korrekt, forstår pointen eller "knækker koden".

.. jeg arbejder med et projekt

.. jeg kan mærke at jeg udvikler mig/bliver dygtigere/bedre til noget

.. der er et godt miljø i klassen (ro til at arbejde, lytter til hinanden mm..)

.. jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver

.. vi har tavle undervisning, hvor jeg sidder, lytter og lærer nyt

.. jeg hjælper andre med fx skoleopgaver

.. jeg laver skriftligt arbejde

.. vi har praktisk undervisning (jeg får lov til at bruge min krop, lave ting mm.)

.. jeg føler mig anerkendt af min lærer, mine klassekammerater, mine forældre mm.

.. jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver

.. jeg føler, at jeg er en del af et fællesskab

.. jeg kan følge med i undervisningen og det ikke er for svært

.. jeg opnår gode resultater (fx karakterer)

.. jeg fordyber mig i noget (et emne, projekt, gruppeopgave el. lign.)

.. jeg bliver belønnet for mit arbejde

HVAD HAR BETYDNING FOR DIG?

X 1. Sæt dig selv på skalaerne med et kryds

Prøv bagefter at sammenligne dine krydser med en anden.

Hvor er der forskelle, og hvor er I enige? Forklar hvorfor I har sat krydserne de forskellige steder.



O 2. Sæt et job på skalaerne med en cirkel

Hvordan lander jobbet på skalaerne i forhold til dine egne krydser? Hjælp hinanden med at afgøre, hvor cirklerne skal placeres. Kan I blive enige?

Brug UG.dk til at søge info om de forskellige job.

HVILKET JOB VÆLGER DU?

ARBEJDE UDE

ARBEJDE INDE

ARBEJDE MED LIDT BEVÆGELSE

ARBEJDE MED MEGET BEVÆGELSE

FYSISK HÅRDT ARBEJDE

FYSISK LET ARBEJDE

STORT KONTAKT MED MENNESKER

LIDT KONTAKT MED MENNESKER

ARBEJDE MED MEGET KREATIVITET

ARBEJDE MED LIDT KREATIVITET

ARBEJDE I LIVLIGT MILJØ

ARBEJDE I MEGET ROLIGT MILJØ

MEGET FAST ARBEJDSSTID

MEGET FLEKSIBEL ARBEJDSSTID

ARBEJDE MED GENTAGENDE OPGAVER

ARBEJDE MED AFVEKSLENDE OPGAVER

ARBEJDE MED MEGET MUNDTLIGHED

ARBEJDE MED MEGET SKRIFTLIGHED

ARBEJDE MED LIDT ANSVAR

ARBEJDE MED MEGET ANSVAR

FIND SELV PÅ EN

FIND SELV PÅ EN

HVILKE 2 OVENSTÅENDE PUNKTER ER DE VIGTIGSTE FOR DIG?

1

2

HVILKE JOB KAN DU NÆVNE, HVOR BEGGE PUNKTER BLIVER OPFYLDT?

Hvilke ord **KENDETEGNER** dig?

Sæt x ved alle de ord, du synes kendetegner dig:

☐	Fornuftig	☐	Tolerant	☐	Troværdig	☐	Afslappet
☐	Pålidelig	☐	Nysgerrig	☐	Målrettet	☐	Impulsiv
☐	Analytisk	☐	Lyttende	☐	Effektiv	☐	Stædig
☐	Energisk	☐	Loyal	☐	Ærlig	☐	Pligtopfyldende
☐	Humørfyldt	☐	Velformuleret	☐	Venlig	☐	Beskeden
☐	Beslutsom	☐	Smilende	☐	Eftertænksom	☐	Musikalsk
☐	Stabil	☐	Gå-på-mod	☐	Flittig	☐	Fantasifuld
☐	Åben	☐	Humoristisk	☐	Problemløsende	☐	Nærværende
☐	Omstillingsparat	☐	Høflig	☐	Udadvendt	☐	Ambitiøs
☐	Tålmodig	☐	Struktureret	☐	Forsigtig	☐	Kreativ
☐	Glad	☐	Rolig	☐	Serviceminded	☐	Omsorgsfuld
☐	Sjov	☐	Hjælpssom	☐	Initiativrig	☐	
☐	Punktlig	☐	Omhyggelig	☐	Realistisk	☐	

HVILKE 3 ORD SYNES DU PASSER BEDST PÅ DIG?

ORD 1

ORD 2

ORD 3

JOB 1

JOB 2

JOB 3

I HVILKET JOB ER DENNE EGENSKAB SÆRLIG VIGTIG?

FIND 3 PERSONER SOM KENDER DIG GODT
HVILKE 3 ORD SYNES DE PASSER GODT PÅ DIG?

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

Jeg er **særlig glad** for, at dette ord blev valgt:

Jeg er **overrasket** over, at dette ord blev valgt:

FRITIDSJOB

Mange unge ønsker sig et fritidsjob. Der er mange slags fritidsjob – du kan hjælpe til i en børnehave, arbejde i et supermarked, ekspedere hos en bager eller noget helt fjerde. Men hvordan får man et fritidsjob, og hvad må man egentlig lave? Det kan du få mere at vide om på de næste sider.

KLASSEOPGAVE

2

Hvordan fik I jeres job?

3

Hvor kan man søge job?

Det korte svar er: Du kan søge job alle steder. Men det er ikke alle steder de ansætter unge under 18 år, eller skoleelever i det hele taget. Du kan altid se på virksomhedens hjemmeside, om der står noget om fritidsjob.

1

Hvem i klassen har et job?

MAKKEROPGAVE

HVORDAN FÅR DU ET FRITIDSJOB?

Tal om, hvilke fritidsjob I kender, og hvilke steder I godt kunne tænke jer at arbejde.

Måske kan disse spørgsmål hjælpe:

- Hvordan kan du undersøge dine muligheder?
- Er der nogen i dit netværk der kan hjælpe?
- Kan du bruge internettet i din søgning efter fritidsjob?
- Hvad gør dine venner? Og kan du lære noget af dem?
- Har du skrevet en god ansøgning?
- Hvordan vil du henvende dig til arbejdspladsen?

Fritidsjob via...

KOMMUNEN For dig, der er ung og har svært ved at finde et fritidsjob. Scan QR koden for at se, om din kommune har tilbud, der kan hjælpe dig til at få et godt fritidsjob.



Glostrup



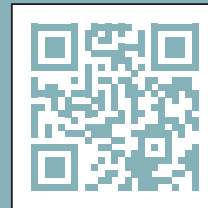
Herlev



Rødovre



Vallensbæk



FRITIDSJOB.DK

Her kan du søge efter fritidsjob i nærheden af dig, hvis du er under 18 år." Se ledige stillinger og find dit næste fritidsjob - Fritidsjob.dk

MODEL TIL ANSØGNING

Indsæt en passende overskrift

Motivation:

Præsentation af dig:

Erfaring:

Hvorfor skal de ansætte dig:

Afrunding:

TIPS TIL AT SØGE ET FRITIDSJOB



VIDSTE DU, AT:

- Er du 13 eller 14 år, må du højst arbejde to timer på skoledage og 7 timer på fridage.
- Er du mellem 15 og 17 år, må du højst arbejde to timer på skoledage og 8 timer på fridage
- Du har ret til 30 minutters pause hvis du arbejder mere end 4,5 time
- Du må ikke arbejde med ting der kan være farlige for dig: Tunge løft, farlige stoffer osv. er forbudt.

Du kan læse mere om, hvad du må arbejde med her:





VIGTIGHEDS- SKALA

Slet ikke vigtigt

Lidt vigtigt

Meget vigtigt



UDSAGN 1



Det er vigtigt for mig at bo tæt på skolen

UDSAGN 2



Det er vigtigt for mig, at jeg kender nogen, som starter på samme ungdomsuddannelse, som mig

UDSAGN 3



Det er vigtigt for mig, at jeg kan fordybe mig i bøger og specifikke fag/emner i skolen

UDSAGN 4



Det er vigtigt for mig at arbejde sammen med andre i skolen

UDSAGN 5



Det er vigtigt for mig at have tid til at dyrke mine hobbyer/fritidsaktiviteter ved siden af skolen

UDSAGN 6



Det er vigtigt for mig, at det faglige niveau på ungdomsuddannelsen passer til mig

UDSAGN 7



Det er vigtigt for mig, at jeg gennem min ungdomsuddannelse kommer i praktik og prøver det af, som jeg har lært

UDSAGN 8



Det er vigtigt for mig, at der foregår meget socialt udenfor timerne på ungdomsuddannelsen

UDSAGN 9



Det er vigtigt for mig at kunne få hjælp til mine skoleopgaver/lektier (lektiecafé eller lign.)

UDSAGN 10



Det er vigtigt for mig, at der er nye og moderne lokaler på skolen

UDSAGN 11



Det er vigtigt for mig, at ungdomsuddannelsen åbner mange muligheder for videre uddannelse eller job

UDSAGN 12



Det er vigtigt for mig, at jeg i løbet af skoledagen har fag, som jeg synes er spændende

*Gør dig
erfaringer med
at træffe et
valg*

ERHVERVS- PRAKTIK

Skal du snart i erhvervspraktik?
Så skal du ud og være en del af
hverdagen på en arbejdsplads og det
kan du godt glæde dig til!

Er du godt forberedt?
Hvilket job ville være relevant
for dig at afprøve? Hvordan kan du
bruge dine oplevelser bagefter?

Brug de næste sider med tips
og tricks til, hvordan du får mest
ud af din erhvervspraktik.

Erhvervspraktik er noget, man kan
lave aftale om løbende gennem skoleåret.
Nogle skoler har dog også planlagt faste
uger for deres praktik.

Varigheden af et praktikforløb er ofte
en uge, men det er noget man også kan
aftale individuelt.

Du skal som hovedregel selv finde din
praktikplads, så det kan være en god
idé at lave en liste over job, du gerne
vil prøve.

På de næste sider får du inspiration til
både at finde en erhvervspraktik, men
også til hvordan du kan få mest ud af dine
oplevelser før, under og efter.

ERHVERVSPRAKTIK

- VEJEN TIL ET JOB?

1 Hvilke job findes?

Der findes mange job. Sikkert også en masse I ikke kender. Lad os starte med at lave en brainstorm over alle de job I kender. I par eller grupper skal I nu skrive alle de job op, I kan komme i tanke om.

På skift fortæller grupperne hvilke job de har. Er der nogle job de andre har, som I ikke har, så skriv dem gerne ned.

2 Mine jobforslag

På www.ug.dk kan du finde værktøjet **Mine jobforslag**. Tag testen. Der kommer en liste frem med job som passer til dine valg. Vælg tre af jobbene som du synes er interessante og skriv dem her:

1. _____
2. _____
3. _____

3 Jobkompasset

På www.ug.dk finder du også værktøjet **Jobkompasset**. Her kan du få en masse idéer til, hvilke job der findes inden for forskellige områder. Vælg tre områder der interesserer dig, og se hvilke job der findes.

Vælg mindst to job inden for hvert område, som du synes er interessant.

område 1:

JOB 1

JOB 2

område 2:

JOB 1

JOB 2

område 3:

JOB 1

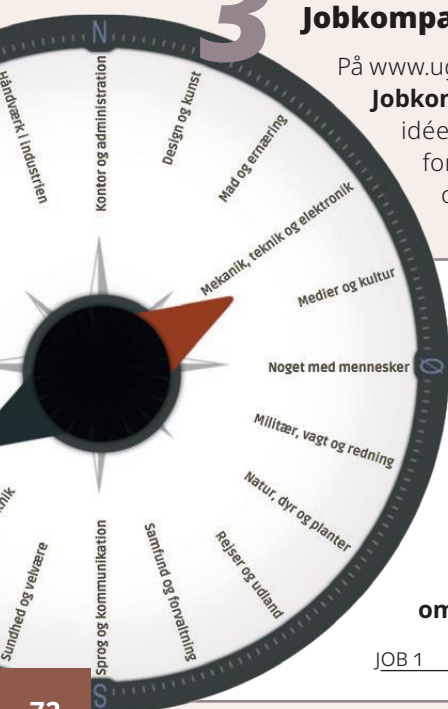
JOB 2

4 Din erhvervspraktik

Skriv her en liste over job, som du synes kunne være spændende eller sjovt at afprøve i en erhvervspraktik.

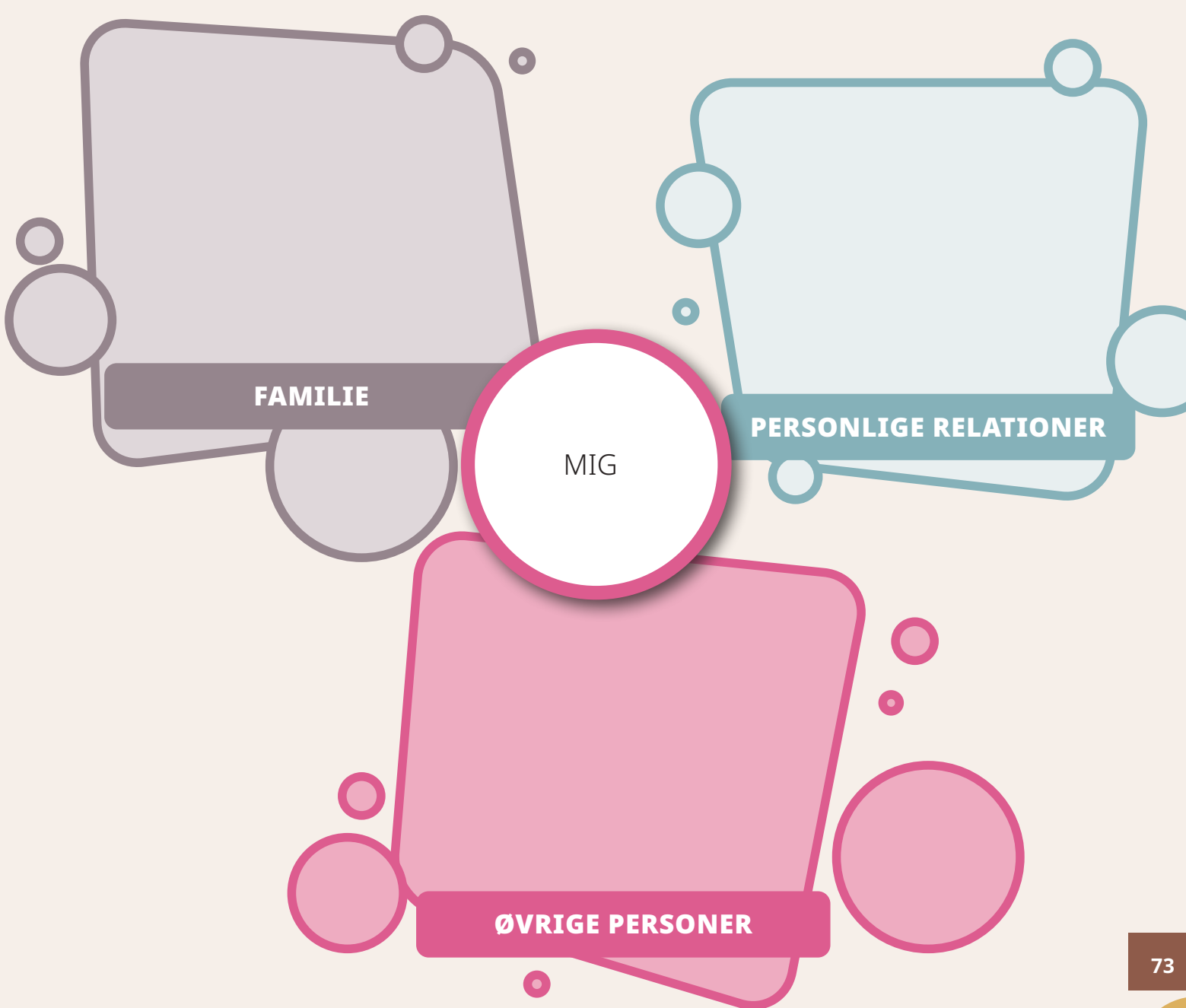
Du skal skrive mindst fem job

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



BRAIN STORM **DIT** NETVÆRK

Prøv at lave en brainstorm over muligheder i dit netværk. Skriv dit navn i midten og skriv så i felterne, de personer du kender og deres arbejde. På den måde kan du se om der er nogen i dit netværk, der arbejder med noget, du synes lyder interessant. Det kan også være, at en af dine klassekammerater har én i sit netværk, der kan hjælpe.



FAMILIE

MIG

PERSONLIGE RELATIONER

ØVRIGE PERSONER

FØR

DIN EHVERVS- PRAKTIK

Hvad hedder virksomheden/arbejdspladsen?

Hvor mange ansatte tror du der er?

Hvornår møder du – og hvornår har du fri?

Hvad slags tøj skal du møde op i?

Nævn alle de typer af opgaver,
som du tror virksomheden løser?

Hvilke typer medarbejdere tror du, du kommer til at møde?

Hvad tænker du, man skal være god til i det job, du skal ud at prøve? *Eksempelvis: åben – selvstændig – pædagogisk – lyttende – impulsiv – god til at træffe beslutninger – opfindsom – tålmodig – udadvendt – rolig – ansvarsfuld – troværdig – organiseret – forsigtig – vedholdende – god til samarbejde – kreativ – omsorgsfuld – hjælpsom – fleksibel osv...*

Hvilke arbejdsopgaver tror du, at du kommer til at afprøve under dit praktikforløb?

Hvad glæder du dig mest til i din praktik?

FIND PÅ 1-2 GODE SPØRGSMÅL, SOM DU TAGER MED TIL VIRKSOMHEDEN

VIGTIGT: Man må ikke kunne svare ja/nej eller med et enkelt ord...



6 GODE RÅD TIL DIN ERHVERVS- PRAKTIK

SIG "HEJ" TIL DEM DU MØDER

Du bliver måske vist rundt på arbejdspladsen, eller måske skal du spise morgenmad med alle de andre ansatte. **Det er en rigtig god idé, at du siger hej til alle, giver dem hånden og fortæller, hvad du hedder.** Prøv også at lære navnene på dem som du skal være meget sammen med. Vær interesseret og stil spørgsmål, såsom **"Hvad laver du i virksomheden?", "Hvad kan du bedst li' ved dit arbejde?", "Hvad er hårdt ved dit arbejde?", "Hvordan har du uddannet dig?"**

GØR DIG SPILBAR

Ligesom en fodboldspiller skal gøre sig spilbar på banen, så skal du også huske at gøre dig spilbar på praktikpladsen. Når du mangler noget at tage dig til, så fortæl at du er **klar til nye udfordringer. Vis initiativ og interesse – jo mere du spørger, jo mere får du ud af dit forløb!** Så enkelt er det.

GØR DIG UMAGE

Det er meget simpelt; Hvis du koncentrerer dig og sætter dig ind i det, der bliver sagt på din praktikplads, så bliver det meget sjovere. **Du får lov til mere og får endnu flere gode erfaringer med dig. Du behøver ikke være den hurtigste** til at løse en opgave, som er ny for dig. Begynd med at løse den opgave du bliver stillet godt - så kan du sætte tempoet op, når du er mere sikker på, hvad du skal.

KOM TIL TIDEN

Det betyder bare så meget, at du gør **et godt indtryk** allerførste dag på din praktikplads. Sørg for, at du kommer afsted hjemmefra i så god tid, at du ikke kommer for sent, hvis bussen er forsinket, eller du bare ikke kan finde vej. **Husk at ha' styr på, hvor du skal møde ind.** Hvis alt bare spiller og du lander på adressen i vildt god tid, så kan du godt gå en ekstra tur om bygningen eller bare hænge lidt ud...

NYT STED NYE REGLER..!

Hvornår skal du **møde**, og hvornår har du **fri**? Skal du selv have **mad** med, eller er der en **kantine**? Er der regler om, hvad **tøj** du kan have på? Er det mon okay at bruge sin **mobil** i arbejdstiden? Du kan jo naturligvis ikke vide, hvilke regler der gælder. **Spørg bare - det er god stil! ;-)**

HUSK AT SIGE FARVEL HVER DAG

Det er altså bare god stil at sige **"Tak for i dag – vi ses i morgen"** hver dag, du får fri. På din sidste dag skal du huske at sige farvel og tak til alle på din praktikplads – **gi' dem hånden ligesom da du startede i din erhvervspraktik.** Hvis det har været en fed uge, kan du jo tage en lille kage eller lignende med, men du behøver det ikke! Bare du husker at sige pænt tak for denne gang. **Som en god afslutning kan du fortælle dem lidt om: Hvilke dele af jobbet du kunne li', hvad du har fået ud af at være hos dem, og hvad du synes, de har været gode til...**

DILEMMAER

Hvad gør du, hvis...

Når du er på en arbejdsplads – enten i praktik eller fritidsjob – kan der opstå dilemmaer, du ikke har stået over for før.

Læs følgende fiktive praktiksituationer og markér, hvad du ville gøre, **A, B eller C?**

Tal gerne om det undervejs sammen med en anden, fx en klassekammerat eller dine forældre.

1. Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- A** Det finder jeg ud af, når jeg kommer derover.
B Den person som står i det praktikbrev, jeg har fået fra min uddannelsesvejleder.
C Jeg kontakter... (eget svar) _____

2. På praktikaftalen står der, at du skal medbringe sikkerhedssko. Hvad gør du?

- A** Beder mine forældre om 600 kr. til at købe et par sikkerhedssko.
B Melder afbud, fordi jeg ikke har nogle sikkerhedssko.
C Jeg... (eget svar) _____

3. Du skal møde kl. 08.00, men din bus ankommer først kl. 08.09. Hvad gør du?

- A** Det ville aldrig ske for mig. Jeg har selvfølgelig tjekket rejseplanen i god tid.
B Ikke noget. 10 minutter for sent betyder vel ikke så meget...
C Jeg... (eget svar) _____

4. Du bliver syg i din praktikuge. Hvad gør du?

- A** Ringer til min praktikvært og skole og giver besked.
B Ringer til min uddannelsesvejleder og giver besked.
C Jeg... (eget svar) _____

5. En kollega viser en ny opgave og forklarer en masse til dig. Til sidst er hun færdig og går, men du har ikke forstået, hvad det var, du skulle lave. Hvad gør du?

- A** Kontakter kollegaen og beder hende forklare mig det igen - kort og klart.
B Gætter på hvad kollegaen mente, og prøver at løse opgaven, så godt jeg kan.
C Jeg... (eget svar) _____

6. Du synes ikke, de opgaver, du bliver sat til, svarer til dine forventninger, og du er ikke glad for det. Hvad gør du?

- A** Fortsætter bare med at gøre det, jeg bliver bedt om – det er jo dem, som bestemmer, hvad jeg skal lave, og det er jo kun en uge.
B Spørger arbejdspladsen, om vi kan tale om planen for resten af praktikugen og fortæller, hvad jeg selv godt kunne tænke mig at prøve og hjælpe til med.
C Jeg... (eget svar) _____

7. Du opdager, at du først slutter i praktikken kl. 16.30. To af dagene har du fritidsjob kl. 15.00. Hvad gør du?

- A** Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde...
B Taler med mit fritidsjob om at aflyse/flytte mine vagter, så jeg kan nå begge dele.
C Jeg... (eget svar) _____

EFTER DIN ERHVERVS-PRAKTIK

Herunder er der 7 bobler med spørgsmål – svar på dem så godt du kan. Måske kan I få lov til at tale om dem i grupper i din klasse, så I på den måde kan dele jeres oplevelser og erfaringer med hinanden.

Hvad kan du fortælle om den virksomhed du har været i..?

Hvilke dele af jobbet havde du det godt/ikke godt med..?

Hvad kan du fortælle om det job du har prøvet..?

Nævn alle de ting man skal være god til, for at lykkes med jobbet...
...hvilke af de ting, er du selv god til?

Gør sætningen færdig:
"Jeg beundrer de mennesker, som arbejder som (dit praktikjob) fordi..."

Hvilke andre job var der i virksomheden..?
...og hvilke andre fagpersoner samarbejder "dit job" med?

Hvordan kunne du ha' fået en endnu bedre oplevelse i din praktik..?

...hvad kunne du/virksomheden ha' gjort anderledes?

Evt. egne spørgsmål

Undersøg dine
muligheder

BESØG PÅ UNGDOMS- UDDANNELSER

ENIG/UENIG

om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet. Hvis I ikke mener det samme, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig uenig

☐☐

1. Alle uddannelser er lige gode

☐☐

2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse

☐☐

3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne

☐☐

4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv

☐☐

5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job

☐☐

6. En lang uddannelse giver høj status

☐☐

7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse

☐☐

8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX

☐☐

9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse end en erhvervsuddannelse

☐☐

10. En god uddannelse giver dig et godt liv

NÅR DU BESØGER UNGDOMSUDDANNELSER, HANDLER DET OM, AT DU:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

FORBEREDELSESMATERIALE TIL INTRODAGE

INTROVIDEO

SE INTROVIDEO I KLASSEN



SÅDAN GØR I



UNDERSØG ERHVERVSSKOLEN

1

HVILKEN ERHVERVSSKOLE SKAL I BESØGE OG HVILKE UDDANNELSER HAR DEN?

Skriv navnet på den skole, som I skal besøge:

Hvilke uddannelser kan man tage?

Søg på nettet og find skolens hjemmeside. På erhvervsskoler kan man ofte tage flere forskellige uddannelser. Find 3 uddannelser, man kan tage på den skole, I skal besøge.

2

TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps. Du skal afsted, så du er fremme ved skolen kl. 09:30. Dette er bare et eksempel.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

Skole 1

Skole 2

HVAD VIL I VIDE



1

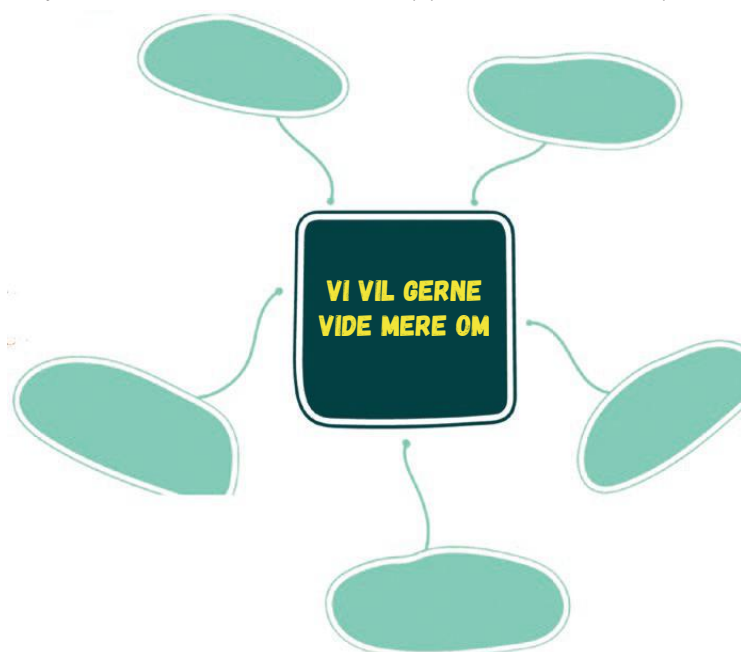
HVAD ER DU/I NYSGERRIGE PÅ?

Som I har hørt i starten af introvideoen, er der mange forskellige måder, at gå i skole på. I løbet af jeres besøg kommer I til at opleve, hvordan hverdagen kan se ud på den erhversskole, I skal besøge. I vil opleve, at hverdagen og undervisningen på en erhversskole er en del anderledes end den hverdag, som I normalt er vant til ude på jeres egen skole.

I denne opgave skal I tale om i gruppen, hvad I gerne vil lægge mærke til og vide noget om på den skole, I skal besøge. Skriv, hvad der er vigtigst for jer at få viden om i mindmappen nedenfor. Se på listen, hvis I mangler idéer.

Måske vil I lægge mærke til:

- Kantinen
- Et særligt værktøj
- Det sociale
- Faglokalerne
- Skolens indretning
- Lærerne
- Loungeområder hvor man hænger ud og holder pause
- Dem, der går på skolen
- Boldbanen
- Hvordan undervisningen er
- Andet....



TRE SPØRGSMÅL TIL SKOLERNE

Skole 1

Skole 2

AFSLUTNING OG AFRUNDING

Fremlæg jeres mindmaps i klassen og tal sammen om, hvorfor netop disse ting, er vigtige for jer.



UNDERSØG GYMNASIESKOLEN

1

HVILKET GYMNASIUM SKAL I BESØGE OG HVILKE STUDIERETNINGER HAR DET?

Navnet på gymnasiet

Nævn tre Studieretninger

2

TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps. Du skal afsted, så du er fremme ved skolen kl. 09:30. Dette er bare et eksempel.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.



Transporttid: _____



Transporttid: _____



Transporttid: _____



Transporttid: _____

3

FAGORD

Læs side 122 - 128 og svar på spørgsmålene

Hvad betyder forkortelserne?

STX _____

HHX _____

HTX _____

HF _____

IB _____

Hvad betyder A - B - C niveauerne

Niveau

År

A

1

B

2

C

3

Hvad er et obligatorisk fag og nævn 2

TRE SPØRGSMÅL TIL GYMNASIET

EFTERBEHANDLING AF INTRODAGE

FORSKELLE OG LIGHEDER



OPGAVE 1

I har nu været på introdage, hvor I har oplevet, hvordan hverdagen og undervisningen kan være på en erhvervsuddannelse og en gymnasieuddannelse. I skal nu i par eller i grupper tale om, hvad I har lært og oplevet på jeres besøg.

I skal tænke tilbage på jeres besøg, eller kigge på de billeder, som I har taget, da I var ude på skolerne. Tal sammen og lav en liste med de forskelle og ligheder, I har lagt mærke til.

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG ERHVERVSSKOLE

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG GYMNASIET

OPGAVE 2

Hvor meget anderledes var erhvervsskolen og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?

1 = Det samme / 10 = Det var meget anderledes



Hvor meget anderledes var gymnasiet og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?





HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen **TEKNISK DESIGNER**. Hvor lang tid tager uddannelsen og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse (HHX, HTX, STX)?

Find jobbet **KONDITOR**. Hvordan er mulighederne for job som konditor i dit område?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser, opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget **MATEMATIK** fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise **BACHELORUDDANNELSER** - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Region". Find ud af, hvor mange erhvervsskoler, vi har i dit område.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættest på dig udbyder denne uddannelse?

CHALLENGE

KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget der hedder "OPU" - men hvad står forkortelsen egentlig for?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

Vælg STX og studieretningen **SAMFUND A + ENGELSK A**. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til indenfor området **DESIGN OG KUNST**?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG KOMMUNIKATION". Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg EUD + **BAGER OG KONDITOR + KONDITOR**. Vælg bagefter samme uddannelse under EUX. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser du kan søge?

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på "Alle erhvervsuddannelser på adressen" øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?



FLERE

VEJE



Hjælp: Et godt sted at finde informationer om optagelse og adgangskrav på uddannelser, er på **www.ug.dk** Til denne opgave kan du **skrive uddannelserne i søgefeltet.**

ADAM

Adam går i 9. klasse og vil gerne være sygeplejerske.

Find to veje han kan tage, for at opfylde adgangskravene til uddannelsen **til sygeplejerske.**

AMANDA

Amanda går i 10. klasse og vil gerne uddanne sig til maskinmester.

Find to veje hun kan tage for at opfylde adgangskravene **til maskinmester.**

Hvordan bliver Adam sygeplejerske?

1

2

SYGEPLEJERSKE

Hvordan bliver Amanda maskinmester?

1

2

MASKINMESTER

MERE UDDANNELSE

Hjælp: På www.ug.dk finder du et værktøj der hedder **Adgangskortet**. Det kan du bruge til at finde muligheder for videre uddannelse, med den ungdomsuddannelse du har valgt. Start evt. med at se videoen.



SOFIE



Sofie har taget uddannelsen pædagogisk assistent med EUX. Nu vil hun gerne læse en videregående uddannelse. Hvor mange videregående uddannelser opfylder hun adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.

2.

3.

SOFUS



Sofus har taget en EUD som teknisk designer, med speciale inden for bygge og anlæg. Han kunne godt tænke sig at læse videre. Hvor mange videregående uddannelser opfylder han adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.

2.

3.

ALI



Ali er i gang med en uddannelse til VVS-energiuddannelse, med speciale til VVS- og energispecialist, med en EUX. Han er tre år henne i sin uddannelse, da han finder ud af, at han gerne vil læse psykologi på universitetet. Find to veje han kan tage fra nu, for at opfylde optagelseskravene på psykologistudiet.

1.

2.



UDDANNELSE OG JOB PÅ UG.DK

Vælg en uddannelse, som du gerne vil arbejde med i denne opgave.

VALGT UDDANNELSE

Hjælp: Til denne opgave skal du bruge www.ug.dk. Her kan du finde mange relevante oplysninger om uddannelser og job. For at lave denne opgave, skal du **både** finde oplysninger om **uddannelsen** og **jobbet**.

Hvordan er økonomien under uddannelsen?

Hvad er adgangskravene til at komme ind på uddannelsen?

9./10. KLASSE

Fra 9./10. klasse til optagelse på uddannelsen:

Skriv vejen fra 9./10. klasse til optagelse på uddannelsen.

Jobbet

Hvad kan man arbejde som, med den uddannelse?

Vejen mellem uddannelse og job

Hvor kan man typisk få job?

Nævn tre typiske arbejdsopgaver:

1. _____
2. _____
3. _____

Hvad tjener man?

Hvordan er beskæftigelsesmulighederne?

Hvor lang tid tager uddannelsen?

Tre ting man lærer på uddannelsen:

1. _____
2. _____
3. _____

ET JOB flere muligheder

1. Vælg et job, som du synes er interessant. Skriv det i feltet.

**2. Hvorfor er dette job interessant?
Skriv tre ting, en i hvert felt.**



3. Hvilke job indeholder noget af det samme? Skriv et job i hvert felt.



4. Hvilke kompetencer kræver dette job?

DE GODE SAMTALER

Det er vigtigt, at du åbner op for dine overvejelser, så de ikke bare brænder inde i dig selv..!

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides for at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug din familie, dine lærere, venner, klasse-kammerater osv.

En samtale er jo bedst, når du har andre med!



SAMTALER OM

Introkurser & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvordan vil du sammenligne uddannelsen, med andre uddannelser, du kender til?

SAMTALER OM

Min skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

SAMTALER OM

Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af?

Hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv hvordan du oplevede arbejdsmiljøet.

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM

Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 4 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 4 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 8 ting, for at du kan lykkedes med dine ønsker.

SAMTALER OM

Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig glad

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM

Erhvervspraktik

Hvilke dele af jobbet var spændende + sjove + udfordrende overraskende + mærkelige..?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?

Hvad kunne du og virksomheden have gjort for at gøre praktikken bedre?

SAMTALER OM

Åbent hus / udd. event

På hvilken måde blev din viden om uddannelserne mere nuanceret?

Nævn to ting, som du bed mærke i. Hvad er grunden til, at det fangede din opmærksomhed?

Efter du er kommet hjem, kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt om! Hvad var det - og hvordan får du svar på dit spørgsmål nu?

SAMTALER OM

Ungdomsuddannelse

Hvordan griber man det bedst an, når man skal træffe et godt valg eller en god beslutning?

Hvilke holdninger har du, din familie og venner til de forskellige uddannelser - og hvordan påvirker det dit valg?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad mangler du at gøre?

Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?



**GODE
VANER
KAN
VÆRE**

NØGLEN

**TIL
EN
BEDRE
HVERDAG!**



Opbyg gode rutiner

En af de bedste måder at få gode vaner på, er at have nogle faste rutiner, som du følger stort set hver dag.

Det kan eksempelvis være at spise morgenmad hver dag, have faste tidspunkter for, hvornår du laver lektier eller andre ting, hvornår du ser nyheder, bruger skærm eller andet...

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvilke gode rutiner har jeg / ønsker jeg?

Prioritéér din tid

Du får et bedre overblik, når du planlægger din tid. Så undgår du også at udskyde opgaver til sidste øjeblik og sikrer samtidig, at du får sat tid af til de ting og aktiviteter, du gerne vil nå.

Lav to-do-lister, opret påmindelser eller brug en kalender til at holde styr på både det du skal nå og gerne vil nå...

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvad gør jeg for at prioritere min tid?

Få nok søvn

Søvn er afgørende for dit humør og evne til at holde koncentrationen, så sørg for at få nok af det!

Unge bør have mindst 8-10 timers søvn om natten for at kunne fungere optimalt i løbet af dagen. Det er også vigtigt at have faste sengetider, både for dig selv og din mobiltelefon..!

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvordan er jeg påvirket af min søvnrytme?

Hold pauser

Husk at skabe tid og rum til at gøre noget, der får dig til at slappe af og lade op! Hvad får smilet frem hos dig? Hvad gør din krop og dit sind godt?

Brug tid på disse vigtige pauser – det er nemlig noget af det, som hjælper dig godt på vej, både i din hverdag nu og her, men også gennem livet..!

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Eksempler på gode pauser for dig:

ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS- UDDANNELSERNE?

DET HAR JEG
BRUG FOR AT
BLIVE MEGET
BEDRE TIL!

DET KAN JEG
NOGENLUNDE

ARH, DET
SKAL JEG NOK
ØVE MIG
MERE PÅ

DET ER JEG
FAKTISK
RET GOD TIL
ALLEREDE!

Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn til andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybe mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min fritid er jeg **aktiv** med flere forskellige ting - såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg **giver ikke op**, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig - også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det - for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** - også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, konstruktivt og lære af dem.

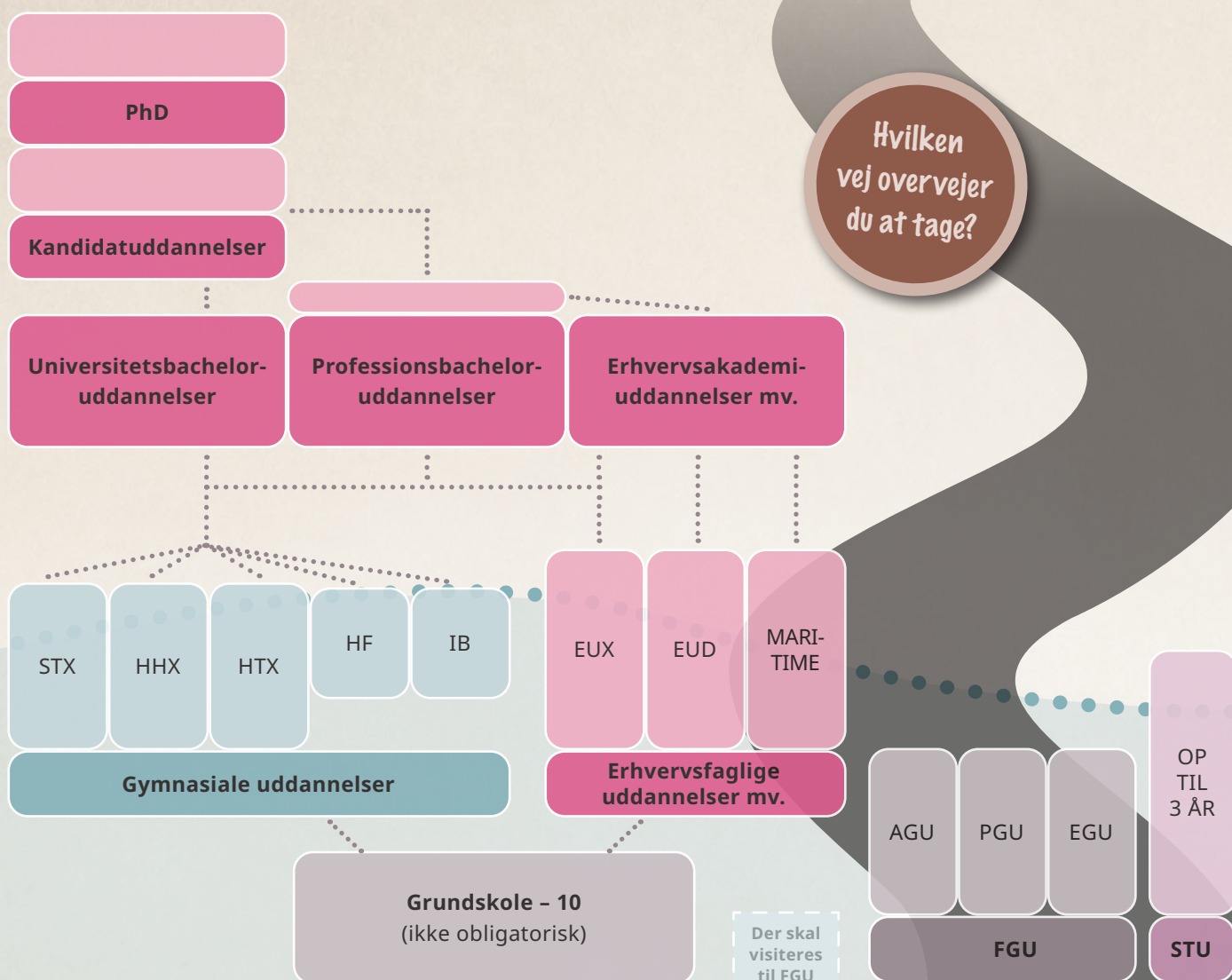
Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

UDDANNELSES- SYSTEMET

OPBYGNINGEN

Hvilken
vej overvejer
du at tage?



Der skal
visiteres
til FGU
eller STU



Grundskole

9
8
7
6
5
4
3
2
1

Børnehaveklasse

DE
FAGLIGE
NIVEAUER

PÅ DIN UDDANNELSESVEJ KAN DU
OPNÅ FAG PÅ ET BESTEMT NIVEAU.
HER KAN DU SE NIVEAUERNE PÅ DE
ENKELTE UNGDOMSUDDANNELSER

DIN VEJ

VIDERE
EFTER
9. & 10.
KLASSE



TEKNISK STUDENTER- EKSAMEN

HTX

3 ÅR

MERKANTIL STUDENTER- EKSAMEN

HHX

3 ÅR

ALMEN STUDENTER- EKSAMEN

STX

3 ÅR

HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN

HF

2 ÅR

ERHVERVS- UDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN

EUX

4-5 ÅR

ERHVERVS UDDANNELSE

EUD

2-5 ÅR

4 DE HOVEDOMRÅDER:

- ▶ KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSSERVICE
- ▶ OMSORG, SUNDHED & PÆDAGOGIK
- ▶ BYGGERI, TEKNOLOGI & TRANSPORT
- ▶ FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

Denne uddannelse kræver en visitation

SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMS- UDDANNELSE

OP TIL 3 ÅR

FGU/STU: Kontakt din Uddannelses- vejleder

FORBEREDENDE GRUND- UDDANNELSE

OP TIL 2 ÅR

Denne uddannelse kræver udd.plan og målgruppe- vurdering.



10. KLASSE

10. KLASSE I KØBENHAVNS OMEGNS KOMMUNER

Vær obs på, at du frit kan ansøge om 10. klasse i alle kommuner, forudsat at der er plads på den enkelte skole. Du er dog altid garanteret en plads i 10. klasse i din egen kommune.

Læs om at være i
10. klasse

SIDE 34, 48

Du kan gå i 10. klasse i kommunens 10. klasses-tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er i tvivl om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt**, blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at **modnes og udvikle dig personligt og/eller socialt**.

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSER

- Der er en **obligatorisk del**, som du skal have: **dansk, engelsk og matematik**. Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9.klasse) eller 10.klasse prøve i disse fag.
- Der er en **valgfri del**, som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi**. Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.
- 10. klasse kan også **tilbyde andre fag**, både som valgfag og som linjefag.

PRIVATE

P₁: BAGSVÆRD

BAGSVÆRD GYMNASIUMS
GRUNDSKOLE
Aldershvilevej 138,
2880 Bagsværd
Tlf. 4498 0065
www.bagkost.dk

P₂: HERLEV

MICHAEL SKOLEN
RUDOLF STEINER SKOLEN
I HJORTESPRING
Stokholtbuen 25, 2730 Herlev
Tlf. –
michaelskolen.dk

P₃: LYNGBY

LYNGBY PRIVATE SKOLE
Lyngby Hovedgade 56,
2800 Kongens Lyngby
Tlf. 4587 0719
lyngby-private-skole.dk

10. KLASSE – KØBENHAVNS OMEGN

A: ALBERTSLUND
AUC10
 Albertslund Ungecenter
 Oksens Kvarter 14,
 2620 Albertslund
 Tlf. 4364 2215
ungecenter.albertslund.dk

B: BALLERUP
NEXT,
10. KLASSE BALLERUP
 Baltorpvej 20A, 2750 Ballerup
 Tlf. 3388 0000
nextkbh.dk

C: BRØNDBY
UCN10
 Nykær 44,
 2605 Brøndby
 Tlf. 4328 2900
ucn10.brondby.dk

D: BRØNDBY
SOSU H BRØNDBY,
10. KLASSE
 Skelbækgade 1,
 1717 København V
 Tlf. 7226 6000
sosuh.dk

E: FREDERIKSBERG
TRE FALKE SKOLEN
 Sønderjyllands Alle 4,
 2000 Frederiksberg
 Tlf. 3821 0440
trefalkeskolen.aula.dk

F: FREDERIKSBERG
TEC FREDERIKSBERG
 Stæhr Johansensvej 5-7,
 2000 Frederiksberg
 Tlf. 3817 7000
tec.dk

G: GLADSAXE
GXU – GLADSAXE
10. KLASSE &
UNGDOMSSKOLE
 Gladsaxevej 198, 2860 Søborg
 Tlf. 3957 6150
gxu.aula.dk

H: GREVE
GTI / GREVE 10. KLASSE
 Rådhusolmen 14,
 2670 Greve
 Tlf. 6051 8196
greve.dk/boern-og-unge/skoler/greve-10-klasse

I: HELLERUP
GENTOFTE 10. KLASSE
 Gentofte Ungdomsskole,
 Bregnegårdsvej 21b,
 2900 Hellerup
 Tlf. 3998 5400
gentofteungdomsskole.aula.dk

J: HERLEV
KILDEGÅRDSKOLEN
 Dildhaven 40,
 2730 Herlev
 Tlf. 4452 5550
kildegardskolen.aula.dk

K: HVIDOVRE
HVIDOVRE UNGDOMS-
SKOLES 10. KL.CENTER
 Bødkerporten 1 R,
 2650 Hvidovre
 Tlf. 3647 2650
hvidovreungdomsskole.dk

L: HVIDOVRE
TEC HVIDOVRE
 Stamholmen 195-215,
 2650 Hvidovre
 Tlf. 3817 7000
tec.dk

M: ISHØJ
NEXT,
10. KLASSE, ISHØJ 65
 Vejlebrovej 65, 2635 Ishøj
 Tlf. 3388 0000
nextkbh.dk

N: KØBENHAVN NV
NEXT,
10. KLASSE NØRREBRO
 Rebslagervej 11,
 2400 København NV
 Tlf. 3388 0000
nextkbh.dk

O: KØBENHAVN S
KØBENHAVNS UNGDOMS-
SKOLE, AMAGER
 Jemtelandsgade 3,
 2300 København S
 Tlf. 3336 4472
amager10.aula.dk

P: KØBENHAVN V
KØBENHAVNS UNGDOMS-
SKOLE, 10. VEST
 Slesvigsgade 6,
 1762 København V
 Tlf. 8256 2602
10vest.aula.dk

Q: KØBENHAVN Ø
KØBENHAVNS UNGDOMS-
SKOLE, Ø 10
 Bellmansgade 5D, 1. sal,
 2100 København Ø
 Tlf. 8256 2602
oe10.aula.dk

R: LYNGBY
TRONGÅRDSSKOLEN
 Trongårdsvej 50,
 2800 Kgs. Lyngby
 Tlf. 4528 4320
trongaardsskolen.ltk.dk

S: LYNGBY
U/NORD: EUX10
 Hjortehøjsvej 1,
 2800 Kgs. Lyngby
 Tlf. 4829 0000
unord.dk

T: RØDOVRE
UNG2610
 Nørrekær 8, 2610 Rødovre
 Tlf. 3637 8520
ungecenter2610@rk.dk

U: SOLRØD
10SOLRØD
 Højagervænget 23,
 2680 Solrød Strand
 Tlf. 5618 2540
10solrod@solrod.dk

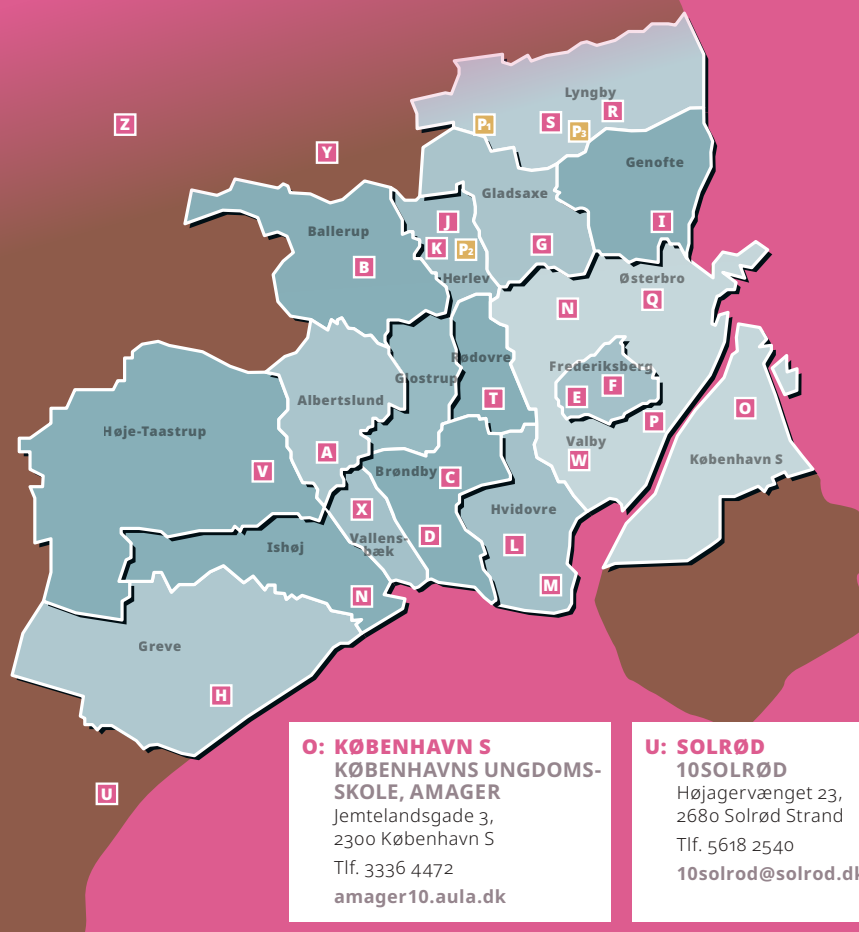
V: TAASTRUP
LINIE 10
 Parkvej 76B, 2630 Taastrup
 Tlf. 4335 2810
afdelingspost@minungdomsskole.dk

W: VALBY
HOTEL &
RESTAURANTSKOLEN
 Vigerslev Alle 18, 2500 Valby
 Tlf. 3386 2200
hrs.dk/bliv-elev/10-klasse

X: VALLENSBÆK
PILEHAVESKOLEN
 Horsbred 197,
 2625 Vallensbæk
 Tlf. 4364 4033
pilehaveskolen.aula.dk

Y: VÆRLØSE
EGESKOLEN
 Jonstrupvangvej 150 D,
 3500 Værløse
 Tlf. 7216 4080
egeskolen.skoleporten.dk

Z: ØLSTYKKE
EGEDAL
10. KLASSECENTER
 Roskildevej 22 B, 3650 Ølstykke
 Tlf. 7259 8960
ungegedal.dk



hvad drømte du egentlig om, da du var lille?



find også ud af, hvad
din familie og dine venner
drømte om engang.



hvordan har dine og deres
drømme ændret sig?



Mød de unge
på EUD

Undersøg dine
muligheder

ERHVERVS- UDDANNELSER

Der er over 100 forskellige erhvervs-uddannelser. Det vigtigste kendetegn ved uddannelserne er, at de foregår som en **kombination af oplæring og skoleperioder.**

Erhvervsuddannelserne består af både grundforløb og hovedforløb og er grupperet i fire hovedområder:

- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Kontor, handel og forretningsservice
- Omsorg, sundhed og pædagogik
- Teknologi, byggeri og transport

EUD

UDDANNELSES- FORLØBET

Erhvervsuddannelser (også kaldet EUD) er uddannelser, hvor du både lærer i skolen og i en virksomhed.

Som du kan se på siderne 111 - 124 findes der **over 100 erhvervsuddannelser**.

Man tager en erhvervsuddannelse på følgende måde efter 9. og 10. klasse:

- 1 Grundforløb 1: 20 uger**
Her skal du vælge mellem
1. Fødevarer, jordbrug og oplevelser
 2. Kontor, handel og forretningsservice
 3. Omsorg, sundhed og pædagogik
 4. Teknologi, byggeri og transport

- 2 Grundforløb 2: 20 uger**
Her vælger du 1 af de over 100 erhvervsuddannelser.

- 3 Hovedforløb**
Her går du skiftevis i skole og er i lære i en virksomhed, så længe uddannelsen varer.

På nogle erhvervsuddannelser skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed inden du kan starte på Grundforløb 2.

Du kan læse mere her om disse uddannelser her



UDDANNELSESFORLØB - EUD

GRUNDFORLØB

HOVEDFORLØB

ERHVERVSUDDANNELSE

1

2

OPLÆRING

SKOLE-
PERIODE

OPLÆ-
RING

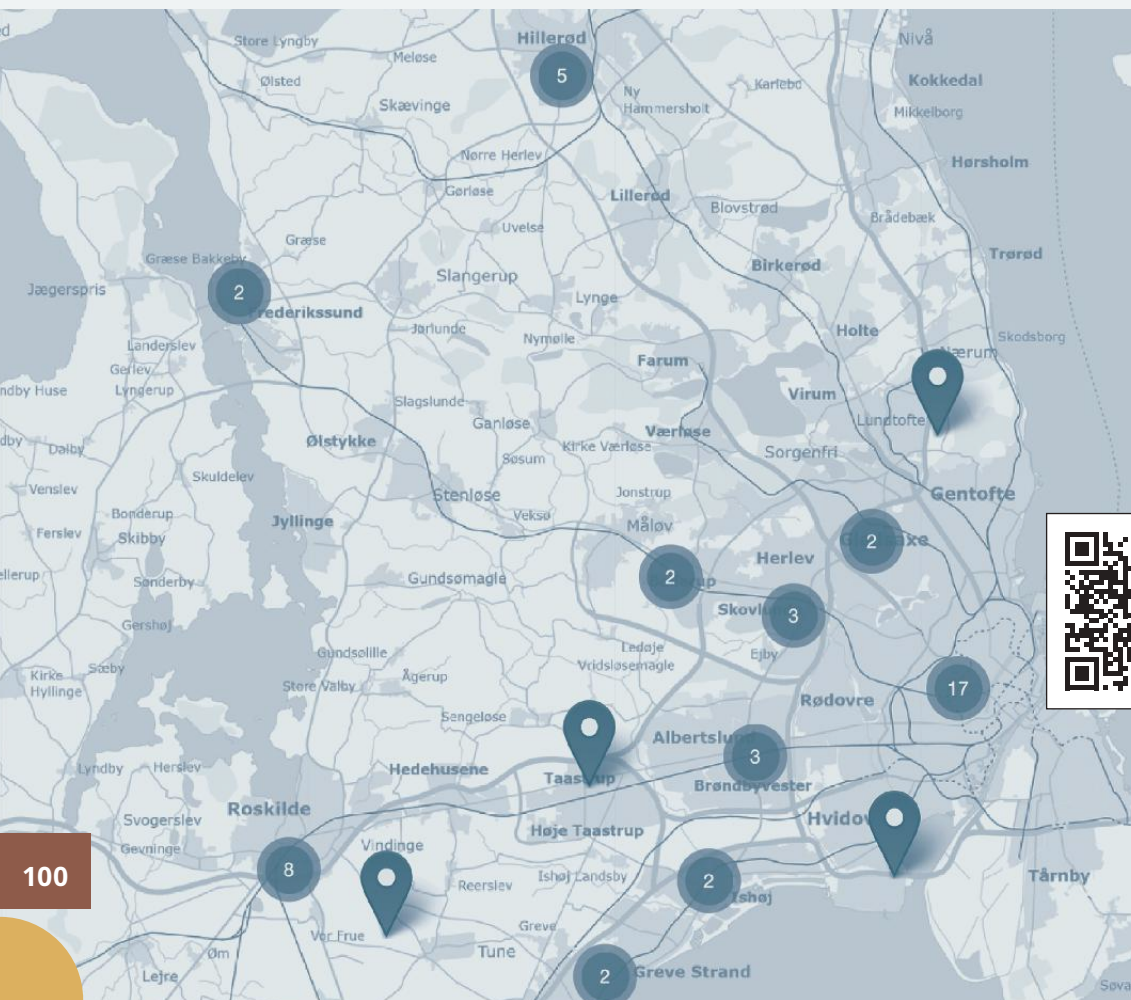
SKOLE-
PERIODE

OPLÆ-
RING

SKOLE-
PERIODE

OPLÆ-
RING

SVENDE-
PRØVE



HVOR FOREGÅR ERHVERVS- UDDANNEL- SERNE?

Med Erhvervsuddannelseskortet får du overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.



FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Fitnessuddannelsen
- Frisør
- Gartner
- Gastronom
- Gourmetslagter
- Greenkeeper
- Kosmetiker
- Landbrugsuddannelsen
- Mejerist
- Receptionist
- Skov- og naturtekniker
- Slagter
- Tarmrenser
- Tjener
- Veterinærsygeplejerske

HOVEDOMRÅDER UDDANNELSER

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

- Den pædagogiske assistentuddannelse
- Hospitalsteknisk assistent
- Social- og sundhedsassistent
- Social- og sundhedshjælper
- Tandklinikassistent

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

- Ambulancebehandler
- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bådmekaniker
- Beklædningshåndværker
- Beslagsmed
- Boligmonteringsuddannelsen
- Buschauffør i kollektiv trafik
- Bygningsmaler
- Bygningssnedker
- CNC-teknikuddannelsen
- Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Digital media
- Ejendomsservicetekniker
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Elektronikoperatør
- Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
- Film- og tv-produktionsuddannelsen
- Finmekaniker
- Flytekniker
- Forsyningsoperatør
- Fotograf
- Glarmester
- Grafisk tekniker
- Guld- og sølvsmedeuddannelsen
- Havne- og terminaluddannelsen
- Industrioperatør
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Kranfører
- Køletekniker
- Lager- og terminaluddannelsen
- Lastvogsmekaniker
- Lufthavnsuddannelsen
- Maritime håndværksfag
- Maskinsnedker
- Mediegrafiker
- Murer
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Ortopædist
- Overfladebehandler
- Personvogsmekaniker
- Plastmager
- Procesoperatør
- Produktions- og montageuddannelsen
- Produktør
- Serviceassistent
- Sikkerhedsvagt
- Skibsmekaniker/Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Skorstensfejer
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Stukkatør
- Støberitekniker
- Tagdækker
- Tandtekniker
- Teater-, event- og av-tekniker
- Teknisk designer
- Teknisk isolatør
- Togklargøringsuddannelsen
- Træfagenes byggeuddannelse
- Turistbuschauffør
- Urmager
- Vejgodstransportuddannelsen
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen
- Webudvikler

HVAD VIL JEG GERNE VIDE?

OPGAVE TIL EUD-KORTENE

Hvilke informationer synes du er vigtige at få, når du undersøger en ungdomsuddannelse? Det kan f.eks. være fag, varighed, eller hvor man kan tage uddannelsen.

Se på EUD-kortene på de næste sider.

Find 3 uddannelser fra hvert hovedområde, og skriv dem ind i skemaet.

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER	KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE	OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK	TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Vælg en uddannelse fra hvert hovedområde, som du vil undersøge nærmere.

Prøv at finde svar på det, du gerne vil vide mere om.

	UDDANNELSE	STIKORD

- SÅDAN LÆSES DE

De næste sider viser alle erhvervsuddannelser, alfabetisk. De er hver især udformet **som et kort, hvor du hurtigt kan se det meste om uddannelsen samt en QR-kode, der fører dig lige til pågældende uddannelse på ug.dk**

EUD KORT

Finansuddannelsen - EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.



NØGLEORD:
Fag på gymnasiet niveau, service,

• UDDANNELSE

- Titlen på uddannelsen

• UDDANNELSENS VARIGHED

- den samlede varighed inkl. grundforløb
- farven markerer hovedområdet

• EKSTRA OM UDDANNELSEN

- viser om uddannelsen kan tages som EUX

• TEKSTBESKRIVELSE

- kort om uddannelsens indhold

• NØGLEORD

- viser de nøgleord, der har betydning for uddannelse og job

• QR-KODE

- går til ug.dk med alt omkring uddannelsen

• ANDRE FORHOLD

Viser om uddannelsen:

- er dimensioneret med kvote for adgangsbegrænsning til GF2
- ikke indeholder skoleoplæring
- er udelukkende skolebaseret

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.



NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.



NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og udstillings-

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.



NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

PÅ DE NÆSTE
SIDER KAN DU SE
DE MERE END
100 ERHVERVS-
UDDANNELSER,
DER FINDES ➡

Anlægsgartner

4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:

Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

NØGLEORD:

Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:

Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år

Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til konditions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:

Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

NØGLEORD:

Teknik, klipping, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg



• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:

Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordæves.

NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.

NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Kosmetiker

3 - 4 år 1 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du lærer at udføre ansigts- og kropsbehandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.

NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.

NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Receptionist

3 - 3 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.

NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.

NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød - og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningssteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

2 år 2 mdr - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Detailhandel

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, event gennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasiet niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Hospitalsteknisk assistent

3 - 3 år 9 mdr



Du lærer at måle patienters hørelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.

NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

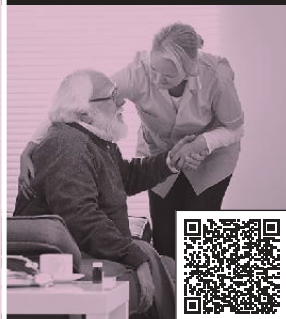
Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicin håndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et plejehjem.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicin håndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.

NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detaljeorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet. Man skal være 20 år for at kunne starte.

NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver viden om store byggerier, som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugser køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.

NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjeteknik.

NØGLEORD:

Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:

Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr

Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:

Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling



• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr

Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:

Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til de maskiner og værktøjer, der indgår i arbejdet. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:

Design, fagtegnning, iværksætteri, matematik, salg, service



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år

Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:

Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:

Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:

Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
maler-uddannelsen

SIDE 13

Læs om at være på
snedker-uddannelsen

SIDE 8

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propellakser og skruer som med fejlfinding og reparation.



NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.



NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.



NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Digital media

3 år 6 mdr



Du lærer at designe, udvikle, programmere og scripte interaktive medier som fx websites og apps. Du lærer også at lave 3D modellering og animation til fx reklamefilm og visualisering. Du lærer om billeder, video, lyd, grafik, typografi, æstetik, interaktiv fortællingsteknik, formsprog og design til skærm.



NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, servervideo, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og ryddesne. Du lærer også om at servicere beboerne.



NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.



NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.



NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.



NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremses, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:

Motorerkendskab, styretøj, bremses, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr

På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.

Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:

Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipping, stil, form, farver



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr

Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopmaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:

Produkt udvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

2 år 6 mdr - 6 år 6 mdr

Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremses, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:

aerodynamik, motorerkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr

Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:

Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år

På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:

Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Glarmer

4 år 8 mdr

På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:

Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år

En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:

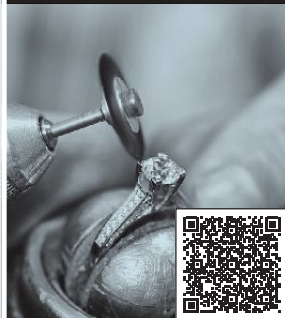
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Guld- og sølvsmedeuddannelsen

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallerens egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.



NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.



NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.



NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.



NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Karosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En grundlæggende viden om at bygge og reparere karrosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.



NØGLEORD:
Oprettning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
karrosseri-udd.

SIDE 40

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.



NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehus eller fx på slagterier.



NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.



NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:

Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremses, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 3 år 8 mdr



En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:

Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:

Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
bådebygger-udd.

SIDE 32

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

NØGLEORD:

Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr



Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:

Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

NØGLEORD:

Udendørs arbejde, murer teknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:

Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr



På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:

Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.



NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremses og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.



NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremses, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.



NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.



NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
procesoperatør-udd.

SIDE 44

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.



NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montage teknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.



NØGLEORD:
Dreje- og boreteknikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring. Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kunde betjening er også en del af uddannelsen.



NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.



NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skibsmontør

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:

Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

4 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:

Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr

På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:

Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:

Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:

Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdningsteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:

Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år

På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:

Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr

Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:

Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrændere, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Tandproteser, broer og guld kroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremses, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømmer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejds miljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarmeanlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:

Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •



Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:

Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •



Webudvikler

2 år 3 mdr

På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:

Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling

• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •



EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN

Du kombinerer din erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen og bliver faglært og student samtidig.

EUX består af en erhvervsuddannelse, fx til gartner, kok, tandtekniker eller en af de andre uddannelser med eux, kombineret med en gymnasial eksamen.

På EUX skal du både have fag og undervisning, der hører til erhvervsuddannelsen, og fag på gymnasialt niveau. Du mister ikke noget fra erhvervsuddannelsen og bliver udlært på lige fod med elever uden eux. Men oveni får du en erhvervsfaglig studentereksamen, som udvider dine muligheder for at videreudanne dig.

VIDERE EFTER EUX

Med EUX tager du gymnasiale fag og niveauer, der omtrent svarer i omfang til en 2-årig gymnasial uddannelse. Du kan søge optagelse på videregående uddannelser på samme vilkår som personer med STX, HHX eller HTX.

EUX

Tekniske EUX-forløb er bygget op på samme måde som den tilsvarende erhvervsuddannelse: Du begynder uddannelsen i et grundforløb og fortsætter i et hovedforløb. Du har fag på gymnasialt niveau både på grund- og hovedforløb.

Merkantil EUX er bygget op på en lidt anden måde. Her samler du de gymnasiale fag i et 1-årigt forløb, inden du starter på hovedforløbet. Det kaldes det studiekompetencegivende forløb.

Merkantil EUX gælder for de merkantile erhvervsuddannelser, dvs. kontoruddannelsen, handelsuddannelsen, finansuddannelsen, detailhandelsuddannelsen og uddannelsen til eventkoordinator.

OBLIGATORISK EUX PÅ KONTOR OG FINANS
På to uddannelser, nemlig finansuddannelsen og kontoruddannelsen, er EUX en fast del af uddannelsen og kan ikke fravælges.

På de tekniske og de merkantile uddannelser med EUX-forløb skal du være forberedt på, at du under uddannelsen skal lave mange lektier og aflevere mange opgaver, samtidig med at du lærer de faglige færdigheder.

Adgangskravene til EUX er en afsluttet 9./10.klasse samt adgangskravet på mindst 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik. De uddannelser, der har EUX, er markeret med **EUX** på de efterfølgende sider.

Læs om at være på
EUX

SIDE 35, 36

Se oversigten
over de
uddannelser,
der kan tages
med EUX



UDDANNELSESFORLØB - EUD

GRUNDFORLØB

HOVEDFORLØB

ERHVERVSUDDANNELSE

1

2

OPLÆRING

SKOLE-
PERIODE

OPLÆRING

SKOLE-
PERIODE

OPLÆRING

SKOLE-
PERIODE

OPLÆRING

SKOLE-
PERIODE

UDDANNELSESFORLØB - EUX

GRUNDFORLØB
MED 6 FAG PÅ GYM-NIVEAU

HOVEDFORLØB, TEKNISK EUX

ERHVERVSUDDANNELSE
MED EUX

1

2

OPLÆRING

SKOLE-
PERIODE:
EUD-FAG
OG GYM-FAG

OPLÆRING

SKOLE-
PERIODE:
EUD-FAG
OG GYM-FAG

OPLÆRING

KONTOR + FINANS
ERHVERVSUDDANNELSE
MED EUX

GRUNDFORLØB
MED 6 FAG PÅ GYM-NIVEAU

HOVEDFORLØB, MERKANTIL EUX

1

2

STUDIEKOMPETENCE
EUX-FORLØB

OPLÆRING

PRØVE

OPLÆRING

PRØVE

EUX er en obligatorisk del på finans- og kontoruddannelserne

EUX-UDDANNELSER

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Frisør
- Gartner
- Gastronom
- Kosmetiker
- Landbrugsuddannelsen
- Receptionist
- Tjener

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

- Den pædagogiske assistentuddannelse
- Social- og sundhedsassistent

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bygningsmaler
- Bygningsnedker
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Entreprenør- og landbrugs-maskinuddannelsen
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Lastvogsmekaniker
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Personvogsmekaniker
- Plastmager
- Procesoperatør
- Skibsmekaniker/Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Tandtekniker
- Teknisk isolatør
- Træfagenes byggeuddannelse
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen
- Maskinsnedker
- Murer

GYMNASIALE FAG PÅ EUX

- ✗ Dansk på A-niveau
 - ✗ Engelsk på B-niveau
 - ✗ Matematik og Samfundsfag på mindst C-niveau.
 - ✗ Et erhvervsområde, som består af mindst 2 flerfaglige projektforsløb, hvor du arbejder med problemstillinger fra virkeligheden.
 - ✗ Et skriftligt erhvervsområdeprojekt, hvor der indgår mindst et gymnasialt fag på A- eller B-niveau i kombination med fag fra erhvervsuddannelsen.
 - ✗ Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau.
- Fagene afhænger af den uddannelse, du har valgt.*

BESØG KARRIERE GUIDEN • NU



UDDANNELSER

Mød alle de forskellige ungdomsuddannelser – der er MANGE! Bliv klogere på dem gennem videoer.

KARRIEREKINO

Vi samler alle de gode videoer om job og uddannelse lige her! Vi opdaterer siden jævnligt med nye videoer!

HJEMMESIDER

Du kender sikkert UG.dk – men vidste du, at der findes mange andre gode hjemmesider om uddannelse? Vi har samlet dem til dig lige her!

KARRIEREGUIDEN

Ja selvfølgelig kan du også læse i Karriereguiden digitalt :-)

SPIL & DIALOG

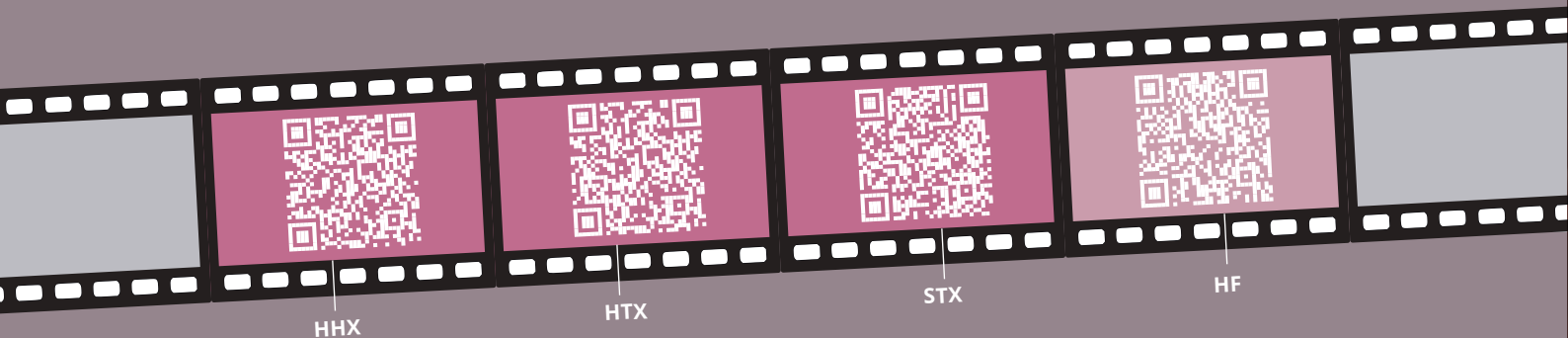
Har du godt styr på ungdomsuddannelser, job, styrker?! Hvad med introdukser, brobygning, erhvervspraktik? Test dig selv lige her!

PRAKTIKGALLERI

Hvad kan man egentlig lave når man er i erhvervspraktik?! Her viser andre unge et billede fra deres praktik! Du kan også dele et billede fra din praktik!

FÅ VEJLEDNING

Vi giver dig overblikket over hvem du skal kontakte, hvis du har brug for vejledning.



Mød de unge
på GYM

DE GYMNASIALE UDDANNELSER

*Undersøg dine
muligheder*

De fire gymnasiale uddannelser

HHX, HTX, STX og HF har en hel del til fælles, men de har samtidig hver deres faglige profil og fokusområder. Fælles for dem alle er, at de forbereder dig til at søge ind på en videregående uddannelse.

Vær opmærksom på
elevfordeling og
afstandskriterier
– se reglerne her →

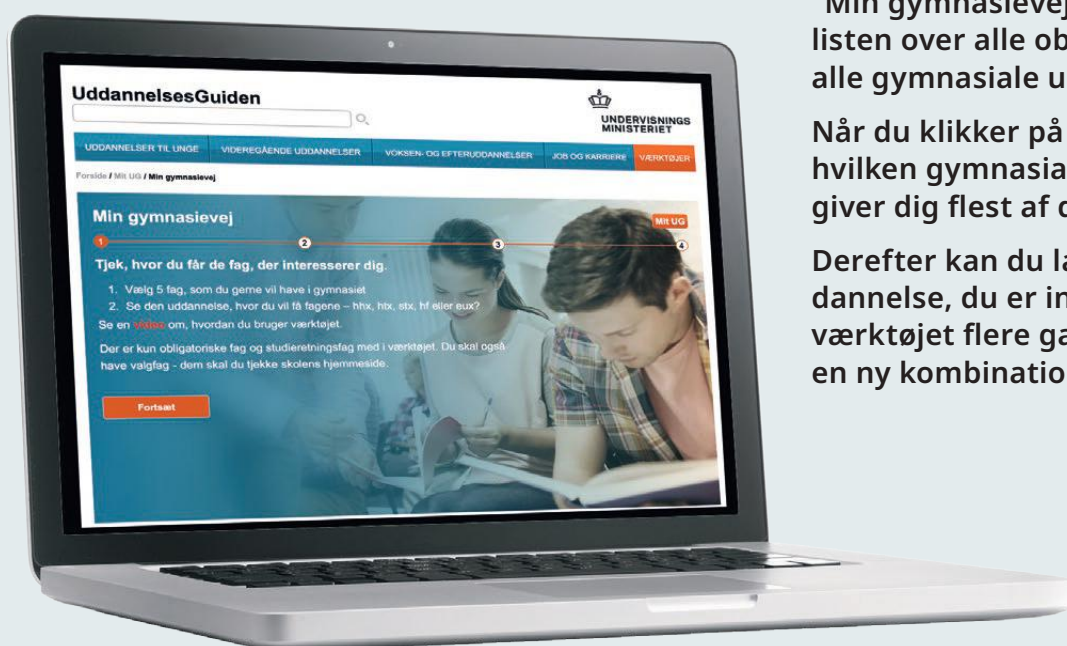


HVILKEN GYMNASIAL RETNING SKAL JEG VÆLGE?

Overvejer du at gå i gang med en gymnasial uddannelse? Så skal du først og fremmest bruge tid på at være nysgerrig! Kan du svare på disse spørgsmål:

- Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?
- Hvilket gymnasium har et studiemiljø, som passer godt til mig?
- Kan jeg få de fag, jeg er interesseret i?
- Hvilke obligatoriske fag skal jeg have?
- Hvilke studieretninger/fagpakker kan jeg få der, hvor jeg søger?
- Hvad ser jeg som mest interessant ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- Hvilke af mine styrker kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?

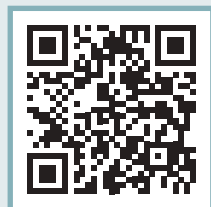
MIN GYMNASIEVEJ



På ug.dk kan du med værktøjet "Min gymnasievej" vælge 5 fag fra listen over alle obligatoriske fag på alle gymnasiale uddannelser.

Når du klikker på fortsæt, ser du, hvilken gymnasial uddannelse, der giver dig flest af de fag, du har valgt.

Derefter kan du læse mere om den uddannelse, du er interesseret i. Prøv værktøjet flere gange, hvor du vælger en ny kombination af fag hver gang.



HHX

Merkantil studentereksamen



VIDEO OM HHX

Læs om at være på
HHX

SIDE 7, 18, 33

På HHX undervises du især i fag inden for virksomheds- og samfundsøkonomiske fagområder i kombination med fremmedsprog og andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HHX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

Det merkantile gymnasium er en internationalt orienteret uddannelse. Du kommer både til at arbejde selvstændigt og til at løse opgaver sammen med andre.



PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. Det er et **økonomisk grundforløb** og et forløb, der omhandler **almen sprogforståelse**.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Økonomi og marked**
- **Økonomi og sprog**
- **Sprog**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 13 forskellige studieretninger inden for HHX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger**.



STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres, i forhold til det emne du har valgt. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Der gives én karakter på baggrund af en helhedsvurdering af din præstation, som omfatter den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige præstation.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og økonomisk grundforløb, og andre vil blive udtrukket.

Når du har bestået din HHX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.

Teknisk studentereksamen



VIDEO OM HTX

HTX

På HTX har du tekniske og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HTX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

På det tekniske gymnasium får du både undervisning i almene fag og i fag, der handler om teknik, teknologi samt kommunikation og it. Særligt for undervisningen på HTX er, at du får lejlighed til at afprøve en del af den teoretiske undervisning i værksteder og laboratorier. Desuden foregår en stor del af arbejdet som gruppe- og projektarbejde.



PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. **Det naturvidenskabelige grundforløb** bruges til at undersøge og forklare naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi. Grundforløbet **Produktudvikling** arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfunds-fag.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

• Anvendt naturvidenskab

• Teknologi

• Kommunikationsteknik

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for HTX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**



STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en mundtlig eksamination. Der gives én karakter på baggrund af en helhedsvurdering af din præstation, som omfatter den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige præstation.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og produktudvikling, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået din HTX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.

Læs om at være på
HTX

SIDE 12, 14, 46

STX

Almen studentereksamen



VIDEO OM STX

Læs om at være på
STX

SIDE 10

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en STX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

På det almene gymnasium får du undervisning i en bred og almen fagrække inden for både naturvidenskab, sprog, kultur- og samfundsforhold. Du lærer at gå i dybden med fagene, du lærer at tilegne dig ny viden, og du lærer at forholde dig kritisk til denne viden.



PÅ GRUNDFORLØBET...

vil du blive undervist i **almen sprogforståelse**, hvor man bl.a. ser på, hvordan sprogene hænger sammen, og hvordan vi kommunikerer med hinanden. Du deltager også i et **naturvidenskabeligt grundforløb**, hvor du bl.a. kommer til at gennemføre praktiske undersøgelser, både i laboratoriet og i naturen.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Naturvidenskab**
- **Samfundsvidenskab**
- **Sprog**
- **Kunst**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger.

Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for STX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**



STUDIERETNINGS- PROJEKT (SRP)

I 3.g skal du udarbejde et studieretningsprojekt i forhold til det emne, du har valgt.

Projektet skal som udgangspunkt skrives i to fag, hvoraf mindst et fag skal være på A-niveau, og mindst et fag skal være et studieretningsfag. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Der gives én karakter på baggrund af en helhedsvurdering af din præstation, som omfatter den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige præstation.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksamener. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og almen sprogforståelse, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået STX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.

Højere forberedelseksamen



VIDEO OM HF

HF

På HF introduceres du for en vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer to år. Formålet med en HF er, at du bagefter kan søge optagelse på en kort eller mellemlang videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

HF er en almen gymnasial uddannelse, der er praksis- og professionsorienteret og indeholder både obligatoriske fag, valgfag og fagpakker.

HF er opdelt i fire semestre, hvor du gradvist bliver afklaret i forhold til dit valg af fagpakke, valgfag og din videre uddannelse. Første og andet semester består mest af undervisning i de obligatoriske fag. I nogle tilfælde vil du have mulighed for at begynde på et valgfag i andet semester. Efter hvert semester afslutter du mindst et fag, medmindre du vælger at hæve faget til et højere niveau i næste semester. Fx fra C-til B-niveau.



PROJEKT- OG PRAKTIKFORLØB

Fagene på uddannelsen vil være orienteret mod de videregående uddannelser og de job, som uddannelsen til den to-årige HF-uddannelse forbereder dig til. Det vil bl.a. ske gennem en række projekt- og praktikforløb, hvor du skal løse konkrete problemstillinger knyttet til dine fag og faggrupper, fx med et praktikforløb på en arbejdsplads.



VÆLG EN FAGPAKKE

Inden tredje semester skal du vælge en fagpakke, hvor du målretter din uddannelse med henblik på et særligt område af videregående uddannelser. Der findes to typer af fagpakker:

Fagpakker uden overbygning er målrettet erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser inden for områder som eksempelvis sundhed og undervisning/pædagogik, it, teknik, erhvervsøkonomi eller finansøkonomi.

Fagpakker med overbygning skal du vælge, hvis du ønsker at læse videre på en universitetsuddannelse. Den kaldes også for udvidet fagpakke, da den udover de fag og niveauer, som den almindelige fagpakke indeholder, også kræver, at du gennemfører to eller tre løft af niveau i fag. Der kan være forskellige bindinger mellem hvilke fag, du har mulighed for at løfte i niveau. Er du interesseret i at vide mere om valg af fagpakke, så prøv at kontakte det uddannelsessted, hvor du overvejer at påbegynde din HF.



EKSAMEN

Den 2-årige HF adskiller sig fra de 3-årige gymnasiale uddannelser ved, at der ikke gives standpunktskarakterer. Du afslutter i stedet for med eksamen i alle fag. Det vil sige, at der i hvert skoleår er både mundtlige og skriftlige eksamener. Når du har bestået HF-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.



HF ENKELTFAG

Fagene fra HF kan også tages som enkeltfag. Du kan tidligst blive optaget på HF-enkeltfag et år efter, at du har afsluttet 9. eller 10. klasse. Hvert fag varer gennemsnitligt ½-1 år.



SÆRLIGE FORHOLD

HF-søfart udbydes på Svendborg Søfartsskole, Navigationsskolen i Marstal og på Martec, Frederikshavn/Skagen.

Læs om at være på
HF

SIDE 20

IB

EDUCATION IN ENGLISH

INTERNATIONAL BACCALAUREATE

The International Baccalaureate (IB) is a 2-year international upper secondary school diploma programme that is offered in over 100 countries, including Denmark.

Subjects are separated into Higher Level and Standard Level. Higher Level is equivalent to A-level in Danish upper secondary schools, and Standard Level is equivalent to the Danish B-level. Three to four of the subjects you choose must be Higher Level.

IB Subjects

Students choose subjects from the following 6 subject groups:

- Studies in language and literature
- Language acquisition
- Individuals and societies
- Sciences
- Mathematics
- Arts

The pre-IB Programme

The pre-IB is a one-year course for Danish and foreign students prior to the International Baccalaureate Diploma Programme. It is aimed at students who are interested in an English speaking, international education but cannot directly enter the Diploma Programme as they have not completed 11 years of schooling.

Pre-IB Subjects

- Danish A or English A
(A denotes native language or best language)
- Danish B or English B
(B denotes foreign language)
- German B or French B (foreign language: approx. 3 yrs. of prior experience expected) or
- Spanish AB Beginners/ Danish AB Beginners
(without prior experience)

- Social Science
- History
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Mathematics
- Visual Arts

Additional basic course in:

- General language understanding (final exam)
- Natural Science basic programme (final exam)

[Link https://www.ug.dk/programmes/generalupper-secondaryschool/international-baccalaureate](https://www.ug.dk/programmes/generalupper-secondaryschool/international-baccalaureate)

[Danish as a 2. Language pages 76-77](#)





**HVAD ER DU
STOLT OVER
AT HAVE
OPNÅET
DET
SIDSTE
ÅR..?**

... i skolen?

... i fritiden?

DE OBLIGATORISKE FAG & NIVEAUER

Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau. Nogle fag vælger du selv gennem valg af studieretningsfag og valgfag, men størstedelen af dine fag er obligatoriske.

Når du har afsluttet din ungdomsuddannelse, kan dine fag og fagenes niveauer have betydning for, om du opfylder de specifikke adgangskrav, du møder på nogle af de videregående uddannelser.

HHX	HTX	STX	HF
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
Afsætning B	Fysik B	Fysik C	Kemi C
Virksomhedsøkonomi B	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Biologi C
International økonomi B	Biologi C	Religion C	Geografi C
Informatik C	Kommunikation/IT eller Informatik C	Idræt C	Religion C
Erhvervsjura	Teknologi B	Kunstnerisk fag C	Idræt eller et kunsterisk fag C
	Teknikfag A	Oldtidskundskab C	

OBLIGATORISK GRUNDFORLØB

STUDIEFAGLIG RETNING

* Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.

ANDRE --> A – Autisme / Aspergers / **A²** STX²
I – IB, pre-IB
T – Team Danmark Uddannelses Partner
O – Ordblindeforbøh

BY	OFFENTLIGE UDDANNELSESINSTITUTIONER									
	UDDANNELSESSTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE	
ALBERTSLUND	Vestskoven Gymnasium – Liljens Kvarter 6, 2620 Albertslund	nextkbh.dk			x	x	x	x		T
BALLERUP	Baltorp Business Gymnasium – Baltorpevej 20A, 2750 Ballerup	nextkbh.dk	x	x		x				
	Borupgaard Gymnasium – Laurtuphøj 9, 2750 Ballerup	borupgaard-gym.dk			x					
	TEC / HC Ørstedes Gymnasium – Guldblommevej 5, 2750 Ballerup	tec.dk					x			
	TEC, Ballerup – Telegrafvej 9, 2750 Ballerup	tec.dk	x	x						
BRØNDBY	SOSU H – Møllevej 4, 2605 Brøndby	sosuh.dk	x	x						
BRØNSHØJ	Nørre Gymnasium – Mørkhøjvej 78, 2700 Brønshøj	norreg.dk			x		x			I
FREDERIKSBERG	Frederiksberg Gymnasium – Falkoner Plads 2, 2000 Frederiksberg	frberg-gym.dk			x					
	TEC / HC Ørstedes Gymnasium – Stæhr Johansens Vej 7, 2000 Frederiksberg	tec.dk					x			
	NEXT Københavns Mediegymsnasium – Julius Thomsens Gade 5, 1974 Frederiksberg	nextkbh.dk			x		x			
	Frederiksberg HF – Sønderjyllands Alle 2, 2000 Frederiksberg	frberb-hf.dk							x	
	Falkonergårdens Gymnasium og HF-kursus – Sønderjyllands Alle 24, 2000 Frederiksberg	falko.dk			x				x	T
	Frederiksberg VUC & STX – Falstersvej 3, 2000 Frederiksberg				x			x		A², O
GENTOFTE	Gentofte HF – Dahlsensstræde 5, 2820 Gentofte	ghf.dk	x						x	
	Aurehøj Gymnasium – Skolevej 7, 2820 Gentofte	aurehoej.dk			x					
GLADSAXE	Gladsaxe Gymnasium – Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg	gladgym.dk			x		x			
	SOSU H – Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg	sosuh.dk	x	x						
	TEC Gladsaxe – Tobaksvejen 19, 2860 Søborg	tec.dk	x	x						
GLOSTRUP	Next – Glostrup – Fabriksparken 31, 2600 Glostrup	nextkbh.dk	x							
GREVE	Greve Gymnasium – Rådhusolmen 12, 2670 Greve	greve-gym.dk			x				x	
	EUC Sjælland – Rådhusolmen 3, 2670 Greve	eucs.dk	x							
HELLERUP	Øregård Gymnasium – Gersonsvej 32, 2900 Hellerup	oregard.dk			x					
HERLEV	Herlev Gymnasium og HF – Højsletten 39, 2730 Herlev	herlevgym.dk			x				x	
HILLERØD	U/NORD Hillerød Teknisk Gymnasium – Carlsbergvej 34, 3400 Hillerød	unord.dk				x				
HVIDOVRE	Enghøj Gymnasium og HF – Blytækkerporten 2, 2650 Hvidovre	nextkbh.dk			x	x	x	x		
	HF & VUC København Syd – Åmarkvej 1, 2650 Hvidovre	kbhsyd@kbhsyd.dk							x	ASF
	TEC Hvidovre – Stamholmen 195-215, 2650 Hvidovre	tec.dk	x	x						
HØJE-TAASTRUP	Høje-Taastrup Gymnasium – Frøgård Alle 2, 2630 Taastrup	htg.dk			x				x	ASF+HFX
KØBENHAVN K	Niels Brock – Findes på flere adresser	nielsbrock.dk	x	x		x				
	Rysensteen Gymnasium – Tietgensgade 74, 1704 København K	rysensteen.dk			x					
	KVUC – Vognmagergade 8, 1120 København K	kvuc.dk							x	O
KØBENHAVN NV	HF-Centeret Efterslægten – Efterslægtvej 5, 2400 København NV	hfc.dk							x	
	NEXT Uddannelse København – Rentemestervej 17, 2400 København NV	nextkbh.dk	x	x						
KØBENHAVN S	Ørestad Gymnasium – Ørestads Boulevard 75, 2300 København S	oerestadgym.dk			x					
KØBENHAVN V	SOSU H – Skelbækgade 1, 1717 København V	sosuh.dk	x	x						
KØBENHAVN Ø	NEXT – Vibenshus Gymnasium – Jagtvej 163, 2100 København Ø	nextkbh.dk					x			
KØGE	Køge Handelsskole – Uddannelsesvej 20, 4600 Køge	khs.dk	x	x		x				
	Køge Gymnasium – Gymnasievej 4, 4600 Køge	kggym.dk			x				x	
LYNGBY	U/NORD Lyngby Gymnasium – Hjortehøjsvej 1, 2800 Lyngby	unord.dk			x					
	U/NORD Lyngby Handelsgymnasium – Hjortehøjsvej 1, 2800 Lyngby	unord.dk				x				
	U/NORD – Lundtoftevej 93, 2800 Lyngby	unord.dk	x	x						
	TEC / HC Ørstedes Gymnasium – Akademivej, bygning 451, 2800 Lyngby	tec.dk					x			
	TEC – Gyrithe Lemches Vej 14, 2800 Lyngby	tec.dk	x	x						
	VUC og HF, Lyngby – Nybrovej 114, 2800 Lyngby	vuclyngby.dk							x	HFX
NÆRUM	Nærum Gymnasium – Nærum Hovedgade 30, 2850 Nærum	nagym.dk			x					
ROSKILDE	Roskilde Katedralskole – Holbækvej 59, 4000 Roskilde	roskildekatedralskole.dk			x					T
	Roskilde Gymnasium – Domkirkepladsen, 4000 Roskilde	roskilde-gym.dk			x				x	
	HTX Roskilde – Pulsen 4, 4000 Roskilde	htxroskilde.dk					x			
	Roskilde Tekniske Skole – Pulsen 10, 4000 Roskilde	rts.dk	x	x						
	Roskilde Handelsskole – Bakkesvinget 67, 4000 Roskilde	rhs.dk	x	x		x				
	ZBC Roskilde – Maglegårdsvej 8, 4000 Roskilde	zbc.dk	x	x						
	Himmelev Gymnasium – Herregårdsvej 30, 4000 Roskilde	himmelev-gymnasium.dk			x				x	
	Rødovre Gymnasium – Hendriksholms Boulevard 28, 2610 Rødovre	rg.dk			x				x	
	Vestegnens HF og VUC – Kirstine Pedersensvej 2, 2610 Rødovre	vucv-dk							x	O
SOLRØD	Solrød Gymnasium – Solrød Center 2, 2680 Solrød Str.	solgym.dk			x				x	
VALBY	Hotel og Restaurantskolen – Vigerslev Alle 18, 2500 Valby	hrs.dk	x	x						
	Københavns Åbne Gymnasium – Sjælør Boulevard 133, 2500 Valby	kg.dk			x				x	
	Sankt Annæ Gymnasium – Sjælør Boulevard 135, 2500 Valby				x					
	Sukkertoppen Gymnasium – Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby	nextkbh.dk					x			
VALLENSBÆK	Vestegnens HF og VUC – Gymnasievej 10, 2625 Vallensbæk	vucv-dk							x	O
VIRUM	Virum Gymnasium – Fuglsanqvej 66, 2830 Virum	virum-gym.dk			x					

BY	PRIVATE UDDANNELSESINSTITUTIONER (BETALING)			EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE
	UDDANNELSESTED, ADRESSE	HJEMMESIDE								
BAGSVÆRD	Bagsværd Kostskole og Gymnasium - Aldershvilevej 138, 2880 Bagsværd	bagkost-dk					x			
BIRKERØD	Birkerød Gymnasium HF IB & Kostskole - Søndervangen 56, 3460 Birkerød	birke-gym.dk			x				x	I
BRØNDBY	Brøndby Gymnasium - Brøndby Stadion 28, 2605 Brøndby	brondby-gym.dk			x				x	
FARUM	Marie Kruses Skole - Stavnsholtvej 29 - 31, 3520 Farum	mks.dk			x				x	
HERLEV	Michael Skolen - Rudolf Steiner Skolen i Hjortespring - Stokholmbuen 25, 2730 Herlev	michaelskolen.dk							x	
KØBENHAVN K	N. Zahles Gymnasieskole - Nørre Voldgade 5, 1358 København K	zahlesgym.dk			x					
KØBENHAVN N	Det frie Gymnasium - Struenseegade 50, 2200 København N	detfri.dk			x				x	
KØBENHAVN Ø	Niels Steensens Gymnasium - Sank Kjelds Gade 3, 2100 København Ø	nsg.dk			x				x	
VANLØSE	Hovedstadens Kristne Gymnasium - Jydeholmen 15, 2, 2720 Vanløse	hkgym.dk			x					

FORBEREDENDE GRUND UDDANNELSE

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter 9./10. klasse, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

FGU er opdelt i tre spor:

- Almen grunduddannelse (**AGU**)
- Produktionsgrunduddannelse (**PGU**)
- Erhvervsgrunduddannelse (**EGU**)

Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger. FGU kan vare op til 2 år, uanset hvilket spor du ønsker, men længden af uddannelsen vil blive tilpasset de kompetencer, du allerede har. Det vil sige, at den også kan være kortere.

Du har mulighed for at få et **afsøgningsforløb**. Det kan bruges til at afklare hvilket spor, der er relevant for dig.

AGU SPORET er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX. Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

Hvis du har særlige udfordringer med at skulle deltage i fysisk undervisning, så kan du også få styrket både din faglighed og sociale færdigheder ved at tage **AGU som et online forløb!**

PGU SPORET er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

EGU SPORET er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

Med en EGU bliver du kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med. Du kan også vælge at fortsætte på en erhvervsuddannelse.

TEMAER

FGU-skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer:

- Omsorg og sundhed
- Handel og kundeservice
- Musisk og kunstnerisk produktion
- Turisme, kultur og fritid
- Mad og ernæring
- Miljø og genbrug
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- Byg, bolig og anlæg
- Kommunikation og medier
- Motor og mekanik
- Industri (plast, metal mm)
- Service og transport

DU FÅR SKOLEYDELSE

Som elev på FGU får du skoleydelse. Beløbet, du får, varierer, alt efter hvor gammel du er, om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et tillæg. Skoleydelsen svarer ca. til, hvad man får på SU.

HVORNÅR KAN DU STARTE?

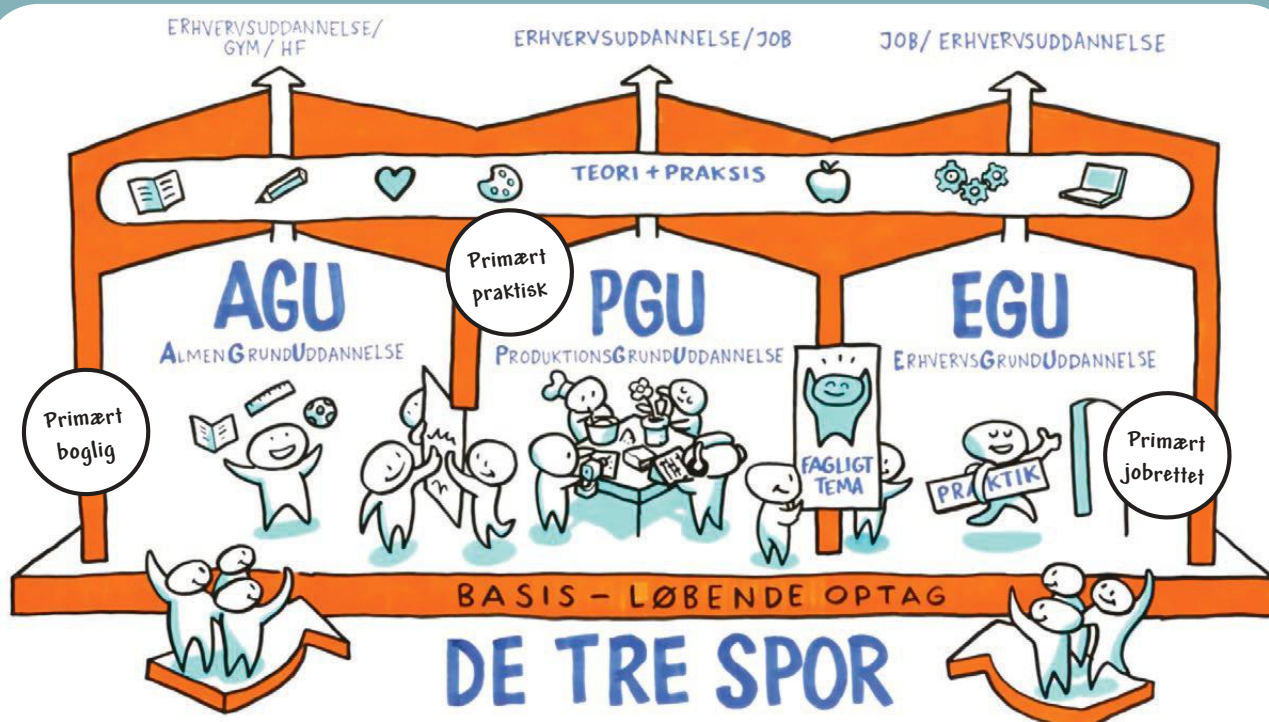
Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere).



HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og...

- 1 Du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder i kommunen, og du i øvrigt kan profitere af uddannelsen.
- 2 Du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.
- 3 Du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.
- 4 Du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.



STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse



Den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, STU, kan på baggrund af en målgruppevurdering tilbydes unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Den kommunale uddannelsesvejledning giver den unge vejledning. I samarbejde med den unge og familien skal der laves en indstilling, som skal godkendes af kommunen. Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud, men det er kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud der tilbydes.

Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

TAMU er et erhvervsrettet uddannelsesforløb for unge mellem 18 og 30 år, som har særlige tilpasningsvanskeligheder og er uden reel tilknytning til arbejdsmarkedet. Det er en joborienteret uddannelse, hvor den unge får træning i at indgå på arbejdsmarkedet og opbygger social handledygtighed. Forløbet varer minimum 34 uger, og den unge lærer gennem praktisk arbejde med f.eks. landbrug, service, kundepleje eller på værksteder, og ligner den hverdag, den unge vil møde på arbejdsmarkedet. Arbejdstiden er 37 timer om ugen og under uddannelsen modtager den unge en godtgørelse svarende til højeste dagpengesats. 15 % af denne er en arbejdsbonus, der udbetales, når undervisnings- og arbejdstiden overholdes. Uddannelsen afsluttes med et bevis som beskriver den unges faglige, personlige og sociale kompetencer, og med et uddannelsesbevis fra TAMU, vil den unge stå stærkere i forhold til ufaglærte jobs. Hvis den unge er uden bolig eller har langt til TAMU, er der mulighed for at bo på skolen.

TAMU



IGU

Integrations Grund Uddannelse



Uddannelsen varer to år, og er en forsøgsordning etableret i 2022, for flygtninge og familiesammenførte til flygtninge. Ordningen er forlænget frem til udgangen af 2027. Målet med uddannelsen er at sikre mulighed for arbejde og opkvalificering. Uddannelsen foregår i en virksomhed med løn, hvor der er praktisk oplæring på arbejdspladsen og desuden en skoledel i min. 20 uger, som kan være undervisning i dansk.

OM UDDANNELSEN

Er man i alderen 18-50 år og har haft folkeregisteradresse i Danmark i maksimalt 20 år, kan man starte på uddannelsen. Der er desuden en række specifikke krav til opholdstilladelsen. Der stilles ingen sproglige krav inden IGU-forløbets start.

Et IGU-forløb aftales direkte mellem udlændingen og virksomheden og dermed, som udgangspunkt, uden medvirken fra offentlige myndigheder. En aftale om et IGU-forløb kan indgås med såvel en privat som en offentlig virksomhed. I samarbejde med udlændingen skal virksomheden indgå en skriftlig aftale om, hvad uddannelsen skal indeholde, og dermed bliver den individuelt tilrettelagt. Der kan tages kontakt til kommunens jobcenter for mere information om uddannelsen.

ANDRE UDDANNELSER

Er der en fisker
gemt i dig? Er du født
billedkunstner eller
musiker? Dyrker du
elitesport – eller noget
helt femte?

Der er mange mulig-
heder for at uddanne
sig individuelt, som ikke
lige følger de traditio-
nelle veje – heldigvis!

Se mulighederne
her...

EFTERSKOLER

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år.
Et efterskoleophold varer et helt skoleår,
typisk 42 uger, og du bor på efterskolen
sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord
for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i
skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen
samt en lang række kreative eller praktiske fag.
Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som
er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 100.000 kroner i egenbetaling.
Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger.
Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn
prisen på **efterskolerne.dk** eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Der er "Efterskolernes Dag" med åbent
hus over hele landet hvert år den sidste
søndag i september og "Efterskolernes
Aften" hvert år den anden onsdag i januar.
Du har også mulighed for at kontakte
en efterskole og aftale besøg på andre
tidspunkter.

Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk



Læs om at være på
efterskole
SIDE 38

FRIE FAGSKOLER – FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskole-
form i familie med høj- og efterskoler.
De er geografisk fordelt over hele Dan-
mark og åbne for alle, der er fyldt 16 år
eller har afsluttet 9. klasse. Det koster
penge at gå på en Fri Fagskole. Hvis
du vil undersøge priserne, foreslår vi,
at du enten undersøger den enkelte
skoles hjemmeside, eller at du ringer
til den skole, du er interesseret i.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags
årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og
faglig interesse er vigtig for at komme i
mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der lige behøves et
boost i en kreativ og anderledes kon-
tekst inden gymnasiet eller en er-
hvervsuddannelse/EUX.

Akademilinje: Når et fag skal nørdes
igennem på højt niveau og i mange ti-
mer. Når det at bestå en optagelses-
prøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov,
som skal tilgodeses, og målet er at bli-
ve klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige
linjer inden for kreative og praktiske
fag – eksempelvis mad, tekstil, håndværk,
turisme, gamedesign, musik, sundhed,
pædagogik og friluftsliv.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk



TEAM DANMARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

- forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år samt forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.
- gøre skolen opmærksom på din status som atlet, opnå forståelse for din situation og få fleksibilitet i hverdagen.
- ved sportsligt fravær med forbund få adgang til supplerende undervisning.

For at opnå en sportslig godkendelse skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund, som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF). For at få et svar i god tid skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar. Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:



Team Danmark

Idrættens Hus
Brøndby Stadion 20
2605 Brøndby
post@teamdanmark.dk
Tlf. 4326 2500

HØJSKOLER

Højskoler er kostskoler, der ligger i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser. Du kan få vejledning i forhold til din kommende uddannelse. Du har også mulighed for at få en mentor. Spørg din højskole.

Det koster penge at tage et højskoleophold. Prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, så kontakt den højskole, du vil på.

På **hojskolerne.dk** kan du læse om mulighederne for at få særlig støtte, f.eks. en mentor.



Højskolernes Hus
Tlf. 3336 4040
kontor@ffd.dk
hojskolerne.dk



FORSVARET

Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.

Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasselokalet af i virkeligheden? Du kan prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig. Tag testen på **uddannelsesofficeren.dk**



Forsvarsministeriets Personale-
styrelse, Forsvarets Rekruttering
• Lautruphøj 8 • 2700 Ballerup
• Tlf. 7281 9000
• karriere.forsvaret.dk

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt. Du kan tage en kortere uddannelse som skipper. Du kan også tage en erhvervsuddannelse som skibsassistent eller skibsmekaniker. Og du kan tage en videregående uddannelse som skibsofficer eller maskinmester.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.



De maritime
uddannelsesinstitutioner
- finder du på:
worldcareers.dk

ET ÅR I UDLANDET

Hvis du er interesseret i at kombinere skole med det at bo i andet land findes der forskellige organisationer, der kan hjælpe med at finde en værtsfamilie og tilmelde dig en skole.

Undersøg selv muligheder og priser og tal med dine forældre om det. Husk at det skal planlægges i god tid, hvis du vil et år til udlandet.

MGK Musikalsk Grundkursus

MGK er for unge mellem 14 og 25 år. MGK forbereder dig på optagelsesprøven til musikkonservatorierne, og giver dig mulighed for at udvikle dine musikalske evner gennem et intensivt musikalsk undervisningsforløb. I København kan man tage MGK to steder.



MGK Hovedstaden



Sankt Annæ Gymnasium

TIL NÆSTE SKOLEÅR:

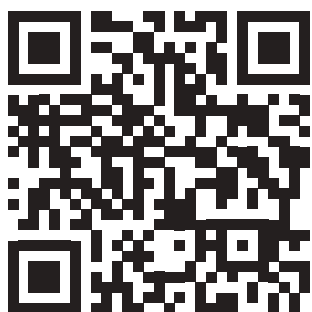
► **OPTAGELSE.DK**

**DU og dine forældre skal
underskrive med MitID**

Din uddannelsesvejleder kommer
i din klasse og hjælper alle i gang med
at bruge optagelse.dk.

**ALLE ELEVER
SKAL UDFYLDE
optagelse.dk**

– også hvis du er
optaget på en
efterskole



**ANSØGNINGSFRIST
= 1. MARTS 2026
KL. 12.00**

FIND DIN VEJLEDER

Afhængigt af, hvilken kommune du bor i, skal du bruge enten **UNO UNG** eller **MIN UDDANNELSE**.

Du kan logge på med dit **MitID** eller **uni-login**.

Dine forældre kan også logge på med deres MitID.

Her kan du finde

- Din uddannelsesplan, hvis du har lavet en.
- Din vejledningsplan, hvis din vejleder har lavet en for dig.
- Erhvervspraktikseddel, og du kan se, hvor du har været i praktik.
- Introkurser og brobygning. Du kan se, hvor du er tilmeldt, eller hvor du har været henne.

UNO UNG

Bor du i Rødovre, Hvidovre, Ballerup, Lyngby-Taarbæk, Vallensbæk eller Høje-Taastrup, skal du logge på her →



MIN UDDANNELSE

Bor du i Herlev eller Glostrup, skal du logge på her →



HVEM SER DU OP TIL?



I DIN FAMILIE..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

I DIN OMGANGSKREDS..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

ANDRE..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Hvis du har brug for støtte på din ungdomsuddannelse, så kontakt den skole, du søger ind på. De har behov for at vide, hvad du tidligere har fået af specialundervisning, støtte og hjælpemidler, så de kan søge den rigtige støtte til dig.

På optagelse.dk kan du i din ansøgning markere, om du har brug for støtte. Siger du "ja" til dette, vil du blive kontaktet af skolen inden opstart. Du kan også selv kontakte skolen og spørge efter deres **SPS-vejleder**, så hjælper de dig videre. Søger du støtte, vil der oftest være brug for, at du efterfølgende **sender dokumentation**.

Dit nye uddannelsessted vurderer, om du kan tilbydes specialundervisning eller specialpædagogisk bistand. Uddannelsesstedet holder møder med dig og andre involverede personer for at afklare, hvilken slags støtte du har brug for og søger støtte på dine vegne.

Der kan søges socialpædagogisk støtte (SPS) på både de gymnasiale uddannelser og på EUD/EUX.

Nogle uddannelsesinstitutioner tilbyder særligt tilrettelagte gymnasiale forløb for unge med funktionsnedsættelser og/eller særlige behov. Kontakt din vejleder i din kommune for mere information, hvis du vil vide mere om denne mulighed.

SPS søges eksempelvis til:

Ordblindhed

Diagnoser

Fysiske
udfordringer

Kronisk
sygdom

FÅ MERE
INFO
HER



KARRIERE GUIDEN.NU



KARRIEREGUIDEN.NU

