

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea a II-a

caiet de lucru



NUME:

CLASA:



4

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + \\ 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + \\ 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 8 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + \\ 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + \\ 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + \\ 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$



2 Calculează suma numerelor:

9 și 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 și 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 și 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 și 5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 și 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 și 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Calculează și scrie rezultatele pe picăturile de apă:

$6 + 6 = \text{picătură}$

$4 + 8 = \text{picătură}$

$5 + 9 = \text{picătură}$

$5 + 7 = \text{picătură}$

$7 + 7 = \text{picătură}$

$8 + 3 = \text{picătură}$

$6 + 6 = \text{picătură}$

$4 + 8 = \text{picătură}$

$5 + 9 = \text{picătură}$

$5 + 7 = \text{picătură}$

$7 + 7 = \text{picătură}$

$8 + 3 = \text{picătură}$

4 La suma numerelor 7 și 5 adaugă suma numerelor 9 și 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Mărește cu 3 suma numerelor 9 și 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Rezolvă problemele:

Pe primul raft sunt: **7**



Pe al doilea raft sunt: **8**



În total sunt:

--	--	--	--	--	--	--

Pe derdeluș au venit: **9**



Au mai venit: **4**



În total au venit:

--	--	--	--	--	--	--

7 Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete:

$9 + 2 < 3 + 9$

$7 + 4 > 5 + 9$

$6 + 6 = 4 + 8$

8 Mihaela a cumpărat un tricou care a costat 4 lei, o minge care a costat 8 lei și o carte pe care a plătit 7 lei. Câți lei a cheltuit Mihaela?

9 În orchestră sunt 7 copii care cântă la nai, 5 copii care cântă la vioară și 6 copii care cântă la trompetă. Câți copii cântă în orchestra școlii?

10 Un stilou costă 8 lei. Câți lei costă 2 stilouri?

11 Mărește suma numerelor 9 și 7 cu „vecinul” mai mic al numărului 4.

12 După ce a mâncat 6 bomboane, Mihai observă că mai are 8. Câte bomboane a avut Mihai?

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin

1 Calculează și scrie rezultatele scăderilor în casete:

•

$13 - 5$	$14 - 6$	$11 - 9$	$13 - 6$	$14 - 8$	$12 - 5$	$18 - 9$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



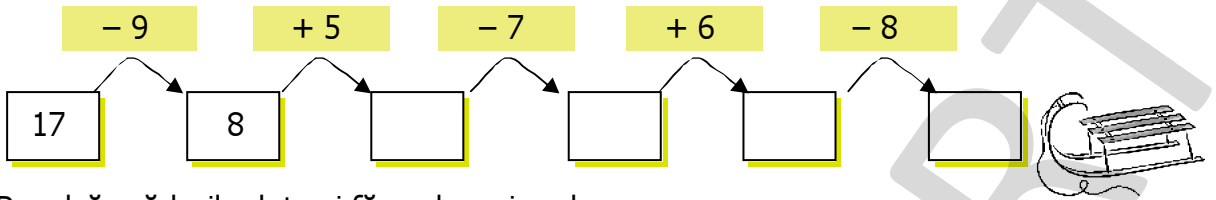
• $11 - 6 =$ $12 - 6 =$ $13 - 7 =$ $11 - 2 =$
 $14 - 8 =$ $14 - 7 =$ $16 - 9 =$ $15 - 8 =$
 $15 - 9 =$ $16 - 8 =$ $11 - 3 =$ $14 - 9 =$

2 Din „vecinul” mai mare al lui 12 scade cel mai mare număr par de o cifră.

3 Calculează diferența dintre suma numerelor 8 și 5 și cel mai mare număr impar de o cifră.

4

Poate băiețelul să se dea cu săniuța pe derdeluș? Răspunsul este DA doar dacă rezultatul este egal cu 4!



5

Rezolvă scăderile date și fă proba prin adunare:

$16 - 9 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$9 + 7 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$14 - 7 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>
$11 - 5 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	$14 - 9 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>
$15 - 7 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	$11 - 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>
$16 - 8 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	$15 - 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>
$17 - 9 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	$16 - 7 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>

6

Pe ce drum va merge fetița pentru a ajunge la patine? Colorează drumul corect, știind că rezultatele operațiilor de pe acesta sunt *mai mici* decât **5**.

$12 - 7 =$ $17 - 8 =$
 $15 - 8 =$ $15 - 6 =$
 $12 - 3 =$ $13 - 5 =$
 $11 - 2 =$ $14 - 5 =$
 $11 - 9 =$ $13 - 9 =$
 $12 - 9 =$ $11 - 8 =$

7

Un termen al adunării este egal cu cel mai mare număr impar format dintr-o singură cifră. Cât este celălalt termen, dacă suma este egală cu 15?

8

Într-un parc, copiii se joacă cu 15 baloane. Se sparg 6 dintre ele. Câte baloane mai rămân?

9

Într-o poiană sunt 12 fluturi albaștri și cu 7 mai puțini fluturi galbeni. Câți fluturi galbeni sunt în poiană?

10

Dintre cele 14 oi de la o fermă, au fost vândute 5. Câte oi au mai rămas?

Adunări și scăderi în centrul 0-20. Stările apei

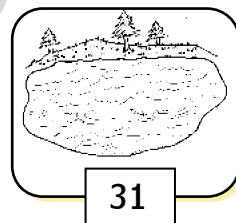
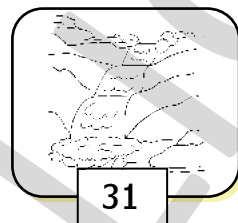
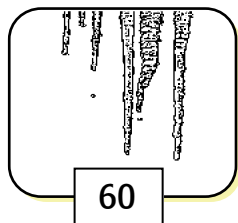
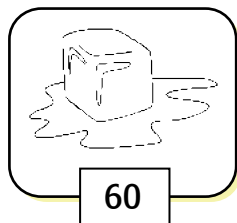
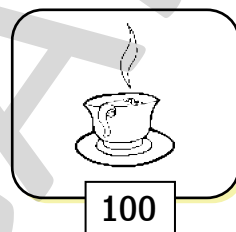
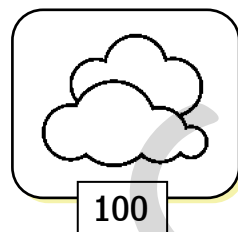
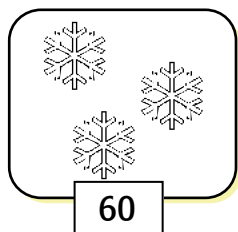
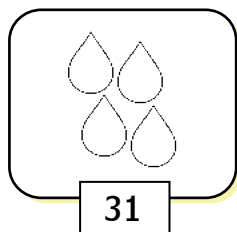


1 Privește imaginile de mai jos și observă diversele stări ale apei:

Apa în stare LICHIDĂ → cel mai mic număr impar cu cifra zecilor 3

Apa în stare SOLIDĂ → cel mai mic număr cu cifra zecilor 6

Apa în stare GAZOASĂ → „vecinul” mai mare al numărului 99

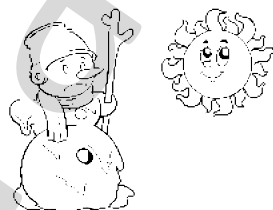


2 Calculează și descoperă procesele de transformare a apei.

- 16 = topire
- 17 = înghețare
- 10 = fierbere
- 4 = evaporare
- 13 = condensare



$1 + 9 + 7 =$



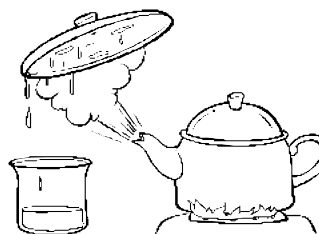
$3 + 5 + 8 =$



$5 + 7 - 8 =$



$17 - 8 + 1 =$



$17 - 9 + 5 =$

3 Pe un platou au fost puse sunt 16 (cuburi de gheață). După o oră, 9 dintre ele s-au topit . Pe platou au rămas _____ .

4

La o cofetărie s-au vândut 9 înghețate și tot atâtea sucuri.
Câte produse s-au vândut în total?

S-au vândut: 9

S-au vândut: Total:

În ce stare se
află apa în fiecare
dintre cele două
produse?



RECAPITULARE

1

Calculează și compară rezultatele:

$$16 - 7 \quad \square$$

$$13 - 5 \quad \square$$

$$17 - 9 \quad \square$$

$$15 - 7 \quad \square$$

$$15 - 9 \quad \square$$

$$12 - 5 \quad \square$$

$$11 - 3 \quad \square$$

$$13 - 7 \quad \square$$

2

Completează tabelul:

a	8	9			5	
b	7		9	7		7
a + b		15	18	12	11	16

3

Află:

a) numerele cu 7 mai mici decât: 11, 14, 13

b) numerele cu 8 mai mari decât: 6, 9, 5

4

Află numărul cu 9 mai mic decât suma numerelor 7 și 4.

5

Diferența a două numere este 7. Dacă unul dintre numere este 8, cât este celălalt număr?

6

Din suma numerelor 9 și 6 scade diferența lor.

7


Scrie numărul 14 ca sumă de două numere egale.

ȘTIAI CĂ...?


- Suprafața Pământului este acoperită cu apă în proporție de 70%. Văzut din spațiu, Pământul pare „albastru”, de aceea se mai numește și „planeta albastră”.

8 Calculează și descoperă transformările apei! Realizează corespondența între rezultatele operațiilor și numerele care indică procesul de transformare a apei.


$2 + 9 + 7 = \square\square$



$9 + 9 - 1 = \square\square$



$13 - 7 + 6 = \square\square$

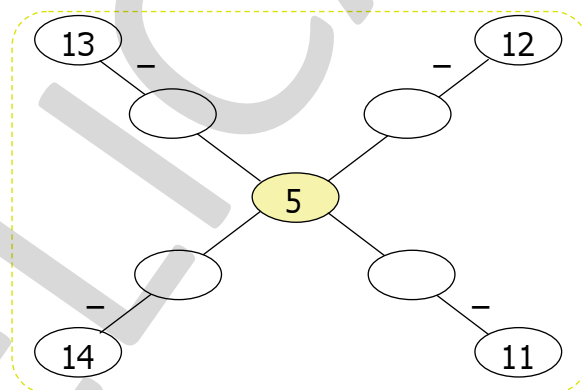
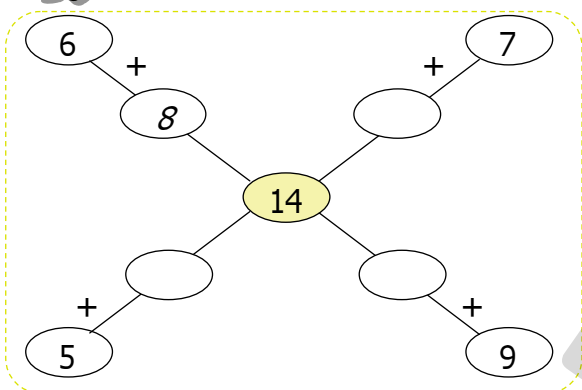


17 – FIERBERE

12 – EVAPORARE

18 – CONDENSARE

9 Ce numere trebuie să scrii în cerculețele goale ca să obții numărul din centru?



10 Calculează suma numerelor **a**, **b** și **c**, știind că:

a = 6

b = a + 5

c = b - 9



11 Bunica a cules din livadă 17 pere. 8 pere le-a folosit pentru compot, restul au fost mâncate de nepoți. Câte pere au mâncat nepoții?


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 Într-o livadă sunt 18 pomi fructiferi. Dintre aceștia, 9 sunt meri, 7 sunt peri, iar restul sunt gutui. Câți gutui sunt în livadă?



Numește fenomenul prezentat în problemă:

13 Elevii clasei I au făcut 16  (bulgări de zăpadă). A doua zi, sub razele soarelui, 7  s-au transformat în apă.

Au rămas _____ .

11

Într-o curte sunt 42 de rațe și tot atâtea găște. Câte păsări sunt în total?

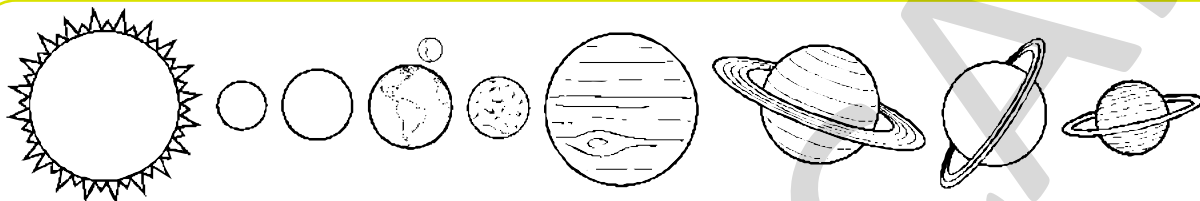
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Adunarea numerelor naturale a căror sumă este 100
Soarele și Pământul



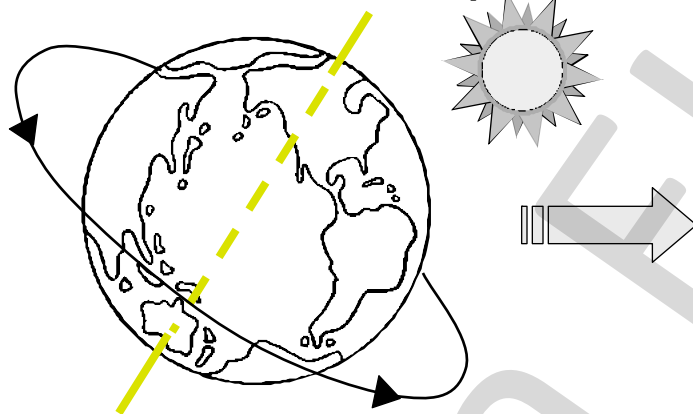
1

Privește desenul care reprezintă Sistemul Solar. Colorează planeta Pământ, știind că ea este a treia planetă de la Soare.



2

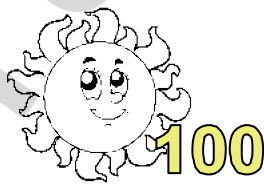
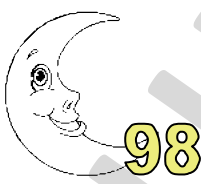
Colorează cu galben partea Pământului unde este zi și cu albastru partea Pământului unde este noapte.



• În timp ce se învârt în jurul Soarelui, Pământul se învârt și în jurul axei sale. O rotație completă în jurul propriei axe durează 24 de ore (o zi). Astfel, se formează ZIUA și NOAPTEA: partea care este spre Soare primește lumină (e zi), iar partea cealaltă este întunecată (e noapte).

3

Rezultatul operației $56 + 44$ îți va indica care este sursa de căldură și de energie a planetei Pământ. Colorează imaginea!



4

Calculează și completează astfel încât să obții valoarea indicată:

100

$52 + \square$

$\square + 34$

$61 + \square$

$\square + 87$

100

$73 + \square$

$\square + 15$

$44 + \square$

$\square + 89$

100

$81 + \square$

$\square + 96$

$23 + \square$

$\square + 55$



5

Din suma numerelor 51 și 49 scade suma numerelor 36 și 64.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EVALUARE



1 Cu ajutorul codurilor date descoperă și scrie care sunt *efectele negative* ale soarelui.

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 46 \\ \hline \square \square \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 24 + \\ 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 13 + \\ 39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 17 + \\ 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 35 + \\ 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 87 + \\ 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 76 + \\ 16 \\ \hline \square \square \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 41 + \\ 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 36 + \\ 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 48 + \\ 45 \\ \hline \square \square \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 72 + \\ 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Ă

$$\begin{array}{r} 68 + \\ 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

O

41	71	53	96	65	93	52	41	35

41	71	61	35	71	91	41	70

53	35	61	35	92	90



2 Efectuează adunările:

$42 + 8 = \square \square$

$59 + 1 + 4 = \square \square$

$24 + 29 + 4 = \square \square$

3 Notează valoarea de adevăr (**A** sau **F**) a afirmației:

Suma dintre cel mai mic număr impar de o cifră și cel mai mare număr impar de două cifre este egală cu 100.

4 Pe un raft dintr-un magazin sunt 27 de becuri și cu 33 mai multe de lumânări. Câte becuri și lumânări sunt în total?

5* În 3 lăzi sunt 58 de banane. În prima ladă sunt 18 banane, adică cu 9 mai puține decât în a doua ladă. Câte banane sunt în a treia ladă?

Autoevaluează-te!



FB



B



S

6

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci (Z – U), cu trecere peste ordin

1 Calculează:

b)

$$\begin{array}{r} 20 - \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 - \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 - \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 - \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 - \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - \\ 7 \end{array}$$

a) $50 - 7 = \square\square$
 $30 - 9 = \square\square$

$80 - 5 = \square\square$
 $70 - 4 = \square\square$

$60 - 6 = \square\square$
 $90 - 8 = \square\square$

2 Află diferența dintre vecinul mai mare al numărului 59 și cea mai mare cifră pară.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Calculează și fă proba prin operație inversă:

$40 - 8 = \square\square$

$30 - 7 = \square\square$

$70 - 6 = \square\square$

$80 - 3 = \square\square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 La o florărie s-au adus 50 de trandafiri. 8 dintre ei s-au vândut. Câți trandafiri au rămas nevânduți?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Într-un coș sunt 40 de nuci. Andreea a luat 4, iar Vlad 3 nuci. Câte nuci au mai rămas?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Maria are 70 de mărgele, iar Andreea are 6 mărgele. Cu câte mărgele are mai mult Maria?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Câte cărți pot adăuga sau lua astfel încât balanțele să fie în echilibru?

$2 + ? = 10$
 $10 - 2 = \square\square$

$10 - ? = 8$
 $10 - 8 = \square\square$

8 Află termenul necunoscut, apoi fă proba (vezi model):

$? + 7 = 50$

5	0	-	7	=	4	3
Proba:						
4	3	+	7	=	5	0

$? + 6 = 80$

$? + 9 = 60$

$40 - ? = 4$

4	0	-	4	=	3	6
Proba:						
3	6	+	4	=	4	0

$70 - ? = 67$

$90 - ? = 81$

9 Andrei a cules 40 de mere galbene și 9 mere verzi. Câte mere verzi trebuie să mai culeagă pentru a avea cât cele galbene?

$9 + ? = 40$
 - =
 Răspuns:

10 Într-un copac sunt 20 de rândunele și 8 vrăbiuțe. Câte rândunele trebuie să mai zboare pentru a rămâne un număr egal cu cel al vrăbiuțelor?

Scăderea unui număr format numai din unități dintr-un număr format din zeci și unități (ZU - U)



1 Calculează:

$\begin{array}{r} 85 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

2 Calculează și compară rezultatele:

$35 - 7$	<input type="text"/>	$43 - 8$	<input type="text"/>
$33 - 9$	<input type="text"/>	$23 - 8$	<input type="text"/>
$56 - 7$	<input type="text"/>	$55 - 9$	<input type="text"/>
$94 - 8$	<input type="text"/>	$93 - 7$	<input type="text"/>

3 Colorează răspunsul corect:

$33 - 7 - 8 =$ (28) (17) (18)
 $45 - 9 - 8 =$ (28) (38) (16)



$44 - 6 - 9 =$ (30) (29) (19)
 $51 - 8 - 5 =$ (38) (28) (48)

4 Află diferența dintre „vecinul” mai mare al numărului 60 și cea mai mică cifră pară.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Află diferența dintre suma numerelor 37 și 44 și cea mai mare cifră pară.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Cu cât este mai mare cel mai mare număr par de două cifre diferite decât numărul 9?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Completează tabelul:

a	74	52	61	51	73	36	54
b	9	7	9	5	8	7	6
a - b							

8 Calculează și fă proba prin operație inversă:

$42 + 8 = \square \square$
 $35 + 7 = \square \square$
 $77 - 8 = \square \square$
 $86 - 7 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

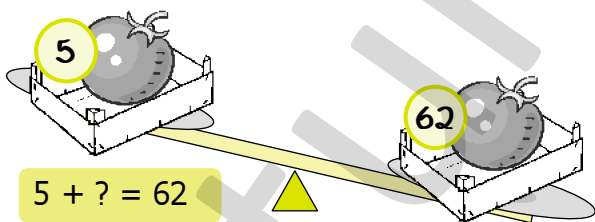
9 Matei are de citit în vacanța de iarnă 44 de pagini dintr-o carte de povești. În prima săptămână citește 7 pagini, iar în a doua săptămână citește 8 pagini. Câte pagini i-au rămas de citit în a treia săptămână?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Bunicul are 76 de ani și este cu 8 ani mare decât bunica. Câți ani are bunica?

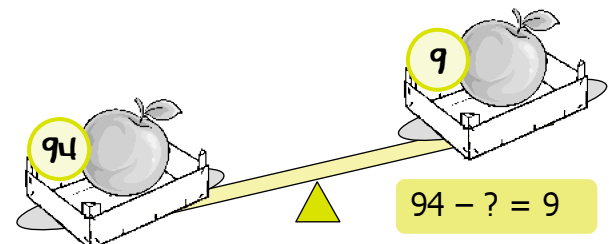
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Câte roșii lipsesc astfel încât balanța să fie în echilibru?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 Câte mere trebuie luate astfel încât balanța să fie în echilibru?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 Află termenul necunoscut, apoi fă proba (vezi model):

$? - 7 = 55$

$? - 5 = 87$

$? - 9 = 43$

5	5	+	7	=	6	2
---	---	---	---	---	---	---

Proba:

6	2	-	7	=	5	5
---	---	---	---	---	---	---

Scăderea numerelor formate din zeci și unități (ZU – ZU)



1 Efectuează:

$$\begin{array}{r} 82 - \\ 37 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 - \\ 24 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 - \\ 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 - \\ 37 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 - \\ 19 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 - \\ 43 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 - \\ 59 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2 Calculează și compară rezultatele:

$74 - 67 \quad \square \quad 58 - 49$

$85 - 36 \quad \square \quad 63 - 25$

$26 - 18 \quad \square \quad 97 - 69$

3 Completează tabelul:

La o librărie							
Erau	92	81	73	54	63		
S-au vândut	57	39	48			29	54
Au rămas				29	37	36	17

4 a) Mărește cu 39 diferența numerelor 80 și 47.

b) Micșorează cu 23 diferența numerelor 92 și 45.

5 Completează cu „+” sau „-”:

$37 \bigcirc 26 = 63$

$45 \bigcirc 16 = 29$

$21 \bigcirc 15 = 6$

$97 \bigcirc 8 = 89$

$36 \bigcirc 28 = 64$

$42 \bigcirc 24 = 18$

$24 \bigcirc 68 = 92$

$76 \bigcirc 57 = 19$

$45 \bigcirc 47 = 92$

6 Află numerele cu 28 mai mici decât răsturnatele numerelor:

- 13 35 26 28 39 44

7 Află diferența dintre cel mai mic număr de două cifre, cu cifra zecilor 8, și răsturnatul numărului 85.