

Charte territoriale

Ville, associations et acteurs
de la cohésion sociale

2023

QUARTIER
BRÉQUIGNY - CLÔTEAUX
CHAMPS MANCEAUX



Sommaire

Édito

page 4

Avant-propos

page 5

12 priorités politiques communes pour le bien vivre ensemble

page 6

Plan du quartier

page 13

Atouts et points de vigilance

page 14

Les enjeux du quartier

page 16

Les enjeux du quartier en actions

page 18

Annexes

page 19

Édito

Rennes a la chance de compter sur un tissu associatif particulièrement riche et dynamique, dont la capacité à s'investir pour l'intérêt général n'est plus à démontrer. Grâce à leur relation de confiance historique, la Ville de Rennes et les associations développent ensemble une action sociale, culturelle, sportive et éducative de proximité, par et pour les habitants.

Le "vivre ensemble à la rennaise" se construit ainsi au croisement des politiques publiques municipales et des projets des associations œuvrant dans le champ de la cohésion sociale.

Cette contribution des acteurs associatifs à la construction de l'action publique de proximité s'est traduite en 2017 par la mise en place des chartes territoriales de la cohésion sociale dans chaque quartier. Outils d'interconnaissance et d'animation du partenariat entre la collectivité et les associations, elles visaient aussi à soutenir les coopérations entre structures et favoriser l'émergence de projets communs.

Aujourd'hui, l'actualisation de ces chartes conforte la place des associations dans la démocratie locale, et consacre leur rôle central dans la transformation écologique et sociale des quartiers rennais. Sur la base d'un diagnostic partagé, les 12 "portraits de quartier", cette démarche entend mobiliser et fédérer les acteurs associatifs autour d'actions collectives ambitieuses : solidarité entre habitants et entre générations, égalité, accès aux droits, éducation populaire, appropriation des espaces publics, transition écologique, participation de tous les citoyens et citoyennes à la chose publique.

Nous tenons à remercier nos partenaires institutionnels et l'ensemble du tissu associatif qui, par leur engagement, façonnent le vivre-ensemble et participent à ce mouvement de transformation de la société vers plus d'égalité, de solidarité et de justice.

Nathalie Appéré

Maire de Rennes

Rozenn Andro

Maire adjointe déléguée à la vie associative

Avant-propos

Une démarche participative co-construite

Le partenariat associatif, politique et institutionnel s'est traduit par la mise en place de chartes territoriales de la cohésion sociale en 2017, en complément des plans d'actions territoriaux dans les 5 Quartiers Politiques de la Ville et autres démarches participatives à l'échelle de chacun des territoires.

La démarche d'actualisation des chartes territoriales de la cohésion sociale s'inscrit dans une volonté politique de développer la démocratie participative sur l'ensemble des quartiers rennais en s'appuyant sur la charte des engagements réciproques Ville/associations, pour répondre aux enjeux de transition démocratique, écologique, sociale, numérique, sociétale et d'égalité. La démarche d'actualisation des 12 chartes territoriales de la cohésion sociale est pilotée par les services municipaux (Direction Associations Jeunesse Égalité, Directions de quartiers principalement), avec les actrices et acteurs de chaque territoire : associations, collectifs et acteurs institutionnels de la cohésion sociale.

Début 2021, cette démarche a été lancée pour consolider et développer le travail participatif des acteurs des quartiers en le déclinant en actions collectives et partenariales concrètes. Ainsi, l'ensemble du tissu associatif rennais a été associé à cette démarche initiée par la Ville de Rennes en lien avec plusieurs autres acteurs publics : Caisse d'Allocations Familiales, Éducation Nationale notamment. À ce titre, l'enjeu "Grandir à Rennes" a été particulièrement travaillé dans le cadre de l'actualisation du Projet Éducatif Local.

L'ensemble des élues, élus et services municipaux (sectoriels et de quartiers) délégués à la cohésion sociale sont fortement engagés dans cette démarche.

Elle s'articule autour de 12 enjeux transversaux identifiés grâce à un diagnostic partagé : le "portrait de quartier". Ils participent au vivre ensemble dans les quartiers :

- | | | |
|--|--|--|
| ➤ La vie associative/
l'engagement associatif | ➤ Grandir à Rennes | ➤ L'éducation à la citoyenneté |
| ➤ Les égalités | ➤ Le développement des
solidarités de proximité | ➤ Le numérique éthique et
responsable |
| ➤ L'accompagnement des
initiatives des habitants et
la participation citoyenne | ➤ L'accompagnement des
jeunes adultes | ➤ Espace public, espace
citoyens |
| ➤ L'accès pour toutes et tous à
la vie culturelle, aux sports et
aux loisirs | ➤ La transition écologique
dans les quartiers | ➤ La santé pour tous |

Une méthode en action qui se fabrique en rencontres...

- Une journée de "lancement" de la démarche le 20 novembre 2021 : travail sur 12 enjeux de la cohésion sociale pour que les actrices et acteurs ressources des quartiers puissent les partager et les prioriser.
- Les rencontres territoriales organisées sur les 12 quartiers rennais au printemps 2022. Chaque enjeu priorisé a été travaillé par les participants avec le soutien des services et élues, élus concernés pour les décliner en actions coopératives concrètes.

En 2022/2023, ces enjeux prioritaires seront travaillés dans des groupes de travail au sein des territoires, pour être ensuite déclinés en actions, et alimenter d'autres démarches (élaboration du contrat de ville par exemple). Elles feront l'objet d'une évaluation régulière au niveau des quartiers avec l'ensemble des partenaires impliqués dans la démarche.

Cette charte vise à devenir un outil d'animation facile à lire et à partager à destination du plus grand nombre : habitants, bénévoles, professionnels, étudiants...qui structurent le tissu associatif rennais.

De la charte des engagements réciproques entre les associations rennaises et la ville de Rennes...

La culture du dialogue permanent avec le tissu associatif constitue un marqueur de notre territoire. Ainsi, la ville de Rennes a contractualisé ses relations avec les associations rennaises à travers la Charte des engagements réciproques en 2006 actualisée en 2022.

Cette charte constitue un acte déterminant des relations entre la Ville et les associations. Elle fixe les conditions du dialogue, reconnaît le rôle prépondérant des associations dans la démocratie locale, fixe les engagements de chacun dans la mise en œuvre de l'action publique et associative et le partenariat dans lequel cela s'inscrit.

Cette nouvelle charte repose sur 7 enjeux communs liant la Ville et le secteur associatif

- Renforcer le pouvoir d'agir comme condition à une gouvernance renouvelée et à une démocratie locale riche
- Affirmer la place des associations dans la co-construction des politiques publiques locales
- Respecter et promouvoir le principe de société égalitaire qui permet à toutes et tous d'exercer sa citoyenneté (pratiques éga-responsables)
- Renforcer les pratiques et usages éco-responsables pour s'impliquer pleinement dans la transition écologique
- Promouvoir le développement d'une société numérique éthique et responsable
- Promouvoir l'expérience associative et valoriser les acquis et compétences bénévoles
- Favoriser l'innovation sociale et l'expérimentation (consultez la charte des engagements réciproques ville & associations)



...à la définition de 12 priorités politiques communes pour le bien vivre ensemble dans les quartiers rennais

La vie associative et l'engagement associatif

Rennes compte près de 6 000 associations, actrices incontournables de la vie locale. A travers la mobilisation et l'expérience de leurs bénévoles, elles incarnent la vitalité d'une vie associative fondée sur l'engagement au service de l'intérêt général. Ancrées dans les quartiers rennais et ouvertes aux habitants dans leur diversité, les associations permettent au plus grand nombre et à tous les âges d'expérimenter l'aventure de l'action et de la décision collective. En développant une vie associative accessible à toutes et tous, elles participent au mouvement nécessaire de démocratisation de la citoyenneté participative.

L'accompagnement des initiatives des habitants et la participation citoyenne

Développer la capacité d'agir des habitantes et des habitants et faciliter toutes les formes d'engagement, c'est la voie que réaffirme la charte rennaise de la démocratie locale et de la participation citoyenne aujourd'hui. La démocratie participative se construit ensemble, en informant, en formant et en accompagnant les citoyennes et les citoyens, particulièrement les plus jeunes et les personnes les plus éloignées du débat public. Elle place ainsi les acteurs associatifs au cœur de notre pacte démocratique local.

Les associations sont un formidable espace d'engagement et constituent le 1^{er} maillon d'une citoyenneté active. Elles sont, à ce titre, des partenaires incontournables pour relayer la parole des habitants et accompagner les initiatives citoyennes (budget participatif notamment).



[Lien Charte rennaise de la démocratie locale et de la participation citoyenne](#)

Grandir à Rennes

Le Projet d'Éducation Local adopté fin 2022, illustre la volonté de faire de Rennes une ville à «hauteur d'enfants». Une ville qui place l'enfant au centre de toutes ses priorités, qui promeut l'émancipation au travers d'une citoyenneté active et d'une éducation favorisant l'épanouissement, l'autonomie, le développement de l'esprit critique, l'ouverture aux autres et au monde.

La priorité «Grandir à Rennes» place les associations au cœur de ce Projet Éducatif Local (PEL)

- En réaffirmant leur importance au cœur de nos ambitions pour une «Ville éducatrice» – solidarités, écologie, santé, culture, sport, citoyenneté active, coéducation – à l'image des complémentarités proposées dans le cadre des activités périscolaires ;
- En leur reconnaissant une pleine légitimité dans leurs pratiques d'éducation populaire, pour donner la parole aux jeunes et aux enfants, les impliquer dans la vie de la cité et valoriser leurs initiatives (par exemple via le budget participatif des enfants), s'adapter à leurs besoins et ainsi favoriser leur émancipation.

Cette priorité se décline notamment à travers 2 orientations impliquant directement les associations :

- Renforcer l'accompagnement des parentalités et la coéducation.
- Développer les complémentarités éducatives Associations - Éducation Nationale - Ville de Rennes aux âges des transitions scolaires, dits «passerelles»

Enfin, cette forte contribution des acteurs associatifs à la ville éducatrice se traduit dès la petite enfance. En complément des 18 crèches municipales le tissu associatif concourt à la diversification de l'offre d'accueil et d'activités pour les tout-petits, correspondant aux besoins des familles, dans un souci de mixité sociale.



[Plus d'information](#)

L'accompagnement des jeunes adultes

Afin de renforcer l'accès à l'autonomie et à l'indépendance des jeunes adultes, une diversité d'acteurs associatifs propose déjà un accompagnement des parcours individuels et favorise l'engagement des jeunes au sein de projets collectifs que ce soit dans des structures associatives ou municipales (Exemple : Le Clair Détour à Maurepas).

Ce faisant, elles participent à la politique de la Ville et de la Métropole de Rennes en faveur des parcours d'insertion par l'accès à l'information, aux droits et aux ressources en matière de logement, d'emploi, de santé, de culture, de sports et de loisirs. Il s'agit désormais d'accentuer les coopérations de ces acteurs afin de rendre plus lisibles et plus accessibles les accompagnements qu'ils proposent, dans une période où les jeunesse sont fragilisées.

L'éducation à la citoyenneté

Les associations sont, en tant que telles, des espaces de citoyenneté. Le cadre associatif participe au développement des compétences citoyennes, notamment pour les jeunes et les enfants, qui y ont toute leur place et peuvent y faire l'expérience de la vie démocratique et de la décision collective.

Au sein de leurs projets, certaines associations choisissent de développer des activités d'éveil à la citoyenneté à destination des plus jeunes et par exemple se saisir des espaces de participation dans la cité : budget participatif, fonctionnement des institutions, organisation et participation à des temps forts, projets et agoras publics.

Les associations peuvent également endosser une fonction spécifique de médiation et de prévention primaire de la délinquance et contribuer à la sensibilisation et l'acquisition des règles du vivre-ensemble, des droits fondamentaux, du respect dû à chacun, des devoirs civiques, en particulier auprès des publics les plus éloignés.

Ainsi, à l'échelle de leurs quartiers, les associations constituent un réseau d'acteurs de la citoyenneté qu'il s'agit de valoriser et de mettre en dynamique collective

avec les autres institutions, afin de permettre à toutes et tous, quel que soit son âge, d'expérimenter une vie citoyenne active et positive. C'est un des objectifs de ces chartes territoriales.

Espace public, espace citoyens

Les interventions des acteurs de la cohésion sociale sur l'espace public favorisent une présence de proximité, suscitent la confiance des habitants dans les institutions et les services publics, renforcent les conditions du «vivre ensemble». Les habitants peuvent alors plus facilement s'impliquer et être ainsi associés à l'amélioration des usages des espaces publics. Leurs besoins sont davantage pris en compte ; l'attractivité et l'ouverture du quartier s'en trouvent renforcées.

Ainsi, toutes les initiatives associatives visant à investir ces espaces communs, les démarches d'aller-vers, et l'expérimentation de modes d'actions renouvelés mobilisant associations / habitants / usagers contribuent activement à faire de nos quartiers des espaces de droits et de citoyenneté partagés.



Les égalités

Construire une société où l'égalité se traduit réellement dans l'expérience sociale de chacune et chacun constitue un combat de chaque instant du projet républicain. Cette ambition se traduit concrètement à travers la lutte contre toutes les discriminations et l'exclusion, l'exercice de la laïcité, l'égalité entre les femmes et les hommes, l'affirmation de l'égale dignité des personnes et des identités culturelles.

La lutte contre les discriminations

L'accès aux droits, la garantie d'un égal accès de toutes et tous aux services publics et plus largement à la vie sociale et citoyenne sont des valeurs constitutives de l'action des associations dans les quartiers rennais. Elles ont d'ailleurs été nombreuses à participer, dès 2009, à la définition du premier plan de lutte contre les discriminations, porté par la ville et réactualisé en 2017, afin de prévenir, de repérer les discriminations et accompagner celles et ceux qui ont à les subir.

Le partage de ces valeurs communes au sein des projets associatifs forge une culture commune de l'égalité, socle d'une ville où chacune et chacun trouve sa place et a droit au respect de sa dignité.

La laïcité

L'application du principe de laïcité dans la vie associative se traduit par le respect des cultures, croyances et opinions dans leur diversité pour permettre le libre accès de toutes et tous aux associations. Des ressources et médiations pédagogiques sont à disposition pour développer régulièrement des séquences d'information et de formation sur ce qu'est la laïcité concrètement. (<https://metropole.rennes.fr/le-comite-consultatif-laicite>)

L'Égalité entre les femmes et les hommes

Les associations sont, au quotidien, en première ligne de la construction de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, à travers leur organisation, leur projet, leur communication, à destination des rennaises et des rennais. Cette priorité demeure un axe central de leur coopération avec la ville.

L'inclusion des personnes en situation de vulnérabilité, en particulier l'accessibilité des personnes en situation de handicap

Par leurs actions et les stratégies qu'elles peuvent construire ensemble, les associations sont un réel levier pour l'inclusion de toutes et tous. Elles peuvent particulièrement contribuer à renforcer l'accessibilité des personnes en situation de vulnérabilité ou de handicap à la vie sociale, leur autonomie et leur participation aux projets collectifs. Cette ambition déjà incarnée par un fort militantisme associatif à Rennes, doit désormais irriguer davantage les projets et pratiques de l'ensemble des associations. La Ville de Rennes entend encourager et accompagner ces dynamiques en proximité dans chaque quartier.

L'affirmation des droits culturels

La reconnaissance des droits culturels comme fondamentaux des droits humains est une valeur partagée entre la Ville de Rennes et les associations, en particulier depuis les États Généraux de la Culture menés en 2015. L'ensemble des principes qui sous-tendent cette valeur commune visent à favoriser la participation active de chacune et chacun à la vie culturelle, la liberté garantie à toutes et tous de création et de diffusion artistique, la promotion de la diversité culturelle dans les apprentissages comme dans la production artistique, l'égale dignité des identités culturelles comme éthique de la relation, doivent continuer à s'incarner dans les projets associatifs et artistiques menés au plus près des habitants.



[Lien vers les États Généraux de la Culture](#)

L'accès pour toutes et tous à la vie culturelle, aux sports et aux loisirs

À Rennes, la recherche des égalités réelles se concrétise à travers des dispositifs portés conjointement par la Ville et le tissu associatif et déployés à l'échelle des quartiers. Ils visent à favoriser l'accès du plus grand nombre à la vie culturelle et sportive, aux loisirs tout au long de l'année. De même, le principe du droit au départ et aux vacances est fortement revendiqué, à travers l'organisation de séjours ou de sortie à la journée pour les familles, les jeunes, les personnes isolées.

Le Dispositif Sortir ! vise à favoriser l'accès au sport, aux loisirs et à la culture pour toutes et tous, dans un objectif d'épanouissement individuel, en levant les freins financiers et en travaillant à lever certaines difficultés sociales et culturelles.



[Bienvenue sur Sortir !](#)

Cet été à Rennes ! qui coordonne depuis 2020 des activités sur l'ensemble des quartiers, de juin à septembre, pour favoriser l'offre d'activités au plus grand nombre en proximité : sports, culture, loisirs, découvertes.



[ete.rennes.fr](#)

L'accès à la vie culturelle

Engagée à défendre les valeurs de solidarité, d'égalité et de démocratie participative, le projet culturel de la ville s'élabore dans des démarches permanentes de co-construction et de coopération entre toutes les personnes et structures prenant part à la vie culturelle du territoire. C'est le sens des engagements pris suite aux États Généraux de la Culture menés en 2015, en veillant à accompagner ce qui fait la spécificité du territoire rennais : un écosystème foisonnant d'énergies créatives, constitué de solidarités et de coopérations entre les artistes, les associations, les institutions et les acteurs indépendants et où le nombre et la qualité des partenariats démontrent le désir de faire culture ensemble.



[Plan Local d'Éducation Artistique et Culturelle](#)

Le sport pour toutes et tous

L'accès au «sport pour tous» est un enjeu majeur de la cohésion sociale dans les quartiers rennais. Vecteur d'insertion, de bien-être, d'intégration et d'égalité, la pratique sportive est également plébiscitée pour répondre à des objectifs de santé publique tels que la lutte contre la sédentarité, le surpoids, pour une meilleure santé mentale et le bien vieillir.

Grâce aux 500 équipements sportifs de proximité, la Ville, en partenariat étroit avec le mouvement sportif rennais composé de 350 associations sportives développe, au-delà du soutien au sport amateur et de haut niveau, des actions en faveur d'une pratique sportive quel que soit l'âge, le milieu social ou l'état de santé. Les publics éloignés de la pratique sont plus particulièrement visés, cela en dehors de tout cadre compétitif.



[Le sport à Rennes](#)



Le développement des solidarités de proximité

Les associations sont par essence des lieux de vie collective et des espaces d'endiguement des phénomènes d'isolement. Par leurs pratiques d'accueil de toutes et de tous, de mixité et d'aller-vers, elles soutiennent l'ensemble des politiques publiques en direction des plus fragiles et des plus éloignés des institutions. La lutte contre l'isolement s'appuie sur trois leviers : La visibilité des acteurs et de leurs actions, la pratique de l'aller vers et la démarche participative. L'activation de ces trois leviers suppose un travail étroit en réseau avec les acteurs des quartiers. Le « Vivre-ensemble » nécessite la mobilisation et la dynamisation des acteurs autour, par exemple, du développement d'une image positive de l'âge, des liens intergénérationnels, de la cohabitation des générations et des publics au sein d'espaces propices existants dans les quartiers et de la capacité à recréer du lien dans un contexte post- crise sanitaire. Ces 2 enjeux majeurs sont notamment déclinés au sein des espaces de vie sociale, agréés par la Caisse d'Allocations Familiales, qui incitent au renforcement des liens sociaux et familiaux et aux solidarités de voisinage ainsi qu'à la coordination des initiatives de proximité favorisant la vie collective et la citoyenneté.



La transition écologique dans les quartiers

La transition énergétique et écologique est l'afaire de toutes et tous. La Ville de Rennes souhaite favoriser avec ses partenaires de proximité l'appropriation par tous des enjeux et l'émergence d'initiatives, qu'elles soient individuelles ou collectives. Les associations peuvent agir en tant que gestionnaires d'équipements et opérateurs d'activités sur les sujets de : maîtrise des consommations d'énergie et d'eau, sobriété des achats, alimentation responsable, mobilité douce ou partagée, lien avec la biodiversité... À l'échelle du quartier, en tant qu'acteurs de proximité, les associations peuvent travailler, ensemble, avec leurs adhérents, les habitants et les autres acteurs, pour expérimenter, partager et valoriser les pratiques responsables. Ils peuvent créer des temps forts : ateliers de fabrication ou artistiques, découvertes, visites, animations de proximité, communication... Pour accompagner la montée en compétences et la mise en pratique sur ces sujets de transition écologique, la Ville encourage la mise en réseau des acteurs, les initiatives collectives, l'échange de bonnes pratiques, la mise en place de plans sobriété...

Ces actions concourent à répondre aux objectifs du Plan d'Actions en faveur de l'Énergie Durable et du Climat de la Ville de Rennes (lien).



Un numérique éthique et responsable

L'accès au numérique, pour chacun, en proximité, est une priorité, en veillant d'abord à accompagner les personnes afin de permettre à tous un accès effectif aux droits et services... L'action des Espaces Publics Numériques (EPN), gérés pour certains par la Ville ou les acteurs sociaux (Espaces sociaux communs, bibliothèques), pour d'autres par des acteurs associatifs dans les quartiers, participent pleinement à cet objectif. 18 espaces publics numériques, dans les équipements de quartiers et au sein des 6 espaces sociaux communs, participent à cette action, qui vise à accompagner les habitants vers la connaissance et l'utilisation des outils numériques, pour favoriser notamment leur autonomie dans les démarches administratives. Parce que le numérique est également un facteur majeur des émissions de gaz à effet de serre, l'enjeu du numérique responsable impose que les outils numériques soient optimisés afin qu'ils puissent contribuer à la transition écologique en limitant leur impact sur l'environnement. Pour cela, les pratiques numériques seront éthiques et responsables et ne collecteront que les données utiles et nécessaires. L'enjeu est de donner la parole aux habitants en les incitant à prendre part aux choix et actions à mener dans la construction du numérique au sein de leur quartier.



[Pour un numérique responsable](#)

Santé pour toutes et tous

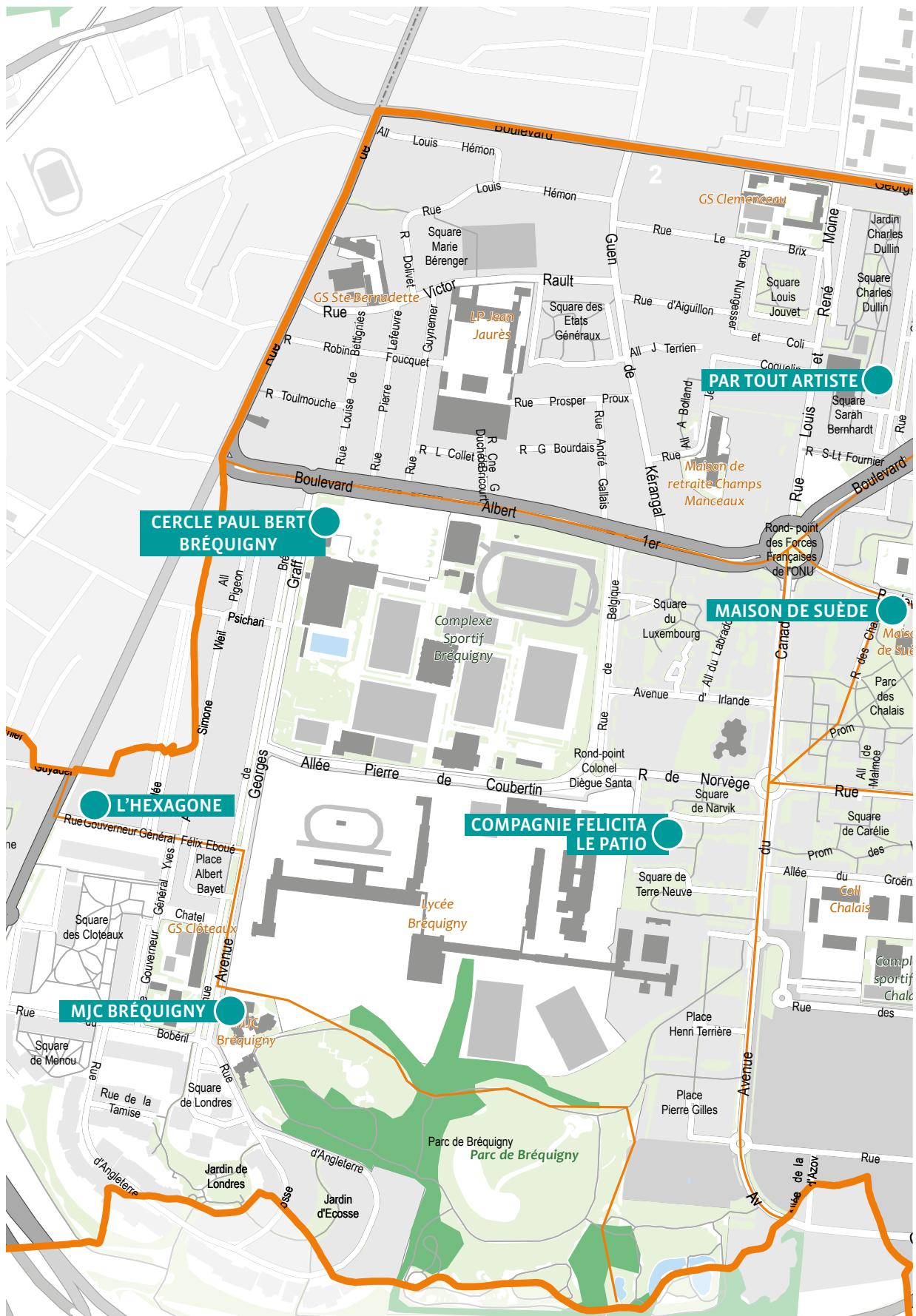
La santé demeure une ressource de la vie quotidienne et une condition favorable à l'exercice de la citoyenneté de chacun, mettant en jeu les différents déterminants de la santé.

Ainsi, chercher à améliorer la santé pour tous, c'est agir en lien avec les intéressés sur les facteurs qui influencent l'état de santé de la population : conditions de vie et de travail, qualité de l'environnement et des relations sociales, modes de vie individuels...

Dans cette perspective, la Ville encourage les actions de proximité en faveur de la santé, prenant appui sur la concertation avec les habitants et les acteurs (Conseil Rennais de Santé Mentale, commissions santé dans les quartiers...) et la mobilisation des partenariats, pour développer un environnement favorable à la santé, réduire les inégalités sociales et territoriales de santé et rendre chacun acteur de sa santé. À ce titre, la ville et les associations concourent à la mise en œuvre du contrat local de santé (CLS).



Plan du quartier



Le portrait de quartier en synthèse

SYNTHÈSE POINTS FORTS - POINTS DE VIGILANCE QUARTIER BRÉQUIGNY - CLÔTEAUX - CHAMPS MANCEAUX - 12

ATOUTS

- > Festival Jazz à l'Ouest (MJC Bréquigny)
- > 2 bibliothèques, Champs Manceaux et Clôteaux + espace lecture à la MJC Maison de Suède
- > Présence d'équipements/associations dans tous les îlots
- > Nombreux ateliers de pratique artistique (arts plastiques, musique, théâtre, danse...)
- > Offre développée sur l'espace public pendant les vacances scolaires
- > Échanges et pratique du chant en collectif sur l'espace public
- > Réseaux partenariaux existants en dehors des équipements
- > Projets en partenariat avec des équipements culturels extérieurs au quartier (TNB, Hôtel Pasteur, Champs Libres...)

PRATIQUES CULTURELLES, SOCIO CULTURELLES AMATEURS

- > Renforcer les actions d'aller vers
- > Renforcer les partenariats entre associations sur mise en place de projets culturels, développer des résidences d'artistes
- > Vigilance en direction des publics éloignés de la pratique, développer des actions de médiation culturelle et accompagner vers les offres existantes sur le quartier
- > Accompagner les projets portés par les jeunes et la découverte artistique et culturelle

VIGILANCES

- > La Plaine de Jeux n'est pas suffisamment utilisée comme lieu informel
- > Le secteur Clôteaux reste sous-développé en installations de proximité
- > Encourager la pratique des ados
- > Veiller à l'offre à destination des filles/femmes
- > Poursuivre l'accompagnement renforcé pour les publics sédentaires et permettre l'accès au sport pour les publics défavorisés
- > Installations vétustes et saturées

ACTIVITÉS SPORTIVES

- > Quartier bien doté en espaces sportifs dont piscine avec bassin nordique, plaine de jeux de Bréquigny
- > Offre de pratiques très diversifiée
- > Stages sportifs proposés pendant les vacances scolaires
- > Temps forts sportifs organisés tout au long de l'année
- > Présence de city-stade au sein de certains îlots
- > Temps de rencontres et déchanges proposés dans tous les îlots
- > Actions favorisant le lien social et la convivialité (fête d'hiver, de printemps, programmation été, caté-s'hall repas de rue...)
- > Habitants réunis en collectifs permettant le lien avec les institutions
- > Divers ateliers favorisant l'apprentissage du français
- > Groupes de travail intégrant des habitants (mobilités, parentalité, préparation temps forts...)
- > Actions et projets menés avec les habitants autour de la cuisine et de l'alimentation durable

HABITANTS

- > Quartier vieillissant / Précarité croissante des familles
- > Vigilance sur la communication en direction des habitants
- > Difficulté à faire venir les habitants sur des temps d'animations
- > Faible déplacement des publics d'un îlot à l'autre
- > Difficultés à faire vivre ensemble les différentes communautés et générations, dégradation des relations de voisinage
- > Secteur des Clôteaux : offre d'activités non connue
- > Problème croissant d'insécurité aux abords de la crèche Louise Bodin
- > Renforcer et conforter l'offre sur les 3-8 ans (notamment Clôteaux)
- > Aide aux devoirs : équipements saturés et manque de bénévoles
- > Baisse de fréquentation du Centre Social les mercredis
- > Difficulté à toucher les patients
- > Difficulté d'accompagnement des collégiens

ÉDUCATION, PARENTALITÉ

- > Partenariats favorisant les échanges intergénérationnels
- > Des groupes de travail dédiés (Petite enfance, Enfance, Parentalité / vie affective et sexuelle...) et des projets partenariaux

- > Taux d'échec scolaire plus élevé que dans les autres quartiers
- > Besoin de développer plus de partenariats avec les écoles du quartier

- > Fort partenariat inter-associatif et avec les établissements scolaires
- > Plusieurs groupes de travail thématiques dynamiques
- > Grosse présence hors les murs de l'ensemble des partenaires
- > Accompagnement soutenu autour des filles de 13 à 18 ans
- > Actions en faveur de l'insertion (chantiers...) de l'emploi et accompagnement aux stages diplômants
- > Partenariats MJC Suède/Pôle emploi/Weker
- > Politique d'accompagnement, de formation d'encadrement et d'animation sportive bénévole dès 15 ans (CPB Bréquigny)
- > Présence d'une Coopérative Jeunesse de Service

- > Grande amplitude d'accueil des équipements et ouverture l'été avec propositions d'activités diverses et variées

- > Patrouilles communes Police Nationale/Police Municipale
- > Présence de médiateurs (de jour et de nuit + écoles et collège)
- > Présence animatrice de rue (BIS) et des éducateurs de SEA le Relais
- > Groupe opérationnel Police/Etat/Ville/Education
- > Groupe de coordination provoqué à l'échelle d'un îlot si besoin urgent
- > Travail sur les problématiques de prévention de la délinquance et sensibilisation des pros au trafic de stupéfiants
- > Interventions pédagogiques Police Nationale/Police Municipale dans les écoles + patrouilles communes sur le quartier
- > Tentative d'occupation des espaces de deal de manière positive (cafés hall, sport, projet fresque parking...)

- > Groupe de travail relations filles-garçons (lien associations-établissements scolaires) co-piloté par Liberté couleurs
- > Interventions en prévention vie affective et sexuelle au lycée de Bréquigny
- > Des projets développés autour de l'estime de soi, des dangers des réseaux sociaux, de la place de la femme dans l'espace public
- > Des projets visant à valoriser des parcours des femmes

- > 2 pôles multimédia conventionnés, 1 ESC avec pôle numérique à l'accueil
- > De nombreuses permanences sur l'e-inclusion et l'accompagnement aux usages du numérique du lundi au vendredi
- > Un poste de conseiller numérique mutualisé entre les 2 MJC
- > De nombreux espaces équipés en accès libre
- > Des actions repair
- > 2 espaces pour développer projets de loisirs et fabrication numérique
- > Des actions d'aller-vers sur l'espace public et aux domiciles (Uni cités, Guitoune, Bénénova)

JEUNESSES

ADAPTATION DES TEMPS D'OUVERTURE

TRANQUILLITÉ PUBLIQUE ET PRÉVENTION

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

NUMÉRIQUE

- > Poursuivre la dynamique hors les murs
- > Difficulté à toucher certains jeunes présents sur l'espace public (deal)
- > Poursuivre l'accompagnement vers l'autonomie (13-18 ans)
- > Renforcer information/orientation/insertion des jeunes (15-17 ans)
- > Mise en place du plan d'actions Emploi
- > Renforcer les actions à destination des collégiens (augmentation conflits, violence, harcèlement et problème relations filles-garçons.)
- > Lutter contre le décrochage scolaire
- > Valoriser davantage les projets scolaires à l'extérieur du bâtiment

- > Amplitude d'ouverture des équipements de quartier (accueil été tous publics)

- > Trafic de stupéfiants : difficile à juguler (Copenhague, Stockholm voire Dulin)
- > Clôtures peu d'aménagements envisageables sur les pelouses (espaces privés)
- > Phénomènes de violences ponctuelles à surveiller
- > Travailler davantage avec les parents du quartier (suite temps échanges SPDM)
- > Rapprochement jeunes-police
- > Espace public à se réapproprier (Place Sarah Bernhardt)

- > Accompagner le sentiment de discrimination vécus par les jeunes (à l'embauche, ...)
- > Vigilance sur l'égalité femmes/hommes et l'accès à la pratique sportive et culturelle des filles
- > Porter une attention particulière aux personnes en situation de handicap (et santé mentale notamment)
- > Veiller à l'égalité d'accès à la Ville pour éviter le renfermement sur le quartier
- > Renforcer les formations des professionnels, bénévoles

- > Postes de conseillers numériques : nécessité de bien les articuler avec les compétences existantes
- > Les conseillers numériques devront proposer un accompagnement
- > Pas de tablettes ni de smartphones professionnels dans les pôles multimédias
- > Développement des accompagnements sur l'espace public

Les enjeux du quartier

FAVORISER LA PRATIQUE SPORTIVE
RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR PAR LA FORMATION \triangleright LA COMMUNICATION

ADAPTER \triangleright CRÉER L'OFFRE DE COMMUNICATION POUR FAVORISER L'ACCÈS AUX RESSOURCES DU QUARTIER
ACCOMPAGNER LES PROJETS HABITANTS/COLLECTIFS \triangleright FAVORISER LA PARTICIPATION

SÉCURISER LES ACTEURS DE TERRAIN AVEC DES MOYENS HUMAINS, FINANCIERS, DES LOCAUX \triangleright DES OBJECTIFS TRAVAILLER LA NOTION D'ESPACE PUBLIC \triangleright LA TRANSVERSALITÉ DES SOUS-QUARTIERS

DÉCLOISONNER LES RELATIONS ENTRE ACTEURS
FAVORISER LA MOBILITÉ, LA CONVIVIALITÉ, L'APPROPRIATION DES ESPACES PUBLICS \triangleright LA COHABITATION VIA DES FÊTES, ANIMATIONS...

TRAVAILLER L'INSERTION PAR L'ESTIME DE SOI, LA CONFiance EN SOI, NOTAMMENT VIA LA PLACE DES FILLES
FAVORISER LA MIXITé EN LUTTANT CONTRE LES DISCRIMINATIONS \triangleright AVEC LA COMMUNICATION

ORGANISER LA MIXITé GÉNÉRATIONNELLE, SOCIALE \triangleright CULTURELLE
PENSER LA QUESTION DU GENRE ET SON ÉVOLUTION, ESPACE PUBLIC, SPORT...
ACCÈS AUX DROITS \triangleright PRISE EN COMPTE DES DROITS CULTURELS
FACILITER L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

DÉVELOPPER L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, NOTAMMENT LA GESTION DES DÉCHETS

SANTé \triangleright BIEN MÉRITER
FAVORISER LE BIEN MÉRITER
DÉVELOPPER L'ALIMENTATION
SPORT SANTé
ALIMENTATION
VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

QUARTIER BRÉQUIGNY - CLÔTEAUX - CHAMPS MANCEAUX

enjeux territoriaux

action

ESPACE PUBLIC, ESPACES CITOYENS

SANTé POUR TOUS.TES

DEVELOPPEMENT DES SOLIDARITÉS DE PROXIMITé

ACCOMPAGNER DES JEUNES

EN-ÊTRE
ANGER POUR TOUS
NTATION DURABLE
ANTÉ
SOLIDAIRE
UELLE DES JEUNES

**LUTTE CONTRE
L'ISOLEMENT**
SOLIDARITÉ
INTERGÉNÉRATIONNELLE
SÉDENTARITÉ DES JEUNES
PRISE EN COMPTE DES
PERSONNES VULNÉRABLES EN
SITUATION DE HANDICAP,
DEPERTE D'AUTONOMIE,
D'ISOLEMENT...

**ACCOMPAGNER DES JEUNES ET
VALORISER DES COMPÉTENCES**
VEILLER AUX ACTIONS D'INSERTION/EMPLOI
DÉCOUVERTE DU MONDE DE L'ENTREPRISE
DÉVELOPPER ET COORDONNER L'OFFRE DE
STAGES
ET LA RECHERCHE D'EMPLOI
PARTAGE D'EXPÉRIENCE
FAVORISER LA MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE



ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ
TRAVAILLER LES ÂGES PASSERELLES
POSER DES ACTIONS DE RÉPIT PARENTAL
RE PETITE ENFANCE, MODES DE GARDE
ÉVENTION DES SITUATIONS À RISQUES,
ARCÉLEMENT, USAGES DU NUMÉRIQUE
ENFORCER LES ACTIONS D'ÉDUCATION
À LA CITOYENNETÉ, AUX MÉDIAS

DÉVELOPPER LE DROIT AUX VACANCES ➤ AU DÉPART
FAVORISER L'ACCÈS À LA MOBILITÉ VIA DES OFFRES
DE TRANSPORT, DES DÉPLACEMENTS INTER-ÎLOTS

VISER LA BAISSE DE L'INSÉCURITÉ
AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE
PRÉVENTION
FORMATION
SENSIBILISATION



ÉGALITÉS



TRANSITION ÉCOLOGIQUE ➤
DÉVELOPPEMENT DURABLE



GRANDIR À RENNES



ÉDUCATION
À LA CITOYENNETÉ



ACCÈS POUR TOUSSES À
LA CULTURE, AUX SPORTS
➤ AUX LOISIRS

Les enjeux du quartier en actions

ENJEUX PRIORITAIRES DU QUARTIER

Grandir à Rennes

Les jeunesse

Accompagnement des jeunes adultes

Espace public - espace citoyens

Espace public - espace citoyens

PLANS D'ACTIONS EN COURS

Budget participatif des enfants

projets collectifs et accompagnés par des acteurs du quartier (écoles/associations/structures médico-sociales). Pour les 6/11 ans (expérimentation d'un an de oct 2022 à mai 2023)

Mutualiser/partager les besoins en animateur sur le quartier : dès 13/14 ans. Entre la Ville et les associations. Permettre à tous les jeunes de trouver un stage/emploi.

Plans d'actions en cours dans le cadre des groupes de travail du quartier «Contrat de Ville»

Voir tableau page suivante

Plans d'actions en cours dans le cadre des groupes de travail du quartier «Contrat de Ville»

Voir tableau page suivante

Créer une coordination des outils et acteurs de l'aller vers

Favoriser l'accès aux ressources du quartier : meilleure communication envers les habitants.

Santé mentale

Connaissance des ressources sur le quartier pour favoriser l'orientation des personnes et notamment des jeunes. Besoin d'échanges sur la thématique.

Accès à l'activité physique des familles : créer des circuits d'accès simples, accès au dispositif Sortir ! aux coupons-sports, ...) + consolider l'offre en activités physiques.

Améliorer l'approvisionnement pour des goûters de qualité : favoriser le bien manger pour tous.

Vie affective et sexuelle : informations et échanges autour des comportements à risques (réseaux sociaux, phénomènes de prostitution repérés...). Actions de prévention de l'association Liberté Couleurs.

Les enjeux «jeunesses» et «accompagnement des jeunes adultes» en actions sur le quartier de Bréquigny (Contrat de Ville)

ENJEUX PRIORITAIRES DU QUARTIER

Accompagnement des jeunes adultes

PLANS D'ACTIONS EN COURS

Groupe de travail (GT) 16-25 ans piloté par le 4bis. Réseau jeunesse

- Emploi/stages :
- Permanences de We Ker à la MJC Maison de Suède
- Réorganisation et développement de l'espace d'accueil de la MJC Maison de Suède avec un projet visant à expérimenter des bornes numériques emplois (en cours)
- Accompagnement renforcé à la recherche de stages professionnalisant
- Accompagnement projets et initiatives jeunes (marche pour le Téléthon, création et développement de l'asso Breizh fight club, suivi projet budget participatif avec groupe de jeunes filles, suivi projet classe 1ère lycée Pro autour de l'environnement, réflexion évolution dispositif Main verte, mobilisation Plan job à Rennes...) et expérimentation d'une bourse FRIJ spéciale «jeunes de QPV» avec la MJC Maison de Suède et le 4BIS
- Partenariats créés avec Prisme et Uni Cités dans la mise en place de projets à l'échelle du quartier
- Accompagnement et développement des chantiers éducatifs, Plan job à rennes, CJS...

CEPJ : Coordination Espace Public Jeunesse (Blosne/Bréquigny)

- Prévention délinquance et entrée trafic
- Animer espace public, prévenir entrée dans trafic
- Formation acteurs jeunesse (trafic, produits, ressources, articulation)
- Coordination des animations dans l'espace public avec propositions ciblant jeunes adultes (barbecues réguliers, installation transats autour city stade, animations sportives...)

Les jeunesse

GT Réseaux Jeunesse

- Coordination d'un temps fort jeunesse annuel mis en place de manière partenariale sur l'espace public avec une place dédiée aux initiatives jeunes (À vos marques Breq go)
- Sensibilisation des professionnel.le.s jeunesse aux messages clairs (dispositif de gestion conflits et émotions mis en place par la médiatrice à l'école)
- Ressources et ouverture : Découverte du jeu Kest'en sex, intervention de l'asso Aije droit, dispositif SNU...
- Rédaction d'une gazette visant à partager différentes infos, actualités (médias, politique, expérimentations...) et à débattre entre professionnel.le.s jeunesse
- Actualisation espace numérique avec partage de ressources, de projets... (<https://padlet.com/brequignyjeunesse/ressourcespro>)

GT Relation garçons-filles

- Développement présence stands prévention Vie affective et sexuelle au lycée de Bréquigny
- Développement d'une BREQ'mobile (charrette mobile avec outils péda, petite biblio, tablette, répertoire santé) pour échanger sur l'espace public
- Création d'un répertoire vie affective et sexuelle «juste entre nous, pour être informé de tout»
- Accompagnement du projet Les 10 commandements d'une fille de quartier
- Accompagnement du projet C O Quartier autour des violences vécues sur espace public (réel et numérique)
- Présentation malle «genre et vie affective» des CEMEA
- Perspective de créer plus de lien avec les élèves du lycée professionnel

GT Petite enfance - enfance - parentalité - sud

- GT alimentation durable :
 - Formation des professionnel.le.s aux enjeux de l'alimentation durable
 - Comprendre les freins des habitant.e.s du quartier
 - Mettre en place un programme annuel d'actions dont certaines ciblant les jeunes (gouters,...)
- GT Alimentation solidaire :
 - Permettre à tous de manger (repérer les jeunes en difficulté pour toucher les familles)
 - Mise en place de gouters gratuits par la MJC Maison de Suède sur l'espace public
- Accompagner les parents et lutter contre l'entrée des jeunes dans le trafic (avec SPDM)
- Lancement cycle formation auprès des professionnel.le.s «Évaluation et orientation crise suicidaire chez les jeunes» avec le service santé de la Ville et la DQSE

GT Accompagnement à la scolarité

- Réactualisation dépliant com parent
- Partage bonnes pratiques entre associations et suivi parcours du jeune
- Communiquer pour mieux mobiliser des bénévoles à encadrer l'AS

Pour plus d'informations...

sur la démarche d'actualisation des chartes territoriales et pour accéder à l'ensemble des documents, rendez-vous sur :

La Fabrique citoyenne

Le site de La fabrique citoyenne
www.fabriquecitoyenne.fr

Rennes Métropole

Le site metropole.rennes.fr
rubrique «associations»

Charte territoriale de la cohésion sociale

Pour informations et/ou commandes de la charte territoriale de la cohésion complète :
daje@rennesmetropole.fr
02 23 62 16 90



Annexes



Portrait de quartier

Quartier Bréquigny - Clôteaux Champs Manceaux

Plan

page 20

Les données de l'APRAS

page 21

Contexte - constats généraux

page 27

Atouts - points de vigilance

page 33

Ressources du quartier

page 43

Glossaire

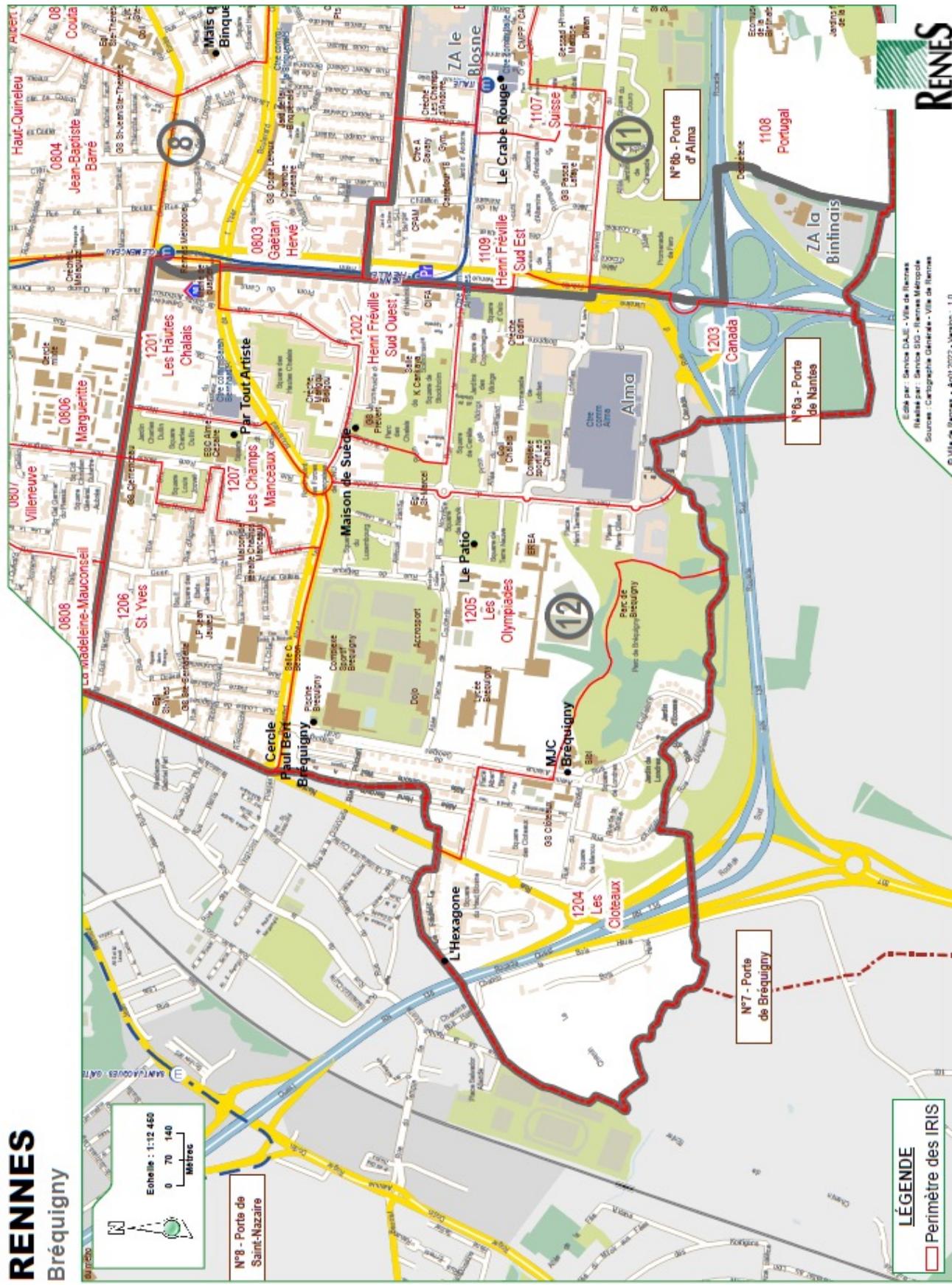
page 45

Associations engagées dans la démarche

page 46

Le portrait de quartier est un document travaillé, à partir des données de l'APRAS, par le tissu associatif et les services de la Ville de Rennes.

RENNES



Les données de l'APRAS

QUARTIER//RENNES BREQUIGNY

SYNTHESE

Les ménages du quartier disposent de revenus globalement plus faibles que la moyenne rennaise

L'Iris St-Yves se distingue avec des ménages aux revenus médians plus élevés.

Baisse des familles à bas revenus

Le nombre de familles est stable par rapport à 2014, avec des évolutions diverses selon les Iris. Les familles à bas revenus sont bien représentées mais en baisse jusqu'en 2019. Elles restent les plus représentées sur le QPV.

Le nombre d'adolescents a progressé.

Les 18-24 ans sont moins nombreux ; ils sont le plus souvent des jeunes actifs.

Les retraités surreprésentés

Bréquigny est le quartier avec la plus grande part de retraités dans sa population. Mais leur nombre, a légèrement baissé depuis 2015. Sur la partie QPV du quartier, ces retraités disposent de plus faibles ressources.

Les ménages des Iris Champs Manceaux et Canada sont plus souvent confrontés à davantage de fragilités : plus de familles à bas revenus, plus de chômage ou encore de moins de 18 ans bénéficiaires de la C2S.

Le quartier avec la plus forte hausse du nombre de personnes immigrées

Alors que cette tendance concerne tous les quartiers rennais, elle est particulièrement forte sur Bréquigny.

LES HAUTES CHALAS
HENRI FREVILLE SUD OUEST
CANADA
LES CLOTEAUX
LES OLYMPIADES
ST-YVES
LES CHAMPS MANCEAUX

l'apras
le social partagé

ÉLÉMENTS DE CADRAGE

SOURCE INSEE 2017

Autant de propriétaires occupants que de locataires du parc social

Le taux de propriétaires est de 38% sur le quartier contre 34.9% à Rennes (60.5% sur St-Yves, 56.3% sur les Olympiades, 52.7% sur Henri Fréville Sud-Ouest).

Le taux de logements sociaux est de 39.6% (23.4% à Rennes). Sur l'Iris Les Champs Manceaux, ce taux est de 84.9% et 82.6% pour Canada (qui sont respectivement les 3ème et 4ème Iris rennais avec le plus fort taux de logements sociaux). D'autres Iris ont des très faibles taux de logements sociaux : 4.4% à St-Yves ou 5.4% aux Olympiades.

Il y a peu de maisons individuelles sur le quartier (7.8%, 13.5% à Rennes). Ce taux atteint 39.4% pour St-Yves.

Une population en hausse sur le quartier, avec des disparités selon les Iris

13 971 habitants sur le quartier en 2017, soit une hausse de 5.4% (+712 habitants).

On retrouve cette hausse sur l'Iris Canada +35.5% (+503 individus), +29.9% pour les Hautes Chalais (soit +479). Cependant, l'Iris Les Olympiades perd 8.5% d'habitants (soit -230 habitants) et Henri Fréville Sud-Ouest 8.4% (-168 individus).

Des personnes seules et des familles

47.6% des ménages du quartier sont composés d'une seule personne (53.4% à Rennes). Le taux le plus haut est sur l'Iris les Olympiades (55.3%).

19.3% des ménages sont des couples sans enfant (18.6% à Rennes) et 16.9% sont des couples avec enfant(s) (14.5% à Rennes) : ils sont le plus représentés sur Canada (25.5%) et Les Hautes Chalais (22.4%).

Les familles monoparentales sont plus représentées sur le quartier (11.8%) qu'à Rennes (7.8%), 20.6% des familles des Champs Manceaux sont monoparentales : 2ème des 92 Iris rennais avec la plus grande part.

On trouve en moyenne 2.0 personnes par ménage (1.8 à Rennes).

La plus grande part d'employés, de nombreux ouvriers et peu de cadres et Professions Intellectuelles Supérieures (PIS)

Bréquigny est le quartier rennais où l'on retrouve la plus grande part d'employés parmi les actifs occupés (35%, pour 24.8% à Rennes). C'est sur l'Iris Hautes Chalais que leur part est la plus grande (40.7%).

Les ouvriers représentent 22.2% des actifs occupés (2ème quartier avec la part la plus importante après le Blosne) contre 13.5% à Rennes. L'Iris Canada est l'Iris rennais avec la plus grande part d'ouvriers (46.3%).

La part des cadres et PIS est de 14.8% (2ème quartier rennais où l'on en trouve le moins. 30.7% à Rennes, taux maximum sur l'Iris St-Yves avec 26.1%).

Un niveau de formation assez faible, sauf sur l'Iris St-Yves

29.6% des 15 ans ou plus du quartier ont un niveau infra CAP BEP (21% à Rennes). Ce taux atteint 44.6% sur l'Iris Canada,

38.3% pour les Champs Manceaux.

Bréquigny compte peu de 15 ans ou plus diplômés de l'enseignement supérieur (29.4% pour 46.9% à Rennes). C'est sur l'Iris St-Yves que leur part est la plus importante avec 50.1%.

La plus forte hausse du nombre de personnes immigrées

15.1% de la population du quartier est étrangère, 16.1% est immigrée. Sur les Iris du QPV ces taux sont de 22.9% et 23.1% de la population (9.7% et 11.4% à Rennes).

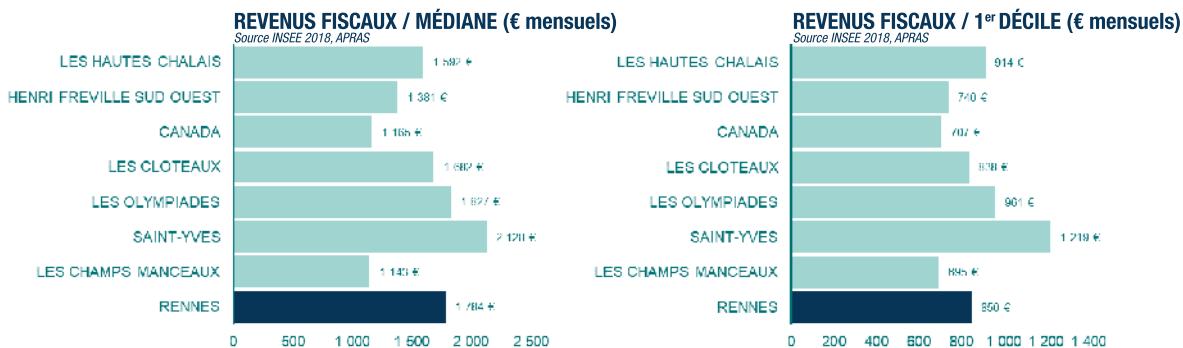
Bréquigny est le quartier rennais avec la plus forte hausse du nombre d'immigrés depuis 2012 : +915 individus soit une augmentation de 68.5%. C'est sur l'Iris Canada que leur nombre a le plus augmenté (+367 individus, 3ème Iris rennais ayant connu la plus forte augmentation en nombre).

Sur l'Iris Canada et Les Champs Manceaux, leur part est la plus importante (31.2% d'immigrés à Canada, 31.3% aux Champs Manceaux).

De nombreux ménages installés depuis longtemps

42.5% des ménages vivent dans leur logement depuis 10 ans ou plus (31.6% pour Rennes). Cette part est la plus importante sur l'Iris Henri Fréville Sud-Ouest (60.5%) et les Clôteaux (45.3%). Toutefois, la mobilité récente existe : 23.8% des ménages ont emménagé entre 2 et 4 ans. C'est sur l'Iris St-Yves que leur part est la plus importante (31.7%, 28.1% à Rennes).

DES REVENUS GLOBALEMENT ASSEZ FAIBLES, PEU DE DISPARITÉS SAUF POUR L'IRIS ST-YVES



La moitié des ménages de l'Iris St Yves disposent d'un revenu supérieur à 2 128€ par mois (par unité de consommation, équivalent pour une personne seule). Le revenu médian est de 1 143€ pour les Champs Manceaux.

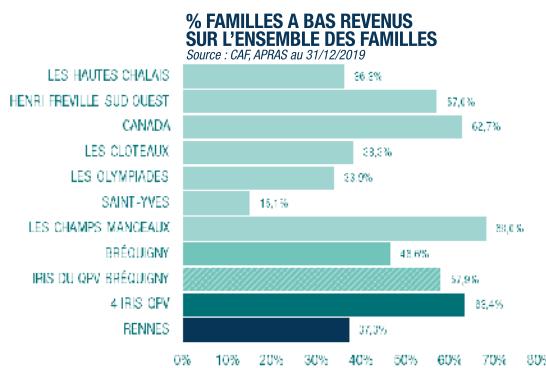
L'écart inter décile (l'écart entre le niveau de vie

minimum des 10% les plus riches et le niveau de vie maximum des 10% les plus pauvres) est de 2 164€ sur l'Iris St-Yves.

Sur l'Iris Les Champs Manceaux, cet écart est de 1 187€ : il y a peu d'écart de niveaux de vie parmi les habitants (dont les revenus sont plutôt bas).

Globalement, les écarts inter déciles sur les Iris du quartier sont inférieurs à 2 000€ : il y a donc sur le quartier moins de disparités de revenus.

UNE PART IMPORTANTE DE FAMILLES À BAS REVENUS



1 543 familles allocataires avec enfant(s) à charge habitaient le quartier fin 2019. Ce chiffre est stable depuis 2014 (-0.1%). Elles sont les plus nombreuses sur l'Iris les Hautes Chalais (278 familles), et les moins nombreuses aux Olympiades (171 familles).

Parmi les familles allocataires, 719 familles sont considérées « à bas revenus » (au 31/12/2019, le seuil de bas revenus est de 1 096€ pour une personne seule), soit 46.6% d'entre elles (37.3% à Rennes). C'est sur les Iris du QPV que leur part est la plus grande (57.9%).

A l'image de Rennes, depuis 2014, le nombre de familles à bas revenus du quartier connaît une légère baisse : -5% (soit 38 familles en moins), concentrée sur les Iris Les Clôteaux (-25.8%), Canada (-14.2%) et Henri Fréville SW (-8.6%).

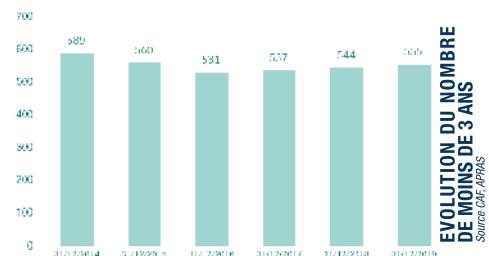
On compte 641 familles monoparentales sur le quartier (42% des familles du quartier, 36% à Rennes). Elles sont plus nombreuses sur l'Iris Champs Manceaux (158 soit 61% des familles). Parmi elles, 27.2% des sont considérées « à bas revenus ».

Sur le quartier, on recense 1 132 (soit 32% des allocataires) « fortement dépendant » c'est-à-dire dont les prestations sociales représentent plus de 50% des revenus. Depuis 2014, leur nombre a augmenté de 8.7%.

BAISSE DU NOMBRE DE MOINS DE 3 ANS

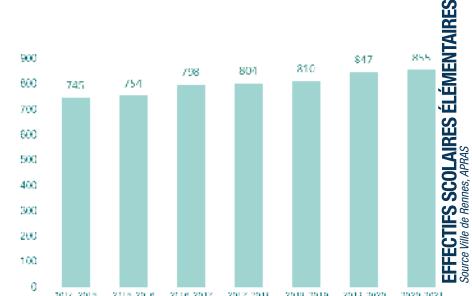
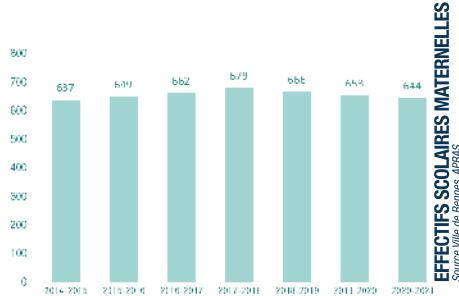
En 2019, on recensait sur le quartier 555 enfants de moins de 3 ans ; c'est 5.8% de moins qu'en 2014 (-2.1% à Rennes). C'est sur l'Iris Canada qu'ils sont le plus nombreux (114 enfants de

moins de 3 ans en 2019) et c'est aux Olympiades que leur nombre a le plus baissé : -23 enfants sur la période soit -30.3%.



1 499 ENFANTS DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES

Sur l'année scolaire 2020-2021, on compte 644 enfants inscrits en maternelles. Depuis 2014, leur nombre stagne (+1.1% soit 7 enfants supplémentaires).



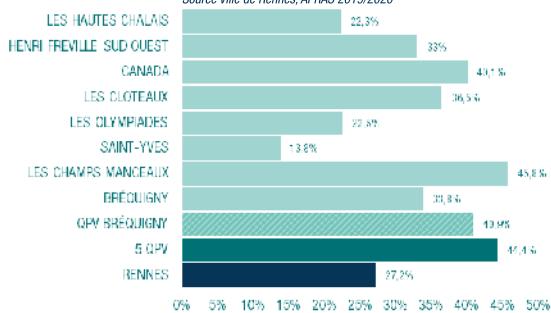
SERVICE PÉRISCOLAIRE : PLUS D'ENFANTS DANS LES TRANCHES BASSES SUR LE QPV

Sur l'ensemble du quartier, 11.5% des enfants inscrits à l'école publique n'ont consommé aucune activité périscolaire sur l'année 2019/2020. C'est plus que sur la moyenne de Rennes où cela concerne 6.9% des inscrits. Bréquigny est ainsi le quartier rennais avec le plus fort taux d'enfants inscrits à l'école publique qui n'ont consommé aucun service périscolaire cette année-là. Sur le QPV, cela concerne 13.6% des inscrits avec un record pour l'Iris Canada (15.2%).

On compte 33.8% d'enfants dont la famille était dans la tranche basse concernant la tarification. Ils sont 40.9% sur le QPV et 27.3% à Rennes.

% ENFANTS INSCRITS AYANT FREQUENTÉ AU MOINS UN SERVICE PÉRISCOLAIRE DANS LES TRANCHES BASSES

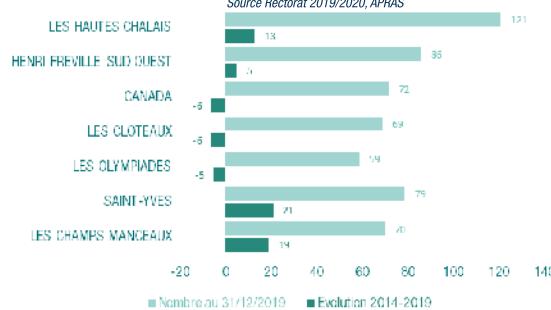
Source Ville de Rennes, APRAS 2019/2020



LE NOMBRE D'ADOLESCENTS EN PROGRESSION

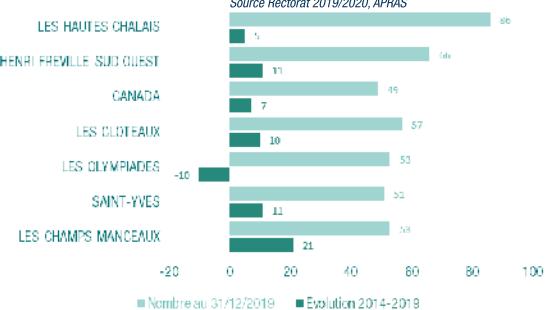
JEUNES DE 11 à 14 ANS SCOLARISÉS

Source Rectorat 2019/2020, APRAS



JEUNES DE 15 à 17 ANS SCOLARISÉS

Source Rectorat 2019/2020, APRAS



D'après le Rectorat, sur le quartier il y avait 971 jeunes de 11-17 ans scolarisés à la fin de l'année 2019, soit 7% de la population du quartier. C'est sur l'Iris Les Hautes Chalais qu'ils étaient le plus nombreux (207, soit 9.9%). A Rennes, ce taux est de 6.3%.

Depuis 2014, le nombre de 11-17 ans a augmenté de 11% (+96 jeunes), c'est moins qu'à Rennes où l'on relève une augmentation de 18.3%.

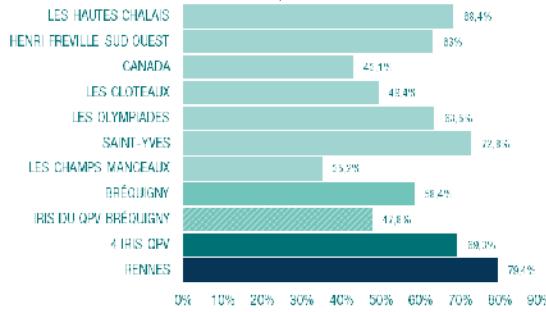
C'est sur les Iris Les Champs Manceaux et St-Yves que cette augmentation est la plus importante: +48.2% soit 40 jeunes supplémentaires aux

Champs Manceaux et +32.7% soit 32 jeunes supplémentaires à St-Yves.

MOINS DE JEUNES QUE SUR LES AUTRES QUARTIERS, PLUS SOUVENT ACTIFS

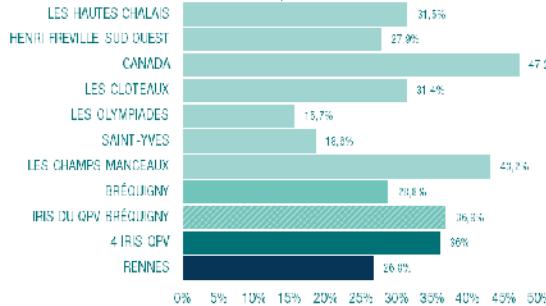
TAUX DE SCOLARISATION DES 18-24 ANS

Source INSEE 2017, APRAS



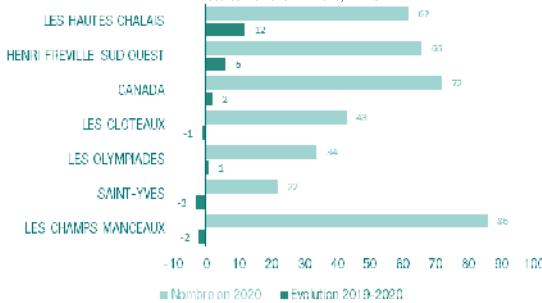
INDICE DE CHOMAGE DES 15-24 ANS

Source INSEE 2017, APRAS



ÉVOLUTION DU NOMBRE DE JEUNES ACCOMPAGNÉS PAR WE KER PAR IRIS

Source We Ker 31.12.2020, APRAS



DE NOMBREUX JEUNES BÉNÉFICIAIRES DE LA C2S AVEC DES ÉCARTS ENTRE LES IRIS

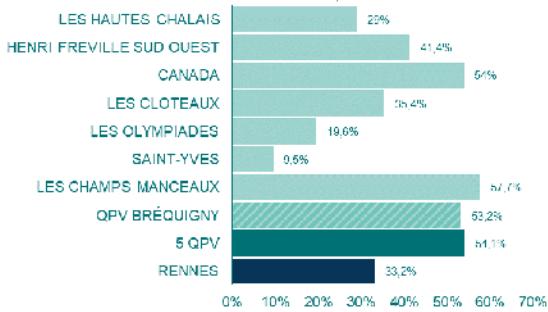
On compte à Bréquigny un nombre important de moins de 18 ans bénéficiaires de la C2S. Ils sont 244 sur l'Iris les Champs Manceaux (57.7% des moins de 18 ans) et 223 sur Canada (54.0%). C'est sur l'Iris St-Yves qu'ils sont le moins nombreux : 24 jeunes concernés soit 9.5% des moins de 18

ans de l'Iris.

Sur le QPV, on compte 53.2% de moins de 18 ans bénéficiaires de la C2S.

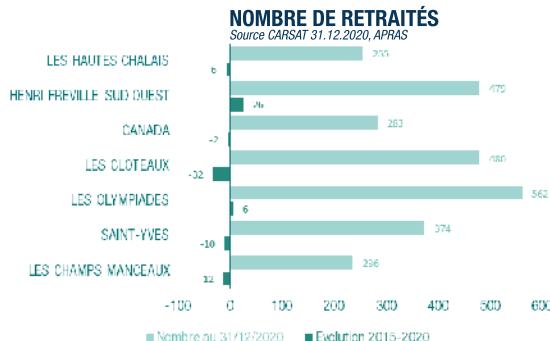
% MOINS DE 18 ANS BÉNÉFICIAIRES DE LA C2S

Source : CNAM 2020, APRAS





LE QUARTIER RENNAIS AVEC LE PLUS HAUT TAUX DE RETRAITÉS



2 669 retraités en fin d'années 2020, soit 19.1% de la population du quartier.

Bréquigny est ainsi le quartier rennais avec le taux de retraités le plus haut, bien que leur nombre est en léger retrait depuis 2015 (-1.1%).

Parmi les retraités du quartier, 22.8% sont exonérés de la CSG (Contribution Sociale Généralisée), c'est un petit peu plus qu'à Rennes où ils sont 20.8% et 4.7% bénéficiant du minimum vieillesse (5% à Rennes). Sur le QPV, 44.2% des retraités sont exonérés de la CSG et 11.8% bénéficient du minimum vieillesse.



SORTIR ! 1 722 UTILISATEURS



Un taux de ménages à bas revenus des utilisateurs nettement supérieur dans l'Iris Olympiades.

En 2019, 2 574 habitants sont inscrits au dispositif, dont 1 569 habitent en quartier politique de la ville. Parmi les inscrits, 1 722 sont utilisateurs, dont 992 habitent en quartier politique de la ville.

On compte 973 ménages utilisateurs, dont 224 soit 23% aux Champs Manceaux. Rapporté au nombre d'allocataires à bas revenus (CAF), le taux de ménages utilisateurs s'élève à 64%, contre 62% en moyenne à Rennes. Cependant l'Iris Olympiades se distingue avec 72% d'utilisateurs parmi les ménages à bas revenus. A noter que les ménages à bas revenus relèvent du dispositif mais ne constituent pas la totalité des ménages qui peuvent y prétendre. Il s'agit d'un point de référence partiel pour estimer le recours au dispositif.

Une majorité de ménages monoparentaux parmi les utilisateurs

Les ménages monoparentaux représentent 53% des ménages utilisateurs sur Bréquigny, par rapport à 44% sur Rennes. Les personnes seules représentent 33% des ménages utilisateurs par rapport à 43% sur Rennes. Les couples avec et sans enfant

représentent respectivement 11% et 3%, sensiblement les mêmes taux que Rennes avec 8% et 4%. 44% des utilisateurs sont âgés de moins de 18 ans (41% sur Rennes).

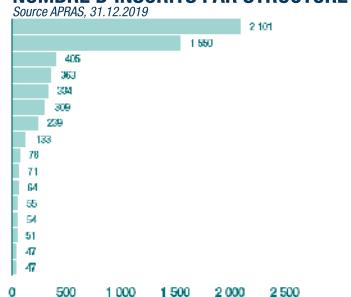
Une proportion de jeunes utilisateurs plus élevée qu'à Rennes

36% des habitants de 6 à 10 ans sont utilisateurs (31% à Rennes), 38% des 11 à 17 ans (31% à Rennes) et 9% des 18 à 24 ans (5% à Rennes). (Les étudiants boursiers, arrivés en août 2019 dans le dispositif, ne sont pas comptabilisés.).

On note des disparités lorsque l'on regarde les Iris en détail. Par exemple, l'Iris Henri Fréville Sud Ouest compte 63% d'utilisateurs parmi les habitants de 6-10 ans alors que celui de Saint-Yves en compte 19%.

69% des utilisateurs se situent dans la tranche à 70%, pour 18% dans la tranche à 60% et 13% dans la tranche à 50%. Ces taux sont sensiblement les mêmes pour Rennes (il s'agit du taux d'aide sur une activité régulière qui est proportionnel aux revenus.).

ACTIVITÉS PONCTUELLES : NOMBRE D'INSCRITS PAR STRUCTURE



Des activités régulières pratiquées sur Bréquigny et Le Blosne

En 2019, on compte 795 activités régulières pratiquées par les habitants et 6 425 activités ponctuelles. La natation est l'activité régulière qui arrive en tête avec 32% des inscriptions dans les écoles de natation de Rennes (ce taux est de 31% en moyenne sur Rennes), dont 19% à Bréquigny et 13% aux Gayeulles. Le football est la deuxième activité la plus pratiquée avec 115 inscriptions dont 85 à Bréquigny et 14 au Blosne.

Une mobilité plus importante pour les activités ponctuelles que pour les activités régulières

Le cinéma enregistre le plus d'utilisations ponctuelles avec un taux de 44% (44% à Rennes). La piscine représente 32% des activités ponctuelles (contre 27% à Rennes) avec les ¾ des entrées sur Bréquigny. La piscine mise à part, la plupart des structures fréquentées pour les activités ponctuelles ne sont pas dans le quartier. On observe donc une plus grande mobilité des habitants pour les activités ponctuelles que pour les activités régulières, ce qui s'explique par la proximité de l'offre pour ces dernières, notamment pour les jeunes utilisateurs.

QUARTIER//RENNES BREQUIGNY

MÉTHODOLOGIE

Population étrangère

Population immigrée

Source : INSEE

Sont considérées comme étrangères les personnes de nationalité étrangère, quel que soit leur lieu de naissance. Un étranger peut être né en France (de parents étrangers), dans ce cas il n'est pas immigré.

Un immigré est, selon la définition de l'INSEE, inspirée du Haut Conseil à l'Intégration, une personne née étrangère à l'étranger et résidant en France. Les personnes nées françaises à l'étranger et vivant en France ne sont donc pas comptabilisées. À l'inverse, certains immigrés ont pu devenir français, les autres restant étrangers. Les populations étrangère et immigrée ne se confondent pas totalement : un immigré n'est pas nécessairement étranger et réciproquement, certains étrangers sont nés en France (essentiellement des mineurs).

Revenus fiscaux

Source : INSEE / FILoSof

Il s'agit du revenu disponible : le revenu à la disposition du ménage pour consommer et épargner. Il comprend les revenus d'activité, indemnités de chômage, retraites et pensions, revenus fonciers, les revenus financiers et les prestations sociales reçues (prestations familiales, minima sociaux et prestations logements). Au total de ces ressources, on déduit les impôts directs (impôt sur le revenu, taxe d'habitation) et les prélevements sociaux.

Le revenu disponible par unité de consommation (UC) est le revenu du ménage rapporté au nombre d'unités de consommation qui le composent.

Ils sont présentés ici en moyenne mensuelle.

Pour mesurer les inégalités, on découpe la population en tranches. On la coupe en deux pour obtenir la médiane ; la moitié gagne plus, la moitié gagne moins.

Quand on découpe notre population en tranches égales de 10 %, on obtient ce que l'on appelle des «déciles». Le 1er décile, correspond au niveau de revenu maximum déclaré par les 10% les moins riches ; le 9ème décile, le niveau de revenu au-dessus duquel se situent les 10% les plus riches.

Familles allocataires

Source : CAF

Le terme de « familles » est ici subordonné à la présence d'enfant(s) à charge au titre des prestations familiales. Il est différent de la définition employée par l'INSEE (avec enfant de moins de 25 ans). Des familles comptant un seul enfant peuvent ne pas être allocataires (si elles ne perçoivent aucune prestation jeune enfant, ni aide au logement... les allocations familiales sont versées à partir du 2ème enfant). D'autre part, un enfant est considéré « à charge » au sens des prestations.

Enfants de moins de 3 ans

Source : CAF

Il s'agit des enfants de moins de 3 ans des familles allocataires.

Compte-tenu des prestations PAJE, la couverture de la CAF est encore plus exhaustive pour les familles avec enfant(s) de moins de 3 ans.

Les chiffres de la CAF s'avèrent plus précis pour cette population.

Adolescents (11-17 ans)

Source : Rectorat

Les données présentées sont à l'adresse de résidence des élèves scolarisés dans le secondaire. Il s'agit de tous les élèves de statut scolaire (donc hors apprentis, formation continue...) scolarisés dans les établissements du second degré (collèges, lycées) relevant de l'Education nationale, que ces établissements soient publics ou privés sous contrat.

Les élèves en formation supérieure en lycée (BTS, CPGE) ont été exclus.

C2S (Complémentaire Santé Solidaire)

Source : CMU, INSEE

La C2S a été mise en place au 1er novembre 2019, en remplacement de la CMU-C (Couverture Maladie Universelle Complémentaire) et de l'ACS (Aide à la Complémentaire Santé). Cette aide de l'Etat permet de payer les dépenses de santé. La Complémentaire santé solidaire permet de bénéficier d'une mutuelle gratuite ou à faible coût pour les personnes aux ressources modestes.

La C2S est ouverte à l'ensemble du foyer. Elle est gratuite pour une personne seule dont les ressources sont inférieures à 746 euros par mois ; pour les revenus compris entre 746€ et 1 007€ par mois, le bénéficiaire doit s'acquitter d'une mensualité déterminée en fonction de l'âge.

Pour une personne seule :

Au 1er avril 2021 :

Sans participation = 9 041 euros soit 753/mois

Avec participation = 12 205 euros soit 1 017/mois

Indice de chômage

Source : INSEE

Il rapporte le nombre d'individus se déclarant au « chômage » lors du recensement au nombre d'actifs. Pour plusieurs raisons, cet indice n'est pas retenu dans les statistiques officielles : il se base sur le recensement de la population (échelonné sur 5 ans pour les villes de plus de 10 000 habitants), sur du déclaratif indépendamment de la situation administrative. Cette collecte ne prend pas en compte les définitions officielles impliquant une « recherche active » et le fait que les personnes n'ont pas travaillé la période passée.

Le taux de chômage officiel n'est disponible au plus fin qu'à l'échelle de la Zone d'emploi (la Zone d'emploi de Rennes couvre 267 communes, dont certaines situées sur les départements limitrophes).

Demandeurs d'emploi

Source : Pôle Emploi

Le nombre de demandeurs d'emploi est calculé par Pôle Emploi. Ne sont pris en compte que les chômeurs effectivement inscrits. Ceux qui, pour une raison ou une autre, ont renoncé à passer par Pôle emploi pour chercher un emploi n'apparaissent pas dans ces statistiques.

Catégories ABC : concernent des personnes inscrites à Pôle Emploi tenues de faire des « actes positifs » de recherche d'emploi.

A : la personne n'a pas travaillé le mois précédent ;

C : elle a travaillé plus de 78h

Allocataires à bas revenus

Source : CAF

Le seuil des bas revenus est un niveau de revenus disponibles bruts mensuel (avant impôts) égal depuis 2007 à 60 % de la médiane des revenus par unité de consommation (la médiane est la valeur en dessous de laquelle il y a 50 % des personnes). Au 31/12/2019, le seuil des bas revenus est de 1 096 €. Ne sont pas concernés, les étudiants et les allocataires de 65 ans et plus. Il est calculé par unité de consommation, en s'appuyant sur l'échelle d'équivalence suivante : 1 pour le premier adulte, 0,5 pour tout autre adulte ou enfant de plus de 14 ans, 0,3 pour tout enfant de moins de 14 ans et 0,2 supplémentaire pour une famille monoparentale.

Fréquentation Services Péri-scolaires

Source : Ville de Rennes

Sont concernés les familles dont les enfants sont scolarisés dans les écoles primaires publiques ayant fréquenté ou non un service péri-scolaire (restauration, accueil du matin/soir, CLSH du mercredi, des petites vacances et des vacances d'été). La géolocalisation est réalisée à partir de la domiciliation des ménages et non à partir de l'implantation des écoles.

LES HAUTES CHALAISS
HENRI FREVILLE SUD OUEST
CANADA
LES CLOTEAUX
LES OLYMPIADES
ST-YVES
LES CHAMPS MANCEAUX



l'apras
APPROCHE DE LA PÉRIODE

Les tarifs des services périscolaires varient en fonction de la composition et des ressources de la famille.

Les tranches basses sont composées des tranches de 1 à 3 (QF de 124 à 165 euros).

Les tranches moyennes sont composées des tranches de 4 à 10 (QF de 166 à 349 euros).

Les tranches hautes sont composées des tranches de 11 à 13 (QF de 350 à 600 euros).

La tarification n'est pas connue pour les enfants n'ayant fréquenté aucun service périscolaire.

Jeunes accompagnés par We Ker

Source : We Ker

Il s'agit des jeunes ayant bénéficié d'au moins un contact de type entretiens individuels, ateliers, informations collectives entre le 01/01 et le 31/12. Les jeunes accompagnés par We Ker ont entre 16 et 25 ans (inclus), sont sortis du système scolaire, et résident dans une commune du bassin d'emploi de Rennes.

Les 1ers accueils sont les jeunes accueillis pour la première fois dans l'année.

Retraités

Source : CARSAT

Comme pour la population jeune, la source des données locales issue du Tableau de Bord Social est préférée à celle de l'INSEE (données plus récentes et plus précises).

Allocation de Solidarité aux Personnes Âgées (ASPA), Minimum vieillesse

Source : CARSAT

Les bénéficiaires sont âgés de 65 ans (de 60 ans dans certains cas : inapte au travail, ancien combattant, mère de famille ouvrière...), français ou étranger, sous réserve dans ce cas de fournir une preuve de la régularité du séjour, résident en France.

Depuis le 1er janvier 2019, les montants de l'Allocation de Solidarité aux Personnes Âgées (ASPA), appelée encore minimum vieillesse, sont les suivants : personne seule sans ressources : 868,20 € par mois, soit 10 418,40 € par an ; deux personnes : 1 348 € par mois, soit 16 175 € par an.

Carte Sortir !

Source : APRAS

C'est une carte nominative permettant de participer à moindre coût à des activités culturelles, sportives et de loisirs, en individuel ou en groupe, en ayant la possibilité de bénéficier d'un accompagnement personnalisé. Délivrée sous conditions de ressources (barème depuis le 01/01/2018 : 1 200 € pour une personne seule, 1 800 € pour un couple sans enfant, 2 160 € pour une personne seule ou un couple avec un enfant...), mais sans condition d'âge, la carte SORTIR ! est attribuée sur demande aux habitants des communes adhérentes au dispositif. Elle est valable un an à partir de sa date de remise.

Les activités pratiquées peuvent être : Ponctuelles telles qu'une entrée dans des équipements : théâtre, piscine, patinoire, cinéma, festival, musée, bibliothèque, sorties ou ateliers en groupe...

Régulières telles qu'une inscription pour pratiquer du basketball, du hip-hop, de la musique, du judo...

Les données présentées concernent l'activité dans l'année des communes adhérentes au dispositif au 31.12.2019.

Depuis la rentrée 2019, SORTIR ! est accessible aux étudiants boursiers des communes de Rennes Métropole avec un échelon entre 2 à 7. Cependant, ils ne sont pas comptabilisés dans les données présentées ici.

En résumé...

Quartiers	APRAS	AUDIAR*
Q12	<p>Population en hausse sur le quartier, avec des disparités selon les Iris.</p> <p>Revenus globalement plus faibles que la moyenne rennaise.</p> <p>Baisse des moins de 3 ans depuis 2014 (-5,8%). Le nombre d'adolescents a progressé mais les 18-24 ans sont moins nombreux.</p> <p>Quartier avec la plus grande part de retraités dans sa population mais en baisse depuis 2015. (présence plus forte au niveau des Olympiades)</p> <p>47,6% des ménages du quartier sont composés d'une seule personne. Près de 12% de familles monoparentales (7,8% à Rennes).</p> <p>Quartier avec la plus forte hausse du nombre de personnes immigrées (pays de plus en plus variés).</p> <p>Baisse des familles à bas revenus (-5%, soit 38 familles de moins).</p>	<p><u>Les Clôteaux - Champs Manceaux :</u></p> <p>Population en nette croissance (+4%) entre 2012 et 2017 (secteur Canada +35%).</p> <p>Augmentation de la taille des ménages et des familles monoparentales.</p> <p>Rajeunissement de la population.</p> <p>Développement important du chômage chez les 15-64 ans (+5pts).</p> <p>Une légère croissance de la part des ménages pauvres depuis 2015.</p> <p>Augmentation des -18 ans.</p> <p>Peu de nouvelles constructions de logements depuis 2015.</p>

* AUDIAR : Études monographiques sur les quartiers Politique de la Ville

Contexte - constats généraux

Construit au début des années 60 dans le cadre de la ZUP Sud et situé au Sud de la Ville, le quartier Bréquigny présente une **mixité de formes urbaines** avec notamment une partie de logements individuels privés, aujourd'hui très valorisés, mais aussi de très grands ensembles sociaux ou en copropriété ainsi que des espaces de sports ou de loisirs (parcs et plaine de jeux, piscine olympique...).

Il est délimité au nord par le Boulevard Clémenceau, au Sud par la rocade, à l'Ouest par la rue de Nantes et à l'Est par l'avenue Henri Fréville.

Le secteur Saint-Yves est organisé autour d'une zone pavillonnaire et de petites copropriétés, il échappe à la géographie prioritaire, de même que les secteurs situés à l'ouest du centre Alma (Olympiades), autour de l'ancienne clinique de Bréquigny réhabilitée en logement, et à proximité de la plaine de jeux.

Il est composé de 7 îlots IRIS: (NB : en gras ceux n'intégrant pas la zone de territoire prioritaire (PAT))

Au Sud-Ouest : Les Clôteaux et les **Olympiades**,

Au Nord-Ouest : **Saint-Yves** et les Champs-Manceaux

Au Nord-Est : **Les Hautes Chalais** et **Henri Fréville**

Au Sud-Est : Canada

Entre le secteur des Champs-Manceaux et le secteur des Clôteaux, une part importante du territoire est dédiée à la formation scolaire (Collège des Chalais, Lycée Bréquigny), à la culture, aux sports (Plaine de jeux, associations sportives) ou aux loisirs (MJC et bibliothèque de Quartier, piscine et parc de Bréquigny).

Il convient également de signaler la **présence du centre commercial ALMA**, véritable locomotive à l'échelle de l'agglomération dont l'extension et la restructuration sont achevées et de **prendre en compte le territoire vécu des habitants hors secteur administratif (St Jacques de la Lande)**.

1 – Cadre de vie et renouvellement urbain

1.1 Aménagement :

Le vallon du Blosne s'inscrit dans le sud du territoire rennais, à la limite de la rocade sud de Rennes. Le Blosne façonne le territoire par son fond de vallée et par le paysage qu'il produit. Un réseau vert constitué irrigue le vallon et le caractérise ainsi en paysage bocager structurant. La vallée du Blosne a cependant perdu ses connexions avec les espaces agro-naturels. Le projet urbain prévoit donc à révéler sa présence dans la ville.

À l'échelle des quartiers, le vallon du Blosne vient en complément du parc en réseau du Blosne, du parc de Bréquigny et du parc des Hautes-Ourmes. Le réseau de parcs du vallon du Blosne constitue également une traversée est-ouest essentielle entre les quartiers du Blosne et de Bréquigny. Au centre de ce vallon, le mail de l'avenue Henri Fréville, qui marque la limite entre les quartiers du Blosne et de Bréquigny, constitue à la fois une armature viaire très présente mais aussi une coulée verte qui offre une perspective vers le centre-ville. Son rôle majeur d'entrée de ville en fait également un lieu d'intensification urbaine pour la ville de demain.

Le quartier Bréquigny est marqué par une forte présence du végétal formant une trame paysagère publique / privée. Ce modèle d'urbanisation au caractère peu dense et discontinu est issu de la politique des grands ensembles. Le parc de Bréquigny, deuxième parc rennais à l'intérieur de la rocade, est une entité paysagère majeure. La réflexion d'aménagement qui doit s'engager concerne la partie sud du quartier, comprise entre l'avenue Henri Fréville à l'est et l'avenue Georges Graff à l'ouest. Le secteur est délimité au nord par l'emprise du lycée Bréquigny et au sud par le parc et la limite communale. Le secteur comporte également de grandes entités d'équipements, le centre Alma, le parc et de grandes copropriétés aux abords du square Albert Bayet.

Les dernières années, la Ville de Rennes a développé également un aménagement sur des anciens terrains de sport désaffectés, entre les rues **Victor Rault** et Louis Hémon avec la création de 160 logements neufs et d'un square Marie Béranger. 145 logements sont déjà livrés et un dernier programme de 15 logements en habitat participatif achevé en 2022.

En termes de fonctionnement urbain, **deux secteurs posent principalement question** sur le quartier :

Le secteur des **Clôteaux** relativement isolé du reste du quartier et notamment des lieux d'emploi, de consommation et des services à la population.

Le secteur de **Dullin et Sarah Bernhardt** qui fonctionne de manière relativement fermé et qui fait l'objet d'une vigilance particulière des acteurs du quartier.

Une grande partie du quartier a été rénovée depuis 2010. Citons ainsi :

- ✓ L'Axe Fréville achevé en 2013,
- ✓ ZAC porte de Nantes avec la rénovation du centre Alma,
- ✓ ZAC Clémenceau achevée en 2013 avec la Mairie de quartier Bréquigny Sud Gare
- ✓ Nombreuses réhabilitations de tours par les bailleurs dans le cadre de l'ANRU

Réaménagement du stade Victor Rault :

Depuis septembre 2006, l'ancien terrain de sport faisait l'objet d'un projet d'aménagement.

Les programmes ont été intégralement livrés en 2019 comme le square.

Le dernier programme en habitat participatif a été livré en 2022.

Opération des Hautes Chalais :

Suite à la confirmation début 2015 du maintien de la maternelle sur le site des Hautes Chalais, le projet d'aménagement qui prévoyait près de 200 logements et un vaste espace vert central doit être entièrement repensé. Les études pour l'aménagement du square ont démarré en 2021 avec une démarche participative. Le programme immobilier réduit n'est pas prévu dans l'immédiat

Dans le cadre du nouveau Plan Local d'Urbanisme intercommunal (PLUi), plusieurs boulevards du quartier commencent à connaître des évolutions avec des projets d'immeubles collectifs.

Le secteur du rond-point de l'ONU évoluera dans les prochaines années avec la présence d'un nouvel immeuble et de commerces en rez-de-chaussée.

Le square Charles Dullin est en phase d'étude pour une réhabilitation majeure.

1.2 Cadre de vie

Bréquigny a connu depuis 2007 un certain nombre de rénovations importantes, notamment dans le cadre de l'ANRU.

Aménagements réalisés :

Place Albert Bayet, Espace Social Commun Aimé Césaire (financement Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine-ANRU), Promenade de Scandinavie – phase 1 (ANRU) et phase 2 en 2014, réaménagement du square de Copenhague, réaménagement des places de Uppsala et Stockholm.

Focus sur l'ilot des Clôteaux :

On peut dire de ce secteur que les espaces publics ne jouent pas leur rôle fédérateur. De fait, hormis la place Bayet, il n'y a pas d'espaces publics majeurs dans la mesure où les espaces extérieurs sont privatifs. Les espaces verts privés sont peu aménagés, les habitants du secteur réclament des équipements à destination des jeunes et des enfants (aires de jeux, city-stade).

1.3 Transport et mobilité

Le quartier est bien desservi par les transports collectifs à partir notamment des stations Jacques Cartier, Clémenceau et Fréville de la ligne A de métro, et des lignes Chronostar C3 et C5. Cette desserte structurante est complétée de quelques lignes transversales de maillage en bus qui permettent des correspondances simplifiées avec le métro, ou les lignes Chronostar.

Cependant, certains secteurs comme Les Clôteaux, manquent de moyens de transports ou de liaisons aisées pour aller au cœur du quartier, là où sont présents les services publics et vers les secteurs d'activité de l'avenue Henri Fréville et le Centre Alma.

Équipements sportifs : Le quartier est particulièrement bien pourvu avec la plaine de jeux de Bréquigny. Ce complexe sportif attire bien au-delà du simple quartier. La salle Colette Besson, son foyer et la piscine nordique sont les derniers équipements livrés sur ce site.

Dans le cadre du Budget participatif, deux projets majeurs ont été votés : création de la tribune de la plaine de jeux et la couverture du boulodrome.

2 – Les équipements de proximité :

Trois équipements cohabitent sur ce secteur et interviennent sur les volets suivants, au regard de leur convention :

- **MJC Bréquigny** : Vie associative – Éducation/parentalité – Jeunesse – Culture – Multimédia - Lutte contre les discriminations
- **MJC Maison de Suède** : Vie associative – Parentalité – Initiatives Habitants – Sport/santé – Lutte contre les discriminations – Enfance – Jeunesse – Jeunes adultes – Multimédia
- **CPB Bréquigny** : Équipement socio-sportif – Vie associative – Jeunesse en lien avec le secteur sportif – Animations socio sportives espaces publics et iris

Trois associations de proximité : **Par Tout Artiste, Le Patio géré par la Compagnie Félicita et Hexagone** complètent cette offre associative. L'un en proposant des ateliers en arts manuels dans et hors structure, la seconde, des représentations théâtrales et la dernière en développant des activités forme, bien-être, manuelles. À signaler également la présence de la piscine de Bréquigny.

Notons également la présence de BIS, d'Unis Cité, de Terre des arts, Concordia, La sév-la voix sociale et le centre social des Champs manceaux.

Points forts-Points de vigilance

1. Axes de la cohésion sociale

Points forts et opportunités	Points de vigilance
Accès à la culture, au sport et au loisir	
<p><u>Pratiques culturelles, socio culturelles amateurs</u></p> <p>- La MJC Suède organise des temps forts culturels tous les ans (pyrotechnie, théâtre d'ombre, projections monumentales sur immeuble, repas culturels, ciné plein air...) et accompagne les projets artistiques des jeunes.</p> <p>- La MJC Bréquigny est l'équipement phare en matière de proposition culturelle sur le quartier du fait de sa programmation annuelle et du Festival Jazz à l'Ouest organisé tous les ans en novembre. Présence également d'un pôle Jazz (1^{er} cycle Jazz du Conservatoire à Rayonnement Régional + Parcours d'orientation pour intégrer le CRR en 2nd cycle).</p> <p>La MJC Bréquigny propose aussi de nombreux ateliers de pratique artistique collective et individuelle (musique, théâtre, danse, sculpture-modelage) pour les différentes tranches d'âge et des temps d'ouverture à la culture : programmation estivale gratuite, espaces nomades (temps de rencontre culinaires et artistiques autour de la découverte des cultures), accompagnement sur des sorties à des spectacles pour les participants à l'Atelier sociolinguistique, ...</p> <p>De plus, la MJC organise des stages sur les vacances scolaires et met en place des actions d'éducation artistique et culturelle (lors de résidences d'artistes) pour différents publics : adultes éloignés des pratiques culturelles, enfants, jeunes, ...</p> <p>- À citer également la présence de l'association "Par Tout Artiste" sur l'îlot Dullin-Champs Manceaux. Elle intervient dans son local et sur l'espace public en hyper-proximité auprès des enfants, des jeunes et des familles de l'îlot "Dullin" en proposant gratuitement ou à très faible coût :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ des ateliers de pratique artistique (mercredi, vacances scolaires),▪ des sorties exploratoires pour les jeunes pendant l'été avec des activités culturelles et des découvertes,▪ des temps d'animation en "bas de tours" construits avec les autres partenaires socio-éducatifs du secteur afin de faire réseau et de permettre de faire connaître aux habitants la diversité des ressources du territoire,▪ des accompagnements de projets pour des groupes spécifiques (projets fresque, sports de glisse).	<p><u>Pratiques culturelles, socio culturelles amateurs</u></p> <p>- La MJC Bréquigny, en tant qu'acteur culturel principal doit veiller à articuler son programme et associer les autres associations à la mise en place de projets culturels. Temps de partenariat avec de nombreuses associations du quartier n'ont pu se reconduire du fait de l'arrêt de financement.</p> <p>- Avoir une vigilance en direction des publics éloignés de la pratique par une médiation, un accompagnement et une communication spécifique : organiser des temps de médiation, des évènements pour faire vivre le vivre ensemble, l'égalité. Dans ce cadre, veiller au respect mutuel/respect des cultures (culture commune - partage) et renforcer l'aller vers. Nécessité d'avoir un poste dédié à la médiation.</p> <p>- A l'instar du sport, besoin de libre adhésion aux pratiques culturelles. Les jeunes sont dans l'informel, contrairement aux adultes qui ont besoin de régularité dans la pratique.</p> <p>- Il faudrait développer des résidences artistiques et culturelles pour le territoire. Les Champs Libres sont jumelés avec le quartier pour 3 saisons (2021-2024).</p> <p>- Accompagnement des projets portés par les jeunes.</p> <p>- Partager les projets artistiques entre acteurs et notamment entre milieu associatif et éducation nationale (mieux valoriser les projets issus du scolaire).</p> <p>- Partenariats sur le quartier.</p> <p>- De nombreuses activités mises en place sur l'espace public ("aller vers") ont été freinées par l'interdiction d'organisation d'actions et d'animations sur le square des Clôteaux par la copropriété.</p> <p>- Non-reconduction du financement des Espaces nomades, qui permettaient des échanges interculturels très riches. La diversité culturelle du quartier doit être vue comme une chance.</p>

- Développement d'une **offre artistique et culturelle sur l'espace public** à la faveur de la programmation estivale depuis 2020 valorisant les ressources du quartier et offrant des découvertes.

- Des acteurs du quartier (**collectifs, bailleurs sociaux, ...**) s'impliquent et mobilisent les habitants sur l'organisation d'évènements ponctuels.

- A noter la présence de l'association "**Compagnie Felicita**" sur le secteur des Olympiades au Patio.

- L'association **Hexagone** gère la salle polyvalente du même nom et est disponible sur certains créneaux. Cette salle est également louée par les familles du quartier.

- **2 bibliothèques** : Champs-Manceaux et Clôteaux-Bréquigny.

■ La **Bibliothèque des Champs Manceaux** : présence d'un espace numérique (démarches administratives, pratique de loisir ou suivre des ateliers), mise en place d'un fonds Français Langue étrangère pour l'accueil de personnes en apprentissage du français, accompagnées ou non. Bibliothèque installée dans un Espace Social Commun (animations de lectures régulières à la PMI et co-animation d'un club de lecture et d'écriture avec le Centre social). Animations estivales hors les murs (mise à disposition de livres, lectures à haute voix et spectacles dans le square Charles Dullin). Mise en place d'animations « insolites », contribuant à « désacraliser » le lieu bibliothèque : Murder party, animation « vis ma vie de bibliothécaire », yoga du rire, ...

■ La **Bibliothèque Clôteaux-Bréquigny** présence d'un espace Parents, propositions d'animations estivales hors les murs avec mise à disposition de livres et lectures à haute voix dans le Parc Bréquigny et à la piscine Bréquigny, participation annuelle en juin à la Fête du jeu et de la parentalité avec l'organisation d'un spectacle, déclinaison chaque année de la thématique du festival Jazz à l'Ouest.

- Présence d'équipements/associations dans tous les îlots.

- **Réseaux partenariaux** existants en dehors des équipements.

- **Dynamique de la Direction de Quartiers Sud-Ouest** (DQSO) avec de la programmation artistique lors des vacances scolaires et des temps culturels annuels (fête d'hiver, carnaval inter écoles...)

- **Dynamique des espaces parents** (PRE, Centre Social des Champs Manceaux) avec programmation artistique régulière, des ateliers de pratiques avec intervenants...

- Une association d'habitantes très active nommée **Les gens du monde** et une autre autour des cultures manuelles, nommée **Arts et manières**.

- **Cercle Paul Bert (CPB)** : Proposition d'un spectacle culturel dans le cadre du **festival Quartiers en scène**. Propositions de spectacles dans le cadre des animations estivales Breq'in Holidays et Breq'in Sports.

Activités physiques et pratiques sportives

- Le quartier est globalement **bien doté en espaces sportifs** et l'offre de pratiques est très diversifiée.

- La **MJC Bréquigny** propose différents ateliers de pratique sportive (hip-hop enfants, adolescents, adultes, capoeira), de bien-être (pilates, gym douce, renforcement musculaire), des parcours mobilité petite enfance et des initiatives apprentissage vélo.

- Présence de la **Piscine de Bréquigny avec son bassin extérieur nordique** sur le quartier.

- Le **CPB Bréquigny** via son "pôle aquatique" permet un accès important aux disciplines : natation, waterpolo, nage avec palmes, plongeon, natation synchronisée, École de Natation Française (ENF), aquagym... De nombreux adhérents fréquentent également les sections football masculines et féminines, acrosports, judo, éveil sportif (3-5 ans).

Une vigilance est apportée à la **pratique des filles** (Ex : foot féminin au CPB, environ 150 adhérentes), participation aux « sports s'emm'elles », la part "adhérentes" au **CPB Bréquigny** est de 52% (sur 2600 pratiquants).

Le CPB organise des **stages sportifs** sur l'année et notamment l'été, en partenariat avec les acteurs associatifs et l'éducation nationale du quartier. Un transport collectif inter-quartiers est organisé. Stages « j'apprends à nager » pour les 6-12 ans, avec une attention prioritaire pour les publics QPV. Proposition également d'éveil sportif (3-5 ans) au gymnase Jacques Prévert et activités socio-sportives informelles dans les îlots sur l'année et les vacances (Gymnase Jacques Prévert, city stade filles Savary, Breq'in Sport et Breq'in Holidays, ...).

- Les associations du quartier veillent à **capter un public éloigné de la pratique**, en lien avec les acteurs du quartier, notamment sociaux.

- Proposition d'activités sportives, par la **MJC Maison de Suède** notamment sur l'îlot Dullin dans la salle Kemal Cankaya.

Activités physiques et pratiques sportives

- La pratique des adolescents(es) reste difficile car très contraignante (règles sociales, régularité de présence...) alors que le quartier offre des pratiques diversifiées.

- Certains habitants n'utilisent pas la Plaine de jeux comme lieu de pratique informelle. Néanmoins, le CPB pointe une saturation de la Plaine de jeux et de la piscine limitant le développement.

- Le secteur des Clôteaux est sous-doté en installations de proximité. Échanges avec l'équipe pédagogique du Groupe Scolaire (GS) Clôteaux sur l'installation envisagée de modules ciblés pour les pratiques de Workout et/ou du Parkour à proximité du square de Menou (demande de pratiques de glisse au niveau de la piscine de Bréquigny lors du Budget Participatif).

- Manque d'un projet sportif de quartier

- Malgré des actions mises en place, une vigilance sur l'offre de pratique sportive féminine est nécessaire.

- Veiller à l'accès au sport pour les publics défavorisés et éloignés de la pratique.

- Présence d'équipements sportifs mais qui sont inadaptés pour certaines pratiques. Installations vétustes.

- Malgré une offre sportive diversifiée pour répondre aux besoins qui se sont beaucoup développés, on observe une saturation. Incapacité à accueillir plus de pratiquants (pratiques non fédérales). Problème d'accès aux créneaux pour les "petites" associations (gymnases, salles de sport...) et pour les pratiques nouvelles notamment.

- Souhait de découvrir d'autres pratiques sportives et culturelles, surtout pour les enfants.

- Nouvelles pratiques sportives notamment sur l'espace public. (Ex : Parkour). Le multisport fonctionne bien mais les jeunes ne veulent pas forcément s'inscrire en Club. Les pratiques hors Clubs sont en développement. L'offre estivale proposée dans le cadre du dispositif municipal **SPORT ACTIV ÉTÉ** en est un exemple probant.

<p>- Ouverture du foyer sportif (250 m²) au sein de la plaine de jeux (près du gymnase Colette Besson). Lieu mutualisé disponible notamment pour les clubs de haut niveau (Union Rennes Basket et REC VOLLEY) résidants dans la salle Colette Besson et le CPB Bréquigny.</p> <p>- L'espérance de Rennes qui propose la pratique du football compte 400 licenciés entre Bréquigny et Le Blosne.</p> <p>- Présence sur le quartier de l'UFOLEP (vacances et autres) et le projet SPORT SANTÉ SOCIÉTÉ (UFO 3S), de BIS (femmes à Dullin) et du Centre Social des Champs Manceaux (CSCM).</p>	<p>- Besoin de travailler l'"aller vers" en direction des sites ouverts type plaine de jeux.</p>
---	--

Éducation, parentalité

- Présence sur le quartier d'une **Commission Éducation Enfance sur les 3-16 ans** (Co-animée Direction de l'Éducation et de l'Enfance-Projet Réussite Éducative-Direction de Quartiers Sud-Ouest) installée en 2015, dont les axes prioritaires de travail sont les suivants :

- Besoin d'interconnaissance entre acteurs du territoire (pour orienter les publics et mutualiser les compétences),
- Disposer d'un diagnostic, d'un état des lieux des groupes de travail,
- Apprendre à travailler collectivement en mutualisant les actions pour une réelle plus-value éducative,
- Interroger la place des parents, des jeunes dans les commissions. Trouver d'autres espaces pour échanger avec eux,
- Rendre visibles les actions par une communication adaptée.

Présence également :

- **Groupe de travail Relations filles garçons** avec un co-pilotage tournant : Liberté couleur + acteurs jeunesse,
- **Groupe de travail Accompagnement à la scolarité** (coordination REP/DQSO),
- **Commissions PEPS** (parentalité enfance petite enfance sud) animées par la DQSO en lien avec les MJC et le CSCM.

À noter : liens importants avec le Centre social Carrefour 18 (Territoire vécu).

Points forts et opportunités

Loisirs enfance - soutien parentalité - accompagnement scolarité :

- Présence de 1 ludothèque et de 2 ALSH (Accueils de Loisirs Sans Hébergements).
- **2 ALSH** : celui de la **MJC Maison de Suède** (mercredi et pendant les vacances scolaires) et du **Centre social des Champs Manceaux** dans le cadre de la coordination Dullin (renforcement global de l'offre pour les 9/13 ans à l'échelle du territoire).
- **MJC Bréquigny** : une **Ludothèque** ouverte du mardi au vendredi, propose du prêt de jeux (plus de 3500 jeux), du jeu sur place mais également de l'accueil de groupes (ALSH, foyers de vie, écoles, ...). Elle anime aussi une

Points de vigilance

Loisirs enfance - soutien parentalité - accompagnement scolarité :

- Problème croissant d'insécurité aux abords de la crèche municipale Louise Bodin lié aux points de deal à proximité (intimidation des trafiquants envers les professionnels de la crèche, etc.).
- Problématique de l'occupation des enfants du secteur des Clôteaux, notamment sur l'été. Veiller à une offre adaptée. Présence d'enfants, parfois très jeunes (3-8 ans) sans surveillance et sans activité proposée.
- Un manque de connaissance des différentes ressources disponibles, un problème récurrent d'information vers les publics notamment les non-francophones.

ludo-mobile l'été sur différents squares du quartier Bréquigny. Par ailleurs, **accueil ados (11-15 ans)** et **accueil passerelle (9-11 ans)** qui fonctionne mercredis et samedis après-midis + vendredis soirs en période scolaire + du lundi au vendredi sur toutes les périodes de vacances scolaires.

Des Ateliers sociolinguistiques et jeux mis en place, chaque semaine, couplés par d'autres propositions autour des langues au sein des espaces parents, des écoles...

- **CPB Bréquigny** : Centres de loisirs multi sportifs (8-15 ans) sur chaque période de vacances scolaires avec une soirée parents/enfants.

- **Accompagnement scolaire** assuré par la MJC Maison de suède, CPB Bréquigny (lundis, mardis, jeudis), MJC Bréquigny (mardis et jeudis soir), et Centre Social des Champs Manceaux et des accompagnements individuels proposés par l'AFEV.

- Nombreuses **actions en direction de la petite enfance** sur le quartier via la MJC Bréquigny et le CSCM (halte-garderie). Un espace-jeux 1,2,3 éveil (MJC Bréquigny) et un espace jeux (MJC Maison de Suède) accueillent les enfants de 3 mois à 3 ans accompagnés d'une assistante maternelle ou d'un adulte référent. Actions (Ex : "123 éveil") qui fonctionnent très bien et sont complémentaires sur le territoire. Les 2 structures sont labellisées Espace de Vie Sociale.

- **Partenariats avec crèche Louise Bodin** : Bibliothèque de quartier, Carrefour 18, L'Étoile, EHPAD les Champs-Manceaux (échanges intergénérationnels).

- Travail conséquent sur la **parentalité** dans tous les équipements. À noter la "Fête du jeu et de la Parentalité" organisée chaque année sur le quartier, cafés parents hebdomadaires (centre social), espaces parents Clemenceau et Prévert.

- Présence d'un petit fonds de livres spécialisés sur la parentalité à la bibliothèque Clôteaux-Bréquigny.

- Présence d'un PIM (Point info Mobile) sur le quartier, d'un espace bébé et d'un espace Parents/Enfants au Centre social des Champs Manceaux.

- Présence d'une **médiatrice à l'école** (lien école-collège) et dispositif "école ouverte" et "collège ouvert" mis en place pendant les vacances scolaires.

- **Partenariats associations**, DQSO, APE, certaines écoles maternelles et primaires pour la Fête Sarah Bernhardt, médiation à l'école, action colis solidaires...

- Des équipements saturés (MJC Maison de Suède) ou qui ne peuvent pas répondre à certains besoins compte tenu du manque de locaux (CPB Bréquigny) et moyens humains insuffisants.

- La polyvalence des lieux ne permet pas toujours aux jeunes/enfants de s'approprier ces espaces.

- Beaucoup d'associations sur le quartier font de l'accompagnement scolaire, mais on observe une saturation pour certaines structures et un manque de bénévoles (ou de compétences des bénévoles sur le niveau collège par exemple) pour répondre aux besoins. Pour mémoire, une des propositions des États généraux de la culture consiste à "*permettre un plus grand accueil des pratiques amateurs des étudiants dans les équipements de quartier en contrepartie d'un engagement social et citoyen (aide aux devoirs, ateliers lecture ou de culture scientifique et technique, etc.), afin de renforcer les liens entre les équipements de quartiers, les étudiants et les établissements d'enseignement supérieur*".

- Manque d'étudiants pour l'aide aux devoirs, mais difficulté d'accès au quartier.

- Suite à la mise en place des rythmes éducatifs, problématique pour le Centre social dont la fréquentation a beaucoup diminué les mercredis notamment.

- Besoin de conforter le travail en direction de la petite enfance : axe important à identifier. Soutenir l'existant sur la petite enfance (au CSCM et à la MJC Bréquigny). Renforcer et conforter l'offre sur les + de 3 ans (3 - 8 ans).

- Difficulté à toucher les parents : besoin d'une meilleure connaissance des différents espaces parents existants et de leurs spécificités pour orientation de parents par les acteurs du territoire + interventions ponctuelles d'acteurs du quartier (CDAS, le Relais, BIS...) dans ces groupes afin de se faire connaître.

- Besoin de développer plus de partenariats avec l'ensemble des écoles du quartier (maternelles et primaires) notamment avec les nouvelles équipes de direction.

- Demande d'offres de loisirs pour parents avec leurs enfants.

- Passerelle enfants/adolescents.

- Difficulté d'accompagnement des collégiens, qui est plus facile avec les enfants de l'école primaire.

- Lien Équipements du quartier/associations avec les

<ul style="list-style-type: none"> - Propositions de départs en séjours en famille (MJC Maison de Suède, CDAS, Par Tout Artiste, Centre Social). - Des thématiques travaillées collectivement (écoles, équipements, Centre Social) : émotions, alimentation, bien-être et sport. - Travail lancé auprès de parents pour mieux prévenir face à l'entrée des jeunes dans le trafic avec Service Prévention de la Délinquance et Médiation (Ville de Rennes). - Liens importants, constructifs entre les établissements scolaires et les équipements de quartier : École Clôteaux / MJC Bréquigny Lycée Bréquigny / MJC Bréquigny Collège des Chalais / MJC Bréquigny / MJC Suède 	<p>Collège car les liens avec le Groupe Scolaire Clôteaux se sont renforcés au cours des dernières années.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux d'échec scolaire plus élevé que dans les autres quartiers.
--	--

Points forts et opportunités	Points de vigilance
Habitants	
<ul style="list-style-type: none"> - Le bénévolat, l'engagement citoyen et le soutien aux initiatives fonctionnent bien grâce au travail déployé par les acteurs sociaux et associatifs du quartier. - Engagement des jeunes : chantiers citoyens avec MJC Maison de Suède et Aiguillon autour d'actions en faveur du "vivre ensemble" (jardin partagé, clean walk, ...). - Les 2 MJC (Suède + Bréquigny) du quartier proposent par le biais de leur panel d'activités des loisirs ou des temps de rencontre et d'échanges. - Ateliers sociolinguistiques d'apprentissage du français à la MJC Bréquigny depuis 2011. - Ateliers FLE (Français, Langues étrangères) : CLPS (Centre de Formation pour adulte en Bretagne) à l'espace parent Clemenceau + au sein de l'école Prévert pour les parents + UAIR (Union des Associations Interculturelles de Rennes) au CSCM. - Fêtes de quartiers : MJC Bréquigny (Fête du Jeu et de la Parentalité), MJC Maison de Suède (kermesse, fête foraine, repas de rue, ...), CSCM (fête à Dullin), Par Tout Artiste (Rolling palace), Arts et manières (Fête du pain), Terre des Arts (fête des arts en famille), ... - Déploiement des Cafés halls (Clôteaux, Haut Blosne, Copenhague, Chalais puis moins régulièrement Dullin et Stockholm) : Un "aller vers" des MJC Maison de Suède, MJC Bréquigny, associées aux acteurs sociaux, bailleurs, habitants et DQSO pour se faire connaître des habitants et recueillir leur parole. 	<p>- Quartier avec la plus grande part de retraités dans sa population mais en baisse depuis 2015. (présence plus forte au niveau des Olympiades). Il faut veiller à adapter l'offre en direction de ce public.</p> <p>- Des propositions autour de déplacements en joëlette à destination des seniors qui n'ont pas vraiment trouvé leurs publics (Concordia).</p> <p>- Vigilance sur la communication en direction des habitants et offre proposée à adapter (à relier à l'aspect tarification). Manque d'outils de communication communs ou adaptés aux publics.</p> <p>- Ateliers sociolinguistiques : forte demande mais manque de salles et/ou d'un manque de ressources humaines pour l'accompagnement.</p> <p>- Vivre ensemble : difficulté à faire venir les habitants sur des temps d'animation.</p> <p>- Trouver des lieux "neutres" d'animation et de convivialité, lieux de rencontres : espaces publics hors les murs, peu connotés îlots.</p> <p>- Précarité croissante des familles : Hausse du chômage de 2.9% entre 2020 et 2021, 32% des allocataires sont fortement dépendant c'est-à-dire dont les prestations sociales représentent plus de 50% des revenus (hausse de 8.7% depuis 2014).</p>

- **Actions en partenariat entre les différents acteurs du quartier** (animations, temps communs, soirées, évènements, ...) qui permettent de favoriser les déplacements des publics d'un îlot à l'autre.
- Le CPB Bréquigny offre également un nombre important **d'activités sportives**, d'évènements sportifs et d'animations espaces publics en direction des habitants.
- **Projet sport santé par UFOLEP et MJC Maison de Suède** = UFO3S (suivi proposé aux sédentaires et personnes de plus de 14 ans souhaitant se remettre en forme).
- Structuration de la participation des **habitants réunis en collectifs** (un référent dans un équipement de quartier pour chaque collectif) permettant le lien avec les institutions.
- **Differentes actions favorisant le lien social et la convivialité** : Fête d'hiver Sarah Bernhardt, programmation partenariale développée l'été et en avril sur l'espace public. (Cet été à Rennes)
- **Le Centre Social des Champs Manceaux (CSCM)** veille à impulser la participation des habitants et l'animation de proximité en accueillant une diversité de publics. Il travaille pour rompre l'isolement des personnes, leur donner accès aux structures du quartier, mais aussi sur la confiance en soi et la libération de la parole.
- **Actions solidaires** menées par la mairie de quartier, le centre social, les MJC et le bailleur Aiguillon (2 actions les colis solidaires d'hiver et de printemps à destination de nombreuses familles repérées et de 140 seniors de plus de 75 ans logés chez Aiguillon).
- **Collectif "Le P'tit Sel"** avec mise en place de différentes actions : cabane à dons, frip party, ...
- Démarche autour des **mobilités aux Clôteaux** avec un groupe de travail intégrant des habitants.
- Des **moyens de communication** : texto Aiguillon pour informer les habitants et un padlet habitants créé pendant le confinement qui commence à être utilisé par les habitants.
- **Projets autour de l'alimentation et du développement durable** : animations autour du jardin partagé, réalisation de bocaux, garde-manger solidaire, défis foyers à alimentation positive, mise en place d'un VRAC (vers un réseau d'achats en commun) sur les 2 MJC (Maison de Suède et Bréquigny).

- **Faible déplacement des publics d'un îlot à l'autre.** En amélioration, grâce notamment à l'impulsion de la Direction de Quartier Sud Ouest.
- **Seniors peu présents sur certains endroits de l'espace public** (présents sur le parc de Bréquigny, le terrain de boules et le jardin partagé).
- Certains îlots concentrent des difficultés avec fort repli sur soi, un ras-le-bol exprimé par certains et des difficultés à faire vivre ensemble les différentes communautés et générations (irrespect, intolérance, incivilités).
- Dégradation des relations de voisinage entre générations, entre cultures différentes.
- Mieux respecter les personnes : actions autour du respect et de la dignité.
- Besoin de moyens humains sur certains îlots pour accompagner les demandes des habitants.
- Difficulté à faire vivre les collectifs dans le temps (ex. de la Cabane à dons).
- Secteur des Clôteaux (point de vue des acteurs) : offre d'activités non connue. Pistes envisageables : faire sortir les animations des structures avec une vigilance en direction des personnes âgées. Pour ces dernières, créer des actions communes de type : lecture, écriture, cuisine, chant, jeux de société, cours d'informatique, pétanque, prévention des chutes, ...
- Des besoins de pratiques sportives des femmes entre elles difficile à accompagner (piscine).
- Des besoins d'accompagnement à l'utilisation du numérique non pourvus.

Points forts et opportunités	Points de vigilance
Adaptation des temps d'ouverture	
<ul style="list-style-type: none"> - La MJC Maison de Suède a une très grande amplitude d'ouverture au public sur l'année et tout l'été. - La MJC Bréquigny est ouverte quasiment toute l'année depuis l'été 2018 (fermeture totale 1 semaine à Noël et fermeture 2 à 3 semaines en août sauf pour l'espace jeunes qui est ouvert en continu sur juillet et août). - Le CPB Bréquigny est ouvert 330 jours par an. Fermeture administrative à Noël et 15 jours l'été (sauf pratiques régulières et de haut niveau). 	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude d'ouverture des équipements de quartiers (accueil été tout public).

2. Axes transversaux

Points forts et opportunités	Points de vigilance
Jeunesses (moins de jeunes que sur les autres quartiers et plus souvent actifs)	
<ul style="list-style-type: none"> - Des actions en faveur de l'insertion et de l'emploi via un Objectif Spécifique Jeunes Adultes (OSJA) avec la MJC Maison de Suède. Actions prioritaires à destination des jeunes adultes. - Partenariat Maison de Suède/Pôle emploi/ We Ker pour faire intervenir des conseillers sur des thématiques en groupe et pour des préparations aux entretiens d'embauche pour les jeunes du quartier. Réaménagement des locaux de la MJC avec un espace insertion et une personne dédiée. - MJC Bréquigny : Accueil des Lycéens de Bréquigny tous les midis et soutien à la mise en place de soirées pour les jeunes à la demande. Accompagnement de groupes de jeunes sur les projets artistiques de musique et/ou danse (répétitions, aide à la structuration des groupes, réalisation de vidéos et supports de communication, recherches de lieux et dates de concert, ...). Mise en place de temps de prévention et de temps d'échanges, débats avec les jeunes lycéens sur le temps du midi. Espace jeunes bien fréquenté et des soirées proposées les vendredis soirs. Ouvert tous les samedis après-midi (pour les 9-11 ans et 11-15 ans). Accueil de 2 jeunes en service civique et de différents stagiaires (1 à 2 en moyenne par mois). - Multiples projets portés par la MJC Maison de Suède (animations, sorties, séjours, accompagnement aux 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer le lien Groupe Suivi Emploi / Objectif spécifique jeunes adultes (OSJA) notamment avec la mise en place du plan d'actions emploi. - Insertion des jeunes (17-25 ans) : d'importants besoins en termes d'information/d'orientation des 17-25 ans nécessitant une implication forte des acteurs éducatifs locaux (membres des structures accueil pour les jeunes notamment) et une formation sur thématiques essentielles : les contrats aidés, la recherche de stages et formations professionnalisants. Manque aussi d'offre culturelle et de loisirs pour les 17-25 ans. - 13-18 ans : Poursuivre la dynamique d'accompagnement des jeunes vers l'autonomie (projets, séjours, détachement progressif des structures jeunesse). - A noter la difficulté à toucher les jeunes présents sur l'espace public pour le deal, non connus par les animateurs/éducateurs. - Enjeu fort sur l'âge collège avec notamment les questions de relation filles/garçons, l'augmentation de conflits, de faits de violence et de harcèlement, de cyber harcèlement ainsi que d'entrée dans le trafic, question du harcèlement. - Orientation scolaire : besoin de mieux orienter les jeunes vers les secteurs en tension (technologique, ...) dès les stages. Besoin de confectionner un réseau de professionnels fiable et éclectique.

Accompagnement d'un groupe de jeunes filles conséquent (13-20 ans) avec une animatrice dédiée.
Accompagnement sur le volet orientation et offres de stages débouchant sur un Groupe de travail spécifique en lien avec l'éducation nationale.
Accompagnement des jeunes dans le cadre des chantiers citoyens encadrés par un animateur de la structure.

- Les **2 MJC** proposent une offre de loisirs sur les 2 mois d'été.

- Le **CPB Bréquigny** propose plusieurs stages et animations espaces publics en juillet/août également. Reprises des pratiques régulières CPB dès juillet/août. Partenariat pour mise en place d'activités communes aux structures.

Le CPB développe des sections sportives avec le Collège des Chalais et le Lycée Bréquigny ainsi que l'encadrement des pôles France et Espoir (CAF = Centre d'Accession et Formation). Il mène une politique d'accompagnement et de formation, d'encadrement et d'animation sportive bénévole dès 15 ans en lien avec les fédérations et/ou les professionnels du CPB : Formations Jeunes Adultes (FJA), formation BAFA, formations fédérales, BNSSA, volontariat services civiques, accueil de stagiaires STAPS, Brevet Professionnel, découverte du métier d'animation 3^{ème} et adultes... accompagnement de parcours de vie.

- Existence de **plusieurs groupes de travail** : Commission Éducation Enfance Jeunesse et Sport, réseau jeunesse (1 fois par mois), groupe relations garçons filles, Groupe Solidarité Emploi (Blosne/Bréquigny), Groupe de suivi Accompagnement à la scolarité + médiation à l'école, accompagnements aux stages, dispositif exclusion, prépa forum métiers + coordination Dullin et Copenhague selon problématiques.

- Une démarche de type "Projet jeunesse de territoire" est engagée afin de coordonner les enjeux jeunesse sur le quartier.

- Fort engagement des jeunes vers l'engagement citoyen (très nombreux chantiers, participation au budget participatif...) par la MJC Suède, BIS et Aiguillon notamment.

- Conforter l'accompagnement des services civiques (Massification du nombre de volontaires) : **Unis cité**.

- Présence d'une CJS (Coopérative Jeunesse de Service) Grand sud Blosne-Bréquigny accompagnée par la MJC Bréquigny.

- Présence et implication de **Par Tout Artiste** (proposition spécifique jeunesse et partenariat avec les acteurs du quartier et au-delà) et ouverture vers des pratiques

- Approfondir les temps dédiés aux parents pour parler des adolescents.

- Valoriser davantage les projets scolaires à l'extérieur du bâtiment.

- Formation aux messages clairs prévue en janvier auprès de tous les acteurs jeunesse.

- Grosse présence hors les murs de l'ensemble des partenaires et fort partenariat inter-associatif.
- Des temps forts partenariaux thématiques mis en place avec un copilotage tournant (valoriser l'expression des jeunes, place des filles dans espace public...).
- Forum des métiers au sein du collège préparé par les MJC, le relais, coordination REP et DQSO.
- Une plateforme jeunesse numérique mise en place depuis le confinement (échanges infos variées...).
- Des GT jeunesse fréquents (1X/mois) et une gazette jeunesse créée par la DQSO (infos locales, régionales et nationales, valorisation des projets quartier et dynamique ville).

Points forts et opportunités

Espaces publics numériques/Accompagnement aux usages du numérique

- **Ce quartier est particulièrement maillé par des lieux d'accompagnement aux usages du numérique** : 2 pôles multimédia (MJC Maison de Suède et MJC de Bréquigny), l'Espace Social Commun (ESC) des Champs Manceaux, la bibliothèque Champs Manceaux, mais aussi le Centre Social Carrefour 18 qui travaille de manière étroite avec l'informaticienne publique de l'ARCS, qui assure dépannage et soutien des personnes.

Ce quartier est très actif dans les actions en terme d'inclusion et d'accompagnement aux usages du numérique.

- La **MJC Bréquigny** propose accueil et ateliers en semaine ouverte, mais également en horaires décalés et pendant les vacances scolaires.

Elle couvre tout le spectre d'accompagnement aux usages et développe de nombreuses activités pour les différentes tranches d'âge. Ses spécialités : les cultures du numérique et la fabrication numérique.

La fréquentation est majoritairement celle d'un public jeune, mais un atelier club informatique accueille majoritairement des seniors.

La MJC travaille en coopération notamment avec la MJC Maison de Suède pour croiser compétences, matériels et projets. Elle dispose d'une expertise particulière sur les projets de création, d'expression, et de fabrication numérique.

Elle contribue à des projets à l'échelle de la ville avec la MCE, l'association Bug... (ambassad'air).

Points de vigilance

- Pas de tablettes ni de smartphones professionnels dans les pôles multimédias. Un terrain très intéressant pour l'orientation d'usagers en difficulté avec les démarches en ligne vers des ateliers et lieux complémentaires leur permettant d'outiller leurs projets de vie et dans la cité avec le numérique.

- **La multiplication des postes de conseillers numériques soulève trois points de vigilance :**

- la nécessité de bien les articuler avec les compétences existantes
- faire en sorte qu'ils proposent bien un accompagnement (et non pas faire à la place de)
- leur présence va très probablement permettre de répondre à une demande... qui ne disparaîtra pas avec les financements de l'Etat.

- La **MJC Maison de Suède** est l'autre pôle multimédia conventionné dans le quartier.

Elle accueille de nombreux jeunes avec une activité axée sur le dépannage, l'aide aux habitants (quotidien numérique, rédaction de CV...) d'une part, et des activités de création de projets d'expression et de fabrication numérique d'autre part.

- Les 2 MJC sont très sollicitées par des demandes d'aides aux démarches notamment par des personnes en difficulté avec la langue française, ce qui demande du temps et de l'énergie pour l'équipe d'animation.

Elles ont obtenu durant l'été 2021 un poste de conseiller numérique **mutualisé entre les 2 structures pour appuyer leurs actions sur le quartier**.

- Le **Centre Social Carrefour 18** accueille des activités et permanences de l'informaticienne publique de l'ARCS, très mobilisée autour du dépannage, de l'aide aux démarches dans les Centres Sociaux de Rennes. Un outil de médiation numérique mobile a été créé pour pouvoir aller vers les habitants grâce à un financement de la fondation AFNIC, en 2020.

- L'**ESC des Champs Manceaux** est l'un des lieux de l'expérimentation **e-inclusion** développée de 2017 à 2020 par le CCAS de Rennes. Ce service très important de permanences pour l'aide aux démarches et l'autonomisation des habitants dispose d'un conseiller Numérique.

L'ESC est également un lieu devenu point d'échanges entre acteurs concernés par l'accompagnement aux usages au travers des réunions locales du "groupe de travail numérique" du quartier. Le service d'accompagnement des habitants aux démarches et de e-inclusion, interrompu lors de la pandémie, puis à la fin du financement des postes des médiateurs socio-numériques à juin 2020, a repris en 2022.

L'ESC dont les équipes de médiateurs socio-numériques n'étaient plus financées à juin 2020 voit ses équipes renouvelées par des conseillers numériques obtenus par le CCAS en 2021.

L'ESC a été, lors de l'expérimentation e-inclusion conduite en 2017-2020 un acteur fédérateur des acteurs du quartier concerné par les usages ou non usages du numérique et joue un rôle important de liaison entre la Ville et la société civile pour améliorer/inventer des dispositifs.

- La **Bibliothèque des Champs-Manceaux** dispose d'un espace multimédia (6 postes en libre-service), qui permet aux usagers de faire leurs démarches administratives, d'utiliser Internet pour leur loisir personnel (jeux, mails, réseaux sociaux...) ou de suivre des ateliers afin d'améliorer leur connaissance des outils informatiques et numériques (environ 2 à 3 ateliers hebdomadaires hors

Points forts et opportunités	Points de vigilance
Lutte contre les discriminations (LCD)/Égalité Hommes-Femmes	
<ul style="list-style-type: none"> - Les partenaires du quartier sont sensibilisés à ces questions avec un groupe de travail spécifique, co-animé avec Liberté Couleurs (Diagnostic, formations à la MJC Maison de Suède pour les professionnels et les publics). Cette thématique LCD est d'ailleurs intégrée dans la convention de la MJC Maison de Suède. - La MJC Bréquigny et Liberté Couleur interviennent au sein du lycée sur de la prévention mais également via son espace prévention et lutte contre les discriminations et son Café culturel. - La MJC Maison de Suède a développé des projets visant à valoriser les parcours de femmes (suite aux marches exploratoires). Elle accompagne un groupe de jeunes filles et travaille à l'estime de soi, les réseaux sociaux...leur place dans l'espace public. - Groupe de travail relations garçons filles et lien établissements scolaires / associations / équipements. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentiment de discrimination par les jeunes du quartier (à l'embauche, dans leur recherche de stage, ...) : actions de lutte contre la discrimination à renforcer avec formation des professionnels sur cette thématique, mise en place d'espaces de parole, d'expression pour les habitants du quartier sur cette thématique. - Veiller à consolider et développer ce travail en direction des professionnels, mais aussi des bénévoles et personnes siégeant aux Conseils d'Administration des associations. - Vigilance sur l'égalité femmes/hommes et notamment sur la pratique des jeunes filles. - Attention particulière à certains publics, notamment les personnes handicapées : discrimination. - Veiller à l'égalité d'accès à la Ville pour éviter un renfermement sur le quartier. - Formations violences sexistes et harcèlement sexuelles en cours de calage. - MJC Bréquigny : travail en cours sur les cycles menstruels.

Points forts et opportunités	Points de vigilance
Tranquillité publique et prévention	
<ul style="list-style-type: none"> - Patrouilles communes Police Nationale (PN)/Police Municipale (PM). - Présence de médiateurs de jour (Optima), de médiateurs de Nuit (Médiaktion), d'une médiatrice à l'école (Optima) sur le Collège des Chalais et les écoles Clémenceau et Jacques Prévert. - Présence d'une animatrice présence de rue (Breizh Insertion Sport) et du Relais (prévention spécialisée) sur le quartier. - Groupe opérationnel qui se réunit tous les mois pour aborder les problématiques des sécurité et tranquillité publique : PM, PN, bailleurs, éducation nationale, déléguée du préfet, dispositifs de médiation, direction de quartier, service prévention de la délinquance-médiations. <p>Lancement en 2020 d'interventions pédagogiques de la PN et PM au sein d'écoles/classes cibles/partenariat facilité avec l'Éducation nationale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trafic de stupéfiants difficiles à juguler sur les sites de Copenhague et Stockholm. - Peu d'aménagements envisageables sur les pelouses (espaces privés) des Clôteaux. - Phénomènes de violences ponctuelles à surveiller (sous forme de jeux "organisés" ou sous forme de représailles). - Préoccupation majeure : l'entrée dans le trafic de très jeunes du quartier + mimétisme du trafic par des enfants scolarisés dans les écoles du quartier. - Besoin de travailler davantage avec les parents du quartier sur l'ensemble des thèmes en lien avec les risques d'entrée dans la délinquance (utilisation des réseaux sociaux, phénomènes de groupe, trafic de stupéfiants...). - Rapprochement jeunes-police en passant par un rapprochement acteurs jeunesse-police.

- Cellule de veille 1 fois tous 6 mois.
- Coordination spécifique sur Copenhague/Stockholm.
- Travail spécifique mené par la MJC Maison de Suède sur les problématiques de prévention de la délinquance.
- Dispositif d'accueil des élèves exclus du collège Les Chalais par des structures du quartier, portage médiatrice à l'école.
- **Réunions ponctuelles** des acteurs jeunesse sur les problématiques de sécurité et de tranquillité publique (Coordination espace public jeunesse) + **formations ponctuelles** sur ces thématiques comme la Justice Pénale des Mineurs ou le trafic de stupéfiants)
Depuis novembre 2020 : démarche commune avec le quartier du Blosne sur les problématiques de trafic de stupéfiants.
- Travail mené **auprès des parents** : interventions du Service de la Prévention de la Délinquance et Médiation auprès des groupes de parents de la MJC Maison de Suède en 2019 et expérimentation d'un atelier parents sur ces thématiques en 2021.
- Organisation de maraudes et de rencontres-formations avec le **CAARUD** pour les acteurs confrontés à la problématique de la consommation par injection sur le secteur de Copenhague-Stockholm.

- Sentiment d'insécurité généré aussi par l'attitude de la police : uniquement en répression et peu en prévention.

Ressources du quartier (liste non exhaustive)

Vie sociale et culturelle :

- MJC Maison de Suède
- MJC Bréquigny
- Cercle Paul Bert (CPB) Bréquigny
- Espace Social Commun (ESC) Aimé Césaire – CCAS, CDAS, Centre social, Mission locale, Bibliothèque de Quartier (Communs aux quartiers 8 & 12)
- Centre social Carrefour 18
- Bibliothèque des Clôteaux

Associations de quartier :

- Par Tout Artiste
- Arts et manières
- Terre des arts
- L'Espérance
- Compagnie Félicita (Le Patio)
- Hexagone
- Association de Taekwondo Rennes Métropole (ATRM)
- Haute-Bretagne Échecs
- Prisme
- Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV)
- Comité d'animation des Champs Manceaux
- Comité de quartier des Champs Manceaux
- Unis-Cité (Projet MédiaTerre, ...)
- Collectifs d'habitants : Espoir, Arc en ciel (Champs Manceaux), Bonjour Voisins (Rue de Suède)
- Le p'tit SEL (collectif d'habitants)
- Concordia
- L'Etre
- Les gens du monde
- Marmita

Équipements petite enfance et scolaires :

- Crèche municipale Louise Bodin
- Crèche associative Marigoù Bisigoù (bilingue français-breton)
- Halte-garderie centre social Champs Manceaux
- Espace Jeux (VDR) Maison de Suède
- Espace jeux Champs Manceaux (VDR)
- Espace jeux, MJC Bréquigny
- Micro-Crèche Koala Kids
- Groupe scolaire Clôteaux
- Groupe scolaire Clémenceau
- Groupe scolaire Jacques Prévert
- Groupe scolaire Sainte-Bernadette
- Groupe scolaire Hautes Chalais
- Collège Public des Chalais
- Lycée Public Bréquigny
- Lycée Professionnel Jean Jaurès
- Établissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA)

Équipements sportifs :

- Complexe sportif de Bréquigny (DOJO régional, Salle Colette Besson, Piste d'athlétisme, 2 gymnases, 4 terrains de foot, 4 courts de tennis, 2 aires de jeux de boules, Salle de sports acrobatiques)
- Piscine de Bréquigny : 2 bassins intérieur (8x50m et 4x25m), un bassin nordique (10x50m), un DOJO et 1 salle de musculation,
- Gymnase Prévert et terrain multisports extérieur
- Complexe sportif Les Chalais (1 plateau sportif et un gymnase équipé d'un mur d'escalade)
- Parc de Bréquigny (aire de jeux, pataugeoire, parcours fitness)
- Salle de sports de combat Kemal Cankaya

Aires de jeux en accès libre :

- "City stade" square Dullin
- Jorky ball et street basket, square de Copenhague
- Plateau sportif de l'école Jacques Prévert
- Plateau sportif square des Hautes Chalais
- Un terrain de basket en accès libre square des Clôteaux

Équipement personnes âgées :

- EHPAD des Champs-Manceaux

Des associations engagées dans la démarche participative d'actualisation des chartes de la cohésion sociale

Liste non exhaustive, à compléter au cours de la démarche

- Le Relais SEA 35 : sea-siege@sea35.org
- Liberté Couleurs : info@libertecouleurs.org
- Cercle Paul Bert : cpb@cerclepaulbert.asso.fr
- MJC Brequigny : secretariat@mjcbrequigny.com
- CPB Brequigny : brequigny@cerclepaulbert.asso.fr
- FRMJC : secretariat@frmjcbretagne.org
- Espérance de Rennes Football Club : esperancederennes@hotmail.fr
- Compagnie Felicita : compagniefelicita@gmail.com
- Par Tout Artiste : bureaupta@gmail.com
- Centre Social des Champs Manceaux : cs.champsmaneaux@assoarcs.com
- Aiguillon Construction : requigny@aiguillon.com
- MJC Maison de Suède : maison.de.suede@wanadoo.fr
- Conseil Citoyen de Rennes : <https://conseil-citoyen-rennes.org/presentation/>

GLOSSAIRE

AFEV	Association de la Fondation Étudiante pour la Ville
AFNIC	Association Française pour le Nommage Internet en Coopération/Création
ALSH	Accueil de Loisirs Sans Hébergement
ANRU	Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine
APE	Association des Parents d'Elèves
APRAS	Association pour la Promotion d'Action et Animation Sociale
ARCS	Association Régionale des Centres sociaux
AUDIAR	Agence d'Urbanisme et de Développement Intercommunal de l'Agglomération Rennaise
BAFA	Brevet d'aptitude aux Fonctions d'Animateurs
BNSSA	Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique
CAARUD	Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques pour les Usagers de Drogue
CCAS	Centre Communal d'Action sociale
CDAS	Centre Départemental d'Action Sociale
CJS	Coopérative Jeunesse de service
CLPS	Centre de Formation pour Adulte en Bretagne
CSCM	Centre Social des Champs Manceaux
DQSO	Direction de Quartiers Sud-Ouest
EHPAD	Établissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes
ESC	Espace Social Commun
IRIS	Ilots Regroupés pour l'Information Statistique
LCD	Lutte contre les Discriminations
MCE	Maison de la Consommation et de l'Environnement
OSJA	Objectif Spécifique Jeunes Adultes
PAT	Plan d'Actions Territorial
PEPS	Parentalité Enfance Petite Enfance Sud
PIM	Point Info Mobile
PLUi	Plan Local d'Urbanisme Intercommunal
QPV	Quartier Politique de la Ville
PRE	Projet Réussite Éducative
REP	Réseau Éducation Populaire
SPDM	Service Prévention de la Délinquance – Service Municipal
UAIR	Union des Associations Interculturelles de Rennes
UFO3S	UFOLEP Sport Santé Société
ZAC	Zone d'Aménagement Concerté
ZUP	Zone à Urbaniser en Priorité

Charte territoriale

Ville, associations et acteurs
de la cohésion sociale

2023

QUARTIER
BRÉQUIGNY - CLÔTEAUX
CHAMPS MANCEAUX

* **La
fabrique
citoyenne**

 Ville de
RENNES