

RELIGIÓN



8

Educación
básica

© Autor: Congregación Salesiana de Chile
© Editorial Don Bosco S.A., 2013
General Bulnes 35, Santiago de Chile
www.edebe.cl
docentes@edebe.cl

Diseño: Equipo edebé Chile
Edición de textos: Patricio Concha
Asistente Edición: Patricio Avello

Ilustraciones: Sol Díaz
Fotografías: Archivo edebé Chile
Área de Comunicaciones de la Congregación Salesiana

Registro de Propiedad Intelectual
N° 230.665
ISBN: 978-956-18-0852-2

Impreso en Chile
Salesianos Impresores SA
General Gana 1486,
Santiago de Chile

Ninguna parte de este libro, incluido el diseño de la portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada, sea por procedimientos mecánicos, ópticos, químicos o electrónicos, incluidas las fotocopias, sin permiso escrito del editor.

La Congregación Salesiana de Chile ha elaborado este texto a través de la unidad educacional EDEC (Equipo de Evangelización y Catequesis), agradeciendo la participación que han tenido en él las señoras Alejandra Araya Améstica, y Giovanna Vázquez Canelo; y los señores Luis Alvarado Soto, Daniel Morales Figueroa y Javier Díaz Tejo.



Ref. CECh n.º 117 – 13

Santiago, 13 de septiembre de 2013

Vistos:

1. Los textos que nos ha hecho llegar la Editorial Don Bosco.
2. La evaluación realizada de los textos, a partir de las orientaciones de la Educación Religiosa Escolar Católica y el Programa EREC vigente.

DECRETO

Concédase licencia para imprimir los textos de Religión de 5º, 6º, 7º y 8º básicos, de la colección *Te busco, Señor*, cuyo autor es la Congregación Salesiana de Chile, durante el período de vigencia del actual Programa de Educación Religiosa Católica de 2004.

Estos textos para la enseñanza de la Religión católica responden a los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos señalados por la Conferencia Episcopal de Chile para esta asignatura.



+ Héctor Vargas Bastidas
Obispo de San José de Temuco
Presidente
Área de Educación

PRESENTACIÓN

Queridos alumnos y alumnas:

Este libro tiene un propósito, quizás ambicioso: no ser un libro más que agregue peso a la mochila de cada uno.

Aspira a tener otro tipo de peso en la vida de cada uno y de cada una.

Aspira a seguir mostrando a Jesús, compañero de camino.

Aspira a que elijan la aventura de seguirlo, de celebrar su cercanía.

Tiene asimismo la esperanza de que quienes lo siguen hoy, celebren la fiesta del encuentro, se sientan parte de una comunidad, aprendan a vivir en ella desde las obras, desde el compromiso, desde la confianza como amigos todos del Jesús de la misericordia y de la paz.



1ª UNIDAD “Un sueño posible”

TEMA 1 ¿A DÓNDE VA EL MUNDO?

- Encuentro 1 Vivir de la apariencia (10)
- Encuentro 2 Anuncio evangélico (16)
- Encuentro 3 Crece en el Reino de Dios (22)

TEMA 2 ¿CÓMO ES EL REINO?

- Encuentro 1 Signos de crecimiento del Reino (28)
- Encuentro 2 Jesús nos habla del Reino de Dios (34)
- Encuentro 3 Semillas del Reino (40)



2ª UNIDAD “La vida es fiesta”

TEMA 1 YA, PERO TODAVÍA NO

- Encuentro 1 La identidad cultural (52)
- Encuentro 2 La fiesta de la Eucaristía (58)
- Encuentro 3 La vida, una Eucaristía prolongada (64)

TEMA 2 LA LITURGIA COMO FIESTA

- Encuentro 1 Comunión en familia (70)
- Encuentro 2 Celebremos a Jesús resucitado (76)
- Encuentro 3 La esperanza del cristiano (82)



3ª UNIDAD “La lucha contra el mal”

TEMA 1 LOS ENEMIGOS DEL SER HUMANO

- Encuentro 1 El mal en el mundo (94)
- Encuentro 2 El origen del mal en el mundo (100)
- Encuentro 3 Transformación personal y social (106)

TEMA 2 UN COMBATE SIN TREGUA

- Encuentro 1 La fraternidad, desafío cotidiano (112)
- Encuentro 2 Comunión y solidaridad nos hacen fuertes (118)
- Encuentro 3 La participación y la fraternidad fortalecen la sociedad (124)



4ª UNIDAD “Héroes de verdad”

TEMA 1 SOY LLAMADO

- Encuentro 1 Un buen líder (136)
- Encuentro 2 La vocación del cristiano (142)
- Encuentro 3 La vida laical, una invitación al compromiso (148)

TEMA 2 UN APOORTE PROFESIONAL

- Encuentro 1 Aportando desde la profesión (154)
- Encuentro 2 Santificar la profesión (160)
- Encuentro 3 Una decisión que comienza hoy (166)

PLAN DEL TEXTO

¿Cómo está organizado este libro?

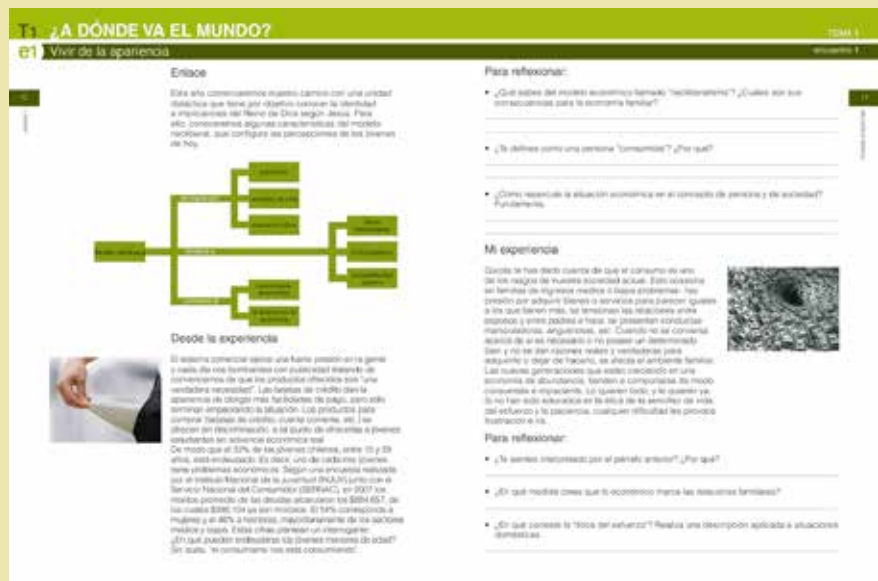
Los contenidos que aquí aprenderás están organizados en cuatro Unidades.

1. En cada Unidad desarrollarás dos Temas.
2. Cada Tema lo analizarás en tres Encuentros.

3. Cada encuentro está precedido por un mapa conceptual.

A su vez, cada encuentro contempla distintos momentos: Para iniciar, Para profundizar, Manos a la obra, Para recordar, Autoevaluación.

4. Por ejemplo, Para profundizar es un momento en que desarrollarás los contenidos, relacionándolos transversalmente con otros aprendizajes de otras asignaturas u otros saberes.



1 PRIMERA UNIDAD

- TEMA 1 ¿A DÓNDE VA EL MUNDO? (10)**
 Encuentro 1 Vivir de la apariencia (10)
 Encuentro 2 Anuncio evangelico (10)
 Encuentro 3 Crece en el Reino de Dios (22)
- TEMA 2 ¿COMO ES EL REINO? (28)**
 Encuentro 1 Signos de crecimiento del Reino (28)
 Encuentro 2 Jesús nos habla del Reino de Dios (34)
 Encuentro 3 Semillas del Reino (40)

¿A DÓNDE VA EL MUNDO?

Vivir de la apariencia

Profundicemos

Detrás de cualquier modelo económico subyace un modelo cultural, una concepción de la persona humana y una estrategia política que es necesario descubrir. Hoy, por ejemplo, nuestro país y todo Occidente, está siguiendo los principios del llamado "modelo neoliberal". El neoliberalismo es una manera de organizar la producción con repercusiones en la vida de las personas. Entre otros rasgos, asigna gran importancia al consumo de productos en un marco de plena libertad de empresa, es decir, sin o con escasa intervención del Estado.

Algunas de sus características son:

- Privilegiar el desarrollo en las personas de las capacidades de generar ingresos y tener éxito en los negocios.
- Incentivar la competitividad.
- Limitar la intervención del Estado, dejando la mayoría de las decisiones económicas del país en manos del mercado.
- Priorizar los apoyos ocasionales de algunos grupos sociales específicos, sobre los programas generales de creación de oportunidades para todos los ciudadanos.
- Abrir las fronteras a productos e inversiones extranjeras.

Como consecuencia de la aplicación de este modelo se puede observar, mayoritariamente, en la población un crecimiento del individualismo y el consumismo, una falta de protección de los pequeños productores nacionales y la tendencia al endeudamiento.

No es sorprendente, entonces, escuchar por la radio, ver por televisión o leer en la prensa escrita, las siguientes afirmaciones:

Actividad:

Completa la lista anterior con el contenido de la publicidad dirigida a los jóvenes.

Lo preocupante es que generaciones de niños y jóvenes están siendo "educados" así, haciéndoles creer que el mundo tiene como sentido único el consumo y que las personas valemos en la medida que logramos estos propósitos.

Los judíos, antes de Jesús, tuvieron algunos profetas que recordaron sus conciencias al recordarles que el hombre sólo encuentra la felicidad si se acerca a Dios y respeta a su prójimo. Así lo dijo el profeta Habacuc:

"Los hombres orgullosos desean el poder; lo buscan sin descansar y siempre quieren más, aun cuando el poder es fríascente. Abren su boca como el sepulcro y son insaciables como la muerte, por eso se lanzan a conquistar nación tras nación. ¡Ay de ti que has llenado tu casa con el producto de los robos, para ponerla a salvo de todo peligro! De ese modo has cubierto tu casa de vergüenza, y has causado tu propia destrucción. Aun las piedras de los muros y la madera de las vigas gritarán en contra tuya. ¡Ay de ti, que construyes tus ciudades sobre cimientos de crimen e injusticia! El Señor todopoderoso va a hacer inútil tu trabajo y tu fatiga, pues todas las obras serán destruidas por el fuego. El conocimiento de la gloria del Señor llenará entonces toda la tierra, como las aguas llenan el mar."
 (Hab 2, 5.9-14)

El mensaje es claro: no se construye un mundo bueno si nuestra vida se centra en consumir y competir entre nosotros.

Para reflexionar:

• ¿Cuál es el mensaje central del relato del profeta Habacuc?

5. Todos los conocimientos o temas desarrollados contemplan actividades individuales y grupales.

Actividad:
Completa los espacios con el contenido de la siguiente imagen a las líneas.

La producción de los generadores de energía eléctrica se hizo en gran medida gracias a los avances en la tecnología de los materiales y al desarrollo de los procesos de fabricación.

Los países, antes de iniciar, tuvieron que enfrentar los obstáculos al momento de desarrollar sus conocimientos al momento de generar energía eléctrica en gran escala y se han ido desarrollando a lo largo del tiempo.

Una tecnología que genera energía eléctrica a través de un proceso de generación de energía eléctrica se hace a través de un proceso de generación de energía eléctrica. Este proceso se hace a través de un proceso de generación de energía eléctrica.

El desarrollo de la tecnología de los generadores de energía eléctrica se hizo en gran medida gracias a los avances en la tecnología de los materiales y al desarrollo de los procesos de fabricación.

Para reflexionar:
¿Cuál es el mayor desafío de la tecnología de los generadores de energía eléctrica?

¿A DÓNDE VA EL MUNDO?

Inicio a la obra

Actividad 1:
Observa un grupo de las personas e inicia un debate respecto de las características, valores, acciones de comportamiento. Observa con atención la diferencia entre las personas de los años sesenta, que a veces ya no están, con las personas de los últimos años.

Nombre	Edad

Actividad 2:
Busca en internet y realiza algunas fotografías del proceso de generación de energía eléctrica en Chile y en el mundo. Investiga sobre los impactos ambientales que genera este tipo de energía.

Nombre publicación	Descripción

Actividad 3:
Responde las siguientes preguntas:
1. ¿Qué diferencias observas en el proceso de generación de energía eléctrica en Chile y en el mundo?
2. ¿Qué ventajas y desventajas observas en el proceso de generación de energía eléctrica en Chile y en el mundo?

6. Para ir preguntándote cuánto aprendiste están incluidas actividades Para recordar y Autoevaluación.

Para recordar:
• Nuevas tecnologías que con ellas muchas de las cosas que hacíamos antes se hacen de manera diferente.
• En la producción de energía eléctrica se hace a través de un proceso de generación de energía eléctrica que genera energía eléctrica a través de un proceso de generación de energía eléctrica.

Autoevaluación:
Responde lo y/o según corresponda. Puntúalos en tu cuaderno con las respuestas.
1. ¿Cuál es el mayor desafío de la tecnología de los generadores de energía eléctrica?
2. ¿Cuál es el mayor desafío de la tecnología de los generadores de energía eléctrica?
3. ¿Cuál es el mayor desafío de la tecnología de los generadores de energía eléctrica?
4. ¿Cuál es el mayor desafío de la tecnología de los generadores de energía eléctrica?
5. ¿Cuál es el mayor desafío de la tecnología de los generadores de energía eléctrica?
6. ¿Cuál es el mayor desafío de la tecnología de los generadores de energía eléctrica?

¿CÓMO ES EL REINO?

Interpelación:
¿Qué son las actividades de fondo que se hacen en la iglesia?
¿Qué es lo que impulsa a hacer reflexiones personales y grupales sobre la fe?

En el momento de preparar una economía adicional, es lo que se hace con el propósito de mejorar la economía de la iglesia y de apoyar a los miembros que están en dificultades económicas. Esto se hace a través de un proceso de generación de energía eléctrica que genera energía eléctrica a través de un proceso de generación de energía eléctrica.

MATERIAL COMPLEMENTARIO DE LA UNIDAD 1

La fiesta realizada ante la interpelación del fuego

Benedição del fuego
El fuego es una de las cosas más antiguas que el hombre ha usado. Desde que el hombre aprendió a usar el fuego, ha sido una parte importante de su vida. El fuego es una fuente de calor y de luz, y también es una fuente de energía. El fuego es una parte importante de nuestra vida cotidiana.

El fuego
El fuego es una de las cosas más antiguas que el hombre ha usado. Desde que el hombre aprendió a usar el fuego, ha sido una parte importante de su vida. El fuego es una fuente de calor y de luz, y también es una fuente de energía. El fuego es una parte importante de nuestra vida cotidiana.

El fuego y la fe
El fuego es una parte importante de nuestra vida cotidiana. El fuego es una fuente de calor y de luz, y también es una fuente de energía. El fuego es una parte importante de nuestra vida cotidiana.

8. En las páginas finales de cada Unidad hallarás Material Complementario que puede interesarte para completar lo desarrollado.

“Un sueño... posible”



1

PRIMERA UNIDAD

TEMA 1 ¿A DÓNDE VA EL MUNDO?

Encuentro 1 Vivir de la apariencia (10)

Encuentro 2 Anuncio evangélico (16)

Encuentro 3 Crece en el Reino de Dios (22)

TEMA 2 ¿CÓMO ES EL REINO?

Encuentro 1 Signos de crecimiento del Reino (28)

Encuentro 2 Jesús nos habla del Reino de Dios (34)

Encuentro 3 Semillas del Reino (40)



Enlace

Este año comenzaremos nuestro camino con una unidad didáctica que tiene por objetivo conocer la identidad e implicancias del Reino de Dios según Jesús. Para ello, conoceremos algunas características del modelo neoliberal, que configura las percepciones de los jóvenes de hoy.



Desde la experiencia



El sistema comercial ejerce una fuerte presión en la gente y cada día nos bombardea con publicidad tratando de convencernos de que los productos ofrecidos son “una verdadera necesidad”. Las tarjetas de crédito dan la apariencia de otorgar más facilidades de pago, pero sólo terminan empeorando la situación. Los productos para comprar (tarjetas de crédito, cuenta corriente, etc.) se ofrecen sin discriminación, a tal punto de ofrecerlas a jóvenes estudiantes sin solvencia económica real.

De modo que el 33% de los jóvenes chilenos, entre 15 y 29 años, está endeudado. Es decir, uno de cada tres jóvenes tiene problemas económicos. Según una encuesta realizada por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) junto con el Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC), en 2007 los montos promedio de las deudas alcanzaron los \$884.657, de los cuales \$398.104 ya son morosos. El 54% corresponde a mujeres y el 46% a hombres, mayoritariamente de los sectores medios y bajos. Estas cifras plantean un interrogante: ¿En qué pueden endeudarse los jóvenes menores de edad? Sin duda, “el consumismo nos está consumiendo”.

Para reflexionar

- ¿Qué sabes del modelo económico llamado “neoliberalismo”? ¿Cuáles son sus consecuencias para la economía familiar?

- ¿Te defines como una persona “consumista”? ¿Por qué?

- ¿Cómo repercute la situación económica en el concepto de persona y de sociedad? Fundamenta.

Mi experiencia

Quizás te has dado cuenta de que el consumo es uno de los rasgos de nuestra sociedad actual. Esto ocasiona en familias de ingresos medios o bajos problemas: hay presión por adquirir bienes o servicios para parecer iguales a los que tienen más, se tensionan las relaciones entre esposos y entre padres e hijos, se presentan conductas manipuladoras, angustiosas, etc. Cuando no se conversa acerca de si es necesario o no poseer un determinado bien y no se dan razones reales y verdaderas para adquirirlo o dejar de hacerlo, se afecta el ambiente familiar. Las nuevas generaciones que están creciendo en una economía de abundancia, tienden a comportarse de modo consumista e impaciente. Lo quieren todo, y lo quieren ya. Si no han sido educados en la ética de la sencillez de vida, del esfuerzo y la paciencia, cualquier dificultad les provoca frustración e ira.



Para reflexionar

- ¿Te sientes interpretado por el párrafo anterior? ¿Por qué?

- ¿En qué medida crees que lo económico marca las relaciones familiares?

- ¿En qué consiste la “ética del esfuerzo”? Realiza una descripción aplicada a situaciones domésticas.

Profundicemos

Detrás de cualquier modelo económico subyace un modelo cultural, una concepción de la persona humana y una estrategia política que es necesario descubrir. Hoy, por ejemplo, nuestro país y todo Occidente, está siguiendo los principios del llamado “modelo neoliberal”. El neoliberalismo es una manera de organizar la producción con repercusiones en la vida de las personas. Entre otros rasgos, asigna gran importancia al consumo de productos en un marco de plena libertad de empresa, es decir, sin o con escasa intervención del Estado. Algunas de sus características son:

- Privilegiar el desarrollo en las personas de las capacidades de generar ingresos y tener éxito en los negocios.
- Incentivar la competitividad.
- Limitar la intervención del Estado, dejando la mayoría de las decisiones económicas del país en manos del mercado.
- Priorizar los apoyos ocasionales de algunos grupos sociales específicos, sobre los programas generales de creación de oportunidades para todos los ciudadanos.
- Abrir las fronteras a productos e inversiones extranjeras.



Como consecuencia de la aplicación de este modelo se puede observar, mayoritariamente, en la población un crecimiento del individualismo y el consumismo, una falta de protección de los pequeños productores nacionales y la tendencia al endeudamiento.

No es sorprendente, entonces, escuchar por la radio, ver por televisión o leer en la prensa escrita, las siguientes afirmaciones:

Eres lo que...	Serás feliz si compras este nuevo	Para ser aceptado debes...
Comes	Televisor	Ser más delgado/a
Bebes	Computador	Vivir en un mejor barrio
Vistes	Jeans	Usar estas marcas de ropa
Habitas	Equipo de música	Utilizar la última tecnología
Ves	Celular	Ser ganador/a o popular

Actividad

Completa la lista anterior con el contenido de la publicidad dirigida a los jóvenes.



13

RELIGIÓN 8º BÁSICO

Lo preocupante es que generaciones de niños y jóvenes están siendo “educados” así, haciéndoles creer que el mundo tiene como sentido único el consumo y que las personas valemos en la medida que sigamos esos preceptos.

Los judíos, antes de Jesús, tuvieron algunos profetas que remecieron sus conciencias al recordarles que el hombre sólo encuentra la felicidad si se acerca a Dios y respeta a su prójimo. Así lo dijo el profeta Habacuc:

“Los hombres orgullosos desean el poder; lo buscan sin descanso y siempre quieren más, aun cuando el poder es traicionero. Abren su boca como el sepulcro y son insaciables como la muerte; por eso se lanzan a conquistar nación tras nación. ¡Ay de ti, que has llenado tu casa con el producto de tus robos, para ponerte a salvo de todo peligro! De ese modo has cubierto tu casa de vergüenza, y has causado tu propia destrucción. Aun las piedras de los muros y la madera de las vigas gritarán en contra tuya. ¡Ay de ti, que construyes tus ciudades sobre cimientos de crimen e injusticia! El Señor todopoderoso va a hacer inútil tu trabajo y tu fatiga, pues todas tus obras serán destruidas por el fuego. El conocimiento de la gloria del Señor llenará entonces toda la tierra, como las aguas llenan el mar.”

(Hab 2, 5.9-14)



El mensaje es claro: no se construye un mundo bueno si nuestra vida se centra en consumir y competir entre nosotros.

Para reflexionar

- ¿Cuál es el mensaje central del relato del profeta Habacuc?

Manos a la obra

Actividad 1

Organízate en un grupo de tres personas e inicia un debate respecto de las características vistas acerca del neoliberalismo. Describir con claridad las diferencias entre los puntos de vista de ambas opiniones, una a favor y otra en contra. Anota las conclusiones en el cuadro siguiente:

14

UNIDAD 1

A favor	En contra

Actividad 2

Busca en diarios y revistas algunos ejemplos del excesivo consumo a que llama la publicidad día a día. Describe su contenido gráfico e interpreta el mensaje que quiere transmitir.

Recorte publicitario	Descripción

Actividad 3

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué situaciones observas en tu propia vida personal y familiar que reflejen algunas características del neoliberalismo?

2. ¿Es posible vivir en el mundo de hoy de acuerdo a lo que Dios quiere para el hombre y la mujer, creados por Él? De acuerdo a la respuesta anterior, ¿en qué medida están contra lo que Dios quiere como felicidad y realización para el hombre y la mujer creados por Él?

Para recordar

- Nuestra sociedad vive con altos niveles de consumo bajo el modelo socioeconómico llamado “neoliberal”.
- En la población se observa un crecimiento del individualismo y el consumismo, una falta de protección de los pequeños productores nacionales y la motivación al endeudamiento.
- No se construye un mundo bueno si nuestra vida se centra en consumir y competir entre nosotros.



15

RELIGIÓN 8º BÁSICO

Lee esta historia y responde:

Un hombre rico se horrorizó cuando vio a un pescador tranquilamente recostado junto a su barca contemplando el mar después de haber vendido el pescado. –¿Por qué no has salido a pescar? –le preguntó el hombre rico. –Porque ya he pescado bastante por hoy –respondió el pescador. –¿Por qué no pescas más de lo que necesitas? –insistió el hombre. –Ganarías más dinero y podrías poner un motor nuevo y más potente a tu barca y pescar más peces. Ganarías lo suficiente para comprarte redes de nylon, con las que sacarías más peces y más dinero. Pronto ganarías para tener dos barcas... y hasta una verdadera flota. Entonces serías rico y poderoso como yo. –¿Y qué haría entonces? –preguntó de nuevo el pescador. –Podrías sentarte y disfrutar de la vida –respondió el hombre emprendedor. –¿Y qué crees que estoy haciendo ahora? –contestó sonriendo el apacible pescador.

Adaptación: L. Tolstoi

¿Qué enseñanza descubres en este relato?

Autoevaluación

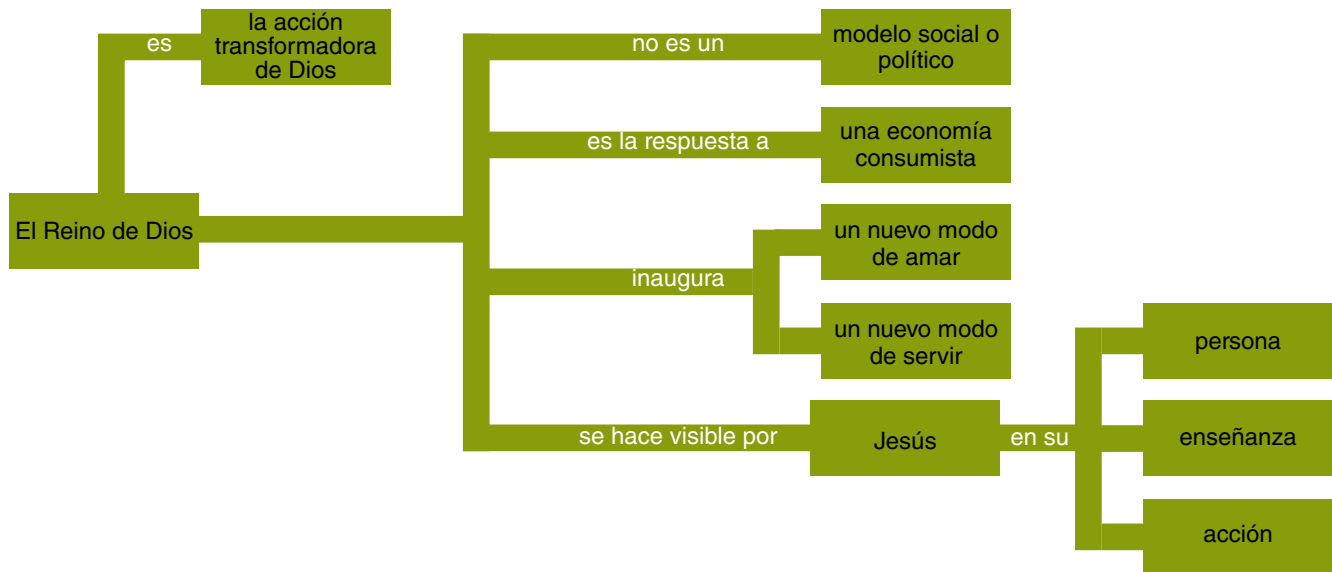
Responde **V** o **F** según corresponda. Fundamenta en tu cuaderno todas tus respuestas:

1	Según la información entregada en este Encuentro, el 33% de los jóvenes de nuestro país está endeudado.
2	El modelo socioeconómico de nuestro país es el neoliberal, lo cual favorece la vida comunitaria.
3	Gracias a esta forma de organizar nuestras vidas, la sociedad se va haciendo cada día más justa.
4	El relato bíblico del profeta Habacuc, corresponde al N. T.
5	En el relato el profeta nos dice que para Dios es muy importante lo que llegemos a tener y ser.
6	La expresión del relato bíblico: “Abren su boca como el sepulcro y son insaciables como la muerte...”, hace alusión a personas consumistas.

Enlace

En el Encuentro anterior nos propusimos conocer algunas características del modelo neoliberal como el escenario en donde los jóvenes hoy crecen y se desenvuelven.

Daremos un paso más, lo iluminaremos con el Evangelio, y llegaremos a identificar el Reino de Dios como el sentido y la meta final que tiene el mundo, según Jesús.



Desde la realidad

Miguel estaba trabajando en un supermercado ayudando a colocar en bolsas las compras de los clientes. Esta actividad la realizaba sólo los sábados por la mañana, de modo de poder estudiar y hacer sus tareas con normalidad. Aunque lo que ganaba no era mucho, prometió a José, su hermano menor, que a fin de mes, para su cumpleaños, le compraría un set de auriculares nuevos. Cuando fue a comprarlos, vio unas zapatillas que le encantaron y estaban en oferta. ¡Le alcanzaba justo para comprárselas! No le alcanzaba para ambas cosas, y si buscaba otra alternativa para reunir más fondos, corría el riesgo de que “sus” zapatillas se las llevara otro: “¿Qué hago?” –se preguntó–. “¿Por qué no puedo darme el gusto –pensó– si he trabajado honradamente para ganar lo mío?”. Después de un rato tomó una decisión.

Para reflexionar

- ¿Qué elementos están en conflicto para Miguel, que le hacen difícil tomar una decisión?
-

- ¿Qué habrías hecho tú? Fundamenta.
-

Profundicemos

Vimos en el Encuentro anterior que el actual modelo de vida en que estamos insertos propone socialmente la libre competencia del mercado, que nos conduce a preocuparnos sólo de las propias necesidades. Es un sistema que termina fomentando el individualismo, importando primero “mis” requerimientos, con el consiguiente olvido de los demás.

En el caso de Miguel, la decisión pasa por ver qué importa más: la satisfacción de la compra de un bien para sí mismo, tal vez innecesario, o la complacencia por una acción realizada en bien de otro, en este caso, del hermano menor. Considerando las cosas sólo desde el punto de vista individual, por supuesto que importan las necesidades personales, pues “la caridad empieza por casa”, dicen por ahí. Pero vista la misma situación desde una perspectiva más amplia, no es tan claro que sea lo que importe más. Si miramos otros países, o al mundo en general, el cuadro es el mismo. Algunos lo plantean así:

“¿Opto por mí, o contra mí?”

Parece que no hay término medio o un enfoque que ayude a salir de este dilema: o satisfago mis necesidades, siendo acusado de individualista, o ayudo a otros, perdiendo la oportunidad de satisfacer las legítimas necesidades. ¿Quién puede dar una perspectiva mayor para salir de este callejón, aparentemente, sin salida? Los cristianos creemos que Jesús propuso algo que es respuesta a esto y que sobrepasa lo imaginado por el hombre.

Actividad

- Escribe tu propia interpretación.

- Señala ejemplos que demuestren el sentido de esta frase:





Lo que Dios nos dice

Al inicio de su vida pública, Jesús dijo: “El tiempo se ha cumplido y el Reino de Dios está cerca. Conviértanse y crean en el Evangelio” (Mc 1, 15). Cuando enseñó, habló muchas veces de un Reino. Al finalizar su vida, declaró a Pilatos: “Sí, soy Rey, pero mi reino no es de este mundo” (Jn 18, 36). Incluso tras su resurrección, habló a sus discípulos acerca del Reino de Dios (Hch 1, 3), y les ordenó que esperaran recibir al Espíritu Santo antes de salir a evangelizar. En la predicación de Jesús, el Reino de Dios ocupa un lugar central.

¿Qué es el Reino de Dios?

El Reino de Dios es Dios mismo, quien se hace presente entre las personas para darles su amor, para ayudarles a vencer el mal, para construir hoy una sociedad más fraterna y animar la esperanza de una felicidad eterna.

Aun cuando fue un tema reiterado en la predicación de Jesús, los mismos apóstoles no comprendieron bien su significado. Creyeron que Jesús quería establecer el “reino de Israel”, un Estado independiente y libre de la dominación romana: “Nosotros creíamos que él sería quien traería la liberación a la nación de Israel” (Lc 24, 21), se quejaban algunos de sus seguidores tras su crucifixión. Después de Pentecostés entendieron que ese reinado no era un modelo social o político, sino que se refería a la transformación del Universo y de la historia humana por medio de la acción del Padre Dios.

La Buena Noticia que predicó Jesús, es que Dios Padre quiere transformar todo, a todos y para siempre. Desde la resurrección de Jesús, por medio del Espíritu Santo, Él ha inaugurado un nuevo modo de vida que implica inundar de amor el corazón de aquellos que lo quieran, para servir a los hermanos y cambiar el mundo. Por eso los cristianos vivimos con la certeza de que, a pesar de las dificultades de la vida diaria, no estamos solos ni perdidos: el Señor, con su amor, nos acompaña.

Los Reinos y el Reino

Seguramente has conocido la historia de muchos reinos. Algunos de sus gobernantes han sido violentos y soberbios, otros generosos y compasivos. También los pueblos del antiguo Oriente tenían la idea de realeza, pero Israel dio un giro especial a esta visión: Yahvé reina sobre Israel y sobre todo lo creado.

*“Del Señor es la tierra y cuanto la llena,
el orbe y todos sus habitantes...
Portones, ¡alcen los dinteles,
levántense, puertas eternas!
Va a entrar el rey de la gloria.
¿Quién es este “rey de la gloria”?
El Señor, Dios del Universo,
¡Él es el Rey de la gloria!”
Sal 24 (23) 1, 9-10*

Jesús y el Reino

Jesús dio a conocer muchas veces el Reino de los cielos haciendo signos maravillosos que llamamos “milagros”; explicó en qué consistía y cómo ya estaba presente en este mundo. Mediante sus parábolas quiso dar a entender este nuevo orden, muy distinto a nuestros razonamientos. Nos dio a conocer que Él mismo era signo visible y real de que el Reinado de Dios había llegado a los hombres.

“Si yo expulso los demonios con el Espíritu de Dios, es señal de que ha llegado a ustedes el Reino de Dios.”
(Mt 12, 28)

Jesús explicó que el Reino de Dios en el plano:

- Personal, implica un nuevo nacimiento.
- Social, supone la creación de una sociedad fraterna y solidaria.
- Cósmico, consiste en el despliegue de Dios en toda la realidad.

Señala ejemplos en donde esté presente el Reino de Dios en la vida actual:



Jesús sana a un parálítico.
Bartolomé Esteban Murillo (1617-1682)

En el plano personal	En el plano social	En el plano cósmico

“Dios quiere que todos se salven y lleguen al conocimiento de la verdad” (1 Tim 2, 4). El Reino de Dios comienza en las personas que se dejan transformar por el amor de Dios. Según la experiencia de Jesús, son sobre todo los pobres y los pequeños.”
(Youcat N° 89)

Manos a la obra

Actividad 1

20

UNIDAD 1

Hemos mencionado las “parábolas del reino”. Son relatos breves que buscan el cuestionamiento de quienes las escuchan en orden a descubrir los valores del reinado de Dios. Organízate en grupos de cuatro personas, distribuyendo las citas que vienen a continuación para leer y analizar las parábolas. Completen el cuadro:

Parábola	¿Qué enseña del Reino de Dios?
Parábolas de las diez vírgenes (Mt 25, 1-13)	Enseña que es necesario estar atentos y despiertos para acoger la llegada del Reino de Dios.
La red (Mt 13, 47-50)	
El tesoro escondido y la perla preciosa (Mt 13, 44-45)	
La levadura en la masa (Lc 13, 20-21)	
El grano de mostaza (Mt 13, 31-32)	

Actividad 2

Descubre la clave y encontrarás el secreto para entrar al Reino de Dios.

12	4		7	5	9	2	8		3	5		3	9	8	1		1	5		5	2	10	7	12	
				U								Z												F	
11	8	2			2		11	8	7	12		8	2		4	4	5	2	8		3	5			5
Y																									
		3	5		12	6	8	7																	

1	S	7	R
2	N	8	O
3	D	9	I
4	L	10	T
5	E	11	C
6	M	12	A

Mensaje para entrar al Reino de Dios:

Para recordar

- La libre competencia del mercado nos empuja a preocuparnos sólo de nuestras necesidades, sin tener presente a nuestro prójimo, es decir, las necesidades de los otros.
- El Reino de Dios es Dios mismo que se hace presente entre las personas para darles su amor, vencer el mal y construir una sociedad más fraterna.
- La Buena Noticia que predicó Jesús, es que Dios Padre quiere transformar nuestro corazón de piedra en un corazón de carne que se ame a sí mismo y que ame a los demás de tal forma de colaborar en la construcción del Reino.



21

RELIGIÓN 8.º BÁSICO

Actividad

Has descubierto que el Reinado de Dios llega a cada persona en la medida en que se deja guiar por Jesús y lo acoge en su vida.

Completa esta lista de situaciones diarias y manifiesta cómo deberías vivirlas para testimoniar si Dios reina o no en tu vida.

	Crece el Reinado de Dios cuando	Disminuye el Reinado de Dios cuando
Conmigo mismo		
En mi familia		
Con mis vecinos		
Con mis amigos y amigas		
Con el auxiliar del colegio		
Con mis profesores/as		
Con los necesitados		
Con la naturaleza		
Otros		

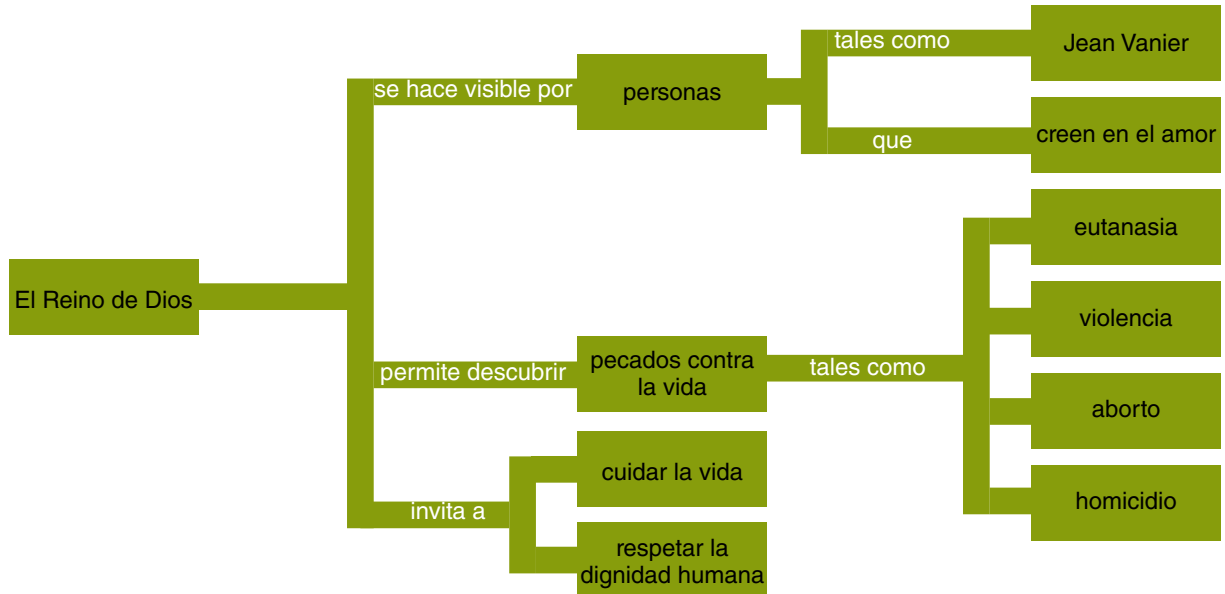
Autoevaluación

Encierra en un círculo la alternativa correcta:

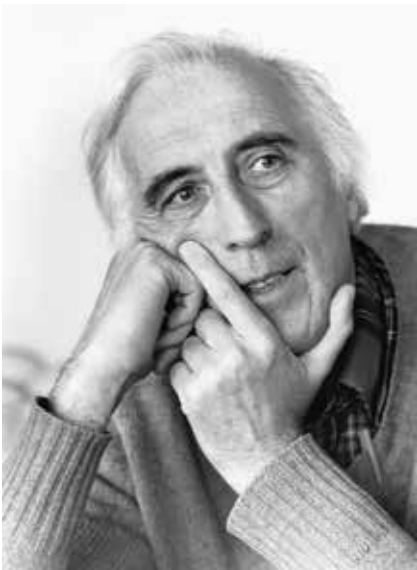
<p>1. El centro de la predicación de Jesús es:</p> <p>a. Ser buenos amigos</p> <p>b. El Reino de Dios</p> <p>c. La liberación del Imperio romano</p> <p>d. a y c son correctas</p>	<p>2. El Reino de Dios es:</p> <p>a. La promesa de la vida eterna</p> <p>b. La resurrección de Jesús</p> <p>c. Dios mismo que se hace presente entre las personas</p> <p>d. La promesa de la resurrección</p>	<p>3. El Reino de Dios es un reinado:</p> <p>a. De todos los reinos</p> <p>b. De esta Tierra</p> <p>c. Sólo de los judíos</p> <p>d. Universal</p>
<p>4. Las parábolas del Reino son:</p> <p>a. Ejemplos que dio Jesús para explicar el Reino de Dios</p> <p>b. Cuentos relatados por los discípulos</p> <p>c. Fábulas relatadas por Jesús</p> <p>d. a y c son correctas</p>	<p>5. En el plano personal el reinado de Dios es:</p> <p>a. Un despliegue de Dios</p> <p>b. Un nuevo nacimiento</p> <p>c. La posibilidad de ser solidario</p> <p>d. La posibilidad de ser fraternos</p>	<p>6. En el plano social el reinado de Dios es:</p> <p>a. Un despliegue de Dios</p> <p>b. Un nuevo nacimiento</p> <p>c. La posibilidad de ser solidarios y fraternos</p> <p>d. b y c son correctas</p>

Enlace

En el Encuentro anterior nos propusimos identificar el Reino de Dios como el sentido y la meta final que tiene el mundo según Jesús. En esta ocasión, queremos identificar actitudes con las que se puede colaborar para que crezca este Reino en nuestra sociedad.



Desde el testimonio



Jean Vanier, católico, filósofo, oficial de marina y con estudios en teología, es mundialmente reconocido por su labor junto a personas con discapacidad mental. Fundó las comunidades de “El arca”, que brindan hogares y talleres donde conviven personas con discapacidad mental y sin ella, en un ambiente familiar. A su vez, es el fundador de las comunidades “Fe y luz”, para familiares de personas con discapacidad.

Su vocación comenzó cuando Jean, en 1964, visitó a un sacerdote amigo, a cargo de un instituto para personas con discapacidades mentales.

Los hogares se multiplicaron. Hoy son 131 comunidades en 35 países, con asistentes de todas partes del mundo, dispuestos a vivir una experiencia de unos meses, años o una vida en comunidad, junto con los más débiles. Si bien “El arca” nació como una iniciativa católica, a medida que se expandía, Vanier se dio cuenta de que debía ser interreligiosa.

Para reflexionar

- ¿Qué relación tiene el testimonio de Jean Vanier con el Reino de Dios?

- ¿Por qué crees que Vanier se dio cuenta de que su obra tenía que ser interreligiosa?

Profundicemos

En medio de un mundo en donde se aplaude al exitoso, se valora la imagen de quien “parece” ser más, y donde ayudar a otros con ternura parece un gesto sentimental y menor, Jean Vanier dice:

“Ternura no significa sentimentalismo ni emotividad. Es dulzura y bondad que no dan miedo. Es delicadeza que manifiesta al otro que se le considera importante, poseedor de un valor.

La ternura se revela en el tono de voz, en la forma de tocar. No es blandura, sino una fuerza segura transmitida a través de los ojos y las manos. Es una actitud del cuerpo, siempre atento al otro. La ternura no se impone, no es agresiva, es dulce y humilde. La ternura está llena de respeto. No es seductora. Es una escucha y un tacto que suscitan y despiertan las energías en el corazón y el cuerpo del otro. Transmite vida y libertad. Da ganas de vivir. La ternura no se opone a la calidad y a una cierta eficacia. Al contrario. Cuando se da de comer o cuando se baña a alguien, también es necesario ser competente y eficaz. ¡No se trata de dejar caer al otro, de hacerle daño o de dejarle sucio! La ternura y la comunión están llamadas a arropar a la calidad.”



Jean Vanier, con sus palabras, pero sobre todo con su testimonio, ha hecho vida lo que aprendimos de Jesús en el Encuentro anterior. Será el amor de Dios el que nos inspire a servir a todos los hermanos, especialmente a los más débiles. Hoy, como lo fue antes, las personas con discapacidad intelectual siguen siendo especialmente valiosas a los ojos de Dios, y sujetos a quienes todo cristiano debe aprender a valorar, en contraposición con la mirada competitiva a la que nos empuja la sociedad actual.

Actividad

Lee la siguiente definición de “ternura” y responde:

Cualidad de la persona que muestra fácilmente sus sentimientos, por determinadas cosas o por alguien, un especial afecto, dulzura y simpatía. La ternura es la fuerza más humilde y, sin embargo, la más poderosa para cambiar el mundo. No es debilidad, no es flaqueza, sino fuerza que surge sólo en un corazón libre, capaz de ofrecer y recibir amor.

1. Compara la definición que encontraste en el diccionario con la de Jean Vanier, ¿en qué aspectos coinciden?
2. Según la definición de Vanier, ¿qué gestos de ternura destacarías tú en la sociedad actual?
3. ¿Qué organizaciones nacionales conoces que incorporen la ternura como fuente de su quehacer?

Interpelación

Hay actitudes que ayudan a que el Reino vaya creciendo en nuestro mundo. La ternura, es un ejemplo de un actitud más amplia y que puede denominarse “cuidado de la vida”, de toda vida, por ser regalo de Dios.

Dijo el Papa Juan Pablo II:

“El hombre está llamado a una plenitud de vida que va más allá de las dimensiones de su existencia terrena, ya que consiste en la participación de la vida misma de Dios. Lo sublime de esta vocación sobrenatural manifiesta la grandeza y el valor de la vida humana, incluso en su fase temporal.”

(Evangelium Vitae N° 2).

Lamentablemente se dan en el mundo situaciones que dañan la integridad y dignidad de la persona.



Pecados contra la vida

El aborto. Es la interrupción del embarazo en el período de tiempo que va desde el momento de la fecundación hasta el momento de nacer.

Existe el aborto espontáneo cuando la interrupción del embarazo se produce por causas naturales, sin la libre intervención humana (por ejemplo, debido a malformaciones del embrión, por enfermedad o lesiones de la madre que producen la muerte del feto, etc.) y el aborto provocado, que se debe a la intervención humana.

La Iglesia, desde sus orígenes, apoyándose en las afirmaciones de la Biblia, en la tradición cristiana y en la razón, ha estado decididamente contra todo aborto provocado.

La Iglesia recuerda constantemente que la vida de todo ser humano debe ser respetada siempre y que no podemos exponer en forma temeraria la propia vida ni la de los demás.

La eutanasia. Se la denomina homicidio por “compasión”, se trata de causar la muerte de una persona enferma, y sobre quien ya no hay certezas médicas de mejoría, a través de algún medio que provoque su muerte.

La Iglesia siempre ha condenado la eutanasia, porque es un homicidio. Y, al mismo tiempo, afirma que no hay ninguna obligación de aplicar a los pacientes terminales tratamientos innecesarios, dolorosos y desproporcionados que prolongan la vida en forma precaria.

Es mejor dejar que la naturaleza haga lo suyo.

La pena de muerte. Consiste en privar de la vida a una persona por un delito muy grave de acuerdo a la ley de determinado país. En Chile no existe la pena de muerte.

La Iglesia recuerda que los Estados disponen de los medios para reprimir el crimen y castigar al reo, sin que sea necesario aplicar este castigo extremo.

Las estadísticas indican que en los Estados donde actualmente se aplica la pena de muerte, no han disminuido los delitos ni ha servido como castigo ejemplar a otros delincuentes.

La guerra. Es un conflicto armado entre dos o más naciones, o bandos de una misma nación, por causas políticas, ideológicas, económicas, etc.

El mensaje cristiano se caracteriza por la paz y la no violencia, por lo que la Iglesia aboga siempre por la resolución pacífica de los conflictos en todo el mundo. La guerra es un crimen contra Dios y contra la humanidad.



Manos a la obra

Actividad 1

Según lo visto en este Encuentro, te invitamos a proponer tres hipótesis para dar respuesta a la pregunta planteada. Guíate por el ejemplo:

“¿Qué hace que los seres humanos provoquemos situaciones de injusticia en el mundo?”

a) porque hombres y mujeres buscamos primero nuestra propia comodidad, a costa de los demás.

b)

c)

d)

Actividad 2

Hemos visto cómo Jesús centra su enseñanza en el mensaje del Reino de Dios. Repasa las siguientes citas bíblicas y completa el cuadro, resumiendo las acciones o palabras que nos están indicando la novedad del Reino:

Citas Bíblicas	Acciones o palabras de Jesús
Lc 4, 33-35	
Lc 5, 12-16	
Lc 5, 27-32	
Mc 2, 1-12	
Mc 8, 1-9	
Jn 2, 1-11	
Jn 3, 1-7	
Mc 10, 46-51	

Actividad 3

Conocemos los pecados de la vida cotidiana que atentan contra el Reino de Dios, pero sabemos también cuál es el mensaje que nos entrega Jesús. Ahora piensa en la manera cómo cada uno puede aportar a la construcción del Reino. Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno, pensando en cada uno de tus compañeros/as de curso. No omitas ningún nombre. Todos podemos aportar. Guíate con el ejemplo:

Lista de curso/ Nombre	Cualidad principal con la que colabora en la construcción del Reino de Dios	Acción concreta
1. Luis	Servicial	Ayuda a estudiar a los compañeros que se lo piden.

Para recordar

- El amor de Dios nos inspira a servir a todos los hermanos, especialmente a los más débiles.
- La ternura es un ejemplo del cuidado de la vida por ser regalo de Dios.
- Porque es signo del Reino, los cristianos promueven una cultura de la vida.

Actividad

Lee el siguiente artículo “No tengáis miedo a la bondad y a la ternura” y señala qué tiene que decir un cristiano frente al grado de respeto por la vida que hoy existe en nuestro país. Escríbelo en tu cuaderno y compártelo con tu curso.

S.S. el Papa Francisco, ha dicho: “Recordemos que el odio, la envidia, la soberbia, ensucian la vida”. “Custodiar quiere decir entonces vigilar nuestros sentimientos, nuestro corazón, porque ahí es de donde salen las intenciones buenas y malas, las que construyen y las que destruyen. No debemos tener miedo de la bondad, más aún, ni siquiera de la ternura”. “No debemos tener miedo de la bondad y de la ternura”.



Autoevaluación

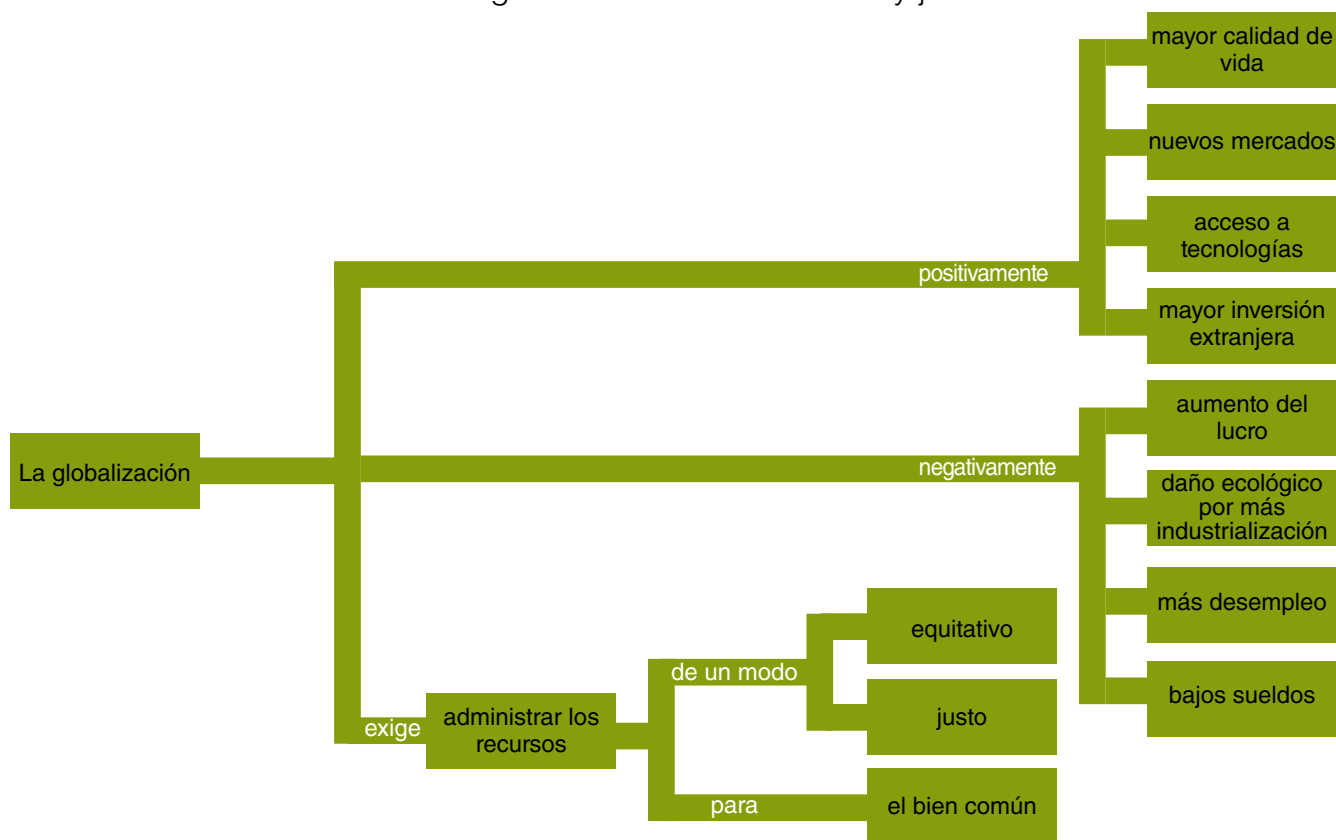
Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro:

• valoran • Reino • vida • agradecen • amor • pecados • muerte • respeto • cultura

1. Lo valioso del Mensaje del Papa Francisco tiene relación con _____.
2. Para S.S Francisco la ternura está llena de _____.
3. Es el _____ de Dios quien nos inspira a servir a los demás.
4. Así como hay un llamado a cuidar la vida, también hay _____ contra la vida.
5. Los pecados contra la vida, en su conjunto forman una _____ de la _____.
6. Los cristianos promueven una cultura de la _____.
7. Los cristianos consideran la vida un regalo de Dios y la _____, la disfrutan y la _____.

Enlace

El crecimiento del Reino de Dios en medio nuestro es fruto también de nuestras actitudes. Hoy conoceremos algunas tendencias del desarrollo del mundo actual que pueden ser signo de este Reino de amor y justicia.



Desde la experiencia



Fuad es un niño libanés que llegó a nuestro curso este año. Por el trabajo de su padre debieron trasladarse a nuestro país. Contaba que no le fue difícil aprender español, dado que tomó cursos por internet. Incluso ubicaba los lugares turísticos de la Región y hablaba de ellos con toda propiedad. Una tarde nos invitó a su casa a compartir algo de su cultura y pudimos hablar con sus abuelos que viven en el Líbano. Ellos nos contaban que eran gente muy hospitalaria al igual que los chilenos, acostumbran a saludarse con tres besos que se reparten en ambas mejillas, y aun así, sin conocer a las personas, las invitan a pasar a sus casas a tomar café. Esa tarde, lo invité a comprar los utensilios del campamento del fin de semana. Nos acompañó mi mamá. Pensé que Fuad se sorprendería al ver que casi todo se paga con tarjetas de crédito. Sin embargo, él conocía todos los sistemas de pago. Esto me llevó a constatar la realidad de la globalización.

Para reflexionar

- En el relato anterior, ¿cuáles serían los efectos de la globalización?

- A tu juicio ¿qué es lo bueno y lo malo de la globalización?

- ¿Qué efectos de la globalización notas en tu forma de ser, pensar y actuar?

Mi experiencia

Hace algunas décadas la vida familiar era mucho más casera y una prioridad para las personas. Poco a poco a través de fenómenos sociales como la globalización, el pluralismo y otros, se va dando paso a un mayor individualismo. Si lo pensamos, la rutina de una persona moderna revela esto: audífonos por la mañana camino al trabajo, escuchar música en soledad; ingerir comida artificial e instantánea a la hora de colación; cumplir metas laborales en medio de un ambiente de competitividad; calentar la cena en un microondas por la noche y comer en la habitación. De igual forma, los espacios en las casas modernas son cada vez más pequeños. Sin embargo, las casas de nuestros abuelos contaban con grandes habitaciones que invitaban a una vida familiar más activa, integradora y comunicativa, ¿qué pasó entonces?

Actividad

Averigua cómo eran las casas de los abuelos en comparación con las modernas, en cuanto a calefacción, combustibles, mobiliario, entretenimiento, espacios, etc.

Casas de antes	Casas de ahora

Pregunta a tus padres o abuelos cómo era la vida familiar hace 30 o 50 años atrás. ¿Qué ventajas y desventajas puedes descubrir?

	Ventajas	Desventajas
Vida familiar de antes		
Vida familiar de ahora		

Profundicemos

La globalización ha traído consecuencias positivas y negativas para las personas. En cuanto a las cosas buenas, podemos citar:

- Aumento de la efectividad del trabajo.
- Mejor calidad de vida.
- Nuevos mercados de mercancías y servicios.
- Mayor oferta de los productos.
- Acceso a tecnologías, informaciones.
- Aumento de exportaciones e inversiones extranjeras.
- Mejor aprovechamiento de mano de obra.

En cuanto a lo negativo:

- El manejo de la información con fines de lucro.
- Los bancos locales pierden su autonomía.
- Crecimiento del desempleo.
- Bajos sueldos.
- Pandemias.
- Terrorismo.
- Daños ecológicos.

Cualquiera sea el caso, la globalización es el escenario que envuelve al mundo moderno y desde allí estamos llamados a administrar los recursos existentes con justicia y equidad, en beneficio de un bien común para nosotros y las generaciones futuras.

En medio de este fenómeno las naciones y pueblos han vivido profundos cambios que, a través de los años, han permitido experimentar un desarrollo y crecimiento en su

proceso de formación como nación.

Es el caso del pueblo de Israel.

Sin embargo, este pueblo tuvo una particularidad: su identidad como nación, pues en todo cuanto acontecía (económico, político, religioso, social) supo ver a Dios y ubicarlo en el centro de su percepción del cosmos.



Lee el siguiente Salmo y completa el cuadro comparativo:

Salmo 120

*Levanto mis ojos a los montes:
¿de dónde me vendrá el auxilio?
El auxilio me viene del Señor,
que hizo el cielo y la tierra.
No permitirá que resbale tu pie,
tu guardián no duerme;
no duerme ni reposa
el guardián de Israel.*

*El Señor te guarda a su sombra,
está a tu derecha;
de día el Sol no te hará daño,
ni la Luna de noche.
El Señor te guarda de todo mal,
él guarda tu alma;
el Señor guarda tus entradas y salidas,
ahora y por siempre.*

¿En qué puso la confianza el pueblo de Israel? ¿Por qué?	
¿En qué pone su confianza la sociedad actual? ¿Por qué?	

- Señala tres razones por las cuales es válido que el hombre moderno deposite su confianza a Dios:

1° _____

2° _____

3° _____

Manos a la obra

Actividad 1

Frente a las siguientes situaciones actuales, señala cómo actuaría un joven que toma en cuenta los valores religiosos y otro que se guía únicamente por valores humanos:

Situaciones actuales	Un joven creyente	Un joven no creyente
Los jóvenes son los principales consumidores de los productos más tecnológicos, tales como la telefonía móvil, la entretención y la música.		
El papel de la mujer en la sociedad ha crecido en participación, toma de decisiones y respeto por la femineidad.		

Actividad 2

En la medida que la sociedad descubre y desarrolla una mejor calidad de vida para todos, sin distinción o privilegios, está haciendo presente la acción de Dios en el mundo. Completa la siguiente lista de situaciones sociales y manifiesta cómo se vivirían si estuvieran de acuerdo al reinado de Dios y cómo serían si no lo estuvieran:

Situaciones	Cuando está de acuerdo al reinado de Dios...	Cuando está en contra del reinado de Dios...
Fidelidad matrimonial		
Relación padres-hijos		
Salud pública		
Medios de comunicación		
Relación patrón-empleado		
Sistemas financieros		
Convivencia escolar		
Otros:		

Actividad 3



- En grupos de ocho integrantes elabora un mural, cuyo título sea: “El Reino entre nosotros: ya..., pero todavía no”.
- Busquen información para comprender el significado de dicho título. Te puede servir el sitio: http://es.wikipedia.org/wiki/Reino_de_Dios
- Recopilen todo el material que pueda servir para confeccionarlo: noticias de periódicos y revistas sobre signos de la presencia y de la ausencia del Reino en la sociedad actual; fotografías y titulares de prensa sobre noticias de personas y hechos que hablan de bondad y maldad, de adelantos beneficiosos para el hombre y de atropellos a la

dignidad humana, etc.

- Ordenen y elijan las fotografías y los titulares más atractivos y claros.
- El resto es creatividad de cada grupo.
- Expongan el trabajo al curso.

Para recordar

- La globalización es un fenómeno de la modernidad que refleja la interconectividad del hombre actual.
- En la medida que las personas descubren a Dios en sus vidas, también hacen presente el Reino en medio de la sociedad actual.
- El pueblo de Israel también experimentó un desarrollo y crecimiento a largo de su historia, colocando a Dios en el centro de su percepción del cosmos.



Actividad

Lee la siguiente definición de “globalización”:

Es un proceso económico, tecnológico, social y cultural de tipo mundial, que consiste en la progresiva comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter planetario o global.

Responde:

- Da un ejemplo de globalización en cada uno de los siguientes ámbitos.
 - a) Económico: _____
 - b) Tecnológico: _____
 - c) Cultural: _____
- ¿Qué beneficios y qué desafíos se derivan de esta “interdependencia” entre los países?

- ¿Crees tú que también se origine una transformación religiosa con la globalización?
Fundamenta.

Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas:

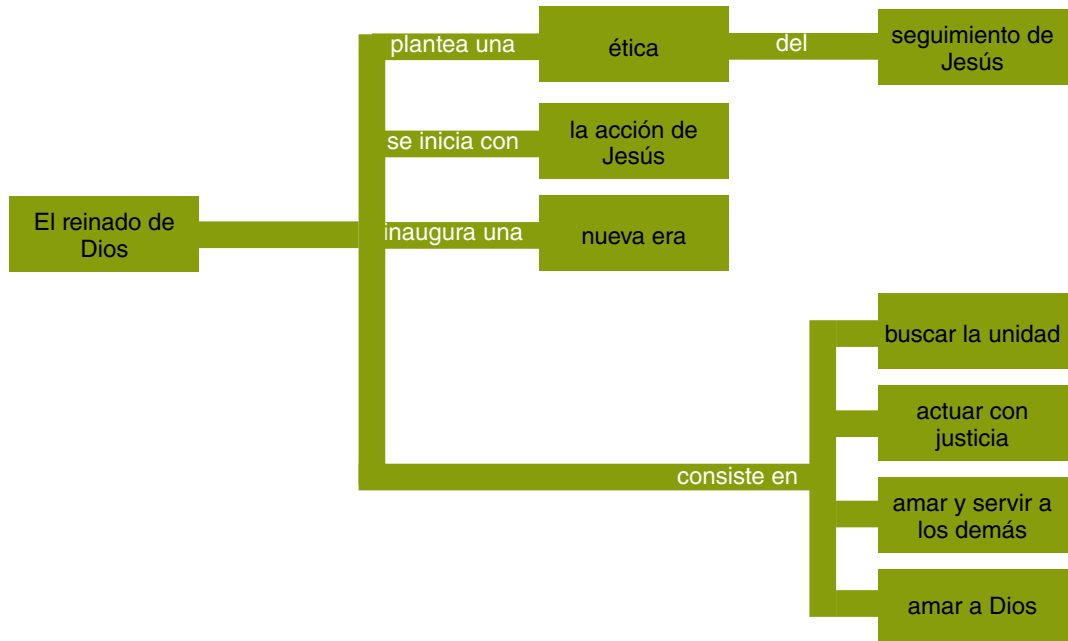
1. ¿Qué de positivo ofrece la globalización para la vida de las personas?

2. En medio de un mundo globalizado, ¿dónde y cuándo notas la presencia de Dios?

3. ¿Qué experimentas al poner la confianza en Dios en medio de esta sociedad?

Enlace

Hemos conocido algunas tendencias del desarrollo del mundo actual que también pueden ser signo de este Reino de amor. Ahora descubriremos los rasgos del Reino en la enseñanza de Jesús.



Desde la Realidad

Estaba casi todo listo para la visita al asilo de ancianos. Durante todo el mes el grupo de pastoral del curso se había preparado. La verdad es que no podían ir todos. Para mala suerte José, el guitarrista del grupo, se había enfermado y no podría asistir. La música es un elemento importantísimo de la actividad pastoral. Felipe sugirió invitar a Mariana ya que también ella tocaba guitarra. Sin embargo, los demás dudaron de hacerlo ya que ella nunca manifestó un interés religioso. Es más, opinaba que para ayudar no era necesario creer en Dios. La fecha de la visita se acercaba y nadie se atrevía a conversar con Mariana. ¿Qué hacer, ante el dilema?

Para reflexionar

- ¿Tú crees que deberían invitar de todas maneras a Mariana? ¿Por qué?

- ¿Crees que para realizar un servicio hay que discriminar entre creyentes y no creyentes? ¿Por qué?

Profundicemos

La acción de Dios en el mundo se presenta en la Biblia como un reinado o un reino que se inaugura con la acción de Jesús. Para la humanidad, en general, el reinado es signo de poder, de posesiones territoriales y de autoridad sobre los súbditos o subordinados a su dominio. Aunque en nuestra cultura chilena no existe el modelo monárquico, sin embargo, usamos la expresión para señalar cierta autoridad, poder o predominio. Precisamente, es tal acepción la que nos permite entender el reinado de Dios. Como una forma de comprender la acción en Dios en el mundo las diversas religiones e ideologías presentan la divinidad como dueña y señora de todo lo que existe. No obstante, en la enseñanza de Jesús este reinado de Dios se ve como la inauguración de una nueva era, un cambio de mentalidad. Esto es lo que transmiten las parábolas del Reino. Es como repetir en cada una la siguiente fórmula:

*Tradicionalmente se ha hecho así...
En cambio yo les digo que esto puede cambiar*

De este modo la novedad del reinado de Dios se percibe así:



“Siempre se ha hecho así...”	“...pero esto puede cambiar”	Parábolas de Jesús
Si se desconfía de lo aparentemente pequeño e insignificante...	...ahora lo insignificante será reconocido y dará seguridad	Parábola de la semilla de mostaza y de la levadura (Mt 13, 31-33)
Si se cree tener los bienes que dan seguridad y comodidad...	...ahora, al reconocer lo verdaderamente valioso, lo demás será secundario	Parábola del tesoro escondido y la perla (Mt 13, 44-46)
Si se cree ser bueno distinguiéndose y separándose de los que son “malos”...	...ahora la convivencia y aceptación permitirá contagiar el bien y la verdad para todos	Parábola del trigo y la cizaña (Mt 13, 24-30)

Actividad

Busca las citas bíblicas y lee cada una de las parábolas para comprobar el tipo de cambio y novedad que representa Jesús.



Lo que Dios nos dice

Los cristianos nos esforzamos por seguir el ejemplo de Jesús y por considerar valiosas las mismas cosas que Él. Por eso, lo que es bueno o lo que es malo, es decir, la ética de los cristianos, se descubre y entiende como seguimiento del Señor Jesús, y los valores cristianos son todos aquellos aspectos de la vida que fueron valiosos para Él:

- amar a Dios,
- amar y servir a los hermanos,
- buscar la unidad de todos los hijos del Padre,
- comprender y soportar las debilidades de los demás,
- buscar dar a cada uno lo que le corresponde, teniendo especial cuidado de los más débiles, etc.

La actitud de Jesús ante la misión que le encomendó su Padre Dios no es otra que el agradecimiento y la alabanza.

“Yo te alabo, Padre, Señor del Cielo y de la Tierra, porque has mantenido ocultas estas cosas a los sabios y entendidos y las has revelado a la gente sencilla. Sí, Padre, pues así fue de tu agrado. Mi Padre ha puesto todas las cosas en mis manos. Nadie conoce al Hijo sino el Padre, y nadie conoce al Padre sino el Hijo y aquellos a quienes el Hijo se lo quiera dar a conocer. Vengan a mí los que van cansados, llevando pesadas cargas, y yo los aliviaré. Carguen con mi yugo y aprendan de mí, que soy paciente y humilde de corazón, y sus almas encontrarán descanso. Pues mi yugo es suave y mi carga liviana.”

Mt 11, 25-30

Para comentar

Hemos conocido algunas tendencias del desarrollo del mundo actual, signo de este Reino de amor. Ahora descubriremos los rasgos del Reino en la enseñanza de Jesús.

- ¿Qué significa que estas cosas estén ocultas “a sabios y entendidos”?

- ¿Qué significa que Jesús nos alivie en el llevar nuestra carga?

Los valores del Reino significan para el cristiano las actitudes con que debe comprometerse si desea ser un colaborador suyo.

“Se trata, no tanto de ‘tener más’, sino de ‘ser más’. En efecto, hoy existe el peligro de que, mientras más avanza el inmenso dominio del hombre sobre el mundo de las cosas, se pierda el significado de ese dominio material y el ser humano corra el riesgo de convertirse a sí mismo en objeto de experimentación y manipulación. Este riesgo puede presentarse no sólo en el ámbito tecnológico, sino también a través de la organización de la vida comunitaria, de los sistemas económicos de producción y por la presión de los medios de comunicación social. El hombre no puede renunciar a sí mismo, ni al puesto que le es propio en el mundo visible, no puede hacerse esclavo de las cosas, de los sistemas económicos, de la producción y de sus propios productos.”

Juan Pablo II, Redemptor Hominis N° 16

Jesús te dice

Joven adolescente, yo he venido al mundo para dar respuestas a los deseos más profundos de tu corazón. Enviado por el Padre Dios, he venido a proponerte un nuevo modo de ser, de vivir, de amar, de trabajar, de servir..., incluso de sufrir y de morir. He venido a instaurar el reinado de Dios. Aquí hay lugar para todos.

No te he dado ninguna definición exacta, precisa y única, para que, contemplando mi modo de vivir y meditando mis palabras, descubras poco a poco en qué consiste, dónde está, cómo se manifiesta y qué puedes y debes hacer hoy para que crezca en todas partes.

De esto te he hablado muchas veces. Ahora te sigo hablando a través de mi Iglesia y de mis representantes, los pastores. Este Reino crece en ti:

- cuando escuchas y vives mi Palabra,
- cuando das un lugar privilegiado a los más pequeños y humildes,
- cuando sabes que el camino para construirlo es el amor y el servicio,
- cuando tengas claro que está presente en todas partes, aunque no siempre sea evidente.

Al final de los tiempos este Reino se manifestará en plenitud con toda su grandeza y se prolongará por toda la eternidad en el cielo.



Manos a la obra

Actividad 1

Encuentra en esta sopa de letras el nombre de ocho parábolas del Señor. Con las letras que no ocupes formarás un mensaje relacionado con el contenido de este Encuentro.

38

UNIDAD 1

J	E	A	R	U	D	A	V	E	L	A	L
E	L	S	E	M	B	R	A	D	O	R	S
E	L	T	R	I	G	O	Y	U	S	E	O
L	A	C	I	Z	A	Ñ	A	N	S	E	R
A	P	L	A	M	O	S	T	A	Z	A	O
V	E	A	S	O	R	G	A	L	I	M	S
I	R	Ñ	A	C	O	A	C	S	E	P	E
Ñ	L	N	E	A	D	I	D	R	E	P	T
A	A	J	E	M	A	J	E	V	O	A	L
L	A	R	E	D	P	L	O	S	X	X	E

El mensaje oculto es:

Actividad 2

Resume, frente a cada cita bíblica, lo que Jesús realiza para anunciar que viene a renovar y a cambiar la situación presente en favor de las personas necesitadas:

Citas Bíblicas	Acciones o palabras de Jesús que indican la novedad del Reino
Lc 4, 33-35	
Lc 5, 12-16	
Lc 5, 27-32	
Mc 2, 1-12	
Mc 8, 1-9	
Jn 2, 1-11	
Jn 3, 1-7	
Mc 10, 46-51	

Para recordar

- La persona, palabra y acción de Jesús inaugura una nueva era que consiste en el reinado de Dios en cada corazón.
- Los valores del Reino significan para el cristiano las actitudes en las que debe comprometerse si desea ser un colaborador suyo.
- El Reino de Dios crecerá en ti cuando:
 - escuches a Jesús y vivas su Palabra,
 - des un lugar privilegiado a los más pequeños y humildes,
 - sepas que el camino para construirlo es el amor y el servicio.

Actividad

Descubre el consejo que nos da Jesús para responder a la misión de construir el reinado de Dios, aquí y ahora:

“																						
	1	3	2	9	7	10	12		1	11	12		4	6		8	7	9	11	8		
	3	5	2	10	12	13	3	12		13	10		4	6			15	7	10	14	11	8
	5	3	1	6	10	12	16		8		17	7	4	6	18	13	10		13	10		
										”												
	1	11	2	3	19	11	12															

Clave:

C	R	A	M	P	I	U	Y	G	E	O	N	D	S	Q	T	H	L	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Consejo:

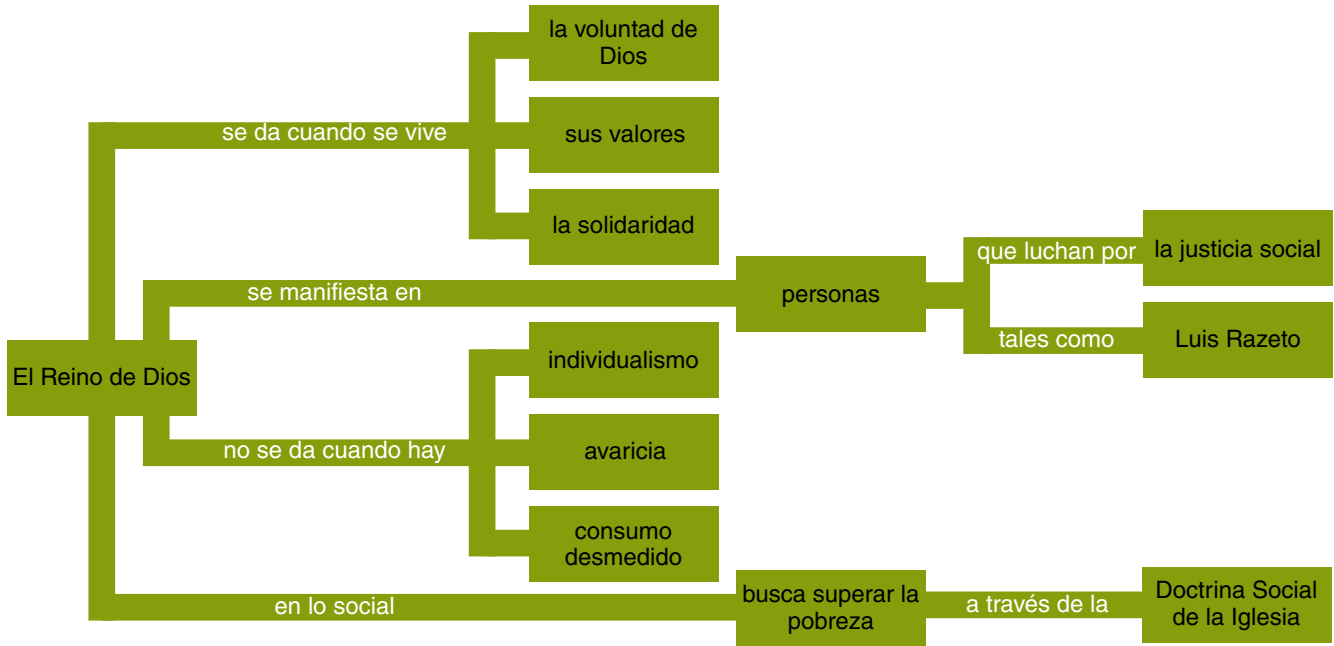
Autoevaluación

Escribe con tus palabras, y de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro, el significado de:

- a) Reinado de Dios: _____
- b) La novedad del reinado de Dios: _____
- c) Valores cristianos: _____
- d) Jesús, signo del Reino en su persona, palabra y acción: _____

Enlace

Anteriormente, hemos descubierto los rasgos del Reino de Dios en las parábolas de Jesús. En este Encuentro identificaremos las “semillas” del Reino y su manifestación entre nosotros.



Desde el testimonio



Luis Razeto Migliaro, socioeconomista italo-chileno, acuñó el concepto de “economía de solidaridad” a fines de los años 70. Es conocido por sus trabajos y reflexiones sobre la economía popular, la economía del trabajo y de la solidaridad para remediar las consecuencias nefastas del mal desarrollo en Chile, en América Latina y en el mundo. Pero, ¿qué es la economía de solidaridad?

La “economía de solidaridad” es una nueva teoría que parte desde lo microeconómico hasta lo macroeconómico, considerando en este proceso la producción, la distribución, el consumo y la acumulación o desarrollo.

Luis Razeto se dio cuenta de que los conceptos “economía” y “solidaridad” eran usados en forma separada y en ámbitos distintos.

Nos cuenta que su familia natal, en Los Andes, constituía una unidad económica solidaria, que podría ser descrita como un caso singular de economía agraria autosuficiente, en la que todos compartían las tareas según su edad y rasgos personales, controlando las propias condiciones de vida y dependiendo de sí mismos. Una parcela agrícola organizada con los más puros criterios de la biodiversidad, el policultivo, el respeto de la naturaleza y sus ciclos, fertilizantes orgánicos y/o ausencia de pesticidas.

Para reflexionar

- ¿De dónde surge la vocación de Luis Razeto? Justifica tu respuesta.

- ¿Qué es lo que quiere remediar Luis Razeto con su propuesta económica? ¿Por qué?

- ¿De qué modo tu familia podría practicar una economía solidaria, compartida y de respeto al medio ambiente?

Profundicemos

Luis relata así su etapa escolar: "... a doscientos metros del colegio, y a pocas cuadras de la casa, la pobreza, la miseria aglomerada en poblaciones marginales que por entonces se formaban a orillas del río Aconcagua y en sitios eriazos colindantes con la ciudad, donde llegaban día a día –nunca supe de dónde– familias misérrimas que se instalaban con sus casuchas de cartón y maderas de desecho, al aire libre, en el barro, sin los servicios básicos de agua, electricidad, salud, educación, y donde proliferaban enfermedades, delincuencia, hambre y sufrimientos. Allí íbamos periódicamente con el grupo de Acción Católica del colegio, llevando alimentos y acompañamiento religioso; entendí desde el comienzo que lo que hacíamos no era nada frente a la magnitud de la miseria y la gravedad de la situación de tales personas".

El Reino de Dios no se manifiesta de manera portentosa y espectacular. Son precisamente estas personas, como Luis, quienes día a día se esfuerzan para mejorar las condiciones de pobreza en cualquier parte del mundo.

Habrá economía de solidaridad en la medida que en las diferentes estructuras y organizaciones de la economía global vaya creciendo la presencia de la solidaridad por la acción de los sujetos que la organizan.

Actividad

En las siguientes situaciones cotidianas señala cuál es la nueva actitud según lo enseñado por Jesús:

Situaciones cotidianas	Lo que Jesús nos enseña	La actitud que se debería tomar
Don Jorge, empresario, se niega a invertir en una localidad rural y aislada para un centro turístico, pues sus ganancias no serían tan altas si lo hace, por ejemplo, al construir un centro comercial en medio de la ciudad.	Lc 12, 15	
Marcelo es el mejor estudiante de la clase y prefiere hacer el trabajo de historia con los compañeros que tienen mejores notas, pues así no bajaría su excelente promedio.	Mc 9, 35	

Interpelación

Jesús nos ha anunciado que el Reino de Dios ocurre cuando las personas viven de acuerdo a su voluntad y se deciden a vivir sus valores y no los criterios de la avaricia, el individualismo y el consumismo desmedidos. En la actualidad, la Iglesia Católica se ha pronunciado en numerosas oportunidades respecto de la solidaridad y la economía ética a través de la Doctrina Social de la Iglesia. Lee los siguientes textos y responde:



“La solidaridad como actitud de fondo implica, en las decisiones económicas, sentir la pobreza ajena como propia, hacer carne de uno mismo la miseria de los marginados y, a la vista de ello, actuar con rigurosa coherencia. No se trata sólo de la afirmación de buenas intenciones sino también de la decidida voluntad de buscar soluciones eficaces en el plano técnico de la economía, con la clarividencia que da el amor y la creatividad que brota de la solidaridad. Creo que en esa economía solidaria ciframos todos nuestras mejores esperanzas para la región.”

(Juan Pablo II, L'Osservatore Romano, 12.IV.1987)

- ¿Cuáles son las actitudes de fondo que implica la solidaridad?

- ¿Qué es lo que impulsa a buscar soluciones económicas eficaces aparte de lo técnico, según el texto anterior?

“Es el momento de proponer una economía solidaria, en la que se compaginen legítimamente las exigencias económicas con el respeto a la dignidad del hombre; en la que se reconozca sin ambages la prioridad del ser humano sobre los instrumentos de producción, sin sacrificar la eficacia de los métodos económicos, pero que tenga en cuenta la prioridad de los valores éticos”.

(Juan Pablo II, Discurso en la Conferencia Episcopal Mexicana, 12.V.1990).

- ¿Cuáles son las características de una sociedad solidaria?

- Las tres razones que se exponen para motivar una economía solidaria son: la dignidad del hombre, la prioridad del ser humano y los valores éticos, ¿crees que en nuestro país se aplican tales criterios? ¿Por qué?

- ¿Qué significa que la persona esté al centro de la economía?

“El Reino de Dios es justicia, paz y alegría en el Espíritu Santo.”

(Rom 14, 17)

Manos a la obra

Actividad 1

Intenta responder esta pregunta dando un ejemplo:

“¿El hombre vive para trabajar o trabaja para vivir?”

Actividad 2

¿Qué elementos de la economía de la solidaridad descubres en el siguiente dibujo? Desarrolla la respuesta.



Actividad 3

En Chile, se considera que un hogar está en situación de pobreza extrema si su ingreso por persona es inferior al ingreso mínimo establecido para satisfacer las necesidades nutricionales de una persona; esto es, al valor de una canasta básica de alimentos (CBA). Se consideran pobres urbanos a quienes viven con un ingreso per cápita de dos veces el valor de la canasta básica de alimentos.

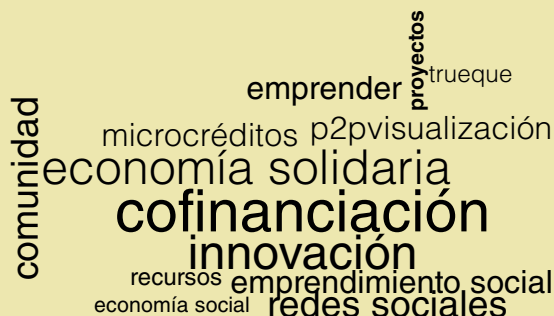
- De acuerdo a la siguiente tabla señala el valor relativo de lo que gasta tu familia mensualmente. Luego comenta con otro compañero y lleguen a dos conclusiones relevantes respecto de dicha situación.

Canasta básica de alimentos (CBA) 2012 *			
Costo total por persona al mes		\$ 36.190	Gastos, por persona, en mi familia
Grupo de alimentos:			
1	Pan y cereales	\$ 11.002	\$
2	Carnes	\$ 6.661	\$
3	Pescado	\$ 816	\$
4	Productos lácteos y huevos	\$ 3.888	\$
5	Aceites	\$ 2.144	\$
6	Frutas	\$ 1.999	\$
7	Verduras, legumbres y tubérculos	\$ 5.013	\$
8	Azúcar, café, té, dulces y condimentos	\$ 2.189	\$
9	Bebidas	\$ 1.819	\$
10	Comidas y bebidas fuera del hogar	\$ 658	\$
		TOTAL \$	

* Fuente: Ministerio de Desarrollo Social. En: <http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/layout/doc/ipc/Enero2012.pdf>

Actividad 4

En el siguiente menú de búsqueda aparece una serie de conceptos que se relacionan con la economía de la solidaridad y los valores del Reino de Dios. Elige tres que te parezcan más significativos y justifica tu elección a la luz de lo estudiado:



Para recordar

- Jesús nos ha anunciado el Reino de Dios y lo ha hecho presente en medio de nosotros.
- La economía de la solidaridad coloca a la persona humana, su dignidad y derechos, por encima de los egoísmos e intereses de grupo.

Actividad

En grupos de seis integrantes propongan alguna campaña que dé a conocer la economía de la solidaridad a la comunidad de tu colegio, con afiches, volantes, interviniendo con una exposición en el patio, etc.

Pauta de trabajo		
Nombre del proyecto:	Fecha:	Lugar:
Objetivo:		
Actividades:	Responsabilidades:	
Recursos:	Evaluación:	

Autoevaluación

Responde según lo aprendido en este encuentro:

- ¿Qué es la economía de la solidaridad?

- ¿Cuáles son los valores del Reino de Dios presentes en la economía de la solidaridad?

- ¿Podrán convivir economía y solidaridad? ¿Por qué? Justifica

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. Esta unidad habla sobre el Reino de Dios y cómo podemos ayudar a su crecimiento en el mundo de hoy. En el Tema 1 Encuentro 1 se aborda la temática del modelo económico imperante en nuestra sociedad. Conociendo este modelo sabremos cómo podemos influir en él para colaborar en la construcción del Reino. Por lo tanto, menciona las principales características del mismo y da un ejemplo que podemos observar en nuestra sociedad.

Características del modelo neoliberal	Ejemplos

2. Según lo aprendido en el Tema 1 Encuentro 2, responde con tus propias palabras:

a. ¿Qué es el Reino de Dios?

b. ¿Qué explicó Jesús acerca del Reino de Dios?

c. ¿Dónde comienza el Reino de Dios?

3. De acuerdo a lo estudiado en el Tema 1 Encuentro 3, encierra en un círculo la respuesta correcta:

1) Jean Vanier es:

- a. Un sacerdote y filósofo.
- b. Filósofo y teólogo.
- c. Católico, oficial de marina y con estudios en teología.
- d. Sacerdote católico, oficial de marina y con estudios en teología.

- 2) El aporte del testimonio de Jean Vanier al tema de la unidad es:
- La creación de comunidades que acogen a personas con discapacidad.
 - La capacidad que tuvo de reclutar voluntarios para sus comunidades.
 - Ha hecho vida el amor de Dios que nos inspira a servir a todos los hermanos, especialmente a los más débiles.
 - La creación de la comunidad “El arca”.
- 3) Algunos de los pecados contra la vida son:
- El homicidio, el aborto, la eutanasia, la pena de muerte, la guerra, el suicidio.
 - El homicidio, el aborto, el egoísmo, la eutanasia, la pena de muerte, el suicidio.
 - El homicidio, el aborto, la eutanasia, robar, la guerra, el suicidio.
 - El homicidio, el aborto, la envidia, la pena de muerte, la guerra, el suicidio.
4. El Tema 2 centra la atención en lo que Jesús nos decía del Reino, según esto, en el Encuentro 2 se afirma que “... en la enseñanza de Jesús este reinado de Dios se ve como la inauguración de una nueva era, un cambio de mentalidad”. ¿A qué cambio de mentalidad se refiere?
-
5. En el Tema 2 Encuentro 2 nos indica: “Los valores cristianos son todos aquellos aspectos de la vida que fueron valiosos para Él”. Encierra en un círculo aquellos que corresponden:
- Amar a Dios.
 - Celebrar la Eucaristía.
 - Recibir el sacramento de la Reconciliación.
 - Amar y servir a los hermanos.
 - Rezar cada noche antes de dormir.
 - Buscar la unidad de todos los hijos del Padre.
 - Comprender y soportar las debilidades de los demás.
 - Buscar dar a cada uno lo que le corresponde, teniendo especial cuidado de los más débiles.
 - Asumir algún cargo en la pastoral del colegio o la parroquia.
6. Según lo aprendido en el Tema 2 Encuentro 3, marca V o F según corresponda.
- El aporte de Luis Razeto tiene que ver con sus esfuerzos para mejorar las condiciones de pobreza.
 - Jesús nos dice que el Reino de Dios ocurre cuando las personas se deciden a vivir con sus propios criterios.
 - La Doctrina Social de la Iglesia es un documento en donde la Iglesia se refiere a la organización de campañas de solidaridad.
 - Jesús nos ha anunciado el Reino de Dios y lo ha hecho presente en medio de nosotros.

La muerte retrocede ante la implantación del Reino

Con su resurrección, Jesús afianzó el Reino de Dios ya inaugurado con su vida y mensaje. Una realidad tan honda los cristianos tratan de expresarla hoy mediante diversos ritos y símbolos. Precisamente la Vigilia Pascual, la fiesta más solemne de la Iglesia, está llena de alusiones a esta victoria rotunda de Jesús sobre la muerte. Conozcamos un poco más de ella. Es una conmemoración litúrgica llena de símbolos: luces, flores, toque de campanas, música, cantos. Uno de los ritos más significativos es la bendición del fuego.

Bendición del fuego

Al iniciarse la celebración, los cristianos se reúnen alrededor de una fogata, fuera del templo. Esta simboliza el fuego nuevo, el triunfo de la luz sobre la oscuridad, de la vida sobre la muerte; es decir, anuncia la victoria de Cristo resucitado. Por eso, se ora a Dios pidiendo que este “fuego” destruya el mal que les impide ser felices: sus egoísmos, rencores, violencias, vicios, etc. Sólo así serán luminosos, como Cristo resucitado.

En la llama de este fuego se enciende el Cirio Pascual, que representa la vida nueva de Cristo resucitado.

Luego, entran en procesión al templo, cantando alabanzas a Jesús victorioso; el cirio encendido va delante y, a partir de él, se van encendiendo las velas de todos los fieles que siguen detrás. Simbolizan así lo que Cristo resucitado comunica a sus discípulos: vida nueva, amor, perdón, alegría, esperanza.

Esta “Iglesia peregrina” representa el Reino de Dios aquí en la tierra, que un día llegará a ser totalmente real en la eternidad. El cirio pascual, luz y guía para los creyentes, se coloca cerca del altar y desde allí acompaña todas las celebraciones litúrgicas durante el tiempo pascual.



El Fuego

El fuego ha sido por largo tiempo un signo de la presencia de Dios. El Antiguo Testamento está lleno de ejemplos: la zarza ardiente en el monte Sinaí, la columna de fuego en el desierto, las luces de las lámparas del tabernáculo, y el fuego sacrificial en el altar del templo de Jerusalén. Los primeros cristianos utilizaron el fuego nuevo como un símbolo de la presencia de su Señor resucitado, la nueva columna de fuego.

Al “paso” de Jesús desde la oscuridad de la muerte y el pecado a la luz de la vida nueva o resurrección, lo llamamos Misterio Pascual.

Uno de los testimonios más antiguos de la resurrección de Jesús se encuentra en la primera carta de San Pablo a los cristianos de Corintio, aproximadamente de los años 55-56, es decir, muy poco tiempo después de la muerte de Jesús:

“Ante todo, yo les transmití lo que había recibido: que Cristo murió por nuestros pecados según las Escrituras; que fue sepultado y resucitó al tercer día, según las Escrituras; que se apareció a Cefas y después a los Doce; después se apareció a más de quinientos hermanos de una sola vez: la mayoría viven todavía, algunos murieron ya; después se apareció a Santiago y después a todos los apóstoles. Por último, se me apareció a mí...”

1 Cor 15, 3-8

Semana Santa en el arte

La pasión, muerte y resurrección de Jesús han inspirado a muchos artistas de todos los tiempos. Vamos a recordar dos de esos acontecimientos a partir del arte. Observa las siguientes imágenes.

- Indica cuál es el centro de la obra, al que se dirigen todas las miradas, y describe cómo los artistas destacan ese centro.
- En tu opinión, ¿qué se quiere expresar en esta obra? ¿Qué sentimientos y reflexiones personales te sugiere?
- Relaciona la obra con la cita evangélica: Mt. 26, 26-28.
- Identifica los principales personajes de la obra que reconozcas, señala la actitud de cada uno de ellos y explica si transmiten los sentimientos que debieron de haber tenido los verdaderos protagonistas en el momento evangélico representado por esta pintura.
- ¿A qué sacramento de la Iglesia se refiere? Justifica tu respuesta.
- Consulta en un libro de historia del arte o en una enciclopedia para que encuentres información sobre el autor y su obra.
- ¿A qué estilo artístico pertenece? ¿Cómo se relacionan la luz y el color?
- Escribe lo que más te llame la atención de esta obra, registrando tus sentimientos y reflexiones personales sobre cómo muestra el artista las dos dimensiones de Cristo: la divina y la humana.



La Última Cena, de los artistas españoles F. Trías y R. Roca.



El Cristo crucificado o *Cristo de San Plácido* (1630), de Diego de Velázquez. Obra que muestra una elegante figura de Cristo, con el cuerpo y los miembros suavemente modelados, recibiendo una luz clara procedente de la izquierda, recortándose la figura sobre un fondo neutro. La cabeza caída y el mechón de cabello que oculta parte del rostro son los elementos más originales de la pintura.

“La vida es fiesta”



2

SEGUNDA UNIDAD



TEMA 1 YA, PERO TODAVÍA NO

Encuentro 1 La identidad cultural (52)

Encuentro 2 La fiesta de la Eucaristía (58)

Encuentro 3 La vida, una Eucaristía prolongada (64)

TEMA 2 LA LITURGIA COMO FIESTA

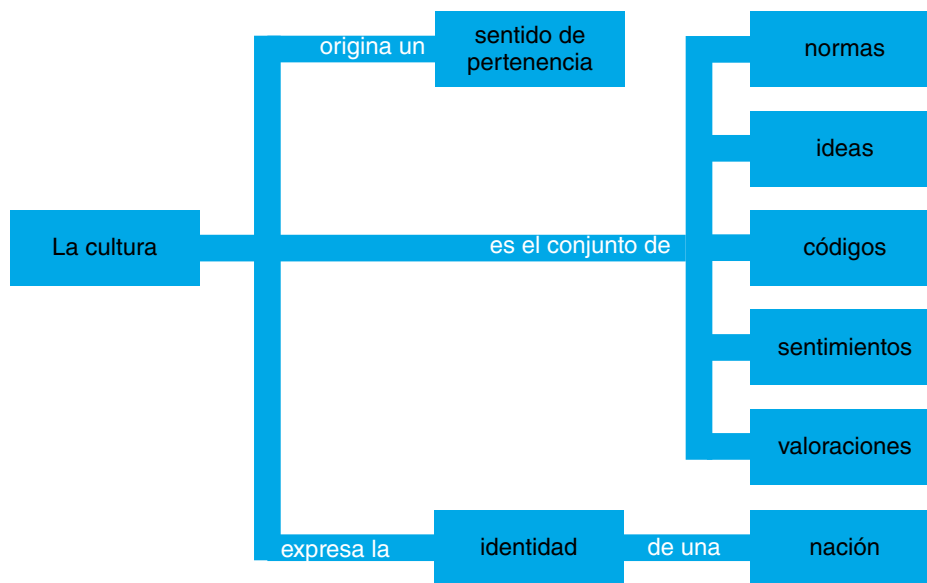
Encuentro 1 Comunión en familia (70)

Encuentro 2 Celebremos a Jesús resucitado (76)

Encuentro 3 La esperanza del cristiano (82)

Enlace

Anteriormente hemos hablado respecto del Reino en medio de la humanidad. En esta oportunidad identificaremos algunas expresiones culturales que dan a conocer el Reino de Dios, tales como la alegría y la comunión, en la sociedad actual.



Desde la experiencia



Fue difícil lograr un lugar dentro del taller de teatro. El acento que traía desde mi pueblo llamaba mucho la atención. Me decían que hablaba “cantadito” y que eso limitaría mis posibles roles. Y a pesar de que tenía grandes dotes de actriz, tuve que conformarme con ser tramoya. Al cabo de un tiempo, comenzamos a preparar la obra de fin de año. Todos nos sabíamos el parlamento. Deseaba ser la protagonista de “Como en Santiago”. Los compañeros del taller ya se habían acostumbrado a mi acento y la forma de vestir. Mientras ellos decían bufanda, yo decía chalina, ellos jersey y yo chomba, etc. Ya faltaban tres días para el estreno y la protagonista enfermó debiendo tomar reposo por varios días. Fue entonces cuando Blanca sugirió mi nombre para tomar el papel. El grupo quedó sorprendido y hasta me sirvió el acento para posesionarme de mi papel. Finalizada la temporada de teatro, todos celebramos por el gran éxito que tuvimos. Las felicitaciones se extendieron, sobre todo por la excelente locución en el rol que interpreté. Desde entonces, no siento vergüenza de mi tierra de infancia, pues allí fui formando mi historia y creciendo para lograr lo que ahora disfruto de la vida.

Para reflexionar

- ¿Por qué aún hay personas que sienten vergüenza de su identidad cultural?
-
-
- ¿Qué herencia has recibido de tu familia y que hoy forma parte importante de tu personalidad?
-
-
- ¿Qué es lo que más valoras de la identidad de nuestro país?
-
-

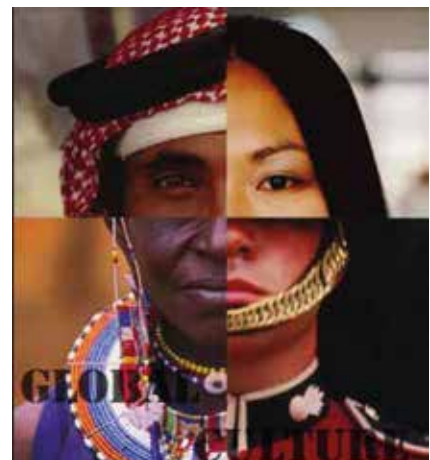
Profundicemos

La identidad de una nación se expresa a través de su cultura. La cultura es el conjunto de manifestaciones, ideas, sentimientos, valoraciones que caracterizan un pueblo. Entonces podemos decir que toda sociedad tiene cultura, y toda cultura es puesta en práctica por quienes se interrelacionan. La cultura es una producción colectiva con un universo de significados que son transmitidos a través de las generaciones.

“La cultura incluye todas las manifestaciones de los hábitos sociales de una comunidad, las reacciones del individuo en la medida en que se ven afectadas por las costumbres del grupo en que vive, y los productos de las actividades humanas en la medida que se ven determinadas por dichas costumbres.”
(Franz Boas, 1930. Antropólogo)

Identidad cultural es el conjunto de valores, orgullos, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elementos dentro de un grupo social y que actúan para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia a los intereses, códigos, normas y rituales que comparten dichos grupos dentro de la cultura dominante.

El hecho mismo de que dentro de una cultura o práctica cultural exista la conciencia de una identidad común, implica que también haya un impulso hacia la preservación de tal identidad cultural.



Actividad

Señala elementos que constituyan la identidad cultural de nuestro país en los ámbitos sugeridos:

Modismos	Comida	Bailes	Juegos típicos	Fiestas

Interpelación

Todo pueblo tiene una identidad cultural que traspasa el territorio geográfico. Esta identidad es construida por las mismas personas, dando un sentido de pertenencia que se manifiesta en muchos ámbitos, por ejemplo, en las costumbres, tradiciones, lenguaje, ritos, celebraciones, etc. Es el caso de Israel que a través de su historia va construyendo su identidad como el Pueblo elegido por Dios.

Actividad 1

Lee las siguientes citas bíblicas y extrae las características identitarias del antiguo pueblo de Israel:

Cita Bíblica	Características identitarias del pueblo de Israel
Ex 1, 7	
Ex 18,10-11	
Ex 19, 4-6	
Sal 105, 12-14	
Sal 106, 21-23	

También en lo que se refiere a la fe, Israel se fue diferenciando de las otras naciones vecinas.

Lee las siguientes citas y describe la fe de este pueblo escogido:

Cita Bíblica	Características de la fe de Israel
Is 40, 31	
Is 8,17	
Is 30, 15	
Sal 46, 2-4	
Job 11, 7-8	
Ecl 32, 16	

En la actualidad muchos son los judíos en el mundo, que viven en una constante diáspora. Ellos, a pesar de estar separados del territorio de sus ancestros, perseveran en el cuidado de su identidad cultural y religiosa.

Actividad 2

Averigua en Internet en qué consisten las siguientes festividades religiosas del pueblo judío hoy:

Purim	
Pesaj	
Sabat	
Yom Kipur	

Manos a la obra

Actividad 1

El “monumento” es uno de los signos que expresa la identidad cultural de una comunidad a través de la historia. Averigua qué representan para la comunidad los siguientes monumentos:



Averigua sobre tres tipos de monumentos de tu localidad o región, señalando lo que representan para ella:

Monumento Histórico	Monumento Arqueológico	Monumento Natural
Nombre:	Nombre:	Nombre:
Significado:	Significado:	Significado:

Actividad 2

La Fundación Futuro, desde hace varios años, ha implementado un proyecto llamado “Yo descubro mi ciudad”, que consiste en un recorrido cultural de los lugares históricos y de valor patrimonial. Imitando esta iniciativa construye un itinerario de recorrido, para que puedas dar a conocer el patrimonio de tu localidad a los demás:

Nombre del Proyecto:		Fecha:	Horario:	Participantes:
Lugar de partida:	Lugar 2:	Lugar 3:	Lugar 4:	Lugar 5:
Atractivos turísticos:	Atractivos turísticos:	Atractivos turísticos:	Atractivos turísticos:	Atractivos turísticos:

Actividad 3

Cada familia también posee un patrimonio cultural. En grupos de cinco integrantes, reúne elementos antiguos y con historia dentro de tu familia y preparen junto al curso una “Feria del Patrimonio Familiar” en el colegio para mostrarlo en un recreo. Pueden incluir algunas modificaciones, como juntar elementos del patrimonio del colegio, del sector y propios de la religiosidad del entorno.

Nombre del Proyecto:		Fecha:	Horario:	Participantes:
Aportes Compañero 1:	Aportes Compañero 2:	Aportes Compañero 3:	Aportes Compañero 4:	Aportes Compañero 5:

Para recordar

- La identidad de una nación se puede encontrar en su cultura.
- La cultura es el conjunto de manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo.
- Israel ha constituido su identidad cultural y religiosa a partir de reconocerse como el Pueblo elegido por Dios.



Actividad

Escribe cómo celebran actualmente los cristianos los siguientes acontecimientos:

	Pueblo Judío	Los cristianos de hoy
Liberación de la esclavitud egipcia	Fiesta de la Pascua	
Celebración de las cosechas	Fiesta de Pentecostés	
Alegría por un nacimiento	Ofrecimiento del niño a Dios en el templo	

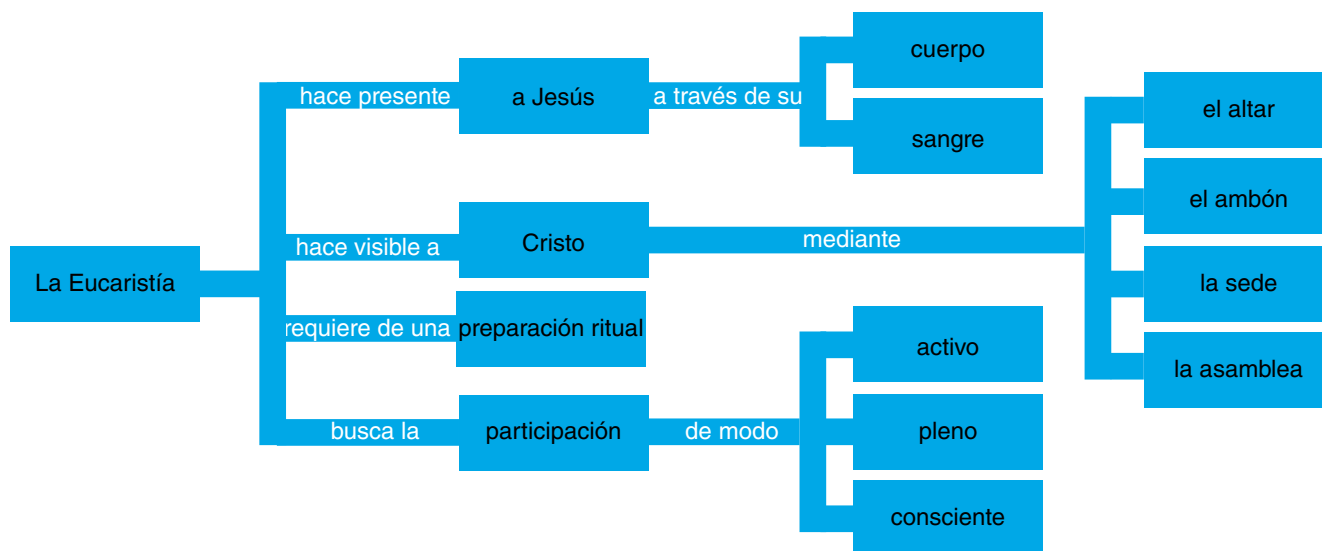
Autoevaluación

Redacta una definición de los siguientes conceptos, de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro:

Identidad cultural	
Cultura	
Pertenencia	
Pueblo de Dios	

Enlace

Como hemos visto en el Encuentro anterior, la identidad de un pueblo se va formando a través de la experiencia de las personas que lo conforman. En esta oportunidad comprenderemos la fuente de la alegría de los cristianos, expresada en la Eucaristía.



Desde la realidad



Claudia se siente muy feliz en su colegio. Le ha ido bien en todo: ha mejorado las notas, ha llegado a formar un simpático grupo de amigos; pero lo que la tiene más contenta es la amistad que ha entablado con Beatriz. Es su mejor amiga. Estudian juntas, salen a fiestas, se aconsejan mutuamente. Sin embargo, Claudia ha descubierto que Beatriz, cada vez que va a una fiesta bebe licor hasta que queda "chispeante". Ella dice que lo hace para superar su timidez y disfrutar a fondo en las fiestas. Lo peor es que esto se está repitiendo cada fin de semana, aun cuando no asistan a ninguna celebración. Claudia siente ganas de hablar con los profesores o con los padres de su amiga para decirle lo que está pasando, pero teme que su amiga lo considere una traición.

Para reflexionar

- ¿Qué debería hacer Claudia, según tu juicio? ¿Por qué?
-

- ¿Se debe conseguir alegría a cualquier precio? ¿Por qué?
-

- ¿Qué está fallando entre Beatriz y su familia? ¿Por qué?
-

Profundicemos

Uno de los rasgos que caracterizan a la gente, y en especial a la juventud, es el disfrutar de la vida. Por todas partes han proliferado lugares, formas y costumbres para pasarlo bien. Pareciera que la felicidad y el goce de los sentidos se transara a cualquier precio. Pero aun cuando existan muchos caminos para alcanzar la anhelada felicidad, sigue siendo uno de los más importantes el hogar y la familia. Allí se despliega nuestra interioridad y realizamos gestos y actividades que difícilmente tendríamos frente a extraños.

En la Eucaristía se renueva el sacrificio de Cristo en la cruz, en donde asume nuestra fragilidad humana, nuestro pecado y nos redime, es decir, restablece nuestra comunión con Dios, por tanto, la adoración eucarística. Las procesiones eucarísticas son una especial manifestación de adoración al Señor por la obra redentora que se ha realizado y se sigue conmemorando cada vez que se realiza la Eucaristía.



Actividad

Lee 1 Cor 11, 17-34 y descubre la llamada de atención que hace san Pablo a la comunidad cristiana. Responde a continuación, ¿cuál es la dificultad en la comprensión de la Eucaristía de esta comunidad de Corinto?

“En la Última Cena, Jesús lavó los pies a sus discípulos, instituyó la Eucaristía e inauguró el sacerdocio de la Nueva Alianza.”

Youcat Nº 99





Lo que Dios nos dice

La Eucaristía hace a Jesús real y personalmente presente en el pan y el vino que el sacerdote consagra.

La Eucaristía es la celebración del cristiano por excelencia. En ella compartimos la mesa del Señor y el alimento necesario que nuestro espíritu requiere.

Esta Cena del Señor está llena de signos que invitan a encontrarnos con el prójimo en alegría, armonía y “común-unión”. Al igual que una comida especial en familia, requiere de una preparación minuciosa para recibir el “alimento”, que es Jesús mismo que se entrega para nuestra salvación.

¿Qué quiere decir esto? Lee el siguiente cuadro comparativo y descubre la respuesta:

Cena Familiar	Cena del Señor
Llegan los familiares, se saludan, se “ponen en la buena” los alejados y se reafirman los lazos familiares.	1. Rito de inicio: <ul style="list-style-type: none"> • Saludo del celebrante • Señal de la cruz • Acto penitencial • Gloria • Oración colecta
Se comparten las últimas noticias y novedades y se traen a la memoria recuerdos de tiempos idos. Se reconstituye la historia familiar.	2. Liturgia de la Palabra: <ul style="list-style-type: none"> • Dios nos habla a través de las lecturas bíblicas (1º Lectura, Salmo Responsorial, 2º Lectura, Evangelio) y la homilía (el sacerdote explica las lecturas bíblicas) • Los fieles piden a Dios mediante la Oración Universal
Se prepara la mesa y los alimentos. Todos hacen algo para que en la mesa no falte nada. La rica comida va creando un ambiente de alegría y humor. La sobremesa hace reflexionar lo importante que es la familia.	3. Liturgia Eucarística: <ul style="list-style-type: none"> • Se presentan las ofrendas junto al pan y el vino • Prefacio (se alaba al Señor tres veces Santo) • Consagración de las especies eucarísticas • Padre Nuestro –Gestos de la Paz– Cordero de Dios • Comunión • Oración
Los invitados comienzan a irse. Se prometen un contacto más seguido. Todos agradecen el momento vivido. Cada uno sale más lleno de vida y esperanza para el próximo reencuentro.	4. Rito de envío: <ul style="list-style-type: none"> • Bendición final • Envío

“Especialmente mediante los sacramentos del Bautismo y de la Eucaristía se establece una unión indisoluble entre Jesucristo y los cristianos. Esta unión es tan fuerte que nos junta a Él y a nosotros como cabeza y miembros de un cuerpo humano y nos convierte en una unidad.”

(Youcat N° 126)

Actividad

Busca la siguiente cita bíblica y escribe las palabras de Jesús al momento de instituir el Sacramento de la Eucaristía:

- Mt 26, 26-28

Para lograr la participación

Ciertamente son varios los medios que contribuyen a una plena, consciente y activa participación en la liturgia eucarística. Aquí nos detendremos especialmente en dos de estos: el templo y la animación litúrgica.

En las celebraciones litúrgicas se deben respetar los cuatro polos por los que se hace visible la presencia de Cristo en la acción litúrgica:

La “MESA” de la Palabra de Dios	La “MESA” de la Eucaristía	El lugar del ministro	El lugar de la comunidad
El ambón	El altar	La sede	La asamblea
<ul style="list-style-type: none"> • El ambón es el lugar reservado para el anuncio de la Palabra de Dios. • Cuando se leen en la Iglesia las Sagradas Escrituras, es Dios mismo quien habla a su pueblo, y Cristo, presente en su Palabra, quien anuncia el Evangelio. 	<ul style="list-style-type: none"> • El altar representa a Cristo mismo. • Alrededor del altar se reúnen los cristianos para dar gracias a Dios y alimentarse con el Cuerpo y la Sangre de Cristo. • El altar es el punto central de un templo. Hacia él convergen todos los elementos y la asamblea. 	<ul style="list-style-type: none"> • La sede es el lugar del templo donde se ubica quien preside la asamblea eucarística, desde la cual, en el nombre de Cristo, el obispo o el presbítero, predica, ora y bendice al pueblo. • Cristo se “hace visible” por la persona del ministro ordenado. 	<ul style="list-style-type: none"> • La asamblea es el primer y básico signo de todo acto litúrgico. • Es uno de los signos de la presencia de Cristo: “Allí donde dos o tres están reunidos en mi Nombre, Yo estoy en medio de ellos”. • Su ubicación en el templo debe favorecer la participación y la comunión real.

Manos a la obra

Actividad 1

Construye con materiales reciclables alguno de los siguientes elementos eucarísticos y averigua su utilidad dentro de la Eucaristía:

patena, cáliz, copón, vinajeras, corporal, purificador, altar, misal, leccionario, alba, estola, cíngulo, casulla

Actividad 2

Elabora, junto a cinco compañeros más, un guión para una liturgia de la Palabra, de acuerdo a los siguientes elementos:

Antecedentes	Contenido
Motivo de la celebración	
Grupo que celebra	
Fecha de la celebración	
Lugar de la celebración	

Momentos	Contenido
Canto inicial	
Introducción	
Texto bíblico	
Canto de respuesta a la Palabra	
Ideas para el comentario	
Signo o gesto para asumir la enseñanza bíblica	
Oraciones de petición o agradecimiento	
Canto final	

Para recordar

- La Eucaristía es la celebración por excelencia del cristiano. En ella compartimos la mesa del Señor y el alimento necesario que nuestra alma requiere.
- La Eucaristía es Jesús real y personalmente presente en el pan y el vino.



Actividad

Lea el siguiente texto

Papa Francisco en homilía de Corpus: “En la Eucaristía el Señor nos hace recorrer su camino, aquel del servicio, del compartir, del donarse”, 31 de mayo 2013.

“... estamos en torno a la mesa del Señor, a la mesa del Sacrificio eucarístico, en el que Él nos dona su cuerpo una vez más, hace presente el único sacrificio de la Cruz. Es en la escucha de su Palabra, en el nutrirse de su Cuerpo y de su Sangre, que Él nos hace pasar del ser multitud a ser comunidad, del anonimato a la comunión. La Eucaristía es el Sacramento de la comunión, que nos hace salir del individualismo para vivir juntos el seguimiento, la fe en Él. Entonces tendremos todos que preguntarnos ante el Señor: ¿cómo vivo la Eucaristía? ¿La vivo en forma anónima o como momento de verdadera comunión con el Señor, pero también con tantos hermanos y hermanas que comparten esta misma mesa? ¿Cómo son nuestras celebraciones eucarísticas?”

Actividad

1. Mencione las características esenciales de la Eucaristía que emergen del texto anterior
2. ¿Qué significa que la Eucaristía sea el Sacramento de la Comunión?

Autoevaluación

De acuerdo a los cuatro momentos de la celebración eucarística señalados, ubica en el casillero de cada acción litúrgica el número del momento correspondiente.

1	Ritos de inicio	3	Liturgia eucarística
2	Liturgia de la palabra	4	Ritos de envío
	Padre Nuestro		Lectura del Salmo
	Perdón		Homilía
	Canto del “Aleluya”		Lectura del Evangelio
	Canto del “Cordero de Dios”		Saludo de paz
	Aclamación del “Santo”		Comunión
	Procesión de entrada		Oración colecta

Enlace

En el Encuentro anterior comprendimos cómo la Eucaristía es fuente de alegría para los cristianos, porque nos encontramos con Jesús resucitado. En esta oportunidad valoraremos las actitudes eucarísticas en la vida cotidiana.



Desde el testimonio



Viste de blanco reluciente con un velo negro. Mujer alta, de anteojos, mirada dulce y rostro sereno. Su nombre es Elvira Carrillo. Ella es una religiosa de la Congregación Misioneras de la Presentación, una Orden Dominica con presencia en Chile, dedicada a la educación. Por muchos años fue directora de uno de los colegios de esta orden en la ciudad de Valparaíso. En 2012 partió de regreso a su tierra dejando una inmensa huella en la comunidad. Tal vez una de las mayores enseñanzas que nos legó en su paso por nuestro país fue su amor por la Eucaristía. Un día, despidiendo a los jóvenes que egresaban de 4º medio, les dijo: “En la Eucaristía Jesús se entrega por amor en sacrificio, pero este signo no acaba allí. La Eucaristía es una invitación permanente para que en la vida diaria podamos imitarle en gestos tan sencillos, que logren acoger a los otros y formar una común-uniión en todo el actuar cotidiano”. Tal vez ese día recién pude comprender por qué la vida es una prolongación de la Eucaristía.

Para reflexionar

- ¿Qué significa que la vida pueda ser una prolongación de la Eucaristía?
-

- ¿Con qué gestos sencillos se podría favorecer la comunión en el curso?
-

Profundicemos

El encuentro con Cristo es una experiencia personal capaz de dar sentido a toda nuestra vida. Esta experiencia con la trascendencia de Dios se puede expresar en acciones concretas. Para entender esto lo haremos con la siguiente comparación: si en la familia se vive en tolerancia y respeto entonces será más natural vivir estas actitudes entre los compañeros y personas con quienes nos encontramos. Así también, quien experimenta la fraternidad y el agradecimiento en la Eucaristía, hará que esto también se note de algún modo en la convivencia diaria.



Actividad

Señala con ejemplos cómo podemos hacer de la vida una Eucaristía prolongada.

En la familia

En el colegio

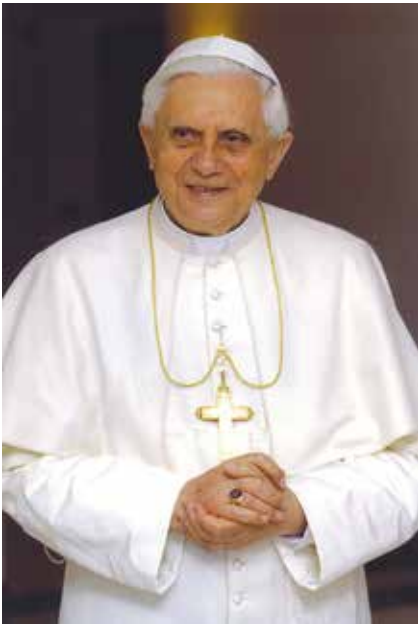
Con los amigos

Con los vecinos

Interpelación

La participación en la Eucaristía dominical es valorada y sugerida por los pastores, como lo hizo también el querido Papa Juan Pablo II.

El Papa Benedicto XVI, ha dicho en relación con la Eucaristía:



“El Domingo sigue siendo el fundamento germinal y, al mismo tiempo, el núcleo primordial del año litúrgico, un fragmento del tiempo empapado de eternidad, porque su alba vio al Crucificado resucitado entrar victorioso en la vida eterna... Para los primeros cristianos, la participación en las celebraciones dominicales constituía la expresión natural de su pertenencia a Cristo, de la comunión con su Cuerpo místico, en la gozosa espera de su regreso glorioso. Hoy es necesario reafirmar el carácter sacro del día del Señor y la necesidad de participar en la Misa Dominical, [ya que] el contexto cultural que vivimos, marcado a menudo por la indiferencia religiosa y el secularismo que ofusca el horizonte de lo trascendental, no debe hacer olvidar que el Pueblo de Dios, nacido de la Pascua, debe regresar a ella como a una fuente inagotable, para comprender cada vez más las señas de su identidad y las razones de su existencia.”



Investiga

¿Qué importancia le da el papa Francisco a la Eucaristía en la vida del cristiano?

Actividad

Medita lo dicho por el Papa Benedicto XVI sobre la Eucaristía y extrae tres razones que justifiquen la importancia de acudir dominicalmente a la Misa.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



Manos a la obra

Actividad 1

A partir de los elementos o acciones señaladas, identifica qué actitudes se desprenden de acuerdo a tu interpretación. Hay un ejemplo para ayudarte.

1. El contenido de los cantos	Nos invita a dar sentido a la celebración y ayudarnos en la meditación.
2. El diálogo con el sacerdote	
3. El dinero recolectado	
4. El gesto de la paz	
5. La comunión en la mano	

Actividad 2

De acuerdo a los siguientes roles que se desarrollan en una Eucaristía, entrevista a quienes los han desempeñado, preguntándoles: ¿Qué los motiva a realizar este servicio?

Servicio		Respuesta
1. Lector	¿Qué los motiva a realizar este servicio?	
2. Sacerdote		
3. Monaguillos o servidores del altar		
4. Animador o animadora		



Actividad 3

Visualízate en un espejo y registra todas aquellas actitudes que hay en ti y que te permiten ser reflejo de Jesús. Anota también aquellas que no te favorecen y propón cómo mejorarlas.

Actitudes con las cuales reflejo a Jesús entre mis compañeros	
Actitudes que no son reflejo de Jesús	
¿Cómo mejorar?	

Para recordar

- La vida es una prolongación de la Eucaristía.
- El encuentro con Cristo en la Eucaristía es una experiencia personal de la trascendencia de Dios.
- La Eucaristía impulsa a que en nuestra vida, mostremos la trascendencia del amor en la común-uniión con el prójimo.

Actividad

Lee la siguiente cita bíblica y señala: ¿Qué te dicen a ti estas palabras de san Pablo a los Gálatas? Justifica tu respuesta a la luz de lo estudiado en este Encuentro:

“Ya no soy yo quien vive; es Cristo quien vive en mí.”
(Gal 2, 20)

Autoevaluación

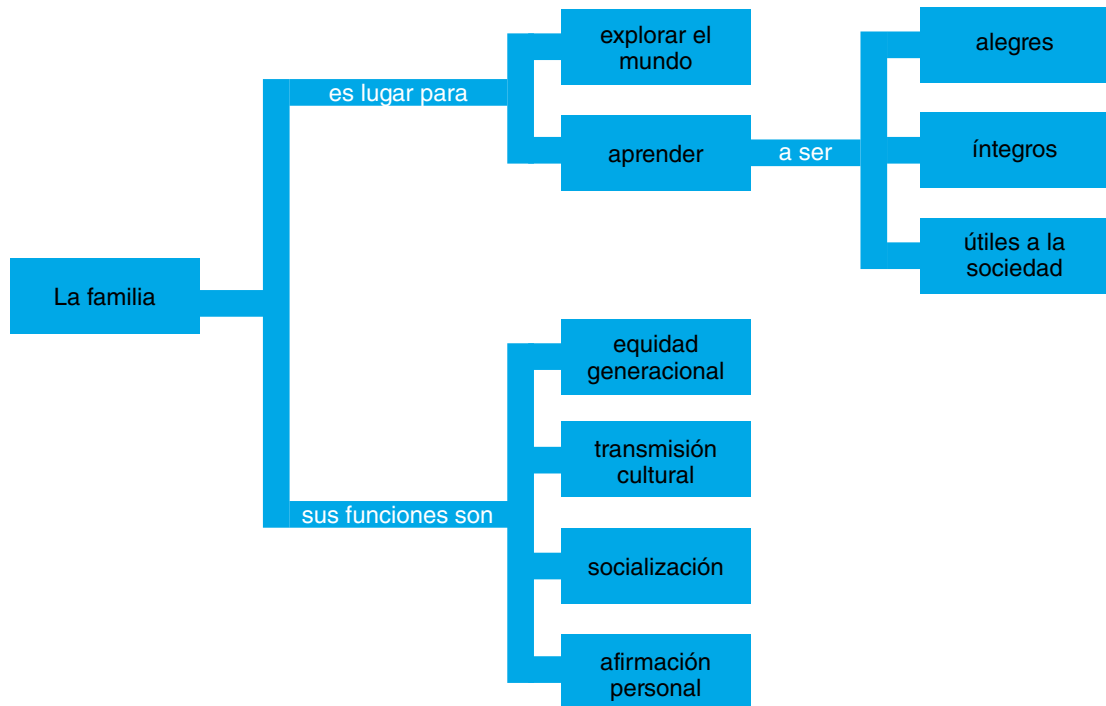
A continuación leerás algunas frases dichas por san Alberto Hurtado respecto de la Eucaristía. Elige una y señala por qué representa mejor lo aprendido en este Encuentro.

1. “Mi Misa es mi vida, y mi vida es una Misa prolongada.”
2. “La Misa es el centro de todo el día y de toda la vida.”
3. “Comulgar es vivir en Jesús, y vivir de Jesús”.
4. “El que comulga se va despojando de sí mismo y llega a no tener otra vida que la de Jesús.”
5. “Después de la comunión quedar fieles a la gran transformación que se ha apoderado de nosotros. Vivir nuestro día como Cristo, ser Cristo para nosotros y para los demás. ¡Eso es comulgar!”.



Enlace

En los encuentros anteriores hemos hablado de la celebración eucarística como elemento central de la identidad del cristiano. En esta ocasión identificaremos algunas expresiones familiares de alegría y comunión que nos permiten vivenciar la vida como una prolongación de la Eucaristía.



Desde la experiencia



Todo estaba listo para recibir a los invitados. La abuela se veía muy bella y nerviosa. Lo cierto es que pocos vuelven a renovar sus promesas matrimoniales después de 50 años. Aunque sus vidas como pareja y familia no estuvieron exentas de dificultades, lo que les seguía uniendo era el amor expresado en la paciencia, el respeto y la aceptación incondicional del uno por el otro. Por eso, toda la familia quisimos acompañarles en estas bodas de oro donde renovaron su compromiso. Camino al templo, me fui en su auto, no quería perder ni un instante de grabación. Se hizo el brindis y se recordó a quienes ya no estaban junto a nosotros. La familia estaba reunida otra vez, como en los viejos tiempos. En un momento los miré con detención y rápidamente recordé los buenos y malos momentos juntos. La fiesta estaba en su punto máximo, así es que sólo pude agradecer por la alegría en familia. ¡Feliz aniversario, abuelitos!

Para reflexionar

- ¿Qué provocó en la familia la fiesta de las bodas de oro de los abuelos?

- ¿Qué momentos de encuentro vives junto a tu familia?

- ¿Hasta qué punto disfrutas estar en familia? ¿Cómo lo expresas?

Mi experiencia

La familia es el lugar donde aprendemos a socializar con los demás. En ella nos aventuramos a explorar el mundo y descubrir la vida en su plenitud. Se viven momentos agradables, otras veces un poco ingratos, pero en su conjunto es una oportunidad para formarnos como personas íntegras y de bien, útiles a la sociedad.

Responde esta encuesta sobre tu responsabilidad en la alegría y comunión en tu familia. Suma el puntaje que obtuviste y comenta tus resultados con otro compañero:



N°	Situaciones	SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA
		10 pt.	6 pt.	3 pt.
1	Voy a los paseos con mi grupo familiar			
2	Colaboro en tareas del aseo de la casa			
3	Hablo de temas interesantes durante las comidas			
4	Comparto con mi familia lo que aprendo en el colegio			
5	Pienso cómo estar más simpático y de buen humor			
6	Me organizo para dejar tiempo para mi familia			
7	Sé esperar mi turno			
8	Retiro lo que he dejado sucio			
9	Defiendo mi postura a como dé lugar, aun sin razón			
10	Hablo bien de mi familia ante amigos y compañeros			
11	Sé controlarme cuando siento frustración			
12	Tengo paciencia con los abuelos y hermanos menores			
SUBTOTAL				
TOTAL				

Profundicemos

A grandes rasgos se puede decir que las principales funciones de la familia son cinco:

1. Equidad generacional: los miembros de la familia con diversas edades y roles pueden recibir iguales cuidados y manifestaciones de afecto.
2. Transmisión cultural: la familia natural educa en la lengua, la higiene, las costumbres, las creencias, las formas de relación legitimadas socialmente y el trabajo. Sobre todo educa cómo buscar el significado definitivo de la vida, lo cual evita el naufragio existencial al momento de afrontar situaciones límite.
3. Socialización: esto permite que una persona viva la experiencia de pertenencia a un grupo social, indispensable para vivir en otro más amplio.
4. Control social: introduce a las personas en el compromiso con las normas justas y en el cumplimiento de responsabilidades y obligaciones.
5. Afirmación de la persona por sí misma: consolida el valor de las personas con independencia de su edad, salud, congruencia moral, capacidad económica o filiación política.

Señala con un ejemplo cómo se da alguna de estas funciones en tu familia.



Equidad generacional	
Transmisión cultural	
Socialización	
Control social	
Afirmación de la persona	

En el Antiguo Testamento, el pueblo de Israel antes de constituirse como nación fue una familia o clan (varias familias de un mismo descendiente). La familia israelita o hebrea era de tipo patriarcal. Era una familia extendida porque se consideraban parte de ella también los yernos y nueras.

Actividad

Lee los siguientes textos y señala: ¿Qué nos dice el Antiguo Testamento acerca de la familia?

- *“Hijo mío, escucha los avisos de tu padre, no rechaces las enseñanzas de tu madre.”* (Pro 1,8)

- *“Porque el Señor quiere que el padre sea respetado por los hijos y afirma la autoridad de la madre sobre ellos.”* (Ec 3, 2)

- *“Sea tu fuente bendita, goza con la esposa de tu juventud; cierva querida, gacela hermosa, que siempre te embriaguen sus caricias, que constantemente te deleite su amor.”* (Pro 5, 18-19)

“La tuberculosis y el cáncer no son las enfermedades más graves. Yo creo que no ser querido y no ser amado es una enfermedad más grave aún.” (Madre Teresa de Calcuta)

Manos a la obra

Actividad 1

Ante estas tres situaciones que vive toda familia describe la forma cómo tu propia familia las ha vivido.

Nacimiento

Enfermedad

Paseos

Actividad 2

Piensa en tu familia. Realiza una línea cronológica que recorra los grandes momentos de tu historia familiar. Anótalos. Luego marca aquellos en que hayan sentido la presencia de Dios en medio de ustedes. Justifica tu respuesta.





Familia 1

Familia 2

Familia 3

Para recordar

- La familia es el lugar donde aprendemos a socializar con los demás.
- La familia es una oportunidad para formarnos como personas íntegras y de bien, útiles a la sociedad.

Actividad

Lee el siguiente texto del catecismo de la Iglesia Católica y señala:

- ¿Qué es la familia cristiana?

- ¿Cuál es la función de la familia cristiana?

2205 La familia cristiana es una comunión de personas, reflejo e imagen de la comunión del Padre y del Hijo en el Espíritu Santo. Su actividad procreadora y educativa es reflejo de la obra creadora de Dios. Es llamada a participar en la oración y el sacrificio de Cristo. La oración cotidiana y la lectura de la Palabra de Dios fortalecen en ella la caridad. La familia cristiana es evangelizadora y misionera.



Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas:

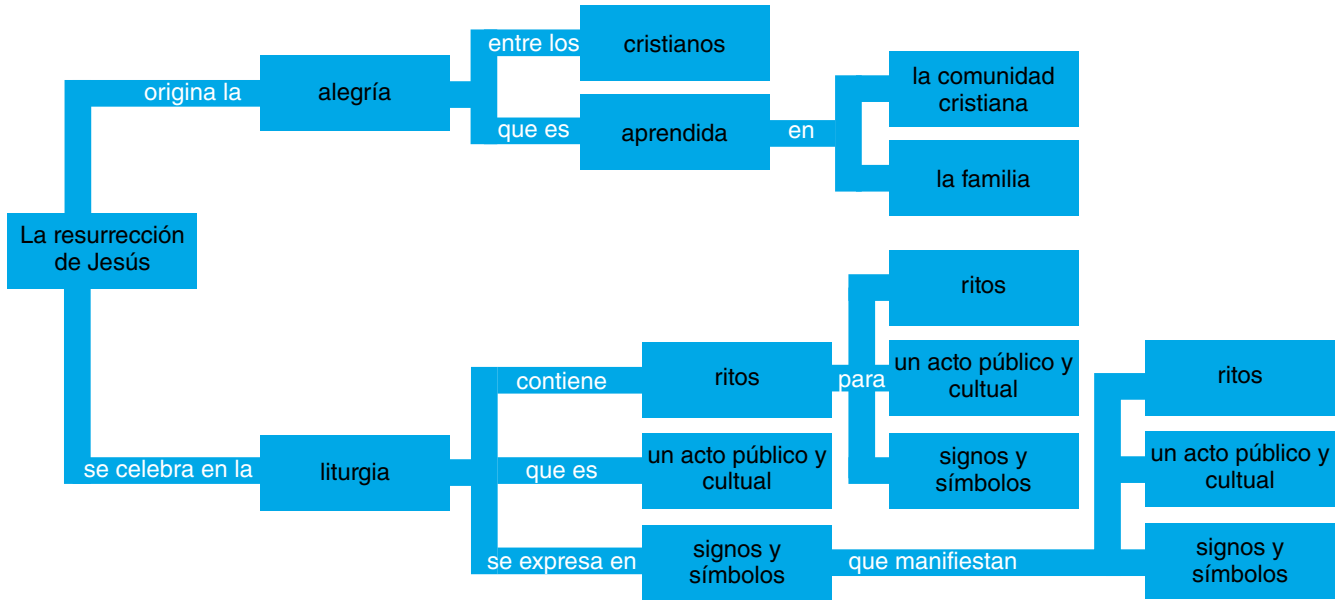
1. ¿Cómo se demuestra la comunión familiar?

2. ¿Qué se desprende de los textos del AT sobre la familia?

3. ¿Qué aprendí en este Encuentro?

Enlace

En el Encuentro anterior identificamos algunas expresiones familiares de alegría y comunión. Hoy descubriremos que la liturgia cristiana es expresión festiva y cultural del misterio central de nuestra fe: la resurrección de Jesús.



Desde la realidad



Me cargan las fiestas familiares. Creo que si fuera por mí no iría a ninguna. Lo cierto es que me gustaría pasar desapercibida. Es típico que me pregunten “Evelyncita, ¿cómo te va en el colegio?, ¿ya estás pololeando?, ¿ya sabes lo que quieres estudiar en la universidad?, ¿practicar algún deporte?, ¿qué opinas de esto, qué opinas de aquello?”. Pero esta vez parece que la reunión familiar tenía un carácter especial, porque había que ir con traje de fiesta y elegante. Así y todo quería evitar ir y traté de elaborar un plan para no hacerlo. Se me ocurrió inventar que tenía una prueba importante y me faltaba mucho estudio. También que estaba enferma y que me quedaría en cama el fin de semana. En fin, sé que la familia es importante y que tengo que ir; pero no me gustan las ceremonias tan formales. He estado pensando qué hacer: voy, no voy.

Para reflexionar

- ¿Qué habrías decidido en el caso de Evelyn? ¿Por qué?
- ¿Crees que esta situación es generalizada entre personas de tu misma edad? ¿Por qué?
- Al revés de los argumentos que da Evelyn, ¿crees que hay razones positivas para participar en una fiesta familiar? ¿Cuáles?

Profundicemos

Quizás Evelyn esté pasando por una época de apatía o de ensimismamiento en que quiera alejarse de toda aglomeración o reunión familiar, sin ser grosera o mal educada. Puede que más adelante redescubra la importancia de la familia y, no sería raro, que ella misma organizara tales encuentros.

La alegría de los cristianos, cuando celebran la fe en Jesús resucitado, no se da en forma automática; se necesita un aprendizaje que tiene su origen en la familia misma. Dependiendo de las condiciones de madurez y buena educación, la comunidad cristiana es una prolongación de la familia. A ella llevamos los valores y actitudes aprendidas en la intimidad hogareña.

Aunque todo ser humano gusta de hacer fiesta, pues con ella se destacan y se valoran ciertos momentos de la vida, los cristianos tienen razones de sobra para ello: ¡Dios ama al hombre y ha enviado a su Hijo Jesús para liberarlo de todo mal y ofrecerle vida nueva! Precisamente, **se llama liturgia al acto público y cultural de la comunidad cristiana cuando esta se une en la oración que Cristo dirige al Padre Dios, efectuada como Iglesia, en nombre de la Iglesia y en comunión con la Iglesia.** Esta acción incluye ritos con que los cristianos expresan agradecimiento a Dios por la vida nueva que regala, además de alabarlo y pedirle perdón.

El ser humano, dicen los cristianos, ha sido creado para alabar a su Creador y gozar de su belleza. Por eso la liturgia ocupa un puesto tan importante en la vida de la Iglesia.

Actividad

Completa la tabla siguiente:

¿Qué es lo que celebras en esta etapa de tu vida?	¿Qué es lo que celebras como cristiano?

“Sin la Eucaristía dominical no podríamos vivir. ¿No sabes que el cristiano existe para la Eucaristía, y la Eucaristía para el cristiano?”

(Respuesta del mártir Saturnino en el interrogatorio por la acusación de haber celebrado la Eucaristía, que estaba prohibida).



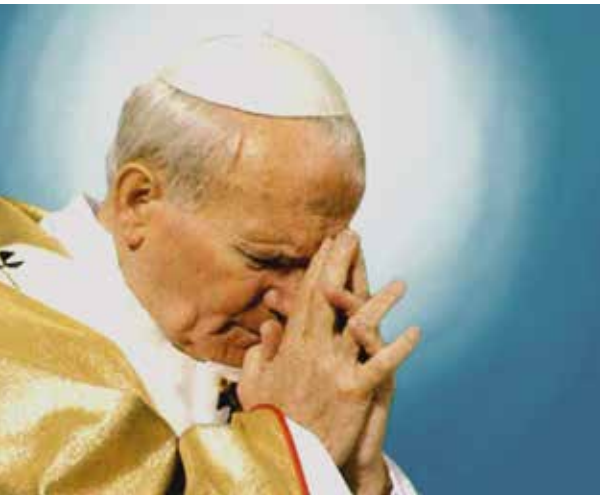
Lo que Dios nos dice

Para los cristianos la liturgia es una fiesta, por eso suele llamarse “celebración litúrgica”. La más grande de todas es la Vigilia Pascual, cuando la Iglesia canta: “¡El que estaba muerto, ha resucitado! ¡Aleluya!”.

Mientras la oración personal es más subjetiva y se expresa en forma individual según la situación espiritual y anímica de la persona, la celebración litúrgica de la Iglesia es comunitaria y pública.

El valor de la liturgia no proviene de cada persona, sino del Señor Jesús, el verdadero sacerdote, y de la Iglesia, que con Él celebra.

“«Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin del mundo» (Mt. 28,20). Esta promesa de Cristo sigue siendo escuchada en la Iglesia como secreto de su vida y fuente de su esperanza. Aunque el domingo es el día de la resurrección, no es sólo el recuerdo de un acontecimiento pasado, sino que es celebración de la presencia viva del Resucitado en medio de los suyos. Para que esta presencia sea anunciada y vivida de manera adecuada, no basta que los discípulos de Cristo oren individualmente. En efecto, los que han recibido la gracia del bautismo no han sido salvados sólo a título personal, sino como miembros del Pueblo de Dios. Por eso es importante que se reúnan, para expresar así plenamente la identidad misma de la Iglesia, la ekklesía, asamblea convocada por el Señor resucitado, el cual ofreció su vida «para reunir en uno a los hijos de Dios que estaban dispersos» (Jn. 11,52). Todos ellos se han hecho «uno» en Cristo (cf. Ga. 3,28) mediante el don del Espíritu”.



La liturgia cristiana se expresa por medio de un conjunto de signos y símbolos de diferente naturaleza y significado expresados en personas, gestos, objetos, lugares, tiempos, etc., que manifiestan la presencia de Dios y su regalo de vida nueva en la historia del hombre, así como la respuesta que este da a la acción de Dios en su vida.

Estos símbolos tienen cuatro cualidades fundamentales:

1. Hacen presente el amor de Dios, que se manifiesta de forma salvadora en la historia de la humanidad.
2. Son recuerdo y presencia de Jesús de Nazaret, el Salvador, de sus hechos y palabras, a través de quien Dios se hizo "Dios con nosotros".
3. Son primicias del Espíritu, es decir, anticipo de la plenitud que nos aguarda, hecha presente en la glorificación de Jesús de Nazaret.
4. Son acciones de la Iglesia que conducen a cada cristiano y a toda comunidad a ser coherentes con lo que celebran, tratando de vivir las actitudes del Reino.



Actividad

Busca las siguientes citas bíblicas y señala de qué celebración cristiana se trata.

Cita bíblica	Celebración cristiana
Hch 2, 1-4	
1 Cor 11, 23-26	
Hch 8, 35-38	



Manos a la obra

Actividad 1

Ante el siguiente enunciado elabora tu propia opinión y escríbela en el cuaderno. Luego sigue los pasos para realizar un debate.

“Muchos chilenos se declaran católicos, pero pocos van a Misa.”

- Reúnete con un compañero/a y compartan sus opiniones sobre qué les dirían a esos cristianos que no celebran su fe.
- Formen un grupo de cinco o seis compañeros/as y respondan: ¿Qué es lo que más me gusta de la Misa? ¿Qué es lo que menos me motiva?
- Finalmente, elijan un compañero que exprese los acuerdos del grupo en un plenario.



Actividad 2

Lee los siguientes textos bíblicos y señala la actitud de quienes celebran o conmemoran dichos acontecimientos:

Cita bíblica	Actitud
Mt 26, 26-30	
Lc 2, 6-12	
Jn 19, 26-30	

Para recordar

- Se llama liturgia al acto público y cultural de la comunidad cristiana cuando esta se une en la oración que Cristo dirige al Padre Dios.
- La fiesta litúrgica más importante es la Vigilia Pascual, cuando la Iglesia canta: “¡El que estaba muerto, ha resucitado! ¡Aleluya!”.
- La Iglesia, o *ekklesía*, es la asamblea convocada por el Señor resucitado.

Actividad

Explica con tus palabras el siguiente párrafo:

“La liturgia no es nunca una mera reunión de un grupo que organiza una fiesta para sí mismo (...). Mediante nuestra participación en la presencia de Cristo ante el Padre estamos también en la comunión de los santos. En cierto modo es realmente la liturgia del cielo.”

Autoevaluación

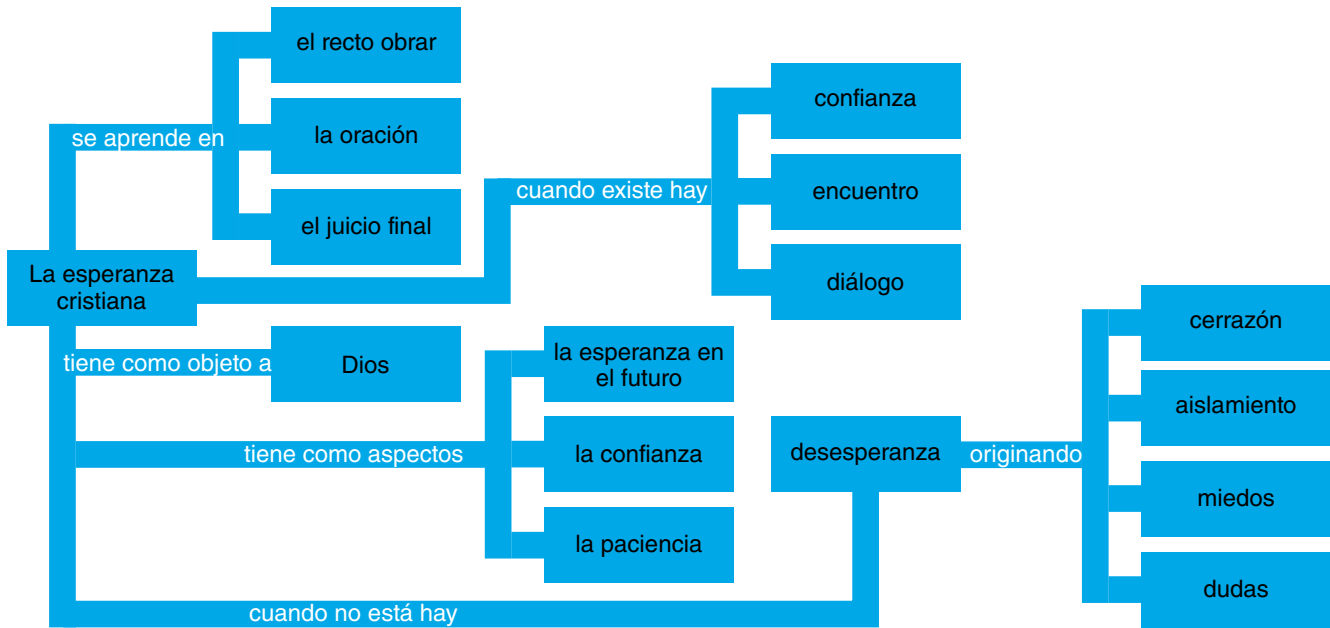
Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

1. La vida de la Iglesia es muy rica en _____ y _____ .
2. Para los _____ las liturgias son una _____ .
3. La más grande de todas es la Vigilia _____ .
4. Llamamos liturgia al acto público y _____ de la _____ cristiana cuando esta se une en la oración que Cristo dirige al Padre Dios.
5. La _____ , o *ekklesía*, es la asamblea convocada por el Señor _____ .

- *resucitado* • *cultural* • *Pascual* • *Iglesia* • *cristianos* • *signos*
- *fiesta* • *celebraciones* • *comunidad*

Enlace

En el Encuentro anterior descubrimos la necesidad de los cristianos de celebrar la presencia cercana y amorosa de Jesús Resucitado. En este, identificaremos la esperanza cristiana, como expresión del Reino, en algunas situaciones sociales especialmente difíciles.



Desde el testimonio

La película “Cartas a Dios” (2011), está inspirada en la vida de Tyler Doherty de ocho años y su valiente lucha contra el cáncer cerebral. Óscar, el protagonista, tiene 10 años, está en el hospital, y sus padres y los médicos que lo atienden no son capaces de decirle la verdad sobre la enfermedad que padece. Solamente Rosa, una repartidora de pizzas con malos modales, es capaz de conectar con él. Ella le propone un juego para entretenerlo y, además, lo anima para que escriba a Dios, de esta manera consigue que el niño hable de sí mismo, confesando sus alegrías, penas, miedos, sensaciones. Surge así una amistad tan particular que marcará el destino de ambos. El juego consiste en que cada día de vida serán 10 años, lo cual es aceptado por el niño quien decide vivirlos intensamente. Tenía 120 años cuando murió. Las cartas escritas no son otra cosa que una oración a Dios donde

Óscar conversa con Él, confiándole sus más secretos sentimientos. La huella que dejó en su familia y cercanos fue inolvidable, pues su testimonio cambió la mirada, valorando la simpleza y manteniendo la esperanza. “Cartas para Dios” es un film que invita a la vida y a la esperanza.

Para reflexionar

- ¿Qué sentido da a la vida Óscar, el niño protagonista de este film?
- ¿En qué momentos de la vida has sentido esperanza?

Profundicemos

Desde el punto de vista cristiano, la esperanza tiene por objeto a Dios. Es esta esperanza de la que se habla cuando el ser humano puede salir de una situación difícil y se ve liberado con la ayuda del Padre. Es una esperanza que se forja en la fe y en la confianza en un Dios misericordioso. La esperanza que tiene por objeto a Dios, contempla tres aspectos:

- La espera del futuro.
- La confianza.
- Y la paciencia de la espera.

Muchas veces lo que dificulta vivir la esperanza es la desesperanza. Una persona desesperanzada se encierra en sí misma, generando muros que la aíslan, debido a los miedos, la duda, los problemas, las contradicciones. Sin embargo, una persona esperanzada se abre con confianza al encuentro con el otro, buscando el diálogo y la interacción serena, sabiendo que siempre hay una posibilidad de superar las dificultades de la vida.

En la muy conocida “Oración Simple”, encontramos una síntesis del estilo de vida de Francisco de Asís; ella nos muestra con sencillez lo que significa testificar la esperanza cristiana en medio de lo cotidiano:

*Oh, Señor, hazme un instrumento de Tu Paz.
Donde haya odio, que lleve yo el Amor.
Donde haya ofensa, que lleve yo el Perdón.
Donde haya discordia, que lleve yo la Unión.
Donde haya duda, que lleve yo la Fe.
Donde haya error, que lleve yo la Verdad.
Donde haya desesperación, que lleve yo la Alegría.
Donde haya tinieblas, que lleve yo la Luz.*

*Oh, Maestro, haz que yo no busque tanto ser consolado, sino consolar;
ser comprendido, sino comprender;
ser amado, como amar.
Porque es:
Dando, que se recibe;
Perdonando, que se es perdonado;
Muriendo, que se resucita a la Vida Eterna.*

Francisco y escenas de su vida, Bonaventura Berlinghieri, 1235, tempera sobre madera. Iglesia de San Francisco en Pescia, Italia.



Actividad

- Subraya en la Oración Simple de san Francisco de Asís las actitudes de un cristiano que confía en Dios y lo testifica con su actitud diaria.
- Elige una de las actitudes anteriores y ejemplifica cómo tú puedes demostrar la esperanza cristiana en tu entorno.



Interpelación

Sólo Dios colma todos nuestros anhelos

Podemos decir, con Benedicto XVI, que «el hombre está vivo mientras espera, mientras en su corazón está viva la esperanza».

Las distintas esperanzas humanas, que inspiran nuestras actividades diarias, corresponden al anhelo de felicidad que Dios ha puesto en el corazón de las personas. Por lo tanto, la esperanza cristiana purifica y ordena todas nuestras acciones hacia Dios, quien colma todos nuestros anhelos. Benedicto XVI, en la carta encíclica *Spe Salvi*, nos propone tres “lugares” para el aprendizaje y el ejercicio de la esperanza cristiana.

1) La oración

El contacto frecuente con el Señor en la oración, reaviva y renueva nuestra esperanza porque nos acercamos con la convicción de que Él siempre atiende nuestras súplicas y está dispuesto a ayudarnos.

2) La rectitud del obrar y el sufrimiento

El dolor y los padecimientos, tanto físicos como internos, son realidades propias de la vida humana. Cuando las dificultades se aceptan con fe y esperanza encontramos un camino de maduración y purificación, dándole sentido al sufrimiento con realismo y sin desesperación.

3) El Juicio Final

Es la esperanza en la misericordia del Padre al fin de los tiempos. Es encontrar la respuesta «al sufrimiento de los siglos» y al «cinismo de los poderosos». Será cuando Dios Padre enjugue toda lágrima y vende toda herida de nuestros corazones, y quienes causaron el mal enfrenten las consecuencias de sus acciones.

El Papa Francisco en su homilía del Domingo de Ramos del 2013 dijo: *«no pueden ser nunca personas tristes». Deben rechazar el «desánimo», pues la alegría del cristianismo no nace de «poseer tantas cosas», sino de «haber encontrado» a Jesús. «¡No os dejéis robar la esperanza!», repitió dos veces Francisco, subrayando que con Jesús «nunca se está solo», ni siquiera «en los momentos difíciles». «Tampoco cuando en el camino de la vida se encuentran problemas y obstáculos que parecen insuperables. ¡Y hay tantos de ellos!».*



Las distintas esperanzas humanas que inspiran nuestras actividades diarias, corresponden al anhelo de felicidad que Dios ha puesto en el corazón de las personas.

Actividad

- ¿Cuáles son tus esperanzas? ¿Hacia dónde tiende tu corazón?

- ¿Qué quiere decir la siguiente frase?: “La estatura moral y espiritual del hombre se puede medir por aquello que espera”.

- Benedicto XVI nos dice en su Encíclica Spe Salvi, 23: «El hombre necesita a Dios, de lo contrario queda sin esperanza». ¿Qué lugar ocupa Dios en los momentos difíciles de tu vida?

- ¿Cuál es el mensaje central en lo señalado por el Papa Francisco?

“Esperar quiere decir creer en la aventura del amor, tener confianza en las personas, dar el salto a lo incierto y abandonarse totalmente en Dios.” (San Agustín)

Manos a la obra

Actividad 1

Busca y pega en el recuadro una noticia que dé cuenta del sinsentido de la vida, la desesperanza frente al sufrimiento humano y señala, ¿cuál sería la respuesta cristiana frente a esa situación en particular?

Actividad 2

Lee la siguiente afirmación del recuadro y señala tres situaciones donde pueda ser aplicada.



Jesús sana el corazón del hombre y le regala la esperanza para mirar la vida con optimismo y confianza, sabiendo que existe Dios Padre, quien nos ama y cuida en cada momento.

Actividad 3

Lee la letra de la canción “Color esperanza” de Diego Torres y señala:

Sé, que hay en tus ojos con sólo mirar
que estás cansado de andar y de andar
y caminar, girando siempre en un lugar
Sé que las ventanas se pueden abrir
cambiar el aire depende de ti te ayudará,
vale la pena una vez más.

*Saber que se puede, querer que se pueda
quitar los miedos, sacarlos afuera
pintarse la cara color esperanza
tentar al futuro con el corazón.*

Es mejor perderse que nunca embarcar
mejor tentarse a dejar de intentar
Aunque ya ves, que no es tan fácil empezar
Sé, que lo imposible se puede lograr
que la tristeza algún día se irá
y así será, la vida cambia y cambiará

Sentirás que el alma vuela
por cantar una vez más...
...Vale más poder brillar
que sólo buscar ver el Sol...

- ¿Qué sentimientos te provoca esta canción? ¿A qué te invita?

- Subraya la frase que más te llama la atención de la canción. Justifica tu elección.

- ¿En qué situaciones se podría “pintar la cara color esperanza”? ¿Por qué?

- Construye una máscara, indicando en alguna parte de ella una frase de amistad. Pueden colgarla en un rincón de su sala.

Para recordar

- La esperanza se forja en la fe y en la confianza en un Dios misericordioso.
- Una persona esperanzada se abre con confianza al encuentro con el otro, sabiendo que siempre existe una posibilidad de superar las dificultades de la vida.
- Las distintas esperanzas humanas que inspiran nuestras actividades diarias, corresponden al anhelo de felicidad que Dios ha puesto en el corazón de las personas.



Autoevaluación

Señala si la afirmación es verdadera (**V**) o falsa (**F**), encerrando la opción correcta.

1	V	F	Desde el punto de vista cristiano, la esperanza tiene por objeto reconciliarse con la vida.
2	V	F	Sólo Dios puede colmar totalmente todos nuestros anhelos y esperanzas.
3	V	F	La esperanza cristiana purifica y ordena todas nuestras acciones hacia Dios, fuente perfecta y plena de amor y felicidad.
4	V	F	Los tres lugares que Benedicto XVI propone para ejercitar la esperanza son: oración, rectitud en el obrar y vivir el sufrimiento.
5	V	F	El hombre necesita a Dios, de lo contrario queda sin esperanza.
6	V	F	Jesús sana el corazón del hombre y le regala la esperanza para mirar la vida con optimismo y confianza.

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. En la Unidad 2 se trató el tema de la vida como una gran fiesta para los cristianos. En el Tema 1 Encuentro 2 se trabajó la idea de la Eucaristía como la fiesta central de los cristianos. En sintonía con esto, responde V o F según corresponda.

1	Una de las principales celebraciones comunitarias de los cristianos es el Sacramento de la Reconciliación.
2	En la Eucaristía se celebra la alegría de la Resurrección de Jesús.
3	La Liturgia de la Palabra es una de las partes de la Eucaristía y se refiere al momento en que el sacerdote consagra el pan y el vino.
4	La Eucaristía se prepara en torno a cuatro momentos centrales: rito inicial, liturgia de la palabra, liturgia eucarística y rito de despedida.

2. En el Encuentro 2 del Tema 1 aprendiste que en toda celebración litúrgica hay cuatro polos que hacen visible la presencia de Cristo. Relaciona, trazando una línea, cada uno de los polos con la expresión que le corresponde:

SEDE

es el lugar reservado para el anuncio de la Palabra de Dios.

AMBÓN

representa a Cristo mismo.

ASAMBLEA

es el primer y básico signo de todo acto litúrgico.

ALTAR

es el lugar del templo donde se ubica quien preside la asamblea eucarística.

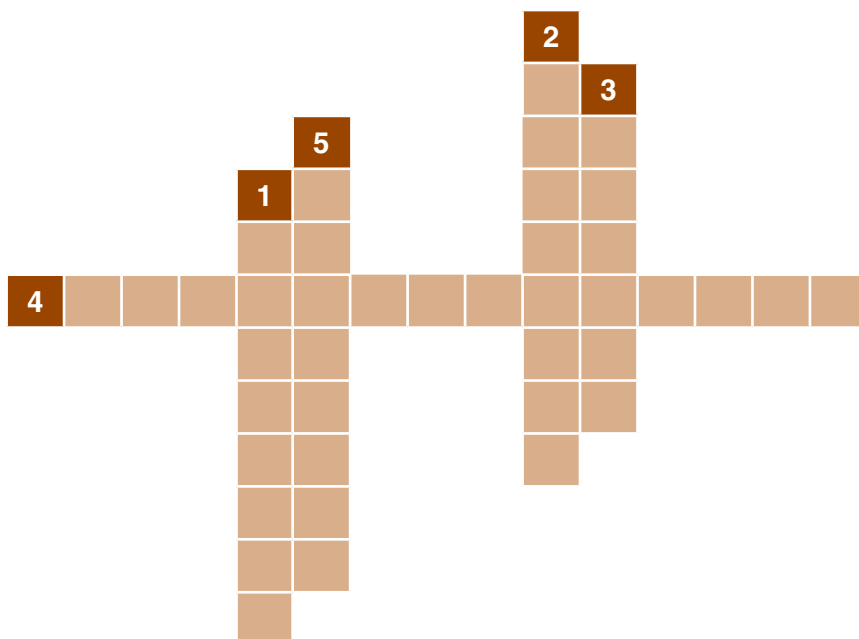
3. Del Tema 1 Encuentro 3, encierra en un círculo la respuesta correcta.

- 1) Para los cristianos, la vida es una:
 - a. Prolongación de la Eucaristía.
 - b. Una fiesta sólo para disfrutar.
 - c. Una posibilidad de pasarlo bien.
 - d. Posibilidad de celebrar la Eucaristía.

- 2) En la Eucaristía vivimos un encuentro con Cristo, este tiene como características:
 - a. Ser una experiencia personal de solidaridad.
 - b. Ser una experiencia comunitaria.
 - c. Ser la experiencia comunitaria del domingo.
 - d. Ser una experiencia personal de la trascendencia de Dios.

- 3) La Eucaristía nos impulsa a:
 - a. que en nuestra vida, mostremos la trascendencia del amor en la común-uniión con la familia.
 - b. que en nuestra vida, mostremos la trascendencia del amor en la común-uniión con el prójimo.
 - c. que en nuestra vida, disfrutemos de la común-uniión con el prójimo.
 - d. que en nuestra vida, disfrutemos en la común-uniión con la familia.

4. Según lo aprendido en el Tema 2 Encuentro 2, completa el siguiente crucigrama:



1. Acto público y cultural de la comunidad cristiana cuando esta se une en la oración que Cristo dirige al Padre Dios.
2. En la liturgia se expresa...
3. Para los cristianos la liturgia es una...
4. Fiesta litúrgica más importante.
5. Asamblea convocada por el Señor resucitado.

Contra las tristes fiestas

“Carretes” con “copete”

Una de las imágenes con que más se asocia a los jóvenes son las fiestas o “carretes”, una experiencia habitual en que un grupo de amigos y amigas se reúne a divertirse, ya sea en una discoteque, un pub o una casa, casi siempre acompañado de música para bailar, un poco de comida y tragos (“copete”).

Siendo estos los elementos frecuentes, hay tres situaciones que se están haciendo habituales:

- Los jóvenes están bebiendo cada vez más.
- Lo están haciendo a menor edad.
- La participación de la mujer ha crecido significativamente.

Aunque es difícil medir el grado de alcoholismo en los jóvenes, su consumo ha aumentado en 300% desde la década del 50. Cuando un/una joven se toma una cerveza en la fiesta, se pone más relajado/a, habla fluidamente y se atreve a acercarse a ese/a joven que le gusta. La mayoría queda ahí, pero casi un 10% se transforma en alcohólico.

Algunos factores que promueven el alcoholismo juvenil son:

- La facilidad para comprar bebidas alcohólicas y a bajo precio.
- La publicidad engañosa, la que muestra un mundo muy atractivo si se bebe.
- La necesidad de ser aceptados en el grupo, por baja autoestima o por sobreprotección.
- La ausencia de los padres y/o su falta de control.

¿Cómo enfrentar este problema?

- Sabiendo que el alcohol es una droga que produce dependencia; que sea legal y socialmente aceptado no significa que tenga menos riesgos que cualquier otra droga.
- Aprendiendo a resistir la presión del grupo, a decir “No”.
- Sabiendo que no es obligación beber. Si lo hace, debe medir cuánto y cuándo, tomar bebidas sin alcohol para quitar la sed, y comer bien antes de salir a un lugar donde habrá alcohol.
- Tomando conciencia de que, aunque distintos tragos tengan diferentes grados de alcohol, son igualmente dañinos.

Esta situación ha provocado que muchas veces la diversión se convierta en tragedia, que degrade a los participantes o que ni siquiera se sepa quién es el centro de la celebración.



La fiesta cristiana

En esencia, más allá de ritos y palabras, a veces incomprensibles para el no cristiano, se llama liturgia a la fiesta que la Iglesia hace por el Señor Jesús, particularmente por su muerte y resurrección, que trajeron la salvación a la humanidad.

Esta acción de todos los cristianos y cristianas es la meta hacia la cual tiende toda la actividad que realiza la Iglesia en el mundo y, al mismo tiempo, los cristianos reciben de esta acción el impulso para evangelizar. En síntesis, para la Iglesia, la liturgia es cumbre y fuente de su actividad.

En la liturgia, entendida en general, Dios Padre bendice a sus hijos por medio de su Hijo Jesús, especialmente regalando el Espíritu Santo. Por su parte, la Iglesia bendice al Padre por todos sus regalos, lo adora, le agradece, lo alaba y le implora. A lo largo de todo el Año Litúrgico, se van desplegando tiempos especiales, en que se meditan aspectos especiales de la vida del Señor. Aquí está el tiempo Pascual, el tiempo de Navidad y los tiempos que los anteceden, Cuaresma y Adviento, respectivamente, más el tiempo Ordinario o común. Considerando la semana como unidad de tiempo, el domingo es el día litúrgico por excelencia, pues recuerda la resurrección del Señor.

Entre todas las acciones y signos, hay unos que se destacan sobre los demás: son los sacramentos. Ellos son signos concretos por los cuales, realmente, el Señor Jesús ofrece su vida divina a los cristianos.

Ellos son:

- el Bautismo,
- la Confirmación,
- la Eucaristía,
- la Reconciliación,
- la Unción de los enfermos,
- el Matrimonio y
- el Orden sagrado.

Para reflexionar

- ¿Qué idea tienes de una celebración o fiesta? Caracterízala.
- ¿Logras percibir la alegría en las liturgias cristianas? Justifica.

Los sacramentos no sólo suponen la fe de quien los recibe, sino también la alimentan y la expresan. Por otra parte, la fuerza de los sacramentos radica en que es Cristo mismo quien actúa, independientemente de la santidad del ministro que lo aplica. Sin embargo, los frutos de cada sacramento dependen también de las disposiciones de quien los recibe.

En esta fiesta, de la que gozan muchísimos jóvenes, sí surge la unión de los participantes y se promueve su crecimiento.



“La lucha contra el mal”



3

TERCERA UNIDAD

TEMA 1 LOS ENEMIGOS DEL SER HUMANO

Encuentro 1 El mal en el mundo (94)

Encuentro 2 El origen del mal en el mundo (100)

Encuentro 3 Transformación personal y social (106)

TEMA 2 UN COMBATE SIN TREGUA

Encuentro 1 La fraternidad, desafío cotidiano (112)

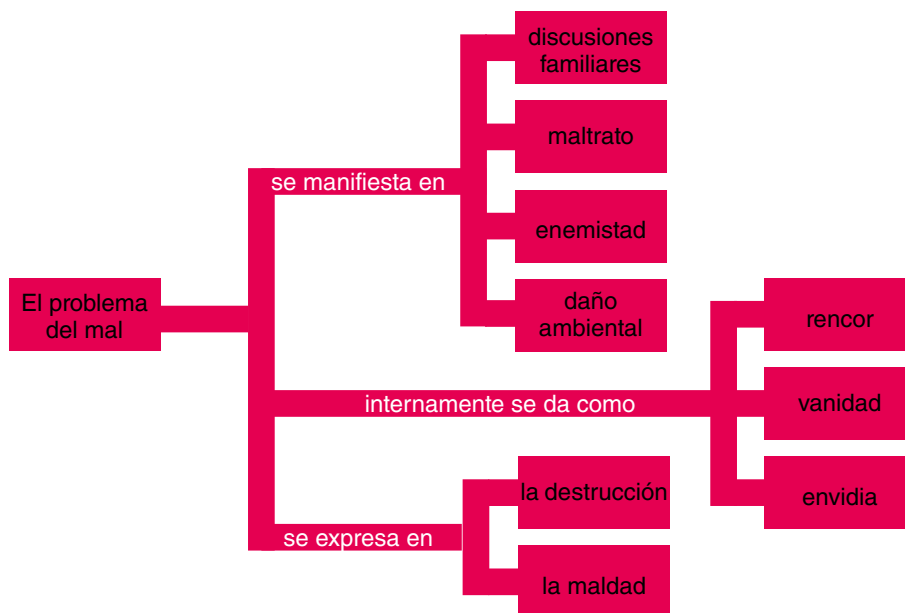
Encuentro 2 Comunión y solidaridad nos hacen
fuertes (118)

Encuentro 3 La participación y la fraternidad
fortalecen la sociedad (124)



Enlace

En la Unidad anterior nos propusimos ayudarte a apreciar la celebración como un rasgo central de la vida cristiana. Hay mucho que celebrar, pues el Reino está creciendo en medio nuestro. Sin embargo, tiene obstáculos evidentes. El mal en el mundo es uno de los más grandes. Por eso, en este Encuentro, que da inicio a la Unidad 3, **pondremos atención en determinar qué factores explican la presencia del mal en el mundo.**



Desde la experiencia



Luego de que el árbitro decidiera suspender el partido entre dos equipos de Primera A y el desalojo de los hinchas del sector donde se ubicaba una de las barras, se generaron numerosos incidentes en las inmediaciones del recinto. Esto porque los desalojados –molestos por ello– provocaron destrozos en la infraestructura pública, por lo que Carabineros tuvo que intervenir. Al respecto, el alcalde de la comuna indicó: “...vamos a presentar querellas. Estos grupos minoritarios están arruinando nuestro fútbol y nuestras comunas”, señaló. Asimismo, el edil manifestó: “...tengo la peor opinión de los clubes. No me entiendo con ellos, sino [que] con la intendenta de Santiago”. Por su parte y en torno a los incidentes, la intendenta señaló: “... acá los delincuentes no pueden seguir poniendo las reglas del fútbol nacional”.

Para reflexionar

- ¿Cuál crees que es el sentimiento de los hinchas desalojados del estadio?
-

- ¿Qué es el “mal” para ti? ¿Cómo se expresa en nuestra sociedad?
-

- ¿Qué preguntas te haces sobre la existencia del mal?
-

Mi experiencia

Tal como lo relataron los vecinos del estadio, fue muy difícil hacer algo mientras la multitud enardecida pasó por sus calles, destrozando todo. Detenerlos era imposible para cualquiera. Quizás la actitud menos arriesgada que podían tener los testigos y víctimas de los desmanes era protegerse y mirar con impotencia el mal que pasaba ante sus narices, dejando una estela de destrucción.

Aunque este es un hecho puntual, todos estamos en un mundo donde son evidentes los signos de destrucción y maldad. Es verdad que hay mucho de bueno que nos anima, pero es innegable que también existen aspectos lamentables.

En tu vida quizás has vivido “en carne propia”, como se dice, este mismo mal. Sus caras son muchas: discusiones familiares, enemistad entre vecinos, maltrato animal, daño ambiental. Pero en ti mismo, en lo hondo de tu conciencia, también puedes sentir su presencia: el rencor, la envidia, la vanidad o la pereza son algunos de sus signos.

Muchos han intentado eliminarlo, sea combatiéndolo o evadiéndose. Pero, desde que el hombre existe, el mal ha estado presente.



Para reflexionar

- ¿Cuál es la raíz del mal?
-

- ¿Qué significa “pecado” para ti?
-

- ¿Es lo mismo “pecado” que “debilidad”, o se diferencian? Justifica.
-



Profundicemos

El problema del mal

Hay muchas personas que hacen el bien sirviendo a los demás. Pero se difunden siempre más las desgracias, tanto naturales como causadas por el hombre. El mal está en todos lados: violencia, mentiras, avaricia, egoísmos, distintas realidades que dejan heridas en millones de personas. Si miras dentro de ti, descubrirás impulsos que no logras dominar, tendencias contra tu querer, impulsos que te llevan a hacer el mal que no quieres y no hacer el bien que deseas. Si te preguntas por el origen y sentido de este desorden, estás planteándote el problema del mal. Este se expresa de dos maneras:

Desde dentro del corazón humano

La libertad es una facultad que Dios concedió a los seres humanos, es entendida como la capacidad de hacer o no hacer el bien evidenciada en nuestra conciencia. La libertad permite al hombre construirse como persona. Esta libertad ha sido dañada por el mal uso que de ella ha hecho el hombre cuando se ha rebelado contra el bien y la verdad de Dios. Esta opción contra el amor de Dios que habla en la conciencia, se llama pecado. Cada persona, con los recursos que tiene, opta. Cuando lo hace contra el amor, esta desfiguración se llama mal.

Desde fuera del corazón humano

Otra fuente del mal se encuentra en un ser oscuro y ciego en su ira contra el plan de Dios. El demonio es un ser espiritual, corrompido por su propio orgullo, que busca destruir a las personas mediante las tentaciones, que son insinuaciones para que ellas libremente rechacen a Dios. Busca que el hombre, "libremente", se rebele, individual y colectivamente, contra el plan de Dios, para así condenarse como él. Por ello, siendo un factor externo, el demonio también causa el mal. Eso fue narrado de la siguiente manera por autores judíos:

Caída del Hombre, pecado original y expulsión del Paraíso (Fragmento), Miguel Ángel, 1509. Capilla Sixtina, Roma.



“La serpiente era más astuta que todos los animales salvajes que Dios, el Señor, había creado y le preguntó a la mujer:

–¿Así que Dios ha dicho que no coman del fruto de ningún árbol del jardín?

La mujer contestó:

–Podemos comer el fruto de cualquier árbol, menos del árbol que está en medio del jardín. Dios nos ha dicho que no debemos comer ni tocar el fruto de ese árbol, porque si lo hacemos, moriremos.

Pero la serpiente le dijo a la mujer:

–No es cierto. No morirán. Dios sabe muy bien que cuando ustedes coman del fruto de ese árbol podrán saber lo que es bueno y lo que es malo, y entonces serán como Dios.”

La mujer vio que el fruto era hermoso y le dieron ganas de comerlo, y de llegar a tener entendimiento. Así que cortó uno de los frutos y se lo comió. Luego le dio a su esposo y él también comió. En ese momento se les abrieron los ojos, y los dos se dieron cuenta de que estaban desnudos. Entonces cosieron hojas de higuera y se cubrieron con ellas. El hombre y la mujer escucharon que Dios el Señor andaba por el jardín a la hora en que sopla el viento de la tarde, y corrieron a esconderse de Él entre los árboles del jardín.»

Gn 3, 1-8

Para reflexionar

- ¿A quién representa la “serpiente”?

- ¿Qué tipo de tentación les presenta la “serpiente” a la pareja humana?

- ¿Qué deseo profundamente humano se refleja en este relato mítico-religioso?

“Sean sobrios, velen. Su enemigo, el diablo, como león rugiente, ronda buscando a quien devorar. Resístanle, firmes en la fe.” (1 Pe 5, 8-9)

Manos a la obra

Actividad 1

Recuerda que el mal en el mundo está presente “desde dentro del corazón humano” y “desde fuera del corazón humano”. Busca en diarios, revistas o internet alguna noticia que tenga relación con el mal visto desde estas dos perspectivas. Resúmelas en el recuadro y explica porqué corresponde a uno u otro tipo de mal:

“Desde dentro del corazón humano”	“Desde fuera del corazón humano”

Actividad 2

Son muchas las cosas que se hacen en el mundo desde el amor de Dios, sin embargo, lo más frecuente es enterarnos de las desgracias causadas por el mal. Crea un aviso publicitario con alguna buena noticia que tenga directa relación con la lucha contra el mal. Inventa el texto y el diseño gráfico que lo acompañe.



Actividad 3

Crea un ordenador gráfico a partir de los conceptos que aparecen en el recuadro:

- libertad • pecado • mal • demonio • tentaciones • desde dentro del corazón humano
- desde fuera del corazón humano



Para recordar

- Dos factores que explican el mal en el mundo son el pecado humano y la acción del demonio.
- Se llama pecado a la libre elección contra el amor de Dios, que habla en la conciencia.
- El demonio es un ser espiritual, corrompido irrevocablemente por su propio orgullo, quien busca de mil formas que el ser humano rechace a Dios.

Fragmento de *Alegoría del pecado original*, de Michele di Matteo Lambertini, s. XV, Museo Cívico, Pesaro, Italia



99

RELIGIÓN 8.º BÁSICO

Actividad

El siguiente relato hace alusión a lo que pasa en el interior de una persona. Léelo y luego responde a las preguntas en tu cuaderno.

*Un anciano indio describió una vez sus conflictos interiores:
–Dentro de mí existen dos cachorros. Uno de ellos es cruel y malo, y el otro es bueno y dócil. Los dos están siempre luchando...“
Entonces le preguntaron cuál de ellos era el que acabaría ganando. El sabio indio guardó silencio un instante, y después de haber pensado unos segundos respondió:
–Aquel a quien yo alimento. Fuente: <http://www.agustinos-es.org/parabolas>*

- ¿Qué significado tiene que ambos cachorros “vivan” en permanente lucha dentro de la persona?

- ¿Dónde radica la libertad de la persona en esta historia?

- ¿A qué se refiere la respuesta: “aquel a quien yo alimento”?

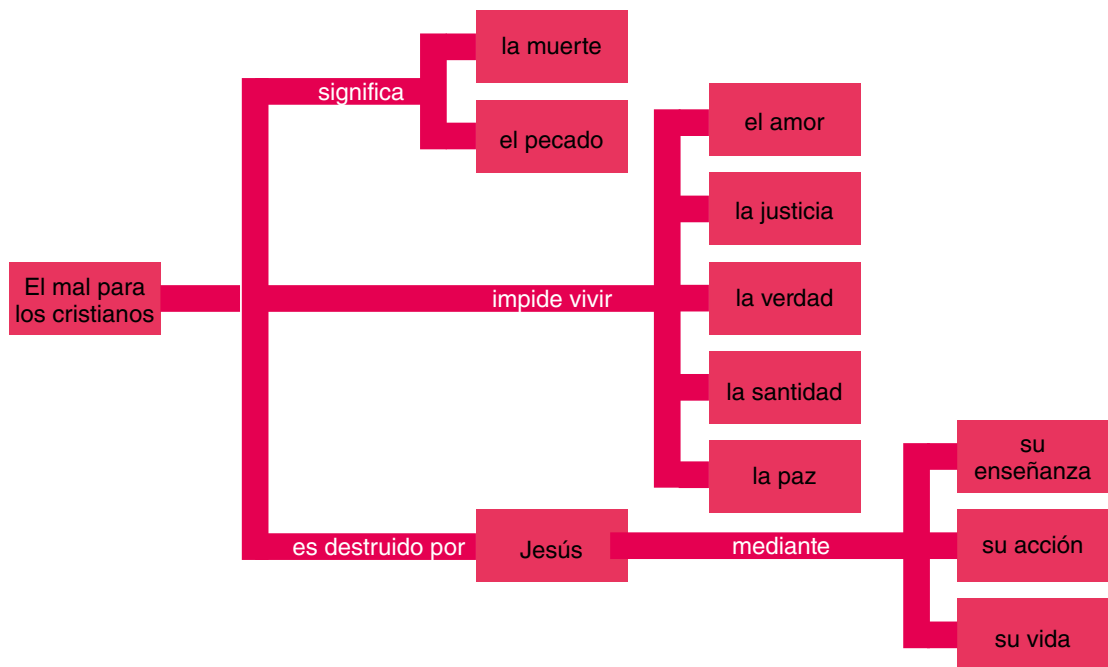
Autoevaluación

Responde con una **V** o **F** las siguientes aseveraciones. Fundamenta cada una de tus respuestas:

Respuesta	Afirmaciones	Fundamentación
	1. El mal en el mundo existe principalmente por causa del hombre.	
	2. La libertad del hombre lo hace capaz de optar siempre por el bien.	
	3. El pecado es una opción contra el amor de Dios que habla en la conciencia.	
	4. El demonio está en mi ser espiritual.	
	5. Las tentaciones son estrategias que tiene el demonio para que yo peque.	
	6. El demonio actúa desde dentro de mi corazón.	

Enlace

En el Encuentro 1 revisamos dos factores que explican la presencia del mal en el mundo. Siguiendo con nuestro esfuerzo por entender cómo actúa el primero sobre el segundo es que ahora queremos ayudarte a comprender la visión cristiana acerca del origen del mal en la Tierra.



Desde la realidad



Claudia es la mejor amiga de Cecilia desde varios años atrás. Además, es hija de la profesora de matemáticas de Felipe, el hermano de Cecilia, ramo en que él está con muy mal promedio hasta el momento.

Una tarde, cuando estaban en la habitación de Claudia mostrándose la última ropa que se habían comprado, esta le dijo a Cecilia que su mamá estaba preparando la prueba de mañana del 5° B (curso que cursaba Felipe). Su mamá le había comentado que era un curso medio flojo, así que le había preparado una prueba difícil. Aunque el temario tenía que ver con cinco temas de la unidad, ella vio sobre el escritorio de su mamá que la prueba venía dedicada exclusivamente a fracciones. “¡Prométeme que no vas a decir nada”, le dijo Claudia.

Cecilia, de camino a casa, iba muy preocupada. Si no contaba a Felipe lo que sabía, lo más probable es que le fuera muy mal en la prueba, poniendo en riesgo su paso de curso. Pero si lo decía, traicionaría la confianza de Claudia y se expondría a que su hermano y quizás ella también fuesen castigados por hacer uso de información privilegiada.

¿Qué hacer, entonces?

Para reflexionar

- ¿Qué acción habrías realizado? Justifica tu respuesta.

- ¿Has vivido momentos en que no resulta claro dónde está el bien y dónde está el mal? ¿Cuándo? ¿Cómo resolviste el dilema?

Profundicemos

Lo que Cecilia quería, quizás sin saberlo con claridad, era hacer el bien. Sin embargo, se encontró ante una situación en que sólo tenía dos opciones, y ambas acarreaban un posible mal.

En esta, como en otras innumerables decisiones a lo largo de nuestra vida, tratamos de evitar lo que nos incomoda, molesta, o produce daño; en una palabra, evitamos el mal. El problema es que a veces no nos queda claro qué es el mal, de dónde viene y cómo evitarlo.

Algunos creen que surge sólo de causas externas (los demás, la sociedad, las autoridades), sin mirarse a sí mismos y sus propias actitudes, que generan mucho mal.

Algunos creen que surge sólo de causas internas (mi carácter, mis debilidades), sin considerar que existen hábitos y estructuras en nuestra sociedad que generan mucho mal.

Otros, en fin, ni siquiera se plantean la pregunta acerca del origen del mal; prefieren vivir a gusto, mientras a ellos no los molesten.

Sin saber de dónde surge el mal, la lucha contra sus consecuencias se hace muy difícil. Por eso los cristianos aportan a la sociedad una valiosa luz al respecto.



Lo que Dios nos dice



Resurrección (1460), de Piero della Francesca

San Pablo escribiendo sus epístolas, obra de Valentin de Boulogne o Nicolas Tournier, s. XVII.



En tiempos de Jesús, toda forma de sufrimiento se entendía como causa de un pecado cometido por la persona o sus antecesores. Incluso la muerte se explicaba como fruto de una mala acción cometida en los orígenes de la historia, como lo vimos en el Encuentro anterior. Pero Jesús no vino a dar respuestas abstractas sobre el origen y sentido del mal: vino a destruirlo, a destruir el pecado y su desecho, la muerte. Y eso lo hizo mediante sus enseñanzas, sus signos y, sobre todo, con su vida.

Jesús sana el corazón del hombre. Como se ha dicho en diversas ocasiones, por medio de su resurrección, Jesús regaló a su comunidad el Espíritu, el mismo que lo animó en su vida de total obediencia al Padre, de servicio a los hermanos, que le permitió tener un corazón limpio y puro, y lo convirtió en “el Cordero de Dios que quita los pecados del mundo” (Jn 1,

29). Por eso, toda persona que quiera sanar su libertad herida, debe acercarse a Jesús, como lo comprobó el apóstol Pablo:

“No entiendo mis propios actos: no hago lo que quiero y hago las cosas que detesto. No soy yo quien obra el mal, sino el pecado que habita en mí. Puedo querer hacer el bien, pero hacerlo, no. De hecho, no hago el bien que quiero, sino el mal que no quiero. Ahí me encuentro con una ley: cuando quiero hacer el bien, el mal se me adelanta. ¡Ay de mí! ¿Quién me libraré de este cuerpo, o de esta muerte? ¡Gracias sean dadas a Dios, por Jesucristo, nuestro Señor!”

Rom 7, 15ss.

- ¿Cuál es la lucha interna que Pablo presenta en el texto anterior?

- ¿Has experimentado esa lucha en alguna ocasión? ¿Cuándo? ¿Cómo la resolviste?

Sabemos que aún el mal existe en nuestro entorno. Pero para los cristianos Jesús es el vencedor del mal, y por eso se le ha dedicado la fiesta de Cristo Rey, el último domingo del Año Litúrgico, hacia fines de noviembre. Esta es una de las fiestas más importantes del calendario litúrgico, porque celebramos que Cristo es el Rey del universo. Su Reino es el Reino de la verdad y la vida, de la santidad y la gracia, de la justicia, del amor y la paz.

Durante el anuncio del Reino, Jesús nos muestra lo que este significa para nosotros como Salvación, Revelación y Reconciliación ante el mal que existe en el mundo. Jesús responde a Pilatos cuando le pregunta si en verdad Él es el Rey de los judíos: *“Mi Reino no es de este mundo. Si mi Reino fuese de este mundo mi gente habría combatido para que no fuese entregado a los judíos; pero mi Reino no es de aquí”*. (Jn 18,36). Jesús no es el Rey de un mundo de miedo, mentira y maldad.



Actividad

- Observa las siguientes imágenes y señala: ¿En qué notas la presencia del mal?



- ¿Qué solución propones para revertir estas situaciones?

Manos a la obra

Actividad 1

104

UNIDAD 3

La Iglesia también ha tenido presente el tema del mal en el mundo y así lo ha hecho notar en la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, en Aparecida, Brasil. El siguiente es un extracto del documento de los obispos reunidos allí. Ellos dijeron:

*“No podemos quedarnos tranquilos en espera pasiva en nuestros templos, sino urge **acudir** en todas las direcciones para **proclamar** que el mal y la muerte no tienen la última palabra, que el **amor** es más fuerte, que hemos sido **liberados y salvados** por la victoria pascual del **Señor de la historia**.”*

Aparecida, N° 548, 2007

- ¿De qué modo crees que los cristianos deben realizar esta proclamación, pedida por los obispos latinoamericanos? Fundamenta tu respuesta:

- ¿Cómo se puede demostrar que “hemos sido liberados y salvados por la victoria pascual del Señor de la historia”?

Actividad 2

- Utiliza las palabras destacadas en el texto de Aparecida a fin de explicar lo que nos pide Jesús para construir un Reino de verdad, bondad y justicia.



Para recordar

- Con frecuencia las personas buscan el origen del mal en causas externas, internas o simplemente no les preocupa.
- Jesús vino a destruir el mal en su misma raíz.
- La Iglesia nos llama a proclamar que el mal y la muerte no son la última palabra, sino que el amor es más fuerte.

Cain da muerte a Abel (1542-1544), Tiziano

Actividad

- Lee este consejo de san Agustín, obispo y padre de la Iglesia.

“Ama y haz lo que quieras”

*Si callas, callarás con amor,
si gritas, gritarás con amor,
si corriges, corregirás con amor,
si perdonas, perdonarás con amor.*

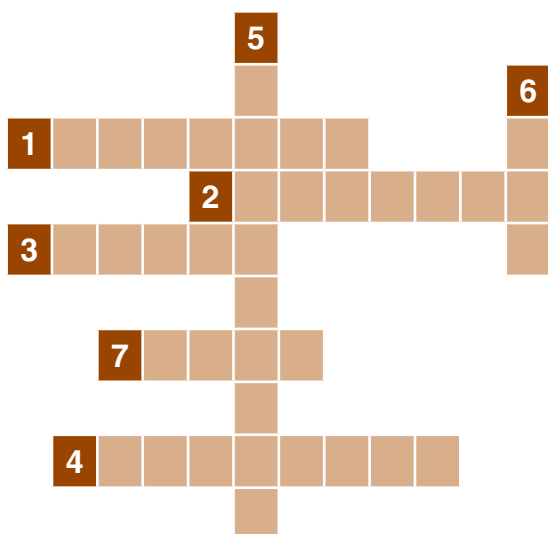
*Si está dentro de ti la raíz del amor,
ninguna otra cosa, sino el bien,
podrá salir de tal raíz.*

- ¿Qué quiere decir el título? ¿Cómo lo aplicarías en tu vida cotidiana?

Autoevaluación

Completa las siguientes afirmaciones con las palabras que descubras en el crucigrama.

- 1 Cuando busco la raíz del mal fuera de mí, es una causa _____.
- 2 Cuando busco la raíz del mal dentro de mí, es una causa _____.
- 3 Fue _____ quien vino a destruir el mal en su misma raíz.
- 4 Dios nos dio la _____ para optar responsablemente por el bien o por el mal.
- 5 La festividad del último domingo del Año Litúrgico, hacia fines de noviembre, se llama _____.
- 6 La Iglesia nos dice que hay que proclamar que el _____ y la muerte no tienen la última palabra.
- 7 El _____ es más fuerte.



Horizontales:

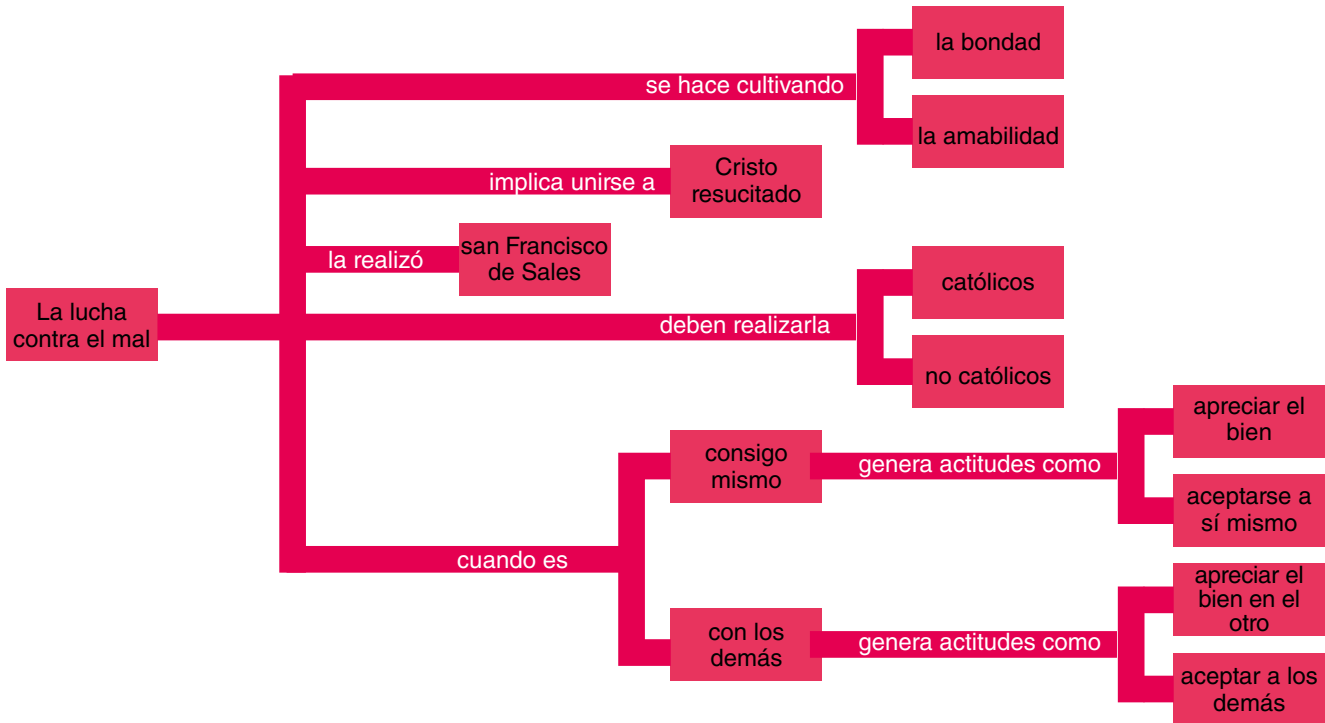
1. Se refiere a la realidad que queda fuera del marco de acción interno, en femenino.
2. Señala la dimensión que se realiza desde el fuero personal e íntimo de cada persona, en femenino.
3. Es el nombre judío que recibe el Hijo de Dios.
4. Es el valor que se refiere a disponer con autonomía del tiempo decidiendo personalmente a dónde ir o qué hacer.
7. Es el sentimiento más profundo del ser humano que lo lleva a darse por entero, a algo o a alguien.

Verticales:

5. Es la festividad con que termina el Año Litúrgico y se proclama a Jesús como Rey del Universo.
6. Se denomina así a lo que impide que vivamos el bien entre los demás.

Enlace

En el Encuentro anterior revisamos cuál es la visión cristiana acerca del origen del mal en el mundo. En esta oportunidad queremos descubrir que la amabilidad y la bondad son maneras que tienen los cristianos para luchar contra esto.



Desde el testimonio

Francisco nació en el castillo de Sales, Saboya (actual Suiza), el 21 de agosto de 1567. Fue ordenado sacerdote, a pesar de la fuerte oposición de su padre. Posteriormente, se ofreció para evangelizar la región de Chablais (Francia). La tarea de Francisco no fue fácil. Sin embargo, gracias a su paciencia y a su humildad, consiguió muchas conversiones. Es conocido como “el santo de la amabilidad”, por la dulzura de su trato, la que fue una lucha constante, de quien en su juventud tenía muy mal genio. Francisco de Sales escribió: *“No nos enojemos en el camino unos contra otros; caminemos con nuestros hermanos y compañeros con dulzura, paz y amor; y te lo digo con toda claridad y sin excepción alguna: no te enojas jamás, si es posible; por ningún pretexto des en tu corazón entrada al enojo”*. Falleció el 28 de diciembre de 1622, a los 55 años de edad.

Para reflexionar

- ¿Cuál es la raíz del enojo en las personas? ¿Con quiénes te enojas más y con quiénes menos?
- ¿Qué motivaciones hicieron que san Francisco de Sales mejorara su mal carácter en la juventud?

Profundicemos

Para personas católicas y no católicas, Francisco fue una persona excepcional. En una época de fuertes rechazos entre los cristianos, la amabilidad de Francisco hizo que muchos de quienes se declaraban sus enemigos, lo respetaran y terminaran teniendo mucha estima por él. Podían estar en desacuerdo con sus ideas, pero a él lo terminaron por admirar profundamente. Precisamente fue su actitud de amabilidad lo que posibilitó abandonar posiciones extremas y entrar en diálogo, actitudes muy difíciles en una época de mucha exaltación, cuando las discusiones podían terminar en homicidio. De él es la frase:

“Se atrapan más moscas con una gota de miel que con cien barriles de vinagre.”

Ese lema le permitió a Francisco derribar prejuicios, rencores y discusiones, y crear zonas de diálogo y paz, incluso de acuerdos. No mucho se divulga hoy la vida de Francisco, sin embargo, su testimonio sigue siendo muy actual, sobre todo en esta sociedad en que prima el individualismo y las ansias del “tener” por sobre el “dar”.

Actividad

- ¿Qué quiere decir san Francisco de Sales con su frase: “Se atrapan más moscas con una gota de miel que con cien barriles de vinagre”? Escribe un ejemplo para aplicar este refrán.

Investiga más acerca de la vida de este santo, enumera cinco rasgos de su personalidad y determina qué tipo de ejemplo sería para la sociedad actual. Puedes visitar el sitio web: http://es.wikipedia.org/wiki/Francisco_de_Sales

Características de san Francisco de Sales	Tipo de ejemplo para la sociedad actual
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

“El mayor don que puede tener el hombre bajo el cielo es poder vivir bien con aquellos con los que convive.”
(Egidio de Asís, confidente de Francisco de Asís)



San Francisco de Sales, vitrales de la iglesia d'Anneville-sur-Mer.

Interpelación

El hombre, al asumir en su vida a Jesús Resucitado, va abriéndose paulatinamente a su acción redentora transformándose en un hombre nuevo. Los cristianos deben seguir luchando por educar su libertad, teniendo la certeza de la salvación eterna. Uno de los modos de esta lucha es la bondad consigo mismo y con los demás; el ejemplo de vida de Francisco de Sales y de muchas otras personas, cristianas o no, así lo demuestran.

Por la amabilidad uno trata a los demás con el respeto y cariño con que uno quiere ser respetado. Como lo dijo Jesús: *“Traten a los demás como ustedes quieran que ellos los traten.”* (Mt 7, 12)

Pero este ejercicio requiere cumplir algunas condiciones:

Con uno mismo implica:

- Apreciar lo bueno que cada uno es, sin caer en la vanidad o en el orgullo.
- Aceptar cómo se es, sin juicios, con las fortalezas y limitaciones.
- Buscar los modos de activar los potenciales que están dentro de cada uno.
- No caer jamás en la sobrexigencia o el perfeccionismo.

Con los demás implica:

- Apreciar lo bueno del otro, sin caer en la adulación o la envidia.
- Aceptar a los demás tal como son, sin juicios, con la fortalezas y limitaciones.
- Buscar los modos de ayudar a los demás para que activen los potenciales que están dentro de ellos.
- Tener capacidad para la paciencia y la gentileza.



Acerca del mal, la Iglesia dice:

1. El mal, en todas sus formas, es una consecuencia del pecado.
2. Cristo ha vencido el mal para siempre con su muerte y resurrección.
3. La existencia del mal y del sufrimiento ponen a prueba nuestra fe y confianza en Dios, bueno y misericordioso.
4. Nada es imposible para Dios. Por eso le decimos a menudo: “No nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal”.
5. Dios no es de ninguna manera la causa del mal. A veces, lo permite para sacar un bien mayor.
6. En el Reino de los Cielos habrá felicidad eterna para todos los amigos de Dios.

El Papa Benedicto XVI ha dicho de San Francisco de Sales:

“... dirigió una invitación que podía parecer, en su época, muy revolucionaria. Es la invitación a ser completamente de Dios, viviendo en plenitud la presencia en el mundo y los deberes del propio estado. Esta es la base de la santidad cotidiana, que permite que cualquier persona, a cualquier edad y de cualquier condición, pueda seguir a Jesús”.

La bondad tiene repercusiones aun siglos después de haberse expresado; como nos enseña la vida de Francisco.



Manos a la obra

Actividad 1

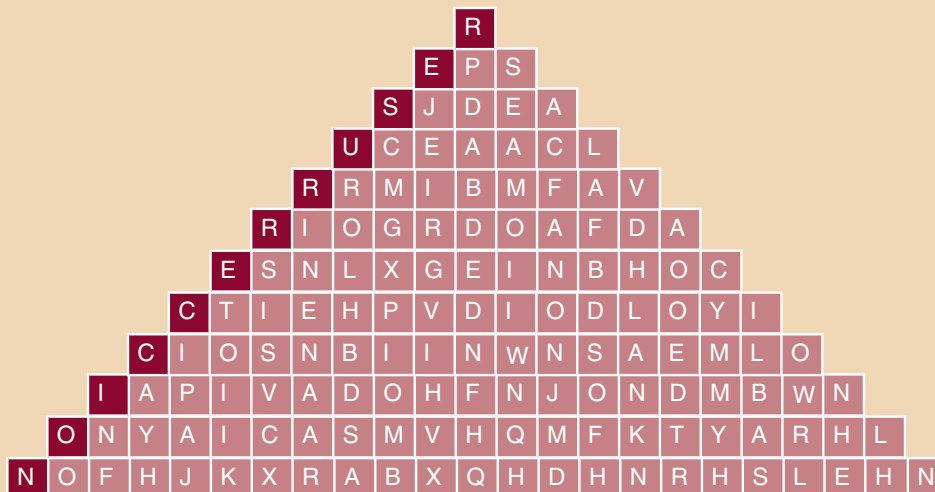
Luego de leer y analizar las siguientes afirmaciones, marca si estás de acuerdo (**A**) o en desacuerdo (**D**). Junto al curso debatan las opiniones expresadas para llegar a consenso:

N°	Afirmaciones	A	D
1	El hombre no puede conocer el bien sin aspirar a realizarlo.		
2	No debemos temer hacer el bien aunque los demás obren mal.		
3	El hombre es egoísta de nacimiento, por lo tanto, no hay buenos ni malos, sólo intereses.		
4	En la vida suceden más males que bienes.		
5	Haz el bien y no mires a quien.		
6	No hay mal que por bien no venga.		
7	El cielo y el infierno están en la misma tierra.		
8	Todo se paga en esta vida.		
9	El problema del mal no tiene explicaciones ni soluciones.		
10	María, la llena de gracia no conoció ni el mal ni la muerte.		

Actividad 2

Descubre cada uno de los conceptos del recuadro inferior en la pirámide. Fíjate que las palabras están escritas en diagonal. Pinta cada palabra que encuentres con un color distinto. Hay un ejemplo para guiarte:

- pecado • mal • hombre • demonio • bondad • Iglesia • cristiano • Reino
- amable • Dios • vida • salvación • resurrección



Actividad 3

Invierte las palabras y descubre la frase oculta. Escríbelas en las líneas:

niTstn a los dems azo ebetuo omo euep zolle zol tsrt

Actividad 3

¿Qué diría un/a joven cristiano o cristiana ante estas situaciones? Anota tu respuesta en el cuaderno.

	Hecho	Tu respuesta
1	Invasión de un país por intereses económicos y políticos...	
2	Burlarse de alguien, descalificándolo y ridiculizándolo ante los demás...	
3	Un compañero o compañera que copia en una prueba...	
4	Empresas que provocan daño ecológico a su alrededor...	
5	Frustración de los padres ante un hijo que se dedica a la droga y a robar...	
6	Jóvenes indiferentes y agnósticos frente a los valores religiosos...	
7	Jóvenes esclavos del consumismo y el materialismo...	

Para recordar

- La bondad consigo mismo y con los demás es el modo como cualquier persona puede luchar contra el mal.
- Por la amabilidad uno trata a los demás con el respeto y cariño con que uno quiere ser tratado.
- La bondad implica aceptar a los demás con paciencia y gentileza.

Actividad

Descubre en la siguiente noticia la presencia del mal o del bien. Fundamenta tu respuesta:

Gemelos belgas recurren a la eutanasia

Unos hermanos gemelos de Amberes (Bélgica) se sometieron en diciembre pasado a una eutanasia conjunta para poner fin al sufrimiento psicológico provocado por una enfermedad degenerativa, informa este martes el diario belga «L'Avenir» en su edición digital.

El caso ha conmocionado a la sociedad belga por el sufrimiento padecido por Marc y Eddy Verbessem, pues, además de ser el primero en el mundo de unos hermanos gemelos que se someten juntos a la eutanasia, también se ha sabido que ninguno de los dos sufría una enfermedad

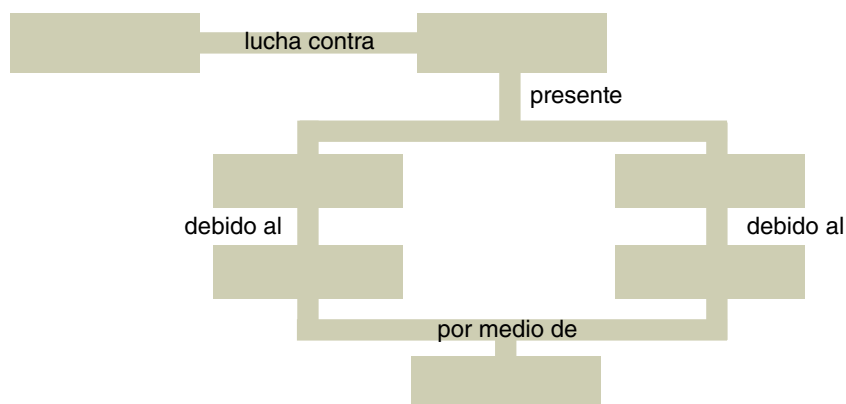
en fase terminal. Los hermanos, sordos de nacimiento, habían pasado sus 45 años de vida siempre juntos y, aunque esa minusvalía no les supuso un problema, sí lo fue que se les detectara una enfermedad ocular degenerativa que les dejaría poco a poco sin vista, según la fuente.

El temor al momento en que no podrían verse ni comunicarse entre ellos les llevó a tomar esa decisión, señala el rotativo, que indica que la eutanasia se les practicó el pasado 14 de diciembre en el Hospital Universitario de Bruselas, aunque la información no ha trascendido hasta ahora.

Autoevaluación

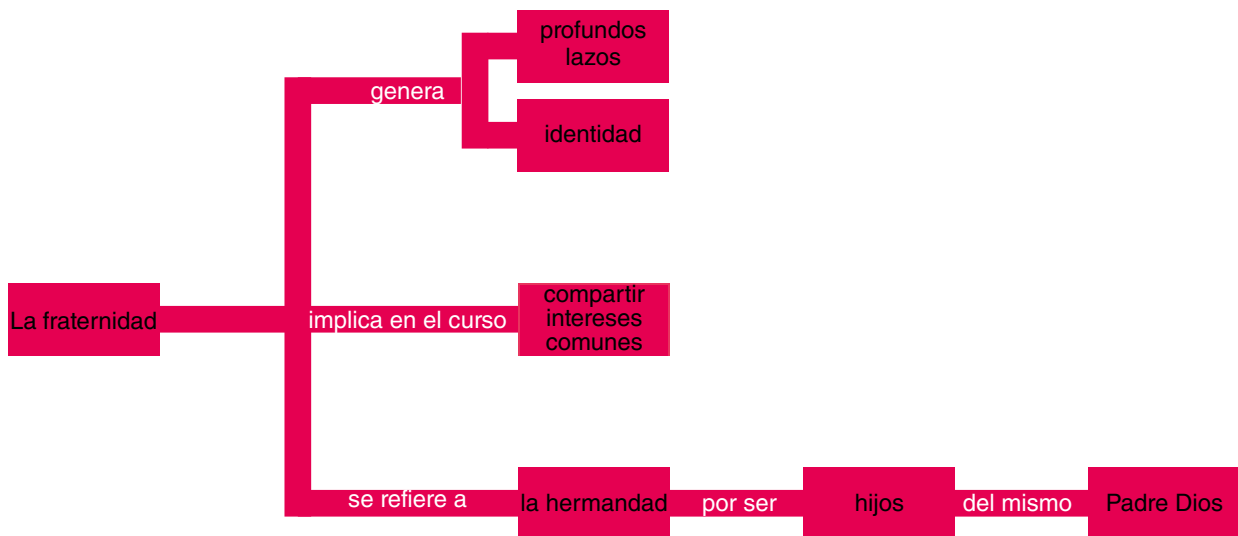
Completa el siguiente ordenador gráfico usando las palabras del recuadro:

- El hombre • el mal • dentro de nosotros • pecado • fuera de nosotros
- demonio • la bondad



Enlace

En el Tema previo hemos reflexionado desde la propuesta cristiana lo que obstaculiza el crecimiento del Reinado de Dios. En este, realzaremos aquello que favorece dicho crecimiento. Asimismo descubriremos la fraternidad como una forma de superar las relaciones interpersonales conflictivas.



Desde la experiencia



El domingo me llamó la atención el grupo juvenil de la parroquia cerca de la casa de los tíos. Todos se veían muy contentos y estaban invitando a las personas a colaborar con alimentos no perecibles. Se trataba de una de las campañas que organizan durante el año en ayuda de un campamento de la periferia. También llamó mi atención que se referían a ellos como “hermanos”. No pude más de curiosidad y comencé a preguntarles a mis primos, que pertenecían al grupo. Ellos me dijeron que mejor los acompañara. La impresión fue muy grata al darme cuenta que se trataba de una comunidad juvenil. Sus integrantes intentaban seguir a Jesús a través del carisma de san Francisco de Asís, viviendo el valor de la fraternidad con un profundo gozo en el corazón, dándolo todo por los demás. Realizaban misiones, apostolados, labores humanitarias y de apoyo social, etc. Hoy deseo participar de alguna comunidad, pues tengo mucho que aprender y aportar junto a jóvenes de mi edad.

Para reflexionar

- ¿Conoces alguna comunidad juvenil cristiana o grupo juvenil de tu parroquia o colegio? ¿Cuál? ¿A qué se dedican?

- ¿Por qué crees que se llamaban entre ellos “hermanos”?

- ¿Qué sentido tiene la fraternidad dentro de una comunidad cristiana?

Mi experiencia

La fraternidad es la amistad o afecto entre hermanos o entre quienes se tratan como tales y ella también designa a diversos grupos, sean religiosos o no, que establecen profundos lazos entre sí y siguen con rigurosidad algunas normas o doctrina. También se llama hermandad. Existen fraternidades religiosas en que los miembros se consideran hermanos en virtud de la fuerte comunión. Los cristianos se llaman hermanos por considerarse hijos espirituales del mismo Padre Dios. Existen además fraternidades de estudiantes, de profesionales, de artesanos, etc. Muchas veces los cursos escolares se consideran una especie de fraternidad, ya que están juntos cerca de doce años y comparten intereses comunes.



Para reflexionar

- ¿Crees que tu curso pueda llegar a convertirse en una fraternidad? ¿Por qué?

- ¿Qué condiciones crees que tienen que darse para pasar de “compañero” a “hermano”?

Profundicemos



La relación entre los seres humanos siempre ha sido un desafío. Desde épocas primitivas el hombre necesitó de normas para regular la conducta respecto de los demás. El relato famoso de Caín y Abel da cuenta de esta situación conflictiva. La religión ha servido para que las relaciones interpersonales se enmarquen en un contexto fraternal. Numerosas son las enseñanzas bíblicas basadas en las tradiciones patriarcales que nos traen bellos ejemplos de este tipo: Abraham y Lot previenen posibles discordias, Jacob se reconcilia con Esaú, José perdona a sus hermanos, etc.

Actividad

Lee las siguientes citas y señala en qué consiste la fraternidad en el AT:

Citas Bíblicas	La fraternidad consiste en:
Lev 19, 13-18	
Gen 13, 8	
Gen 45, 1-8	

Sin embargo, en el AT se demuestra que la puesta en práctica de tales ideales de fraternidad a veces se ve obstaculizada. Lee las siguientes citas y señala cuáles son esos obstáculos que impiden la fraternidad:

Citas Bíblicas	¿En qué NO consiste la fraternidad?
Os 4, 1-2	
Is 9, 18-19	
Miq 7, 2-4	

La fraternidad que demuestra el pueblo de Israel en el AT poco a poco va cimentando la esperanza de que llegue el Mesías de Dios, quien inaugurará un período definitivo de paz y fraternidad.

Manos a la obra

Actividad 1

Busca una noticia que testimonie la fraternidad y otra que denuncie la falta de esta en el mundo actual. Señala cómo beneficia la fraternidad a la sociedad actual y cómo daña la falta de ella.



115

RELIGIÓN 8º BÁSICO

Presencia de fraternidad	Ausencia de fraternidad
¿Cómo beneficia la fraternidad a la sociedad actual?	¿Cómo daña la falta de fraternidad a la sociedad actual?

Actividad 2

Imagina que la fraternidad sea un árbol. ¿Qué otros valores se desprenden de ella? Completa la imagen con tu reflexión.

“La fraternidad es el árbol del que se obtiene la paz, la solidaridad, la amistad y el reparto equitativo de la riqueza.”



Actividad 3

A partir de esta afirmación elabora un cómic que explique el sentido de ella.

“La fraternidad convierte a las personas en amigos y a los amigos en hermanos.”

Para recordar

- La fraternidad une a los hombres en el amor de un mismo Dios.
- La fraternidad es el afecto y el vínculo entre hermanos o entre quienes se tratan como tales.

Actividad

En las siguientes frases observarás muchas afirmaciones sobre la fraternidad. Elige una y da un ejemplo que demuestre su veracidad en la realidad actual.

- Fraternidad es comprensión, diálogo y entendimiento.
- Fraternal es el perdón de los pueblos; el valor de los obreros; el respeto a la diversidad; el recuerdo equilibrado y todo camino hacia la paz.
- Fraternal es toda sociedad consciente, como fraternal es la honradez; la mirada de los humildes.

117

RELIGIÓN 8º BÁSICO



Autoevaluación

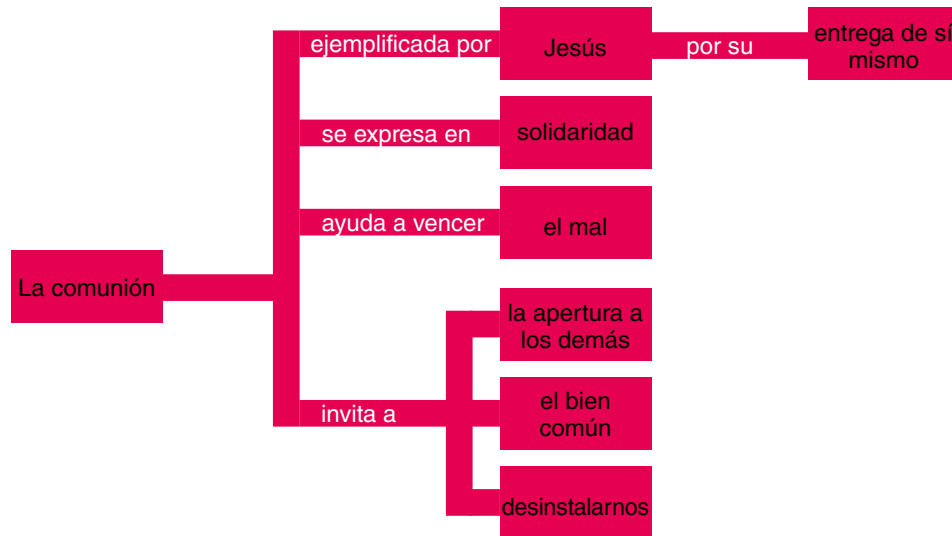
Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

- caridad • comunión • Espíritu Santo • unidad • pueblo de Dios
- prójimo • fe • gozo

1. La fraternidad provoca un profundo _____ en el corazón.
2. El _____ anima y ayuda a mantener un ambiente fraternal.
3. El _____ busca y cuida la _____ querida por Jesús.
4. La fraternidad evangélica es un descubrimiento progresivo del misterio de la «_____», bajo la guía de la _____.
5. La _____ facilita el encuentro con el _____ en el amor que nos une.

Enlace

En el Encuentro anterior valoramos algunos signos juveniles que buscan un mundo más fraterno e igualitario. En este encuentro comprenderemos el valor de la comunión y de la solidaridad para superar los conflictos.



Desde la realidad



Macarena había llegado recientemente al voluntariado. En poco tiempo logró destacarse por su creatividad y entusiasmo. Es así como le confiaron más responsabilidades. Sin embargo, algunos se sintieron celosos de su protagonismo. Un día, faltó material para trabajar con los niños del taller y no se supo cómo pudo ocurrir aquello si todo estaba preparado y la responsable última era ella. Al suceder esto, de una semana a otra, todos comenzaron a desconfiar, hasta que Andrés, se dio cuenta con mucha pena de que su mejor amiga, Gabriela, era quien desorganizaba los útiles y colaciones, pues no soportaba a la nueva integrante del equipo. Andrés apenado se quedó callado sin saber qué hacer.

Para reflexionar

- ¿Qué te parece la actitud de Gabriela?

- ¿Qué hubieras hecho tú en el caso de Andrés?

- ¿Cómo crees que terminó esta historia?

Profundicemos

Ciertamente, es difícil poder construir una comunidad o mantener la solidaridad y comunión en un grupo. La diversidad a veces juega una mala pasada, sobre todo cuando miramos la vida desde nuestro lugar sin considerar otras visiones. Es aquí cuando la apertura a los demás entra a jugar un rol importante, porque ella nos invita a desinstalarnos de nuestros propios intereses para considerar también los de los demás. Este ejercicio genera un ambiente más agradable de convivencia y, a la vez, ayuda a una comunión y sentido solidario entre las personas.

Gabriela quiso privilegiar su interés personal y con esa actitud no pensó en su compañera. Por otra parte, Andrés se vio envuelto en una disyuntiva al no saber qué hacer. Como cristianos, en situaciones parecidas podemos aportar nuevas luces que ayuden a crecer comunitaria y solidariamente.



119

RELIGIÓN 8.º BÁSICO

Actividad

Señala qué haría un cristiano/a en las siguientes situaciones:

1. Margarita se ha peleado con su mejor amiga, porque les atrae el mismo muchacho, y esta pelea está afectando la dinámica del curso.

2. Jorge ha quebrado un vidrio de la ventana al chutear la pelota. Todo el curso quedará castigado si no aparece el responsable.

3. Cristián le pide dinero a su mamá para sacar fotocopias, cuando en realidad el dinero lo utilizará para el “carrete” con sus amigos, sabiendo que ella está ahorrando para el cumpleaños de su hermano menor que es la próxima semana.

“La solidaridad es el signo práctico en que se reconocen los cristianos. Pues ser solidario no es únicamente un mandato de la razón. Jesucristo, nuestro Señor, se ha identificado plenamente con los pobres y más pequeños (Mt 25, 40). Negarles a ellos la solidaridad supondría rechazar a Cristo.”

(Youcat N° 332)

Lo que Dios nos dice

Muchas son las situaciones y oportunidades en que podemos aportar con una actitud de apertura y de bien común. La mirada cristiana nos invita a pensar solidariamente y actuar en comunión. San Pablo nos ha dicho:

“El amor es paciente y muestra comprensión. El amor no tiene celos, no aparenta ni se infla. No actúa con bajeza ni busca su propio interés, no se deja llevar por la ira y olvida lo malo. No se alegra de lo injusto, sino que se goza en la verdad. Perdura a pesar de todo, lo cree todo, lo espera todo y lo soporta todo.”

(1Cor 13,4-8)

Sin embargo, el mejor ejemplo de comunión y solidaridad que Jesús nos ha dado es la entrega de sí mismo, tal como señala el sacerdote en la plegaria eucarística, cuando expresa:

*«La víspera de su pasión, Jesús tomó el pan y, elevando los ojos al cielo, hacia ti, Dios, Padre suyo todopoderoso, dando gracias te bendijo, lo partió y lo dio a sus discípulos, diciendo: “Tomen y coman **todos** de él, porque esto es mi cuerpo, que será **entregado por ustedes**”. Del mismo modo, acabada la cena, tomó este cáliz, dando gracias lo bendijo y lo dio a sus discípulos, diciendo: “Tomen y beban **todos** de él, porque este es el cáliz de mi sangre, sangre de la alianza nueva y eterna, que será **derramada por ustedes** y por todos los hombres para el perdón de los pecados. Hagan esto en conmemoración mía».*



Actividad

- ¿Por qué las palabras del sacerdote expresadas en la plegaria eucarística reflejan la comunión y solidaridad que Jesús nos invita a vivir? (Guíate por las letras en negrita del texto).

- Anteriormente, hemos reflexionado en torno a la vida como una prolongación de la Eucaristía. ¿Cómo podemos demostrar en lo cotidiano la comunión y solidaridad que Jesús nos invita a vivir en la Eucaristía?

La comunión y la solidaridad pueden transformarse en un escudo poderoso a la hora de vencer los males espirituales que nos aquejan. Muchos pueden ser los frutos que se desprenden de estos valores. Busca y lee las siguientes citas bíblicas y señala:



121

RELIGIÓN 8º BÁSICO

- ¿Cuáles son los frutos que se desprenden de ellos según la mirada cristiana?

Cita bíblica	Frutos
Santiago 1, 5	
Santiago 5, 8	
Romanos 14, 19	
Efesios 5, 21	
Efesios 4, 15	

- ¿Cómo estos frutos pueden colaborar en fortalecer la comunión y la solidaridad en la comunidad y el entorno?

Frutos	Ejemplos de fortalecimiento de la solidaridad y comunión en la comunidad y el entorno
Santiago 1, 5	
Santiago 5, 8	
Romanos 14, 19	
Efesios 5, 21	
Efesios 4, 15	

“El que tenga dos túnicas, que comparta con el que no tiene; y el que tenga comida, haga lo mismo.”
(Lc 3,11)

El ser solidario no es un concepto, es más bien una forma concreta de hacer visible nuestro compromiso con los demás.

Manos a la obra

Actividad 1

122

UNIDAD 3

Busca y pega noticias que muestren situaciones que impidan la comunión y la solidaridad en el mundo.

¿Qué propones concretamente para ayudar a revertir dicha situación?

Actividad 2

El “Factor C” es un concepto moderno proveniente del mundo económico. Este dice relación con la letra “C” con que inician diversos términos que designan modalidades de acción conjunta como: cooperación, comunidad, colaboración. El “Factor C” se ha extendido a la economía solidaria y, en clave cristiana, lo referiremos a “Cristo”. Se trata de una posibilidad concreta para ayudar a fortalecer la comunión y la solidaridad en la comunidad.

- Completa la lista del “Factor C” con acciones que favorezcan la comunión y solidaridad, en clave cristiana. Ejemplifica cada caso.

<i>Cooperación</i>	<i>Trayendo un alimento no perecible para el comedor solidario</i>
Comunidad	
Colaboración	
Cristo	

Para recordar

- Muchas son las situaciones y oportunidades en que podemos aportar con una actitud de apertura y de bien común.
- La mirada cristiana nos invita a pensar solidariamente y actuar en comunión.
- La comunión y la solidaridad pueden transformarse en un escudo poderoso a la hora de vencer los males espirituales que nos aquejan.



Actividad

Escribe una necesidad de tu curso para que sea más solidario y comunitario. Pega tu solicitud en el diario mural. Cuando todo el curso haya terminado, lean los escritos y elijan algunos para comprometerse y mejorar así la comunión y la solidaridad.

Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas:

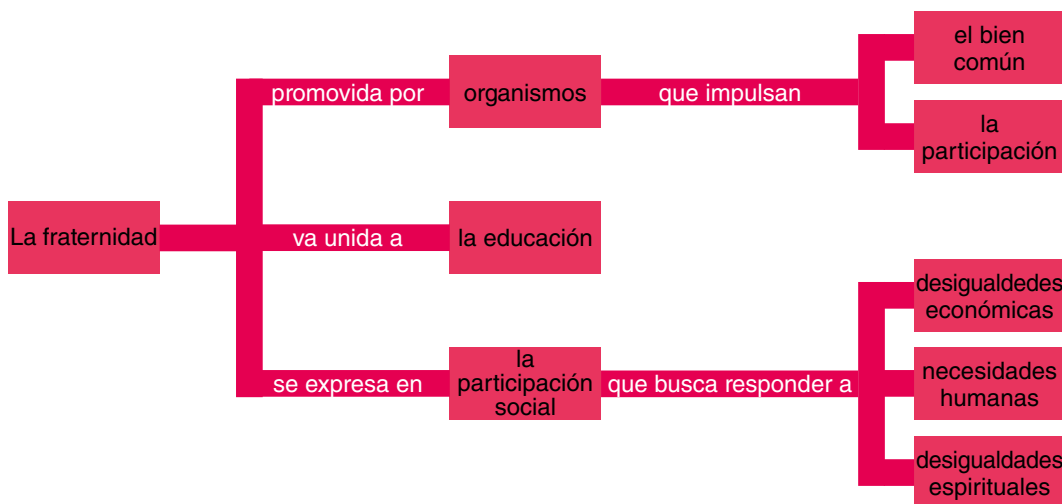
1. ¿Qué aprendí en este encuentro?

2. ¿Cuáles son las situaciones que impiden la solidaridad y la comunión en la sociedad actual?

3. ¿Cómo puedo fortalecer concretamente la solidaridad y comunión en mi entorno?

Enlace

Hemos valorado la importancia de la comunión y de la solidaridad para vencer el mal. En esta oportunidad identificaremos organismos que favorecen la fraternidad en el mundo.



Desde el testimonio



El doctor en teología y pastor de la Iglesia Asamblea de Dios de los Estados Unidos, Nam Soo Kim, llegó a Chile para dictar la conferencia internacional “Educación para la transformación de nuestras ciudades”. Además, se reunió con la Oficina Nacional de Asuntos Religiosos del Gobierno de Chile. Nam está centrado en la educación moral y espiritual de niños desde los cuatro años hasta los adolescentes de 14. Es un convencido de que “sólo Dios puede realizar cambios únicos en la humanidad”. Así lo mostró y conversó extensamente con el ministro secretario general de Gobierno en una reunión protocolar que sostuvo en compañía de la delegación que le acompaña, y el obispo de la catedral evangélica de Santiago, con quien piensa, en un plazo no mayor de dos años, concretar el sueño de la primera Universidad Evangélica de nuestro país.

Para reflexionar

- ¿Cómo se demuestra la fraternidad universal en este testimonio?

- ¿Qué te dice a ti la frase de Nam Soo Kim: “Sólo Dios puede realizar cambios únicos en la humanidad”?

- ¿Qué proyectos consideras serían útiles para los jóvenes de Chile?

Profundicemos

La preocupación e interés que demostró Nam Soo Kim por nuestro país ha sido de vital importancia, dado que con su ejemplo nos demuestra que involucrarse en proyectos que beneficien a otros es fomentar también la participación en busca de un bien común. Pero su testimonio es aún más alentador, puesto que esta iniciativa alude a la fraternidad entre los pueblos y las iglesias cristianas para un fin común: la educación espiritual de niños y jóvenes. Fraternidad y educación son temas que a todos los cristianos y personas de buena voluntad nos interesan.

La fraternidad adquiere una expresión concreta en la participación social. Ella nos dice que se deben impulsar las organizaciones humanas para responder a necesidades de todo tipo en esta sociedad de desigualdades económicas y espirituales.



La sexta Encuesta Nacional del Instituto Nacional de la Juventud ha recogido algunos datos interesantes respecto de la participación de los jóvenes. Entre otros señala lo siguiente:

El tipo de organizaciones en que participa la mayor proporción de jóvenes, son principalmente deportivas, de recreación o voluntariado.

- ¿Estás de acuerdo con estos resultados? Justifica tu respuesta.
-

- ¿En qué crees tú que participan más activamente los jóvenes?
-

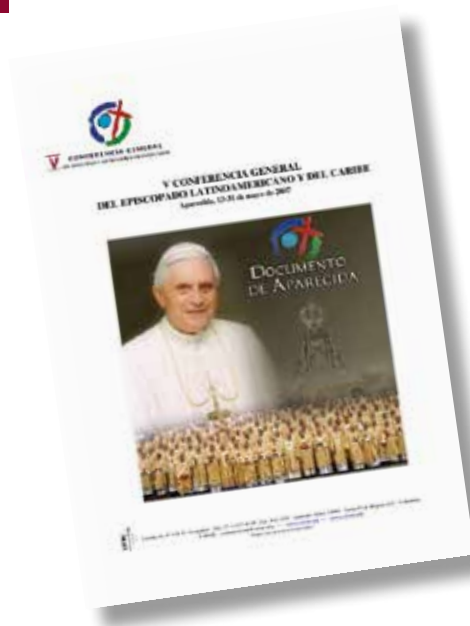
Actividad

Realiza una encuesta a 10 amigos y/o compañeros/as del colegio colocando los mismos indicadores u otros que te parezcan pertinentes. Luego analiza los resultados y responde en tu cuaderno, estableciendo:

- ¿En qué prefieren participar más y en qué menos?
- ¿Qué tipo de participación crees que beneficia más a la comunidad?
- ¿Cuál crees que es el nivel de fraternidad según el tipo de participación predominante?

Interpelación

Los obispos de Chile nos han dicho al respecto:



“Tal vez hemos tenido la ilusión de que del mero desarrollo económico se desprenderían en cascada por rebase todos los bienes sociales y humanos necesarios para la vida. Ese modelo ha privilegiado de manera descompensada la centralidad del mercado, extendiéndola a todos los niveles de la vida personal y social. La libertad económica ha sido más importante que la equidad y la igualdad. La competitividad ha sido más promovida que la solidaridad social y ha llegado a ser el eje de todos los éxitos.” (Humanizar y compartir con equidad el desarrollo de Chile)

La puerta de entrada del desarrollo económico no ha tenido al centro a la persona, pretendiendo levantar estructuras económicas buscando un pretendido bienestar social consiguiendo más bien una desenfrenada carrera por el exitismo que va en contraposición a la solidaridad.

Actividad

Lee el siguiente texto de los obispos latinoamericanos en Aparecida y señala a qué nos invita como cristianos comprometidos:

*La Iglesia agradece a todos los que se ocupan de la defensa de la vida y del ambiente. Hay que darle particular importancia a la más grave destrucción en curso de la ecología humana. Está cercana a los campesinos que con amor generoso trabajan duramente la tierra para sacar, a veces en condiciones sumamente difíciles, el sustento para sus familias y aportar a todos los frutos de la tierra. Valora especialmente a los indígenas por su respeto a la naturaleza y el amor a la madre tierra como fuente de alimento, casa común y altar del compartir humano.
(Cf. Aparecida, 472)*

- ¿Cómo puedes colaborar concretamente con el cuidado de la ecología humana y el medio ambiente?

- Investiga cuál es el pensamiento del Papa Francisco en relación al cuidado (custodiar) de la naturaleza y al cuidado del prójimo.

Actividad 2

En grupos de seis integrantes, identifiquen una necesidad en el colegio, curso o barrio donde, como jóvenes, puedan ayudar. Realicen una campaña de sensibilización para motivar la participación de más jóvenes en un proyecto que responda al ejercicio del bien común y la fraternidad.

Nombre del proyecto:	
Necesidad identificada:	Objetivo:
Actividades:	Campaña captación de participantes (Acciones motivadoras):



Actividad 3

En el curso formen grupos de trabajo con distintas funciones para promover la participación y espíritu de fraternidad como compañeros/as en la elaboración de una acción solidaria concreta.

Nombre del proyecto:		Fecha
Lugar:		Objetivo:
Grupos de trabajo:	Responsables:	Recursos necesarios:

Para recordar

- Involucrarse en proyectos que beneficien a otros es fomentar también la participación en busca de un bien común.
- Fraternidad y participación son temas que a los cristianos nos interesan.
- La Iglesia entera es misionera, evangelizadora; la misión es de todo el pueblo de Dios.
- El compromiso social de los cristianos laicos se puede nutrir, ser coherente, tenaz y valeroso sólo desde una vida de intensa unión con Jesús.



Autoevaluación

Completa las frases según las palabras del recuadro.

- hombres • acoger • fraternidad • solidaridad • amar • deportivas • nuevas
- recreación • Reino de Dios • misionera • evangelizadora • voluntariado

- 1) El tipo de organizaciones donde participa la mayor proporción de jóvenes, son principalmente organizaciones _____, de _____ o _____.
- 2) Una Iglesia solidaria con los pobres, es signo del _____ y puede evangelizar a los que tienen deseos de _____ y de _____.
- 3) Nuestra Iglesia también expresa su interés por motivar la participación _____ y _____ de los creyentes.
- 4) Seguir a Jesús es imitarle en su entrega para _____ y _____ al prójimo.
- 5) Sólo _____ nuevos pueden hacer _____ todas las cosas.

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. Hemos visto que hay mucho que celebrar, pues el Reino está creciendo en medio nuestro. Pero también existe el mal en el mundo, que pone obstáculos evidentes al crecimiento del Reino de Dios. Según esto y lo aprendido en el Tema 1 Encuentro 1, responde **V** o **F** las siguientes aseveraciones. Justifica las falsas en tu cuaderno:
 - a. Preguntarse por el origen y el sentido del desorden interno que nos lleva a no hacer el bien que queremos, es plantearse el problema de mal.
 - b. El problema del mal se expresa siempre de una manera: desde dentro del corazón humano.
 - c. El pecado es la opción contra el amor de Dios que habla en la conciencia.
 - d. Cuando la persona opta contra el amor, a esto le llamamos libertad.
 - e. La acción del demonio es el único factor que explica la existencia del mal en el mundo.
 - f. El demonio busca destruir a cada persona mediante las tentaciones.
 - g. Las tentaciones son insinuaciones del hombre para que las personas libremente rechacen a Dios.

2. El Tema 1 Encuentro 2 nos entrega una visión cristiana del mal. Según lo aprendido completa las siguientes oraciones:
 - a. Con frecuencia las personas buscan el origen del mal en causas _____ , o simplemente no les preocupa.
 - b. Tanto para sanarse _____ , así como para vencer las tentaciones del _____ , las personas tienen que acercarse a Jesús.
 - c. _____ nos invita a unirnos a Él para acabar con el _____ en el mundo.
 - d. La _____ nos llama a proclamar que el mal y la _____ no tienen la última palabra, que _____ .

3. El Tema 1 Encuentro 3 nos muestra las orientaciones que da la Iglesia para vencer el mal. Resume en las líneas siguientes lo que dice esta acerca del mal:

4. Según lo visto en el Tema 2 Encuentro 1, marca la alternativa correcta:

- 1) Frente al tema de las relaciones conflictivas que desde siempre han acompañado la existencia del hombre, el aporte de la religión ha sido:
 - a. Los diez mandamientos
 - b. El relato de Caín y Abel
 - c. La fraternidad
 - d. Las fiestas

- 2) ¿Qué valores podemos desprender de la fraternidad?
 - a. Individualismo, amor propio y para los demás
 - b. Paz, solidaridad, amistad
 - c. Paz, envidia, generosidad
 - d. Regalar, tener, compartir

- 3) Gracias a la fraternidad:
 - a. Las personas se convierten en amigos y los amigos en hermanos
 - b. El mundo crece en riquezas materiales
 - c. Las guerras son más cortas
 - d. Las personas que son amigas estrechan cada vez más sus lazos

5. Según el siguiente relato de san Pablo, que ha sido estudiado en el Tema 2 Encuentro 2, señala cuáles de las siguientes actitudes corresponden a la definición de amor dado en el relato.

“El amor es paciente y muestra comprensión. El amor no tiene celos, no aparenta ni se infla. No actúa con bajeza ni busca su propio interés, no se deja llevar por la ira y olvida lo malo. No se alegra de lo injusto, sino que se goza en la verdad. Perdura a pesar de todo, lo cree todo, lo espera todo y lo soporta todo.”

(1Cor 13,4-7)

Sí corresponde	No corresponde	Listado de actitudes
		Juan no quiere estudiar con Matías porque este se demora más en aprender.
		A Constanza le encanta invitar a sus amigas a jugar con su papá en su casa.
		Marta se siente la más popular del colegio porque tiene los jeans más caros del mercado.
		Sebastián dio parte de su almuerzo a Martina que olvidó el suyo en casa.
		Constanza y Sebastián se acompañan mientras esperan que su mamá los vaya a buscar al colegio.



La lucha a favor del Reino

Para remediar esta ruptura, Dios mismo buscó su reparación proponiéndoles a los hombres una Alianza sellada con la fe, condición necesaria para la unidad. Por eso, como has estudiado en años anteriores, Dios llamó a Abraham y, tras él, siguió llamando a otros elegidos, en tanto iba constituyendo un pueblo que sirviera de testigo y portavoz para todas las naciones. Isaac, Jacob, Moisés, David, fueron algunos de estos protagonistas.

“Ustedes son mis testigos –palabra del Señor– y mis siervos a quienes elegí, para que me conozcan, me crean y entiendan quién soy yo: Yo soy el Señor, y fuera de mí no hay salvador”.

Is 43, 10

Si Dios hizo de Israel un pueblo elegido, era para manifestarse al mundo a través de él y reunirlo nuevamente en su alabanza. La promesa de salvación fue siempre, desde Abraham, para todo el mundo. El rol de Israel era ser fiel y mostrar a las naciones la existencia del único Dios. Sin embargo, tras sus propias infidelidades, el pueblo judío supo que debía venir “uno” que se encargara de unificar al mismo Israel y al resto del rebaño que está entre las naciones, uno que permitiría que Sión se convirtiera en la madre de todas las demás naciones.

Esta certeza la expresa bellamente el profeta:

*“Escuchen pueblos, la palabra del Señor,
anúncienla en las islas remotas:
‘El que dispersó a Israel lo reunirá,
lo guardará como un pastor a su rebaño...’
Vendrán con aclamaciones a la altura de Sión,
afluirán hacia los bienes del Señor:
hacia el trigo, el vino y el aceite,
y los rebaños de ovejas y de vacas;
su alma será como un huerto regado,
y no volverán a desfallecer.
Entonces se alegrará la doncella en la danza,
gozarán los jóvenes y los viejos;
convertiré su tristeza en gozo,
los alegraré y aliviaré sus penas”.*

Jr 31, 10-14

Una estrategia demoníaca

Para los cristianos y cristianas, ese misterioso personaje presentado por los judíos fue Jesús de Nazaret. En su bautismo y en su transfiguración, el propio Padre Dios señaló a Jesús como el escogido para cumplir la misión de reunir a sus hijos.

*“...se formó una nube que los cubrió con su sombra, y al quedar envueltos en la nube se atemorizaron. Pero de la nube llegó una voz que decía:
—Este es mi Hijo, mi Elegido; escúchenlo.
Después de oírse estas palabras, Jesús estaba allí solo”. Lc 9, 35*

Una vez resucitado, Jesús une a sí a los que lo aman, a través de dos caminos:

- les regala el Espíritu Santo y a su madre, la Virgen María;
 - los alimenta con la Eucaristía, el único pan, su cuerpo sacrificado en la cruz.
- Así, por medio de sus innumerables creyentes de todos los pueblos, se va constituyendo un solo cuerpo. A cada uno de ellos le regala carismas diversos para enriquecer la Iglesia. Los cristianos, así, se sienten guiados por un único Pastor, quien dio la vida por ellos, cada uno se sabe conocido por su nombre y se sabe invitado a reunirse con todos los hijos e hijas de Dios como un solo rebaño.

De este modo, Jesús promueve y restaura la unidad perdida en el inicio de los tiempos:

- Une al hombre consigo mismo [“Ustedes ya no están sujetos a los bajos instintos, sino que viven en el Espíritu, pues el Espíritu de Dios habita en ustedes” (Rom 8, 9)].
- Une a la pareja humana [“Mujeres, amen a sus maridos como si fuera al Señor... Maridos, amen a sus mujeres como Cristo demuestra su amor por la Iglesia” (Ef 5, 25ss)].
- Une a los hermanos [“...sean lo más humildes y sencillos, sean pacientes y relaciónense unos a otros con amor. Esfuércense por mantener la unidad que crea el Espíritu estrechándola con la paz” (Ef 4, 2-3)].
- Une a toda la sociedad [“Que Dios, de quien procede toda perseverancia y consuelo, les conceda también a todos vivir en armonía, según el espíritu de Cristo Jesús. Entonces ustedes, con un mismo entusiasmo, alabarán a una sola voz a Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo” (Rom 15, 5)].

Luego, la comunión no es un sueño ilusorio, sino que es realmente posible gracias a la acción de Jesús Resucitado.

Actividad 2

Con la ayuda de un invitado o del profesor/a de Comprensión del Medio Social, analicen y comenten algunos de los grandes servicios de la Iglesia a la humanidad, después de completar esta tabla:

Servicios concretos de la Iglesia Católica en...	Nombre de la institución, personas, programas a nivel mundial o nacional
Promoción humana	
Educación y cultura	
Superación de la pobreza	
Salud y atención a los enfermos	
Ciencias y artes	
Promoción de la mujer	
Atención a refugiados, inmigrantes y huérfanos	
Cuidado de niños, ancianos, encarcelados	
Búsqueda de la justicia y paz en el mundo	

“Héroes de Verdad”





4

CUARTA UNIDAD



TEMA 1 SOY LLAMADO

Encuentro 1 Un buen líder (136)

Encuentro 2 La vocación del cristiano (142)

Encuentro 3 La vida laical, una invitación al
compromiso (148)

TEMA 2 UN APORTE PROFESIONAL

Encuentro 1 Aportando desde la profesión (154)

Encuentro 2 Santificar la profesión (160)

Encuentro 3 Una decisión que comienza hoy (166)

Enlace

Amigos, estamos llegando a la última unidad del año llamada “Héroes de verdad”. En ella apreciaremos el valor del servicio específico que prestan las distintas vocaciones de los cristianos al mundo contemporáneo. Iniciaremos este encuentro identificando la importancia del discernimiento valórico para distinguir entre líderes positivos y negativos.



Desde la experiencia



Las informaciones son claras en el mundo del deporte. Las camisetas más vendidas en el comercio son de aquellos jugadores que destacan por sus condiciones deportivas, a tal punto que son considerados por la juventud líderes y verdaderos ídolos. En un diario se destacaba el ejemplo de un famoso jugador de la selección chilena que formaba parte de la fundación “deportistas por un sueño” que tiene por meta cumplir los anhelos y deseos de niños que se encuentran gravemente enfermos. Sin lugar a duda, todo un ejemplo. Pero, también hay otras situaciones que van en otra dirección y producen desconcierto. Es el caso de otros deportistas de renombre que son indisciplinados y cada cierto tiempo protagonizan acciones que no dejan otra alternativa que sancionarlos, a veces quedando fuera de los campeonatos, afectando a otros compañeros y a todo un equipo.

Para reflexionar

- ¿A qué se debe que algunas personas vivan prudentemente y otras sean un mal ejemplo para los demás?

- Para ti, ¿cuáles son las cualidades que debería reunir un buen líder?

Mi experiencia

Un factor del éxito de los “ídolos” entre los jóvenes es representar lo que muchos admiran y quieren ser. Pero tampoco es aconsejable magnificar su influencia, ya que los modelos de comportamientos que ofrecen no son distintos a los que reciben en su entorno. Por eso es fundamental la comunicación familiar.

Lo importante es saber discernir, de acuerdo a valores adquiridos, quiénes representan un modelo de vida interesante y atrayente, y quiénes no, por eso, es muy preciso preguntarse siempre: ¿por qué soy capaz de seguir y admirar a una estrella? ¿Qué admiro de ella?

Para reflexionar

- De los ídolos que admiro, ¿cuáles representan una vida interesante y atrayente de seguir?

- ¿Qué pedirías a un ídolo como ejemplo para otros jóvenes?

Profundicemos

Los especialistas coinciden en que todos los adolescentes necesitan tener un referente y proyectarse en ellos para construir su propia identidad. En algunos casos, esta identificación puede ser positiva cuando estimula buenas acciones y valores que van en directo beneficio del propio joven ayudándolo a formarse integralmente.

Todos tenemos personajes dignos de admiración por sus cualidades o ejemplo de vida. Hasta podrían despertar el deseo de seguirlos para descubrir qué piensan o por qué son así. Necesitamos discernir con nuestra propia escala de valores lo que finalmente queremos para nuestra vida. Se trata de aprender a diferenciar un líder positivo de otro negativo a partir de las propias convicciones y certezas, que permitan diferenciar un camino correcto de otro que conduce por una senda errónea.



Actividad

- Haz una lista de líderes que los jóvenes chilenos siguen actualmente.
- Frente a cada uno de estos escribe qué valores positivos y/o negativos proponen a los jóvenes, según sea el caso.

	Ídolos juveniles	Valores positivos	Valores negativos
1			
2			
3			
4			
5			



Así como un ídolo o un líder cumple un rol significativo, el cristiano tiene un lugar en el pueblo de Dios y una misión que desarrollar. Todos somos importantes y podemos contribuir con nuestra vocación a realizar los valores del Reino de Dios, contribuyendo al progreso y desarrollo de la humanidad.

Un ejemplo de liderazgo en el pueblo de Israel, fue Josué. Él, a pesar de no tener en un comienzo muchos seguidores, gracias a su perseverancia y fidelidad a Dios fue creciendo en el reconocimiento del pueblo de Israel.

Actividad

Lee las siguientes citas bíblicas y responde las preguntas referidas al liderazgo de Josué:

1. ¿Qué cualidades requiere Josué para ser un buen líder?
Josué 1, 5-9

2. ¿Cuál es la respuesta del pueblo de Israel ante este líder?
Josué 1, 16-18

3. Un buen líder, busca el bien común de sus seguidores. Un mal líder busca el beneficio personal a costa de los demás. ¿Cómo describirías el liderazgo de Josué? ¿Con qué gestos lo demuestra?
Josué 23, 1-11

Manos a la obra

Actividad 1

Lee el Decálogo del buen líder y, luego, señala cinco cualidades que encuentras en ti mismo/a para ser un/a buen/a líder para los demás.



Decálogo de un buen líder

1. Sabe comunicarse con respeto y empatía.
2. Se reconoce y lo/la reconocen como uno/a más del grupo, porque es responsable y colaborador/a.
3. Es un/a buen/a “entrenador/a”, enseñando, motivando y desarrollando las habilidades de cada persona para contribuir a un mejor equipo de trabajo.
4. Es un buen ejemplo, porque cumple, vive y transmite los valores en los que cree.
5. Es conciliador/a, promueve una buena relación entre sus seguidores, a través de la empatía.
6. Transmite emotividad, contagia de emoción a sus seguidores, resaltando lo positivo que hay en ellos.
7. Delega, confía en sí mismo/a y en sus seguidores, otorgándoles tareas y responsabilidades.
8. Resuelve problemas, dándole una “justa importancia a cada cosa” y está preparado/a para tomar decisiones.
9. Está siempre dispuesto/a a aprender de otros, pues valora a todos por igual.
10. Es proactivo/a, enfrentando con tranquilidad los cambios que puedan presentarse, utilizando creatividad e inteligencia.

1	
2	
3	
4	
5	

Menciona aquellas características en las que a ti te falta crecer para ser un buen líder, apoya tu respuesta diciendo qué puedes hacer para lograr incorporar en tu manera de ser dichas características.

Actividad 2

Los profetas fueron líderes muy significativos para el pueblo de Israel. Isaías fue uno de ellos. A pesar de tener mucha fama y el reconocimiento de sus seguidores, no se dejó llevar por lo llamativo de su liderazgo, manteniéndose fiel a su misión. Lee la siguiente cita bíblica y responde las siguientes preguntas.

1. ¿En qué consistía la misión de Isaías?

2. ¿Isaías buscó el beneficio personal o el bien común? Justifica tu respuesta.

3. ¿A cuál de las características del “Decálogo del buen líder” corresponden las siguientes palabras de Isaías?

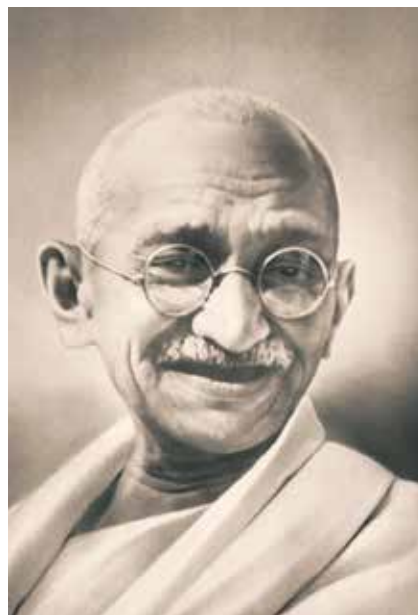


*Una voz proclama:
¡Preparen en el
desierto el camino
del Señor, tracen en
la estepa un sendero
para nuestro Dios!
¡Que se rellenen
todos los valles y se
aplanen todas las
montañas y colinas;
que las quebradas
se conviertan en
llanuras y los terrenos
escarpados, en
planicies! Entonces
se revelará la gloria
del Señor y todos
los hombres la verán
juntamente, porque ha
hablado la boca del
Señor.*

(Is 40, 3 – 5)

Para recordar

- Lo importante es saber discernir, de acuerdo a valores adquiridos, quiénes representan un modelo de vida interesante y atrayente y quiénes no.
- Un buen líder busca el bien común de sus seguidores. Un mal líder busca el beneficio personal a costa de los demás.
- Necesitamos discernir con nuestra propia escala de valores lo que finalmente nosotros mismos queremos para nuestra vida.



141

RELIGIÓN 8º BÁSICO

Actividad

Busca en los periódicos de la semana noticias sobre líderes que siguen los jóvenes. Señala si corresponden a un modelo positivo o negativo a seguir. Justifica tu respuesta.

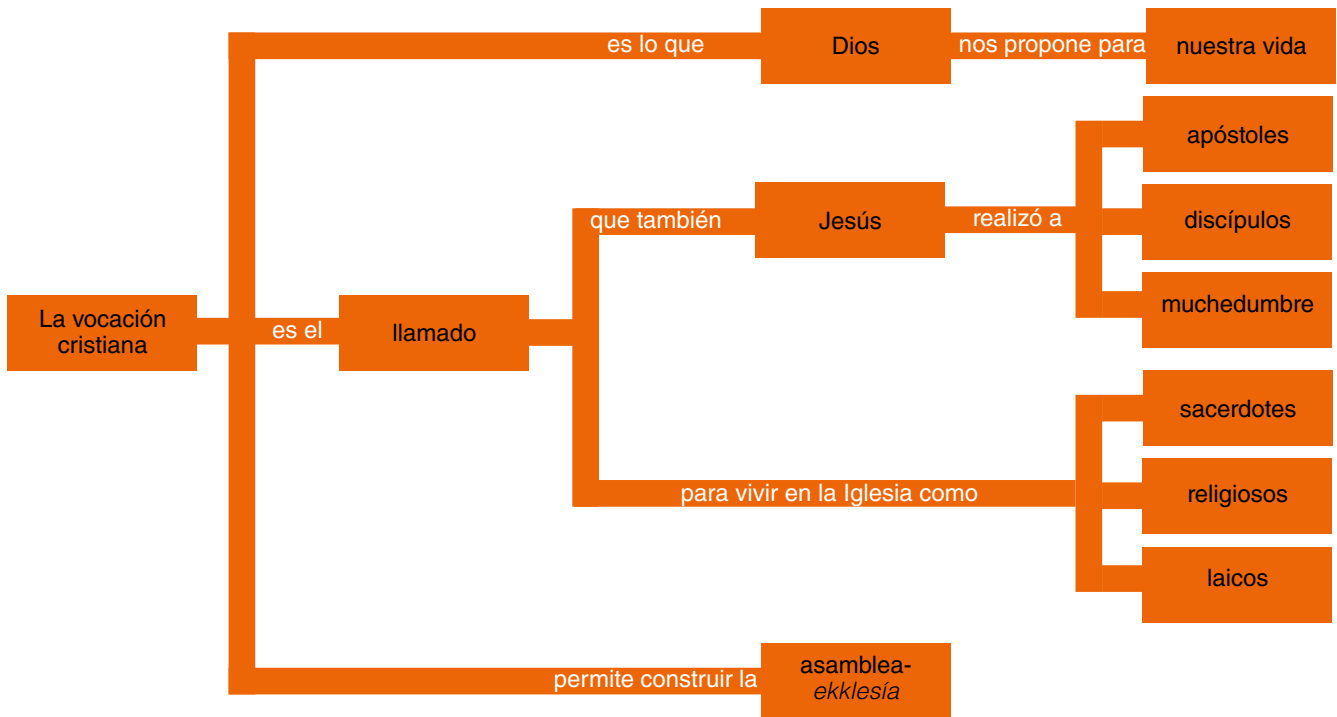
Autoevaluación

Marca el casillero correspondiente según consideres *Verdadera* o *Falsa* las siguientes afirmaciones:

Nº	Afirmaciones	V	F
1	Hay que discernir, de acuerdo a valores adquiridos, qué ídolos representan un modelo de vida interesante y atrayente y cuáles no.		
2	Los adolescentes no necesitan tener un referente y proyectarse en ellos para construir su propia identidad.		
3	Hay que aprender a diferenciar un líder positivo de otro negativo, a partir de las convicciones y certezas de los demás.		
4	Josué, a pesar de no tener muchos seguidores, gracias a su perseverancia y fidelidad a Dios fue creciendo en el reconocimiento del pueblo de Israel.		
5	Un buen líder no delega tanto, sino que confía más en sí mismo frente a las tareas y responsabilidades.		
6	Los ídolos podrían provocar un seguimiento por parte nuestra para descubrir por qué piensan, o son así.		
7	Un ejemplo de liderazgo en el pueblo de Israel fue Josué.		

Enlace

Amigos, hemos descubierto en el Encuentro anterior que los ídolos juveniles despiertan en muchos adolescentes un camino de superación y de ejemplo, que invita a cultivar los valores propuestos. También hemos distinguido a los falsos ídolos que pueden llevar a una persona por el camino equivocado en la vida. En este Encuentro comprenderemos que la vocación, en clave cristiana, es un camino de realización personal y social.



Desde la realidad

La parroquia ha invitado a los jóvenes a participar en la pastoral juvenil. El padre Raúl es entusiasta y son muchos los interesados del sector. Mónica es una de ellos. Sin embargo, su motivación ha sido algo más que compartir con los amigos. Ella se ha sentido atraída por Julio, uno de los seminaristas. Este, un día, compartió en un encuentro comunitario la razón de su vocación sacerdotal. Mónica se sintió un poco incómoda, pues se dio cuenta de la verdadera motivación de Julio para desear ser sacerdote. Él les decía: “Jesús a cada persona la llama para que descubra su vocación y sea feliz. Este llamado es un tesoro que debemos cuidar para nuestro bien y el de los demás”.



Para reflexionar

- ¿Qué opinión te merece la actitud que motiva a Mónica para ingresar a la pastoral juvenil?
- ¿Por qué la pastoral juvenil puede ayudar a un/a joven a descubrir su vocación?
- Alguna vez te has hecho la pregunta: “¿A qué me siento llamado/a?”.

Profundicemos

La historia de Julio y Mónica nos hace ver que la vocación que Dios tiene para cada uno de nosotros es importante y requiere de nuestro cuidado. Toda la comunidad es también responsable de hacer crecer la vocación que cada persona va descubriendo a lo largo de su vida. En este caso, Mónica en un comienzo sólo pensó en sí misma sin tomar en cuenta la especial vocación sacerdotal de Julio. Sin embargo, pudo reflexionar sobre este hecho desde una mirada de fe sintiéndose responsable como miembro de la comunidad. La palabra vocación significa "llamado". Dios nos llama a vivir nuestra vocación en un estado de vida cristiana dentro de la comunidad de la Iglesia como laicos, religiosos/as y sacerdotes.

Jesús mismo multiplicó el llamado a seguirle en medio de la multitud. La respuesta de ellos fue diversa, dependiendo de la propia vocación:

- Como apóstoles: doce varones, llamados personalmente por Jesús para que le siguieran. Juntos formaron la comunidad de los Doce.
- Como discípulos: hombre y mujeres llamados por Jesús o que le seguían voluntariamente a donde Él fuera. Eran incondicionales testigos de su amor.
- Como muchedumbre: gran cantidad de personas que acudían a escuchar a Jesús cuando Él visitaba sus localidades, llevando el mensaje a sus familias y comunidades.



La vocación no es tanto una exigencia, aunque pida renunciar a muchas cosas, sino más bien una elección para llevar a cabo una misión en la comunidad Iglesia con una entrega muy particular.

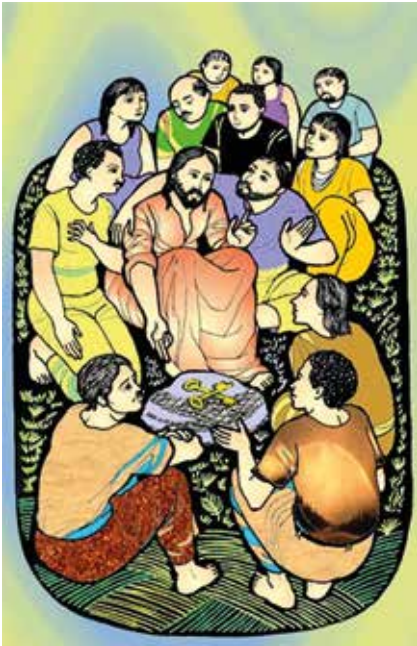
Actividad

Descubre la clave y forma el mensaje:

Clave: 1=O; 2=T; 3=N; 4=D; 5= A; 6=S; 7=E; 8=M; 9=U; 10=V; 11=C; 12=I; 13=Q;
14=B;15=R; 16=C; 17=Y

2	1	4	1	6	2	7	3	7	8	1	6	9	3	5	10	1	11	5	11	12	1	3	7	3	13

5	10	12	4	5	13	9	7	4	7	6	16	9	14	15	12	15	17	16	9	12	4	5	15	



Lo que Dios nos dice

El llamado que Jesús hizo a los discípulos se ha extendido en el tiempo. La Iglesia es la comunidad de los seguidores de Cristo y ese es el sentido de la palabra griega ekklesia, que significa “los llamados”, “asamblea”.

Todos los cristianos y cristianas han nacido del Espíritu gracias al bautismo, por lo que hay en ellos una única VOCACIÓN: seguir al Señor Jesús. Esto se realiza mediante diversos dones y tareas dados por el Espíritu a los fieles para que conformen un solo cuerpo.

“Jesús subió al monte y llamó a los que él quiso, y se reunieron con él. Así instituyó a los Doce (a los que llamó también apóstoles), para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar, dándoles poder para echar demonios.”

(Mc 3, 13-15)

En la comunidad hay diferentes servicios específicos según el llamado que Dios realiza a cada cristiano/a bautizado/a para ayudar a realizar fielmente la misión que Jesús nos encomendó: ayudan en la misión de la Iglesia los sacerdotes, los religiosos y los laicos.

La vocación sacerdotal



El sacerdote es un ministro ordenado, con la vocación de amar y servir a Dios y los hermanos a través del sacerdocio en una entrega generosa y para siempre a la comunidad. Los ministros ordenados son: el obispo, el presbítero (sacerdote) y el diácono. El sacerdote se consagra en el sacramento del Orden sagrado y gracias a este, asume la responsabilidad de representar a Cristo ante la comunidad.

La vocación religiosa



En la comunidad de la Iglesia todos los cristianos reciben la llamada de Jesús a participar de la vida nueva del Reino de Dios, es la llamada universal a la santidad.

Siguiendo el estilo de vida de Jesucristo en diversas formas y carismas encontramos a los religiosos y religiosas, que se caracterizan por su consagración a Jesucristo en comunidad, siguiendo radicalmente los llamados consejos evangélicos y realizando votos de castidad, obediencia y pobreza. Además, cada congregación religiosa, de acuerdo con el carisma o el espíritu de su fundador(a), tiene una misión específica al servicio de la Iglesia y del mundo.

La vocación laical

Los laicos son los cristianos que ejercen otra misión al servicio de la Iglesia y del mundo, aparte de los ministerios ordenados. La palabra laico deriva del griego y significa “pueblo”. Los laicos tienen una doble misión: colaborar como bautizados en las diversas tareas al servicio de la comunidad eclesial y anunciar el Reino de Dios en los diferentes ámbitos de la vida como el matrimonio y la vida familiar, la educación de los niños y los jóvenes, el trabajo, la cultura, la vida política, la ciencia y el deporte. En otras palabras, los laicos están llamados a cumplir su misión con el testimonio de su vida y el compromiso personal y comunitario.

El llamado de Jesús continúa hoy. Todos tenemos un lugar que nos espera para realizar nuestra misión cristiana en la vida. Es una invitación abierta y de cada uno de nosotros depende la generosidad de la respuesta.

Actividad

Lee la siguiente cita bíblica y responde.

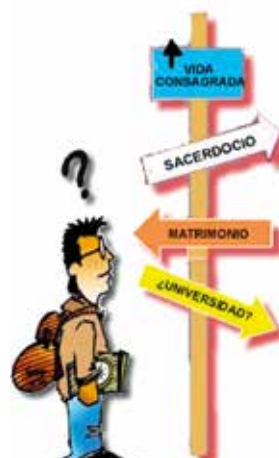
1. ¿Por qué crees que Jesús llamó a doce apóstoles para que lo acompañaran en su misión?

2. ¿Qué tipo de llamado hace la sociedad a los jóvenes?

3. ¿Conoces algún sacerdote o religioso/a? ¿Sabes qué tareas realiza en la comunidad?

Mientras Jesús caminaba a orillas del mar de Galilea, vio a dos hermanos: uno era Simón, llamado Pedro, y el otro Andrés. Eran pescadores y estaban echando la red al mar. Jesús los llamó: “Sígueme, y yo los haré pescadores de hombres”. Al instante dejaron las redes y lo siguieron. Más adelante vio a otros dos hermanos: Santiago, hijo de Zebedeo, con su hermano Juan; estaban con su padre en la barca arreglando las redes. Jesús los llamó, y en seguida ellos dejaron la barca y a su padre y lo siguieron. Jesús empezó a recorrer toda la Galilea; enseñaba en las sinagogas de los judíos, proclamaba la Buena Nueva del Reino y curaba en el pueblo todas las dolencias y enfermedades.

(Mateo 4, 18-22)



Manos a la obra

Actividad 1

146

UNIDAD 4

La Iglesia de Chile considera como prioritarios de su misión pastoral a la familia, los adolescentes y los jóvenes, los educadores, los más pobres, y hace una mención especial para los laicos, ministros ordenados (obispo, sacerdote y diácono) y religiosos cuando dice:

“...los agentes pastorales laicos, los consagrados y consagradas, los ministros ordenados, que somos los primeros invitados por el Espíritu a la conversión personal y pastoral, para ser cada vez mejores discípulos misioneros, testigos de Jesucristo alegres y bien formados para el anuncio del Evangelio.”
(OO.PP. 2008-2012 N° 87.5)

- ¿Qué llamado hace la Iglesia a los laicos, ministros consagrados y religiosos?

- ¿Qué característica debe tener un laico, un sacerdote y un religioso para anunciar el Evangelio?

Actividad 2

El deseo de ser mejores discípulos misioneros, se expresa en esta hermosa canción que es un llamado de Dios para descubrir nuestra vocación.

Mensajero de la paz

*¡Es hermoso ver bajar de la montaña
los pies del mensajero de la paz!*

*El Señor envió a sus discípulos,
los mandó de dos en dos.
Los mandó a las ciudades
y lugares donde iba a ir Él.*

*La cosecha es abundante,
les dijo el Señor al partir.
Pídanle al dueño del campo
que envíe más obreros a su mies.
Al entrar en una casa saluden
anunciando la paz.*

Para recordar

- La vocación que Dios tiene para cada uno de nosotros es importante y requiere de nuestro cuidado.
- La comunidad es también responsable de hacer crecer la vocación que cada persona va descubriendo a lo largo de su vida.
- Dios nos llama a vivir nuestra vocación dentro de la comunidad de la Iglesia como laicos, religiosos/as y sacerdotes.

Actividad

Interpreta con tus palabras qué quiere decir el siguiente cómic, a la luz de lo aprendido en este encuentro:



El cómic es de Juan Martín Loiseau (Tute), poeta, humorista y dibujante argentino.

La caricatura significa para mí:

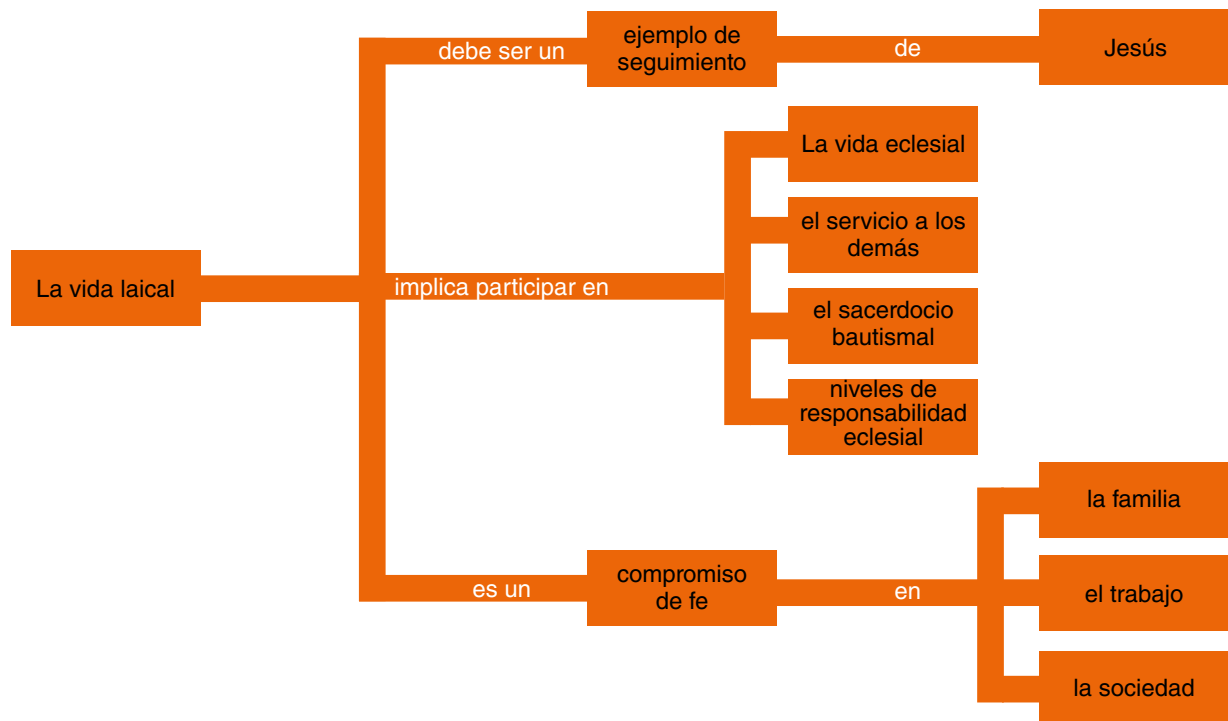
Autoevaluación

Marca con una "X" en la columna que corresponde si la afirmación se refiere al sacerdocio (S) a la vida religiosa (R) o a la vida laical (L):

	Afirmación	S	R	L
1	La gran mayoría de los bautizados forma una familia.			
2	Preside la Eucaristía y entrega el perdón en nombre de Cristo.			
3	Da testimonio de su fe en el ámbito de la cultura y de la política.			
4	Representa a Cristo en la comunidad eclesial.			
5	Está a cargo de conducir y animar la vida pastoral de la parroquia.			
6	Está llamado a vivir en comunidad.			
7	Siguen a un fundador que tiene un estilo de vida particular.			

Enlace

Hemos llegado al último Encuentro del tema “Soy llamado”. En el camino recorrido hemos visto que todos tenemos una vocación que realizar en la vida y que Dios sigue llamando cada día a la persona a descubrir su vocación en la comunidad de la Iglesia. En este último encuentro identificaremos el testimonio de cristianos laicos que han desarrollado su vocación de servicio y fraternidad.



Desde el testimonio

Benito Baranda es un laico comprometido con su familia, con la Iglesia y la sociedad. Lo conocemos por su trabajo como director social del Hogar de Cristo (1991-2011). Actualmente es presidente de la ONG América Solidaria Chile. En el Hogar de Cristo ha desarrollado múltiples funciones. En 1998 creó, junto al P. Felipe Berríos S.J., el Centro de voluntariado “En todo amar y servir”, fundación que dirige hasta hoy. En 2004, fue galardonado con la Orden al Mérito Docente y Cultural Gabriela Mistral, por su compromiso con la pobreza y la cultura de la solidaridad.



Para reflexionar

- ¿Cómo describirías la vocación cristiana de Benito Baranda?
-
- Cómo laico, ¿cuál es su aporte a la Iglesia y al país?
-

149

RELIGIÓN 8º BÁSICO

Profundicemos

Nos llama la atención que un laico tenga un protagonismo tan positivo promoviendo en el país una especial preocupación por los hermanos que están más desamparados. Desde su profesión de psicólogo y como padre, ha podido dar testimonio en su trabajo y familia para despertar en muchos chilenos la conciencia de solidaridad con quienes más sufren.

En varias entrevistas, Benito Baranda ha compartido la riqueza de la propia familia para nutrirse del amor de Dios. Es allí donde la vocación laical se expresa, donde aprendemos a amar, a perdonarnos, a estar unidos, a corregirnos con cariño, a compartir la vida.

Es deber de todo cristiano apoyar e incentivar el testimonio que entrega el laico comprometido con su fe, al extremo de ser ejemplo del amor de Cristo hacia los demás. La propia comunidad eclesial acompaña y anima a los laicos para que vivan su vocación cristiana en la oficina, la industria, la empresa, el comercio, la mina, la pesca, etc. Una forma de hacerlo es colaborando con ellos u orando por su vocación cristiana.



Actividad

En tu comunidad también deben existir laicos que den testimonio de la vocación cristiana. Elabora una tarjeta de felicitación a un laico o laica de tu comunidad educativa que se destaque por su ejemplo de servicio y entrega a los demás. He aquí un ejemplo:

TARJETA DE FELICITACIONES

Yo _____

Felicito a _____

Por su testimonio de vida como laico/a comprometido/a con los demás, destacado en:

Firma del/la joven

Interpelación

¿Qué motivaciones tiene Benito Baranda para llamar a los chilenos a ser solidarios con nuestros hermanos más pobres?

Se desprende de su testimonio expresado con hechos y palabras un gran amor por el Señor Jesús. En algunas entrevistas, en la televisión o la radio, ha manifestado su admiración por Jesús, quien lo convoca a ocuparse de los pobres con gran aprecio, con gestos que van en ayuda directa de quienes más lo necesitan:

“Con razón Jesús señala que los primeros invitados al Reino de Dios son los más pobres, y por eso he dedicado mi vida a trabajar por ellos con amor.”

En forma muy hermosa el Catecismo Joven de la Iglesia Católica (Youcat) identifica la vocación de los laicos que, como Benito Baranda y tantos otros, se entregan por sus hermanos en la familia, en la sociedad y en el mundo laboral donde se desempeñan.

“Un laico no es un cristiano de segunda clase, porque participa del sacerdocio de Cristo (sacerdocio común de todos los bautizados). Se ocupa de que las personas de su entorno (en el colegio, la formación, la familia y el trabajo) conozcan el Evangelio y aprendan a amar a Cristo. Mediante su fe influye en la sociedad, en la economía y la política. Respalda la vida eclesial, asumiendo, por ejemplo, servicios de acólito o lector, se ofrece como responsable de grupos, participa en consejos y comisiones eclesiales (por ejemplo, consejo pastoral parroquial). Los jóvenes deben reflexionar especialmente sobre el lugar que Dios quiere que ocupen.”

(Youcat N° 139)



Actividad

- ¿Por qué la misión de los laicos no es de segunda clase según el texto?

- ¿Por qué es importante reflexionar sobre la misión que Dios tiene para cada uno/a?

- ¿Cómo los jóvenes pueden participar en su Iglesia?

Manos a la obra

Actividad 1

Esta hermosa canción nos motiva a resaltar valores y acciones que todos nosotros estamos llamados a realizar para vivir nuestra fe en plenitud como laicos/as, religiosos/as o sacerdotes. Responde las preguntas.

Envíanos señor

*Oh Jesús mi gran Señor mi amigo fiel,
tu misión y grande es tu perdón,
la esperanza de encontrar la salvación,
es difícil si tu amor no está.*

*Con tu espíritu me fortaleceré
correré tus riesgos con mucho valor,
hablaré de Ti con toda mi pasión,
día a día viviré por Ti.*

*Danos el amor apasionado de **Pedro**,
la audacia evangélica de **Pablo**.
Y la fiel intimidad del apóstol **Juan**.
La sencilla pobreza de **Francisco**.
La alegría servidora de **Alberto Hurtado**,
la entrega generosa de **Laura Vicuña**.
El silencio misionero de **Teresa de los Andes**...
Envíanos Señor, Jesús.*

*De la mano y para no quedarme atrás,
de María nuestra madre seguiré,
y como ella la confianza en Ti pondré, ya no habrá
más días de soledad.*



- ¿Por qué Jesús es nuestro amigo fiel?

- ¿Qué nos pide el Señor?

- ¿Qué aporta cada una de las personas señaladas en la canción a la Iglesia y la patria?

- ¿Quién nos ayuda en esta misión laical?

Actividad 2

El 18 de agosto de 1952 un hombre de extraordinario carisma dejó este mundo para renacer en el cielo. Luchador incansable de la justicia social y de la dignidad de las personas en condición de pobreza, el padre Alberto Hurtado nos dejó con su partida un ejemplo de vida imitado por muchos chilenos, entre ellos Benito Baranda.

El 18 de agosto se celebra el Día de la Solidaridad, instaurado por el Congreso Nacional en 1994 para promover entre todos los chilenos acciones solidarias sencillas y directas a favor de los hermanos. Te presentamos a continuación el Decálogo de la Solidaridad.

1. *Recuerda que Dios es Padre de todos.*
2. *Reconcíliate con quien estés enemistado.*
3. *Saluda o visita a quienes tienes en el olvido.*
4. *Sé justo y agradece a quienes colaboran contigo.*
5. *Escucha a quien le quieras hablar.*
6. *Comparte algo que aprecies con quien lo necesita.*
7. *Visita a un enfermo o recluso.*
8. *No ensucies tu ciudad y protege la naturaleza.*
9. *Sé paciente y prudente al conducir.*
10. *Evita hacer cosas que a los otros les molestan*

- En grupos de seis integrantes elijan una de las acciones del Decálogo de la Solidaridad que esté presente en la vida diaria de tu curso. Argumenten la elección.

- Ordenen jerárquicamente el Decálogo de la Solidaridad, según sea lo más fácil de cumplir para el grupo hasta lo que genere mayor dificultad. Propongan algunas acciones para favorecer los puntos más débiles.

Orden jerárquico	Acciones

Actividad 3

- Investiga y presenta a tus compañeros algún laico que se destaque por su ejemplo de vida cristiana, al igual que Benito Baranda, en algún ámbito de la vida nacional o local.

Para recordar

- En la familia la vocación laical se expresa aprendiendo a amar, a perdonarnos, a estar unidos, a corregirnos con cariño, a compartir la vida.
- Es deber de todo cristiano apoyar e incentivar el testimonio que entrega el laico comprometido con su fe al extremo de ser ejemplo del amor de Cristo hacia los demás.
- Los jóvenes deben reflexionar especialmente sobre la misión que Dios quiere que realicen.



Actividad

Piensa y reflexiona, ¿qué has ido descubriendo del camino que Dios tiene preparado para ti? Expresa con imágenes (dibujos y signos) lo que descubriste. Sin usar palabra alguna.

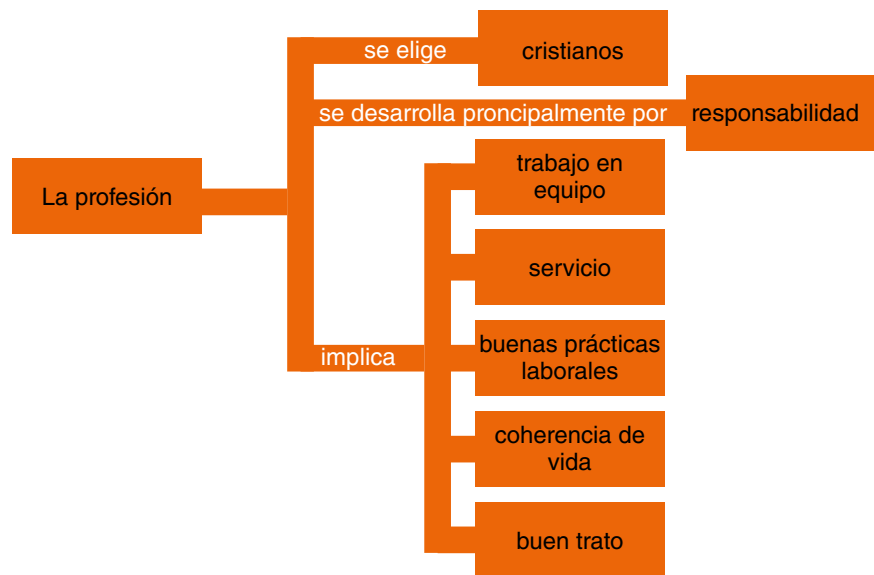
Autoevaluación

Marca con una "X" las actitudes que favorecen y que no favorecen el ejemplo de vida de un laico comprometido.

	Actitudes	Favorece	No favorece
1	Vive su fe con vergüenza.		
2	Se ayuda sólo a sí mismo.		
3	Es amable en el trato con los demás.		
4	Se burla de quienes ayudan a los demás.		
5	Expresa su fe donde está.		
6	Tiende a discriminar a las personas.		
7	Apoya a quienes trabajan por los demás.		

Enlace

Amigos, estamos en la última etapa del año escolar y nos sentimos contentos porque vamos creciendo integralmente con nuevos conocimientos, actitudes y valores. Dios nos quiere “felices” y nos “llama” a realizarnos como personas a través de la vocación cristiana. En esta unidad queremos apreciar el aporte de los cristianos en el mundo contemporáneo desde su profesión, para desarrollarse personalmente y contribuir con su trabajo al bien de su propia familia y de la patria.



Desde la experiencia

Estás en 8º básico y es posible que ya tengas interés por descubrir en qué podrías desempeñarte en tu futuro profesional, universitario o técnico. Las profesiones son múltiples y las carreras para llegar a ellas también. ¿Cómo descubrir la belleza de cada una, el aporte que ofrece al mundo y al Reino? Es una tarea desafiante saber qué profesión te gustaría seguir y preguntarte con toda seriedad: ¿por qué y para qué son tus deseos profesionales? Responder ¿por qué? es relativamente fácil: “Tengo gustos, tengo capacidades, tengo posibilidades”. Responder ¿para qué?, es algo más difícil y delicado. Algunas personas pueden elegir una profesión por motivos exclusivamente económicos: ¿Qué profesión otorga más dinero? Otras pueden elegir una profesión por ambición personal: ¿Qué profesión me otorga más poder? Algunas eligen una profesión por razones vocacionales: ¿En qué profesión puedo realizarme como persona y ser feliz?, o sociales y de servicio público: ¿En cuál profesión puedo ayudar a mi país?, pero es aquí donde los cristianos se diferencian de los demás, pues en las motivaciones deseadas está el resultado, que la propia profesión sea una oportunidad para ayudar a las personas y mejorar la sociedad según el proyecto de Dios.

Para reflexionar

- ¿Qué profesiones llaman tu interés? ¿Por qué?

- ¿Cómo aportan esas profesiones a la sociedad?

- Y a ti, ¿qué profesión te gustaría tener? ¿Por qué? ¿Para qué?

Mi experiencia

Poco a poco vas reconociendo las motivaciones más profundas para decidir el futuro y la profesión que quieres seguir con esfuerzo y dedicación. Hay muchos testimonios de pintores, escritores, deportistas, escultores, educadores que, desde muy pequeños, se soñaron realizando su profesión. En este sentido es oportuno destacar el camino que siguió Claudio Arrau, el más grande de los pianistas que ha tenido Chile, quien, a la edad de seis años ya demostraba su talento incipiente en la música.

Desde ya todas las experiencias de servicio que realizas en la familia o en el colegio puedes atesorarlas, pues son una vertiente para descubrir tus capacidades y competencias para una futura elección profesional. Y tú, ¿te has soñado realizando un oficio, un trabajo o una profesión en el futuro?



Claudio Arrau (1903-1991)

Para reflexionar

San Alberto Hurtado nos dice: “Amaré más mi vocación, mi vida sencilla, los pequeños trabajos que Dios me ha destinado. De ahí que ser cocinero, fogonero, no es menos noble que ser escritor, poeta o abogado”. ¿Qué significa para ti este mensaje?



Profundicemos

La inmensa mayoría de los jóvenes cristianos y cristianas son laicos. Su condición es la de quienes estudian y proyectan tener una profesión, un oficio, una ocupación con la que se ganarán la vida, podrán mantener a sus familias, contribuirán al bien común y desarrollarán su personalidad. Qué importante es que un profesional sea coherente en el trabajo que realiza, destacado por sus buenas prácticas laborales, atento al servicio de quienes necesiten de su experticia, capaz de trabajar en equipo, de buen trato con los compañeros, y que sus valores permitan que sea un real aporte en el lugar donde trabaja.

Actividad

1. Comparte con tus padres según su experiencia de trabajo. ¿Qué es más valorado en un trabajador?
 - Que llegue puntualmente al trabajo.
 - Que no falte regularmente a sus labores.
 - Que realice con eficiencia la tarea encomendada.
 - Que favorezca un clima de armonía y de trabajo en equipo.
2. Escribe en el recuadro los argumentos que te entregarían tus padres al realizarles la misma pregunta.



En el AT el libro del Génesis nos habla del deber de trabajar: Dios creó al hombre y “lo puso en el jardín del Edén para que trabajara” (Gen 2.15). Muchos piensan que el trabajo es fruto del pecado, un mal que hay que soportar, pues así parece haberlo dicho Dios a Adán al expulsarlo del Paraíso: “Comerás el pan con el sudor de tu frente” (Gen 3.19). Sin embargo, se olvidan de que antes que ocurriera la caída, según lo relata el libro del Génesis, Dios había puesto al hombre a trabajar como signo de que eso lo plenifica, lo hace feliz, y lo considera un “socio” o co-creador, junto a Él. Esto implica, entre otras cosas, que todo oficio es necesario. Así lo entendieron los sabios del Antiguo Testamento:

Adán y Eva expulsados del Paraíso (1740), Charles-Joseph Natoire

“¿Cómo va a llegar a sabio el que sostiene el arado y se gloria de blandir la aguijada, el que conduce los bueyes, se ocupa en estos trabajos y sólo habla de novillos? Su empeño lo pone en trazar surcos, y su desvelo en engordar becerros. E igual el herrero sentado junto al yunque, que examina el hierro bruto; el ardor del fuego enrojece su carne, y en el calor de la fragua se revuelve. El ruido del martillo ensordece sus oídos, y sus ojos están fijos en el modelo. Pone toda su atención en acabar bien su obra y su desvelo en adornarla perfectamente. Lo mismo el alfarero sentado a su faena; con sus pies hace girar la rueda, preocupado sin cesar de su obra y de finalizar la tarea fijada. Con sus manos modela la arcilla y con sus pies la ablanda; pone toda su atención en perfilar el barnizado y se desvela para limpiar el horno. Todos estos confían en sus manos, y cada uno es maestro en su oficio. Sin ellos es imposible edificar una ciudad, ni vivir o andar por ella. Pero no se les busca para consejeros del pueblo, ni en la asamblea destacan, ni se sientan en la silla del juez, porque no entienden de justicia y derecho. No manifiestan cultura ni sabiduría, ni entienden de proverbios. Pero ellos aseguran el funcionamiento del mundo ocupados en el trabajo de su oficio”.

(Ecle 38, 25-34)



Actividad

- ¿Qué quiere decir la frase “El trabajo no es un fin sino un medio”?
-
- ¿Por qué se dice en el texto bíblico que cada uno contribuye a la estabilidad del mundo?
-

Manos a la obra

Actividad 1

Un estudio de investigación del departamento del trabajo de Estados Unidos presenta una lista de profesiones del futuro que tendrán un alto impacto y demanda laboral. Entre las razones que el estudio entrega está la necesidad de tener personal altamente capacitado y con experiencia técnica. Además, hace referencia al avance de la tecnología y la alta demanda de atención que presentan los adultos mayores en el mundo.





La nómina de profesiones del futuro es la siguiente:

- Técnicos en el área de la informática
- Ingenieros en computación
- Diseñadores de red y páginas de internet
- Técnicos en bioquímica
- Bioquímicos
- Biofísicos
- Microbiólogos
- Biólogos
- Ingenieros químicos
- Tecnología médica
- Enfermería
- Ingenierías
- Pedagogías
- Telecomunicaciones
- Animadores tridimensionales
- Publicidad
- Personal de asistencia y cuidado a los enfermos
- Asistentes de médicos
- Técnicos en información de la salud
- Asistentes de terapeutas físicos
- Terapeutas respiratorios
- Asistentes dentales
- Técnicos quirúrgicos

- En grupo de cuatro a cinco integrantes, seleccionar una carrera para el nuevo siglo de la lista anteriormente presentada.
- Buscar información sobre la carrera seleccionada.
- Presentar al curso la información recopilada.
- Debatir sobre lo que un estudiante necesita para poder escoger una profesión.

Actividad 2

Lee los siguientes textos y señala qué trabajo confía Dios a las personas. Señala un ejemplo actual para cada caso:

Texto Bíblico	Dios nos confía...	Ejemplo actual
Gn 2, 15		
Gn 3, 19		
Ex 23, 10-11		

Para recordar

- Los cristianos ven en la profesión una oportunidad para ayudar a las personas y mejorar la sociedad según el proyecto de Dios.
- Las experiencias de servicio en la familia o en el colegio son una vertiente para descubrir las capacidades y competencias de una futura elección profesional.
- La vocación cristiana implica contribuir en la edificación de un mundo más justo y sin exclusiones, aportando para la instauración del Reino de Dios.



Actividad

Los cristianos pueden contribuir desde sus profesiones al desarrollo de la sociedad, pues desean que la propia profesión sea una oportunidad para ayudar a las personas y mejorar la sociedad según el proyecto de Dios.

- ¿En qué consiste el Proyecto de Dios para la humanidad?

Autoevaluación

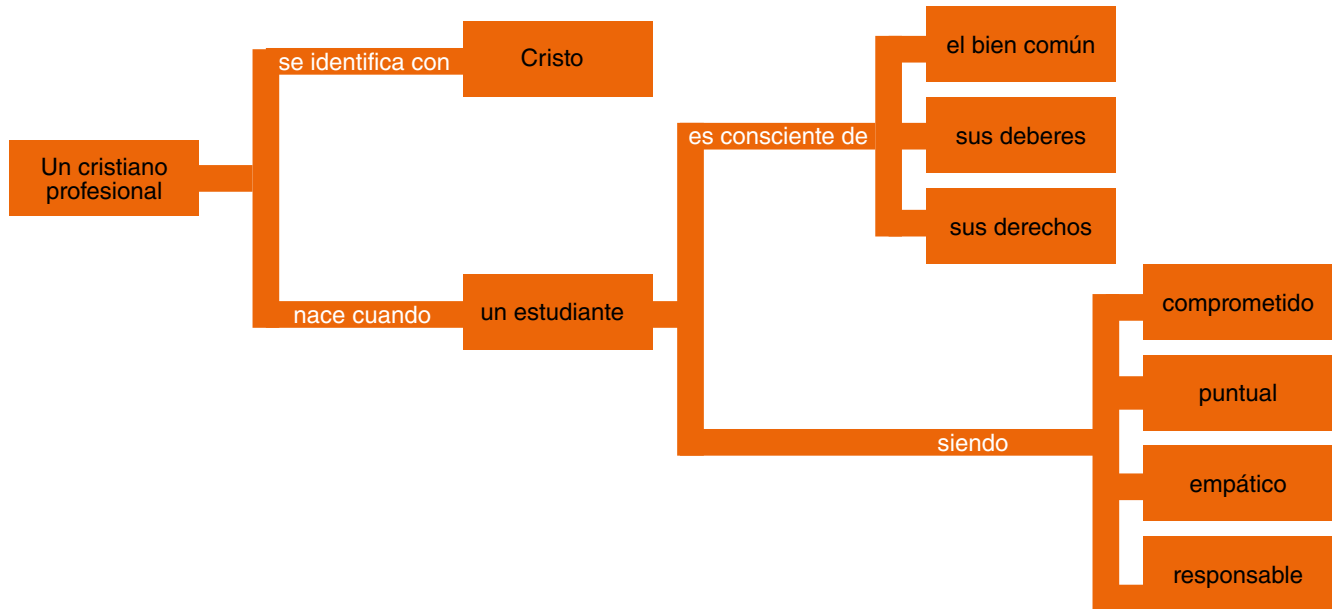
Descubre tus cualidades y aptitudes para tu futura profesión, señalando **Sí** o **No**, según corresponda.

	¿Cuál es mi respuesta?	SI	NO
1	Me gusta llegar en forma anticipada a un encuentro o reunión.		
2	Quiero trabajar siempre solo.		
3	Me cuesta realizar un trabajo en equipo.		
4	Disfruto ayudando a los demás.		
5	Me incomoda hablar en público.		
6	Considero innecesario realizar una actividad entre muchas personas.		
7	La primera motivación para mí es ganar dinero.		
8	Considero que puedo expresar mi fe en mi profesión.		
9	Me motiva conducir y animar el trabajo de los demás.		
10	Siento las necesidades de los demás como propias.		

- Nota: Comparte tu respuesta con tus padres y profesor jefe y dialoga con ellos sobre tus motivaciones para elegir una profesión.

Enlace

Estamos en el segundo Encuentro que nos invita a comprender la profesión como un servicio cualificado del aporte cristiano al mundo. Hay muchos ámbitos donde el trabajo de una persona puede contribuir al bienestar de todos.



Desde la realidad

Hay un refrán que ilustra muy bien la responsabilidad que debemos consolidar en el estudio y en el trabajo: “No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy”. Es una invitación desafiante a realizar la misión con la urgencia que requiere la tarea, para el bien propio y de la comunidad. ¿Y qué sucede con esta historia que ahora compartimos?

Un grupo de cinco compañeros de 8° básico quiere reunirse en una casa para preparar la prueba de matemática. Necesitan desarrollar la guía de ejercicios y comprender el desarrollo para llegar al resultado correcto. Con sorpresa llegan solamente tres compañeros a estudiar, mientras los otros dos prefirieron ir a “carreear” y postergar este compromiso, justamente dejando para mañana lo que podían haber hecho hoy.

Para reflexionar

- ¿Te ha pasado a ti algo similar? ¿Cuáles fueron tus reacciones?

- ¿Qué impide a los jóvenes ser responsables en sus estudios?

- ¿Qué sucede en un trabajo si dos o más personas privilegian el ocio por sobre sus obligaciones laborales?



Profundicemos

Todos tenemos derechos y deberes que nos ayudan a realizarnos como persona y respetarnos para favorecer el bien personal y el bien común. Al igual que un profesional calificado, el estudiante tiene deberes y derechos que cumplir y exigir. Estas reglamentaciones están contenidas en el manual de convivencia de un centro educativo.

En lo narrado respecto de los jóvenes que habían adquirido un compromiso como grupo para estudiar y preparar un examen, es evidente que algunos respetaron el compromiso y fueron coherentes con lo que se espera de ellos en la etapa escolar. Sin embargo, los otros se olvidaron de sus responsabilidades. En definitiva, crecer como cristiano significa también crecer como estudiante ya que el estudio es un campo donde un joven de fe puede desarrollarse integralmente y vivir en los años escolares las competencias que les serán requeridas a futuro en su profesión, tales como:

- Responsabilidad en cumplir las tareas asignadas
- Empatía para comunicarse educadamente con los demás
- Trabajo en equipo
- Puntualidad
- Liderazgo positivo
- Compromiso



Actividad

Organicen tres grupos de trabajo para elaborar los argumentos y debatir la siguiente pregunta:

¿Inciden los derechos y deberes de un estudiante en la conducta profesional futura?

Grupo 1: Consulta el manual de convivencia de tu colegio y expone los derechos y deberes de los estudiantes al grupo curso, destacando el beneficio que aporta en la formación del futuro profesional.

Grupo 2: Contrapone al grupo anterior argumentos que defienden la no relación entre respetar los derechos y deberes del colegio con su futuro profesional.

Grupo 3: Analiza las presentaciones de ambos grupos y presenta al grupo curso los argumentos para decidir quién tienen la razón.

Lo que Dios nos dice

Quienes quieren vivir con perfección su fe y practicar el apostolado según el espíritu cristiano, ven el trabajo como una posibilidad de santificarse con la profesión, santificar la profesión y, asimismo, santificar a los demás.

Los cristianos y cristianas se esfuerzan por identificarse con Cristo, imitando sus años de trabajo en Nazaret. Un cristiano que vive así su profesión, descubre la mano de Dios en medio de las incidencias de la jornada y encuentra estímulo para su vida de oración. El mismo quehacer profesional lo pone en contacto con otras personas (parientes, amigos, colegas) y con los grandes problemas que afectan a la sociedad, ofreciéndole así la ocasión de vivir la entrega a los demás, esencial en los cristianos.

En este ámbito de solidaridad para mejorar las condiciones de vida de sus hermanos, los cristianos incluso pueden favorecer la colaboración entre creyentes y no creyentes para la felicidad y desarrollo de las personas en proyectos concretos de ayuda al prójimo. El trabajo de todos los días, puede ser un encuentro con Dios.



“El trabajo es un bien del hombre, es un bien de su humanidad, porque mediante él, el hombre no sólo transforma la naturaleza, adaptándola a sus propias necesidades, sino que se realiza a sí mismo como hombre; es más, en un cierto sentido, se hace más hombre.”

(Papa Juan Pablo II)



Actividad

San Pablo, un gran discípulo misionero del Señor, motiva a la comunidad con el sentido cristiano del trabajo, de tal manera que una persona contribuye realizando bien su labor en beneficio de la comunidad y de sí mismo.

Lee el siguiente texto bíblico.

“Hermanos, les ordenamos en nombre de Cristo Jesús, el Señor, que se aparten de todo hermano que viva sin control ni regla, a pesar de las tradiciones que les transmitimos. Ya saben cómo tienen que imitarnos, pues no vivimos sin control ni regla mientras estuvimos entre ustedes. No pedimos a nadie un pan que no hubiéramos ganado, sino que trabajamos duramente noche y día hasta cansarnos para no ser una carga para ninguno. Teníamos, por supuesto, el derecho de actuar en otra forma, pero quisimos ser para ustedes un modelo que imitar. Además, cuando estábamos con ustedes les dijimos claramente: el que no quiera trabajar, que tampoco coma. Pero ahora hemos oído que hay entre ustedes algunos que viven sin control ni regla y no hacen nada, muy ocupados en meterse en todo. A esos les mandamos y les rogamos, por Cristo Jesús, nuestro Señor, que trabajen en paz y se ganen el pan que comen.”

(2 Tes 3,7-12)



- ¿Cómo debe ser la actitud de un trabajador cristiano?

- ¿Qué dice san Pablo sobre aquellos que no trabajan?

- ¿Qué aporta un profesional trabajador a la sociedad?

- Los jóvenes también realizan un trabajo específico en el colegio: estudiar. ¿Cuáles son las actitudes que benefician y perjudican a los compañeros en el trabajo escolar?

Manos a la obra

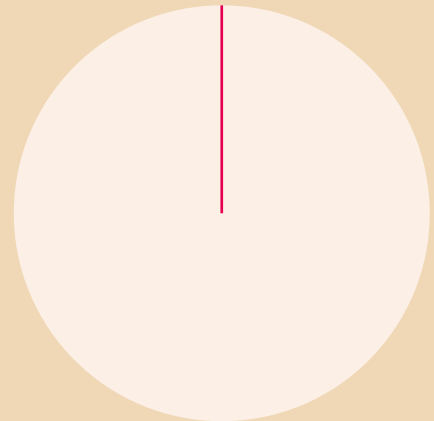
Actividad 1

Completa la información de la tabla señalando los tiempos que ocupas en las actividades señaladas y luego, traspasa la información al gráfico circular, coloreando cada espacio.

164

UNIDAD 4

Actividad del día	Porcentaje
Tiempo de descanso (sueño)	
Tiempo en la escuela	
Estudio y trabajo personal	
Recreación y juegos con los amigos	
Compartir con la familia	
TOTAL DEL DÍA	100%



Actividad 2

Mirando en la profundidad de tu corazón, teniendo presente las cualidades y aptitudes personales, completa el recuadro según tu propia experiencia.

El cristiano que trabaja en	Mirada desde la fe	¿Por qué me gusta?	¿Por qué no me gusta?
El área de la salud	La vida es algo sagrado y que, cuidándola y desarrollándola, se asemeja a Jesús, el médico por excelencia, que ha venido a sanar todas nuestras dolencias.		
El área de la educación	Formando personas íntegras se asemeja a Jesús, el Maestro por excelencia, y colabora con Él en la formación de honestos ciudadanos y buenos cristianos		
El área de las ingenierías	Colabora con Dios, el Creador por excelencia, al hacer más agradable, cómoda y digna la vida de sus semejantes.		
El área de las artes y de los deportes	Dios ama la belleza y la alegría del esfuerzo y del triunfo. Sabe que todo lo que es bello, agradable, armonioso..., es un anticipo del Reino, donde no habrá maldad ni fealdad ni amarguras.		
El área de los servicios públicos o privados	Sabe que en cada cliente o colega hay un hermano, un rostro de Cristo, un hijo de Dios que merece atención responsable, comprensión fraterna y ayuda generosa.		

Para recordar

- Todos tenemos derechos y deberes que nos ayudan a realizarnos como persona y respetarnos para favorecer el bien personal y el bien común.
- El cristiano en su trabajo puede favorecer la colaboración entre creyentes y no creyentes para la felicidad y desarrollo de las personas en proyectos concretos de ayuda al prójimo.
- Los cristianos ven en el trabajo una posibilidad para santificarse con la profesión, santificarla y asimismo santificar a los demás.



Actividad

¿Qué talentos, cualidades, habilidades y destrezas tengo yo para realizar las siguientes profesiones?

Nº	Profesión	Talento, cualidad, habilidad que yo tengo
1	Profesor	Me agrada enseñar a mis compañeros...
2	Ingeniero	
3	Arquitecto	
4	Asistente social	
5	Escritor	
6	Artista	
7	Deportista	

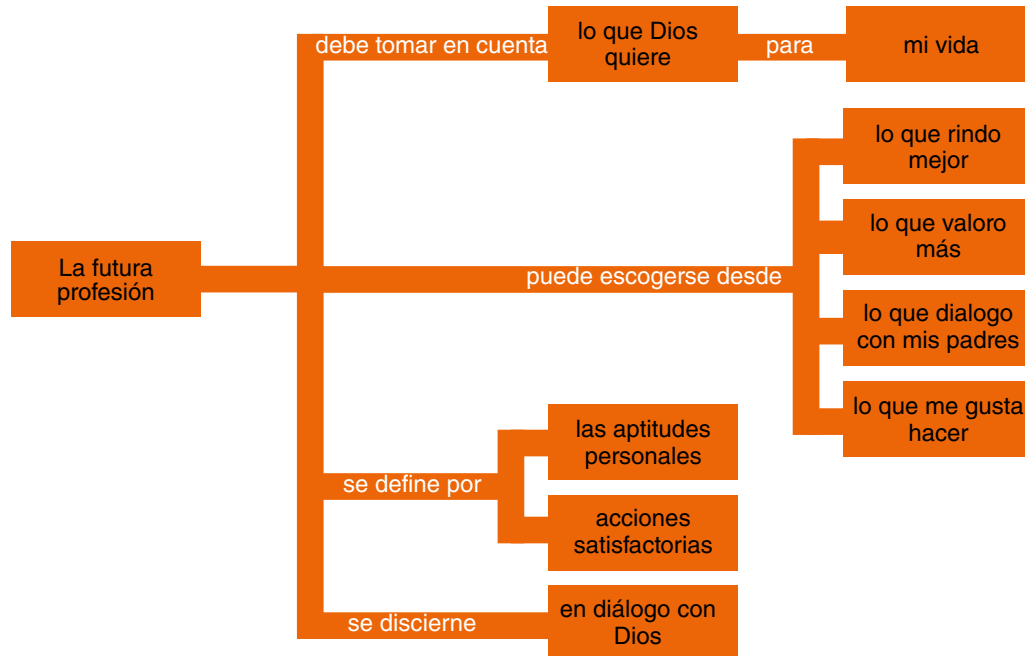
Autoevaluación

Relaciona correctamente la profesión con el servicio que ofrece a la comunidad, colocando el número de la profesión, según corresponda:

Nº	Profesión	Nº	Servicio a la comunidad
1	Periodista		Alivia la salud de los enfermos.
2	Profesor		Comunica historias con palabras bellas.
3	Químico		Defiende con pasión la justicia.
4	Abogado		Comprueba cada hipótesis en sus experimentos.
5	Escritor		Enseña con amor a sus alumnos.
6	Ingeniero		Difunde la verdad de los hechos.
7	Médico		Aplica lo que sabe en un proyecto.

Enlace

Hemos llegado al último Encuentro del tema: “Un aporte profesional”. A lo largo de esta unidad hemos apreciado el servicio específico que los laicos pueden prestar al mundo contemporáneo, desde su vocación y trabajo profesional. En este último encuentro queremos determinar algunos criterios que nos puedan orientar en la elección de una futura profesión.



Desde el testimonio



Antoni Gaudí (1852-1926) fue un gran artista que a través de su arte logró transmitir la belleza de Dios presente en el mundo. Gran arquitecto español y pionero de una obra



que armoniza belleza, naturaleza y progreso: la basílica de “La Sagrada Familia”, en Barcelona, obra en la que Gaudí trabajó durante 42 años y que aún sigue construyéndose. Muchos afirman que Gaudí se santificó en su profesión. Hubo casos de personas que se convirtieron al cristianismo al conocer la majestuosidad y belleza del templo.

Para reflexionar

- ¿Conoces el trabajo de Gaudí?
- ¿Qué destacas de su testimonio profesional cristiano?
- ¿Es posible expresar en la profesión la fe en Cristo?, ¿cómo?
- ¿Qué crees: un artista “nace” con ese talento o “se hace” a lo largo de los años? Fundamenta tu respuesta.

Profundicemos

Desde muy pequeños está en nosotros la semilla que germinará cuando decidamos la futura profesión. Por ejemplo, en las aptitudes personales, en las acciones que provocan felicidad al ayudar a los demás con nuestro trabajo, en las conversaciones con Dios confiándole nuestro futuro y anhelos.

Hemos destacado el talento innato del gran arquitecto catalán reconocido por su obra en la ciudad de Barcelona. Seguramente, ha sido el camino del esfuerzo y del sacrificio lo que lo llevó a lograr las metas. Lo mismo ocurre con cada joven que se enfrenta a la elección de escoger una profesión para su propio desarrollo personal y también para contribuir a la sociedad.



Actividad

Piensa y responde.

- ¿En qué asignaturas destacas? ¿Por qué crees que es así?

- ¿Y en cuáles necesitas esforzarte más? ¿Por qué?

- ¿Cómo influyen tus aptitudes en las proyecciones y expectativas que puedes tener en la vida?

Interpelación

Al mirar lo que nos sucede desde la óptica de la fe y con el convencimiento de que el Señor Jesús está con nosotros, podemos decir que un importante factor para elegir es lo que Dios quiere de cada uno de nosotros. De tal manera que en cada experiencia de búsqueda de nuestra profesión, está también la mirada del Señor, quien interviene y actúa en la historia de la humanidad y en nuestra propia historia.

Además influyen otros factores, por ejemplo:



- **Lo que me gusta realizar:** inclinaciones, intereses de mi gusto, por ejemplo, trabajar con animales, estar en medio de la naturaleza o sentirse feliz trabajando en los medios de comunicación o el deporte. Cada caso es distinto.
- **Dónde rindo mejor:** aptitudes, habilidades que hacen que pueda realizar ejercicios y tareas sin esfuerzo alguno ya que tengo capacidades que me ayudan, por ejemplo, soy bueno para redactar correctamente, dibujar sin esfuerzo y bien, sentirme llamado a ayudar a los demás, etc.
- **Lo que me dice mi familia:** me conoce y bastante, lo que también me puede ayudar diciéndome qué espera de mí y qué aspectos puedo privilegiar para una futura opción profesional.
- **Lo que valoro más:** qué importancia doy yo en mi escala de prioridades a las diversas opciones y cuáles son las que valoro realmente más.
- **A quiénes admiro:** las personas a quienes admiro son modelos que también ayudan para descubrir el camino que puedo seguir para tomar una buena opción profesional.
- **Qué eligen mis compañeros:** es muy fuerte la influencia de los pares, y para no perder la pertenencia, muchos jóvenes siguen a sus compañeros, sin sopesar los otros factores. En esta etapa, asimismo, tienen preponderancia los pares o modelos de rol con influencia social y con mucha frecuencia la elección de carrera tiene que ver con el liderazgo de otros, especialmente, si son indecisos o dependientes.

La iglesia nos orienta y ayuda en nuestra decisión

Los cristianos y cristianas afirman que todo trabajo y compromiso, si es querido por el Señor, estés donde estés o hagas lo que hagas, por humilde que sea, tiene valor de eternidad.

“Deseo recordarles que Dios cuenta con los jóvenes y las jóvenes de Chile para cambiar este mundo. El futuro de vuestra patria depende de vosotros. Vosotros mismos sois un futuro, el cual se configurará como presente según se configuren ahora vuestras vidas.”

(Papa Juan Pablo II a los jóvenes chilenos en el Estadio Nacional, 1987)

- ¿Qué aportes crees que puedes hacer tú a la sociedad del futuro?

- ¿Qué aporte puedes ofrecer hoy en los espacios donde te desenvuelves diariamente?

Manos a la obra

Te invitamos a leer el siguiente resumen de un estudio en torno al tema: “La deserción en los estudios superiores” y a realizar las actividades que se indican.

“Un fenómeno cada vez más común está ocurriendo en nuestras universidades: la deserción. El problema, hasta hace poco desconocido para la educación superior, es observado con gran preocupación por los diferentes actores del sistema: universidades, alumnos y los propios ministerios de Educación de cada país.

La deserción es un proceso de abandono voluntario o forzoso de la carrera por influencia de circunstancias internas o externas del estudiante, que se puede medir por la cantidad de estudiantes que no se inscribe en el período académico siguiente. Aun cuando pueda ser algo transitorio o definitivo, constituye un paréntesis en la carrera académica del estudiante. Las cifras en Chile, hablan de un 60% de deserción, al igual que en México y 10 puntos más abajo que Argentina. Estos números fueron proporcionados por un estudio latinoamericano realizado por el Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (PIIE) y el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA).



En el Informe se señala que en los gobiernos no hay una actitud proactiva respecto a esa situación. Entre los resultados se constata que los que se reciben a tiempo son alrededor del 10% de los estudiantes solamente, y que un 50% lo hacen después, con todo lo que ello implica en términos del costo social para las familias y la propia sociedad. En Chile, específicamente, ocurre lo mismo. Si se hiciera un bachillerato, con planes comunes, no sería problema. Pero aquí se pierden, en promedio, uno o dos años. Respecto a las preocupaciones de las universidades por el tema, es común que la atención sea muy baja. Entre las causas que podrían explicar la deserción, hay una que sobresale: “Curiosamente, los estudiantes repiten mucho el tema de la vocación; en especial, que la carrera no responde a sus intereses”. En el informe se concluye: “Pareciera que los estudiantes no se sienten acompañados. El cambio entre la enseñanza media y superior es muy importante y no se ven en ello apoyados suficientemente.”

La fuente se cita antes: PIIE y CINDA

Actividad 1

Reflexiona las siguientes preguntas:

- ¿Conoces familiares o amigos jóvenes que hayan pasado por esta dificultad estudiantil? Explica un caso.

- Según tu opinión, ¿por qué los jóvenes deciden abandonar sus estudios?

- ¿Cuáles son tus miedos y seguridades ahora que te enfrentas a enseñanza media?

Actividad 2

Prepara en grupo de cuatro a cinco integrantes un mural con las grandes preguntas que surgen en ti ahora que estás en las puertas de una nueva etapa escolar, la Enseñanza Media. También puedes agregar los sueños y expectativas de cada uno/a. Comparte estas inquietudes y proyecciones con el curso, mediante una mesa de diálogo.

Para recordar

- En cada experiencia de servicio y de búsqueda de nuestra profesión está también la mirada de Dios.
- Desde muy pequeño en nosotros está la semilla que germinará cuando tengamos que decidir y madurar la futura profesión.
- El compromiso social de cada laico profesional cristiano puede ser una enorme contribución de servicio del bien común.



171

RELIGIÓN 8º BÁSICO

Actividad

Investiga en Internet agrupaciones de profesionales católicos, tales como arquitectos, psicólogos, abogados, profesores, etc. Realiza un informe acerca de su identidad, objetivos y actividades.

Autoevaluación

Marca con una "X" las actitudes que favorecen la elección de su futura profesión.

N°	Actitud	Favorece	No favorece
1	Experiencias de servicio al prójimo.		
2	Asistir a encuentros vocacionales.		
3	Desinformación sobre las carreras universitarias.		
4	Aislarse de sus compañeros.		
5	Ausencia de descanso.		
6	Eliminar los trabajos de grupos y equipos.		
7	Invitar a profesionales para compartir con ellos.		
8	Asistir a una feria universitaria.		

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. En esta unidad se ha tratado el tema de la vocación, siendo abordado primero en el Tema 1 Encuentro 1 desde una mirada a los líderes e ídolos que encontramos hoy. En relación a esto último, responde V o F según corresponda.
 - a) Todos los deportistas son un buen ejemplo a seguir.
 - b) El éxito de los “ídolos” entre los jóvenes se debe a que representan lo que muchos admiran y quieren ser.
 - c) Hay que saber discernir quiénes son o no modelos a seguir, según nuestra propia escala de valores.
 - d) Los especialistas dicen que los adolescentes deben construir su propia identidad, sin necesidad de grandes referentes.
 - e) Discernir a quién seguir o no como modelo implica ver si me atrae su personalidad o no.
 - f) El pueblo de Israel también tuvo sus propios líderes, ellos eran los profetas.

2. En el mismo Tema 1 Encuentro 2 se aborda claramente el tema de la vocación desde una mirada de la fe. En relación a esto responde encerrando en un círculo la alternativa correcta:
 - 1) ¿Qué significa la palabra vocación?
 - a. Una profesión.
 - b. Un oficio.
 - c. Un llamado.
 - d. Una tendencia.

 - 2) ¿Cómo debe un cristiano sentir el tema de la vocación?
 - a. Dios nos da la libertad de hacer de nuestra vocación cualquier cosa.
 - b. Dios sabe para cada uno de nosotros, qué es importante y requiere de nuestro cuidado.
 - c. Dios no tiene nada que ver con la vocación, para eso nos creó libres.
 - d. Dios quiere que con nuestra vocación logremos un buen trabajo y bien remunerado.

 - 3) ¿A qué nos llama Dios con nuestra vocación?
 - a. A vivirla en un estado de vida cristiana dentro de la comunidad de la Iglesia como laicos, religiosos/as y sacerdotes.
 - b. A vivirla dentro de la sociedad de la Iglesia como médicos, profesores, etc.
 - c. A vivirla cristianamente, pero buscando siempre un buen trabajo.
 - d. A vivirla en un estado de vida cristiana dentro de la comunidad de la Iglesia como laicos, con un buen trabajo y un buen sueldo.

- 4) En la comunidad cristiana Dios nos llama a servir desde distintos roles específicos. Ellos son:
- Sacerdotal, presbíteros, y laical.
 - Sacerdotal, obispa y papal.
 - Sacerdotal, religioso y laical.
 - Sacerdotal, religiosos y matrimoniales.
3. En el Tema 1 Encuentro 3 se presenta el testimonio de Benito Baranda como un laico comprometido, que ha hecho de su vocación de servicio su trabajo y ayuda a los más necesitados. A la luz de este testimonio, ¿qué debe hacer un buen cristiano para llegar a desarrollar así su vocación laical?
4. Según lo visto en el Tema 2 Encuentro 1, completa las siguientes frases:
- Los cristianos ven en la _____ una oportunidad para _____ a las personas y mejorar la sociedad según el proyecto de _____.
 - Las experiencias de servicio en la _____ o en el colegio, son una vertiente para descubrir las capacidades y competencias de una futura elección _____.
 - La vocación _____ es contribuir a la edificación de un mundo más _____ y sin exclusiones, aportar a la instauración del _____.
5. En el Tema 2 Encuentro 2 descubriste que el desarrollo profesional para un cristiano tiene connotaciones distintas. Considerando los siguientes conceptos redacta una explicación para ello:

• Deberes y derechos • identificarse con Cristo • entrega a los demás.

La Anunciación (1490), de Sandro Botticelli.



Presentación en el templo (1460), de Andrea Mantegna.



Bodas de Caná (1306), de Giotto.



María, una guía vocacional

Si la vida toda es un llamado de Dios, como se vio en esta Unidad 4, la Virgen María es una guía segura para descubrir la voluntad de Dios. A ella, a quien celebramos en el “Mes de María” y que adquiere en la Iglesia un puesto de relevancia en el tiempo de Adviento, queremos contemplar, en algunos pasajes de la Biblia.

María en la Anunciación

El ángel Gabriel anuncia a María, joven virgen de Nazaret, que será la madre del Salvador: “¡Alégrate!, llena de gracia; el Señor está contigo”. “El Espíritu Santo descenderá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra. Por eso el niño será santo y será llamado Hijo de Dios” (Lc 1, 28 y 35).

María visita a su prima Isabel

Para ayudar a su prima Isabel, María viaja a un pueblo de Judea. La bienvenida que recibe es: “Bendita eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre”. María entona luego un hermoso canto de alabanza a Dios, conocido como “Magnificat” (Lc 1, 46-55).

Jesús nace de María en Belén

Jesús nace de María en un establo de Belén y allí, acostado en un pesebre, lo encontraron los pastores, junto a su madre y a José (Lc 2, 6-16).

María presenta a Jesús en el templo

Al cumplirse los cuarenta días de su nacimiento, María y José llevaron a Jesús para presentarlo en el Templo, tal como lo ordenaba la legislación judía. El anciano Simeón dijo a María: “Este niño está destinado para que muchos caigan o se levanten. El será una señal que muchos rechazarán. Esto será para ti como una espada que atravesará tu alma” (Lc 2, 22-35).

María encuentra a Jesús en el templo

Cuando Jesús tenía doce años, acompañó a sus padres al templo de Jerusalén. Pero, a la vuelta, no se vino con ellos. Tras volver de la caravana y buscarlo por distintos lados, lo encontraron en el Templo, entre los sacerdotes. María le dijo: “Hijo mío, ¿por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo te hemos buscado llenos de angustia” (Lc 2, 41-50).

María en Caná de Galilea

Al faltar el vino en una boda realizada en el pueblo de Caná, donde también había sido invitado Jesús con sus discípulos, María pidió y obtuvo el primer milagro de Jesús. “Hagan lo que Él les diga”, dijo María a los sirvientes. Allí Jesús cambió el agua en vino (Jn 2, 1-11).

Alabanza a la Madre de Jesús

Una vez que Jesús estaba predicando, una mujer de entre la gente le gritó: “Dichosa la mujer que te dio a luz y te crió”. El contestó: “Dichosos más bien los que escuchan lo que Dios dice y le obedecen” (Lc 11, 27-28). Jesús alaba a María más bien por su gran fe en Dios que por el hecho de traerlo al mundo. Con ello, reconoce a su madre como su primera discípula.

María al pie de la cruz

Junto a la cruz de Jesús estaban su madre y Juan. “Cuando Jesús vio a su madre y junto a ella al discípulo a quien Él quería mucho, dijo a María: “Mujer, ahí tienes a tu hijo”. Luego dijo al discípulo. “Ahí tienes a tu madre”. Y desde entonces, ese discípulo la recibió en su casa” (Jn 19, 25-27).

María en Pentecostés

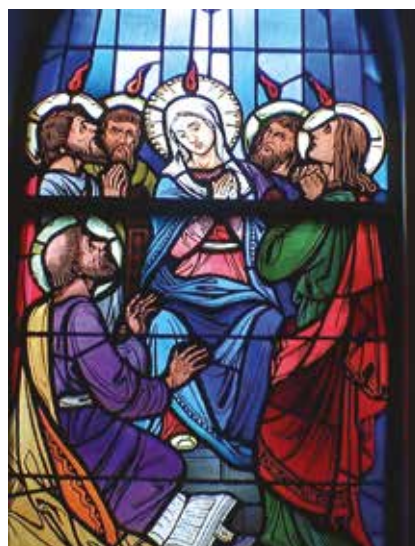
En el libro de los Hechos de los Apóstoles se relata cómo los once apóstoles esperaron la venida del Espíritu Santo en oración junto con María, la madre de Jesús. El Espíritu Santo convocó y reunió a la primera comunidad cristiana cuando estaban con la Madre del Señor (Hch 1, 14).

María, mujer vestida de sol

La Iglesia considera que la figura que aparece en el Apocalipsis, el último libro de la Biblia, representa a la Iglesia naciente y también a María: “Una mujer revestida de sol, con la luna bajo sus pies y con una corona de doce estrellas en su cabeza... La mujer tuvo un hijo varón que debía regir las naciones con cetro de hierro”. Gracias a este hecho, el Demonio o Satanás, “el gran dragón o antigua serpiente”, es derrotado y vencido (Ap 12).

En todos los pasajes del Nuevo Testamento en que aparece María, esta se alza como una figura ejemplar: es modelo de fe para los cristianos y cristianas y la primera mujer que comprende el plan salvador de Dios y se deja guiar por el Espíritu Santo, desde el momento de la concepción de Jesús hasta Pentecostés, teniendo un papel destacado en la primera comunidad cristiana, es decir, en la formación de la Iglesia.

Vitral de Pentecostés.



Piedad (1500), de Miguel Ángel.



Actividad:

1. Comenta con tus compañeros/as: de los hechos señalados sobre María, ¿cuáles conocías más? ¿Cuáles menos? ¿Cuál te parece más importante? ¿Por qué?
2. ¿Qué fiestas religiosas celebran los cristianos y cristianas en honor de la Virgen María? Escríbelas en tu cuaderno indicando el día de su celebración.
3. ¿Cuáles son los cuatro dogmas marianos, es decir, los cuatro dones más importantes que María recibió de Dios?
4. ¿Qué acciones realiza María a lo largo de su vida en las cuales se evidencia que el Espíritu Santo estaba con ella?
5. Como curso, realicen una exposición de reproducciones artísticas marianas diferentes a las que han visto en esta unidad. Las distintas imágenes deben mostrar las maravillas que el Espíritu Santo ha hecho en María. Debajo de cada imagen, escribirán una frase de alabanza dirigida a ella.

