



buku ini milik:

NAMA:

KELAS:

NO.ABSEN:

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

AL MUHAFADZAH:
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
&
BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Kelas 4 SD/MI
(SEMESTER GANJIL)

Hak Cipta © 2024 - KKG PAI Singosari

Tim Redaksional

Penulis : Laili Fauziah, S.Pd.

Penelaah : Drs. Hasbullah Huda, M.Pd.I.

Siti Zuhrotul Qibtiyah, M.Pd.

Editor : Laili Fauziah, S.Pd.

Desainer sampul dan isi : Tim Pengembang Mutu KKG PAI Kec. Singosari

Edisi Pertama

Cetakan Pertama : Mei 2024

Cetakan Kedua : Mei 2025

Cetakan Ketiga : Juni 2026

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014.
Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa
seizin tertulis dari KKG PAI Singosari.

Kata Sambutan

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt Tuhan seru sekalian alam. Tak lupa semoga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada penyampai wahyu ilahi' Nabi Muhammad saw yang menyatakan "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar dan mengajarkan Al Qur'an" (HR. Al Bukhori).

Saya menyambut baik diterbitkannya buku dengan judul "**Belajar Baca dan Tulis Al Qur'an (BTQ)**" yang ditulis oleh **TIM Pengembangan Mutu KKG PAI Kecamatan Singosari Kabupaten Malang**.

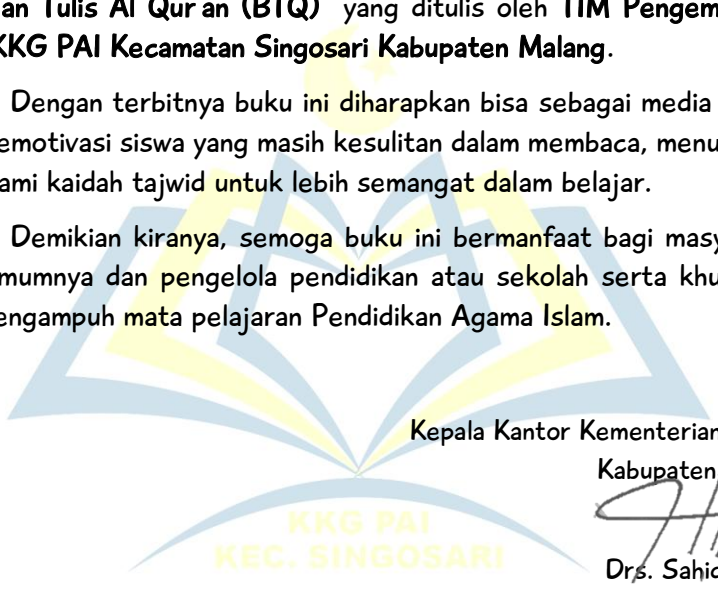
Dengan terbitnya buku ini diharapkan bisa sebagai media belajar agar memotivasi siswa yang masih kesulitan dalam membaca, menulis, dan memahami kaidah tajwid untuk lebih semangat dalam belajar.

Demikian kiranya, semoga buku ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan pengelola pendidikan atau sekolah serta khususnya guru pengampuh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang



Drs. Sahid, M.M.



KKG PAI
KEC. SINGOSARI

KATA SAMBUTAN

Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah Swt, atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengalir kepada kita sehingga kita dapat merasakan lezatnya iman. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau, suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw, sehingga kita dapat memilah antara yang haq dan yang bathil. Demikian pula atas keluarga nabi, para sahabat, dan semua yang menjalankan sunnahnya hingga akhir zaman.

Ibadah sholat merupakan amal ibadah yang pertama kali dihisab pada hari kiamat, sehingga menjadi barometer atas baik dan tidaknya amal ibadah yang lain. Karenanya sholat memerlukan panduan yang jelas sehingga pelaksanaannya dapat dipastikan benar menurut tuntunan yang dicontohkan Rasulullah melalui hadits-haditsnya.

Hadirnya buku "Pantau ibadah dan Budi Pekerti" dimaksudkan memberikan sedikit informasi terkait dengan pelaksanaan ibadah terkhusus dalam ruang lingkup tata cara sholat, baik sholat fardlu maupun sholat sunnah, materi hadalan surat-surat pendek sekaligus sebagai media untuk mengontrol pelaksanaan ibadah sehari-hari siswa di rumah maupun di sekolah serta perilaku keseharian siswa.

Akhirnya semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh siswa dan guru yang ada di wilayah singosari khususnya dan wilayah lain pada umumnya serta menjadi amal jariyah bagi tim penyusun buku ini atas segenap upaya yang dilakukan demi terselesaikannya buku ini.

Semoga Allah senantiasa meridhoi segala upaya kita untuk mewujudkan generasi penerus yang berakhlakul karimah, dapat beribadah dengan baik dan benar sesuai dengan ajaran Rasulullah Saw. Amin.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang



Drs. H. Sahid, MM

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kami serta seluruh tim penyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”.

Buku pantau ini telah disusun dengan maksimal dalam rangka untuk memantau kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik, khususnya di lembaga pendidikan tingkat dasar dengan kolaborasi antara orang tua dan guru untuk saling memantau, sehingga akan menghasilkan generasi yang berakarakter akhlaqul karimah.

Saya selaku Pengawas Pendidikan Agama Islam sangat berterima kasih kepada tim yang telah Menyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”, dengan harapan buku pantau ini bisa dijadikan sebagai salah satu alat untuk memantau ibadah dan Budi Pekerti anak di rumah pada khususnya, juga sebagai implementasi pembelajaran yang telah diberikan oleh Bapak Ibu guru ketika di sekolah.

Akhir kata kami berharap semoga buku pantau yang sederhana ini dapat meningkatkan ibadah dan budi pekerti anak didik kita lebih baik dalam hal ibadah dan berbudi pekerti.

Muhammad Khoirul Huda, S.Ag, M.Pd.I
Pengawas PAI Kec. Singosari

Muqaddimah

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
وَمَنْ وَالَاهُ، أَمَّا بَعْدُ :

Alhamdulillah Robbil `Alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Sholawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita menuju jalan yang diridloi oleh Allah SWT.

Buku kecil ini adalah karya dari Tim Pengembangan Mutu KKG-PAI Kecamatan Singosari edisi Revisi, begitu juga yang semula terdiri dari Buku BTQ (Baca Tulis Al Quran) dan Al Muhafadzah (Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti Harian) untuk siswa Sekolah Dasar kelas 1 – 6, namun saat ini diterbitkan dalam satu buku yang ada di hadapan Anda dimaksudkan untuk memudahkan para guru dan siswa dalam belajar.

Oleh karenanya kami sampaikan terima kasih atas segala saran dan kritik demi perbaikan dan perkembangan serta kesempurnaan buku ini. Jazakumullohu Ahsanal Jazaa.

Wallahul Muwafiq ila Aqwamit Thoriq

Wassalam,
Tim Penyusun

Pedoman Penggunaan Buku

‘Belajar Baca dan Tulis Al-Qur’an (BTQ)’

1. Buku ini ditulis berdasarkan silabus program Baca Tulis Al-Quran (BTQ) untuk murid sekolah dasar kelas 1 sampai kelas 6 yang disusun oleh KKG-PAI Kecamatan Singosari sesuai program Sekolah Plus Ngaji.
2. Fokus program BTQ ini adalah pada kemampuan membaca dan menulis yang baik dan benar sesuai kaidah.
3. **Penggunaan buku ini tidak dibakukan pada satu metode pengajaran tertentu.** Guru atau pendidik dapat menggunakan beragam metode sesuai dengan kemampuan guru atau pendidik.
4. Pada satu semester terdapat 2 sampai 3 bab yang terdiri dari latihan membaca dan menulis. Setiap bab memuat latihan soal untuk dikerjakan di sekolah dan di rumah.
5. Pada akhir semester terdapat Uji Kompetensi untuk mengetahui tingkat pemahaman murid.
6. Pada akhir program, yaitu pada kelas 6, terdapat ujian praktek membaca surat-surat pilihan. Untuk selanjutnya murid yang mampu menyelesaikan keseluruhan program BTQ mendapatkan sertifikat kelulusan program BTQ berdasarkan surat pernyataan yang ditandatangani oleh kepala sekolah dan ketua KKG-PAI selaku ketua pelaksana program di Kecamatan Singosari.

Daftar Isi

Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	v
Muqaddimah	vi
Pedoman Penggunaan Buku BTQ	vii
Daftar isi	viii
BACA-TULIS AL-QUR'AN (BTQ)	
Transliterasi Huruf <i>Hijaiyyah</i>	x
Bab 1 Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	
A. Merangkai Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung Berharakat	2
B. Menulis Bunyi Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung Berharakat	17
Bab 2 Mengenal Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin	
A. Idhar Halqi	22
B. Idghom Bighunnah	22
C. Idghom Bilaghunnah	23
Bab 3 Surat Al-Hujurat ayat 13	
A. Membaca Surat Al-Hujurat ayat 13	27
B. Menulis Surat Al-Hujurat ayat 13	28
Uji Kompetensi	32
PANTAUAN IBADAH DAN BUDI PEKERTI	
Pedoman Penggunaan Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti	39
Target Capaian Kelas 4	40

Asmaul Husna	42
Materi Kecakapan Ibadah Semester Ganjil.....	44
A. Al-Quran dan Hadits.....	44
B. Fiqh.....	45
C. Dzikir dan Doa	46
Asesmen Ibadah dan Budi Pekerti	47



TRANSLITERASI NAMA HURUF *HIJAIYYAH*

Nama-nama huruf *hijaiyyah* jika ditulis dengan huruf abjad Indonesia (transliterasi), tertera pada tabel di bawah ini!

n	ن	gh	غ	sy	ش	kh	خ	a	ا
w	و	f	ف	sh	ص	d	د	b	ب
h	ه	q	ق	dl	ض	dz	ذ	t	ت
a	ء	k	ك	th	ط	r	ر	ts	ث
y	ي	l	ل	dh	ظ	z	ز	j	ج
t	ة	m	م	‘	ع	s	س	ch	ح

ā	"a" panjang 1 alif	ā	"a" panjang 2,5 alif
ī	"i" panjang 1 alif	ī	"i" panjang 2,5 alif
ū	"u" panjang 1 alif	ū	"u" panjang 2,5 alif
ō	"o" panjang 1 alif	ō	"o" panjang 2,5 alif

1 alif = 2 harokat
 2,5 alif = 5 harokat

HURUF HIJAIYYAH

Huruf *hijaiyyah* adalah huruf yang dipakai dalam Al-Qur'an, jumlahnya ada 28. Huruf *hijaiyyah* disebut juga dengan huruf Arab. Huruf *hijaiyyah* dibaca dan ditulis dari sebelah kanan. Belajar huruf *hijaiyyah* perlu kesabaran dan ketekunan.

Perhatikan dan kenalilah nama huruf *hijaiyyah* di bawah ini!

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ
alif	ba'	ta'	tsha'	jim	cha'	kho'	dal	dzal
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع
ro'	zai'	sin	syin	shod	dlod	tho'	dho'	'ain
غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	و	ه
ghoin	fa'	qof	kaf	lam	mim	nun	wau	ha'
								ي
								ya

Catatan Penting!

- ✍ Alif memiliki nama lain yakni "hamzah", selain itu terdapat dua model penulisan alif atau hamzah yaitu: ا = ء
- ✍ Huruf ta' ada dua macam yaitu ta' mabsūthoh (ت) dan ta' marbūthoh (ة)

BAB 1

HURUF *HJAIYYAH* BERSAMBUNG

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.1 Mengetahui cara menyambung 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* berharakat dengan benar.

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.1 Menulis 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* bersambung berharakat dengan benar.

4.2 Menulis bunyi 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* berharakat bersambung dengan benar.

4.3 Menyalin 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* berharakat bersambung dengan benar

4.4 Memisah 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* berharakat bersambung dengan benar

Materi Pokok:

Indikator:

Huruf *Hjaiyyah*
Bersambung

1. Dapat menulis 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* bersambung berharakat dengan benar.
2. Dapat menulis bunyi 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* berharakat bersambung dengan benar.
3. Dapat menyalin 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* berharakat bersambung dengan benar.
4. Dapat memisah 4 sampai 5 huruf *hjaiyyah* berharakat bersambung dengan benar.

Menulis huruf-huruf Al-Qur'an mempunyai kaidah-kaidah tertentu yang harus diperhatikan. Menulis huruf-huruf Al-Qur'an dimulai dari arah kanan. Menulis huruf Al-Qur'an itu harus indah dan benar. Kita akan mempelajari cara menulis rangkai atau sambung huruf-huruf Al-Qur'an yang terdiri dari 2 atau 3 huruf *hijaiyyah*. Perlu diingat bahwa terdapat huruf-huruf yang tidak bisa dirangkai dengan huruf sesudahnya.

A. Merangkai Huruf *Hijaiyyah* Bersambung Berharakat

Huruf *hijaiyyah* ada yang tidak bisa disambung dan ada yang bisa disambung. Huruf *hijaiyyah* yang tidak disambung disebut huruf asli. Adapun huruf *hijaiyyah* yang bisa disambung disebut huruf *hijaiyyah* bersambung. Huruf *hijaiyyah* akan mengalami perubahan ketika disambung.

Perhatikan perubahan bentuk huruf *hijaiyyah* berikut jika ditulis sambung!

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal
ل		ا	ا
ب	بـ	بـ	ب
ت	تـ	تـ	ت

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د		د	د
ذ		ذ	ذ
ر		ر	ر
ز		ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع

Bentuk di akhir	Bentuk di tengah	Bentuk di awal	Bentuk huruf tunggal
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و		و	و
ه	ه	ه	ه
ي	ي	ي	ي
ة			ة

CATATAN PENTING!

- ✍ Huruf-huruf yang tidak terdapat bentuk sambungan di tengah, berarti huruf-huruf tersebut tidak bisa disambungkan dengan huruf setelahnya, namun masih bisa disambungkan dengan huruf sebelumnya, huruf-huruf itu adalah sebagai berikut: ا د ذ ر ز و
- ✍ Huruf ta' marbū thoh (ة) adalah huruf yang selalu terletak di akhir kata.

Setelah memahami bentuk-bentuk huruf *hijaiyyah* sambung diatas, perhatikan contoh di bawah ini!

Contoh merangkai 4 huruf *hijaiyyah*:

۱. هُمْزَةٌ ← هَمْزَةٌ ← هَمْزَةٌ

۲. يَحْسَبُ ← يَحْسَبُ ← يَحْسَبُ

Contoh merangkai 5 huruf *hijaiyyah*:

۱. فَاتْرَنْ ← فَاتْرَنْ ← فَاتْرَنْ

۲. فَوَسْطَنْ ← فَوَسْطَنْ ← فَوَسْطَنْ

Ayo Berlatih!

KKG PAI
KEC. SINGASARI



Latihan Soal

Rangkailah huruf-huruf di bawah ini sehingga menjadi kata yang benar!
Ulangi menulis rangkaian sebanyak 5 kali!

Huruf bersambung
كَفْ



Huruf tunggal
كَفْ

.....	←	رَبِّ هُمْ	١
.....	←		
.....	←		
.....	←		
.....	←		
	←	طَوِيلٌ	٢
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	قَصِيرٌ	٣
	←		
	←		
	←		
	←		

	←	بُ غِ ثِ رَ	٤
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	قَ رِ يَ بَ	٥
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	مُ بَ لَ عَ	٦
	←		
	←		
	←		
	←		

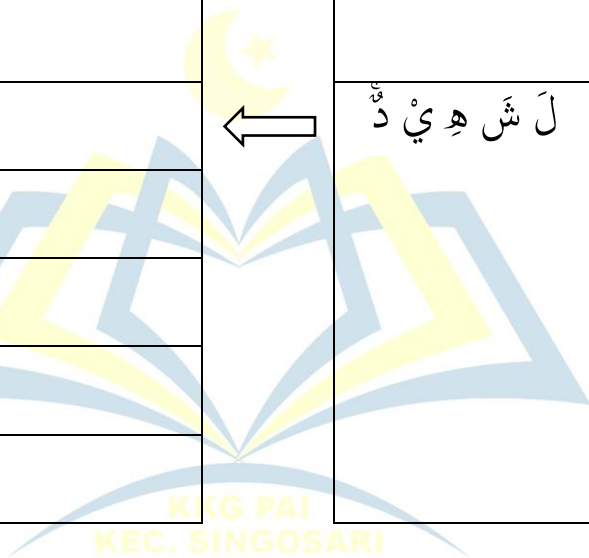
	←	آلْ فِي لُ	٧
	←		
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	يَجْعَلُ	٨
	←		
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	لَكَ يَدُهُمْ	٩
	←		
	←		
	←		
	←		
	←		

	←	عَلَيْهِمْ	١٠
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	بِأَصْحَابِ	١١
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	أَلْخَيْرُ	١٢
	←		
	←		
	←		
	←		

	←	ض ع ي ف	١٣
	←		
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	ض ال ح	١٤
	←		
	←		
	←		
	←		
	←		
	←	أ ب ي ض	١٥

	←	مَخْمُودٌ	١٦
	←	بِحَجَارَةٍ	١٧
	←	مَّا أَكُولِ	١٨

	←	ص ب ح أ	١٩
	←	ل ش ه ي د	٢٠





Ayo Berlatih!

Lengkapi tabel perubahan bentuk huruf *hijaiyyah* berikut dengan benar!

Huruf bersambung		Huruf tunggal	No
.....	←	نَ غ بُ دُ	١
.....	←	أَنَّ عَ مَ تَ	٢
.....	←	صُ دُ وُ رِ	٣
.....	←	يُ وُلَ دُ	٤
.....	←	يَ ذُ خُ لُ وُنَ	٥

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD: _____

Paraf Guru

Nilai



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Uraikan kalimat berikut menjadi huruf *hijaiyyah* tunggal!

Huruf tunggal		Kata	No
.....	←	وَالْفَتْحُ	١
.....	←	وَرَأَيْتَ	٢
.....	←	عَبْدُونَ	٣
.....	←	عَبْدُكُمْ	٤
.....	←	دِينُكُمْ	٥
.....	←	وَالْأَحْرَقَ	٦
.....	←	الْأَبْتَرُ	٧
.....	←	شَانِئَكَ	٨
.....	←	الرَّحْمَنِ	٩
.....	←	الْحَمْدُ	١٠
.....	←	الْعَلَمِينَ	١١

.....	←	الدِّينِ	١٢
.....	←	نَسْتَعِينُ	١٣
.....	←	الْحَيُّ	١٤
.....	←	عَلَيْكَ	١٥
.....	←	مُصَدِّقًا	١٦
.....	←	يَدَيْهِ	١٧
.....	←	وَأَنْزَلَ	١٨
.....	←	الْفُرْقَانَ	١٩
.....	←	كَفَرُوا	٢٠

Paraf Guru

Nilai

Tugas Rumah



Ayo Berlatih!

Uraikan kalimat berikut menjadi huruf-huruf *hijaiyyah* tunggal!

 مَسْجِدٌ _____	 مَدْرَسَةٌ _____	 عُصْفُورٌ _____	 مِسْطَرَةٌ _____	 حَدِيقَةٌ _____
--	--	---	--	---

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD: _____

Paraf Guru

Nilai

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

B. Menulis Bunyi Huruf *Hijaiyyah* Bersambung Berharakat

Transliterasi yang dimaksud adalah penggantian huruf *hijaiyyah* ke huruf abjad Indonesia. Nama-nama huruf *hijaiyyah* jika ditulis dengan huruf abjad Indonesia (transliterasi) tertera pada tabel di bawah ini:

n	ن	gh	غ	sy	ش	kh	خ	a	ا
w	و	f	ف	sh	ص	d	د	b	ب
h	ه	q	ق	dl	ض	dz	ذ	t	ت
a	ء	k	ك	th	ط	r	ر	ts	ث
y	ي	l	ل	dh	ظ	z	ز	j	ج
t	ة	m	م	·	ع	s	س	ch	ح

ā	"a" panjang 1 alif	ā	"a" panjang 2,5 alif
ī	"i" panjang 1 alif	ī	"i" panjang 2,5 alif
ū	"u" panjang 1 alif	ū	"u" panjang 2,5 alif
ō	"o" panjang 1 alif	ō	"o" panjang 2,5 alif

1 alif = 2 harokat
2,5 alif = 5 harokat



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tuliskan bunyi atau transliterasi kata di bawah ini sesuai dengan tabel di atas!

Bunyi	Huruf Sambung	No
Tak khu dzu hū	ت أَخْ ذُهْ	contoh
.....	بِ شِ يَ ءِ	١
.....	وَ سِ عَ	٢
.....	يَ عَ لَ مْ	٣
.....	صِ رَ ا طِ	٤
.....	اِنَّ كَ	٥
.....	قَ وْ مَ ا	٦
.....	فَ بَ شِ رْ هُ	٧
.....	اِلَ يْ كُ مْ	٨
.....	اِلَ يْ مَ	٩
.....	عَ فَ رَ لِ يْ	١٠

Paraf Guru

Nilai



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Uraikan lalu tulislah kata dibawah ini menjadi bunyi atau transliterasi sesuai dengan tabel di atas!

Bunyi	Huruf tunggal	Kata	No
Sya dī dun	ش د ي د	شَدِيدٌ	contoh
.....		عَزِيزٌ	١
.....		الْأَرْضِ	٢
.....		السَّمَاءِ	٣
.....		الصَّلَاةِ	٤
.....		يُؤْمِنُونَ	٥
.....		عَذَابٌ	٦
.....		يَقُولُ	٧
.....		وَلَكِنْ	٨
.....		يَخْطِفُ	٩
.....		عَزِيزٌ	١٠

Paraf Guru

Nilai



Ayo Berlatih!

Salinlah kata dibawah ini ke dalam huruf hijaiyah bersambung!

1. Ataj'alu =

2. Bichamdika =

3. A'lamu =

4. Wa `allama =

5. Al-asmāa =

6. Khoroja =

7. Fa'ala =

8. Yusabbichu =

9. Baldatun =

10. Ghofūrun =



Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai

BAB 2	MENGENAL HUKUM BACAAN NUN SUKUN DAN TANWIN
------------------	---

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)
3.2 Mengetahui hukum bacaan nun sukun dan tanwin: idhar halqi, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dengan benar.
3.2.1 Memahami hukum bacaan nun sukun dan tanwin: idhar halqi, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dengan benar.

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)
4.5 Menunjukkan contoh hukum bacaan nun sukun dan tanwin: idhar halqi, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dengan benar.

Materi Pokok:	Indikator:
Mengenal Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin	1. Dapat mengetahui hukum bacaan nun sukun dan tanwin: idhar halqi, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dengan benar. 2. Dapat memahami hukum bacaan nun sukun dan tanwin: idhar halqi, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dengan benar. 3. Dapat menunjukkan contoh hukum bacaan nun sukun dan tanwin: idhar halqi, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah dengan benar.

Pada bab ini kita akan mempelajari tajwid atau hukum bacaan. Untuk membaca Qur'an, yang terpenting adalah dapat membacanya dengan benar dan memahami maknanya. Ilmu tentang cara mempelajari membunyikan atau mengucapkan huruf-huruf yang terdapat dalam kitab suci Qur'an disebut ilmu tajwid.

A. Idhar Halqi

Idhar mempunyai makna terang atau jelas. Disebut idhar halqi karena makhraj dari huruf-huruf idhar halqi keluar (diucapkan) dari dalam tenggorakan (halq). Hukum bacaan ini berlaku jika ada nun sukun atau tanwin yang bertemu dengan salah satu dari huruf idhar:

ا، هـ، ع، غ، ح، خ

Cara membaca idhar halqi adalah jelas, tanpa dengung. Misalnya bacaan ذَرَّةٌ خَيْرًا maka huruf kho' dengan harakat kasrah tanwin tidak boleh dibaca dengung, menjadi dzarrotin khoiron.

B. Idghom Bighunnah

Idghom adalah salah satu hukum dalam ilmu tajwid yang berupa berpadu atau bercampurnya antara dua buah huruf atau memasukkannya satu huruf ke dalam huruf yang lainnya. Idghom Bighunnah adalah idghom

yang dibaca dengan secara dengung atau ghunnah. Dibaca dengung jika nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu dari empat huruf *hijaiyyah* sebagai berikut ini:

ي ن م و

Misalnya bacaan *فَمَنْ يَعْمَلْ* maka huruf ya' dengan nun sukun dibaca melebur dan berdengung, menjadi *famayy ya'mal*.

C. Idghom Bilaghunnah

Idghom Bilaghunnah adalah idgham yang dibaca tanpa dengung. Hukum bacaan ini terjadi jika nun sukun atau tanwin bertemu dengan dua huruf *hijaiyyah* berikut ini:

ر dan ل

Misalnya bacaan *أَشْتَاتًا لَيُرُوا* maka huruf lam dengan fathah tanwin dibaca melebur tanpa berdengung, menjadi *asytā tal liyurou*.



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tentukan hukum bacaan pada kalimat di bawah ini dan lengkapilah tabelnya!

Bunyi	Sebab	Hukum Bacaan	Kalimat	No.
yaumaidziyy yashduru	Kasrahtain bertemu ya'	Idghom bighunnah	يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ	١
			خَيْرًا يَرَهُ	٢
			عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ	٣
			يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ	٤
			عِشَّةٍ رَّاضِيَةٍ	٥
			مَنْ خَفَّتْ	٦
			نَارٍ حَامِيَةٍ	٧
			بِحَجَارَةٍ مِّنْ	٨

Paraf Guru

Nilai

Tugas Rumah



Ayo Berlatih!

Carilah hukum bacaan idhar halqi, idghom bighunnah, dan idghom bilaghunnah pada surat pilihan guru!

Bunyi	Sebab	Hukum Bacaan	Kalimat	No.
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

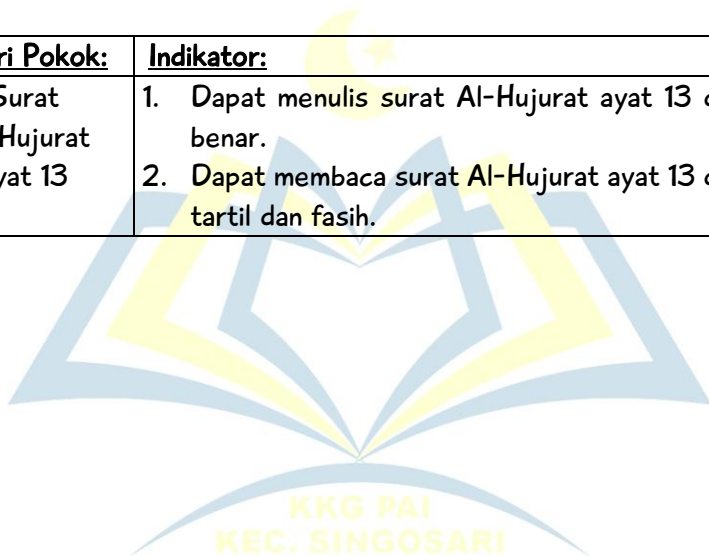
Paraf Guru

Nilai

BAB 3	SURAT AL-HUJURAT AYAT 13
------------------	-------------------------------------

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)
4.6 Menulis surat Al-Hujurat ayat 13 dengan benar.
4.7 Membaca surat Al-Hujurat ayat 13 dengan tartil dan fasih.

<u>Materi Pokok:</u>	<u>Indikator:</u>
Surat Al-Hujurat ayat 13	1. Dapat menulis surat Al-Hujurat ayat 13 dengan benar. 2. Dapat membaca surat Al-Hujurat ayat 13 dengan tartil dan fasih.



SURAT AL-HUJURAT AYAT 13

Al Hujurat artinya kamar-kamar. Terdapat 18 ayat dalam surat ini. Surat Al Hujurat termasuk golongan surat madaniyah. Dalam ayat ini dijelaskan bahwa Allah Swt. menciptakan semua manusia dari jenis laki-laki dan perempuan, berasal dari berbagai bangsa, suku, dan memiliki warna kulit yang bermacam-macam. Semua perbedaan itu bukan untuk digunakan saling mengejek, tetapi agar kita bisa saling mengenal dan saling membantu. Allah Swt. tidak suka orang yang sombong karena merasa lebih hebat dari orang lain hanya karena keturunan, pangkat, atau hartanya. Di hadapan Allah Swt. manusia yang paling mulia adalah yang paling bertakwa.

A. Membaca Surat Al-Hujurat ayat 13

Bacalah Surat Al-Hujurat ayat 13 di bawah ini dengan tartil!

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

*Yā ayyuhan-nāsu innā kholaqnākum min dzakariw wa untṣā wa
ja'alnākum syu'ūbaw wa qobā'ila lita'ārafū, inna akramakum 'indallāhi
atqākum, innallāha 'alīmun khobīr(un).*

Artinya: Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang

yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti.

B. Menulis Surat Al-Hujurat ayat 13



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tebalilah Surat Al-Zalzalah di bawah ini dengan rapi!

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُ شُعُوبًا

وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Ayo Berlatih!



Latihan Soal

Tulislah bunyi atau transliterasi yang tepat sesuai kata di bawah ini!

Bunyi	Huruf Sambung	No
kholaqnākum	خَلَقْنٰكُمْ	contoh
.....	جَعَلْنٰكُمْ	١
.....	شُعُوْبًا	٢
.....	اَكْرَمَكُمْ	٣
.....	اَتَقَمَكُمْ	٤
.....	عَلَيْهِمْ	٥
.....	خَيْرٌ	٦
.....	لِتَعَارَفُوْا	٧
.....	ذَكَرِ	٨
.....	يٰٓاَيُّهَا	٩
.....	قَبَائِلَ	١٠



Ayo Berlatih!

Lengkapi ayat di bawah ini sehingga menjadi ayat yang benar!

Lafadh
..... النَّاسُ
إِنَّا..... مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى
وَجَعَلْنَكُمْ..... وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
..... عِنْدَ اللَّهِ أَتَقُكُمْ
إِنَّ اللَّهَ..... خَيْرٌ

Aku sudah mengerjakan
dengan orangtuaku.

TTD:

Paraf Guru

Nilai



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tentukan hukum bacaan pada kalimat di bawah ini dan lengkapilah tabelnya!

Bunyi	Sebab	Hukum Bacaan	Kalimat	No.
yaumaidziyy yashduru	Kasrahtain bertemu ya'	Idghom bighunnah	يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ	contoh
			النَّاسُ	٢
			عَلِيمٌ خَيْرٌ	٣
			مِّنْ ذَكَرٍ	٤
			ذَكَرٍ وَأَنْتِ	٥
			وَأَنْتِ	٦
			شُعُوبًا وَقَبَائِلَ	٧
			عِنْدَ اللَّهِ	٨

Paraf Guru

Nilai



UJI KOMPETENSI SEMESTER 1

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat!

1. Menulis ayat dimulai dari
 - a. kanan
 - b. kiri
 - c. atas
 - d. bawah
2. Jumlah huruf *hijaiyyah* adalah
 - a. 26
 - b. 27
 - c. 28
 - d. 29
3. Huruf berikut yang tidak dapat disambung dengan huruf sesudahnya adalah
 - a. Alif
 - b. Ya'
 - c. Ba'
 - d. Fa'
4. Pada kata *مِنْقَالٍ* terdapat ... huruf.
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7

5. Bunyi dari kata يُكْذِبُ adalah
- yukaddzibu
 - yukazhibu
 - yukazzhibu
 - yukazzibu
6. Bunyi dari kata يَحُضُّ adalah
- yachuddhu
 - yahuddhu
 - yakhuddhu
 - yachudzu
7. Kata berikut ini ص لَا تِ هِمْ jika disambung menjadi
- ص لَا تِ هِمْ
 - صَلَاتِهِمْ
 - ص لَا تِ هِمْ
 - صَلَاتِهِمْ
8. Kata berikut ini اِنْ سَ اِنْ jika disambung menjadi
- اِنْ سَ اِنْ
 - اِنْ سَ اِنْ
 - اِنْ سَ اِنْ
 - اِنْ سَ اِنْ

9. Surat Al-Hujurat diturunkan kepada Rasulullah saw. di kota
- Mesir
 - Mekah
 - Madinah
 - Yaman
10. Surat Al-Hujurat terdiri dari ... ayat.
- 16
 - 17
 - 18
 - 19
11. Surat Al-Hujurat ayat 13 menceritakan tentang
- Keragaman penciptaan manusia
 - Menyayangi anak yatim
 - Pasukan bergajah di Mekah
 - Telaga Kautsar di Surga
12. Manusia diciptakan berbangsa-bangsa. Kata berbangsa-bangsa yang tepat adalah
- ذَكَرٍ
 - وَأَنْثَى
 - وَقَبَائِلَ
 - شُعُوبًا
13. Arti Al-Hujurat adalah
- kamar-kamar
 - barang berguna
 - sapi betina

d. waktu subuh

14. Inna akramakum `indallāhi atqākum, innallāha Lanjutan ayat tersebut adalah

a. `alīmun khobīr

b. `alīmun khabīr

c. alīmun khōbir

d. `alimun khobir

15. Pada ayat يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ terdapat hukum bacaan

a. 1 idghom bighunnah

b. 2 idghom bighunnah

c. 3 idghom bighunnah

d. 4 idghom bighunnah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang paling benar!

1. Hukum bacaan nun sukun dan tanwin yang cara membacanya jelas dan tidak berdengung adalah

2. Hukum bacaan nun sukun dan tanwin yang terdapat pada kata رَسُولٌ يَٰ أَيُّهَا النَّاسُ yaitu

3. Huruf idhar halqi ada

4. ح merupakan salah satu huruf dari hukum bacaan... .

5. ل termasuk huruf dari hukum bacaan

6. Apabila ada fathah tanwin bertemu dengan huruf nun maka dibaca

7. Apabila ada nun sukun bertemu huruf ro' maka termasuk hukum bacaan
8. Cara membaca idghom bilaghunnah yaitu
9. Pada kata عَنْهُ terdapat hukum bacaan idhar halqi karena nun sukun bertemu
10. Pada kalimat خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ terdapat hukum bacaan idghom bighunnah karena ada dhummahtain bertemu huruf

III. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan huruf-huruf idgom bighunnah!
2. Jelaskan cara membaca idghom bilaghunnah!
3. Tuliskan 2 contoh kalimat yang mengandung hukum bacaan idhar halqi!
4. Sambunglah huruf-huruf di bawah ini:
 - a. س ي غ ل مُ و ن
 - b. ب ا ي ت ن ا
5. Tulislah Surat Al-Hujurat ayat 13 beserta artinya!

Paraf Guru

Nilai

Catatan:



Kecakapan Ubudiyah & Akhlak

Al-Muhafidzah

BUKU

Pantau Ibadah
dan Budi Pekerti

KELAS

4

SD/MI



PEDOMAN PENGGUNAAN BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

1. Buku pantau ibadah dan budi pekerti ini dibawa setiap hari, dan harus selalu terjaga kebersihan dan kerapiannya.
2. QR Code bisa dipindai sebagai panduan bacaan hafalan surat siswa.
3. Setiap wali siswa memiliki kewajiban secara aktif untuk membimbing anak didik dalam ketercapaian kecakapan ibadah, serta mengontrol kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik selama di rumah dengan memberi tanda pada kolom yang tersedia.
4. Guru memantau dan mendampingi siswa dalam ketercapaian setiap target dan indikator selama di sekolah.
5. Guru memberikan penilaian pada buku pantau ini setiap jam pembelajaran PAI & BP maupun di luar jam pembelajaran PAI & BP dengan memberi paraf pada setiap kolom target yang telah dicapai.

PEDOMAN PENILAIAN

No.	Nilai Kecakapan	Predikat
1.	Sangat Baik	A
2.	Baik	B
3.	Cukup	C
4.	Butuh Bimbingan	D

Ketuntasan untuk setiap aspek ditetapkan dengan predikat minimal
Baik (B)

TARGET PENCAPAIAN KELAS 4

A. Kecakapan Ibadah

SEMESTER 1		
No	Target Capaian	Indikator
1	Menghafal Surat Al-'Adiyat	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-'Adiyat ayat 1 sampai dengan ayat 11 sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar.
2	Menghafal Surat At-Tin	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat At-Tin ayat 1 sampai dengan ayat 8 sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar.
3	Menghafal Surat Al-Hujurat ayat 13	Peserta didik mampu menunjukkan Surat Al-Hujurat ayat 13 sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar.
4	Menghafalkan hadits tentang keragaman	Peserta didik mampu menunjukkan bacaan dan hafalan hadits tentang keragaman dengan lancar dan benar.
5	Menghafalkan niat mandi besar	Peserta didik mampu menunjukkan bacaan dan hafalan niat mandi besar dengan lancar dan benar
6	Menghafalkan doa ketika masuk dan keluar masjid	Peserta didik mampu menunjukkan bacaan dan hafalan doa ketika masuk dan keluar dari masjid dengan lancar dan benar
7	Menghafalkan niat i'tikaf	Peserta didik mampu menunjukkan bacaan dan hafalan niat ketika i'tikaf di dalam masjid dengan lancar dan benar

B. Kecakapan Budi Pekerti

Mampu mengamalkan perilaku yang terpuji kepada sekitar.

No.	Kriteria	Indikator
1	Berakhlak kepada orang tua	Berperilaku yang terpuji kepada kedua orang tua seperti berkata santun, bersalam dan bersalim ketika akan berangkat kemana saja, mendoakan kedua orang tua, dll.
2	Berakhlak kepada guru	Berperilaku yang terpuji kepada guru seperti bersalam dan bersalim ketika berjumpa, berkata yang santun, mendoakan guru, dll.
3	Berakhlak kepada teman	Bergaul dengan baik, saling memaafkan jika ada salah, tidak melakukan tindakan <i>bullying</i> kepada teman, dll.
4	Berakhlak kepada diri sendiri	Bersikap baik di waktu sendiri atau saat bersama orang. Melaksanakan kewajiban dengan baik. Berperilaku disiplin dan bertanggung jawab, dll.
5	Berakhlak kepada lingkungan sekitar	Menjaga lingkungan tempat tinggal, bersekolah atau bermain dengan baik. Tidak merusak dan mengotori lingkungan, dll.

KKG PAI
KEC. SINGOSARI



Asmaul Husna

الرَّحْمَنُ	الرَّحِيمُ	الْمَلِكُ	الْقُدُّوسُ	السَّلَامُ
Maha Pengasih	Maha Penyayang	Maha Merajai	Maha Suci	Maha Memberi Kesejahteraan
الْمُؤْمِنُ	الْمُتَمِّينُ	الْعَزِيزُ	الْجَبَّارُ	الْمُتَكَبِّرُ
Maha Memberi Keamanan	Maha Mengatur	Maha Perkasa	Memiliki Mutlak Kegagahan	Maha Megah
الْخَالِقُ	الْبَارِئُ	الْمُصَوِّرُ	الْعَفَّارُ	الْقَهَّارُ
Maha Memberi Keamanan	Maha Melepaskan	Maha Membentuk Rupa	Maha Pengampun	Maha Memaksa
الْوَهَّابُ	الرَّزَّاقُ	الْفَتَّاحُ	الْعَلِيمُ	الْقَابِضُ
Maha Memberi Karunia	Maha Pemberi Rezeki	Maha Pembuka Rahmat	Maha Mengetahui	Maha Menyempitkan
الْبَاسِطُ	الْحَافِضُ	الرَّافِعُ	الْمُعِزُّ	الْمُذِلُّ
Maha Melapangkan	Maha Merendahkan	Maha Meninggikan	Maha Memuliakan	Maha Menghinakan
السَّمِيعُ	الْبَصِيرُ	الْحَكَمُ	الْعَدْلُ	اللطيف
Maha Mendengar	Maha Melihat	Maha Menetapkan	Maha Adil	Maha Lembut
الْحَيُّ	الْحَلِيمُ	الْعَظِيمُ	الْعَفُورُ	الشَّكُورُ
Maha Mengenal	Maha Penyantun	Maha Agung	Maha Memberi Pengampunan	Maha Pembalas Budi
الْعَلِيُّ	الْكَبِيرُ	الْحَفِيفُ	الْمُقِيتُ	الْحَسِيبُ
Maha Tinggi	Maha Besar	Maha Memelihara	Maha Pemberi Kecukupan	Maha Membuat Perhitungan
الْجَلِيلُ	الْكَرِيمُ	الرَّقِيبُ	الْمُجِيبُ	الْوَاسِعُ
Maha Luhur	Maha Pemurah	Maha Mengawasi	Maha Mengabulkan	Maha Luas
الْحَكِيمُ	الْوَدُودُ	الْمَجِيدُ	الْبَاعِثُ	الشَّهِيدُ
Maha Bijaksana	Maha Mengasihi	Maha Mulia	Maha Membangkitkan	Maha Menyaksikan

الْحَقُّ	الْوَكِيلُ	الْقَوِيُّ	الْمَتِينُ	الْوَكِيلُ
Maha Benar	Maha Memelihara	Maha Kuat	Maha Kokoh	Maha Melindungi
الْحَمِيدُ	الْمُحْصِي	الْمُبْدِئُ	الْمُعِيدُ	الْمُخِي
Maha Terpuji	Maha Menghitung	Maha Memulai	Maha Mengembalikan	Maha Menghidupkan
الْمَمِيتُ	الْحَيُّ	الْقَيُّومُ	الْوَاكِدُ	الْمَاكِدُ
Maha Mematikan	Maha Hidup	Maha Mandiri	Maha Penemu	Maha Mulia
الْوَاكِدُ	الْأَحَدُ	الصَّمَدُ	الْقَادِرُ	الْمُقْتَدِرُ
Maha Tunggal	Maha Esa	Maha Dibutuhkan	Maha Menentukan	Maha Berkuasa
الْمُقَدِّمُ	الْمُؤَخَّرُ	الْأَوَّلُ	الْآخِرُ	الظَّاهِرُ
Maha Mendahulukan	Maha Mengakhirkan	Maha Awal	Maha Akhir	Maha Nyata
الْبَاطِلُ	الْوَالِي	الْمُتَعَالِي	الْبَرُّ	التَّوَابُ
Maha Ghaib	Maha Memerintah	Maha Tinggi	Maha Penderma	Maha Penerima Tobat
الْمُنْتَقِمُ	الْعَفْوُ	الرَّؤُوفُ	مَالِكُ الْمَلِكِ	ذُو الْجَلَالِ وَ الْإِكْرَامِ
Maha Pemberi Balasan	Maha Pemaaf	Maha Pengasuh	Maha Penguasa Kerajaan	Maha Pemilik Kebesaran dan Kemuliaan
الْمُقْسِطُ	الْجَامِعُ	الْقَنِيُّ	الْمَغْنِي	الْمَانِعُ
Maha Pemberi Keadilan	Maha Mengumpulkan	Maha Kaya	Maha Pemberi Kekayaan	Maha Mencegah
الضَّارُّ	النَّافِعُ	النُّورُ	الْهَادِي	الْبَدِيعُ
Maha Penimpa Kemudharatan	Maha Memberi Manfaat	Maha Bercahaya	Maha Pemberi Petunjuk	Maha Pencipta
الْبَاقِي	الْوَارِثُ	الرَّشِيدُ	الصَّبُورُ	
Maha Kekal	Maha Pewaris	Maha Pandai	Maha Sabar	

MATERI KECAKAPAN IBADAH SEMESTER GANJIL

A. AL-QUR'AN DAN HADITS

Mampu menghafal sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar:

No	Materi Surat	Tanggal Setoran					Predikat				Paraf Guru
							A	B	C	D	
1.	Al-Adiyat										
2.	At-Tin										
3	Al-Hujurat ayat 13										

Pindai QR Code berikut untuk murottal:



Surat
Al-Adiyat



Surat
At-Tin

Mampu melafalkan dan menghafalkan dengan lancar dan benar

1. Hadits Tentang Keberagaman

حَدَّثَنِي مَنْ سَمِعَ خُطْبَةَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي
 وَسْطِ أَيَّامِ التَّشْرِيقِ، فَقَالَ: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ
 وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ أَلَا لَأَفْضَلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ
 عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا
 بِالْتَّقْوَى. أَبْلَغْتُ؟ "

Artinya: Telah menceritakan kepadaku orang yang pernah mendengar khutbah Rasulullah Saw. di tengah-tengah hari tasyriq, beliau

bersabda, *"Wahai sekalian manusia! Rabb kalian satu, dan ayah kalian satu (maksudnya Nabi Adam). Ingatlah! Tidak ada kelebihan bagi orang Arab atas orang Ajam (non-Arab) dan bagi orang Ajam atas orang Arab, tidak ada kelebihan bagi orang berkulit merah atas orang berkulit hitam, bagi orang berkulit hitam atas orang berkulit merah kecuali dengan ketakwaan. Apa aku sudah menyampaikan?" Mereka menjawab, 'Iya, benar Rasulullah saw. telah menyampaikan'.*" (HR. Ahmad dari Abu Nadrah)

No.	Materi	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Hadits Tentang Keberagaman						

B. FIQIH

Mampu melafalkan dan menghafalkan dengan lancar dan benar

1. Niat Mandi Besar

نَوَيْتُ الْغُسْلَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَكْبَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Saya niat mandi wajib (junub) untuk mengangkat hadas besar (dari tubuhku) fardhu karena Allah SWT."

No.	Materi Fiqih	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Niat mandi besar						

C. DZIKIR DAN DO'A

Mampu melafalkan dan menghafalkan dengan lancar dan benar

1. Doa Masuk Masjid

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

Artinya: "Ya Allah, bukalah pintu-pintu rahmat-Mu untukku."

2. Doa Keluar Masjid

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

Artinya: "Ya Allah, sesungguhnya aku memohon fadhilah kepada-Mu."

3. Niat I'tikaf

نَوَيْتُ الْإِعْتِكَافَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Aku berniat i'tikaf di masjid ini selama satu hari/satu malam penuh/satu bulan karena Allah ta'ala."

No.	Materi Dzikir dan Do'a	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Doa masuk masjid						
2.	Doa keluar masjid						
3.	Niat I'tikaf						

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Juli															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Juli														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Agustus															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Agustus														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: September															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Sptember														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Oktober															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Oktober														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: November															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: November														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Desember															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Desember														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

Catatan:



Catatan:



Catatan:

