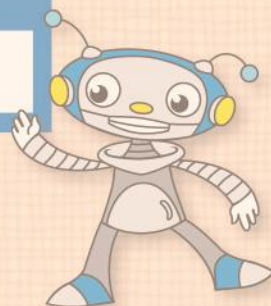


QUICKCHECK

MD

MATHS



SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Additionne et soustrais des nombres naturels:
résous des problèmes et explore la multiplication
et la division

Titre du livre



Domaine des
mathématiques



QUICKCHECK

MD

MATHS



Niveau scolaire
2^e année



ADDITIONNE ET SOUSTRAIS DES NOMBRES NATURELS : RÉSOLUS DES PROBLÈMES ET EXPLORE LA MULTIPLICATION ET LA DIVISION

Activités de l'élève

Résolution de problèmes d'addition et de soustraction jusqu'au nombre 18, en utilisant des stratégies de calcul mental

Compare le nombre de chaque cadre de 10 cases à sa représentation sur la droite numérique.....

Compare chaque nombre à sa représentation, par rapport au nombre repère 10, sur la droite numérique.....

Compare chaque représentation sur la droite numérique à son cadre de 10 cases ou sa représentation avec des cubes de base 10..... 3

Associe chaque ensemble de points à sa carte, à son cube numérique ou à son domino.....

Compare chaque représentation à son expression numérique.....

Associe chaque somme de nombres égaux à son résultat.....

Compare chaque droite numérique à son expression numérique.....

Relie chaque expression numérique à sa représentation sur la droite numérique..... 8

Associe les représentations suivantes à leur représentation sur la page ci-dessous..... 9

L'addition et la soustraction : problèmes de comparaison de groupes de deux éléments dans un ensemble

Relie les ensembles de vis suivants, au total de vis de chaque ensemble..... 10

Utilise le total de vis et la partie visible du total pour découvrir le nombre de vis cachées sous le panneau jaune..... 11

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.

Compare le total de vis contenu dans l'ensemble à la différence dans la page.....

Soustraction avec des cubes de base 10

Associe la section des grilles de 100 et découvre la différence..... 13

Associe les expressions numériques à deux chiffres à sa représentation sur la droite numérique ouverte..... 14

Associe le coût de chaque objet nécessaires pour l'acheter..... 16

Associe les objets à leur coût..... 17

Associe les objets à leur représentation sur la droite numérique ouverte..... 18

Problèmes de groupes égaux : multiplication et division

Associe les ensembles de papillons à leur expression numérique..... 19

Relie les représentations à leur expression numérique..... 20

Compare chaque paire d'éléments égaux et son expression numérique à son produit..... 21

Associe les ensembles à leur partage en parts égales..... 22

Associe les entiers à leur division en parts égales..... 23

Compare les nombres à leur division en trois ou quatre parts égales..... 24

Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.

Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir..... 25

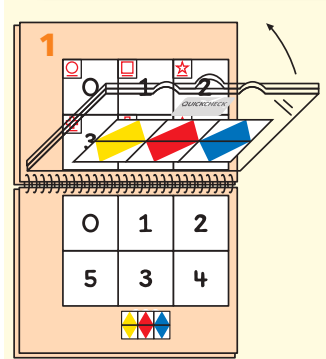
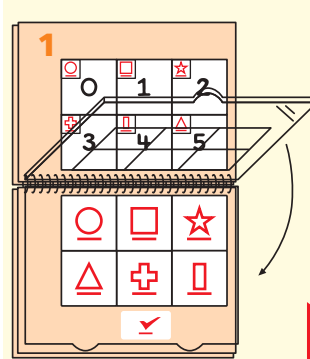
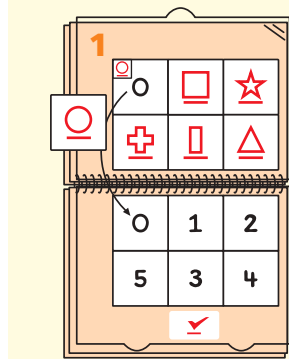
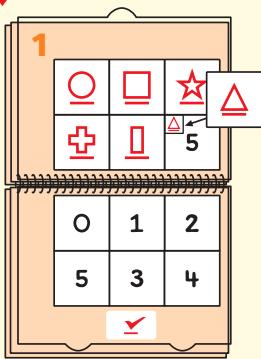
Suggestions d'activités : activation des connaissances
Objectifs du programme de mathématiques : résolution de problèmes, choix des outils, stratégies de calcul et représentation.....

Mode d'emploi

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.

COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît : le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

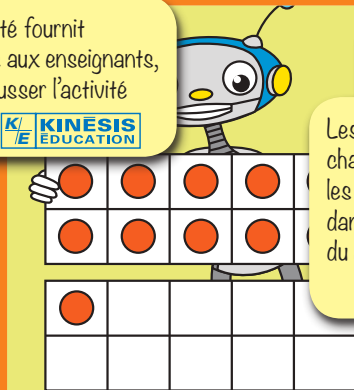
• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur **QUICKCHECK Maths en vidéo** pour voir les élèves à l'œuvre. 📺

1

Compare le nombre de chaque cadre de 10 cases à sa représentation sur la droite numérique.

■ Cette activité est la première d'une série de neuf, portant sur la résolution de problèmes d'addition et de soustraction jusqu'au nombre 18, en utilisant des stratégies de calcul mental. On introduit ici le concept du nombre repère 10.

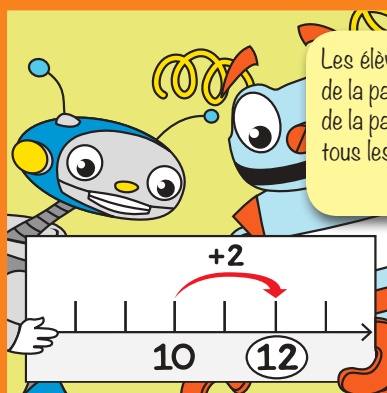
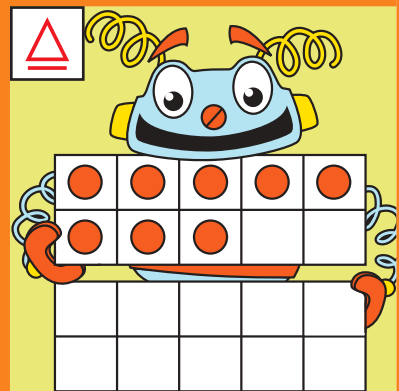
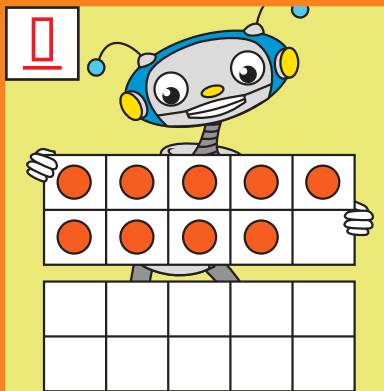
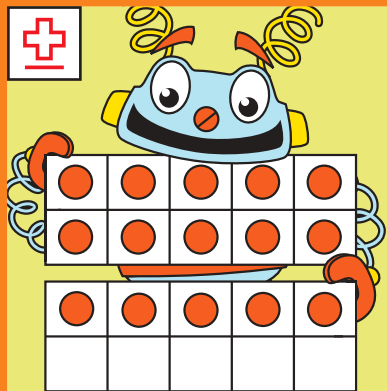
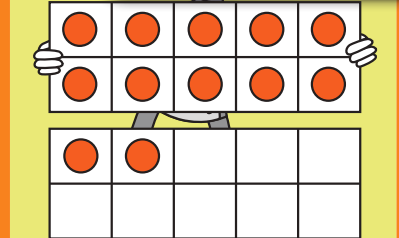
L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



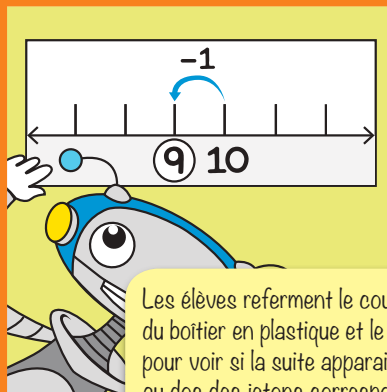
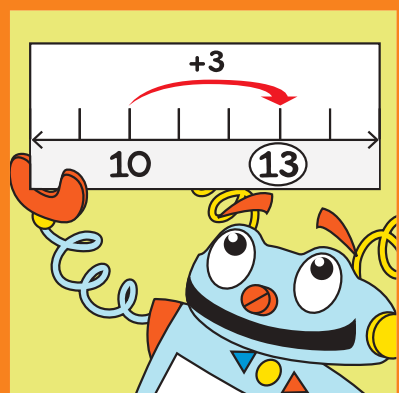
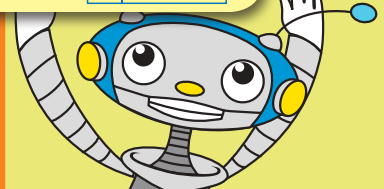
Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.



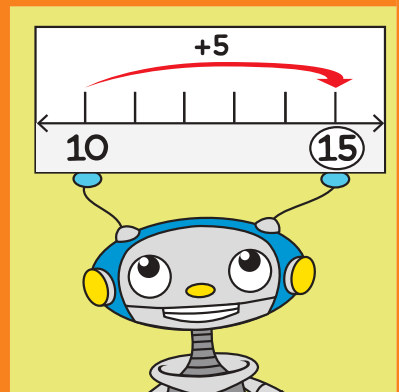
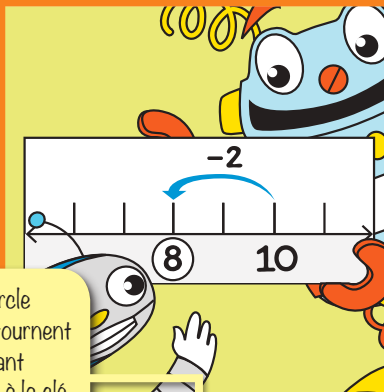
Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé: les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.



Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.



Le ■ sous le titre de l'activité...

Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.



+ 23 activités



Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

1. Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.

2. Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Deuxième année.


Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

1. **Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
2. **Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

3. **Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier.

Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page.

Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation.

Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.



Exemple :
l'activité 11

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques : résolution de problèmes, sélection d'outils et de stratégies de calculs et représentation

Résolution de problèmes d'addition et de soustraction jusqu'au nombre 18, en utilisant des stratégies de calcul mental

Demandez aux élèves d'écrire des expressions numériques sur des cartes en utilisant des paires de nombres égaux sur l'un des côtés et la réponse sur l'autre. Exemple : $1 + 1$ sur un côté et la réponse sur l'autre, et ainsi de suite jusqu'à $9 + 9$. Les partenaires doivent s'interroger rapidement. Donnez-leur un chronomètre. Combien de bonnes réponses obtiennent-ils en une minute ?

L'addition et la soustraction : problèmes de comparaison d'un ensemble et de ses groupes

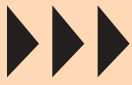
J'ai douze blocs et tu en as dix-sept, combien en as-tu de plus que moi ? Combien est-ce que j'en ai de moins que toi ? Représente, ou montre, tes réponses en écrivant des additions et des soustractions.

Il y a dix-huit cubes et Jacques en a neuf. Combien Julie en a-t-elle ? Représente ta réponse de deux façons, en utilisant des cubes emboîtables, un tapis de division — un entier et deux demis —, une droite numérique ouverte ou une expression numérique.

Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.



autre carte. Lorsque les élèves se questionnent, ils peuvent jouer également en utilisant la carte $+1/-1$. Est-ce que ton partenaire connaît les opérations avec les doubles $+1/-1$?

**Addition et soustraction avec ou sans emprunt ni regroupement**

J'ai 47 ¢ et tu as 57 ¢, combien en as-tu de plus que moi ?
Combien est-ce que j'en ai de moins que toi ? Explique ta réponse de deux façons en te servant d'une droite numérique ouverte.

J'ai 100 ¢ et tu as 75 ¢, combien ai-je de plus que toi ?
Combien en as-tu de moins que moi ? Explique ta réponse de deux façons en te servant d'une droite numérique ouverte.

En utilisant des cubes de base 10, demandez aux élèves de montrer les chaînes de problèmes suivants sur un tapis de 10 et de 1 :

44 + 10, 44 + 12, 44 + 22, 44 + 32; 58 + 10, 58 + 13, 58 + 23, 58 + 33; 32 - 2, 32 - 12, 32 - 22; 77 - 8, 77 - 18, 77 - 28

Demandez aux élèves de représenter les algorithmes usuels ou leurs propres algorithmes utilisés pour trouver leurs réponses, selon la méthode choisie. Faites-les travailler par deux ou par trois sur ces problèmes. Cela les aidera à prendre conscience des diverses manières de résoudre un même problème et augmentera leur confiance en soi.

Groupement et partage en groupes égaux : la multiplication et la division

Pour cette activité, il vous faudra un grand nombre de pièces de 5 ¢, 10 ¢, 25 ¢, des cubes emboîtables et des réglettes de base dix. Faites des groupes de quatre à six élèves. Chaque groupe décide de l'unité qu'il utilisera pour représenter l'ensemble de groupes égaux de 5 ¢, 10 ¢, 25 ¢, des cubes emboîtables ou des réglettes de base dix. Laissez les élèves choisir la quantité qu'ils ont à organiser : chaque membre du groupe doit avoir la même quantité d'objets. Demandez-leur de présenter leur ensemble à la classe. Après chaque présentation, faites-leur écrire l'addition et la multiplication correspondantes sur une feuille de papier.

Défi

En se servant des quantités utilisées lors de leur première démonstration, demandez aux élèves de représenter un problème de partage équitable. Par exemple : Partage 60 ¢ également entre les six personnes de ton groupe.

Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits

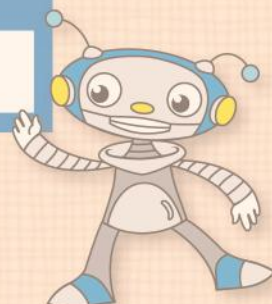


AUTEURE KELLY DIXON RELECTURE ÉDITORIALE MARYLYNNE MESCHINO TRADUCTION CATHERINE MOORHOUSE, FRANÇOIS HARDY
DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO
BOÎTIER & JETONS ET LIVRES – CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC
RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD
GRAPHISME DE LA COUVERTURE MIKE LAJEUNESSE ILLUSTRATIONS JEAN-SÉBASTIEN LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA
RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE – INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE
INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021
ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

www.ebbp.ca

© 2011 Kinésis Éducation

Dépôt Légal – Bibliothèque et Archives du Canada, 2011 + Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011
ISBN 978-2-7615-0417-1



Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de 2^e année



SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Additionne et soustrais des nombres naturels: résous des problèmes et explore la multiplication et la division



MESURE

Compare, décris et ordonne la mesure du temps et la mesure des objets selon leurs attributs



GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Compose et décompose des formes et des figures



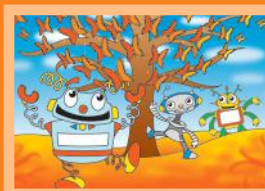
MODÉLISATION ET ALGÈBRE

Reconnais, décris et prolonge les suites croissantes, décroissantes et à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Lis et décris les données, des tableaux de pointage et des diagrammes à pictogrammes ou à bandes



COMMANDEZ LA TROUSSE 2^e ANNÉE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0422-5

N° de produit: 404 1034

ISBN 978-2-7615-0417-1



9 782761 504171



www.ebbp.ca

Niveau scolaire
2^e année



404 0812
Imprimé au Canada