

KARRIERE GUIDEN

Få styr på alle
dine veje til
ungdoms-
uddannelserne



KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website
med vejledning, spil,
film og gode links



TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____



UU KØBENHAVN

MØD DE UNGE

Hilsen fra undervisningsministeren.....	3
Code råd fra vejledernes formand.....	4
Adgangsbillet til hele Europa.....	6
STX-voxpop.....	7
Fra designer til S-togsfører.....	8
Uddannelsesvej (tilbage) på sporet – EUD.....	10-11
På Ungeværkerne går fede faciliteter og fremtidsråd hånd i hånd.....	12
Et studie af dem, som passer på os – HHX.....	13
10. klasse har været det fedeste år nogensinde.....	14
SOSU-EUX-voxpop.....	16-17
HTX-voxpop.....	18
"Det er det hele værd – at tage så langt" – EUX.....	20
Unge i politik er ikke kun til pynt.....	22
Interessebaseret HF tænder gnisten hos eleverne.....	24-25
At være karosseritekniker er lidt ligesom at lege med lego – EUD.....	26
FGU Hovedstaden – mere end skole.....	28

Fremtid med murerske eller hvid kittel? – EUD.....	30
Her er hænderne i centrum – Fri Fagskole.....	32-33
En uddannelse i metalindustrien åbner døre til hele verden – EUD.....	34
Et alternativt og helt særligt år efter skolen.....	36
EUX Business Classic på kontor.....	37
Vores nye skole har en fed atmosfære.....	38-39
Ikke blot et spil for galleriet – EUD.....	40-41
Der er et stærkt sammenhold i mit malersjak – EUD.....	42-43
Her formes fremtidens næste iværksættere – HHX.....	44
Postkort fra Maryland, USA.....	46
Fadi fandt en vej, der overraskede ham selv.....	48
På forkant med grøn omstilling.....	49,55
Øvelse i at stå fast trods bølgegang.....	50
Bygningssnedker til tiden – EUD.....	52-53
Byliv og klubtilbud er lige udenfor døren på efterskolen.....	54
I HTX-elevernes fodspor: På besøg på HCØ.....	56-57
Fra tvivl til trivsel: Anne fandt sin hylde i flådens køkken, som ernæringsassistent – EUD.....	58

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Uddannelsesvejledning 7. til 9. klasse.....	62
Kære forældre.....	63
At træffe valg.....	64-65
Code vaner kan være nøglen.....	66
Min vigtigheds-skala.....	67
Samtalebilleder.....	68-69
De 24 styrker, case og topstyrker.....	70-73
Hvad har betydning for dig?.....	74
Det gode førstehåndsindtryk – HANS.....	75
Det motiverer mig, når.....	76
Find dine interesser.....	77
Sådan scorer du det fede fritidsjob.....	78-79
Uddannelsessystemet – opbygningen.....	80
Din vej videre efter 9. og 10. klasse – uddannelsesoversigt.....	81
Folkeskolens afgangseksamen.....	82-83
Flere veje med ug.dk.....	84
Mere uddannelse.....	85
Uddannelse og job.....	86-87
Besøg på ungdomsuddannelser.....	88
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage.....	90-93
Skills universet.....	94
Erhvervspraktik.....	95-105
En ekstra hjælpende hånd.....	127

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

10. klasse.....	106-107
10. skoleår i andre rammer.....	108
Erhvervsuddannelser, intro.....	109
Hvad vil du gerne vide.....	112
Alle Erhvervsuddannelser på kort.....	114-126
EUX.....	128-130
De gymnasiale uddannelser, intro.....	132-133
HHX.....	134
HTX.....	135
STX.....	136
HF.....	137
IB.....	138
SPS, Mulighed for støtte.....	139
De obligatoriske fag og niveauer.....	140
Uddannelsessteder KØBENHAVN.....	141
FGU.....	142-143
Andre uddannelser.....	144-145
STU.....	146
Ansøgning via optagelse.dk.....	147

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2025-2026
Ungdomsuddannelsesmagasin
udgives i samarbejde med den
kommunale ungevejledning
i København

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/
TRYK
Jan Haste
Tryk: Step Print Power
15.500 eks.

KÆRE ELEV

Stort tillykke – du har nu afsluttet skolen! En hel verden af muligheder åbner sig foran dig, og det næste skridt er nu op til dig. Hvad vil du bruge din tid på? Hvad drømmer du om?

Der er mange veje at vælge imellem. Vil du noget med håndværk, business, mennesker eller måske noget mere bogligt? Valget kan føles både spændende og lidt skræmmende. Du skal vælge det, der giver mest mening for dig.

Jeg kan selv huske, da jeg stod i dine sko. Efter 9. klasse valgte jeg gymnasiet, fordi det virkede som den "rette" vej. Men jeg opdagede hurtigt, at det ikke var noget for mig. Jeg droppede ud efter kun fire måneder og fandt i stedet min vej som murer. Det viste sig at være den helt rigtige beslutning for mig. Jeg kunne mærke glæden ved at arbejde med hænderne, bygge noget, der kunne ses og bruges.

Derfor vil jeg opfordre dig til at tage dig tid til at tænke over, hvad du ønsker. Hvad interesserer dig? Hvad brænder du for? Det er vigtigt, at du vælger en vej, der motiverer dig, og som giver mening for dig – og ikke hvad der ser godt ud på papiret, eller hvad dine venner og familie måske tror er bedst for dig.

Det er okay ikke at have alle svarene nu. Du kan skifte retning senere, hvis du finder ud af, at noget andet passer bedre til dig. Jeg er et levende bevis på, at det er muligt at

finde sin egen vej, selvom man ikke har hele planen på plads fra starten.

Der er ingen uddannelser, der er mere værd end andre. Om du vælger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, er ikke afgørende. Hver uddannelse har sin egen værdi og kan føre til et spændende og meningsfuldt arbejdsliv. Det vigtigste er, at du vælger noget, der motiverer dig og gør dig glad.

Mit råd til dig er at være nysgerrig. Brug tid på at undersøge dine muligheder, læs om de forskellige uddannelser, besøg skoler og snak med folk, der arbejder inden for de områder, du overvejer. Der er masser af mennesker, der er klar til at hjælpe dig med at finde den rette vej, uden at bestemme for dig. I sidste ende er det dig, der skal tage beslutningen.

Held og lykke med dit valg og det næste kapitel i dit liv!

Med venlig hilsen
Børne og Undervisningsminister
Mattias Tesfaye



// Foto: Keld Navntoft

Andres erfaringer

// Karina Meinecke, uddannelsesvejleder og formand for Danmarks Vejlederforening

Når man står lige midt i at skulle træffe valg om uddannelse, kan det godt føles som en meget stor ting. Man kan være sikker i sit valg, men man kan også føle sig usikker. Der er mange der kommer med gode råd, og "Det kan godt føles lidt irriterende at få råd, fordi folk taler rigtig meget ud fra dem selv, og det er ikke nødvendigvis fordi det passer på én selv." Sådan svarer en af de unge jeg taler med i podcast-serien Godt i Gang, da jeg spørger, om hun har nogle gode råd til unge, der er ved at skulle træffe valg om uddannelse.

Måske skal vi i stedet kalde det nogle gode erfaringer, man giver videre. Her viderebringer jeg nogle af de erfaringer og tanker, de

unge fra podcasten har gjort sig. Tænk over dem, tal med andre om dem, og brug det, du synes, giver mening for dig.

Det er ikke unormalt ikke at vide, hvad man skal

Hvis man ikke ved, hvilken uddannelse man skal vælge, kan man nogle gange føle, at man er den eneste, der har det sådan. Men det er man bestemt ikke. Det er helt normalt at være i tvivl. Det er en god idé at finde ud af, hvad man har lyst til og hvad man ikke har lyst til. Man kan f.eks. tage i erhvervspraktik, tage i brobygning eller tale med nogle om deres karrierevej.

Det er ikke en skam at finde ud af, at man vil noget andet

Det er vigtigt, at man ikke er bange for at træffe et forkert uddannelsesvalg. Det kan jo ske. Man kan godt springe ud i noget og så finde ud af, at det ikke var det, man ville. Mærk efter. Hvis man er i noget, som viser sig slet ikke at være det rigtige, så er det ok at hoppe fra og finde en anden uddannelse. Det handler om, at du har det godt og ikke brænder dig selv ud, og at du laver noget, du er stolt over. Og som en af podcast-deltagerne siger: Uddannelse er aldrig spild. Man kan altid tage noget viden med sig.

Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej

Nogle gange sker der noget, man ikke lige regnede med. Det kan være, at man opdager, at der findes en uddannelse, man aldrig har hørt om, eller man kan komme i erhvervspraktik, som noget, man ikke lige

havde tænkt over. Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej. Måske viser det sig at være lige det, du ledte efter.

Det er okay at spørge om hjælp

Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Det kan både være til stort og småt. Nogle gange går man og spekulerer over noget og så er det godt at få talt om det, andre gange kan det være hjælp til lektier, eller noget helt andet. En af podcast-deltagerne opfordrer til at man bruger sine forældre eller finder en person, som man ser lidt op til, som kan støtte og guide én. Man kan også hive fat i en voksen i sit netværk. Det kan være en lærer, en klubpædagog, et familiemedlem, en nabo eller en anden, man føler sig tryk ved.

Lad være med at lytte til andre, hvis de er nedladende

Nogle gange oplever man, at nogle i ens omgangskreds har fordomme om det, man drømmer om. Det kan godt være svært. Hvis du oplever, at andre er nedladende om det, du gerne vil uddannelsesmæssigt, så prøv at lade være med at lytte til dem. Du har ret til dine drømme. Men tænk også over, hvordan du taler om andres drømme. Hjælper du andre med at støtte op om deres drømme og planer?

Vil du gerne høre mere om de unges erfaringer og historier, så find podcasten Godt i Gang. Den findes både som videopodcast og på lyd.



KICKSTART DIN UDDANNELSE PÅ NEXT

Start på grundforløb 1 (GF1), og bliv klar til en erhvervsuddannelse på 20 uger

VÆLG MELLEM 4 SPÆNDENDE GRUNDFORLØB

- ✓ Byggeri og håndværk
- ✓ Livsstil og velvære
- ✓ Business
- ✓ Medie og teknologi

HVAD KAN JEG BLIVE

Med grundforløb 1 er mulighederne mange. Du kan blive alt fra tømrer, murer, snedker og industritekniker til frisør, salgsassistent, eventkoordinator og fotograf.

På nextkbh.dk kan du få mere at vide om NEXTs over 30 erhvervsuddannelser.

HER GÅR DU

Campus Ishøj eller Campus Nørrebro.



Læs om
IB

SIDE 138

ADGANGSBILLET til hele Europa

//Christina Qvistgaard

Hvis man allerede i slutningen af grundskolen ved, at tanken om en international fremtid kunne være spændende, er der mange muligheder. Mest kendt er måske IB – den internationale baccalaureate, der findes på flere gymnasier rundt om i Danmark. En anden er United World Colleges – internationale colleges fordelt på lande i hele verden. Og så er der de internationale skoler heriblandt Europaskolen i København, hvor eleverne ender med en europæisk baccalaureate efter 3 års ungdomsuddannelse. Hanna Larsen går i 1.g. eller Secondary Five

For 16-årige Hanna stod valget mellem et traditionelt dansk gymnasium eller Europaskolen, hvor hun allerede var elev. For Europaskolen tilbyder undervisning på alle klassetrin fra børnehaveklasse til 3.g. Samtidig er skolen kommunal og dermed et gratis tilbud. I sidste ende var valget ikke så svært.

Hvordan adskiller undervisningen sig fra et traditionelt dansk gymnasium?

Jeg bliver både undervist på dansk og på engelsk. Engelsk er mit andet sprog og der er flere fag, der foregår på engelsk. Så man får en sproglig og faglig udvikling. Man kan også have tysk eller fransk som andet-sprog.

Jeg har fx geografi og historie på mit andet sprog. Flere valgfag som fx economy og arts er også på engelsk. Idræt er også altid på engelsk. For elever, der har gået i skole her, er det ikke så anderledes, fordi de har haft engelsk siden de mindre klasser, men for dem, der kommer udefra, er det en udfordring.

Det europæiske eller internationale fylder en del. Når vi har geografi,

Økonomi handler om verdens-økonomien.

I det her system fokuserer man mere på læring end på projekter. Vi har ikke studieretning, som man har andre steder. Man kan vælge fag ud fra interesser. I 1.g., eller det vi kalder Secondary Five, skal man have en masse fag, så man kan prøve dem af, hvor man i 3.g. kan vælge mere frit.

Hvorfor valgte du Europaskolen?

Jeg gik på Europaskolen i noget af min folkeskoletid, og jeg var rigtig glad for underviserne og for systemet. Det er dygtige lærere og måden de underviser på er god. Så jeg bestemte mig for at prøve det af som mit gymnasievalg og føler, at niveauet både er højt og engageret.

Jeg overvejede også STX eller HTX og prøvede HTX af en enkelt dag. Jeg kan godt lide science fagene, så det var et oplagt sted at prøve. Men det var et meget stort gymnasium, og jeg kan rigtig godt lide atmosfæren her. Det er hyggeligt og ikke så stort.

Man fravælger nok lidt det klassisk danske, hvor det handler meget om samarbejde og tværfaglighed, men med det høje engagement og den

måde vi lærer på, synes jeg ikke, det er en høj pris at betale.

Jeg kan godt lide det med at få undervisning på et sprog, jeg kan bruge i et internationalt arbejdsmiljø og få lov at være sammen med folk fra forskellige kulturer.

Kan du bruge din uddannelse på samme måde som andre gymnasieelever? Og hvad er din drøm?

Vores uddannelse er adgangsgivende til videregående uddannelse i hele Europa og også andre steder i verden.

Jeg ved ikke helt, hvad jeg skal endnu. Jeg har valgt mange science-fag og vil gerne læse videre, men jeg ved ikke helt hvad endnu.

Hvem er de andre elever typisk?

Det er meget forskelligt. Nogle har forældre fra udlandet, der arbejder i Danmark. Andre har måske forældre, der har forskellig nationalitet. Jeg er selv halvt polsk. Men de fleste der går her er danskere. Og ikke kun københavnere.

Folk kommer langt fra. Vi har fx nogle, der kommer fra Køge. Lige nu er der 2 klasser med dansk som førstesprog og 1 klasse med engelsk som førstesprog.

Men her er mange forskellige kulturer, og det fejrer vi ved alle de forskellige højtider.

Navn og alder:

Jeg hedder David Prammann Schrøder, og jeg er 17 år gammel.

Hvilken uddannelse og linje går du på?

Jeg går på Ørestad Gymnasium på studieretning, hvor jeg har samfundsfag og matematik på A-niveau.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?

Jeg er meget interesseret i samfundsforhold og i politik – og jeg er glad for matematik, så jeg synes, det gav god mening at vælge den studieretning, hvor jeg kunne dyrke de to discipliner på det højeste niveau. Samfundsforhold har interesseret mig længe. Jeg har gået i 10. klasse på Osted Efterskole, hvor jeg gik på linjen Global iværksætteri, hvor samfundsforhold og politik også spiller ind. Og så er jeg politisk aktiv og medlem af Danmarks Socialdemokratiske Ungdom, hvor jeg er en del af lokalafdelingen DSU Amager, som jeg har været medlem af i tre år, aktiv i to år og formand for det seneste år. Politik og samfund fylder altså godt i mit liv – både når jeg går i skole og har fri. På efterskole var det mest praktisk, nu dyrker jeg det både i teori og i praksis. Jeg vil gerne gøre en positiv forskel for andre. Det er min drivkraft.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

På Ørestad Gymnasium er det meget fagene, jeg går op i. Og ud over samfundsfag og matematik, så synes jeg også virkelig godt om historie. Og om tysk. Det hele vidner om min interesse for mennesker, samfund, kultur og historie. Jeg har også i l.g. haft valgfaget Design og arkitektur – og det handler dybest set også om mennesker, kultur og samfund. Så der er en kraftig rød tråd i min ungdomsuddannelse. Jeg vil også rigtig gerne hæve tysk til A-niveau i 3.g, ud fra den betragtning, at tysk er interessant at lære som en skill. Sprog er meget praktisk at kunne. Jeg rejser tit i Tyskland, og så er det fedt at kunne klare sig. Og det er jo ikke til at vide, om min fremtid bringer mig til Tyskland i forbindelse med et job, men så er det bestemt også værd at kunne. Praktisk hvis man fx arbejder med eksport eller

lignende. Så tysk er et godt værktøjsfag. I 3.g skal vi på studietur i Tyskland, hvor vi kommer til at have fokus på sprog, kultur og samfundet, og det glæder jeg mig til

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Allerførst er mit råd, at man skal tage tingene, som de kommer. Alt skal nok gå godt, selvom det i begyndelsen virker som et stort spring fra folkeskole eller efterskole til gymnasium. Alle er søde, og lærerne er supergode til at få os alle til at lande i alt det nye. De tre måneders grundforløb i begyndelsen hjælper også på at danne relationer og i det hele taget få en god start på STX.

Hvad er drømmen?

Det er et stort spørgsmål. Lige nu er jeg i nuet og nyder at lære nyt. Både i gymnasiet og i det politiske arbejde i DSU. Der er god sammenhæng i de fag, jeg har – og i de ting, jeg laver ved siden af, så jeg skal nok komme på sporet af, hvad drømmen skal være – eller rumme. I hvert fald vejer muligheden for at gøre en forskel for andre højt. Det brænder jeg virkelig for. Og det kan jo ske på mange forskellige måder.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Ørestad Gymnasium er et godt sted at være. Godt sammenhold og gode fællesskaber. Et mangfoldigt sted med højt til loftet. Vi gør mange ting sammen på kryds og tværs, og lærerne engagerer sig meget i, at vi har det godt. At føle sig godt tilpas og velkommen er en stor del af det at gå i gymnasiet. Ligesom det faglige, så tæller den sociale dimension også højt. Ørestad var oprindeligt ikke min første prioritet, men jeg har ændret mening, og jeg er glad for at være her. Vi laver mange fede ting – elevfesterne er altid et højdepunkt på den sociale front. Og der er masser af mulighed for at mødes i forskellige udvalg. Det er også der, man lærer andre at kende uden for klassen og årgangen. Ørestad har en årlig tradition med idræt: Det er OEG games, hvor elever og lærere dyster på kryds og tværs i alle mulige og umulige discipliner. Og jeg glæder mig allerede til næste gang.

// Fotograf bag portrættet er Freja Bundvad fra Drager Nyt

Læs om
STX

SIDE 136

Et tilfældigt øjeblik blev årsag til at Simone Sørensen skiftede retning eller spor, om man vil.

For selvom hun (kortvarigt) drømte om en karriere som tøjdesigner, er hun endt med at transportere hundredevis af beboere i hovedstadsområdet rundt på skinnerne.

Den 25-årige S-togsfører er et perfekt eksempel på, hvorfor det er helt ok at ombestemme sig

Fra designer til S-togsfører

Det var meget tilfældigt, at jeg havnede i den her stilling. Det var ikke noget, jeg havde drømt om. Jeg havde fået et job, hvor jeg skulle pendle. En dag kom der en kontrollør for at se min billet, og jeg synes altid, de virkede så søde. Så jeg kom til at tænke på, om det var noget, jeg kunne. Jeg kiggede på deres hjemmeside og så, at de søgte S-baneførere," fortæller Simone om vejen til skinnerne.

Inden da havde Simone været forbi både en HHX og en professionsbacheloruddannelse som tøjdesigner, men ingen af delene havde vækket passionen helt til live.

"Jeg gik mest på HHX, fordi mine venner valgte det. Det var hårdt for mig, fordi det ikke interesserede mig. Alle

snakkede om CBS efter HHX, men jeg fandt ud af, at man kunne uddanne sig som tøjdesigner og gik til optagelsesprøve. Det var første gang, at jeg fik 12, fordi der pludselig var noget, der interesserede mig. Det var en syret

oplevelse," uddyber Simone. "I løbet af uddannelsen var jeg i praktik, og der oplevede jeg den stress, der kan være i branchen. Jeg kunne se, at det var noget med at have mit arbejde med hjem hver dag. Havde jeg lyst til det?"

Svaret var nej, så Simone valgte at melde sig som værnepligtig – og derefter faldt hun så over S-togsføreruddannelsen. Den tre måneder lange uddannelse var tillokkende, selvom tanken om at sidde alene i flere timer hver dag lige skulle sluges.

"Jeg havde aldrig set mig selv i et job, hvor man faktisk ikke snakker med andre. Som S-banefører sidder du meget alene, men jeg har vendt det til noget positivt, hvor jeg

lader op, mens jeg er på arbejde," forklarer Simone. "Samtidig ville jeg gerne finde et arbejde, hvor jeg kunne starte tidligt. Jeg sendte en ansøgning, men havde egentlig ikke regnet med at få jobbet, fordi jeg nok havde en fordom om, hvem der sidder og kører tog. Så jeg var lidt overrasket, da jeg kom videre i processen."

Man har ikke spildt sin tid

S-togsføreren kører alle S-togslinjerne og kan komme forbi 3 forskellige linjer på en dag. Og selvom hun ene kvinde kan have ansvaret for flere end 800 menneskers sikkerhed, er det alligevel ikke helt nok til at gøre arbejdslivet perfekt. Derfor har Simone valgt også at give både passagerer og andre følgere et indblik i hendes liv.

Jeg er rigtig glad for mit job lige nu, men jeg bruger også noget tid på at lave opslag på de sociale medier, og gjorde jeg ikke det, ville jeg måske nok kede mig lidt. Inden jeg søgte ind her, var det at arbejde med SoMe, jeg havde tænkt på. Virksomhederne ved jo godt, at det er en god ting at have ansatte, der har styr på TikTok," fastslår Simone, der udover at kunne kalde sig S-togsfører og TikTokker også har knyttet titlen som Rollemodel hos UU København til sit CV. Simone har nemlig både en klar holdning og gode råd til jer, der skal til at vælge uddannelse.

"Jeg synes, det er vigtigt ikke at stresse omkring det. Måske tager man en beslutning, men det er ikke en skam at skifte retning. Jeg har valgt noget, der giver en glæde i livet. Man bruger jo næsten halvdelen af sit liv på at arbejde, så man skal ikke kun gå efter at tjene kassen. Selvom jeg har valgt om og ikke brugt min uddannelse, tager jeg alligevel en masse med mig både i form af selvudvikling og bekendtskaber. Man har ikke spildt sin tid," siger hun.



Vil du gerne høre mere om Simones og andre unges erfaringer og historier, så find podcasten Godt i Gang. Den findes både som videopodcast og på lyd.

Jeg synes, det er vigtigt ikke at stresse omkring det. Måske tager man en beslutning, men det er ikke en skam at skifte retning. Jeg har valgt noget, der giver en glæde i livet.

Oplev verden

... Mens du går i skole



Få venner fra hele verden Lær sprog Vælg mellem 40 lande

Er du mellem 14 og 18 år og nysgerrig på at bo og gå i skole i et andet land?
Tag på udveksling med AFS - Danmarks ældste udvekslingsorganisation.

Vi er en del af en global NGO, så uanset hvor i verden, du rejser hen,
er der AFS'ere til at støtte dig.



Er du klar til personlig udvikling - og dit livs eventyr?



Trods coronapandemien satte sig tungt på de to afsluttende år af folkeskolen, er Lucas Stjernholm Raavig kommet godt videre. Nysgerrighed på mekanik og programmering satte ham på sporet af en uddannelse til automatiktekniker. I dag er han lærling i Metro Service, og nu er kursen sat. Fremad med næsen i sporet, for arbejde med tog, mekanik og elektronik er sagen.

Hvad gør man, når man har afsluttet folkeskolen med begrænset undervisning, ingen brobygning og en afgangseksamen baseret på standpunktskarakterer på grund af de mange nedlukninger under pandemien? Lucas Stjernholm Raavig valgte at tage udgangspunkt i det nære, han kendte til. Han havde leget lidt med programmering og skruet lidt på biler i sin fars autoværksted. Så kombinationen af teknik, mekanik og elektronik fandt han spændende – og som mulige udgangspunkter for valg af ungdomsuddannelse.

"Sammen med min far gennemsøgte jeg hjemmesiden lærepladser.dk for, at jeg kunne få nogle konkrete ideer til et uddannelsesvalg. Selvom jeg synes programmering er spændende, så vidste jeg dog, at jeg ikke ville trives med et stillesiddende job," siger Lucas Stjernholm Raavig og fortsætter: "Det første erhverv, der tændte noget i mig, var brandmand, men det var jeg ikke helt gammel nok til, så vi kiggede videre. Så faldt jeg over uddannelsen til automatiktekniker, og jeg fik straks en ide om, at det netop var den kombination af teknik, mekanik og elektronik, som jeg ledte efter. Jeg søgte ind på TEC på GF1 og kom i løbet af det halve år rundt i forskellige uddannelser i det tekniske og håndværksmæssige felt. Jeg lagde gulv, fliser, samlede ledninger og programmerede. Og det blev tydeligt for mig, at jeg gerne ville have et job, hvor jeg kunne komme rundt og være i bevægelse. Bagefter fortsatte jeg på GF2 på automatiktekniker, og jeg faldt meget hurtigt til. Uddannelsen er god og bred. Her er spændende fag, gode lærere og gode kammerater," siger Lucas Stjernholm Raavig.

Bump på vejen

"Da tiden kom til jeg skulle søge læreplads, så var det ikke nemt. Jeg søgte flere steder, men forgæves: At jeg umiddelbart kom fra folkeskolen var lidt en udfordring. Jeg var få uger fra at skulle i skolepraktik, men så kom løsningen fra en lidt uventet kant. Jeg er spejder, og min spejderleder viste sig at være i Metro Service, som er virksomheden bag drift og vedligehold af Metroen i København. Man hører tit at netværk spiller en rolle, og det gjorde det også i mit tilfælde. Og på den måde blev jeg automatikteknikerlærling i afdelingen for rullende materiel (red: tog) på M3+M4-linjen med værksted på Vasbygade. Det er et godt sted at være. Jeg lærer utrolig meget, og vi har det godt med hinanden på arbejdspladsen," siger Lucas Stjernholm Raavig.

"Det er helt særligt at arbejde med tog. Det er stort materiel, og der er mange ting, som skal spille sammen for at gå

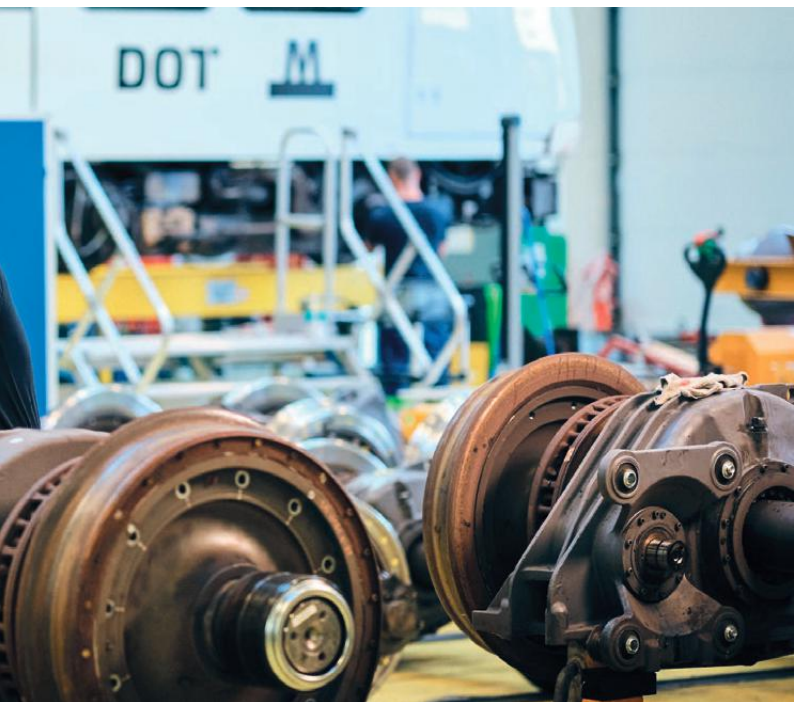


Læs om
automatik-
uddannelsen
SIDE 118

op i en højere enhed. Vi servicerer, fejlsøger og reparerer tog, men vi arbejder også i tunnelerne og på stationerne. Vi arbejder i teams, og selv som lærling bliver man lyttet til, når der skal deles ideer på løsninger på konkrete udfordringer. Uddannelsens teori og den praktiske virkelighed fungerer som en god kombination. Jeg afslutter min læretid til december 2025, og jeg har oplevet, at hovedforløb på skole og praktikkerne har suppleret hinanden godt hele vejen igennem. Når jeg er sammen med de andre i skoleperioderne, ser jeg hvor alsidig vores uddannelse er – og hvor specialiseret, vi bliver på vores lærepladser. Jeg føler mig utrolig heldig i Metro Service, at jeg kommer vidt rundt, men alligevel får lov til at prioritere de områder, jeg finder særlig spændende fx fejlfinding. At finde lige den fejl, som driller i systemet, er som detektivarbejde, og det er sjovt og udfordrende på samme tid," siger Lucas Stjernholm Raavig, som ligesom Metro Services øvrige lærlinge har haft første stop i afdelingen Vedligehold for at lære tog, værktøjer og praksisser godt



(TILBAGE) PÅ SKINNER



at kende. Efterfølgende byder den praktiske uddannelse på rotation i Metro Services øvrige vedligeholdelsesområder, som også afspejler uddannelsens alsidighed – nemlig alt fra elektronik, automatik, vedligehold, service, test til fejlfinding i de komplekse systemer.

"Metro Service er en fed og rar arbejdsplads, som jeg håber at kunne blive i som svend, når jeg afslutter min uddannelse. Det er spændende og jeg lærer noget hver dag. At sparre med kollegaerne er guld værd. Alle kommer med forskellige baggrunde, præferencer og faglige indfaldsvinkler, som sammen gør os til et stærkt team. Trods jeg mødte bump på vejen til en start, så er der ingen tvivl om, at uddannelsen til automatiktekniker er fremtiden. Alt, det jeg lærer og får erfaringer i, gemmer sig i mange ting, som vi tager for givet. Der er behov for os alle steder i vores samfund for at få fx elektriske motorer og kredsløb, i fuldautomatiske anlæg i industrien, robotteknologi, elevatorer, rullebånd, rulleforove og tog til at fungere, som de skal," siger Lucas Stjernholm Raavig.



KSTNVJ

Kastanievej Efterskole
- din kreative efterskole i hjertet af København

FOTO
KERAMIK
GASTRONOMI
SKUESPIL
MUSIK
TEKSTIL & DESIGN
BILLEDKUNST

Elsker du at være kreativ?
Tag 10. klasse på Kastanievej Efterskole, hvor vi tilbyder dig et hav af kreative linje- og valgfag. Fællesskab, dannelse og udvikling i hyggelige rammer midt i København. Lyder det som noget for dig? Så kontakt os! Vi glæder os til at møde dig!

kastanie.dk
tlf: 33 31 08 08
Kastanievej 2, 1876 Frb. C
facebook.com/KBHefterskole
@kastanievejefterskole



På Ungeværkerne går fede faciliteter og fremtidsråd hånd i hånd



I hjertet af København, tæt ved Nørreport Station, ligger Ungeværket Klubben Thomas P. Hejle. Det ligner måske bare en klub, hvor unge hænger ud, men bag dørene gemmer sig et særligt sted, hvor både fritidsinteresser og fremtidsplaner får plads. For pædagogerne her kender de unge – og det gør en forskel, når snakken falder på uddannelse

Ungeværkerne (de tidligere ungdomsklubber) er spredt ud over København og giver unge mulighed for at være sammen med venner, dyrke interesser og få støtte – både praktisk og menneskeligt. En af dem, der kommer fast i klubben, er 15-årige Thor Storm Dalsbæk, som har brugt stedet flittigt i fem år.

"Jeg bruger musikstudiet meget og skriver tekster. Det giver mig noget praktisk erfaring og har gjort mig sikker på, at jeg gerne vil bruge musikken i min fremtid," fortæller Thor. Klubben giver ham adgang til udstyr og muligheder, han ikke har derhjemme – og samtidig er det en base, hvor man kan få støtte til at finde sin retning.

Thor har gjort sig mange tanker om sin fremtid og planlægger at tage på efterskole, før han måske vælger EUX eller STX. Men det er ikke bare ham selv, der er med i overvejelserne. Pædagog Finn Sørensen har kendt ham siden han var 10 år, og han spiller en vigtig rolle som sparringspartner.

"Vores samtaler er ikke planlagte møder. De opstår i øjeblikket – måske i et hjørne af rummet, når stemningen lige er til det. Det giver en helt anden form for rådgivning, fordi jeg kender de unge godt og ved, hvad der betyder noget for dem," forklarer Finn. For ham handler det ikke om at komme med færdige svar, men om at støtte de unge i deres egne refleksioner og drømme.

Et frirum til at finde sig selv

Sofus Hartmann, 17 år og i gang med EUX Elektriker på TEC, er et andet eksempel. Han har brugt klubben i over tre år og kommer der næsten dagligt. "Jeg får rigtig meget hjælp her – både til at skrive ansøgninger, finde læreplads og bare finde ud af, hvad jeg vil. De voksne her kender mig og ved, hvad jeg brænder for," fortæller han.

Sofus havde en idé om, at han ville noget håndværksmæssigt, men først gennem dialogerne og hverdagen i klubben blev han sikker på, at det skulle være som elektriker – og at EUX var den

rigtige vej. "Det fede er, at jeg både får en faglig uddannelse og gymnasial del, så jeg kan læse videre senere," siger han.

Finn Sørensen oplever ofte, at unge føler sig låst fast i bestemte valg – enten fordi det er dét, deres venner gør, eller fordi forældre har forventninger. "Men fordi vi ser dem som hele mennesker, og ikke bare som elever, kan vi stille spørgsmål, der får dem til at tænke. Jeg prøver at guide uden at lukke ned for drømmene," siger han.

For både Thor og Sofus er det tydeligt, at klubben ikke kun er et sted for hygge og musik. Det er et frirum, hvor man kan finde sig selv – og finde vej. Og når pædagogerne kender de unge så godt, som Finn gør, bliver fremtidsdrømmene lidt mere konkrete og lidt mere realistiske.



ET STUDIE AF DEM, SOM PASSER PÅ OS

// Louise Schmedes. Foto: NEXT

Victor Birkhøj-Rasmussen på 17 år tager hver dag turen fra København til Ballerup for at gå på HHX på Baltorp Business Gymnasiums nyoprettede studieretning Politilinjen. Her er det dybere faglige afsæt for linjens fokus nemlig Politiet som virksomhed. Derudover bliver alle fag på linjen tonet af og med Politiet i fokus.

For Victor Birkhøj-Rasmussen og hans klasse har det blandt andet ført til Politiskolen i Vejle og på Politimuseet i København. Og netop den praksisnære og case-baserede tilgang på linjen var en tungtvejende grund til, at han overhovedet søgte ind på linjen.

"Her er virkelig fedt på BBG. Jeg er glad for at gå her. Vi har gode lærere, og vi har et godt sammenhold på uddannelsen. Jeg valgte Politilinjen på NEXT, fordi jeg synes, det lød virkelig spændende og anderledes end de øvrige tilbud, jeg havde hørt om. Jeg havde også overvejet Forsvarslinjen, men endte ud med Politiet. En HHX med masser af rigtige cases i under-

På Baltorp Business Gymnasium NEXT findes to HHX-studieretninger, som beskæftiger sig med henholdsvis Forsvaret og Politiet som virksomheder. For Victor Birkhøj-Rasmussen, som går på Politilinjens første årgang i Ballerup, handler tilvalget ikke bare om et få dybere kendskab til Politiet. For ham er det også et første skridt i sin undersøgelse af om han selv vil søge ind på Politiskolen, når alderen tillader det.

visningen knyttet til Politiet fandt jeg rigtig spændende," siger Victor Birkhøj-Rasmussen.

Udvikling af det hele menneske

"I min klasse er vores baggrund for at søge ind på Politilinjen på HHX meget forskellig. Der er dem, som synes, det er interessant at gå tæt på Politiet som fænomen – og det, at vi får lov til at gå i dybden med et område. Og så er der andre, ligesom mig selv, som også har planer om at søge ind i Politiet senere – man skal være 21 år for at søge optagelse på Politiskolen. På den måde er det en virkelig god måde at komme med bag kulisserne og blive klogere på en arbejdsplads, man drømmer om at få en fod indenfor på sigt. Samtidig har jeg god mulighed for at blive dygtigere til alt det, som jeg skal kunne for at søge optagelse på Politiskolen," siger Victor Birkhøj-Rasmussen med henvisning til optagelsesforløbet, som rummer en række forskellige test.

"På linjen gives i øvrigt færre karakterer end i en normal HHX. Til gengæld

øver vi os i praksis i både de sociale og de fysiske egenskaber i relation til Politiet. På uddannelsen arbejder vi typisk i grupper og giver feedback til hinanden. Den tilgang er også vigtig at kunne, hvis man vil i Politiet, hvor det at være god til samarbejde og at kunne kommunikere klart og godt er blandt forudsætningerne for at klare sig i Politiet. Der er desuden mulighed for at få idræt som valgfag, og det giver god mening, for i Politiet er der også krav til fysikken – både ved optagelsesprocessen og i selve jobbet," siger Victor Birkhøj-Rasmussen



Læs om
HHX

SIDE 134

Tag på dit livs eventyr med MyEducation

I over 30 år har vi hjulpet unge og voksne med at opdage verden, udvikle sig personligt og få oplevelser, der varer hele livet. Vi arbejder kun med nøje udvalgte partnere, så du er sikret høj kvalitet og tryghed.

For unge mellem 14-19 år

High School-ophold i verdens mest spændende destinationer.

Oplev livet som lokal elev i lande som USA, Canada, Italien, Spanien eller Australien.

Bliv en del af en værtsfamilie, få nye venner og oplev en hverdag, der styrker både dig og din fremtid.



+30 års
erfaring

Destinationer
i over
30 lande

Skræddersyede
programmer
tilpasset dine mål

Hjælp og
rådgivning
hele vejen

For alle aldre

Sprogrejser, der gør dig flydende i et nyt sprog på rekordtid.

Forbedr dine sprogkundskaber i fx Frankrig, Spanien eller Tyskland.

Intensivt, sjovt og designet til at forbedre dig i et nyt sprog.



Er du klar til
at tage af sted?

Ring til os på
+45 35 15 32 76

Skriv til os på
info@myeducation.dk

Læs mere på
www.myeducation.dk

MyEducation
together with



10. KLASSE HAR VÆRET DET FEDESTE ÅR NOGENSINDE

Læs om
10. klasse

SIDE 106

Da Ida startede i 10. klasse på TEC, blev det starten på en hverdag, hvor hun altid kommer hjem med et smil på læben. På skolen i Hvidovre kan hun nemlig være helt sig selv. Og få lov at rode med biler.

Den sølvfarvede Audi står med kølerhjelm smækket helt op. Træder man et skridt nærmere, kan man se det. Bilen er skåret over, og kun forenden står på gulvet. Lugten af gummi afslører med det samme, at det her lokale i Hvidovre er et værksted. Det er også det sted, der får 16-årige Ida til at smile stort.

"Jeg har altid syntes, det er fedt at være på værkstedet," fortæller Ida Marie Kah Astrup. I dag går hun i 10. klasse på TEC i Hvidovre. Men vejen derhen har ikke været helt let.

Det skulle bare være TEC

I folkeskolen var Ida nemlig både den, der mobbede andre – og den, der selv blev mobbet.

"Jeg var helt umulig at være sammen med, ærligt talt," fortæller Ida. Og da hun skulle vælge studieretning i 9. klasse, var det alt muligt andet, der fyldte for hende.

Jeg synes, det er sjovt at stå op klokken 6 om morgenen for at skulle i skole. Det har jeg aldrig prøvet før! Og så er det noget af det fedeste nogensinde at tage sikkerhedsskoene på, inden jeg skal afsted.

ville gå en helt anden vej og blive marinbiolog. Men et besøg på TEC under brobygning blev en øjenåbner for hende.

"Jeg syntes, det var noget af det fedeste nogensinde! Og det vil jeg da have mere af," husker Ida. Hun havde egentlig været ude at kigge på nogle efterskoler, der kunne være interessante.

"Men det blev ikke til noget. For da jeg fandt ud af, at det her fandtes, var det bare klart og tydeligt, at det skulle være det," siger Ida med et stort smil.

Nu kan hun være sig selv

Nu er hun halvvejs gennem 10. klasse. Og Ida er i dag en helt anden end i folkeskolen.

"Da jeg kom herud på TEC, var der ingen, der kendte mig. Så derfor kunne jeg være den, jeg rent faktisk er," fortæller Ida og forklarer, at hun nu altid kommer ind ad døren med et stort smil.

"Jeg synes, det er sjovt at stå op klokken 6 om morgenen for at skulle i skole. Det har jeg aldrig prøvet før! Og så er det noget af det fedeste nogensinde at tage sikkerhedsskoene på, inden jeg skal afsted. Jeg synes, det har været sjovt alt det, vi har lavet. Og jeg har ikke givet op den her gang. Det var jeg ellers verdensmester i i 9. klasse," fortæller hun.

I 10. klasse i Hvidovre er der fokus på teknik, og eleverne prøver en masse forskellige fag af - for eksempel mekaniker, elektriker og smed. Får en lille smagsprøve på erhvervslivet. Og det var lige præcis det, Ida havde brug for.

"Det har været det fedeste år nogensinde," udbryder Ida, der ret hurtigt fandt ud af, hvilken uddannelse hun vil tage.

Lyser op på værkstedet

For det er her, mellem støvede bildæk og farvestrålende lak, Ida virkelig lyser op. Derfor har hun søgt ind på uddannelsen til personvogsmekaniker her på TEC i Hvidovre, hvor hun går i forvejen. Hvor hun kender lokalerne, underviserne og kammeraterne i både værkstedet og klasselokalerne.

"Her har jeg mulighed for at bruge hænderne, for det ved jeg, jeg er god til. Og det er jeg rigtig god til at koncentrere mig om," fortæller Ida med et gigantisk smil. Et smil, der nu er en fast del af hende. Hver eneste dag.



HF PÅ EFTERSLÆGTEN

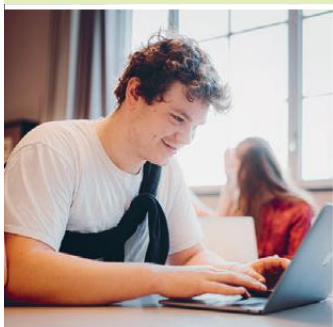
Vi har dig og din uddannelse i fokus!

- Plads til faglighed
- Plads til fællesskab
- Plads til forskellighed

2-ÅRIG HF I KLASSE

Interesseklasser:

- Businessklassen
- Dans & Idræt+
- Efterskoleklasse
- Film & Musik
- Force & beredskabsklassen
- Sygepleje, Samfund & Sundhed
- Verdensklassen
- Voksenklasse
- Klassisk HF



Tag en 2-årig ungdomsuddannelse i et interessefællesskab i Efterslægtens interesseklasser.



Kontakt Studievejledningen og kom i gang!

- stvl@hfc.dk
- tel: 3396 4000

se mere på www.hfc.dk



www.hfc.dk • hfc@hfc.dk • 3396 4000

HF-CENTRET EFTERSLÆGTEN

Efterslægtvej 5 • 2400 København NV

hfc.dk



Navn og alder:

Sabrina Bæk Nielsen, 21 år

Hvilken uddannelse og linje går du på:

SOSU-assistent med EUX, 4. skoleperiode, SOSU H

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg har haft flere i min familie, der har haft brug for hjælp. Min moster sidder i kørestol, så det ligger naturligt til mig at hjælpe. Jeg har også ældre bedsteforældre, så det har altid ligget i kortene, at det var det, jeg skulle. Det har faldet mig naturligt, uanset om det handlede om at hjælpe med at åbne en gave eller hente en kop kaffe.

Jeg tænkte først på EUD. Jeg kom fra 10. klasse og var lidt træt af skole, men så talte jeg med min mor, og hun synes, det lød spændende med EUX. Samtidig vil jeg måske gerne læse videre til fysioterapeut og med EUX kan jeg gå direkte uden at supplere. Den giver flere åbne døre til de videregående uddannelser.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Der er en stor arbejdsbyrde på EUX, og det kan være svært at veksle mellem de gymnasiale fag og de praktiske fag. Til sommer afslutter vi alle de gymnasiale fag, så lige nu har man virkelig fornemmelsen af at gå i skole. Ellers har balancen været fin. Ja, jeg må finde mig i matematik lige nu, men senere skal jeg lære om hjertet fx. Og så synes jeg, gymnasielærerne har været rigtig gode til at koble det, vi lærer til noget praktisk.

I praktikken fylder det med at hjælpe andre og give omsorg meget. Jeg er slet ikke blevet afskrækket. Jo, det er skræmmende første gang, man står alene med et ældre menneske, der skal i bad eller på toilettet, men man vænner sig virkelig hurtigt til det. Det bliver rutine, og det fylder ikke ret meget.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal være klar til at blive voksen og lære at tage ansvar. Det er en uddannelse, der modner rigtig meget. Det er ikke fest og farver det hele. Vi mærker, at vi virkelig tager en uddannelse. Men selvfølgelig hygger vi meget sammen i klassen.

Hvad er drømmen?

Lige nu er drømmen at blive færdig. Jeg har selv gået til fysioterapi i mange år og har fået interessen for at arbejde med kroppen. Uanset hvad bliver jeg i det sundhedsfaglige område.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Jeg har fundet mig selv, og hvad jeg brænder for. Jeg kan mærke, at jeg har valgt det rigtige. Praktikken giver et break i forhold til det boglige, og det er også der, man virkelig lærer noget om sig selv og de kompetencer, man har. Man bliver mindet om, at man kan sine ting.



Navn og alder:

Niclas Jørgensen, 20 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:

SSOSU-assistent med EUX, 4. skoleperiode, SOSU H.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg vidste godt, at jeg ville arbejde med mennesker og valgte SOSU, fordi jeg så mig selv mere med ældre og voksne i omsorgsverdenen end med børn. Jeg baksede lidt med, om det skulle være EUD eller EUX, men valgte EUX, fordi det er en god bagstopper at have det gymnasiale med. En mulighed for et springbræt til noget andet. Men tanken er umiddelbart, at det er SOSU, der skal være min fremtid.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

50/50 praktik og skole på den her uddannelse. Vi bruger meget tid på at forberede os på den kommende praktik. Vi er ude ca. ½ år ad gangen. I vores praktikker skal vi igennem de funktioner, man kan have som hjemmehjælper. Vi er både ude i psykiatrien, plejehjem, hjemmepleje og hospital. Jeg tænker, at jeg gerne vil blive i psykiatrien, fordi det virker på mig, som om jeg der, har fundet

den arbejdsform, jeg gerne vil have. Det er psykisk hårdt, man får set rigtig meget, men hvis man kan finde en måde at være i det på, er det også fantastisk.

Jeg kan også godt lide, at vi får lov at være sammen med borgerne i vores praktikker. Vi har ca. 14 dages observation, hvor vi følger en vejleder. Derefter kan vi vælge at overtage nogle borgere. Så man får et kæmpeansvar meget hurtigt, men vejlederne finder hurtigt ud af, om vi kan stå på egne ben. Det er lidt skræmmende i starten.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Prøv det af. Mærk efter i forhold til, hvad man gerne vil. Vi er på mange måder ret ens her. Vi har alle det her med, at vi gerne vil hjælpe andre. Da jeg startede, hørte jeg mange fordomme især fra mine venner, og jeg hører dem stadig, når jeg står til åbent hus og fortæller om uddannelsen. Men den personlige pleje fylder måske 10% af det hele.

Hvad er drømmen?

Drømmen er at komme ud at arbejde med mennesker. Jeg har ikke en 10-års plan, men tænker på at komme ud og få noget erfaring og tjene lidt penge. På sigt vælger jeg måske at læse videre til sygeplejerske. Der vil

det hjælpe, at jeg allerede har været det praktiske igennem.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Der er ikke noget specifikt, der hopper frem. Men det unge sammenhold og fællesskab vi har er fedt. På EUD er aldersspredningen større, men i vores klasse har vi været nogenlunde samme alder, så man får oplevelsen af ungdomsmiljøet med.

Jeg har også lært rigtig meget om mig selv, da jeg var ude i psykiatripraktikken. Jeg lærte om værdighed og selvtillid, forsvarmekanismer. Det gav mig også et job. På den lukkede afdeling på Bispebjerg. Det er meget nemt at få job, det skal man vide.



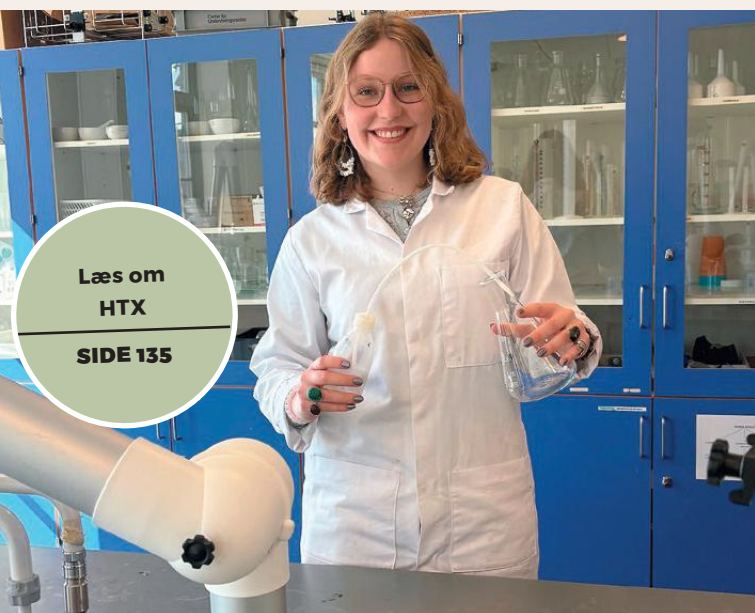
Nørrebro Gymnasium
2-årig STX og HF
Se mere på nbgym.dk
eller ring 35831826

NØRREBRO GYMNASIUM
2-årig stx & hf

Navn og alder:

Jeg hedder Alberte Kvottrup.

Jeg er 19 år og kommer fra Rødovre.



Hvilken uddannelse og linje går du på:

Jeg går i 3. g på HTX på NEXT Sukkertoppen Gymnasium. Jeg er på Science & kemi, hvor studieretningsfagene er matematik og kemi på A-niveau.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?

Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg valgte HTX, fordi jeg gerne ville have så meget naturvidenskabeligt ind i min ungdomsuddannelse som muligt. Det er et aktivt tilvalg af fagligt fokus, af det praksisnære arbejde i laboratoriet, af teknikfag, af gruppearbejde, og det at få lov til at bruge hænderne så meget som muligt i en gymnasial kontekst. Jeg kunne godt have valgt STX, men jeg ville gerne have så meget naturvidenskab og hands on arbejde som muligt, og havde jeg valgt STX, så havde de almene fag naturligt taget plads fra det i mit skema. Netop ved at vælge HTX på Sukkertoppen har jeg fået et godt fagligt og dedikeret miljø inden for naturvidenskaberne. Jeg er sammen med ligesindede – vi er alle meget interesseret i det, vi laver på uddannelsen, og det mærker vores lærere tydeligt. Det betyder, der er fokus og ro i timerne, og vores engagement smitter af på vores lærere, som derfor kommer dybere i fagligheden. Det er fedt! På HTX har jeg også Tekstil & Design, hvor jeg er kreativ og syer bæredygtigt tøj. Det er praktisk arbejde med hænderne, som møder min naturvidenskabelige interesse for processer, teknik og bæredygtighed i verden. Sukkertoppen er et stort sted, men sammenholdet og fællesskabet er stort. Jeg sætter virkelig pris på mangfoldigheden og alle de mennesker, som færdes på skolen. Her er det okay at nørde STEM-fag og fagligheder, som samfund og erhvervsliv sukker efter.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Gruppearbejde! Så afgjort. Vi har også meget arbejde i laboratoriet, og jeg bruger også tid oppe i systuen, når jeg har Tekstil & Design. Det er fedt at arbejde så meget med hænderne, som jeg får her på min uddannelse. Ud over alt det faglige og sparring med andre, så bruger jeg meget

tid på sociale sammenhænge på skolen. Jeg er ret aktiv i skolens sociale liv som tutor, lektiecafeer for 1. og 2. g'erne og elevråd. Her er også alle mulige slags klubber på stedet. Jeg kan rigtig godt lide alt det ved skolen. Her er en god stemning, og alle vil hinanden det godt. Vi er rigtige gode til at blande os på tværs af klasser, studieretninger og årgange, når vi mødes i både til hverdag og fest. De ældre årgange er gode til at tage sig af de yngre årgange – både med lektier og hygge med brætspil. Det er dejligt at lære nye mennesker at kende og at have flere at smile til på gangene. Mennesker, jeg kender herfra, er mit netværk – også når jeg bliver student og afslutter min ungdomsuddannelse.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Hop ud i det! Alle er søde og åbne her, så bare kast dig ud i det. Og nyd det naturvidenskabelige miljø, de gode lærere og samvær med hinanden.

Hvad er drømmen?

Jeg planlægger to-tre sabbatår, hvor jeg vil tjene penge, rejse med venner herfra skolen på Interrail i Europa i et par måneder. Derudover vil jeg gerne have et højskoleophold. Jeg var meget glad for at være på efterskole, så den slags oplevelse vil jeg gerne igen. Jeg har kig på skoler med fokus på bæredygtighed. Jeg ser tiden efter studentereksamen som en oplagt pause, inden det går løs igen. Sabbatårene skal bruges på at blive klogere på det studie, jeg vil ind på. Som det er lige nu, så er jeg meget begejstret for mange af mine fag, og de peger i hver i sin retning af studier, jeg gerne vil ind på. Jeg overvejer læge eller plastikkirurg. Det er faktisk derfor jeg lærer at sy i tekstiler. Jeg overvejer også psykiater, psykolog eller farmaceut. Så derfor lige lidt tid til at tænke sig om og lære en masse andet om verdenen. Og det er nok en meget god ide at få set sig lidt om inden. Skulle jeg vælge nu og her, så ville det nok blive medicin, jeg søgte ind på.



Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Jeg kunne helt vildt godt lide at skrive SOP. Muligheden for selv at finde emne, afgrænse det og arbejde og fordybe sig i et enkelt emne var vildt befriende. Jeg kan helt vildt godt lide den måde, vi arbejder på ellers, men det her var også fedt. Jeg skrev i fagene kemi og psykologi – om hvordan man kan kurere PTSD med MDMA. Jeg var faldet over en artikel, som fortalte om gode resultater med MDMA-terapi for mennesker, som led af posttraumatisk stress efter voldsomme begivenheder. Det blev jeg nysgerrig på og samlede emnet op i den store skriftlige opgave på sidste og 3. år af min ungdomsuddannelse.

Sund mad - din fremtid

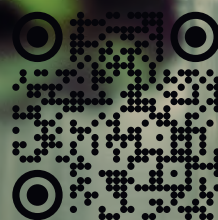
Lav
sund og
lækker mad
der hjælper
andre

ERNÆRINGSASSISTENT

Bliv klar
til en karriere
i alt fra sports-
klubber til
sygehuse

Få
en kreativ
uddannelse
med fokus på
ernæring

Lær
at lave klima-
venlig mad, bruge
sæsonens råvarer
og mindske
madspild



blivernaeringsassistent.dk

"Det er det hele værd – at tage så langt"

Kan du forestille dig at vågne meget tidlig en mørk vintermorgen, tage afsted mod stationen, tage toget 65 km mod sydvest, hoppe på cyklen igen og så ankomme lige før kl. 8 om morgen? Alt sammen for at gå i skole. Det er nok de færreste ungdomsuddannelseselever, der synes, det lyder helt optimalt. Men for Sara Fleming er det hverdag



Læs om
EUX
SIDE 128

Hver morgen forlader 18-årige Sara hjemmet i København og suser mod Ringsted for at forfølge sin drøm om at blive konditor og senere cafe-ejer. Og selvom hun godt kunne tage grundforløbet på bager/konditoruddannelsen et sted tættere på, har hun valgt ZBCs konditorskole, fordi det kun er her, hun kan tage hovedforløbet.

"Jeg er meget glad for mit valg," fortæller Sara. "Jeg vidste jo, at jeg skulle herved på et tidspunkt alligevel, så jeg kunne lige så godt vænne mig til det."



Det er det hele værd at tage så langt. Jeg gør det med glæde. Det er, hvad jeg vil – og jeg ved, hvad jeg skal gøre for at opnå det!

Som om det ikke er nok, at Sara bruger længere tid på transport end de fleste af sine jævnaldrende, så har hun også valgt at tage uddannelsen med EUX. Det betyder mere arbejde og flere lektier, men åbner til gengæld også flere døre, understreger Sara, der gerne ville

have den gymnasiale del med i sin ungdomsuddannelse.

"Selvom jeg ved, hvad jeg vil, ved jeg også, at der er en chance for, at jeg ændrer mening. Derfor var EUX vigtig for mig."

Klar til at rejse endnu længere

Elever, der kommer langvejsfra, har faktisk muligheden for at bo på ZBCs elevhotel, men det har Sara fravalgt. København og familien trækker lidt for meget. Og så må man acceptere at bruge tid på transport.

"Jeg står op kl. 5.30 og sidder i toget kl. 6.26," fortæller Sara om sin daglige rutine. "Jeg har en cykel stående på Ringsted Station, så den bruger jeg det sidste stykke vej. Det er det hele værd at tage så langt. Jeg gør det med glæde. Det er, hvad jeg vil – og jeg ved, hvad jeg skal gøre for at opnå det! Det er ikke for alle."

Med afslutningen på GF2 inden for rækkevidde er Sara begyndt at kigge efter den læreplads, der skal gøre det muligt at komme videre på hovedforløbet. For EUX-eleverne betyder det en arbejdsplads, hvor de accepterer, at man er væk et halvt år ad gangen. Og eftersom hun stadig helst vil blive boende hjemme, er hun klar til at rejse endnu længere hver dag.

"En time mere kan jeg godt leve med," fastslår hun. "Til gengæld vil jeg gerne finde et sted, hvor jeg både kan arbejde med bagværk og kager. Et sted, hvor jeg ikke skal bage de samme boller hver dag."

En cafe i byen

Saras drøm stammer ikke fra Den Store Bagedyst, som man ellers kunne



være fristet til at tro. Den stammer fra køkkenet derhjemme i lejligheden, hvor familien har brugt mange timer sammen, fortæller Sara.

"Jeg har vidst siden jeg var 10, at det var det jeg ville. Vi har altid bagt sammen i min familie. Da jeg var 10 sagde jeg, at jeg en dag ville åbne en cafe, og det har min familie bakket mig op i."

At det er konditoruddannelsen, jeg har valgt, handler om, at jeg godt kan lide blandingen af det kreative og så samtidig skulle følge instrukser fra opskrifterne. Og så kan jeg godt lide kager. Jeg kan især godt lide at arbejde med flødekager.

Jeg vil gerne eje en cafe i byen. Det betyder noget, at alt er nemt her."

Et godt råd til fremtidige konditorelever

"Man skal også være klar over, at halvdelen af jobbet som konditor består i at gøre rent. Hygiejne og rengøring fylder utrolig meget, når man arbejder med mad," understreger Sara.

VI LAVER ADLRIG FEJL

For hos os er en fejl ikke en fejl. Der er nemlig læring i fejl. Og her får du lov til at prøve dig frem, lave fejl og blive bedre hver gang. Her lærer du nemlig ikke bare ved at lytte – du lærer ved at gøre.



TECHNICAL
EDUCATION
COPENHAGEN



Hos TEC kan du tage 10. klasse, EUX, en erhvervsuddannelse eller teknisk gymnasium. Vi er i Ballerup, Gladsaxe, Hvidovre, Frederiksberg og Lyngby. Se mere om alle vores uddannelser på TEC.dk



UNGE I POLITIK ER IKKE KUN TIL PYNT

// Louise Schmedes. Foto: Lukas Lorenzen

Siden 2017 har børn og unge mellem 12 og 20 år kunne få politisk indflydelse på beslutninger i København gennem Ungeråd KBH. Hvert år kan rådet af unge indstille fire mærkesager til borgerrepræsentationen, så politikerne kan skabe forandringer, som byens yngre målgrupper får direkte glæde af. Ingrid Bo Rahbek, Jökull Hjartarson og Mads Christiansen er aktive medlemmer og talspersoner på vegne af rådet

Ingrid Bo Rahbek på 20 år, Jökull Hjartarson på 16 år og Mads Christiansen på 18 år bruger en stor del af deres tid på at involvere sig i det nære demokrati i København. Det giver mening for dem at engagere sig, at være frivillig og tage del i politiske processer, for det er her samfundet former sig. Gennem Ungeråd KBH kommer unges stemmer helt ind på Rådhuset, hvor også vigtige beslutninger med betydning for børn og unges liv i fremtiden træffes. Og derfor er unge nødt til at gribe muligheden og engagere sig.

"Gennem Ungeråd KBH får børn og unge medindflydelse på udviklingen i Københavns Kommune. Helt konkret kan vi indstille fire forslag årligt – valgt ud af de mange mærkesager, som byens unge går op i. Det er ret unikt, at unge kan få så direkte indflydelse på den politik, som borgerrepræsentationen arbejder med, siger Ingrid Bo Rahbek, som har siddet med i Ungeråd KBH i seks år. Ungeråd KBH består af 35 medlemmer og 15 suppleanter. Rådets medlemmer sidder et år ad gangen, og børn og unge mellem 12 og 20 år og med bopæl i København kan stille op og stemme.

Politik er ikke bare en fritidsaktivitet

"Som ungerepræsentant får man konkret indsigt i den demokratiske

proces og en tydelig forståelse for, hvordan man kan være med til at skabe forandringer gennem det politiske system. Og det er helt nødvendigt, at unge sidder med, for det er vores fremtid, politikerne arbejder med. Ungerådet repræsenterer 8 pct af den samlede befolkning i København, så vi skal bruge rådet som unges talerør til politikerne, hvor vi tilkendegiver den retning, som vi gerne ser byen udvikle sig i," siger Mads Christiansen, som har været med i Ungeråd KBH i to perioder. Det har Jökull Hjartarson også - han supplerer: "Ungeråd KBH er unges mulighed for at stille konkrete forslag, og på tværs i rådet og med hjælp fra foreninger, organisationer og andre aktører bliver vi klædt på med viden og fakta, så vi kan kvalificere de mærkesager, som vi gerne vil have politikerne til at tage stilling til. Emnerne er mange – det kunne være folkeskole, klima, trivsel, sundhed, offentlig transport og tryghed – men også billige boliger, for vi vil også gerne forblive københavnere, når vi engang selv skal studere og etablere os på egen hånd. Der er relevant ungepolitik alle steder, når man først får øjnene op for det."

Medvind for unge

"Vi bliver brugt aktivt fx af politikerne, af de politiske udvalg og generelt på tværs af kommunen. Det giver

mening at være med, og vi oplever, at vi bliver taget alvorligt. Der er stor interesse for at bringe unges viden, idéer og behov aktivt i spil der, hvor beslutningerne tages. Som Råd holdes vi tæt på beslutningsrummet – vi indgår fx i interne høringer på sager i København. Det er faktisk ret enestående og viser den seriøsitet, vi mødes med. Det er indsatsen værd. Samtidigt har vi det sjovt og lærer en masse mennesker at kende," siger Mads Christensen.

"Når medlemmerne træder til ved en periodes begyndelse udvælges de mærkesager, som Rådets medlemmer og udvalg hen over året konkretiserer og munder ud i reelle forslag, som bliver præsenteret for politikerne. Det er et intenst og spændende år, hvor man lærer utroligt meget i takt med, at man samler viden ind om det konkrete emne. Vi har et direkte talerør, og det er et stort ansvar at leve op til, og som Mads siger, så værdsættes vores arbejde. Og det gør det nemt at engagere sig, og jeg kan sagtens forestille mig, at vi hver især siden hen vil fortsætte med organisations- og politisk arbejde, fordi vi har fået en stor interesse for det. Og de konkrete erfaringer, vi har, har vist, at det er muligt at skabe forandringer, hvis man ellers vil arbejde for det," siger Ingrid Bo Rahbek.

KØBENHAVNS MEDIEGYMNASIUM

HTX OG STX PÅ FREDERIKSBERG

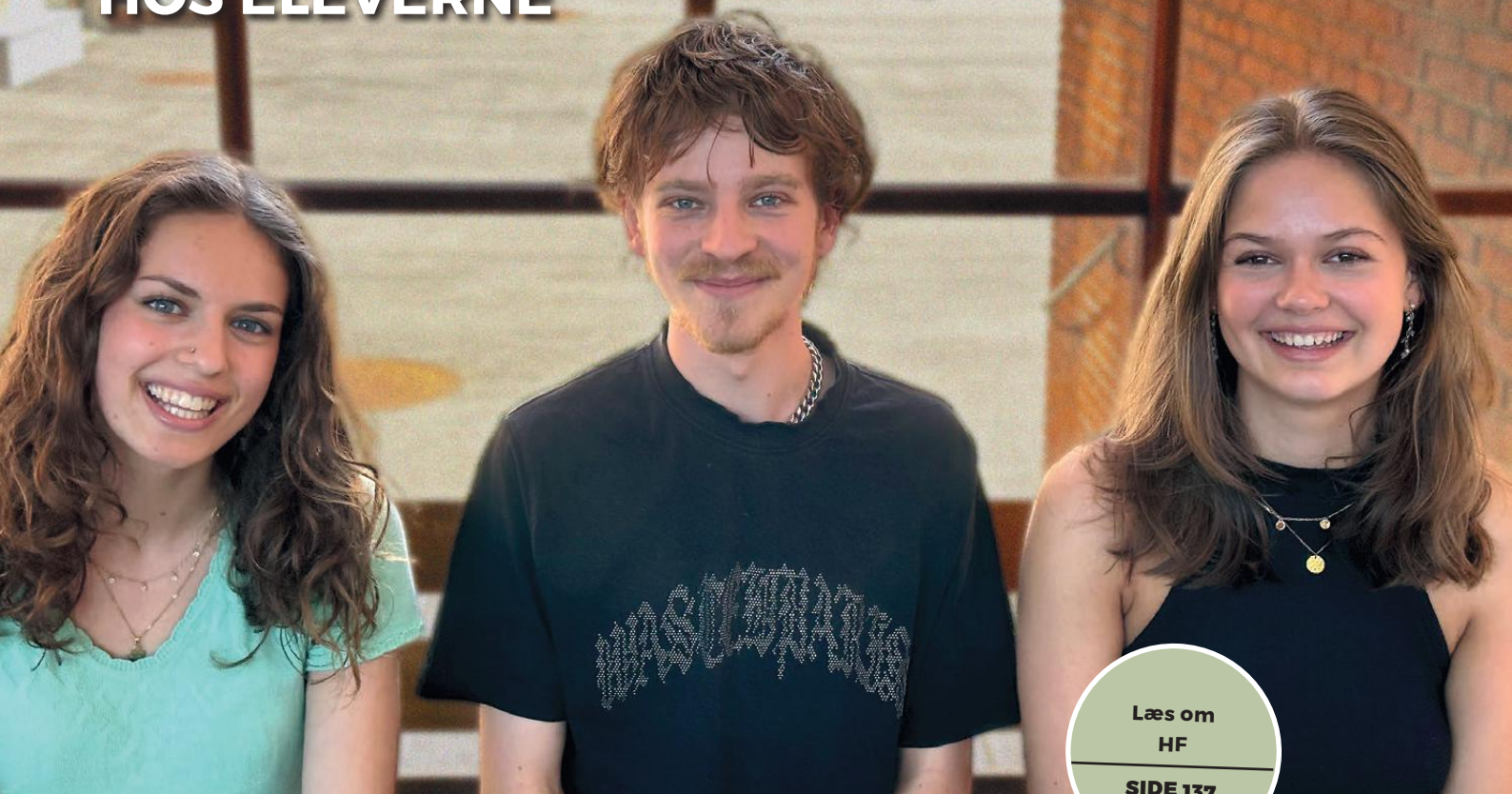
mediegym.dk



Vi ligger på Julius Thomsens Gade 5
– lige ved Forum Metro Station

next>
UDDANNELSE KØBENHAVN

INTERESSEBASERET HF TÆNDER GNISTEN HOS ELEVERNE



Læs om
HF

SIDE 137

På HF-Center Efterslægten finder man Gaia Lucia, Thea og Jonathan – tre elever, der alle har fundet deres vej ind i ungdomsuddannelsen gennem noget af det, der optager dem mest. Her kan man – uanset om man drømmer om en karriere på scenen, i sportens verden eller i sundhedssektoren – finde en klasse, hvor undervisningen tager afsæt i det, man brænder for. Efterslægten har i flere år tilbudt såkaldte interesseklasser, som har vist sig at være en effektiv måde at fremme både engagement og læringslyst blandt eleverne

Selvom skolen også tilbyder en traditionel 2-årig HF, vælger mange elever interesseklasserne, netop fordi de giver undervisningen en personlig relevans. Erfaringerne viser, at det ikke bare skaber mere engagerede elever – det gør det også lettere at fastholde dem i uddannelsen.

Uanset hvilket spor man vælger, opnår man en gymnasial ungdomsuddannelse, der åbner dørene til et bredt udvalg af videregående uddannelser. Og skulle man senere ønske at tage en længere uddannelse, giver HF'en mulighed for at bygge videre med supplerende fag og komme tilbage på uddannelsessporet.

Navn og alder:

Gaia Lucia Di Nicola, 17 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:

Idrætsskolen, 1. HF

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg er Team Copenhagen elev. Jeg er kunstskejtøløber og har morgentræning to gange om ugen. Det har jeg mulighed for her. Jeg ville ikke på STX, for jeg er ordblind og bliver også testet for talblindhed og så ville jeg ikke have så mange lektier. HF giver mig noget at bygge videre på.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Det sociale. Jeg er kommet i en rigtig god klasse. Og fordi mange af os er idrætsudøvere på højt plan, så forstår vi hinanden. Vi har ikke altid tid til at mødes, men jeg føler ikke, at jeg går glip af noget, fordi alle har samme vilkår.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

At man skal tage første skridt. Mange har nogle ideer om, hvad HF er, at det er nemt, men det kan være godt at komme ud og opleve noget helt andet.

Hvad er drømmen?

Jeg ved ikke, hvad jeg vil være endnu. Måske gemmer jeg mig lidt bag min sport, men jeg vil gerne opnå at komme ud at rejse med sporten. Og så må jeg se bagefter.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Når vi har fælles arrangementer og folk er virkelig åbne og taler på kryds og tværs af klasser og årgange. Det er en lille skole, og det er en fordel, synes jeg.



Navn og alder:

Jonathan Thomsen, 21 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:
Verdensklassen, 2. HF**Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:**

Jeg var på efterskole i 18/19 og så har jeg været rundt på alle mulige uddannelser siden. Først startede jeg på IB, så røg jeg til Niels Brock i et halvt år, så mediegymsiet og Så tog jeg en breather. Og endte så her. Jeg ledte efter MINE mennesker, noget at spejle mig i. Her er det så diversit og man kan virkelig være sig selv. Jeg fik anbefalet verdensklassen af en veninde. Jeg synes, det lød spændende. Og så var der også lige en studietur til Zanzibar..

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Vi har haft meget fokus på kulturmøder. Hvad laver man andre steder, hvordan tænker man? Fx brugte vi en del tid på heksetro ifm. turen til Zanzibar. Derude mødtes vi med Dr. Moussa den lokale hekse doktor. De tror han har en evne til at læse folk. Det var fedt at have noget viden inden vi kom derned. Jeg er blevet bedre forberedt til en masse ting og til at sætte mig ind i, hvad andre tror og tænker. Lektierne laver vi meget samlet og hjælper hinanden. Og så har vi en aflevering ca. en gang om ugen.

Vi får jo ikke karakterer på HF. Det er rart for det tager noget pres af. I stedet får vi feedback og det gør faktisk, at vi kommer tættere på lærerne.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Kom ud og besøg stedet og mærk følelsen af, hvad skolen virkelig er.

Hvad er drømmen?

Jeg vil gerne på universitetet og læse BA i Kognitions- og datavidenskab. Jeg har fået lyst til det akademiske igen, men jeg skal have noget overbygning først, og det overvejer jeg at tage som enkeltfag

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Vi havde den fedeste studietur. Det rystede os virkelig sammen.

**Navn og alder:**

Thea Bjerre Kyllingsbæk, 18 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:
Efterskoleklassen, 2. HF**Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:**

Jeg havde hørt om det her sted og kendte en masse, der gik her. Jeg havde hørt, det var fedt. Samtidig bor jeg tæt på og kan cykle. Først søgte jeg ind på idrætsklassen, men lige på den årgang, var der ikke så mange piger, så jeg valgte efterskoleklassen i stedet. Jeg har kun været glad for at gå her og har fået rigtig gode venner. Det er en rigtig sammentømret klasse, hvor vi laver meget sammen udenfor skolen. Alle har jo været på efterskole og er vant til at være sociale hele tiden.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Jeg tog drama som valgfag på 1. HF – og det var jeg virkelig glad for. Det med bare at give los blandt en masse forskellige mennesker. Nu har jeg fået idræt som valgfag, og det er jeg også rigtig glad for. Jeg har også valgt matematik på B niveau, og det har åbnet nogle døre ift., hvad jeg gerne vil bagefter..

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man kan godt vælge en HF selvom man ikke ved, hvad man skal bagefter. Man kan sagtens tage en adgangsgivende overbygning bagefter.

Hvad er drømmen?

Jeg har en kæreste i Kalundborg, hvor jeg har fået arbejde. Så jeg skal holde sabbatår. Derefter vil jeg gerne finde et sted at studere. Gerne til pædagog, men det kunne også være fysioterapeut. Der er dog mange naturfag, så jeg holder mig nok til pædagog, måske specialpædagog, hvor man virkelig kan hjælpe folk med specielle behov.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Helt hundrede % min studietur. Vi var i Rom. Det var megafedt. Vi hyggede os også med lærerne, som var med ude at spise om aftenen. Vi har også haft julefrokost med klassen.



NORDATLANTISK GYMNASIEKLASSE



På **NGK** tilbyder vi studieretningen:
Bioteknologi - Arktisk Teknologi - Matematik - Fysik

nordatlantisk.dk

DIT EVENTYR STARTER HER

DET KAN BLIVE DIG

DU SKAL REJSE



I en **NGK**-KLASSE bor du i 3 lande på 3 år,
mens du tager en **STX**

At være karrosseritekniker er lidt som at lege med Lego

Hvis man kan lide at samle Lego eller pimpe sine biler, når man spiller videospil, så kan karrosseritekniker være den helt rigtige uddannelse at tage. Det mener Malte, der er halvvejs gennem uddannelsen. Han understreger, at den moderne karrosseritekniker skal kunne meget mere end bare være god til at svejse og hamre.



Læs om
karrosseri-
tekniker-udd.

SIDE 121

"Abracadabra, Abracadabra, Abracadabra." Lady Gagas stemmer fylder værkstedet i Hvidovre. Danner et passende soundtrack, mens Malte bøjer sig ned over sin metalkasse. De gule gnister danser om hans svejsemaske, mens han koncentreret arbejder med det, der skal blive til en reservenhjulskasse til en gammel Volvo.

"Den her opgave kræver tre forskellige svejsemetoder," forklarer han og lægger papiret med instruktioner til opgaven på træbordet foran sig.

Når han taler om opgaverne, han laver på sin uddannelse som karrosseritekniker, er gløderne ikke kun bag det gule forhæng til svejserummet. De er i hans øjne.

"Det her synes jeg er sjovt," fortæller Malte Wie Jespersgaard begejstret.

Her to år inde i uddannelsen hos TEC i Hvidovre ved han også, at man som karrosseritekniker i 2025 skal meget mere end at være god med hammer og svejseapparat.

Ikke noget med stor hammer og forklæde

Under uddannelsen lærer Malte blandt andet at reparere karrosseri på personbiler, varevogne, lastbiler og busser.

"Når jeg siger, hvad jeg laver, så tror nogle af mine kammerater, at jeg står som i middelalderen og varmer noget metal, som jeg så banker med en stor hammer. Mens jeg har forklæde på," siger Malte med et stort smil. Og det er helt ved siden af. For bilerne har ændret sig.

"Mange nye biler er jo lavet af forskellige typer materiale. Noget kan være aluminium, noget kan være stål. Det er lidt forskelligt. Der er også meget el nu til dags i mange biler," forklarer Malte, der derfor også skal lære om el.

Så der er langt fra kammeraternes billede af Maltes uddannelse til virkeligheden.

"Der er lidt mere teknisk forståelse i uddannelsen i forhold til, hvordan

det var i gamle dage," siger Malte og tilføjer: "Der er lidt mere finesse i det nu."

Lego i stort format

For Malte er det netop noget af det tiltrækkende ved faget. Muligheden for både at lave nogle kæmpestore formater – og finpudse de helt små detaljer.

"Hvis jeg får en bil, laver vi det hele. Alt indvendigt, udvendigt og undervognen," siger Malte.

For ham er arbejdet en forlængelse af drengæværelset på Amager.

"Det er lidt ligesom at lege med Lego. Men for store drenge. For du får så mange forskellige ting, som du skal tilpasse, men som du samtidig også kan skille ad, fikse og samle igen."

Og han har et tip til folkeskoleelever, der skal finde ud af, hvilken uddannelse de vil tage.

"Hvis man kan lide at designe biler, uanset om man tegner, bygger Lego eller spiller videospil, så kan man komme ud at gøre det i virkeligheden herude næsten én til én," fortæller Malte.

Selv drømmer han om at få et job med at reparere kampvogne, motorcykler eller biler for militæret, når han er færdig med uddannelsen i 2027 og har været ude at bruge sine færdigheder i en periode. Og så er der selvfølgelig den ultimative drøm.

"Jeg har da leget med tanken om at have mit eget firma. Det kunne også være fedt. Det er drømmen. Min målstreg."



Er du en af os?

Vil du...

- gøre en forskel - og udvikle dig fagligt og personligt?
- ha' gode muligheder for karriere og videreuddannelse?
- få løn mens du lærer?

Så har vi en vej for dig.

Mulighederne er mange

Vælg en uddannelse til **social- og sundhedsassistent**, **pædagogisk assistent** eller **social- og sundhedshjælper**.



Eller en **EUX Velfærd**, hvor du kombinerer din erhvervsuddannelse med en studentereksamen og får 2 uddannelser i 1.

Vil du styrke din faglighed og have tid til at finde din vej? Vores **10. klasse** vægter teori og praktik med fokus på sundhed, omsorg og pædagogik.

SOSU H er Danmarks største SOSU-skole
- find os tæt på dig!

Hvis jeg skal fremhæve noget fra min uddannelse, er det helt klart underviserne. De troede på, at man kunne. Og de var gode til at samle op, når noget var udfordrende i forhold til skoleopgaver eller oplæring."

Tidligere pædagogisk assistentelev, nu pædagog.



FGU HOVEDSTADEN – MERE END SKOLE

KarriereGuiden har mødt Ariz Khan til en snak om forandring, faglig udvikling og nyt syn på verden

Læs om
FGU

SIDE 142

Da Ariz Khan startede på FGU Hovedstaden, var det med en følelse af at være landet det rigtige sted – og på det helt rigtige tidspunkt i livet. Han havde netop afsluttet folkeskolen, men var ikke klar til at tage springet videre til gymnasiet, HF eller erhvervsuddannelse.

"Jeg havde brug for noget andet – noget, der ikke var så bogligt, og hvor jeg kunne finde ud af, hvilken retning jeg egentlig gerne ville gå," fortæller Ariz.

På FGU Hovedstaden fandt han ikke bare retning – han fandt også sin passion.

Kreativ frihed og faglig udvikling

Ariz valgte linjen Medie og Kommunikation, og her blev han hurtigt grebet af det kreative arbejde. Han begyndte at arbejde med grafisk design, logoudvikling, billedbehandling i Photoshop og videoproduktion – og opdagede, at det var lige netop her, han kunne udfolde sig.

"Det bedste ved undervisningen har været, at jeg selv har kunne være med til at tilrettelægge min læring. Der har været frihed til at vælge opgaver, som både giver mig energi og udfordrer mig fagligt," siger han og tilføjer:

"Lærerne har været virkelig gode til at skabe rammerne for, at jeg kunne udvikle mig – både fagligt og personligt."

En af de opgaver, Ariz husker bedst fra sin start på FGU, var en såkaldt icebreaker-opgave, hvor han blev sat sammen med en medstuderende. Her skulle de designe et billede, der afspejlede deres første møde og hinandens personlighed.

"Det var en virkelig fed måde at lære hinanden at kende på – og samtidig bruge sine kreative evner."

En Kenyatur, jeg kommer til at fortælle mine børnebørn om

Som en del af sin erhvervspraktik hos en kommunikationskonsulent blev Ariz inviteret med på et rejseprojekt til Kenya – et projekt, der kom til at betyde mere, end han overhovedet kunne forestille sig.

Sammen med et hold andre FGU-elever fra hele landet skulle han dokumentere og producere visuelt indhold om bæredygtige madprojekter mellem danske og kenyanske unge – og hvordan disse projekter bidrager til FN's verdensmål.

"Kenyaturen var livsforandrende. Jeg ser nu verden i et helt nyt perspektiv – og jeg har lært ting, jeg kommer til at tage med mig resten af livet. Det er sådan en oplevelse, jeg vil fortælle mine børnebørn om."

Venskaber, selvtillid og fremtidsdrømme

Det sociale liv på FGU har også spillet en stor rolle for Ariz. Med stærke sociale kompetencer i bagagen fik han hurtigt nye venner, og han oplevede, at skolen var et trygt sted at være.

"Jeg har altid været god til det sociale, men det har været fedt at få nogle nye, virkelig gode venner her."

På det faglige plan er der også sket en stor udvikling. Hvor han startede som nybegynder, kan han nu selvstændigt skabe grafiske udtryk og løse opgaver nemt og sikkert.

"FGU har hjulpet mig med at finde ud af, hvad jeg vil. Jeg har fået ro, støtte og klarhed – og det har gjort, at jeg nu står stærkt både mentalt og med selvtillid. Jeg har lært, at jeg ikke behøver at have så travlt. Jeg kan godt være i verden på min måde."

En drøm og en retning

Ariz er i dag blevet optaget på sin drømmeuddannelse på NEXT – og han ser tilbage på sin tid på FGU som det, der banede vejen for hans valg.

"Da jeg startede på FGU, havde jeg det svært. Mine venner startede på gymnasiet, og jeg følte mig bagud. Men her fik jeg en hverdag og mulighed for at lære i mit eget tempo. Jeg er ordblind, og det gør, at jeg har brug for noget andet end det traditionelle skoleforløb."

Nu drømmer Ariz om at starte sit eget firma inden for grafisk design og visuel kommunikation – og leve af det, han brænder for.

"FGU har givet mig den ballast, jeg havde brug for. Jeg vil anbefale det til andre unge, der – ligesom jeg – har brug for lidt ekstra støtte, ro og tid til at finde ud af, hvad de gerne vil. Her bliver man mødt med respekt, ansvar og tillid – og det gør en kæmpe forskel."



Kom til
Åbent Hus
i januar

Tag første skridt mod din fremtid

Er du nysgerrig på, hvad du skal efter 9. eller 10. klasse? Til Åbent Hus kan du opleve stemningen på vores gymnasier og få en fornemmelse af, hvordan det er at være elev på Niels Brock.

I januar 2026 inviterer vi dig inden for på vores fire HHX-gymnasier, EUX-Gymnasiet og Jesper Buchs Iværksætterakademi. Her kan du møde elever, lærere og vejledere, få svar på dine spørgsmål og få et indblik i hverdagen.

Uanset om du brænder for business, samfund, innovation eller iværksætteri, har vi en ungdomsuddannelse, der matcher dine faglige interesser.

HHX: Handelsgymnasiet JTP · Handelsgymnasiet NVG · Innovationsgymnasiet · Det Internationale Gymnasium

EUX: Jesper Buchs Iværksætterakademi · EUX-Gymnasiet



For os, der handler

Læs mere om vores gymnasier
og studieretninger på nielsbrock.dk

Håndværksfag eller pharma? Frederik Rosenberg på 19 år havde længe været afsøgende i forhold til sit uddannelsesvalg, men efter at have talt med venner og familie blev kursen lagt. Nu har han været i gang med at uddanne sig til procesoperatør på NEXT i Emdrup det seneste år, og det valg er han glad for. Der er masser af mulighed for faglig udvikling, og så er uddannelsen også et godt kort på hånden til fremtiden.



Læs om
procesoperatør-
uddannelsen

SIDE 123

Fremtid med murerske eller hvid kittel?

"Da jeg var yngre, var jeg sikker på, jeg ville tage mig en håndværksuddannelse i en eller anden retning. Når jeg undersøgte uddannelsesmulighederne, så tog jeg ud i praktikker som fx tømrer, murer eller elektriker. Og det var nok også en af håndværksfagene, jeg var gået efter, hvis ikke jeg var blevet anbefalet at søge ind på uddannelsen til procesoperatør," siger Frederik Rosenberg fra Rødovre.

"Både et familiemedlem, som er i branchen og venner, der var på uddannelsen i forvejen, fortalte mig, at det var en god uddannelse med masser af arbejdsmuligheder og med gode muligheder for at udvikle sig. Jeg syntes, det lød meget spændende, så jeg søgte ind på uddannelsen på NEXT i Emdrup," siger Frederik Rosenberg og tilføjer: "Der er også stor interesse for uddannelsen i disse år. Faktisk enormt. Med uddannelsen lærer man at arbejde med produktion i industrien – som procesoperatør fremstiller man fx medicin og

fødevarer. Det er et praktisk anlagt fag, hvor man arbejder med teknik, maskiner og IT. Man får ansvar for kvalitet, miljø og sikkerhed – og skal sikre ensartethed i de produkter, man fremstiller. Det er et spændende fag, som har stor betydning i vores samtid – både indenfor grøn fødevarereudvikling og sikker medicinudvikling- og fremstilling."

En læreplads med perspektiv

"Jeg skifter mellem skole og min læreplads. Jeg har været så heldig, at jeg har fået læreplads i Novo Nordisk. Det er nok den bedste arbejdsplads, jeg har været på. De har en rigtig god struktur i måden, som de gør tingene på, og mine kollegaer er utroligt hjælpsomme. Jeg udvikler mig både fagligt og personligt. Jeg får ofte lov til at bestemme, hvilken proces jeg har lyst til at være på, og hvad jeg lige synes, jeg gerne vil have lidt bedre styr på. Det synes jeg, afspejler en god arbejdsplads. Der er ansvar for egen læring – og rige muligheder, hvis man tager fat," siger Frederik Rosenberg.

"Det praktiske arbejde går godt i spænd med det, jeg lærer på min uddannelse. Selv foretrækker jeg den praktiske side af uddannelsen, hvor vi lærer en masse om drift af produktionsanlæg, og vi får også selv lov til at prøve det. Der er rigtig meget teori i undervisningen, og det kan nogle gange godt blive rigtig lange timer. Men det er en del af det, og det må man tage med. Jeg synes personligt, at jeg lærer allerbedst, når jeg selv får lov til at prøve tingene af

og selv får lov til at stå med noget i hænderne," siger Frederik Rosenberg.

"Det er en fed uddannelse, som jeg helt sikkert ville anbefale andre at tage. Det er en utrolig god uddannelse at have med sig, og der er rigtig gode jobmuligheder på mange forskellige spændende arbejdspladser. I løbet af uddannelsen lærer man en masse forskellige emner inden for produktionsprocesser, så man kommer til at udvikle sig meget både socialt og fagligt. Og uddannelsen giver adgang til en god økonomisk vej. Lige nu glæder jeg mig over alt det, jeg endnu skal lære på uddannelsen og min læreplads, og så drømmer jeg om at fortsætte arbejdet og på sigt få et større ansvar inden for produktion. Det ville være fedt at få lov til," siger Frederik Rosenberg.



2-årig
HF

FÆLLESSKAB DIALOG UDVIKLING



Vi gør din verden større



FREDERIKSBERG HF

Sønderjyllands Allé 2 2000 Frederiksberg
Telefon 38 77 38 00 fhf@frberg-hf.dk

www.frberg-hf.dk

 [frederiksbergHF](https://www.facebook.com/frederiksbergHF)
 [frederiksberg_hf](https://www.instagram.com/frederiksberg_hf)



Her er hænderne i centrum

Læs om
frie fagskoler
SIDE 108

// Christina Qvistgaard

På de frie fagskoler er hænderne omdrejningspunktet for at lære. De 15 kostskoler rundt om i Danmark forbereder eleverne til erhvervsuddannelse, ungdomsuddannelse eller job på en måde, hvor den praktiske undervisning er i front. Og samtidig bliver eleverne dannet socialt og personligt ved at leve og bo sammen i det daglige. De lærer tolerance og tålmodighed, fordi skolerne ofte og med succes inkluderer elever med fx diagnoser og udfordringer

Sådan er det også på Vordingborg Fri Fagskole. Da Karriereguiden besøger den gamle skole på en smuk forårsdag, er der fuld gang i alle værksteder og lokaler. Der bliver hamret og banket i autoværkstedet. Lavet mad – af den helt ernæringsrigtige slags – i køkkenet og i cyber security-lokalet, træner eleverne hacking på den fede måde.

Karriereguidens mission er at møde eleverne Alexander, Hugo og Esther, der alle har valgt at bruge et år hjemmefra på at blive klogere på, hvad deres hænder kan udrette i samarbejde med deres hjerner og i samarbejde med andre.



Alexander Michaelson, 17 år, Hillerød Håndværkslinjen

Jeg er her, fordi jeg skulle prøve mig selv af med noget håndværk og mekanik. Samtidig trængte jeg til at komme lidt væk og prøve noget nyt. Jeg var træt af skolen.

Det har været meget fedt at komme herved til Vordingborg. Jeg har mødt mange nye mennesker og fået nogle nye venner – og det var også fint at flytte hjemmefra. I starten ville jeg gerne hjem, men så begyndte jeg at snakke med de andre og lære dem at kende.

Man lærer på en helt anden måde her. Lige nu er jeg blevet færdig med matematik, og jeg tror det gik godt. Det var ikke gået lige så godt hjemme i Hillerød. Her får man lov til at prøve nogle praktiske ting af.

Jeg kan godt mærke, at jeg har rykket mig både fagligt og socialt. Efter sommerferien skal jeg starte på EUD. Jeg vil gerne være tømrer.



Hugo Knudsen Ejler, 16 år, Amager Cyber Securitylinjen

Min søster syntes, jeg skulle på efterskole. Jeg ville også gerne udvikle mig socialt. Jeg trængte også til at slappe lidt af.

I starten tænkte jeg, at jeg skulle på Game Design, men da vi kom tættere på skolestart, var jeg ikke så interesseret længere. Så så jeg Cyber Securitylinjen, og det så fedt ud.

Det er megafedt og megagode lærere. Jeg ved ikke, hvad jeg skal bruge det til, men det er spændende.

Det er fedt at få lov at prøve tingene af. Jeg har også været i værkstedet, og det med at have tingene i hænderne og ikke bare skulle læse lange tekster, det er så fedt. Lærerne har selv arbejdet med de her ting.

Jeg er blevet mere social, og det er jeg rigtig glad for. Det er et år, der har givet mig noget, jeg kan tage med. Nogle gange kan det være udfordrende at være tæt sammen. Jeg har selv autisme, så det kan være hårdt. Jeg regner med, at jeg skal på HTX næste år.



Esther Segelcke Damsbo, 18 år, Nyhavn Gastronomilinen

Jeg havde ikke fundet ud af, hvad jeg ville, og havde brug for et år, hvor jeg kunne tænke mig lidt om. Jeg har fået meget ud af det her år. Jeg har altid været meget social, men nu er jeg også blevet lidt mere rummelig. Man er nødt til at være sammen med alle her.

Jeg valgte gastronomi, fordi jeg elsker mad. Min far er meget god til at lave mad, og jeg har altid kigget på ham, så måske vil jeg den vej.

Jeg skal på Hotel- og Restaurant-skolen på GF1, og jeg føler mig godt rustet herfra. Jeg har lavet en masse god mad, jeg aldrig har lavet før.

Jeg er helt klart blevet mere rummelig – og jeg synes, hele oplevelsen med at være her har været både op og ned.



Gør det, du brænder for!

Tag 10. klasse på
Sejergaardens Musik-
efterskole og vælg
mellem 3 linjefag:

MUSIKER
SANGSKRIVER
PRODUCER



Sejergårdsvej 2 • 4340 Tølløse • Tlf. 59185124 • info@sejergaardens.dk • www.sejergaardens.dk

En uddannelse i metalindustrien åbner døre til hele verden

Læs om
industri tekniker-
uddannelsen

SIDE 121

"Hvis man er et ungt menneske, så synes jeg jo, det er en helt vildt skøn mulighed at kunne tage af sted. Bare gør det!" Sådan fortæller Jasmin Osther, som har taget en del af sin uddannelse i Tyskland.

En erhvervsuddannelse kan åbne døre til hele verden. På alle erhvervsuddannelser er der nemlig mulighed for at tage en del af uddannelsen i udlandet. I denne artikel fortæller industri teknikerlærlingene Jasmin Osther og Thomas-Emil Andersen om at være udstationeret i udlandet.

En fed mulighed

Thomas-Emil Andersen vidste slet ikke, at det var en mulighed at tage en del af erhvervsuddannelsen i udlandet. Det var et heldigt tilfælde, der sendte ham en måned til Filippinerne. "Jeg overhørte min lærer tale i telefon med nogle andre elever om, at de skulle til Tanzania. Og så spurgte jeg hende om, hvorfor vi andre ikke havde fået sådan et tilbud. Dagen efter fik jeg en besked om, hvorvidt jeg var interesseret i at komme en måned til Filippinerne. Det ville jeg gerne. Min virksomhed syntes, det var en rigtig god idé, selvom de havde travlt. De har støttet meget op om det og syntes, det var en fed mulighed at få," siger Thomas-Emil Andersen, som er glad for, at han greb chancen: "Det var en fantastisk oplevelse. Folk var simpelthen så flinke. Det var spændende at komme ud at se, hvordan de arbejdede. De havde en meget anderledes tilgang til tingene, end vi har herhjemme i Danmark."

Ikke kun for universitetsstuderende

Der er mange, der ligesom Thomas-Emil Andersen ikke ved fra start, at man kan tage en del af sin erhvervsuddannelse ude i verden. Og det er ærgerligt, mener Jasmin Osther, som selv har været glad for at kunne tage en del af sin uddannelse i Tyskland. "Når jeg tænker på erhvervsuddannelserne, så tænker jeg 'lad mig komme ud i verden og arbejde'. Det er ærgerligt, hvis man ikke ved, at det er en mulighed, eller hvis man primært tænker, at det hører sig universitetet til," siger Jasmin Osther.

Metalindustriens Uddannelsesudvalgs internationale konsulent, Pia Lauridsen, arbejder for at udbrede viden om, at man kan rejse som en del af sin erhvervsuddannelse. "Det er vigtigt for unge mennesker i 8., 9. og 10. klasse at få at vide, at man kan tage dele af sin erhvervsuddannelse i udlandet. Der er rigtig mange, der tror, at man kun kan studere i udlandet, hvis man går på universitetet. Det passer ikke. Der er masser af muligheder for at komme ud at rejse, når man tager en erhvervsuddannelse. Politikerne har også sat et mål om, at endnu flere på erhvervsuddannelserne skal udstationeres. Det er rigtig fedt, for det betyder jo, at der følger nogle penge med. Der er rig mulighed

for at få økonomisk støtte til at få dækket sine rejseudgifter, hvis man tager noget af sin uddannelse i udlandet," siger Pia Lauridsen.

Noget helt særligt

Selvom Jasmin Osther og Thomas-Emil Andersen har været udstationeret i vidt forskellige verdenshjørner, er de helt enige om, at flere burde gøre brug af muligheden for at opleve verden under sin uddannelse.

"Jeg håber, flere får mod på at gøre det – også de lidt mere forsigtige typer. Man skal huske, at andre mennesker gerne vil passe på en. De vil dig kun det bedste, når du er af sted. De har jo også sagt ja til, at de får en lærling ned, så man skal i hvert fald ikke føle sig som en byrde," siger Jasmin Osther.

"Jeg kan klart anbefale andre at tage af sted og opleve noget mere. Jo yngre man er, når man kommer af sted, desto bedre. Der tror jeg, man får endnu mere ud af det. Det er noget helt særligt at komme ud at rejse på den måde der," siger Thomas-Emil Andersen. Han har også et godt råd til andre unge, der gerne vil rejse som en del af sin erhvervsuddannelse: "Man skal sørge for at udnytte al den tid, man har dernede. En måned er ikke så lang tid, når man først står der," afslutter Thomas-Emil Andersen.

-er du tændt på efterskole??

Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!



Ridning



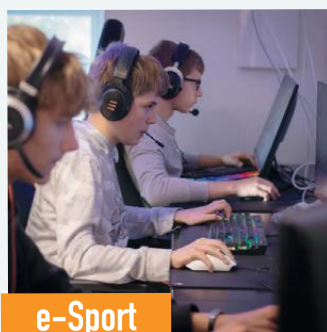
Hunde



Styling



Håndværk



e-Sport



Dyrepasser



Idræt



Natur



Gokart

-og meget mere i den Fri Fagskole



Se mere om din fremtid og fri fagskole på www.bindernaesefterskole.dk

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer.

Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og samværet med vennerne.

Besøg os på
Efterskolernes Dag
Søndag d. 28. sept.



K. H. Kofoedsvej 70 – 4970 Rødby – 54 60 40 40

ET ALTERNATIVT OG HELT SÆRLIGT ÅR EFTER SKOLEN

// Peter Christensen

Hos Danske Skoleelever er 11 elever i gang med at tage et særligt og alternativt "efterskoleår", hvor frivillighed og ansvar går hånd i hånd med fællesskab og dannelse



16-årige Pippi Lester Hyllested kommer fra Frederiksberg, men hun har taget turen fra hovedstaden over bæltet og til Risskov i Aarhus for at blive frivillig hos Danske Skoleelever på Sindalsvej.

"Jeg startede her efter sommerferien. Vi er 11 elever, der er frivillige på sekretariatet," fortæller Pippi. "Jeg har valgt det, fordi jeg elsker fællesskaber og længe har været aktiv i elevarbejdet, og fordi jeg har en drøm om at hjælpe andre og er engageret i foreningslivet."

"Der er meget og godt samarbejde mellem voksne ansatte og frivillige. Vi har jo aldrig været på en arbejdsplads og skal lære ting helt fra bunden. Vi frivillige lærer at være sammen om et fælles mål og samarbejde på en arbejdsplads i teams, som løser opgaverne om forskellige arrangementer."

En ekstra gevinst er viden om samfundsforhold og at lære at tage et ansvar på sig på fællesskabets vegne. Kort sagt: Der er rigtig meget dannelse i et år som frivillig i Danske Skoleelever.

Frivillig i elevernes tjeneste

Et opslag på Google giver dette resultat ved organisationen Danske Skoleelever:

Danske Skoleelever (DSE) er en partipolitisk uafhængig interesseorganisation for skoleelever i Danmark. Organisationens formål er at skabe 'Det gode skoleliv' gennem en or-

ganisation 'Af og for elever'. DSE varetager elevernes interesser overfor politikere, presse og interessenter på skoleområdet.

Det er den fortælling og det formål Pippi, og de andre frivillige elever på sekretariatet, skriver sig ind i.

"Den største prioritet i vores arbejde er at komme ud på skolerne, så vi rejser meget, og møder elevrådene, afholder elevrådskurser og hverver nye medlemmer til Danske Skoleelever. Vi skal hjælpe eleverne med at få succes med deres projekter, og vi er også drivkræfter bag foreningens store arrangementer som generalforsamlingen, landskonferencer og regionsweekender," fortæller Pippi.

"Vi har valgt at være her, og ikke på en efterskole eller i gang med andet, fordi vi er engagerede i foreningslivet og har en drøm om at være med til at påvirke skolelivet til hele tiden at blive bedre og til større gavn for eleverne."

Omkring 60 %, svarende til ca. 900 skoler, landet over er medlemmer af organisationen Danske Skoleelever,

Bor på sekretariatet

Pippi og de andre frivillige bor på 3-mandsværelser på sekretariatet. Alt det nødvendige er omkostningsfrit, altså måltider og alle udgifter i forbindelse med logi.

De frivilliges tilstedeværelse og arbejde på sekretariatet understreger på smukkeste vis, at organisation først og fremmest er en organisation af og for skoleelever. Danske

Skoleelever har mere end 20 ansatte, men det er eleverne, der 100 % sætter retningen for foreningens arbejde.

"Vi bor her alene og er selv ansvarlige for alt i vores fritid. Vi står for indkøb, budget, rengøring og madlavning, men har vi brug for lidt support, kan vi altid få det hos de voksne på sekretariatet," siger Pippi. "Vi er tæt knyttet og har det meget frit. Vi hjælper hinanden med alt."

Det er nogle meget konkrete ting, eleverne lærer om økonomi, planlægning og at overholde et budget. Det er kompetencer, som de kan få stor gavn af senere, når de skal tage en uddannelse, arbejde og ud at bo for sig selv.

Det er opgaver, som undertegnede skribent selv ville ønske at have været lidt klogere på, inden han for adskillige årtier siden startede på uddannelse og flyttede hjemmefra.

Mere end bare at tjene nogle penge

"Vi har næsten alle været meget aktive i elevrådsarbejde på vores skoler. Vi har klaret os godt i skolen, og jeg tror, der er åbent på alle uddannelseshylder for os," fortsætter Pippi.

"Jeg vil nok også engagere mig fremover i politisk arbejde. Jeg drømmer ikke om at stille op til valg for at blive valgt til enten kommunalpolitiker eller folketingspolitiker, men jeg kunne godt forestille mig at arbejde med politik, f.eks. ved at være politisk rådgiver. Det ville være vildt fedt," siger Pippi.

"Eller kvantefysiker," slutter Pippi ved nærmere og kort eftertanke, jeg kunne godt tænke mig, at der var flere piger, der gik den vej."



EUX BUSINESS CLASSIC PÅ KONTOR

Der er mange veje til iværksætteri og tilværelsen som selvstændig. For Hilal Camur er det et mål langt ude i fremtiden – vejen derhen er en proces, hvor meget skal læres og tilegnes. Med EUX Business på Niels Brock er kursen sat, for der er en forkromet plan.

"Niels Brock giver mig god indsigt i erhvervslivet og muligheden for at få erfaring på første hånd. Det er ikke mange steder, man får chancen for at komme ind i en god virksomhed og få adgang til den viden og praksis, som de professionelle deler ud af, som de gør på min skole. Jeg er super glad for Niels Brock, for de tilbyder relevante fag, som er direkte koblet til erhvervslivet, og underviserne er gode til at skabe tydelige sammenhænge mellem teori og praksis, siger Hilal Camur, som er 18 år og bor i Brøndby Strand.

"Jeg har gået på Lykkebo Skole i Valby og søgte optagelse på Niels Brocks EUX Business med kontor som speciale. Jeg valgte EUX, fordi uddannelsen kombinerer det bedste fra to verdener: Jeg får både en gymnasial uddannelse og to års praktik. Det giver mig værdifuld erfaring og en dyb forståelse

for erhvervslivet som noget, der kan forberede mig godt til den "virkelige verden". Jeg vidste også, at det ville styrke mit CV og give mig en klar fordel fremadrettet, siger Hilal Camur og fortsætter: "I løbet af min EUX – både på skole og på læreplads har jeg fokus på at opbygge et stærkt netværk inden for mit fagområde, hvilket kan være guld værd i fremtiden. Jeg har lært utrolig meget, og særligt min elevplads har givet mig erfaring med, hvordan man arbejder i en professionel virksomhed med høje krav. Det er her, jeg får testet teori fra undervisningen af i praksis. Det er netop det, jeg elsker ved EUX: Den kombinerer uddannelse med praktik. Det giver en stærk overgang til arbejdsmarkedet og gør undervisningen mere virkelighedsnær og relevant. Med andre ord: Det giver mening hele vejen rundt."

Spring ud i det

"EUX er oplagt til alle, men særlig god, hvis du er lidt skoletræt, men stadig gerne vil have en uddannelse, der leder direkte mod job og praktik. Du får både undervisning og praksis – og du får det med god støtte og vejledning. Der skal selvfølgelig søges en læreplads under-

vejs, og det kræver selvfølgelig noget af en, men stol på det nok skal gå. Jeg søgte selv stillingen i Din Sundhedsfaglige A-kasse og deltog i en speed-samtale, som tilfældigvis blev afholdt på skolen. Det viste sig at være den helt rigtige mulighed for mig," siger Hilal Camur.

"Man skal kaste sig ud i det. Man skal selvfølgelig søge inden for det område, man brænder mest for, men man skal også være åben over for nye muligheder. Nogle gange opdager man nye sider af sig selv ved at prøve noget uventet. Lige nu suger jeg erfaringer og læring til mig. Og så drømmer jeg om at fortsætte min karriere inden for forsikringsbranchen og læse videre til finansbachelor efter min elevplads og på den måde udnytte min EUX Business til fulde. Og på sigt vil jeg også gerne starte noget selvstændigt – det er den drøm, jeg arbejder hen imod," siger Hilal Camur.



Bliv hf-student om to år

Se alle vores
fagpakker på
www.ghf.dk

Universitet | Science | Musik
Business | Design | Drama
Kommunikation | Sundhed
Politi | Undervisning | Miljø

Gentofte HF
Dahlénsstræde 5
2820 Gentofte

www.ghf.dk
ghf@ghf.dk
tlf. 3965 1103

gentofte hf



VORES NYE SKOLE HAR EN FED ATMOSFÆRE



Udstyret i laboratorierne er nyt. Lokalerne er nye. Og hele bygningen er kun lige taget i brug. Her går gymnasieelever i skole sammen med erhvervsskoleelever fra blandt andet data- og kommunikationsuddannelsen. Det har givet en helt særlig atmosfære hos TEC i Ballerup.

Den er der overhovedet ikke. Den klassiske lugt af hengemte madpaker og søde energidrikke. I den nye bygning på Guldblommevej er det en helt anden duft, der rammer. Duften af frisk træ. Det er her, eleverne fra HTX og data- og kommunikationsuddannelsen er mødt ind de seneste tre måneder.

"Det er alt sammen stadig meget frisk. Jeg skal lige vænne mig til det nye område. Det er på en måde lidt som at opleve noget nyt igen," fortæller 18-årige Harald Junker Kjær, der går i 2.g.

Og han er begejstret. Ikke mindst over den effekt, de nye lokaler har på atmosfæren.

"Det er vildt fedt. Der er altid folk rundt omkring, der laver noget. For eksempel den der ting ovre på væggen," siger han og peger over sin skulder på en gruppe elever, der står foran firkantede træstykker på væggen.

"Det er så fedt. Vi kan altid mærke, at der er nogen, der hygger sig," fortæller Harald med et stort smil.

Og så er der fede muligheder for at lave gruppearbejde, uden man skal sidde i en stor aula.

Arbejdskroge giver fokus

Etagerne er nemlig indrettet med små kroge, der er adskilt fra resten af rummet med lyddæmpende vægge.

"HTX er meget fokuseret på

gruppearbejde, så det er megafedt, at vi har nogle kroge og steder dedikeret til, at vi kan lave øvelser i teams," siger Mathilde Gamborg Martini, der går i klasse med Harald.

Det betyder også meget for Camilla, der tager data- og kommunikationsuddannelsen.

"Krogene gør lidt, at vi får noget privatliv og kan gemme os lidt," fortæller Camilla Ryborg og tilføjer:

"Der føler jeg, at vi kan få lov til kun at fokusere på hinanden."

Hun lægger armen over ryglænet på den grønne sofa i aulaens hjørne, hvor lyset inviterer sig selv ind fra alle sider.

"Der er masser af lys udefra," konstaterer Camilla og tilføjer, at akustikken også er god. Og så er der noget, som Mathilde fra HTX er decideret begejstret over.

Fedt grej

Der er nemlig helt nye laboratorier. Og når man har valgt bioteknologi og matematik som studieretning, så betyder det meget.



"Vores laboratorier er megafede. De er alle sammen spritnye med megafedt grej og gode stinkske til at lave forsøg i," fortæller hun med glæde i stemmen. Og så er det nemt at komme til campus. Det ligger kun fem minutters gang fra Ballerup Station, og det gør tingene lettere for både Harald og Mathilde.

"Det er så dejligt. Jeg kan stå senere op," siger Harald og griner.

Mathilde skal bare tage bussen i ti minutter, så er hun på Ballerup Station.

"Det er rigtig rart for mig, at jeg kan sætte mig i bussen og nå at slappe lidt af. Og så stige af og gå en lille tur, hvor jeg får lidt frisk luft, og så er jeg klar til at gå i skole," fortæller hun. Og så er der et ekstra bonus ved den nye skole.

Større fester

Bygningen ligger nemlig lige ved siden af et andet gymnasium. Og det åbner jo for nye muligheder, fortæller Mathilde.

Både hun og Harald er nemlig i festforeningen på HTX. De har planer om at holde nogle fælles fester med de andre gymnasier.

"Hvilket vil gøre, at vores fester kan blive lidt større, og der kan komme nogle flere gæster," konkluderer Mathilde håbefuldt.

Læs om
HTX

SIDE 135



GG har luksus fællesskab, og et højt fagligt niveau

Vi har et absurd godt fællesskab og alle der går her er meget imødekommende

At starte på GG var nervepirrende i starten, men også vildt fedt

Efter 3 år på GG ved jeg, at der er plads til alle og lærerne er supersøde



Glad
saxe
gymnasium
www.gladgym.dk

Som scenetekniker bevæger man sig helt bogstaveligt bag kulisserne – og over scenen, på galleriet, på siden, bag og under scenen. Ingen forestilling uden sceneteknikere, for i samspillet mellem alle fagligheder, opstår magien i teateret. Louis Brostrøm Dideriksen er sceneteknikerelev på Det Kongelige Teater, og han nyder, at der er brug for kreative tilgange og opgaveløsning for at få rekvisitter og baggrunde til at blive levende, når scenetæppet går op. Og ikke to dage er ens.

Ikke blot et spil for galleriet

// Louise Schmedes

Louis Brostrøm Dideriksen på 24 år er ved at uddanne sig til scenetekniker. Forud for optagelse på Teater-, event og AV-tekniker på NEXT havde han ansøgt og fået læreplads på Det Kongelige Teater.

“At have en læreplads på forhånd er den nemmeste måde at søge ind på erhvervsuddannelsen som scenetekniker. Man kan sagtens komme ind uden lærepladsaftale på hånden, men der er få pladser udbudt af skolen hvert år, så man står bare stærkere, hvis man har en aftale på plads. Og selvom det er en uddannelse, som har en fast lille kvote pladser, så er der mangel på uddannede sceneteknikere på tværs af event- teater og musikbranchen,” siger Louis Brostrøm Dideriksen, som blev student i 2019 fra musiklinjen på Københavns Åbne Gymnasium i Valby.

“Da jeg blev færdig med gymnasiet, havde jeg egentlig ikke lyst til at videreuddanne mig. I stedet arbejdede jeg blandt andet i Tivoli som freelance scenetekniker på fx Pantomimeteateret, til Fredagsrock og til opsætning med den amerikanske danser Alvin Ailey i Tivolis koncertsal. Og samtidig fortsatte jeg med at spille musik freelance som trommeslager for bands,” siger Louis Brostrøm Dideriksen og fortsætter: “Det er meget den verden, jeg kender. Mine forældre, andre i familien og venner arbejder i musik- og eventbranchen på den her måde, men jeg havde ikke selv nødvendigvis tænkt, at det var min vej. Jeg vidste ikke, der fandtes en mulighed for at uddanne sig som håndværker indenfor scenekunst. Tidligere har sceneteknikere kommet med alle mulige slags håndværksmæssige baggrunde – det gælder fx min familie. Jeg vidste, at man i Frederikshavn kunne uddanne sig inden for lyd, lys og AV, men ikke decideret scenekunst. Det var først i forbindelse med teateropgaverne i Tivoli, at jeg blev opmærksom på uddannelsesmuligheden på NEXT. Jeg så, at Det Kongelige Teater søgte elever i sceneteknik, Jeg søgte, kom til samtale og fik tilbudt pladsen. Fra januar 2023 kom jeg i gang.”

mellem korte skoleforløb og længere forløb på arbejdspladsen. Tiden på lærepladsen er de bedste. Her kan jeg være praktisk og bidrage til at få ting til at ske. Og lære af kollegaerne. Som elev er man med på produktionerne og løser opgaver på lige fod med de andre i teamet”, siger Louis Brostrøm Dideriksen og tilføjer: “Hvis man er klar til at gribe opgaverne, så får man dem. Der er på den måde ansvar for egen læring. Kollegaerne er rigtig gode. Vi passer på hinanden. Tonen



Tiden på lærepladsen er de bedste. Her kan jeg være praktisk og bidrage til at få ting til at ske. Og lære af kollegaerne. Som elev er man med på produktionerne og løser opgaver på lige fod med de andre i teamet

er bestemt, men kærlig, men det er den også nødt til at være, for sikkerheden skal være i top. Alt hvad vi arbejder med er i stor skala, så man skal være opmærksom.”

“Som sceneteknikere har vi ansvar for, at alt på scenen virker - lys, lyd, video - og at kulisserne og rekvisitterne tager sig godt ud, så publikummerne får den bedste oplevelse. Der er mange lag i det, vi skal. Det er om at have tungen lige i munden, for at

Læs om
teater-, event- og
av-tekniker-udd.

SIDE 125

Endelig en del af familien

“De første 20 uger på GF2 på scenekunst på NEXT lærer man om lys, lyd, scenekunst og AV. De første tre er de fag, man kommer op i til eksamen. På hovedforløb veksler vi

vi sammen kan lykkes med at skabe magien på scenen – og sørge for, at spillerne på scenen kan stråle. Der er mange tandhjul, som skal spille sammen, for at en forestilling er en succes. Og vores roller bag scenen er vigtige for det samlede udtryk. Og tit skal vi være kreative, for alt hvad vi beskæftiger os med i udviklingen af en forestillings fysiske fremtoning, kommer ikke med en færdig manual. Det er fedt at være med til at løse udfordringer i de enkelte produktioner. Og alle bliver stolte, når tingene går op i en højere enhed. Det fælles resultat er i fokus, og det føles godt, når alt spiller, og alle er glade.”

Godt begyndt, halvt fuldendt

”Det Kongelige Teater er en god arbejdsplads og et godt uddannelsessted. Vi er syv elever fordelt på de tre scenehuse, som udgør en samlet arbejdsplads – Gamle Scene, Skuespilhuset og Operaen. Jeg kommer i løbet af mit hovedforløb forbi alle tre huse – og i det fjerde og sidste ophold skal jeg afgøre, hvor jeg vil afslutte min uddannelse med afsluttende projekt. På Gamle scene er der i sommeren 2024 blevet introduceret nyt computerstyret træk på galleriet. Det synes

jeg er ret spændende at være med til at styre. At stå højt oppe over scenen, og sørge for, at alle for- og bagtæpper og kulisser går op og ned, når de skal, er udfordrende og sjovt. Teknologien er ny for os alle, så der er masser af muligheder for at blive dygtig til det og måske siden få ansvar for det som fast gallerrist,” siger Louis Brostrøm Dideriksen, som i løbet af sin læretid både er med til at skabe rammer om skuespil, ballet, børneforestillinger, operaer og koncerter – og i Dyrehaven til sommerens udeforestillinger. Og her endda i kostume. ”Jeg har allerede fået taget mål,” griner han og fortsætter: ”At være scenetekniker



er en god måde at blive en del af teateret. Her er brug for brede kompetencer og kreative håndværksmæssige løsninger. Jeg vil klart anbefale andre at gå den vej. Og man kan begynde med at finde sig til rette i de røde plyssæder, og se om man ikke har lyst til at blive noget ved teateret... bag scenen,” siger Louis Brostrøm Dideriksen.



YFU DANMARK
make the world your home

Rejs ud i verden

Scan QR koden for mere information om udveksling

Rejs på udveksling - få oplevelser for livet. Bo hos en værtsfamilie og gå i skole i et andet land. Rejs i trygge rammer med YFU.





Der er et **STÆRKT SAMMENHOLD** i mit malersjak

Mærk efter, hvad du virkelig har lyst til. Og hvis det ikke er at sidde bag en computer, så skal du overveje en erhvervsuddannelse. Det siger Nicolaj, der selv er ved at være færdig som bygningsmaler. Han har fundet et fag, der rummer gode kolleger og masser af kreative opgaver.

"Hey, kan du ikke lige række mig spanden?"

Nicolaj Larsson træder ud af det lille, grønne rum og hen mod sin klassekammerat i det farverige rum ved siden af.

Han går på knæ og putter rutineret en gennemsigtig plasticpose ned i den malerplettede, sorte spand, før han sætter posen fast med gul tape. Det her er hans hjemmebane. Blandt maling, tapet, farver og en masse klassekammerater.

Om få dage skal han til svendeprøve, og så kan han kalde sig bygningsmaler. Uddannet på TEC i Gladsaxe som 24-årig. Men det hele startede faktisk, da han ikke var andet end en knægt fra Vestegnen.

Følte et pres

Da Nicolaj var barn, åbnede hans far en farvehandel på Brøndby Torv. Og her fik Nicolaj lov at hjælpe til.

"Jeg sad med i butikken og hjalp med at forhandle maling. Der fandt jeg ud af, at jeg havde flair for det," fortæller Nicolaj.

Og det gav ham lyst til at følge den rute, da han skulle vælge uddannelse. Men selvom han fik opbakning til at tage en erhvervsuddannelse hjemmefra, oplevede han ikke, at hans folkeskole bakkede op.

"Jeg følte mig i hvert fald lidt presset til at vælge gymnasievejen."

Derfor endte han med at blive student fra gymnasiet, inden han tog to år i militæret. Og endelig – for knap fire år siden – valgte han så den uddannelse, han hele tiden havde haft lyst til: uddannelsen til bygningsmaler.

Kreativitet er mange ting

For Nicolaj kombinerer malerfaget hans interesser med muligheden for at gå i sin fars fodspor.

"Jeg kan godt lide malerfaget. Jeg er stolt af faget. Og jeg er stolt af, at min far har startet sin egen forretning op."

Samtidig er det et fag, hvor han kan udfolde sine kreative sider.

"Kreativitet er så mange ting: Det kan for eksempel være, at jeg kommer hjem til en borger og hjælper hende med at vælge de helt rigtige farver til at give en bestemt følelse, når man kommer ind i et rum," siger Nicolaj. Og det er ikke engang det allerbedste.

Et godt sammenhold

For Nicolaj er der nemlig én særlig ting ved faget, som topper alle de andre gode ting.

"I malerfaget er der plads til alle typer," fortæller Nicolaj.



"Der er mange rigtig gode mennesker omkring mig. Det giver et stærkt sammenhold at være en del af et sjak i et håndværksfag," fortæller Nicolaj.

"Hvis du reelt ikke har lyst til at sidde foran en computer og lave opgaver hver dag, så skal du virkelig overveje at gå erhvervsvejen," siger han og tilføjer:

**SIDE 118**

A collage of 12 photos showing students engaged in various activities: sports, arts, and social events, arranged around a central stylized logo. The photos include: a student holding a flag, two students in winter gear, two students smiling, an aerial view of a school building, a student with a camera, students playing pool, a student swimming, two students with a laptop, a student in a blue shirt running, a student with pink hair, and a group of students in a boat.

Hårslev Efterskole er en meget moderne, seriøs og velfungerende efterskole for dig, der gerne vil gå i skole og gøre en positiv forskel for dig selv og for andre.

**Idræt, Friluftsliv, Medie,
Gastronomi, Kreativ, Drama,
Musik og International**

Mange valgfag: Esport, fodbold, løb, badminton, basketball, guitar, robot og programmering, sammenspil, kort- og brætspil, styrketræning, tekstildesign, maleri m.m.

Læs mere på www.haarslevefterskole.dk

HÅRSLEV EFTERSKOLE, HÅRSLEVVEJ 33, 4262 SANDVED, TEL: 2444 6266

HÅRSLEV
EFTERSKOLE

Her formes fremtidens næste iværksættere

På Enghøj Gymnasium går Berke Ünsal og Nikoline Rohrbach på Økonomi og marked på HHX. Her lærer de alt om iværksætteri, start up og om at skabe virksomheder fra bunden. Kritik er en stor del af uddannelsen og lærer man at elske den, så vokser man fagligt. Og med cases og konkurrencer er der masser af træning i at tænke og turde som en iværksætter.

// Louise Schmedes

Læs om
HHX

SIDE 134

"Mange opfatter kritik meget negativt, men det er utrolig vigtigt at tage imod feedback. Man lærer rigtig meget brugbart ved at få andres synspunkter og oplevelser ærligt fortalt. Og især når det handler om alt indenfor iværksætteri, så skal man lære at sætte pris på det," siger Nikoline Rohrbach på 17 år.

"Har man fået en god idé, så bliver den kun bedre af at blive udfordret. Og er den decideret dårlig, så skal man jo også have det at vide så man enten kan forbedre den eller opgive den og finde en ny. Det er vi meget afhængige af, når vi skal tænke som entreprenører," siger Berke Ünsal på 18 år. Han fortsætter: "Vi er hele tiden optaget af at skabe nye produkter og services, og vi bliver kun bedre, hvis vi tager kritik til os. Og bruger den konstruktivt. Vi kan måske også godt lide at konkurrere på vores linje. På andet år mødes alle elever, som har iværksætterier på tværs af hele NEXT for at konkurrere på de bedste ideer til NEXT Start up. Overskriften på årets tema for NEXT Start up var bæredygtighed og fødevarer. Et længere forløb kulminerer med selve udstillingskonkurrencen, hvor vi fremviser alle vores ideer for hinanden, og vi pitcher for dommere. Så både ideerne og argumenterne skal være stærke. Det er meget lærerigt og sjovt at se og høre, hvad andre har gjort – man bliver klogere af alle de input, man får."

"Vi har generelt et godt miljø på Enghøj Gymnasium for iværksætteri, og vi har vores egen ambassadør ud i iværksætteri – nemlig Tahir Siddique, som vi kender fra Løvens Hule. Han har bevist, at man ud af nærmest ingenting kan skabe store forretninger baseret på gode ideer. Vi ser ham tit, for han er rigtig god til at komme på skolen og deltage

i alle mulige aktiviteter. Han er en super god rollemodel – og han giver meget ud af sig selv. Han er venlig og engageret i de ting, vi laver – og han er et utrolig godt eksempel på, at kritik kan leveres på en ordentlig måde. Man føler sig set og hørt i hans selskab," siger Nikoline Rohrbach.

"Det er ret blæret, at han vil bruge sin tid på os, synes jeg", tilføjer Berke Ünsal.

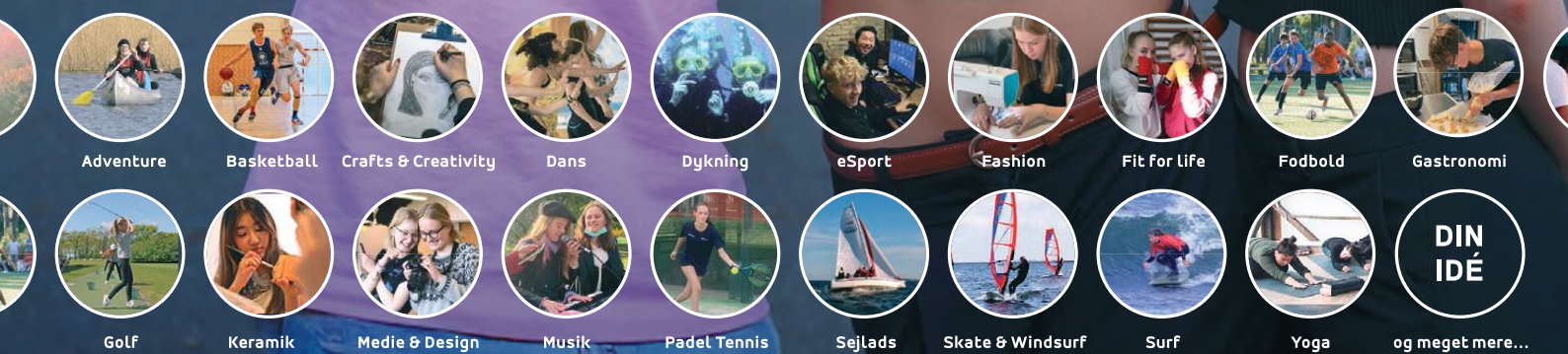
Styrker i et tværgymnasialt mix

"Enghøj Gymnasium er et ungt gymnasium, men som elev oplever man det ikke negativt. Vi er med til at forme gymnasiet, og jeg synes, der er en masse gode ting ved at gå sammen med elever fra andre gymnasiale retninger. Vi mødes til sociale og faglige aktiviteter på tværs, og vi lærer også hinanden at kende gennem undervisningen, fx gennem valgfag. Jeg har fx innovation med mange fra STX, og det har givet mig mange nye venner. Det er rart at være et sted, hvor der er flere, man kan lære at kende og hænges ud med. Kantinen er det centrale mødepunkt, hvor vi kan mødes på tværs," siger Berke Ünsal.

"Det er ikke blot i forhold til det sociale liv og netværk, at det er fedt at være mange samlet på et sted. Også i forhold til det faglige er det godt. Som supplement til iværksætteri har jeg valgt psykologi som valgfag. Det egner sig supergodt til min uddannelse, fordi jeg får en anden vinkel ind på adfærd, som er relevant til salg, markedsføring og forretningsudvikling. Og ligesom Berke har jeg undervisning med mange fra STX, og de kommer med nogle helt andre vinkler ind i psykologi, som jeg får meget ud af. Omvendt deler jeg også ud af min indfaldsvinkel fra HHX og fra iværksætteri. Det giver god mening, at vi kan dele vores perspektiver på den måde," siger Nikoline Rohrbach.

Ranum

Design dit efterskoleår



International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag
50+ profil- og valgfag • 4 rejser • 500+ venner • Ledige pladser
Sommercamps 2026 • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM



EFTERSKOLE COLLEGE



POSTKORT FRA MARYLAND, USA



Hej! Jeg hedder Rosa, jeg er 17 år gammel og er lige ved at afslutte mit udvekslingsår i Maryland, USA med EF Danmark. Jeg rejser hjem den 6. juli – og jeg kan allerede mærke, at det bliver virkelig svært at sige farvel til alt det her.

Jeg ankom d. 24 juli sidste år og blev budt velkommen af min værtsfamilie, som består af min værtsmor, værtsfar og deres datter. Fra første dag følte jeg mig som en del af familien – vi laver mad sammen, tager på ture, og jeg har lært alt fra amerikanske højtider til, hvordan man spiser peanutbutter til ALT!

Min hverdag har især været præget af livet på en amerikansk high school. Jeg går på marylands største skole med cirka 3.500 elever, og det var noget af en omvæltning i starten. Her er der school spirit for alvor – med pep rallies, sportshold, musik og teater. Jeg havde fag som US Government, Child Development og Keramik, og det var både spændende og udfordrende at skulle følge undervisningen på engelsk.

Jeg er også en del af skolens lacrosse hold i forårssæsonen. Det er helt klart noget af det bedste, jeg har gjort. Det har givet mig både venner og en følelse af at være en del af noget større.

Vi træner hver dag og i weekenden, og vi spiller kampe mod andre skoler. Jeg har fundet ud af, at sport fylder meget i USA – ikke kun for dem, der deltager, men også for hele skolen og lokalsamfundet.

Et udvekslingsår handler ikke kun om skole – det handler også om at opleve en helt anden hverdag. Jeg har fejret Halloween med udklædning og græskarudskæring, været til Thanksgiving med alt for meget mad og skal fejre 4th of July lige inden jeg tager hjem – med barbecue, flag og fyrværkeri. De amerikanske højtider er virkelig noget for sig, og det har været sjovt og spændende at være en del af dem.

Jeg har også været på ture til bl.a. Washington D.C., Seattle og Michigan, upstate New York og Florida osv. At se steder, jeg før kun havde set på film, har i virkeligheden været helt surrealistisk. Min EF lokale gruppe har også arrangeret fælles ture og aktiviteter for os udvekslingsstuderende i området, hvilket gør det let at møde andre unge i samme situation fra andre lande.

Det mest overraskende ved mit udvekslingsår har været, hvor meget jeg har udviklet mig som person. Jeg er blevet mere selvstændig, bedre til

engelsk, og jeg har lært at tackle nye og uvante situationer. Jeg har fået venner fra hele verden, og selvom vi bor langt fra hinanden, ved jeg, at vi kommer til at ses igen.

Min værtsfamilie er blevet som en ekstra familie for mig, og det bliver virkelig svært at tage afsked. Vi har delt hver dag og oplevelser, og jeg føler mig ikke som en gæst, men som en del af deres liv og familie.

Et udvekslingsår er en kæmpe mulighed. Du får lov til at bo i et andet land, lære en ny kultur at kende og blive en del af noget større. Du oplever både de små hverdagsting og de store øjeblikke – og det hele er med til at forme dig.

Jeg kan på det varmeste anbefale at tage af sted med EF. De har været med hele vejen, og jeg har følt mig tryk og godt støttet både før, under og nu her i slutningen af mit ophold. Det har været et år fyldt med oplevelser, grin, udfordringer og minder for livet.

Så hvis du går og overvejer et udvekslingsår - GØR DET! Du vil ikke fortryde det."

10. KLASSE PÅ MANGE MÅDER



På NEXT ser vi 10. klasse som en start på en ungdomsuddannelse frem for en fortsættelse af folkeskolen. Vi tilbyder en række spændende og meget forskellige 10. klasseforløb, der ruster dig til at starte på en erhvervsuddannelse eller på gymnasiet.

Find dit 10. klasseforløb på nextkbh.dk/10-klasse
eller ring til vores uddannelsesrådgivere på 33 88 03 00

BALLERUP – ISHØJ – NØRREBRO – ØSTERBRO

next>
UDDANNELSE KØBENHAVN



Fadi fandt en vej, der overraskede ham selv

Som 15-årig var Fadi overbevist om, at han ikke duede til noget. I klasselokalet følte han sig dum og hægtet af, og når lærere og vejledere spurgte ind til hans fremtid, fik han blot endnu mere lyst til at trække sig. Han sammenlignede sig med sine klassekammerater – og følte sig forkert.

I dag er han 28 år og både pædagogmedhjælper, lærervikar, studerende, musiker og ikke mindst en del af UU Københavns rollemodelkorps. Men det var ikke en rejse, han selv havde forestillet sig

"Det mest irriterende var, når mine forældre eller vejleder spurgte, hvad jeg ville, når jeg gik ud. Mest fordi jeg følte, at resten af klassen havde styr på det, og jeg havde ikke. Det var med til at styrke den der følelse af, at det var mig, der var dum," fortæller Fadi. "Uanset hvad vidste jeg, at jeg ikke skulle være hverken lærer eller pædagog."

Fadis skoleliv tog for alvor et dyk i slutningen af 7. klasse. En uheldig episode med en lærer, der udstillede ham foran resten af klassen, efterlod ham så utryg, at han helst ville undgå skolen helt. I stedet blev fodbold og musik det eneste, der trak ham op om morgenen.

"I 8. klasse så jeg ikke nogen fremtid. Jeg tænkte slet ikke i de baner. Jeg var bare i nuet – og mine to sidste skoleår var et helvede."

I 9. kl. fandt Fadi vej til et kommunalt skoletilbud. Troen på skolen, fremtiden og de voksne omkring ham var på et lavpunkt. Alligevel var det her, at troen på underviserne begyndte at vende.

“**Jeg følte mig lidt som en legeonkel, men også som én, der kunne noget mere. Det var en kæmpe sejr for mig at opdage, at jeg kunne bidrage med noget vigtigt**

"Jeg havde en lærer, der satte sig ind i skolebussen og kørte hjem til mig, hvis jeg ikke dukkede op. Hun troede på mig – og så begyndte jeg også selv at gøre det. For første gang blev jeg set."

I stedet for at blive skældt ud for ikke at kunne koncentrere sig, fik Fadi lov til at sidde for sig selv og skrive sangtekster. Musikken blev ikke længere bare en flugt – men en indgang til motivation og udvikling.

Mening i tingene

Det næste skridt blev EGU – en kombination af praktik og skole. Her fik han for første gang mulighed for at tage udgangspunkt i det, han brændte for.

"Jeg sagde, jeg gerne ville spille fodbold, og min vejleder fandt et idrætsfritidshjem, hvor jeg kunne komme i praktik. Det blev helt anderledes. Jeg gik fra ikke at ville i skole til at møde til tiden hver dag. Der kom mening i tingene," forklarer Fadi.

På fritidshjemmet opdagede han sider af sig selv, han ikke anede, han havde. Han var ikke bare ham, der kunne spille bold eller lave beats. Han var også en, som børnene så op til, og som voksne stolede på.

"Jeg følte mig lidt som en legeonkel, men også som én, der kunne noget mere. Det var en kæmpe sejr for mig at opdage, at jeg kunne bidrage med noget vigtigt."

Det skal nok komme

I dag er Fadi i gang med Pædagogisk Assistent uddannelsen – noget, han tidligere ville have forsvoret. Det lille hold og det nære miljø passer ham godt, og han er ikke bange for at stille spørgsmål længere.

"Hvis jeg så mig selv, som jeg er nu, dengang jeg gik i 8. eller 9., ville jeg ikke kunne genkende mig selv. Jeg troede ikke, jeg havde en fremtid. Jeg skulle bare hjem og spille PlayStation. Så hvis jeg skulle give et godt råd til mig eller en anden ville det være at trække vejret. Det skal nok komme," fastslår han.

Fadi fortsætter også med musikken ved siden af. Han har optrådt på Pumpehuset, og for børnene på fritidshjemmet er han lidt af en stjerne. Men det vigtigste for ham er følelsen af at være blevet til den voksne, han selv manglede dengang.



Vil du gerne høre mere om Fadis og andre unges erfaringer og historier, så find podcasten Godt i Gang. Den findes både som videopodcast og på lyd.

På forkant med grøn omstilling

Med oprettelse af tre klimaerhvervsskoler på tværs af Danmark vil regeringen sætte skub i udviklingen, så elever på erhvervsuddannelser får de rette grønne kompetencer til fremtiden. Projektet er skudt i gang i efteråret 2024, og erfaringer fra de tre skoler skal siden udbredes til skoler i hele landet. Det er Rybners i Esbjerg, TEC i hovedstadsområdet samt Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier i Herning, som hver har fået tildelt et særområde, de skal dyrke.

Regeringen har afsat midler til at udvikle og drifte de tre klimaerhvervsskoler, som skal sikre at erhvervsskoler og elever over hele landet kan omstille sig til en grøn fremtid, hvor bæredygtige og vedvarende løsninger skal gøre en forskel på tværs af brancher og sektorer. Rybners i Esbjerg har teten i forhold til energisektoren, Herningsholm i Herning har ansvar for klimavenligt landbrug og bæredygtigt byggeri, mens TEC – Technical Education Copenhagen i hovedstadsområdet skal opdyrke viden og praksisser i relation til grøn transport.

TECs klimaerhvervsskolechef, Per Nørregaard, fortæller her om, hvordan man som elev på TEC vil mærke, at skolen er frontløber inden for grøn transport.

"Målet som grøn frontløberskole er at løfte erhvervsskoler i hele landet, så ny viden og ny teknologi kommer mange erhvervsuddannelser til gavn. Det er essensen af at være klimaerhvervsskole. På vegne af alle skal vi arbejde med grøn omstilling, så eleverne er ajour med helt ny teknologi og nyt udstyr på værkstederne og samtidig lære om klima- og miljøhensyn i undervisningen. Med ansvar for grøn transport vil vi samle på erfaringer i relation til de uddannelser, vi har – dvs. alt fra cykelmekaniker, personvognsmekaniker, lastvognsmekaniker til karrosseritekniker, som altså er dem, der arbejder med selve bilens skal, kan man sige. Vi uddanner også chauffører, flyteknikere og lufthavnsoperatører. Og så kan man blive lager- og logistikoperatør. Alle de uddannelser er vi i gang med at nytænke, så de tapper ind i den bæredygtige omstilling i samfundet," fortæller Per Nørregaard.

side 55



E-SPORT

MODE

DESIGN

KREA

NYHED

FRI FAGSKOLE

htdfrifagskole.dk

DET BEDSTE ÅR

TECHLAB MED DRONER

HOEJER

DESIGNEFTERSKOLE

KERAMIK KUNST&FORM GRAFISK DESIGN
DRONE TECH&DESIGN GAMEDESIGN MODE
TEKSTIL DESIGN ANIMATION E-SPORT
FOTO&MEDIDESIGN REJSER&KULTUR
MAKEUP&STYLING SMYKKE DESIGN

hoejerdesignefterskole.dk

Øvelse i at stå fast trods bølgegang



// Louise Schmedes. Fotos: Ungdomsøen - Stemningsbilleder fra TECs deltagelse i Bølger på ungdomsuddannelser

Trygfonden støtter Ungdomsøens projekt Bølger på ungdomsuddannelser. Her skal unges engagement og nysgerrighed for samfundsforhold styrkes gennem forløb for eleverne og medarbejderne på ungdomsuddannelserne. De unge får værktøjer og viden om deres muligheder i demokratiske processer, mens underviserne inspireres til at nytænke, hvordan elever kan motiveres og inddrages i samfundet gennem undervisningen. Ali Baajour går på TEC og er en af de elever, som har været med i projektet.

Der er i disse år pres udefra på demokratiet, og det påvirker stabiliteten i samfundet. Det viser, at demokrati ikke kan tages for givet. Hvis man skal værne om det, så kræver det, at unge også lærer om, hvordan demokratiske processer virker, og hvordan de aktivt kan spille en rolle. Og det er færdigheder, som skal læres og trænes. I projekt Bølger på ungdomsuddannelserne lægges der netop vægt på, at unge skal lære, hvordan man engagerer sig i samfundsforhold og tager del i den demokratiske debat. Hen over projektperioden er forskellige skoler i hovedstadsområdet inviteret med ind. Fra TEC deltog alle GF1-elever fra Gladsaxe og Ballerup og 10. klasse fra Frederiksberg i løbet af efteråret 2024 – og i den runde var Ali Baajour på 16 år med.



"At deltage i Bølger på ungdomsuddannelserne har været en meget positiv oplevelse. Og godt at deltage i efter en periode, hvor der er mange valg at træffe i slutningen af folkeskolen, hvor alle muligheder er åbne, og det har været svært at vide, hvilken retning man skulle gå i. Jeg endte med

selv at vælge en erhvervsuddannelse, fordi jeg elsker at arbejde og samtidig lære mange forskellige ting," siger Ali Baajour og fortsætter: "Og havde jeg ikke valgt den retning, så havde jeg nok ikke fået oplevelsen af Bølger på ungdomsuddannelserne eller lært Ungdomsøen at kende. Generelt synes jeg, at hele forløbet var meget overraskende. Jeg var på Ungdomsøen to gange. Første gang var jeg overbevist om, at Ungdomsøen ville være kedelig, og at der ikke var så meget at lave... at det bare ville være spild af tid. Men så indså jeg faktisk, at det var det stik modsatte. Ungdomsøen hjælper mange unge, som mig, med at forstå, hvordan valg af uddannelse påvirker ens hverdag, og de lærer os, hvordan vi kan tage del i samfundet og ytre os om ting, vi ikke er tilfredse med. Med udgangspunkt i de ting, som optager unge, øvede vi os i at deltage i samfundsdebatten. Vi drøftede mange forskellige emner, som unge går op i, fx mental sundhed på skoleskemaet, lavere priser på offentlig transport, bedre adgang til boligmarkedet for de unge, styrket fællesskab og retten til at gå på pension, før man er nedslidt. Ud over de drøftelser lavede vi en række aktiviteter og lege, hvor vi øvede os i at samarbejde og kommunikere bedre som gruppe. Vi skulle siden hver især udvælge os et emne, som virkelig betød noget for os og skrive en tale om emnet i vores undervisning i danskfaget."

Øvelse gør mester – og udvider horisonten

"I min tale skrev jeg om offentlig transport, fordi jeg synes, det er et



vigtigt emne for unge mennesker. Offentlig transport bruges meget af os til at komme rundt mellem uddannelse, jobs, sport og andre aktiviteter. Jeg skrev om, hvad der er godt ved offentlig transport, og hvad jeg ser kunne gøres bedre. Især nævnte jeg, at billetterne er for dyre for unge, og at de burde være gratis. Jeg brugte min tale til eksamen i dansk, hvor jeg fortalte om emnet, og jeg havde en dialog om min tale med lærerne. De synes, det var en god tale, som virkelig betød noget for unge mennesker. Det var en rigtig god oplevelse," siger Ali Baajour.

"Jeg er rigtig glad for at have fået oplevelsen og har været med i Bølger på ungdomsuddannelserne. Det var også spændende at være på Ungdomsøen og lære det sted at kende. De laver også mange arrangementer, som man kan deltage i, i fritiden. Jeg hyggede mig, havde det sjovt og prøvede noget nyt, som jeg ikke havde prøvet før. De ansatte på Ungdomsøen var meget flinke og imødekommende, og de forstod, hvordan det er at gå på en ungdomsuddannelse og at være ung. Det har været et lærerigt forløb, som har suppleret mit faglige forløb på GF1 godt," siger Ali Baajour.



SPECIELLE DAGE

17. og 18. september
Roskilde
Kongrescenter

ÅRETS STORE BEGIVENHED

- To helt særlige dage fyldt med uddannelsessnak for nogle helt særlige unge.
- På messen Specialkompasset kan du møde flere end 70 skoler, institutioner og organisationer.

ET BESØG VÆRD

uanset om du er ung, forældre, lærer, vejleder eller sagsbehandler.

Følg os også på **specialkompasset.dk** og på **Facebook** og **Instagram**. Her lægger vi løbende information, udstillerlister og spændende artikler op.

**GRATIS
ADGANG!**

UDDANNELSESMESSE for unge med særlige behov og deres voksne

På **Specialkompasset i Roskilde Kongrescenter** kan de unge, deres familie, vejledere og sagsbehandlere få **inspiration til fremtiden** og høre mere om de forskellige typer uddannelsesstilbud, der eksisterer for unge, der ikke lige passer ind i det ordinære uddannelsessystem.

Her kan du møde udbydere af den særligt tilrettede ungdomsuddannelse, STU, specialefterskoler, behandlingsskoler, FGU, socialøkonomiske virksomheder, organisationer og andre med fokus på unge med særlige behov. Du kan også høre spændende oplæg og foredrag.

www.specialkompasset.dk



SPECIAL- KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



I samarbejde med STU-foreningen Consentio og Ligeværd

BYGNINGS- SNEDKER TIL TIDEN

I fire måneder i 2024 udskiftede Amalie Overgaard sin bopæl på Frederiksberg med ophold i Kyoto for at være i praktik i det familieejede firma Yamada Mokokou. Hun havde set virksomheden præsenteret af en tidligere udsendt elev i OPU, og det vakte hendes nysgerrighed efter at sætte kurs i samme retning. Amalie Overgaard tog kontakt til virksomheden og fik hurtigt grønt lys til at komme i praktik.

"Vi havde kun kommunikeret over mail, så jeg tog afsted med masser af sommerfugle i maven. De tog godt imod mig, jeg blev installeret i et sharehouse ejet af en ven af familien og derfra blev jeg bare kastet ud i det," siger Amalie Overgaard, som forud for sin erhvervsuddannelse havde været i gymnasiet og siden uddannet sig til arkitekt.

"Jeg har været en tur rundt, inden jeg valgte bygnings-snedker som min retning, og jeg drømmer om at skabe rum og interiør med godt og holdbart håndværk i centrum. Med min baggrund er jeg også blevet meget bevidst om, at jeg vil være med til at arbejde for og udbrede kendskabet til de gode gammeldags håndværk. Vi bruger i dag alt for mange køb- og-smid-ud produkter, og det er et skråplan, vi har bevæget os ud på. Jeg vil gerne ændre den mentalitet til et invester-behold- og give videre i generationer i stedet. Og netop her dukker Japan op som en helt naturlig vej – og erfaring for mig at få," siger Amalie Overgaard og fortsætter: "Japan er kendt for at have en stolt gammel håndværksskik, og det ville jeg gerne opleve og lære at arbejde med. Jeg har lært rigtig meget af mine fire måneder i Yamada

Amalie Overgaard har i forbindelse med sin uddannelse til bygnings-snedker på NEXT været i Japan gennem Oplæring i udlandet (OPU). Opholdet skal give elever i erhvervsuddannelser nye perspektiver på deres fag og praksis – og masser af faglig og personlig udvikling. For Amalie Overgaard har den traditionelle japanske håndværksskik vist sig som en vigtig nøgle for praksis i en mere bæredygtig retning.

// Louise Schmedes.

Foto: Amalie Overgaards privatbilleder

Mokokou, som jeg har kunnet tage med hjem – både i min praksis, men også i min tilgang som håndværker i verden. I en samtid med fokus på bæredygtighed og biodiversitetskrisse, så kan vi lære en masse af de japanske håndværksmetoder, som er utrolig holdbare både i kvalitet og designmæssigt. De sikrer sig, at tingene får en længere levetid. Og alt det passer så godt ind i vores tid – og det er de metoder og den tilgang, vi skal tage til os for at komme væk fra brug-og-smid-væk-kulturen. Derudover skal vi også lære at være mere stolte over vores håndværk – det kan vi sagtens tillade os, når vi ser til dansk design i fx møbelkunst og håndværk. Jeg oplevede også at der blev sat pris på alt det, jeg kunne bringe ind hos mine japanske værter. OPU er kulturudveksling på flere planer."



Læs om
bygnings-
snedker-
uddannelsen

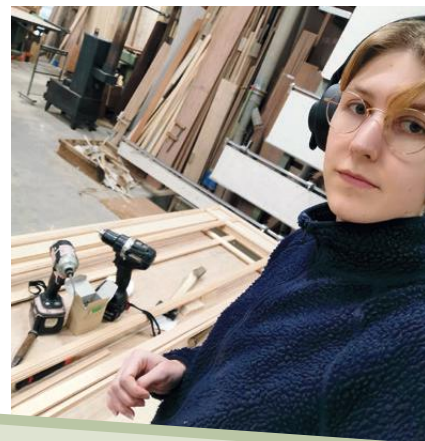
SIDE 118



At opleve verden som lokal

"Ud over det faglige fik jeg også oplevelser og nye indsigter med hjem. Jeg lærte om kulturelle forskelle mellem japanere og danskere. Jeg lærte om arbejdskulturen, som er radikalt anderledes end den danske, fx i arbejdstid og i virksomheders hierarkier. Personligt lærte jeg utroligt meget om mig selv og jeg lærte selv at sætte dagsorden for, hvad jeg ville og handle for at opnå det. Det kunne være at finde venner og tage på ture i weekenden for at opleve noget. Jeg var meget glad for min chef og kollegaer, men jeg havde også brug for at komme ud og være sammen med andre, som lignede mig selv," siger Amalie Overgaard og fortsætter: "Det har været en stor oplevelse at være blevet taget under vingen og introduceret til japansk arbejdskultur og levevis. OPU er en god måde at opleve en lille del af verden på som lokal. Det er en ret unik oplevelse. Sprogligt er man mere på udebane, når man som dansker tager til Japan. Japansk er ikke lige et sprog, man lærer på 4 måneder. Jeg kom langt med at bruge google translate og fagter, og undervejs samler man nogle enkelte småord op, som man kan gøre sig

lidt forståelig med. Det vigtigste er dog, at man bliver ved med at prøve at kommunikere så godt, man kan. Entusiasmen smitter i hvert fald af, så selvom du ikke kan sige præcis det, du vil, så er du alligevel godt på vej," siger Amalie Overgaard.



FAKTA OM OPU - OPLÆRING I UDLANDET

- OPU er en meritordning og betyder, at det du lærer i den udenlandske virksomhed, kan indgå i stedet for oplæring i en dansk virksomhed.
- OPU-ordningen omfatter hele verden. Du kan dog ikke tage oplæring i lande, som Udenrigsministeriet fraråder at rejse til.
- En OPU-aftale kan vare fra en måned, til hele hovedforløbets uddannelsestid (hvis virksomheden bliver godkendt til dette)
- Skolen skal godkende den udenlandske virksomhed og perioden for oplæring i udlandet.
- Du kan søge om refusion for omkostninger på op til kr. 32.000,- pr. år.



@roskildetekniskeskole



Klar til uddannelse?

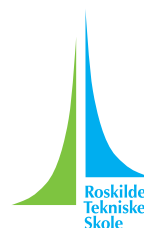
www.rts.dk • 46 300 400

Se mulighederne på rts.dk

På Roskilde Tekniske Skole tilbyder vi omkring 30 erhvervsuddannelser og 12 eux-uddannelser inden for bygge og anlæg, håndværk og teknik, medier og design samt det grønne område.

Du kan starte i Roskilde, Høng, Valby eller Greve.

I Roskilde kan du også starte på htx, den 3-årige gymnasieuddannelse med fokus på science, tech, innovation og design.





Mange af landets efterskoler ligger smukt i idylliske rammer i mindre byer eller på landet. Og så er der en håndfuld, der bedst kan betegnes som byefterskoler. Hvor nærheden til storbyen, klub- og kulturtilbud og offentlig transport er nogle af de mest centrale elementer

BYLIV OG KLUBTILBUD ER LIGE UDEN FOR DØREN

//Christina Qvistgaard

På Københavns Vestegn ikke langt fra hovedstaden ligger Brøndby Idrætsefterskole. Til trods for nærhed til skov og strand, mangler der lidt på den landlige idyl. Det bliver dog opvejet af elevernes muligheder for at bruge hovedstaden både i og uden for undervisningen og deres mulighed for at bevare tilknytningen til deres lokale idrætsklub.

Her samles unge, der brænder for sport og bevægelse og her kan de virkelig nørde igennem med idræt i et helt år. Skolen tilbyder 4 linjer – pigefodbold, drengefodbold, dans og fitness, mens fritidsinteresserne varierer mere, fortæller viceforstander Clemens Kock Rasmussen.

"Her kan du gå på efterskole og samtidig holde fast i din tennisklub, elitefodbold eller ishockey rundt om i hovedstadsområdet," uddyber han. "Du behøver ikke opgive noget for at gå på efterskole. Vi ligger så centralt og med så meget offentlig transport uden for døren, at man sagtens kan komme omkring. Vores elever kommer fra det meste af Sjælland, men der er mange, der kommer fra hovedstadsområdet. Og så er det er nemt at bruge København og alle de kulturelle tilbud."

For dansepigerne Liva og Sophia begge 16 år, var muligheden for at bruge et år fordybet i dans – og samtidig finde et fællesskab bygget op om passionen for sport og bevægelse, vigtige årsager til at vælge Brøndby Idrætsefterskole. Og så var tanken om, at man stadig har mor og far i nærheden heller ikke helt skidt.

"Vi går begge to på danselinjen, men vi bruger også skolens dansestudie Liberty efter skole. Vi kan ikke få nok af dansen," fortæller de.

"Beliggenheden var vigtig for mig, indskyder Sophia. "Det betød meget, at jeg kunne danse i fritiden også, men jeg kan også godt lide, at det er nemt at komme omkring med offentlig transport."

"Jeg tænkte faktisk ikke så meget på beliggenheden, men mere på energien" supplerer Liva, der besøgte flere efterskoler, inden hun besluttede sig. "Der skal ske noget, og det kunne jeg mærke, at folk gik op i her. Jeg ville gerne fokusere på idrætten, men også på fællesskabet omkring idrætten."

Liva kommer fra Dragør og Sophia fra Ballerup, og det betyder, at turen hjem ikke er så lang, hvis de får brug for at trække stikket eller ligge syg derhjemme. Det giver ro og tryghed, forklarer de. Samtidig med, at de alligevel får fuldt udbytte af den øgede selvstændighed et efterskoleophold giver.

Venskaberne er det vigtigste

Som næsten alle andre efterskoleelever fremhæver Sophia og Liva fællesskab og venskaber, som det allervigtigste i deres efterskoleophold. Begge startede deres ophold fast besluttede på at være åbne og modtagelige for nye indtryk og mennesker.

"Venskaberne har været det bedste," lyder det samstemmende fra de to. "Man lærer en masse om sig selv. Hvordan bliver man mere rummelig? Man lærer også at være alene sammen. Man får så tæt et forhold, at man godt kan lave ingenting sammen. Men fællesskabet fungerede fra dag 1. Alle kom med en meget åben mentalitet. Alle ville det samme – finde relationer og dyrke deres sport og være en del af det her fællesskab."

Og så er der København. Hovedstaden fylder meget for eleverne på Brøndby

Idrætsefterskole. Københavnturene som for andre skal planlægges lang tid i forvejen, kan blive til et indslag på en kedelig tirsdag eftermiddag. Men byen er også en del af undervisningen med temaer som København i udvikling og Verden omkring os.

"Vi bruger byen rigtig meget sammen. Vi tager fx ind og står på skøjter eller tager på julemarked," fortæller Sophia og Liva. "Københavnturene med vennerne er meget nemmere, fordi vi bare kan tage af sted."



Læs om
efterskoler
SIDE 108



Nyt gear i elektrificering af transport

"For eksempel har vi netop købt en el-lastbil fra Volvo. Sådan en er superdyr, og der stadig ret få af dem på vejene. Men el-lastbiler er fremtiden, fordi man er blevet så dygtig til at udvikle batteriteknologien i dem, og fordi netværket af ladestander hele tiden bliver større og bedre i Danmark, så vil udbredelsen vinde større og større indpas, og det skal fremtidens faglærte være klar på. På TEC lærer vores chauffør-elever at køre el-lastbilen – og det er altså en ret anderledes oplevelse end at køre normal lastbil," siger Per Nørregaard og fortsætter: "Den larmer overhovedet ikke, og der er ingen rystelser i førerhuset. Den er også udstyret med en masse moderne teknologi, som gør, at chaufføren har bedre udsyn. Og så har den mange censorer, som gør chaufføren opmærksom på bilister, cyklister og fodgængere i nærheden af bilen. El-lastbilen vil også være omdrejningspunkt for vores lastvognsmekanikere. De bliver undervist i, hvordan de håndterer og reparerer el-lastbilens batterier. Den har to motorer og over 600 hestekræfter – og det kræver selvfølgelig helt særlig viden at kunne reparere dem."

Overgang til fremtiden

"Lige nu er det sådan, at vores elever på personvognsmekanikeruddannelsen kan vælge fire valgfag, hvor de får særlig viden om at arbejde med elbiler og hybride teknologier. Men som led i vores rolle som klimaerhvervsskole på området arbejder vi på højtryk på at få opdateret uddannelsen, så den i endnu højere grad passer til den teknologi, som er i de mange nye elbiler, der er på vejene i dag. Altså en topmoderne mekanikeruddannelse, hvor man blandt andet bliver specialist i at reparere batterier

frem for motorer og kan arbejde med softwareopdateringer i bilerne," siger Per Nørregaard og tilføjer. "Man behøver ikke at være særligt interesseret i klimaet for at uddanne sig hos os. Vi har både elever, som er motiveret af og stolte over at arbejde i et fag, hvor man tager hensyn til klima- og miljø. Men vi har også mange, som synes, at den dagsorden er mindre vigtig og som bare nyder at bruge hoved og hænder på superfede opgaver – fx at fikse biler, cykler, fly – eller på at fragte varer fra A til B på klogt måder. Men når alt kommer til alt så peger fremtiden i retning af grønne og elektrificerede løsninger, og den viden og knowhow, der knytter sig hertil, tilvejebringer vi i rollen som klimaerhvervsskole for transportuddannelser – og branchen – ligesom Rybners og Herningsholm vil gøre indenfor deres områder."



NOGET FOR UNGE med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

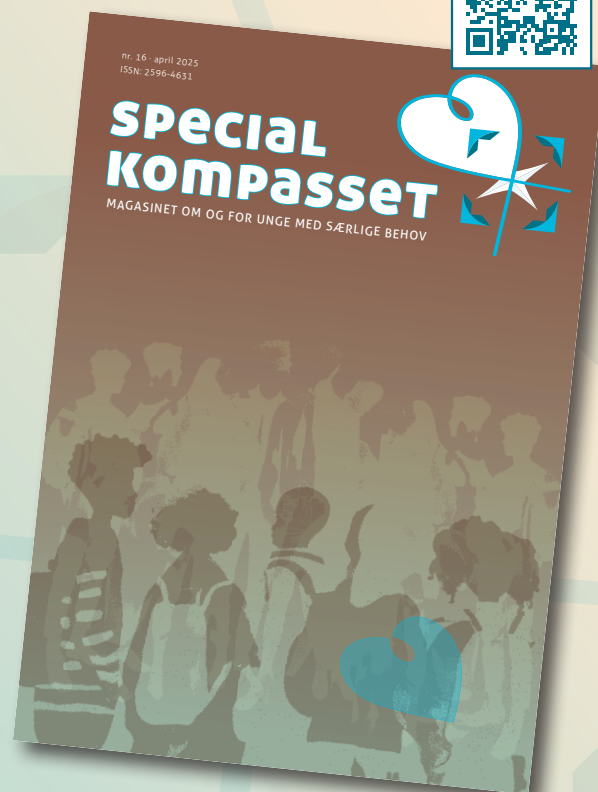
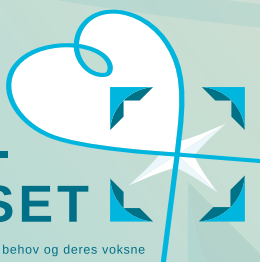
Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk

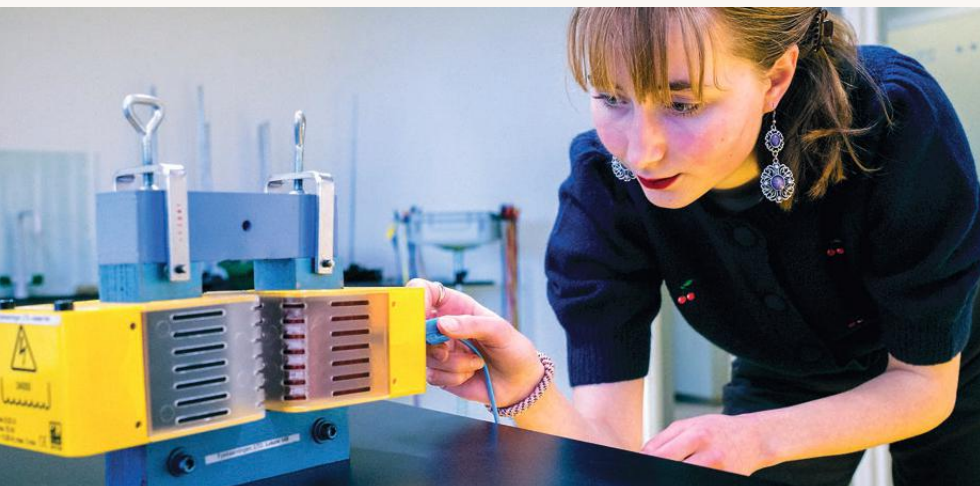


SPECIAL-KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



PÅ BESØG PÅ HCØ



10:00

Det summer fra sofagrupperne og klasselokalet, hvor døren står på klem. Denne formiddag på H.C. Ørsted Gymnasiet i Lyngby sidder en klasse 3.g'ere, der har teknologi på A-niveau, og laver gruppearbejde. Victor, Aske og Sebastian overvejer, hvilke spørgsmål de skal stille elever på skolen til deres markedsundersøgelse. I januar begynder deres afsluttende projekt i et fag, som mange udefra ikke kender til: Teknologi. Et fag, som alle HTX-elever møder i løbet af deres tre år på skolen. Her arbejder eleverne med problemstillinger og opfinder løsninger gennem idéer, markeds- og brugerundersøgelser og prototyper af et produkt eller en service.

Idéen blev til virkelighed

Ellen og Malaika har begge hævet teknologi til A-niveau. I et af deres forløb forsøgte de at komme et velkendt problem til livs: Mange unge spiser ikke morgenmad, inden en lang skoledag venter forude. "Jeg er selv guilty," indrømmer Ellen. Derfor fik pigerne den idé at kantinen skulle sælge sunde, mættende pandekager til studievenlige priser. Pandekagedej blev til i skolens proceskøkken, et stort køkken til undervisningsformål, og i andre projekter har Ellen og Malaika prøvet kræfter af i elværkstedet, er blevet fortrolige med skolens 3D-printere eller har savet træ og hamret søm i byggeværkstedet. "Jeg finder bare på alle mulige mærkelige idéer," fortæller Ellen, der er vild med at tegne og tilføjer: "3D-print er blevet min nye hobby her på gymnasiet. Det er fedt at se noget digitalt komme til live!"

Da Ellen og Malaika lavede projektet, tænkte de "Det her er en vild idé!". De

fremlagde deres rapport og pitched morgenmadsidéen inden sommerferien. Og hverken problemstilling eller idé var helt skævt. For til skoleårets første morgensamling kunne deres rektor meddele, at kantinepersonalet hver morgen ville servere gratis havregrød til alle morgenfriske og sultne gymnasieelever - netop for at få bugt med det problem, som Ellen og Malaika havde opdaget.

Teknologi rimer på fri

Victor, Aske og Sebastian ser teknologi som et kreativt fag med stor frihed, der giver dem en fornemmelse af, hvordan man arbejder med store projekter, fx som ingeniør eller iværksætter. Alle tre bærer nemlig på en drøm om at have deres egen virksomhed i fremtiden. I timen har de været rundt og samle svar til deres markedsundersøgelse, og de når at få de sidste med inden frikvarteret begynder.

11:30

Sultne maver flokkes mod kantinen. Norah fra 2.g sidder tilbage i fysiklokalet på 2. sal på en højstol. I de store glasskabe omkring hende ligger newtonmetere, decibelmålere og amperemetere. Ved siden af slænger blå, røde og gule ledninger sig fra et stativ. I lokalet er der også et apparat, som kan udsende laserlys gennem glas. Dagens emne er nemlig lys og bølger, og Norah er netop blevet klogere på, hvordan hun kan beregne, hvilke vinkler lyset bøjer i, og hvordan hun beregner lysets hastighed. "I fysik bruger vi matematik til at beskrive, hvad vi ser", fortæller hun og fortsætter: "Det meste af undervisningen foregår i laboratorierne, også selvom man har teori. Vi kan tage ting frem, som for eksempel i dag

REPORTAGE:

Hvad laver man på en helt normal dag på H.C. Ørsted Gymnasiet? Tag med Norah en tur i fysiklokalet og forbi planteklubben.

Følg med i Ellen og Malaikas morgenmadsprojekt.

Og kom med til forberedelserne til aftenens Halloween-party

hvor læreren gerne vil vise os noget om lys. Det er en fed måde at integrere lokalet i teoriundervisningen." Norah har fysik på B-niveau og går på studieretningen med bioteknologi og matematik.

Voksende interesse for planter

Vi går ned ad trappen til 1. sal, hvor Norah peger ud ad vinduet mod drivhuset på terrassen. Derude brugte hun en del tid sidste år, da klassen skulle studere planter i et forløb om avl. De plantede frø og skulle bl.a. undersøge planternes højde og hvilke af planterne, der ville blive albino. Drivhuset er gået i hi for sæsonen, men i et af skolens andre lokaler lever de grønne organismer i bedste velgående. De bliver passet og plejet af elever med grønne fingre, der udgør den frivillige planteklub.

Biologi har en særlig plads i hjertet

Der er ingen tvivl om, at biologi er Norahs yndlingsfag, uanset om det handler om planter, dyr eller mennesker: "Jeg synes bare, det hele er virkelig spændende. Alt, vi lærer, er lige så interessant som det forrige." Norah overvejede at søge ind på en samfundsfaglig studieretning på STX, men HTX vandt hendes hjerte. Heldigvis kan hun bruge sin samfundsinteresse i mange fag her på skolen, blandt andet i biologitimerne: "I biologi er det godt at kunne forstå de samfundsmæssige begrundelser som for eksempel om økologi og klima."

13:30

Mens de fleste på skolen er gledet tilbage i undervisningslokalerne, går en håndfuld elever rundt i skolens aula. Én slæber på en forstærker, en anden er ved at teste lyden fra sin bas, og

en tredje er ved at låse døren op til baren. Baren er fuld af de drikkevarer, der om nogle timer skal langes over disken til skoleårets anden fest. Victoria fra 3.g. navigerer velkendt og sikkert rundt blandt fadølsanlæg og sodavandskasser. Hun styrer skolens festudvalg og har været med til at arrangere fester, stå i baren og fjerne de festlige beviser dagen derpå, siden hun gik i 1.g. For Victoria er det et sjovt og stort ansvar: "Det er fedt at mærke, at man gør en forskel for nogle. Uden festudvalget ville der ikke være en fest."

Dansegulv og spillerum

Victoria pakker en papiredderkop ud og finder tape frem. I dag skal festudvalget gøre aulaen klar til dansegulv og en scene, hvor skolens band og dj'en skal sætte gang i gulvet. Rasmus Seebachs Øde ø plejer at fylde dansegulvet, fortæller Victoria. Senere skal to flyttekasser med Twister, Exploding Kittens og en masse andre spil rykkes ind i et af klasselokalerne, der forvandles til spillelounge. Et andet lokale bliver omdannet til garderobe, så de over 300 gæster kan hænge deres jakker og vise deres uhyggelige udklædning frem. Temaet for festen er Halloween,

og der er en præmie på højkant til den bedste udklædning. Men der er ingen krav om, at man skal være udklædt: "Du tager det på, du føler dig mest komfortabel i. Hvis du ikke har lyst til at være udklædt, er det også fint," understreger Victoria. Noget af det, der ifølge Victoria gør HTX-festerne særligt gode, er at alle kan være sig selv, og man er ligeglad med, hvad andre tænker om en. "Folk kig-

ger ikke skævt til dig, hvis du danser mærkeligt. Du er bare dig. Hvad så hvis du danser mærkeligt? Fedt! Det gør vi andre også," griner hun.

H.C. Ørsted Gymnasiet ligger på tre forskellige campusser: I Ballerup, Lyngby og på Frederiksberg. Reportagen ovenfor er fra gymnasiet i Lyngby.

Læs om
HTX
SIDE 135



UDFORDR LIVET

viby-efterskole.dk

Drømmer du om at stå på en scene?

Vil du være **musiker, danser, skuespiller** eller **event manager**?

På Viby Efterskole kan du afprøve dine drømme, få venner for livet og udfordre dig selv.

**MUSIK
DANS
TEATER**

**VIBY
EFTER
SKOLE**

ANNE FANDT SIN HYLDE I FLÅDENS KØKKEN

For Anne Lindberg har vejen til uddannelse og arbejdsliv ikke været snorlige. Hun har kæmpet med usikkerhed, skiftende uddannelsesretninger og en flovhed over sin tvivl. Men i dag er hun i gang med en uddannelse som ernæringsassistent – og trives. Med forklædet solidt bundet, hjælper hun hver dag med at lave mad til flere hundrede soldater på Flådestation Korsør

"Jeg har følt skam over, at jeg var så gammel og havde så lidt erhvervserfaring," fortæller Anne ærligt.

Hun begyndte sin rejse med en uddannelse som salgsassistent, men uden en læreplads blev det til skolepraktik og efterfølgende arbejdsløshed. Næsten 1 ½ år gik hun hjemme og overvejede sit næste skridt.

"Jeg vidste ikke, hvad jeg ville. Men jeg vidste, at jeg ikke ville gå hjemme," fastslår hun.

Derefter fulgte flere forsøg på uddannelse og arbejde. Vejen gik både forbi VUC, receptionistuddannelsen og kortvarige job i hjemmeplejen og med rengøring. Undervejs slog corona til og gjorde ikke tingene nemmere.

"Jeg tror, jeg har haft angst i en periode, men jeg vidste det ikke. Jeg havde det bare ikke godt. Og jeg manglede nogen at tale med," uddyber Anne, 28.

Den rigtige retning

Vendepunktet kom da Anne endnu en gang forsøgte sig med receptionistuddannelsen på ZBC i Roskilde. Valget endte nemlig med at føre hende i en anden retning. Den rigtige retning!

"På grundforløbet samlæste vi med bl.a. kokke og tjenere og ernæringsassistenteleverne, så vi var med i køkkenet en gang imellem. Jeg kan godt lide at bruge min krop til praktisk arbejde, så det var en øjenåbner," fortæller hun.

I dag er Anne i lære som ernæringsassistentelev på Flådestation Korsør. En praktikperiode blev til en læreplads, og hun er nu gennem det første hovedforløb.

"Det er spændende at lære om, hvad mad egentlig kan gøre for kroppen, sundheden og trivslen. Det giver mening," fastslår ernæringsassistenteleven.

Man skal ikke være flov

Køkkenet på flådestationen leverer dagligt måltider til 100-300 personer. Anne og hendes kolleger står for alt fra pålæg og salatbar til varme retter. Arbejdet er praktisk og travlt – men det passer hende.

"Vi roterer hver uge og prøver lidt af hvert. Jeg møder kl. 6 og har fri lidt over 13, og det er en arbejdstid, der passer mig rigtig godt," fortæller Anne, der sætter pris på, at der også er plads til fritid.

Fremtiden er stadig åben. Anne overvejer at læse videre til klinisk diætist, men først vil hun gerne arbejde nogle år og blive endnu skarpere på sit fag.

"Jeg har lært mig selv bedre at kende. Nu forstår jeg, hvorfor jeg reagerer, som jeg gør. Men jeg ville ønske, at jeg havde fået mulighed for at prøve lidt mere af, da jeg var yngre," afslutter Anne, som også har et klart budskab til andre, der vakler lidt i deres valg: "Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Og man skal ikke være flov over at vælge om."



Læs om
ernæringsassistent-
uddannelsen

SIDE 114

Ta' springet

– og mærk livet

BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2026

24. - 25. JANUAR

Roskilde
Kongrescenter

Lørdag & Søndag
kl. 10-16

GRATIS
ADGANG



EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskole
messen



efterskolemessen.dk



jp@compassfairs.dk

9189 8510

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Uddannelsesvejledning 7. til 9. klasse	62
Kære forældre	63
At træffe valg	64-65
Gode vaner kan være nøglen	66
Min vigtigheds-skala	67
Samtalebilleder	68-69
De 24 styrker, case og topstyrker	70-73
Hvad har betydning for dig?	74
Det gode førstehåndsindtryk – HANS	75
Det motiverer mig, når	76
Find dine interesser	77
Sådan scorer du det fede fritidsjob	78-79
Uddannelsessystemet – opbygningen	80
Din vej videre efter 9. og 10. klasse – uddannelsesoversigt	81
Folkeskolens afgangseksamen	82-83
Flere veje med ug.dk	84
Mere uddannelse	85
Uddannelse og job	86-87
Besøg på ungdomsuddannelser	88
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage	90-93
Skills universet	94
Erhvervspraktik	95-105
En ekstra hjælpende hånd	127

ALT OM UNGDOMS

UDDANNELSERNE

10. klasse	106-107
10. skoleår i andre rammer	108
Erhvervsuddannelser, intro	109
Hvad vil du gerne vide	112
Alle Erhvervsuddannelser på kort	114-126
EUX	128-130
De gymnasiale uddannelser, intro	132-133
HHX	134
HTX	135
STX	136
HF	137
IB	138
SPS, Mulighed for støtte	139
De obligatoriske fag og niveauer	140
Uddannelsessteder KØBENHAVN	141
FGU	142-143
Andre uddannelser	144-145
STU	146
Ansøgning via optagelse.dk	147



UDGIVET AF UU KØBENHAVN

Redaktionen

Charlotte Bechmann,
Janany Jeyasingam, Karina Meinecke
og Stine nedelkovski

Forside: Ulf Ryland

Alle andre fotos i denne del: iStock,
Unsplash, Ulf Ryland og Jan Haste

Grafik/tryk

Jan Haste/Compass Fairs
og Step Print Power.
Oplag 15.500 eks.

Forsiden er

g. classes-elever på
Rådmandsgade Skole.

KARRIERE GUIDEN

2025
2026

KÆRE ELEVER

Vi har lavet nogen opgaver til jer, som kan være med til at undersøge jeres interesser og styrker samt muligheder for ungdomsuddannelser.

Derudover kan du finde generel information om de enkelte uddannelser og uddannelsesinstitutioner.

Med venlig hilsen
UU København



UDDANNELSES-VEJLEDNING

7.-9. KLASSE

7. KLASSE

- To gange med kollektiv vejledning for hele klassen
- Mulighed for op til 5 dages erhvervspraktik
- "Uddannelse og job" i undervisningen

8. KLASSE

- To gange med kollektiv vejledning for hele klassen
- Mulighed for 1-13 ugers erhvervspraktik
- "Uddannelse og job" i undervisningen
- Mulighed for individuel vejledning
- Introkurser på ungdomsuddannelser
- Forløbet "8.klasse på EUD"
- Skills-introforløb

9. KLASSE

- To gange med kollektiv vejledning for hele klassen
- Mulighed for 1-13 ugers erhvervspraktik
- "Uddannelse og job" i undervisningen
- Mulighed for individuel vejledning
- Mulighed for brobygning på ungdomsuddannelser
- Introduktion til optagelse.dk
- Info om åbent hus på ungdomsuddannelser
- Mulighed for vejlederdeltagelse til skole/hjem-samtaler

10. KLASSE

- To gange med kollektiv vejledning for hele klassen
- Mulighed for 1-13 ugers erhvervspraktik
- Introduktion til ungdomsuddannelser
- Mulighed for individuel vejledning
- Mulighed for vejlederdeltagelse til forældremøder og skole/hjem-samtaler
- Mulighed for brobygning på ungdomsuddannelser
- Introduktion til optagelse.dk

Brug for hjælp? Vi er lige her!

DIN UU-VEJLEDER

Find kontakinfo på ung.unoung.dk



eVEJLEDNING.DK

Få hurtig hjælp på telefon, chat eller mail



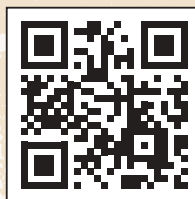
UG.DK

På uddannelsesguiden.dk kan du finde info om alt muligt, der har med uddannelse at gøre



HVAD ER UNGDOMMENS UDDANNELSESVejLEDNING?

I UU København vejleder vi de ældste elever i grundskolen og unge op til 25 år om uddannelse.



Vores mission er, at alle københavnske unge efter grundskolen vælger, begynder på og gennemfører en ungdomsuddannelse.

INDTIL DU FYLDER 25 ÅR

UU-vejlederne vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, eller som ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden relevant aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af en uddannelsesvejleder, hvis du fx:

- vil i gang med en uddannelse og har brug for vejledning
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse
- ønsker at skifte uddannelse
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny aktivitet

KÆRE FORÆLDRE

Hvordan støtter man bedst sit barn i at træffe gode valg og finde sin vej i livet? Hvilke spørgsmål er gode at stille, og hvor finder man inspiration til at komme i gang med snakkene ved middagsbordet?



Bliv klædt på til: AT STØTTE DIT BARN PÅ UG.DK



Bliv klogere på uddannelsessystemet, adgangskrav og jobmuligheder sammen med dit unge menneske, så du kan støtte op om at træffe gode valg i livet.

Se mere på uddannelsesguiden.dk

LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



Videosamling: SÅDAN KAN DU STØTTE DIT BARN



Vi kan hjælpe de unge med at blive klogere på sig selv, så de ikke bare vælger det samme som deres kammerater. Det gør vi blandt andet ved at stille spørgsmål, som sætter nye tanker i gang hos dem. Se videoen og bliv inspireret til dialogen.



FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden - om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesprocedurer, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



UU Københavns samtaleguide: "SAMTALER OM UDDANNELSE"



Det at træffe gode valg er noget, mennesker skal lære på lige fod med at læse, skrive og regne. Bliv inspireret til at tale om valg af ungdomsuddannelser med vores videosamling.



De gode spørgsmål: "UDSYN I UDSKOLINGEN"



Hvordan kan forældre gennem gode spørgsmål bidrage til unges karrierelæring? Se tre små videoer om, hvordan forældre, lærere og forvaltning kan hjælpe de unge.



MitID

I forbindelse med at dit barn fylder 15 år, vil du og dit barn modtage et brev fra Digitaliseringsstyrelsen, hvor der står, at dit barn nu selv vil modtage digitale post fra det offentlige og dermed også skal have MitID.



Som forælder spiller du en vigtig rolle i at hjælpe dit barn med at få MitID. MitID er strengt personligt, men du kan hjælpe til at forstå hvad MitID er, og hvordan dit barn bruger det.

AT TRÆFFE VALG

At træffe valg er en løbende proces.

At træffe valg handler bl.a. om at blive klogere på sig selv, om at undersøge sine muligheder og om at få erfaringer med at træffe vigtige valg. Og det hele foregår i et samspil med verden omkring os.

På de følgende sider finder du en masse øvelser og opgaver, som guider dig igennem vigtige dele af din valgproces omkring uddannelse.



VALG- PROCES

Undersøg
dine
muligheder

- Hvilke uddannelser og jobs findes der? Hvad ved du om dem?
- Undersøg bl.a. på ug.dk
- Gør dig dine egne erfaringer
- Deltag i forløb på ungdomsuddannelser og praktik
- Netværk – hvem kan hjælpe dig i din videre søgning?

- Hvad kendetegner dig?
- Hvad er dine styrker?
- Hvem ser du op til?
- Hvad har betydning for dig?
- Hvad vil du gerne blive bedre til?

Bliv
klogere på
dig selv

Gør dig
erfaringer
med at træffe
et valg

- Skab dig et overblik – hvad går valget ud på?
- Prioritér – hvad er vigtigst for dig?
- Sæt dig et mål
- Læg en plan og udfør den. Justér evt. undervejs
- Evaluér – gerne sammen med andre

**GODE
VANER
KAN
VÆRE**

NØGLEN

**TIL
EN
BEDRE
HVERDAG!**



Opbyg gode rutiner

En af de bedste måder at få gode vaner på, er at have nogle faste rutiner, som du følger stort set hver dag.

Det kan eksempelvis være at spise morgenmad hver dag, have faste tidspunkter for, hvornår du laver lektier eller andre ting (hvornår du ser nyheder, bruger skærm eller andet)...

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvilke gode rutiner har jeg / ønsker jeg?

Prioritéér din tid

Du får et bedre overblik, når du planlægger din tid. Så undgår du også at udskyde opgaver til sidste øjeblik og sikrer samtidig, at du får sat tid af til de ting og aktiviteter, du gerne vil nå.

Lav to-do-lister, opret påmindelser eller brug en kalender til at holde styr på både det du skal nå og gerne vil nå...

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvad gør jeg for at prioritere min tid?

Få nok søvn

Søvn er afgørende for dit humør og evne til at holde koncentrationen, så sørg for at få nok af det!

Unge bør have mindst 8-10 timers søvn om natten for at kunne fungere optimalt i løbet af dagen. Det er også vigtigt at have faste sengetider, både for dig selv og din mobiltelefon..!

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvordan er jeg påvirket af min søvnrytme?

Hold pauser

Husk at skabe tid og rum til at gøre noget, der får dig til at slappe af og lade op! Hvad får smilet frem hos dig? Hvad gør din krop og dit sind godt!

Brug tid på disse vigtige pauser – det er nemlig noget af det, som hjælper dig godt på vej, både i din hverdag nu og her, men også gennem livet..!

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Eksempler på gode pauser for dig:



VIGTIGHEDS- SKALA



Slet ikke vigtigt

Lidt vigtigt

Meget vigtigt



UDSAGN 1



Det er vigtigt for mig at bo tæt på skolen

UDSAGN 2



Det er vigtigt for mig, at jeg kender nogen, som starter på samme ungdomsuddannelse som mig

UDSAGN 3



Det er vigtigt for mig, at jeg kan fordybe mig i bøger og specifikke fag/emner i skolen

UDSAGN 4



Det er vigtigt for mig at arbejde sammen med andre i skolen

UDSAGN 5



Det er vigtigt for mig at have tid til at dyrke mine hobbyer/fritidsaktiviteter ved siden af skolen

UDSAGN 6



Det er vigtigt for mig, at det faglige niveau på ungdomsuddannelsen passer til mig

UDSAGN 7



Det er vigtigt for mig, at jeg gennem min ungdomsuddannelse kommer i praktik og prøver det af, som jeg har lært

UDSAGN 8



Det er vigtigt for mig, at der foregår meget socialt udenfor timerne på ungdomsuddannelsen

UDSAGN 9



Det er vigtigt for mig at kunne få hjælp til mine skoleopgaver/lektier (lektiecafé eller lign.)

UDSAGN 10



Det er vigtigt for mig, at der er nye og moderne lokaler på skolen

UDSAGN 11



Det er vigtigt for mig, at ungdomsuddannelsen åbner mange muligheder for videre uddannelse eller job

UDSAGN 12



Det er vigtigt for mig, at jeg i løbet af skoledagen har fag, som jeg synes er spændende



1



5



9



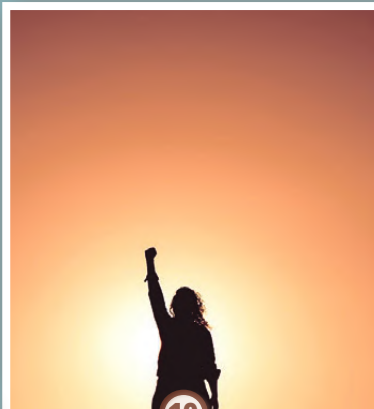
13



2



6



10



14



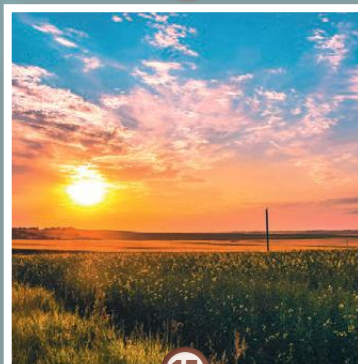
3



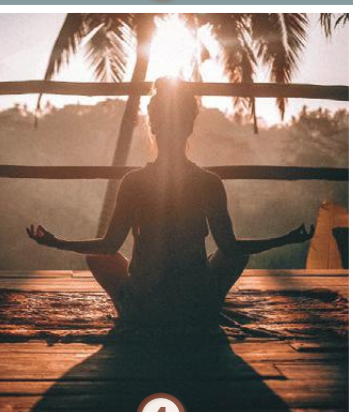
7



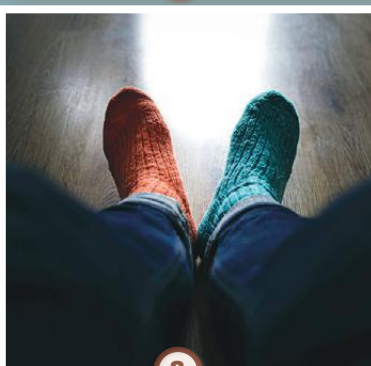
11



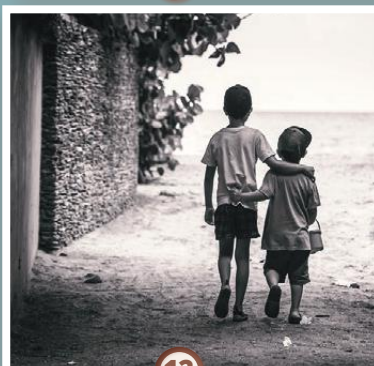
15



4



8



12



16

SAMTALEBILLEDER

- Brug billederne til at kickstarte jeres samtaler med en anden vinkel.
- Vælg et spørgsmål fra listen eller find på jeres helt egne spørgsmål.
- Find et eller flere billeder, som kan belyse jeres svar på spørgsmålet.
- Forklar hvorfor du har valgt billedet og uddyb dit svar, så meget du kan, med konkrete eksempler.
- Dine samtalemakkere spørger ind til dét, du fortæller undervejs, så I får så meget ud af samtalen som muligt.
- Husk, du bestemmer selv, hvordan billederne taler til dig ("dig" markeres med fed). Her findes der ikke forkerte svar. Kun nysgerrighed og lyst til at forstå hinanden bedre.
- Bonustip: I kan også prøve at give hinanden et tilfældigt billede, som man så SKAL bruge i ens svar.



17



21



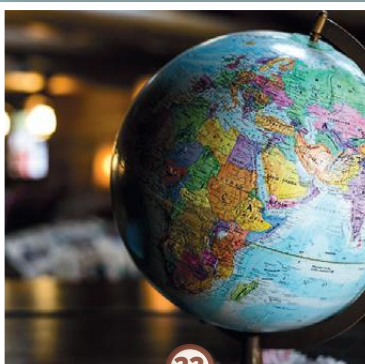
25



28



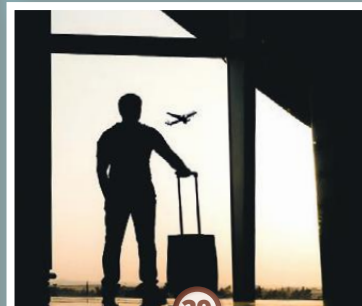
18



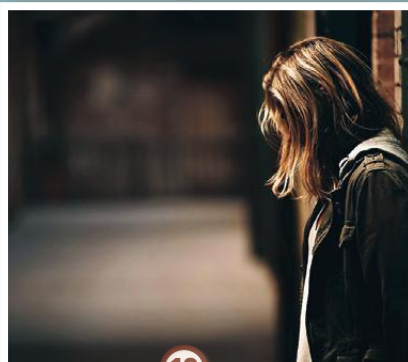
22



26



29



19



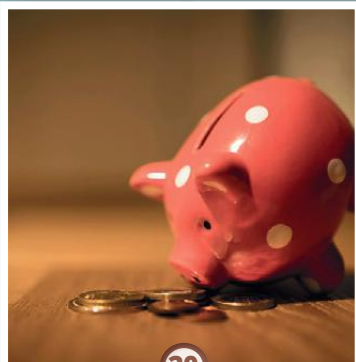
23



27



30



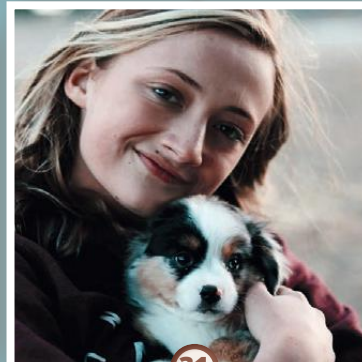
20



24



SE BILLEDERNE ONLINE



31

FIND ET BILLEDE, SOM FORTÆLLER OM...

- 1 ... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?
- 2 ... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?
- 3 ... noget, der kan få dig i godt humør?
- 4 ... dine ønsker til et fremtidigt job?
- 5 ... nogen eller noget, som du ser op til?
- 6 ... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?
- 7 ... en styrke, som du har?
- 8 ... en god oplevelse fra dit skoleliv
- både dette skoleår og tidligere?
- 9 ... hvad fællesskaber er for dig?
- 10 ... en ting du ejer, som du er særlig glad for?

- 11 ... noget, du ser frem til det næste halve år?
- 12 ... noget, du gerne vil blive bedre til?
- 13 ... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det du skal videre til efter 9.klasse?
- 14 ... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?
- 15 ... et godt minde, du har med nogle andre?
- 16 ... dine ønsker i forhold til et fremtidigt job?
- 17 ... en dårlig vane, du ville ønske, du ikke havde?
- 18 ... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?
- 19 ... en person, som betyder noget særligt for dig?
- 20 ... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?
- 21 ... find selv på endnu flere....



DE 24 STYRKER

MEGET



LIDT

STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster
og ikoner venligst
udlånt af
Mindhelper.dk



	NYSGERRIGHED Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.			ÆRLIGHED Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.	
	DØMMEKRAFT Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.			ENTUSIASME Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.	
	VIDEBEGÆR Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.			RELATIONER Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.	
	VISDOM Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.			OMSORG Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.	
	MOD Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.			SOCIAL INTELLIGENS Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.	
	KREATIVITET Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.			VEDHOLDENHED Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt. Også selvom det trækker tænder ud.	
	VÆRDSÆTTELSE Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.			RETFÆRDIGHED Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.	
	TAKNEMMELIGHED Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.			LEDERSKAB Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.	
	OPTIMISME Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænk 'Det skal nok gå'.			TILGIVELSE Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.	
	HUMOR Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.			BESKEDENHED Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.	
	SPIRITUALITET Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.			OMTANKE Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.	
	SAMARBEJDE Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.			SELVKONTROL Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.	

CASE

Læs Yasmins, Emmas og Lasses historier, og kom med kvalificerede bud på, hvilke 3 styrker, du synes, de hver især har.

YASMIN

Yasmin går i 8.kl. og er meget glad for sin skole. Hun hjælper ofte andre med opgaver i klassen og synes det er vigtigt, at alle har det godt. I klassen er hun ofte den, der tør at sige andre imod, hvis hun ikke er enig.

I sin fritid kan hun bedst lide at være sammen med sine veninder og se TV-serier eller tale om drømme for fremtiden. Det er ofte hende, der finder på, hvad de skal lave, og hun kan godt lide at føle, at de hører sammen som en flok.

Hun drømmer om at blive sygeplejerske, så hun kan rejse ud i verden og hjælpe børn i nød – allerhelst vil hun arbejde for Læger uden grænser. Hendes veninder synes, hun er sej, fordi hun tør at rejse ud i verden.

Hvilke styrker synes du, Yasmin har, og hvorfor? Skriv her:

Hvilke styrker synes du, Emma har, og hvorfor? Skriv her:

EMMA

Emma går i 8.kl. og er en stille pige, der tænker meget over livet. Hun trives godt i skolen, og det er vigtigt for hende, at alle omkring hende er søde ved hinanden.

Hun kan ikke lide, hvis der er konflikter i klassen og sørger altid for at være med til at få alle til at føle sig tilpas. Hun er rigtig god til at rose andre og bryder sig ikke om uretfærdighed, hverken i klassen eller hjemme.

I sin fritid passer hun familiens heste og får. Hun er meget glad for dyr og har et mål om at blive dyrlæge.

Hun nyder at være ude i naturen og tænker, at det er vigtigt, at vi passer på naturen og dyrelivet, så fremtidige generationer også kan leve i en ren verden.

Hvilke styrker synes du, Lasse har, og hvorfor? Skriv her:

LASSE

Lasse går i 8.kl. Han er ikke så vild med at gå i skole, fordi han synes, det er svært at forstå alt, hvad lærerne forklarer. Han kunne godt tænke sig at blive bedre, men ved ikke, hvordan det kan lykkes.

Når han ikke er i skole, roder han med knallerter med sine venner. Det bruger han meget tid på og er rigtig dygtig til det. Det bliver tit sent ud på aftenen, inden han går i seng, fordi det er vigtigt for ham, at det han laver bliver rigtigt, og så tager det jo tid, når man gerne vil være lidt "opfinderagtig". Nogle gange glemmer han alt omkring sig, fordi han er så optaget af det, han laver. Han er glad for sine kammerater, og de har det sjovt sammen.

Hans drøm er at få sit eget værksted, hvor han kan reparere knallerter og designe nyt udstyr til knallerter.

Hvad er din sidemakkers
eller lærers

3 STYRKER?

A:

B:

C:

HVAD ER MINE 3 TOP-STYRKER?

(se s. 71, tal gerne med din sidemakker herom og udvælg)

1:

2:

3:

Giv et eksempel på hvornår du sidst har brugt hver af dine 3 topstyrker

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER?

1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange fokuserer kun på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. **Det booster dit selvværd** – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende sine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som **dine personlige supervåben**. Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, står på skateboard eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være gladere og føle at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

HVAD HAR BETYDNING FOR DIG?

X Sæt dig selv på skalaerne med et kryds

Prøv bagefter at sammenligne dine krydser med en anden.

Hvor er der forskelle, og hvor er I enige?
Forklar hvorfor I har sat krydserne de forskellige steder.



VÆRE UDE

VÆRE INDE

ARBEJDE MED LIDT BEVÆGELSE

ARBEJDE MED MEGET BEVÆGELSE

VÆRE MEGET FYSISK AKTIV

VÆRE FYSISK LIDT AKTIV

STOR KONTAKT MED MENNESKER

MINDRE KONTAKT MED MENNESKER

ER MEGET KREATIV

ER IKKE SÆRLIG KREATIV

ARBEJDE I LIVLIGT MILJØ

ARBEJDE I ROLIGT MILJØ

MEGET FAST ARBEJDSSTID

MEGET FLEKSIBEL ARBEJDSSTID

ARBEJDE MED MEGET ENS OPGAVER

ARBEJDE MED MEGET FORSKELLIGE OPGAVER

BEDST TIL DET MUNDTLIGE

BEDST TIL DET SKRIFTLIGE

KAN GODT LIDE AT HAVE ANSVAR

KAN IKKE SÅ GODT LIDE AT HAVE ANSVAR

FIND SELV PÅ EN

FIND SELV PÅ EN

HVILKE 2 OVENSTÅENDE PUNKTER ER DE VIGTIGSTE FOR DIG?

1

2

DET GODE FØRSTEHÅNDSINDTRYK



HÅNDRYK

H



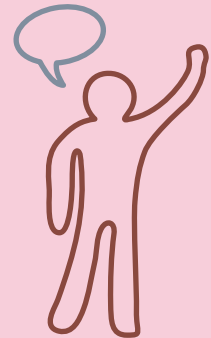
ATTITUDE

A



NÆRVÆR

N



SIDSTEHÅNDS-
INDTRYK

S

Klassedialog

- 1 Øv håndtryk i klassen. Hvilken betydning kan et håndtryk have?
- 2 Hvad er god attitude? Kan man skrue lidt op eller ned og stadig være sig selv?
- 3 Hvornår har du sidst haft en rigtig rar samtale med nogen – hvad gjorde den god?
- 4 Hvilket sidstehåndsindtryk vil du gerne efterlade hos folk, du lige har mødt?



**Bare husk
HANS**



Bliv klogere
på dig selv

DET MOTIVERER MIG, NÅR...

5

Fem ting, der motiverer mig:

- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 4 _____

- 5 _____

- .. jeg arbejder sammen med andre
- .. jeg lærer noget nyt
- .. jeg bliver klogere på et specifikt emne, som interesserer mig
- .. jeg når mine mål
- .. jeg lærer noget, som jeg kan relatere til virkeligheden, verden eller mig selv.
- .. vi har en 'debat' i klassen
- .. jeg arbejder kreativt eller eksperimenterende eller bruger min kreativitet/fantasi til at få idéer eller udvikle ting
- .. jeg hjælper andre med fx skoleopgaver
- .. jeg dyrker min sport, fritidsinteresse osv
- .. jeg får feedback på de ting jeg laver
- .. jeg arbejder med et projekt
- .. vi har tavle undervisning, hvor jeg sidder, lytter og lærer nyt
- .. jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver
- .. jeg opnår gode resultater (fx karakterer)
- .. jeg har en god lærer
- .. jeg er sammen med mine venner/klassekammerater
- .. jeg skal lave/producere noget
- .. jeg lærer noget nyt (i skolen, ved at søge på nettet, læse mm.)
- .. jeg klarer mig godt i skolen
- .. vi har et bestemt fag, som jeg godt kan lide
- .. jeg får lov til at sætte mit præg på en opgave, undervisningen, stilen mm.
- .. jeg arbejder individuelt
- .. jeg løser en svær opgave korrekt, forstår pointen eller "knækker koden".
- .. vi har praktisk undervisning (jeg får lov til at bruge min krop, lave ting mm.)
- .. jeg bliver udfordret med tilpas svære opgaver
- .. jeg laver skriftligt arbejde
- .. jeg kan mærke at jeg udvikler mig/bliver dygtigere/better til noget
- .. jeg føler mig anerkendt af min lærer, mine klassekammerater, mine forældre mm.
- .. jeg føler, at jeg er en del af et fællesskab
- .. jeg fordyber mig i noget (et emne, projekt, gruppeopgave el. lign.)
- .. jeg kan følge med i undervisningen og det ikke er for svært
- .. der er et godt miljø i klassen (ro til at arbejde, lytter til hinanden mm..)
- .. jeg bliver belønnet for mit arbejde

Bliv klogere
på dig selv

FIND DINE FRITIDSINTERESSER

Tanker om din fritid – snak med din sidekammerat

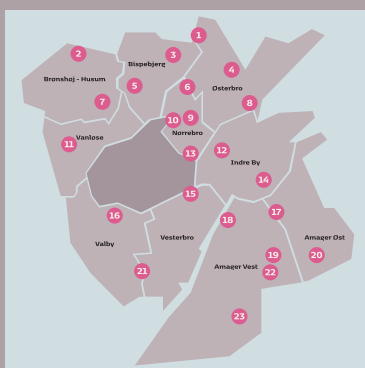
- Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid?
- Hvad tror du, at andre unge laver i deres fritid?
- Find tre forskellige aktiviteter, man kan lave i Ungeværkerne
- Find tre forskellige aktiviteter, man kan lave på Ungdomsskolen

UNGDOMSSKOLEN & UNGEVÆRK



Der findes 23 Ungeværker i København. Ungeværkerne er et gratis fritidstilbud for byens unge fra 8. kl. og til de fylder 18 år.

- Hvilket ligger tættest på din skole?
- Hvilke ligger tættest på dit hjem?



↑ Se det hele her



At blive klar til at vælge ungdomsuddannelse kræver, at man kender sig selv – og ikke kun, hvordan man er i skolen, men også, hvordan man er i fritiden, og hvad man kan lide at lave.

Hvad laver du, når du ikke går i skole?

Skriv dine fritidsaktiviteter ind i skemaet og udregn hvor meget tid du bruger på dem (i procent %)

- Der er 168 timer på en uge
- Du bruger ca. 56 timer til at sove i (det svarer til 33,3%)
- Du bruger ca 40 timer til at gå i skole (det svarer til 23,8%)
- Så er der 72 timer tilbage (det svarer til 42,8%), som du kan bruge til dine fritidsinteresser.

AKTIVITET	TIMER OM UGEN	PROCENT %
Træning	2	2 : 72 x 100 = 2,8 %

SÅDAN SCORER DU

Vil du have et fritidsjob, hvor du tjener dine egne penge og måske bestemmer lidt mere selv?

Vi guider her med tips og tricks til, hvordan du tager jobsøgning til det næste niveau.

1

Hvor mange forskellige fritidsjobs kan I nævne?

2

Hvilke 3 af disse jobs kan du se dig selv i lige nu?

-
-
-

3

Hvilke måder at score et fritidsjob på, har du hørt om?



4

Hvis du skulle søge et fritidsjob i dag, hvordan ville du så gøre det?

VIDSTE DU, AT:

- Er du 13 eller 14 år, må du højst arbejde to timer på skoledage og 7 timer på fridage.
- Er du mellem 15 og 17 år, må du højst arbejde to timer på skoledage og 8 timer på fridage
- Du har ret til 30 minutters pause hvis du arbejder mere end 4,5 time
- Du må ikke arbejde med ting, der kan være farlige for dig: Tunge løft, farlige stoffer osv. er forbudt.



Du kan læse mere om, hvad du må arbejde med her



DET FEDE FRITIDSJOB

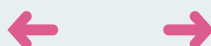
- tag DIN ansøgning til næste niveau!

FRA DET HER

Gider I give mig et job?

☐ JA ☒ NEJ ☐ MÅSKE

Hilsen mig



TIL DET HER



HJÆLP FRA FRITIDSJOBINDSATSEN

For dig som er 13-24 år, og som gerne vil have hjælp til at finde et fritidsjob.

Fang dem på 2999 9605 eller på Instagram "fritidsjobkbh"



KURSER HOS UNGDOMSSKOLEN

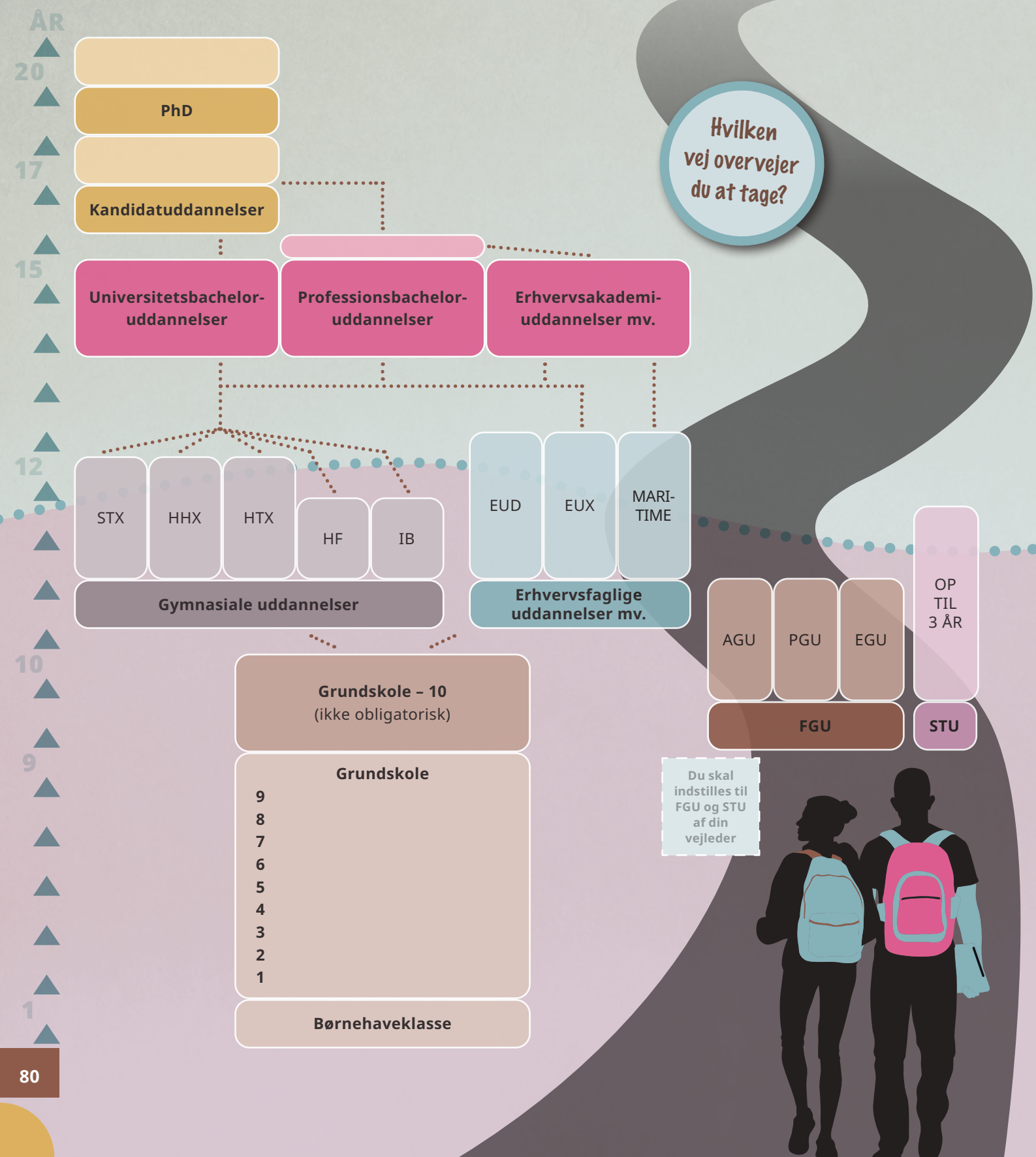
Workshops og kurser inden for førstehjælp, afgangsprøver, søkadet, barista, svømmehjælpetræner, hygiejne, børnepasser, butiksarbejder eller at skrive jobansøgninger.

**Ung
doms
skolen**



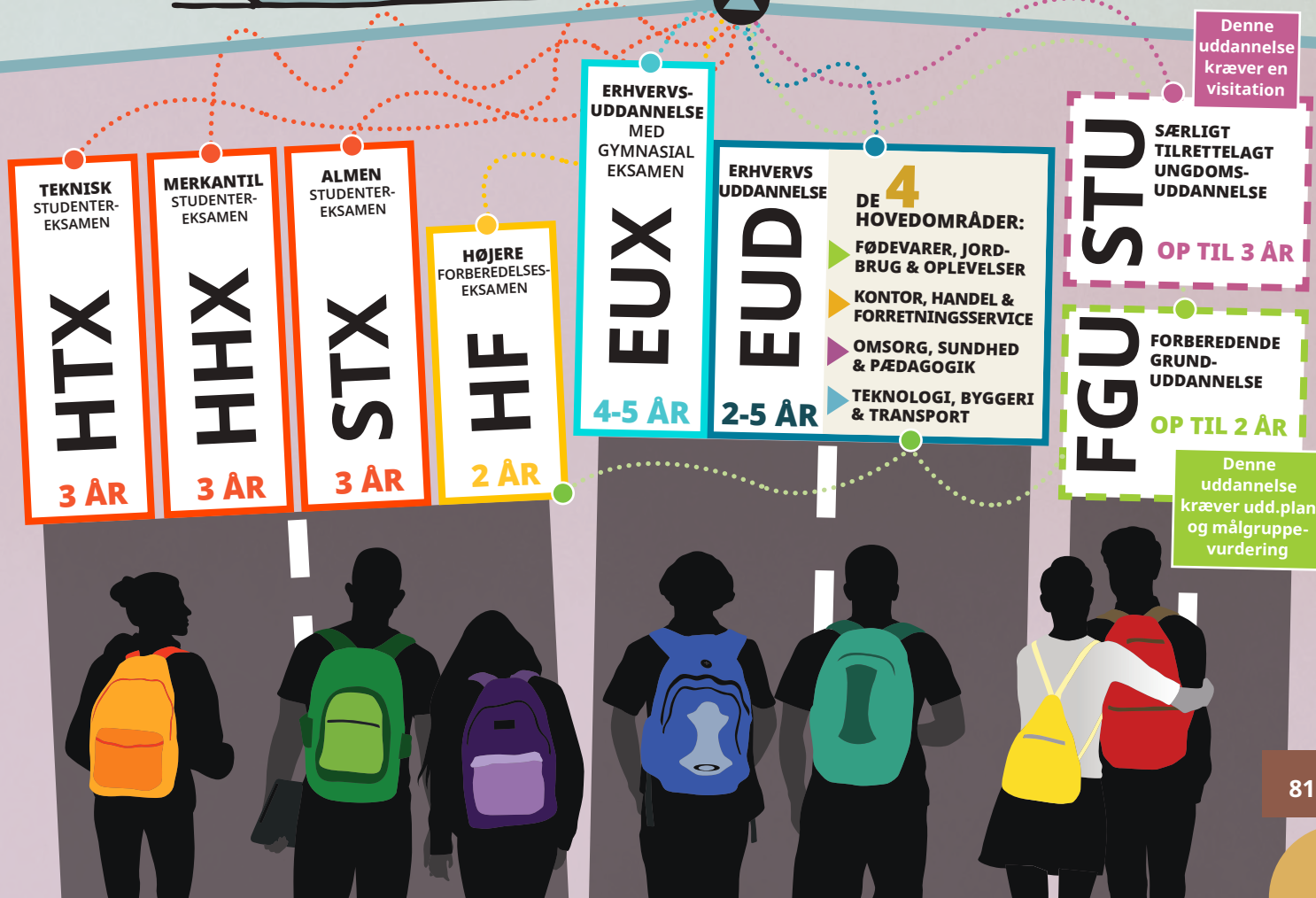
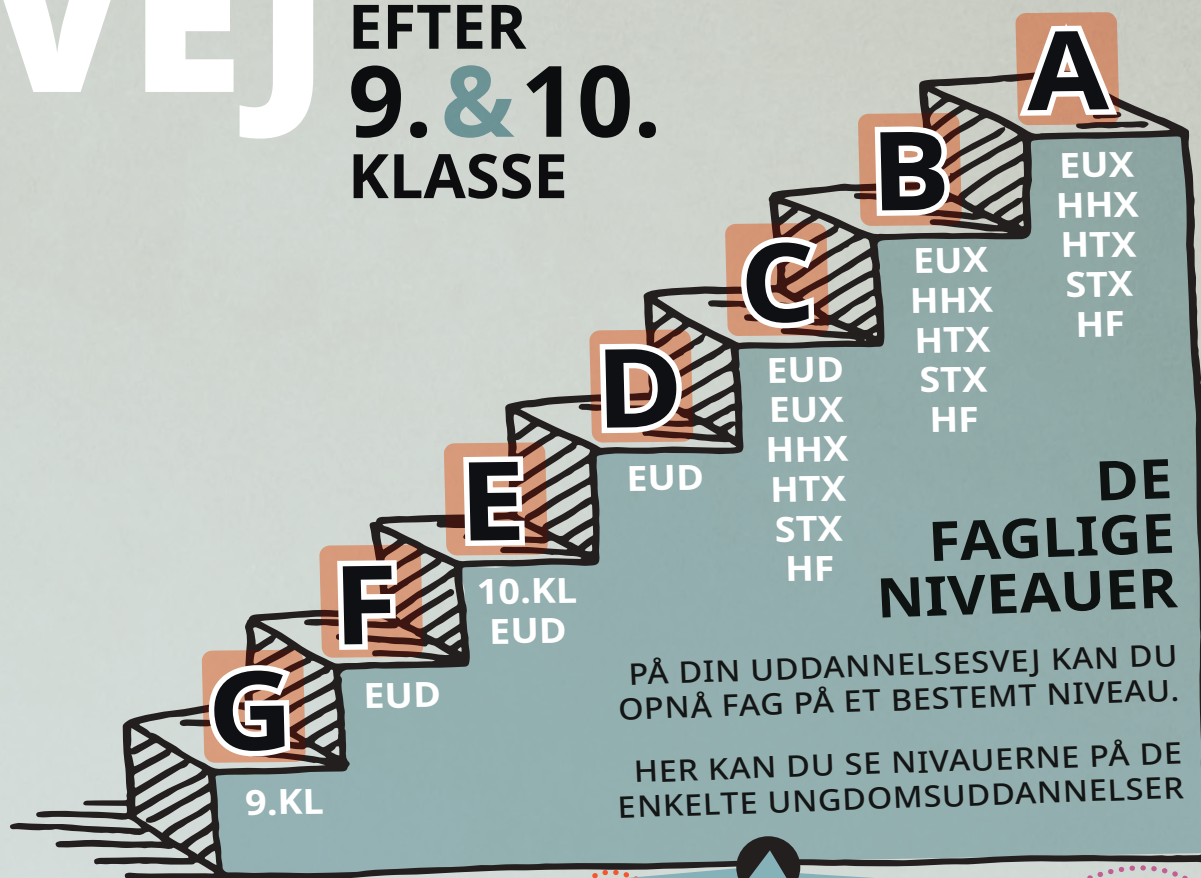
UDDANNELSES- SYSTEMET

OPBYGNINGEN



DIN VEJ

VIDERE
EFTER
9. & 10.
KLASSE



FOLKESKOLENS

Ny prøvestruktur fra skoleåret 2025/2026
(Børne- og Undervisningsministeriet).

Eleverne skal op i 6 prøver. Får du mindst 2,0 i gennemsnit af prøverne, har du bestået folkeskolens afgangseksamen.

Folkeskolens afgangsprøve består af:

KLASSETRIN	MUNDTLIGE PRØVER	SKRIFTLIGE PRØVER
8. klasse	Praktisk/musiske valgfag	
9. klasse	Dansk	Dansk - læsning - retskrivning - skriftlig fremstilling
9. klasse		Matematik - med hjælpemidler - uden hjælpemidler
9. klasse	Fælles faglig prøve i naturfag (fysik/kemi, biologi og geografi)	
9. klasse Én mundtlig prøve udtrækkes	Engelsk Tysk/fransk Historie Samfundsfag Kristendomskundskab Matematik	

Udtræksprøver

Fra 2025 -26 er udtræksprøverne mundtlige – og der udtrækkes én mundtlig prøve i engelsk, tysk/fransk, historie, samfundsfag, kristendom, matematik.

Fagene bliver oplyst én uge før de skriftlige eksamener.

Kilde: Ny prøvestruktur fra skoleåret 2025/2026, Børne- og Undervisningsministeriet

10. KLASSESPRØVER

KLASSETRIN	EMNE	- TYPE
10. klasse	Dansk	- skriftligt - mundtligt
10. klasse	Matematik	- skriftligt - mundtligt
10. klasse	Engelsk	- skriftligt - mundtligt
10. klasse	Fysik/kemi	- mundtligt
10. klasse	Tysk/fransk	- skriftligt - mundtligt



→ disse fag er **TILBUDSFAG** og derfor ikke obligatoriske.

AFGANGSEKSAMEN

Karakterskalaen

KARAKTER	BETEGNELSE	BESKRIVELSE
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation

En bestået afgangseksamen er et adgangskrav til både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, og ellers kan du muligvis komme ind via en optagelsesprøve.

Vær opmærksom på specifikke adgangskrav.



Læs mere her

Prøvekarakteren i udtræksfag tæller ikke med i gennemsnittet af de lovbundne prøver.

Du kan regne Peters gennemsnit ud i de lovbundne prøver ved at bruge denne beregning:

CASE: PETERS KARAKTER	Dansk læsning	Karakter 7 x 0,25		
	Dansk retskrivning	Karakter 10 x 0,25		+
	Dansk skriftlig fremstilling	Karakter 7 x 0,50		
	Dansk mundtlig	Karakter 10		+
	Matematik med hjælpemidler	Karakter 4 x 0,50		+
	Matematik uden hjælpemidler	Karakter 02 x 0,50		
	Udtræksfaget	Karakter 7		+
	Fælles faglig prøve (fysik/kemi, biologi og geografi)	Karakter 4		+
	Praktisk/musisk valgfagsprøve	Karakter 4		
	Gennemsnit			/5 =



FLERE

VEJE



Hjælp: Et godt sted at finde informationer om optagelse og adgangskrav på uddannelser, er på **www.ug.dk** Til denne opgave kan du **skrive uddannelserne i søgefeltet.**

ADAM

Adam går i 9. klasse og vil gerne være sygeplejerske.

Find to veje han kan tage for at opfylde adgangskravene til uddannelsen **til sygeplejerske.**

2

Hvordan bliver Adam sygeplejerske?

1

2

SYGEPLEJERSKE

AMANDA

Amanda går i 10. klasse og vil gerne uddanne sig til maskinmester.

Find to veje hun kan tage for at opfylde adgangskravene **til maskinmester.**

1

2

Hvordan bliver Amanda maskinmester?

1

2

MASKINMESTER

MERE UDDANNELSE

Hjælp: På www.ug.dk finder du et værktøj der hedder **Adgangskortet**. Det kan du bruge til at finde muligheder for videre uddannelse, med den ungdomsuddannelse du har valgt. Start evt. med at se videoen.



SOFIE



Sofie har taget uddannelsen pædagogisk assistent med EUX. Nu vil hun gerne læse en videregående uddannelse. Hvor mange videregående uddannelser opfylder hun adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.

2.

3.

SOFUS



Sofus har taget en EUD som teknisk designer, med speciale inden for bygge og anlæg. Han kunne godt tænke sig at læse videre. Hvor mange videregående uddannelser opfylder han adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.

2.

3.

ALI



Ali er i gang med en uddannelse til VVS-energiuddannelse, med speciale til VVS- og energispecialist, med en EUX. Han er tre år henne i sin uddannelse, da han finder ud af, at han gerne vil læse psykologi på universitetet.

FIND TO VEJE HAN KAN TAG
FRA NU, FOR AT OPFYLDE OPTAGELSESKRAVENE PÅ PSYKOLOGISTUDIET.

1.

2.



UDDANNELSE OG JOB PÅ UG.DK

Vælg en relevant uddannelse, som du gerne vil arbejde med i denne opgave.

VALGT UDDANNELSE

Hjælp: Til denne opgave skal du bruge www.ug.dk. Her kan du finde mange relevante oplysninger om uddannelser og job. For at lave denne opgave, skal du **både** finde oplysninger om **uddannelsen** og **jobbet**.

Hvordan er økonomien under uddannelsen?

Hvad er adgangskravene til at komme ind på uddannelsen?

Fra 9./10. klasse til optagelse på uddannelsen:

Skriv vejen fra 9./10. klasse til optagelse på uddannelsen.

9./10. KLASSE

Jobbet

Hvad kan man arbejde som, med den uddannelse?

Vejen mellem uddannelse og job

Hvor kan man typisk få job?

Nævn tre typiske arbejdsopgaver:

1. _____
2. _____
3. _____

Hvad tjener man?

Hvordan er beskæftigelsesmulighederne?

Hvor lang tid tager uddannelsen?

Tre ting, man lærer på uddannelsen:

1. _____
2. _____
3. _____

Undersøg dine
muligheder

BESØG PÅ UNGDOMS- UDDANNELSER

ENIG/UENIG

om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet. Hvis I ikke mener det samme, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig uenig



- | enig | uenig | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | 1. Alle uddannelser er lige gode |
| ☐ | ☐ | 2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse |
| ☐ | ☐ | 3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne |
| ☐ | ☐ | 4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv |
| ☐ | ☐ | 5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job |
| ☐ | ☐ | 6. En lang uddannelse giver høj status |
| ☐ | ☐ | 7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse |
| ☐ | ☐ | 8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX |
| ☐ | ☐ | 9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse end en erhvervsuddannelse |
| ☐ | ☐ | 10. En god uddannelse giver dig et godt liv |

NÅR DU BESØGER UNGDOMSUDDANNELSER, HANDLER DET OM, AT DU:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

FORBEREDELSESMATERIALE TIL INTRODAGE

INTROVIDEO

SE INTROVIDEO I KLASSEN



SÅDAN GØR I



UNDERSØG ERHVERVSSKOLEN

1

HVILKEN ERHVERVSSKOLE SKAL I BESØGE OG HVILKE UDDANNELSER HAR DEN?

Skriv navnet på den skole, som I skal besøge:

Hvilke uddannelser kan man tage?

Søg på nettet og find skolens hjemmeside. På erhvervsskoler kan man ofte tage flere forskellige uddannelser. Find 3 uddannelser, man kan tage på den skole, I skal besøge.

2

TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

HVAD VIL I VIDE



1

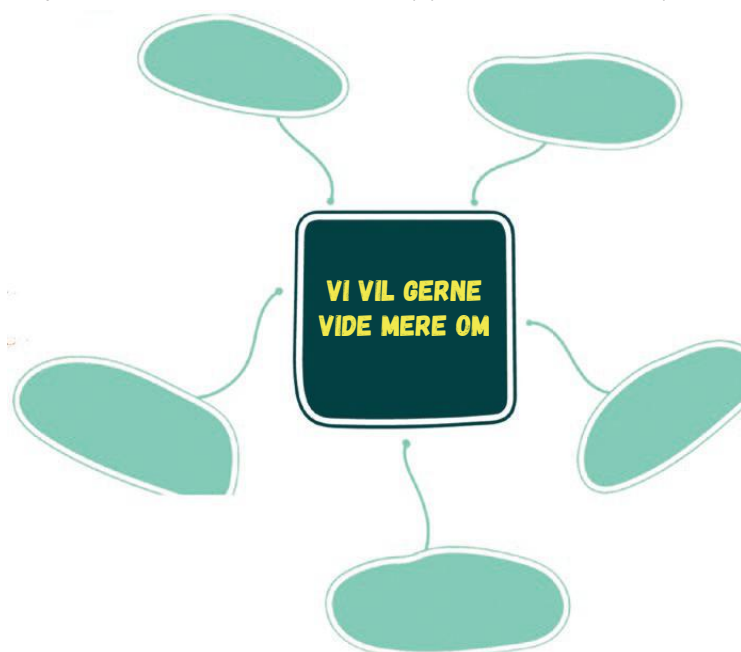
HVAD ER DU/I NYSGERRIGE PÅ?

Som I har hørt i starten af introvideoen, er der mange forskellige måder, at gå i skole på. I løbet af jeres besøg kommer I til at opleve, hvordan hverdagen kan se ud på den erhversskole, I skal besøge. I vil opleve, at hverdagen og undervisningen på en erhversskole er en del anderledes end den hverdag, som I normalt er vant til ude på jeres egen skole.

I denne opgave skal I tale om i gruppen, hvad I gerne vil lægge mærke til og vide noget om på den skole, I skal besøge. Skriv, hvad der er vigtigst for jer at få viden om i mindmappen nedenfor. Se på listen, hvis I mangler idéer.

Måske vil I lægge mærke til:

- Kantinen
- Et særligt værktøj
- Det sociale
- Faglokalerne
- Skolens indretning
- Lærerne
- Loungeområder, hvor man hænger ud og holder pause
- Dem, der går på skolen
- Boldbanen
- Hvordan undervisningen er
- Andet....



TRE SPØRGSMÅL TIL SKOLEN

AFSLUTNING OG AFRUNDING

Fremlæg jeres mindmaps i klassen og tal sammen om, hvorfor netop disse ting, er vigtige for jer.



UNDERSØG GYMNASIESKOLEN

1

HVILKET GYMNASIUM SKAL I BESØGE OG HVILKE STUDIERETNINGER HAR DET?

Navnet på gymnasiet

Nævn tre studieretninger

2

TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

3

FAGORD

Læs side 134 - 138 og svar på spørgsmålene

Hvad betyder forkortelserne?

STX _____

HHX _____

HTX _____

HF _____

IB _____

Hvad betyder A-, B- og C-niveauerne?

Niveau

År

A

1

B

2

C

3

Hvad er et obligatorisk fag? - nævn 2

TRE SPØRGSMÅL TIL GYMNASIET

EFTERBEHANDLING AF INTRODAGE

FORSKELLE OG LIGHEDER



OPGAVE 1

I har nu været på introdage, hvor I har oplevet, hvordan hverdagen og undervisningen kan være på en erhvervsuddannelse og en gymnasieuddannelse. I skal nu i par eller i grupper tale om, hvad I har lært og oplevet på jeres besøg.

I skal tænke tilbage på jeres besøg, eller kigge på de billeder, som I har taget, da I var ude på skolerne. Tal sammen og lav en liste med de forskelle og ligheder, I har lagt mærke til.

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG ERHVERVSSKOLE

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG GYMNASIET

OPGAVE 2

Hvor meget anderledes var erhvervsskolen og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?

1 = Det samme / 10 = Det var meget anderledes



Hvor meget anderledes var gymnasiet og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?





Skillsuniverset

På **SKILLSUNIVERSET.DK** kan du blive klogere på skills – samt få inspiration til uddannelsesveje. Du vil møde unge, der er i gang med forskellige ungdomsuddannelser.

Hvad er skills?

Vi er alle sammen udstyret med nogle skills/færdigheder, der enten er medfødte, tillærte eller fremkommet ved interesse. De fleste af os trives bedst, hvor vi får sat vores skills i spil. Det kan være rent fagligt, socialt eller personligt.

LOG PÅ SKILLSUNIVERSET

- 1 Gå ind på skillsuniverset.dk
- 2 Opret en bruger
- 3 Start med at se introduktionsfilmen, hvis det er første gang du er logget på
- 4 Tag testen, og se hvordan din skillsprofil ser ud

Log ind

Udskoling / 10. klasse

Email

Kode

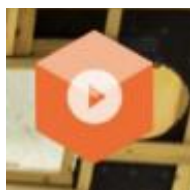
[Log ind](#)

[Har du glemt din kode?](#)

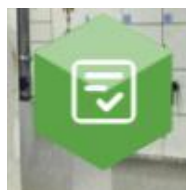
[Har du ikke en profil? Registrer her.](#)

NÅR DU KLIKKER PÅ IKONERNE, SKER DER NOGET

Når du er logget på, har du mulighed for at samle på badges. Dem finder du oppe i højre hjørne.



Film med unge, der er i gang med en uddannelse.



Opgave, der giver indblik i området.



Små spil.



Film om erhvervspraktik.

*Gør dig
erfaringer med
at træffe et
valg*

ERHVERVS- PRAKTIK

Skal du snart i erhvervspraktik?
Så skal du ud og være en del af
hverdagen på en arbejdsplads, og
det kan du godt glæde dig til!

Er du godt forberedt?
Hvilket job ville være relevant
for dig at afprøve? Hvordan kan du
bruge dine oplevelser bagefter?

Brug de næste sider med tips
og tricks til, hvordan du får mest
ud af din erhvervspraktik.

Erhvervspraktik er noget, man kan
lave aftale om løbende gennem skoleåret.
Nogle skoler har dog også planlagt faste
uger for deres praktik.

Varigheden af et praktikforløb er ofte
en uge, men det er noget man også kan
aftale individuelt.

Du skal som hovedregel selv finde din
praktikplads, så det kan være en god
idé at lave en liste over job, du gerne
vil prøve.

På de næste sider får du inspiration til
både at finde en erhvervspraktik, men
også til hvordan du kan få mest ud af dine
oplevelser før, under og efter.

ERHVERVSPRAKTIK

- VEJEN TIL ET JOB?

1 Hvilke job findes?

Der findes mange job. Sikkert også en masse, I ikke kender. Lad os starte med at lave en brainstorm over alle de job I kender. I par eller grupper skal I nu skrive alle de job op, I kan komme i tanke om.

På skift fortæller grupperne hvilke job de har. Er der nogle job de andre har, som I ikke har, så skriv dem gerne ned.

2 Mine jobforslag

På www.ug.dk kan du finde værktøjet **Mine jobforslag**. Tag testen. Der kommer en liste frem med job som passer til dine valg. Vælg tre af jobbene, som du synes er interessante og skriv dem her:

1. _____
2. _____
3. _____

3 Jobkompasset

På www.ug.dk finder du også værktøjet **Jobkompasset**. Her kan du få en masse idéer til hvilke job der findes, inden for forskellige områder. Vælg tre områder der interesserer dig, og se hvilke job der findes.

Vælg mindst to jobs inden for hvert område, som du synes er interessante.

område 1:

JOB 1

JOB 2

område 2:

JOB 1

JOB 2

område 3:

JOB 1

JOB 2

4 Din erhvervspraktik

Skriv her en liste over job, som du synes kunne være spændende eller sjovt at afprøve i en erhvervspraktik.

Skriv fem jobs

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ET JOB flere muligheder

1. Vælg et job, som du synes er interessant. Du kan evt. vælge et fra joblisten. Skriv det i feltet.

2. Hvorfor er dette job interessant? Skriv to ting, en i hvert felt.

3. Find tre andre jobs, der indeholder noget af det samme.

4. Hvilke kompetencer kræver dette job?

BRAIN STORM DIT NETVÆRK

Måske gemmer der sig god inspiration i dit eget netværk til en praktikplads. Hvis du kigger godt efter, så kan nogle i dit netværk måske fortælle om deres egne erfaringer, anbefale dig videre til andre du kan få glæde af – eller noget helt andet.

Bedsteforældre
Forældre og søskende
Fætre og kusiner
Tante og onkler

FAMILIE

Personlige venner
Venners venner
Venners forældre
Forældres venner
Forældres kollegaer
Trænere/holdkammerater
Personer fra fritidsarbejde
Lærere og vejledere

PERSONLIGE RELATIONER

MIG

Tilfældige bekendte
Personer du har mødt
i klubber eller andet
Personer, som arbejder med
noget spændende
Online communities
og netværk

ØVRIGE PERSONER

FREMTIDENS JOB



Nogle eksperter har lavet disse bud på fremtidens job. Hvilket er mest interessant? Hvorfor?

Det amerikanske rekrutteringsfirma Monster og den amerikanske storbank Bank of America, peger blandt andet på følgende nye job:

(Kilde: monster.com og politiken.dk (15.05/21))

Drone manager

Droner vil blive allemandseje. Firmaer vil have brug for ansatte, der tager sig af dronernes anvendelse og vedligeholdelse.

Medicinsk mentor

Personer der hjælper syge gennem forløb fx i forhold til sygehus, egen læge, private behandlere, kostrådgivning osv.

End-of-life-coach

Flere vil blive optaget af at få det bedste ud af deres sidste tid, når de ved, at de skal dø. Det handler om at få mere liv, fremfor flere dage. En coach, der er specialiseret i muligheder inden for dette felt, spås at blive et fremtidigt arbejde.

Rumturistguide

Turisme i rummet vil blive almindelig. I forlængelse heraf opstår nye job som fx rum-guide.

Laboratoriekødforsker

Kunstigt kød groet på stamceller fra dyr spås til at være et våben i klimakampen.

Nanomedicinkirurg

Fremtidens medicin vil kunne involvere, at man "sluger lægen" i form af en pille, der indeholder minirobotter, der helbreder sygdomme.

Skovetableringsstrateg

Omlægning af landbrugsjord til skov skal indfange kulstof fra atmosfæren.

Fritidsplanlægger

Kunstig intelligens og nye maskiner vil betyde at vi får mere fritid.

Det er for de fleste meget svært at forestille sig hvilke job fremtiden byder på. Mange af de job du kan vælge imellem når du er voksen, er måske slet ikke opfundet endnu.

Prøv at finde på så mange job du kan, som ikke eksisterer endnu

Hvilke job forsvinder i fremtiden?

Hvorfor?



FØR

DIN EHVERVS- PRAKTIK

Hvad hedder virksomheden/arbejdspladsen?

Hvor mange ansatte tror du der er?

Hvornår møder du – og hvornår har du fri?

Hvad slags tøj skal du møde op i?

Nævn alle de typer af opgaver,
som du tror virksomheden løser?

Hvilke typer medarbejdere tror du, du kommer til at møde?

Hvad tænker du, man skal være god til i det job, du skal ud at prøve? *Eksempelvis: åben – selvstændig – pædagogisk – lyttende – impulsiv – god til at træffe beslutninger – opfindsom – tålmodig – udadvendt – rolig – ansvarsfuld – troværdig – organiseret – forsigtig – vedholdende – god til samarbejde – kreativ – omsorgsfuld – hjælpsom – fleksibel osv...*

Hvilke arbejdsopgaver tror du, at du kommer til at afprøve under dit praktikforløb?

Hvad glæder du dig mest til i din praktik?

FIND PÅ 1-2 GODE SPØRGSMÅL, SOM DU TAGER MED TIL VIRKSOMHEDEN

VIGTIGT: Man må ikke kunne svare ja/nej eller med et enkelt ord...

TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!



Tillykke!

– med din erhvervs-
praktikplads



Navn

praktikplads

virksomhed



6 GODE RÅD TIL DIN ERHVERVS- PRAKTIK

SIG "HEJ" TIL DEM DU MØDER

Du bliver måske vist rundt på arbejdspladsen, eller måske skal du spise morgenmad med alle de andre ansatte. **Det er en rigtig god idé, at du siger hej til alle, giver dem hånden og fortæller, hvad du hedder.** Prøv også at lære navnene på dem som du skal være meget sammen med. Vær interesseret og stil spørgsmål, såsom "Hvad laver du i virksomheden?", "Hvad kan du bedst li' ved dit arbejde?", "Hvad er hårdt ved dit arbejde?", "Hvordan har du uddannet dig?"

GØR DIG SPILBAR

Ligesom en fodboldspiller skal gøre sig spilbar på banen, så skal du også huske at gøre dig spilbar på praktikpladsen. Når du mangler noget at tage dig til, så fortæl at du er **klar til nye udfordringer. Vis initiativ og interesse - jo mere du spørger, jo mere får du ud af dit forløb!** Så enkelt er det.

GØR DIG UMAGE

Det er meget simpelt; Hvis du koncentrerer dig og sætter dig ind i det, der bliver sagt på din praktikplads, så bliver det meget sjovere. **Du får lov til mere og får endnu flere gode erfaringer med dig. Du behøver ikke være den hurtigste** til at løse en opgave, som er ny for dig. Begynd med at løse den opgave du bliver stillet godt - så kan du sætte tempoet op, når du er mere sikker på, hvad du skal.

KOM TIL TIDEN

Det betyder bare så meget, at du gør **et godt indtryk** allerførste dag på din praktikplads. Sørg for, at du kommer afsted hjemmefra i så god tid, at du ikke kommer for sent, hvis bussen er forsinket, eller du bare ikke kan finde vej. **Husk at ha' styr på, hvor du skal møde ind.** Hvis alt bare spiller og du lander på adressen i vildt god tid, så kan du godt gå en ekstra tur om bygningen eller bare hænge lidt ud...

NYT STED, NYE REGLER..!

Hvornår skal du **møde**, og hvornår har du **fri**? Skal du selv have **mad** med, eller er der en **kantine**? Er der regler om, hvad **tøj** du kan have på? Er det mon okay at bruge sin **mobil** i arbejdstiden? Du kan jo naturligvis ikke vide, hvilke regler der gælder.

Spørg bare - det er god stil! :-)

HUSK AT SIGE FARVEL HVER DAG

Det er altså bare god stil at sige **"Tak for i dag - vi ses i morgen"** hver dag, du får fri. På din sidste dag skal du huske at sige farvel og tak til alle på din praktikplads - **gi' dem hånden ligesom da du startede i din erhvervspraktik.** Hvis det har været en fed uge, kan du jo tage en lille kage eller lignende med, men du behøver det ikke! Bare du husker at sige pænt tak for denne gang. **Som en god afslutning kan du fortælle dem lidt om: Hvilke dele af jobbet du kunne li', hvad du har fået ud af at være hos dem, og hvad du synes, de har været gode til...**

DILEMMAER

Hvad gør du, hvis...

Når du er på en arbejdsplads – enten i praktik eller fritidsjob – kan der opstå dilemmaer, du ikke har stået over for før.

Læs følgende fiktive praktiksituationer og markér, hvad du ville gøre, **A, B eller C?**

Tal gerne om det undervejs sammen med en anden, fx en klassekammerat eller dine forældre.

1. Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- A** Det finder jeg ud af, når jeg kommer derover.
B Den person som står i det praktikbrev, jeg har fået fra UU København.
C Jeg kontakter... (eget svar) _____

2. På praktikaftalen står der, at du skal medbringe sikkerhedssko. Hvad gør du?

- A** Beder mine forældre om 600 kr. til at købe et par sikkerhedssko.
B Melder afbud, fordi jeg ikke har nogle sikkerhedssko.
C Jeg... (eget svar) _____

3. Du skal møde kl. 08.00, men din bus ankommer først kl. 08.09. Hvad gør du?

- A** Det ville aldrig ske for mig. Jeg har selvfølgelig tjekket rejseplanen i god tid.
B Ikke noget. 10 minutter for sent betyder vel ikke så meget...
C Jeg... (eget svar) _____

4. Du bliver syg i din praktikuge. Hvad gør du?

- A** Ringer til min praktikvært og skole og giver besked.
B Ringer til min UU-vejleder og giver besked.
C Jeg... (eget svar) _____

5. En kollega viser en ny opgave og forklarer en masse til dig. Til sidst er hun færdig og går, men du har ikke forstået, hvad det var, du skulle lave. Hvad gør du?

- A** Kontakter kollegaen og beder hende forklare mig det igen - kort og klart.
B Gætter på hvad kollegaen mente, og prøver at løse opgaven, så godt jeg kan.
C Jeg... (eget svar) _____

6. Du synes ikke, de opgaver, du bliver sat til, svarer til dine forventninger, og du er ikke glad for det. Hvad gør du?

- A** Fortsætter bare med at gøre det, jeg bliver bedt om – det er jo dem, som bestemmer, hvad jeg skal lave, og det er jo kun en uge.
B Spørger arbejdspladsen, om vi kan tale om planen for resten af praktikugen og fortæller, hvad jeg selv godt kunne tænke mig at prøve og hjælpe til med.
C Jeg... (eget svar) _____

7. Du opdager, at du først slutter i praktikken kl. 16.30. To af dagene har du fritidsjob kl. 15.00. Hvad gør du?

- A** Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde...
B Taler med mit fritidsjob om at aflyse/flytte mine vagter, så jeg kan nå begge dele.
C Jeg... (eget svar) _____

UNDER

ERHVERVS- PRAKTIKKEN

Hvad ved du om virksomheden?

Hvilke opgaver eller ansvars-
områder/opgaver har du, og
hvordan løser du dem?

Hvilke udfordringer støder du på,
og hvordan håndterer du den eller
hvordan får du hjælp

Er der noget i praktikken,
der overrasker dig?

Hvordan samarbejder
du med kollegerne?

Hvilke styrker og færdigheder bruger
du i praktikken og hvordan?

Hvordan bruger du viden
fra skoleundervisningen
i din praktik?

Hvilke uddannelsesveje har kollegerne
i virksomheden taget?

EFTER DIN ERHVERVS-PRAKTIK

Herunder er der 7 bobler med spørgsmål – svar på dem så godt du kan. Måske kan I få lov til at tale om dem i grupper i din klasse, så I på den måde kan dele jeres oplevelser og erfaringer med hinanden.

Hvad kan du fortælle om den virksomhed du har været i..?

Hvilke dele af jobbet havde du det godt/ikke godt med..?

Hvad kan du fortælle om det job du har prøvet..?

Nævn alle de ting man skal være god til, for at lykkes med jobbet...
...hvilke af de ting, er du selv god til?

Gør sætningen færdig:
"Jeg beundrer de mennesker, som arbejder som (dit praktikjob) fordi..."

Hvilke andre job var der i virksomheden..?
...og hvilke andre fagpersoner samarbejder "dit job" med?

Hvordan kunne du ha' fået en endnu bedre oplevelse i din praktik..?

...hvad kunne du / virksomheden ha' gjort anderledes?

Evt. egne spørgsmål

Tjek karriereguiden.nu:
Oplevelser fra
erhvervspraktik
– Spin the wheel



10. KLASSE

Læs om at være i
10. klasse

SIDE 14

10. KLASSE I KØBENHAVN

I Københavns Kommune er der flere typer tilbud af 10. klasser:

- **10. klasse med linjer/temaer**, som foregår på 10. klassecentre og på ungdomsuddannelser.
- **EUD10**, hvor du tager en 10. klasse, samtidigt med at du får lov at snuse til undervisningen på EUD. Disse 10. klasser er placeret på erhvervsskoler.
- **20/20**, hvor du tager 10. klasse og Grundforløb 1 på en EUD på et år. Disse 10. klasser er **placeret på erhvervsskoler**.
- **10. klasse i Ungdomsskolens Heltidsundervisning**, er for dig, der har brug for lidt ekstra hjælp. Er du interesseret i disse klasser, skal du tale med din UU-vejleder.

Du kan gå i 10. klasse i kommunens 10. klasses-tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

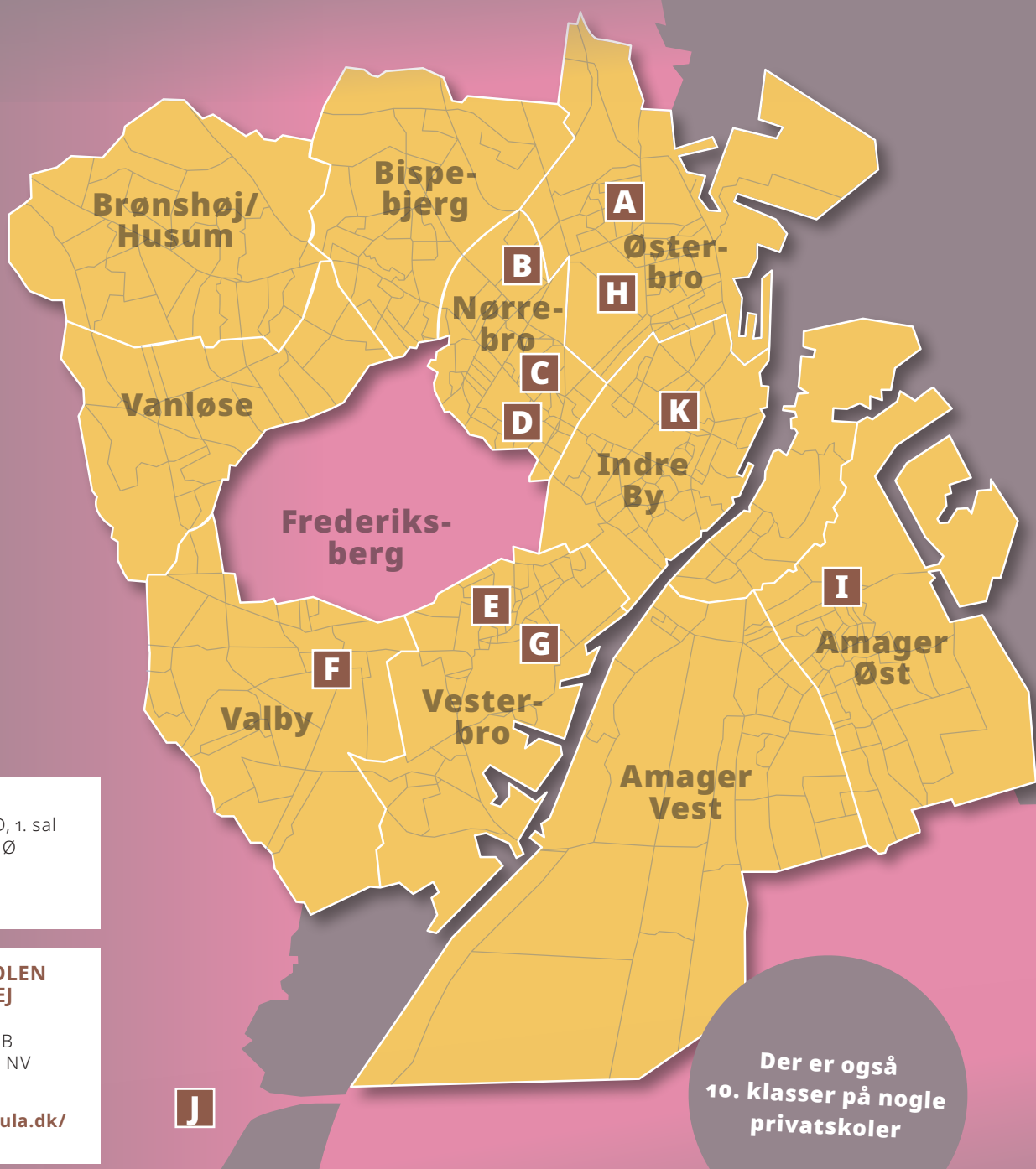
VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er i tvivl om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt**, blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at **modnes og udvikle dig personligt og/eller socialt**.

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSE

- Der er en **obligatorisk del**, som du skal have: **Dansk, engelsk og matematik**. Du kan vælge at aflægge prøve på 9. eller 10. klasseniveau i disse fag.
- Der er en **valgfri del**, som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi**. Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.
- 10. klasse kan også **tilbyde andre fag**, både som valgfag og som linjefag.

10. KLASSE – KØBENHAVN



A: Ø10

Bellmansgade 5D, 1. sal
2100 København Ø
Tlf. 8256 2602
oe10.aula.dk

B: UNGDOMSSKOLEN HOVMESTERVEJ - 10. KLASSE

Hovmestervej 30B
2400 København NV
Tlf. 3887 8309
hovmestervej.aula.dk/om-dagkursus

C: NEXT NØRREBRO

Rebslagervej 11
2400 København NV
Tlf. 3388 0000
nextkbh.dk/10-klasse

D: BYHØJSKOLEN

Kapelvej 44
2200 København N
Tlf. 3530 4818
byhoejskolen.aula.dk

E: 10. VEST

Lyrskovsgade 4, 2. sal
1758 København V
Tlf. 8256 2602
10vest.aula.dk

F: HOTEL- OG RESTAURANTSKOLEN - HRS

Vigerslev Allé 18
2500 Valby
Tlf. 3386 2200
hrs.dk/bliv-elev/10-klasse

G: SOSU H

Skelbækgade 1
1717 København V
Tlf. 7226 6000
sosuh.dk

H: NEXT VIBENSHUS

Jagtvej 163
2100 København Ø
Tlf. 3388 0605
nextkbh.dk/10-klasse

I: AMAGER 10

Jemtelandsgade 3, 2-3. sal
2300 Københavns S
Tlf. 8256 2602
amager10.aula.dk

J: TEC

Stamholmen 215
2650 Hvidovre
Tlf. 3817 7000
tec.dk/10-klasse

K: UNGDOMSSKOLEN I HINDEGADE

Hindegade 4
1350 Kbh K
Tlf. 4012 9158
uih.aula.dk

Der er også
10. klasser på nogle
privatskoler

Læs mere
om 10. klasse
i København her



10. SKOLEÅR I ANDRE RAMMER

EFTERSKOLER

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år. Et efterskoleophold varer et helt skoleår, typisk 42 uger, og du bor på efterskolen sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen samt en lang række kreative eller praktiske fag. Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 100.000 kroner i egenbetaling. Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger. Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn prisen på efterskolerne.dk eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Der er "Efterskolernes Dag" med åbent hus over hele landet hvert år den sidste søndag i september og "Efterskolernes Aften" hvert år den anden onsdag i januar. Du har også mulighed for at kontakte en efterskole og aftale besøg på andre tidspunkter.



Læs om at være på
efterskole
SIDE 54

FRIE FAGSKOLER

– FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskoleform i familie med høj- og efterskoler. De er geografisk fordelt over hele Danmark og åbne for alle, der er fyldt 16 år eller har afsluttet 9. klasse. Det koster penge at gå på en Fri Fagskole. Hvis du vil undersøge priserne, foreslår vi, at du enten undersøger den enkelte skoles hjemmeside, eller at du ringer til den skole, du er interesseret i.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags årsforløb**:

Erhvervslinje: Når en praktikplads og faglig interesse er vigtig for at komme i mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der lige behøves et boost i en kreativ og anderledes kontekst inden gymnasiet eller en erhvervsuddannelse/EUX.

Akademilinjén: Når et fag skal nørdes igennem på højt niveau og i mange timer. Når det at bestå en optagelsesprøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov, som skal tilgodeses, og målet er at blive klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige linjer inden for kreative og praktiske fag – eksempelvis mad, tekstil, håndværk, turisme, gamedesign, musik, sundhed, pædagogik og friluftsliv.



Læs om at være på
fri fagskole

SIDE 32



Teknologi,
byggeri og
transport

Kontor, handel
og forretnings-
service

Fødevarer, jordbrug
og oplevelser

Omsorg, sundhed
og pædagogik

EUX

Mød de
unge på
EUD

Undersøg dine
muligheder

ERHVERVS- UDDANNELSER

Der er over 100 forskellige erhvervs-uddannelser. Det vigtigste kendetegn ved uddannelserne er, at de foregår som en **kombination af oplæring og skoleperioder.**

Erhvervsuddannelserne består af både grundforløb og hovedforløb og er grupperet i fire hovedområder:

→ Fødevarer, jordbrug og oplevelser

→ Kontor, handel og forretningsservice

→ Omsorg, sundhed og pædagogik

→ Teknologi, byggeri og transport

EUD UDDANNELSES- FORLØBET

På erhvervsuddannelser (også kaldet EUD og EUX) får du undervisning både på en skole (skoleperiode) og ude i en virksomhed (oplæring).

Som du kan se på siderne 114 - 126 findes der **over 100 erhvervsuddannelser**.

Man tager en erhvervsuddannelse på denne måde efter 9. og 10. klasse:

- 1 Grundforløb 1: 20 uger**
Her skal du vælge mellem
1. *Fødevarer, jordbrug og oplevelser*
 2. *Kontor, handel og forretningsservice*
 3. *Omsorg, sundhed og pædagogik*
 4. *Teknologi, byggeri og transport*

- 2 Grundforløb 2: 20 uger**
Her vælger du 1 af de over 100 erhvervsuddannelser.

- 3 Hovedforløb**
Her går du skiftevis i skole og er i lære i en virksomhed, så længe uddannelsen varer.

På nogle erhvervsuddannelser skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed inden du kan starte på Grundforløb 2.

Du kan læse mere om disse uddannelser her



UDDANNELSESFORLØB - EUD

GRUNDFORLØB

HOVEDFORLØB

ERHVERVSUDDANNELSE

1

2

OPLÆRING

SKOLE-
PERIODE

OPLÆ-
RING

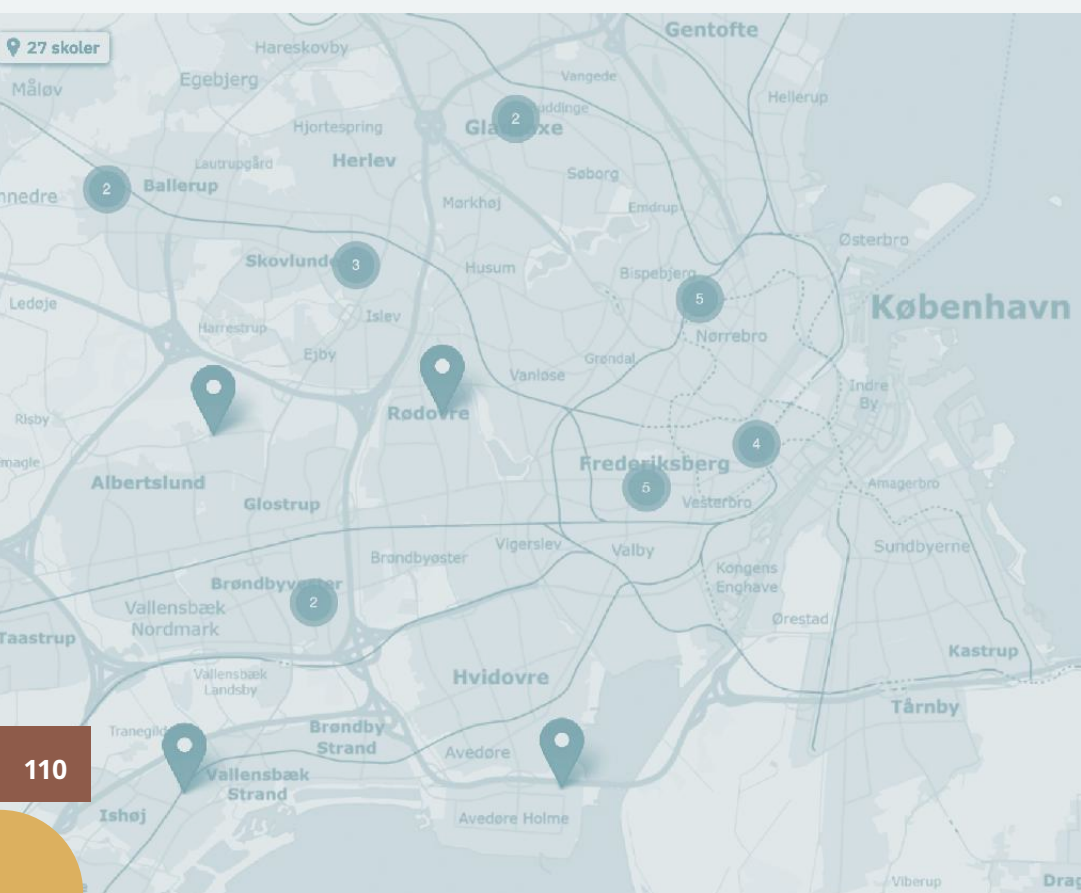
SKOLE-
PERIODE

OPLÆ-
RING

SKOLE-
PERIODE

OPLÆ-
RING

SVENDE-
PRØVE



HVOR FOREGÅR ERHVERVS- UDDANNEL- SERNE?

Med Erhvervsuddannelseskortet får du overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.



FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Fitnessuddannelsen
- Frisør
- Gartner
- Gastronom
- Gourmetslagter
- Greenkeeper
- Kosmetiker
- Landbrugsuddannelsen
- Mejerist
- Receptionist
- Skov- og naturtekniker
- Slagter
- Tarmrenser
- Tjener
- Veterinærsygeplejerske

HOVEDOMRÅDER UDDANNELSER

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

- Den pædagogiske assistentuddannelse
- Hospitalsteknisk assistent
- Social- og sundhedsassistent
- Social- og sundhedshjælper
- Tandklinikassistent

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

- Ambulancebehandler
- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bådmekaniker
- Beklædningshåndværker
- Beslagsmed
- Boligmonteringsuddannelsen
- Buschauffør i kollektiv trafik
- Bygningssnede
- Bygningssnede
- CNC-teknikuddannelsen
- Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Digital media
- Ejendomsservicetekniker
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Elektronikoperatør
- Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
- Film- og tv-produktionsuddannelsen
- Finmekaniker
- Flytekniker
- Forsyningsoperatør
- Fotograf
- Glarmester
- Grafisk tekniker
- Guld- og sølvmedeuddannelsen
- Havne- og terminaluddannelsen
- Industrioperatør
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Kranfører
- Køletekniker
- Lager- og terminaluddannelsen
- Lastvogsmekaniker
- Lufthavnsuddannelsen
- Maritime håndværksfag
- Maskinsnede
- Mediegrafiker
- Murer
- Møbelsnede og orgelbygger
- Ortopædist
- Overfladebehandler
- Personvogsmekaniker
- Plastmager
- Procesoperatør
- Produktions- og montageuddannelsen
- Produktør
- Serviceassistent
- Sikkerhedsvagt
- Skibsmekaniker/Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Skorstensfejer
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Stukkatør
- Støberitekniker
- Tagdækker
- Tandtekniker
- Teater-, event- og av-tekniker
- Teknisk designer
- Teknisk isolatør
- Togklargøringsuddannelsen
- Træfagenes byggeuddannelse
- Turistbuschauffør
- Urmager
- Vejgodstransportuddannelsen
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen
- Webudvikler

HVAD VIL JEG GERNE VIDE?

OPGAVE TIL EUD-KORTENE

Hvilke informationer synes du er vigtige at få, når du undersøger en ungdomsuddannelse? Det kan f.eks. være fag, længde, eller hvor man kan tage uddannelsen.

Se på EUD-kortene på de næste sider.

Find 3 uddannelser fra hver hovedindgang, og skriv dem ind i skemaet.

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER	KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE	OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK	TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

Vælg en uddannelse fra hver hovedindgang, som du vil undersøge nærmere.

Prøv at finde svar på det, du gerne ville vide mere om.

	UDDANNELSE	STIKORD

- SÅDAN LÆSES DE

De næste sider viser alle erhvervsuddannelser, alfabetisk. De er hver især udformet **som et kort, hvor du hurtigt kan se det meste om uddannelsen samt en QR-kode, der fører dig lige til pågældende uddannelse på ug.dk**

EUD KORT

Finansuddannelsen - EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.



NØGLEORD:
Fag på gymnasiet niveau, service,

• UDDANNELSE

- Titlen på uddannelsen

• UDDANNELSENS VARIGHED

- den samlede varighed inkl. grundforløb
- farven markerer hovedområdet

• EKSTRA OM UDDANNELSEN

- viser om uddannelsen kan tages som EUX

• TEKSTBESKRIVELSE

- kort om uddannelsens indhold

• NØGLEORD

- viser de nøgleord, der har betydning for uddannelse og job

• QR-KODE

- går til ug.dk med alt omkring uddannelsen

• ANDRE FORHOLD

Viser om uddannelsen:

- er dimensioneret med kvote for adgangsbegrænsning til GF2
- ikke indeholder skoleoplæring
- er udelukkende skolebaseret

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.



NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.



NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og sceneteknik

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.



NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

PÅ DE NÆSTE
SIDER KAN DU SE
DE MERE END
100 ERHVERVS-
UDDANNELSER,
DER FINDES ►►

Anlægsgartner

4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:

Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

NØGLEORD:

Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:

Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
ernæringsass.udd.

SIDE 58

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år

Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til konditions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:

Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

NØGLEORD:

Teknik, klipping, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:

Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordæves.

NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.

NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Kosmetiker

3 - 4 år 1 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du lærer at udføre ansigts- og kropsbehandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.

NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.

NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Receptionist

3 - 3 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.

NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.

NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød - og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningssteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.



NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

2 år 2 mdr - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.



NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.



NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Detailhandel

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.



NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.



NØGLEORD:
Planlægning, event gennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.



NØGLEORD:
Fag på gymnasiet niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.



NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.



NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Hospitalsteknisk assistent

3 - 3 år 9 mdr



Du lærer at måle patienters høreelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.

NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

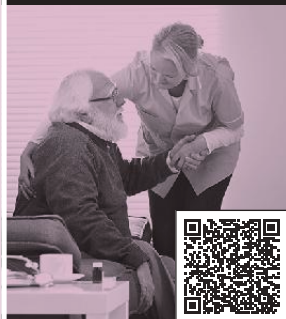
Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicinhåndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et plejehjem.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicinhåndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.

NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detaljeorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadedekomne hurtigt og sikkert til hospitalet. Man skal være 20 år for at kunne starte.

NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver viden om store byggerier, som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugser køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.

NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjeteknik.

NØGLEORD:

Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:

Programmering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
automatik-udd.

SIDE 10

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr

Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:

Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling



• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr

Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:

Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til de maskiner og værktøjer, der indgår i arbejdet. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:

Design, fagtegnning, iværksætteri, matematik, salg, service



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år

Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:

Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:

Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:

Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
bygningsmaler-udd.

SIDE 42

Læs om at være på
bygningssnedker-
uddannelsen

SIDE 52

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.



NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.



NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.

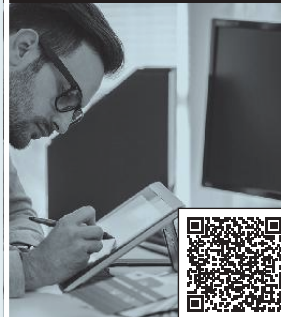


NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Digital media

3 år 6 mdr



Du lærer at designe, udvikle, programmere og scripte interaktive medier som fx websites og apps. Du lærer også at lave 3D modellering og animation til fx reklamefilm og visualisering. Du lærer om billeder, video, lyd, grafik, typografi, æstetik, interaktiv fortællingsteknik, formsprog og design til skærm.



NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, servervideo, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og ryddesne. Du lærer også om at servicere beboerne.



NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.



NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.



NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.



NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremses, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:

Motorerkendskab, styretøj, bremses, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr

På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.

Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:

Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipping, stil, form, farver



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr

Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopmaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:

Produkt udvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

2 år 6 mdr - 6 år 6 mdr

Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremses, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:

aerodynamik, motorerkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr

Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:

Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år

På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:

Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Garmester

4 år 8 mdr

På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:

Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år

En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:

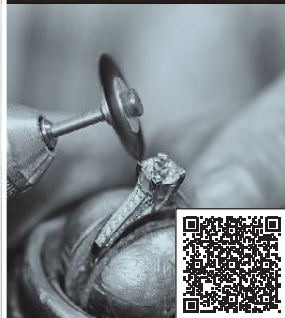
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Guld- og sølvsmedeuddannelsen

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallerens egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.



NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.



NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.



NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.



NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
industritekniker-udd.

SIDE 34

Karosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En grundlæggende viden om at bygge og reparere karosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.



NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
karosseri-tekn.-udd.

SIDE 26

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.



NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.



NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck - og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.



NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.



NØGLEORD:
Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremses, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 3 år 8 mdr

En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.



NØGLEORD:
Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.



NØGLEORD:
Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.



NØGLEORD:
Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr

Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.



NØGLEORD:
Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.



NØGLEORD:
Udendørs arbejde, murer teknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.



NØGLEORD:
Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr

På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.



NØGLEORD:
Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.

NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremses og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.

NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremses, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.

NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.

NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
procesoperatør-udd.

SIDE 30

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.

NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montage teknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.

NØGLEORD:
Dreje- og boreteknikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring. Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kundebetjening er også en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.

NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skibsmontør

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:

Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

4 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:

Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr

På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:

Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:

Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:

Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdningsteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:

Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år

På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:

Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr

Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:

Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrændere, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Tandproteser, broer og guld kroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Læs om at være på
teater-, event- og
av-tekniker-udd.

SIDE 40

På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teatararbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremses, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømmer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejds miljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarmeanlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:

Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •



Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:

Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •



Webudvikler

2 år 3 mdr

På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:

Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling



• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •



EN (EKSTRA) HJÆLPENDE HÅND

Livet kan indimellem gøre ondt på mange forskellige måder. I København findes der en række tilbud til unge, der står i svære situationer og har brug for hjælp.

Herunder er listet et lille udpluk – scan QR-koderne på hver af dem, eller se alle tilbuddene på den nederste kode på siden.

Anonym rådgivning
12-25 år

HEADSPACE

chat, ring, mød op



Anonym rådgivning
16-35 år

UNG TILUNG

rådgivning, chat, mentor



Ungdommens
Røde Kors, 13-30 år

UNG PÅ LINJEN

telefon og chat



Spiseforstyrrelse
og selvskade

ROBUS

gratis og uden henvisning



Ensomme unge
15-25 år

VENTILEN

mødesteder i hele Danmark



Ramte og pårørende,
både unge og forældre

ANGSTFORENINGEN

telefon, gruppe, chat m.m.



Problemer med rygning,
stoffer eller andet?

U-TURN

rådgivning og behandling



Selvmodstanker
eller pårørende?

LIVSLINJEN

telefon, chat og net



Sex & Samfund
råd og vejledning

SEXLINJEN

chat, brevkasse og telefon



Kønsidentitet og
seksualitet

LGBT DK

telefon og rådgivning



Kataloget 'HJÆLP TIL UNGE I KØBENHAVN' giver overblik over tilbud, der kan styrke trivsel og sundhed blandt unge i København.

Kataloget rummer tilbud om hjælp og støtte i forbindelse med tristhed, angst, stress, ensomhed, misbrug, seksuel sundhed, længerevarende psykisk sygdom, sorg og hjemløshed m.m.

Kataloget er udarbejdet af Sundheds- og Omsorgsforvaltningen i Københavns Kommune, og det understøtter Kommunens Handleplan for bedre mental sundhed 2019-23, Kommunens partnerskab med ungdomsuddannelserne i København om bedre trivsel og sundhed samt Københavns Kommunes Studiebyspolitik.

Københavns Kommune er ikke ansvarlig for de eksterne tilbud, men formidler blot information og kontaktoplysninger herom. Dette er 3. udgave af kataloget.

Hjælp til unge i København



EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN

Du kombinerer din erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen og bliver faglært og student samtidig.

EUX består af en erhvervsuddannelse, fx gartner, kok, tandtekniker eller en af de andre uddannelser med EUX, kombineret med en gymnasial eksamen.

På EUX skal du både have fag og undervisning, der hører til erhvervsuddannelsen, og fag på gymnasialt niveau.

VIDERE EFTER EUX

Med EUX tager du gymnasiale fag og niveauer, der omtrent svarer i omfang til en 2-årig gymnasial uddannelse. Du kan søge optagelse på videregående uddannelser på samme vilkår som personer med STX, HHX eller HTX.

EUX

Teknisk EUX er bygget op på samme måde som den tilsvarende erhvervsuddannelse: Du begynder uddannelsen i et grundforløb og fortsætter i et hovedforløb. Du har fag på gymnasialt niveau både på grund- og hovedforløb.

Merkantil EUX er bygget op på en lidt anden måde. Her samler du de gymnasiale fag i et 1-årigt forløb, inden du starter på hovedforløbet. Det kaldes det studiekompetencegivende forløb. Det vil sige at du går to år på skolen, inden du kommer ud i virksomheden.

Merkantil EUX gælder for de merkantile erhvervsuddannelser, dvs. kontoruddannelsen, handelsuddannelsen, finansuddannelsen, detailhandelsuddannelsen og uddannelsen til eventkoordinator.

På de tekniske og de merkantile uddannelser med EUX-forløb skal du være forberedt på, at du under uddannelsen skal lave mange lektier og aflevere mange opgaver, samtidig med at du lærer de faglige færdigheder.

Adgangskravene til EUX er en afsluttet 9./10.klasse samt adgangskravet på mindst 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik.

Læs om at være på
EUX

SIDE 16, 20,

EUX-uddannelser

FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Frisør
- Gartner
- Gastronom
- Kosmetiker
- Landbrugsuddannelsen
- Receptionist
- Tjener

KONTOR, HANDEL OG FORRETNINGSSERVICE

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

- Den pædagogiske assistentuddannelse
- Social- og sundhedsassistent

TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bygningsmaler
- Bygningssnedker
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Entreprenør- og landbrugs-maskinuddannelsen
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Lastvogsmekaniker
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Personvogsmekaniker
- Plastmager
- Procesoperatør
- Skibsmekaniker/Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Tandtekniker
- Teknisk isolatør
- Træfagenes byggeuddannelse
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen
- Maskinsnedker
- Murer

GYMNASIALE FAG PÅ EUX

- ✗ Dansk på A-niveau
 - ✗ Engelsk på B-niveau
 - ✗ Matematik og Samfundsfag på mindst C-niveau.
 - ✗ Et erhvervsområde, som består af mindst 2 flerfaglige projektforsløb, hvor du arbejder med problemstillinger fra virkeligheden.
 - ✗ Et skriftligt erhvervsområdeprojekt, hvor der indgår mindst et gymnasialt fag på A- eller B-niveau i kombination med fag fra erhvervsuddannelsen.
 - ✗ Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau.
- Fagene afhænger af den uddannelse, du har valgt.*

4 GODE EKSEMPLER PÅ EUX-uddan- NELSESFORLØB

Alle EUX-uddannelser består af disse gymnasiale fag og niveauer:

- Dansk på A-niveau, engelsk på B-niveau og matematik og samfundsfag på mindst C-niveau
- Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau. Fagene afhænger af den uddannelse, man vælger

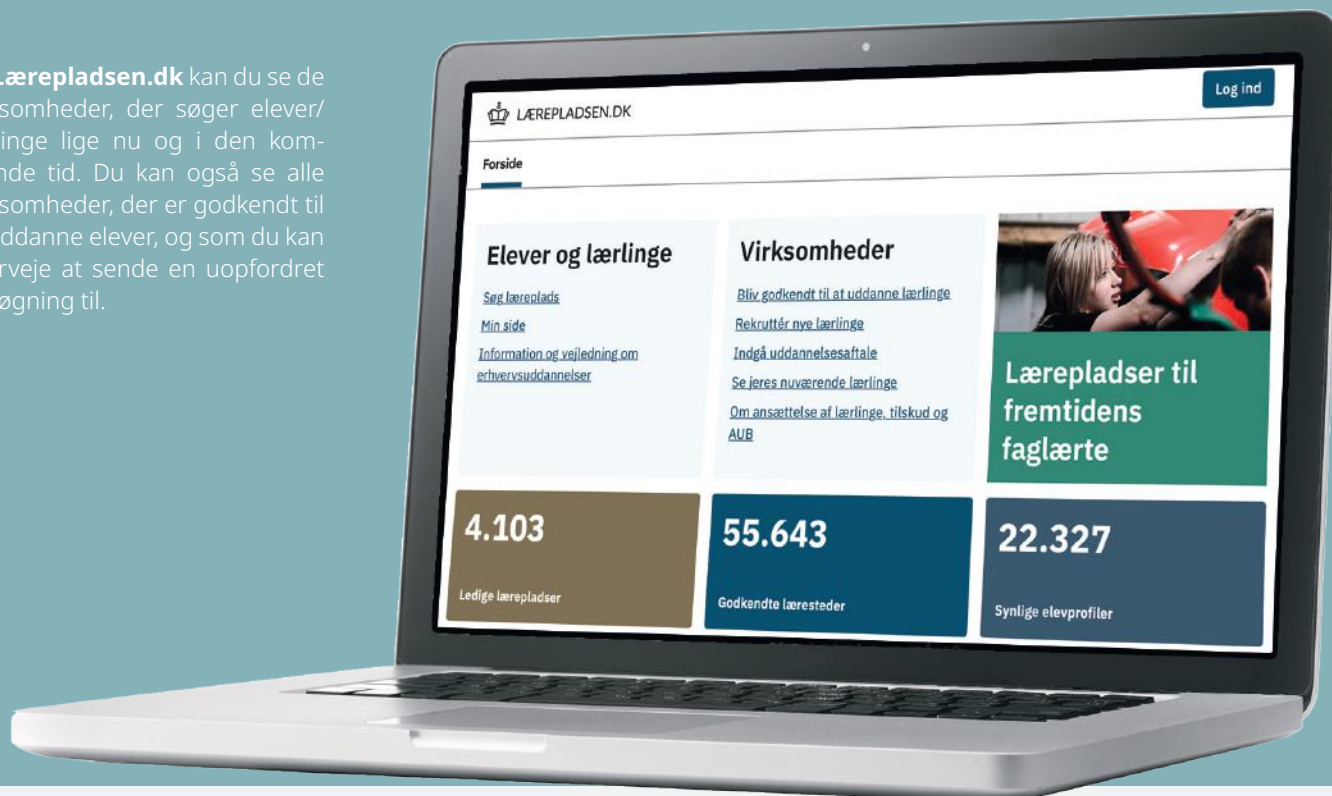
EUX	BUSINESS	EUX	GASTRONOM	EUX	TØMRER (Træfagenes byggeuddannelse)	EUX	SOSU
Dansk	A	Dansk	A	Dansk	A	Dansk	A
Engelsk	B	Engelsk	B	Engelsk	B	Engelsk	B
Matematik	C	Matematik	B	Matematik	B	Matematik	C
Samfundsfag	C	Samfundsfag	C	Samfundsfag	C	Samfundsfag	C
Informatik	B	Matematik	B	Teknologi	B	Design	B
Erhvervsøkonomi	C	Fysik	B	Fysik	B	Afsætning	B
Organisation	C	Kemi	B	Kemi	C	Psykologi	B
Afsætning	C	Teknikfag	B	Teknikfag B – byggeri og energi		Kemi	C
Virksomheds- økonomi	B	– Proces, levnedsmiddel og sundhed				Enten Erhvervs- økonomi C eller virksomheds- økonomi C	
Enten matematik B, 2. fremmedsprog C eller kulturforståelse C		Enten Erhvervs- økonomi C eller virksomheds- økonomi C					

LÆRE- PLADSEN.DK

Elektronisk mødested for
elever på erhvervsuddannelser
og oplæringsvirksomheder



På **Lærepladsen.dk** kan du se de virksomheder, der søger elever/lærlinge lige nu og i den kommende tid. Du kan også se alle virksomheder, der er godkendt til at uddanne elever, og som du kan overveje at sende en uopfordret ansøgning til.



LÆREPLADS- TILSAGN – for elever i 8.-9.-10. klasse

Overvejer du en erhvervsuddannelse efter grundskolen, kan et **uforpligtende lærepladstilsagn** være vejen til senere at indgå en uddannelsesaftale.

Med et lærepladstilsagn har du mulighed for allerede i 8., 9. eller 10. klasse at komme i dialog med en virksomhed, som du senere ønsker at indgå uddannelsesaftale med.

Et lærepladstilsagn er ikke det samme som en uddannelsesaftale. Det er en skriftlig hensigtserklæring om at ville indgå en uddannelsesaftale senere, når du er kommet i gang med din erhvervsuddannelse.

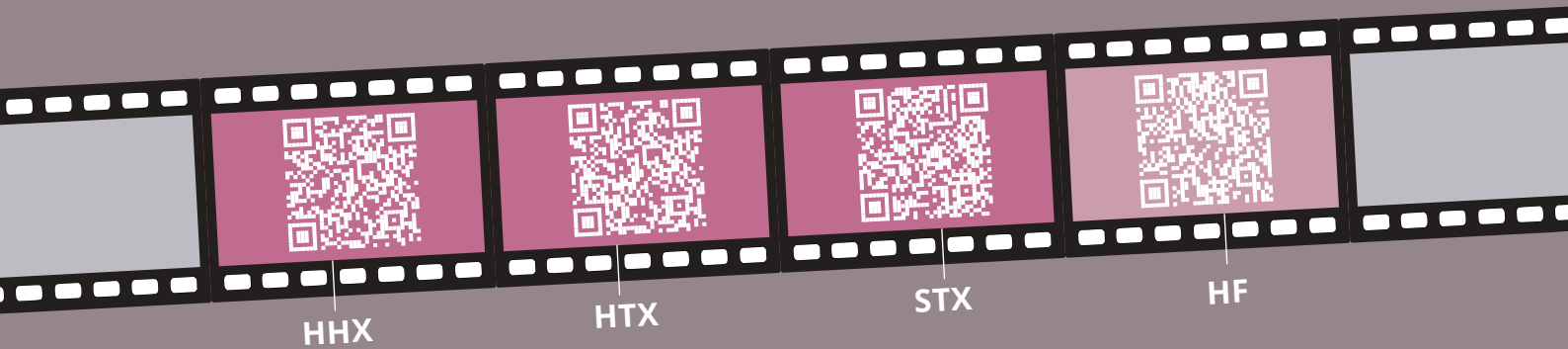
Lærepladstilsagnet er ikke juridisk bindende, hverken for dig eller virksomheden.

Et lærepladstilsagn oprettes digitalt på Lærepladsen.dk

Når du og en virksomhed har talt sammen og er blevet enige om lærepladstilsagnet, skal de oprette det skriftlige praktikpladstilsagn digitalt på Lærepladsen.dk.

Det er dig og virksomhedens ansvar at oprette og godkende praktikpladstilsagnet. Det er også barnets og virksomhedens ansvar at ophæve tilsagnet, hvis det ikke længere er relevant.

Både du og virksomhederne har adgang til at oprette praktikpladstilsagnet på Lærepladsen.dk, når de er logget ind.



Mød de
unge på
GYM

DE GYMNASIALE UDDANNELSER

*Undersøg dine
muligheder*

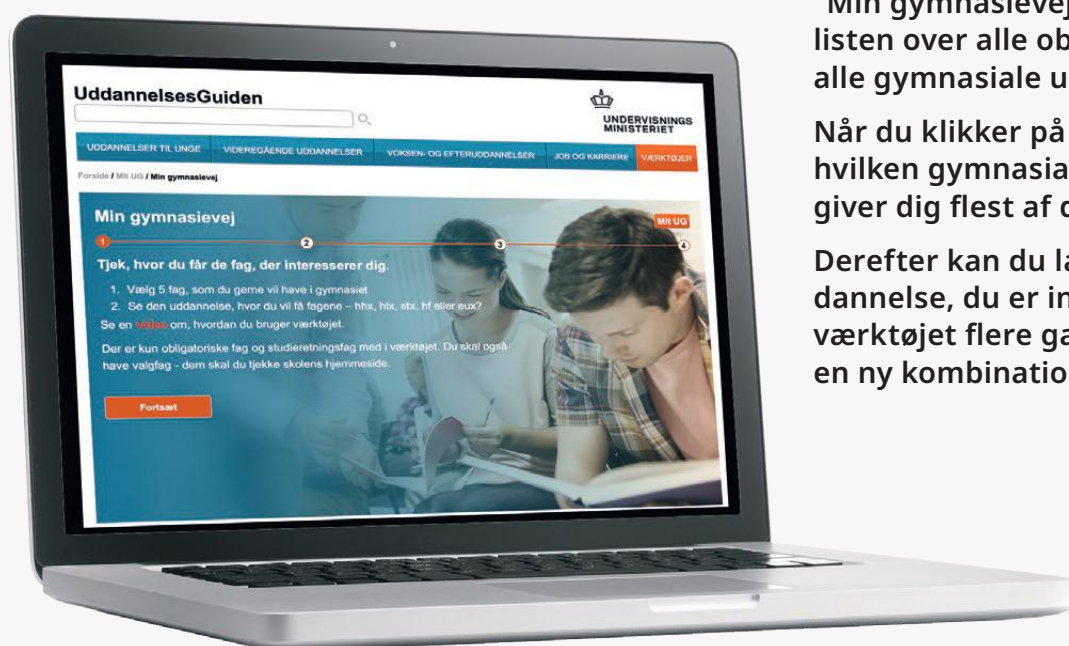
De fire gymnasiale uddannelser
HHX, HTX, STX og HF har en hel
del til fælles, men de har samtidig
hver deres faglige profil og fokus-
områder. Fælles for dem alle er, at
de forbereder dig til at søge ind på
en videregående uddannelse.

HVILKEN GYMNASIAL RETNING SKAL JEG VÆLGE?

Overvejer du at gå i gang med en gymnasial uddannelse? Så skal du først og fremmest bruge tid på at være nysgerrig! Kan du svare på disse spørgsmål:

- Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?
- Hvilket gymnasium har et studiemiljø, som passer godt til mig?
- Kan jeg få de fag, jeg er interesseret i?
- Hvilke obligatoriske fag skal jeg have?
- Hvilke studieretninger/fagpakker kan jeg få der, hvor jeg søger?
- Hvad ser jeg som mest interessant ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- Hvilke af mine styrker kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?

MIN GYMNASIEVEJ



På ug.dk kan du med værktøjet "Min gymnasievej" vælge 5 fag fra listen over alle obligatoriske fag på alle gymnasiale uddannelser.

Når du klikker på fortsæt, ser du, hvilken gymnasial uddannelse, der giver dig flest af de fag, du har valgt.

Derefter kan du læse mere om den uddannelse, du er interesseret i. Prøv værktøjet flere gange, hvor du vælger en ny kombination af fag hver gang.



HHX

Merkantil studentereksamen



VIDEO OM HHX

Læs om at være på
HHX

SIDE 13, 44

På HHX undervises du især i fag inden for virksomheds- og samfundsøkonomiske fagområder i kombination med fremmedsprog og andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HHX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

Det merkantile gymnasium er en internationalt orienteret uddannelse. Du kommer både til at arbejde selvstændigt og til at løse opgaver sammen med andre.



PÅ GRUNDFORLØBET

Der indgår to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. Det er et **økonomisk grundforløb** og et forløb, der omhandler **almen sprogforståelse**.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- Økonomi og marked
- Økonomi og sprog
- Sprog

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 13 forskellige studieretninger inden for HHX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**



STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres, i forhold til det emne du har valgt. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og økonomisk grundforløb, og andre vil blive udtrukket.

Når du har bestået din HHX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.

Teknisk studentereksamen



VIDEO OM HTX

HTX

På HTX har du tekniske og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HTX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

På det tekniske gymnasium får du både undervisning i almene fag og i fag, der handler om teknik, teknologi samt kommunikation og it. Særligt for undervisningen på HTX er, at du får lejlighed til at afprøve en del af den teoretiske undervisning i værksteder og laboratorier. Desuden foregår en stor del af arbejdet som gruppe- og projektarbejde.



PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. **Det naturvidenskabelige grundforløb** bruges til at undersøge og forklare naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi. Grundforløbet **Produktudvikling** arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfunds-fag.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Anvendt naturvidenskab**

- **Teknologi**

- **Kommunikationsteknik**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for HTX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**



STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal der udarbejdes et såkaldt studieområdeprojekt, også kaldet SOP, hvor flere fag integreres. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og produktudvikling, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået din HTX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.

Læs om at være på
HTX

SIDE 18, 38, 56

STX

Almen studentereksamen



VIDEO OM STX

Læs om at være på
STX

SIDE 7

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9.klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en STX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

På det almene gymnasium får du undervisning i en bred og almen fagrække inden for både naturvidenskab, sprog, kultur- og samfundsforhold. Du lærer at gå i dybden med fagene, du lærer at tilegne dig ny viden, og du lærer at forholde dig kritisk til denne viden.



PÅ GRUNDFORLØBET...

vil du også blive undervist i **almen sprogforståelse**, hvor man bl.a. ser på, hvordan sprogene hænger sammen, og hvordan vi kommunikerer med hinanden. Du deltager også i et **naturvidenskabeligt grundforløb**, hvor du bl.a. kommer til at gennemføre praktiske undersøgelser, både i laboratoriet og i naturen.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Naturvidenskab**
- **Samfundsvidenskab**
- **Sprog**
- **Kunst**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger.

Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for STX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**



STUDIERETNINGS-PROJEKT (SRP)

I 3.g skal du udarbejde et studieretningsprojekt i forhold til det emne, du har valgt.

Projektet skal som udgangspunkt skrives i to fag, hvoraf mindst et fag skal være på A-niveau, og mindst et fag skal være et studieretningsfag. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksamener. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og almen sprogforståelse, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået STX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.

Højere forberedelseksamen



VIDEO OM HF

HF

På HF introduceres du for en vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer to år. Formålet med en HF er, at du bagefter kan søge optagelse på en kort eller mellemlang videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

HF er en almen gymnasial uddannelse, der er praksis- og professionsorienteret og indeholder både obligatoriske fag, valgfag og fagpakker.

HF er opdelt i fire semestre, hvor du gradvist bliver afklaret i forhold til dit valg af fagpakke, valgfag og din videre uddannelse. Første og andet semester består mest af undervisning i de obligatoriske fag. I nogle tilfælde vil du have mulighed for at begynde på et valgfag i andet semester. Efter hvert semester afslutter du mindst et fag, med mindre du vælger at hæve faget til et højere niveau i næste semester. Fx fra C-til B-niveau.



PROJEKT- OG PRAKTIKFORLØB

Fagene på uddannelsen vil være orienteret mod de videregående uddannelser og de job, som uddannelsen til den to-årige HF-uddannelse forbereder dig til. Det vil bl.a. ske gennem en række projekt- og praktikforløb, hvor du skal løse konkrete problemstillinger knyttet til dine fag og faggrupper, fx med et praktikforløb på en arbejdsplads.



VÆLG EN FAGPAKKE

Inden tredje semester skal du vælge en fagpakke, hvor du målretter din uddannelse med henblik på et særligt område af videregående uddannelser. Der findes to typer af fagpakker:

Fagpakker uden overbygning er målrettet erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser inden for områder som eksempelvis sundhed og undervisning/pædagogik, it, teknik, erhvervsøkonomi eller finansøkonomi.

Fagpakker med overbygning skal du vælge, hvis du ønsker at læse videre på en universitetsuddannelse. Den kaldes også for udvidet fagpakke, da den udover de fag og niveauer, som den almindelige fagpakke indeholder, også kræver, at du gennemfører to eller tre løft af niveau i fag. Der kan være forskellige bindinger mellem hvilke fag, du har mulighed for at løfte i niveau. Er du interesseret i at vide mere om valg af fagpakke, så prøv at kontakte det uddannelsessted, hvor du overvejer at påbegynde din HF.



EKSAMEN

Den 2-årige HF adskiller sig fra de 3-årige gymnasiale uddannelser ved, at der ikke gives standpunktskarakterer. Du afslutter i stedet for med eksamen i alle fag. Det vil sige, at der i hvert skoleår er både mundtlige og skriftlige eksamener. Når du har bestået HF-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.



HF ENKELTFAG

Fagene fra HF kan også tages som enkeltfag. Du kan tidligst blive optaget på HF-enkeltfag et år efter, at du har afsluttet 9. eller 10. klasse. Hvert fag varer gennemsnitligt ½-1 år.



SÆRLIGE FORHOLD

HF-søfart udbydes på Svendborg Søfartsskole, Navigationsskolen i Marstal og på Martec, Frederikshavn/Skagen.

Læs om at være på
HF

SIDE 24

IB

EDUCATION IN ENGLISH

INTERNATIONAL BACCALAUREATE

The International Baccalaureate (IB) is a 2-year international upper secondary school diploma programme that is offered in over 100 countries, including Denmark.

Subjects are separated into Higher Level and Standard Level. Higher Level is equivalent to A-level in Danish upper secondary schools, and Standard Level is equivalent to the Danish B-level. Three to four of the subjects you choose must be Higher Level.

IB Subjects

Students choose subjects from the following 6 subject groups:

- Studies in language and literature
- Language acquisition
- Individuals and societies
- Sciences
- Mathematics
- Arts

The pre-IB Programme

The pre-IB is a one-year course for Danish and foreign students prior to the International Baccalaureate Diploma Programme. It is aimed at students who are interested in an English speaking, international education but cannot directly enter the Diploma Programme as they have not completed 11 years of schooling.

Pre-IB Subjects

- Danish A or English A
(A denotes native language or best language)
- Danish B or English B
(B denotes foreign language)
- German B or French B (foreign language: approx. 3 yrs. of prior experience expected) or
- Spanish AB Beginners/ Danish AB Beginners
(without prior experience)

- Social Science
- History
- Physics
- Biology
- Chemistry
- Mathematics
- Visual Arts

Additional basic course in:

- General language understanding (final exam)
- Natural Science basic programme (final exam)

[Link https://www.ug.dk/programmes/generalupper-secondaryschool/international-baccalaureate](https://www.ug.dk/programmes/generalupper-secondaryschool/international-baccalaureate)

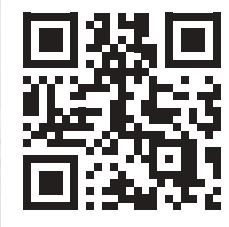
[Danish as a 2. Language pages 76-77](#)



10. grade in Hindegade

At the junior high school in Hindegade, you can get lessons in Danish as a second language right from beginner level to FP9. They also offer classes that prepare you for the Test in Danish 2 and have reading/writing class for students, who need a reading boost and/or have dyslexia.

There is compulsory DSA teaching in the subjects Danish, mathematics and social studies. In addition, you can choose electives in English, sports and physics/chemistry.



Læs om at være på
IB
SIDE 6

Read more

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Hvis du har brug for støtte på din ungdomsuddannelse, så er det vigtigt, at du kontakter den skole du søger ind på. De har behov for at vide lidt om hvad du tidligere har fået af specialundervisning, støtte og hjælpemidler, så de kan søge den rigtige støtte til dig. Det kan fx være, at du er ordblind og har brug for IT-hjælpemidler. Det kan også være, at du har brug for at få hjælp til at strukturere din tid med hensyn til lektier og afleveringer.

Oftest vil der også være brug for, at du efterfølgende sender dokumentation. Når du kontakter skolen, så spørg efter skolens SPS-vejleder, så hjælper de dig videre.

Dit nye uddannelsessted vurderer, om du kan tilbydes specialundervisning eller specialpædagogisk bistand. Uddannelsesstedet holder møder med dig og andre involverede personer for at afklare, hvilken slags støtte du har brug for, og søger støtte på dine vegne. Der kan søges SPS-støtte på både de gymnasiale uddannelser og på EUD/EUX.

Kontakt din UU-vejleder for mere information, hvis du vil vide mere om denne mulighed.



DE OBLIGATORISKE FAG & NIVEAUER PÅ GYMNASIET



HHX	HTX	STX	HF
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
Afsætning B	Fysik B	Fysik C	Kemi C
Virksomhedsøkonomi B	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Biologi C
International økonomi B	Biologi C	Religion C	Geografi C
Informatik C	Kommunikation/IT eller Informatik C	Idræt C	Religion C
Erhvervsjura	Teknologi B	Kunstnerisk fag C	Idræt eller et kunstnerisk fag C
	Teknikfag A	Oldtidskundskab C	

OBLIGATORISK GRUNDFORLØB

STUDIEFAGLIG RETNING

* Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.

UNGDOMS UDDANNELSER KØBENHAVNS OMRÅDET

UDDANNELSES-STEDETS NAVN	OFFENTLIGE UDDANNELSESINSTITUTIONER								
	ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	IB
Christianshavns Gymnasium	Prinsessegade 35, 1422 København K	cg-gym.dk			x				
Diakonissestiftelsen	Peter Bangs Vej 3a, 2000 Frederiksberg	diakonissestiftelsen.dk/sosu	x	x					
Efterslægten: HF-centret, St. Kbh	Efterslægtsvej 5, 2400 København NV	hfc.dk						x	
Enghøj Gymnasium og HF	Blytækkerporten 2, 2650 Hvidovre	nextkbh.dk			x	x	x	x	
European School Copenhagen	Ny Carlsberg Vej 99, 1799 København V	escph.dk							x
Falkonergårdens Gymnasium og HF	Sønderjyllands Alle 25, 2000 Frederiksberg	falko.dk			x			x	
Frederiksberg Gymnasium	Falkoner Plads 2, 2000 Frederiksberg	frberg-gym.dk			x				
Frederiksberg HF	Sønderjyllands Alle 2, 2000 Frederiksberg	frberg-hf.dk						x	
Gammel Hellerup Gymnasium	Svanemøllevej 87, 2900 Hellerup	ghg.dk			x				
Gefion Gymnasium	Øster Voldgade 10, 1350 København K	gefion-gym.dk			x				
Gentofte HF	Dahlensstræde 5, 2820 Gentofte	ghf.dk						x	
Gladsaxe Gymnasium	Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg	gladgym.dk			x				
Herlev Gymnasium og HF	Højsletten 39, 2730 Herlev	herlev-gym.dk			x			x	
H.C. Ørsted Gymnasiet	Stæhr Johansens Vej 7, 2000 Frederiksberg	tec.dk					x		
Hotel- og Restaurantskolen	Vigerslev Allé 18, 2500 Valby	hrs.dk	x	x					
KVUC	Vognmagergade 8, 1120 København K	kvuc.dk						x	
Københavns Åbne Gymnasium	Sjælør Boulevard 133, 2500 Valby	kg.dk			x			x	
NEXT Uddannelse København	– Findes på flere adresser	nextkbh.dk	x	x	x	x	x	x	
Niels Brock	– Findes på flere adresser	nielsbrock.dk	x	x		x			
Nørre G	Mørkhøjvej 78, 2700 Brønshøj	norreg.dk			x				x
Roskilde Tekniske Skole	– Findes på flere adresser	rts.dk	x	x			x		
Rysensteen Gymnasium	Tietgensgade 74, 1704 København K	rysensteen.dk			x				
Rødovre Gymnasium	Hendriksholms Boulevard 28, 2610 Rødovre	rg.dk			x			x	
Sankt Annæ Gymnasium	Sjælør Boulevard 135, 2500 Valby	sag.dk			x				
Skolen for Klinikassistenter	Nørre Allé 20, 2200 København N	skt.ku.dk	x						
SOSU H	Skelbækgade 1, 1717 København V	sosuh.dk	x	x					
TEC	– Findes på flere adresser	tec.dk	x	x			x		
Tårnby Gymnasium og HF	Tejn Alle 5, 2770 Kastrup	tgy.dk			x			x	
Unord	– Findes på flere adresser	unord.dk	x	x		x	x		
Ørestad Gymnasium	Ørestads Boulevard 75, 2300 København S	oerestadgym.dk			x				

UDDANNELSES-STEDETS NAVN	PRIVATE UDDANNELSESINSTITUTIONER (BETALING)								
	ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	IB
Brøndby Gymnasium	Brøndby Stadion 28, 2605 Brøndby	www.brondby-gym.dk			x			x	
Gentofte Studenterkursus	Hartmannsvej 22, 2900 Hellerup	www.gengym.dk			kur-sus			x	
Hovedstadens Kristne Gymnasium	Jydeholmen 15, 2, 2720 Vanløse	www.hkgym.dk			x				
Det frie Gymnasium	Struenseegade 50, 2200 København N	www.detfri.dk			x			x	
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	Nordre Frihavnsgade 9, 2100 København Ø	www.ijg.dk			x				
Københavns Private Gymnasium	Præstøgade 17, 2100 København Ø	–			x			x	
N. Zahles Gymnasieskole	Nørre Voldgade 5, 1358 København K	www.zahlesgym.dk			x				
Niels Steensens Gymnasium	Sankt Kjelds Gade 3, 2100 København Ø	www.nsg.dk			x			x	
Nørrebro Gymnasium	Titangade 13a, 2200 København N	www.nbgym.dk			kur-sus			x	

FORBERED GRUNDUD

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter grundskolen, hvis du ikke er klar til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

Du kan tage den forberedende grunduddannelse i FGU Hovedstaden.

Skoleydelsen er kr. 430 om ugen, hvis du er under 18 år.

ALMEN GRUNDUDDANNELSE er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF / EUD / EUX.

Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

Læs om at være på
FGU

SIDE 28

Videre i ungdomsuddannelse eller job

AGU

**Almen
Grund-
Uddannelse**

PGU

**Produktions-
Grund-
Uddannelse**

EGU

**Erhvervs-
Grund-
Uddannelse**

Evt. basiskursus – løbende optag

FGU

Forberende **GrundU**ddannelse

ENDE DANNELSE

PRODUKTIONSGRUNDUDDANNELSE er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

ERHVERVSGRUNDUDDANNELSE er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed.

På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

Med en EGU bliver du kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med. Du kan også vælge at fortsætte på en erhvervsuddannelse.



**FGU
HOVEDSTADEN**



**EGU I
KØBENHAVN**

TEMAER

Skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer:

- Omsorg og sundhed
- Handel og kundeservice
- Musisk og kunstnerisk produktion
- Turisme, kultur og fritid
- Mad og ernæring
- Miljø og genbrug
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- Byg, bolig og anlæg
- Kommunikation og medier
- Motor og mekanik
- Industri (plast, metal mm)
- Service og transport

HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og

- 1.** du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder, og du i øvrigt kan profitere af uddannelsen.
- 2.** du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.
- 3.** du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.
- 4.** du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.



**FORPRAKTIK
MED MULIGHED
FOR EGU**

TEAM DANMARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

- forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år samt forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.
- gøre skolen opmærksom på din status som atlet, opnå forståelse for din situation og få fleksibilitet i hverdagen.
- ved sportsligt fravær med forbund få adgang til supplerende undervisning.

For at opnå en sportslig godkendelse skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund, som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF). For at få et svar i god tid skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar. Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:

Ansøgning
om sportslig
godkendelse:



Team Danmark

Idrættens Hus
Brøndby Stadion 20
2605 Brøndby
post@teamdanmark.dk
Tlf. 4326 2500

Københavner og SPORTSTALENT?

I København findes der et elitesportsakademi – **Team Copenhagen** – som du kan ansøge om at blive tilknyttet, hvis du er god til – og top engageret i – din sportsgren.

En plads i **Team Copenhagen** betyder, at du går på en almindelig ungdomsuddannelse eller 10. klasse, men samtidig får tid til at passe din træning, tage til kampe, turneringer, træningslejre mm. Der er morgentræning – enten i din egen klub eller et andet sted – to dage om ugen, hvor du så møder senere i skole.

Team Copenhagen samarbejder med en række uddannelsesinstitutioner, du kan se hvilke på **teamcopenhagen.dk**

Du skal søge i god tid om en plads på Team Copenhagen – og du skal godkendes i forhold til de krav, der er til din sportsgren.

Læs mere og
søg på Team
Copenhagen:



Team Copenhagen

Hvidkildevvej 64, 2400 Kbh NV
info@teamcopenhagen.dk
Tlf. 3366 3982

HØJ SKOLER

Højskoler er kostskoler, der er placeret i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17 ½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser, og du kan blive vejledt i forhold til din kommende uddannelse. Der er mulighed for at få en mentor, hvis du har en uddannelsesplan.

Det koster penge at tage et højskoleophold, og prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, forslår vi at du kontakter den relevante højskole for yderligere information.



lyst pris på et bestemt ophold, forslår vi at du kontakter den relevante højskole for yderligere information.

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt – alt fra videregående uddannelser såsom skibsofficer og maskinmester, til kortere uddannelser som skipper samt til erhvervsuddannelser som skibsassistent og skibsmekaniker.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.



ET ÅR I UDLANDET

Hvis du er interesseret i at kombinere skole med det at bo i et andet land findes der forskellige organisationer, der kan hjælpe med at finde en værtsfamilie og tilmelde dig en skole.

Undersøg selv muligheder og priser og tal med dine forældre om det. Husk at det skal planlægges i god tid, hvis du vil et år til udlandet.

MGK Musikalsk Grundkursus

MGK er for unge mellem 14 og 25 år. MGK forbereder dig på optagelsesprøven til musikkonservatorierne og giver dig mulighed for at udvikle dine musikalske evner gennem et intensivt musikalsk undervisningsforløb. I København kan man tage MGK to steder.



MGK Hovedstaden



Sankt Annæ Gymnasium

STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

Den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, STU, skal tilbydes unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Her kan du se mere
om STU i Køben-
havns Kommune:



Den unges UU-vejleder samarbejder med både forældre og den unge om at lave en ansøgning til STU. Den kommunale uddannelsesvejledning giver den unge vejledning. I samarbejde med den unge og familien skal der laves en indstilling, som skal godkendes af kommunen.

Uddannelsen består af:

- En almen del, der indeholder fag om samfundsforhold, husholdning, økonomi og det at klare sig selv.
- En specifikt målrettet del, der med udgangspunkt i interesser og evner indeholder undervisning i arbejdsmarkedsforhold og træning i beskæftigelsesmæssige færdigheder.
- Praktikophold i virksomheder og institutioner, der skal give den unge erfaring med arbejdsforhold og samarbejde på en arbejdsplads.

Ved afslutningen af ungdomsuddannelsen udstedes et kompetencepapir, som indeholder en beskrivelse af de skole- og praktikforløb, den unge har deltaget i.

ANSØGNING

TIL NÆSTE SKOLEÅR:

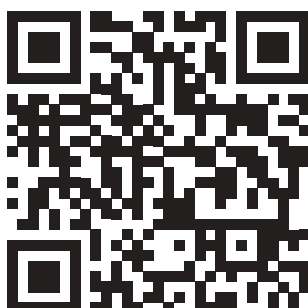
► OPTAGELSE.DK

Det er vigtigt, at både du og dine forældre underskriver med MitID før fristen, hvis dine ansøgninger skal gælde.

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

**ALLE ELEVER
SKAL UDFYLDE EN
ANSØGNING PÅ
optagelse.dk**

– også hvis du fået plads på en efterskole



**ANSØGNINGSFRIST
= 1. MARTS 2026**

- Ansøgningsfrist 1. marts kl. 12.00
- Sæt flueben i SPS, hvis du har behov for særlig støtte
- Sæt flueben i forrang, hvis du fx er Team Danmark-elev, søger en speciel linje eller har særlige behov

TIDSLINJE

september - oktober : kollektiv vejledning

1. december : karakterer

september - januar : brobygning

december - februar : åbent hus og besøgsdage (tilmelding og info på hjemmesider)

januar - februar : intro til optagelse.dk

1. marts : deadline for ansøgning

1. juni : karakterer

maj - juni : afgangsprøver

KARRIERE GUIDEN.NU



KARRIEREGUIDEN.NU

