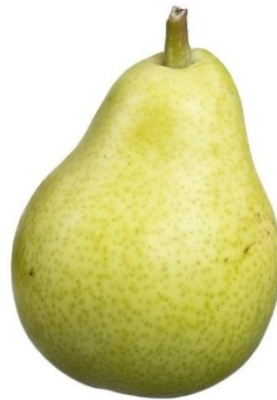




Je pousse sur un arbre



POMME



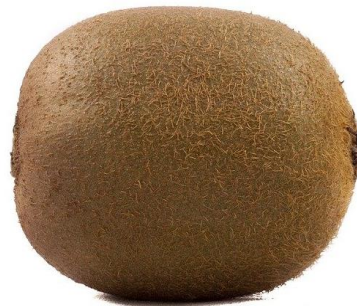
POIRE



CITRON



PRUNES

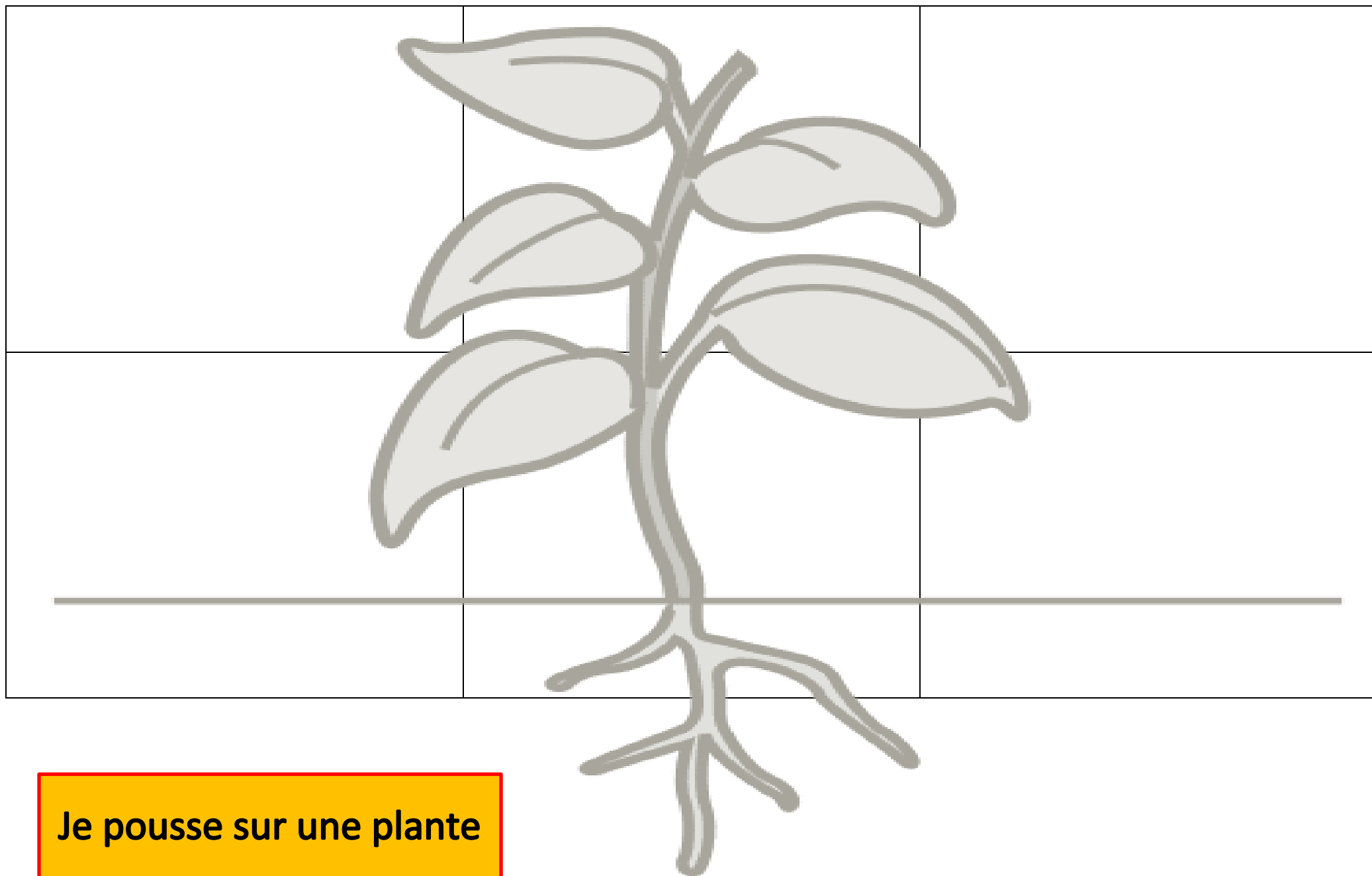


KIWI



CERISE

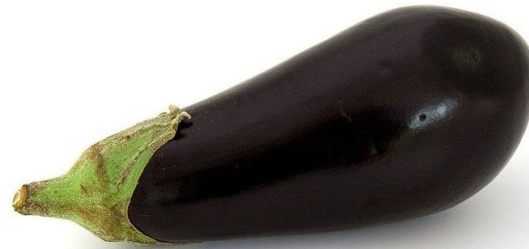
Images à plastifier et découper (je pousse sur un arbre)



Je pousse sur une plante



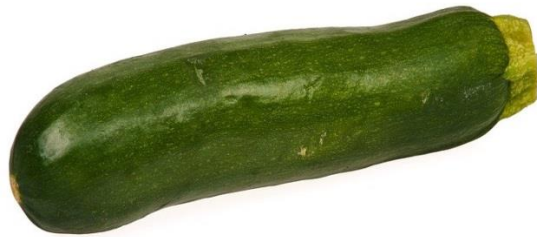
TOMATE



AUBERGINE



POIVRON



COURGETTE



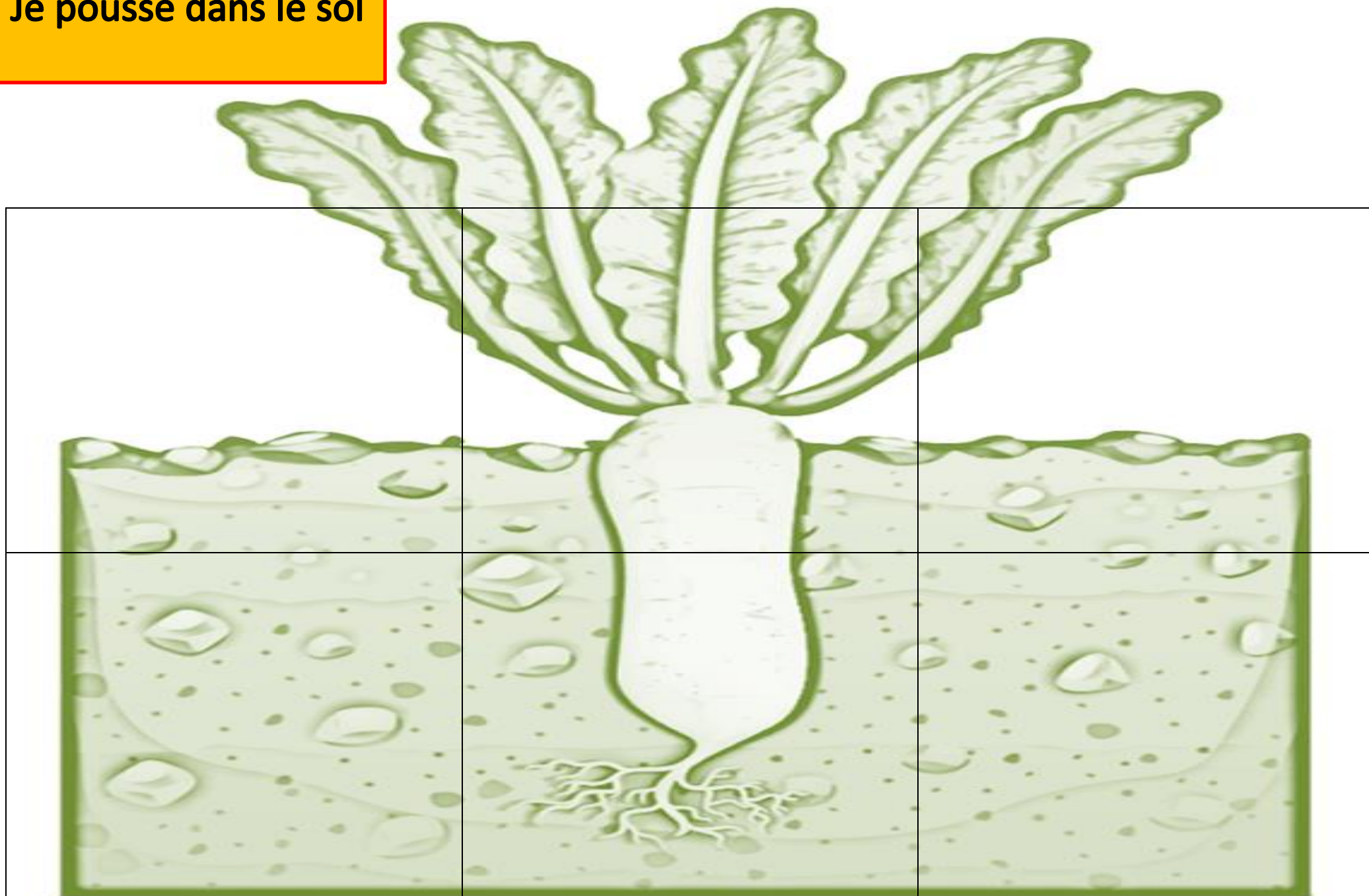
HARICOTS VERTS



BROCOLI

Images à plastifier et découper (je pousse sur une plante)

Je pousse dans le sol





CAROTTE



NAVETS



RADIS



POIREAUX



CELERI



BETTERAVES

Images à plastifier et découper (je pousse dans le sol)



MANGUE



ORANGE



BANANE



PÊCHE



FIGUE



PAMPLEMOUSSE

Images à plastifier et découper (je pousse sur un arbre)



FRAISE



MELON



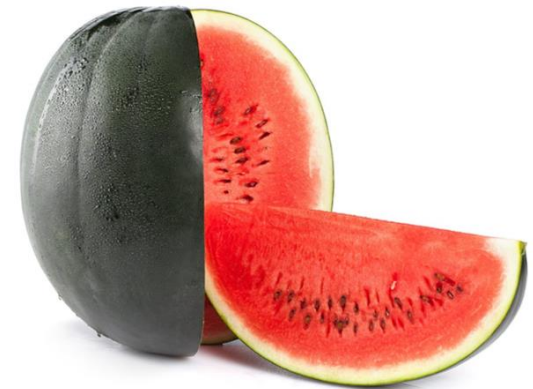
RAISIN



ANANAS



FRAMBOISE



PASTEQUE

Images à plastifier et découper (je pousse sur une plante)



PETITS POIS



CITROUILLE



ARTICHAUT



CHOU FLEUR



CONCOMBRE



CHOU

Images à plastifier et découper (je pousse sur une plante)



MANGUE



ORANGE



BANANE



PÊCHE



FIGUE



PAMPLEMOUSSE



POMME



POIRE



CITRON



PRUNES



KIWI



CERISE



PETITS POIS



CITROUILLE



ARTICHAUT



CHOU FLEUR



CONCOMBRE



CHOU



FRAISE



MELON



RAISIN



ANANAS



FRAMBOISE



PASTEQUE



TOMATE



AUBERGINE



POIVRON



COURGETTE



HARICOTS VERTS



BROCOLI



CAROTTE



NAVETS



RADIS



POIREAUX



CELERI



BETTERAVES

Niveau : MS (fin d'année) et GS	<u>Jeu de loto « Où pousse ? »</u> (cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)
Atelier avec l'enseignant(e) puis reprise avec l'ATSEM, en renforcement	<u>Domaines d'activité :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
<u>Compétences</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer divers usages du langage oral : nommer/décrire • Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
<u>Objectifs</u>	Connaître le nom des fruits et des légumes et savoir où ils poussent
<u>Matériel</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Le jeu de loto « Où pousse ? »
<u>Lieu/ Durée</u>	Autour d'une table. 30 minutes
<u>Nombre d'enfants</u>	Atelier de 6 enfants maximum
<u>Critères de réussite et évaluation</u>	L'enfant connaît l'endroit où poussent une grande partie des fruits et des légumes.

Déroulement :

Ce jeu fait suite à la découverte des fruits et légumes de saison et au placement des images sur les affiches « Où pousse ? »

Imprimer au préalable toutes les planches, dont celle « Je pousse sur un arbre » en 2 exemplaires et celle « Je pousse sur une plante » en 3 exemplaires. Les plastifier. Découper les images des légumes et des fruits.

Il existe plusieurs possibilités d'utilisation du jeu : soit on utilise les images des légumes et fruits qui poussent sur les plantes pour les placer sur les planches « Je pousse sur... » et dans ce cas on les découpe (cela constitue un deuxième jeu de loto), soit on les garde telles quelles, en planches, pour placer dessus les images des légumes et des fruits, ce qui constitue une première étape dans la découverte.

Jeu du loto : 30 minutes

Présenter le jeu de loto, distribuer une planche de jeu par enfant (soit les planches « Où pousse ? », soit celles que l'on a gardé avec les légumes et fruits dans les champs. Les cartes légumes et fruits ont été découpées et placées dans une boîte, face cachée.)

Expliquer la règle du jeu « *Chaque enfant va piocher une carte à son tour et devra dire comment s'appelle le fruit ou le légume qui est sur sa carte. Puis il dira aussi à quel endroit il pousse. Certains fruits poussent sur un arbre, d'autres poussent sur une plante, certains légumes poussent sur une plante ou dans le sol. Celui qui a la planche de l'endroit où pousse le légume ou le fruit pourra dire « La carotte, c'est pour moi car*

elle pousse dans le sol » et gagnera la carte. Le jeu est terminé quand tous les enfants auront rempli leur planche avec toutes les cartes. »

Lors du jeu, les enfants peuvent aider leur camarade s'il ne connaît pas le nom du fruit ou du légume ni l'endroit où il pousse. L'enseignante viendra en appui quand aucun des enfants ne sait (on pourra se référer aux affiches).

Variante de jeu sous forme coopérative :

Les planches de jeu sont communes au groupe d'enfants, et placées au milieu de la table. Chaque enfant tire une carte tour à tour et nomme le fruit ou le légume et l'endroit où il pousse comme dans le jeu de base. S'il ne le sait pas les autres l'aident. Si aucun enfant ne connaît l'endroit où il pousse c'est l'enseignant qui donne la réponse, mais la carte est alors retournée à l'envers sur la planche. Le but du jeu est de trouver ensemble le maximum de « bonnes » réponses, cartes qui apparaîtront côté couleur.

Variante sous forme de jeu de memory :

Découper les planches des légumes et fruits sur la plante. Sélectionner une série de cartes et la série de fruits et légumes correspondants : par exemple le pommier et la pomme (une dizaine ou douzaine de cartes de chaque série). Mélanger les cartes et les disposer face cachée sur la table de jeu. Chaque enfant retourne 2 cartes tour à tour, en les laissant à leur place sur la table. Si les deux cartes correspondent (le pied de tomate et la tomate par exemple), l'enfant a le droit de les garder et de rejouer. Sinon il les retourne face cachée. Les enfants doivent essayer de mémoriser l'emplacement des cartes pour les retrouver. Le jeu se termine quand il n'y plus de cartes sur la table. Le gagnant est celui qui a récupéré le plus de cartes.

Prolongements :

- Un jeu de cartes plastifié pourra être mis à la libre disposition des enfants avec les planches de jeu, pour s'exercer en autonomie.