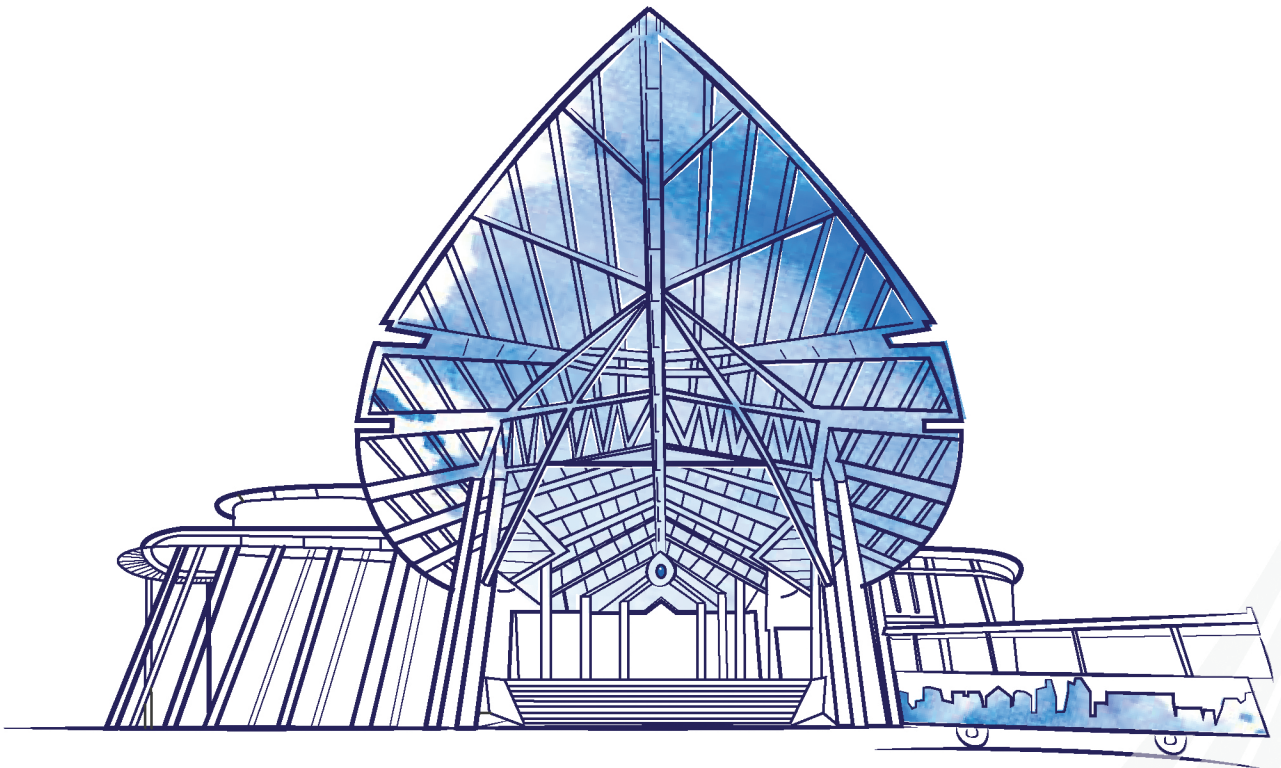
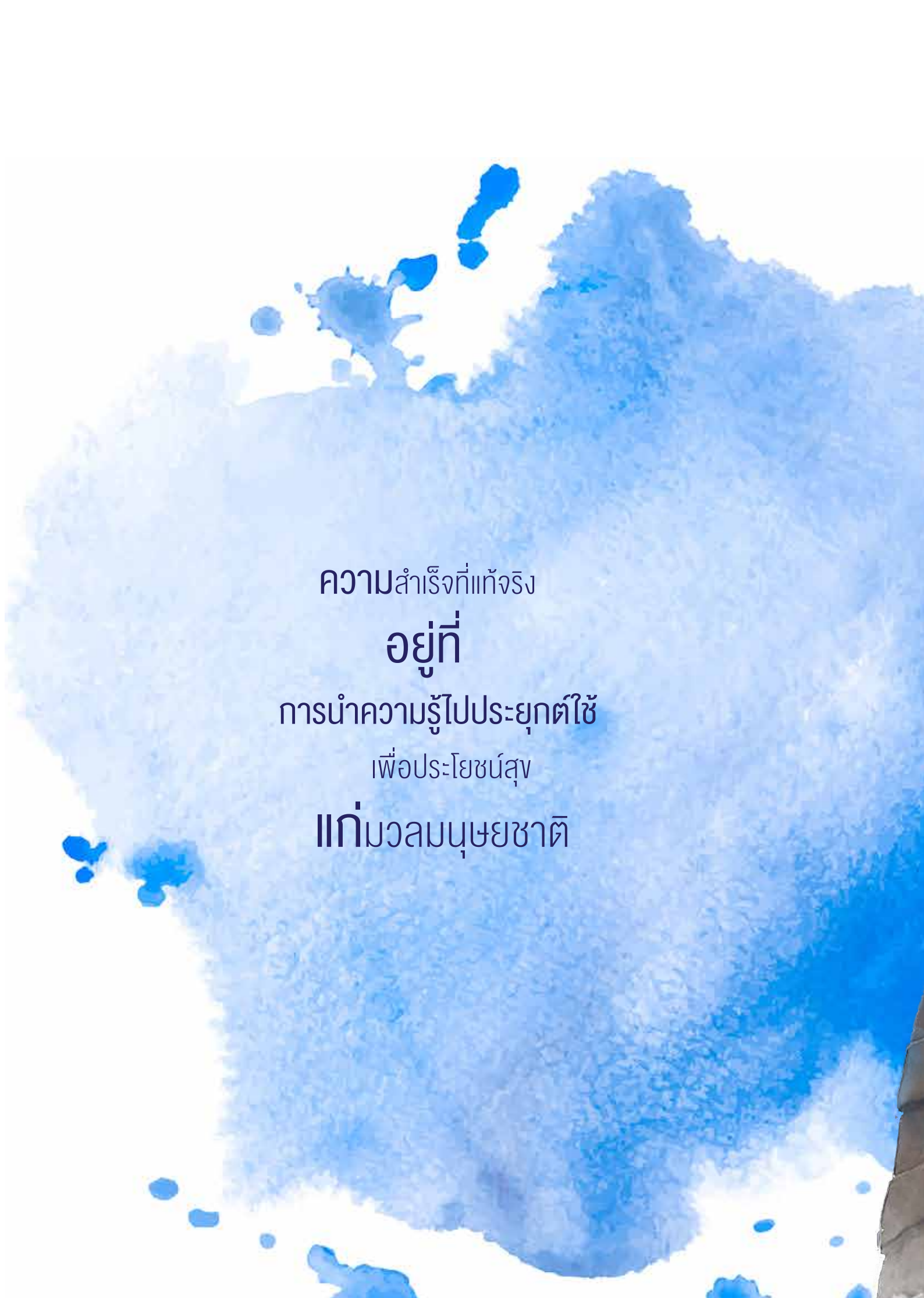




มหาวิทยาลัยมหิดล
มิ่งขวัญแห่งแผ่นดิน



รายงานประจำปี
๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยมหิดล

A large, abstract watercolor splash in shades of blue and white, filling most of the page. The splash is irregular and textured, with darker blue areas and lighter, almost white areas. It appears to be a single stroke of paint that has spread and dried.

ความสำเร็จที่แท้จริง
อยู่ที่
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุข
แก่มวลมนุษยชาติ







MAHARAJA

U

ALTRUI

สารจาก

MESSAGE FROM

อธิการบดี

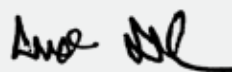
THE PRESIDENT



การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะขณะนี้ประเทศไทยอยู่ระหว่างการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในหลายๆ ด้าน นอกจากการจัดการศึกษาเพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และความต้องการอันหลากหลายของผู้เรียน การพัฒนาทักษะ ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญให้กับกำลังคนหรือผู้ปฏิบัติงานในสายอาชีพต่างๆ นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศเช่นกัน มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้คนทุกช่วงอายุได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมถึงการมีโอกาเข้าถึงแหล่งความรู้ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำบทเรียนและรายวิชาแบบออนไลน์ และเปิดให้บุคคลทั่วไปสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้โดยไม่จำเป็นต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ การผลิตผลงานวิจัยและการให้บริการวิชาการยังเป็นพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนเกื้อหนุนต่อการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณประโยชน์ทางวิชาการและการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการวางแผนพัฒนาระยะยาว เพราะทำให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีแนวทางชัดเจน ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงาน จึงได้ร่วมกันจัดทำ “แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลระยะ 20 ปี” เพื่อให้เป็นแผนแม่บทของการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนและนโยบายการพัฒนาประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ณ โอกาสนี้ ผมขอขอบคุณท่านคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตลอดจนประชาคมชาวมหิดล ที่ได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ ช่วยสนับสนุนและเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับสังคมและประเทศมาโดยตลอด



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ

รักษาการแทนอธิการบดี

สารบัญ

CONTENTS

-
- | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------|---|
| 8 | เรื่องเด่น (Highlight) | 76 | ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ |
| 16 | อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ | | ยุทธศาสตร์ที่ 1 |
| 26 | ข้อมูลทั่วไป | 78 | Excellence in Research
with Global and Social Impact |
| 28 | ประวัติ | | ยุทธศาสตร์ที่ 2 |
| 30 | ผู้บริหารมหาวิทยาลัย | 96 | Excellence in Outcome-Based Education
for Globally-Competent Graduates |
| 48 | โครงสร้างการบริหารงาน | | ยุทธศาสตร์ที่ 3 |
| 50 | รางวัลแห่งความภูมิใจ | 120 | Excellence in Professional Services
and Social Engagement |
| 62 | กิจกรรมเด่น | | ยุทธศาสตร์ที่ 4 |
| 68 | ข้อมูลสารสนเทศ | 152 | Excellence in Management
for Sustainable Organization |
| | | 176 | มหาวิทยาลัยสีเขียว |
| | | 184 | งบประมาณ |
| | | 188 | สถานที่ตั้ง |
| | | 198 | รายนามคณะกรรมการ |
-



เรื่องเด่น

HIGHLIGHT



มหาวิทยาลัยมหิดล
MAHIDOL UNIVERSITY



การจัดอันดับมหาวิทยาลัย

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเป็นการแสดงถึงจุดแข็งและศักยภาพของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ซึ่งการจัดอันดับนั้นจะแตกต่างกันไปตามประเภทและวัตถุประสงค์ของการจัดอันดับ นอกจากนี้การจัดอันดับมหาวิทยาลัยยังทำให้มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยมหิดลเห็นถึงความสำคัญในประเด็นนี้ จึงมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยติดอันดับในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั้งระดับเอเชีย และระดับโลก



ในปี 2560 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education World University Ranking (THE) ประจำปี 2016 – 2017 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทยใน 12 สาขา



และจากผลการสำรวจของ UI Green Metric World University Ranking 2016 ซึ่งจัดทำโดย University of Indonesia (UI) มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับที่ 1 จาก 22 มหาวิทยาลัยในประเทศไทย และอันดับที่ 70 ของโลก นับได้ว่า “มหาวิทยาลัยมหิดลเป็น 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก”



นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยมหิดลยังได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 1 ของประเทศไทย และอันดับที่ 433 ของโลกจากการประกาศผลการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of World Universities ทางเว็บไซต์ <http://www.webometrics.info/en/Asia/Thailand>

ตารางเปรียบเทียบผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก ปี 2556-2561

Organizations	2556 - 2557	2557 - 2558	2558 - 2559	2559 - 2560	2560 - 2561
QS World University Rankings	283	257	295	283	334
QS Asian University Rankings	42	40	44	61	58
QS World University Rankings by Broad Subject Area - Life Sciences & Medicine	190	117	147	115	122
QS World University Ranking by Subjects - Pharmacy & Pharmacology - Medicine	51-100 101-150	49 51-100	101-150 101-150	101-150 101-150	51-100 101-150
Times Higher Education World University Rankings	>400	>400	501-600	501-600	501-600
Times Higher Education Asian University Rankings	82	91	90	97	97
HEEACT (NTU Rankings)	494	460	477	466	448
US News Rankings - Best Global Universities Rankings	N/A	N/A	453	516	509

ธรรมาภิบาลกับมหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ มีความยั่งยืน และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล อันประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า จึงจัดทำคู่มือธรรมาภิบาลขึ้น เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงเจตนารมณ์ นโยบาย หลักการ ความคาดหวังของมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปเป็นกรอบ แนวทางในการบริหารจัดการ และปฏิบัติงานต่างๆ ตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์

หลักธรรมาภิบาลที่มหาวิทยาลัยยึดเป็นบรรทัดฐานในการบริหารงาน



ความเสมอภาคใน
โอกาสทางการศึกษา



ความมีเสรีภาพ
ทางวิชาการ



ความมีคุณธรรม
และจริยธรรม



ความโปร่งใสและ
ความรับผิดชอบต่อ
ต่อรัฐและสังคม



ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ในการจัดการบริหาร



การบริหารแบบมีส่วนร่วม
ของบุคลากร

หลักการในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 8 ประการ

1. การมีโครงสร้างองค์กรที่สามารถตรวจสอบซึ่งกันและกันได้
2. การมี Code of conducts สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ถือปฏิบัติชัดเจน
3. การมีนโยบายเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้องเป็นระบบ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ
4. การมีนโยบายการจัดหาที่โปร่งใส
5. การมีนโยบายต่อต้านคอร์รัปชันที่ชัดเจน
6. การยึดมั่นในความเป็นอิสระทางวิชาการ
7. การยึดมั่นในความถูกต้อง วางตัวเป็นกลาง และรับผิดชอบต่อสังคม
8. บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหิดล ยังมีกิจกรรมที่สนับสนุนการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล เช่น การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยบริษัท TRIS Corp. การเข้าร่วมการจัดลำดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) และ โครงการอบรมกฎหมายสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (Performance Agreement)

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์โดยผ่านกระบวนการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (PA) ซึ่งการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงานเป็นการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกันระหว่างส่วนงานกับมหาวิทยาลัย เมื่อครบกำหนดระยะเวลาตามข้อตกลงส่วนงานจะรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้มหาวิทยาลัยประเมินผล และรายงานผลกลับให้ส่วนงาน (feed back) เพื่อให้ส่วนงานนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาด้านต่างๆ ตลอดจนสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี

ท่ามกลางสภาพแวดล้อมและบริบทที่เปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและกระแสโลก ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ดังนั้น เพื่อรับมือกับความท้าทาย การสร้างความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ การพัฒนาประเทศให้ยืนอยู่ในเวทีโลก มหาวิทยาลัยมหิดลจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี เพื่อเป็นกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองและเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาประเทศ เป็นแหล่งการศึกษาและให้ความรู้กับสังคม เป็นมหาวิทยาลัยที่ทำความดีประโยชน์ให้แก่มนุษยชาติ ภายใต้การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดมั่นในปณิธานของมหาวิทยาลัยด้วยการเป็น **“ปัญญาของแผ่นดิน”**


มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดสัมมนา **“การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (Driving Forward to World Class University)”** เพื่อระดมสมอง และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี



การสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสูงของบุคลากร

จากการสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสูงของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2560 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 5,881 คน พบว่า ค่าคะแนนความสูงเฉลี่ยของบุคลากรมหาวิทยาลัยจำแนกตามรายมิติ มิติที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จิตวิญญาณดี (70.1) น้ำใจดี (67.9) และสุขภาพดี (64.5) ตามลำดับ โดยภาพรวมค่าคะแนนความสูง เท่ากับ 61.9 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหิดล “มีความสูง”

ระดับคะแนนความสูงเฉลี่ยจำแนกตามรายมิติ (ภาพรวม)

ค่าคะแนนความสูงเฉลี่ย	 สุขภาพดี	 ผ่อนคลายดี	 น้ำใจดี	 จิตวิญญาณดี	 ครอบครัวดี	 สังคมดี	 ไฟรู้ดี	 สุขภาพเงินดี	 การทำงานดี	ความสูงภาพรวม 61.9
ภาพรวมมหิดล (5,881 คน)	64.5 Happy 	53.3 Happy 	67.9 Happy 	70.1 Happy 	60.3 Happy 	58.6 Happy 	63.8 Happy 	55.6 Happy 	63.0 Happy 	

การบริหารจัดการด้านทรัพยากรสินทางปัญญา

มหาวิทยาลัยมหิดลให้การสนับสนุนการทำวิจัย และผลักดันให้เกิดนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างทั้งในประเทศและระดับสากล ในปี 2560 มหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพยากรสินทางปัญญา ดังนี้

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพยากรสินทางปัญญา

ประเภท	ปีงบประมาณ 2559		ปีงบประมาณ 2560	
	อยู่ระหว่างดำเนินการ (เรื่อง)	ได้รับความคุ้มครองแล้ว (เรื่อง)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (เรื่อง)	ได้รับความคุ้มครองแล้ว (เรื่อง)
สิทธิบัตร (ในประเทศ)	3	0	0	0
สิทธิบัตร (ต่างประเทศ)	20	4	16	5
อนุสิทธิบัตร	14	16	18	16
ลิขสิทธิ์	9	796	67	58
เครื่องหมายการค้า	3	9	10	0
รวม	49	825	111	79

การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ตามที่มหาวิทยาลัยได้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2557 เป็นต้นมา ในปี 2560 มหาวิทยาลัยได้มีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย AUN-QA Criteria, MU AUN-QA Assessor Training, AUN-QA SAR Writing, AUN-QA Clinic และ C2C For OBE: Commit to Change for OBE Curriculum Redesign Project ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ตรวจประเมินระดับหลักสูตร AUN-QA จำนวน 27 หลักสูตร จาก 11 ส่วนงาน ซึ่งหลักสูตรส่วนหนึ่งที่มีระดับพัฒนาการตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการตรวจประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน ในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี) คณะวิทยาศาสตร์
- 2) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการบริการนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ
- 4) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) คณะกายภาพบำบัด
- 6) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- 7) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รบาดวิทยากลิ่น) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

การบริการสุขภาพและบริการวิชาการที่นำไปสู่นโยบายระดับชาติ

มหาวิทยาลัยมึมติให้การบริการสุขภาพและบริการวิชาการอย่างยาวนาน มีความเชี่ยวชาญและความเข้มแข็งทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึงงานวิจัยและผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงการนำไปแก้ไขปัญหาสังคม มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนผลักดันผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการให้เกิดเป็นนโยบายด้านสุขภาพระดับชาติ

มหิตลโมเดล : ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุรกในวัยรุน

วัยรุนไทยตั้งครุรกเพิ่มขึ้นทุกปี ติดอันดับต้นๆ ของโลก และสูงเป็นอันดับ 4 จาก 10 ประเทศในอาเซียน ปัญหาดังกล่าวมีผลกระทบต่อประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ถึงแม้ทุกหน่วยงานมีการพยายามลดอัตราการตั้งครุรกของวัยรุน แต่การดำเนินงานที่แยกกันจัดการทำให้ไม่มีการบูรณาการเข้าด้วยกัน จึงไม่สามารถก้าวทันปัญหาของวัยรุน และไม่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมึมตินำความเข้มแข็งทางวิชาการของแต่ละศาสตร์มารวมกลุ่มกันเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของประเทศ โดยผ่านโครงการ “มหิตลโมเดลฯ”

สัญลักษณ์โภชนาการ “ทางเลือกสุขภาพ (Healthier Choice)” ต้านโรค NCDs



โครงการสัญลักษณ์โภชนาการ “ทางเลือกสุขภาพ” สัญลักษณ์นี้จะแสดงถึงผลิตภัณฑ์อาหารที่ได้ผ่านการพิจารณาแล้วว่าปริมาณน้ำตาล ไขมัน และเกลือ (โซเดียม) ที่เหมาะสม ขณะนี้มีกลุ่มอาหารที่มีการกำหนดเกณฑ์และผ่านการเห็นชอบแล้ว จำนวน 7 กลุ่มคือ กลุ่มอาหารมือหลัก กลุ่มเครื่องปรุงรส กลุ่มผลิตภัณฑ์นม กลุ่มอาหารสำเร็จรูป กลุ่มขนมขบเคี้ยว กลุ่มไอศกรีม และกลุ่มไขมันและน้ำมัน

ขณะนี้ผู้ประกอบการที่ผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร 3 กลุ่มสมัครเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ อาหารมือหลัก เครื่องดื่ม และเครื่องปรุงรส โดยตัวอย่างหลักเกณฑ์การพิจารณาของกลุ่มเครื่องปรุงรส เช่น น้ำปลา จะต้อง มีโซเดียมน้อยกว่าหรือเท่ากับ 6,000 มิลลิกรัมต่อ 100 มิลลิตร โซสปรุงรส ซีอิ๊ว จะต้อง มีโซเดียมน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 มิลลิกรัม ต่อ 100 มิลลิตร หรือกลุ่มเครื่องดื่ม จะต้อง มีน้ำตาลทั้งหมด น้อยกว่าหรือไม่เกิน 6 กรัม ต่อ 100 มิลลิตร เป็นต้น



มหาวิทยาลัยมหิดล มีความภูมิใจที่มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนทางวิชาการ เพื่อให้สัญลักษณ์โภชนาการเป็นเครื่องมือในการสื่อสารข้อมูลโภชนาการ ที่ลดความซับซ้อนลงให้กับผู้บริโภค เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ช่วยให้ผู้บริโภคปรับพฤติกรรมการบริโภคให้เหมาะสมมากขึ้น ช่วยให้สามารถตัดสินใจเลือกซื้อได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งเป็นการลดปัจจัยเสี่ยงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง กาวะไตวายเรื้อรัง หัวใจ และหลอดเลือด ฯลฯ ที่สำคัญจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของประเทศในการรักษาพยาบาลโรคดังกล่าวในระยะยาวด้วย



“การบริการที่ดีเป็นหัวใจของความสำเร็จ
และการบริการที่ดีเป็นหัวใจของความสำเร็จ”

Customer Service
การบริการที่ดี

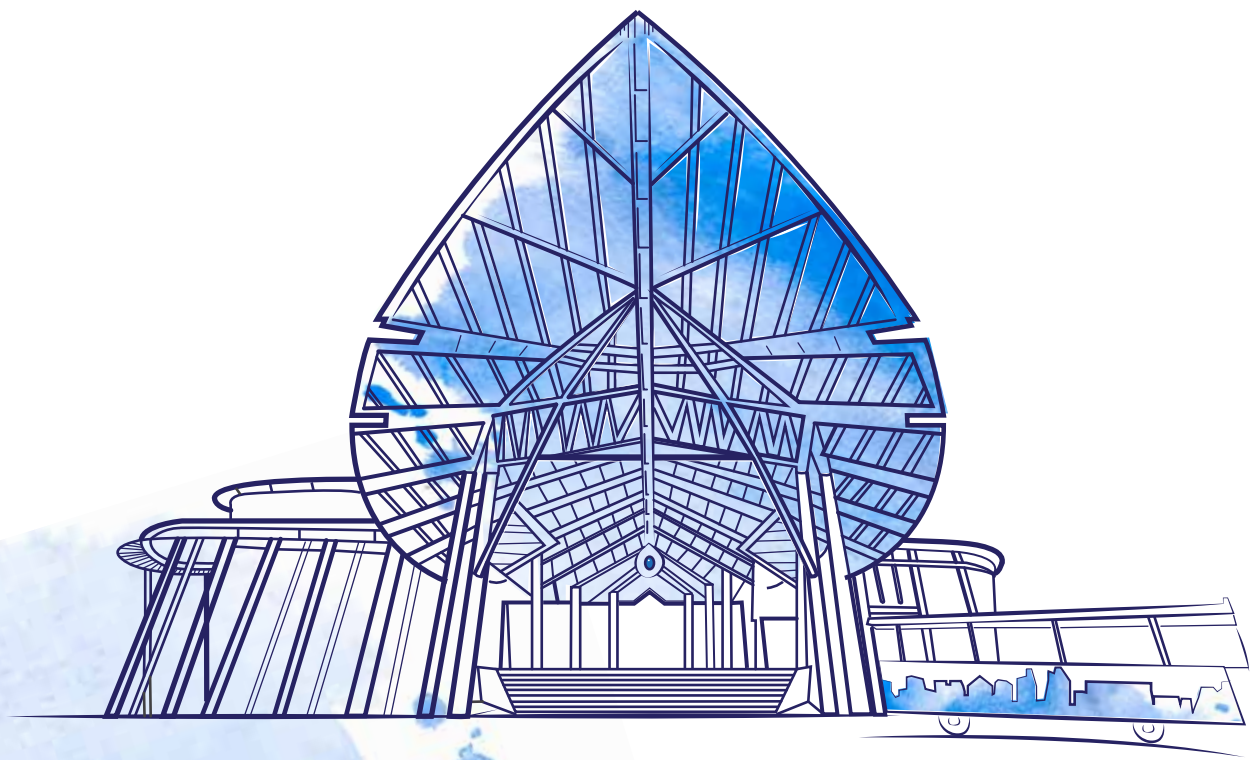
Customer Service
การบริการที่ดี



อุทยาน

ธรรมชาติวิทยาสิรินธร

SIREERUCKHATCHATI NATURE LEARNING PARK





พิธีเปิด

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560 โดยทรงเปิดแพรคลุมป้าย “อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ” ทอดพระเนตรนิทรรศการถาวร สมุนไพร ภูมิปัญญาไทยสู่สากล จากนั้น เสด็จไปยังศาลาริมน้ำ ทรงปลูกต้นมหาพรหมราชินี ทอดพระเนตรสวนสมุนไพร และแบบจำลองอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ และลานสมุนไพรสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ

ปัจจุบัน “อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ” เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์สมุนไพรที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ เป็นศูนย์การศึกษาเรียนรู้สมุนไพรผ่านกระบวนการอนุรักษ์ และประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการแพทย์และเภสัชกรรมแผนไทย ทั้งยังเป็นแหล่งอ้างอิงและถ่ายทอดงานวิจัยสู่เกษตรกรและอุตสาหกรรมอย่างครบวงจร และได้รับการบรรจุอยู่ในแผนงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสมุนไพรและธรรมชาติวิทยาระดับโลก

พันธกิจ

การเรียนรู้ด้านสมุนไพรและธรรมชาติวิทยา ผ่านกระบวนการอนุรักษ์ ศึกษาเรียนรู้ เป็นแหล่งอ้างอิง และถ่ายทอดงานวิจัยสู่การประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพของคนไทย

ประวัติความเป็นมา

เป็นพื้นที่ที่พัฒนามาตั้งแต่ พ.ศ. 2525 จาก “สวนสมุนไพร” ซึ่งเริ่มต้นจากความคิดของศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกมลประวัติ อธิการบดี และ ศาสตราจารย์พเยาว์ เหมือนวงษ์ญาติ หัวหน้าภาควิชาเภสัชพฤกษศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ ให้เป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุ์พืชสมุนไพรไทยสำหรับการศึกษาริชญ์ และวิจัยพัฒนา รวมทั้งเป็นพื้นที่สันทนาการสำหรับเจ้าหน้าที่และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามสวนสมุนไพรนี้ว่า “สิริกษชาติ” และเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2531 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้

สวนสมุนไพรสิริกษชาติ ภายใต้การดำเนินงานของคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล สาขาการบริการ เมื่อปี พ.ศ. 2536 และรางวัล “โครงการดีเด่นแห่งชาติ สาขาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสมุนไพร ประจำปี 2539” จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

พ.ศ. 2550 ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร ยกระดับพื้นที่สวนสมุนไพรสิริกษชาติ ให้เป็นพื้นที่อนุรักษ์ธรรมชาติ และเป็นศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรไทยระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ทางด้านพฤกษศาสตร์ด้วย จึงดำเนินการปฏิรูปทัศนียภาพและขยายพื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมต่างๆ เป็น 140 ไร่ และได้รับพระราชทานนามใหม่จากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ว่า “อุทยานธรรมชาติวิทยาสิริกษชาติ” เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2553

ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน และ ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร ได้สานต่อและสนับสนุนการดำเนินงานของ “อุทยานธรรมชาติวิทยาสิริกษชาติ” จนสำเร็จ เพื่อน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายเป็นอุทยานการเรียนรู้สมุนไพรเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9



จุดเด่น

อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ เป็นอุทยานธรรมชาติเกี่ยวกับสมุนไพรที่มีพื้นที่กว้างใหญ่ที่สุดในประเทศไทย รวบรวมพันธุ์สมุนไพรที่ปรากฏในตำรายาไว้มากที่สุด ประมาณ 800 ชนิด นอกจากนี้ภายในอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ ยังมีสิ่งที่น่าสนใจอีกมากมาย อาทิ นิทรรศการ “สมุนไพรภูมิปัญญาไทยสู่สากล” ให้ผู้ชมได้เข้าใจภูมิปัญญาไทย การประยุกต์ใช้สมุนไพร ทั้งในเชิงการใช้ชีวิตประจำวันและในเชิงวิทยาศาสตร์ ลานสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ให้ผู้ชมได้เรียนรู้จากสมุนไพรใกล้ตัว ได้เห็นของจริงอย่างใกล้ชิดและมั่นใจได้ในการใช้งานอย่างปลอดภัย เพราะเป็นสมุนไพรที่มีงานวิจัยรองรับ 100% ลานสมุนไพรจากพระมหากษัตริย์คุณ ซึ่งมีสื่อการสอนพิเศษสำหรับผู้พิการทางสายตา โดยเฉพาะบ้านหมอยา คลินิกให้บริการการแพทย์แผนไทย ในบรรยากาศบ้านหมอยาแบบโบราณ ที่สำคัญอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ ได้จัดสร้างขึ้นภายใต้แนวคิด “การออกแบบเพื่อมวลชน” (Universal Design) โดยเป็นการออกแบบสิ่งแวดล้อม สถานที่ และสิ่งของเครื่องใช้ ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สูงอายุ คนพิการ หรือผู้ที่ด้อยสมรรถภาพด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้ชมทุกกลุ่มสามารถมาเรียนรู้และเยี่ยมชมอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรฯ ได้อย่างเท่าเทียมกัน





กิจกรรมที่มีในอุทยาน

- 1) การเดินศึกษาสมุนไพรพร้อมวิทยากร/ชมห้องนิทรรศการถาวร
- 2) กิจกรรมวันจากสิริรัฐชาติ
- 3) กิจกรรมสาธิตการทำยาดมสมุนไพรสูตรเฉพาะหนูทำเอง
- 4) กิจกรรมอัดพรรณไม้แห้งด้วยแผง Herbarium จี๊ว
5. กิจกรรมสาธิตการทำพืมน้ำ
- 6) กิจกรรมสาธิตการทำน้ำมันไพล
- 7) กิจกรรมเมนูสมุนไพร
- 8) กิจกรรมสาธิตการทำลูกประคบสมุนไพร
- 9) กิจกรรมสาธิตการขยายพันธุ์สมุนไพร
- 10) กิจกรรมเส้นสายระบายสิริรัฐชาติ
- 11) กิจกรรมสาธิตการทำยาเม็ดพืชมพ์
- 12) กิจกรรมการเรียนรู้ลักษณะ-เภสัชวัตถุ

ชมอุทยาน



(หมายเหตุ : E ทางเข้า)



1. อาคารใบไม้สามใบ : ศูนย์การเรียนรู้และอนุรักษ์เชิงประจักษ์



2. ลานนาสาสนุนโพ



3. บ้านหมอยา : ให้บริการนวดแผนไทย



4. หอดูนก (ชุ่มน้ำเหนือ)



5. สวนสมุนไพร



6. หอดูนก (ชมน้ำใต้)



7. ลานไม้เลื้อย



8. อาคารใบไม้ใบเดียว : อาคารศาลาการเรียนรู้สมุนไพร



9. ลานสมุนไพรวงศ์ขิง



10. ลานสมุนไพรเพื่อคนพิการ



11. ศาลาหมอชือกโถมารักจ้



12. ลานสมุนไพรเพื่อสุขภาพ



13. อาคารสัมมนา



14. อาคารวิจัยและพิพิธภัณฑ์พืช
15. ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ





รูปปั้นหมอชีวกโกมารทิจ

ข้อมูลทั่วไป

GENERAL INFORMATION

คำขวัญ

อตตานุ อูปนุ กร พิงปฏิบัติตอผูอื่น เหมือนดิงปฏิบัติตอตนเอง
Do unto others as you would have others do unto you.

ปรัชญา

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ
True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

ปณิธาน

ปัญญาของแผ่นดิน
Wisdom of the Land

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
Mahidol University is determined to be a world class university.

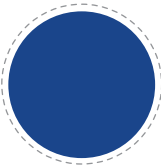
พันธกิจ

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ ศิลป และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย
และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ
To excel in health, sciences, arts and innovation with integrity for the betterment of
Thai society and the benefit of mankind.



ตรามหาวิทยาลัย

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดชฯ พระราชทาน
เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2512



สีประจำมหาวิทยาลัย “สีน้ำเงิน”

สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ (พระยศในขณะนั้น)
พระราชทานเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2512



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย “ต้นกัญญมหิดล”

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ทรงวินิจฉัยให้ต้นกัญญมหิดล
เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2542

วัฒนธรรมองค์กร

Mastery

รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

Altruism

มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

Harmony

กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

Integrity

มั่นคงยึดในคุณธรรม

Determination

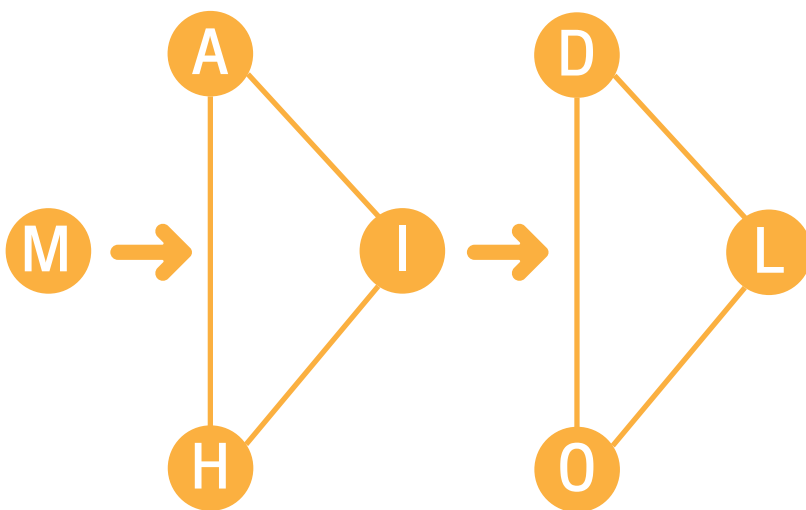
แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

Originality

สร้างสรรค์สิ่งใหม่

Leadership

ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



ประวัติ

History



2431-2436

26 เมษายน 2431

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงพยาบาล

25 ธันวาคม 2431

พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า

“ศิริราชพยาบาล”

มีนาคม 2432

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนแพทย์ขึ้น

1 พฤษภาคม 2436

กรมพยาบาล กระทรวงธรรมการ ได้ประกาศเปิดและ ตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า “โรงเรียนแพทยากร”



2443-2460

3 มกราคม 2443

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนิน เปิดตึกโรงเรียนแพทยากร และพระราชทานนามใหม่ว่า “โรงเรียนราชแพทยาลัย”

6 เมษายน 2460

รวมโรงเรียนราชแพทยาลัยเข้าเป็นคณะหนึ่งของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่า “คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” สังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล”



2486-2502

2 กุมภาพันธ์ 2486

สถาปนาให้เป็นมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ให้อยู่ในสังกัด กระทรวงการสาธารณสุข (ชื่อในขณะนั้น)

โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบคณะดังนี้

- คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล
 - คณะทันตแพทยศาสตร์
 - คณะเภสัชศาสตร์
 - คณะสัตวแพทยศาสตร์
- (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 60 ตอนที่ 7 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486)

3 กันยายน 2502

มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปสังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2502 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 76 ตอนที่ 85 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2502)



2512-2515

21 กุมภาพันธ์ 2512

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้ออกหมายโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามแห่งสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก “มหิดล”

ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยแทนมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

2 มีนาคม พ.ศ. 2512 ใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหิดล”

(ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512)

และทรงมีพระบรมราชโองการแต่งตั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยในขณะนั้น ที่ได้เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท ให้พัฒนามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบโดยเพิ่มขอบเขตสาขาวิชาการ ให้กว้างขวางนอกเหนือสาขาแพทยศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นนโยบายและดำเนินงานเพื่อจะสนองพระราชประสงค์สืบเนื่องมาโดยตลอด

1 ตุลาคม 2515

โอนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีไป สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ตามประกาศคณะปฏิวัติ

ฉบับที่ 216 พ.ศ. 2515

ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 89 ตอนที่ 145

วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515)



2530-2550

12 พฤศจิกายน 2530

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารการศึกษามีความคล่องตัว และเหมาะสมกับสภาพการณ์

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 229

วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530)

3 ตุลาคม 2545

ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545

(ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119

ตอนที่ 99 ก วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2545)

17 ตุลาคม 2550

เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะ

เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ

ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และ

ไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและ

กฎหมายอื่น และเป็นนิติบุคคล

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 68 ก

วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550)

ผู้บริหาร

มหาวิทยาลัย

UNIVERSITY ADMINISTRATORS



มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

ผู้บัญชาการ

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พระอภินิหารพาราศิลา (กำจร พลังกร)

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2485-2488)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงเฉลิมคัมภีร์เวชช์ (เฉลิม พรหมมาส)

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2488-2500)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงพิณพาศย์พิทยาภท (พิณ เมืองแมน)

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2500-2501)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สวัสดิ์ แดงสว่าง

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2501-2507)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาล ไอสถานนท์

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2507-2512)

มหาวิทยาลัยมหิดล

นายกสภามหาวิทยาลัย

จอมพลถนอม กิตติขจร

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2514-2515)

พลตรี สิริโยธิน

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2515-2518)

ศาสตราจารย์ ดร.สมภพ โหตระกิตย์

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2518-2527)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สม พริ้งพวงแก้ว

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2527-2531)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ บุญญสม มาร์ติน

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2531-2537)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ รัตน์ รัชต์พลเมือง

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2537-2549)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2549-2559)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2559-2560)

อธิการบดี

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาล ไอสถานนท์

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2512-2514)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ กษาน จาติกวณิช

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2514-2522)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ วัชร ภูมิประวัตติ

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2522-2534)

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2534-2538)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2538-2542)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ พรชัย มาตังคสมบัติ

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2542-2550)

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ ปิยะสกล สกลสัตยาทร

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2550-2554)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ รัชตะ รัชตะนาวิน

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2554-2557)

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์ อุดม คชินทร

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2558-2560)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ บรรจง มไหสวริย์

(ดำรงตำแหน่ง พ.ศ.2560-ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล

(1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไทรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์

ดร.โชค บุญกุล

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี

คุณหญิงลักขณาจันทร เลหาพันธุ์

ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์

ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร

ดร.สมศักดิ์ สีสวัสดิ์ตระกูล

นายมีชัย วีระไวทยะ

ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์

ดร.กวีศักดิ์ กอนันตกุล

นายบุญญ สรรค์คุณากร

นายสมศักดิ์ โชติรัตนะศิริ

ศาสตราจารย์ ดร.สุศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล

ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นายแพทย์เสรี ตูจินดา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร

(ลาออก 31 กรกฎาคม 2560)

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ

(เริ่ม 1 สิงหาคม 2560)

ศาสตราจารย์คลินิก แพทย์หญิงวรรณาศรีโรจนกุล

พลตำรวจเอก นายแพทย์จงเจตน์ อวเจณพงษ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณะบดี

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา

ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงพัชรีย์ เลิศฤทธิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ เลิศศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ภักดีกุล

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา

กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสูตร ฟองศิริไพบูลย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา

รองศาสตราจารย์ ดร.เกษิกรปราโมทย์ ตระกูลเพียรกิจ

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พรชัย มูลพฤกษ์

อาจารย์ ดร.ธิตคม พัวพันสวัสดิ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ

ดร.สถาพร สาธุการ

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์โชคชัย เมธีไตรรัตน์

ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรลัชชา ศิวรักษ์



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

(ดำรงตำแหน่งถึง 31 กรกฎาคม 2560)



ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร
อธิการบดี



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
รองอธิการบดี



ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์ไชยชัย เมธีไตรรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ประดิษฐ์ สมประทีป
รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและแผนงาน



ศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ ไชยโรจน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์



ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวิวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธัญย์ สุภัทรพันธุ์
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล



รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต
รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีชา สุนทรานันท์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์ ดร. เกษิ์กรสมภพ ประธานธรรมาภิบาล
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ



อาจารย์ ดร.บุญนิตย์ มีрымจันทร์
รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยโชค ศรีวงษ์
รองอธิการบดี
ฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี



นายแพทย์พรรษา แท้ศิริ
รองอธิการบดี
ฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



นายแพทย์เกษตร อมิตกุล
รองอธิการบดี
ฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรลัชชา ศิวรักษ์
อาจารย์ ดร.วิริยะ เตชะรุ่งโรจน์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต
รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตีพร อนุตริยะ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

นางศรีลักษณ์ เกี้ยวทอง

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย

อาจารย์ ดร.พัฒนาช พัฒนะศรี

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

อาจารย์ แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณกร เรืองพกา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

อาจารย์ ดร.ระพี บุญเปลื้อง

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ

อาจารย์ ดร.นายแพทย์บัณฑิต กริพย์สมบูรณ์

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

(เริ่ม 1 สิงหาคม 2560)



1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
รักษาการแทนอธิการบดี
2. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์โชคชัย เมธีไตรรัตน์
รักษาการแทนรองอธิการบดี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษิขกรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
4. ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงรวงผึ้ง สุเกษมทร์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย



5 6 7 8 9

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร มีชนิมวงศ์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
6. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธัญย์ สุภัทรพันธุ์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
7. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
8. รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรสมภพ ประธานธรรารักษ์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
9. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีชา สุนทรานันท์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์



10 11 12 13 14

10. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติกร จามรดุสิต

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

11. รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ชีระจิตติ

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

12. อาจารย์ แพทย์หญิงมณฑกานต์ ไอปะเสริญสุสวัสดิ์

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชวีร์ สีละวัฒน์

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและวิทยาเขตกาญจนบุรี

14. นายแพทย์สุรพร ลอยหา

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ผู้ช่วยอธิการบดี

1 2 3

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรลัชชา ศิวรักษ์
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
2. นางศิริลักษณ์ เกี้ยวทอง
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
3. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

คณบดี/ผู้อำนวยการ



ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา
คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร พองสittithikul
คณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์



ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา
คณบดี คณะเทคนิคการแพทย์



รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประตป สิงห์ศิวานนท์
คณบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน



รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธินันท์ เลิศศิริ
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา
คณบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงอรานันท์ บัวจ๊ะ
คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.เกษิกรหญิงสุวัฒนา จุฬาวินนท
คณบดี คณะเภสัชศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.สือชัย ศรีเงินยวง
คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิกิมงคล
คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท กัทติกุล
คณบดี คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรกฤษณ์ สุทธรากรณ
คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ปานเทพ รัตนากร
คณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา วัจจละขุติ
คณบดี คณะกายภาพบำบัด



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณายุส ธนธิตี (เริ่ม 22 พฤศจิกายน 2559)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ณ เกษมผลกุล (ครบวาระ- 21 พฤศจิกายน 2559)
คณบดี คณะศิลปศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญศรี มิตรกานนท์
คณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ศาสตราจารย์ ดร.แพทยหญิงพัชรีย์ เลิศฤกษ์
คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พา จงรธรรม
คณบดี วิทยาลัยราชสุดา



อาจารย์ นายแพทย์ชนิมร์ ลำซ่า
คณบดี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา



อาจารย์ ดร.คองพร อากาศิลป์
คณบดี วิทยาลัยการจัดการ



รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พิทยา จารุพูนผล
คณบดี วิทยาลัยนานาชาติ



1. อาจารย์ ดร.ณรงค์ ปรางค์เจริญ (เริ่ม 21 กันยายน 2560)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี เจริญสุข (ครบวาระ 19 กันยายน 2560)
คณบดี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์



1. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบลูจพลพิทักษ์
(รักษาการแทน เริ่ม 1 สิงหาคม 2560)
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธัญย์ สุภัทรพันธุ์
(รักษาการแทน ถึง 21 กรกฎาคม 2560)
คณบดี วิทยาลัยศาสนศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.สรินทร์ เกรย์
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม



รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี คงคาอุยฉาย
ผู้อำนวยการ สถาบันโภชนาการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีญจิต ศศิวงศาโรจน์
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย



1. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์โชคชัย เมธีไตรรัตน์
(รักษาการแทน เริ่ม 1 มิถุนายน 2560)
2. ศาสตราจารย์ ดร.สุภา เพ่งพิศ (ดำรงตำแหน่ง ถึง 31 พฤษภาคม 2560)
ผู้อำนวยการ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยศว ตรีปาศี
ผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธัญญ์ สุภัทพันธุ์
(รักษาการแทน เริ่ม 1 สิงหาคม 2560)
2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
(รักษาการแทน ถึง 31 กรกฎาคม 2560)
ผู้อำนวยการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้อัจฉริยะ



1. ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์นริศกมล เจริญพันธุ์
(เริ่ม 17 พฤศจิกายน 2559)
2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเสริฐ เอื้อวรากุล (ครบวาระ 16 ตุลาคม 2559)
ผู้อำนวยการ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล



1. ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงรุ่งเรือง สุกธนทร์
(รักษาการแทน เริ่ม 1 สิงหาคม 2560)
2. ดร.ธนิศ ชังถาวร (ลาออก 1 สิงหาคม 2560)
ผู้อำนวยการ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม



ดร.รุจธรา วิทยาอุทมิกุล
ผู้อำนวยการ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพรชัย กองพัฒนากุล
ผู้อำนวยการ ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา



1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษิกรหญิงจันทมนี สุทธิสีสังข์
(รักษาการแทน เริ่ม 1 สิงหาคม 2560)



2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ประสิทธิ์ สมประกิจ
(รักษาการแทน ถึง 31 กรกฎาคม 2560)
ผู้อำนวยการ ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรลัษชา ศิวรักษ์
(รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน เริ่ม 18 เมษายน 2560)



2. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์โชคชัย เมธีไตรรัตน์
(รักษาการแทนผู้อำนวยการ ถึง 17 เมษายน 2560)
สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

สำนักงานอธิการบดี

กองบริหารงานทั่วไป

นายนิพนธ์ ครุฑเครือศรี

กองคลัง

นางสาวอนุช จิระวันชัยกุล

กองทรัพยากรบุคคล

นางจริยา ปัญญา

กองกิจการนักศึกษา

นางกิรติ สอนคุ้ม

กองบริหารการศึกษา

ดร.สมชาติ พนาเกษม

กองแผนงาน

นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ

กองบริหารงานวิจัย

นางรัตนา เพ็ชรอุไร

กองวิเทศสัมพันธ์

นางสาววรรณพิมล เสนาแพทย์ภากร

กองกฎหมาย

นายคณพศ เพ็องพุง (เริ่ม 26 มิถุนายน 2560)

นายบุญชู แจ้งเจริญกิจ (ครบวาระ 25 มิถุนายน 2560)

กองพัฒนาคูณภาพ

นางหฤทัย เทียงธรรม

กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

นายมาโนชญ์ เหล็กดำรง

กองเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายธีรพันธุ์ วัฒนสารวงค์

ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธีระ กลลดาเรืองไทร

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ

ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง

นายธรรณา สุขสมัย

ศูนย์บริหารสินทรัพย์

นายปัญญา รำธงธีระกุล

ศูนย์ตรวจสอบภายใน

นางสุวรรณา เจนสวัสดิ์พงศ์

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัยในคน

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรรณนง มโหฬาริยะ

(ดำรงตำแหน่งถึง 31 กรกฎาคม 2560)

โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณโณ

โครงการจัดตั้งสถาบันศึกษามุขยชนและสันติศึกษา

ดร.เอกพันธุ์ ปิณฑวนิช

โครงการจัดตั้งศูนย์เสริมสร้างอุตสาหกรรมชีวภาพจากนวัตกรรม

นายแพทย์อัมพร อภิธีระวิวงศ์

โครงสร้างการบริหารงาน

(1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560)

มหาวิทยาลัย มหิดล

สภามหาวิทยาลัยมหิดล
(นายกสภามหาวิทยาลัย)

คณะกรรมการตรวจสอบ
การบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
(หัวหน้าสำนักงาน)
สำนักงานคณะกรรมการตรวจสอบ
การบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย

อธิการบดี

สภาคณาจารย์

สำนักงานอธิการบดี (ผู้อำนวยการ)

- กองกฎหมาย
- กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม
- กองกิจการนักศึกษา
- กองคลัง
- กองทรัพยากรบุคคล
- กองเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กองบริหารการศึกษา
- กองบริหารงานทั่วไป
- กองบริหารงานวิจัย
- กองแผนงาน
- กองพัฒนาคุณภาพ
- กองกิตติมพันธ์
- ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง
- ศูนย์บริหารสินทรัพย์
- ศูนย์ตรวจสอบภายใน
- ศูนย์ส่งเสริมจรรยาบรรณ
- การวิจัยในคน
- ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก
- ศูนย์จัดตั้งปัญหาศึกษา
- โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
- โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชน
- และ-สันติศึกษา
- โรงเรียนสาธิตนานาชาติ
- มหาวิทยาลัยมหิดล
- โครงการจัดตั้งศูนย์เสริมสร้าง
- อดิศาพรรณซึ่งภาพจากงานวิศวกรรม

คณะ/วิทยาเขต/ส่วนงานที่เกี่ยวข้องอย่างอื่น (รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต/คณบดี/ผู้อำนวยการ)

- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะทันตแพทยศาสตร์
- คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- คณะกายภาพบำบัด
- สถาบันโภชนาการ
- สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก
- สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
- สถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้
- วิทยาลัยการจัดการ
- วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- วิทยาลัยตากกวมบุรี
- บัณฑิตวิทยาลัย
- คณะศึกษาศาสตร์โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
- คณะศึกษาศาสตร์
- คณะวารสารศาสตร์และนิเทศศาสตร์
- คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
- สถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้
- วิทยาลัยการจัดการ
- วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- วิทยาลัยตากกวมบุรี
- บัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนงานภายใน (ผู้อำนวยการ)

- ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้าม
- ใบนักกีฬา
- ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
- วิทยาลัยศาสนศึกษา

กลุ่มภารกิจ (ผู้อำนวยการ)

- กลุ่มภารกิจสุขภาพโลกมหิดล
- กลุ่มภารกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาไวรัส
- กลุ่มภารกิจศูนย์ปฏิบัติการด้านชีววิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์



รางวัล | **แห่งความภูมิใจ**

AWARDS



บุคลากร/นักศึกษา/และหน่วยงาน ที่ได้รับรางวัล

บุคลากร



รางวัล UNESCO King Sejong Literacy Prize 2016
เนื่องในโอกาส 50 ปี International Literacy Day สำนักงานใหญ่องค์การ UNESCO

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์
และทีมวิจัยปฏิบัติการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย



รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2559

ศาสตราจารย์ ดร.โกวิท พัฒนาศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รางวัล “นักวิทยาศาสตร์ดีเด่น ประจำปี 2560”

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด รูฟโฟโล
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น ประจำปี 2559

รองศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา อิมวงค์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน



รางวัล 2016 TWAS Prize for Young Scientist in Thailand (Mathematics Field)

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล เบ้าวัน
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัล “นักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี 2560”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรตม เจริญสุวรรณ
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2559

ศาสตราจารย์ นายแพทย์พรพรม เมืองแมน และทีมงาน
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รางวัลผลงานวิจัย ระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช ประจำปี 2559

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช ประจำปี 2559

ศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ใจ ใจเย็น
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์” ประจำปี 2559

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งเกียรติ เกิดเจริญ และคณะ
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ ประจำปี 2559

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มศักดิ์ ศรีชินนทร์
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลประกาศเกียรติคุณ สาขาการศึกษา ประจำปี 2559

ดร.ศรีสุภา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา และคณะ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันประกวดหุ่นยนต์ทางการแพทย์
(i-MedBot Innovation Contest 2016)

รองศาสตราจารย์ ดร.บิณรสี ทุกธิประวัติ
คณะวิศวกรรมศาสตร์



รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2559

ดร.รสสุคนธ์ แก้วขาว
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีมาก สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา ประจำปี 2559

ดร.จิรายุส เอื้อนรเศรษฐ์
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา ประจำปี 2559

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรอนันต์ เกื้อไฉ่
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ ชีววิทยา ประจำปี 2559

ดร.ศุภวงศ์ ทิวรอบ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน “Pitching สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ไทยแลนด์ 4.0”

รองศาสตราจารย์ ดร. นายสัตวแพทย์ปณัฐ อนุรักษปรีดา
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล



รางวัลคนทำดีต้นแบบสังคมแห่งปี “คนไทยตัวอย่าง” ครั้งที่ 3
ประจำปี 2559 “หงษ์ทอง”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินยา สุจริตกุล
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



ประกาศเกียรติคุณ “สัตวแพทย์เกษตรผู้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่วิชาชีพและสังคม ประจำปี 2559”

รองศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์พงษ์ราม งามสุต
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน



รางวัลชนะเลิศ DMSc Award ประจำปี 2560

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรพิมพ์ กอแพร่พงศ์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รางวัล Research Pitch

รองศาสตราจารย์ ดร.เทวัญ จินทร์วิไลศรี
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สูงสุด ในปี พ.ศ. 2557 - 2558 (ค.ศ. 2014 - 2015)
ฐานข้อมูล ISI Web of Science

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกุลกัญญา โชคไพบูลย์กิจ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สูงสุด ในปี พ.ศ. 2557 - 2558 (ค.ศ. 2014 - 2015)
ฐานข้อมูล ISI Web of Science

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิปร วิประภษิต
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สูงสุด ในปี พ.ศ. 2557 - 2558 (ค.ศ. 2014 - 2015)
ฐานข้อมูล ISI Web of Science

รองศาสตราจารย์ ดร.อัมรินทร์ ทักัญญเสถียร
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สูงสุด ในปี พ.ศ. 2557 - 2558 (ค.ศ. 2014 - 2015)
ฐานข้อมูล ISI Web of Science

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา คูหากาญจน์
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สูงสุด ในปี พ.ศ. 2557 - 2558 (ค.ศ. 2014 - 2015)
ฐานข้อมูล ISI Web of Science

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิทร์ นันทเสนามาตร์
คณะเทคนิคการแพทย์



รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สูงสุด ในปี พ.ศ. 2557 - 2558 (ค.ศ. 2014 - 2015)
ฐานข้อมูล SCOPUS

ศาสตราจารย์ ดร.ประมวล ตั้งบริบูรณรัตน์
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สูงสุด ในปี พ.ศ. 2557 - 2558 (ค.ศ. 2014 - 2015)
ฐานข้อมูล SCOPUS

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศศิโสภิน เกียรติบูรณกุล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



รางวัลนักวิจัยที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สูงสุด ในปี พ.ศ. 2557 - 2558 (ค.ศ. 2014 - 2015)
ฐานข้อมูล SCOPUS

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี สุธีรัมย์
คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลผลงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีสมบัติ โชคประจักษ์ชัด

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



รางวัลผลงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรมีส กวาดามูช

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



รางวัลนักวิจัยที่ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงในวารสารสูงสุด (Citation) จากฐานข้อมูล SCOPUS ระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2557 (ค.ศ. 2010 - 2015) สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ศาสตราจารย์ ดร.สิณา สุนทรสุข

คณะเภสัชศาสตร์



รางวัลนักวิจัยที่ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงในวารสารสูงสุด (Citation) จากฐานข้อมูล SCOPUS ระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2557 (ค.ศ. 2010 - 2015) สาขาวิศวกรรมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเกียรติ์ เกิดเจริญ และคณะ

คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลนักวิจัยที่ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงในวารสารสูงสุด (Citation) จากฐานข้อมูล SCOPUS ระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2557 (ค.ศ. 2010 - 2015) สาขาวิทยาศาสตร์เกษตร และอาหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสรยา จาตุรงค์กุล

คณะวิทยาศาสตร์



รางวัลนักวิจัยที่ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงในวารสารสูงสุด (Citation) จากฐานข้อมูล SCOPUS ระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2557 (ค.ศ. 2010 - 2015) สาขาเศรษฐศาสตร์ และการบริหารจัดการทางธุรกิจ

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสิทธิ์ เกิดศรี
วิทยาลัยการจัดการ



รางวัลนักวิจัยที่ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงในวารสารสูงสุด (Citation) จากฐานข้อมูล SCOPUS ระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2557 (ค.ศ. 2010 - 2015) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญยศ ป้อมปีติวิริยะเวช
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



รางวัลนักวิจัยที่ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงในวารสารสูงสุด (Citation) จากฐานข้อมูล SCOPUS ระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2557 (ค.ศ. 2010 - 2015) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธันวดี สุนตนันท์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นักศึกษา



เหรียญเงิน ยิมนาสติกลีลาประเภททีม
เหรียญทองแดง ยิมนาสติกลีลาประเภทบุคคล อุปกรณ์ห่วงและรับมัน
จากการแข่งขันกีฬา SEA Games - Kuala Lumpur 2017

นางสาวปัญจรัตน์ ประวัตโยธิน
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา



เหรียญเงิน ยิมนาสติกลีลาประเภททีม
จากการแข่งขันกีฬา SEA Games - Kuala Lumpur 2017

นางสาวพรชนิศย์ จันทาบุตร
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา



เหรียญทองแดง กีฬาน้ำมารารอนไทย ประเภทบุคคล ระยะทาง 80 กิโลเมตร
จากการแข่งขันกีฬา SEA Games - Kuala Lumpur 2017

นายวิศ คุณธราภรณ์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



เหรียญทองแดง กีฬายิงเป้าบิน ดับเบิลแทร์ป บุคคลชาย
จากการแข่งขันกีฬา SEA Games - Kuala Lumpur 2017

นายศิริวิชญ์ เต็มมาศ
วิทยาลัยนานาชาติ



เหรียญทองแดง ยิมนาสติกศิลป์ ทีมชาย
จากการแข่งขันกีฬา SEA Games - Kuala Lumpur 2017

นายทีฆนุพรรณ วิเชียรประดิษฐ์
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา



รางวัลชนะเลิศระดับประเทศจากการเข้าร่วมโครงการ Workshop และประกวดแผนการตลาดส่งเสริมการท่องเที่ยว “ฟาร์มโคนม ไทย-เดนมาร์ค”

นายอริยะ พงษ์กุลหาบ นายปิยะวัฒน์ แสงประเสริฐกฤต และ นางสาวกมลฉัตร จงวิริยะพันธ์ุ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ



รางวัลชนะเลิศ “The 12th European Union Thailand Intersarsity Debate Championship 2017”

ชมรมโต้วาที วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIC Debate Club) วิทยาลัยนานาชาติ



รางวัลที่ 1 การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16

นายภูริภัทร อัครสิริวงศ์, นายสิริวิชญ์ ชัยศาสตร์ และ นายสิริวิชญ์ ไซติวัญญู นักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขัน Microsoft Office Specialist Olympic Thailand Competition 2017

นายสุทธวิชัย สุทธิบัณฑิต นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



รางวัลชนะเลิศ ประเภท Comic Strip จากการประกวดการสร้างสรรค์ผลงาน Upgrade Your Life: Digital Media Design 2016

นายกฤติน พึ่งทรัพย์พรว นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศิลป์ วิทยาลัยนานาชาติ



รางวัลชนะเลิศการวิจัยหัวข้อ Barriers in Sustainable Event Practices of Hotel Venue Management in Bangkok, Thailand

นางสาวอารญา กาลปักษ์ และ นางสาวพิมพ์บุญ ฐานวิเศษ
นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ วิทยาลัยนานาชาติ

หน่วยงาน



รางวัลคุณภาพแห่งชาติ Thailand Quality Class (TQC)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รางวัล TCI-SCOPUS-TRF Journal Award ระดับชาติ ประจำปี 2559

วารสาร Siriraj Medical Journal
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รางวัลพิฆเนศวร ประจำปี 2560 ประเภทรายการส่งเสริมเพื่อการศึกษาดีเด่น

รายการ “RAMA SQUARE” สถานีโทรทัศน์ RAMA CHANNEL
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



รางวัลผ่านการรับรองการเป็นหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ระดับดีเยี่ยม ปี 2559

วิทยาลัยนานาชาติ

กิจกรรมเด่น

HIGHLIGHT EVENTS



มหาวิทยาลัยมหิดล ถวายความอาลัยแด่ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช”



ถวายความอาลัยพ้ององแผ่นดิน



พิธีบำเพ็ญกุศล “ปิ่นรสุมวาร” (15 วัน)



พิธีบำเพ็ญกุศล “ปิ่นญาสมวาร” (50 วัน)



พิธีบำเพ็ญกุศล “กุศลสทมวาร” (100 วัน)



จุดเทียนถวายอาลัย



ลอยบัวบูชาสำนึกในพระกรุณาของแผ่นดิน

กิจกรรมเด่น ปีงบประมาณ 2560



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานโล่
โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน
เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 49



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด “อาคารโรงเรียนสาริดนานาชาติ”



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรินธรชาติ



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์
พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด
“พระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระศรีสวรินทิรา บรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า และ
สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ” และทรงเปิด “พิพิธภัณฑ์การพยาบาลไทย



พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ
เสด็จฯ มาทรงเป็นประธานเปิดงาน และประทานรางวัลงาน “มหิดล-วันแม่”
ประจำปี 2560



พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าอภิตยากรกิติคุณเสด็จทรงเปิดอาคาร
“อภิตยากร” วิทยาลัยนานาชาติ



พิธีทำบุญตักบาตรเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคล
เฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร



ทูลถวายปริญญา แต่ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ (อุมพรมหาเถร)
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก



พิธีทำบุญตักบาตรเนื่องโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
85 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9



นายกรัฐมนตรี ปาฐกถา “บทบาทของมหาวิทยาลัยไทยต่อ Thailand 4.0”
ขับเคลื่อนประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม



“นายกรัฐมนตรีน” นำประกาศเจตนารมณ์
วันต่อต้านคอร์รัปชันสากล



พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทานมหาวิทยาลัยมหิดล
ประจำปี 2559



วันพระราชทานนาม 129 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2559



พิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารสิริวิวัฒนภักดิ์



“มหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล” ประจำปี 2559



พิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวาระดิถีขึ้นปีใหม่ 2560



พิธีปิดการแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 49



การสัมมนาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (ครั้งที่ 1) Driving Forward to World Class University



สืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2560



กิจกรรมการออกกำลังกายตามนโยบายรัฐบาล



พิธีไหว้ครู มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2560

ข้อมูล | สารสนเทศ
DATA AND INFORMATION





ข้อมูลนักศึกษา

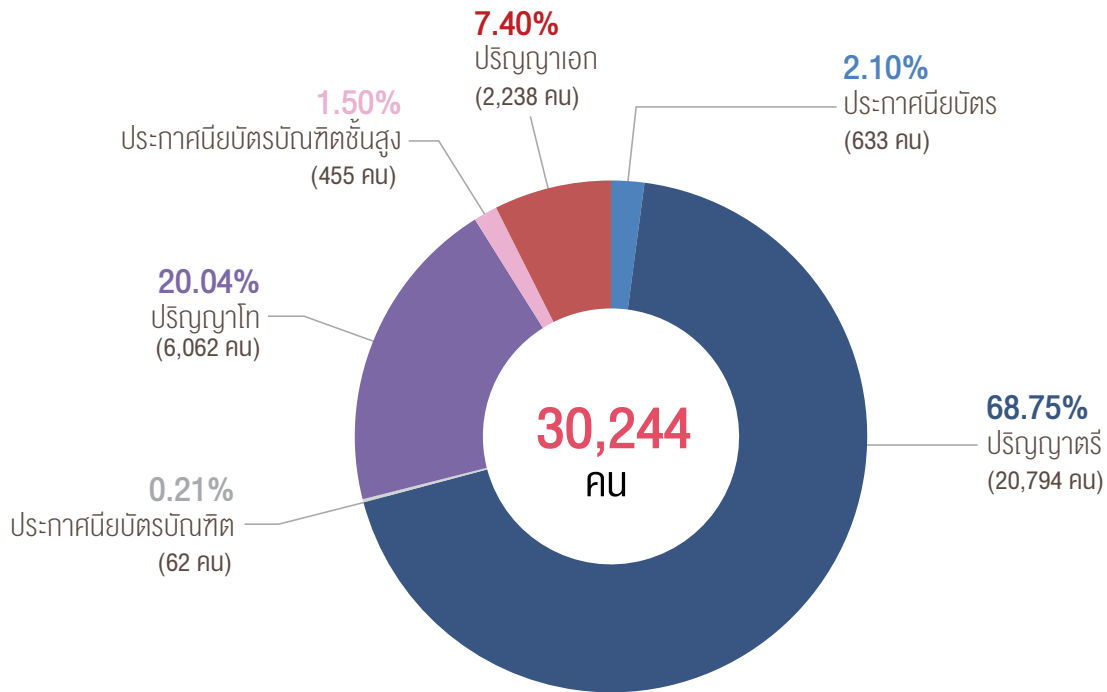
จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2560	นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2560	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล	7,109	30,244	7,133
ประกาศนียบัตร	444	633	492
ปริญญาตรี	4,596	20,794	4,199
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	52	62	58
ปริญญาโท	1,265	6,062	1,724
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	451	455	421
ปริญญาเอก	301	2,238	239
หลักสูตรในกำกับวิชาชีพ	1,097	2,471	1,095
แพทย์ประจำบ้าน	510	1,573	440
แพทย์ต่อยอดเฉพาะทาง	215	415	197
แพทย์เฟลโลว์	64	66	56
กัณฑ์แพทย์ประจำบ้าน/เฉพาะทาง	35	144	46
พยาบาลเฉพาะทาง	273	273	356
รวมนักศึกษางอมหาวิทยาลัยมหิดล*	8,206	32,715	8,228
นักศึกษาชาวต่างชาติ			
ปริญญาตรี	86	350	92
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	25	26	16
ปริญญาโท	270	706	209
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	2	2	1
ปริญญาเอก	56	301	25
รวมนักศึกษาชาวต่างชาติ	439	1,385	343

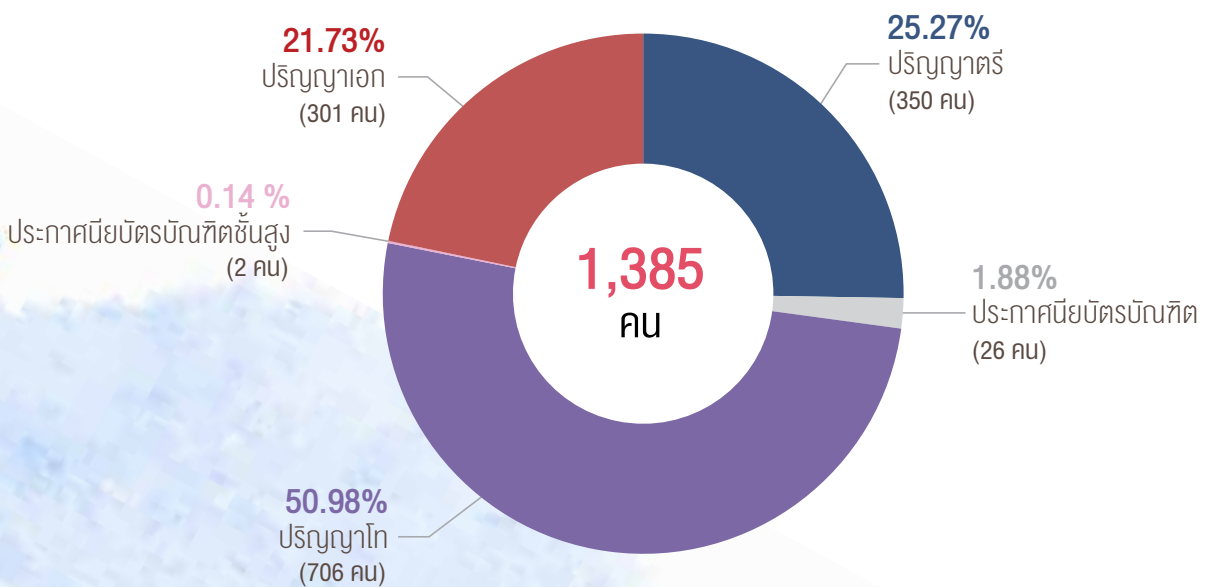
(*รวมนักศึกษาต่างชาติ)

สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2560

สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด

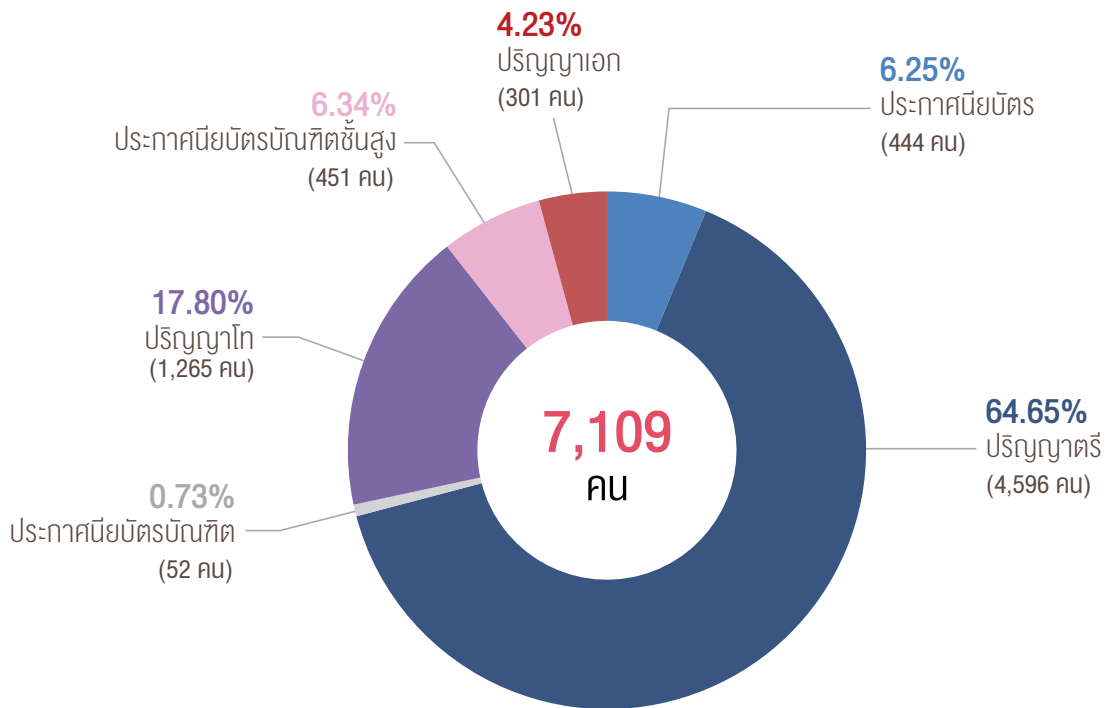


สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด

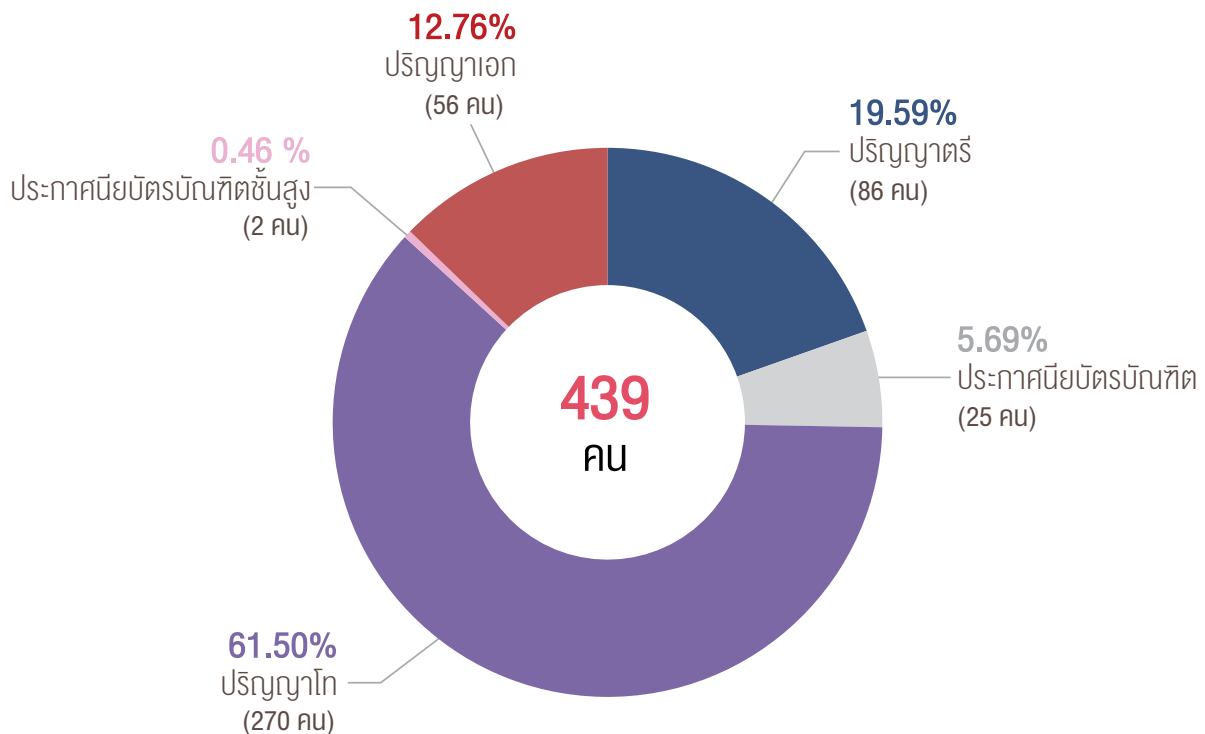


สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2560

สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่

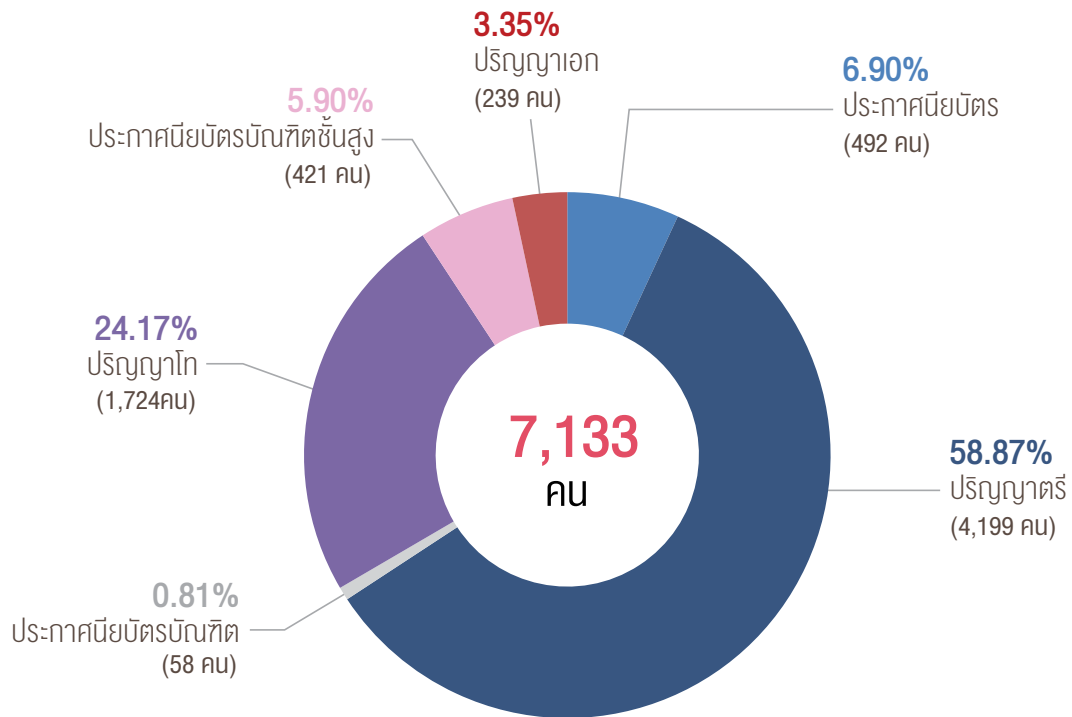


สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าใหม่

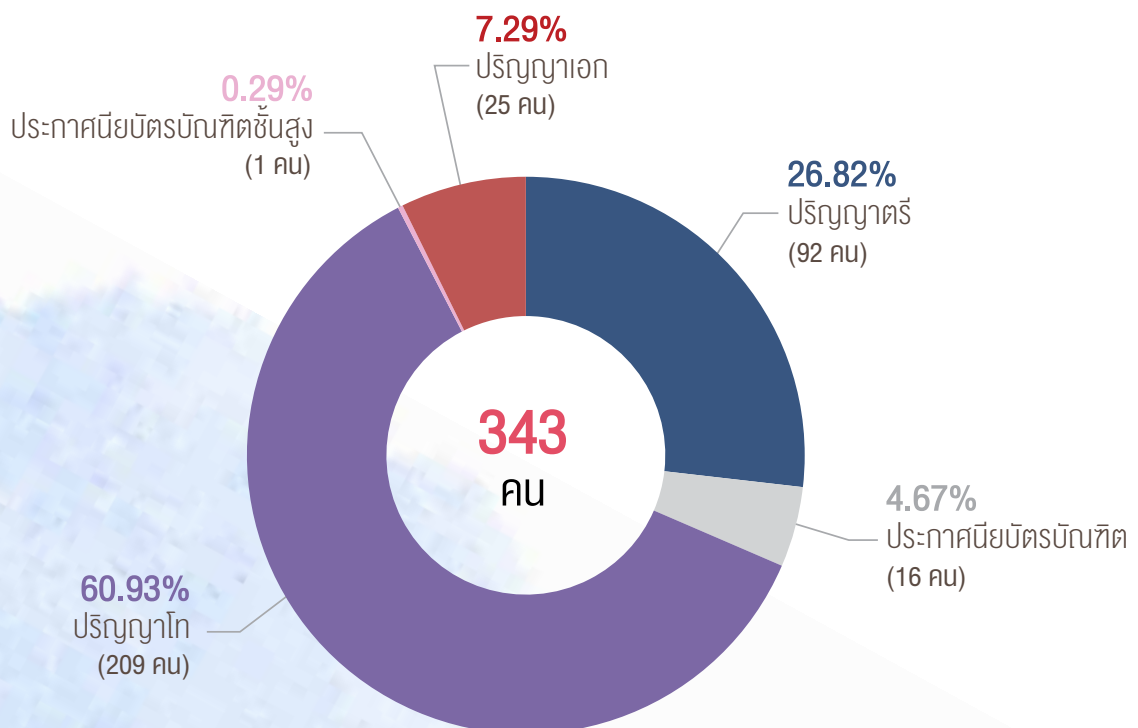


สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559

สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

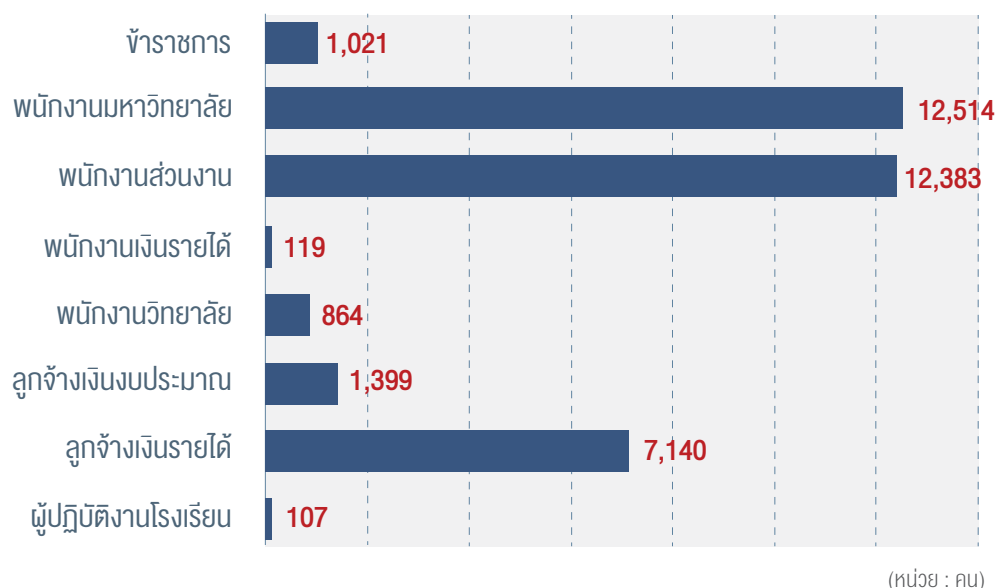


สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษา

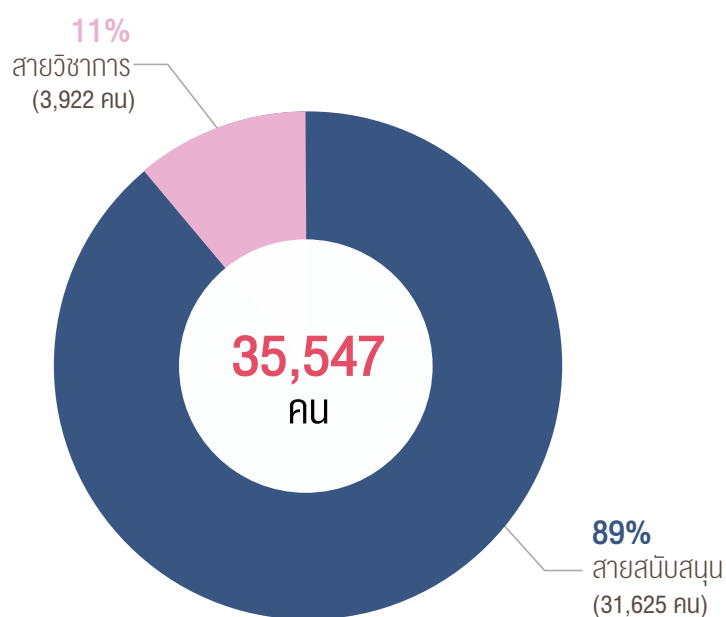


ข้อมูลบุคลากร

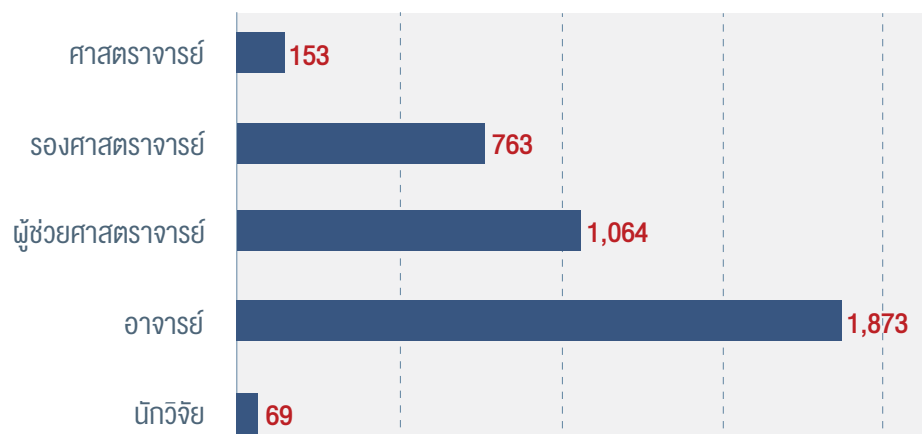
จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2560 จำนวน **35,547** คน



สัดส่วนบุคลากร ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามประเภทบุคลากร



จำนวนบุคลากรกลุ่มสายวิชาการ ปีการศึกษา 2560



(หน่วย : คน)





ผลการดำเนินงาน

ตามยุทธศาสตร์

STRATEGIC PERFORMANCE



ยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์



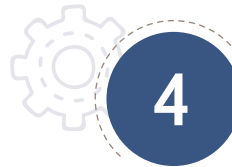
Excellence in research with global and social impact



Excellence in outcome-based education for globally-competent graduates



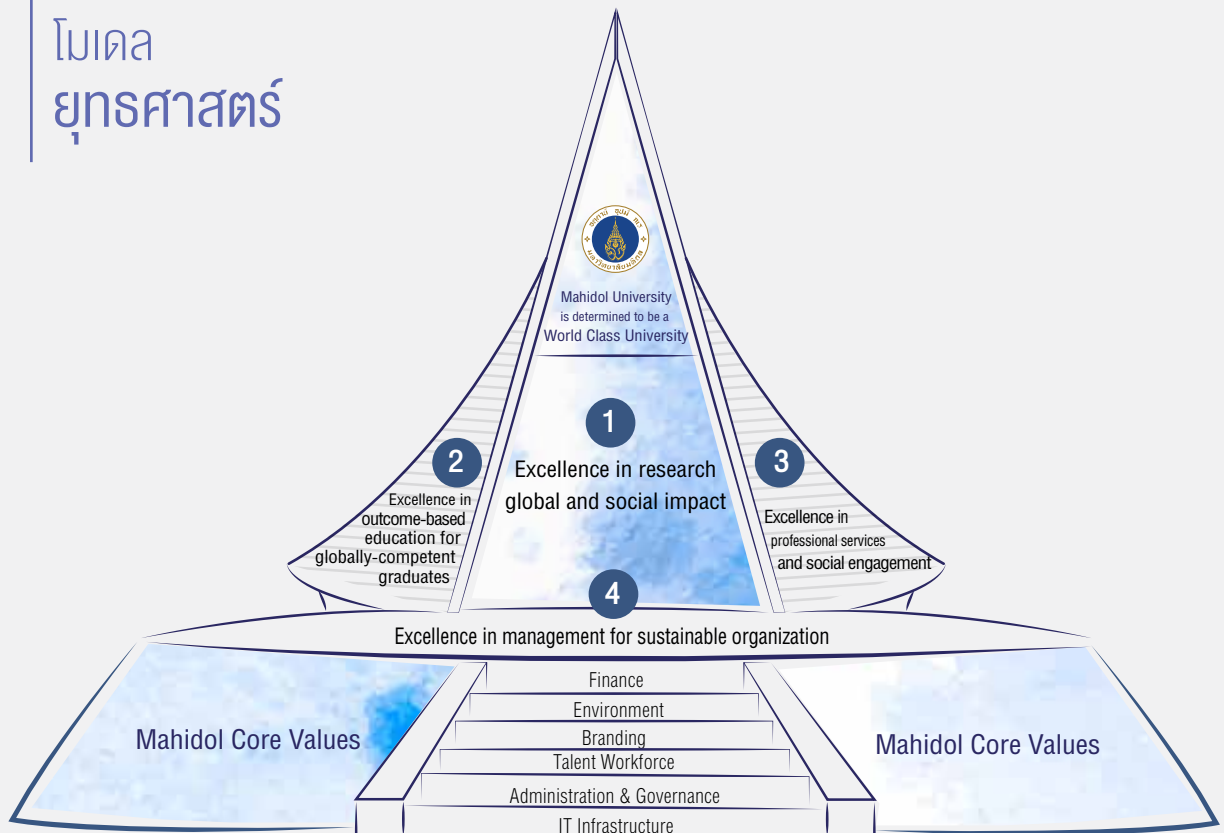
Excellence in professional services and social engagement



Excellence in management for sustainable organization

- Finance
- Environment
- Branding
- Talent Workforce
- Administration & Governance
- IT Infrastructure

โมเดล ยุทธศาสตร์



1

Excellence in Research with Global and Social Impact



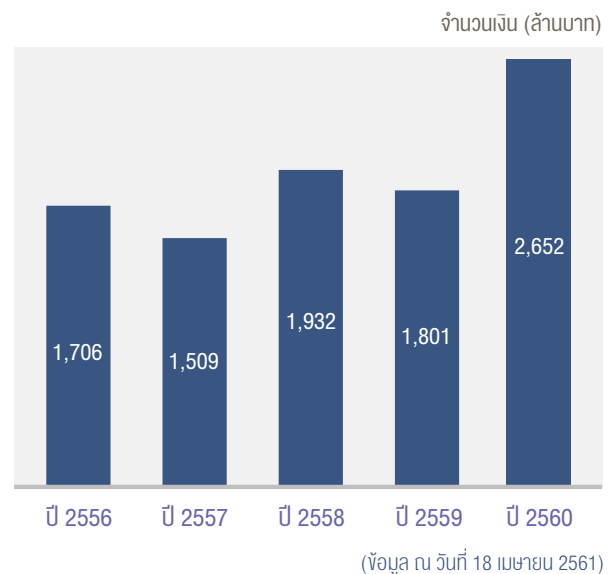
มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) มุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ด้วยการส่งเสริมงานวิจัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี Innovation และ Entrepreneurship เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหลักด้านเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาการสร้างมูลค่าจากนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพกลุ่มนักวิจัย ทั้งส่วนของงานวิจัยพื้นฐาน งานวิจัยประยุกต์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ส่งต่อไปสู่เชิงพาณิชย์และสังคม ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมไทย

มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Functional Framework) ด้านการวิจัย โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาการ ต่อสังคมไทยและสังคมโลก

งบประมาณการวิจัย

มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณและแสวงหาแหล่งทุนภายนอก เพื่อสร้างผลผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นโดยงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ เงินรายได้เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรแต่ละปีจึงทำให้มีโครงการวิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยเฉลี่ยรวมประมาณมากกว่า 3,000 โครงการต่อปี

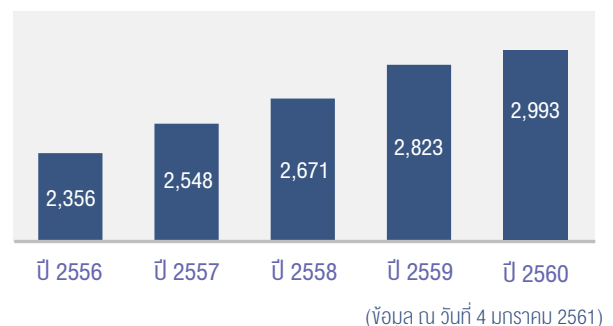
เงินทุนวิจัยปีงบประมาณ 2556-2560



ผลงานวิจัยตีพิมพ์

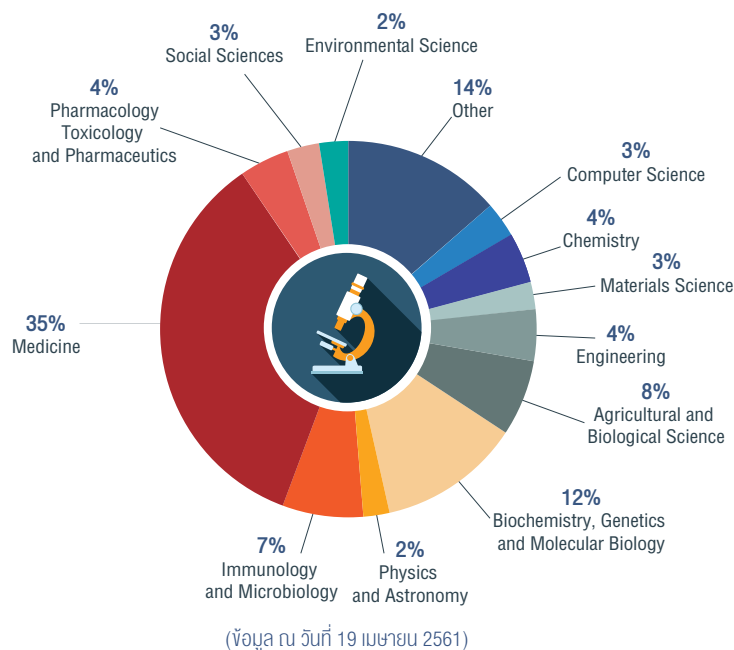
จากงบประมาณที่ได้รับ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลผลิตงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารสากลระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลสากลเพิ่มขึ้น โดยในปี 2560 มีผลงานตีพิมพ์สูงเป็นจำนวน 2,993 ผลงาน

ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล



โดยสามารถจำแนกผลงานตีพิมพ์ตามสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งกลุ่มสาขาวิชาที่มีผลงานตีพิมพ์มากที่สุด คือ กลุ่มทางด้าน Medicine คิดเป็น 35% และสาขาเด่น คือ Biochemistry, Genetics and Molecular Biology คิดเป็น 12% ตามภาพ

จำนวนสัดส่วนการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ 2557-2560 ในกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ



มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล Web of Science, PubMed, Medline Ovid, IEEE, World Scientific, HighWire, AFS Journal On-line, Science Direct, Electronic Journal Online, Academic Search Premier, Scopus, EBSCO เป็นจำนวนสูงสุดของประเทศในทุกสาขา โดยผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติจากทุกสถาบันในประเทศไทยมากกว่าครึ่งมาจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ในรอบปี ค.ศ. 2017 มหาวิทยาลัยมหิดลมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากลมากถึง 2,993 เรื่อง (ณ วันที่ 4 มกราคม 2561) และยังมีจำนวนนักวิจัยได้รับรางวัลวิจัยระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับสถาบัน ในปี พ.ศ. 2560 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2559 อีกด้วย

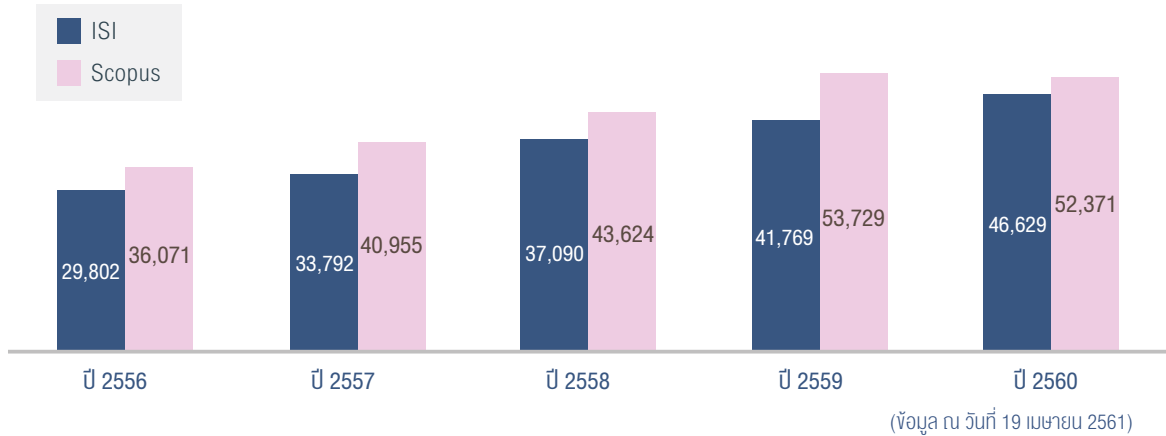
จำนวนรางวัลด้านการวิจัย

ปีงบประมาณ	รางวัลระดับนานาชาติ		รางวัลระดับชาติ		รางวัลระดับสถาบัน		รวม (ไม่นับซ้ำ)	
	จำนวนผู้ได้รับรางวัล	จำนวนรางวัล	จำนวนผู้ได้รับรางวัล	จำนวนรางวัล	จำนวนผู้ได้รับรางวัล	จำนวนรางวัล	จำนวนผู้ได้รับรางวัล	จำนวนรางวัล
2559	14	12	85	63	46	34	145	109
2560	25	18	83	60	50	40	158	118

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2561)

การนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงวิชาการ

จำนวนการอ้างอิงฐานข้อมูล ISI & Scopus



การบริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญา

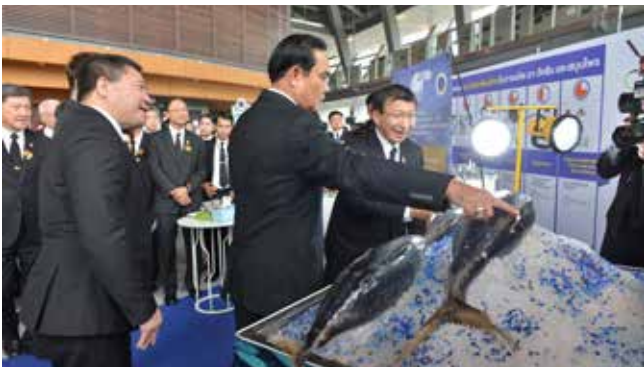
จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ประเภท	ปีงบประมาณ 2559		ปีงบประมาณ 2560	
	อยู่ระหว่างดำเนินการ (เรื่อง)	ได้รับความคุ้มครองแล้ว (เรื่อง)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (เรื่อง)	ได้รับความคุ้มครองแล้ว (เรื่อง)
สิทธิบัตร (ในประเทศ)	3	0	0	0
สิทธิบัตร (ต่างประเทศ)	20	4	16	5
อนุสิทธิบัตร	14	16	18	16
ลิขสิทธิ์	9	796	67	58
เครื่องหมายการค้า	3	9	10	0
รวม	49	825	111	79

(ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2561)

โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่นตามยุทธศาสตร์

นายกรัฐมนตรี ปาฐกถา “บทบาทของมหาวิทยาลัยไทยต่อ Thailand 4.0”
ขับเคลื่อนประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม



เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2560 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แสดงปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “บทบาทของมหาวิทยาลัยไทยต่อ Thailand 4.0” และเยี่ยมชมนิทรรศการงานวิจัยภายใต้ Theme “Healthy & Happy Ageing” ณ หอประชุมหิคลสิทราคาร โดยมีอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร นักศึกษา และบุคลากร จำนวนกว่า 2,000 คน ให้การต้อนรับและเข้าร่วมฟังการแสดงปาฐกถา

มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดแสดงนิทรรศการซึ่งเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ การสาธารณสุข และสุขภาพฯ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยภายใต้ Thailand 4.0 มีการรวบรวมผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์สังคมผู้สูงอายุ การผลิตยาสมุนไพรในตำรับต่างๆ

การรักษาโดยแพทย์แผนไทยประยุกต์ การผลิตอาหารเสริมสำหรับผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่มีคุณภาพและผลงานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานการวิจัยและพัฒนาที่สำคัญหลายชิ้น อาทิ ปูนพิมพ์ฟันปูนสำหรับงานรักษาคอลงฟัน ดวงตาเทียม 3 มิติ ชุดตรวจเชื้อเอชไอวี เครื่องตรวจวัดวิเคราะห์ดีเอ็นเอด้วยทรานซิสเตอร์สนามไฟฟ้า ชุดตรวจความผิดปกติของปากมดลูกชนิดดิจิทัลแบบพกพา อุปกรณ์ซิลิโคนแยกนิ้วเท้าแบบขึ้นรูปเฉพาะราย แผ่นรองใต้ก้นพร้อมถุงวัดปริมาตรเลือด ภายหลังการคลอดปกติ วัคซีนภูมิแพ้มาตรฐานสากล ชุดตรวจสารโฮโดรควิโนนในครีมฟอกผิวขาว ชุดตรวจสอบสารปรอทในเครื่องสำอาง ชุดตรวจสอบฟอร์มาลีนในอาหาร ชุดตรวจโรคเมลิออยด์ไลซิส น้ำยาฆ่าเชื้อแบบสเปรย์จากเปลือกมังคุด เป็นต้น



นอกจากผลงานโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์แล้ว มหาวิทยาลัยมหิดลยังมีผลงานวิจัยที่โดดเด่นด้านวิศวกรรมศาสตร์ การนำเทคโนโลยีระดับสูงมาใช้ในการศึกษาวิจัยอุปกรณ์ช่วยเสริมสร้างคุณภาพชีวิต อาทิ เครื่องตรวจการรับรู้ความรู้สึกปลายประสาท โดยใช้เส้นใยโพลิลาเมนต์เพื่อตรวจวินิจฉัยผู้ป่วยโรคเบาหวาน หุ่นยนต์ส่งยาอัตโนมัติสำหรับหนวชกัณฑ์ในสถานดูแลผู้สูงอายุ โดรน (Drone) บังคับด้วยคลื่นสมอง สายสวนปัสสาวะเคลือบอนุภาคนาโนบรรจุสารต้านจุลชีพ หุ่นยนต์เสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กออทิสติก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังมีผลงานที่ตอบสนองนโยบาย Startup ของรัฐบาล คือ โครงการ Entrepreneurship Education and Student Startup ที่ผลิตผลงานต่างๆ เช่น อุปกรณ์ช่วยเตือนหลับในด้วยสัญญาณสมอง (ALERTZ) เทคโนโลยีการตรวจวัดสุขภาพส่วนบุคคลแบบออนไลน์ DNA biochip สำหรับอาหารปลอดภัย เป็นต้น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดล ยังไม่ละเลยชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยศูนย์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้เข้าไปให้ความรู้กับชุมชนเพื่อช่วยในการออกแบบพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่ชุมชนให้ความสนใจ มีรูปแบบสวยงาม สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ เป็นการยกระดับผลิตภัณฑ์โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

สำหรับงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้จัดแสดงนิทรรศการนั้น ล้วนเป็นผลงานที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้จริง สามารถกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาและต่อยอดการสร้างโอกาสทางการแข่งขัน ก่อให้เกิดรายได้แก่ผู้ประกอบการเป็นจำนวนมาก ซึ่งได้รับคำชมจากนายกรัฐมนตรีและคณะผู้ติดตามด้วย

ทุนวิจัย ลอรีอัล ประเทศไทย “เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์”



ดร.เกสัชกรหญิงสุดจิต ล้วนพิชญ์พงศ์ จากศูนย์ความเป็นเลิศทางงานวิจัยสเต็มเซลล์ของ ศิริราช สังกัดงานวิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กับผลงานวิจัยหัวข้อ “บทบาทของ อนุพันธ์ออกซิเจนที่ว่องไวต่อลักษณะ-ความเป็นเซลล์มะเร็งต้นกำเนิด และการดื้อต่อยาเคมีบำบัด ในมะเร็งต่อมน้ำเหลือง” ได้รับทุนวิจัยลอรีอัลประเทศไทย “เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์” ใน สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ซึ่งการให้ทุนนี้พิจารณาจากคุณค่าของงานวิจัยที่จะเกิดขึ้นกับสังคม กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ จริยธรรมในการทำงานของ นักวิจัย และการเป็นที่ยอมรับในวงการนักวิจัยชาวไทย

มะเร็งต่อมน้ำเหลืองชนิดนอน-ฮอดจ์กิน (non-Hodgkin lymphoma) เป็นมะเร็งระบบโลหิตวิทยา ที่พบบ่อยที่สุดในประเทศไทย งานวิจัยนี้จะสร้างองค์ความรู้พื้นฐานสำคัญที่ทำให้เข้าใจถึงเหตุและ ผลและปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้เกิดการดื้อต่อยาเคมีบำบัดของเซลล์มะเร็งต่อมน้ำเหลืองในคนไข้ด้วยการ สืบหาปัจจัยที่มีผลต่อจำนวนประชากรเซลล์มะเร็งต้นกำเนิดต่อมน้ำเหลืองในระดับชีวโมเลกุล ซึ่ง คาดเดาว่าเป็นเซลล์ต้นเหตุของการต้านยาเคมีบำบัดในมะเร็งต่อมน้ำเหลือง งานวิจัยในเบื้องต้นพบว่าอนุพันธ์ซูเปอร์ออกไซด์เหนี่ยวนำให้เซลล์มะเร็งต่อมน้ำเหลืองมีการตอบสนองต่อยาเคมีบำบัด ที่มากขึ้น โดยสอดคล้องกับสัดส่วนจำนวนประชากรเซลล์มะเร็งต้นกำเนิดต่อมน้ำเหลืองที่ลดลงและ เป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการดื้อต่อยาเคมีบำบัดของเซลล์มะเร็งต่อมน้ำเหลืองลดลง ซึ่งจะนำไปสู่ การหาวิธีการออกแบบการรักษาโรคมะเร็งต่อมน้ำเหลือง รวมถึงโรคมะเร็งชนิดอื่นๆ ที่ถูกควบคุม ผ่านทางอนุพันธ์ออกซิเจนที่ว่องไวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต เพราะเซลล์มะเร็งต้นกำเนิด ต่อมน้ำเหลืองเป็นเซลล์เป้าหมายที่สำคัญต่อการวางแผนการรักษาโรคมะเร็งหลายชนิด

เครื่องกายภาพใจโรโรเลอร์ เครื่องกายภาพบำบัดรูปแบบใหม่ สำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง



สำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ที่ต้องรับการรักษาด้วยการกายภาพบำบัดฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาารูปแบบเครื่องกายภาพบำบัดรูปแบบใหม่ๆ น่าจะช่วยให้ผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาได้รับการฟื้นฟูที่ดีขึ้น ส่งผลให้ร่างกายของผู้ป่วยมีสุขภาพแข็งแรงขึ้นตามไปด้วย

เครื่องกายภาพใจโรโรเลอร์ “Gyro-Roller” จึงถูกพัฒนาขึ้นมาโดยการสร้างแรงกระทำที่แกน และมีการเชื่อมต่อกับระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างเกมส์ให้ผู้ป่วยเล่นในระหว่างการฟื้นฟูทั้งด้านร่างกาย สมอง การรับรู้ ความเข้าใจ ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว และการทำงานประสานกันระหว่างมือและตา เป็นการเพิ่มความสนใจของผู้ป่วยให้จดจ่ออยู่กับกิจกรรมในขณะรักษา เน้นฟื้นฟูกล้ามเนื้อในส่วนของแขนถึงหัวไหล่ไปในเวลาเดียวกัน ทำให้ผู้ป่วยได้รับการฟื้นฟูที่ดีขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.ปັນรสี ฤทธิประวัตติ อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ประดิษฐ์กล่าวว่า “ปัจจุบันแผนกกายภาพของบางโรงพยาบาลในประเทศไทยส่วนใหญ่ ยังใช้เครื่องมือที่มีรูปแบบไม่หลากหลายมากนัก และผู้ป่วยจำเป็นต้องทำกายภาพซ้ำๆ ต่อเนื่อง หากไม่มีสิ่งที่จะช่วยดึงดูดให้ผู้ป่วยสามารถสนใจจดจ่อต่อการฝึกได้ตลอด ก็อาจทำให้การฝึกไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร เราจึงได้พัฒนาเครื่องใจโรโรเลอร์ขึ้น โดยเชื่อมต่อกับระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมออกแบบ

เกมส์ให้ผู้ป่วยเล่น โดยเกมส์ที่ออกแบบนี้รองรับการฟื้นฟูทั้งด้านกล้ามเนื้อ การรับรู้และความเข้าใจ สามารถสร้างความเพลิดเพลินระหว่างการรักษา ซึ่งในช่วงแรกได้มีการทดลองเก็บข้อมูลผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทั้งก่อนและหลังการใช้เครื่องกายภาพใจโรโรเลอร์ส พบว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่มิพัฒนาการที่ดี กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้นถึง 80% ในช่วงต่อมา จึงได้ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องให้มีฟังก์ชันการทำงานที่หลากหลายมากขึ้น พร้อมทั้งเก็บข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบระหว่างผู้ที่รักษาด้วยเครื่องใจโรโรเลอร์กับผู้ที่รักษาโดยใช้อุปกรณ์ปกติ ขณะนี้อยู่ระหว่างเก็บข้อมูลในหลายๆ พื้นที่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดให้เครื่องมีความสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น ซึ่งหากเครื่องนี้เป็นที่ยอมรับและผ่านมาตรฐานทางการแพทย์ ก็พร้อมจะผลิตขึ้นออกสู่เชิงพาณิชย์ต่อไป”

ผลงานประดิษฐ์เรื่อง “ระบบฟื้นฟูกล้ามเนื้อผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง : ใจโรโรเลอร์ส Gyro-Roller” ได้รับรางวัลจากการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมมาแล้วหลายเวที ล่าสุดได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น : รางวัลระดับดีมาก จากสภาวิจัยแห่งชาติฯ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2561

การพัฒนาการตรวจเชื้อมาลาเรียที่มีความไวสูงเพื่อค้นหาผู้ที่ติดเชื้อที่ไม่แสดงอาการของโรค



รองศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา อ๋อมวงศ์ สังกัดภาควิชาชีวโมเลกุลและพันธุศาสตร์โรคเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ได้รับรางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น ประจำปี 2559 จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จากผลงาน “การพัฒนาการตรวจเชื้อมาลาเรียที่มีความไวสูงเพื่อค้นหาผู้ที่ติดเชื้อที่ไม่แสดงอาการของโรค”

มาลาเรียยังคงเป็นปัญหาหลักสำคัญของโลก คร่าชีวิตของผู้ป่วยทั่วโลกมากกว่า 600,000 คน/ปี ในประเทศไทยมีผู้ติดเชื้อมาลาเรียโดยประมาณ 30,000 ราย/ปี ทั้งนี้ กระทรวงสาธารณสุขและองค์การอนามัยโลกได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการกำจัดมาลาเรียภายในปี พ.ศ. 2569 ซึ่งการจะกำจัดมาลาเรียให้หมดไปนั้น จำเป็นต้องทราบว่าใครเป็นผู้ติดเชื้อบ้าง อยู่บริเวณใด และมีการแพร่กระจายเป็นอย่างไรรจึงจะสามารถกำจัดเชื้อให้หมดไปได้ ผู้วิจัยจึงได้พัฒนาการตรวจเชื้อมาลาเรียที่มีความไวสูง (high volume-sensitive qPCR) เพื่อค้นหาผู้ที่ติดเชื้อมาลาเรียแต่ไม่แสดงอาการของโรค ซึ่งสามารถตรวจเชื้อได้ต่ำถึง 20 parasites/mL ต่ำกว่าตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์ ซึ่งเป็นวิธีมาตรฐานในปัจจุบันถึงกว่า 2,000 เท่า และต่ำกว่าในการตรวจด้วยเทคโนโลยี PCR ทั่วไป โดยประมาณ 500 เท่า และได้ทำการตรวจตัวอย่าง เพื่อค้นหาการติดเชื้อที่ซ่อนอยู่ในร่างกาย โดยไม่แสดงอาการในตัวอย่างที่มาจากประเทศในแถบภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประกอบด้วย ไทย พม่า กัมพูชา เวียดนาม และลาว เป็นจำนวน 52,919 ตัวอย่าง พบว่าการติดเชื้อมาลาเรียของผู้ที่ไม่แสดงอาการค่อนข้างสูงโดยเฉลี่ย 20% ถึง 68% นอกจากนี้ยังได้นำเทคนิคนี้ไปใช้ในกระบวนการพัฒนายามาลาเรียชนิดใหม่ๆ โดยใช้การวัดปริมาณเชื้อมาลาเรียในร่างกายผู้ป่วยภายหลังการได้รับยามาลาเรียชนิดใหม่นั้น เพื่อค้นหาการบ่งชี้ระดับปริมาณยาที่เหมาะสมที่สุดในการออกฤทธิ์ฆ่าเชื้อมาลาเรีย เมื่อนำไปใช้ในร่างกายคนไข้ อีกทั้งยังได้นำเทคนิคนี้ไปใช้เป็นมาตรฐาน (Gold Standard) ในการเปรียบเทียบความไว และความเฉพาะเจาะจงในการผลิต High sensitive Rapid diagnosis test kit ชนิดใหม่อีกด้วย

ในเวลา 2 ปีที่ผ่านมา มีผลงานวิจัยจากการตรวจ high volume-sensitive qPCR เป็นจำนวน 11 ฉบับ และนำเสนอผลงาน “Malaria diagnostics in Low transmission setting” ณ กรุงเจนีวา สวิตเซอร์แลนด์

สำหรับรางวัล “นักเทคโนโลยีดีเด่น” เป็นรางวัลที่มอบให้กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีผลงานด้านการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องจนเห็นเป็นรูปธรรม สามารถที่จะนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมในระดับประเทศได้ ผลงานเทคโนโลยีที่ได้รับพิจารณาอาจเป็นผลงานของนักเทคโนโลยีที่มาจากภาครัฐหรือเอกชน และควรเป็นผลงานที่อยู่ในรูปแบบสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบต่างๆ รายงานทางเทคนิคที่เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง และผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถแสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ ความโดดเด่น และนวัตกรรมของเทคโนโลยีนั้น ที่จะนำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดการพึ่งพาตนเอง และสามารถแข่งขันได้

ฟิสิกส์อวกาศ : กัมมันตรังสีรอบโลก พายุสุริยะ- รังสีคอสมิก และการขนส่งในพลาสมาปั่นป่วนในอวกาศ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด รูฟโฟโล ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น ประจำปี 2560 จากผลงานวิจัย เรื่อง “ฟิสิกส์อวกาศ : กัมมันตรังสีรอบโลก พายุสุริยะ- รังสีคอสมิกและการขนส่งในพลาสมาปั่นป่วนในอวกาศ”

งานวิจัย “ฟิสิกส์อวกาศ : กัมมันตรังสีรอบโลก พายุสุริยะ- รังสีคอสมิก และการขนส่งในพลาสมาปั่นป่วนในอวกาศ” เป็นการศึกษาเกี่ยวกับรังสีคอสมิก ซึ่งเป็นอนุภาคพลังงานสูงที่เกิดจากพายุสุริยะในอวกาศ เพราะต่อให้พายุสุริยะไม่เคยข้ามมนุษย์และไม่เคยทำให้สิ่งปลูกสร้างล่ม แต่เคยทำให้ไฟฟ้าดับและเคยทำลายดาวเทียมและยานอวกาศที่ใช้สำหรับการสื่อสารหรือสาเหตุอื่นๆ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด กล่าวว่า มีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องศึกษารังสีคอสมิกและพายุสุริยะ เพราะเมื่อมนุษย์ขึ้นเครื่องบินหรือขึ้นไปในอวกาศ รังสีคอสมิกอาจเป็นภัยต่อสุขภาพ ดาวเทียมและยานอวกาศได้รับผลกระทบโดยกัมมันตรังสีในอวกาศ ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งขององค์ประกอบสภาพอวกาศที่แปรปรวนอย่างมากจากลมสุริยะและพายุสุริยะ นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาโปรแกรมจำลองของรังสีคอสมิก เพื่อใช้ในการพยากรณ์ล่วงหน้าก่อนคลื่นกระแทกพายุสุริยะจะกระทบโลก

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด รูฟโฟโล มีความฝันอยากติดตั้งสถานีตรวจวัดนิวตรอนเพื่อวัดรังสีคอสมิกในประเทศไทย เพราะประเทศไทยมีค่าพลังงานขั้นต่ำที่รังสีคอสมิกผ่านสนามแม่เหล็กโลกได้สูงที่สุดในโลก โดยอนุภาคโปรตอนต้องมีพลังงานถึง 17 GCRs จึงจะมาถึงประเทศไทยได้เวลาผ่านมา 18 ปี ความฝันก็เป็นจริง เมื่อกลุ่มบุคคลที่ประเทศญี่ปุ่นบริจาคเครื่องตรวจวัดนิวตรอนให้ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานนามว่า สถานีตรวจวัดนิวตรอนสิรินธร โดยกองทัพอากาศได้อนุญาตให้ติดตั้งสถานีฯ ที่ศูนย์ควบคุมและรายงานดอยอินทนนท์ ซึ่งเป็นยอดเขาที่สูงที่สุดของประเทศไทย

สำหรับสถานีตรวจวัดนิวตรอน มี 40 แห่งทั่วโลก แต่ “สถานีตรวจวัดนิวตรอนสิรินธร” ถือเป็นสถานีแรกของโลกที่สามารถวัดจำนวนรังสีคอสมิกต่อเวลาในประเทศไทย และหลังจากนี้ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด จะศึกษารังสีคอสมิกต่อยอดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศโลก สร้างระบบการเตือนภัยทั่วโลก รวมถึงก่อให้เกิดองค์ความรู้ การศึกษาวิจัยเรื่องใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ประเทศไทยและทั่วโลก

บูรณาการศาสตร์หลากหลายสาขาเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาพันธุศาสตร์อย่างยั่งยืน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรดม เจริญสุวรรณค์

ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจศูนย์ปฏิบัติการด้านชีววิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี 2560 จากผลงานวิจัยเรื่อง “บูรณาการศาสตร์หลากหลายสาขาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพันธุศาสตร์อย่างยั่งยืน”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรดม เจริญสุวรรณค์ มีความสนใจเป็นพิเศษในการบูรณาการวิธีการและองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาทงชีววิทยาที่มีความซับซ้อน เจ้าของผลงาน “บูรณาการศาสตร์หลากหลายสาขา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพันธุศาสตร์อย่างยั่งยืน” อธิบายว่า การศึกษาชีว Bioinformatics เป็นการใช้เทคนิคด้านชีวเคมี โมเดลลิ่ง คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ผสมกันเพื่อทำความเข้าใจข้อมูลทางชีววิทยา ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาพืชให้ทนกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้ดีขึ้น ลดปัญหาการขาดแคลนอาหารและพลังงาน หรือการพัฒนาการรักษาโรค ซึ่งถ้าเข้าใจกลไกการเกิดโรคก็สามารถออกแบบยาให้เหมาะกับแต่ละบุคคลได้ เป็นการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาแบบ Precision Medicine ให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีแผนจะศึกษาเกี่ยวกับโรคไขเลือดออกโดยประยุกต์ใช้ System Biology เพิ่มเติมด้วย

การค้นพบโรคโลหิตจางทางพันธุกรรมชนิดใหม่ของโลก



งานวิจัยของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์วิปร วิประภคิต อาจารย์ประจำสาขาโลหิตวิทยา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ และศูนย์ธาลัสซีเมีย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ทำให้เกิดการค้นพบโรคโลหิตจางทางพันธุกรรมชนิดใหม่เป็นครั้งแรกของโลก โรคนี้เกิดจากการกลายพันธุ์ของยีน KLF-1 ซึ่งผู้ป่วยจะมีอาการคล้ายคลึงกับโรคธาลัสซีเมีย แต่จะมีอาการรุนแรงกว่า เช่น กวះซีดรุนแรง ม้ามโต มีภาวะเหลือง เหลืองง่าย หัวใจทำงานหนัก และอาจหัวใจวายได้ งานวิจัยและการค้นพบนี้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Blood ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับโลก และยังได้รับรางวัลจากสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2558 อีกด้วย นับเป็นการค้นพบที่ส่งผลดีต่อวงการแพทย์ทั้งในประเทศและทั่วโลก

งานวิจัยที่ค้นพบโรคโลหิตจางทางพันธุกรรมชนิดใหม่ของโลก จากการกลายพันธุ์ของยีน KLF-1 Disease ยีน KLF-1 ได้ศึกษาวิจัยโรคโลหิตจางจากโรคเม็ดเลือดแดงในเด็กมาตั้งแต่ ปี 2547 ส่วนใหญ่เกิดจากโรคชนิดหนึ่งที่เรียกว่า โรคโลหิตจางธาลัสซีเมีย ซึ่งในอดีตไม่มีการศึกษาวิจัยเพื่อหาสาเหตุที่แท้จริงไปถึงระดับตรวจยีนและดีเอ็นเอ แต่เมื่อได้รับทุนวิจัยจากสถาบันสุขภาพแห่งสหรัฐอเมริกา และทุนวิจัยจาก Medical Research Council (MRC) สหราชอาณาจักร (UK) จึงทำให้สามารถพัฒนาเทคโนโลยีตรวจยีนและดีเอ็นเอได้กว้างขวางขึ้นนำไปสู่การค้นพบว่าผู้ป่วยจำนวนหนึ่งมีภาวะซีด แต่ไม่พบการกลายพันธุ์ของยีนโกลบินที่นำไปสู่โรคธาลัสซีเมีย จึงคิดว่าผู้ป่วยกลุ่มนี้น่าจะมีการกลายพันธุ์ของยีนอื่น ที่เป็นสาเหตุภาวะโลหิตจางทางพันธุกรรม และทำให้พบว่าเป็นการกลายพันธุ์ของยีนชนิดหนึ่งที่เรียกว่า KLF-1 หรือ Kuppel – Like Factor 1 โดยมีสาเหตุเกิดจากพันธุกรรมจากพ่อและแม่

เป็นพาหะของยีนที่กลายพันธุ์ โดยพ่อแม่จะไม่ซีด แต่อาจมีความผิดปกติอย่างอื่น โอกาสถ่ายทอดไปสู่ลูกจะอยู่ที่ 25 % หรือ 1 ใน 4 ผู้ป่วยโรคนี้จะมีอาการแสดงออกที่รุนแรง เช่น ซีด ม้ามโต เหลือง เหลืองง่าย อ่อนเพลีย หัวใจทำงานหนัก และอาจมีภาวะหัวใจวายได้รับวินิจฉัยว่าติดเชื้อมีเชื้อระหว่างตั้งครรภ์ หากไม่ได้รับการรักษาซึ่งส่วนใหญ่จะเสียชีวิต ปัจจุบันมีผู้ป่วยที่โรงพยาบาลศิริราชประมาณ 16 ครอบครัว ทั้งหมดอาการรุนแรง รักษาโดยการให้เลือด ยาขับธาตุเหล็ก หรือตัดม้ามในบางรายด้วย

ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีวิวัฒนาการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้อย่างเฉพาะเจาะจง เพื่อลดจำนวนผู้ป่วยลง โดยวินิจฉัยจากการตรวจเลือดของแม่ก่อนคลอดให้คู่สมรสที่มีความเสี่ยงว่าลูกจะเป็นโรคกลายพันธุ์ของยีน KLF-1 และพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ตรวจวินิจฉัยตัวอ่อนที่ได้จากการผสมเทียม Preimplantation Genetic Diagnosis (P.G.D.) นอกจากวินิจฉัยโรคได้แล้วยังเลือกตัวอ่อนที่มี HLA ตรงกับผู้ป่วยที่เป็นโรคอยู่แล้วมารักษาได้ จากการศึกษาและทุ่มเททำให้ผลงานวิจัยนี้ ได้รับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติฯ ประจำปี 2558 ระดับดีเด่นในสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

การค้นพบผักบุง 5 ชนิดใหม่ของโลก สามารถศึกษาและพัฒนาต่อยอดเป็นยารักษาโรคได้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ไตรเพ็ญ



ประเทศไทยเป็นถิ่นกำเนิดของพืชพรรณนานาชนิด มีความหลากหลายทางชีวภาพสูงมากที่สุด 1 ใน 25 แห่งของโลก การค้นพบพืชชนิดใหม่เป็นการยืนยันให้เห็นถึงความสำคัญและความเร่งด่วนในการอนุรักษ์ป่าธรรมชาติของประเทศไทยซึ่งเป็นถิ่นที่อยู่อาศัยที่ประปรายอย่างยิ่ง

พืชวงศ์ผักบุง 5 ชนิดใหม่ของโลกถูกค้นพบโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ไตรเพ็ญ อาจารย์ประจำภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ผู้ทำงานวิจัยร่วมกับ Dr. George W. Staples นักพฤกษศาสตร์ชาวอเมริกัน ได้สร้างผลงานค้นพบ “ผักบุง 5 ชนิดใหม่ของโลก” ซึ่งนอกจากจะเป็นไม้ประดับที่สวยงามแล้ว ยังพบว่ามีสารสำคัญที่สามารถศึกษาและพัฒนาต่อยอดเป็นยารักษาโรค ได้แก่ เครื่องพู่พิสุทธ์ เครื่องพู่ลานาง เครื่องพุดอกหอม เครื่องพู่พวงผกา และ จิงจ้อกาซี โดยพืชทั้ง 5 ชนิดนี้ ถูกตีพิมพ์รับรองแล้วในวารสารวิชาการชั้นนำทางพฤกษศาสตร์ ได้แก่ Phytotaxa ของประเทศนิวซีแลนด์ และ Systematic Botany ของประเทศสหรัฐอเมริกา



“จิงจ้อกาซี” (*Argyreia suddeeana* Traiperm & Staples) ตั้งชื่อเพื่อเป็นเกียรติแก่ ดร.สมราน สุดดี นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ สำนักวิจัยการอนุรักษ์ป่าไม้และพันธุ์พืช กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช ซึ่งได้พบพืชชนิดนี้เป็นครั้งแรกในธรรมชาติ ส่วนชื่อไทยมาจากบริเวณที่พบในป่าเต็งรัง เติร์กคาพันธุ์สัตว์ป่าลุ่มน้ำกาซี



“เครื่องพู่พิสุทธ์” (*Argyreia albiflora* Staples & Traiperm) หมายถึงพืชในสกุลเครื่องพู่เงินที่มีดอกสีขาว เคยถูกค้นพบครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2416 และมีตัวอย่างอ้างอิงในพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยากรุงลอนดอน เพียงชิ้นเดียวแต่ไม่สมบูรณ์ทำให้ไม่สามารถระบุชนิดได้ จนกระทั่งได้ค้นพบในธรรมชาติอีกครั้งหนึ่งเมื่อเร็วๆ นี้



“เครือพวงพกา” (*Argyreia inaequisepala* Traiperm & Staples)
ถูกพบในป่าเต็งรังผสมป่าสนที่จังหวัดเชียงใหม่ มีดอกคล้ายๆ ดอกผักนึ่ง
ไทยแต่มีสีม่วงอมชมพู คำระบุชนิดหมายถึงการที่พืชชนิดนี้มีกลิ่นเสียไม่
เท่ากัน ส่วนชื่อไทยได้ตั้งให้เป็นเกียรติแก่ รองศาสตราจารย์ ดร.พวงพกา
อัมพันธ์จันทร์ หัวหน้าภาควิชาพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่
สนับสนุนงานทางด้านอนุกรมวิธานเสมอมา



“เครือพุดอกหอม” (*Argyreia dokmaihom* Traiperm & Staples)
พบในเขตป่าทุ่งใหญ่นเรศวรและอำเภอสังขละบุรี เนื่องจากพืชชนิดนี้มีกลิ่น
หอมอ่อนๆ ในเวลากลางคืน ซึ่งเป็นลักษณะที่ไม่เคยพบมาก่อนในพืชชนิด
อื่นๆ ในสกุลเดียวกัน จึงมีคำระบุชนิดจากภาษาไทยว่า ดอกไม้หอม เครือ
พุดอกหอมมีดอกเป็นพวงขนาดใหญ่สีขาว ใบประดับมีสีม่วงอมชมพู
ควรมีการส่งเสริมเพื่อนำมาปลูกเป็นไม้ประดับ



“เครือพูลานสาง” (*Argyreia ankylophlebia* Traiperm & Staples)
คำระบุชนิดมาจากสถานที่ที่พบครั้งแรกคือ อุทยานแห่งชาติลานสาง
จังหวัดตาก โดย Dr. Paul Wilkin นักพฤกษศาสตร์ชาวอังกฤษ และ
ดร.สมราน สุดดี เมื่อปี พ.ศ. 2551 แต่ตัวอย่างดอกไม้สมบูรณ์จึงไม่
สามารถยืนยันชนิดได้แน่นอนในขณะนั้น เครือพูลานสางมีดอกสีม่วงเข้มตัด
กับใบสีเขียวอ่อน นับเป็นพืชที่เหมาะสมแก่การนำมาพัฒนาต่อ ยอดเป็นไม้ประดับ

โรงเรียนฉลาดเล่น : Active School



“โรงเรียนฉลาดเล่น : Active School” เป็นความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม (วปส.) มหาวิทยาลัยมหิดล และ 12 โรงเรียนในสังกัด สพฐ.
ในการพัฒนางานวิจัยและขับเคลื่อนนโยบายภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริม
กิจกรรมทางกายในโรงเรียน

จากผลสำรวจของโครงการฯ พบว่าเด็กและเยาวชนไทยมีกิจกรรมทางกายอยู่ระดับปานกลาง
แต่เนือยนิ่งค่อนข้างสูง มีพฤติกรรมติดหน้าจอ ส่งผลให้เกิดภาวะโรคอ้วนในเด็ก โครงการนี้
จึงได้ร่วมกันพัฒนารูปแบบการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียนให้เป็นไปตามคำแนะนำ
ขององค์การอนามัยโลกที่แนะนำให้ ในแต่ละวันเด็กควรมีกิจกรรมทางกายระดับปานกลาง
ถึงหนัก 60 นาที ทุกวัน แต่เด็กไทยขยับร่างกายแค่วันละ 42 นาที มีพฤติกรรมนั่งนิ่งอยู่กับ
ที่ถึงวันละ 13.35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดภาวะโรคอ้วน โครงการนี้ได้ร่วมกับ
ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมขับเคลื่อนด้านวิชาการ นโยบาย และการสื่อสาร โดยพัฒนา
หลักสูตร Active play และสื่อสารไปในสื่อต่างๆ รวมถึงในโรงเรียน เพื่อเป็นโปรแกรมทาง
เลือกสำหรับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบายของรัฐบาล สามารถแบ่งช่วง
เวลาการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กออกเป็น 10-20-30 นาที ในการทำกิจกรรม ได้แก่ การ
มีกิจกรรมตอนเช้า 10 นาที ก่อนเข้าเรียน การมีกิจกรรมระหว่างวันหรือพักเที่ยง 20 นาที
ปิดท้ายด้วยการมีกิจกรรมตอนเย็น หลังเลิกเรียนอีก 30 นาที ก็สามารถช่วยลดพฤติกรรม
เนือยนิ่งของเด็กได้



ดร.ปิยวัฒน์ เกตุวงศา

ดร.ปิยวัฒน์ เกตุวงศา หัวหน้าโครงการวิจัย สถาบันวิจัยประชากรและสังคม กล่าวว่า หัวใจสำคัญของแนวคิดโรงเรียนนวดเล่นคือ ทั้งคุณครูและนักเรียนได้ร่วมเรียนรู้และสนุกกับกิจกรรมต่างๆ อย่างมีชีวิตชีวา (Active Learning Together) นอกจากเป็นการพัฒนาด้านร่างกายของเด็กแล้ว ผลสำรวจการวิจัยชี้ชัดจนว่ายังสามารถพัฒนาเด็กได้อีก 5 มิติ คือ พัฒนาด้านการรู้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ พัฒนาด้านอารมณ์และสังคม พัฒนาด้านการสื่อสารและทักษะชีวิต พัฒนาด้านความสามารถและวิชาการ อันเป็นคุณสมบัติของเด็กในการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

โครงการวิจัยฯ นี้ ใช้เวลาดำเนินการ 3 ปี โดยคัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จาก 12 โรงเรียนที่เข้าร่วม และเก็บข้อมูลไปจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีเป้าหมาย คือ 1) เด็กไทยวิ่งเล่นทุกวัน วันละ 60 นาที 2) ลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง โดยไม่ให้เด็กนั่งนิ่งต่อเนื่อง 60 นาที 3) ลดพฤติกรรมติดหน้าจอไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน โดยนำโมเดลโรงเรียนนวดเล่น 3 แบบ ให้โรงเรียนแต่ละแห่งเลือกนำไปใช้ตามบริบทของตน ประกอบด้วย โมเดล 1 เน้นส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายในทุกโอกาสของแต่ละวัน รวมถึงในห้องเรียน โดยปรับเปลี่ยนที่การเรียนการสอน ปรับนโยบาย เน้นให้คุณครูและนักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน (Active Learning Together) โมเดล 2 เน้นส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายในช่วงเวลาพัก เวลาวาง และชั่วโมงกิจกรรม และโมเดล 3 เน้นส่งเสริมพื้นที่สำหรับการวิ่งเล่นและการเคลื่อนไหวร่างกาย ซึ่งทั้ง 3 โมเดลจะนำกิจกรรมในชุด “สารตั้งต้น” ที่เป็นกิจกรรมต้นแบบ 100 กว่ากิจกรรมแยกตามวิชา โดยนำมาประยุกต์ในการเรียน



ชุดทดสอบอิมมูโนวินิจฉัยสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพและความแม่นยำสูง
สำหรับการตรวจหาเชื้อพยาธิใบไม้ในตับและพยาธิใบไม้ในกระเพาะอาหาร
ของสัตว์เคี้ยวเอื้อง



สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้จัดงาน “25 ปี สกว. : สร้างคน สร้างความรู้ สร้างอนาคต” (25 YEARS The Thailand Research Fund) ระหว่างวันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2560 ณ รอยัล พารากอน ฮอลล์ 2 ศูนย์การค้าสยามพารากอน กรุงเทพฯ โดยมีการจัดการแข่งขัน “Pitching สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ไทยแลนด์ 4.0” เพื่อค้นหาสุดยอดนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์

รองศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์ปณัฐ อนุรักษปรีดา สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศจากผลงาน “ชุดทดสอบอิมมูโนวินิจฉัยสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพและความแม่นยำสูงสำหรับการตรวจหาเชื้อพยาธิใบไม้ในตับและพยาธิใบไม้ในกระเพาะอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง”



2

Excellence in Outcome-Based Education for Globally-Competent Graduates





ด้วยวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมหิดล “มุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก” ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2559-2562 สำหรับยุทธศาสตร์ที่ 2 Excellence in outcome-based education for globally-competent graduates โดยมีเป้าประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง (Transformative Leader) สร้างความผูกพันของนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นมหิดล พร้อมทั้งวางกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น Self-Awareness and Social Awareness ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งในและต่างประเทศอย่างแท้จริง รวมถึงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย และสร้างแหล่งเรียนรู้แบบเปิดที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา (Global Open Access Learning-University)

การผลักดันให้เกิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำศักยภาพของตนเองมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม การส่งเสริมเชิงรุกและสนับสนุนเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัยในระดับชาติและนานาชาติ โดยดำเนินการผ่านกระบวนการหลักด้านกิจการนักศึกษา 3 ด้าน คือ 1) ด้านพัฒนานักศึกษา 2) ด้านการจัดบริการและสวัสดิการนักศึกษา และ 3) ด้านศิษย์สัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ-บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดลในฐานะพลเมืองโลกให้สามารถนำความรู้กลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยและไปใช้เพื่อประโยชน์สุขของมวลมนุษยชาติ

โครงการโดดเด่นตามยุทธศาสตร์

โครงการ “เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สู่มหาวิทยาลัยมหิดล (WE MAHIDOL)”

พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
ถวายสัตย์ปฏิญาณ และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2560



กิจกรรมรณรงค์ จิตอาสาสมัคร : Mahidol Volunteer

มหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ การมุ่งประโยชน์เพื่อผู้อื่น “Altruism” โดยได้น้อมนำคำสอนของ สมเด็จพระบรมราชชนก ที่ว่า “ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่ สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ลากถักรัพย์ และเกียรติยศ จะตกมาแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์” และ “ความสำเร็จที่แท้จริงมิใช่อยู่ที่การเรี่ยไร แต่เป็นการนำไปประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงแก่มนุษยชาติ” มาเป็นคำสอนให้กับชาวมหิดล

การจัดกิจกรรมรณรงค์ “จิตอาสาสมัคร : Mahidol Volunteer” มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเป็นจิตอาสาที่มุ่งผลเพื่อผู้อื่นตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการสรรค์ สร้างสิ่งดี ๆ ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย รวมถึงสนับสนุนนโยบายการรับ น้องใหม่อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้นักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ร่วมกันกล่าวปฏิญาณตนในการทำความดี การมุ่งผลเพื่อผู้อื่น การลด ละ เลิกสิ่งเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการต่อต้าน การทุจริตคอร์ปชั่น



กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โครงการอบรมพัฒนานักศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)



มหาวิทยาลัยมหิดลนำกระบวนการจัดตปัญหาศึกษา การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) มาเป็นหนึ่งในกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยเนื้อหาการเรียนรู้ตามแนวคิดตปัญหาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย การรู้จักตนเอง และรู้จักผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การเห็นคุณค่าและเชื่อมั่นในตนเอง เครื่องมือสำหรับการดูแลตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ (การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความแตกต่าง) ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ทักษะการแสวงหาความรู้ (การพูด การคิด การฟัง การอ่าน การเขียน) ทักษะในการดำเนินชีวิต และการพัฒนาภาวะผู้นำ โดยในปีงบประมาณ 2560 มีส่วนงานที่นำกระบวนการ Transformative Learning ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และจัดอบรมในโครงการ จำนวน 23 ส่วนงาน

โครงการร่วมส่งต่อจักรยานเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน

คณะกรรมการนักศึกษาารากแก้ว ปรชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ตำบลศาลายา และ ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ได้มีแนวคิดร่วมกันในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน โดยการออกแบบเส้นทาง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เส้นทางใหม่ การส่งต่อจักรยานจากนิสิตนักศึกษา นำไปสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยจักรยาน เป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่จะตอบสนองกลุ่มนักท่องเที่ยวที่รักสุขภาพและสนใจการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล นอกจากนี้โครงการนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมเพื่อสังคม และเพื่อให้นักศึกษานำองค์ความรู้จากสหสาขาวิชา มาร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนและนำไปสู่การพัฒนาชุมชน ภายใต้แผนพัฒนาชุมชนของอำเภอพุทธมณฑลอย่างยั่งยืน



ภาพแสดงการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยพลังนิสิตนักศึกษา



การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายร่วมกับชุมชนและสังคมใน 3 พื้นที่ของจังหวัดนครปฐม ได้แก่ ตำบลมหาสวัสดิ์ ตำบลศาลายา และตำบลคลองโยง โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บรรจุนโยบายการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 35 รายวิชา จาก 16 ส่วนงาน

โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยปรัชญาทางศาสนา



โครงการ “สืบสานพุทธธรรม ตั้งพุทธกาล ตักบาตร
พระกรรมฐาน ปี 6”



โครงการ ตักบาตรวิถีพุทธ วันศุกร์สุดสัปดาห์
โดยชมรมพุทธศาสตร์

โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 8



เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ และให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างความเป็นผู้นำให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

โครงการอบรมทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และบุคลากรด้านกิจการนักศึกษา

สำหรับนักศึกษา



โครงการ MAHIDOL Friends for Friends รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2559

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับองค์ความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ในการทำงานด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในการรู้เท่าทันตนเอง ด้านอารมณ์ ความเปลี่ยนแปลงของร่างกายและจิตใจตามวัยของตน
- 3) ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เบื้องต้นในการคัดกรองเพื่อนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและมีแนวโน้มที่จะมีปัญหาได้

สำหรับบุคลากร



โครงการ MAHIDOL Friends for Staffs ปีการศึกษา 2559 “การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาในภาวะเร่งด่วน”

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ทบทวนกระบวนการให้การปรึกษา กระบวนการส่งต่อ
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในภาวะเร่งด่วน
- 3) เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างส่วนงานที่เกี่ยวข้องในด้านการดูแลนักศึกษา

โครงการ Mahidol University Emergency Response Team (Mahidol ERT)

เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การประเมินอาการและการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินเบื้องต้น รวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้แก่อาสาสมัครมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol volunteers) และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในโครงการ Mahidol University Emergency Response Team (Mahidol ERT)



โครงการ “รักออม รุ้พอเพียง”

เพื่อให้นักศึกษารู้จักการใช้จ่ายและเห็นคุณค่าของการออมเงิน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการสร้างรายได้ระหว่างเรียน



Mahidol Alumni Engagement

กิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนความผูกพันของนักศึกษา/การสร้างความผูกพันศิษย์เก่า ประจำปี 2560

หน้าเว็บไซต์เป็นภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ

Mahidol Alumni Talk และ มหิตลสาร

โครงการประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ LINE ศิษย์สัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล



การประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ LINE ศิษย์สัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สัญลักษณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์และสื่อสารให้นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่ารับรู้ถึงความเป็นเอกลักษณ์ และความผูกพันกับมหาวิทยาลัยมหิดล

Mahidol Alumni Career Service

การเพิ่มบริการ Front office เพื่อประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างทั้งของมหาวิทยาลัยมหิดลและองค์กรภายนอกให้แก่บัณฑิตที่กำลังจะจบและศิษย์เก่า

โครงการ Mahidol Day of Service 2017

ด้วยความร่วมมือจากศิษย์เก่า สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์ และส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดลรวมถึงองค์กรจิตอาสาภายนอก ร่วมกันจัดทำ โครงการ Mahidol Day of Service : Join your way เชิญชวนศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ประชาคมมหาวิทยาลัยมหิดลร่วมทำความดีเพื่อเพิ่มการกระทำที่เป็นประโยชน์ให้แก่ตนเองและสังคม แบ่งปันข้อมูลดีๆ เหล่านั้นเพื่อเป็นเกียรติในวันมหิดล 24 กันยายน

กิจกรรมเชิดชูเกียรติ



การนำเสนอข่าวกิจกรรมของศิษย์เก่าส่วนงานต่างๆ ที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย

แนวทาง/วิธีการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหิดลปรับปรุงหลักสูตรให้เป็น outcome based education และส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์นานาชาติ AUN-QA หรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่านานาชาติ ทำให้หลักสูตรต่างๆ ได้รับการพัฒนาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน มีการกำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหิดลในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 ประการ คือ T-shaped breadth and depth, Globally talented, Socially contributing และ Entrepreneurially minded เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคม และเพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มหาวิทยาลัยจึงจัดให้มีการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบ MOOC, SPOC พร้อมทั้งแก้ไขข้อบังคับด้วยการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรภายนอกระบบการศึกษาได้มีโอกาสมาร่วมเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีกับนักศึกษาในระบบได้ โดยผลจากการเรียนรู้นี้บุคลากรภายนอกในวัยทำงานสามารถนำหน่วยกิตสะสมไว้ใช้เทียบโอน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพตนเอง สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559-2562 ยุทธศาสตร์ที่ 2 Excellence in outcome-based education for globally-competent graduates มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยได้นำเกณฑ์มาตรฐานสากล เช่น AUN-QA WFME ABET AACSB มาประกอบการจัดทำหลักสูตร ในการประเมินคุณภาพหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อสร้างมาตรฐานในระดับชาติและระดับสากลมุ่งสู่ World Class University ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก” และมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Outcome-Based Education) โดยตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ครบวงจรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ให้สามารถดำเนินการออกแบบ มคอ.2 ตามหลักการ OBE (Outcome-Based Education) ซึ่งหมายถึงการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่เป็นฐานและเน้นความเชื่อมโยงกลยุทธการสอน การวัดและประเมินผลเป็นกลไกสำคัญที่ผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ที่เห็นได้ชัดในตัวหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ผู้เรียนสามารถแข่งขันได้อย่างแท้จริง เพื่อให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับและแข่งขันได้ในระดับสากล และมีความสอดคล้องกับเกณฑ์พัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เช่น AUN-QA WFME ABET AACSB เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา 2560 เพื่อเริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ได้

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาและ e-Learning



มหาวิทยาลัยมหิดลมีพันธกิจที่สำคัญคือการเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” ด้วยวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนของการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยมีพันธกิจหลักในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านคุณภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ กลยุทธ์พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยและสร้างแหล่งเรียนรู้แบบเปิดที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา (Global Open Access Learning-University) จัดเป็นยุทธศาสตร์สนับสนุนสำคัญที่หนุนเสริมมหาวิทยาลัยมหิดลสู่เป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Triple T Model (Teacher Transform, Teaching Transform and Technology Transform) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมหิดลก้าวสู่มหาวิทยาลัยที่เป็นแหล่งเรียนรู้แบบเปิด (Global Open Access Learning-University) โดยกำหนดกลยุทธ์การนำเอาเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st century skills)

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินโครงการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาและ e-Learning เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว และในปีงบประมาณ 2560 ได้ส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOC จำนวน 30 รายวิชา และการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ MOOC จำนวน 8 รายวิชา รวมรายวิชาออนไลน์ทั้งหมดจำนวน 38 รายวิชา



หมายเหตุ: SPOC = Small Private Online Course, MOOC = Massive Open Online Course

การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA



ตามที่มหาวิทยาลัยได้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2557 เป็นต้นมา โดยในปี 2560 มหาวิทยาลัยได้มีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย AUN-QA Criteria, MU AUN-QA Assessor Training, AUN-QA SAR Writing, AUN-QA Clinic และ C2C For OBE: Commit to Change for OBE Curriculum Redesign Project เป็นต้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจประเมินระดับหลักสูตร AUN-QA จำนวน 27 หลักสูตร จาก 11 ส่วนงาน ซึ่งหลักสูตรส่วนหนึ่งที่มีระดับพัฒนาการตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้รับการสนับสนุนให้รับการตรวจประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน ในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี) คณะวิทยาศาสตร์
- 2) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการบริการนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ
- 4) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) คณะกายภาพบำบัด
- 6) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- 7) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รศ.บดวิทยาคลินิก) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



มหาวิทยาลัยมหิดลกับความเป็นนานาชาติ



ความเป็นนานาชาติ (Internationalization) เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University) นอกเหนือจากการสร้างความเป็นนานาชาติโดยการส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้เปิดประสบการณ์การเรียนรู้และวิชาชีพในต่างประเทศแล้ว (Internationalization Abroad) การสนับสนุนให้เกิดความหลากหลายจากการมีนักศึกษาต่างชาติร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนยังเป็นอีกหนึ่งวิธีในการสร้างเสริมให้เกิดความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย (Internationalization at Home) ซึ่งผู้ได้รับประโยชน์จากการมีนักศึกษาต่างชาติร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าวครอบคลุมทั้ง นักศึกษา คณาจารย์ พนักงาน ผู้บริหาร ตลอดจนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเอง

การจัดทำหลักสูตร Transnational Education ร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในสหราชอาณาจักร

เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบหลักสูตรการศึกษาร่วมและการศึกษาข้ามพรมแดน หรือ Transnational Education อาทิ Twinning program/ Dual degree/ Joint award มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่วนงานในการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรี ทุนละไม่เกิน 500,000 บาท และสนับสนุนหลักสูตรการศึกษาร่วมระดับปริญญาตรีและหลักสูตรการศึกษาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ทุนละไม่เกิน 1,500,000 บาท ทั้งนี้ ณ สิ้นปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยมี Dual Degree Programs ภายใต้โครงการจัดทำหลักสูตร Transnational Education ดังนี้

University	MU's Faculty	Area
University of Strathclyde	Faculty of Engineering	B.Sc. / M.Sc. / Ph.D.in Biomedical Engineering and Chemical Engineering
University of Sussex	Faculty of Science	B.Sc. in Bioinnovation

โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และสภาพสังคมของประเทศเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคอาเซียน ASEAN Mobility Program

เพื่อส่งเสริมนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลให้ได้มีโอกาสในการเดินทางไปเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และสภาพสังคมของประเทศเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคอาเซียน มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมโดยผ่านการลงทะเบียนเรียนในวิชา SHHU 116 Comparative Culture ซึ่งเป็นวิชาเลือก ในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเดินทางไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศในภูมิภาคอาเซียนตามที่ มหาวิทยาลัยจัดให้ผลการดำเนินงานมีความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2556 – 2560 ดังนี้

ปี	มหาวิทยาลัยคู่ร่วมมือ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลา (สัปดาห์)
2556	Pannasastra University of Cambodia	16	4
	Gadjah Mada University, Indonesia	20	2
	Ateneo de Manila University, Philippines	40	2
	Universitas Indonesia, Indonesia	30	2
2557	Pannasastra University of Cambodia	8	4
	Vietnam National University - Hanoi	20	2
2558	Gaja Mada University, Indonesia	20	2
	Ateneo de Manila University, Philippines	20	2
	Universiti Kabangsan Malaysia	20	4
2559	Universiti Brunei Darussalum	20	4
2560	Vietnam National University - Hanoi	11	4
	Pannasastra University of Cambodia	6	4



ASEAN Mobility Program 2017

ในที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายด้านวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 2/2559 คณะกรรมการมีมติให้นำหลักการ Glocalization เป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินกลยุทธ์ด้านการสร้างความเป็นนานาชาติ หลักการ Glocalization ดังกล่าว เป็นการนำพามหาวิทยาลัยสู่การเป็น World Class University แต่ยังคงถือประโยชน์และร่วมมือให้เกิดการพัฒนาในระดับ National และ Regional ทั้งนี้ ในปี 2560 ที่ผ่านมามีผลการดำเนินกิจกรรมตามแนวทาง Glocalization ขึ้น ตามรายละเอียดดังนี้

Glocalization at the national level

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ตลอดจนพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวให้สามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืน จำนวน 15 โครงการ อาทิ โครงการอบรมพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โครงการอบรมพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหาร โครงการอบรมพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวยุคประเทศไทย 4.0 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์จุดบริการท่องเที่ยวคลองมหาสวัสดิ์ โครงการพัฒนาอาคารพระปฐมเจดีย์จำลองสู่พิพิธภัณฑ์ที่องค์ที่วัดสุพรรณาราม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านเพื่อการท่องเที่ยว โครงการอบรมพัฒนาชุมชนท่องเที่ยว โครงการเยาวชนเข้าบ้าน รักถิ่น พาเที่ยวนครปฐม เป็นต้น

Glocalization at the regional level

มหาวิทยาลัยส่งเสริมความร่วมมือกับรัฐบาลออร์เวย์ในการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาจากประเทศต่างๆ ในอาเซียน อาทิ พม่า กัมพูชา ลาว เวียดนาม อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ รวมทั้ง เนปาล เพื่อศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาต่างๆ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้โครงการ Capacity Building for Institutions in Myanmar (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557) และ โครงการ Capacity Building for Initiative for ASEAN (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559) ดังนี้

โครงการ	จำนวนทุน
โครงการ Capacity Building for Institutions in Myanmar	จำนวน 64 ทุน (ปริญญาโท 35 ทุน / ปริญญาเอก 29 ทุน)
โครงการ Capacity Building for Initiative for ASEAN	จำนวน 100 ทุน (ปริญญาโท 63 /ปริญญาเอก 37ทุน)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังร่วมมือกับส่วนงานให้ทุนสนับสนุนแก่ผู้รับทุนชาวกัมพูชาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ภายใต้โครงการทุนพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยดูแลถ่ายทอดทุนฯ จำนวน 10 ทุน เพื่อมาศึกษา ณ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม และวิทยาลัยนานาชาติ

การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมนานาชาติ

Special forum หัวข้อ “Sustainable Infrastructure Development in the Tropics” ร่วมกับ James Cook University และพันธมิตร State of the Tropic ณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการลดโลกร้อน ณ อาคารสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก ในวันที่ 15 ธันวาคม 2559

South-South Learning Workshop to Accelerate Progress to End Hunger and Undernutrition ร่วมกับ International Food Policy Research Institute ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ Best Practices ระหว่างผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียและแอฟริกา ระหว่างวันที่ 20-21 มิถุนายน 2560 ณ สามพรานริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

การเข้าร่วมประชุมวิชาการและการจัดนิทรรศการนานาชาติ



มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับโลกจึงเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรหรือสมาคมเครือข่ายวิชาการชั้นนำระดับนานาชาติ ได้แก่ APAIE: Asia-Pacific Association for International Education, EAIE: European Association for International Education, NAESA: Association of International Education, QS-APPLE: QS Asia-Pacific Professional Leaders in Education

โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้แทนส่วนงานได้เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติและจัดนิทรรศการ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ อาทิ การได้รับเชิญเป็นวิทยากรร่วมบรรยายใน Plenary Session หรือการนำเสนอบทความวิชาการในการประชุม เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ศักยภาพ ความเข้มแข็ง และโดดเด่นในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ดังนี้

THE Asia Universities Summit 2017 (March 14-16)	Ulsan, Korea	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ ภายใต้หัวข้อ "University-Industry Research Collaboration"
APAIE 2017 (March 21-23)	Kaohsiung, Taiwan	เข้าร่วมจัดนิทรรศการและฟังการบรรยาย ภายใต้ conference theme "New Era, New Horizon, New Frontier: Higher Education in Asia Pacific"
QS WorldClass 2017 (March 29-31)	Taipei, Taiwan	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ ภายใต้หัวข้อ "Industry-Academia Cooperation in University"
QS – MAPLE 2017 (May 1-4)	Dubai, United of Arab Emirates	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ ภายใต้หัวข้อ "The Future of Higher Education in the Middle East and Afarica"
NAFSA 2017 (May 29 – June 4)	LA, USA	เข้าร่วมจัดนิทรรศการและฟังการบรรยาย ภายใต้ conference theme "Expanding Community Strengthening Connections"
THE Innovation & Impact Summit 2017 (May 31 – June 2)	Hong Kong, China	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ ภายใต้หัวข้อ "Powering universities' economic and social impact on innovative research and teaching"
THE Research Excellence Summit - Asia Pacific 2017 (July 3-4)	Taichung, Taiwan	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ ภายใต้หัวข้อ "Developing a successful research strategy to rise to the top"
THE World Academic Summit 2017 (September 3-5)	London, UK	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ ภายใต้หัวข้อ "Collaborating for a better world: new models for research universities"
EAIE 2017 (September 12 – 15)	Seville, Spain	เข้าร่วมจัดนิทรรศการและฟังการบรรยาย ภายใต้ conference theme "A Mosaic of Culture"
QS Subject Focus Summit on Medicine 2017 (October 16-18)	Kaohsiung, Taiwan	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ ภายใต้ conference theme "Balancing Research, Training and Patient Care, The Medical Curriculum of the 21st Century, and Reimagining the Academic Medical Career"
QS – APPLE 2017 (November 21-24)	Taichung, Taiwan	เข้าร่วมจัดนิทรรศการและฟังการบรรยาย ภายใต้ conference theme "New Directions in Asia-Pacific Higher Education: Challenges and Opportunities"

ทุนสนับสนุนการเดินทางเพื่อไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรมต่างชาติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทุน Backpack)




ทุน Backpack เป็นโครงการบูรณาการร่วมกันระหว่างกองวิเทศสัมพันธ์ และ กองกิจการนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและสร้างเสริมการเป็นพลเมืองโลกที่มีความพร้อมด้าน 21st Century Skills ผ่านประสบการณ์การเดินทาง ณ ประเทศในแถบภูมิภาคอาเซียน (กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม มาเลเซีย และ อินโดนีเซีย) กำหนดระยะเวลา 7 วัน โดยนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกได้รับทุนสนับสนุน 60,000 – 90,000 บาท / กลุ่ม

ปี 2559	ทุนละ 90,000 บาท / 5 คน	สมัคร 55 กลุ่ม (275 คน)	ได้รับทุน 31 กลุ่ม (155 คน)
ปี 2560	ทุนละ 70,000 บาท / 4 คน	สมัคร 95 กลุ่ม (380 คน)	ได้รับทุน 38 กลุ่ม (152 คน)

International University Rankings

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติเนื่องจากเป็นเสมือนตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ความเข้มแข็ง และศักยภาพในด้านต่างๆ และเป็นข้อมูลในการวินิจฉัยสถานภาพและประกอบการตัดสินใจในการบริหารงาน รวมถึงการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ซึ่งกองวิเทศสัมพันธ์ได้รับมอบหมายในการเป็นผู้ประสานงานหลักกับองค์กรผู้จัดอันดับมหาวิทยาลัยในการจัดเก็บรวบรวมและสร้างเครือข่ายผู้ประสานงานข้อมูลของส่วนงานและข้อมูลของมหาวิทยาลัย รวมถึง ติดตาม สืบค้นข้อมูลและความเคลื่อนไหว วิเคราะห์ตัวชี้วัดหลักและตัวชี้วัดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังเป็นผู้ประสานงานและดำเนินการในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยองค์กรผู้จัดอันดับมหาวิทยาลัย อาทิ การเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ เป็นต้น ทั้งนี้ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยปี 2557-2560 ปรากฏดังตาราง

Organizations	2556 - 2557	2557 - 2558	2558 - 2559	2559 - 2560	2560 - 2561
 QS World University Rankings	283	257	295	283	334
 QS Asian University Rankings	42	40	44	61	58
 QS World University Rankings by Broad Subject Area - Life Sciences & Medicine	190	117	147	115	122
 QS World University Ranking by Subjects - Pharmacy & Pharmacology - Medicine	51-100 101-150	49 51-100	101-150 101-150	101-150 101-150	51-100 101-150
 Times Higher Education World University Rankings	>400	>400	501-600	501-600	501-600
 Times Higher Education Asian University Rankings	82	91	90	97	97
 HEEACT (NTU Rankings)	494	460	477	466	448
 US News Rankings - Best Global Universities Rankings	N/A	N/A	453	516	509

“เทศกาลดนตรีแจ๊สนานาชาติ”

Thailand International Jazz Conference (TIJC) ครั้งที่ 9



เครดิตภาพ : Facebook Thailand International Jazz Conference (TIJC)



“เทศกาลดนตรีแจ๊สนานาชาติ” Thailand International Jazz Conference (TIJC) ครั้งที่ 9 เวทีคุณภาพระดับอาเซียน นำทัพศิลปินแจ๊สชื่อดังพร้อมทั้งมือกีตาร์ระดับโลก ถ่ายทอดความสุขให้แก่แฟนเพลงต้อนรับศักราชใหม่ ระหว่างวันที่ 27 -29 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

นับเป็นการก้าวสู่ปีที่ 9 ของเทศกาลดนตรีแจ๊สนานาชาติ ในการมอบความสุขที่มีทั้งมาตรฐานและคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศด้านศิลปะทางดนตรี TIJC ให้ความสำคัญทั้งศิลปะการดนตรีในเชิงลึกและความบันเทิงแก่ผู้ฟัง

สำหรับปีนี้ได้รับความสนับสนุนส่งเสริมศาสตร์ด้านดนตรีจากสถานทูตต่างๆ ด้วย อาทิ สถานทูตอเมริกาประจำประเทศไทย สนับสนุนวง Donald Harrison Quarter สถานทูตอิสราเอล ให้การสนับสนุน Shai Maestro สถานทูตเม็กซิโกสนับสนุน Magos Herrera นอกจากนั้นยังมีศิลปินอายุน้อยแต่ผ่านประสบการณ์การเล่นกับนักดนตรีชั้นนำมากมาย เช่น Julian Lage วัย 28 ปี ถือได้ว่าเป็นหนึ่งในนักกีตาร์แจ๊สที่มีผู้ติดตามฟังมากที่สุด Shai Maestro หนึ่งในนักเปียโนแจ๊ส จากประเทศอิสราเอล แหล่งผลิตนักดนตรีแจ๊สชั้นยอดของโลก

นอกจากเอกลักษณ์แสดงถึงทักษะทางดนตรีแล้วยังนำเสนอดนตรีแจ๊สแห่งโลกใหม่ที่ผสมผสานโครงสร้างดนตรีแจ๊สเข้ากับรูปแบบของทำนองจังหวะ และเสียงประสานอันซับซ้อนตามสไตล์ดนตรีแจ๊สของอิสราเอลได้อย่างลงตัว

นอกจากนี้ ยังมีเวทีให้นักดนตรีแจ๊สได้มาแสดงฝีมือบนเวที Oval Stage โดยเวทีนี้เปิดให้ชมฟรี มีวง bigband มากถึง 50 วง พร้อมด้วยวงดนตรีที่ประกอบด้วยคณาจารย์ด้านดนตรีแจ๊สที่มีชื่อเสียงจากมหาวิทยาลัยต่างๆ อย่าง Silpakorn University Jazz Orchestra, RSU University Jazz Orchestra และวงจากคณะผู้จัดงาน Pomelo Town

ครั้งแรกของการมาเยือนของ 2 สุดยอดวงออเคสตราระดับโลก London Symphony Orchestra (LSO) และ Berliner Philharmoniker



Mr. Donagh Collins ตัวแทนของ London Symphony Orchestra (LSO) และ Berliner Philharmoniker Orchestra ได้ร่วมเซ็นสัญญา กับ รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี เจริญสุข คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อนำ 2 วงออเคสตราที่ดีที่สุดของโลก มาแสดง ณ มหิดลสิทธาคารในปี พ.ศ. 2561



London Symphony Orchestra (LSO) จะจัดการแสดงคอนเสิร์ตจำนวน 2 รอบในเดือนมิถุนายนปีพ.ศ. 2561 นำโดยหัวหน้าวาทยกรรับเชิญ Gianandrea Noseda และนักแสดงเดี่ยวเปียโนชื่อดัง Yefim Bronfman และอีกหนึ่งวงออเคสตราระดับโลก Berliner Philharmoniker จะมาจัดการแสดงในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561 นำโดยวาทยกรชื่อดังระดับโลก Gustavo Dudamel



คอนเสิร์ตครั้งนี้จะต้องถูกบันทึกเป็นประวัติศาสตร์ของประเทศไทยกับครั้งแรกของการมาเยือนของ 2 สุดยอดวงออเคสตราระดับโลก ที่จะมาจัดการแสดง ณ มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล



การแสดงของวง Thailand Philharmonic Orchestra (TPO) ณ หอโถง สัทราคาร



3

Excellence in Professional Services and Social Engagement





มหาวิทยาลัยมหิดล ก่อกำเนิดมาจากการแพทย์ มีประวัติศาสตร์ด้านการแพทย์และการบริการสุขภาพที่ยาวนาน ก่อตั้งเริ่มต้นเป็นโรงเรียนราชพยาบาลตั้งแต่ พ.ศ. 2431 เปลี่ยนเป็นโรงเรียนแพทย์ พ.ศ. 2436 เปลี่ยนมาเป็นโรงเรียนราชแพทยาลัย พ.ศ. 2443 และได้รับสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นพัฒนาการให้บริการสุขภาพ และบริการวิชาการให้ได้มาตรฐานระดับสากล โดยการนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านบริการต่างๆ ส่งเสริมให้ทุกหน่วยบริการต้องผ่านการรับรองตามมาตรฐานระดับสากล

“อาคารนวมินทร์บพิตร ๘๔ พรรษา”



พลังแห่งการให้...พลังแห่งความสุข

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันเปี่ยมล้นของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระเมตตาต่อพลกนิกรชาวไทย พระองค์ทรงพระราชทานนาม “อาคารนวมินทร์บพิตร 84 พรรษา” ให้แก่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

อาคารนวมินทร์บพิตร 84 พรรษา จัดสร้างขึ้นเพื่อทดแทนอาคารเก่าที่มีอายุใช้งานยาวนานมากกว่า 50 ปี โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บริการทางการแพทย์เฉพาะทางสำหรับผู้ป่วย และเพิ่มคุณภาพการให้บริการ เป็นอาคารสูง 25 ชั้น ใช้งบก่อสร้างประมาณ 5,000 ล้านบาท โดยได้รับงบประมาณแผ่นดิน 2,000 ล้านบาท มีจำนวนเตียงผู้ป่วยสามัญ 376 เตียง และ 62 เตียงสำหรับผู้ป่วยหนัก มีศูนย์ความเป็นเลิศ 14 ศูนย์ รวมทั้งหน่วยตรวจต่างๆ อาทิ ผู้ป่วยด้านอายุรกรรม ประสาทวิทยา โรคมไต โรคด้านจิตเวช ด้านกระดูกและข้อ ด้านรังสีวินิจฉัยและรังสีรักษา เป็นต้น ในแต่ละศูนย์ รวมถึงทุกหน่วยตรวจ และหอผู้ป่วยต่างๆ เหล่านี้จะต้องมีอุปกรณ์ เครื่องมือทางการแพทย์ สำหรับการตรวจพิเศษเฉพาะทางต่างๆ



เมื่อแล้วเสร็จ จะสามารถรองรับการบริการรักษาผู้ป่วยนอกประมาณ 500,000 ราย/ปี ผู้ป่วยใน 20,000 ราย/ปี โดยจะเป็นศูนย์กลางให้บริการทางการแพทย์เฉพาะทางที่ทันสมัย ครบวงจร ตลอดจนรองรับการบริการที่ขยายตัวต่อไปในอนาคต ขณะนี้ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารไปจนถึงชั้นที่ 7 คาดว่า เดือนสิงหาคม 2561 จะเปิดบริการได้ 3-4 ชั้นล่าง ซึ่งจะช่วยลดความแออัดในตึกผู้ป่วยนอก และจะเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการได้ในกลางปี 2562

การบริการสุขภาพ

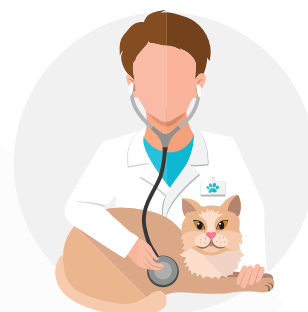
จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	ผู้ป่วยนอก/ปี	ผู้ป่วยใน					
		จำนวนเตียง			จำนวนผู้ป่วย	ผู้ป่วย/เตียง/ปี	จำนวนวันที่ครองเตียง/ราย **
		พิเศษ	สามัญ	รวม			
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	3,624,596	1,093	1,220	2,313	102,810	44	8
โรงพยาบาลศิริราช	3,148,183	825	1,220	2,045	87,632	43	9
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	476,413	268	-	268	15,178	57	6
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	2,015,046	552	624	1,176	50,662	43	8
โรงพยาบาลรามาธิบดี	518,160	210	624	834	33,849	41	9
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน	1,453,627	257	-	257	13,407	52	7
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์	43,259	85	-	85	3,406	40	9
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	94,157	51	50	101	2,475	25	15
โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	94,157	51	50	101	2,475	25	15
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	301,063	64	-	64	2,464	39	9
คณะกายภาพบำบัด	188,942	-	-	-	-	-	-
รวม	6,223,804	1,760	1,894	3,654	158,411	43	8.42

หมายเหตุ : ** เป็นค่าเฉลี่ยที่คำนวณจาก 365 วัน

จำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

โรงพยาบาล/ประเภทสัตว์	จำนวน (ตัว)
โรงพยาบาลสัตว์ประจักษ์	74,100
สัตว์ป่วยนอก	49,503
สัตว์ป่วยใน (Ward, CCU)	920
สัตว์ป่วยฉุกเฉินวิกฤต	2,279
สัตว์ป่วยศัลยกรรม	3,193
สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง	18,205
โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน	9,779
สัตว์เล็ก	6,552
สัตว์ปศุสัตว์	2,239
สัตว์ป่า	549
ม้า	391
สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	48
รวมทั้งสิ้น	83,879





จำนวนผู้เข้ารับบริการทันตกรรม ปิงประมาณ พ.ศ. 2560

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	จำนวนยูนิต ทำฟัน (ชุด)	จำนวนผู้ป่วย (ราย)	ผู้ป่วยต่อยูนิตทำฟัน (ราย/ชุด)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	26	39,114	1,504
คลินิกทันตกรรม โรงพยาบาลศิริราช	20	25,181	1,259
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชจากรุนย์	6	13,933	2,322
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	26	54,616	2,101
โรงพยาบาลรามาธิบดี	16	29,878	1,867
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	10	24,738	2,474
คณะทันตแพทยศาสตร์	728	710,128	2,417
โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	611	528,599	865
โรงพยาบาลทันตกรรมมหากิจศรีสุนทร	117	181,529	1,552
รวมทั้งสิ้น	780	803,858	6,022

การรับรองมาตรฐานคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้ทุกส่วนงานมีการพัฒนาคุณภาพและการให้บริการในระดับมาตรฐานสากล โดยส่วนงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ มีดังนี้

ส่วนงาน/หน่วยงาน	มาตรฐานคุณภาพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	<p>: ประกาศนียบัตรรับรองกระบวนการพัฒนาคุณภาพสถานพยาบาล ชั้นก้าวหน้า (Advanced HA) โรงพยาบาลศิริราช</p> <p>: มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005 ภาควิชาเภสัชวิทยา</p> <p>: มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005 ด้านอุณหภูมิ งานอุปกรณ์ทางการแพทย์</p> <p>: มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005 ด้านการทดสอบอาหารและยา ภาควิชาจุลชีววิทยา</p> <p>: มาตรฐาน ISO 15189:2012 ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ได้รับ 13 หน่วยงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาควิชาจุลชีววิทยา 2. ห้องปฏิบัติการภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด 3. ห้องปฏิบัติการภาควิชาปรสิตวิทยา 4. ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยา 5. ห้องปฏิบัติการภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน 6. ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก 7. ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 8. ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 9. ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 10. ภาควิชาตจวิทยา (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 11. ภาควิชารังสีวิทยา (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 12. ศูนย์พิษวิทยาศิริราช (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 13. สถานส่งเสริมการวิจัย (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) <p>: มาตรฐาน ISO 15190:2003 สาธารณสุข ได้รับ 13 หน่วยงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาควิชาจุลชีววิทยา 2. ห้องปฏิบัติการภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด 3. ห้องปฏิบัติการภาควิชาปรสิตวิทยา 4. ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยา 5. ห้องปฏิบัติการภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน 6. ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก 7. ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 8. ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 9. ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 10. ภาควิชาตจวิทยา (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 11. ภาควิชารังสีวิทยา (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 12. ศูนย์พิษวิทยาศิริราช (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) 13. สถานส่งเสริมการวิจัย (ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) <p>: มาตรฐาน ISO 9001:2008 ได้รับ 4 หน่วยงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานซ่อมบำรุง 2. โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร 3. ฝ่ายสารสนเทศ 4. งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ (ได้รับในช่วงไตรมาส 4 ปี 2559) <p>: มาตรฐาน ISO 22870:2006 ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก</p> <p>: เกียรติบัตร มาตรฐานการผลิตยาแผนโบราณ ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพรฉบับปี พ.ศ. 2548 (GMP) สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>

ส่วนงาน/หน่วยงาน	มาตรฐานคุณภาพ
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	<ul style="list-style-type: none"> : ประกาศนียบัตร GMP in Mass catering ฝ่ายโภชนาการ : Human Research Protection Programs จาก The Association for the Accreditation of Human Research Protection Programs (AAHRPP) หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน : การรับรองมาตรฐานเฉพาะโรค (Specific Disease Certification) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) (asw.) ได้รับ 2 หน่วยงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> 1. การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม (Total Knee Replacement) ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด 2. การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดปลูกถ่ายอวัยวะตับ (Liver Transplantation) ภาควิชาศัลยศาสตร์ : Joint Commission International (JCI) Accredited โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ : มาตรฐาน ISO15189 ฝ่ายห้องปฏิบัติการ Lab : มาตรฐาน ISO15190 ฝ่ายห้องปฏิบัติการ Lab : LAB:Westgard Sigma verification of performance ฝ่ายห้องปฏิบัติการ Lab : Clinical Care Program Certification (CCPC) : Total Knee Replacement (TKR) ศูนย์โรคกระดูกและข้อ : Information security management system ISMS (ISO 27001) ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ : มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005 ภาควิชานิติเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	<ul style="list-style-type: none"> : มาตรฐานในโรงพยาบาล Hospital Accreditation (HA) โรงพยาบาลรามาธิบดี : มาตรฐาน ISO9001:2008 ได้รับ 7 หน่วยงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> 1. งานบริหารโรงพยาบาลรามาธิบดี 2. งานเวชระเบียน 3. งานบริการผู้ป่วย 4. งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ 5. งานอุปกรณ์การแพทย์ 6. งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ 7. งานบริหารเวชภัณฑ์ ฝ่ายเภสัชกรรม : มาตรฐาน ISO17025:2005 ได้รับ 4 หน่วยงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการนิติเวชศาสตร์ 2. ห้องปฏิบัติการมนุษย์พันธุศาสตร์ 3. ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา 4. งานอุปกรณ์การแพทย์ : มาตรฐาน ISO15189:2012 ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา : มาตรฐาน ISO15190:2003 ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา : มาตรฐาน ISO22870:2006 ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา : มาตรฐาน ISO22000:2005 ฝ่ายโภชนาการ : มาตรฐาน CMMI V1.3 for Development-Maturity Level 3 ฝ่ายสารสนเทศ : มาตรฐาน ISO/IEC20000-1:2001 ฝ่ายสารสนเทศ : มาตรฐาน ISO9001:2015 ฝ่ายการพัสดุ

ส่วนงาน/หน่วยงาน	มาตรฐานคุณภาพ
คณะเทคนิคการแพทย์	: มาตรฐาน ISO 15189:2012 ได้รับ 2 หน่วยงาน ได้แก่ 1. สถานเวชศาสตร์ชั้นสูง 2. ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ : มาตรฐาน ISO 15190:2003 ได้รับ 2 หน่วยงาน ได้แก่ 1. สถานเวชศาสตร์ชั้นสูง 2. ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ
คณะเภสัชศาสตร์	: มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005 ได้รับ 2 หน่วยงาน ได้แก่ 1. ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ้ายเคมี 2. ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ้ายสบู่นาโพร
คณะสัตวแพทยศาสตร์	: มาตรฐาน ISO15189:2012 ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรค จากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ : มาตรฐาน ISO15190:2003 ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรค จากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	: การรับรองกระบวนการคุณภาพสถานพยาบาล จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน : มาตรฐาน ISO 15189:2012 ห้องปฏิบัติการ ด้านโรคเขตร้อน : มาตรฐาน ISO15190:2003 ห้องปฏิบัติการ ด้านโรคเขตร้อน
คณะทันตแพทยศาสตร์	: มาตรฐานในโรงพยาบาล Hospital Accreditation บันไดขั้น 3 ผู้ HA
คณะกายภาพบำบัด	: มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด ศูนย์กายภาพบำบัด
คณะวิทยาศาสตร์	: มาตรฐาน BSL-3 Laboratory Certification 2017-2018 ห้องปฏิบัติการ BSL-3
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	: ศูนย์สอบทักษะไอทีมาตรฐานสากล (Authorized Testing Center) ฝ่ายงานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี : มาตรฐานกระบวนการผลิตและบริการ ISO/IEC 29110 ฝ่ายงานสารสนเทศและระบบ
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	: มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005 หน่วยห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์	: ได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย	: มาตรฐาน ISO 9001: 2015

ส่วนงาน/หน่วยงาน	มาตรฐานคุณภาพ
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	<p>: มาตรฐานในโรงพยาบาล Hospital Accreditation บันไดขั้น 3 สู่ HA ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก</p> <p>: ผ่านการขึ้นทะเบียนคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก</p> <p>: มาตรฐาน ISO 27001 ได้รับ 9 หน่วยงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานเวชสารสนเทศ 2. งานเวชระเบียน 3. งานทรัพยากรบุคคล 4. งานพัฒนาคุณภาพ 5. งานเภสัชกรรม 6. งานการคลัง 7. งานวิศวกรรมบริการและนิติเวช 8. งานเทคนิคการแพทย์ 9. งานตรวจสุขภาพ <p>: มาตรฐานการรักษาด้วยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมจากสมาคมโรคไตแห่งประเทศไทย หน่วยไตเทียม</p>
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	<p>: มาตรฐาน TIS 18001:2011</p> <p>: มาตรฐาน ISO 9001:2008</p> <p>: มาตรฐาน AAALAC International</p> <p>: มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005</p>
ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา	<p>: มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005</p> <p>: มาตรฐาน World Anti-Doping Agency (WADA)</p>
สถาบันโภชนาการ	<p>: มาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005 ห้องปฏิบัติการสถาบันโภชนาการ</p> <p>: มาตรฐาน GMP โรงงานต้นแบบเพื่อการวิจัย ฝึกอบรม และผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด</p>
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	<p>: มาตรฐาน FIFA Medical Centre of Excellence</p>

การบริการวิชาการ



MAHIDOL CHANNEL

มหิตลแชนแนล โดยมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นแหล่งความรู้ย่อยง่าย ที่ใช้แนวคิด “ความรู้ผสมผสานความบันเทิง” หรือ “An Edutainment Variety of Arts & Sciences” เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์เนื้อหา โดยนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมต่างๆ มาผลิตเป็นรายการที่เข้าใจง่าย น่าสนใจ และน่าติดตาม เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์และสื่อสาธารณะ (บางรายการ) เพื่อส่งต่อองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญไปยังประชาชนทั่วไปได้อย่างทั่วถึง

ปี 2560 ถือเป็นปีที่ 5 ของมหิตลแชนแนล (มหิตลแชนแนล เปิดตัวเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2556 โดยเริ่มออกอากาศตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2556) มีจำนวนตอนใหม่ที่ได้รับการจัดแจงข้อมูลลิขสิทธิ์ จำนวน 366 ตอน แบ่งเป็นรายการจำนวน 10 รายการ โดยสรุปรายการที่ได้รับการจัดแจงข้อมูลลิขสิทธิ์ตลอด 5 ปี รวม 1,641 ตอน จาก 39 รายการ

เพื่อให้รายการของมหิตลแชนแนลครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจนมากขึ้น ในปี 2560 มหิตลแชนแนล ได้เปิดตัวอีก 3 ช่องหลัก ได้แก่ Mahidol Channel Kids สำหรับเด็กอายุ 7-14 ปี Mahidol Channel Teens สำหรับวัยรุ่นและวัยทำงาน 15-35 ปี และ Mahidol Channel World สำหรับนักศึกษาต่างประเทศและเน้นการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลในมุมมองความเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

ช่องทางการรับชม



<http://www.channel.mahidol.ac.th>



mahidolchannel

<https://www.facebook.com/mahidolchannel>



Mahidol Channel

Instagram

Mahidol Channel on Smart Phone







App Store (iOS)

และ Google Play (Android)







สรุปจำนวนผู้เข้าชมช่อง YouTube ของมหิดลเชนแนล

ช่องทางการรับชม	จำนวนผู้เข้าชม 5 ปี (มีนาคม 2556 – มีนาคม 2561)	จำนวนผู้เข้าชมปี 2560 (เมษายน 2560 – มีนาคม 2561)
 ช่อง Mahidol Channel	91,343,479	25,597,627
 ช่อง Mahidol Kids	17,460,808*	10,694,423*
 ช่อง Mahidol Teens	896,670*	855,065*
 ช่อง Mahidol World	35,860**	30,760**

หมายเหตุ : * หมายถึง เริ่มปี 2559 ** หมายถึง เริ่มปี 2560

SUBSCRIBE










สรุปจำนวนผู้สมัครติดตามช่อง YouTube ของมหิดลเชนแนล

ช่องทางการติดตาม	จำนวนผู้ติดตาม 5 ปี (มีนาคม 2556 – มีนาคม 2561)	จำนวนผู้ติดตามปี 2560 (เมษายน 2560 – มีนาคม 2561)
 ช่อง Mahidol Channel	359,249	131,275
 ช่อง Mahidol Kids	61,684*	37,863*
 ช่อง Mahidol Teens	8,538*	7,854*
 ช่อง Mahidol World	742**	600**

หมายเหตุ : * หมายถึง เริ่มปี 2559 ** หมายถึง เริ่มปี 2560










การวัดผลผู้ชมทาง Social Media

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

ลำดับ	ช่องทาง		จำนวน Rating
1	Website	 http://www.channel.mahidol.ac.th	522,233 Sessions 1,074,520 Page Views
2		 ช่อง Mahidol Channel	ผู้ติดตาม 290,506 คน 78,464,230 Views
		 ช่อง Mahidol Kids	ผู้ติดตาม 40,779 คน 11,492,738 Views
		 ช่อง Mahidol Teens	ผู้ติดตาม 1,648 คน 137,592 Views
		 ช่อง Mahidol World	ผู้ติดตาม 417 คน 21,385 Views
3		mahidolchannel https://www.facebook.com/mahidolchannel	ผู้ติดตาม 333,888 คน 21,751,699 Views
4	Application บนมือถือ	 iOS	10,095 Unit
		 Android	5,594 Unit



สรุปรายการที่ได้รับการจัดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ตลอด 5 ปี
รวม 39 รายการ จำนวน 1,641 ตอน
 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2561)

ลำดับ	ชื่อรายการ	จำนวน (ตอน)
ช่อง Mahidol Channel		
1	 ศิริราช 360 องศา ทุกเรื่องราวรอบรั้วศิริราช	39
2	 ศิริราช The Life ทุกเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการดูแลตนเอง	52
3	 ศิริราช 360 องศา Healthy Friday วันสบายๆ ของวันศุกร์เพื่อสุขภาพในด้านโภชนาการและการออกกำลังกาย	12
4	 Healthy Friday การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ กับการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสม ที่จะทำให้มีสุขภาพแข็งแรง	53
5	 Healthy Fine Day การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ กับการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสม ที่จะทำให้มีสุขภาพแข็งแรง	103
6	 Fit Minute รายการที่จะชวนคุณมาออกกำลังกายแบบแอโรบิกฝีมือคนไทย สามารถทำได้ง่ายเหมาะกับทุกเพศทุกวัย โดยมีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นผู้แนะนำ	20
7	 ยาหมอบอก ให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องยา	39
8	 32 Service การป้องกัน รักษา ซ่อม สร้าง ให้ “ร่างกาย” ทั้ง 32 กลีบมา “เคลื่อนไหวได้ดี” ตั้งเดิมและจ่ายยาเป็น “ท่ากายภาพบำบัด”	13
9	 คีตกา การนำเสนอกิจกรรมดีๆ ในแง่มุมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อคนในวงการดนตรี และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	65
10	 Add Friends : ASEAN เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมทั้ง 9 ประเทศอาเซียนจากผู้รู้จริง	13
11	 Click เคล็ดลับวิชาภาษาอังกฤษที่เข้าใจง่ายและสร้างการจดจำ จากคริสโตเฟอร์ ไรท์	48
12	 โลกา เปลี่ยนโลก การประชุม สัมมนา การอบรมที่เป็นประโยชน์ที่จะนำความเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคม	134
13	 Change ผลงานวิจัยของอาจารย์หัตถลที่สร้างความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นให้กับสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	14
14	 DeScience ผลงานสร้างสรรค์ที่ผสมผสานวิทยาศาสตร์และศิลปะอย่างกลมกลืน	98
15	 Dream Catcher เรียลลิตี้ชีวิตนักศึกษาในภาคปฏิบัติในกลุ่มสาขาที่น่าสนใจ	13
16	 MU Link ให้ความรู้แก่นักเรียนมัธยมปลายได้รู้จักคณะต่างๆ ในมหิดลมากขึ้น	71

ลำดับ	ชื่อรายการ	จำนวน (ตอน)
ช่อง Mahidol Channel		
17	 คลิปพิเศษ	21
18	 Sci In การนำเรื่องราว ข่าวสารต่างๆ ที่น่าสนใจ มาเล่าในมุมมองของวิทยาศาสตร์	6
19	 อาสาสร้างสรรค์ ตามติดชีวิตนักศึกษาที่จัดกิจกรรมค่าย “อาสา” กับบทเรียนชีวิตนอกตำรา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะเพื่อสังคม	11
20	 HIPSTYLE เสนอเรื่องราวที่น่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นที่กิน ที่เที่ยว ไลฟ์สไตล์ต่างๆ ที่กำลังได้รับความสนใจจากกลุ่มวัยรุ่น รวมไปถึงเทคนิคและเคล็ดลับต่างๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้	50
21	 Pound to be ศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับประชาชนทั่วไป	10
22	 มะเร็ง รู้เร็ว หายได้ ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็ง ปัจจัยเสี่ยง วิธีการป้องกัน แนวทางปฏิบัติ โดยผู้เชี่ยวชาญ และแนะนำงานวิจัยเกี่ยวกับโรคมะเร็ง	36
23	 กินกับหมอ ให้ความรู้ในเรื่องอาหาร วัตถุดิบที่เป็นประโยชน์กับสุขภาพ พร้อมสารพัดวิธีการทำเมนูอาหาร	58
24	 SMART 60 ผู้เชี่ยวชาญแต่ละสาขามาแนะนำการเตรียมตัว วิธีการเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุอย่างสง่างาม	20
25	 เกกกันเบามา สิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก โดยเฉพาะปัญหาขยะที่มีเยอะมาก ดังนั้นเราจะมาวิธีการจัดการกับขยะที่เกิดขึ้นอย่างไรได้บ้าง	19
26	 Research Impact นำเสนอผลงานวิจัย & ผลที่เกิดขึ้นต่อสังคมและโลก โดยเฉพาะงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ให้สังคมได้รู้ถึงความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยมหิดล และให้ชุมชนนำงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป	31
27	 คลิป MU ไขข้อข้องใจในเรื่องราวที่น่าสนใจ ในกระแสที่ผู้คนส่วนใหญ่สงสัย หรือมักจะมี ความเชื่อผิดๆ ให้ได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โดยผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยมหิดล	118
Kids ช่อง Mahidol Kids		
28	 Animals Speak เข้าใจการดูแลสัตว์ต่างๆ ให้มากขึ้น	13
29	 EZ pet care การดูแลสัตว์เลี้ยงง่ายๆ ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี โดยผู้เชี่ยวชาญจากคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	26

ลำดับ	ชื่อรายการ	จำนวน (ตอน)
Kids ช่อง Mahidol Kids		
30	 จิ๋วซ่าสัณักประดิษฐ์ รายการวาไรตี้ เสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก ป.1 - ป.6 ด้วยศิลปะ และงานประดิษฐ์ที่เด็กๆ ทำตามได้ง่าย ทำได้จริง ผ่านการสาธิตโดยบุคลากรจากมหาวิทยาลัยมหิดล	13
31	 Bio O Yeah วิทยาศาสตร์อยู่รอบตัวเรา โดยเฉพาะสิ่งมีชีวิตและธรรมชาติจะใกล้ตัวเรามากที่สุด ดังนั้น ควรมีการปลูกฝังเยาวชนให้รับรู้เรื่องราวต่างๆ เพื่อให้เข้าใจและอยู่ร่วมกับอย่างมีความสุข	26
32	 ฟิสิกส์ สนุก พากลุ่มเด็กๆ ไปหาคำตอบเรื่องฟิสิกส์ที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัวเรา ผ่านการทดลองและสถานการณ์จริง	26
We ช่อง We Mahidol		
33	 Nous Space พื้นที่ทางความคิดของคนรุ่นใหม่ มาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และไอเดียใหม่ๆ ในเชิงสร้างสรรค์	29
34	 อายนนวน ฉายแวว ผลงานวิจัยและหนังสือนักศึกษา	109
WORLD ช่อง Mahidol World		
35	 Animals Speak (English) เข้าใจการดูแลสัตว์ต่างๆ ให้มากขึ้น	9
36	 คลิปพิเศษ (Eng.) เผยแพร่ความรู้และภาพลักษณ์ที่ดี พร้อมนำเสนอหลักสูตรที่เป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยมหิดล	15
37	 Research Impact (Eng.) นำเสนอผลงานวิจัย & ผลที่เกิดขึ้นต่อสังคมและโลก โดยเฉพาะงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ให้สังคมได้รับรู้ถึงความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยมหิดล และให้ชุมชนงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป	26
38	 International Course นำเสนอหลักสูตรนานาชาติ คุณ ผลงานและกิจกรรมของหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีหลากหลาย อีกทั้งนำเสนอกิจกรรมต่างๆ ในเวทีนานาชาติ	15
39	 S Project เสนอผลงานของนักศึกษา แรบบิดดาลใจ ความยากง่ายในการทำผลงานและประเด็นที่น่าสนใจอื่นๆ ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6
รวม		1,641





โครงการที่โดดเด่นตามยุทธศาสตร์

สัญลักษณ์โภชนาการ “ทางเลือกสุขภาพ (Healthier Choice)” ต้านโรค NCDs



วันที่ 31 สิงหาคม 2559 ณ ลานเอนกประสงค์ ชั้น 1 อาคาร 3 ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข นายแพทย์วิศิษฎ์ ตั้งนภากร รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข และศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์โชคชัย เมธีไตรรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมเป็นประธานแถลงข่าวในการเปิดตัวสัญลักษณ์โภชนาการ ต้านโรค NCDs

กระทรวงสาธารณสุขและสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมแถลงเปิดตัวสัญลักษณ์โภชนาการ “ทางเลือกสุขภาพ (Healthier Choice)” หวังให้ผู้บริโภคเรียนรู้และรู้จักสัญลักษณ์โภชนาการบนฉลากอาหารอย่างแพร่หลาย เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจเลือกซื้อเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการให้ประชาชนชาวไทยมีสุขภาพดี ห่างไกลจากโรค NCDs พร้อมทั้งภาคอุตสาหกรรมให้ความร่วมมือในการปรับสูตรอาหาร ลดน้ำตาล ไขมัน และโซเดียม ล่าสุดมีจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการรับรอง 57 ผลิตภัณฑ์จาก 14 บริษัท และจะขยายให้ครอบคลุมทุกกลุ่มอาหารในอนาคต

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมทางสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้คนไทยมีพฤติกรรมบริโภคอาหารนอกบ้าน และอาหารสำเร็จรูปมากขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาหารที่มีพลังงาน ไขมัน โซเดียม และน้ำตาลสูง แต่มีการบริโภคผักและผลไม้ที่น้อยเกินไป รวมไปถึงการไม่ออกกำลังกาย เป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญของโรคอ้วนและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases: NCDs) โดยในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยมีภาวะโรคที่เกิดจากกลุ่มโรค NCDs มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างน่าวิตก จากรายงานภาวะโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย พ.ศ. 2552 พบว่า กลุ่มโรค NCDs เป็นสาเหตุการเสียชีวิตถึง 314,340 ราย หรือร้อยละ 73 ของการเสียชีวิตของประชากรไทยทั้งหมด ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ



โดยมีสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ร่วมกับสถาบันโภชนาการ ดำเนินโครงการสัญลักษณ์โภชนาการ “ทางเลือกสุขภาพ” ซึ่งสัญลักษณ์ดังกล่าวแสดงถึงผลิตภัณฑ์อาหารที่ได้ผ่านการพิจารณาแล้วว่า มีปริมาณน้ำตาล ไขมัน และเกลือ (โซเดียม) ที่เหมาะสม ซึ่งขณะนี้มักมีกลุ่มอาหารที่มีการกำหนดเกณฑ์และผ่านการเห็นชอบแล้ว จำนวน 7 กลุ่มคือ กลุ่มอาหารมื้อหลัก กลุ่มเครื่องปรุงรส กลุ่มผลิตภัณฑ์นม กลุ่มอาหารกึ่งสำเร็จรูป กลุ่มขนมขบเคี้ยว กลุ่มไอศกรีมและกลุ่มไขมันและน้ำมัน และขณะนี้ผู้ประกอบการที่ผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร 3 กลุ่มสมัครเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ อาหารมื้อหลัก เครื่องดื่ม และเครื่องปรุงรส โดยตัวอย่างหลักเกณฑ์การพิจารณาของกลุ่มเครื่องปรุงรส เช่น น้ำปลา จะต้องมีโซเดียมน้อยกว่าหรือเท่ากับ 6,000 มิลลิกรัมต่อ 100 มิลลิกรัม ซอสปรุงรส ซีอิ๊ว จะต้องมิโซเดียมน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 มิลลิกรัม ต่อ 100 มิลลิกรัม หรือกลุ่มเครื่องดื่ม จะต้องมียาน้ำตาลทั้งหมด น้อยกว่าหรือไม่เกิน 6 กรัม ต่อ 100 มิลลิกรัม เป็นต้น



ภายหลังจากกระทรวงสาธารณสุขได้ออกประกาศฯ (ฉบับที่ 373) พ.ศ. 2559 เรื่อง การแสดงสัญลักษณ์ โฆษณาการบนฉลากอาหาร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ข้อมูลโภชนาการในรูปแบบสัญลักษณ์โภชนาการ (Healthier Choice) ให้กับผู้บริโภคในการเลือกซื้ออาหาร โดยตั้งแต่เดือนมกราคม – สิงหาคม 2559 มีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองสัญลักษณ์โภชนาการ จากมูลนิธิส่งเสริมโภชนาการ สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล เรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 กลุ่มอาหาร 57 ผลิตภัณฑ์ จาก 14 บริษัท ได้แก่ กลุ่มเครื่องดื่ม 55 ผลิตภัณฑ์ และ กลุ่มเครื่องปรุงรส 2 ผลิตภัณฑ์



หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดประสาทศัลยศาสตร์แห่งแรกในประเทศไทย



เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี จัดงานแถลงข่าว “รามารับดีกับความสำเร็จ หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดประสาทศัลยศาสตร์แห่งแรกในประเทศไทย”

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี กล่าวถึงความสำเร็จในครั้งนี้ว่า ตลอดระยะเวลาเกือบ 50 ปี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มุ่งเน้นการให้การ รักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยมาโดยตลอด ซึ่งหนึ่งในแนวทางการรักษาโรคที่ สำคัญคือ การผ่าตัดรักษา นับแต่ในอดีตคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดีได้ให้การรักษาด้วยวิธีผ่าตัดรักษาโรคต่างๆ มากมาย ซึ่งการผ่าตัดในแต่ละครั้งจำเป็นต้องอาศัยความรู้ประสบการณ์ ความ ละเอียดรอบคอบ และความแม่นยำในการผ่าตัด ภาควิชาศัลยศาสตร์ จึงได้นำเทคโนโลยีหุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดมาใช้ในการรักษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ป่วย ที่ต้องได้รับการผ่าตัดสมอง ไขสันหลัง กระดูกสันหลังและเส้นประสาท ซึ่งข้อมูลจากหน่วยเวชศกิติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี รายงานว่ามีจำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการผ่าตัดด้วยโรคทางกระดูกสันหลัง เพิ่มขึ้นทุกปี และมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้นในอนาคต ฉะนั้นการนำ หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดมาใช้ จึงมีความสำคัญ และนับว่าเป็นความสำเร็จของ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีที่สามารถทำได้เป็นแห่งแรกใน ประเทศไทย หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดนี้ คือ หุ่นยนต์เรเนซอง (Renaissance Robot) เป็นหุ่นยนต์ที่พัฒนาและสร้างขึ้นในประเทศอิสราเอล โดยได้ รับการยอมรับจาก USFDA (องค์การอาหารและยาแห่งสหรัฐอเมริกา) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดนี้ ได้รับการออกแบบมาเพื่อช่วย ประสาทศัลยแพทย์ในการผ่าตัดกระดูกสันหลังและสมอง

โดยการนำมาใช้ประโยชน์ในระยะแรกจะเป็นการกำหนดเป้าและทิศทาง การเดินทางของสกรูเพื่อการยึดตรึงกระดูกสันหลังทำให้เกิดความแข็งแรง ไม่เคลื่อนที่ออกไปจากตำแหน่งปกติที่ควรจะเป็น



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ถือเป็นแห่งแรกในประเทศไทย ที่มีการนำหุ่นยนต์มาใช้ในการช่วยผ่าตัดประสาทศัลยศาสตร์ ซึ่งก่อให้เกิด ประโยชน์ดังนี้

- 1) ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการผ่าตัดสมอง กระดูกสันหลัง เส้นประสาทและ ไขสันหลังจะได้รับประโยชน์สูงสุดในด้านความปลอดภัย และความแม่นยำ จากการผ่าตัด
- 2) ผู้ป่วยยากไร้ได้มีโอกาสเข้าถึงการผ่าตัดสมอง กระดูกสันหลัง เส้นประสาท และไขสันหลังที่มีเทคโนโลยีสูง
- 3) เกิดการสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์โดยนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรชีวการ แพทย์ และประสาทศัลยแพทย์ไทย สนใจงานผ่าตัดที่ต้องใช้หุ่นยนต์ช่วย ผ่าตัด

การรักษามะเร็งตับและมะเร็งตับอ่อนด้วยมีดนาโน



เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2560 ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เป็นประธานแถลงข่าว “แห่งเดียวในไทย...ศิริราชรักษา มะเร็งตับและมะเร็งตับอ่อน ด้วยมีดนาโน”



วิธีการรักษา มะเร็งตับที่ดีที่สุด คือ การผ่าตัด แต่ในผู้ป่วยที่ไม่สามารถผ่าตัดได้ จะได้รับการรักษาด้วยวิธีการทางรังสีร่วมรักษา (interventional radiology) ได้แก่ การจี้ก้อนเนื้องอกเฉพาะจุด ซึ่งยังมีข้อจำกัด คือ ไม่สามารถรักษาเนื้องอกได้ในทุกตำแหน่ง ดังนั้นจึงเกิดนวัตกรรมใหม่ขึ้น เรียกว่า การจี้ก้อนเนื้องอกด้วยมีดนาโน (Nanoknife®) ที่สามารถช่วยลดข้อจำกัดในการรักษา ก้อนเนื้องอกเฉพาะจุดในตำแหน่งต่างๆ



ปัจจุบันการรักษาด้วยมีดนาโนถูกนำมาใช้รักษา มะเร็งตับที่อยู่ใกล้กับหลอดเลือดหรือท่อน้ำดีได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งใช้ในการรักษา มะเร็งตับอ่อนซึ่งเป็นมะเร็งที่ทำการรักษาได้ยากด้วยการผ่าตัด การรักษาด้วยวิธีนี้เป็นหนึ่งในโครงการการรักษาผู้ป่วยด้วยโอกาสด้วยเทคโนโลยีขั้นสูงและค่าใช้จ่ายสูง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

การผ่าตัดรักษาโรคหัวใจด้วยหัวใจเทียม Heart Mate 3 ได้เป็นครั้งแรกในประเทศไทย



เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดงานแถลงข่าว “รามาธิบดีกับความสำเร็จการผ่าตัดรักษาโรคหัวใจด้วยหัวใจเทียม Heart Mate 3 ได้เป็นครั้งแรกในประเทศไทย”

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี กล่าวว่า จากการให้การรักษาพยาบาล จำนวนผู้ป่วยที่โรงพยาบาลรามาธิบดีให้การรักษาเป็นจำนวนมาก คือ ผู้ป่วยที่เป็นโรคหัวใจ โดยปกติแล้วการรักษาโรคหัวใจจะมีขั้นตอน และวิธีการรักษาอยู่หลายวิธี แต่หากผู้ป่วยมีความจำเป็นต้องได้รับการรักษาด้วยวิธีผ่าตัดแล้ว ทีมแพทย์จะต้องวางแผนในการผ่าตัดรักษาให้เป็นอย่างดี การผ่าตัดรักษาโรคหัวใจด้วยหัวใจเทียม Heart Mate 3 เป็นวิธีการใหม่ในการผ่าตัดรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจล้มเหลวระยะสุดท้าย ซึ่งจะให้ผลดีแก่ผู้ป่วยและนับว่าเป็นความสำเร็จครั้งแรกในวงการแพทย์ไทยที่สามารถทำการผ่าตัดด้วยเครื่องหัวใจเทียม Heart Mate 3 ซึ่งเครื่องหัวใจเทียม Heart Mate 3 นี้ เป็นเครื่องมือที่ผ่านการรับรองให้ใช้สำหรับช่วยพยุงการทำงานของหัวใจ หรือเรียกอีกชื่อว่า LVAD (Left Ventricular Assist Device) หน้าทึงของเครื่องคือ การบีบเพิ่มแรงดันส่งเลือดไปยังส่วนต่างๆ ของร่างกาย ส่งผลให้มีเลือดไปเลี้ยงอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย ทำให้ร่างกายสามารถทำงานได้ตามปกติ ซึ่งนับเป็นความสำเร็จที่สำคัญยิ่งในวงการแพทย์ของประเทศไทย

อาจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร ยิงชนม์เจริญ หน่วยโรคหัวใจ ภาควิชาอายุรศาสตร์ กล่าวถึงเครื่องหัวใจเทียม Heart Mate 3 ว่า Heart Mate 3 เป็น Left Ven-tricular Assist Device (LVAD) รุ่นใหม่ล่าสุด ตัวเครื่องทำหน้าที่ในการสูบฉีดเลือดให้ไปเลี้ยงยังส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในกรณีที่หัวใจของผู้ป่วยไม่สามารถทำงานเองได้ ผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดรักษาโดยใส่เครื่อง Heart Mate 3 มีโอกาสที่จะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น สามารถเดินขึ้นบันได ทำกิจกรรมต่างๆ ได้ โดยรู้สึกเหนื่อยน้อยกว่าก่อนได้รับการรักษา ผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาโดยใส่เครื่อง Heart Mate 3 จะมีอุปกรณ์สำคัญอยู่ 4 อย่างที่จะต้องติดตัวผู้ป่วยตลอดเวลา ได้แก่

- 1) ตัวบีบเลือด เป็นส่วนที่ติดกับหัวใจภายในร่างกาย ทำจากโลหะ มีใบพัดภายในเพื่อหมุนให้เลือดไหลเวียน
- 2) สาย Driveline เป็นสายเชื่อมต่อส่งข้อมูลและพลังงานไฟฟ้าระหว่างปั๊มภายในกับตัวควบคุมภายนอก
- 3) ตัวควบคุม หรือ Controller อยู่ภายนอกร่างกาย คอยควบคุมการทำงานของตัวบีบเลือด ภายในมีหน้าจอแสดงผล มีไฟ และเสียงเตือนต่างๆ
- 4) แบตเตอรี่สำหรับจ่ายไฟให้กับตัวควบคุม ซึ่งสามารถทำงานอยู่ได้ราว 17 ชั่วโมงหากชาร์จเต็ม



ปัจจุบันเครื่องหัวใจเทียม LVAD มีใช้อยู่ 2 รุ่น คือ Heart Mate 2 และ Heart Mate 3 ซึ่ง Heart Mate 3 ได้รับการพัฒนาใหม่กว่า และมีการใช้เทคโนโลยีใหม่ชื่อว่า Full MagLev ซึ่งช่วยให้การไหลผ่านของเลือดดีขึ้น ตัวปั๊มมีขนาดเล็กลง ทำให้ลดข้อจำกัดสำหรับผู้ป่วยที่มีร่างกายขนาดเล็ก

วัตถุประสงค์หลักของการผ่าตัดเพื่อใส่เครื่องช่วยการทำงานของหัวใจในผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจล้มเหลวระยะสุดท้ายในระยะยาว ซึ่งเป็นผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลวมีภาวะน้ำท่วมปอดหรือผู้ป่วยที่อยู่ในระหว่างรอรับการผ่าตัดเปลี่ยนหัวใจ และมีอาการหนัก โดยที่ยังไม่มีหัวใจจากผู้บริจาคที่เหมาะสมหรือเป็นผู้ป่วยที่ไม่เหมาะสมสำหรับการผ่าตัดเปลี่ยนหัวใจ วิธีการผ่าตัดจะผ่านทางแผลผ่าตัดกลางหน้าอก จากนั้นศัลยแพทย์จะให้ยาป้องกันเลือดแข็งตัว แล้วจึงตัดอุปกรณ์ให้ผู้ป่วยเข้ากับเครื่องหัวใจและปอดเทียม เมื่อทำการติดตั้งเรียบร้อยแล้ว ในขณะที่หัวใจยังบับตัวอยู่ตลอดเวลา ศัลยแพทย์จะวางเครื่อง Heart Mate 3 โดยการฝังท่อนำเลือดของเครื่องเข้าไปที่จุดยอดของหัวใจห้องซ้ายล่าง ต่อมานำสายควบคุมการทำงานและพลังงานออกมาทางผนังหน้าท้องผ่านทางแผลเล็กอีกแผลหนึ่ง และขั้นตอนสุดท้าย คือ การต่อเชื่อมท่อนำเลือดออกจากเครื่อง Heart Mate 3 เข้ากับหลอดเลือดแดงใหญ่เอออร์ตา (aorta)

เมื่อเสร็จสิ้นจะให้เครื่องเริ่มทำงานและค่อยๆ ลดการช่วยของเครื่องหัวใจและปอดเทียม จนกระทั่งหยุดเครื่องหัวใจและปอดเทียมได้เป็นที่เรียบร้อย จากนั้นศัลยแพทย์จะห้ามเลือดและเย็บปิดแผล หลังการผ่าตัดเมื่อผู้ป่วยรู้สึกตัวดีเครื่องทำงานได้ดี และหายใจด้วยตนเองได้แล้ว แพทย์จะถอดท่อช่วยหายใจ โดยผู้ป่วยจะต้องได้รับยาป้องกันลิ่มเลือด (anticoagulant) ไปตลอดชีวิต

สำหรับผลการรักษาจากข้อมูลในต่างประเทศพบว่ามีอัตราการรอดชีวิตร้อยละ 91.4 (อัตราการเสียชีวิตที่ 6 เดือนหลังการผ่าตัดคือ ร้อยละ 8.6) ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับการรักษาด้วยยา พบว่าผู้ป่วยกลุ่มนี้มีอัตราการรอดชีวิตที่ 1 ปีมีเพียงร้อยละ 50 เท่านั้น

“มหิตลโมเดล : ปองกันและแก้ไปัญหการตั้งครรภในวัยรุน”

วัยรุนไทยตั้งครรภเพิ่มขึ้นทุกปี ติดอันดับต้นๆ ของโลก และสูงเป็นอันดับ 4 จาก 10 ประเทศในอาเซียน ปัญหาดังกล่าวมีผลกระทบต่อประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ถึงแม้ทุกหน่วยงานจะพยายามลดอัตราการตั้งครรภของวัยรุนแต่การดำเนินงานที่แยกกันจัดการ ทำให้ไม่บูรณาการเข้าด้วยกัน จึงไม่สามารถก้าวทันปัญหาของวัยรุน และไม่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมหิตลจึงมีนโยบายที่จะใช้ความเข้มแข็งทางวิชาการมารวมกลุ่มกันเพื่อร่วมแก้ไปัญหาของประเทศ จึงเกิดโครงการ “มหิตลโมเดลฯ” ซึ่งแบ่งการทำงานทางวิชาการออกเป็น 4 กลุ่มทำงานเชื่อมโยงกัน ได้แก่ กลุ่มพัฒนาวัยรุนในชุมชน กลุ่มพัฒนาครอบครัว กลุ่มคลินิกวัยรุนในโรงเรียน และกลุ่มคลินิกแม่วัยรุนในโรงพยาบาล



ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐ์
ประธานโครงการฯ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดูแลเด็กวัยรุนในโรงพยาบาล และโรงเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ และ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียนจะดูแลเยี่ยมบ้านแม่วัยรุนหลังคลอดให้ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สถาบันวิจัยประชากรและสังคมดูแลปัจจัยเรื่องครอบครัวองครวม เพื่อส่งเสริมให้วัยรุนมีทัศนคติที่ดี จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญมากถ้าครอบครัวสนใจ ใ้เวลา และดูแลอย่างใกล้ชิด จะมีอัตราการตั้งครรภที่น้อยกว่าวัยรุนที่ครอบครัวไม่สนใจ

โครงการนี้ให้ความสำคัญกับการศึกษาวัยรุนที่ตั้งครรภแล้วต้องได้กลับมาเรียนทุกคน ถ้าไม่อยากเรียนโรงเรียนเดิม โครงการจะหาโรงเรียนใหม่ให้เรียน รวมทั้งเข้าไปจัดตั้งแกนนำวัยรุนในโรงเรียนเพื่อให้คำปรึกษาเพื่อนๆ โครงการมหิตลโมเดลฯ คาดหวังว่าจะสามารถขยายผลเป็นการบูรณาการในเขตพื้นที่เทศบาลทั่วประเทศ เพื่อแก้ปัญหการตั้งครรภในวัยรุน



เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 โครงการมหิตลโมเดล มหาวิทยาลัยมหิตล และ สสส. เปิดตัวแอปพลิเคชัน “TEEN’S MIND เครื่องมือสร้างความเข้าใจลูกวัยรุน” เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยผู้ปกครองเข้าใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับลูกวัยรุน



การรักษามะเร็งเต้านมเทียบเท่ามาตรฐานโลก



มะเร็งเต้านมเป็นมะเร็งที่พบบ่อยที่สุดในสตรีไทยและทั่วโลก และคร่าชีวิตคนไทยปีละกว่าหมื่นราย โรงพยาบาลศิริราชเห็นผลร้ายแรงของโรคนี้อันจึงมุ่งมั่นพัฒนาแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยมะเร็งเต้านมแบบครบวงจร โดยวิธีการที่ทันสมัยมาตลอดและในอนาคตอันใกล้ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลตั้งเป้าหมายว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะต้องเอาชนะมะเร็งเต้านมให้ได้ ในผู้ป่วยระยะแรกหรือระยะที่ 0-1 ต้องมีอัตราการรอดชีวิตเท่ากับ 100% ผู้ป่วยระยะที่ 2 และระยะที่ 3 มีอัตราการรอดชีวิตเกินกว่า 90% และ 80% ตามลำดับ

จากการวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่โรงพยาบาลศิริราชในรอบทศวรรษที่ผ่านมา พบว่าผู้ป่วยมะเร็งเต้านมมีโอกาสรอดชีวิตและหายขาดจากโรคอยู่ในระดับสูงเทียบเท่าหรือดีกว่ามาตรฐานระดับโลก

หากผู้ป่วยเป็นมะเร็งเต้านมระยะที่หนึ่ง มีโอกาสรอดชีวิตที่ 10 ปี เท่ากับ 95% ถ้าเป็นมะเร็งระยะที่สอง มีโอกาสรอดชีวิตที่ 10 ปี เท่ากับ 84% และถ้าเป็นมะเร็งระยะที่สาม มีโอกาสรอดชีวิตที่ 10 ปี เท่ากับ 71% ซึ่งเป็นอัตราการรอดชีวิตที่สูงกว่าประเทศอังกฤษและอีกหลายประเทศทั้งโลกตะวันตกและในเอเชีย ผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาที่โรงพยาบาลศิริราชมีอัตราการหายขาดโรคดีกว่าในทุกุระยะของมะเร็งเต้านม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ป่วยในระยะที่สามซึ่งโดยเฉลี่ยทั่วโลกมีอัตราการรอดชีวิตต่ำกว่า 50%



ผลสำเร็จในการรักษาและสร้างคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งในปัจจุบันเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่งที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลสามารถดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งในสัดส่วนที่มากของผู้ป่วยทั้งหมดที่มารักษา อย่างไรก็ตาม คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ไม่ได้พอใจและหยุดนิ่ง โดยจะพยายามพัฒนาการรักษาให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

ดวงตาเทียม 3 มิติ (Three Dimensional Ocular Prosthesis)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนต์แพทย์
หม่อมหลวงธีรวัช ศรีธวัช

ตาเทียมถาวรจะมีลักษณะคล้ายคลึงกับตาเทียมชั่วคราว แตกต่างกันในความสวยงาม ตาเทียมถาวรจะมีสีและตำ และขนาดที่คล้ายกับตาตามปกติ เมื่อผู้ป่วยได้สวมใส่แล้วจะทำให้เกิดความสวยงามดูมีความสมคูลขึ้นตอนในการทำตาเทียมถาวรเฉพาะบุคคลจะมีขั้นตอนการผลิตหลายขั้นตอน ผู้ป่วยจะต้องมาพบทันตแพทย์ 3 – 4 ครั้ง จึงจะได้รับตาเทียมถาวร หลังจากนั้นทันตแพทย์จะนัดทุกๆ 6 เดือนเพื่อมาตรวจและบำรุงรักษาตาเทียมเพื่อให้มีสภาพดีตลอดไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนต์แพทย์หม่อมหลวงธีรวัช ศรีธวัช หัวหน้าหน่วยประดิษฐ์ใบหน้าทางรศโร คณะทันตแพทยศาสตร์ ผู้ประดิษฐ์ดวงตาเทียม 3 มิติ (Three Dimensional Ocular Prosthesis) ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรอธิบายว่าดวงตาเทียม 3 มิติ มีความแตกต่างจากดวงตาเทียมทั่วไป ดวงตาเทียมทั่วไปจะเป็นสองมิติซึ่งเหมือนภาพวาดแต่ดวงตาเทียมสามมิติจะมีความลึก ซึ่งเมื่อมองในมุมต่างๆ จะดูเหมือนดวงตาจริง จักษุแพทย์และทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการประดิษฐ์ใบหน้าและทางรศโรจะร่วมรักษาในการใส่ตาเทียมให้ผู้ป่วย หากผู้ป่วยได้รับการผ่าตัดดวงตาหลังการผ่าตัดจะได้รับการใส่ตาเทียมชั่วคราวก่อน เพื่อรอให้บาดแผลจากการผ่าตัดหายดี ตาเทียมชั่วคราวจะมีทั้งชนิดสำเร็จรูปที่มีขนาดที่ผลิตเตรียมไว้แล้ว หรือในกรณีที่ขนาดตาเทียมชั่วคราวไม่เหมาะสม ทันตแพทย์จะพิมพ์เนื้อเยื่อด้านในเพื่อทำเทียม โดยให้แนบต่อเนื้อเยื่อดังกล่าว หลังจากบาดแผลจากการผ่าตัดหายดี ทันตแพทย์จะเป็นผู้พิจารณาในการทำตาเทียมถาวรให้พอดีกับความพิการ

ก่อนรักษา

หลังรักษา



โครงการยุวทูตสุขภาพดี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระยะที่ 2 จังหวัดสงขลา



ศาสตราจารย์ ดร.กนต์แพทย์หญิงอรานันท์ บัวจิบ คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นประธานเปิด “โครงการยุวทูตสุขภาพดี ระยะที่ 2 (ภาคใต้)” โดยมีศูนย์กันตกรรมพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน ภาควิชาทันตกรรมเด็ก ภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมจัดกิจกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ตัวแทนนักเรียน และครูจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เข้าร่วมอบรมให้ความรู้ด้านทันตสุขภาพและการดูแลสุขภาพ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้ารับการอบรมมีความรู้และมีศักยภาพในการดูแลสุขภาพช่องปาก สามารถเป็นยุวทูตที่นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อให้กับนักเรียนและบุคลากรต่างๆ ของโรงเรียนรวมทั้งครอบครัวได้ ตลอดจน เพื่อพัฒนาด้านสุขภาพและสุขภาพช่องปาก ช่วยส่งเสริมให้เกิดความแข็งแรงของชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

Mahidol Libraries e-Journals Mobile Application



แอปพลิเคชันที่รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยไว้ที่เดียวบนอุปกรณ์มือถือ ครอบคลุมทุกฐานข้อมูลวารสารงานวิจัย (e-Journals) และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ที่มหาวิทยาลัยได้จัดซื้อ เช่น Science Direct, EBSCO, Elsevier, IEEE, SpringerLink และอื่นๆ อีกมากมาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รองรับทั้งสองระบบปฏิบัติการ Android และ IOS

โครงการวิจัยผักและผลไม้ที่ปลอดภัยเพื่อครัวโลก: การตรวจประเมินสารตกค้างยาฆ่าแมลงในผัก และผลไม้ในท้องตลาดของไทย สู่การขับเคลื่อนเชิงนโยบายเกษตรและอาหารปลอดภัย



จากกระบวนการเร่งผลิตผลผลิตทางการเกษตร ส่งผลให้เกษตรกรจำเป็นต้องใช้สารเคมีทางการเกษตรในปริมาณเพิ่มมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อเนื่องสู่ผู้บริโภคอันเกิดจากการตกค้างของสารเคมีในผลผลิตทางการเกษตร รวมถึงการปนเปื้อนสู่สิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คณะนักวิจัยจากคณะเทคนิคการแพทย์ นำโดยศาสตราจารย์ ดร.สมพันธ์ วรรณวิมลรักษ์ ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดลและสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) ได้สำรวจสถานการณ์ยาฆ่าแมลงปนเปื้อนและตกค้างในผักและผลไม้ที่จำหน่ายในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ ทั้งที่วางจำหน่ายในตลาดสดท้องถิ่น และห้างสรรพสินค้า โดยใช้เทคนิค GC-MS/MS และ LC-MS/MS ซึ่งเป็นการตรวจวิเคราะห์ที่มีความไว และความจำเพาะสูงต่อชนิดและปริมาณของยาฆ่าแมลง พบว่าผลผลิตทางการเกษตรหลายชนิดที่วางจำหน่ายในประเทศไทยมีอุบัติการณ์ปนเปื้อนยาฆ่าแมลงสูง และมีปริมาณตกค้างในระดับที่เกินกว่ามาตรฐานปริมาณสารพิษตกค้างสูงสุด (Maximum Residue Levels; MRLs) จึงทำให้คณะเทคนิคการแพทย์ การมุ่งยกระดับความปลอดภัยของผลผลิตทางการเกษตร โดยสร้างความตระหนัก ถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาภาคีช่วยเหลือเกษตรกรในการผลิต และส่งเสริมผลผลิตที่ปลอดภัยสู่ผู้บริโภค



คณะเทคนิคการแพทย์ ได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข (ศาสตราจารย์เกียรติคุณคลินิก นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร) ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม (นายอดิศักดิ์ เทพอาสน์) และอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร) ได้ประสานความร่วมมือกับเกษตรกร และส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดนครปฐม เช่น สำนักงานเกษตรจังหวัดนครปฐม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม และบริษัทประชารัฐรักสามัคคี ในการขับเคลื่อนโครงการ “นครปฐม: โมเดลต้นแบบจังหวัดเกษตรและอาหารปลอดภัยในโรงพยาบาล และการส่งเสริมสุขภาพดีสำหรับประชาชน” เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในการผลิตและส่งออกผักและผลไม้ปลอดภัยยาฆ่าแมลงตกค้างสู่โรงพยาบาลศูนย์นครปฐม และโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งหมด 9 แห่ง ซึ่งเป็นการนำร่องในการขยายผลเชิงนโยบายไปสู่พื้นที่ 8 จังหวัดภาคกลางตอนล่างอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์สู่การเป็น Food Innopolis และเตรียมรองรับนโยบาย Thailand 4.0 ต่อไป

โครงการการพัฒนารูปแบบบริการสุขภาพอนามัยเจริญพันธุ์ และสุขภาพทางเพศของแรงงานข้ามชาติลาว ที่มีความละเอียดอ่อนเชิงชาติพันธุ์



ศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์วิมล บุญมงคล หัวหน้าศูนย์ศึกษานโยบาย สาธารณสุข สวัสดิการและสังคม (Center for Health Policy Studies) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้จัดทำโครงการการพัฒนา รูปแบบบริการสุขภาพอนามัยเจริญพันธุ์ และสุขภาพทางเพศของแรงงานข้ามชาติลาวที่มีความละเอียดอ่อนเชิงชาติพันธุ์ ภายใต้บริบทการพัฒนา ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ทำความร่วมมือระหว่าง ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข สวัสดิการและสังคม ภาควิชาสังคมและสุขภาพ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อุบลราชธานี สำนักงานสาธารณสุข แขวงจำปาสัก สปป. ลาว และ University of Health Sciences, Laos PDR โดยมีหลักการและเหตุผลสำคัญ คือ การก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ของประเทศไทยก่อให้เกิดการลงทุนในไทยเพิ่มมากขึ้น รวมถึง อัตราเงินเดือนขั้นต่ำของแรงงานในประเทศไทยที่สูง จึงเป็นเหตุทำให้เกิดการ หลั่งไหลเข้ามาของแรงงานข้ามชาติ ซึ่งจากข้อมูลในปี 2553 พบว่ามีแรงงาน ต่างตัวในไทยที่ได้รับอนุญาตมากกว่า 1.35 ล้านคน และในจำนวนนี้กว่า 1.18 ล้านคน มาจากกลุ่มประเทศอาเซียน โดยส่วนใหญ่มาจาก กัมพูชา ลาว และพม่า โดยแรงงานส่วนใหญ่จะทำงานเป็นกรรมกรและงานรับใช้ในบ้านกว่า 1.14 ล้านคน ซึ่งจากข้อมูลนี้ยังไม่รวมแรงงานข้ามชาติอิสระหรือที่เรียกว่าแรงงานใต้ดิน ซึ่งมีจำนวนไม่น้อย คาดประมาณได้ถึง 2 ล้านคน และส่วนหนึ่งของแรงงานเหล่านี้เป็นชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ และเป็นผู้หญิงในประเทศต้นทาง ซึ่งมีแรงกดดันจากความยากจนทำให้ตัดสินใจ

ออกนอกประเทศเพื่อหารายได้ แต่ด้วยความที่เป็นชนกลุ่มน้อยที่ลึกลับ เข้าเมืองอย่างผิดกฎหมายจึงทำให้ต้องอยู่อย่างหลบซ่อน และถูกเอาเปรียบทุกวิถีทาง จึงอยู่ภายใต้ข้อจำกัดทั้งด้านการเข้าถึงทรัพยากร การเข้าถึงสิทธิต่างๆ ทำให้ตกอยู่ในภาวะทุกข์ทรมานซ้ำซ้อน อีกทั้งสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แร้นแค้น สภาพแวดล้อมที่แออัดไม่ถูกสุขลักษณะ ความยากจนและความสามารถในการสื่อสารที่น้อยหรือไม่มีเลย การทำการศึกษา กลุ่มประชากรที่เป็นแรงงานข้ามชาติชนกลุ่มน้อย จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากอยู่ในภาวะที่เปราะบางซ้ำซ้อน คือ เป็นทั้งแรงงานข้ามชาติทั้งชนกลุ่มน้อยเชิงชาติพันธุ์ และเป็นเพศหญิงส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ต้องทำการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจกับความต้องการ และปัญหาที่เป็นลักษณะเฉพาะของชนกลุ่มชาติพันธุ์ เพื่อนำไปสู่การสร้างระบบบริการที่มีความละเอียดอ่อนต่อความเชื่อ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชนกลุ่มชาติพันธุ์ ดังนั้น จึงเกิดการดำเนินงานในโครงการการพัฒนา รูปแบบบริการสุขภาพอนามัยเจริญพันธุ์และสุขภาพทางเพศของแรงงานข้ามชาติลาว ที่มีความละเอียดอ่อนเชิงชาติพันธุ์ภายใต้บริบทการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อทำให้ทราบถึงองค์ความรู้ในด้านเพศภาวะและระบบความเชื่อด้านสุขภาพที่มีลักษณะเฉพาะของกลุ่มชนเผ่า ทำให้เห็นถึงระบบและวิถีปฏิบัติ

โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมบึงบอระเพ็ด โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์



ตามที่ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อน SMEs ให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นแรงผลักดันเศรษฐกิจให้เกิดความเข้มแข็งนั้น จึงได้เห็นชอบให้สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ดำเนินยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานส่งเสริม SMEs ระยะเร่งด่วนปี 2558 ซึ่งมุ่งเน้นงานที่สามารถเริ่มดำเนินการได้ทันที และให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการบริหารจัดการงานส่งเสริม SMEs ให้มีประสิทธิภาพ มีเอกภาพ ดำเนินงานสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน และมีการสร้างกลไก หรือโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสนับสนุนให้ SMEs สามารถเริ่มต้นธุรกิจและเติบโตได้ตามวงจรธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อมาคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2558 ได้มอบหมายให้ สสว. เป็นเจ้าภาพหลัก ตามที่กระทรวงอุตสาหกรรม เสนอเรื่องมาตรการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน SMEs โดยส่วนของ สสว. รับผิดชอบในเรื่องของการสร้างผู้ประกอบการใหม่นั้น ได้อนุมัติให้สร้างผู้ประกอบการใหม่เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Start up) ร่วมกับกระทรวงอุตสาหกรรม อีกทั้งยังกำหนดให้ สสว. ดำเนินการสร้างผู้ประกอบการใหม่ จำนวน 10,000 ราย ในระยะเวลาปี 2559-2561 โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนให้หน่วยงานของภาครัฐสร้างความยั่งยืนให้กับภาคเกษตรไทยเน้นการผลิตทางการเกษตรรูปแบบใหม่เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร โดยต้องเปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) การเข้าถึงข้อมูลด้านการตลาด (Market Intelligence) และการเข้าถึงมาตรการส่งเสริมต่างๆ ของภาครัฐ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสำคัญของการผลักดันให้ SMEs และวิสาหกิจชุมชนเติบโตและเข้มแข็งอีกด้วย



สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) เป็นหน่วยงานที่มีการหลักในการส่งเสริมผู้ประกอบการทั้งภาคการผลิต ภาคการค้า ภาคบริการ และภาคการเกษตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ Start up เพื่อช่วยเหลือผู้ประกอบการ SMEs ทั้ง 4 ภาคข้างต้น ทั้งที่มีอยู่ในปัจจุบันให้เข้มแข็งมากขึ้น โดยการดำเนินการเชื่อมโยงหน่วยงานส่งเสริมผู้ประกอบการในการให้องค์ความรู้ ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ โดยใช้กลยุทธ์การตลาด นำการผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตตามความเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้ประกอบการต่อไป



4

Excellence in Management for Sustainable Organization





มหาวิทยาลัยมหิดลมีส่วนงานทั้งหมด 37 ส่วนงาน มีบุคลากรทั้งหมดสามหมื่นกว่าคน อีกทั้งยังมีโรงพยาบาล และหน่วยงานที่ให้บริการทางการแพทย์ ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันการศึกษาที่มีขนาดใหญ่ ฉะนั้น การบริหารจัดการทรัพยากรในทุกเรื่องรวมถึงการจัดการภาพลักษณ์ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

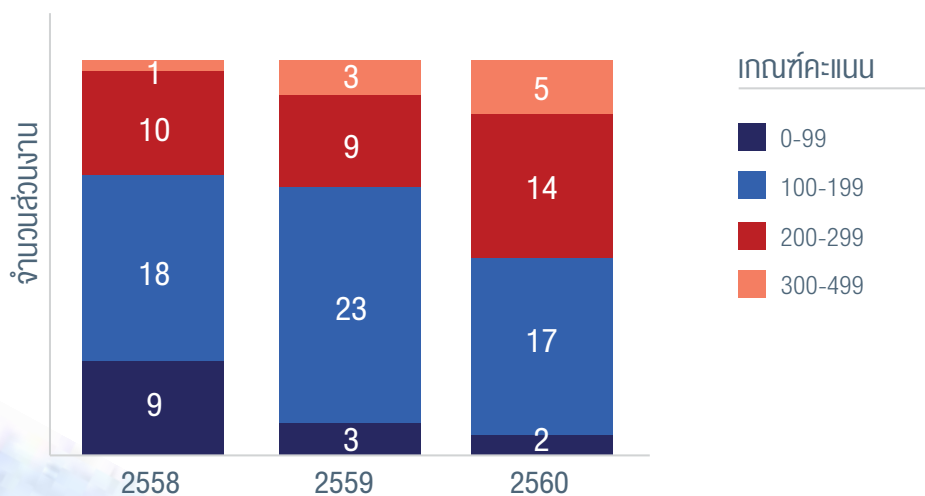
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นเรื่องการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงคุณภาพ และปริมาณ ต้องมีเสถียรภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถเป็นต้นแบบการบริหารที่มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีระบบคุณภาพที่ทำให้มั่นใจว่าจะนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลให้มีความเด่นชัดและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร

การพัฒนาคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ั้น การบริหารจัดการเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำระบบคุณภาพเข้ามาทำกับการบริหารจัดการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 และพัฒนาเป็นระบบคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Quality Development : MUQD) ในปี พ.ศ. 2548 ดำเนินการต่อเนื่องจนเข้าสู่ ปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยได้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัย โดยกำหนดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนส่วนงานดังต่อไปนี้ 1) จัดอบรมให้ความรู้การพัฒนางานองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEX 2) จัดสัมมนาประธานผู้ตรวจประเมิน 3) สร้างเครือข่ายผู้บริหารและผู้ประสานงานที่รับผิดชอบด้านคุณภาพ 4) MU-EdPEX Special Clinic 5) พัฒนาระดับผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX

6) การเพิ่มจำนวน TQA Assessor 7) MU Quality Forum Share & Learn : EdPEX/AUN-QA และ 8) สร้างคลังความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และ Management Tools ต่างๆ เป็นต้น เพื่อพัฒนาให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในระดับสูงขึ้นตามเกณฑ์ EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence ต่อไป

มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560 จำนวน 36 ส่วนงาน มีจำนวน 1 ส่วนงาน อยู่ระหว่างกระบวนการตรวจติดตาม และมีจำนวน 1 ส่วนงาน สมัครงอรันรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และผลการประเมินส่วนงาน (รูปที่ 1) มีส่วนงานที่มีคะแนนมากกว่า 200 คะแนน จำนวน 14 ส่วนงาน และส่วนงานที่มีคะแนนมากกว่า 300 คะแนน 5 ส่วนงาน



ภาพที่ 1 MU EdPEX Scoring (year 2015-2017)



นอกจากนี้ยังได้นำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ โดยส่งเสริมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการความรู้ด้วยการจัดงานมหกรรมคุณภาพ ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งมีผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วม 175 ผลงาน และผู้เข้าร่วมงาน 937 คน โดยมีผู้ได้รับรางวัล Team Good Practice Award 3 ทีม และ Innovation Teaching Award 2 ทีม

ชื่อผลงาน	ผู้ได้รับรางวัล	ส่วนงาน
รางวัล Team Good Practice Award		
1. การพัฒนาบริการการสอนพ่นยาหายใจหาลดผลในผู้ป่วยโรคระบบทางหายใจ (3M: Man, Material, Method)	สุพิศตรา เขียวหวาน และคณะ	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
2. Ramathibodi Lung Cancer Consortium (RLC) Model	แพทย์หญิงธัญนันทน์ เรืองเวทย์วัฒนา และคณะ	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
3. ICT Energy WIZ Team	นายวันบุรณ ปุญญะศรี และคณะ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รางวัล Innovative Teaching Award		
1. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ที่เข้าร่วมโครงการการสัมผัสประสบการณ์ตรงทางคลินิกของนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ดำเนินการโดย นักศึกษาแพทย์รุ่นพี่ กับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิง อิงกชา สิกิธัญญ และคณะ	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2. นวัตกรรมสื่อการสอนระบบมัลติมีเดียสำหรับผู้เรียนที่พิการทางการได้ยิน	อาจารย์ ดร.สุธา เหลืออณีย์ และคณะ	วิทยาลัยราชสุดา

โครงการที่โดดเด่นตามยุทธศาสตร์

นโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล



ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2559 – 2562) ยุทธศาสตร์ที่ 4 Excellence in Management for Sustainable Organization โดยได้กำหนดตัวชี้วัดด้านทรัพยากรบุคคล “ระดับความผูกพันของบุคลากร (เฉพาะกลุ่ม Talent)” ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการประเมินความผูกพันและความสูงของบุคลากร โดยกำหนดให้มีการสำรวจความผูกพันและความสูงของบุคลากรอย่างเป็นทางการปีละ 1 ครั้ง ในรูปแบบสำรวจออนไลน์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลักๆ ได้แก่
















- 1) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร โดยจำแนกผลการศึกษาตามประเภทของบุคลากรเพื่อให้สามารถกำหนดรูปแบบการเสริมสร้างความผูกพันให้เหมาะสมกับบุคลากรแต่ละกลุ่ม
- 2) การวัดระดับความผูกพันของบุคลากร ประกอบด้วยตัววัดความสำเร็จ (Criteria Success Factor) 3 ด้าน คือ
 - 2.1) ความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อหน่วยงาน (Say)
 - 2.2) การเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน (Stay)
 - 2.3) ความพยายามทุ่มเทในการปฏิบัติงาน (Strive)

เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับความผูกพัน และสำรวจความสูงของบุคลากรใน 9 ด้าน โดยใช้แบบสำรวจ Happinometer ปรากฏผลตามตัวชี้วัด ดังภาพ



จากการสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสูงของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2560 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 5,881 คน พบว่า ค่าคะแนนความสูงเฉลี่ยของบุคลากรมหาวิทยาลัยจำแนกตามรายมิติ ซึ่งมีมิติที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ จิตวิญญาณดี (70.1) น้ำใจดี (67.9) และสุขภาพดี (64.5) ตามลำดับ โดยภาพรวมค่าคะแนนความสุข เท่ากับ 61.9 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหิดล “มีความสุข”

ระดับคะแนนความสูงเฉลี่ยจำแนกตามรายมิติ (ภาพรวม)

ค่าคะแนนความสูงเฉลี่ย	 สุขภาพดี	 อ่อนคลายดี	 น้ำใจดี	 จิตวิญญาณดี	 ครอบครัวดี	 สังคมดี	 ไฟรู้ดี	 สุขภาพเงินดี	 การทำงานดี	ความสุขภาพรวม 61.9
ภาพรวมมหิดล (5,881 คน)	64.5 Happy 	53.3 Happy 	67.9 Happy 	70.1 Happy 	60.3 Happy 	58.6 Happy 	63.8 Happy 	55.6 Happy 	63.0 Happy 	

เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความผูกพันต่อองค์กร มหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์โดยคำนึงถึงความต้องการของบุคลากรที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงชีวิตผ่านการจัดตั้งกองทุน 5 กองทุน ได้แก่ กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเจ็บป่วยของบุคลากรและครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพกาย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพเพื่อรองรับการเกษียณอายุ กองทุนเงินสงเคราะห์เพื่อทดแทนการเสียชีวิตของข้าราชการและลูกจ้างประจำเงินรายได้และลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ กองทุนเงินชดเชยเพื่อทดแทนเงินบำเหน็จบำนาญเดิม และกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยมหิดล / ส่วนงานเพื่อเป็นสวัสดิการเพิ่มเติม โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงานขึ้น เพื่อดำเนินการจัดและควบคุมดูแลการจัดสวัสดิการให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามนโยบายด้านสวัสดิการ ด้านการเชิดชูเกียรติ ได้แก่ รางวัลบุคลากรดีเด่น เข็มเครื่องหมายมหาวิทยาลัยมหิดล เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นต้น





นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดึงอบุคลากร โดยการสร้างความสมดุลระหว่างการงานและชีวิต จากการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย “มหิดลเกมส์ สกิดในดวงใจ” (ระหว่างวันที่ 2 – 31 มีนาคม 2560) รวมถึงการส่งผู้แทนบุคลากรจากส่วนงาน ต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ครั้งที่ 36 “พะเยาเกมส์” เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้วย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับเหรียญทอง และเหรียญรางวัลรวมเป็นลำดับที่ 1 จากสถาบันการ ศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น 61 สถาบัน

ลำดับ	มหาวิทยาลัย				รวม
1	มหาวิทยาลัยมหิดล	69	37	50	156
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	41	43	38	122
3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	18	31	27	76
4	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	15	32	32	79
5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	15	19	10	44
6	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	14	5	8	27
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	13	15	16	44
8	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	12	15	28	55
9	มหาวิทยาลัยศิลปากร	12	5	7	24
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	12	3	16	31

นอกจากการเสริมสร้างความผูกพันให้กับบุคลากรกลุ่ม Talent แล้ว การสรรหาคัดเลือกบุคลากรกลุ่ม Talent ยังเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะสนับสนุนมหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University) ในปีพ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยมหิดลได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2560 เพื่อสรรหาคัดเลือกบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจัดทำ Infographic เกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษของพนักงานมหาวิทยาลัยขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ส่วนงาน และบุคลากรภายนอกทราบถึงเกณฑ์คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษในรูปแบบที่เข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น

การยื่นผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ

1. ใครบ้าง? ที่ต้องยื่นคะแนนภาษาอังกฤษ

สำหรับผู้ที่เริ่มบรรจุตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค.59

- 1. **สมัครใหม่** (พม./พส.* ระดับปฏิบัติการ (ป.ตรีขึ้นไป))
- 2. **เปลี่ยนตำแหน่ง** (สายสนับสนุน เปลี่ยนเป็น สายวิชาการ)
- 3. **เปลี่ยนตำแหน่ง** (สายสนับสนุน ต่ำกว่าป.ตรี เปลี่ยนเป็น ป.ตรีขึ้นไป)
- 4. **เปลี่ยนประเภท** (ลูกจ้าง เปลี่ยนเป็น พม./พส.* (ป.ตรีขึ้นไป))

2. ต้องได้คะแนนเท่าไร?

คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ (ไม่ต่ำกว่า)	ตำแหน่งประเภท	ตำแหน่งประเภท	กรณีตำแหน่ง
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	นักวิเทศสัมพันธ์/ตำแหน่งที่ต้องติดต่อกับต่างประเทศ
IELTS (Academic Module)	6	3	4
TOEFL iBT (Internet Based)	79	29	40
TOEFL-ITP	550	390	433
TOEFL-CBT	213	90	120
TOEIC	✗	400	500
MU GRAD TEST	80	36	48

3. สอบที่ไหนได้ ใน MU?

- 01 MU GRAD TEST (Computer Based) / TOEFL ITP**
งานศูนย์ภาษา บัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล โทร 0 2441 4125 ต่อ 221-222
www.grad.mahidol.ac.th/grad/mutest
- 02 TOEFL iBT**
วิทยาลัยนานาชาติ ม.มหิดล (ศาลายา) โทร 0 2441 5090
www.ets.org/toefl
- 03 TOEIC**
หน่วยบริการวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ม.มหิดล โทร 0 2441 4401-8 ต่อ 1106, 1730
www.la.mahidol.ac.th

* พม.= พนักงานมหาวิทยาลัย / พส.=พนักงานมหาวิทยาลัย(ชื่อส่วนงาน)

มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการสร้างและพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ให้มีทัศนคติ ทักษะ ความรู้ จริยธรรมและคุณธรรม และเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารที่มีศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ (Managerial Competency) รวมทั้งการเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรใหม่ให้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย สิทธิประโยชน์และวัฒนธรรมองค์กร (MAHIDOL Core Values) โดยในปีพ.ศ. 2560 มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ดังนี้

โครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)
1. โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง (MU-EDP#16)	39
2. โครงการพัฒนาหัวหน้าภาควิชา (MU-HDP#2017)	61
3. โครงการพัฒนานักบริหารระดับต้น (MU-SUP#18,19)	122
4. โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	1,503
5. โครงการ One Mahidol	117



โครงการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

การพัฒนาบุคลากรที่จะส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เป็นสิ่งสำคัญเพื่อเป็นส่วนสนับสนุนการผลักดันให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสังคมในอนาคต

ดังนั้น มหาวิทยาลัยถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องสร้างและส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพ และมีความพร้อมที่จะทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลถึงการเรียนรู้และประสิทธิภาพของผู้เรียนอันจะทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพเช่นกัน มหาวิทยาลัยมหิดลจึงได้จัด โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลขึ้น

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมที่จะเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โดยแบ่งการพัฒนาอาจารย์ออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ขั้นต้น

- เรื่อง ตัวตนบนหนทางความเป็นครู
- เรื่อง การพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการจัดการเรียนการสอน

2. โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ขั้นต่อเนื่อง

- เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ตัวตนบนหนทางความเป็นครู



เป้าหมายของโครงการ เพื่อนำพาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ เกิดความรู้จัก ความคุ้นเคยและความเข้าใจที่ถ่องแท้ต่อแนวคิดแบบจิตตปัญญาศึกษา รวมไปถึงการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระดับจิตสำนึกของผู้อบรม และตระหนักรู้ในความเป็นตนเองและเป้าหมายของการมีชีวิตในมุมมองที่เปิดกว้าง อันนำไปสู่หนทางแห่งการก้าวเดินสู่วิถีความเป็นครูในแบบของตนเองที่มีความมั่นคงได้จากภายใน รวมถึงมีความสามารถในการประยุกต์ใช้กระบวนการและเครื่องมือที่จะสร้างการเรียนรู้เพื่อถือฤกษ์ความเป็นมนุษย์ที่แท้จริงได้ต่อไป

โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง การพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการจัดการเรียนการสอน



เป้าหมายของโครงการ เพื่อปลูกฝังให้อาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม และจริยธรรมของความเป็นครู พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในศิลปหรือวิธีการสอนและหน้าที่ของครูได้อย่างเหมาะสม (Pedagogy) มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ เป็นการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนเป็นการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง

โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง



เป้าหมายของโครงการ เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนกระบวนการการเรียนรู้ จากหลากหลายสาขาและประสบการณ์จริง นำไปสู่ความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเกิดการ บูรณาการการทำงาน โดยการทำงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานบริการข้ามศาสตร์ สามารถสร้างแนวคิด การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงที่ประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดจัดโครงการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

โครงการพัฒนาศักยภาพประธานหลักสูตรและผู้บริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (รุ่นที่ 1)



โครงการพัฒนาศักยภาพประธานหลักสูตรและผู้บริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (รุ่นที่ 1) เกิดจากการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งเน้นการบริหารที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นกรอบการปฏิบัติที่สำคัญสำหรับผู้บริหารในทุกระดับ ในส่วนของผู้บริหารระดับหลักสูตรซึ่งมีความรับผิดชอบโดยตรงต่อการจัดการหลักสูตรในระดับคณะกว่า 80 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ความเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการจัดการหลักสูตร ทั้งในเรื่องของกระบวนทัศน์ทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ (paradigm shift in education) ระเบียบและข้อบังคับตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ การออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้ (outcome-based learning) การประกันคุณภาพหลักสูตร (programme-level quality assurance) การบริหารจัดการงบประมาณและความคุ้มค่าของหลักสูตร การจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้เพื่อการบริหารหลักสูตร การส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ สำหรับนักศึกษา เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอ่านออกเขียนได้ทางดิจิทัลและอื่นๆ ฯลฯ ต่างทวีความสำคัญมากขึ้นเป็นลำดับ ทำให้ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่กำลังก้าวขึ้นมาเป็นผู้บริหารด้านการศึกษาจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านเพื่อประโยชน์ในการบริหารหลักสูตรต่อไปในอนาคต



โครงการพัฒนาศักยภาพประธานหลักสูตรและผู้บริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (รุ่นที่ 1) เป็นการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นให้กับประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน และบุคลากรสายวิชาการที่มีแนวโน้มที่จะเข้ามาเป็นผู้บริหารการศึกษาในอนาคต

ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดลมีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก จึงได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ มีความยั่งยืน และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล อันประกอบไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า จึงได้กำหนดคู่มือธรรมาภิบาลขึ้น เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงเจตนารมณ์ นโยบาย หลักการ ความคาดหวังของมหาวิทยาลัย สามารถนำไปเป็นกรอบ แนวทางในการบริหารจัดการ และปฏิบัติงานต่างๆ ตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

หลักธรรมาภิบาลที่มหาวิทยาลัยยึดเป็นบรรทัดฐานในการบริหารงาน



ความเสมอภาคใน
โอกาสทางการศึกษา



ความมีเสรีภาพ
ทางวิชาการ



ความมีคุณธรรม
และจริยธรรม



ความโปร่งใสและ
ความรับผิดชอบต่อ
รัฐและสังคม



ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ในการจัดการบริหาร



การบริหารแบบมีส่วนร่วม
ของบุคลากร

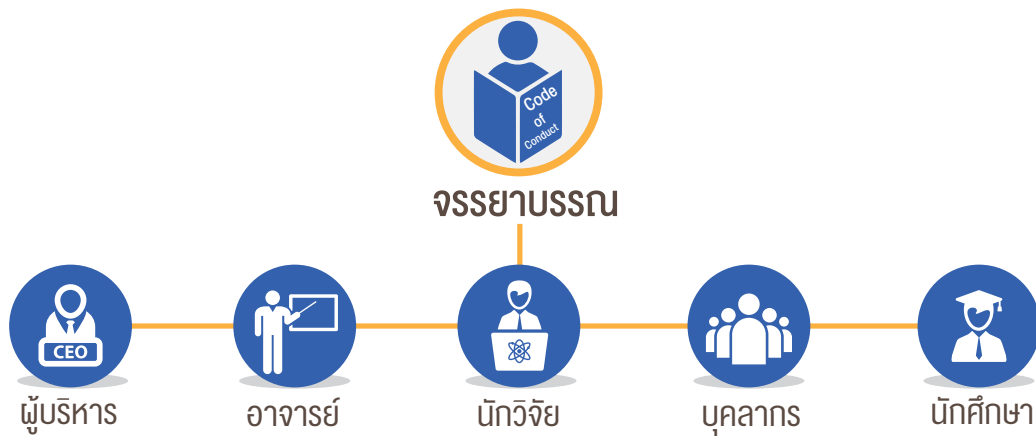


มหาวิทยาลัยมหิดล มีหลักการในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 8 ประการ ดังนี้

1. การมีโครงสร้างองค์กรที่สามารถตรวจสอบได้



2. การมี Code of conduct สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ถือปฏิบัติชัดเจน



3. การมีนโยบายเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้องเป็นระบบ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ ดังนี้

- 1 ข้อมูลข่าวสารทางราชการ ถือหลัก “เปิดเผยเป็นหลัก ปกปิดเป็นข้อยกเว้น” เพื่อให้การเข้าถึงข้อมูลของประชาชนเป็นไปอย่างถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นธรรม ในขณะที่ยังคุ้มครองสิทธิในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารได้ตามขั้นตอน
- 2 ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลที่อยู่ในความครอบครองของมหาวิทยาลัย ผู้เป็นเจ้าของข้อมูลสามารถเข้าถึงข้อมูลนั้นๆ และแก้ไขได้ตามเหตุผลและความจำเป็น โดยถือหลัก “ปกปิดเป็นหลัก เปิดเผยเป็นข้อยกเว้น” ข้อมูลส่วนบุคคลถือเป็นข้อมูลปกปิด

4. การมีนโยบายการจัดหาที่โปร่งใส

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และการว่าจ้างให้มีการดำเนินการเพื่อภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยจะปฏิบัติต่อผู้ขาย และผู้รับจ้างอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส เป็นธรรม และจะยึดมั่นในมาตรฐานจรรยาบรรณ ตลอดจนข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่ขั้นตอนการแสดงความต้องการซื้อ/จ้าง กระบวนการคัดเลือกผู้ขาย/ผู้ให้บริการ จนถึงการสิ้นสุดของการตกลงหรือสัญญาซื้อ/จ้าง เพื่อประโยชน์สูงสุดของทั้งมหาวิทยาลัยและผู้ขาย/ผู้ให้บริการ

5. การมีนโยบายต่อต้านคอร์รัปชันที่ชัดเจน



Corruption

มหาวิทยาลัยมหิดลเชื่อมั่นว่า การดำเนินงานตามพันธกิจอย่าง

“ซื่อสัตย์ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้”

สามารถนำมาซึ่งความยั่งยืนขององค์กร

6. การยึดมั่นในความเป็นอิสระทางวิชาการ



ความเป็นอิสระ



ความรับผิดชอบ

แนวทางการให้ความเป็นอิสระหรือเสรีภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมการมีเสรีภาพทางวิชาการ เช่น เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ การแสวงหาแหล่งทุน การทำวิจัย และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์
2. มีความรับผิดชอบทางวิชาการ แสวงหา และแถลงข้อเท็จจริง พัฒนา และคงไว้ซึ่งศักยภาพทางวิชาการ เคารพต่อความเห็นที่แตกต่าง เสนอความรู้และสิ่งที่ค้นพบให้คนในกลุ่มนักวิชาการ เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งของสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

7. การยึดมั่นในความถูกต้อง วางตัวเป็นกลาง และรับผิดชอบต่อสังคม



บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามหน้าที่ของตนให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย และควรคำนึงถึงความถูกต้อง การวางตัวเป็นกลางในทางสังคมและการเมือง รวมทั้งสนับสนุนการใช้อรรถความรู้เพื่อชี้นำสังคม

8. บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



มหาวิทยาลัยยึดมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ มีจริยธรรม และเป็นประชาชนที่ดีของประเทศชาติ โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

มหาวิทยาลัยมหิดลได้เข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 (Integrity & Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีการดำเนินการต่อเนื่องมายังปีงบประมาณ 2561 โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในเรื่องของคุณธรรมความโปร่งใสและการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะขับเคลื่อนระบบให้ทุกส่วนงานมีแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โครงการอบรมกฎหมายสำหรับผู้บริหาร



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง “กฎหมายสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย” จัดขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านกฎหมายสำคัญที่ใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย เสริมสร้างสมรรถนะในการเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และทักษะ ตลอดจนแนวคิดและแนวปฏิบัติที่จำเป็นเกี่ยวกับการบริหารมหาวิทยาลัย ให้แก่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมหิดล

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายสำคัญที่จะพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็น **Digital University** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการโครงการสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MUC-Net)

- ติดตั้งจำนวนจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายสื่อสารไร้สาย (MU-WiFi) ให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในวิทยาเขตสาขลา นอกจากนี้ยังมีการติดตั้งจำนวนจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายสื่อสารไร้สายเพิ่มเติมให้กับวิทยาเขตกาญจนบุรี นครสวรรค์ และอำนาจเจริญ
- ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบ Virtual Private Network (VPN) เพื่อรองรับ Mobility Users
- ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายสื่อสารในระดับส่วนงาน (Faculty Switch) ทดแทนอุปกรณ์ชุดเดิมและพร้อมรองรับการใช้งาน IPv6 ตามมาตรฐานที่กำหนด
- เพิ่มปริมาณ Internet Gateway Bandwidth เป็น 12.4 Gbps รวมถึงการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยเครือข่ายสื่อสารให้รองรับระดับ Application Layer และปรับเปลี่ยน Design เครือข่ายสื่อสารให้มีเสถียรภาพยิ่งขึ้นและรองรับ IPv.6 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ปรับปรุงระบบ e-Mail ของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย รองรับกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และปรับ Feature ให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานมากขึ้น



3. สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนพันธกิจหลัก และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรด้าน IT ร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



เช่น การจัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ MATLAB เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยให้กับนักศึกษาและอาจารย์, การจัดหาซอฟต์แวร์ Adobe เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสื่อผสม (Multimedia)

4. พัฒนาระบบ Application สำหรับ Module ใหม่ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

ด้านการศึกษา (Education)



- ออกแบบระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน AUN-QA
- ปรับปรุง User Interface ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (MU Adviser)
- พัฒนาระบบสมัครสอบภาษาอังกฤษของนิสิตมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-ELT)
- พัฒนาระบบ Activity Transcript เพื่อสร้างรายงานกิจกรรมและบันทึกจำนวนชั่วโมงกิจกรรมของนิสิต

ด้านการสนับสนุนงานด้านฐานข้อมูลวิจัย

- การจัดทำฐานข้อมูลต้นแบบเกี่ยวกับพืชสมุนไพรสามมิติ และฐานข้อมูลยาสมุนไพรในรูปแบบ Network Visualization ผ่านบนหน้าเว็บไซต์
Application: <http://sireepark-thaiherb.mahidol.ac.th/>



5. ส่งเสริมการสร้าง Digital Literacy ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล



โดยจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประเมินทักษะดิจิทัลมหาวิทยาลัยมหิดล ตามมาตรฐาน ICDL (MAHIDOL-ICDL Accredited Test Centre) ณ MU Cyber Club@MLC อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นอกจากนี้ได้รับงบประมาณจากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ตามมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อดำเนินการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนากิจกรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security) และการสอบวุฒิบัตรรับรองสมรรถนะด้านความมั่นคงปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security) ตามมาตรฐาน ICDL (ICDL IT Security) ให้แก่บุคลากรสาย IT และนิสิตมหาวิทยาลัยมหิดลในสาขา IT เทคโนโลยี นวัตกรรม และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



ศูนย์ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยมหิดลมีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ โดยการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย รวมถึงภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนนโยบายระดับชาติ ในเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ต่างๆ รวมถึงสนับสนุนนักวิจัยให้เกิดการคิดค้นงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อประเทศชาติ

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์



ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ (Center of Excellence on Medical Biotechnology : CEMB) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2554 โดยมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันแกนนำ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สบว.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

การดำเนินการของศูนย์เป็นความร่วมมือโดยกลุ่มนักวิจัยที่มีความรู้และความชำนาญระดับแนวหน้าของประเทศ จากมหาวิทยาลัยชั้นนำ 5 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มาร่วมกันจัดทำโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ เพื่อการสร้างเสริมศักยภาพของประเทศด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีการผลิตด้วยชีววัตถุใหม่ สำหรับการรักษาและชุดตรวจเพื่อการวินิจฉัยโรค โดยใช้หลักการทำวิจัยครบวงจร เพิ่มความสามารถในการผลิต การวิเคราะห์ การทดสอบ และการวิจัย เพื่อเพิ่มคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ สร้างขีดความสามารถ (Capacity Building) ของประเทศทางด้านการผลิตยาชีววัตถุ และยกระดับมาตรฐานและสร้างความมั่นคงด้านสาธารณสุขของประเทศ



ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ จัดตั้งขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นโครงการความร่วมมือแบบภาคี (Consortium) ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 7 มหาวิทยาลัย 1) มหาวิทยาลัยมหิดล 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 5) มหาวิทยาลัยศิลปากร 6) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ 7) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา



ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา มีจุดเด่นคือการผสมผสานงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อมและส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของคน ผลงานของศูนย์ฯ มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำไปใช้เพื่อวางนโยบายในการป้องกันสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน รวมถึงการช่วยให้ประเทศไม่ต้องเสียงบประมาณในการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมและการรักษาพยาบาล ตลอดจนการผลิตงานวิจัยที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี



ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมทางเคมี หรือ PERCH-CIC (โครงการพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษาและการวิจัยทางเคมี หรือ PERCH เดิม) ภายใต้สำนักพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สบว.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นโครงการความร่วมมือแบบภาคีของมหาวิทยาลัย 13 แห่ง กระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ มีมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยแกนนำ

ศูนย์ฯ มุ่งเน้นสนับสนุนการวิจัยแบบบูรณาการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ อันจะนำไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา (Knowledge-based Society) และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) ทำให้มีความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์เคมีและวิทยาศาสตร์ทางเภสัชศาสตร์ มีการกำหนดทิศทางการวิจัยและกลุ่มวิจัยอย่างชัดเจน ดำเนินการวิจัยที่มุ่งเป้าหมายชัดเจน 3 ด้าน คือ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการวิเคราะห์ (Analytical Technology) งานวิจัยด้านนวัตกรรมด้านสารชีวภาพที่มีฤทธิ์ทางชีววิทยา (Innovation in Bioactive Natural Products) และงานวิจัยด้านวัสดุศาสตร์และนาโนเคมี (Materials Science and Nanochemistry)



มหาวิทยาลัยสีเขียว

GREEN UNIVERSITY





ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green Campus) ที่มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ รื่นรมย์ เอื้อต่อวิถีชีวิตที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา บุคลากรและชุมชน โดยรอบ มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ระบบสัญจร ระบบสาธารณูปโภค ซึ่งการพัฒนาในด้านต่างๆ นี้จะไม่เป็นเพียงแค่การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ แต่จะเป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีการใช้ชีวิตของผู้คนซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

มหาวิทยาลัยสีเขียว อันดับ 1 ของประเทศไทย จากผลสำรวจ UI Green Metric World University Ranking 2017



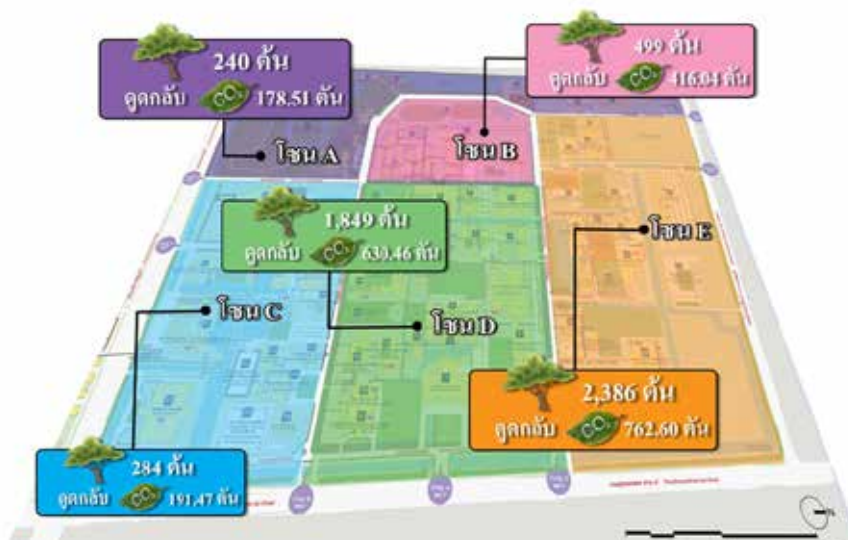
UI GreenMetric World University Ranking จัดทำโดย University of Indonesia(UI) เป็นการสำรวจมหาวิทยาลัยสีเขียวทั่วโลก ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากที่สุด โดยสำรวจจากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา มีเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน คือ สถานที่ตั้งและระบบสาธารณูปโภค, การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ, การจัดการขยะ, การใช้น้ำ, การจัดการระบบขนส่ง และการศึกษา

จากผลสำรวจ UI Green Metric World University Ranking 2017 มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่สุดในโลก เป็นอันดับที่ 86 ของโลก และอันดับ 1 ของประเทศไทย จากจำนวนมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการจัดอันดับรวมทั้งสิ้นจำนวน 619 แห่ง

โครงการสนับสนุนนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยมหิดลจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน พ.ศ. 2558-2562 โดยมีนโยบายส่งเสริมการสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco-University) ที่มีเป้าหมายชัดเจนของการสร้างให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) เป็นไปตามมาตรฐานสากล ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย จากการสร้างให้เกิดคุณภาพของมิติเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันจะนำมาซึ่งความมีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร ความเท่าเทียมกันของสังคม และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของบุคลากร นักศึกษา และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

รวมพลคนรักต้นไม้



การวัดการดูดกลับของก๊าซเรือนกระจกจากต้นไม้และพื้นที่สีเขียว เป็นหนึ่งในวิธีการบริหารจัดการเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการจัดทำ “โครงการรวมพลคนรักต้นไม้” ขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลการดูดกลับของก๊าซเรือนกระจกจากการปลูกต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย และเพื่อเพิ่มความรู้อย่างเข้าใจในการคำนวณการเก็บกักก๊าซเรือนกระจกในรูปของมวลชีวภาพของต้นไม้ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา อันจะเป็นการช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อนำไปสู่การเป็นเมืองลดคาร์บอน และเป็นตัวอย่างของสถาบันการศึกษาในประเทศไทยต่อไป



มหิตล Reduce & Reuse ถุงพลาสติก



โครงการมหิตล Reduce & Reuse ถุงพลาสติกจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมหิตลดการใช้ถุงพลาสติกและนำถุงพลาสติกที่มีสภาพใหม่กลับมาใช้ซ้ำ และส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษา ประชาชน มีความรู้ ความตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในปี 2560 มหาวิทยาลัยมหิตลสามารถลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติก ดังนี้

วิทยาเขตศาลายา มีร้านสะดวกซื้อเข้าร่วมโครงการจำนวน 10 ร้าน สามารถลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติกลงได้ 880,395 ใบ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ 176 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า

วิทยาเขตพญาไท มีร้านสะดวกซื้อเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 ร้าน สามารถลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติกลงได้ 72,000 ใบ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ 14.4 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า

ปลูกผักปลอดสารพิษบนอาคาร



ศูนย์การเรียนรู้มหิตลเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย มีศูนย์อาหารกลางสำหรับบริการให้นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก ประกอบกับอาคารศูนย์การเรียนรู้มหิตลยังมีพื้นที่ที่จะสามารถปรับปรุงให้เกิดการใช้ประโยชน์ พัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา บุคลากรได้อีก จึงมีแนวคิดในการพัฒนาพื้นที่เพื่อปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ (Hydroponics) ที่ปลอดสารพิษ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในอาคาร ส่งเสริมการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษา/บุคลากร และเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้บริโภค

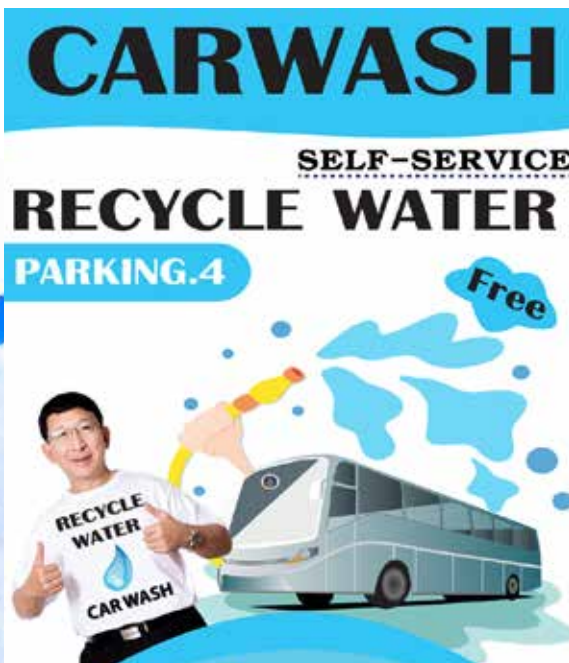
โครงการระบบบำบัดน้ำเสีย

มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา มีการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียส่วนกลาง ภายในมหาวิทยาลัย ขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. 2524 โดยมีลักษณะเป็นระบบบำบัดน้ำเสียแบบบ่อธรรมชาติ (Oxidation Pond) ซึ่งปัจจุบันประสบปัญหาประสิทธิภาพการใช้งาน รวมถึงการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของอาคารและจำนวนประชากร ประกอบกับระบบเดิมซึ่งมีอายุการใช้งานมากกว่า 30 ปี มีการชำรุดเสียหายของระบบ มาตรการบำรุงรักษาที่ถูกต้อง อีกทั้งพบว่ามีการทิ้งน้ำเสียจากบางอาคารลงสู่คูคลองสาธารณะ และวางระบายน้ำฝนของมหาวิทยาลัย ทำให้แหล่งน้ำผิวดินเกิดการเน่าเสีย จึงมีการศึกษา สำรวจ ออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียรวม (Central Treatment) ของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับน้ำเสียจากอาคาร



ต่างๆ ในปัจจุบัน รวมถึงอาคารที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต กำหนดปริมาณการรองรับน้ำเสีย 6,000 ลบ.ม./วัน โดยในระยะแรกได้ออกแบบเพื่อรองรับน้ำเสียจากบ้านมหิดล ซึ่งเป็นที่ตั้งกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษา และ ครอบคลุมพื้นที่บริเวณบ่อบำบัดน้ำเสียรวม ด้านทิศตะวันตกของมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีขนาดพื้นที่รวม ประมาณ 2 ไร่

บำบัดน้ำเสียกลับมาใช้ซ้ำ



มหาวิทยาลัยมีนโยบายนำน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดและตรวจสอบคุณภาพน้ำแล้วกลับมาใช้ซ้ำ เช่น การนำไปล้างรถ รดน้ำต้นไม้ ซึ่งทำให้สามารถลดการใช้น้ำประปาได้ประมาณ 111 ลบ.ม./เดือน ลดค่าใช้จ่ายได้ 2,300 บาท/เดือน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้น้ำรีไซเคิลทดแทนการใช้น้ำประปา คิดเป็นปริมาณ 3 kg CO₂ eq /เดือน โดยใช้งบประมาณในการลงทุน 150,000 บาท สามารถคืนทุนภายในระยะเวลา 5 ปี

วิถีจักรยาน : วิถีมหิดล



ด้วยแนวคิดที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ตึงต่งนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยมหิดลจึงมีนโยบายที่จะสนับสนุนการเดินและจักรยานเป็นการสัญจรหลักภายในมหาวิทยาลัย โดยโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญคือ โครงการเปลี่ยนถนนของรถยนต์ให้เป็นถนนคนเดิน โดยลดพื้นที่จราจรจำนวน 3 เลนจาก 6 เลน เพื่อเปลี่ยนเป็นเส้นทางเดินเท้าและทางจักรยานให้หลายๆ คนได้ออกกำลังกายด้วยการเดิน วิ่งและจักรยาน มีโอกาสได้เดินเท้าพบปะทักทายกัน มีต้นไม้ปลูกให้ร่มเงา รวมถึงเกิด Green Lifestyle จากการมีพื้นที่ใหม่ๆ ให้จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เพิ่มสีสันและความหลากหลายในชีวิตมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับกฎบัตรโทรอนโตเพื่อกิจกรรมทางกาย (The Toronto Charter for Physical Activity : A Global Call for Action) ที่มุ่งส่งเสริมการอยู่ดีมีสุข สุขภาพกาย สุขภาพใจ การป้องกันโรค การพัฒนาความเชื่อมโยงทางสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นต้น

ปัจจุบัน แม้จักรยานในสาขามีจำนวนกว่า 3,000 คัน และภาพนักศึกษาที่จักรยานเป็นกลุ่มในทางจักรยานมีให้เห็นชินตา มหาวิทยาลัยยังต้องการที่จะลดการใช้รถยนต์และจักรยานยนต์ และส่งเสริมการขี่จักรยานเพื่อเพิ่มจำนวนของผู้ที่จักรยานภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นจากกลุ่มนักศึกษา บุคลากรรวมถึงผู้ที่อาศัยในบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัย โดยจัดสภาพแวดล้อมที่จูงใจและสะดวกต่อการขี่จักรยานให้เพิ่มมากขึ้น เช่น การปรับปรุงเส้นทางจักรยาน การจัดที่จอดรถจักรยานเพิ่มเติม การจัดระบบจักรยานสาธารณะ (จักรยานสีจาว) ศูนย์บริการจักรยาน และการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และส่งเสริมการขี่จักรยาน เป็นต้น นอกจากนี้โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและการบริการ มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการสื่อสารแนวคิดกับบุคลากรและนักศึกษากภายในมหาวิทยาลัย เช่น การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ปลูกฝังค่านิยม และการผลักดันให้เกิดกระแสการใช้จักรยานกับชุมชนภายนอกและในมหาวิทยาลัยอื่นๆ อีกด้วย

โครงการพันธกิจสัมพันธ์หัดลกับชุมชน Eco Town

จากผลสำเร็จของการพัฒนาตามแนวยุทธศาสตร์การส่งเสริมการสร้างมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco University) ที่มีเป้าหมายชัดเจนของการสร้างให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงมีแนวคิดในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการต่างๆ มาให้บริการแก่ชุมชน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยในเบื้องต้นจะนำร่อง ด้วยการจัดตั้งโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ให้กับโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล พร้อมกับการสาธิตและแนะแนวทางการดำเนินโครงการฯ ตลอดจนการให้ความร่วมมือเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติและเกิดความยั่งยืนในการดำเนินโครงการ โดยมีเป้าหมายในการสร้างเสริมความรู้และความเข้าใจให้นักเรียน/ครูและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ และเกิดรายได้จากขยะที่ผ่านการคัดแยก เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ร่วมสร้างชุมชนคาร์บอนต่ำ ส่งเสริมให้เกิดพันธกิจสัมพันธ์ชุมชนต่อไป





งบประมาณ

BUDGET



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 56,071.8025 ล้านบาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 14,223.6981 ล้านบาท และเงินรายได้มหาวิทยาลัย 56,543.4829 ล้านบาท โดยจำแนกเป็นประเภทและผลผลิต ดังนี้

การได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามผลผลิต

ผลผลิต	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	รวม
ผลผลิตที่ 1 : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	-	-	-
ผลผลิตที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวจีนเลิศในเอเชียอาคเนย์	15.5776	-	15.5776
ผลผลิตที่ 3 : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	2.7929	-	2.7929
ผลผลิตที่ 4 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,315.1463	1,533.2796	2,848.4259
ผลผลิตที่ 5 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,324.8498	7,459.6365	11,784.4863
ผลผลิตที่ 6 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	410.7448	2,260.3901	2,671.1349
ผลผลิตที่ 7 : ผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน	132.2000	-	132.2000
ผลผลิตที่ 8 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	590.3330	1,171.4019	1,761.7349
ผลผลิตที่ 9 : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	216.1044	176.6635	392.7679
ผลผลิตที่ 10 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	117.8000	394.7370	512.5370
ผลผลิตที่ 11 : โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม	718.9034	-	718.9034
ผลผลิตที่ 12 : ผลงานการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย	5,906.7944	29,314.0731	35,220.8675
ผลผลิตที่ 13 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.7711	9.6031	10.3742
ผลผลิตที่ 14 : โครงการวิจัยเพื่อสร้างระสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	161.2424	-	161.2424
ผลผลิตที่ 15 : โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อตอบสนองภาคการผลิตสาขายุทธศาสตร์และแก้ใขปัญหาสำคัญของประเทศ	113.5000	-	113.5000
ผลผลิตที่ 16 : โครงการอาคารปฏิบัติการและศูนย์วิจัย สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์	196.9380	-	196.9380
รวมทั้งสิ้น	14,223.6981	42,319.7848	56,543.4829

(หน่วย : ล้านบาท)

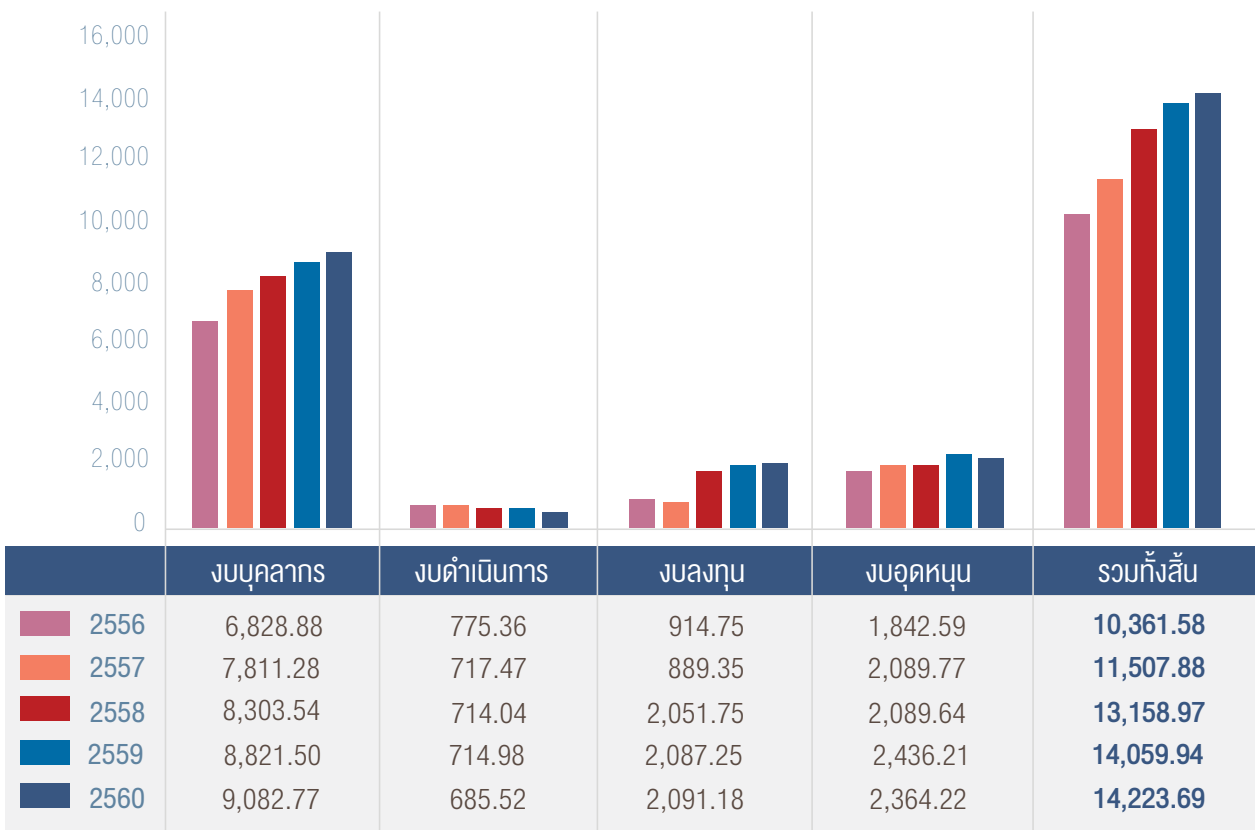
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามงบรายจ่าย

งบรายจ่าย	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	รวม
1. งบบุคลากร	989.6197	5,413.7561	6,403.3758
เงินเดือน	669.8511	4,685.0995	5,354.9506
ค่าจ้างประจำ	319.7686	728.6566	1,048.4252
2. งบเงินอุดหนุน	13,234.0784	36,906.0287	50,140.1071
งบบุคลากร	8,093.1566	535.0581	8,628.2147
เงินเดือน (พ.ม.อุดหนุน)	8,053.9959	-	8,053.9959
ค่าจ้างชั่วคราว	39.1607	535.0581	574.2188
งบดำเนินการ	685.5160	23,248.0690	23,933.5850
ค่าตอบแทน	145.2264	3,801.1819	3,946.4083
ค่าใช้สอย	22.0696	3,529.3676	3,551.4372
ค่าวัสดุ	227.9741	14,524.6570	14,752.6311
ค่าสาธารณูปโภค	290.2459	1,392.8625	1,683.1084
งบลงทุน	2,091.1881	8,073.5601	10,164.7482
ค่าครุภัณฑ์	480.8389	3,247.6219	3,728.4608
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,610.3492	4,825.9382	6,436.2874
งบอุดหนุน	2,364.2177	4,248.8391	6,613.0568
งบรายจ่ายอื่น	-	800.5024	800.5024
รวมทั้งสิ้น	14,223.6981	42,319.7848	56,543.4829

(หน่วย : ล้านบาท)



กราฟเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2556-2560
จำแนกตามหมวดรายจ่าย



(หน่วย : ล้านบาท)

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยมหิดล

LOCATION





มหาวิทยาลัยมหิดล



ตำบลสาลาเยา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



คณะวิศวกรรมศาสตร์



คณะเทคนิคการแพทย์



คณะพยาบาลศาสตร์



คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



คณะสัตวแพทยศาสตร์



คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



คณะวิทยาศาสตร์



คณะศิลปศาสตร์



คณะกายภาพบำบัด



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



วิทยาลัยดุริยางคศิลป์



วิทยาลัยนานาชาติ



วิทยาลัยศาสนศึกษา



วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา



วิทยาลัยราชสุดา



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



สถาบันโชนาการ



สถาบันพัฒนาสุภาพอาชีพ



สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล



สถาบันวิจัยประชากรและสังคม



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย



สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม



ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ



บัณฑิตวิทยาลัย



หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล



สำนักงานอธิการบดี



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์จัดตปัญหาศึกษา



ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก



โครงการจัดตั้งศูนย์เสริมสร้างอุตสาหกรรมชีวภาพจากนวัตกรรม

พญาไท กรุงเทพมหานคร



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลราชวิถี



คณะทันตแพทยศาสตร์



คณะเวชศาสตร์เขตร้อน



คณะสาธารณสุขศาสตร์



คณะเภสัชศาสตร์



คณะวิทยาศาสตร์



วิทยาลัยการจัดการ



ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา

บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



คณะพยาบาลศาสตร์



คณะเทคนิคการแพทย์

บางพลัด กรุงเทพมหานคร



คณะกายภาพบำบัด

วิทยาเขตกาญจนบุรี ตำบลลุ่มสุ่ม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี



อาคารเรียนวิทยาเขตกาญจนบุรี



ศูนย์พัฒนาและฝึกอบรม “วิมานดิน”

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลเวากอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์



ศูนย์การแพทย์หัตถ์นครสวรรค์



อาคารเรียนรวม



ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมบึงบอระเพ็ด



ศูนย์ผู้สูงอายุเวากอง

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ตำบลโนนหนามแท่ง และตำบลสร้างนกา อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ



ศูนย์ฝึกอบรมและปฏิบัติการ



หอพักนักศึกษา



รายนาม

คณะกรรมการ

COMMITTEE



ที่ปรึกษา

อธิการบดี

ประธานคณะกรรมการ

รองอธิการบดี

รองประธานคณะกรรมการ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กรรมการ

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

หัวหน้างานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป

เลขาธิการ

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ช่วยเลขาธิการ กองแผนงาน

นางสาวจิตเกษม ตันสกุล

นายชนภัทร แสนธิจักร์

นายธนากร ยุทธพลนาวิ

จัดทำรูปเล่ม

นายชนภัทร แสนธิจักร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน

อนุเคราะห์ภาพถ่าย และถ่ายภาพผู้บริหาร

งานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป



ภาพถ่ายโดย นราวุฒิ สุวรรณัง

