

Nº3

Pequeños EXPLORADORES del Espacio

Violeta Gandullo- Alejandra Romero

“El Universo en
Casa y en el Aula”
por el Licenciado

ENRIQUE JAVIER
PEÑA SALINAS

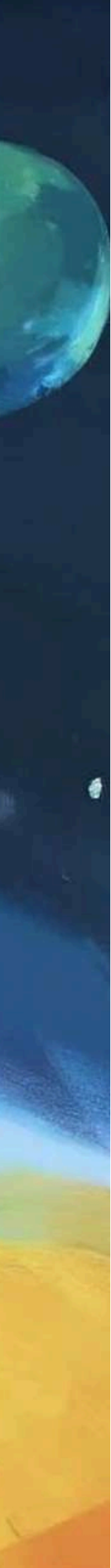


Nidia Tineo- Boris Lara Fernández-
Maura Varona Lazo- Perla Cometto-
Carolina González-Julia Grossi-
Gina A. Mendoza



Violeta 
GANDULLO
Space Law Consultant





Pequeños EXPLORADORES del Espacio

7

La estrella que da vida a la Tierra ¿Qué es el Sol?

8

La energía del Sol y su impacto en la Tierra

9

El Sol y el clima terrestre

10

El Sol y la tecnología: tormentas solares y auroras

11

Auroras boreales y australes

12

El Sol y la salud humana

13

El futuro del Sol y su destino final

14

Entrevista con el Sol

19

Juego de Adivinanzas

20

Dibuja y Crea: El Sol en Acción

21

Sopa de Letras

23

Colorea y Crea una historia

Pequeños EXPLORADORES del Espacio

25

El Universo en Casa
y en el Aula

26

Juego de memoria

31

Polvo de estrella

33

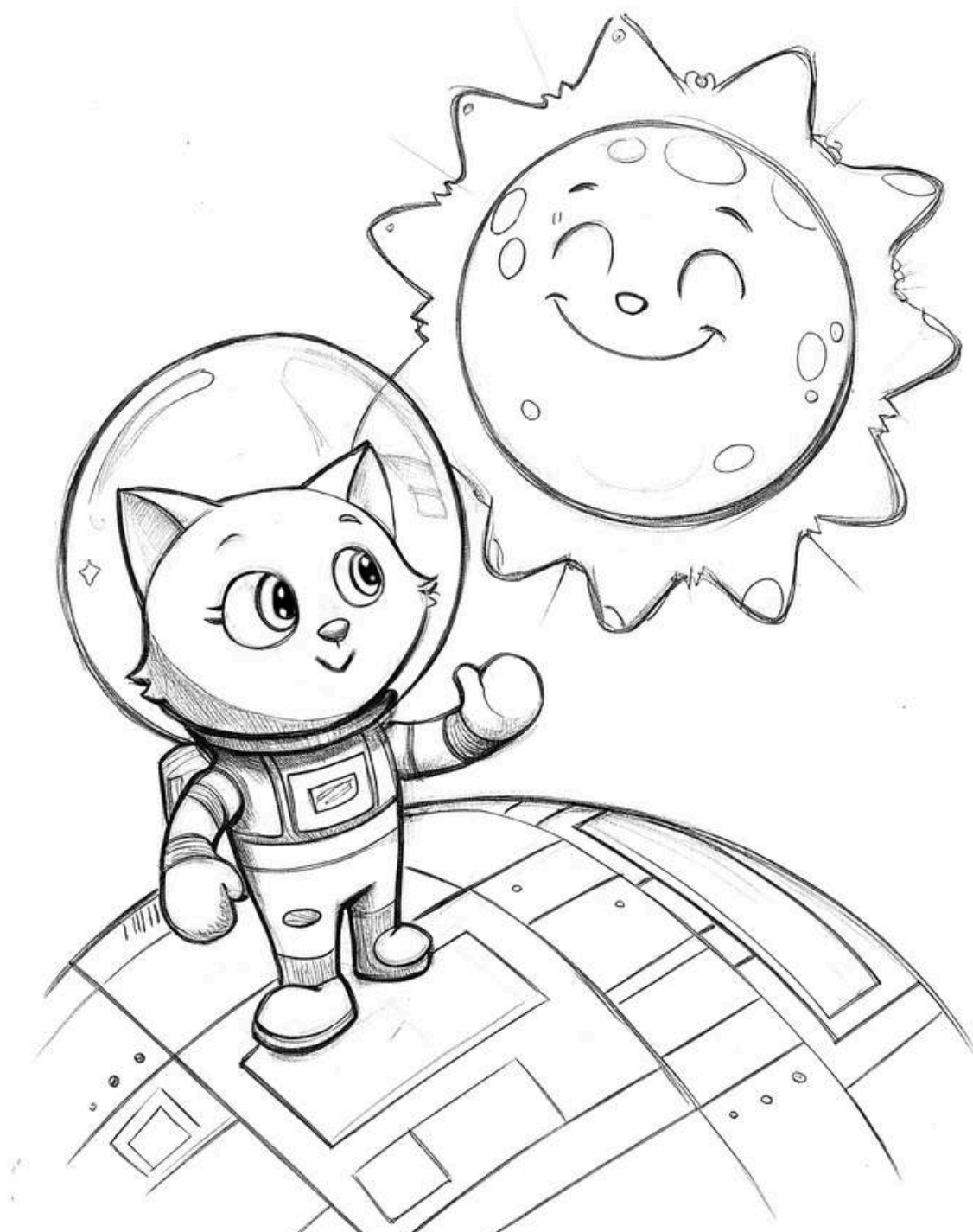
Historias para leer a
pequeños exploradores
espaciales



selloeditorialgatoilustrado@gmail.com



alejandraromero@live.com.ar



Pequeños EXPLORADORES del Espacio

Puedes leer o descargar la revista
Pequeños exploradores del espacio 2



[https://gatoilustrado.aflip.in/
Exploradoresdelespacio](https://gatoilustrado.aflip.in/Exploradoresdelespacio)

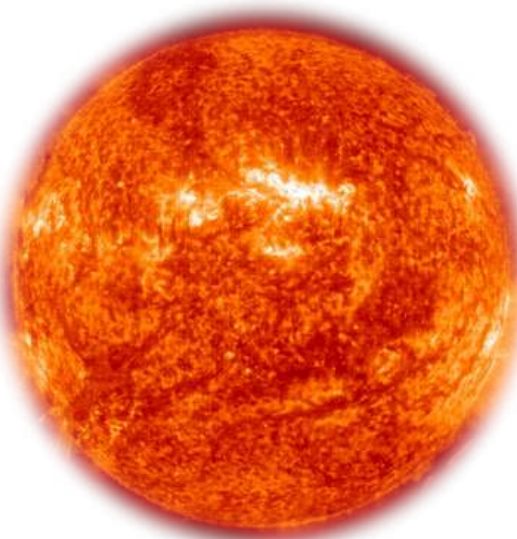
Puedes leer o descargar la revista
Pequeños exploradores del espacio 1



[https://gatoilustrado.aflip.in/
Exploradoresdelespacio2](https://gatoilustrado.aflip.in/Exploradoresdelespacio2)

LA ESTRELLA QUE DA VIDA A LA TIERRA

¿QUÉ ES EL SOL?



El Sol es una estrella enana amarilla situada en el centro de nuestro sistema solar. Tiene un diámetro de 1.4 millones de kilómetros, unas 109 veces el tamaño de la Tierra.

SU ENERGÍA PROVIENE DE LA FUSIÓN NUCLEAR, DONDE ÁTOMOS DE HIDRÓGENO SE COMBINAN PARA FORMAR HELIO, LIBERANDO UNA ENORME CANTIDAD DE LUZ Y CALOR.



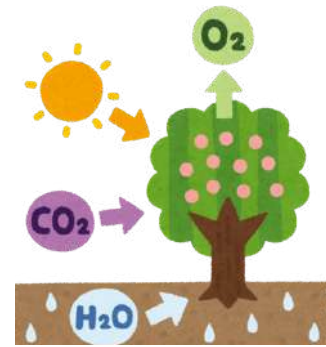
Sin el Sol, la vida en la Tierra no existiría. Su energía influye en todo, desde el clima y los océanos hasta el crecimiento de las plantas y la existencia de los seres humanos.

Webgrafía: Mundo Primaria. (s.f.). El Sol. Mundo Primaria. Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://www.mundoprimaria.com/recursos-ciencias-sociales/el-sol>

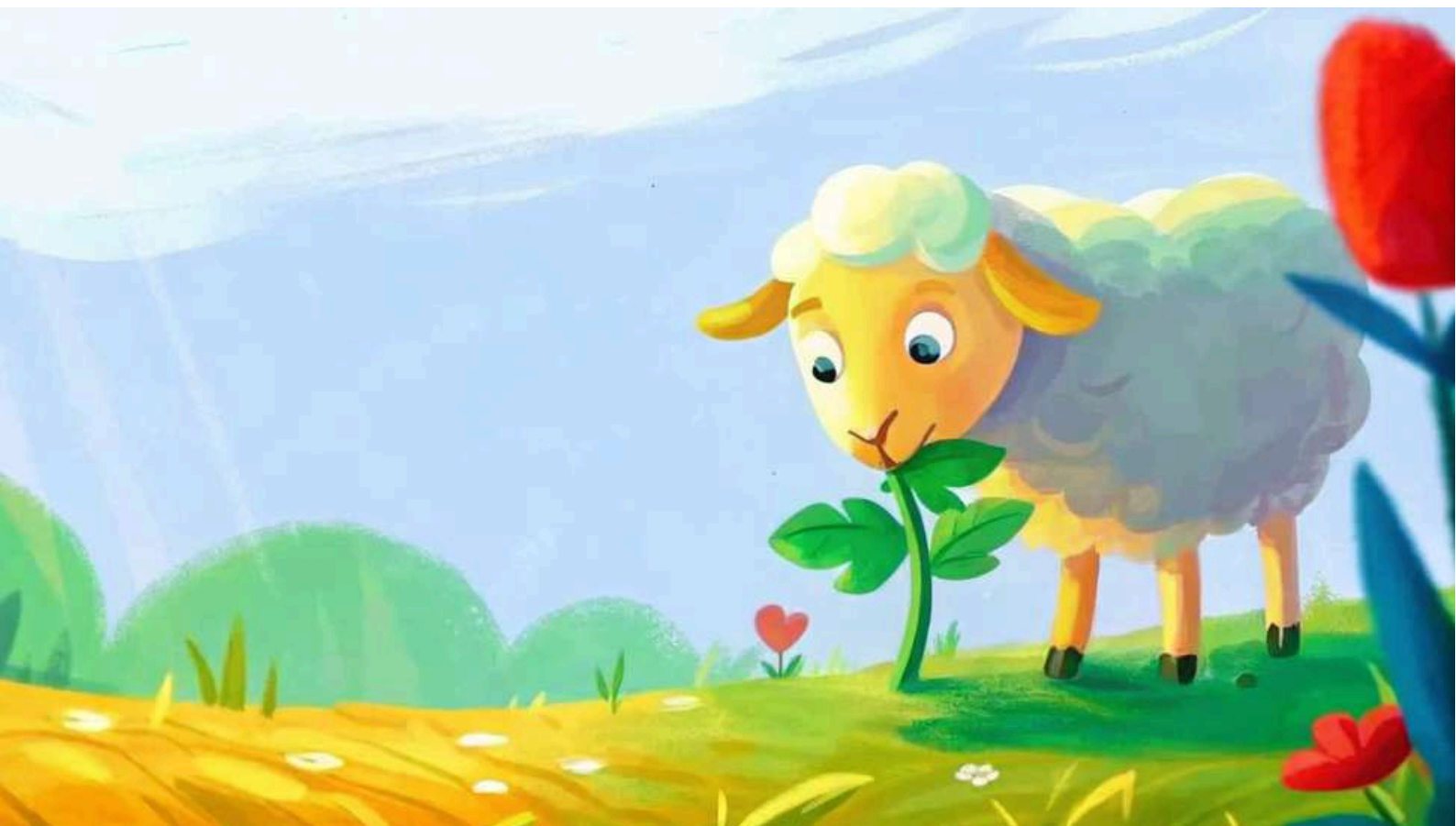
Rodríguez, H. (s.f.). El Sol, la estrella que sostiene la vida en la Tierra. National Geographic España. Recuperado el 20 de enero de 2025, de https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/sol-estrella-que-sostiene-vida-tierra_18659

LA ENERGÍA DEL SOL Y SU IMPACTO EN LA TIERRA

LA FOTOSÍNTESIS Y LA VIDA EN LA TIERRA



Las plantas utilizan la luz solar en la fotosíntesis, un proceso que les permite transformar dióxido de carbono y agua en oxígeno y alimento. Sin el Sol, las plantas no podrían crecer, los animales no tendrían qué comer y la **cadena alimentaria** colapsaría.



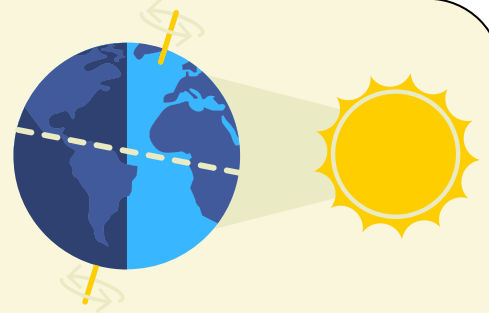
Webgrafía: Esencia e importancia de la fotosíntesis. (s.f.). Algor Education. Recuperado el 25 de enero de 2025, de <https://cards.algoreducation.com/es/content/nyXtAPOh/esencia-importancia-fotosintesis>

Díaz García, A. E. (2017). La fotosíntesis: una mirada a nivel molecular. Revista Científica, Edición Especial, 27, 54. Recuperado el 28 de enero de 2025, de <https://idoc.pub/documents/la-fotosintesis-base-de-toda-cadena-alimenticia-ylyxy5ekenm>

EL SOL Y EL CLIMA TERRESTRE

El Sol calienta la superficie del planeta de manera desigual, creando vientos, corrientes oceánicas y cambios de temperatura. Su influencia se refleja en varios fenómenos climáticos:

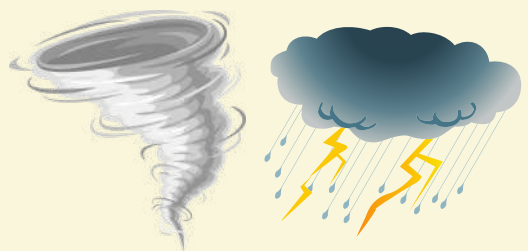
Días y noches: La **rotación de la Tierra** hace que distintas regiones reciban más o menos luz solar en diferentes momentos del día.



Las estaciones del año: Debido a la inclinación del eje terrestre, algunos lugares reciben más luz solar en ciertas épocas, provocando veranos cálidos e inviernos fríos.



Ciclones y tormentas: La evaporación del agua por el calor del Sol forma nubes, que pueden dar lugar a lluvias y tormentas. Sin el calor del Sol, la Tierra sería un planeta helado e inhabitable.



Webgrafía: NASA Space Place. (s.f.). How does the Sun affect Earth? Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://spaceplace.nasa.gov>

Mundo Primaria. (s.f.). El Sol. Mundo Primaria. Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://www.mundoprimeria.com/recursos-ciencias-sociales/el-sol>



EL SOL Y LA TECNOLOGÍA: TORMENTAS SOLARES Y AURORAS



El Sol no solo nos da luz y calor, también emite vientos solares, compuestos por partículas cargadas que pueden afectar a la Tierra.

TORMENTAS SOLARES Y SUS EFECTOS

A veces, el Sol libera enormes erupciones de plasma llamadas eyecciones de masa coronal. Si estas partículas llegan a la Tierra, pueden afectar:



- **Satélites y telecomunicaciones:** Una fuerte tormenta solar podría interrumpir las señales de GPS, Internet y teléfonos móviles.



- **Redes eléctricas:** En 1989, una tormenta solar causó un apagón en Canadá, dejando a millones sin electricidad.

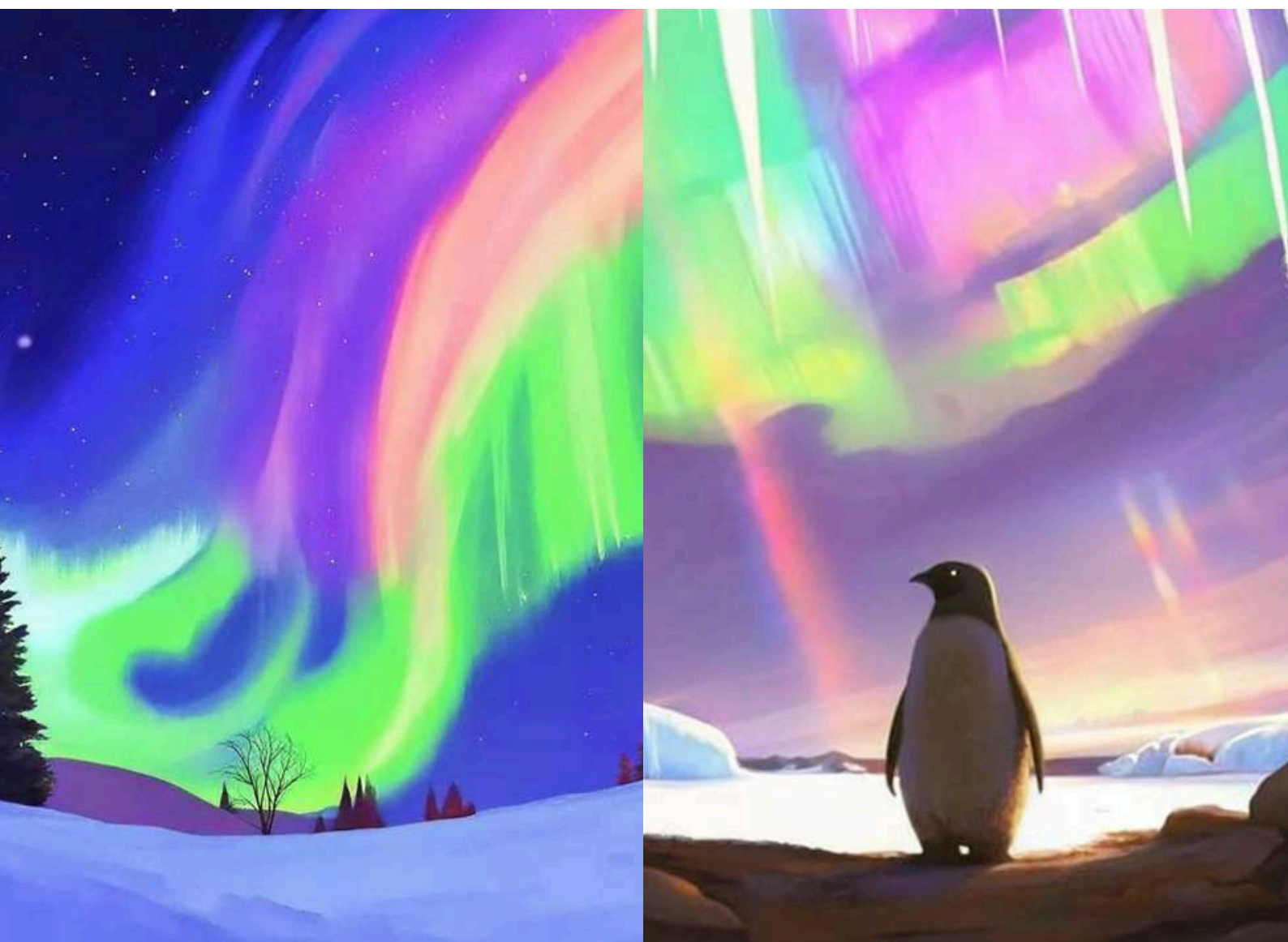


Webgrafía: NASA Space Place. (s.f.). How does the Sun affect Earth? Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://spaceplace.nasa.gov>

Mundo Primaria. (s.f.). El Sol. Mundo Primaria. Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://www.mundoprimaria.com/recursos-ciencias-sociales/el-sol>

AURORAS BOREALES Y AUSTRALES

Cuando las partículas solares chocan con el campo magnético de la Tierra, crean luces de colores en el cielo nocturno, conocidas como auroras boreales (en el hemisferio norte) y auroras australes (en el hemisferio sur). Son espectáculos naturales impresionantes, con tonos verdes, rojos y violetas.



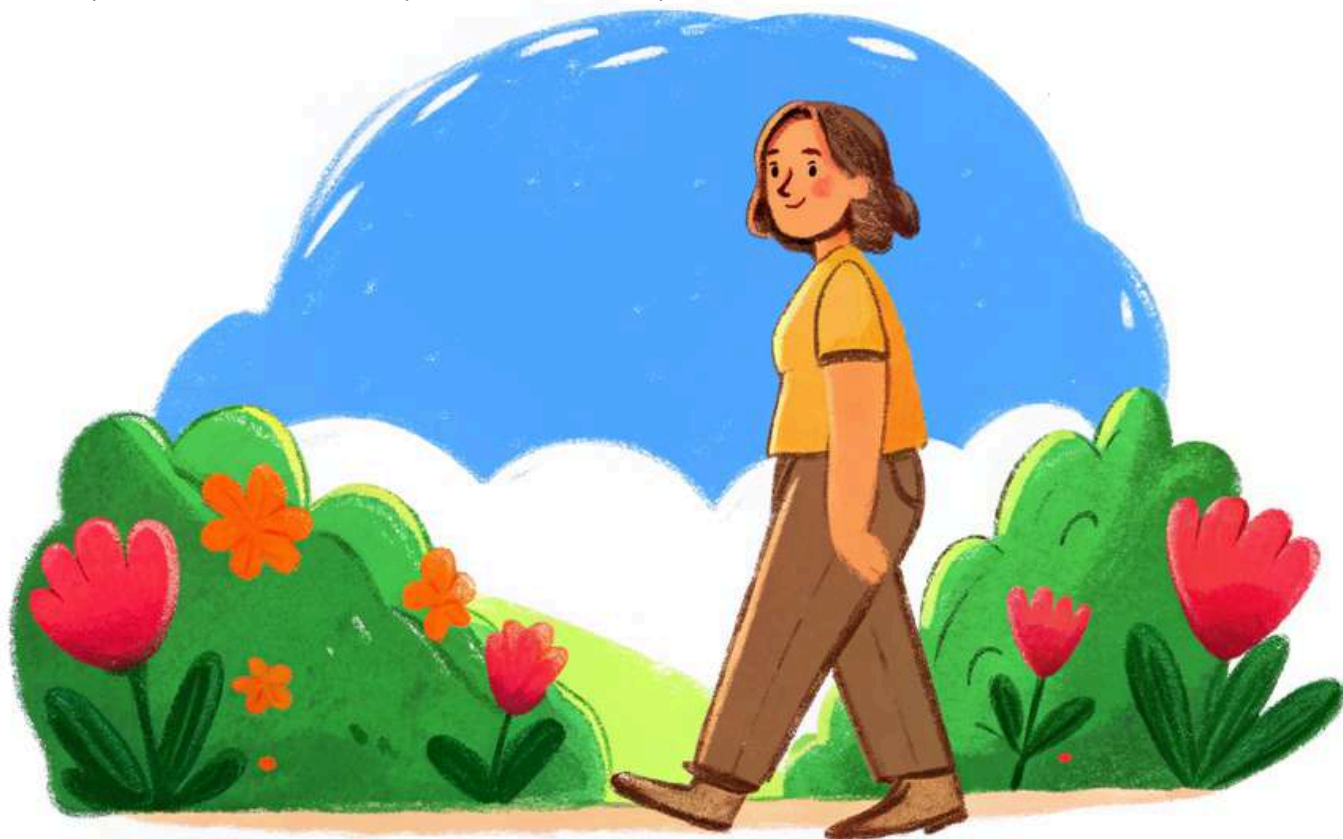
Webgrafía: NASA Space Place. (s.f.). How does the Sun affect Earth? Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://spaceplace.nasa.gov>

Mundo Primaria. (s.f.). El Sol. Mundo Primaria. Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://www.mundoprimary.com/recursos-ciencias-sociales/el-sol>

EL SOL Y LA SALUD HUMANA

La luz solar también tiene un impacto directo en nuestro cuerpo:

- **Vitamina D:** La piel necesita la luz del Sol para producir esta vitamina, que es fundamental para los huesos y el sistema inmunológico.
- **Estado de ánimo:** La luz solar ayuda a regular el reloj biológico y reduce el riesgo de depresión estacional.
- **Protección solar:** Aunque el Sol es vital, la radiación **ultravioleta (UV)** puede causar quemaduras y aumentar el riesgo de cáncer de piel. Por eso, es importante usar protector solar y evitar la exposición excesiva.

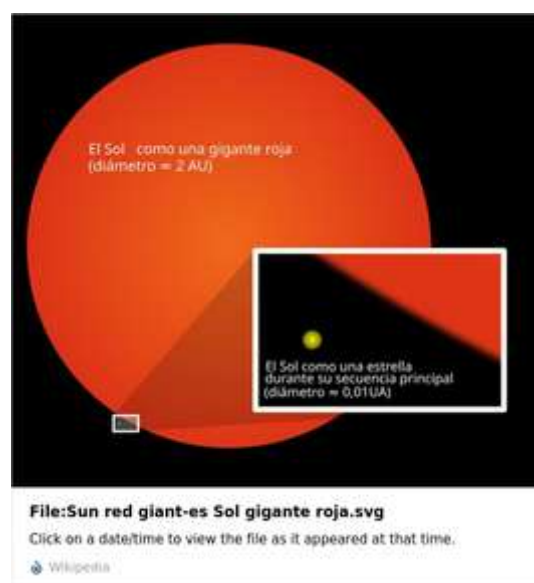


Webgrafía: NASA Space Place. (s.f.). ¿Cómo nos afecta el Sol? Recuperado el 28 de enero de 2025, de <https://spaceplace.nasa.gov/sp/>

EL FUTURO DEL SOL Y SU DESTINO FINAL

El Sol ha existido por unos 4.6 mil millones de años, pero no será eterno. Se espera que en unos 5 mil millones de años, agote su combustible y se convierta en una **gigante roja**, expandiéndose y posiblemente engullendo la Tierra. Luego, perderá sus capas exteriores y se convertirá en una **enana blanca**, una estrella pequeña y densa que se enfriará lentamente con el tiempo.

Afortunadamente, este proceso tomará miles de millones de años, por lo que nuestro Sol seguirá iluminando el planeta durante mucho tiempo.



El tamaño actual del Sol en comparación con su tamaño máximo estimado durante su fase de estrella gigante roja dentro de unos 5000 millones de años.

Webgrafía:Mundo Primaria. (s.f.). El Sol. Mundo Primaria. Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://www.mundoprimaria.com/recursos-ciencias-sociales/el-sol>

Wikipedia. (s.f.). Sol. Recuperado el 28 de octubre de 2023, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Sol>

ENTREVISTA CON EL SOL ⇒



Hoy tenemos un invitado muy especial en Exploradores del Espacio. Nada más y nada menos que... ¡el Sol! 🌞 Ha viajado millones de kilómetros para estar con nosotros (bueno, en realidad, siempre está ahí arriba). Prepárense, porque vamos a descubrir sus secretos más brillantes.

 ¡Hola, Sol! Es un honor tenerte aquí. ¿Cómo te sientes siendo la estrella más importante para la Tierra?

 ¡Hola, pequeños exploradores! Pues me siento genial. Brillar es mi pasión y mi trabajo. Sin mí, la Tierra sería un lugar oscuro y congelado. ¡Soy el corazón del sistema solar!

 ¿Es cierto que llevas millones de años trabajando sin descansar?

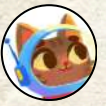
 ¡Así es! Nací hace unos 4.600 millones de años y sigo ardiendo con fuerza. En mi interior, fusiono millones de toneladas de hidrógeno cada segundo para producir luz y calor. Pero no se preocupen, tengo suficiente combustible para brillar unos 5.000 millones de años más.



Nos han dicho que eres gigante. ¿Cuántas Tierras cabrían dentro de ti?



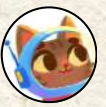
¡Soy enorme! Si la Tierra fuera del tamaño de una canica, yo sería una pelota de playa gigantesca. En mi interior cabrían más de 1,3 millones de Tierras. ¡Imaginen cuántas ciudades, montañas y océanos podría albergar!



También escuchamos que a veces tienes un mal genio y lanzas llamaradas. ¿Eso es verdad?



Bueno, a veces me emociono demasiado y libero grandes explosiones de energía llamadas erupciones solares. También lanzo nubes de partículas llamadas eyecciones de masa coronal, que pueden afectar las comunicaciones y causar auroras boreales en la Tierra. ¡Pero tranquilos, su planeta tiene un campo magnético que los protege!



¿Es cierto que sin ti no habría vida en la Tierra?



¡Totalmente! Todo en la Tierra depende de mí:

- Las plantas necesitan mi luz para hacer fotosíntesis y producir oxígeno.
- Los océanos absorben mi calor y regulan el clima.
- Los humanos usan mi energía para obtener vitamina D y estar saludables.

Sin mí, su planeta sería un desierto helado y oscuro.



¿Tienes algún secreto que nadie sepa?



Bueno... Aunque parezca una bola de fuego tranquila, en mi interior hay explosiones constantes. Mi núcleo es más caliente que mi superficie, alcanzando 15 millones de grados Celsius. ¡Es como tener millones de bombas de hidrógeno explotando al mismo tiempo!



¿Qué pasará contigo en el futuro?



Ah, la pregunta del millón. Dentro de unos 5.000 millones de años, mi combustible de hidrógeno se agotará y me convertiré en una gigante roja. Me expandiré tanto que quizás engulla a Mercurio, Venus y hasta la Tierra. Luego, perderé mis capas y me convertiré en una enana blanca, una estrella pequeña y densa. Pero no se preocupen, todavía tienen mucho tiempo para disfrutar de mi luz.



 Antes de despedirnos, ¿qué consejo les darías a los exploradores del espacio?

 ¡Nunca dejen de brillar! Así como yo ilumino el sistema solar, ustedes pueden iluminar el mundo con su curiosidad y conocimiento. Y recuerden: usen protector solar cuando salgan a jugar, porque mi luz es poderosa.

 ¡Gracias, Sol, por esta entrevista tan iluminadora!

 ¡Gracias a ustedes! Y ahora me voy... ¡a seguir brillando!



Webgrafía: Mundo Primaria. (s.f.). El Sol. Mundo Primaria. Recuperado el 23 de enero de 2025, de <https://www.mundoprimaria.com/recursos-ciencias-sociales/el-sol>

Wikipedia. (s.f.). Sol. Recuperado el 28 de octubre de 2023, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Sol>



JUEGO DE ADIVINANZAS



① Soy una estrella brillante,
de luz y fuego encendido,
sin mí todo es un frío olvido,
y en el cielo soy gigante.
¿Quién soy?

② No tengo luz propia, pero sí camino,
doy vueltas y vueltas en mi recorrido.
Alrededor del Sol siempre girando,
junto a mis hermanos, el espacio explorando.
¿Quién soy?

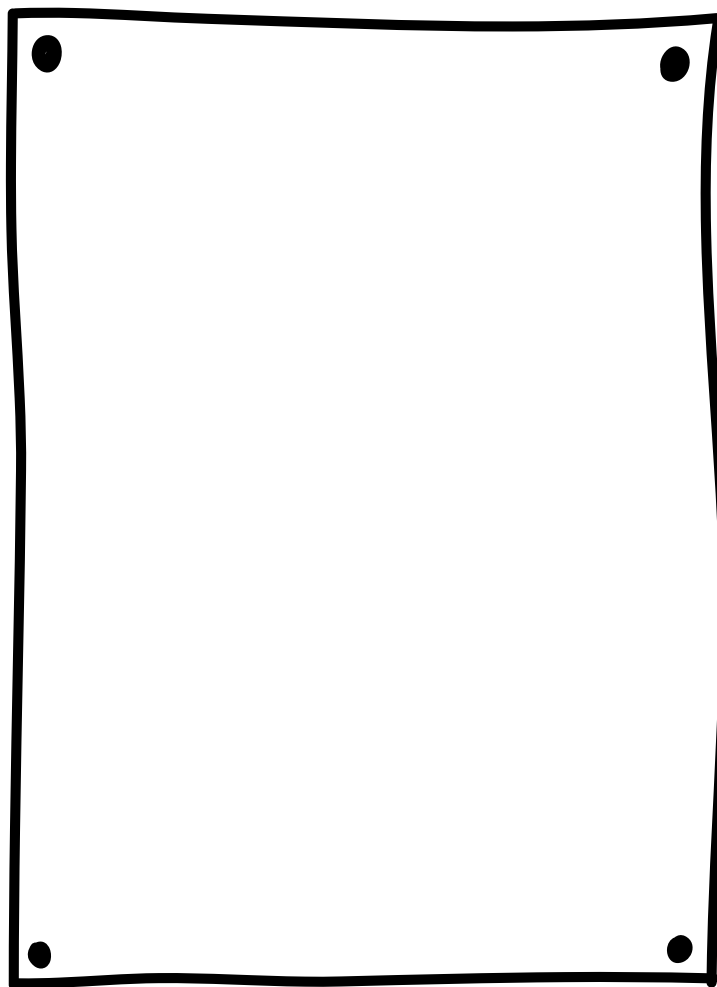
③ Luces danzantes en el cielo polar,
de verdes y rojos te pueden asombrar.
Un regalo del viento y el Sol encendido,
en las noches frías, su brillo es divino.
¿Qué soy?

Resposta:
1. SOL
2. PLANETA
3. AURORA BOREAL

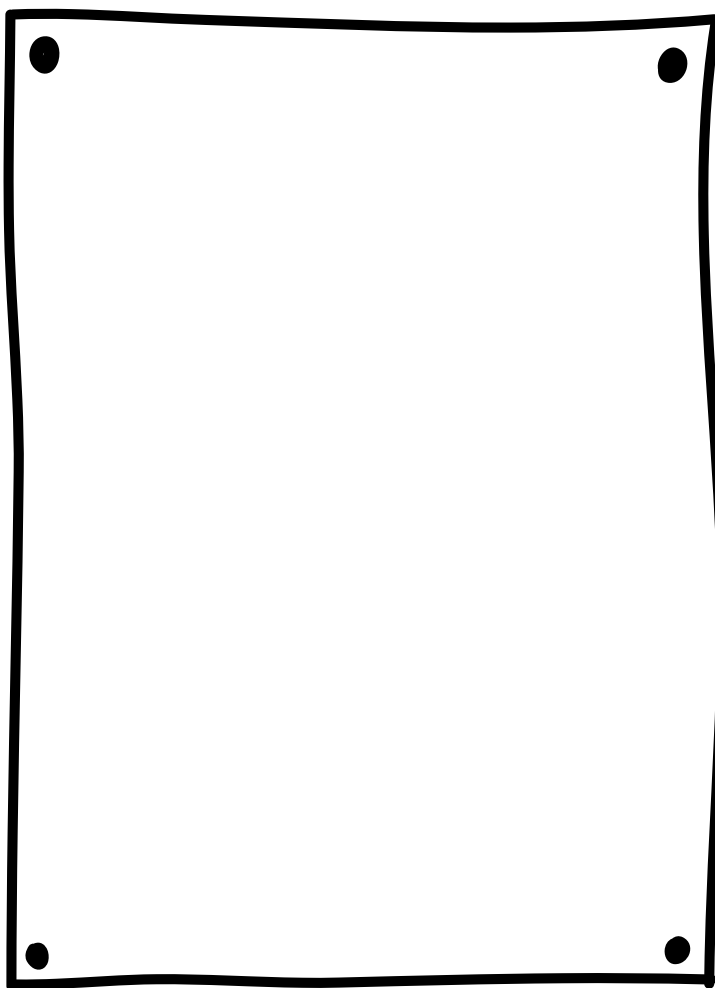


DIBUJA Y CREA: EL SOL EN ACCIÓN

ELIGE UN ESCENARIO DONDE EL
SOL SEA EL PROTAGONISTA.



Un planeta recibiendo
la luz del Sol.



Un atardecer con
colores vibrantes.

SOPA DE LETRAS

ENCUENTRA LAS PALABRAS

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con el Sol. ¡Pueden estar en horizontal, vertical o diagonal!

A	R	C	Z	X	M	S	S	I	C	K	G
R	T	B	O	Z	M	G	I	O	X	W	A
O	V	I	E	N	T	O	S	O	L	A	R
R	S	I	E	R	J	A	E	L	S	A	U
U	R	W	O	V	I	L	T	O	G	T	T
A	P	L	D	G	Z	L	N	S	Q	E	A
B	A	S	R	O	U	E	I	X	Z	N	R
C	D	E	D	W	L	R	S	X	M	A	E
F	N	J	L	I	I	T	O	O	Ñ	L	P
E	Ñ	U	E	F	L	S	T	B	B	P	M
O	S	H	J	I	D	E	O	O	U	B	E
V	Z	X	R	U	J	Z	F	F	S	X	T

Palabras a buscar:

SOL

LUZ

CALOR

FOTOSÍNTESIS

AURORA

ENERGÍA

VIENTO SOLAR

ESTRELLA

PLANETA

TEMPERATURA

Consejo: Usa un lápiz para marcar las palabras y compite con tus amigos para ver quién las encuentra más rápido. ¡Diviértete explorando el poder del Sol!

SOPA DE LETRAS

RESPUESTA

A	R	C	Z	X	M	S	S	I	C	K	G
R	T	B	O	Z	M	G	I	O	X	W	A
O	V	I	E	N	T	O	S	O	L	A	R
R	S	I	E	R	J	A	E	L	S	A	U
U	R	W	O	V	I	L	T	O	G	T	T
A	P	L	D	G	Z	L	N	S	Q	E	A
B	A	S	R	O	U	E	I	X	Z	N	R
C	D	E	D	W	L	R	S	X	M	A	E
F	N	J	L	I	I	T	O	O	Ñ	L	P
E	Ñ	U	E	F	L	S	T	B	B	P	M
O	S	H	J	I	D	E	O	O	U	B	E
V	Z	X	R	U	J	Z	F	F	S	X	T

Palabras a buscar:

SOL

LUZ

CALOR

FOTOSÍNTESIS

AURORA

ENERGÍA

VIENTO SOLAR

ESTRELLA

PLANETA

TEMPERATURA

COLOREA Y CREA UNA HISTORIA

COLOREA ESTE DIBUJO CON TUS COLORES FAVORITOS Y LUEGO IMAGINA UNA HISTORIA.



GATO ILUSTRADO

arte y literatura

Puedes leer o descargar la revista Gato Ilustrado Nro. 4 aquí:



Puedes leer o descargar la revista Gato Ilustrado Nro. 3 aquí:



Puedes leer o descargar la revista Gato Ilustrado Nro. 2 aquí:



EL UNIVERSO EN CASA Y EN EL AULA

*Licenciado Enrique
Javier Peña Salinas*



Enrique Javier Peña Salinas



HONDURAS

Licenciado en ciencias naturales con orientación en biología y química. Catedrático en el CEMG Técnico Luz del Valle. Ponente de la Red Educativa Cultural José Antonio Encinas en Perú y del Instituto Mar de Capacitación Docente en Argentina. Miembro del CHOQ desde 2021.

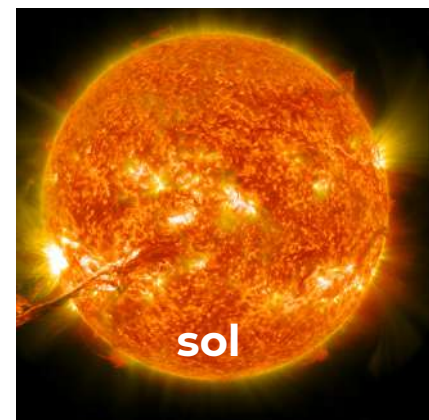
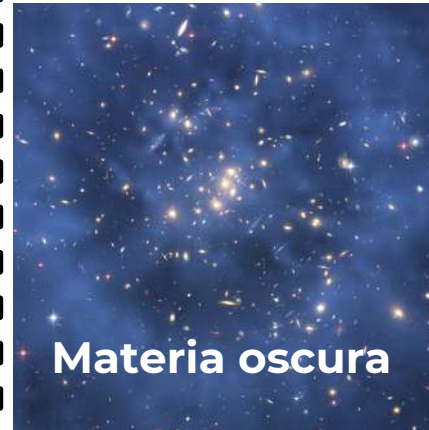


El juego de memoria **“EL ESPACIO”** tiene como objetivo enseñar a los niños elementos que conforman el espacio, mientras desarrollan su memoria y concentración. Para jugar, se necesitan tarjetas cuadradas hechas de cartón o papel grueso. En estas tarjetas, se colocan imágenes de Galaxias, Estrellas, Planetas, Asteroides, Materia oscura, Polvo cósmico, Nebulosas, Constelaciones, Gases (Hidrógeno y Helio), Agujeros negros. Se crean dos tarjetas idénticas para formar pares.

Antes de comenzar, las tarjetas se barajan y se colocan boca abajo en una cuadrícula sobre una mesa. Los niños juegan por turnos, volteando dos tarjetas en cada turno. Si las imágenes coinciden y forman un par, el jugador las guarda y toma otro turno. Si no coinciden, las tarjetas se vuelven a colocar boca abajo en sus posiciones originales, y el turno pasa al siguiente jugador.

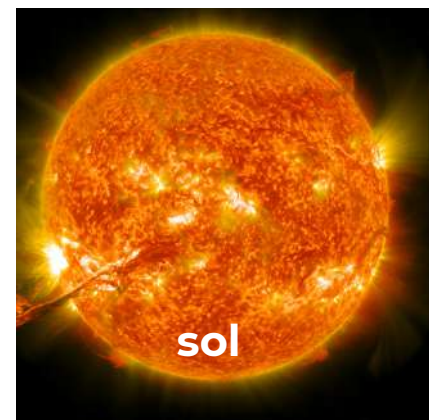
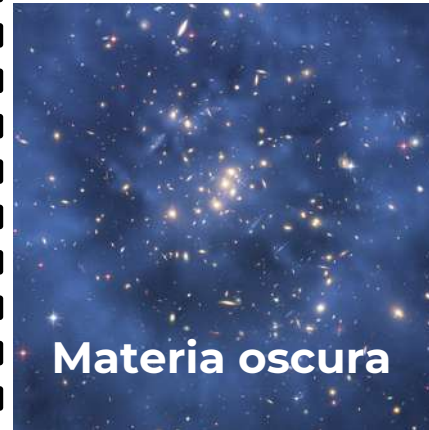
El juego continúa hasta que todos los pares hayan sido encontrados. Al final, el jugador que haya reunido más pares será el ganador. Para hacerlo más educativo, se puede pedir a los niños que mencionen de cada elemento que forma el espacio, cada vez que encuentren.

JUEGO DE MEMORIA





JUEGO DE MEMORIA





POLVO DE ESTRELLA CASERO

Crear polvo de estrella casero es una actividad mágica y sencilla que encanta a los niños mientras les enseña a usar su imaginación. Para hacerlo, necesitarás **tizas de colores**, un **rallador** y **pequeños frascos o tubos de vidrio** para guardar el polvo.



Comienza eligiendo tizas o yeso de varios colores brillantes. Utiliza el rallador con cuidado para convertirlas en polvo fino, simulando el "polvo de estrella".

Puedes hacer mezclas de diferentes colores en cada frasco, creando combinaciones únicas que brillen como las estrellas en el cielo.

Una vez listo, coloca el polvo en frascos pequeños o tubos de vidrio, cerrándolos con tapa para conservarlo.

Esta actividad no solo es divertida, sino que también les permite a los niños explorar conceptos sobre las estrellas y la belleza del universo mientras desarrollan habilidades manuales y creativas.

¡El resultado es un recuerdo único lleno de color y fantasía!

CONSTITUCIÓN ESCOLAR LUNAR

Puedes leer o descargar en



Historias para leer a pequeños exploradores espaciales

EL UNIVERSO - **Nidia Tineo**

EL RECLAMO DE PLUTÓN - **Nidia Tineo**

FITO, EL GATO POETA- **Boris Lara Fernández**

IICO Y SU AMIGA MÍA- **Maura Varona Lazo**

MIUMIU Y LA BOLA DE PABILO- **Carolina González**

GATOS EXPLORANDO EL
UNIVERSO- **Perla Cometto**

EL GATO CHAPARRÓN Y
LAS TRES GATITAS EN:
EXPEDICIÓN A LA LUNA- **Julia Grossi**

MIRADAS AL CIELO- **Gina A. Mendoza**

CELIN Y SUS AMIGOS
EXPLORADORES- **Gina A. Mendoza**

EL UNIVERSO

EL UNIVERSO ES PROFUNDO
COMO EL MAR.
EN EL UNIVERSO HAY MILES DE GALAXIAS.
HAY MILLONES DE ASTROS,
INFINIDAD DE ESTRELLAS RUTILANTES,
LOS PLANETAS GIRAN ALREDEDOR DE ELLAS,
LAS LUNAS GIRAN ALREDEDOR DE LOS PLANETAS.
EN EL ESPACIO NADA ES ABSOLUTO,
NI SIQUIERA
EL TIEMPO,
NI LOS COMETAS
QUE VAN Y VIENEN.

EN EL UNIVERSO HAY AGUJEROS NEGROS
DICEN QUE SON COMO BOCAS DE LOBOS
DISPUESTOS A DEVORARSE TODO.
LOS LOBOS AÚLLAN CUANDO LA LUNA LLENA
LOS LOBOS SON HABITANTES
DE ESTA TIERRA.
LA TIERRA ES UN PLANETA
Y ES PARTE DEL SISTEMA SOLAR.
LA TIERRA ESTÁ ENVUELTA EN ATMÓSFERA,
TIENE AGUA
Y DESDE EL ESPACIO SE VE AZUL.

EL UNIVERSO COBIJA
A LA TIERRA
CON SUS BRAZOS OSCUROS.
LA TIERRA ES COMO UN GUIJARRO
EN EL VASTO UNIVERSO.
LA TIERRA MIRA AL ESPACIO.
EL ESPACIO MIRA A LA TIERRA
CON OJOS DE ESTRELLAS.
YO MIRO AL ESPACIO
PERO NO LLEGO A VER LOS BORDES
ENTRE EL AZUL
Y EL NEGRO.





EL RECLAMO DE PLUTÓN

DEL CIELO CAYÓ UN ZAPALLO
CON UNA CRESTA DE GALLO.
DEL CIELO CAYÓ UN TRACTOR
TRAYENDO UN CARRO DE SOL.
DEL CIELO CAYÓ UN PLANETA
CON RUEDAS DE BICICLETA.
DEL CIELO CAYÓ UN SOMBRERO
CON ALAS DE AVENTURERO.
DEL CIELO CAYÓ UN GATITO
CON FORMA DE ZAPATITO.
PERO NO CAYÓ LA LUNA
QUE DORMÍA EN UNA CUNA,
NI TAMPOCO CAYÓ MARTE
QUE SE DEDICABA AL ARTE,





Y NI SIQUIERA SATURNO
QUE NO SABE PEDIR TURNO,
NI MUCHO MENOS NEPTUNO
QUE ES FRÍO COMO NINGUNO.
PERO SÍ CAYÓ PLUTÓN
QUE ES EL REY DEL CINTURÓN
Y RECLAMABA RESPETO:



— ¡NO ME QUITEN DEL SISTEMA!
— ROGÓ A EXPERTOS DEL TEMA.
ÉL..., QUIERE SER UN "PLANETA",
POR MÁS PEQUEÑO QUE SEA.
— ¡QUE TAMBIÉN TENGO DERECHOS!
— GRITÓ GOLPEANDO SU PECHO.
Y POR MÁS RECLAMOS QUE HAGA
EL PEQUEÑÍN DE PLUTÓN,
NO HAY QUIEN LO NOMBRE PLANETA,
A ESTE REY DEL CINTURÓN.



Nidia Tineo



ARGENTINA (LA PAMPA)

Es docente, escritora, poeta y se especializa en literatura infantil. Conductora en un micro radial literario "Esquina literaria" por FM libre. Participa de talleres, ferias del libro y encuentros de lectura y narración. Recorre escuelas, donde realiza eventos de narración de cuentos.

Fito, el gato poeta

En una mansión vivía muy feliz un gato llamado Fito. Este ya no cazaba; su dueña, la señora Julia, lo alimentaba con comida especial para gatos. Su vida era tranquila, y su tiempo libre lo dedicaba a dormir y a subir a un árbol de cerezo.



Cuando estaba en el árbol, su inspiración se acentuaba. Él tenía un pequeño cuaderno donde escribía poemas.

Todas las noches subía al árbol, veía el cielo con sus estrellas, y esto lo emocionaba y les hacía poemas. A la luna también; ella era su favorita. Un día, se quedó durmiendo en el árbol por mucho tiempo. Cuando despertó, vio a una gata blanca como la luna. Era bellísima, y Fito irremediablemente se enamoró. Desde ese día, todas sus poesías fueron para Selena, así llamó a su amor. Selena llegó para eso: para amar a Fito. Al mes se casaron, y al poco tiempo, Selena tuvo tres gatitos lindos a los que llamaron: Lucero, Estrella y Sol.

Nadie sabe hasta hoy que Selena fue enviada por la luna, agradecida por todas las poesías que Fito les regaló.

La poesía es milagrosa.



Boris Lara Fernández



VENEZUELA(TURMERO ESTADO ARAGUA)

Escritor autodidacta miembro activos de varios talleres literarios , escritor de cuentos cortos, relatos y crónicas.

Iko y su amiga Mía



Cuando Iko llegó al vecindario, una de las cosas más difíciles fue poder ganarse la confianza de Mía, una perrita pekinesa con aires de reina. No se llevaba con casi nadie en el barrio, pero la coincidencia en el patio común del edificio fue haciendo que el contacto derivara en amistad.

Así las cosas, Mía supo que él buscaba desesperadamente una gatita blanca con ojos amarillos, como soles; que ya la había buscado en la Luna, en los anillos de Saturno, y ahora que él no sabía qué hacer, ella le aconsejó:

—Deberías ir a Marte, el planeta rojo. Si ella está allí, no va a poder esconderse de ti.

Mía sabía mucho, porque siempre estaba escuchando las conversaciones de los humanos, y así fue que pudo aprender de varios planetas y sus características.

—¿Tú crees?

—Bueno, es una posibilidad. Yo solamente te estoy dando una idea.

Así que, ni corto ni perezoso, como todo buen gato enamorado, esa noche repitió su travesía, esta vez con destino a Marte.

El viaje fue rápido, por suerte, pues, pese a estar envuelto en la burbuja escafandra, sintió frío. No era para nada bonito ese planeta. No existía otro color que no fuera el rojo. No había agua, ni peces, ni árboles para trepar, solo un viento frío. A Iko no le gustó para nada.

De todas formas, recorrió con disciplina la totalidad del planeta y terminó con todo el pelaje enrojecido de polvo marciano (rojo, por supuesto). Ya estaba montado en uno de los asteroides que lo traerían de vuelta a casa, cuando, a lo lejos, le pareció ver algo blanco brillante.

—¿Sería ella? —murmuró y trató de perseguirla, saltando de asteroide en asteroide. Pero en la oscuridad del espacio, la perdió irremediablemente.

Finalmente, como siempre, sin tratar de recordar mucho más, su entristecido regreso amaneció en su acostumbrado sillón, con el corazón hecho pedazos. Ya le contaría a Mía lo sucedido en Marte. Vamos, a ver si ella tiene alguna otra sugerencia. Todo es posible.

Maura Varona Lazo



CUBA (CAMAGÜEY)

Doctora y Especialista en Estomatología, Máster en Medicina Natural y Tradicional y Profesora Auxiliar de Ciencias Médicas, actualmente jubilada. Desde 1974 participa en talleres literarios, destacándose en narrativa y poesía para adultos y niños. Es miembro activo de la Peña Literaria Manuel Maure Parry y de la Rueda Dentada en Camagüey. Ha recibido reconocimientos como el Premio Mundial a la Excelencia Cultural Literaria Águila de Oro y el Premio Nacional de la Sociedad Latinoamericana de Poesía. Entre sus publicaciones destacan el libro *Invitación a la Fantasía* (Ed. Ácana, 2005) y varias colaboraciones en antologías, como también, en la revista poética *Azahar* y la revista de arte y literatura *Gato Ilustrado*.

Miumiu y la bola de pabilo



Comenzó jugando con sus patitas, realizando trazos con el pabilo; dibujó el mar, miraba al cielo y se preguntaba:

—¿De qué color será el mar?...

Sus ojos azules lo reflejaban.

Miumiu seguía jugando, pero el pabilo se enredó entre sus garras. Salió un arañón, y así mismo dijo:

—¿Será de color rojo?

La araña que imaginaba de color rojo lo enamoró.

Miumiu trató de zafarse del marañón y se tejó un traje de chifón.

—A ver, tú, niño risueño, ponle el color al dueño de este traje que su ingenio ha de darte.

Carolina González



VENEZUELA-VALENCIA, ESTADO CARABOBO

Es Técnico Superior en Administración y desarrolló una destacada carrera en el ámbito administrativo, adquiriendo experiencia en contabilidad y tributos.

En su tiempo libre, Carolina disfruta de escribir, lo que la llevó a participar en el taller literario A Calzón Quitado en Facebook. Desde 2023, ha creado poemas como "La abuela Chenta", "Alma y ojos" y "Amor de naturaleza", así como relatos como "La esencia del bosque" y "Desmemoriada". También participó en la primera antología del taller con su relato "Mi pequeño espantapájaros". Actualmente, busca poder seguir preparándose en el mundo de las artes literarias y dar a conocer su libro infantil "Lula la oruga". Para Carolina, la literatura es una pasión que alivia el alma y permite conectar con las emociones a través de la lectura.

GATOS EXPLORANDO EL UNIVERSO

Había un par de gatos tan listos
que lanzaron un cohete a los cielos.
Por Marte pasearon, a aliens hallaron
y volvieron con queso y dos hielos.

Un gato llamado Estelar
decidió a la luna viajar.
Con su traje de vuelo
y su nave en el suelo
jugó con las estrellas sin parar.

Perla Cometto



Perla Cometto



ARGENTINA (LA PAMPA)

Es docente, bibliotecaria, profesora de danzas folclóricas argentinas, narradora oral escénica y escritora. Ha sido distinguida por la Fundación César Egido Serrano con los nombramientos de Embajadora de la Palabra y Embajadora del Idioma Español de Argentina en el mundo.



EL GATO CHAPARRÓN Y LAS TRES GATITAS EN EXPEDICIÓN A LA LUNA

En una noche estrellada, Luna, Estrella y Nube, junto al gato Chaparrón, estaban terminando los últimos detalles de su nave, “La Gatuna Cósmica”. Pensaban despegar rumbo a la Luna en pocas horas.

Al llegar al planeta lunar, saltaron sobre la superficie, dejando huellas en el polvo. Los cuatro empezaron a observar el lugar. De repente, una figura sombría emergió de la oscuridad.

Era un gato lunar, con pelaje largo de colores brillantes, ojos de un verde intenso y con actitud desafiante. Preguntó:

—¿Quiénes son ustedes y qué hacen en mi territorio?

Los cuatro gatitos se miraron nerviosos, y Chaparrón tomó la palabra:

—Somos exploradores del espacio y estamos aquí para descubrir nuevos mundos.

El gato lunar se rio.

—¡Eso es ridículo! —dijo, y dio una carcajada que hizo temblar la Luna.

—Espera —dijo Nube—. ¿Por qué no podemos compartir este lugar? Hay espacio para todos.

El gato lunar se detuvo, considerando la propuesta. Luego, sonrió.

—Soy el líder del planeta y debo cuidarlo. Mi nombre es Lanífero.

Después de una gran conversación sobre ambos planetas, la Luna y la Tierra, Lanífero los llevó a recorrer el lugar.

El gato Chaparrón y las gatitas quedaron encantados. Conocieron los cráteres donde había depositados millones de estrellas, otro donde se podía observar el mismo infinito, pero el más impresionante era el depósito de agua, con la cual hacían llover en varios planetas, como la Tierra.

Después de días de investigación en el planeta, decidieron regresar, prometiendo una nueva visita e invitando a Lanífero a que venga a conocer la Tierra.

Ya en la nave, y satisfechos de su investigación, los cuatro exploradores gatunos pensaron que había mucho más por investigar en el espacio.

Y se despidieron hasta la próxima aventura espacial.

Julia Grossi



ARGENTINA (BUENOS AIRES, LOMAS DE ZAMORA)

Nacida en Lomas de Zamora, provincia de Buenos Aires, reside actualmente en Moreno Centro. A sus 78 años, ha dedicado gran parte de su vida a la escritura, un amor que desarrolló desde muy joven. Su único nieto, de 7 años, se convirtió en la inspiración para incursionar en el mundo de los cuentos infantiles, creando historias que capturan la imaginación y ternura de los más pequeños. En 1990, Julia fue galardonada en un concurso organizado por Knorr Suiza.

Miradas al cielo

El cielo se vistió de estrellas, los planetas se alinearon.

Observo la noche serena, parece estar disfrutando de tan hermoso espectáculo.

Desfile de cuerpos celestes queriendo enamorar a la Luna; ella, plácida y dormida, sueña a su amor, el Sol.

Muchas miradas al cielo, admirando tanta belleza. El amor se siente en el aire, inspiración de poetas.

Imagino que son los ojos de aquellos que ya se fueron y, por las noches, se asoman para cuidar nuestro sueño.

Quizá se fueron a Marte o habitan en Saturno. Puede ser que, en ocasiones, van de paseo a Venus.

Por eso es que algunas noches pocas estrellas vemos.

Muchas miradas al cielo, y entre tantas, tantas estrellas, yo... yo busco tus ojos bellos.

A los que se adelantaron, pero que recordamos cada vez que alzamos la mirada al cielo.

Gina A. Mendoza





Celin era muy travieso y siempre andaba inventando historias. Soñaba con ser astronauta.

Tenía dos gatitos a los que cuidaba y amaba mucho; eran sus compañeros de aventuras.

"Negra y Gol" los nombró así: una porque era hermosa, negra como la noche, y sus ojos parecían estrellas; y el otro porque no era hijo del gato que creía.

Su madre siempre le decía que fuera a dormir temprano, porque siempre le costaba levantarlo al día siguiente para ir a la escuela.

Se estaba quedando dormido cuando un ruido lo hizo asomar a la ventana: Negra y Gol conversando con un gato muy extraño, de color rojo y ojos marrones.

Tenían la misión de ir al espacio a presenciar la alineación de los planetas. Algunos seres querían tomar la Tierra con la excusa de que los humanos la están destruyendo, y ellos tenían la misión de salvar el planeta.

Fueron bien recibidos, y un representante de cada planeta entregó un consejo a Celin y sus gatos para que hicieran saber a los gobiernos del mundo que pueden mejorar la vida en la Tierra.

Le entregaron un cofre lleno de muchos consejos: cuidar el agua, la naturaleza, valorar las familias, acabar las guerras, cuidar los animales, buscar la paz y el amor.

El cofre iba lleno de enfoques, armonía y oportunidades para los humanos.

En la Tierra los esperaban muchos medios de comunicación y los presidentes de todos los países.

Venían en una enorme nave, y el piloto era aquel extraño gato rojo de ojos marrones.

Estaban a punto de llegar a la Tierra cuando un sonido en la puerta del piloto los sorprendió.

De seguido, una voz que decía:

—Celiin, lo mismo de siempre contigo. Ya es hora de levantarse.

Celin llevó sus manos a la cabeza mientras pensaba:

—Estuve a punto de salvar la Tierra con mis gatos, pero mi madre me despertó.



Gina A. Mendoza



COSTA RICA

Realizó sus estudios de Bachillerato en Educación Media en el Liceo Pacífico Sur y continuó formándose en el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y en la Universidad Nacional (UNA).

Apasionada por la lectura, encuentra en las palabras una fuente de inspiración para explorar su creatividad, dedicándose a escribir poesía, relatos e historias que reflejan su sensibilidad y visión del mundo.

RECURSOS PARA SEGUIR LEYENDO

NASA Space Place – El Sol

Este sitio ofrece explicaciones sencillas y actividades interactivas para que los niños aprendan sobre el Sol y otros temas relacionados con el espacio.

spaceplace.nasa.gov

Mundo Primaria – El Sol

Una explicación detallada y adaptada para niños sobre qué es el Sol, su composición y su importancia para la vida en la Tierra.

mundoprimary.com

Kiddle – Sol

Una enciclopedia segura para niños que proporciona información básica sobre el Sol, su formación y características principales.

ninos.kiddle.co

Menudos Peques – Los Secretos del Sol: 20 Datos Fascinantes para Niños

Una lista de datos curiosos y sorprendentes sobre el Sol, presentada de manera divertida y educativa para los más pequeños.

menudospeques.net

Observando el Universo – El Sol para Niños: Nuestra Estrella

Este artículo ofrece una visión general del Sol, explicando su importancia y cómo nos afecta en la vida diaria, con un enfoque didáctico para niños.

observandoeluniverso.es





Alejandra Romero



ARGENTINA (GLEW, PROV. DE BUENOS AIRES)

Es ilustradora y diseñadora de libros, escritora y editora independiente. Se dedica a la promoción de la literatura, impulsando proyectos que fomentan las letras y el arte visual en diversas audiencias.

Violeta Gandullo



ESPAÑA

Licenciada en Derecho, consultora / legal advisor en derecho espacial internacional. Experta técnico jurídico en temas espaciales y miembro del grupo de Estrategia de Espacio de la Plataforma Espacial Española (PAE). Personal laboral investigador en Derecho Espacial por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Miembro del Consejo redactor de la Revista Navigare y del Instituto Iberoamericano de Derecho Aeronáutico y del Espacio y de la Aviación Comercial. Miembro de la Comisión de Igualdad de AEDAE (Asociación Española de Derecho Aeronáutico y del Espacio. Socia colaboradora de EVA (Ellas Vuelan Alto).



G A N D U L L O

Space Law Consultant
vgandullo@gmail.com



SELLOEDITORIALGATOILUSTRADO
sellogatoilustrado@gmail.com



EXPLORADORES del Espacio

Violeta 
G A N D U L L O
Space Law Consultant

