Nicoleta Popescu

# MATEMATICĂ și explorarea mediului

## clasa a II-a

partea I

caiet de lucru

- exerciții
- probleme
- probe de evaluare

NUME: .....

CLASA: .....

E2

editura ELICART

editura ELICART

# Recapitulăm ce am învățat în clasa I !

## RECAPITULARE

**1** Completează casetele cu vecinii numerelor:

☐☐ 17 ☐☐ ☐☐ 24 ☐☐ ☐☐ 61 ☐☐ ☐☐ 70 ☐☐ ☐☐ 99 ☐☐☐

**2** Scrie vecinul mai mare al fiecărui număr:

20 ☐☐ 36 ☐☐ 79 ☐☐ 88 ☐☐ 55 ☐☐ 43 ☐☐

**3** Ordonează crescător numerele pare și descrescător pe cele impare:

60, 15, 7, 29, 76, 53, 38, 52, 88, 45, 69, 74.

**4** Scrie:

- numerele de două cifre, mai mici decât 50, cu suma cifrelor 9
- trei numere de două cifre cuprinse între 50 și 70, formate numai din cifre impare
- trei numere de două cifre, mai mari decât 45, cu cifra zecilor mai mică cu o unitate decât cifra unităților

**5** Cu ajutorul cifrelor 2, 5, 4, 9 scrie toate numerele impare de două cifre.

**6** Descoperă regula și completează șirurile:

- 28 38 ☐☐ ☐☐ ☐☐ 78 ☐☐ ☐☐
- 43 ☐☐ 49 ☐☐ ☐☐ 58 ☐☐ ☐☐
- 84 ☐☐ 80 ☐☐ 76 ☐☐ ☐☐ 70

**7** Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 7 și cifra unităților pară
- care au suma cifrelor 5
- cuprinse între 48 și 90, care au cifra unităților 8

editura ELICART

**8** Calculează:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 + 42 = | 14 + 29 = | 47 + 39 = | 76 − 24 = | 83 − 57 = | 68 − 5 = | 36 − 29 = | 93 − 91 = |

**9** Micșorează cu 15 suma dintre 18 și 37.

**10** Scade din numărul 38 suma vecinilor numărului 16.

**11** Dacă $a = 1$, $b = 4$ și $c = 7$, atunci rezultatul calculului $\overline{cb} - \overline{ac}$ este:

**12** Alege operația care **nu** reprezintă o probă a scăderii: $36 - 28 = 8$

a) $36 - 8 = 28$ b) $28 + 8 = 36$ c) $28 - 8 = 20$ d) $8 + 28 = 36$

**13** La un magazin s-au primit în total 64 de cutii cu brânză. Dintre acestea, 21 de cutii sunt cu brânză de vaci, 9 cu brânză de oaie, iar restul cutiilor cu brânză de capră. Câte cutii cu brânză de capră s-au primit?

**14** Într-o curte sunt 26 de găini. Dacă gospodarul ar mai cumpăra 7 rațe, atunci numărul găinilor ar fi egal cu cel al rațelor. Câte păsări are gospodarul?

**15** Mă gândesc la un număr. Îl adun cu 17 și obțin vecinul mai mare al numărului 34. La ce număr m-am gândit?

**16** La o florărie s-au adus, în total, 85 de garoafe, trandafiri și lalele. Știind că sunt 57 de garoafe și trandafiri, iar trandafiri și lalele sunt 46, să se afle câte flori de fiecare fel s-au adus.

editura ELICART

## PROBĂ DE EVALUARE INIȚIALĂ

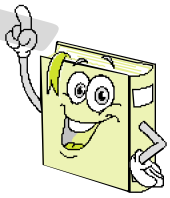
**1** Ordonează crescător numerele date: 63, 78, 17, 36, 12, 46, 82, 55, 29, 91.

**2** Taie cu o linie numerele pare din șirul de mai jos:

83 14 25 28 47 50 11 23 96 69 52 67

Scrie vecinul mai mic al celui mai mare număr impar din șir.

Scrie vecinul mai mare al celui mai mic număr impar din șir.



**3** Găsește:

a) numerele pare cuprinse între 52 și 68.

b) numerele de două cifre care au suma cifrelor 6.

c) numerele de două cifre care au cifra zecilor un număr impar și cifra unităților cu 1 mai mare.

**4** Numărul cu 14 mai mare decât diferența numerelor 47 și 18 este:

**5** Între 96 și 80 sunt numere impare.

**6** Mărește cu 11 suma vecinilor numărului 9.

**7** Într-un acvariu sunt 18 peștișori roșii, cu 7 mai mulți peștișori galbeni, iar albaștri cât peștișori roșii și galbeni împreună. Câți peștișori albaștri sunt?

**8** Primul termen al unei adunări este 14, al doilea este cu 9 mai mare, iar al treilea este cel mai mic număr par de două cifre identice. Află suma numerelor.

**CUM AI LUCRAT?**

Foarte Bine!

Bine!

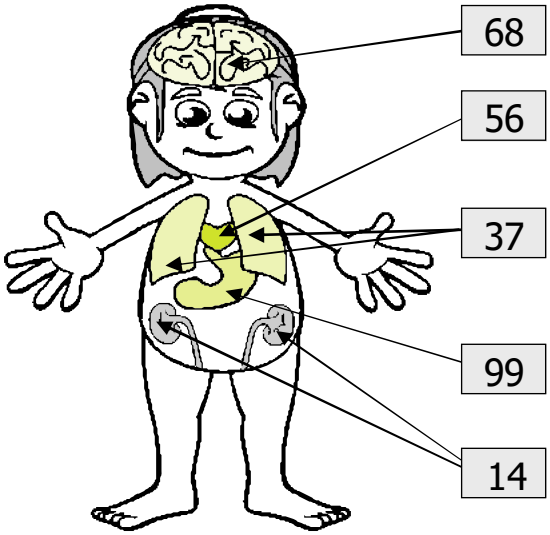
Puteam mai bine!

editura ELICART

# 1 Numere naturale de la 0 la 1 000

## Numere naturale de la 0 la 100.
## *Alcătuirea corpului omenesc*

**1** Află numele și poziția organelor interne, punând în corespondență numerele.




- ☐☐ • PLĂMÂNI → numărul impar de două cifre, cu suma cifrelor 10
- 6 8 • CREIER → vecinul par al numărului 67
- ☐☐ • INIMĂ → numărul format din două cifre consecutive
- ☐☐ • STOMAC – cel mai mare număr de două cifre identice
- ☐☐ • RINICHI → cel mai mic număr de două cifre, cu cifra unităților 4

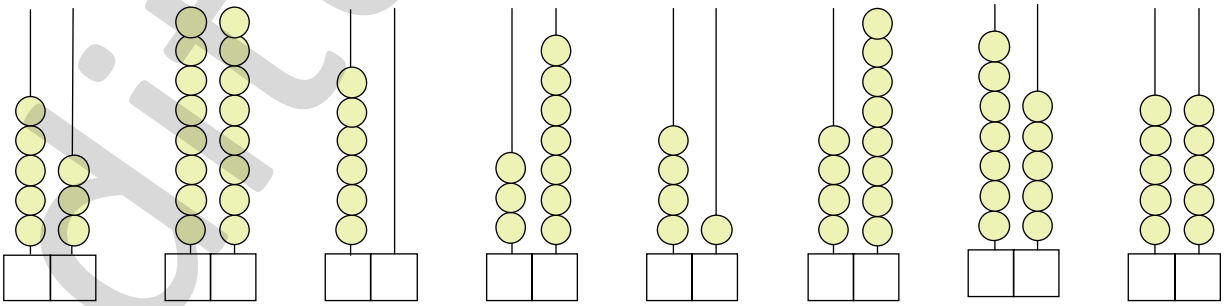
**2** Scrie următoarele numere cu cifre:

a) șaptezeci și doi ☐☐
douăzeci și nouă ☐☐
treisprezece ☐☐
cincisprezece ☐☐

b) patruzeci ☐☐
paisprezece ☐☐
patruzeci și cinci ☐☐
nouăzeci ☐☐

c) cincizeci ☐☐
optzeci și opt ☐☐
optsprezece ☐☐
treizeci și nouă ☐☐

**3** Scrie numerele reprezentate pe fiecare numărătoare:

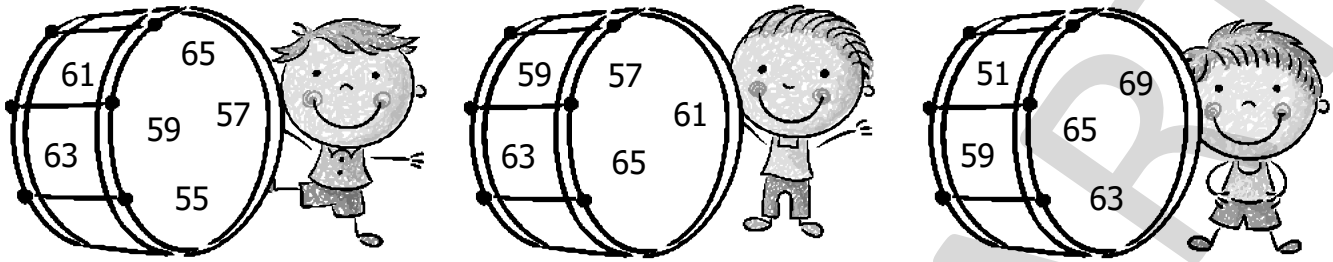


**4** Cu ajutorul cifrelor 1, 4, 6, 9 scrie toate numerele <u>pare</u> de două cifre.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

editura ELICART

**5** Trei băieți cântă la tobe. Colorează toba pe care sunt scrise numai numere impare, cuprinse între 55 și 67.




**6** Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
- care au suma cifrelor 8. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
- cuprinse între 36 și 60, care au cifra unităților 8. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

REȚINE!

**Răsturnatul** unui număr este acel număr scris invers.
Exemplu: Răsturnatul lui 34 este 43.

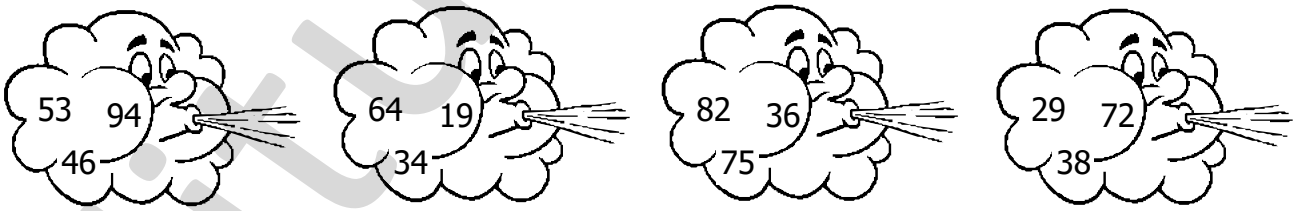
**Succesorul** unui număr este vecinul mai mare al numărului.
Exemplu: Succesorul lui 45 este 46.

**Predecesorul** unui număr este vecinul mai mic al numărului.
Exemplu: Predecesorul lui 56 este 55.

**7** Află răsturnatul lui 24, predecesorul lui 47, succesorul lui 49, apoi continuă șirul cu încă trei numere.

☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐

**8** Descompune în zeci și unități numerele ***pare*** scrise pe fiecare nor:




☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐

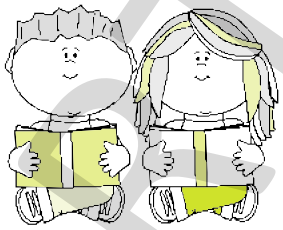
**9** Scrie toate numerele pare de forma $\overline{5a}$. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**10** Află câți muzicieni sunt într-o orchestră, știind că numărul lor este reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre, cu cifra zecilor 2. ☐☐

editura ELICART

**11** Completează șirurile de mai jos.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44 | 46 | | | | | | |
| 56 | 59 | | | | | | |
| 26 | 36 | | | | | | |
| 92 | 82 | | | | | | |
| 90 | 85 | | | | | | |



**12** Scrie:

a) numerele cuprinse între 82 și 67

b) numerele de la 63 la 46

c) numerele pare cuprinse între 54 și 30

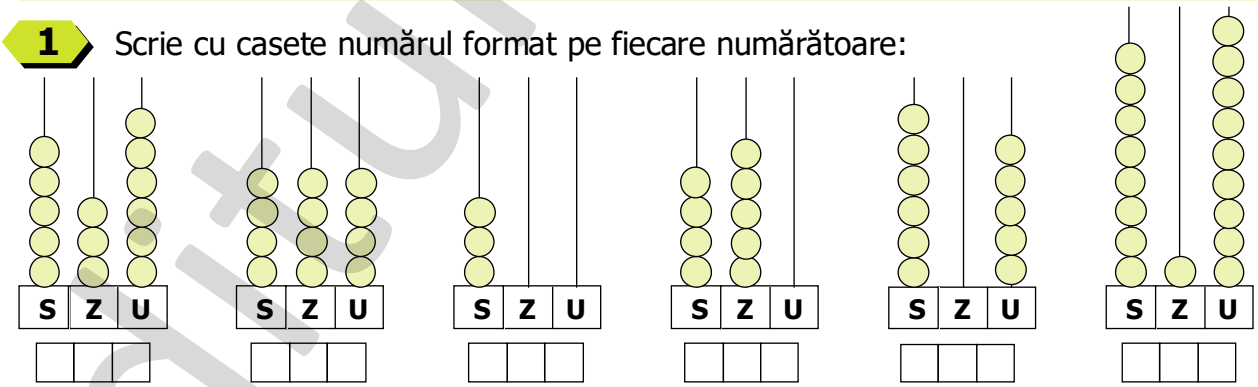
**SUNT BUN LA MATEMATICĂ!**

**1*** Scrie toate numerele de forma $\overline{ab}$, știind că **a** < **b**, **a** = număr par, **b** = număr impar.

(Răspuns: 23, 25, 27, 29, 45, 47, 49, 67, 69, 89)

## Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000. *Boli provocate de virusuri*

**1** Scrie cu casete numărul format pe fiecare numărătoare:




- Scrie cu litere numerele găsite:

editura ELICAR

**2** Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au cifra zecilor 5 și cifra unităților cu 2 mai mică.

**3** Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele de mai jos:

*exerciții, legume, alimentație, fructe*

- Pentru a ne menține sănătoși, trebuie să avem o _____ sănătoasă, bogată în _____ și _____ , să face cât mai multe _____ fizice și să ne odihnim suficient.

**4** Alege și încercuiește varianta pe care tu o crezi corectă:

- Mâncăm sănătos atunci când luăm masa *regulat / neregulat* în fiecare zi.
- Prea multe dulciuri sunt *sănătoase / nesănătoase* pentru organismul nostru.
- Este bine să mâncăm *des / rar* mâncare de tip fast-food.

**5** Notează enunțurile cu A (adevărat) sau F (fals).

- ☐ Succesorul numărului 39 este 40.
- ☐ Numerele 25, 51, 73 și 97 sunt numere pare.
- ☐ Suma dintre numărul 23 și predecesorul său este egală cu 45.
- ☐ Cel mai mic număr impar de două cifre identice este 33.

**6** Compune numerele:

400 20 6 → ☐☐☐

500 70 3 → ☐☐☐

900 50 4 → ☐☐☐

200 4 → ☐☐☐

600 30 0 → ☐☐☐

700 6 → ☐☐☐

**7** Descompune numerele după model: 127 = 100 + 20 + 7

592 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

645 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

327 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

510 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**8** Scrie cu cifre numerele:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 sute 4 zeci și 8 unități | ☐☐☐ | 6 sute 3 zeci și 9 unități | ☐☐☐ |
| 8 sute 9 zeci și 4 unități | ☐☐☐ | 7 sute | ☐☐☐ |
| 5 sute | ☐☐☐ | 4 sute 2 zeci | ☐☐☐ |
| 9 sute și 3 zeci | ☐☐☐ | 1 sută și 5 unități | ☐☐☐ |
| 4 sute și 9 unități | ☐☐☐ | 1 mie | ☐☐☐☐ |

editura ELICART

**9** Scrie numerele cuprinse între 473 și 482.

**10** Fii atent la regula de formare a șirurilor și completează cu încă 6 numere fiecare șir:

103; 203; 303; ___; ___; ___; ___; ___; ___

925; 825; 725; ___; ___; ___; ___; ___; ___

150; 200; 250; ___; ___; ___; ___; ___; ___

210; 213; 216; ___; ___; ___; ___; ___; ___

562; 564; 566; ___; ___; ___; ___; ___; ___

**11** Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au cifra sutelor 4 și a unităților 9.

**12** Scrie numerele impare de la 573 până la 551.

**13** Completează numerele care lipsesc:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 234 | ___ | 236 | 596 | ___ | 598 | 480 | ___ | 482 |
| 675 | ___ | 677 | 421 | ___ | 423 | 998 | ___ | 1 000 |
| 700 | ___ | 702 | 809 | ___ | 811 | 346 | ___ | 348 |

**14** Se dau numerele: 308, 838, 276, 248, 486, 697, 606, 270, 976, 730.
Scrie numerele care:

a) au cifra zecilor 7

b) au cifra unităților 8

c) au 0 unități

d) au cifra sutelor 6

e) sunt mai mici decât 600

**15** Scrie numerele naturale de trei cifre:

a) mai mari ca 328 și mai mici decât 340.

b) care au suma cifrelor 8, iar cifra zecilor este 0.

editura ELICART

**16** Scrie toate numerele naturale de forma $\overline{a5c}$, știind că a + c = 8.

**17** Scrie răsturnatele numerelor:

386 → ___ 267 → ___ 531 → ___

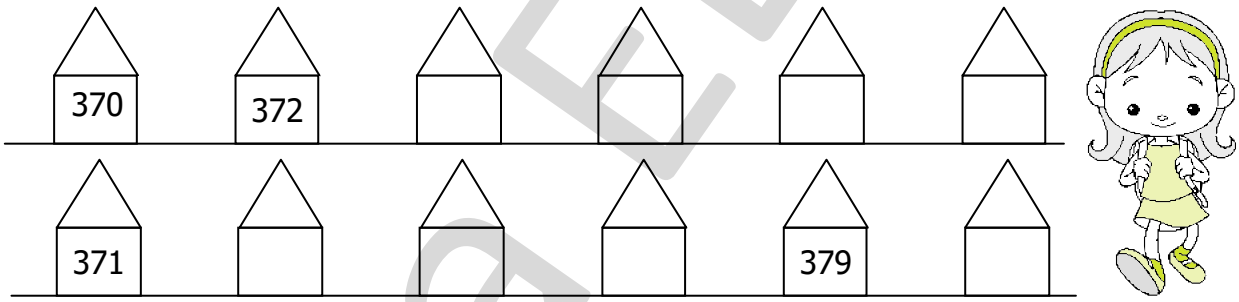
209 → ___ 855 → ___ 499 → ___

506 → ___ 711 → ___ 383 → ___

**18** Scrie vecinii numerelor:

| | | |
|---|---|---|
| ___ 186 ___ | ___ 670 ___ | ___ 990 ___ |
| ___ 276 ___ | ___ 721 ___ | ___ 188 ___ |
| ___ 399 ___ | ___ 809 ___ | ___ 818 ___ |

**19** Numerotează casele de pe stradă și află în ce casă locuiește Ioana, apoi coloreaz-o.




- Numărul casei în care locuiește Ioana are suma cifrelor egală cu 15: ___

**20** Scrie cinci numere consecutive impare, știind că:

a) primul număr este 417

b) al treilea număr este 537

c) ultimul număr este 735

**21** Scrie numerele de trei cifre, cuprinse între 100 și 200, care au suma cifrelor egală cu 10.

**22** Scrie numerele de două cifre care au cifra zecilor cu 3 mai mică decât cifra unităților.

editura ELICART

## ■ Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale până la 1 000. *Cum să ne ferim de boli*

### *1. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000*

**1** Adevărat (A) sau fals (F)?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 254 > 319 ☐ | 893 > 873 ☐ | 873 < 783 ☐ | 776 > 767 ☐ |
| 507 < 309 ☐ | 129 < 309 ☐ | 149 < 211 ☐ | 313 = 331 ☐ |
| 411 > 378 ☐ | 412 > 312 ☐ | 555 > 551 ☐ | 157 > 149 ☐ |

**2** Completează casetele cu cifre pentru a obține propoziții adevărate:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 583 < 5☐3 | 128 < 12☐ | 627 > 62☐ | 517 < 5☐7 |
| 410 > 4☐8 | 326 =☐26 | 873 < ☐73 | 723 > ☐23 |

**3** Scrie vecinii fiecărui număr:

| | | |
|---|---|---|
| ☐☐☐ < 235 < ☐☐☐ | ☐☐☐ < 147 < ☐☐☐ | ☐☐☐ < 679 < ☐☐☐ |
| ☐☐☐ < 129 < ☐☐☐ | ☐☐☐ < 253 < ☐☐☐ | ☐☐☐ < 751 < ☐☐☐ |

**4** Alege dintre cuvintele din partea dreaptă pe acelea care pot completa propozițiile:

- Când suntem bolnavi de gripă sau _____, stăm la _____ și ne tratăm cu _____. Este indicat să consumăm cât mai multe ceaiuri și _____ .

medicamente

răceală

fructe

pat

**5** Răspunde la întrebare, alegând răspunsurile corecte:

*Ce putem face pentru a nu transmite gripa altora, atunci când suntem bolnavi?*

a) Când tușim sau strănutăm, ținem o batistă în dreptul gurii și al nasului.

b) Când suntem bolnavi de gripă, mergem la școală ca de obicei, dar stăm izolați.

c) Cât avem gripă nu mai mergem la școală, pentru a nu-i îmbolnăvi pe colegi.

**6** Completează cu unul din semnele: < > =

| | | |
|---|---|---|
| 572 ☐ 413 | 673 ☐ 673 | 619 ☐ 873 |
| 809 ☐ 908 | 714 ☐ 623 | 825 ☐ 852 |
| 875 ☐ 758 | 693 ☐ 963 | 302 ☐ 431 |
| 807 ☐ 788 | 552 ☐ 600 | 280 ☐ 280 |

editura ELICART

**7** Ordonează crescător numerele: 571, 403, 612, 312, 216, 504, 302, 197, 618, 490.

**8** Ordonează descrescător numerele: 178, 871, 718, 307, 512, 198, 521, 201, 660, 817.

**9** Scrie toate numerele:

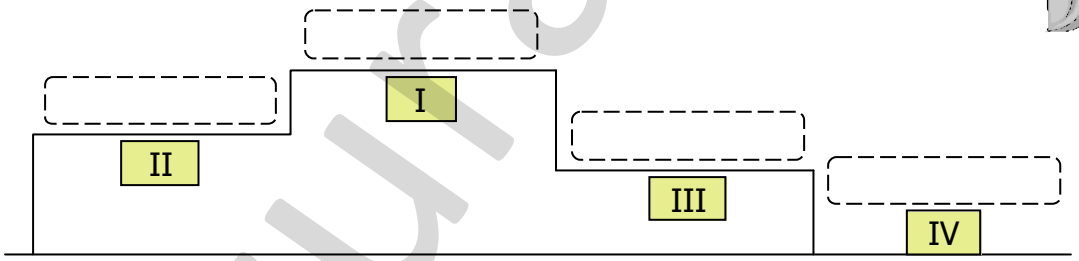
a) mai mici decât 700 și mai mari decât 600, formate numai din sute și zeci.

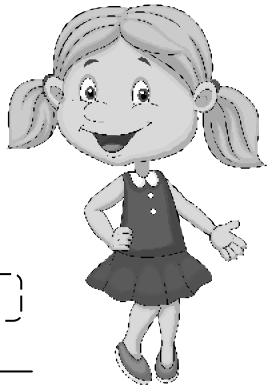
b) mai mici decât 1 000, care au pe poziția sutelor, zecilor și unităților aceeași cifră.

**10** Ordonează crescător numerele cuprinse între 670 și 735, numărând din 5 în 5.

**11** Ordonează descrescător numerele de la 820 la 560, numărând din 20 în 20.

**12** Ana, Dan, Mara şi Vlad au participat la un concurs de tir. Scrie locul ocupat de fiecare, știind că Ana a obținut 486 puncte, Dan – 398 puncte, Mara – 409 puncte, iar Vlad – 480 puncte.



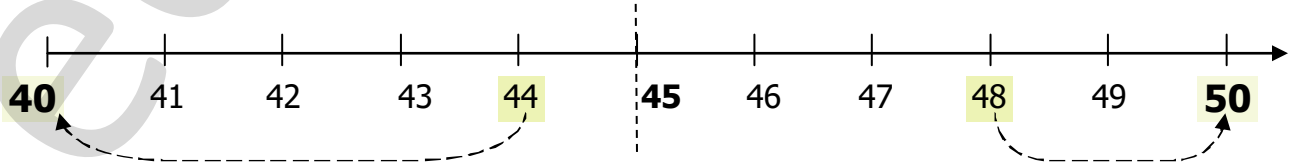
## *2. Rotunjirea numerelor naturale până la 1 000*

*a) Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100*

Numărul **48** se poate rotunji la **50**

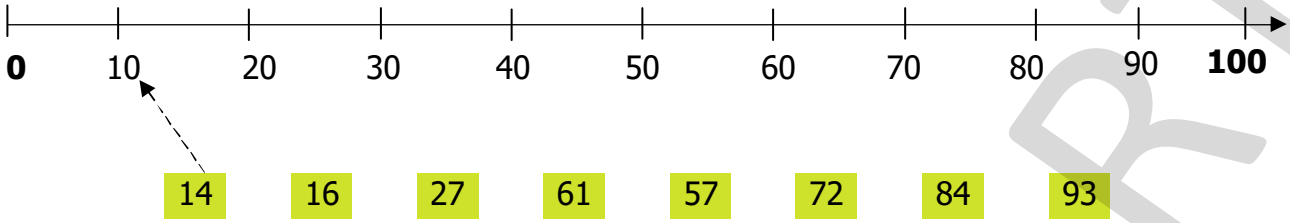
Numărul **44** se poate rotunji la **40**

Privește și observă axa numerelor!




editura ELICART

**1** Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește fiecare număr cu cel la care se rotunjește:



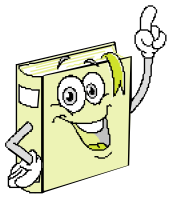

**2** Se dau numerele: 61, 78, 76, 87, 82, 63, 83, 56, 57, 84, 59, 52. Notează-le în tabel pe cele care se rotunjesc la 60 și 80.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | | | | | |
| 80 | | | | | |

**3** Adevărat (A) sau fals (F)?

- 34 se rotunjește la 40 ☐
- 56 se rotunjește la 60 ☐
- 92 se rotunjește la 90 ☐
- 41 se rotunjește la 40 ☐

*b) Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000*



Numărul **283** poate fi aproximat la:
- **280** (la ordinul zecilor) → *prin lipsă*
- **300** (la ordinul sutelor) → *prin adaos*

Numărul **546** poate fi aproximat la:
- **550** (la ordinul zecilor) → *prin adaos*
- **500** (la ordinul sutelor) → *prin lipsă*

**4** Rotunjește numerele: 293 675 428 544 la sute, apoi la zeci:

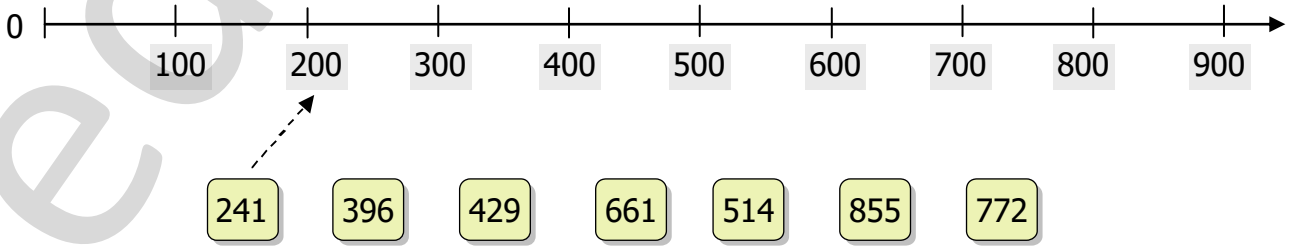
293 → ☐☐☐ (la sute) ☐☐☐ (la zeci)

675 → ☐☐☐ (la sute) ☐☐☐ (la zeci)

428 → ☐☐☐ (la sute) ☐☐☐ (la zeci)

544 → ☐☐☐ (la sute) ☐☐☐ (la zeci)

**5** Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește fiecare număr cu cel la care se rotunjește la ordinul sutelor:




editura FLICART

**6** Rotunjește numerele la ordinul sutelor:

| Numărul | 428 | 721 | 351 | 243 | 842 | 868 | 970 | 302 | 540 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rotunjire la ordinul sutelor | | | | | | | | | |

**7** Dintre numerele 881, 842, 851, 894, 889, 813, 848, alege-le pe cele:

a) mai apropiate de 800 decât de 900: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) mai apropiate de 850: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**8** Rotunjește numerele după model:

*la zeci* *la sute*

*732* → *730* → *700*

307 → ☐ → ☐

627 → ☐ → ☐

239 → ☐ → ☐

**9** Adevărat (A) sau fals (F)?

- 278 se rotunjește la 200 ☐
- 782 se rotunjește la 800 ☐
- 560 se rotunjește la 600 ☐
- 644 se rotunjește la 700 ☐

## ■ Numere pare, numere impare

**1** Scrie cinci numere pare consecutive, cel de-al treilea fiind 420.

☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

**2** Scrie cinci numere impare consecutive, penultimul fiind 441.

☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

**3** Încercuiește:

- cel mai mare număr impar din fiecare șir:

a) 521, 364, 719, 828, 593, 785; b) 141, 485, 738, 692, 357, 804.

- cel mai mic număr par din fiecare șir:

a) 322, 614, 297, 189, 555, 157; b) 536, 382, 421, 297, 788, 924.

**4** Scrie cu ajutorul cifrelor: (2) (5) (3) (9) (7) (0)

- ■ cel mai mic număr de trei cifre diferite: ☐☐☐
- ■ cel mai mic număr impar de trei cifre diferite: ☐☐☐
- ■ cel mai mare număr par de trei cifre diferite: ☐☐☐
- ■ cel mai mare număr impar mai mic decât 800: ☐☐☐
- ■ cel mai mic număr de trei cifre diferite cu suma cifrelor 12: ☐☐☐

editura ELICART

**5** Completează tabelul după model (**A** = adevărat, **F** = fals):

| | par | impar | mai mic decât 500 | mai mare decât 260 | cuprins între 290 și 470 |
|---|---|---|---|---|---|
| 355 | F | A | A | A | A |
| 724 | | | | | |
| 499 | | | | | |
| 500 | | | | | |
| 468 | | | | | |

**6** a) Scrie numerele pare de trei cifre, mai mari decât 896 și mai mici decât 910:

b) Scrie numerele impare de trei cifre, mai mari decât 785 și mai mici decât 800:

## SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

**1*** Înregistrează în tabel numărul vizitatorilor unei Grădini Zoologice, știind că:

- *luni* → au fost 291 de vizitatori;
- *marți* → răsturnatul numărului vizitatorilor din ziua de luni;
- *miercuri* → cel mai mic număr par de trei cifre;
- *joi* → cel mai mare număr par cuprins între 400 și 500;
- *vineri* → succesorul lui 199;
- *sâmbătă* → au fost cu 300 de vizitatori mai mult decât luni;
- *duminică* → numărul vizitatorilor a fost reprezentat de un număr format din patru sute, zero zeci și zero unități.

| | luni | marți | miercuri | joi | vineri | sâmbătă | duminică |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Număr vizitatori | | | | | | | |

- În ce zi au fost cei mai mulți vizitatori? _____
(Răspuns: sâmbătă)
- Dar cei mai puțini? _____
(Răspuns: miercuri)

**2*** Află predecesorul celui mai mare număr de trei cifre, format din cifre pare.
(Răspuns: 863)

**3*** Află succesorul celui mai mic număr de trei cifre, format din cifre impare.
(Răspuns: 136)

editura ELICART

**4*** Scrie:

- cel mai mic număr de trei cifre cu suma cifrelor 4: ☐☐☐
- cel mai mare număr par de trei cifre diferite: ☐☐☐
- cel mai mic număr par de trei cifre diferite: ☐☐☐
- cel mai mic număr impar de trei cifre identice: ☐☐☐
- cel mai mare număr impar de trei cifre diferite: ☐☐☐
- cel mai mic număr impar de trei cifre diferite: ☐☐☐

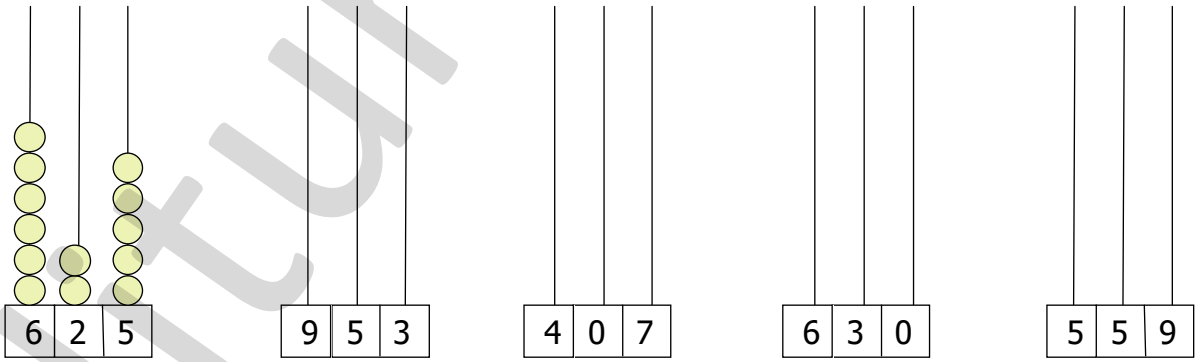
**5*** Găsește numerele de forma $\overline{abc}$, care îndeplinesc simultan condițiile:
- au cifre diferite;
- sunt mai mici decât 600;
- suma cifrelor este 6.

## RECAPITULARE

**1** Scrie numerele:

- cuprinse între 243 și 252
- impare, de două cifre, cu cifra 5 la zeci
- de două cifre, cu cifra 4 la unități
- de la 495 la 488

**2** Reprezintă pe numărători numerele formate din sute, zeci și unități (vezi exemplu):




**3** Completează fiecare șir cu încă trei numere:

a) 76, 74, ☐☐ ☐☐ ☐☐
b) 53, 55, ☐☐ ☐☐ ☐☐
c) 20, 24, ☐☐ ☐☐ ☐☐
d) 70, 65, ☐☐ ☐☐ ☐☐
e) 30, 36, ☐☐ ☐☐ ☐☐
f) 93, 90, ☐☐ ☐☐ ☐☐
g) 85, 75, ☐☐ ☐☐ ☐☐
h) 99, 89, ☐☐ ☐☐ ☐☐

editura ELICART

**4** Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 360 şi 424 | 893 şi 764 | 100 şi 888 | 637 şi 590 |
| 451 şi 541 | 910 şi 849 | 420 şi 193 | 231 şi 301 |

**5** Ordonează crescător numerele date: 410, 490, 370, 591, 195, 209, 589.

**6** Ordonează descrescător numerele: 501, 180, 766, 999, 99, 159, 134, 485.

**7** Completează cu cifre potrivite:

181 > 18□ 247 < □47 750 > 7□0 846 = □46

245 < 2□6 569 > 5□6 354 > □54 900 = 9□0

**8** Scrie numerele de trei cifre care au cifra unităților 3 și cifra sutelor cea mai mare cifră pară.

**9** Compară numerele:

386 □ 392 □ 326 375 □ 753 □ 735

751 □ 571 □ 517 827 □ 810 □ 799

220 □ 202 □ 212 525 □ 610 □ 485

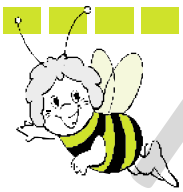
**10** Scrie numerele în casetele indicate!

- În caseta de coordonate (A, 1) → vecinul mai mare al numărului 284
- În caseta de coordonate (B, 2) → numărul șapte sute douăzeci și doi
- În caseta de coordonate (C, 2) → succesorul par al numărului 434
- În caseta de coordonate (A, 3) → cel mai mare număr din șirul 422, 432, 343
- În caseta de coordonate (C, 1) → cel mai mare număr impar pe care îl poți forma cu cifrele 1, 7, 8

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

editura ELICART

# PROBĂ DE EVALUARE



**1** Scrie cu cifre:

- trei sute treizeci ☐☐☐
- cinci sute nouăzeci și nouă ☐☐☐
- o sută cincisprezece ☐☐☐
- trei sute șaptesprezece ☐☐☐
- opt sute optzeci ☐☐☐
- șase sute trei ☐☐☐
- patru sute optsprezece ☐☐☐
- două sute douăzeci și doi ☐☐☐

**2** Încercuiește cifra corespunzătoare răspunsului corect pentru a obține propoziții adevărate:

| $\overline{a24} < 473$ | $\overline{a89} > 587$ | $385 < \overline{38a}$ | $676 < \overline{6a7}$ |
|---|---|---|---|
| 5 4 7 | 4 5 3 | 5 9 2 | 5 7 6 |

**3** Folosind cifrele date o singură dată, scrie cel mai mic număr, apoi cel mai mare număr format din trei cifre:

5, 9, 7 ☐ ☐ 2, 8, 0 ☐ ☐

3, 0, 4 ☐ ☐ 3, 1, 6 ☐ ☐

**4**
- Numără din 2 în 2, de la 380 la 402:
- Numără din 3 în 3, de la 450 la 420:
- Numără din 5 în 5, de la 700 la 650:

**5** Scrie numerele naturale de trei cifre, care au cifra sutelor mai mică decât 6, cifra zecilor 5, iar cifra unităților 2.

**6** Găsește valorile lui „a” care fac adevărate relațiile:

$441 < a < 446$ $468 < a < 473$

**7** Încercuiește varianta corectă:

a) Microbii sunt ființe foarte mici care *se pot vedea* / *nu se pot vedea* cu ochiul liber.

b) Pentru a fi sănătoși și a ne feri de microbi este indicat *să nu respectăm* / *să respectăm* igiena corpului, a locuinței și a alimentelor.

**CUM AI LUCRAT?**

Foarte Bine!

Bine!

Puteam mai bine!

editura ELICART

# 2 Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000

## Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100
### *Despre plante și animale*

**1** Caută în careu cuvintele care denumesc *nevoile de bază ale plantelor*.
Scrie-le pe spațiul de mai jos:

_____
_____
_____
_____

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | O | C | Ă | L | D | U | R | Ă |
| P | Ă | M | Â | N | T | N | O | E |
| A | E | R | N | O | A | P | T | E |
| P | L | U | M | I | N | Ă | Z | I |
| Ă | U | H | R | A | N | Ă | M | K |

**2** Taie forma incorectă din propozițiile următoare:

- Rădăcina plantei are rolul de a absorbi apa și substanțele hrănitoare din *aer* / *pământ*.
- Tulpina are rolul de *a susține* / *a hrăni* planta.
- Frunzele plantei au rol *de înmulțire* / *de hrănire*.
- Semințele iau naștere din *flori* / *frunze*.

**3** Calculează adunările:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 + 43 = ☐☐ | 24 + 36 = ☐☐ | 41 + 39 = ☐☐ | 57 + 12 = ☐☐ |
| 53 + 31 = ☐☐ | 36 + 47 = ☐☐ | 38 + 28 = ☐☐ | 46 + 36 = ☐☐ |
| 42 + 32 = ☐☐ | 52 + 29 = ☐☐ | 65 + 17 = ☐☐ | 82 + 18 = ☐☐☐ |

**4** Efectuează scăderile:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 73 – 12 = ☐☐ | 83 – 49 = ☐☐ | 100 – 38 = ☐☐ | 98 – 65 = ☐☐ |
| 64 – 53 = ☐☐ | 54 – 39 = ☐☐ | 95 – 76 = ☐☐ | 89 – 67 = ☐☐ |
| 85 – 71 = ☐☐ | 75 – 58 = ☐☐ | 24 – 16 = ☐☐ | 63 – 48 = ☐☐ |

**5** Completează tabelul:

| **a** | 25 | 14 | 19 | 28 | 36 | 45 | 60 | 79 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **a** + 14 | | | | | | | | |
| **a** – 7 | | | | | | | | |

editura ELICART

**6** Efectuează operațiile:

46 + 24 – 31 = ☐☐

78 – 38 – 29 = ☐☐

65 – 25 + 40 = ☐☐

**7** Calculează, apoi efectuează proba în ambele moduri:

- 43 + 45 = ☐☐
- 34 + 45 = ☐☐
- 85 – 66 = ☐☐
- 100 – 57 = ☐☐

**8** Scrie fiecare număr ca o sumă de doi termeni pari:

58 = ☐☐ + ☐☐

86 = ☐☐ + ☐☐

74 = ☐☐ + ☐☐

**9** Află descăzutul, știind că scăzătorul este 17, iar diferența este cu 23 mai mare decât scăzătorul.

**10** Un termen al adunării este 38, iar al doilea este cu 5 mai mare. Află suma lor.

**11** Suma a trei numere este 55. Primul termen este 27, al doilea este cu 9 mai mic decât primul. Care este al treilea termen?

**12** Mărește diferența numerelor 91 și 74 cu suma răsturnatelor acestora.

**13** Într-o grădină de flori, bunica a numărat: 32 de trandafiri, gladiole cu 18 mai puține, iar crizanteme cât trandafiri și gladiole la un loc. Câte flori a numărat bunica în grădină?

Plan de rezolvare:

editura ELICART

**14** Într-o pădure trăiesc mai multe animale. Numărul lor este scris în tabelul de mai jos:

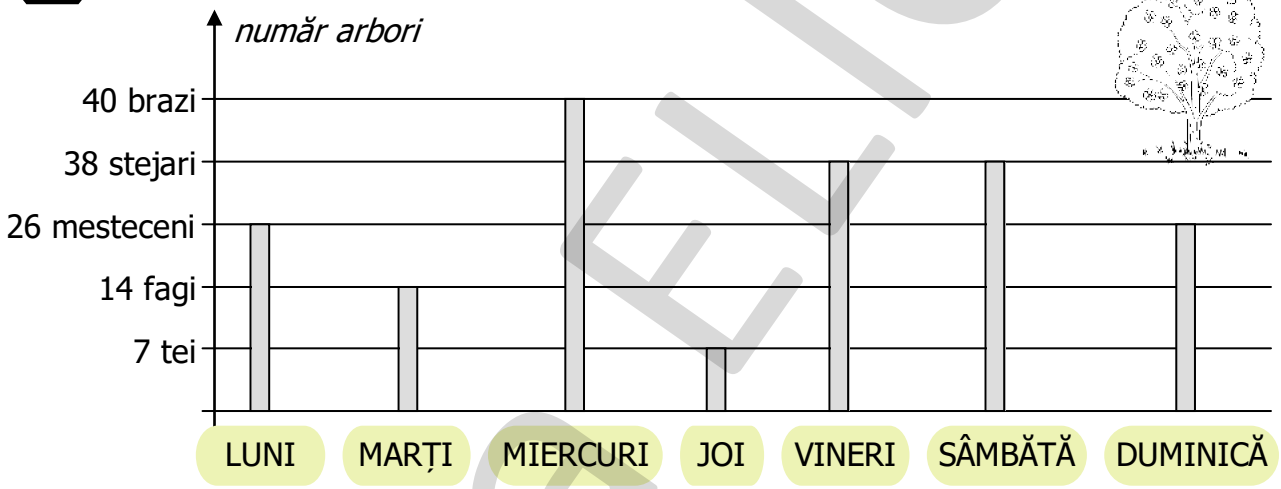
| iepuri | căprioare | veverițe | vulpi |
|---|---|---|---|
| 23 | 14 | 35 | 28 |

a) Cu cât este mai mare numărul veveriților decât cel al iepurilor?

b) Câte căprioare și vulpi sunt?

c) Câte animale trăiesc în pădure?

**15** Într-o săptămână, s-au plantat arbori, după cum urmează:




a) În ce zi s-au plantat cei mai puțini arbori? _____

b) În ce zi s-au plantat cei mai mulți arbori? _____

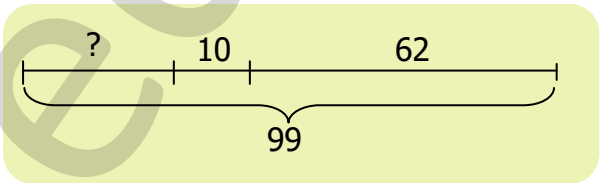
c) În ce zile s-a plantat același număr de arbori? _____

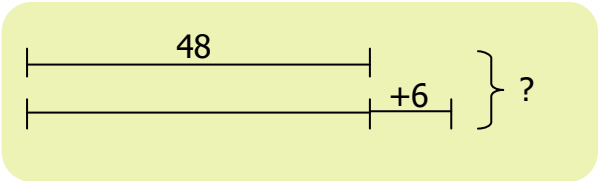
d) Câți arbori s-au plantat în primele două zile ale săptămânii?

e) Câți arbori s-au plantat în ultimele două zile ale săptămânii?

f) Cu câți arbori s-au plantat mai mult miercuri față de joi?

**16** Compune, pe caietul de teme, două probleme care să se rezolve folosind schemele de mai jos:



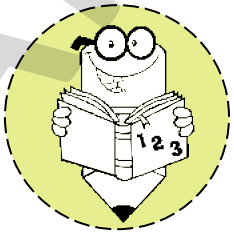

editura ELICART

## SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

**1*** Într-o pădure de la munte sunt 24 de cerbi, adică cu 8 mai mulți decât lupi și cu 15 mai puțini decât vulpi. Câți cerbi, lupi și vulpi sunt?

(Răspuns: 16 lupi, 39 vulpi)

**2*** Calculează, grupând convenabil termenii:



13 + 7 + 24 + 16 =

25 + 12 + 5 + 18 =

36 + 10 + 2 + 14 + 8 =

34 + 15 + 29 + 5 + 16 + 1 =

**3*** Află necunoscutele **a**, **b**, **c**, **d**, știind că:

**b** – **a** = 13 **b** + **c** = 67 **c** + **d** = 70 **d** – 12 = 29

(Răspuns: a = 25, b = 38, c = 29, d = 41)

## Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin. *Despre plante și animale*

### *1. Adunarea fără trecere peste ordin*

**1** Calculează, folosind descompunerea în sute, zeci și unități, ca în modelul dat:

326 + 142 = 468
300 + 20 + 6 + 100 + 40 + 2 =
= 400 + 60 + 8 = 468

235 + 343 =

518 + 241 =

321 + 453 =

**2** Calculează și scrie rezultatele în casete:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 1 5 + | 4 2 + | 5 3 2 + | 1 7 2 + | 2 6 3 + |
| 2 2 0 | 1 0 5 | 1 4 0 | 2 1 0 | 4 3 1 |
| 6 3 | 3 4 1 | 1 5 | 4 0 4 | 2 0 3 |

editura ELICART

**3** Înlocuiește căsuțele cu cifrele potrivite.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 □ 6 + | 5 □ 2 + | 3 □ □ + | □ 9 □ + |
| □ 1 3 | □ 6 □ | □ 7 5 | 2 □ 3 |
| 5 2 9 | 8 6 9 | 7 8 6 | 4 9 6 |
| 5 1 1 + | 6 □ 3 + | □ □ □ + | 4 □ □ + |
| 3 □ 4 | □ □ □ | 8 4 1 | □ □ □ |
| □ 2 □ | 1 8 2 | 1 3 | 2 □ 7 |
| 9 7 5 | 8 8 6 | 9 6 4 | 7 3 8 |

**4** Completează tabelul:

| **a** | 40 | 143 | 255 | 471 | 661 | 502 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **a** + 120 | | | | | | |
| 214 + **a** | | | | | | |

**5** Află suma dintre cel mai mic număr impar de trei cifre diferite și succesorul său.

**6** Suma a două numere este 423. Dacă la unul din numere adaug 102, suma devine ..... .

**7** Mă gândesc la un număr. Îl micșorez cu 243 și obțin 121 mărit cu 23. La ce număr m-am gândit?

**8** Un agricultor a recoltat dintr-o livadă 420 de lădițe cu prune, iar caise cu 122 lădițe mai mult. Câte lădițe a recoltat, în total, din livadă?

**9** De pe o pajiște s-au cules 120 de saci cu sunătoare, adică cu 42 mai puțini decât sacii cu mentă. Câți saci cu plante medicinale s-au cules în total?

editura ELICART

## *2. Scăderea fără trecere peste ordin*

**1** Calculează, apoi efectuează proba prin operație inversă:

280 + 311 = ☐☐☐ 562 + 234 = ☐☐☐ 826 – 513 = ☐☐☐

**2** Completează casetele:

| | | |
|---|---|---|
| 362 + ☐☐☐ = 895 | ☐☐☐ + 423 = 675 | 726 – ☐☐☐ = 606 |
| 143 + ☐☐☐ = 967 | ☐☐☐ + 517 = 769 | 569 – ☐☐☐ = 124 |
| 375 + ☐☐☐ = 899 | ☐☐☐ + 526 = 689 | 878 – ☐☐☐ = 305 |

**3** Scrie în casete cifrele corespunzătoare:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 4 7 – | ☐ 8 2 – | 7 ☐ 8 – | 9 ☐ 4 – | ☐ ☐ 9 – |
| 2 1 ☐ | 3 ☐ ☐ | ☐ 5 2 | ☐ 5 2 | 2 ☐ 5 |
| 1 ☐ 5 | 6 1 2 | 3 ☐ 6 | 8 ☐ 2 | 2 1 4 |

**4** Din suma numerelor 142 și 257, scade diferența numerelor 150 și 20.

**5** La diferența numerelor 856 și 530, adaugă suma numerelor 141 și 202.

**6** Mă gândesc la un număr. Îl mărescu cu 211 și obțin 428 micșorat cu 13. La ce număr m-am gândit?

**SUNT BUN LA MATEMATICĂ!**

**1*** Suma a două numere este 855. Dacă din primul termen scad 140, obțin 115. Află al doilea termen.

(Răspuns: 600)

**2*** Un zimbru consumă într-o lună 122 kg de hrană, cu 111 kg mai puțin decât un urs și cu 102 kg mai mult decât o capră neagră.

a) Ce cantitate de hrană consumă cele trei animale într-o lună? (Răspuns: 375)

b) Ce cantitate de hrană consumă o capră neagră timp de 3 luni? (Răspuns: 60)

editura ELICART