



**Etkili bir dil öğrenimi için e-kitaplar.**

# Türkçe A1



Funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



# İçerik

<b>Başlarken...</b> .....	<b>4</b>
<b>Evler ve Konutlar</b> .....	<b>18</b>
<b>Yeşil Beceriler</b> .....	<b>30</b>
<b>Kıyafetler</b> .....	<b>42</b>
<b>İşler ve Meslekler</b> .....	<b>54</b>
<b>Yiyecek ve İçecekler</b> .....	<b>68</b>
<b>Avrupa Hakkında</b> .....	<b>82</b>
<b>Kültürel Festivalleri Keşfetmek</b> .....	<b>96</b>
<b>İş gücü piyasası ve istihdam</b> .....	<b>112</b>
<b>Daha Yeşil Yarın</b> .....	<b>126</b>
<b>Ailem ve Arkadaşlarım</b> .....	<b>140</b>





# AVRUPA BİRLİĞİ'NDEN DİL ÖĞRENİMİNİ VE KÜLTÜREL YÖNLERİ TANITMAK İÇİN DERS PLANLARI İÇEREN E-KİTAP

## A1 SEVİYE

2024 BY AWKE PROJECT, CREATIVE COMMONS ATIF 4.0  
ULUSLARARASI LİSANSI ALTINDA LİSANSLANMIŞTIR



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Başlarken...



# Başlarken... >>>

## Dilbilgisi

Alfabe,Zamirler(Özne,Nesne),"İngilizce çalışıyorsun","Çok zekiler" gibi geniş zaman cümleleri, Kendinizi tanıtın!

## Kelime bilgisi:

Hayvan ABC'si

Timsah, Ayı, İnek, Köpek, Fil, Tilki, Zürafa, At, İguana, Jaguar, Kanguru, Aslan, Maymun, Narval, Baykuş, Domuz, Qual, Gergedan, Köpekbalığı, Kaplan, Tek Boynuzlu At, Akbaba, Mors, Öküz, Yak, Zebra

Aile

Baba, anne, kız kardeş, erkek kardeş, büyükanne ve büyükbaba

Temel fiiller

(olmak)

(yaşamak için)

(düşünmek)

(okumak için)

(sahip olmak)

(vermek)

(için) gibi

## İletişim becerileri:

Alfabe ve hecelemeyi öğrenme

Zamirleri Öğrenme (Özne, Nesne)

Zamirleri tanımlama

Temel kelime bilgisi

Kendimi tanıtıyorum

Geniş zaman fiillerini, özne ve nesne zamirlerini ve temel kelime dağarcığını kullanarak temel cümleler kurabilme



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 1

İngilizce Alfabe 1'e etkileşimli oyunu oyna  
<https://wordwall.net/resource/88337480>

# Etkinlik 2

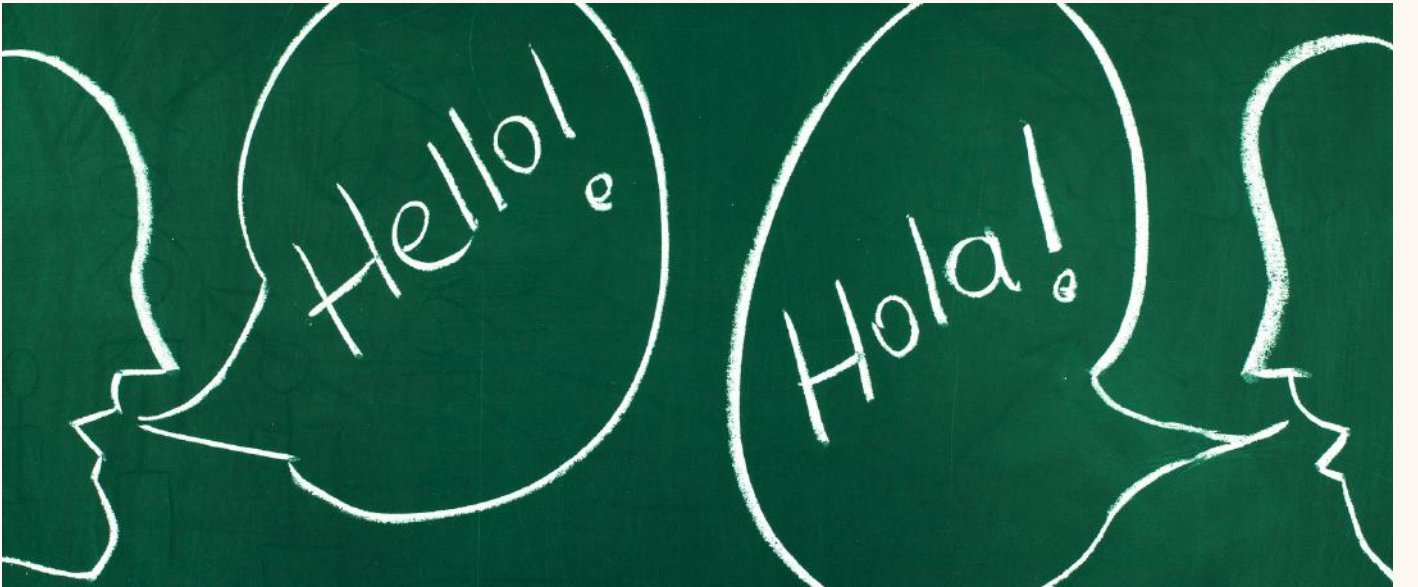
Büyük Harf Spinner ile interaktif oyun ve telaffuz  
<https://wordwall.net/resource/94389196>

# Etkinlik 3

İngilizce Zamirleri test etmek için etkileşimli oyunu oynayın! Etkileşimli oyun:  
<https://wordwall.net/resource/70647790>

Sorular:

1. Mary
2. Benim Babam
3. Köpeğimiz
4. Arkadaşlarım
5. Ben ve Bob
6. Babası
7. Büyükbabam ve Büyükbabam
8. Arkadaşlarım
9. Ben ve kız kardeşim
10. Büyük bir köpek



# Etkinlik 4

İngilizce Zamir Sorularını test etmek için etkileşimli oyunu oynayın

<https://wordwall.net/resource/88336642>

- 1.(Clara ve ben) \_\_\_\_\_ şu anda evdeyiz.
2. (Susan) \_\_\_\_\_ bir sekreterdir.
- 3.(Matt) \_\_\_\_\_ 47 yaşındadır.
- 4.(Jose ve Maria) \_\_\_\_\_ öğretmenlerdir.
5. (Kedi) \_\_\_\_\_ masanın üzerinde.
- 6.S: \_\_\_\_\_ nereli? C: \_\_\_\_\_ Brezilya'danım.
7. (Peter, Elena ve ben) \_\_\_\_\_ arkadaşız.
8. Anneniz kaç yaşında? A: \_\_\_\_\_ 60 yaşında.
9. (Kitaplar) \_\_\_\_\_ eski.
10. (Babam) \_\_\_\_\_ bir tamircidir.
- 11.(Kız kardeşlerim) \_\_\_\_\_ okuldalar.
12. (Kalemim) \_\_\_\_\_ masanın altında.
13. (Ramon, Sam ve Tom) \_\_\_\_\_ hastanede çalışmaktadır.
14. S: Arjantinli misiniz? C: Evet, \_\_\_\_\_'luyum.
15. (Kedi ve köpek) \_\_\_\_\_ benim evcil hayvanlarımdır.
16. (Annem ve babam) \_\_\_\_\_ Brezilya'da yaşıyor.
17. (John) \_\_\_\_\_ komik.
18. (Kapı) \_\_\_\_\_ açık.
19. (Kocam ve ben) \_\_\_\_\_ birlikte yaşıyoruz.
20. (Hava durumu) \_\_\_\_\_ bugün soğuk.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 5

Bu interaktif oyunda aşağıda listelenen cümleler rastgele ortaya çıkar ve bir zamirle tamamlanmalıdır; gruplar halinde veya bireysel olarak oynanabilir

<https://www.baamboozle.com/game/3418007>



1. \_\_\_\_ (I)'a karşı hiçbir zaman dürüst olmadı.
2. Anthony, proje grubu olarak \_\_\_\_'i (Matias ve beni) sevdi.
3. \_\_\_\_ National Bank'ta çalışıyor. (Mary)
4. \_\_\_\_ için sınıfı temizleyeceğim. (Jack ve Peter)
5. \_\_\_\_ bu egzersizin zor olduğunu düşünüyor. (öğrenciler)
6. Peter \_\_\_\_ dansa davet etti. (Jane)
7. \_\_\_\_ kitabı oku. (Mary)
8. Lütfen \_\_\_\_'i geri verin. (Kitabı)
9. Evet, o \_\_\_\_\_. (I)
10. \_\_\_\_ iyi arkadaştır. (Tom ve ben)
11. O ev \_\_\_\_ ev. (Kathy)
12. Mauricio köpekleri sever. Seviyor \_\_\_\_
13. Alex dün gece \_\_\_\_\_ (Susan) telefonunu kırdı.
14. \_\_\_\_ şirketi için çalışıyor. (John)
15. \_\_\_\_ (yeni kelime dağarcığındaki kelimeleri) ezberlemek çok zordur.
16. \_\_\_\_ şu anda çalışıyor. (Mary)
17. Şu arabaya bak. \_\_\_\_ beğendim (I)
18. Uyumadan önce \_\_\_\_ okumayı severim. (dergi)
19. Hayır, o \_\_\_\_'e ait. (Javier ve ben)
20. \_\_\_\_'i saat yedide aldım. (Peter ve Jane)
21. Angela iki ay önce \_\_\_\_'i ziyaret etti. (Mary)
22. \_\_\_\_ Cuma akşamları film izlemekten hoşlanıyorum. (Kardeşim ve ben)
23. Alexander, \_\_\_\_'den kitabı kendisine vermesini istedi. (I)
24. Bütün iç saha maçlarına \_\_\_\_ (antrenör (erkek)) ile gitmeyi seviyorum.
25. Geçen hafta \_\_\_\_ aldım. (Araba)
26. \_\_\_\_ dün okula gitti. (Anna)
27. \_\_\_\_ fikrini duymak isterim. (Susan)
28. Geçen hafta \_\_\_\_ dinlemekten keyif aldım. (Şarkı)
29. Mario dün gece \_\_\_\_ (büyükbaba)'yı aradı.
30. Annem \_\_\_\_'a (amcama) doktoru çağırmasını söyledi.
31. \_\_\_\_ Oakland, California'da yaşıyor. (Derek)
32. \_\_\_\_'i tanıyor musun? (Diego)
33. Telefonu duyuyor musun? Sanırım \_\_\_\_ için. (benim için)
34. \_\_\_\_ üniversitede Fransızca oku. (Peter, Anne ve Frank)
35. Eminim ki \_\_\_\_ bilgisayardır. ( Alexa)
36. Hızlıca \_\_\_\_ yedi ve işe gitti. (kahvaltı)
37. Alison, gelemeyecekleri için \_\_\_\_ hediyeyi sakladı. (Mary ve Frank)
38. Abner \_\_\_\_'i (Estrella ve Angel) süpermarkete götürdü.

# Etkinlik 6

Etkileşimli oyun: Cümlelerinizi sıralayın!

<https://wordwall.net/resource/88338579>

# Etkinlik 7

Etkileşimli oyun: Cümlelerinizi sıralayın!

<https://learningapps.org/watch?v=ppmxfn22v25>

Hafıza oyunu, işte çözümleri:

1. \_\_\_ İtalyan'ız.
2. \_\_\_ siyah
3. \_\_\_ bir öğretmenim.
4. \_\_\_ İtalya'nın başkentidir.
5. Futbol \_\_\_.
6. \_\_\_, Tunus'un başkentidir
7. Çiçekleri \_\_\_.
8. Tarih \_\_\_.
9. Dondurma \_\_\_.
10. Madrid'de \_\_\_.
11. \_\_\_ çok tatlı
12. Büyük bir kitap \_\_\_.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 8

<https://learningapps.org/watch?v=p2va6m4dn25>

Çocukların soruları bağımsız olarak çözebilmeleri ve kendi kendilerine öğrenebilmeleri için çevrimiçi bir sözlüğü nasıl kullanacaklarını öğrenmeleri;

# Etkinlik 9

<https://learningapps.org/watch?v=pw0ww3b1325>

Öğrenciler kendilerini tanıtabilir

Bu oyunda aşağıda listelenen cümleler rastgele ortaya çıkar ve bir zamirle tamamlanmalıdır; gruplar halinde veya bireysel olarak oynanabilir

Adın ne senin?

Nerelisin sen?

Nerede yaşıyorsun?

Ne iş yapıyorsunuz? (Meslek)

Nerelisin? (Arjantin)

Senin adın ne? (Naruto)

Ne iş yapıyorsun? (aktör)

Nerede yaşıyorsunuz? (Cusco)

Ne iş yapıyorsunuz? (Şarkıcı)



# Etkinlik 10

<https://learningapps.org/watch?v=p4dw39qwk25>

Zamirleri özetleyin

Bu oyunda aşağıda listelenen cümleler rastgele ortaya çıkar ve bir zamirle tamamlanmalıdır; gruplar halinde veya bireysel olarak oynanabilir. (o/biz/onlar )

annem ve babam

----

Kardeşim.

----

bir telefon

----

bir pasta

----

babam ve ben

----

Büyükanne

----

Harry

----

Kız kardeşim.

----

bir kız

----

Arkadaşım ve ben

----

kitaplar

----

bir pizza

----

arkadaşlarım

----

Büyükbaba

----

Arkadaşım Tony

----

oyuncaklar

----

benim bilgisayarım

----

öğretmenim

----

tuvalet kağıdı rulosu

----

senin masan

----

Jennifer

----

bir köpek ve kedi

----

takım arkadaşım ve ben

----

köpekler

----

amcam

----

köpeğim ve ben

----

bir bavul

----

Grinch

----

teyzem

----

kız kardeşler

----

bir saman

----

David

----

Mariah

----

bir çizburger

----

# Cevaplar >>>

- Timsah:** Geniş burunlu, büyük bir sürüngendir. Çoğunlukla ABD'nin güneyi ve Çin'de bulunur.
- Ayı:** Kışın uykuya yatan, kalın kürklü büyük bir memeli hayvan.
- İnek:** Sütü, eti ve derisi için yetiştirilen evcil hayvan.
- Köpek:** Evcilleştirilmiş etobur memeli, çoğunlukla evcil hayvan olarak veya iş için beslenir.
- Fil:** Afrika ve Asya'ya özgü, hortumlu büyük bir memeli hayvan.
- Tilki:** Kurnaz davranışlarıyla bilinen, tüylü kuyruğu olan küçük, vahşi bir etobur memeli hayvan.
- Zürafa:** Afrika'ya özgü, uzun boyunlu, karada yaşayan en uzun hayvandır.
- At:** Binek ve iş amaçlı kullanılan, hızı ve gücüyle bilinen evcil memeli hayvan.
- İguana:** Orta ve Güney Amerika'da sıkça görülen büyük, tropikal bir kertenkele.
- Jaguar:** Orta ve Güney Amerika'da bulunan, gücü ve benekli tüyleriyle bilinen büyük bir vahşi kedi.
- Kanguru:** Güçlü arka ayakları üzerinde zıplamasıyla bilinen Avustralyalı bir keseli hayvandır.
- Aslan:** Afrika ve Asya'da yaşayan, "ormanın kralı" olarak bilinen büyük, etçil bir memeli hayvandır.
- Maymun:** Uzun kuyruklu, çevikliği ve zekasıyla bilinen bir primat.
- Narval:** Arktik sularında bulunan, uzun, sarmal dişlere sahip orta büyüklükte bir balınadır.
- Baykuş:** Gece yırtıcı bir kuş olup, kendine özgü ötüşü ve iri gözleriyle bilinir.
- Domuz:** Eti için yetiştirilen ve zekasıyla bilinen evcil bir hayvan.
- Bıldırcın:** Eti ve yumurtası için yetiştirilen küçük, yerde yaşayan bir kuştur.
- Gergedan:** Afrika ve Asya'ya özgü, burnunda bir veya iki boynuzu bulunan, büyük, kalın derili bir memeli hayvan.
- Köpek Balığı:** Keskin dişleri ve yırtıcı yapısıyla bilinen büyük bir balıktır.
- Kaplan:** Asya'da bulunan, gücü ve çevikliğiyle bilinen, büyük, çizgili bir vahşi kedi.
- Tekboynuz:** Alnında tek boynuzu bulunan efsanevi at benzeri yaratık.
- Akbaba:** Çoğunlukla leşle beslenen büyük bir yırtıcı kuş.
- Mors:** Arktika'da bulunan, dişleri ve bıyıkları olan büyük bir deniz memelisi.
- Öküz:** Genellikle tarla sürmek için kullanılan büyük bir evcil sığır türü.
- Yak:** Himalayalar'da bulunan uzun tüylü evcil bir sığır türü.
- Zebra:** Siyah ve beyaz çizgileri olan bir Afrika yabani atı.

**Baba:** Erkek ebeveyn, baba olarak da bilinir.

**Anne:** Kadın ebeveyn, anne olarak da bilinir.

**Kız kardeş:** Kız kardeş.

**Kardeş:** Erkek kardeş.

**Büyükanne ve büyükbaba:** Birinin annesinin veya babasının ebeveynleri.

**olmak:** Var olmak veya kimlik, durum veya statü belirtmek.

**Yaşamak:** Yaşamak; belli bir yerde var olmak.

**düşünme :** Birinin aklında bir görüş, inanç veya fikir olmak.

**Okumak:** Yazılı veya basılı sözcüklerin anlamını görmek ve kavramak.

**sahip olmak:** Bir şeye sahip olmak veya sahip olmak.

**Verme :** Birine bir şeyi hediye veya armağan olarak vermek.

**Beğenme:** Bir şeyden zevk almak veya birine/bir şeye düşkün olmak.



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 1

Timsah, Ayı, İnek, Köpek, Fil, Tilki, Zürafa, At, İguana, Jaguar, Kanguru, Aslan, Maymun, Narval, Baykuş, Domuz, Nielsen, Gergedan, Köpekbalığı, Kaplan, Tekboynuz, Akbaba, Mors, Öküz, Yak, Zebra

## Etkinlik 3

1. O
2. O
3. Bu
4. Onlar
5. Biz
6. O
7. Onlar
8. Onlar
9. Biz
10. Bu

## Etkinlik 4

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Biz      | 11. Onlar |
| 2. O        | 12. Bu    |
| 3. O        | 13. Onlar |
| 4. Onlar    | 14. Ben   |
| 5. Bu       | 15. Onlar |
| 6. Sen/ Ben | 16. Onlar |
| 7. Biz      | 17. O     |
| 8. O        | 18. Bu    |
| 9. Onlar    | 19. Biz   |
| 10. O       | 20. Bu    |

## Etkinlik 5

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. Ben    | 16. O     | 31. O     |
| 2. Biz    | 17. Ben   | 32. Onu   |
| 3. O      | 18. Onlar | 33. Ben   |
| 4. Onlar  | 19. Biz   | 34. Onlar |
| 5. Onlar  | 20. Onlar | 35. Onu   |
| 6. Onu    | 21. Onu   | 36. O     |
| 7. O      | 22. Biz   | 37. Onu   |
| 8. O      | 23. Ben   | 38. Onlar |
| 9. Ben    | 24. Onu   |           |
| 10. Biz   | 25. O     |           |
| 11. Onu   | 26. O     |           |
| 12. Onlar | 27. Onu   |           |
| 13. Onu   | 28. O     |           |
| 14. Onun  | 29. Onu   |           |
| 15. Onlar | 30. Onu   |           |



# Cevaplar»»

## Etkinlik 6

1. Suyu sırt çantasına koyun.
2. Makası sırt çantanıza koyun.
3. Mendili sırt çantasına koy.
4. Ceketini sırt çantasına koy.
5. Kalemı sırt çantasına koy.

## Etkinlik 7

Biz İtalyan'ız  
Köpeğim siyah  
Ben bir öğretmenim  
Roma İtalya'nın başkentidir  
Futbol oynuyoruz  
Tunus, Tunus'un başkentidir  
Çiçekleri severim.  
Tarih okuyorsun  
Dondurma yiyorlar  
Madrid'de yaşıyorlar  
Reçel çok tatlı  
Büyük bir kitap okuduk

## Etkinlik 8

Brezilya'da yaşıyorum ve 12 yaşındayım.  
İngilizce konuşuyoruz Ben bir elma yiyorum  
Onlar bir kitap okuyorlar

## Etkinlik 10

- |          |          |      |
|----------|----------|------|
| 1.Onlar  | 16.Onlar | 31.0 |
| 2.0      | 17.0     | 32.0 |
| 3.0      | 18.0     | 33.0 |
| 4.0      | 19.0     | 34.0 |
| 5.Biz    | 20.0     |      |
| 6.0      | 21.0     |      |
| 7.0      | 22.Onlar |      |
| 8.0      | 23.Biz   |      |
| 9.0      | 24.Onlar |      |
| 10.Biz   | 25.0     |      |
| 11.Onlar | 26.Biz   |      |
| 12.0     | 27.0     |      |
| 13.Onlar | 28.0     |      |
| 14.0     | 29.0     |      |
| 15.0     | 30.Onlar |      |



# Başlayarak... >>> (e-araçlar)

Giriş İngilizce alfabe şarkısı <https://youtu.be/p-f6aboKAEE?si=f7NQq4isaxhJQqTU> İngilizce zamir şarkısı <https://youtu.be/iSybXF9qou0?si=0mTwg0qnvX5K4sXy> Zamirler (Özne, Nesne) <https://youtu.be/4khSnzr24uw?si=1po00FWJjxKghGUW>

## **Etkinlik 1**

<https://wordwall.net/resource/53313169/english/animal-abcs> İngilizce Alfabe 1'e etkileşimli oyunu oynayın

## **Etkinlik 2**

[İngilizce Alfabe ve telaffuzu öğrenmek için etkileşimli oyunu](https://wordwall.net/resource/94389196)  
<https://wordwall.net/resource/94389196>

## **Etkinlik 3**

[İngilizce Zamirleri test etmek için etkileşimli oyunu oynayın](https://wordwall.net/resource/70647790)  
<https://wordwall.net/resource/70647790>

## **Etkinlik 4**

[İngilizce Zamirleri test etmek için etkileşimli oyunu oynayın](https://wordwall.net/resource/21313861)  
<https://wordwall.net/resource/21313861>

## **Etkinlik 5**

[İngilizce Zamirleri test etmek için etkileşimli oyunu oynayın](https://www.baamboozle.com/game/3418007)  
<https://www.baamboozle.com/game/3418007>

## **Etkinlik 6**

[Etkileşimli oyun: Cümlelerinizi sıraya koyun!](https://wordwall.net/resource/1969921)  
<https://wordwall.net/resource/1969921>

## **Etkinlik 7**

[Etkileşimli oyun: Cümlelerinizi sıralayın!](https://learningapps.org/watch?v=pptos15qa24)  
<https://learningapps.org/watch?v=pptos15qa24>

## **Etkinlik 8**

[Etkileşimli oyun: Cümlelerinizi sıralayın!](https://learningapps.org/watch?v=pamzugpgj24)  
<https://learningapps.org/watch?v=pamzugpgj24>

## **Etkinlik 9**

[Kelime bulmacasında kelimeleri bulun!](#)

## **Etkinlik 10**

[Milyonerlik oyununu oynayarak kendinizi nasıl tanıtacağınızı öğrenin!](#)





# Evler ve Konutlar



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Evler ve Konutlar



## Dilbilgisi:

- Var/vardır (olumlu, olumsuz, soru formu ve kısa cevaplar)
- olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde some/any/no
- have got: olumlu, olumsuz, soru formu ve kısa cevaplar
- yer edatları.

## Kelime bilgisi:

Evler ve konutlarla ilgili A1 düzeyinde kelime bilgisi, örneğin:

- oturma odası, yemek odası, yatak odası, banyo, mutfak çalışma odası, dolap, tuvalet, bahçe, garaj
- masa, sandalye, koltuk, raf, kitaplık, ayna, lavabo, buzdolabı, fırın, dolap, musluk, duş, yatak, gardirop, halı, kilim, su ısıtıcısı

## İletişim Becerileri

Bir metni dinleme, okuma, yazma (alıştırmaları tamamlama ve sorulara cevap verme) ve konuşma (kısa sorulara cevap verme) öğretmenle birlikte, ikili veya küçük gruplar halinde

# Etkinlik 1

<https://wordwall.net/resource/76386155/turco-e%c5%9fle%c5%9ftirme-%c3%a7iftleri-bir-e%c5%9fle%c5%9fme-olup-olmad%c4%b1%c4%9f%c4%b1n%c4%b1-g%c3%b6rmek>

Eşleştirme çiftleri: bir eşleşme olup olmadığını görmek için her seferinde bir çift karoya dokununuz.

Kelime bilgisi: bungalov, kale, yazlık, yarı müstakil ev, daire, kule bloğu, teraslı ev, çiftlik evi, müstakil ev

<https://wordwall.net/resource/76386627/turco-etiketli-diyagram-birle%c5%9fik-krall%c4%b1k-harita-etiketleme>

Etiketli Diyagram - Birleşik Krallık Harita Etiketleme. Etiketleri harita üzerinde doğru ülkeye sürükleyip bırakın. Kelime dağarcığı: İskoçya, Kuzey İrlanda, İngiltere, Galler

<https://wordwall.net/resource/76386719/turco-etiketli-diyagram-i%c4%9fneleri-resimdeki-do%c4%9fru-yerlerine>

Etiketli Diyagram - İğneleri resimdeki doğru yerlerine sürükleyip bırakın. Kelime bilgisi: mutfak,

bahçe, banyo, yatak odası, oturma odası



# Etkinlik 2

<https://wordwall.net/resource/76408387/turco-quiz-hangi-oda-bir-dizi-%c3%a7oktan-se%c3%a7meli-soru-devam-etmek>

Sınav – Hangi oda? Bir dizi çoktan seçmeli soru. Devam etmek için doğru cevaba dokununuz.

1. Bu odada dinlenebilir ve TV izleyebilirsiniz. Banyo/mutfak/yemek odası/oturma odası
2. Bu odada bir masada yemek yiyebilirsiniz. Mutfak, yemek odası, oturma odası, kiler
3. Çamaşır makinenizi mutfakın yanındaki bu küçük odaya koyabilirsiniz.  
Salon, mutfak, yatak odası, banyo
4. Mutfaktaki bu büyük dolapta yiyecek saklayabilirsiniz.  
Kiler, yatak odası, oturma odası, tavan arası
5. Bu odada banyo veya duş yapabilirsiniz. Yatak odası, banyo, oturma odası, salon
6. Bu odada uyuyabilirsiniz- Oturma odası, banyo, kiler, yatak odası
7. Eşyalarınızı bu odada saklayabilirsiniz. Salon, mutfak, tavan arası, yatak odası
8. Yerin altındaki bu odada yiyecek ve içecek bulundurabilirsiniz.  
Kiler, mutfak, kiler, oturma odası
9. Bu odada yemek pişirebilirsiniz. Yatak odası, mutfak, yemek odası, salon
10. Montunuzu evin bu bölümüne asabilirsiniz.  
Salon, yemek odası, kiler, oturma odası
11. Bu odada yemek pişirebilir ve bu odadaki bir masada yemek yiyebilirsiniz.  
Kiler, mutfak, yatak odası, oturma odası.



# Etkinlik 3

<https://wordwall.net/tr/resource/76409527/turco-quiz-oturma-odas%c4%b1-mobilyalar%c4%b1-ve-d%c3%b6%c5%9femeleri-bir-dizi>

Oturma odası mobilyaları ve döşemeleri. Bir dizi çoktan seçmeli soru. Devam etmek için doğru cevaba dokununuz.

Kelime: televizyon, müzik sistemi, minder, halı, kanep/koltuk, sehpa, divan, oyun konsolu, koltuk, radyo, standart lamba, perdeler, dvd oynatıcı, ağlar/ağ perdeler, yemek masası ve sandalyeler, masa yuvası, halı, raf/raflar, kitaplık/kitap rafları, lamba, panjur, kitaplık.

# Etkinlik 4

<https://wordwall.net/resource/76418038/turco-%c3%a7ark%c4%b1-%c3%a7evirin-var-var-etraf%c4%b1n%c4%b1za-bak%c4%b1n-ve-s%c3%b6yleyin-on>

Çarkı Çevir! Var/vardır: etrafınıza bakın ve şunu söyleyin – “On parmak var”, “Bir pencere var.”  
Kelime bilgisi: parmak, lamba, sandalye, masa, yatak, masa, televizyon, ayakkabı, yumuşak oyuncak, pencere, kalem

# Etkinlik 5

<https://wordwall.net/resource/76986525/yer-edatlar%c4%b1>

İğneleri görüntü üzerindeki doğru yerlerine sürükleyip bırakın.

Bardaklar dolapta.  
Tablo duvarda.  
Kanepenin televizyonun önünde.  
Televizyon kanepenin yanında.  
Sandalye sehpanın karşısında.  
Koltuk sehpanın önünde.  
Halı sehpanın altında.  
Sehpa halının üzerinde.  
Lamba kanepenin üzerinde.  
Çiçekler masanın üzerinde.  
Dolap televizyonun arkasında.



# Etkinlik 6

<https://wordwall.net/it/resource/77051317/kutuyu-a%c3%a7-var-var>

Kutuyu aç - var/var. Açmak ve içindeki öğeyi ortaya çıkarmak için sırayla her kutuya dokunun.  
Bir havucum var.  
Sarı saçları var.  
Kedinin uzun bir kuyruğu var.  
Titti'nin mavi gözleri var.  
Mickey Mouse'un sarı ayakkabıları var.  
İki ayımız var.

# Etkinlik 7

<https://wordwall.net/it/resource/77053335/turco-the-selfish-giant-kelime-duvari-bilgi-yari%c5%9fmasi>

<https://murf.ai/embeds/index.html?embedId=m0dpp8yf>

Her gün bazı çocuklar güzel bir bahçede oynarlar. Burası Dev'in bahçesiymiş. Bir gün Dev tatilden döner. Çocukları bahçesinde görür ve çocuklar bahçesinde olduğu için çok kızar. Onlara gitmelerini söyler ve çocuklar üzülür çünkü artık bahçede oynayamazlar. Sonra hep kış olur ve Dev'in bahçesinde hiç çiçek ya da kuş olmaz. Dev bunun nedenini anlayamaz. Bir gün Dev, bahçesinde bir kuşun öttüğünü duyar. Pencereden dışarı bakar. Ne büyük bir sürpriz! Dev, bahçesinde bazı çocuklar görür ve ağaçlarda oturmaktadırlar. Ağaçlar mutludur çünkü çocuklar yine oradadır. Kuşlar şarkı söylüyor ve bir sürü çiçek var. Ama bahçenin bir köşesinde kış vardır. Küçük bir çocuk var ve ağaca tırmanamıyor. Dev bahçeye gider, çocuğu alır ve ağaca koyar. Şimdi köşedeki ağaçta çiçekler var ve kuşlar şarkı söylüyor. Küçük çocuk devî öper ve dev çocuklara bahçesinde oynayabileceklerini söyler. Hepsi çok mutlu olur. Ama Dev küçük çocuğu göremediği için üzgündür. Çocuklar yıllar boyunca her gün Dev'in bahçesinde oynarlar ama Dev küçük çocuğu bir daha hiç görmez. Bir kış sabahı yaşlı dev küçük çocuğu bahçesinde görür. Yanına gider. O öğleden sonra çocuklar Dev'i ağacın altında bulurlar. Dev ölmüştür.

KELİME DUVARI BİLGİ YARIŞMASI GÖSTERİSİ. Doğru seçeneğe tıklayın. Hazır olun!

1. Bencil Dev.... veranda/bahçe/balkonlu bir evde yaşıyordu.
2. Dev, büyükannesini/arkadaşını/annesini/Oscar Wilde'ı ziyaret etti
3. Dev kiminle oynuyordu? Küçük kardeşi/küçük kuzeni/arkadaşı/çocukları
4. Dev çocukların oynamasına izin verdi mi? Evet/Hayır
5. Dev'in bahçesinde her zaman kış mı olurdu? Evet, çocuklar orada oynayamazdı/Hayır, üç mevsim vardı.
6. Dev çocukların arkadaşı oldu. Doğru/Yanlış



# Etkinlik 8

<https://wordwall.net/it/resource/77054310/test-ingilteredeki-evler>

Test - İngiltere'deki evler. Bir dizi çoktan seçmeli soru. Devam etmek için doğru cevaba dokununuz.

1. Müstakil ev/bungalov/daire
2. Müstakil ev/bungalov/teraslı ev
3. Müstakil/yarı müstakil/teraslı
4. Daire / müstakil / yarı müstakil
5. Yazlık/yarı müstakil/daire
6. Daire/yarı müstakil/müstakil
7. Bungalov / yazlık / müstakil
8. Teraslı/daire/yarı müstakil
9. Daire/yazlık/teras
10. Daire/yarı müstakil/teraslı
11. Daire/yarı müstakil/bungalov
12. Bungalov / yazlık / müstakil



# Etkinlik 9

Metni dinleyin ve okuyun.

<https://www.dropbox.com/t/n6j0XFSbZJYj3P1g>

[Audio Turco - Made with Clipchamp 1724842070127.mp4](#)

Downing Street İngiltere Başbakanının evidir. Birleşik Krallık anayasal bir monarşidir, dolayısıyla bir hükümdar ve bir Başbakan vardır.

Evde yaklaşık 100 oda bulunmaktadır (üç oturma odası). Başbakan toplantılar için genellikle bir oturma odasını kullanıyor. Bu odada çok sayıda eşya ve mobilya var. İki beyaz koltuk var, beyaz bir kapı var ve tüm duvarlar beyaz. Yerde büyük kırmızı ve beyaz bir halı, duvarlarda ise bazı resimler var. Ayrıca üzerinde lamba olan bir masa var. Koltukların arasında küçük bir masa var. Çok modern bir oda değil - televizyon ya da oyun konsolu yok.



# Etkinlik 10

Soruları cevapla

1. Başbakan'ın evinde kaç oda var?
2. Bu evde kaç tane oturma odası var?
3. Kaç tane nesne var?
4. Yerde ne var?
5. Lamba nerede?
6. Küçük masa nerede?
7. Modern bir oda mı?
8. Televizyon var mı?
9. Bir oyun konsolu var mı?

# Cevaplar >>>

## Kelime bilgisi

Oturma odası: Dinlenmek veya misafirleri ağırlamak için kullanılan oda.

Yemek odası: Yemeklerin yenildiği oda.

Yatak odası: İnsanların uyuduğu oda.

Banyo: Genellikle tuvalet, lavabo ve duş veya küvet içeren kişisel hijyen odası.

Mutfak: Yiyeceklerin hazırlanıp pişirildiği oda.

Çalışma odası: Çalışmak veya ders çalışmak için ayrılmış oda.

Dolap: Giysi veya diğer eşyaları saklamak için kullanılan küçük alan veya oda.

Tuvalet: İnsan atıklarının atıldığı bir tesisat.

Bahçe: Bitkilerin, çoğunlukla dekorasyon veya yiyecek amacıyla yetiştirildiği açık alan.

Garaj: Araçların park edildiği ve alet veya diğer eşyaların saklandığı yer.

Masa: Yemek yemek veya çalışmak için kullanılan, ayaklarla desteklenen düz yüzey.

Sandalye: Oturmaya yarayan, oturma yeri, ayakları ve sırtlığı olan mobilya parçası.

Koltuk: Kolçaklı rahat bir koltuk.

Raf: Duvara tutturulmuş veya braketlerle desteklenmiş, eşyaların saklanması için kullanılan düz yüzey.

Kitaplık: Kitapların konulması için rafları olan mobilya parçası.

Ayna: Genellikle camdan yapılan, kişinin kendi yansımalarını görmeye yarayan yansıtıcı yüzey.

Lavabo: Elleri, bulaşıkları veya diğer eşyaları yıkamak için kullanılan musluklu leğen.

Buzdolabı: Yiyecek ve içecekleri soğuk tutmaya yarayan alet.

Fırın: Yiyecekleri pişirmek veya kızartmak için kullanılan mutfak aleti.

Dolap: Genellikle mutfak veya banyolarda bulunan, rafları veya çekmeceleri olan depolama ünitesi.

Musluk: Bir borudan suyun çıkışını kontrol eden cihaz.

Duş: Su püskürterek banyo yapmaya yarayan alet.

Yatak: Üzerinde uyumaya yarayan mobilya.

Gardırop: Giysileri saklamak için kullanılan büyük, uzun dolap.

Halı: Genellikle dokuma kumaştan yapılan, zemin için kullanılan büyük ve kalın bir kaplama.

Halı: Zeminin bir kısmını örtmek için kullanılan kalın kumaştan yapılmış daha küçük bir parça.

Çaydanlık: Suyu kaynatmak için kullanılan, genellikle dökmek için bir ağzı olan kap.



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 1

1.1

yazlık çiftlik evi daire  
müstakil ev yarı müstakil  
ev sıra ev bungalov kale  
kule blok

1.2

1.Yarı müstakil ev  
2.Müstakil ev  
3.Karavan  
4.Bungalov  
5.Teraslı ev  
6. Apartman bloğu

1.3

1.İskoçya  
2.Kuzey İrlanda  
3.İngiltere  
4.Galler

1.4

1. Yatak Odası  
2.Banyo  
3.Oturma Odası  
4.Mutfak  
5.Bahçe

## Etkinlik 2

1. oturma odası  
2. yemek odası  
3. çamaşır  
4. Kiler  
5. banyo  
6. yatak odası  
7. çatı katı  
8. Mahzen  
9. mutfak  
10. Salon  
11. mutfak

## Etkinlik 3

1.televizyon-D  
2.müzik sistemi-A  
3.yastık-D  
4.geri-C  
5.kanepe/sepet-A  
6.sehpa-B  
7.oyun konsolu-A  
8.koltuk-C  
9.radyo-B  
10. standart kuzu-A  
11.perdeler-B  
12.dvd oynatıcı-C  
13.netler/tül perdeler-C  
14.yemek masası ve sandalyeleri-C  
15.tablo yuvası-A  
16.halı-A  
17.raf/raflar-C  
18.kitaplık/kitap rafları-A  
19.lamba-B  
20.panjurlar-C  
21.kitaplık-C

## Etkinlik 4

Var/parmak Var/kalem Var/pencere Var/  
peluş oyuncak Var/ayakkabı Var/TV Var/  
masa Var/Yatak Var/masa Var/sandalye Var/  
lamba



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 5

Bardaklar dolapta.  
Resim duvarda.  
Kanepenin televizyonun önündedir.  
Televizyon kanepenin yanında.  
Sandalye sehpanın karşısındadır.  
Koltuk sehpanın önündedir.  
Halı sehpanın altındadır.  
Sehpa halının üzerindedir.  
Lamba kanepenin üzerinde.  
Çiçekler masanın üstünde.  
Dolap televizyonun arkasındadır.

## Etkinlik 7

1. bahçe
2. arkadaş
3. çocuklar
4. HAYIR
5. Evet, çocuklar orada oynayamazdı
6. Doğru

## Etkinlik 10

1. Başbakan'ın evinde kaç oda var? Yaklaşık 100 oda var.
2. Evin kaç odası var? Üç tane.
3. Kaç tane nesne var? Çok fazla nesne var.
4. Yerde ne var? Büyük kırmızı ve beyaz bir halı var.
5. Lamba nerede? Lamba masanın üzerinde
6. Küçük masa nerede? Koltukların arasında.
7. Modern bir oda mı? Hayır değil.
8. Televizyon var mı? Hayır yok.
9. Oyun konsolu var mı? Hayır, yok.

## Etkinlik 6

1. sahip olmak
2. sahip olmak
3. sahip olmak
4. sahip olmak
5. sahip olmak
6. sahip olmak

## Etkinlik 8

1. müstakil
2. bungalov
3. teraslı
4. yarı müstakil
5. düz
6. yarı müstakil
7. bungalov
8. müstakil
9. teraslı
10. kır evi
11. düz
12. kır evi

# Evler ve evler >>>

## Etkinlik 1

<https://wordwall.net/resource/76386155/turco-e%c5%9fle%c5%9ftirme-%c3%a7iftleri-bir-e%c5%9fle%c5%9fme-olup-olmad%c4%b1%c4%9f%c4%b1n%c4%b1-g%c3%b6rmek>

<https://wordwall.net/resource/76386627/turco-etiketli-diyagram-birle%c5%9fik-krall%c4%b1k-harita-etiketleme>

<https://wordwall.net/resource/76386719/turco-etiketli-diyagram-i%c4%9fneleri-resimdeki-do%c4%9fru-yerlerine>

## Etkinlik 2

<https://wordwall.net/resource/76408387/turco-quiz-hangi-oda-bir-dizi-%c3%a7oktan-se%c3%a7meli-soru-devam-etmek>

## Etkinlik 3

<https://wordwall.net/tr/resource/76409527/turco-quiz-oturma-odas%c4%b1-mobilyalar%c4%b1-ve-d%c3%b6%c5%9femeleri-bir-dizi>

## Etkinlik 4

<https://wordwall.net/resource/76418038/turco-%c3%a7ark%c4%b1-%c3%a7evirin-var-var-etraf%c4%b1n%c4%b1za-bak%c4%b1n-ve-s%c3%b6yleyin-on>

## Etkinlik 5

<https://wordwall.net/resource/76986525/yer-edatlar%c4%b1>

## Etkinlik 6

<https://wordwall.net/it/resource/77051317/kutuyu-a%c3%a7-var-var>

## Etkinlik 7

<https://wordwall.net/it/resource/77053335/turco-the-selfish-giant-kelime-duvari-bilgi-yari%c5%9fmasi>

<https://murf.ai/embeds/index.html?embedId=m0dpp8yf>

## Etkinlik 8

<https://wordwall.net/it/resource/77054310/test-ingilteredeki-evler>

## Etkinlik 9

[https://www.dropbox.com/t/n6j0XFSbZJYj3P1q\\_](https://www.dropbox.com/t/n6j0XFSbZJYj3P1q_)

Audio Turco - Made with Clipchamp\_1724842070127.mp4



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen g6r6şler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve K6ltdir Y6r6tme Ajansı'nın (EACEA) g6r6şlerini yansıtmaş. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



# Yeşil Beceriler

Yeşil Yaşam: Çevresel Alışkanlıklar  
ve Sürdürülebilir Uygulamalar



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Yeşil Yaşam: Çevresel Alışkanlıklar ve Sürdürülebilir Uygulamalar



## Dilbilgisi:

'Olmak' fiilinin geniş zaman kipleri –  
Geniş zaman kipi – Yaparım, yapmam,  
Değil miyim?

## Kelime bilgisi:

- Çevre · Sürdürülebilirlik · Geri dönüşüm · Yenilenebilir enerji · Koruma · Çevre dostu · Yeşil işler



## Giriş

Yeşil Beceriler kursumuza hoş geldiniz! Bu kurs, yeşil becerileri ve bunların çevremiz için ne kadar önemli olduğunu öğrenmenize yardımcı olacak. Yeşil beceriler, gezegenimize bakmamıza yardımcı olan yeteneklerdir. Geri dönüşüm, yenilenebilir enerji kullanımı ve su tasarrufu gibi eylemleri içerirler. Yeşil becerilere sahip kişiler, dünyamızı daha temiz ve daha sürdürülebilir hale getirmek için birçok alanda çalışırlar.

Burada çevre, sürdürülebilirlik ve yenilenebilir enerji gibi yeni kelimeler öğreneceksiniz. Ayrıca şimdiki zaman kipini ve artikeli (a/an, the) kullanmayı da pratik edeceksiniz. Aktivitelerimiz gezegenimizi nasıl koruyacağınızı ve daha çevre dostu bir şekilde nasıl yaşayacağınızı anlamanıza yardımcı olacak.

**Avrupa Birliği'nin yeşil girişimleri hakkında bilgi edinin: AB Yeşil Girişimleri.**

**Hadi başlayalım ve birlikte fark yaratalım!**



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 1

Dinleme ve Okuma Uygulama Talimatları: ([Quizlet](#))

1. Aşağıdaki metnin ses kaydını dinleyin.
2. Telaffuzunuzu geliştirmek için metni üç kez yüksek sesle okuyun.  
Kaydedilecek metin:

"Yeşil beceriler, çevreyi korumaya yardımcı olan yeteneklerdir. Geri dönüşüm, yenilenebilir enerji kullanımı ve su tasarrufu gibi eylemleri içerir. Yeşil becerilere sahip kişiler, dünyamızı daha temiz ve daha sürdürülebilir hale getirmek için birçok alanda çalışırlar. Örneğin, güneş panelleri takabilir, rüzgar türbinleri inşa edebilir veya geri dönüşüm programlarını yönetebilirler. Yeşil becerileri öğrenmek herkes için önemlidir çünkü gezegenimize bakmamıza yardımcı olur."

Metinle ilgili sorular:

Yeşil beceriler nelerdir?

Yeşil becerilerin kullanıldığı bir işe örnek verin.

Yeşil beceriler neden önemlidir?

# Etkinlik 2

Kelime Eşleştirme Talimatları: Kelimeleri tanımlarıyla eşleştirin. ([genially](#))

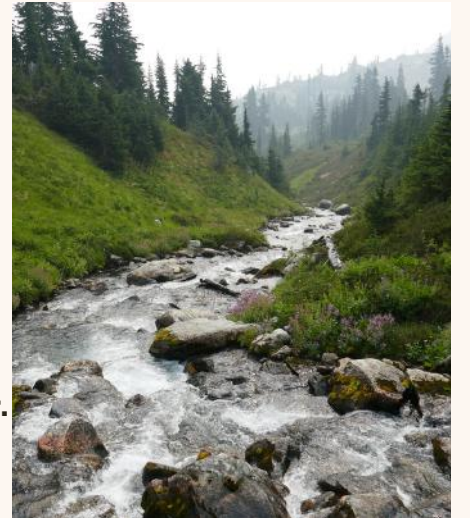


- |                      |   |
|----------------------|---|
| Geri dönüşüm         | a) Enerji için güneş ışığı ve rüzgar gibi doğal kaynakların kullanılması. |
| Yenilenebilir Enerji | b) Atıkların tekrar kullanılabilir malzemeye dönüştürülmesi süreci.       |
| Koruma -             | c) İsrafi önlemek için kaynakların dikkatli kullanılması.                 |
| Sürdürülebilirlik -  | d) Doğal kaynakları tüketmeyen uygulamalar.                               |
| Çevre dostu -        | e) Çevreye zararlı değildir.  |
| Yeşil İşler -        | f) Çevrenin korunmasına veya onarılmasına katkıda bulunan işler.          |

# Etkinlik 3

Boşlukları 'to be' fiilinin Present Simple hali ile doldurun.  
Talimatlar: Cümleleri 'to be' fiilinin doğru hali (am/is/are) ile tamamlayın. ([LearningApps](#))

1. Geri dönüşüm \_\_\_\_\_ çevre için önemlidir.
2. Güneş panelleri \_\_\_\_\_ elektrik üretmek için kullanılır.
3. Yeşil becerilere sahip kişiler gezegeni kurtarmaya yardımcı oluyor.
4. Koruma sürdürülebilirliğin önemli bir parçasıdır.
5. Yeşil işler birçok sektörde \_\_\_\_\_ artıyor.

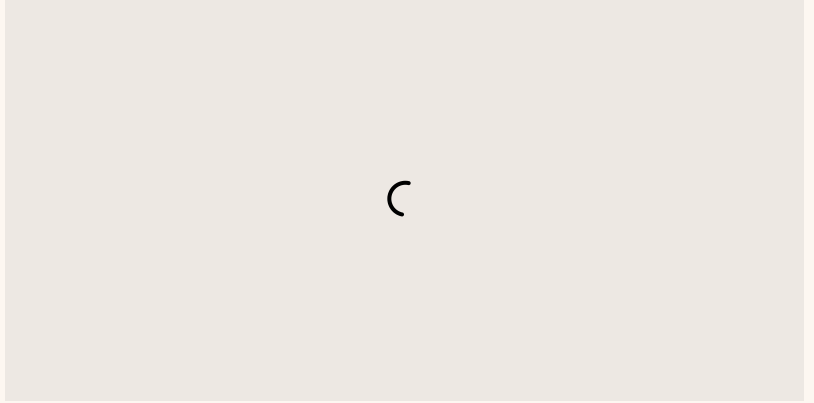


# Etkinlik 4

## Video Anlama

Yeşil becerilerle ilgili videoyu izleyin. Aşağıdaki soruları cevaplayın: ([WordSearchLabs](#))

- Videoda bahsi geçen yeşil işlere dair örnekler nelerdir?
- Bireyler daha yeşil bir gezegene nasıl katkıda bulunabilirler?
- Yenilenebilir enerji kullanmanın faydalarından biri nedir?



# Etkinlik 5

Aşağıdaki kavramlara dayalı cümle yapısını tamamlayınız. ([Kahoot](#))

## Talimatlar

Geri dönüşüm

Güneş panelleri

Korumak

Sürdürülebilirlik



# Etkinlik 6



Makaleler – a/an, the, no article ([Kahoot](#))

\_\_\_\_\_ çevrenin yardımımıza ihtiyacı var.

Geri dönüşüm \_\_\_\_\_ önemli bir faaliyettir.

Kirliliği azaltmak için \_\_\_\_\_ yenilenebilir enerji kullanabiliriz.

\_\_\_\_\_ suyun korunması esastır.

Güneş panelleri \_\_\_\_\_ çevre dostu bir teknolojidir.



# Etkinlik 7

Present Simple – I do, I don't, Do I? Talimatlar: Cümleleri present simple tense'in doğru biçimini kullanarak tamamlayın. ([LearningApps](#))

Her gün plastik şişelerimi \_\_\_\_\_ (geri dönüştürüyorum).

Enerji için fosil yakıtları \_\_\_\_\_ kullanmıyorlar.

\_\_\_\_\_ evde su tasarrufu yapıyor musunuz?

Çatıya güneş panelleri \_\_\_\_\_ (kuruyoruz).

O, yeşil işler hakkında \_\_\_\_\_ (bilmiyor/değil).



# Etkinlik 8

Talimatlar: Çevre ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

<https://wordsearchlabs.com/embed/836346>

Aşağıdakilerden hangisi yenilenebilir enerji kaynağıdır?

1. a) Kömür b) Petrol c) Güneş enerjisi d) Doğal gaz

Su kullanımınızı azaltmak için neler yapabilirsiniz?

1. a) Daha kısa duş alın b) Musluğu açık bırakın c) Bahçeyi her gün sulayın d) Çamaşırları az miktarda yıkayın

Bu malzemelerden hangileri geri dönüştürülebilir?

- a) Plastik şişeler b) Gıda atıkları c) Strafor d) Kullanılmış mendiller

# Etkinlik 9

Çevresel İfadeler Talimatlar: İfadeleri anlamlarıyla eşleştirin.

<https://quizlet.com/tr/1016750335/yesil-beceriler-flash-cards/?i=5vrw1g&x=1jq4>

- |   |  |
|---|--|
| 1. Azaltın, Yeniden Kullanın, Geri Dönüştürün | a) Daha az kullanın, eşyaları tekrar kullanın ve malzemeleri geri dönüştürün                       |
| 2. Karbon Ayak İzi                            | b) Ürettiğimiz toplam sera gazı miktarı.   |
| 3. Sürdürülebilir Yaşam                       | c) Çevreye zarar vermeyen bir şekilde yaşamak.   |
| 4. Yenilenebilir Enerji                       | d) Doğal olarak yenilenebilen kaynaklardan gelen enerji.   |
| 5. Koruma                                     | e) Doğal kaynakların korunması ve yaşatılması.   |
| 6. Çevre dostu                                | f) Çevreye zarar vermeyen ürün veya uygulamalar.   |
| 7. Biyoçeşitlilik                             | g) Belirli bir yaşam alanındaki bitki ve hayvan çeşitliliği.                                       |
| 8. Sera Gazları                               | h) Atmosferde ısıyı hapsederek küresel ısınmaya neden olan gazlar.                                 |
| 9. Kirlilik                                   | i) Çevreye zararlı maddelerin girmesi.   |
| 10. Ormanların yok edilmesi                   | j) Bir alandan çok sayıda ağacın kesilmesi, bunun sonucunda da çoğunlukla çevreye zarar verilmesi. |

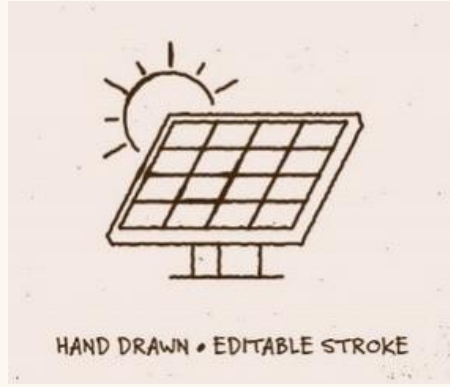
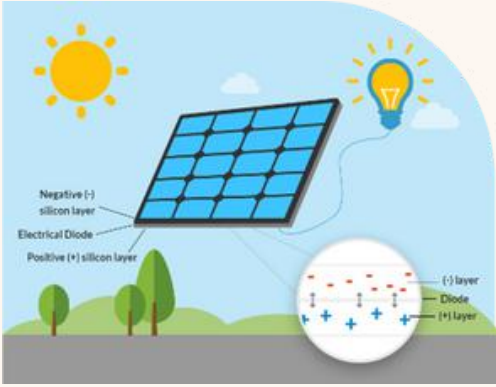
# Etkinlik 10

Çizim ve Etiketleme Talimatları: Yenilenebilir enerji sisteminin (örneğin güneş paneli, rüzgar türbini) basit bir diyagramını çizin ve etiketleyin.

<https://quizlet.com/tr/1016743108/surdurebilirlik-flash-cards/?i=5vrw1g&x=1jqt>

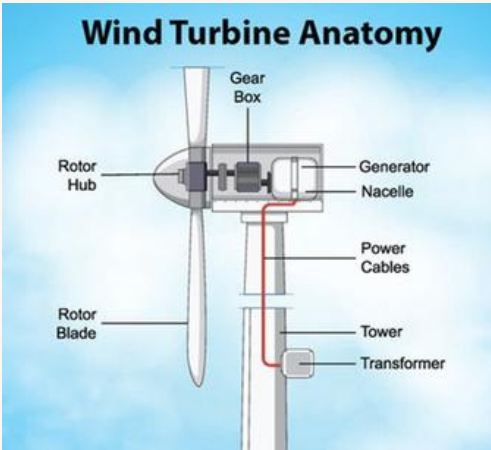
**Güneş paneli:**

Paneli, güneşi ve elektrik çıkışını etiketleyin.



**Rüzgar Türbini:**

Türbin kanatlarını, kuleyi ve jeneratörü etiketleyin.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Cevaplar >>>

## Kelime bilgisi

### Çevre

Çevre, ekosistemler, iklim ve doğal kaynaklar da dahil olmak üzere Dünya üzerindeki tüm canlı ve cansız varlıkları kapsar.

**Sürdürülebilirlik** Sürdürülebilirlik, kaynakların gelecek nesiller için sorumlu bir şekilde kullanılmasını, ekonomik, sosyal ve çevresel ihtiyaçların dengelenmesini içerir.

**Geri Dönüşüm** Geri dönüşüm, hammadde ihtiyacını azaltarak ve çevresel etkiyi en aza indirerek yeni ürünler yaratmak için atık malzemelerin toplanması ve işlenmesi sürecidir.

**Yenilenebilir Enerji** Yenilenebilir enerji, güneş, rüzgar ve hidroelektrik gibi doğal olarak yenilenen kaynaklardan elde edilir ve fosil yakıtlara sürdürülebilir bir alternatif sunar.

**Koruma** Koruma, doğal kaynakların, yaşam alanlarının ve yaban hayatının korunması ve yönetilmesine odaklanarak bunların sömürülmesini önlemek ve biyolojik çeşitliliği korumaktır.

**Çevre Dostu** Çevre dostu, çevreye verilen zararı en aza indirmek, sağlığı ve sürdürülebilirliği teşvik etmek için tasarlanmış ürün ve uygulamaları ifade eder.

**Yeşil İşler** Yeşil işler, çevrenin korunmasına, sürdürülebilir kalkınmaya ve yenilenebilir enerji sektörlerine katkıda bulunan istihdam fırsatlarıdır.

## Etkinlik 1

### 1. Yeşil beceriler nelerdir?

**Olası Cevap:** Yeşil beceriler, geri dönüşüm, yenilenebilir enerji kullanımı ve su tasarrufu gibi eylemleri gerçekleştirerek çevreyi korumaya yardımcı olan yeteneklerdir.

### 2. Yeşil becerilerin kullanıldığı bir işe örnek verin.

**Olası Cevap:** Yeşil becerileri kullanan bir işe örnek olarak güneş panelleri kurmak verilebilir. Diğer örnekler arasında rüzgar türbinleri inşa etmek ve geri dönüşüm programlarını yönetmek yer alır.

### 3. Yeşil beceriler neden önemlidir?

**Olası Cevap:** Yeşil beceriler önemlidir çünkü dünyamızı daha temiz ve daha sürdürülebilir hale getirmemize yardımcı olurlar. Bu, gezegenimize iyi bakmak ve gelecek nesiller için sağlıklı bir çevre sağlamak için gereklidir.



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 2

1 - b, 2 - a, 3 - c, 4 - d, 5 - e, 6 - f

## Etkinlik 3

1 - vardır, 2 - vardır, 3 - vardır, 4 - vardır, 5 - vardır

## Etkinlik 4

Örnek olarak güneş paneli kurulumu, rüzgar türbini bakımı ve geri dönüşüm programı yönetimi verilebilir.

Bireyler geri dönüşüm yapabilir, atıkları azaltabilir ve yenilenebilir enerji kullanabilirler. Yenilenebilir enerji kirliliği azaltır ve doğal kaynakları korur.

## Etkinlik 5

Geri Dönüşüm - Kağıt, plastik ve camı geri dönüştürüyoruz.

Güneş panelleri - Güneş panelleri güneş ışığından elektrik üretir.

Tasarruf edin - Her gün suyu korumak önemlidir.

Sürdürülebilirlik - Sürdürülebilirlik, çevreyi korumak için kaynakların akıllıca kullanılması anlamına gelir.

## Etkinlik 6

Cevaplar:

The

BİR

makale yok

The

BİR

## Etkinlik 7

geri dönüşüm

kullanma / kullanma

Tasarruf ediyor musun?

düzenlemek

bilmiyor / bilmiyor

## Etkinlik 8

1. C

2. A

3. A

## Etkinlik 9

1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-f, 7-g, 8-h, 9-i, 10-j

# Etkinlik 10

1.pestisitler

2.kömür

3.Atmosferik karbondioksit konsantrasyonlarının artması bekleniyor çünkü karbon emisyonlarından sorumlu uygulamaların artması bekleniyor. Artan nüfus nedeniyle artan enerji talebiyle birlikte fosil yakıt yakımının da artması bekleniyor. Fosil yakıtlar yandığında, karbondioksit atmosfere salınır. Ayrıca, artan nüfusa yanıt olarak gerçekleşen tarım ve yaşam alanı için ormanların temizlenmesi, atmosfere karbondioksit salınmasına neden olur.

4.Artan insan nüfusu sadece tatlı suya olan talebi artırmakla kalmaz, aynı zamanda tatlı su kaynaklarının kirlenme riskini de artırır. Daha fazla insan daha fazla doğal kaynak kullandıkça, çevreye verilen zarar artar. Daha fazla tatlı su kaynağının kirliliğe maruz kalması ve talebin artmasıyla su kıtlığı bekleniyor.

5. 9 milyar

6.koruma amaçlı toprak işleme

7.Rüzgar, güneş ve biyokütle enerjisi yenilenebilir enerjinin tüm biçimleridir. Rüzgar ve güneş enerjisi kullanımı kömür ve petrol kullanımında olduğu gibi doğal bir kaynağı tüketmez. Yenilenebilir kaynakların kullanımı sürdürülebilir bir uygulamadır çünkü sürekli enerji kullanımına izin verir. Kömür ve petrol rezervleri sonunda nüfusun enerji taleplerinin ötesinde tükenecektir çünkü yenilenemez kaynaklardır. Öte yandan rüzgar, güneş ve biyokütle enerjisi mevcut enerji ihtiyaçlarını karşılayabilir ve geleceğin enerji ihtiyaçlarını karşılamaya devam edebilir.

8.Çevresel sürdürülebilirlik, çevrenin gelecekteki ihtiyaçları karşılama yeteneğini kaybetmeden bir nüfusun ihtiyaçlarını karşılayabilmesiyle elde edilir. Geri dönüşüm uygulamaları, çevreye verilen atık miktarını azaltmaya yardımcı oldukları için çevresel sürdürülebilirliğe yol açabilir, bu da daha yüksek kirlilik seviyelerine ve diğer çevresel endişelere yol açar. Geri dönüşüm ayrıca, yeni ürünler üretmek için çevreden alınan ham madde miktarını da azaltır.

3 üzerinden 9.2

10.Yukarıdakilerin hepsi

11.Sürekli olarak artması öngörülüyor.

12.Doğru

13.Doğru

14.Doğru

15. erozyon

16.Yenilenebilir enerji kaynakları

17.yüzey su seviyelerinin artması

18.su kirliliği

19.Malzemelerin geri dönüştürülmesi çevreden alınan yeni malzeme miktarının azaltılmasına yardımcı olur.

20.artırılmış su depolaması

# Yeşil Beceriler (e-araçlar) >>>

## Hakkında

**Hakkında:** Bu program, çevre, sürdürülebilirlik, geri dönüşüm, yenilenebilir enerji, koruma, çevre dostu uygulamalar ve yeşil işler alanlarında kişisel alışkanlıklar, planlar ve önerilerle ilgili A1 seviyesindeki İngilizce dil yönlerine odaklanır. Amaç, görselleri kavrayışa yardımcı olmak için kullanarak etkileşimli alıştırmalar yoluyla dil becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler, Yeşil Savunucularla röportaj yapmak, Yeşil Girişimler rol yapmak, Yeşil İşler projeleri üzerinde çalışmak ve Çevre Dostu Kampanyalar hazırlamak gibi iletişimsel görevlerde bulunacaklardır. Ele alınan dil bilgisi konuları arasında 'olmak' ve 'yapmak'ın A1 Present simple biçimleri ve makalelerin kullanımı yer alır.

Öğrencilerin belirli konulara dalmadan önce Yeşil İşler hakkında kapsamlı bir anlayış kazanmak için aşağıdaki videoları izlemeleri gerekecektir:

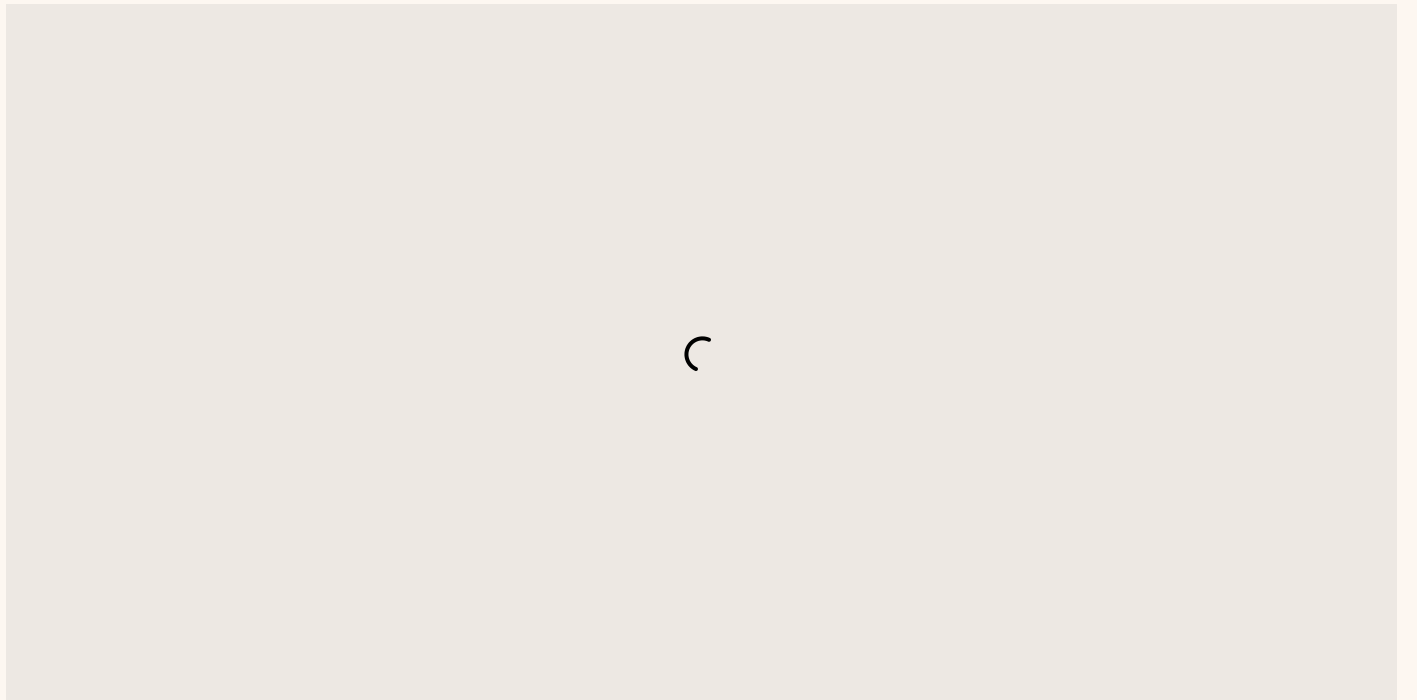
"Yeşil İşlere Giriş" - <https://www.youtube.com/watch?v=DwrkSTTtfxU>

"Yeşil İş Fırsatlarını Keşfetmek" - <https://www.youtube.com/watch?v=-jHhhHtPt5E>

Ayrıca, öğrencilerin [https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4\\_S8](https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8) adresinde bulunan video eğitimi aracılığıyla 3R (Azalt, Geri Dönüştür, Yeniden Kullan) kavramını öğrenmeleri teşvik edilmektedir.

Bu videolarda sunulan bilgiler (yukarıdaki ve aşağıdaki) öğrencilerin konuyu kavramalarını büyük ölçüde artıracak ve ünite egzersizleri sırasında değerli bir kaynak görevi görecektir. Videoların tamamlanmasının ardından öğrenciler ilgili etkinliklere katılmaya hazır olacaktır.

## Giriş



# Yeşil Beceriler (e-araçlar) >>>

## Etkinlik 1

<https://quizlet.com/tr/1016715044/articles-a-an-and-the-flash-cards/?i=5vrw1g&x=1jqt>

## Etkinlik 2

<https://view.genially.com/67d0060cac887a94eb0e7b8e/interactive-content-bosluklari-doldurma-oyunu>

## Etkinlik 3

<https://learningapps.org/watch?v=p2a9ko9kt01>

## Etkinlik 4

<https://wordsearchlabs.com/view/674342>

## Etkinlik 5

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=7a95e3b1-b361-4387-a7a0-99e010848fe7&hostId=a670b28c-9baa-4727-a1f3-476da0ce0369>

## Etkinlik 6

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=f4649073-c073-4c39-89a9-0a84db734f99&hostId=a670b28c-9baa-4727-a1f3-476da0ce0369>

## Etkinlik 7

<https://learningapps.org/39819598>

## Etkinlik 8

<https://wordsearchlabs.com/embed/836346>

## Etkinlik 9

<https://quizlet.com/tr/1016750335/yesil-beceriler-flash-cards/?i=5vrw1g&x=1jqt>

## Etkinlik 10

<https://quizlet.com/tr/1016743108/surdurebilirlik-flash-cards/?i=5vrw1g&x=1jqt>





Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Kıyafetler



# Kıyafetler >>>

## Dilbilgisi:

- Temel şimdiki zaman fiillerini tanıtır: "giymek", "sevmek", "ihtiyaç duymak", "satın almak" vb.
- Temel cümle yapılarını uygulayın: Özne + fiil + nesne (örn. "Bir gömlek giyiyorum.")

## Kelime bilgisi:

- Temel şimdiki zaman fiillerini tanıtır: "giymek", "sevmek", "ihtiyaç duymak", "satın almak" vb.
- Temel cümle yapılarını uygulayın: Özne + fiil + nesne (örn. "Bir gömlek giyiyorum.")

## İletişim Becerileri:

- öğrenciler birlikte çalışarak
- giyim eşyalarını mevsime göre sınıflandırmak
- giyim eşyalarını isimleri ve renkleriyle eşleştirirken kelime dağarcıklarını ve
- tanıma becerilerini geliştirmeleri
- başkalarının tahmin etmesi için giyim eşyalarını canlandırmak
- bağlamı anlamak
- diyaloglar oluşturmak ve gerçekleştirmek
- öğrenilen dili kullanarak kendilerini ifade edebilirler

## Giriş:

Giysilerle ilgili kelimeleri, ifadeleri ve dilbilgisini öğrenerek moda dünyasına dalın.

# Etkinlik 1

Mevsime göre kıyafetler: Öğrenciler çevrimiçi bir gruplama alıştırması yaparak farklı kıyafet türleri hakkında bilgi edinirler ([Learning Apps](#)).

## Kışlık giysiler:

## Yazlık giysiler:



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

## Etkinlik 2

Kıyafet Eşleştirme: Öğrenciler kıyafetleri isimleri ve renkleri ile keşfederler.  
([Liveworksheets](#))

giysiler:

renkler:



## Etkinlik 3

Kelime Arama: Öğrenciler giyimle ilgili bir kelime arama bulmacasını tamamlarlar.  
([kelime arama bulmacası](#))



# Etkinlik 4

Kelime Arama: Öğrenciler giysilerle ilgili bir kelime arama bulmacasını tamamlar.  
([Bilgi Yarışması](#)).



# Etkinlik 5

Anagram : Öğrenciler temel giyim eşyası kelimeleri üzerinde bir anagram çalışması yaparlar.  
([anagram egzersizi](#)), (<https://wordwall.net/>)



# Etkinlik 6

Giyisi Sessiz Sinema: Öğrenciler giyim eşyalarını canlandırırken diğerleri kelimeyi tahmin eder.



# Etkinlik 7

Boşlukları doldurun: Öğrenciler giysi tanımlarıyla ilgili boşluk doldurma etkinliği yaparlar. (WORDWALL).

1....., vücudun üst kısmı için önden düğmeli bir giysi parçasıdır.

2..... gömlek gibidir ama kadınlar içindir.

3.Bacaklarınıza, her bacak için ayrı bir parçası olan ..... giyersiniz.

4....., işte veya resmi etkinliklerde giydiğiniz ceket ve pantolondur.

5....., kadınlar için omuzlardan bacaklara kadar uzanan tek parça bir giysidir.

6....., kadınların bellerine giydikleri bir giysi parçasıdır. Bacakların bir kısmını veya tamamını örter.

7.....güçlü ve genellikle mavi olan pantolonlardır.

8..... pantolon gibidir ama kısadır; tüm bacakları örtmez.

9....., vücudun üst kısmını ve kolları örten sıcak tutan bir üst giysidir.

10....., pantolonunuzun veya elbisenizin/eteğinizin altındaki giysidir.



## Etkinlik 8

Kıyafet Diyalogu: Öğrenciler, öğrenilen kelime ve ifadeleri kullanarak diyaloglar oluşturmak ve gerçekleştirmek için eşleşirler.



## Etkinlik 9

Kıyafetini Tanımla: Öğrenciler öğrendikleri kelime ve ifadeleri kullanarak ne giydiklerini tarif ederler.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 10

Video istemi: Öğrenciler bir video izler ve google form aracılığıyla kıyafetlerle ilgili çoktan seçmeli soruları yanıtlar.

[google form](#)

[https://youtu.be/PaCou6jWV\\_Y](https://youtu.be/PaCou6jWV_Y)

Video Transkripti:

Tom ve Sylvia hafta içi bir ofiste çalışıyorlar işe gittiklerinde iş kıyafetleri giyiyorlar Tom takım elbise giyiyor, kravat takıyor ve elbise ayakkabısı giyiyor beyaz veya açık mavi gömlek ve siyah çorap giyiyor Sylvia elbise pantolonu ve düz ayakkabı giyiyor ve bazen elbise içine bluz giyiyor hafta sonları işe gitmiyorlar hafta sonları açık havada vakit geçirmeyi seviyorlar gündelik kıyafetler giyiyorlar Tom şort ve t- giyiyor gömlek ve bir çift sandalet Sylvia soğuk havalarda rahat bir spor ayakkabısı ile şort giyiyor Tom kışlık bir şapka takıyor ve Sylvia sıcak tutan bir süveter kışlık şapka giyiyor ve her ikisi de kışın mont giyiyor.

1. Tom pazartesten cumaya işe giderken ne giyiyor?

- Kot pantolon ve tişört
- Takım elbise ve kravat ile elbise ayakkabıları
- Eşofman altı ve spor
- Şort ve sandalet

2. Tom işe giderken hangi renk gömlek giyiyor?

- Kırmızı
- Beyaz veya açık mavi
- Siyah
- Yeşil

3. Sylvia işe giderken ne tür ayakkabılar giyiyor?

- Yüksek topuklu ayakkabılar
- Düz ayakkabılar
- Botlar
- Sandaletler

4. Tom ve Sylvia ne zaman gündelik kıyafetler giyerler?

- Pazartesten cumaya
- Hafta sonları
- Özel günler
- Akşam yemeği partileri

# Etkinlik 10

5. Sylvia hafta sonu ne giyiyor?

- a.Elbise ve bluz
- b.Kışlık mont
- c.Şapka ve eldivenler
- d.Kapüşonlu

6. Tom hafta sonu ne giyiyor?

- a.Kazak ve bot
- b.Tişört ve şort ile sandalet
- c.Takım elbise kravat
- d.Elbise pantolonu

7. Tom hava soğuk olduğunda ne giyer?

- a.Tişört ve şort
- b.Kışlık şapka
- c.Kapüşonlu sweatshirt
- d.Elbise ayakkabısı

8. Sylvia hava soğuk olduğunda ne giyer?

- a.Elbise pantolon ve düz ayakkabılar
- b.Elbise ve bluz
- c.Kışlık şapka ve eldivenler
- d.Şort, ayakkabılar

9. Tom ve Sylvia kışın ne giyerler?

- a.Güneş gözlükleri
- b.Montlar
- c.Parmak arası terlikler
- d.Sundressler

10. Sylvia'nın soğuk havalarda giydiği kış kıyafeti nedir?

- a.Elbise ve sandalet
- b.Ağır kazak, kışlık şapka ve eldiven
- c.Şort ve düz ayakkabı
- d.Tişört ve kot pantolon



# Cevaplar >>>

## Kelime bilgisi

Giymek: Birinin üzerinde giydiği giysi, aksesuar veya ayakkabı.  
Beğenmek: Bir şeye veya birine karşı çekim, zevk veya onay hissetmek.  
İhtiyaç: Bir şeye gerekli veya zorunlu olduğu için ihtiyaç duymak.  
Satın almak: Bir şeyi para ödeyerek edinmek.

## Etkinlik 1

Kışlık giysiler: mont, atkı, eldiven, çorap, kayak kıyafeti, kazak, şapka, anorak, bot, bere Yazlık giysiler: şort, mayo, tişört, elbise, tulum, etek, atlet, tulum, güneş gözlüğü, terlik

## Etkinlik 2

giysi ayakkabı ceket şort gömlek bot elbise  
renkler mavi kahverengi sarı beyaz siyah pembe

## Etkinlik 3

gömlek, kot, şort, elbise, etek, kazak, ceket, palto, gömlek, bluz, pantolon, ayakkabı, çorap, şapka, atkı, eldiven, kemer, iç çamaşırı, pijama, yağmurluk

## Etkinlik 4

t-shirt, kot pantolon, şort, elbise, etek, kazak, ceket, palto, gömlek, bluz, pantolon, ayakkabı, çorap, şapka, atkı, eldiven, kemer, iç çamaşırı, pijama, yağmurluk

## Etkinlik 5

(Tişört, kot, şort, elbise, etek, kazak, ceket, palto, gömlek, bluz)

## Etkinlik 7

1 Gömlek, önünde düğmeleri bulunan üst vücuda giyilen bir giysi parçasıdır. 2 Bluz, gömlek gibidir ancak kadınlara yöneliktir. 3 Bacaklarınızda pantolon giyersiniz ve her bacak için ayrı bir parça vardır. 4 Takım elbise, işte veya resmi etkinliklerde giydiğiniz bir ceket ve pantolondur. 5 Elbise, omuzlardan bacaklara kadar uzanan tek parça bir kadın giysisidir. 6 Etek, kadınların beline giydiği bir giysi parçasıdır. Bacakların bir kısmını veya tamamını örter. 7 Kot pantolon, güçlü ve genellikle mavi olan pantolonlardır. 8 Şort, pantolon gibidir ancak kısadır; tüm bacakları örtmez. 9 Kazak, üst vücudu ve kolları örten sıcak bir üsttür. 10 İç çamaşırı, pantolonunuzun veya elbisenizin/eteğinizin altındaki giysidir.

# Cevaplar >>>

## Etkinlik 8

(örnek) Öğrenci A: Merhaba Sarah! Bugün ne giyiyorsun?

Öğrenci B: Merhaba Mark! Ben mavi bir elbise ve siyah ayakkabılar giyiyorum. Peki ya sen?

Öğrenci A: Kot pantolon ve kırmızı bir tişört giyiyorum.

Öğrenci B: Güzel! Tişörtünü beğendim.

Öğrenci A: Teşekkürler! Ben de senin elbiseni beğendim. Nereden aldın?

Öğrenci B: Geçen hafta alışveriş merkezinden aldım. İndirimdeydi!

Öğrenci A: Harika! Yakında alışverişe gitmem gerekiyor.

Öğrenci B: Evet, istersen birlikte gidebiliriz.

Öğrenci A: Kulağa harika geliyor! Teşekkürler!

## Etkinlik 9

Örnek: Öğrenci: Herkese merhaba! Bugün, beyaz çizgili açık mavi düğmeli bir gömlek giyiyorum. Yakası ve uzun kolları var. Pantolonum koyu gri ve oldukça rahat. Ayrıca dün cilaladığım siyah deri ayakkabılar giyiyorum. Ah, ve ayakkabılarımla uyumlu siyah bir kemerim var. Çoraplarım da siyah. Bugünkü kıyafetim bu!

## Etkinlik 10

Cevap Anahtarı: 1. b. Takım elbise ve kravat ile elbise ayakkabısı (00:00:10 - 00:00:37) 2. b. Beyaz veya açık mavi (00:00:10 - 00:00:37) 3. b. Düz ayakkabı (00:00:10 - 00:00:37) 4. b. Hafta sonları (00:00:39 - 00:01:05) 5. a. Elbise ve bluz (00:00:39 - 00:01:05) 6. b. Tişört ve şort ile sandalet (00:00:39 - 00:01:05) 7. b. Kışlık şapka (00:00:39 - 00:01:05) 8. c. Kışlık şapka ve eldiven (00:01:06 - 00:01:06) 9. b. Mont (00:01:06 - 00:01:06) 10. b. Kalın kazak, kışlık şapka ve eldiven (00:01:06 - 00:01:06)



# Giysiler (e-araçlar) >>>

Faaliyet 1

[learningApps](#)

Faaliyet 2

[LearningApps](#)

Faaliyet 3

[word search puzzle](#)

Faaliyet 4

[Quizzlet](#)

Faaliyet 5

[anagram exercise](#)

Faaliyet 6

Giysi Sessiz Sinema: Öğrenciler giyim eşyalarını canlandırırken diğerleri kelimeyi tahmin eder

Faaliyet 7

[WORDWALL](#)

Faaliyet 8

Kıyafet Diyalogu: Öğrenciler, öğrenilen kelime ve ifadeleri kullanarak diyaloglar oluşturmak ve gerçekleştirmek için eşleşirler.

Faaliyet 9

Kıyafetini Tanımla: Öğrenciler öğrendikleri kelime ve ifadeleri kullanarak ne giydiklerini tarif ederler.

Faaliyet 10

[google form](#)

[https://www.youtube.com/watch?v=PaCou6jWV\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=PaCou6jWV_Y)





Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# İşler ve meslekler



# İşler ve meslekler



## Dilbilgisi

- İsimlerin cinsiyeti: erkek cinsiyeti, dişil cinsiyeti
- Sayı: tekil ve çoğul
- Düzenli fiillerin geniş zamanı

## Kelime bilgisi

- Meslekler Polis, Doktor, Okul resepsiyonisti, Öğretmen, Şoför, Müdür, Satıcı, Fırıncı, Aşçı, İnşaat işçisi, Garson, Kuaför, Balıkçı, Çiftçi, Ev çalışanı, Temizlik çalışanı
- Eylemler: hastayı muayene etmek, telefona cevap vermek, öğretmek....

## İletişim becerileri:

- Farklı meslekleri incelemek ve anlamak.
- Mesleklerle ilgili eylemleri öğrenmek
- Dinleme ve konuşma becerileri edinmek.

Bu LP, mesleklerle ilgili temel kelimeleri ve mesleklerle ilgili eylemleri (isimlerin cinsiyeti, belirli madde, tekil ve çoğul cinsiyet, düzenli fiillerin basit sunumları) tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, A1 seviyesindeki dilbilgisi konularına uyarlanmış bir dizi alıştırmaya tasarlanmıştır. Öğrenme sürecinde öğrenciler, AWKE alıcılarının AB'deki hedef ülkeye vardıklarında etkileşimde bulunmaları gereken meslekler hakkında da bilgi edineceklerdir.

<https://docs.google.com/document/d/1zbscWVo2UEDs8ZociYWMKg3tH64RgSUn/preview>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 1

## İşler ve meslekler - Kim kimdir?

Hafıza Oyunu. Eşleşen kartları bul.

<https://app.lumi.education/run/Oeg6XW>

- Polis
- Doktor
- Okul Resepsiyon Görevlisi
- Öğretmen
- Otobüs şoförü
- Okul müdürü
- Satıcı kadın
- Fırıncı
- Aşçı
- İnşaat işçisi
- Garson
- Kuaför
- Balıkçı kadın
- Çiftçi
- Ev çalışanı
- Temizlik görevlisi

# Etkinlik 2

## İşler ve meslekler - Kim bunlar?

<https://app.lumi.education/run/JLhFfq>



1. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Polis
- Polisler



2. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Doktor
- Doktorlar



3. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Okul resepsiyon görevlisi
- Okul resepsiyonistleri



4. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Öğretmen
- Öğretmenler



5. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Otobüs şoförü
- Otobüs şoförleri



6. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Okul müdürü
- Okul müdürleri



7. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Satıcı kadın
- Satıcı kadınlar





8. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Fırıncı
- Fırıncılar



9. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Aşçı
- Aşçılar



10. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- İnşaat işçisi
- İnşaat işçileri



11. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Garson
- Garsonlar



12. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Kuaför
- Kuaförler





13. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Balıkçı
- Balıkçılar



14. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Çiftçi
- Çiftçiler



15. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Ev çalışanı
- Ev çalışanları



16. Resme bakın ve doğru cevabın hangisi olduğuna karar verin.

- Temizlik görevlisi
- Temizlik çalışanları



# Etkinlik 3

Verilen isimleri bulun

Ş A D N A T A V K  
S O R M A K Ö V Ö  
K R E L E H P Ü Ş  
A N A D G E C E D  
M Z P I Ç K E B S  
U D Ü Z E N I B U  
R S I L O P O Z Ç  
O I Y A R D I M R  
K Ü F S O K A K E

## İşler ve meslekler - Polis

<https://app.lumi.education/run/MZohNi>

Verilen isimleri bulun:

polis, bekçi, sokak, gece, sormak, şüpheler, yardım, vatandaş, düzeni, korumak

Verilen isimleri bulun

Ç E M N E L N I D  
A I Ö N E R M E K  
L M I R O T K O D  
I A M E L I Y A T  
T A V S I Y E Y D  
E N E Y A U M Z B  
I V M I H A S T A  
Ç Z I S R E Z G E  
R E Ç E T E D G B

## İşler ve meslekler - Doktor

<https://app.lumi.education/run/EoXw8U>

Verilen isimleri bulun:

doktor, muayene, hasta, önermek, dinlenme, egzersiz, reçete, ilaç, tavsiye, ameliyat



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 4

Verilen isimleri bulun

Z Ü R M M A L R S D  
Ö H D K A M T A S P  
F A T U R A T F H R  
B Ç E M C I P L T H  
D A H Ö C Ğ G A U C  
Z L H I E Ş G R R Y  
H M L T A H S I L Ö  
K A M A L P A S E H  
R K O Y M A K V I Ş  
B Ö D E M E K Y B D

## İşler ve meslekler - Satıcılar

<https://app.lumi.education/run/ME6aOd>

Verilen isimleri bulun:

satıcılar, almak, ödemek, mal, koymak, raflar, satmak, hesaplamak, fatura, tahsil

Verilen isimleri bulun

Ğ F J T I M Z S U Y T  
R E L I Ç T F I Ç Ğ H  
Ğ E Z B E S H S C Ö I  
V T O P L A M A K H Ğ  
A B O G S Ğ V G Ö O Z  
D K H A Y V A N L A R  
Z P T B I T K I L E R  
K E M R I T Ş I T E Y  
Ö I K T I B M B E B K  
L Ö T Z U A M L C F E  
K S K E M K E B H I D

## İşler ve meslekler - Çiftçiler

<https://app.Lumi.education/run/42AmTz>

Verilen isimleri bulun:

çiftçiler, ekmek, bitki, sebze, su, bitkiler, hasat, yetiştirmek, hayvanlar, toplamak

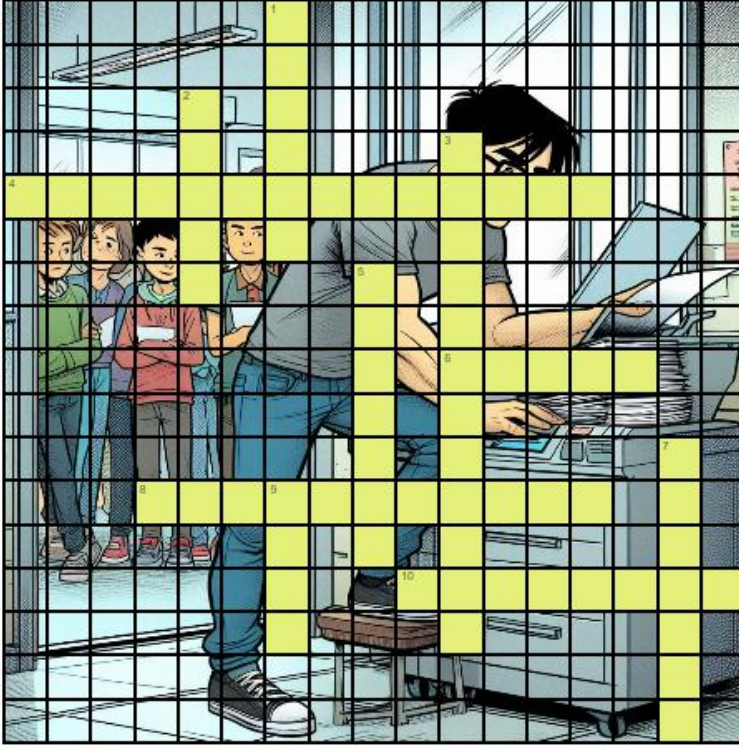


Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 5

Bulmacayı verilen kelimelerle tamamlayın.



**İşler ve meslekler - Okul resepsiyonisti**

<https://app.lumi.education/run/98omTI>

Bulmacayı verilen kelimelerle tamamlayın:

resepsiyonisti, cevaplar, telefon, eşlik, ziyaretçiler, yapar, fotokopiler, açılır, kapanır, okul

Bulmacayı verilen kelimelerle tamamlayın.



**İşler ve meslekler - Okul müdürü**

<https://app.lumi.education/run/EEEEQZy>

Bulmacayı verilen kelimelerle tamamlayın:

müdür, temsil, okul, setler, hedefler, organize, kaynaklar, denetler, personel, yönetir

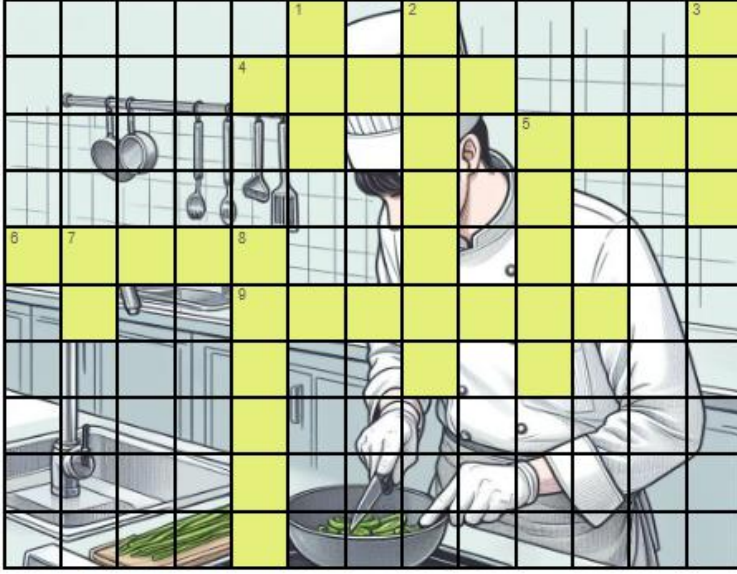


Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 6

Bulmacayı verilen kelimelerle tamamlayın.



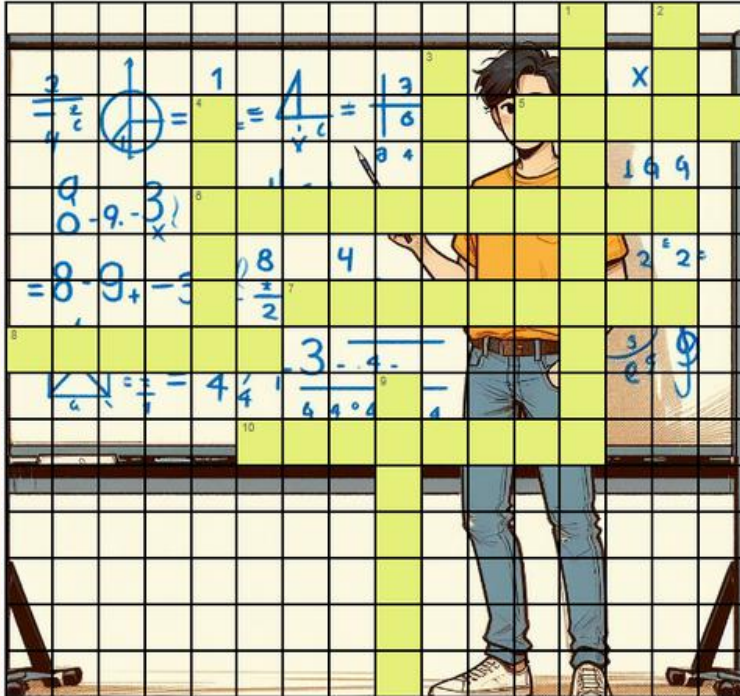
## İşler ve meslekler - Aşçılar

<https://app.lumi.education/run/EpkckX>

Bulmacayı verilen kelimelerle tamamlayın:

aşçılar, plan, menü, yer, sipariş, al, pazar, temiz, balık, kabuğu

Bulmacayı verilen kelimelerle tamamlayın.



## İşler ve meslekler - Öğretmenler

<https://app.Lumi.education/run/-sc9U7>

Bulmacayı verilen kelimelerle tamamlayın:

sınavlar, katılım, açıklamak, özetle, ders, ver, egzersizler, çözmek, problemler, doğru

# Etkinlik 7

İşler ve meslekler - Kim ne yapar?

Etkileşimli video

<https://app.lumi.education/run/1UOyTM>

1. SATIŞ ELEMANI
2. OTOBÜS ŞOFÖRÜ
3. FIRINCILAR
4. BALIKÇILAR

# Etkinlik 8

İşler ve meslekler - Okul müdürü ne iş yapar?

Etkileşimli etkinlik

<https://app.lumi.education/run/KQU54r>

- Dinle, oku ve tekrarla

# Etkinlik 9

İşler ve meslekler - Kuaför ne iş yapar?

Etkileşimli etkinlik

<https://app.lumi.education/run/4yglX>

- Eksik kelimeleri tamamlayın.

# Etkinlik 10

İşler ve meslekler - Aşçı Pepe

Etkileşimli video

<https://app.lumi.education/run/capDqY>

Pepe ne iş yapıyor?

- A) Pepe bir garson
- B) Pepe bir aşçı
- C) Pepe bir fırıncı

Pepe ne pişirecek?

- A) bir cheesecake
- B) patatesli omlet
- C) biraz spagetti



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Cevaplar >>>

## Etkinlik 1

Hafıza Oyunu.

Polis / Doktor / Okul Resepsiyon Görevlisi / Öğretmen / Otobüs şoförü / Okul müdürü / Satıcı kadın / Fırıncı / Aşçı / İnşaat işçisi / Garson / Kuaför / Balıkçı kadın / Çiftçi / Ev çalışanı / Temizlik görevlisi

## Etkinlik 2

1. Polis / 2. Doktorlar / 3. Okul resepsiyon görevlisi / 4. Öğretmenler / 5. Otobüs şoförü / 6. Okul müdürleri / 7. Satıcı kadınlar / 8. Fırıncı / 9. Aşçılar / 10. İnşaat işçileri / 11. Garson / 12. Kuaför / 13. Balıkçılar / 14. Çiftçi / 15. Ev çalışanı / 16. Temizlik çalışanları

## Etkinlik 3

- polis, bekçi, sokak, gece, sormak, şüpheler, yardım, vatandaş, düzeni, korumak
- doktor, muayene, hasta, önermek, dinlenme, egzersiz, reçete, ilaç, tavsiye, ameliyat

## Etkinlik 4

- satıcılar, almak, ödemek, mal, koymak, raflar, satmak, hesaplamak, fatura, tahsil
- çiftçiler, ekmek, bitki, sebze, su, bitkiler, hasat, yetiştirmek, hayvanlar, toplamak

## Etkinlik 5

- resepsiyonisti, cevaplar, telefon, eşlik, ziyaretçiler, yapar, fotokopiler, açılır, kapanır, okul
- müdür, temsil, okul, setler, hedefler, organize, kaynaklar, denetler, personel, yönetir

## Etkinlik 6

- aşçılar, plan, menü, yer, sipariş, al, pazar, temiz, balık, kabuğu
- sınavlar, katılım, açıklamak, özetle, ders, ver, egzersizler, çözmek, problemler, doğru



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 7

SATIŞ ELEMANI; Pazarlamacı kadın tedarikçiden mal alır, müşteriye brokoli ve domates satar ve kârı hesaplar.

OTOBÜS ŞOFÖRÜ; Otobüs şoförü durakta durur, otobüsün kapısını açar ve yolculara bilet satar

FIRINCILAR (kadınlar); Fırıncılar unu tartar, malzemeleri karıştırır ve ekmeği pişirir

BALIKÇILAR; Balıkçılar denize açılır, takımlarını hazırlar ve balık yakalar

## Etkinlik 9

Eksik kelimeler şunlardır: "Kuaför", "müşteriyi\*", "İlk", "yıklar", "kuaför", "saçını", "Ardından", "kurutur", "hizmet", "ödeme"

## Etkinlik 10

- Pepe bir aşçı
- patatesli omlet

# İşler ve meslekler (e-araçlar)



Bu LP, mesleklerle ilgili temel kelimeleri ve mesleklerle ilgili eylemleri (isimlerin cinsiyeti, belirli madde, tekil ve çoğul cinsiyet, düzenli fiillerin basit sunumları) tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, A1 seviyesindeki dilbilgisi konularına uyarlanmış bir dizi alıştırmaya tasarlanmıştır.  
<https://docs.google.com/document/d/1zbscWVo2UEDs8ZociYWMKg3tH64RgSUn/preview>

## Etkinlik 1

<https://app.lumi.education/run/Oeg6XW>

## Etkinlik 2

<https://app.lumi.education/run/JLhFfq>

## Etkinlik 3

<https://app.lumi.education/run/MZohNi>

<https://app.lumi.education/run/EoXw8U>

## Etkinlik 4

<https://app.lumi.education/run/ME6aOd>

<https://app.Lumi.education/run/42AmTz>

## Etkinlik 5

<https://app.lumi.education/run/98omTI>

<https://app.lumi.education/run/EEEQZy>

## Etkinlik 6

<https://app.lumi.education/run/EpkckX>

<https://app.Lumi.education/run/-sc9U7>

## Etkinlik 7

<https://app.lumi.education/run/1UOyTM>

## Etkinlik 8

<https://app.lumi.education/run/KQU54r>

## Etkinlik 9

<https://app.lumi.education/run/4yglX>

## Etkinlik 10

<https://app.lumi.education/run/capDqY>



# Yiyecek ve İçecekler



# Yiyecek ve İçecekler



Yiyecek ve içecek dünyasında lezzetli bir yolculuğa hoş geldiniz! Bu ders planı, özellikle mutfakla ilgili kelime dağarcığının lezzetli diyarlarını ve ötesini keşfetmeye hevesli A1 seviyesindeki İngilizce öğrenenler için tasarlanmıştır. Bu ilgi çekici oturumda, sadece yemekle ilgili sözlüğünüzü ve dilbilginizi genişletmekle kalmayacağız; aynı zamanda okuma, yazma ve dinleme becerilerinizi de geliştireceğiz.

<https://drive.google.com/file/d/11uk0HbhlFzIWUIxLwEVELpUA4zMIXdh4/view?usp=sharing>

## Dil bilgisi:

Beğenmek ve beğenmemek  
Sayılabilir ve sayılamaz

## Kelime bilgisi:

Yiyecek ve içecekler

## İletişim becerileri:

Sevdim...  
Sevmiyorum.  
Sayılabilir ve sayılamaz

# Etkinlik 1

Kelime dağarcığınızı çalışın ve ardından görselleri kelimelerle eşleştirin.

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-yiyecek-ve-i-ecek-pq41zx83ox7nbtai/wish/v3w8Zwn6PKMKQN52>



# Etkinlik 2

Resimdeki harflere tıklayarak doğru kelimeyi oluşturun.

<https://wordwall.net/pt/resource/76311740>



# Etkinlik 3

Kelimeyi doğru kategoriye yerleştirin.

<https://learningapps.org/watch?v=pjg7kemkj24>

<b>Et</b>	<b>İçecekler</b>
<b>Sebze</b>	<b>Meyve</b>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 4

Resmi doğru yere sürükleyip bırakın.

<https://wordwall.net/pt/resource/76302717>



sebze



çay



ezilmiş patates



Kahve



tavuk



hububat



somon



ekmek



spagetti



peynir



balık



Saat



et



tost



pirinç



Portakal suyu



çorba



bisküviler



yumurtalar



süt



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 5

Sayılabilir ve sayılamaz hakkında bir video izleyin ve bu konudaki soruları cevaplayın

<https://padlet.com/erasmusve t1/lp-a1-aem-yiyecek-ve-i-ecek -pg41zx83ox7nbtai/wish/9kmlZVVABPLOZpgV>

## Bal

- sayılabilir
- sayılamaz

## Pirinç

- sayılabilir
- sayılamaz

## Yumurta

- sayılabilir
- sayılamaz

## Domates

- sayılabilir
- sayılamaz

## Kahve

- sayılabilir
- sayılamaz

## Tuz

- sayılabilir
- sayılamaz



# Etkinlik 6

Yiyecekleri sayılabilir ve sayılamaz kelimeler arasında ayırın.

<https://learningapps.org/watch?v=p6rx5f4e324>

**Sayılabilir**  
Tekil veya çoğul olabilirler

**Sayılamaz**  
Onlar her zaman tekildir

# Etkinlik 7

Daha sonra boşlukları Kaç tane ve kaç,kadar kelimeleriyle doldurun ve ardından doğru seçeneği seçin

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-yiyecek-ve-i-ecek-pq41zx83ox7nbtai/wish/AL83WzE903KKZ0Pg>

1. Lisa'dan daha ağır değilsin..... kilosun?
2. Jenny biraz meyve istiyor. Buzdolabında ..... elma ve armut var?
3. Omlet yapacağım. .... yumurta kırılım?
4. Bu çorba çok tuzlu. İçine ne ..... tuz koydun?
5. Bu kek çok lezzetli. Ne ..... çikolatası var?
6. Bir kutu dolusu içecek var. .... şişe ve kutu var?
7. Lisa'dan daha ağır değilsin. \_\_\_\_\_ kilon nedir?  
a. Ne kadar b. Kaç tane
8. Jenny bir kutu zeytinyağı istiyor. Kutuda \_\_\_\_\_ yağ var mı?  
a. Ne kadar b. Kaç tane
9. Çok fazla gazlı içecek içmemelisin. Günde kaç kutu \_\_\_\_\_ içiyorsun?  
a. Ne kadar b. Kaç tane



# Etkinlik 8

- Metni okuyun ve ardından doğru seçeneği işaretleyin.

<https://forms.office.com/e/x9zg1AsDHn>

Farklı zevklere sahip arkadaşlar

Lou, Di ve Joe arkadaşlardır, ancak birbirlerinden tamamen farklıdırlar.

Lou süt veya milkshake sevmez, ancak dondurma yemeyi ve müzik dinlemeyi sever.

Di okumayı tercih eder ve ayrıca müzik dinlemekten hoşlanır. Soğuk içecekleri sevmez; sıcak bir içecek olan kahve içmeyi tercih eder.

Joe denizi sevdiği için sörf yapmayı sever. Su ve meyve suyu içmeyi sever. Peki ya sen?

1.Lou beğenileri

Milkshake.

Dondurma.

Tatlılar.

2.Di okumayı seviyor ve aynı zamanda

müzik dinlemek.

Dans etmek.

TV izlerken.

3.Di hoşlanır

sıcak içecekler içmek.

meyve suyu içmek.

soğuk içecekler içmek.

4.Joe beğenileri

sıcak içecekler

su

Bira

meyve suyu



# Etkinlik 9

Aşağıdaki testi tamamlayın.

<https://api.socrative.com/rc/z6uCSy>

Lütfen gosocrative.com adresine gidin.

Oda adını AEMVETAWAKE girin veya QR kodunu tarayın.

1. Kaç tane elma var?



2. En sevdiğiniz yemek nedir?

3. Bu bir armut mu?



4. Buzdolabında \_\_\_\_\_ süt yok.

5. Sepette \_\_\_\_\_ portakal var.

6. Bu nedir?



Visit [gosocrative.com](https://gosocrative.com) and enter room name AEMVETAWAKE



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 10

Kelimeleri doğru cümleler oluşturacak şekilde sıralayın.

kahve, pişmiş, İngilizce, meyve suyu, yiyecek, içecek, öğle yemeği, anne, favori(3), öğün, pizza, kahvaltılık, içecekler, kızarmış ekmek ve reçel, tahıllar, tipik

<https://wordwall.net/pt/resource/76301536>

1. Benim \_\_\_\_\_.
2. Benim \_\_\_\_\_.
3. Benim \_\_\_\_\_.
4. Kahvaltıda sütle \_\_\_\_\_ yiyorum ya da \_\_\_\_\_ ve \_\_\_\_\_ yiyorum.
5. \_\_\_\_\_ yumurta, pastırma, sosis, domates, \_\_\_\_\_ fasulyedir.
6. Benim \_\_\_\_\_ çayım ya da \_\_\_\_\_.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Cevaplar >>>

## Kelime bilgisi

**Gıda:** Vücuda besin desteği sağlamak için tüketilen her türlü madde, yemekler, atıştırmalıklar ve malzemeler.

**İçecek:** Susuzluğu gidermek veya keyif almak için tüketilen su, meyve suyu, çay ve kahve gibi içecekler.

### Etkinlik 1

Elma - Muz - Havuç - Tavuk - Pirinç - Somon - Su - Yumurta - Ekmek



### Etkinlik 2

karnabahar - Tavuk - Et - Portakal - Patates - Pirinç - Su



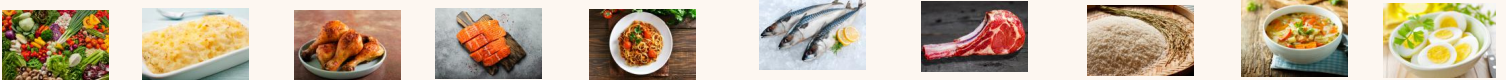
### Etkinlik 3

<b>Et</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tavuk</li><li>• biftek</li><li>• domuz eti</li></ul>	<b>İçecekler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• su</li><li>• meyve suyu</li><li>• şarap</li></ul>
<b>Sebze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• patates</li><li>• marul</li><li>• fasulye</li></ul>	<b>Meyve</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• çilek</li><li>• şeftali</li><li>• armut</li></ul>

### Etkinlik 4



çay kahve tahıllar ekmek peynir reçel tost portakal suyu bisküvi süt



sebzeler ezilmiş patates tavuk somon spaghetti balık et pirinç çorba yumurta

# Cevaplar >>>

## Etkinlik 5

Bal  
sayılabilir  
sayılamaz

Kahve  
sayılabilir  
sayılamaz

Tuz  
sayılabilir  
sayılamaz

Yumurta  
sayılabilir  
sayılamaz

Pirinç  
sayılabilir  
sayılamaz

Domates  
sayılabilir  
sayılamaz

## Etkinlik 6

Sayılabilirler Tekil veya çoğul  
olabilirler

- elma
- patates
- hamburger
- sandviç
- havuç
- yumurta
- kiraz
- şeftali

Sayılamazlar Onlar her zaman  
tekildirler

- pirinç
- su
- süt
- tereyağı
- şeker
- et
- çorba

## Etkinlik 7

1. Kaç
2. Tane
3. Kaç
4. Kadar
5. Kadar
6. Tane

1. Ne kadar
2. Ne kadar
3. Kaç tane

## Etkinlik 8

1. Dondurma
2. Müzik dinlemek
3. Sıcak içecekler içmek
4. Su ve meyve suyu

# Cevaplar >>>

## Etkinlik 9

1. Altı tane elma var.
2. En sevdiğim yemek pizzadır.
3. Doğru
4. Çok
5. Birçok
6. Brokoli

## Etkinlik 10

1. En sevdiğim yemek pizzadır.
2. En sevdiğim içecek meyve suyudur.
3. En sevdiğim yemek öğle yemeğidir.
4. Kahvaltıda sütlü mısır gevreği yiyorum ya da tost ve reçel yiyorum.
5. Tipik bir İngiliz kahvaltısı yumurta, pastırma, sosis, domates ve fırınlanmış fasulyeden oluşur.
6. Annem çay ya da kahve içer.



# Yiyecek ve İçecekler >>> (e-araçlar)

## Faaliyet 1

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-yiyecek-ve-i-ecek-pq41zx83ox7nbta/wish/v3w8Zwn6PKMKQN52>

## Faaliyet 2

<https://wordwall.net/pt/resource/76311740>

## Faaliyet 3

<https://learningapps.org/watch?v=pjg7kemkj24>

## Faaliyet 4

<https://wordwall.net/pt/resource/76302717>

## Faaliyet 5

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-yiyecek-ve-i-ecek-pq41zx83ox7nbta/wish/9kmlZVVABPLOZpgV>

## Faaliyet 6

<https://learningapps.org/watch?v=p6rx5f4e324>

## Faaliyet 7

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-yiyecek-ve-i-ecek-pq41zx83ox7nbta/wish/AL83WzE903KKZ0Pg>

## Faaliyet 8

<https://forms.office.com/e/x9zg1AsDHn>

## Faaliyet 9

<https://api.socrative.com/rc/z6uCSy>

## Faaliyet 10

<https://wordwall.net/pt/resource/76301536>





Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Avrupa Hakkında



# Avrupa Hakkında >>>

## Dilbilgisi:

Soru sözcükleri: kim (insanlar için), ne/hangi (şeyler için), ne zaman (zaman için), nerede (yerler için), neden (nedenler için) ve nasıl (daha fazla ayrıntı için) soru sözcükleri.

Kardinal sayılar

Avrupa ülkelerinin isimleri, Başkentleri, Şehirleri, ...

## Kelime bilgisi:

Avrupa ülkelerinin isimleri, Başkentleri, Şehirleri, ...  
Avrupa kurumları

## İletişim Becerileri:

Avrupa Birliği ve Avrupa Kurumları hakkında bilgi veriniz.

Öğrenciler Avrupa'daki farklı ülkelerin ülkelerini, anıtlarını/tipik tatlılarını tanırlar.

Avrupa Kurumları hakkında bilgi sağlayın.



## Etkinlik 1

<https://vr.ocean-connections.net/view/1718534615638>

1. Sanal Gerçeklik ile gerçekleştirilen faaliyetler

2. Metni dinleyin, ardından telaffuzu geliştirmek için 3 kez yüksek sesle okuyun.

Avrupa Birliği

AB, 27 üye devletin oluşturduğu ulusüstü bir siyasi ve ekonomik birliktir. Bölge genelinde siyasi ve ekonomik entegrasyonu kolaylaştırmaya hizmet eder. Üyelerinin çoğu, hepsi değil, resmi para birimi olarak avroyu kullanır. Birliğin tahmini toplam nüfusu 448 milyonun üzerindedir.

Her üye ülkenin, kendi üye devletini temsil etmeyen, bunun yerine AB içindeki tüm üye devletlerin çıkarları doğrultusunda kolektif olarak çalışan komisyon üyeleri vardır.

27 üye ülke şunlardır: Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Hırvatistan, Kıbrıs Cumhuriyeti, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Almanya, Yunanistan, Macaristan, İrlanda, İtalya, Letonya, Litvanya, Lüksemburg, Malta, Hollanda, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya, İspanya ve İsveç.

Avrupa Birliği, AB ülkeleri/Üye Devletler olarak bilinen 27 Avrupa ülkesinin bir ortaklığıdır. AB, yaklaşık 448 milyon vatandaşa ev sahipliği yapmaktadır. Üye Devletlerin vatandaşları da AB vatandaşlarıdır.

3. Metinle ilgili sorular

AB'de resmi para birimi nedir?

Metinde geçen sayıları yazınız.

AB'deki nüfus ne kadardır?

AB içinde tüm üye devletlerin çıkarları için kolektif olarak çalışan kişilere nasıl denir?

Portekiz'den, İtalya'dan, Yunanistan'dan, Kıbrıs'tan... kaç milletten insan var?

Hollanda AB üyesi mi?

Hırvatistan ve Bulgaristan AB üyesi mi?

Avrupa bayrağının renkleri nelerdir?

4 Cevapları kontrol edin:

5. AWKE'ye katılan ülkeler:

6. AB Anıtları

7. Avrupa Kurumları

<https://www.europarl.europa.eu/portal/>

en <https://commission.europa.eu/index>

en <https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar) aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 2

Avrupa Ülkeleri Bazı tanınmış Avrupa ülkelerini listeleyin  
<https://wordwall.net/play/74476/881/538>



# Etkinlik 3

**Soru kelimeleri?**

<https://wordwall.net/play/75463/340/744>

Soru kelimeleri mi?

- 1..... Pisa Kulesi nedir? Nerede
- 2..... Fransa'nın Ulusal Günü mü?
- 3..... AB ülkeleri mi?
- 4.....Danimarka'daki en ünlü anıt?
- 5..... Tiyatro mu?
- 6.....Pizza mı yoksa paella mı tercih edersin?
- 7.....Brüksel'in en önemli meydanı mı deniyor?
- 8.....İspanya kralı kimdir?
- 9.....sonra mısın?
- 10.....çanta mı?

# Etkinlik 4

**Avrupa hakkında ne kadar bilginiz var?**

<https://wordwall.net/resource/69839202>

Soru 1

Her ülkede tipik olmayan yiyecekleri bulunuz?

Pizza-İtalya

Paella - İspanya

Escargots- Fransa

Souvlaky - Yunanistan

Hamburger - Almanya

Fish 'n' Chips - Birleşik Krallık



## Soru 2

Avrupa'nın en büyük başkenti hangisidir?  
Madrid Avrupa'nın en büyük şehri değil).  
Londra, Madrid'den daha fazla nüfusa sahip.  
Berlin Almanya'nın başkentidir.  
Paris'in nüfusu Madrid'den daha fazla.  
Lizbon deniz kenarında.  
Londra Avrupa'nın en büyük başkentidir.



## Soru 3

Ülkeye özgü olmayan tipik yemek hangisidir?  
Stamppot- Hollanda  
Gulash - Çekya  
Midye- Madrid  
Gyros- Yunanistan  
Cod- Portekiz  
Escargots- Fransa



## Soru 4

Hangisi her ülkeye ait bir anıt değildir?  
Stonehenge- İngiltere  
Akropolis -Yunanistan  
Eğik Pisa Kulesi- İtalya  
Santiago Katedrali - İspanya  
Zafer Takı - Fransa  
Avrupa Parlamentosu- Fransa



## Soru 5

Hangisi bir Avrupa kurumu değildir?  
Avrupa Konseyi  
İngiliz Parlamentosu  
Avrupa Parlamentosu  
Avrupa Komisyonu  
Avrupa Konseyi  
Avrupa Merkez Bankası



Soru 6

Roma'nın içinden hangi nehir akar?

Tagus

Guadalquivir

Volga

Tiber

Tuna Nehri



Soru 7

Fransa'daki en yüksek anıt hangisidir?

Stonehenge

Eyfel Kulesi

Parthenon

Colisseum

Big Ben



Soru 8

AB'nin başkentleri. Hangisinin AB'nin başkenti olmadığını öğrenin.

Berlin

Ankara

Atina

Kopenhag

Madrid

Brüksel



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 5



Harfleri Avrupa Birliği ile ilgili bir kelime oluşturacak şekilde sıralayın

<https://wordwall.net/resource/69915342>

# Etkinlik 6

Soru Sözcükleri ile Tamamla

<https://wordwall.net/play/75462/590/569>

Soru sözcükleri ile tamamlayın

Wh- soru kelimeleri

Mavi Tuna'yı besteleyen müzisyen----- kimdir? (kim/kimlerin)

..... Madrid'e seyahat etme fikri nereden çıktı? (Kimin/ hangisinin)

Budapeşte Macaristan'ın en büyük şehridir. .... nehri buradan geçmektedir. (hangi/ kim)

İtalya'nın yemekleri çok meşhur----- siz ne tür yemekleri tercih ediyorsunuz?

(Ne/kim)

Ulusal Galeri Londra'da. .... değil mi? ( Nerede / Ne Zaman)

Albert Einstein çok ünlü bir bilim adamıydı. .... Doğdu mu? (Ne zaman / Kim)

..... çanta bu mu? Paris'ten (Kimin/ Kimin)

..... Tate Gallery'ye nasıl gidilir? (Kim/Nasıl)

Ayçiçekleri, Hollandalı Sanatçı Vicent Van Gogh tarafından Ağustos 1888'de Arles

Fransa'da resmedilen ikonik bir başyapıttır. Bu resim..... En çok sevdiğim

(Kimin/Hangisinin)

La Sagrada Familia'yı nerede ziyaret edebilirsiniz? ..... kulesi ziyaret etmek için en iyisi mi? (Hangi / Kimin)



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 7

Ülkeler ve Başkentler

<https://wordwall.net/play/74480/070/803>

Yunanistan,Çek Cumhuriyeti,Letonya,İrlanda,İtalya,Finlandiya,Kıbrıs,Hırvatistan,  
Almanya,Hollanda

Atina-

Riga-

Helsinki-

Lefkoşa-

Zagreb-

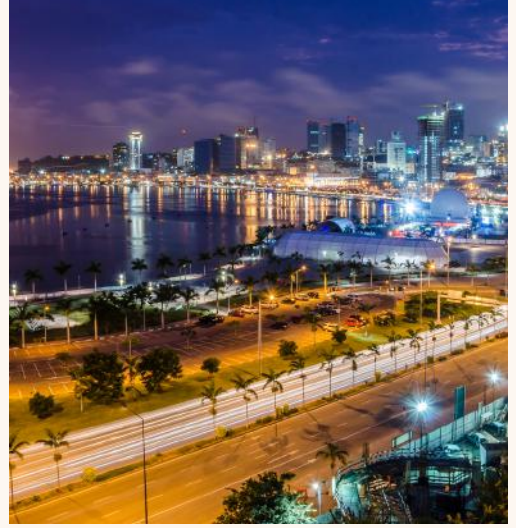
Berlin-

Amsterdam-

Roma-

Dublin-

Prag-



# Etkinlik 8

Cevapları yazın

<http://www.iceteacher.com/wp-content/uploads/2024/06/trGrandplacesintro.pdf>

Grand-Place'i kim ayarladı?.....

Grand-Place, ?.....

Nasıl adlandırılmıştı?

.....

Grand-Place UNESCO tarafından ne zaman Dünya Mirası olarak adlandırıldı?

.....

Grand-Place'deki ana bina hangisidir?

.....



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 9

## İngilizce'deki dil ifadeleri

<https://wordwall.net/play/74486/428/297>

Anlamı nedir:

"Top senin sahanda"

Anlamı nedir:

"İçindekileri dökmek":

Anlamı nedir:

"Bir kol ve bir bacağı mal olmak"

Anlamı nedir:

"Domuzlar uçarken"

Anlamı nedir:

"Fil odanın içinde"

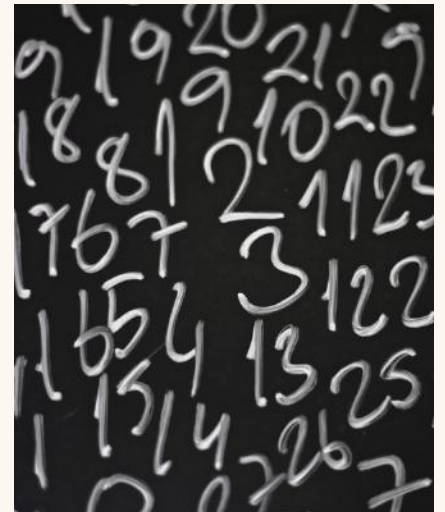
# Etkinlik 10

## Sayıları eşleştirin

<https://wordwall.net/play/74486/636/783>

Yüz otuz üç, Bin dokuz yüz doksan, Üç bin, On dokuz, On üç, Bin iki yüz, Bin dokuz yüz doksan sekiz, Bin, Yüz,

- 1)13
- 2)19
- 3)100
- 4)133
- 5)1000
- 6)1200
- 7)1990
- 8)1998
- 9)3000



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Cevaplar >>>

## Kelime bilgisi

Avrupa ülkelerinin isimleri: Avrupa ülkeleri Fransa, Almanya ve İtalya gibi ülkeleri içerir. Her ülkenin kendine özgü kültürü ve tarihi vardır.

Başkentler: Başkentler, bir ülkenin merkezi hükümetinin bulunduğu şehirlerdir. Örneğin, Fransa'nın başkenti Paris, Almanya'nın başkenti ise Berlin'dir.

Şehirler: Şehirler bir ülkedeki büyük, önemli kasabalardır. Örnekler arasında İspanya'da Barselona, İtalya'da Milano ve Almanya'da Münih bulunur.

Avrupa kurumları: Avrupa kurumları, Avrupa Birliği'ni ve üye ülkelerini yöneten ve destekleyen kuruluşlardır. Örnekler arasında Avrupa Parlamentosu ve Avrupa Komisyonu yer alır.

## Etkinlik 1

Euro

227. 448

448 milyon

Komiserler

2

Evet

Evet

Mavi ve sarı

Ne, nasıl, kaç tane

AWKE'ye katılan ülkeler İspanya, Portekiz, İtalya, Yunanistan, Türkiye

AB Anıtları Avrupa Kurumları <https://www.europarl.europa.eu/portal/en>

[https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en) <https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/>

<https://www.consilium.europa.eu/en/european-council/>



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 2

Malta, Danimarka, Hırvatistan, Letonya, Kıbrıs, Yunanistan, Çekya, Almanya, Finlandiya, Bulgaristan

## Etkinlik 3

1.nerede 2.ne zaman 3.kaç tane 4.hangisi 5.ne zaman 6.ne 7.nasıl 8.kim 9.neden 10.kimin

## Etkinlik 4

- 1.Hamburger – Almanya
- 2.Londra Avrupa'nın en büyük başkentidir
- 3.Midyeler-Madrid
- 4.Avrupa Parlamentosu-Fransa
- 5.İngiliz Parlamentosu
- 6.Tiber Nehri
- 7.Eyfel Kulesi
- 8.Ankara

## Etkinlik 5

Parlamento  
Sermaye  
Anıt  
Avrupa  
Kurum  
Euro  
Anthem  
Brüksel  
Lüksemburg  
Strasburg

## Etkinlik 6

- 1.(**kim**/kimlerin)
- 2.(**Kimin**/ hangisinin)
- 3.(**hangi** / kim)
- 4.(**Ne**/kim)
- 5.(**Nerede** / Ne Zaman)
- 6.(**Ne zaman** / Kim)
- 7.(**Nerede**/ Kimin)
- 8.(Kim/**Nasıl**)
- 9.(Kimin/**Hangisinin**)
- 10.(**Hangi** / Kimin)



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 7

Atina -Yunanistan  
Riga- Letonya  
Helsinki- Finlandiya  
Lefkoşa- Kıbrıs  
Zagreb- Hırvatistan  
Berlin- Almanya  
Amsterdam- Hollanda  
Roma- İtalya  
Dublin- İrlanda  
Prag- Çek Cumhuriyeti

## Etkinlik 8

Brabant Dükü  
19 Kasım  
1959  
Grote Markt (Büyük Pazar)  
1998 yılında Brüksel  
Belediye Sarayı

Kayıt altına alınacak  
Grand Place- Brüksel

13. yüzyılın başlarında, Büyük Meydan'ın kuzey ucuna üç kapalı pazar yeri inşa edildi: Et pazarı, ekmeğin pazarı ve kumaş pazarı. Kötü havalarda bile malların sergilenmesine izin veren Brabant Dükü'ne ait olan bu binalar, düklerin depolamayı takip etmelerine ve vergi toplamak için mal satışını yapmalarına olanak sağlıyordu.

Grand-Place, 19 Kasım 1959'a kadar pazar olarak hizmet vermeye devam etti ve hala Grote Markt (Büyük Pazar) olarak adlandırılıyor. Komşu sokaklar hala bölgenin kökenlerini yansıtıyor ve tereyağı, peynir, ringa balığı, kömür vb. satıcılarının adını taşıyor. Ancak, 1990'a kadar meydana araba trafiği geçmeye devam etti.

Grand-Place, 1998 yılında UNESCO tarafından Dünya Mirası Alanı olarak adlandırıldı. Burası artık öncelikli olarak önemli bir turistik cazibe merkezi. Birçok lonca binası, Godiva çikolatalarını tadabileceğiniz dükkanlara, teraslı restoranlara ve brasseriellere dönüştürüldü.

Grand Place'de Brüksel Belediye Binası, Kral Evi bulunur ve şu anda İspanyol Tavernası olarak anılmaktadır. Bu meydana kutlama yaparlar. Her çift yılın Ağustos ayında, ortasına devasa bir çiçek halısı yerleştirilir. Ayrıca Noel ve Yeni Yıl döneminde yıllık kutlamaların merkezidir ve 20. yüzyılın ortalarından beri meydana her yıl bir Noel ağacı dikilir. Gand Place ayrıca dünyanın en güzel meydanlarından biri olarak kabul edilir.

# Cevaplar >>>

## Etkinlik 9

Anlamı nedir:

"Top senin sahadanda"  
Bu senin sorumluluğun.

Anlamı nedir:

"İçindekileri dökmek":  
Sırrı açığa çıkar; Fasulyeleri topla.

Anlamı nedir:

"Bir kol ve bir bacağı mal olmak"  
Çok pahalı;

Anlamı nedir:

"Domuzlar uçarken"  
şeyler asla gerçekleşmez; Domuzlar

Anlamı nedir:

"Fil odanın içinde"  
Bir sorun var;

## Etkinlik 10

13 – Onüç

19 – Ondokuz

100 – Yüz

133 – Yüz otuz üç

1000 – Bin

1200 - Bin iki yüz

1990 – Bin dokuz yüz doksan

1998 - Bin dokuz yüz doksan sekiz

3000 – Üç bin



# Avrupa Hakkında (e-araçlar)



## Aktivite 1

<https://vr.ocean-connections.net/view/1718534615638>

## Aktivite 2

<https://wordwall.net/play/74476/881/538>

## Aktivite 3

<https://wordwall.net/play/75463/340/744>

## Aktivite 4

<https://wordwall.net/play/74478/084/323>

## Aktivite 5

<https://wordwall.net/play/74478/766/149>

## Aktivite 6

<https://wordwall.net/play/75462/590/569>

## Aktivite 7

<https://wordwall.net/play/74480/070/803>

## Aktivite 8

<http://www.iceteacher.com/wp-content/uploads/2024/06/trGrandplacesintro.pdf>

## Aktivite 9

<https://wordwall.net/play/74486/428/297>

## Aktivite 10

<https://wordwall.net/play/74486/636/783>





Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Kültürel Festivalleri Keşfetmek



# Kültürel Festivalleri >>> Keşfetmek

## Dilbilgisi:

Basit Şimdiki Zaman Kullanımı: Alışkanlıkları, rutinleri ve genel gerçekleri anlatmak için.

Yapı:

Olumlu: Özne + temel fiil (He/She/It -s eklenir) Olumsuz: Özne + do/does not + temel fiil Soru: Do/Does + özne + temel fiil?

Basit şimdiki zaman:

Festivalleri tartışırken "Beğeniyorum" veya "Görüyorum" gibi cümleler kullanın.

"İs" fiili: Festivalleri tanımlamak için kullanılır, örneğin, "Bu bir festivaldir."

## Kelime bilgisi:

Festivalle İlgili Kelimeler ve Deyimler:

Festival, Geçit Töreni, Gelenek, Kutlama, Kostüm, Müzik, Dans, Yemek, Havai Fişek, Tören, Fener, Şenlik Ateşi, Karnaval, Paskalya, Kültür, Kutlama, El Sanatları, Mutfak, Işıklar, Neşe, Şölen, Eğlence, Vuruş, Tezahürat, Ritüel, Gelenek, Dekorasyon, Ejderha, Şükran Günü, Cadılar Bayramı, Divali, Ramazan, Ay Yeni Yılı, Şeker toplama, Ürkütücü, Şişman Perşembe, Pierogi, Donutlar, Noel, Çikolata, Tavşanlar, Sambadrome

## Fiiller:

**Kutla, Tadını çıkar, İzle, Yak, Giy, Şarkı söyle, Topla, Hazırla, Oruç tut, Avla, Topla, Süsle, Katıl, Tut, Gerçekleştir, Katıl, Hayran ol, Yarat, Tadını çıkar, Deneyimle, Bağır, Dans Et, Paylaş, Göster, Ara, Ye, Yap**

## İletişim Becerileri

- Olayları ve rutinleri tanımlamak
- Festivallerle ilgili soru sorma ve cevaplama
- Kişisel deneyim ve tercihlerin paylaşılması

## Giriş

Kültürel festivalleri anlamak ve keşfetmek, dil öğrenimini heyecanlı ve ilgi çekici hale getirebilir. Bu ders, öğrencilere dünyanın dört bir yanındaki çeşitli kültürel festivalleri tanıttığı, festivallerle ilgili kelime dağarcığına odaklanacak ve basit şimdiki zamanı pratik etmelerini sağlayacaktır.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 1

Kelime Dağarcığınızı Geliştirin: Festivalle ilgili bu kelimeleri tanımlarıyla eşleştirerek öğrenin!

<https://wordwall.net/es/resource/88180839/festival-kelimelerini-e%c5%9fle%c5%9ftirin>

Kelime Tanımı:

Kültür- Festival- Gelenek- Kutlama- Geçit Töreni- Kostüm- El Sanatları- Müzik- Mutfak- Dans

Belirli bir toplum, grup, yer veya zamana ait inançlar, gelenekler, sanatlar vb.

İnsanların bir şeyi kutlamak için bir araya geldiği özel zaman veya olay.

Nesilden nesile aktarılan bir inanç, gelenek veya bir şeyi yapma biçimi.

Bir şeyin şerefine düzenlenen özel sosyal etkinlik.

Özellikle özel bir günü veya olayı kutlayan ve bando takımları ile şamandıraların da yer aldığı halka açık alay.

Genellikle belirli bir ülke, tarihsel dönem veya olayla ilişkilendirilen birinin giydiği giysi.

El ile bir şeyler yapma becerisini gerektiren etkinlikler.

Biçim güzelliği, uyum ve duygu ifadesi üretecek şekilde bir araya getirilmiş vokal veya enstrümantal sesler.

Belirli bir ülke, bölge veya işletmeye özgü pişirme tarzı veya yöntemi.

Bir müzik parçasının hızına ve ritmine uygun hareketler dizisi.



# Etkinlik 2

Dinleme ve Telaffuz Uygulaması:

- Her cümleyi çalın ve yüksek sesle tekrarlayın.
- Festivalle ilgili kelimelerin doğru telaffuzuna odaklanın.

<https://drive.google.com/drive/folders/1HO8v99ESVCBtx8SEnpaD4kfgM2Y1MqD>

1. \_\_\_\_ sırasında insanlar renkli kostümler giyer ve sokaklarda dans ederler.
2. \_\_\_\_\_ 'da aileler özel bir yemek yemek ve şükranlarını sunmak için bir araya gelirler.
3. \_\_\_\_\_ havai fişeklerin, fenerlerin ve ejderha danslarının zamanıdır.
4. \_\_\_\_\_ insanların kostümler giyip şeker toplamaya gittiği ürkütücü bir bayramdır
5. \_\_\_\_\_ ışıklar, tatlılar ve havai fişeklerle kutlanan bir Hindu festivalidir.
6. \_\_\_\_\_ sırasında insanlar pierogi ve donut gibi geleneksel yemeklerin tadını çıkarırlar.
7. \_\_\_\_\_ geçit törenlerinin, müziğin ve şölenlerin zamanıdır.
8. \_\_\_\_\_ 'da çocuklar saklı yumurtaları ararlar ve çikolatalı tavşanları yerler.
9. \_\_\_\_\_ renkli süslemeler ve şenlikli müziklerle neşeli bir kutlamadır.
10. \_\_\_\_\_ aile, arkadaşlar ve şükretme zamanıdır.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 3

Okuma Anlama ve Soru-Cevap Alıştırması:

- Metni okuyun ve aşağıdaki soruları cevaplamaya çalışın
- İpucu: Cevapları kolayca bulabilmek için önce soruları okuyun.

Sorular:

1. Rio Karnavalı nerede gerçekleşir?
2. Karnaval ne zaman gerçekleşiyor?
3. Sambadrome nedir?
4. Rio Karnavalı sırasında insanlar neler görür ve yapar?
5. Samba okulları karnaval için ne yapar ve pratik yapar?
6. Rio Karnavalı Brezilya için neden önemlidir?

Metin:

Rio Karnavalı ünlü bir festivaldir. Her yıl Şubat veya Mart ayında Brezilya'nın Rio de Janeiro kentinde gerçekleşir. Karnaval büyük geçit törenleri, samba müziği ve renkli kostümleriyle bilinir. Samba dansçıları ve müzisyenler de dahil olmak üzere birçok kişi karnavala katılır. Sambadrome adı verilen özel bir yerde performans sergilerler. Rio Karnavalı sırasında sokaklar kutlamalar, müzik ve dansla doludur. Birçok ülkeden insan eğlencenin tadını çıkarmak için Rio de Janeiro'yu ziyaret eder. Karnavalda sokak partileri ve kostüm baloları gibi birçok etkinlik vardır.

Samba okulları aylarca karnavala hazırlanır. Güzel kostümler ve şamandıralar yapar ve danslarını prova ederler. Her samba okulu en iyi geçit töreni ödülünü kazanmak ister. Rio Karnavalı Brezilya'da çok önemlidir. İnsanların yaratıcılığını ve tutkusunu gösterir. Herkesi bir araya getiren mutlu bir zamandır.



# Etkinlik 4

Kültür Festivallerini öğrenmek için Adam Asmaca Egzersizi!

<https://wordwall.net/es/resource/88181735/festival-adam-asmaca>

- Kelimenin alt çizgilerini göster.
- Harfleri tek tek tahmin edin.
- Doğru tahminler için alt çizgileri doldurunuz.
- Yanlış tahminlerde cellat parçasının bir parçasını çizin.
- Kelime tamamlandığında veya cellat tamamen çekildiğinde oyun sona erer.

1. "Dünyanın her yerinde insanlar bunu kutluyor."
2. "Kasaba bunu her yıl düzenliyor."
3. "Aileler bunların çoğunu takip ediyor."
4. "Bunu bayramlarda ve özel günlerde yapıyorlar."
5. "Cadılar Bayramı'nda bir tane takıyor."
6. "Festivalde bundan hoşlanıyor."
7. "İnsanlar bayramlarda bunun özel çeşitlerini yerler."
8. "Şehir bunları yılbaşında sergiliyor."
9. "İnsanlar bu etkinlikte renkli kostümler giyiyorlar."
10. "Festivalin simgesi tavşanlardır."

# Etkinlik 5

Kültür Festivalleri Kelime Tahmini, kelimeleri tahmin etmeye çalışın!

<https://wordwall.net/es/resource/88181946/k%c3%bclt%c3%bcrel-festivaller-kelime-tahmini-lpa1-etkinlik-5>

1. Genellikle Lent'ten önce, geçit törenleri, müzik ve dansların olduğu bir festival.
2. Bir yeri aydınlık kılan şeyler.
3. Büyük bir mutluluk hissi.
4. Önemli bir olayı anmak için yapılan özel etkinlik.
5. Birçok kişi için büyük bir öğün.
6. Zevk veya eğlence.
7. Müziğin düzenli ritmi.
8. Destek veya övgü amacıyla yüksek sesle bağırarak.
9. İnsanların yürüyüş yaptığı ve çoğunlukla müzik eşliğinde yapılan halka açık alay.
10. Özellikle festival zamanlarında, bir başkasına veya bir şeye benzemek için giyilen giysi.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 6

Kültür Karnavalı: Kelimelerle Şenlikli Eğlence. Doğru sırayı bularak cümleleri oluşturun.

<https://wordwall.net/es/resource/88182087/lpa1-etkinlik-6-k%c3%bclt%c3%bcr-karnaval%c4%b1-kelimelerle-bayram-e%c4%9flencesi>

# Etkinlik 7

Festivale ilgili kelimeleri öğrenmek için fişleri kullanın!

<https://wordwall.net/es/resource/88182232/lpa1-etkinlik-7-festival-bilgi-kartlar%c4%b1-kelimeler-ve-resimlerle>

Festivallerde sıkça görülen büyük açık hava ateşi.

Kasaba bu etkinliği bando ve şamandıralarla düzenliyor. Kutlamalar sırasında insanların keyif aldığı büyük bir yemek.

Düzenli olarak gerçekleştirilen geleneksel bir tören veya uygulama

Bir kültürde geleneksel uygulama veya bir şey yapma biçimi.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 8

Festival labirentinden, festivaller hakkında doğru cümleyi kurarak kaçmaya çalışın!  
<https://wordwall.net/es/resource/88183592/lpa1-etkinlik-8-festival-labirenti>

1. Şehir her yıl Karnavalı büyük bir geçit töreniyle kutluyor.
2. Festival süresince havai fişek gösterilerinden hoşlanıyor musunuz?
3. Balo için güzel bir kostüm giydi.
4. Aile Noel için evi ışıklarla ve süslerle süslüyor mu?
5. Karnavalda gösteri yapıyor mu?
6. Ramazan ayında Müslümanlar gün doğumundan gün batımına kadar oruç tutarlar.
7. Şükran Günü ziyafetinde genellikle ne yersiniz?
8. İnsanlar yaz festivalinde müzikten ve danstan keyif alıyorlar.
9. Topluluk, yılbaşı gecesi için özel bir tören düzenliyor mu?
10. Çocuklar Paskalya Pazar günü Paskalya yumurtası ararlar mı?

# Etkinlik 9

Anagram oyununu oynayın ve kelimeyi bulmak için harfleri doğru sıraya sürükleyin.

<https://wordwall.net/es/resource/88183706/lpa1-etkinlik-9-festival-kelimesi-anagrami>

Kelimeler: gelenek, kutlama, kostüm, havai fişek, dekorasyon, geçit töreni, görenekler, müzik, ziyafet, ritim.



# Etkinlik 10

Festival Sözlüğü ve Fiiller - Her bir öğeyi doğru gruba sürükleyip bırakın.

İşbirlikçi bir grup etkinliği aracılığıyla festivalle ilgili kelime dağarcığını ve fiilleri şimdiki zamanda kullanma pratiği yapmak.

<https://wordwall.net/es/resource/88183857/lpa1-etkinlik-10-festival-s%c3%b6zc%c3%bckleri-ve-fiilleri>

- Karnaval
- Geçit Töreni
- Ritim
- Gelenek
- Tören
- Şenlik Ateşi
- Festival
- Kostüm
- Havai fişekler
- Kutla
- Keyfini çıkar
- İzle
- Yak
- Giy
- Şarkı söyle
- Dans et
- Sergile
- Ye
- Organize



# Cevaplar



## Kelime bilgisi

- Festival:** Genellikle eğlence ve aktivitelerin yer aldığı kamusal kutlama veya etkinlik.
- Geçit töreni:** Özel bir günü veya olayı kutlamak için yapılan, çoğunlukla kostümlü, tören araçları ve müzik eşliğinde yapılan halk alayı.
- Gelenek:** Nesilden nesile aktarılan gelenekler veya inançlar.
- Kutlamak:** Özel bir günü veya olayı şenlikler ve etkinliklerle kutlamak.
- Kostüm:** Özellikle festivaller veya kutlamalar sırasında bir karakteri veya geleneği temsil etmek için giyilen özel giysi.
- Müzik:** Melodi, ritim ve armoni üretmek için belirli kalıplar halinde düzenlenen sesler, çoğunlukla kutlamalar sırasında çalınır.
- Dans:** İfade veya kutlama biçimi olarak, genellikle müzik eşliğinde, vücudun ritimle hareketi.
- Yiyecek:** Genellikle kültürel veya şenlikli etkinliklerle ilişkilendirilen, hazırlanan ve tüketilen yenilebilir ürünler.
- Havai fişek:** Kutlamalarda sıklıkla kullanılan, gökyüzünde renkli görüntüler oluşturan patlayıcı cihazlar.
- Tören:** Genellikle önemli bir olayı işaret eden resmi bir etkinlik veya ritüel.
- Fener:** Kutlamalarda süs amaçlı kullanılan taşınabilir bir ışık kaynağıdır.
- Şenlik ateşi:** Genellikle bir kutlamanın veya toplantının parçası olan büyük bir açık hava ateşi.
- Karnaval:** Eğlence, geçit törenleri ve sıklıkla kostümler içeren halka açık etkinlik veya festival.
- Paskalya:** İsa Mesih'in dirilişinin kutlandığı bir Hıristiyan bayramı.
- Kültür:** Belirli bir grup veya toplumun fikirleri, gelenekleri ve sosyal davranışları.
- Kutlama:** Önemli bir olayı keyifli etkinliklerle anma eylemi.
- El Sanatları:** Genellikle kültürel geleneklerin veya festivallerin bir parçası olarak yaratılan el yapımı sanatsal ürünler.
- Mutfak:** Genellikle belirli bir kültüre özgü pişirme veya yiyecek hazırlama tarzı.
- Işıklar:** Festivallerde dekorasyon amaçlı kullanılan yapay veya doğal aydınlatma kaynakları.
- Sevinç:** Kutlamalar sırasında sıklıkla yaşanan mutluluk ve neşe duygusu.
- Ziyafet:** Genellikle bir kutlama veya özel bir etkinlik sırasında paylaşılan büyük bir yemek.
- Eğlence:** Genellikle festivaller veya sosyal toplantılarla ilişkilendirilen keyifli aktiviteler.
- Vuruş:** Özellikle müzik veya dansa seslerin ritmi veya düzeni.
- Tezahürat:** Kutlamalar veya spor karşılaşmaları sırasında sıklıkla duyulan, teşvik veya övgü dolu haykırışlar.
- Ritüel:** Kültürel veya dini bir geleneğin parçası olarak gerçekleştirilen eylemler dizisi.
- Gelenek:** Belirli bir kültüre ait geleneksel uygulama veya davranış.
- Dekorasyon:** Özellikle festivaller sırasında bir yeri güzelleştirmek veya görünümünü geliştirmek için kullanılan eşyalar.
- Ejderha:** Ay Yeni Yılı gibi festivallerde sembolik olarak kullanılan efsanevi bir yaratık.
- Şükran Günü:** Başlıca Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada'da kutlanan, insanların şükranlarını sundukları ve bir ziyafet paylaştıkları bir bayram.
- Cadılar Bayramı:** 31 Ekim'de kostümler, şeker toplama ve ürkütücü süslemeler içeren bir kutlama.

# Cevaplar

## Kelime bilgisi



**Diwali:** Hindu ışık festivali, ışığın karanlığa karşı zaferini kutluyor.

**Ramazan:** İslam'ın oruç, ibadet ve tefekkür ayı.

**Ay Yeni Yılı:** Ay takvimine dayalı kültürlerde yeni yılın başlangıcını kutlayan, yemek, geçit töreni ve geleneklerle kutlanan festival.

**Şeker toplama:** Çocukların kostümler giyerek evlere gidip şeker istedikleri bir Cadılar Bayramı geleneği.

**Ürkütücü:** Korkutucu veya ürkütücü olan, genellikle Cadılar Bayramı ile ilişkilendirilen şey.

**Şişman Perşembe:** Polonya'da oruç tutma mevsimi olan Lent'ten önce kutlanan, genellikle donut gibi tatlıların yenildiği bir şımartma kutlamasıdır.

**Pierogi:** Polonya mutfağına özgü bir tür köfte olup, genellikle festivallerde yenir.

**Donutlar:** Tatlı, kızarmış hamur işi lezzetler, genellikle Şişman Perşembe gibi kutlamalarla ilişkilendirilir.

**Noel:** İsa Mesih'in doğumunu kutlayan, çoğunlukla hediyelerin verildiği ve ağaçların süslediği bir Hıristiyan bayramı.

**Çikolata:** Paskalya veya Noel gibi bayramlarda sıklıkla tüketilen tatlı bir ikramdır.

**Tavşanlar:** Genellikle Paskalya ile ilişkilendirilen ve doğurganlığı ve yeni hayatı simgeleyen tavşanlar.

**Sambadrome:** Brezilya'nın Rio de Janeiro kentinde, Karnaval sırasında samba geçit törenlerinin düzenlendiği mekan.

**Kutlamak:** Özel bir olay veya vesileyi anmak amacıyla keyifli etkinliklere katılmak.

**Zevk almak:** Bir etkinlikten veya deneyimden zevk almak.

**İzlemek:** Bir geçit töreni veya gösteri gibi bir şeyi gözlemlemek.

**İşık:** Mum veya havai fişek gibi bir şeyi yakmak, genellikle bir kutlamanın parçası olarak kullanılır.

**Giymek:** Festivallerde özellikle kostüm veya geleneksel kıyafetler giymek.

**Şarkı söylemek:** Genellikle bir kutlama veya ritüelin parçası olarak, sesle müzikal sesler üretmek.

**Toplanmak:** Özellikle bir kutlama veya etkinlik için bir grup halinde bir araya gelmek.

**Hazırlamak:** Bir şeyi, çoğunlukla bir festival, yemek veya tören için hazır hale getirmek.

**Oruç:** Ramazan gibi dini bir geleneğin parçası olarak, genellikle yemekten uzak durmak.

**Avlanmak:** Paskalya kutlamaları sırasında bir şey aramak, örneğin Paskalya yumurtaları.

**Toplamak:** Şeker toplama sırasında şeker gibi eşyaları toplamak.

**Süslemek:** Bir şeye süs veya dekorasyon ekleyerek şenlikli bir görünüm kazandırmak.

**Katılmak:** Bir etkinliğe, organizasyona veya kutlamaya katılmak.

**Tutmak:** Bir etkinliği veya töreni düzenlemek veya ev sahipliği yapmak.

**Gerçekleştirmek:** Dans etmek veya şarkı söylemek gibi bir eylemi, çoğunlukla bir kutlamanın parçası olarak gerçekleştirmek.

**Katıl:** Bir grubun veya aktivitenin parçası olmak.

**Hayranlık duymak:** Bir şeye, örneğin süslemelere veya havai fişeklere, takdir veya keyifle bakmak.

**Yaratmak:** El sanatları veya süslemeler gibi bir şey yapmak.

**Tatma:** Kutlamalar sırasında özellikle geleneksel yemekleri tatmak.

**Deneyim:** Bir olaya, duyguya veya geleneğe katılmak veya bunları yaşamak.

**Bağırarak:** Heyecan veya kutlama anında yüksek sesle konuşmak veya seslenmek.

**Dans:** Genellikle bir festival veya kutlamanın parçası olarak, müziğin ritmine göre hareket etmek.

**Paylaşmak:** Bayramlarda bir şeyin bir kısmını, örneğin yiyecek veya hediyeyi başkalarına vermek.

**Sergileme:** Süslemeler veya kültürel semboller gibi bir şeyi göstermek veya sergilemek.

**Arama:** Gizli Paskalya yumurtaları gibi bir şeyi aramak.

**Yemek:** Özellikle bayram veya festival zamanlarında yiyecek tüketmek.

**Yapmak:** Süsleme, yiyecek veya el işi gibi bir şey yaratmak veya hazırlamak.



# Cevaplar



## Etkinlik 1

Kelime Tanımı:

Kültür-Belirli bir toplum, grup, yer veya zamanın inançları, gelenekleri, sanatları vb.  
Festival-İnsanların bir şeyi kutlamak için bir araya geldiği özel zaman veya etkinlik.  
Gelenek-Bir inanç, gelenek veya nesilden nesile aktarılan bir şeyi yapma biçimi nesilden nesile.

Kutlama-Bir şeyin şerefine düzenlenen özel sosyal etkinlik.

Geçit Töreni-Özellikle özel bir günü veya olayı kutlayan, bando ve şamandıraların da yer aldığı halka açık alay.

Kostüm-Genellikle belirli bir ülke, tarihsel dönem veya olayla ilişkilendirilen bir kişinin giydiği giysi.

El Sanatları-El ile bir şeyler yapma becerisini içeren faaliyetler.

Müzik-Güzel bir biçim, uyum ve duygu ifadesi ortaya koyacak şekilde bir araya getirilmiş vokal veya enstrümantal sesler.

Mutfak-Belirli bir ülke, bölge veya kuruluşa özgü pişirme tarzı veya yöntemi.

Dans-Bir müzik parçasının hızına ve ritmine uygun hareketler dizisi.

## Etkinlik 2

1. Karnaval sırasında insanlar renkli kostümler giyer ve sokaklarda dans ederler.
2. Şükran Günü'nde aileler özel bir yemek yemek ve şükranlarını sunmak için bir araya gelirler.
3. Çin Yeni Yılı havai fişeklerin, fenerlerin ve ejderha danslarının zamanıdır.
4. Cadılar Bayramı, insanların kostümler giyip şeker toplamaya gittiği ürkütücü bir bayramdır.
5. Diwali, ışıklar, tatlılar ve havai fişeklerle kutlanan bir Hindu festivalidir.
6. Şişman Perşembe günü, insanlar pierogi ve donut gibi geleneksel yemeklerin tadını çıkarıyorlar.
7. Noel, geçit törenlerinin, müziğin ve şölenlerin zamanıdır.
8. Paskalya'da çocuklar gizli yumurtaları arar ve çikolatalı tavşanlar yerler.
9. Karnaval, renkli süslemeler ve şenlikli müziklerle neşeli bir kutlamadır.
10. Şükran Günü, aile, arkadaşlar ve şükran sunma zamanıdır.





# Cevaplar

## Etkinlik 3

1. Rio Karnavalı Brezilya'nın Rio de Janeiro kentinde gerçekleşir.
2. Karnaval Şubat veya Mart aylarında gerçekleşir.
3. Sambadrome, karnaval sırasında insanların performans sergilediği özel bir yerdir.
4. Rio Karnavalı sırasında insanlar geçit törenlerini izler, müziğin tadını çıkarır ve dans eder.
5. Samba okulları karnaval için kostümler ve araçlar hazırlar ve danslarını prova ederler.
6. Rio Karnavalı önemlidir çünkü insanların yaratıcılığını ve tutkusunu gösterir. ve herkesi bir araya getirir.

## Etkinlik 4

1. Festival - "Dünyanın her yerinde insanlar tarafından kutlanır."
2. Geçit Töreni - "Kasaba bunu her yıl düzenliyor."
3. Gelenek - "Aileler bunların çoğunu takip eder."
4. Kutlayın - "Bunu tatillerde ve özel etkinliklerde yapıyorlar."
5. Kostüm - "Cadılar Bayramı'nda bir tane giyiyor."
6. Müzik - "Festivalde bundan hoşlanıyor."
7. Yiyecek - "İnsanlar bayramlarda bunun özel türlerini yerler."
8. Havai fişekler - "Şehir bunları Yılbaşı Gecesi'nde sergiliyor."
9. Karnaval - "İnsanlar bu etkinlik için renkli kostümler giyerler."
10. Paskalya - "Festivalin simgesi tavşanlardır."

## Etkinlik 5

- Karnaval: Genellikle Büyük Perhiz'den önce, geçit törenleri, müzik ve dansların olduğu bir festival.
2. Işıklar: Bir yeri aydınlatan şeyler.
  3. Sevinç: Büyük bir mutluluk duygusu.
  4. Kutlama: Önemli bir olayı anmak için yapılan özel etkinlik.
  5. Ziyafet: Çok sayıda insanın katıldığı büyük bir yemek.
  6. Eğlence: Zevk veya eğlence.
  7. Ritim: Müziğin düzenli ritmi.
  8. Tezahürat etmek: Destek veya övgüde bulunmak için yüksek sesle bağırarak.
  9. Geçit Töreni: İnsanların yürüyüş yaptığı ve çoğunlukla müzik eşliğinde yapılan halka açık alay.
  10. Kostüm: Özellikle bir tören sırasında başka birine veya bir şeye benzemek için giyilen kıyafetler. bayram.



# Cevaplar



## Etkinlik 6

Canlı müzik eşliğinde dans edin.  
Rengarenk geçit törenlerinin tadını çıkarın.  
Nefis geleneksel yemeklerin tadına bakın.  
Canlı kostümlere hayran kalın.  
Muhteşem havai fişek gösterilerini izleyin.  
Neşeli kutlamalara katılın.  
Kültürel çeşitliliği deneyimleyin.  
Unutulmaz anılar yaratın.  
Ne muhteşem bir festival!  
Geçit törenine katılalım.

## Etkinlik 7

Festivallerde sıklıkla görülen büyük bir açık hava ateşi. - Şenlik ateşi. Kasaba bu etkinliği bando ve şamandıralarla düzenliyor. - Geçit töreni. Kutlamalar sırasında insanların keyif aldığı büyük bir yemek. - Ziyafet  
Düzenli olarak gerçekleştirilen geleneksel bir tören veya uygulama.-Ritüel

## Etkinlik 8

1. Şehir her yıl Karnavalı büyük bir geçit töreniyle kutluyor.
2. Festival süresince havai fişek gösterilerinden hoşlanıyor musunuz?
3. Balo için güzel bir kostüm giydi.
4. Aile Noel için evi ışıklarla ve süslerle süslüyor mu?
5. Karnavalda gösteri yapıyor mu?
6. Ramazan ayında Müslümanlar gün doğumundan gün batımına kadar oruç tutarlar.
7. Şükran Günü ziyafetinde genellikle ne yersiniz?
8. İnsanlar yaz festivalinde müzikten ve danstan keyif alıyorlar.
9. Topluluk, yılbaşı gecesi için özel bir tören düzenliyor mu?
10. Çocuklar Paskalya Pazar günü Paskalya yumurtası ararlar mı?

## Etkinlik 9

Kelimeler: gelenek, kutlama, kostüm, havai fişek, dekorasyon, geçit töreni, adet, müzik, şölen, vurmak.

# Cevaplar >>>

## Etkinlik 10

Vocabulary Words:	Verbs
<ul style="list-style-type: none"><li>• Carnival</li><li>• Parade</li><li>• Beat</li><li>• Tradition</li><li>• Ceremony</li><li>• Feast</li><li>• Bonfire</li><li>• Festival</li><li>• Costume</li><li>• Fireworks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Celebrate</li><li>• Enjoy</li><li>• Watch</li><li>• Light</li><li>• Wear</li><li>• Sing</li><li>• Dance</li><li>• Display</li><li>• Eat</li><li>• Organize</li></ul>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Kültürel Festivalleri >>> Keşfetmek (e-araçlar)

## Etkinlik 1

<https://wordwall.net/es/resource/88180839/festival-kelimelerini-e%c5%9fle%c5%9ftirin>

## Etkinlik 2

<https://drive.google.com/drive/folders/1HO8v99ESVCBtx8SEnPaD4kfgHm2Y1MqD>

## Etkinlik 3

## Etkinlik 4

<https://wordwall.net/es/resource/88181735/festival-adam-asmaca>

## Etkinlik 5

<https://wordwall.net/es/resource/88181946/k%c3%bclt%c3%bcrel-festivaller-kelime-tahmini-lpa1-etkinlik-5>

## Etkinlik 6

<https://wordwall.net/es/resource/88182087/lpa1-etkinlik-6-k%c3%bclt%c3%bcr-karnaval%c4%b1-kelimelerle-bayram-e%c4%9flencesi>

## Etkinlik 7

<https://wordwall.net/es/resource/88182232/lpa1etkinlik-7-festival-bilgi-kartlar%c4%b1-kelimeler-ve-resimlerle>

## Etkinlik 8

<https://wordwall.net/es/resource/88183592/lpa1-etkinlik-8-festival-labirenti>

## Etkinlik 9

<https://wordwall.net/es/resource/88183706/lpa1-etkinlik-9-festival-kelimesi-anagrami>

## Etkinlik 10

<https://wordwall.net/es/resource/88183857/lpa1-etkinlik-10-festival-s%c3%b6zc%c3%bckleri-ve-fiilleri>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# İşgücü piyasası ve istihdam



# İşgücü piyasası ve istihdam >>>

## Dilbilgisi:

Geçmiş zaman.  
Gelecek: olacak/olacak, olacak. Edatlar:  
at, in, on (zaman ve yer)  
Sorular: kelime sırası.

## Kelime bilgisi:

İş, iş arayan, iş, işgücü piyasası, eşleştirme, sözleşme, maaş, şirket, işveren, kamu istihdam hizmeti, beceriler, CV...

## İletişim becerileri:

Bir iş teklifini incelemek ve anlamak.  
Mesleki profil ve beceriler hakkında bilgi vermek.  
Bir CV'nin nasıl düzenleneceğini ve yazılacağını bilmek.  
Kendilerini ve işle ilgili temel becerilerini basit bir diyalog içinde sunmak.

Bu öğretim programı, istihdam ve işgücü piyasası ile ilgili temel kelimeleri tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, A1 seviyesindeki dilbilgisi konularına uyarlanmış bir dizi alıştırmaya tasarlanmıştır. Öğrenme sürecinde öğrenciler, Avrupa işgücü piyasasının düzgün işlemlerini sağlayan Avrupa kurumlarının yanı sıra serbest dolaşım özgürlüğü hakkında da bilgi edineceklerdir.

## Giriş:

Avrupa İstihdam Hizmetleri ağı EURES hakkında bilgi edinmek ve diğer Avrupa ülkelerinde çalışmak için bazı ipuçları almak için aşağıdaki kısa videoları izleyin.

EURES Nedir? (Kısa) - [https://www.youtube.com/shorts/kpOEKrs5\\_OY](https://www.youtube.com/shorts/kpOEKrs5_OY)

EURES Avrupa'daki işiniz (kısa) - [https://www.youtube.com/shorts/\\_3w7CA74VE](https://www.youtube.com/shorts/_3w7CA74VE)

Özgeçmişin bölümleri hakkında aşağıdaki kısa videoyu izleyin. Bu videonun içeriği, bu ünitenin alıştırmalarını çözmek için faydalı olacaktır.

<https://www.youtube.com/watch?v=o6KUZjOiUc8&t=1s>

Videoları izledikten sonra, sonraki egzersizleri deneyin. Bunları istediğiniz kadar tekrar deneyebilirsiniz.

## Etkinlik 1

Alfabe çorbası. İşgücü piyasası ile ilgili aşağıdaki kelimeleri bulun:

İş-İş Arayan-İş-Eşleşme-Sözleşme-Maaş-Şirket-İşveren-Beceriler-CV.

<https://h5p.org/node/1495299>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

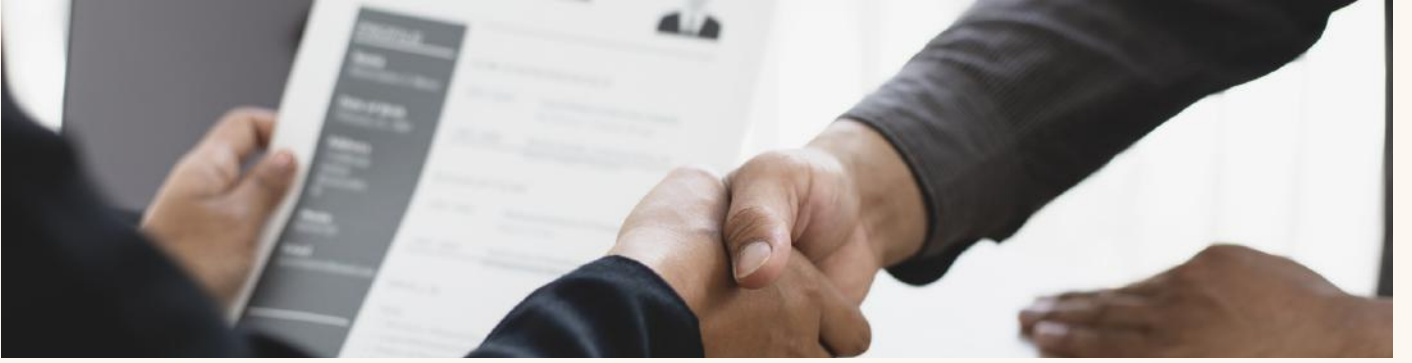
## Etkinlik 2

Sürükle ve bırak. Egzersizin altındaki kelimeleri sürükle ve bırak yerine, basit geçmiş ve gelecekle, iş piyasasıyla ilgili yaptığınız ve yapacağınız şeyler hakkındaki bir sonraki cümleleri tamamlayın. Her kelime yalnızca bir kez kullanılabilir.

<https://h5p.org/node/1495301>

Kelimeler:kazandım,çalışacağım,işleteceğim,pişirdim,aldım,alacağım,çalışacağım, çalıştım,yardım edeceğim,yardım ettim

1. Geçen yıl bir program düzenleme kursu .....
2. Gelecek yıl ehliyetimi .....
3. Eğitimimi bitirdiğimde öğretmen olarak .....
4. Geçen yaz kamp gözlemcisi olarak .....
5. Geçen hafta ailemin dükkanına .....
6. Üniversitede okurken aile şirketine .....
7. Geçen hafta okul fuarında satmak için kurabiye .....
8. Gelecek yaz sahilde bir dondurma standı .....
9. Önümüzdeki akademik yıl boyunca havuzda cankurtaran olarak çalışmaya .....
10. Geçen yıl yarı zamanlı bir işte biraz para .....



## Etkinlik 3

To work at/in/on. İşle ilgili sonraki cümleleri tamamlamak için doğru edatı (in/on/at) seçin.

<https://h5p.org/node/1495304>

1. Bir teknoloji şirketinde çalışıyorum.
2. Geçen yıl okulda çalıştım.
3. Meslektaşım bunun üzerinde çalışıyor.
4. Okulumu bitirdiğimde hastanede çalışacağım.
5. Eğitimimi bitirdiğimde sağlık sektöründe çalışacağım.
6. Eğitimimi bitirdiğimde hasta insanlar üzerinde çalışacağım.
7. Önümüzdeki haftadan itibaren tasarım departmanında çalışacağım.
8. Çalışmalarım yeni bileşenlerin tasarımına odaklanıyor.
9. Havaalanına gittiğinde bana haber ver.
10. Konferansta sessiz kalmalısınız.

# Etkinlik 4

İşler ve beceriler. Aşağıdaki temel iş becerileri setlerinin her birini doğru işle ilişkilendirin. Her beceri seti yalnızca bir işle ilgilidir.

<https://h5p.org/node/1495305>

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Öğretmen:         | :Mutfak sanatları, fırıncılık, çoklu görev, Gıda güvenliği.                                 |
| 2. Mekanik:          | :İlaç yönetimi, hasta güvenliği, klinik yeterlilik, etik ve gizlilik.                       |
| 3. Kuaför:           | :Güvenlik kuralları ve düzenlemeleri, güvenlik bilinci yolculara yardımcı olma.             |
| 4. Moda tasarımcısı: | :iletişim, sabır, disiplin.   |
| 5. Programcı:        | :problem çözme, detaylara dikkat, el becerisi.  |
| 6. Astronot:         | :müşteri yardımı, sanat, dayanıklılık.  |
| 7. Bilim İnsanı:     | :Eleştirel Düşünme, şüphecilik, uyarlanabilirlik, gözlem.                                   |
| 8. Tren sürücüsü:    | :dikiş, eskiz, görselleştirme.  |
| 9. Hemşire:          | :takım çalışması, uyumluluk, zaman yönetimi.  |
| 10.Aşçı              | :Baskı altında sakinlik, Fiziksel uygunluk, Robotik kolları kullanma becerisi, Karar verme. |

# Etkinlik 5

CV'nizi tamamlayın. Deneyimli bir profesyonel CV'nin her bölümünde görüntülenecek farklı içerik türlerini etiketleyin. İhtiyacınız olursa ünite girişinde görüntülenen videoyu tekrar izleyin.

<https://h5p.org/node/1495306>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 6

İş görüşmesi. Bir iş görüşmesindeki sonraki sorular için doğru cevabı seçin (Lütfen verilen tüm cevapların doğru olmadığını unutmayın).

<https://h5p.org/node/1495308>

1. Doktor olmak için ne okudunuz ?
2. Bir doktor olarak ne yapacaksınız ?
3. Şu anda ne yapıyorsunuz ?
4. Daha önce nerede çalışıyordunuz ?
5. Hastanenin hangi bölümünde çalışacaksınız ?
6. Neden havuzda cankurtaran olarak çalıştınız ?
7. Gelecekte ne olacaksınız ?
8. Nasıl harika bir doktor olacaksınız ?
9. Ne zaman çalışmaya başlayacaksınız ?
10. Önceki işinizde sağlık ve güvenlik yönetmeliklerine uyuyor muydunuz ?



# Etkinlik 7

İş görüşmesi. İş görüşmesindeki bir sonraki cevaplar için doğru soruyu bulun (Lütfen, verilen tüm soruların doğru olmadığını unutmayın).

<https://h5p.org/node/1495309>

- 1.Öğretmen olmak için çalışıyorum.
- 2.Başlıca becerilerim ekip çalışması ve azimdir.
- 3.Beş yıl içinde yönetici olarak çalışıyor olacağım.
4. Küçük bir teknoloji firmasında çalıştım.
- 5.Yemek yapmayı öğrendim çünkü evde yardım etmem gerekiyordu.
- 6.Bilgisayar kullanmayı kendi kendime öğrendim.
- 7.Bu yıl bir grafik tasarım dersi ve bir programlama dersi alacağım.
- 8.Eğer bu şirket beni işe alırsa, bu şehre taşınacağım.
- 9.Benim için en zor ders matematikti.
- 10.Terfi aldığımda yeni bir araba alacağım.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 8

- Bulmaca. Kelimelerin anlamlarını bulun.

<https://h5p.org/node/1495312>

terfi, kurumsal, işveren, eşleştirme, sözleşme, iş arayan, iş, beceri, çalışın, maaş

- Bir kişinin para kazanmak için yaptığı iş
- Belirli bir işi veya faaliyeti yapmak için gereken özel yetenek
- Yapılması gereken şeyleri yapın
- Bir kişiye işvereni tarafından her ay ödenen para
- Bir işveren ile çalışan arasındaki yasal anlaşma
- İş bulmaya çalışan işsiz kişi
- Belirli kriterlere uyan kişileri veya nesnelere bulma
- Birinin çalıştığı kişi veya kuruluş
- Bir şirketi veya işletmeyi adlandırmanın başka bir yolu
- Size şirkette daha önemli bir iş veya rütbe verildiğinde



# Etkinlik 9

Diyalog. Bir iş görüşmesinde anlamlı bir diyalog oluşturmak için aşağıdaki cümleleri sıralayın. (I) ile başlayan cümleler görüşmeyi yapan kişiye, (S) ile başlayan cümleler ise iş arayan kişiye karşılık gelmektedir.

<https://h5p.org/node/1495313>

- 1.( ) Günaydın
2. ( ) Günaydın
- 3.( ) Bana adınızın ne olduğunu söyleyebilir misiniz?
- 4 ( ) Benim adım Jane.
- 5 ( ) Görüşmeye başlamak için bana Jane: Neden öğretmen olarak çalışmak istiyorsun?
- 6 ( ) Öğretmen olarak çalışmak istiyorum çünkü insanların yeni şeyler öğrenmesine yardımcı olmayı seviyorum.
- 7 ( ) Devam etmek için: Herhangi bir deneyiminiz var mı?
- 8 ( ) Evet, geçen yıl memleketimde öğretmen olarak çalıştım.
- 9 ( ) Ve bitirmek için: Beş yıl içinde ne yapıyor olacağınızı düşünüyorsunuz?
- 10 ( ) Beş yıl içinde çocuklara ve gençlere öğretmenlik yapacağım.
- 11 ( ) Şimdilik hepsi bu kadar, çok teşekkür ederim Jane.
- 12 ( ) Çok teşekkür ederim. Hoşça kalın.



# Etkinlik 10

Eşleştirme. Her nesneyi ilgili meslekle eşleştirin:

<https://h5p.org/node/1495314>



GAZETECİ



DOKTOR



BERBER/  
KUAFÖR



ATLETİZM  
ANTRENÖRÜ



MODA  
TASARIMCISI



TESİSATÇI



MARANGOZ



KUNDURACI



ÖĞRETMEN



TAMIRCI



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Cevaplar»»

## Kelime bilgisi

**İş:** Bir kişinin ücret karşılığında çalışıp görev yaptığı belirli bir istihdam pozisyonu.

**İş Arayan:** Aktif olarak iş fırsatları arayan kişi.

**İş:** Bir amaca ulaşmak veya geçimini sağlamak için yapılan görevler veya faaliyetler, çoğunlukla istihdamla ilişkilidir.

**İşgücü Piyasası:** İşverenlerin işçi aradığı, işçilerin de iş aradığı, işgücüne olan arz ve talebin yer aldığı arena.

**Eşleştirme:** İş arayanların beceri ve niteliklerinin iş piyasasındaki işverenlerin ihtiyaçlarıyla uyumlu hale getirilmesi süreci.

**Sözleşme:** Bir işveren ile çalışan arasında, görev, maaş ve süre gibi istihdam şartlarını ana hatlarıyla belirten, yasal olarak bağlayıcı bir anlaşma.

**Maaş:** Bir çalışanın işini yapması karşılığında işverenden aldığı, genellikle aylık veya iki haftada bir yapılan düzenli ödeme.

**Şirket:** Amaç ve hedeflerine ulaşmak için bireyleri çeşitli rollerde çalıştıran bir kuruluş veya işletme.

**İşveren:** Belirli işleri yapmak üzere çalışanları ücret karşılığında işe alan kişi veya kuruluş.

**Kamu İstihdam Servisi:** İş arayanların iş bulmasına ve işverenlerin uygun çalışanları bulmasına yardımcı olan, çoğunlukla iş eşleştirme ve kariyer hizmetleri sunan bir devlet kurumu.

**Beceriler:** Bir bireyin sahip olduğu, görevleri veya işleri etkili bir şekilde yerine getirmek için uygulayabileceği yetenekler ve uzmanlık.

**CV (Özgeçmiş):** Bir kişinin eğitimini, iş deneyimlerini, becerilerini ve başarılarını özetleyen, iş başvurularında kullanılan ayrıntılı belge.

## Etkinlik 1

İş – İş Arayan – Çalışma – Eşleşme – Sözleşme – Maaş – Şirket – İşveren – Beceriler – CV.

## Etkinlik 2

1. aldım
2. alacağım
3. çalışacağım
4. çalıştım
5. yardım ettim
6. yardım edeceğim
7. pişirdim
8. işleteceğim
9. çalışacağım
10. kazandım



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 3

- 1.şirketinde
- 2.çalıştım
- 3.üzerinde
- 4.hastanede
- 5.sektöründe
- 6.üzerinde
- 7.departmanında
- 8.odaklanıyor
- 9.gittiğinde
- 10.kalmalısınız

## Etkinlik 4

- 1.Öğretmen: iletişim, sabır, disiplin.
- 2.Mekanik: problem çözme, detaylara dikkat, el becerisi.
- 3.Kuaför: müşteri yardımı, sanat, dayanıklılık.
- 4.Moda tasarımcısı: dikiş, eskiz, görselleştirme.
- 5.Programcı: takım çalışması, uyumluluk, zaman yönetimi.
- 6.Astronot: Baskı altında sakinlik, Fiziksel uygunluk, Robotik kolları kullanma becerisi, Karar verme.
- 7.Bilim insanı: Eleştirel Düşünme, şüphecilik, uyarlanabilirlik, gözlem.
- 8.Tren sürücüsü: Güvenlik kuralları ve düzenlemeleri, güvenlik bilinci, yolculara yardımcı olma.
- 9.Hemşire: İlaç yönetimi, hasta güvenliği, klinik yeterlilik, etik ve gizlilik.
- 10.Aşçı: Mutfak sanatları, fırıncılık, çoklu görev, Gıda güvenliği.

## Etkinlik 5

1. İletişim bilgileri.
2. Profesyonel özet.
3. İş deneyimi.
4. Anahtar beceriler.
5. Eğitim.



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 6

1. Tıp okudum
2. Hastalarla ilgileneceğim
3. Şimdi mühendis olmak için çalışıyorum.
4. Aile şirketinde çalışıyordum.
5. Ameliyathanede çalışacağım.
6. Okul masraflarımı karşılayabilmek için havuzda cankurtaran olarak çalıştım.
7. Gelecekte büyük bir doktor olacağım.
8. Hastaların kendilerini daha iyi hissetmelerine yardımcı olarak harika bir doktor olacağım.
9. Yarın işe başlayacağım.
10. Evet, önceki işimde sağlık ve güvenlik yönetmeliklerine her zaman uydum.

Yanlış cevaplar:

Tıp okuyorum

Hastalara baktım.

Şimdi mühendis olmak için çalışıyorum.

Gelecekte harika bir doktor olacaktım.

Yarın çalışmaya başlıyorum.

## Etkinlik 7

1. Ne için eğitim görüyorsunuz?
2. Başlıca becerileriniz nelerdir?
3. Beş yıl sonra nerede olacaksınız?
4. Daha önce nerede çalışıyordunuz?
5. Yemek yapmayı neden öğrendiniz?
6. Bilgisayar kullanmayı size kim öğretti?
7. Bu yıl hangi dersleri alacaksınız?
8. Bu şirket sizi işe alırsa ne yapacaksınız?
9. Lisede sizin için en zor olan ders hangisiydi?
10. Terfi aldığınızda ne yapacaksınız?

Yanlış cevaplar:

1. Ne için çalışıyorsunuz?

2. Ne için çalışıyorsunuz?

3. Ana becerileriniz hangileri?

4. Yetenekleriniz nelerdi?

5. Daha önce nerede çalışıyordunuz?

6. Daha önce nerede çalıştınız?



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 8

- 1.İş
- 2.Beceri
- 3.Çalışın
- 4.Maaş
- 5.Sözleşme
- 6.İş arayan
- 7.Eşleştirme
- 8.İşveren
- 9.Kurumsal
- 10.Terfi

## Etkinlik 9

- 1.ben
- 2.sen
- 3.ben
- 4.sen
- 5.ben
- 6.sen
- 7.ben
- 8.sen
- 9.ben
- 10.sen
- 11.ben
- 12.sen

## Etkinlik 10

- 1.GAZETECİ
- 2.DOKTOR
- 3.BERBER/SAÇ
- TASARIMCISI
- 4.ATLETİK ANTRENÖRÜ
- 5.MODA TASARIMCISI
- 6.TESİSATÇI
- 7.MARANJÖR
- 8.AYAKKABICI
- 9.ÖĞRETMEN
- 10.MEKANİK



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# İşgücü piyasası ve >>> istihdam (e-araçlar)

Etkinlik 1

<https://h5p.org/node/1495299>

Etkinlik 2

<https://h5p.org/node/1495301>

Etkinlik 3

<https://h5p.org/node/1495304>

Etkinlik 4

<https://h5p.org/node/1495305>

Etkinlik 5

<https://h5p.org/node/1495306>

Etkinlik 6

<https://h5p.org/node/1495308>

Etkinlik 7

<https://h5p.org/node/1495309>

Etkinlik 8

<https://h5p.org/node/1495312>

Etkinlik 9

<https://h5p.org/node/1495313>

Etkinlik 10

<https://h5p.org/node/1495314>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



# Daha yeşil yarınlar

**Daha yeşil bir gelecek için çevre dostu uygulamaları keşfedin.**



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Daha yeşil yarınlar



## Dilbilgisi:

Şimdiki Zaman, Gelecek: olacak/olacak

## Kelime bilgisi:

eko-kelime, çevre dostu kelimeler

## İletişim Becerileri:

bulmaca, yeşil ifadeler, doğru ifadeyi eşleştirme, cümleleri tamamlama.



## Giriş:

Daha yeşil bir yarın için çevre dostu uygulamaları keşfedin.  
Sürdürülebilir Bir Gelecek için Yeşil Beceriler.



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 1

<https://wordwall.net/es/resource/87423488>

**Kelime aramasında yeşil fiilleri bulun:**

Kelimeler:

1. Geri Dönüşüm
2. Kompost
3. Koruyun
4. Bitki
5. Azaltma
6. Yeniden kullanım
7. Geri Yükleme
8. Koruyun
9. Sürdürmek
10. Hasat



# Etkinlik 2

<https://wordwall.net/es/resource/87423599>

**Cümleleri eko-kelime dağarcığıyla tamamlayın.**

1. \_\_\_\_\_ kentsel alanlarda daha fazla ağaç hava kalitesini önemli ölçüde artırabilir.
  - a. Dikim
  - b. Boyama
  - c. Kaldırma
  - d. Görmezden gelmek
2. \_\_\_\_\_ araçlarına geçiş, sera gazı emisyonlarının azaltılmasına yardımcı olur.
  - a. Dizel
  - b. manuel
  - c. elektrik
  - d. benzin
3. \_\_\_\_\_ poşetlerini kullanmak plastik atıkları azaltmaya yönelik basit bir adımdır.
  - a. disposavle
  - b. yeniden kullanılabilir
  - c. plastik
  - d. tek kullanımlık
4. \_\_\_\_\_ eski elektronik eşyalar, zehirli maddelerin çevreyi kirletmesini önlemeye yardımcı olur.
  - a. Geri Dönüşüm
  - b. Depolama
  - c. Uyuşukluk
  - d. Yanan



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

5. Kuraklık dönemlerinde \_\_\_\_\_ adresinin korunması sürdürülebilir kaynak yönetimi için çok önemlidir.

- a. su
- b. enerji
- c. Yemek
- d. ürünler

6. \_\_\_\_\_ panellerinin kurulması, yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanmanın etkili bir yoludur.

- a. metal
- b. cam
- c. güneş
- d. plastik

## Etkinlik 3

<https://wordwall.net/es/resource/87424328>

### Bulmacada yeşil sözcükleri belirleyin.

1. İpucu: Kaynakları tüketmeden uzun vadede sürdürülebilecek uygulamalarla ilgilidir.
2. İpucu: Çevre dostu olmak veya çevreye zarar vermemek.
3. İpucu: Doğal yollarla veya insan çabalarıyla yenilenebilir.
4. İpucu: Atık malzemelerin yeniden kullanılabilir malzemelere dönüştürülmesi süreci.
5. İpucu: Doğal kaynakları akıllıca koruma, muhafaza etme veya yönetme eylemi.
6. İpucu: Sentetik kimyasallar veya pestisitler kullanılmadan üretilen veya üretimi içeren.
7. İpucu: Çevre bilinci, sürdürülebilirlik veya ekolojik farkındalık ile ilişkilidir.
8. İpucu: Bakteriler veya diğer canlı organizmalar tarafından ayrıştırılabilir.
9. İpucu: Enerjiyi israfı azaltacak veya belirli bir girdi için çıktıyı artıracak şekilde kullanmak.
10. İpucu: Özellikle çevresel kaynaklar ve uygulamalar bağlamında dayanma kapasitesi.



# Etkinlik 4

<https://wordwall.net/es/resource/87424461>

**Anahtar kelimeleri tanımlarıyla eşleştirin.**

- 1.Eşleştirme tanımı: Potansiyel olarak faydalı malzemelerin israfını önlemek için kullanılmış
- 2.Eşleşen tanım: Toprak iyileştirici olarak kullanılmak üzere organik malzemenin ayrıştırılması,toprak sağlığının iyileştirilmesi ve atıkların azaltılması.
- 3.Eşleştirme tanımı: Gelecek nesiller için kullanılabilirliği sağlamak amacıyla kaynakları idareli kullanmak.
- 4.Eşleşen tanım: CO2 emilimine ve oksijen üretimine yardımcı olan yeşil örtüyü artırmak için bitki veya tohum ekimi.
- 5.Eşleştirme tanımı: Çevresel etkiyi azaltmak için üretilen atık miktarının en aza indirilmesi.
- 6.Eşleştirme tanımı: Ömürlerini uzatmak ve israfı önlemek için eşyaları aynı amaçla veya farklı bir işlev için birden fazla kez kullanmak.
- 7.Eşleştirme tanımı: Habitatları veya ekosistemleri doğal hallerine döndürmek gibi eski bir duruma geri getirmek.
- 8.Eşleştirme tanımı: Bozulmayı önlemek için doğal alanların veya kaynakların mevcut durumlarında muhafaza edilmesi.
- 9.Eşleştirme tanımı: Doğal kaynakların yenilenebilecekleri ve kullanılabilir olmaya devam edebilecekleri şekilde kullanılması.
- 10.Eşleştirme tanımı: Tükenmeyi önlemek için olgunlaşmış mahsullerin veya diğer yenilenebilir kaynakların sürdürülebilir şekilde toplanması.

# Etkinlik 5

<https://wordwall.net/es/resource/87562851>

**Yeşil ifadeleri kullanarak bir cümle oluşturun.**

1. \_\_\_\_\_ kullanımı fosil yakıtlara olan bağımlılığımızı ve karbon emisyonlarımızı azaltmaya yardımcı olur.
  - a. nükleer güç
  - b. plastik şişeler
  - c. kömür madenciliği
  - d. güneş panelleri



2. \_\_\_\_\_ kullanımının teşvik edilmesi, okyanuslarımızdaki ve su yollarımızdaki plastik kirliliğinin azaltılmasına yardımcı olabilir.

- a. yeniden kullanılabilir kaplar
- b. tek kullanımlık plastikler
- c. plastik torbalar
- d. plastik şişeler

3. Toplu taşıma araçlarının kullanımının teşvik edilmesi, trafik sıkışıklığının hafifletilmesine yardımcı olur ve \_\_\_\_\_ adresini azaltır.

- a. yol kazaları
- b. gürültü kirliliği
- c. yakıt tüketimi
- d. karbon emisyonları

4. Çocukları \_\_\_\_\_ hakkında eğitmek, yaşam boyu sürecek çevre yönetimi alışkanlıklarını aşılabilir.

- a. fabrika çiftçiliği
- b. aşırı avlanma
- c. organik tarım
- d. genetiği değiştirilmiş ürünler

5. Sürdürülebilir bir enerji geleceğine geçiş için \_\_\_\_\_ teknolojilerine yatırım yapmak şarttır...

- a. doğal gaz çıkarma
- b. kömür santralleri
- c. nükleer reaktörler
- d. yenilenebilir enerji

## Etkinlik 6

**Çevre dostu seçimlerin etkisini tartışın.**

**Bu youtube'dan bir videodur.**

<https://www.youtube.com/watch?v=sMqtwbKc8EA>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 7

<https://wordwall.net/es/resource/87563268>

## Cümleleri tamamlayın.

1. \_\_\_\_\_, Dünya'yı çevreleyen ve onu zararlı radyasyondan koruyan gaz tabakasıdır.

- a. hidrosfer
- b. atmosfer
- c. litosfer
- d. Biyosfer

2. \_\_\_\_\_ bitkilerin topraktan su ve besin maddelerini emme sürecidir.

- a. Transpirasyon
- b. Kirlilik
- c. Erozyon
- d. Fotosentez

3. \_\_\_\_\_ atık malzemelerin yeniden kullanılabilir malzemelere dönüştürülmesi işlemidir.

- a. Yakma
- b. Geri Dönüşüm
- c. Kirlilik
- d. Kompostlama

4. \_\_\_\_\_ sera gazlarının atmosfere salınmasıdır.

- a. Koruma
- b. Kirlilik
- c. Emisyon
- d. Habitat

5. \_\_\_\_\_ kaynakları tükenmeyecek veya kalıcı olarak zarar görmeyecek şekilde kullanma pratiğidir.

- a. Sertifikasızlaştırma
- b. Aşırı Tüketim
- c. Sürdürülebilirlik
- d. Atık yönetimi

6. \_\_\_\_\_ havanın, suyun veya toprağın ligin organizmalar için zararlı olan maddeler tarafından kirletilmesidir.

- a. Koruma
- b. Kirlilik
- c. Ekosistem
- d. Biyoçeşitlilik



# Etkinlik 8

<https://wordwall.net/es/resource/87563591>

**Doğru cevabı bulun.**

1. \_\_\_\_\_ çevre sorunları ve çözümleri hakkında etkili iletişim kurma becerisini içerir.
  - a. Yeşil Yıkama
  - b. Çevre okuryazarlığı
  - c. Çevresel adalet
  - d. Çevresel bozulma
2. \_\_\_\_\_ tarım, ormancılık ve arazi yönetiminde sürdürülebilir uygulamaların anlaşılmasıdır.
  - a. Sürdürülebilir arazi kullanımı
  - b. Ekolojik ayak izi
  - c. Yeşil altyapı
  - d. Toprak bozulması
3. \_\_\_\_\_ çevresel konularla ilgili sorunları analiz etme ve çözme becerisidir.
  - a. Tüketicilik
  - b. Kentleşme
  - c. Kaynak tükenmesi
  - d. Eleştirel düşünme
4. \_\_\_\_\_ enerji verimliliğini ve yenilenebilir enerji teknolojilerini teşvik etmek için gereken becerileri ifade eder.
  - a. Karbon emisyonları
  - b. Yeşil enerji
  - c. Enerji tasarrufu
  - d. Fosil yakıt bağımlılığı
5. \_\_\_\_\_ bireylerin çevresel sürdürülebilirliğe katkıda bulunmalarını sağlayan bilgi ve becerileri içerir.
  - a. Yeşil beceriler
  - b. Sanayileşme
  - c. Sürdürülebilir kalkınma
  - d. Yeşil devrim



# Etkinlik 9

<https://wordwall.net/es/resource/87563846>

**Eko-kelime kullanarak soruları yanıtlayın.**

1. \_\_\_\_\_ doğal kaynak yönetimi ve koruma becerilerini kapsar.
  - a. Çevresel sömürü
  - b. Doğal kaynakların tükenmesi
  - c. Kaynak sömürüsü
  - d. Biyoçeşitliliğin korunması
2. \_\_\_\_\_ atık azaltma, geri dönüşüm ve atık yönetimi ile ilgili becerileri kapsar.
  - a. Planlı eskime
  - b. Atık minimizasyonu
  - c. Tek kullanımlık kültür
  - d. Karbon emisyonları
3. \_\_\_\_\_ sürdürülebilir ulaşım sistemleri ve karbon emisyonlarının azaltılması ile ilgili becerileri içerir.
  - a. Yeşil hareketlilik
  - b. Araba kültürü
  - c. Petrol bağımlılığı
  - d. Trafik sıkışıklığı
4. \_\_\_\_\_ sürdürülebilir bina ve altyapı tasarlama, inşa etme ve yönetme becerilerini içerir.
  - a. Yeşil bina
  - b. Altyapı geliştirme
  - c. Kentsel yayılma
  - d. Sürdürülebilir mimari
5. \_\_\_\_\_ değişen çevresel koşullara uyum sağlama ve iklim değişikliğinin etkilerini hafifletme becerisidir.
  - a. İklim esnekliği
  - b. Adaptasyon
  - c. Sera gazı emisyonları
  - d. Karbon dengeleme



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 10

<https://wordwall.net/es/resource/87564205/do%c4%9fru-ye%c5%9fil-ifadeleri-bulun-ve-e%c5%9fle%c5%9ftirin>

## Doğru yeşil ifadeleri bulun ve eşleştirin.

1. \_\_\_\_\_ sürdürülebilirliği destekleyen çevre politikaları ve düzenlemeleri için savunuculuk yapma becerisidir.
  - a. Politika savunuculuğu
  - b. Yeşil yönetim
  - c. Çevre laboratuvarı
  - d. Mevzuata uygunluk
2. \_\_\_\_\_ sürdürülebilir tüketim kalıplarını teşvik etme ve atıkları azaltma becerilerini içerir.
  - a. Tüketici aktivizmi
  - b. Hızlı moda
  - c. Döngüsel ekonomi
  - d. Atık azaltma
3. \_\_\_\_\_ biyoçeşitliliğin korunması ve habitat restorasyonunu teşvik etme becerilerini içerir.
  - a. Yaban hayatı sömürsü
  - b. Biyoçeşitlilik yönetimi
  - c. Habitat tahribatı
  - d. İstilacı türlerin yönetimi
4. \_\_\_\_\_ çevresel risk ve tehlikeleri değerlendirme ve azaltma becerisidir.
  - a. Çevresel değerlendirme
  - b. Çevresel izleme
  - c. Afete hazırlık
  - d. Risk yönetimi
5. \_\_\_\_\_ sürdürülebilir su yönetimi ve koruma becerilerini kapsar.
  - a. Su yönetimi
  - b. Su kirliliği
  - c. Su özelleştirmesi
  - d. Su kıtlığı
6. \_\_\_\_\_ sürdürülebilir gıda üretimi, tarım ve gıda güvenliği alanlarındaki becerileri kapsar.
  - a. Endüstriyel tarım
  - b. Gıda çözü
  - c. Agroekoloji
  - d. Gıda egemenliği



# Cevaplar»»»

## Kelime bilgisi

Eko-sözcük dağarcığı: Ekoloji ve çevre sorunlarıyla ilgili, genellikle sürdürülebilirlik ve korumayı tartışmak için kullanılan terim ve ifadelerin bir koleksiyonudur.

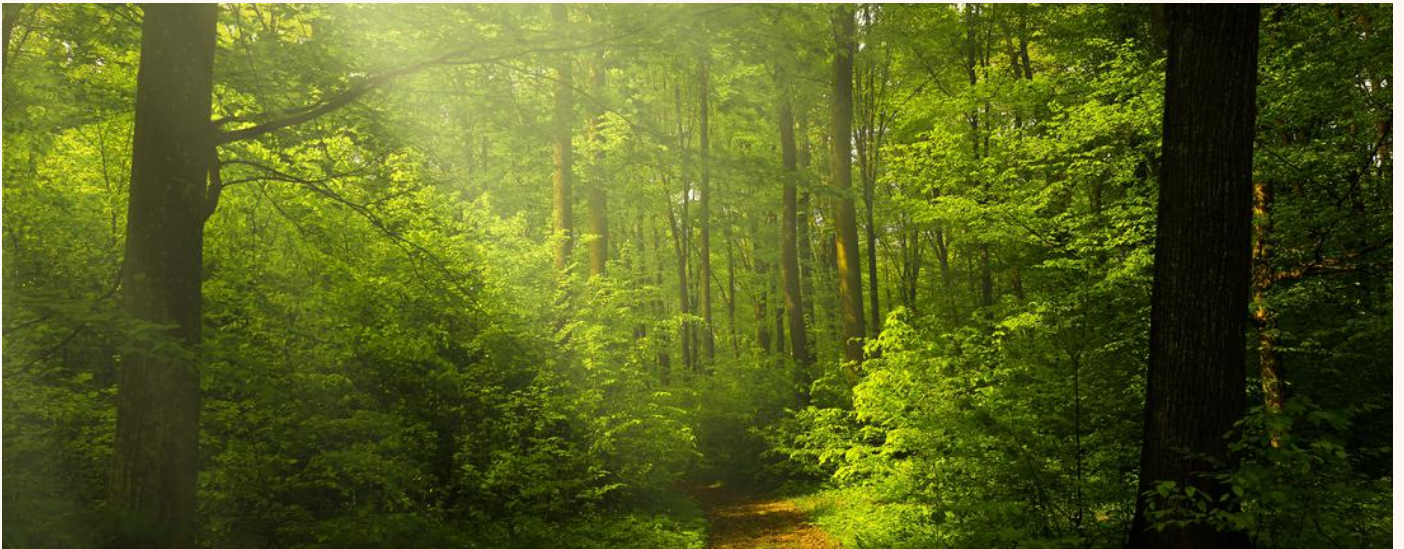
Çevre dostu sözcükler: Çevreye faydalı olan veya çevre üzerinde minimum olumsuz etkisi olan ürünleri, uygulamaları veya eylemleri tanımlayan sözcükler.

## Etkinlik 2

1. Dikim
2. Elektrik
3. Yeniden kullanılabilir
4. Geri Dönüşüm
5. Su
6. Güneş

## Etkinlik 3

1. Sürdürülebilir
2. Çevre dostu
3. Yenilenebilir
4. Geri dönüşüm
5. Koruma
6. Organik
7. Yeşil
8. Biyolojik olarak parçalanabilir
9. Enerji tasarruflu
10. Sürdürülebilirlik



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 4

- 1.Geri dönüşüm
- 2.Kompost
- 3.Conserve
- 4.Bitki
- 5.Azaltma
- 6.Yeniden kullanım
- 7.Geri yükleme
- 8.Koru
- 9.Sürdürmek
- 10.Hasat

## Etkinlik 5

- 1.güneş panelleri
- 2.yeniden kullanılabilir kaplar
- 3.karbon emisyonları
- 4.organik tarım
- 5.yenilenebilir enerji

## Etkinlik 7

- 1.atmosfer
- 2.Fotosentez
- 3.Geri dönüşüm
- 4.Emisyon
- 5.Sürdürülebilirlik
- 6.Kirlilik



# Cevaplar >>>

## Etkinlik 8

- 1.Çevre okuryazarlığı
- 2.Sürdürülebilir arazi kullanımı
- 3.Eleştirel düşünme
- 4.Karbon emisyonları
- 5.Yeşil beceriler

## Etkinlik 9

- 1.Biyolojikçeşitliliğin korunması
- 2.Atık minimizasyonu
- 3.Yeşil hareketlilik
- 4.Sürdürülebilir mimari
- 5.İklim esnekliği

## Etkinlik 10

- 1.Politika savunuculuğu
- 2.Atık azaltma
- 3.Biyolojik yönetimi
- 4.Risk yönetimi
- 5.Su yönetimi
- 6.Agroekoloji



# Daha yeşil yarınlar (e-araçlar)



Çevre: Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Yeşil Beceriler

Daha yeşil bir gelecek için çevre dostu uygulamaları keşfedin.

**Etkinlik 1 Kelime aramasında yeşil fiilleri bulun.**

<https://wordwall.net/es/resource/87423488/kelime-aramas%c4%b1ndaki-ye%c5%9fil-fiilleri-bulun>

**Etkinlik 2 Cümleleri eko-kelime dağarcığıyla tamamlayın.**

<https://wordwall.net/es/resource/87423599/c%c3%bcmleri-eko-s%c3%b6zc%c3%bcklerle-tamamlay%c4%b1n>

**Etkinlik 3 Bulmacadaki yeşil kelimeleri belirleyin.**

<https://wordwall.net/es/resource/87424328/bulmacadaki-ye%c5%9fil-s%c3%b6zc%c3%bckleri-belirleyin>

**Etkinlik 4 Anahtar kelimeleri tanımlarıyla eşleştirin.**

<https://wordwall.net/es/resource/87424461/anahtar-kelimeleri-tan%c4%b1mlar%c4%b1yla-e%c5%9fle%c5%9ftirin>

**Etkinlik 5 Yeşil ifadeleri kullanarak bir cümle oluşturun.**

<https://wordwall.net/es/resource/87562851/ye%c5%9fil-ifadeleri-kullanarak-bir-c%c3%bcmler-olu%c5%9fturun>

**Etkinlik 6 Çevre dostu seçimlerin etkisini tartışın**

<https://www.youtube.com/watch?v=sMqtwbKc8EA>

**Etkinlik 7 Cümleleri tamamlayın.**

<https://wordwall.net/es/resource/87563268/c%c3%bcmleri-tamamlay%c4%b1n>

**Etkinlik 8 Doğru cevabı bulun.**

<https://wordwall.net/es/resource/87563591/do%c4%9fru-cevab%c4%b1-bulun>

**Etkinlik 9 Soruları eko-kelime dağarcığını kullanarak cevaplayın.**

<https://wordwall.net/es/resource/87563846/eko-kelime-kullanarak-sorular%c4%b1-yan%c4%b1tlay%c4%b1n>

**Etkinlik 10 Doğru yeşil ifadeleri bulup**

**eşleştirin.** <https://wordwall.net/es/resource/87564205/do%c4%9fru-ye%c5%9fil-ifadeleri-bulun-ve-e%c5%9fle%c5%9ftirin>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



# Ailem ve arkadaşlarım



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Ailem ve arkadaşlarım >>>

## Dilbilgisi:

- Anladım.
- İster misin? İsterim...
- Karşılaştırmalı sıfatlar - daha büyük, daha önemli vb.
- Üstünlük sıfatları - en eski, en önemli vb.
- Sıfatlar - eski, ilginç, pahalı, vb.

## Kelime bilgisi:

Aile, erkek kardeş, kız kardeş, kardeşler, anne, baba, büyükanne, büyükbaba, ikizler, kuzenler.

## İletişim Becerileri

Rol yapma. Gruplar halinde aileyiz. Aile içinde farklı roller oynuyoruz. (Dilbilgisi konularını kullanarak).

Tartışma. Bir aile diğer aileyi tanıştırır.

Çiftler halinde. Karşılaştırmalar, üstünlükler ve sıfatlar kullanarak tanımlamalar yapıyoruz.

## Giriş

Bu LP, bazı A1 dilbilgisi konuları aracılığıyla aile ve akrabalar hakkında kelime ve ifadeleri tanıtmayı amaçlamaktadır. A1 seviyesine göre aile üyeleri ile ilgili videolar izleyebilirsiniz.

# Etkinlik 1

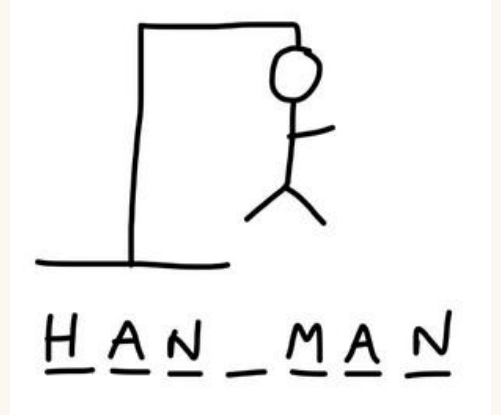
<https://wordwall.net/es/resource/75684422>

Adam Asmaca. Doğru harfleri seçerek kelimeyi tamamlamaya çalışın.

## Kelime

## İpucu

- Kadın
- Erkek
- Birçok insan
- Genç çocuk
- Genç kız
- Çocuk
- Erkek Kardeşler
- Yaşlı adam
- Yaşlı kadın



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 2

<https://wordwall.net/es/resource/75692005>

1. İster misiniz ... ?

A) kız kardeşin olmasına mı? B) işte bir kız kardeşe sahip olmak? C bir kız kardeş satın

almak? D bir kız kardeşe sahip olmak? E bir kız kardeşe sahip olmak? F bir kız kardeşe sahip olmak?

2. Ben ... gibi ... ikiz kardeşlerim var.

A am to B want to C would want D would to E do at F would at

3. Kız kardeşim ... rock yıldızı olmak istiyor.

A are B is C want D have E would F had

4. Ailenizdeki en uzun boylu kişi olmak ister miydiniz?

A sahip B sahip C gibi D olacak E sahip F istiyor

5. Onlar kırdaki büyük bir evleri olsun istiyorlar.

A sever B istiyor C ile istiyor D sever E ister F seviyor

6. O kuzeninden daha genç olmak ister.

A olacak B olur C ister D olur E istedi F vardır

7. Büyükbabamız zengin bir adam olmak isterdi.

A olmak B istemek C sevmemek D sevmek E istemek F beğenmek

8 büyük bir şehirde yaşamak ister misiniz?

A istiyorum B vardır C olacak D vardır E olur F olur

9. Biz pahalı bir araba almak istiyoruz.

A ister B yapardı C yapmazdı D yapmazdı E yapardı F yapmazdı

10. Kız kardeşim ve ben ikiz olacağız.

A sevecek B sevmek istiyor C sevecek D sevmeyecek E sevecek F olacak



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

# Etkinlik 3

<https://wordwall.net/es/resource/75467192>

Eşleşen çiftler. Zıt sıfatlar.

Birbirleriyle uyumlu olup olmadıklarını ortaya çıkarmak için bir seferde bir çift taşa dokunun.

1. ilginç
2. en genç
3. pahalı
4. yaşlı
5. en uzun
6. uzun
7. en önemli
8. daha ilginç
9. büyük
10. daha genç

# Etkinlik 4

<https://wordwall.net/es/resource/75468039>

1. O ... kardeş.

A ben B benim C benim D bizim E o F ben

2. Kız kardeşin benim.

A en yaşlı B daha yaşlı C daha yaşlı D daha yaşlı E en yaşlı F en yaşlı

3 benim babam.

A Ben B O C O D Senin E Sen F Onlar

4. Ailem dünyadaki en önemli şeydir.

A daha çok B en çok C en çok D daha çok E daha çok F daha çok

5. Benim kardeşlerim var.

A ikiz B baba C kız kardeş D büyükanne E kuzen F anne

6 iki kız ve bir erkek kardeşim var.

A O B Benim C O D Ben E O F Onların

7. Onlar ebeveynler.

A biz B ben C onlar D siz E bizim F onun

8 onların kuzeni.

A O B Onun C Onun D Onlar E Onun F Biz

9. John ve Mary akrabadırlar.

A onlar B biz C biz D ben E onun F onların

10 aile dünyanın en iyisidir.

A Onun B O C Senin D Sen E Onlar F Biz



# Etkinlik 5

Resme bakın ve aile üyelerini tarif edin.



# Etkinlik 6

6. Bu videoyu dinleyin ve aynısını ailenizle birlikte yapmaya çalışın.

Telaffuzu ve kelime dağarcığını kontrol etmek için istediğiniz kadar tıklayın.

<https://youtu.be/hljYncaNqhM>

# Etkinlik 7

Lütfen kelimeyi aile üyesiyle eşleştirin.

Doğru cevabı aşağıdaki doğru butondan kontrol edin. (Yeşil = doğru, kırmızı = yanlış).

<https://wordwall.net/es/resource/75613782>



Oğul, Anne,  
Baba, Kız

# Etkinlik 8

Aşağıdaki cümleleri listedeki doğru kelimelerle tamamlayınız.

<https://wordwall.net/es/resource/75613997>

Doğru cevabı aşağıdaki doğru butondan kontrol edin. (Yeşil = doğru, kırmızı = yanlış).

Kızları,Aile,Baba,Büyükanne ve büyükbaba,Anne,Oğulları

Smith'ler bir ailedir

Smith'ler bir \_\_\_\_\_. Helen 27 yaşında ve o bir \_\_\_\_\_. Peter 30 yaşında ve o bir \_\_\_\_\_. John 3 yaşında ve o onların en büyük \_\_\_\_\_. Mary 2 yaşında ve o onların en küçük \_\_\_\_\_. Onlar \_\_\_\_ ile birlikte kırsalda büyük bir evde yaşıyorlar. Mutlu bir ailedirler ve birbirlerini severler.

# Etkinlik 9

Konuşma becerilerinizi geliştirin.

Ailenizle ilgili bir paragrafı dikte etmek için bu bağlantıyı kullanın.

<https://youtu.be/hljYncaNqhM>

# Etkinlik 10

Konuş ve kaydet

Ailenizin tanımını bu bağlantıyı kullanarak kaydedin

<https://youtu.be/hljYncaNqhM>



# Cevaplar»»»

## Kelime bilgisi

Aile: Genellikle anne-baba ve çocuklarından oluşan, bir arada yaşayan insan topluluğu.

Kardeş: Anne ve babasından birini veya her ikisini de paylaşan erkek kardeş.

Kız kardeş: Anne ve babasından birini veya her ikisini de sizinle paylaşan kız kardeş.

Kardeşler: Aynı anne ve babanın çocukları olan kardeşler.

Anne: Çocuğu doğuran ve büyüten kadın ebeveyn.

- Baba: Çocuğun oluşumuna katkıda bulunan ve yetiştirilmesinde rol oynayan erkek ebeveyn.
- Büyükanne: Babanızın veya annenizin annesi, kadın büyük ebeveyn.
- Büyükbaba: Babanızın veya annenizin babası, erkek büyük ebeveyn.
- İkizler: Aynı gebelikten aynı anda doğan iki kardeş.
- Kuzenler: Teyzelerinizin, amcalarınızın çocuklarıdır ve sizinle aynı büyükanne ve büyükbabaya sahiptirler.

## Etkinlik 1

1. Anne
2. Baba
3. Aile
4. Oğul
5. Kız
6. Kardeş
7. Kız kardeş
8. Kardeşler
9. Büyükbaba
10. Büyükanne

## Etkinlik 2

1. F bir kız kardeşe sahip olmak
2. D isterdim
3. E olurdu
4. C gibi
5. A sever
6. B olur
7. F beğenmek
8. E olur
9. D yapmazdı
10. C sevecek

## Etkinlik 3

1. ilginç - sıkıcı
2. en genç - en yaşlı
3. pahalı - ucuz
4. yaşlı - genç
5. en uzun - en kısa
6. uzun - kısa
7. en önemli - daha az önemli
8. daha ilginç - daha az ilginç
9. büyük - küçük
10. daha genç - daha yaşlı

## Etkinlik 4

1. C benim
2. D daha yaşlı
3. E Sen
4. B en çok
5. Bir ikiz
6. D ben
7. E bizim
8. A O
9. F onların
10. C Senin

# Cevaplar >>>

## Etkinlik 5

Örnek: Merhaba benim adım Linda ve bu da benim ailem. Bir babam (John), bir annem (Mary), bir erkek kardeşim (Willy) ve bir kız kardeşim (Julia) var. Bir büyükbabam (Charles) ve bir büyükannem (Elisa) var. Bir de köpeğimiz var!

## Etkinlik 6

Örnek: Bugün size ailemden bahsedeceğim. Annem, babam, erkek kardeşim ve küçük bir kız kardeşim var. Ayrıca bir büyükbabam ve büyükannem var. Hepimiz evimizde birlikte yaşıyoruz. Annemin adı Cindy, babamın adı Michael. Erkek kardeşimin adı John ve kız kardeşimin adı Lily. Büyükbabamın adı Phil ve büyükannemin adı Mary. Peki ya sizin aileniz?

## Etkinlik 7

Soldan sağa:

- 1.kız
- 2.oğul
- 3.baba
4. anne.

## Etkinlik 8

- 1.Aile
- 2.Anne
- 3.Baba
- 4.Oğulları
- 5.Kızları
- 6.Büyükanne ve büyükbaba

## Etkinlik 9

Örnek olarak: Bugün size ailemden bahsedeceğim. Bir annem, bir babam, bir erkek kardeşim ve küçük bir kız kardeşim var. Ayrıca bir büyükbabam ve bir büyükannem var. Hepimiz evimizde birlikte yaşıyoruz. Annemin adı Cindy, babamın adı Michael. Erkek kardeşimin adı John ve kız kardeşimin adı Lily. Büyükbabamın adı Phil ve büyükannemin adı Mary. Peki ya sizin aileniz?

İyi bir telaffuz için buraya bakın: <https://voca.ro/1lP9BUW15H1e>

## Etkinlik 10

İyi bir telaffuz için buraya bakın: <https://youtu.be/hljYncaNqhm>

# Ailem ve arkadaşlarım >>> (e-araçlar)

## Etkinlik 1

<https://wordwall.net/es/resource/75684422>

## Etkinlik 2

<https://wordwall.net/es/resource/75692005>

## Etkinlik 3

<https://wordwall.net/es/resource/75467192>

## Etkinlik 4

<https://wordwall.net/es/resource/75468039>

## Etkinlik 6

<https://youtu.be/hljYncaNqhM>

## Etkinlik 7

<https://wordwall.net/es/resource/75613782>

## Etkinlik 8

<https://wordwall.net/es/resource/75613997>

## Etkinlik 9

<https://youtu.be/hljYncaNqhM>



Funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.