



buku ini milik:

NAMA:

KELAS:

NO.ABSEN:

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

AL MUHAFADZAH :
BACA TULIS ALQUR'AN (BTQ)
&
BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Kelas 5 SD/MI
(SEMESTER GANJIL)

Hak Cipta © 2024 - KKG PAI Singosari

Tim Redaksional

Penulis : Khumairoh Dewi Nur Aini, S.Pd.

Penelaah : Drs. Hasbullah Huda, M.Pd.I.

Siti Zuhrotul Qibtiyah, M.Pd.

Editor : Laili Fauziah, S.Pd.

Desainer sampul dan isi : Tim Pengembang Mutu KKG PAI Kec. Singosari

Edisi Pertama

Cetakan Pertama : Mei 2024

Cetakan Kedua : Mei 2025

Cetakan Ketiga : Juni 2026

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014.
Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa
seizin tertulis dari KKG PAI Singosari.

Kata Sambutan

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt Tuhan seru sekalian alam. Tak lupa semoga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada penyampai wahyu ilahi' Nabi Muhammad saw yang menyatakan "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar dan mengajarkan Al Qur'an" (HR. Al Bukhori).

Saya menyambut baik diterbitkannya buku dengan judul "**Belajar Baca dan Tulis Al Qur'an (BTQ)**" yang ditulis oleh **TIM Pengembangan Mutu KKG PAI Kecamatan Singosari Kabupaten Malang**.

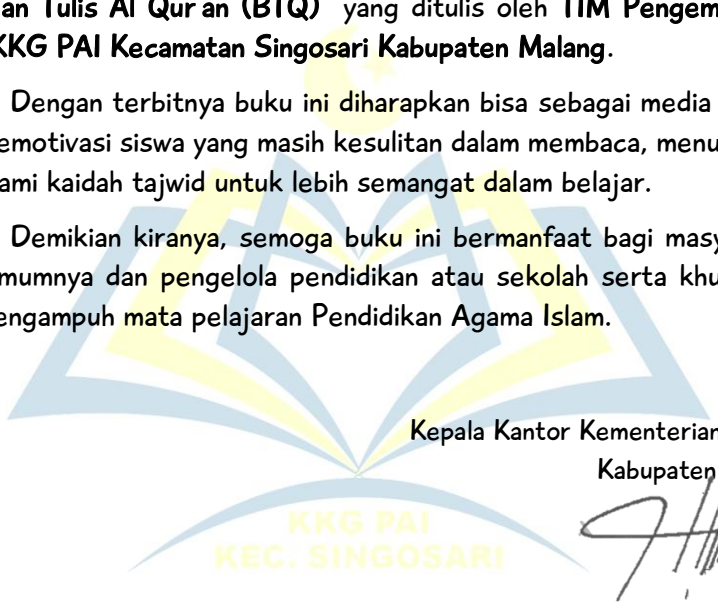
Dengan terbitnya buku ini diharapkan bisa sebagai media belajar agar memotivasi siswa yang masih kesulitan dalam membaca, menulis, dan memahami kaidah tajwid untuk lebih semangat dalam belajar.

Demikian kiranya, semoga buku ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan pengelola pendidikan atau sekolah serta khususnya guru pengampuh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang



Drs. Sahid, M.M.



KKG PAI
KEC. SINGOSARI

Kata Sambutan

Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah Swt, atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengalir kepada kita sehingga kita dapat merasakan lezatnya iman. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau, suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw, sehingga kita dapat memilah antara yang haq dan yang bathil. Demikian pula atas keluarga nabi, para sahabat, dan semua yang menjalankan sunnahnya hingga akhir zaman.

Ibadah sholat merupakan amal ibadah yang pertama kali dihisab pada hari kiamat, sehingga menjadi barometer atas baik dan tidaknya amal ibadah yang lain. Karenanya sholat memerlukan panduan yang jelas sehingga pelaksanaannya dapat dipastikan benar menurut tuntunan yang dicontohkan Rasulullah melalui hadits-haditsnya.

Hadirnya buku "Pantau ibadah dan Budi Pekerti" dimaksudkan memberikan sedikit informasi terkait dengan pelaksanaan ibadah terkhusus dalam ruang lingkup tata cara sholat, baik sholat fardlu maupun sholat sunnah, materi hadalan surat-surat pendek sekaligus sebagai media untuk mengontrol pelaksanaan ibadah sehari-hari siswa di rumah maupun di sekolah serta perilaku keseharian siswa.

Akhirnya semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh siswa dan guru yang ada di wilayah singosari khususnya dan wilayah lain pada umumnya serta menjadi amal jariyah bagi tim penyusun buku ini atas segenap upaya yang dilakukan demi terselesaikannya buku ini.

Semoga Allah senantiasa meridhoi segala upaya kita untuk mewujudkan generasi penerus yang berakhlakul karimah, dapat beribadah dengan baik dan benar sesuai dengan ajaran Rasulullah Saw. Amin.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Malang



Drs. Sahid, M.M.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kami serta seluruh tim penyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”.

Buku pantau ini telah disusun dengan maksimal dalam rangka untuk memantau kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik, khususnya di lembaga pendidikan tingkat dasar dengan kolaborasi antara orang tua dan guru untuk saling memantau, sehingga akan menghasilkan generasi yang berakhlak akhlaqul karimah.

Saya selaku Pengawas Pendidikan Agama Islam sangat berterima kasih kepada tim yang telah Menyusun “Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti”, dengan harapan buku pantau ini bisa dijadikan sebagai salah satu alat untuk memantau ibadah dan Budi Pekerti anak di rumah pada khususnya, juga sebagai implementasi pembelajaran yang telah diberikan oleh Bapak Ibu guru ketika di sekolah.

Akhir kata kami berharap semoga buku pantau yang sederhana ini dapat meningkatkan ibadah dan budi pekerti anak didik kita lebih baik dalam hal ibadah dan berbudi pekerti.

Muhammad Khoirul Huda, S.Ag, M.Pd.I
Pengawas PAI Kec. Singosari

Muqaddimah

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
وَمَنْ وَالَاهُ، أَمَّا بَعْدُ :

Alhamdulillah Robbil `Alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Sholawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita menuju jalan yang diridloi oleh Allah SWT.

Buku kecil ini adalah karya dari Tim Pengembangan Mutu KKG-PAI Kecamatan Singosari edisi Revisi, begitu juga yang semula terdiri dari Buku BTQ (Baca Tulis Al Quran) dan Al Muhafadzah (Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti Harian) untuk siswa Sekolah Dasar kelas 1 – 6, namun saat ini diterbitkan dalam satu buku yang ada di hadapan Anda dimaksudkan untuk memudahkan para guru dan siswa dalam belajar.

Oleh karenanya kami sampaikan terima kasih atas segala saran dan kritik demi perbaikan dan perkembangan serta kesempurnaan buku ini. Jazakumullohu Ahsanal Jazaa.

Wallahul Muwafiq ila Aqwamit Thoriq

Wassalam,
Tim Penyusun

Pedoman Penggunaan Buku 'Belajar Baca dan Tulis Al-Qur'an

1. Buku ini ditulis berdasarkan silabus program Baca Tulis Al-Quran (BTQ) untuk murid sekolah dasar kelas 1 sampai kelas 6 yang disusun oleh KKG-PAI Kecamatan Singosari sesuai program Sekolah Plus Ngaji.
2. Fokus program BTQ ini adalah pada kemampuan membaca dan menulis yang baik dan benar sesuai kaidah.
3. **Penggunaan buku ini tidak dibakukan pada satu metode pengajaran tertentu.** Guru atau pendidik dapat menggunakan beragam metode sesuai dengan kemampuan guru atau pendidik.
4. Pada satu semester terdapat 2 sampai 3 bab yang terdiri dari latihan membaca dan menulis. Setiap bab memuat latihan soal untuk dikerjakan di sekolah dan di rumah.
5. Pada akhir semester terdapat Uji Kompetensi untuk mengetahui tingkat pemahaman murid.
6. Pada akhir program, yaitu pada kelas 6, terdapat ujian praktek membaca surat-surat pilihan. Untuk selanjutnya murid yang mampu menyelesaikan keseluruhan program BTQ mendapatkan sertifikat kelulusan program BTQ berdasarkan surat pernyataan yang ditandatangani oleh kepala sekolah dan ketua KKG-PAI selaku ketua pelaksana program di Kecamatan Singosari.

Daftar Isi

Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	v
Muqaddimah	vi
Pedoman Penggunaan Buku BTQ	vii
Daftar isi	viii
BACA-TULIS AL-QUR'AN (BTQ)	
Transliterasi Huruf <i>Hijaiyyah</i>	x
Bab 1 Merangkai Ayat	
A. Menulis Bunyi Potongan Ayat	2
B. Merangkai Potongan Ayat	10
Bab 2 Mengenal Hukum Bacaan Mim Sukun	
A. Idghom Mitslain/Mimi	15
B. Ikhfa' Syafawi	18
C. Idhar Syafawi	21
Bab 3 Surat Al-Ma'un	
A. Membaca Surat Al-Ma'un	27
B. Menulis Surat Al-Ma'un	29
Uji Kompetensi	35
PANTAUAN IBADAH DAN BUDI PEKERTI	
Pedoman Penggunaan Buku Pantau Ibadah dan Budi Pekerti	42
Target Capaian Kelas 5	43

Asmaul Husna	44
Materi Kecakapan Ibadah Semester Ganjil	46
A. Al-Qur'an	46
B. Dzikir dan Do'a	46
Asesmen Ibadah dan Budi Pekerti	48



TRANSLITERASI NAMA HURUF *HIJAIYYAH*

Nama-nama huruf *hijaiyyah* jika ditulis dengan huruf abjad Indonesia (transliterasi), tertera pada tabel di bawah ini!

n	ن	gh	غ	sy	ش	kh	خ	a	ا
w	و	f	ف	sh	ص	d	د	b	ب
h	ه	q	ق	dl	ض	dz	ذ	t	ت
a	ء	k	ك	th	ط	r	ر	ts	ث
y	ي	l	ل	dh	ظ	z	ز	j	ج
t	ة	m	م	‘	ع	s	س	ch	ح

ā	"a" panjang 1 alif	ā	"a" panjang 2,5 alif
ī	"i" panjang 1 alif	ī	"i" panjang 2,5 alif
ū	"u" panjang 1 alif	ū	"u" panjang 2,5 alif
ō	"o" panjang 1 alif	ō	"o" panjang 2,5 alif

1 alif = 2 harokat
 2,5 alif = 5 harokat

HURUF HIJAIYYAH

Huruf *hijaiyyah* adalah huruf yang dipakai dalam Al-Qur'an, jumlahnya ada 28. Huruf *hijaiyyah* disebut juga dengan huruf Arab. Huruf *hijaiyyah* dibaca dan ditulis dari sebelah kanan. Belajar huruf *hijaiyyah* perlu kesabaran dan ketekunan.

Perhatikan dan kenalilah nama huruf *hijaiyyah* di bawah ini!

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ
Alif	ba'	ta'	tsa'	jim	cha'	kho'	dal	dzal
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع
ro'	zai'	sin	syin	shod	dlod	tho'	dho'	'ain
غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	و	ه
Gho'in	fa'	qof	kaf	lam	mim	nun	wau	ha'
								ي
								Ya

Catatan Penting!

- ✍ Alif memiliki nama lain yakni "hamzah", selain itu terdapat dua model penulisan alif atau hamzah yaitu: ا = ء
- ✍ Huruf ta' ada dua macam yaitu ta' mabsūthoh (ت) dan ta' marbūthoh (ة)

BAB 1

MERANGKAI AYAT

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.1 Memahami cara merangkai ayat.

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.1 Membaca Surat Al-Bayyinah dengan tartil.

4.2 Menulis Potongan Ayat Surat Al-Bayyinah dengan benar.

4.3 Merangkai Potongan Ayat Surat Al-Bayyinah dengan benar.

Materi Pokok:

Indikator:

Merangkai
Ayat

1. Dapat membaca Surat Al-Bayyinah dengan tartil.
2. Dapat menulis potongan ayat Surat Al-Bayyinah dengan benar.
3. Dapat merangkai potongan ayat Surat Al-Bayyinah dengan benar.

A. Menulis Potongan Ayat

Al-Qur'an adalah firman Allah Subhanahu Wata'ala yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. melalui perantara Malaikat Jibril sebagai pedoman hidup bagi umat islam dan merupakan mu'jizat terbesar sepanjang sejarah manusia. Allah Swt memerintahkan membaca Al-Quran dengan baik dan benar (fasih), baik dalam segi melafalkan makharijul huruf (tempat keluarnya huruf) maupun mempraktikkan hukum bacaan sesuai tajwidnya.

Ayo Membaca!

Bacalah Surat Al-Bayyinah di bawah ini secara berulang-ulang dengan fasih!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ
(١)

lam yakunilladzina kafaru min ahlil-kitabi wal-musyrikina munfakkina hattā ta'tiyahumul-bayyinah (1)

رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ۖ (٢)

rosulum minallāhi yatlū suhufam muhharoh (2)

فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ (٣)

fihā kutubun qoyyimah (3)

وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ (٤)

wa mā tafarroqolladzīna ūtul-kitāba illā mim ba'di mā jā`at-humul-bayyinah
(4)

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۚ خُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ (٥)

wa mā umirū illā liya'budullāha mukhlisīna lahud-dīn chunafā`a wa yuqīmus-
sholāta wa yu`tuz-zakāta wa dzālika dīnul-qoyyimah (5)

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَ الْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ
أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (٦)

innalladzīna kafarū min ahlil-kitābi wal-musyrikīna fī nāri jahannama
khōlidīna fihā, ulā`ika hum syarrul-bariyyah (6)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (٧)

innalladzīna āmanū wa `amilus-shōlihāti ulā`ika hum khoirul-bariyyah (7)

جَزَاءُ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَزَتْ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۖ رَضِيَ
اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۚ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ (٨)

jazā`uhum `inda robbihim jannātu `adnin tajrī min tahtihal-an-hāru khōlidīna
fihā abadā, rodliyal-lāhu `an-hum wa radlū `an-h, dzālika liman khosyiya
robbah (8)



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tulislah bunyi transliterasi ayat-ayat Surat Al- Bayyinah di bawah ini dengan tepat!

Bunyi		Lafadh	No
rosūlum minallāhi yatlū suhufam muthohharoh	←	رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ۖ	١
	←	مِّنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَةُ	٢
	←	مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَ الْمُشْرِكِينَ	٣
	←	أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ	٤
	←	جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ	٥
	←	مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ	٦
	←	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۖ	٧

	←	٨	ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ
	←	٩	إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا
	←	١٠	حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ
	←	١١	وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ
	←	١٢	عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ
	←	١٣	جَنَّتْ عَدْنٍ تَجْرِي
	←	١٤	جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ
	←	١٥	وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
	←	١٦	حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ

	←	وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ	١٧
	←	أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ	١٨
	←	لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا	١٩
	←	فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ	٢٠

Paraf Guru

Nilai



Ayo Berlatih!

Salinlah bunyi transliterasi di bawah ini ke dalam lafadh potongan Surat Al-Bayyinah dengan tepat!

Lafadh		Bunyi	No
لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا		lam yakunilladzīna kafarū	
	←	wal-musyrikīna munfakkīna	١
	←	ulā`ika hum khoirul-bariyyah	٢
	←	wa yuqīmus-sholāta wa yu`tuz-zakāta	٣
	←	ḥattā ta`tiyahumul-bayyinah	٤
	←	fīhā kutubun qoyyimah	٥
	←	wal-musyrikīna fī nāri jahannama	٦
	←	innalladzīna āmanū	٧

	←	wa dzālika dīnul-qoyyimah	٨
	←	yatlū suhufam muthohharoh	٩
	←	ulā`ika hum syarrul- bariyyah	١٠



B. Merangkai Potongan Ayat



Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Lengkapilah potongan-potongan ayat dari Surat Al-Bayyinah di bawah ini sehingga menjadi surat yang lengkap!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ

مُتَفَكِّينَ حَتَّى (1)

..... مِّنَ اللَّهِ مُطَهَّرَةً^١ (2)

فِيهَا قِيَمَةٌ (3)

وَمَا تَفَرَّقَ الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا

الْبَيِّنَةُ (4) وَمَا أُمِرُوا إِلَّا مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ^٢

حَقَّاءَ وَيُقِيمُوا وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينٌ

(5) إِنَّ الدِّينَ كَفَرُوا الْكِتَابِ وَ الْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ

جَهَنَّمَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ (6)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا الصَّالِحِينَ أُولَئِكَ هُمْ (7)

جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتٌ مِنْ تَحْتِهَا

خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ

لِمَنْ (8)

Paraf Guru

Nilai



Ayo Berlatih!

Rangkailah potongan-potongan ayat berikut sehingga menjadi rangkaian ayat yang tepat seperti contoh!

Contoh:

Rangkaian Ayat	Potongan ayat
فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ	قِيمَةٌ - فِيهَا - كُتِبَ
أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ	الْبَرِيَّةِ - أُولَئِكَ - هُمْ - خَيْرُ
ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ	لِمَنْ - رَبَّهُ - خَشِيَ - ذَلِكَ

Rangkaian Ayat	Potongan ayat	No
	صُحُفًا - يَتْلُوا - رَسُولٌ - مِّن - مُّطَهَّرَةً - اللَّهُ	١
	اللَّهُ - رَضِيَ - عَنْهُ - عَنْهُمْ - وَ - رَضُوا	٢
	فِي - وَ الْمُشْرِكِينَ - فِيهَا - جَهَنَّمَ - خُلْدِينَ - نَارِ	٣
	الْبَرِيَّةِ - أُولَئِكَ - شَرُّ - هُمْ	٤

	←	٥ مِنْ - إِلَّا - جَاءَتْهُمْ - بَعْدَ - مَا - الْبَيِّنَةُ
	←	٦ دِينَ - وَ - ذَلِكَ - الْقِيَمَةِ
	←	٧ وَعَمِلُوا - إِنَّ - الصَّالِحِينَ - الَّذِينَ - آمَنُوا
	←	٨ رَبِّهِمْ - هُمْ - جَزَاءُ - عِنْدَ
	←	٩ الْبَيِّنَةُ - تَأْتِيهِمْ - حَتَّى

Paraf Guru

Nilai

BAB 2

MENGENAL HUKUM BACAAN MIM SUKUN

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.2 Mengetahui hukum bacaan idghom mimi/mitslain.

3.3 Mengetahui hukum bacaan ikhfa' syafawi.

3.4 Mengetahui hukum bacaan idhar syafawi.

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.4 Mengidentifikasi hukum hukum bacaan idghom mimi/mitslain.

4.5 Mengidentifikasi hukum bacaan ikhfa' syafawi.

4.6 Mengidentifikasi hukum bacaan idhar syafawi.

Materi Pokok:

Hukum Bacaan
Mim Sukun

Indikator:

1. Dapat memahami hukum bacaan idghom mimi/mitslain.
2. Dapat memahami hukum bacaan idghom mimi/mitslain.
3. Dapat memahami hukum bacaan idhar syafawi.
4. Dapat menemukan contoh hukum bacaan idghom mimi/mitslain.
5. Dapat menemukan contoh hukum bacaan idghom mimi/mitslain.
6. Dapat menemukan contoh hukum bacaan idhar syafawi.

Hukum mim sukun bila bertemu huruf hijaiyah dibagi menjadi 3 macam, yaitu:

- a. **Idghom Mitslain /Mimi** (إِدْغَامٌ مِثْلَيْنِ / مِئْمِي)

Apabila mim sukun (مْ) bertemu huruf mim (م)

- b. **Ikhfa' Syafawi** (إِخْفَاءٌ شَفَوِي)

Apabila mim sukun (مْ) bertemu huruf ba' (ب)

- c. **Idhar Syafawi** (إِظْهَارٌ شَفَوِي)

Apabila mim sukun (مْ) bertemu selain huruf mim (م) dan ba' (ب)

Untuk penjelasan masing-masing hukum bacaan dijabarkan pada keterangan di bawah ini:

A. Idghom Mitslain/Mimi

Idghom menurut bahasa berarti memasukkan huruf mim ke dalam huruf mim berikutnya. Menurut istilah tajwid memasukkan huruf mim sukun ke dalam huruf mim yang berharakat sehingga menjadi huruf yang mendengung. Disebut mitslain karena berasal dari dua huruf yang makhroj dan sifatnya sama. Selain dinamakan idgham mitslain juga disebut idgham mīmi. Jadi apabila ada dua huruf yang sama (mim-mim م-م) maka hukum bacaannya disebut idghom mitslain yang cara membacanya "huruf mim pertama dimasukkan/ditasydidkan ke dalam huruf kedua".

Perhatikan contoh di bawah ini!

Hukum Bacaan	Alasan/Keterangan	Lafadh
Idghom Mimi	م bertemu م	أَطْعَمَهُمْ مِنْ
Idghom Mimi	م bertemu م	رَبَّهُمْ مُّشْفِقُونَ
Idghom Mimi	م bertemu م	يَا ذِي رَبِّهِمْ مِنْ

Perhatikan penggalan ayat-ayat surat Al-Baqarah berikut!

- فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا
- فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ
- كَلَّمَآ آصَاءَ لَهُمْ مَّشَؤَا فِيهِ
- فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا
- فَرِيقًا مِّنْكُمْ
- وَإِذْ نَجَّيْنَكُمْ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ
- ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ مِّنْ دِيَارِهِمْ

Ayo Berlatih!



Latihan Soal

Carilah hukum bacaan **Idghom Mimi** dalam potongan ayat-ayat tersebut, kemudian tulislah ke dalam tabel dibawah ini!

Hukum Bacaan	Alasan / Keterangan	Lafadh	No
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7

Paraf Guru

Nilai

B. Ikhfa' Syafawi

Ikhfa' menurut bahasa berarti menyembunyikan atau menyamarkan. Syafawi menurut bahasa berarti bibir. Sedangkan menurut istilah berarti melafadzkan huruf ikhfa' secara samar antara idhar dan idghom dengan bibir tertutup. Ikhfa' syafawi mempunyai satu huruf yaitu ba' (ب).

Jadi apabila ada mim sukun (مْ) bertemu dengan ba' (ب), maka hukum bacaannya disebut ikhfa' syafawi. Cara membacanya bibir tertutup sehingga menghasilkan bacaan samar.

Huruf ikhfa' syafawi ada satu, yaitu
ba' (ب)

Perhatikan contoh di bawah ini!

Hukum Bacaan	Alasan / Keterangan	Lafad
Ikhfa' Syafawi	مْ bertemu ب	أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ
Ikhfa' Syafawi	مْ bertemu ب	وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِ
Ikhfa' Syafawi	مْ bertemu ب	مَا هُمْ بِبَالِغِيهِ

Perhatikan penggalan ayat- ayat Surat An-Nisa berikut !

- وَكُفِّرْهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ

- دَخَلْتُمْ بِهِنَّ

Perhatikan penggalan ayat- ayat Surat An-Nisa berikut !

- أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ

- نَفْسَهُمْ بِلِ اللَّهِ

- حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَرْكَسَهُمْ بِمَا

- حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ

- فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ

Ayo Berlatih!



Latihan Soal

Carilah hukum bacaan ikhfa' syafawi dalam ayat-ayat tersebut, kemudian salinlah ke dalam tabel dibawah ini!

Hukum Bacaan	Alasan / Keterangan	Lafadh	No
			١
			٢

Hukum Bacaan	Alasan / Keterangan	Lafadh	No
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩
			١٠.

Paraf Guru

Nilai

C. Idhar Syafawi

Idhar menurut bahasa berarti jelas. Syafawi menurut bahasa berarti bibir. Sedangkan pengertian idhar syafawi menurut istilah berarti melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan jelas kecuali mim (م) dan ba' (ب). Jadi apabila ada mim sukun (مْ) bertemu dengan salah satu dari huruf-huruf idhar syafawi, maka hukum bacaannya disebut idhar syafawi. Cara membacanya jelas di bibir dengan mulut tertutup.

Huruf idhar syafawi yaitu:

أ ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع
غ ف ق ك ل ن و ه ء ي

Perhatikan contoh di bawah ini!

Hukum Bacaan	Alasan / Keterangan	Lafad
Idhar Syafawi	مْ bertemu ي	لَمْ يَعْلَمْ
Idhar Syafawi	مْ bertemu ط	عَلَيْهِمْ طَيَّرًا
Idhar Syafawi	مْ bertemu ر	رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ
Idhar Syafawi	مْ bertemu و	وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَّةٌ
Idhar Syafawi	مْ bertemu أ	فِي صُدُورِهِمْ إِلَّا
Idhar Syafawi	مْ bertemu ل	وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ

Bacalah Surat Al- Fiil berikut ini dengan fasih sesuai hukum bacaan yang telah kalian pelajari!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (١)

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ (٢)

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلٌ (٣)

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ (٤)

فَجَعَلَهُمْ كَعَصِفٍ مَّاكُولٍ ۖ (٥)

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

Ayo Berlatih!



Latihan Soal

Carilah hukum bacaan idhar syafawi pada Surat Al-Fiil, kemudian salinlah ke dalam tabel di bawah ini!

Hukum Bacaan	Alasan / Keterangan	Lafadh	No
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10

Bacalah Surat An-Nisa ayat 1-5 berikut ini dengan fasih sesuai hukum bacaan yang telah kalian pelajari!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا
زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ
بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (١)

وَاتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ ۚ وَلَا تَأْكُلُوا
أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (٢)

وَأَنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ
مَشْنَىٰ وَثَلَّثَ وَرُبَعَ ۚ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ
أَيْمَانُكُمْ ۚ ذَلِكَ آدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا (٣)

وَاتُوا النِّسَاءَ صَدُقَتَيْنِ نَخْلَةً ۚ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا
فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا (٤)

وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا
وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا (٥)



Ayo Berlatih!

Carilah hukum bacaan **mim sukun** (idghom mimi, ikhfa' syafawi, dan idhar syafawi) dalam surat An-Nisa ayat 1-5 tersebut, kemudian tulislah ke dalam tabel di bawah ini!

Hukum Bacaan	Alasan / Keterangan	Lafadh	No
			١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩
			١٠

Aku sudah mengerjakan TTD:
dengan orangtuaku.

Paraf Guru

Nilai

BAB 3

SURAT AL- MA'UN

Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD-3)

3.5 Mengetahui bacaan Surat Al-Ma'un.

3.6 Mengetahui bunyi transliterasi Surat Al-Ma'un.

Kompetensi Dasar Keterampilan (KD-4)

4.7 Membaca Surat Al-Ma'un dengan tartil dan fasih.

4.8 Menulis Surat Al-Ma'un dengan baik dan benar.

Materi Pokok:

Indikator:

Surat Al-'Alaq

1. Dapat mengetahui bacaan Surat Al-Ma'un dengan tepat.
2. Dapat mengetahui bunyi transliterasi lafad Surat Al-Ma'un dengan tepat.
3. Dapat membaca Surat Al-Ma'un dengan tartil dan fasih.
4. Dapat menulis Surat Al-Ma'un dengan tepat.

A. Membaca Surat Al-Ma'un

Surat Al-Ma'un menempati urutan ke 107 dari 114 surat dalam Al-Qur'an. Berjumlah 7 ayat diturunkan di kota Makkah sehingga masuk dalam golongan surat Makkiyah, yakni turun sebelum Nabi Muhammad Saw hijrah. Kata Al-Ma'un diambil dari ayat ke-7 yang memiliki arti "barang-barang berguna".

Guru memberikan contoh bacaan surat Al-Ma'un terlebih dahulu, kemudian ditirukan siswa secara bergantian. Bacalah surat Al-Ma'un di bawah ini dengan tartil dan fasih !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾
وَلَا يُخِضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ
هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ
الْمَاعُونَ ۚ ﴿٧﴾

Terjemahan Surat :

1. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?
2. Maka itulah orang yang menghardik anak yatim,
3. dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin.
4. Maka celakalah orang yang salat,

5. (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap shalatnya,
6. yang berbuat ria,
7. dan enggan (memberikan) bantuan.

Perhatikan bacaan dan transliterasi Surat Al-Ma'un berikut !

Bacaan Surat Al-Ma'un Beserta Transliterasi		
Bismillāhir roḥmānir roḥīm	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
a ro'aitalladzī yukadzdzibu bid-dīn	أَرَعَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِينِ	١
fa dzālikalladzī yadu`ul-yatīm	فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ	٢
wa lā yaḥudldlu `alā tho`āmil-miskīn	وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ	٣
fa wailul lil-mushollīn	فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ	٤
alladzīna hum `an sholātihim sāhūn	الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ	٥
alladzīna hum yurō`ūn	الَّذِينَ هُمْ يَرِءَاوُنَ	٦
wa yamna`ūnal-mā `ūn	وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٤	٧

Bacalah Surat Al- Ma'un berulang ulang kali dengan temanmu secara tartil!



B. Menulis Surat Al-Ma'un



Latihan Soal

Ayo Berlatih 1

Salinlah Surat Al-Ma'un di kolom berikut dengan tepat!

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧

Paraf Guru

Nilai



Latihan Soal

Ayo Berlatih 2

Tulislah bunyi transliterasi ayat dari Surat Al-Ma'un sesuai dengan arahan guru!

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Paraf Guru

Nilai



Latihan Soal

Ayo Berlatih 3

Tulislah huruf-huruf latinnya sesuai dengan bunyi bacaan kalimat di bawah ini!

1. أَرَعَيْتَ الَّذِي :
2. فَذَلِكَ الَّذِي :
3. وَلَا يُحْض :
4. عَلَّمَ بِالْقَلَم :
5. وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۝ :
6. فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ :
7. طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۖ :
8. صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ :
9. طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۖ :
10. يُكَذِّبُ بِالْإِثْمِ :

Paraf Guru

Nilai



Latihan Soal

Ayo Berlatih 4

Tulislah lafadh dari bunyi transliterasi potongan-potongan ayat berikut ini!

1. yukadzdzibu bid-dīn :
2. yadu`ul-yatīm :
3. tho`āmil-miskīn :
4. lil-mushollīn :
5. sholātihim sāhūn :
6. alladzīna hum yurō`ūn :
7. yamna`ūnal-mā `ūn :
8. a ro`aitalladzī :
9. fa dzālikalladzī :
10. wa lā yaḥuddlu `alā :

Paraf Guru

Nilai



Pasangkan ayat dan transliterasinya dengan benar!

alladzī yadu`ul-yatīm	• •	فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ
alladzīna hum yurō`ūn	• •	الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ
wa lā yahūdldlu	• •	الَّذِي يَكْذِبُ بِالذِّينِ
`alā tho`āmil-miskīn	• •	الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ
wa yamna`ūnal-mā `ūn	• •	الَّذِينَ هُمْ يُرَآؤُونَ
fa wailul lil-mushollīn	• •	وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٢٠
alladzīna hum `an sholātihim	• •	عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ
alladzī yukadzdzibu bid-dīn	• •	وَلَا يَحْضُ

Bismillāhir rochmānir rochīm	•	•	صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
sholātihim sāhūn	•	•	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Aku sudah mengerjakan dengan orangtuaku.	TTD:	Paraf Guru	Nilai
---	------	------------	-------





UJI KOMPETENSI SEMESTER 1

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d sesuai jawaban yang tepat!

1. Idhar syafawi secara bahasa berarti
 - a. memasukkan
 - b. memperjelas
 - c. menyamakan
 - d. menyembunyikan
2. Mim sukun bertemu huruf lam disebut hukum bacaan
 - a. Idghom Mimi
 - b. Idhar Syafawi
 - c. Idghom Mitslain
 - d. Ikhfa' Syafawi
3. Surat Al-'Ma'un berjumlah ... ayat.
 - a. 8
 - b. 7
 - c. 6
 - d. 5
4. Contoh hukum bacaan ikhfa' syafawi adalah
 - a. لَمْ يَعْلَمْ
 - b. لَمْ يَنْتَهُ

- c. أَلَمْ يَعْلَم بِآَنَّ
- d. لَهُمْ مِنَ اللَّهِ

5. .. الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ.. lanjutan dari penggalan ayat tersebut adalah

- a. سَاهُونَ
- b. الْمَاعُونَ ٥
- c. الْيَتِيمَ
- d. لِلْمُصَلِّينَ

6. Surat Al-Ma'un diturunkan di Makkah, sehingga tergolong surat

- a. Madaniyah
- b. Makiyah
- c. Madinah
- d. Mesir

7. طَعَامِ الْمَسْكِينِ bunyi dari bacaan tersebut adalah

- a. sholātihim sāhūn
- b. yamna`ūnal
- c. tho`āmil-miskīn
- d. yukadzdzibu bid-dīn

8. Mim sukun bertemu mim disebut hukum bacaan

- a. Idhar syafawi
- b. Idhar halqi
- c. Idghom mitslain
- d. Ikhfa' syafawi

9. 1) Makhrojnya huruf pada lidah dan gigi
2) Makhrojnya huruf pada dua gigi
3) Makhrojnya huruf ditenggorokan
4) Makhrojnya huruf dari pertemuan dua bibir

Pengertian dari syafawi yang tepat terdapat pada nomor

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

10. Pengertian hukum bacaan idhar syafawi adalah

- a. Melafalkan huruf idhar dari makhrojnya tanpa dengung atau jelas
- b. Melafalkan huruf idhar dari makhrojnya dengan menyamakan
- c. Melafalkan huruf idhar dari makhrojnya dengan mendengarkan
- d. Melafalkan huruf sukun ke dalam huruf di depannya disertai dengung (bertasydid)

11. Memasukkan huruf mim pertama sukun ke dalam huruf yang berharakat sehingga menjadi satu huruf yang bertasydid, termasuk cara membaca

- a. Ikhfa' syafawi
- b. Idghom mitslain
- c. Idhar syafawi
- d. Idghom mimi

12. Cara membaca idhar syafawi dengan melafalkan huruf

- a. Idhar dari makhrojnya tanpa dengung
- b. Sukun ke dalam huruf yang berharakat menjadi satu huruf yang bertasydid
- c. Dengan memasukkan dan mendengarkan

d. Yang sifatnya antara idhar dan idghom disertai dengung

13. alladzīna hum yurō'ūn jika ditulis dengan arab menjadi

- a. فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ
- b. الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
- c. الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ
- d. وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٥

14. Hukum bacaan mim sukun dalam ilmu tajwid dibagi menjadi

- a. 2
- b. 3
- c. 6
- d. 9

15. Di bawah ini yang merupakan surat Al-Ma'un ayat terakhir adalah

- a. الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
- b. الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ
- c. وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٥
- d. فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Mim sukun bertemu dengan huruf ba' disebut hukum bacaan
2. فَذَلِكَ الَّذِي Lanjutan dari penggalan ayat tersebut yaitu
3. Ikhfa' Syafawi secara bahasa berarti
4. صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ Ayat tersebut dibaca
5. Mim sukun (مْ) bertemu huruf mim (م) disebut hukum bacaan
6. Surat Al-Ma'un menempati urutan ke ... dari 114 surat dalam Al-Qur'an
7. 'fa wailul lil-mushollīn" tulislah dengan huruf arab
8. Kalla innal-insana
9. فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ lanjutan ayat tersebut berbunyi
10. أَرَأَيْتَ - الَّذِي - بِالْإِثْنِ - يُكَذِّبُ rangkailah sesuai urutan yang benar

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Apa yang dimaksud hukum bacaan idghom mitslain?

Jawab :

.....
.....

2. Sebutkan huruf-huruf idhar syafawi!

Jawab :

.....
.....

3. Tuliskan Surat Al-Ma'un ayat ke !

Jawab :

.....
.....

4. Tuliskan bunyi ayat tersebut  وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٥

Jawab :

.....
.....

5. Berikan contoh hukum bacaan idhar syafawi, idghom mitslain, dan ikhfa' syafawi!

Jawab :

.....
.....

Paraf Guru

Nilai

Kecakapan Ubudiyah & Akhlak

Al-Muhafidzah

BUKU

Pantau Ibadah
dan Budi Pekerti

KELAS

5 SD/MI



PEDOMAN PENGGUNAAN BUKU PANTAU IBADAH DAN BUDI PEKERTI

1. Buku pantau ibadah dan budi pekerti ini dibawa setiap hari, dan harus selalu terjaga kebersihan dan kerapiannya.
2. QR Code bisa dipindai sebagai panduan bacaan hafalan surat siswa.
3. Setiap wali siswa memiliki kewajiban secara aktif untuk membimbing anak didik dalam ketercapaian kecakapan ibadah, serta mengontrol kegiatan ibadah dan budi pekerti anak didik selama di rumah dengan memberi tanda pada kolom yang tersedia.
4. Guru memantau dan mendampingi siswa dalam ketercapaian setiap target dan indikator selama di sekolah.
5. Guru memberikan penilaian pada buku pantau ini setiap jam pembelajaran PAI & BP maupun di luar jam pembelajaran PAI & BP dengan memberi paraf pada setiap kolom target yang telah dicapai.

PEDOMAN PENILAIAN

No.	Nilai Kecakapan	Predikat
1.	Sangat Baik	A
2.	Baik	B
3.	Cukup	C
4.	Butuh Bimbingan	D

Ketuntasan untuk setiap aspek ditetapkan dengan predikat minimal Baik (B)

TARGET PENCAPAIAN KELAS 5

A. Kecakapan Ibadah

SEMESTER GANJIL		
No	Target Capaian	Indikator
1	Menghafal Surat Al-Bayyinah	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-Bayyinah ayat 1 sampai dengan ayat 8 sesuai makhraj dan tajwid dengan lancar.
2	Menghafal Surat Al-'Alaq	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan Surat Al-'Alaq ayat 1 sampai dengan ayat 19 sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar.
3	Menghafalkan doa Qunut	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan doa Qunut dengan fasih dan lancar.

B. Kecakapan Budi Pekerti

Mampu mengamalkan perilaku yang terpuji kepada sekitar.

No.	Kriteria	Indikator
1	Berakhlak kepada orang tua	Berperilaku yang terpuji kepada kedua orang tua seperti berkata santun, bersalam dan bersalim ketika akan berangkat kemana saja, mendoakan kedua orang tua, dll.
2	Berakhlak kepada guru	Berperilaku yang terpuji kepada guru seperti bersalam dan bersalim ketika berjumpa, berkata yang santun, mendoakan guru, dll.
3	Berakhlak kepada teman	Bergaul dengan baik, saling memaafkan jika ada salah, tidak melakukan tindakan <i>bullying</i> kepada teman, dll.
4	Berakhlak kepada diri sendiri	Bersikap baik di waktu sendiri atau saat bersama orang. Melaksanakan kewajiban dengan baik. Berperilaku disiplin dan bertanggung jawab, dll.
5	Berakhlak pada lingkungan sekitar	Menjaga lingkungan tempat tinggal, bersekolah atau bermain dengan baik. Tidak merusak dan mengotori lingkungan, dll.



ASMAUL HUSNA

السَّلَام	الْقُدُّوس	الْمَلِكُ	الرَّحِيمُ	الرَّحْمَنُ
Maha Memberi Kesejahteraan	Maha Suci	Maha Merajai	Maha Penyayang	Maha Pengasih
الْمُتَكَبِّرُ	الْجَبَّارُ	الْعَزِيزُ	الْمُهَيْمِنُ	الْمُؤْمِنُ
Maha Megah	Memiliki Mutlak Kegagahan	Maha Perkasa	Maha Mengatur	Maha Memberi Keamanan
الْقَهَّارُ	الْعَفَّارُ	الْمُصَوِّرُ	الْبَارِئُ	الْخَالِقُ
Maha Memaksa	Maha Pengampun	Maha Membentuk Rupa	Maha Melepaskan	Maha Memberi Keamanan
الْقَابِضُ	الْعَلِيمُ	الْفَتَّاحُ	الرَّزَّاقُ	الْوَهَّابُ
Maha Menyempitkan	Maha Mengetahui	Maha Pembuka Rahmat	Maha Pemberi Rezeki	Maha Memberi Karunia
الْمُذِلُّ	الْمُعِزُّ	الرَّافِعُ	الْخَافِضُ	الْبَاسِطُ
Maha Menghinakan	Maha Memuliakan	Maha Meninggikan	Maha Merendahkan	Maha Melapangkan
اللطيف	الْعَدْلُ	الْحَكْمُ	البصير	السميع
Maha Lembut	Maha Adil	Maha Menetapkan	Maha Melihat	Maha Mendengar
الشَّكُورُ	الْعَفُورُ	الْعَظِيمُ	الْحَلِيمُ	الْحَيُّ
Maha Pembalas Budi	Maha Memberi Pengampunan	Maha Agung	Maha Penyantun	Maha Mengenal
الْحَسِيبُ	الْمُقِيتُ	الْحَفِيزُ	الْكَبِيرُ	الْعَلِيُّ
Maha Membuat Perhitungan	Maha Pemberi Kecukupan	Maha Memelihara	Maha Besar	Maha Tinggi
الوَاسِعُ	الْمُجِيبُ	الرَّقِيبُ	الْكَرِيمُ	الْجَلِيلُ
Maha Luas	Maha Mengabulkan	Maha Mengawasi	Maha Pemurah	Maha Luhur
الشَّهِيدُ	الْبَاعِثُ	الْمَجِيدُ	الْوَدُودُ	الْحَكِيمُ
Maha Menyaksikan	Maha Membangkitkan	Maha Mulia	Maha Mengasihi	Maha Bijaksana

الْحَقُّ	الْوَكِيلُ	الْقَوِيُّ	الْمَتِينُ	الْوَكِيلُ
Maha Benar	Maha Memelihara	Maha Kuat	Maha Kokoh	Maha Melindungi
الْحَمِيدُ	الْمُحْصِي	الْمُبْدِئُ	الْمُعِيدُ	الْمُحْيِي
Maha Terpuji	Maha Menghitung	Maha Memulai	Maha Mengembalikan	Maha Menghidupkan
الْمَمِيتُ	الْحَيُّ	الْقَيُّومُ	الْوَاجِدُ	الْمَالِكُ
Maha Mematikan	Maha Hidup	Maha Mandiri	Maha Penemu	Maha Mulia
الْوَاحِدُ	الْأَحَدُ	الصَّمَدُ	الْقَادِرُ	الْمُقْتَدِرُ
Maha Tunggal	Maha Esa	Maha Dibutuhkan	Maha Menentukan	Maha Berkuasa
الْمُقَدِّمُ	الْمُؤَخَّرُ	الْأَوَّلُ	الْآخِرُ	الظَّاهِرُ
Maha Mendahulukan	Maha Mengakhirkan	Maha Awal	Maha Akhir	Maha Nyata
الْبَاطِلُ	الْوَالِي	الْمُتَعَالِي	الْبَرُّ	التَّوَابُ
Maha Ghaib	Maha Memerintah	Maha Tinggi	Maha Penderma	Maha Penerima Tobat
الْمُنْتَقِمُ	الْعَفْوُ	الرَّؤُوفُ	مَالِكُ الْمَلِكِ	ذُو الْجَلَالِ وَ الْإِكْرَامِ
Maha Pemberi Balasan	Maha Pemaaf	Maha Pengasuh	Maha Penguasa Kerajaan	Maha Pemilik Kebesaran dan Kemuliaan
الْمُقْسِطُ	الْجَامِعُ	الْغَنِيُّ	الْمَغْنِي	الْمَانِعُ
Maha Pemberi Keadilan	Maha Mengumpulkan	Maha Kaya	Maha Pemberi Kekayaan	Maha Mencegah
الضَّارُّ	النَّافِعُ	النُّورُ	الْهَادِي	الْبَدِيعُ
Maha Penimpa Kemudharatan	Maha Memberi Manfaat	Maha Bercahaya	Maha Pemberi Petunjuk	Maha Pencipta
الْبَاقِي	الْوَارِثُ	الرَّشِيدُ	الصَّبُورُ	
Maha Kekal	Maha Pewaris	Maha Pandai	Maha Sabar	

MATERI KECAKAPAN IBADAH SEMESTER GANJIL

A. AL-QUR'AN

Mampu menghafal sesuai makhraj dan tajwid dengan fasih dan lancar:

No	Materi Surat	Tanggal Setoran					Predikat				Paraf Guru
							A	B	C	D	
1.	Al-Bayyinah										
2.	Al-'Alaq										

Pindai QR Code berikut
untuk murottal



Surat
Al-Bayyinah



Surat
Al-'Alaq

B. DZIKIR DAN DO'A

Mampu melafalkan dan menghafalkan dengan lancar dan benar

1. Do'a Qunut

اَللّٰهُمَّ اهْدِنِيْ فَيْمَنْ هَدَيْتَ، وَعَافِنِيْ فَيْمَنْ عَافَيْتَ، وَتَوَلَّنِيْ فَيْمَنْ تَوَلَّيْتَ،
وَبَارِكْ لِيْ فَيْمَا اَعْطَيْتَ، وَقِنِيْ بِرَحْمَتِكَ شَرَّ مَا قَضَيْتَ، فَاِنَّكَ تَقْضِيْ وَلَا
يُقْضَىٰ عَلَيْكَ، وَاِنَّهُ لَا يَذِلُّ مَنْ وَاَلَيْتَ، وَلَا يَعْزُ مَنْ عَادَيْتَ، تَبَارَكْتَ
رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ، فَلَكَ الْحَمْدُ عَلَىٰ مَا قَضَيْتَ، اَسْتَغْفِرُكَ وَاتُوبُ اِلَيْكَ،
وَصَلَّى اللّٰهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ اَلْأُمِّيِّ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

Artinya: "Ya Allah, berikanlah petunjuk kepadaku sebagaimana mereka yang telah Engkau tunjukkan. Dan berilah kesehatan kepadaku sebagaimana mereka yang Engkau telah berikan kesehatan. Dan

peliharalah aku sebagaimana orang yang telah Engkau peliharakan. Dan berilah keberkahan kepadaku pada apa-apa yang telah Engkau karuniakan. Dan selamatkan aku dari bahaya kejahatan yang Engkau telah tentukan. Maka sesungguhnya Engkaulah yang menghukum dan bukan terkena hukum. Maka sesungguhnya tidak hina orang yang Engkau pimpin. Dan tidak mulia orang yang Engkau memusuhinya. Maha Suci Engkau wahai Tuhan aku dan Maha tinggi Engkau. Maha bagi Engkau segala pujian di atas yang Engkau hukumkan. Aku memohon ampun dari Engkau dan aku bertobat kepada Engkau. (Dan semoga Allah) mencurahkan rahmat dan sejahtera untuk junjungan kami Nabi Muhammad, keluarga dan sahabatnya."

No.	Materi Dzikir dan Do'a	Tanggal	Predikat				Paraf Guru
			A	B	C	D	
1.	Do'a qunut						

KKG PAI
KEC. SINGOSARI

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Juli															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Juli														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Agustus															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Agustus														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: September															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: September														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Oktober															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Oktober														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: November															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: November														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Desember															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ibadah																
Sholat subuh																
Sholat duhur																
Sholat ashar																
Sholat maghrib																
Sholat isya'																
Mengaji																
Budi Pekerti																
Berakhlak kepada orang tua																
Berakhlak kepada guru																
Berakhlak kepada teman																
Berakhlak kepada diri sendiri																
Berakhlak kepada lingkungan sekitar																
Tanda tangan Orang Tua																
Tanda tangan Guru																

ASESMEN IBADAH DAN BUDI PEKERTI

Jika mengerjakan berilah tanda (√), Jika tidak mengerjakan berilah tanda (-)

Kegiatan	Bulan: Desember														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ibadah															
Sholat subuh															
Sholat duhur															
Sholat ashar															
Sholat maghrib															
Sholat isya'															
Mengaji															
Budi Pekerti															
Berakhlak pada orang tua															
Berakhlak kepada guru															
Berakhlak kepada teman															
Berakhlak kepada diri sendiri															
Berakhlak kepada lingkungan sekitar															
Tanda tangan Orang Tua															
Tanda tangan Guru															

Catatan :



Catatan :



Catatan :

