



ילדי דימונה הולכים לגן



חוקרת רישום לגני עירייה

לשנה"ל תשפ"ז | 2026-2027

דבר ראש העיר

הורים יקרים

החינוך לגיל הרך הוא למעשה היסוד והבסיס של מערכת החינוך הנפלאה שלנו וגם, התשתית לצמיחה מיטבית של כל ילד וילדה. גני הילדים בעיר משלבים בתוכם ערכים ואידיאלים, מצוינות והתחדשות, הווה איכותי עם ראיה לעתיד טוב יותר.

הילדים הרכים שלכם - שלנו, הורים יקרים, נמצאים בידיים טובות, הגנות מעניקות להם סט כלים לחיים, כל שיגדלו להיות ילדים שתרומתם למדינה ולחברה לא תסולא בפז בכלכלה, בביטחון, בחברה, במדע, במוסיקה, בספורט ועוד.

תודה לכל השותפים בדרך במשולש החשוב - רשות - גנים - תושבים, למובילי המערכת, לצוותים ולילדים המתוקים!
תודה מכל הלב וברכת דרך צלחה לכל העושים במלאכה ואחראים להצלחה.

שלכם,
בני ביטון
ראש העיר



דבר ראש מנהל החינוך

הורים יקרים

אני שמח ונרגש להגיש בפניכם את חוברת הרישום לגני הילדים לשנה הקרובה שתבוא עלינו לטובה תשפ"ו ולברך אתכם על הצעד הבא של ילדיכם. כניסת ילדיכם למסגרת חינוכית היא רגע חשוב, המהווה אבן דרך בהתפתחותו האישית, החברתית והלימודית. מערכת החינוך העירונית שלנו רואה את גני הילדים כבסיס איתן, המספק סביבה חמה, מטפחת ומעשירה. צוותי הגנים שלנו מחויבים להעניק לכל ילד וילדה חינוך איכותי, המשלב ערכים, למידה חיונית, וחיזוק תחושת השייכות והביטחון, סקרנות, יצירתיות וחקר, לצד פיתוח מיומנויות חברתיות ובין-אישיות. אנו שמחים דגש על מתן מענה אישי לכל ילד, מתוך הכרה בשונות ובמתן הזדמנות שווה.

אני מזמין אתכם, ההורים, להיות שותפים מלאים במסע החינוכי של ילדיכם. שיתוף פעולה בין הצוותים החינוכיים להורים הוא המפתח להצלחה, ואנו כאן כדי להקשיב, ליעץ ולתמוך בכל שלב בדרך. מאחל לכולנו שנת לימודים פורייה, מלאה צמיחה והגשמה.



בברכה
רוזיליו שמעון
ראש מנהל החינוך

דבר מנהלת חינוך קדם יסודי

"כל מה שאני באמת צריך לדעת לגבי איך לחיות ומה לעשות, כיצד להתנהג למדתי בגן הילדים, החוכמה אינה נמצאת על פסגתה של גבעת האוניברסיטה, אלא דווקא בארגז החול בגן..." (רוברט פולגוב)

הורים יקרים,
צעדיהם הראשונים של ילדינו בעולם הלמידה נרקמים כאן בין כותלי הגן, מקום שבו נובטים היסודות לערכים ולמידות טובות, לחקרנות ולעיצוב נפש האדם.
הגן איננו רק מרחב של משחק ולמידה, אלא גם שדה שבו נזרעים הזרעים הראשונים של החברה הישראלית העתידית, בה מטפחים את הסקרנות, את חדוות הגילוי ואת האמונה בכוחם של ילדינו להשפיע ולשנות.
עלינו צוותי החינוך וההורים, מוטלת הזכות והאחריות ללוות את ילדינו במסע זה, לשמש להם דוגמא ולהקנות להם ערכי דרך ארץ, אהבת האדם והמולדת, מיומנויות למידה וכישורי חיים.

בחוברת זו מפורטים היעדים, המטרות והתוכניות החינוכיות שמתקיימות בגנים במהלך שנה"ל, המייצגות את הנחות היסוד של משרד החינוך, תפיסת הגן העתידי, אשר יאפשרו לילדים ולצוות הגן לעצב, לפתח וליצור גן ייחודי להם, בהתאם למציאות המשתנה, תוך ניצול הזדמנויות המאפשרות סביבות למידה מגוונות וטכנולוגיות.

ברצוני להודות לצוותי החינוך: גננות, תומכות חינוך, מפקחות יועצות, מובילות, מדריכות וכל השותפים למערכת הגיל הרך, על עשייה חינוכית, מיטבית וערכית, מתוך אהבה, אמונה, רגישות וכבוד הדדי.



שנת לימודים פוריה בטוחה ומוצלחת!
אופירה אלמליח
מנהלת החינוך הקדם יסודי
עיריית דימונה

"מי שיש לו נשמה של יוצר מוכרח להיות יוצר רעיונות ומחשבות, אי אפשר לו להיסגר בתלמודו השטחי לבד, כי שלהבת הנשמה עולה היא מאליה ואי אפשר לעצור אותה ממהלכה." (הראיה קוק "אורות הקודש")

הוצאת חוברת המאגדת בתוכה תוכניות ויוזמות שנתיות בגני הילדים היא יוזמה מבורכת וגאוות יחידה של מערכת גני הילדים בדימונה "חינוך הדור הבא הוא ראשית חובותינו, הדרך הנכונה לחנך תלמידים היא להיות להם לדוגמא"

השנה הצבנו ארבעה יעדים מרכזיים:

- 1. חיזוק ופיתוח ההון האנושי במערכת החינוך:**
בין היעדים של מטרה זו: שיפור איכות ומצוינות של צוותי ההוראה והניהול במוסדות החינוך, וביסוס ושיפור השלומות (Well Being) של צוותי החינוך.
 - 2. למידה רלוונטית, המבססת ללומדים ידע, מיומנויות וערכים:**
מטרה זו כוללת בין היתר את היעדים הבאים: קידום האוריינות השפתית החל משלב הגיל הרך וקידום תפיסה הוליסטית המשלבת היבטים רגשיים וחברתיים בלמידה, לרבות חיזוק תחושת המוגנות.
 - 3. חיזוק הלכידות החברתית כבסיס לחיים בישראל מתוך אחריות לשותפות מערכת החינוך בתיקון חברתי:**
בין יעדי המטרה: הטמעת חינוך לשייכות, זהות ואחריות חברתית בשגרת גני הילדים וחיזוק המכנה הישראלי המשותף בהובלת מנהלות הגנים כדמויות מפתח לשינוי מערכתי.
 - 4. חיזוק תחושת השייכות והזהות של כל קבוצה וקהילה תרבותית בישראל, לקדם בתוך כך את ההיכרות ביניהן ולפתח מחויבות וערבות הדדית בין הקבוצות השונות.**
החוברת משרתת את המערכת בשתי דרכים: בראשונה, לחשוף בפני קהילת ההורים והמחנכים את תוכניות הלימוד ותוכניות העשרה המבטאים עשייה חינוכית ברוכה בקרב העוסקים בחינוך הגיל הרך והיוצרים פסיפס מעניין של התייחסות לנושאים חינוכיים שונים ומגוונים תוך מתן ביטוי ל "אני מאמין" של מערכת הגיל הרך.
- בשנייה, הצבת העיקרון בפני המחנכות להתמודד עם אתגרים ויעדים העומדים בפני המוסד החינוכי כארגון מתקדם.

בברכה,

הגר קובל הרוש מפקחת גנ"י ממלכתיים	רות שניאור מפקחת גנ"י ממ"ח	מינה אלפסי מפקחת גנ"י החמ"ד	אופירה אלמליח מנהלת חינוך קדם יסודי עיריית דימונה	גבי פרץ יו"ר ועד הורים עירוני	רעות שוורץ כהן וועד הורי גנים
--	---	--	---	--	---

מחלקת גני הילדים - מנהל חינוך

"חנוך לנער ע"פ דרכו, גם כי יזקין לא יסור ממנה" (משלי כב', ו')

אנחנו במספרים:

בשנת הלימודים תשפ"ה פועלים בדימונה 82 גני-ילדים לבני 3 עד 6,

30 גנים ממלכתיים,

24 גנים ממלכתי דתי

2 גנים ממלכתי חרדי

12 כיתות גן חנ"מ: 4 גני מעוכבי התפתחות ו- 8 כיתות ASD

14 גני מוכש"ר

תפקידים:

ראש מנהל חינוך: מר' שמעון רוזליו

מנהלת מחלקת גני הילדים: הגב' אופירה אלמליח

מפקחת על הגנים הממלכתיים: הגב' הגר קובל הרוש

מפקחת על גני הילדים הממלכתי דתי: הגב' מינה אלפסי

מפקחת גני הילדים הממלכתי חרדי: הגב' רות שניאור

אגף החינוך בעיריית דימונה, מח' גני-הילדים בשיתוף משרד החינוך והעמותה לקידום החינוך והמתנ"ס - מפעילים בגני החובה יום לימודים ארוך במסגרת יוח"א ותוכנית ניצנים- לגני טרום חובה.

צוות הגן: גננת בפיקוח משרד החינוך וסייעת בפיקוח הרשות המקומית.

תכנית הלימודים: בפיקוח משרד החינוך.

תוכניות העשרה מגוונות לאורך השבוע.

הזנה: בגני החובה הילדים נהנים מארוחת צהרים חמה מזינה ואיכותית, העונה על צורכיהם התזונתיים והבריאותיים.
בגני צעירים ההזנה בחסות תוכנית ניצנים מבית הרשת (רשת מרכזים קהילתיים)

הזנה

בגני הילדים בעיר פועלת הזנה משותפת המבוססת על חינוך לאורח חיים בריא.

חינוך לבריאות מתחיל כבר מגן הילדים, לכן מקפידים בגני הילדים על תזונה נכונה ובריאה.

לארוחה המשותפת יתרונות רבים, זהו מוקד למידה נוסף במסגרתו מפתח הילד כישורי חיים, כישורי שיח, נימוסי שולחן, אסתטיקה באוכל, ערכי שיתוף, עצמאות ויכולת בחירה תוך חשיפה לטעמים חדשים.

דפוסי אכילה נכונה בגיל הילדות מקדמים בריאות מיטבית, גדילה תקינה והתפתחות שכלית רציפה ומסייעים במניעת בעיות בריאות, עודף משקל והפרעות אכילה.

התוכנית מופעלת בכל הגנים העירוניים במימון הורי- בגני הטרם חובה ע"י תוכנית ניצנים המנוהלת ע"י המתנ"ס ותוכנית יוח"א בגני החובה המנוהלת ע"י הרשות.



ילדים אלרגיים - בעיות רפואיות

הורים שילדיהם אלרגיים למזון כלשהו מתבקשים ליידע את מנהל החינוך בכתב לידי נטלי אסור במועד הרישום, בצירוף מסמכים רפואיים (מרופא אלרגיות מומחה בלבד - אישור עדכני לשנה"ל הנוכחית) על מנת שהגן יוכל להיערך בצורה מיטבית לקליטתם. לילדים עם אלרגיות מסכנות חיים קיימת אפשרות להגיש בקשה לסייעת רפואית.

לא תינתן זכאות לסייעת רפואית ללא העברת מסמכים ואישור משרד החינוך.

את המסמך יש להעביר לאנג'לה במייל :
angela@dimona.muni.il לא יאוחר מתאריך: 30/05/2026

רשימת המסמכים הנדרשים:

- ♦ ת.ז בצירוף הספח ובו מופיע שם התלמיד/ה
- ♦ מסמכים מרופא מומחה עבור טיפולים פולשניים:
- ♦ יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה קבוע, תוקף המסמך נכון ל-6 חודשים טרם מועד ההגשה.
- ♦ פירוט מהות המצב הרפואי.
- ♦ פירוט הטיפול הנדרש ותדירותו במהלך שעות הלימוד במוסד החינוכי.

עבור השגחה (שאינה אלרגיה):

- יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה קבוע. תוקף המסמך נכון ל-6 חודשים טרם מועד ההגשה.
- פירוט מהות המצב הרפואי.
- פירוט ההשגחה הנדרשת במהלך שעות הלימוד במוסד החינוכי.

עבור השגחה לאלרגיה בלבד:

- יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה - אלרגולוג קבוע. תוקף המסמך נכון ל-12 חודשים טרם מועד ההגשה.
- שם ההורים כולל מספרי טלפון

חינוך מיוחד

"אין לך דבר שווה כמו טיפול שווה בבלתי שווים"
(הרבי מקוצק)

מערכת החינוך המיוחד בעיר דימונה

במערכת החינוך בדימונה פועלת מחלקה ייעודית לחינוך מיוחד המכירה בערך ובחשיבות של מתן מענה אישי ומותאם לכל תלמיד. המחלקה פועלת בשיתוף פעולה הדוק עם המת"א (מרכז תמיכה יישובי/אזורי) והגורמים המקצועיים על מנת להבטיח שוויון הזדמנויות וקידום מיטבי לכלל ילדי העיר.

שירותי החינוך המיוחד והשילוב

שירותי החינוך המיוחד והשילוב במערכת החינוך ניתנים לתלמיד על פי צרכיו, גילו הכרונולוגי ומאפייני התפקוד שלו. מנהל החינוך בעיריית דימונה אחראי על מסגרות החינוך המיוחד בעיר ועל שיבוץ התלמידים בגילאי 3-21 במסגרות אלו. צוות החינוך המיוחד רואה את ייעודו במתן אפשרות לתלמידים עם מוגבלויות לממש את יכולותיהם החברתיות, הקוגניטיביות והרגשיות ובקידום התלמידים לקראת השתלבותם בחברה ובקהילה.

ועדות זכאות ואפיון

ועדת זכאות ואפיון הינה ועדה סטטוטורית הפועלת מכוח חוק חינוך מיוחד. תפקידה הוא לקבוע את זכאותו של התלמיד לשירותי חינוך מיוחדים ואת רמת התמיכה לה הוא זקוק.

תלמיד זכאי: תלמיד שעבר ועדת זכאות ואפיון ונמצא זכאי, מוכר כתלמיד עם צרכים מיוחדים.

המסגרות האפשריות: להורים זכות הבחירה לסוג המסגרת החינוכית עבור ילדם, כאשר האפשרויות כוללות:

- ♦ שילוב בחינוך הרגיל: בכיתה רגילה, תוך קבלת שירותי חינוך מיוחדים (שעות הוראה, תמיכה וסייעת במידת הצורך) ע"פ הסל האישי שנקבע במועד הועדה.

- ♦ כיתת חינוך מיוחד בתוך בית ספר רגיל.
- ♦ בית ספר/גן לחינוך מיוחד (מסגרת ייעודית נפרדת).

חינוך מיוחד

לוח הזמנים:

המועד האחרון להגשת בקשה להפניית תלמיד לוועדת זכאות ואפיון
הוא ה- 31.3.26

לאחר קבלת הזכאות מתקיימת ועדת שיבוץ ברשות המקומית בה שותפים
המתי"א והשפ"ח.

בעלי תפקידים מרכזיים במחלקת חינוך מיוחד - עיריית דימונה

שם:	תפקיד:	מייל:
הגב' אורית אטיאס	מנהלת מחלקת חינוך מיוחד	orita@dimona.muni.il
הגב' אתי איפרגן	רכזת ועדות זכאות ואפיון	etia@dimona.muni.il
הגב' אפרת תורתי	רכזת הסעות חינוך מיוחד	efratt@dimona.muni.il
הגב' נטלי אסור	רכזת סייעות בתי ספר חינוך מיוחד	natalias@dimona.muni.il
הגב' אורלי אוחיון	רכזת סייעות גני חינוך מיוחד	orlio@dimona.muni.il



הנגשות

אנו שמחים ומברכים אתכם בהגיע בנכם/ בתכם למסגרת החינוכית החדשה אשר תלווה אותנו בשנים הקרובות.

מערכת החינוך בדימונה מתאימה את עצמה גם לילדים בעלי קושי בלמידה כגון: תלמידים עם מוגבלות בתחום הפיזי, מוגבלות בשמיעה ומוגבלות בראייה, הלומדים במוסדות חינוך שבהם המבנה והריהוט אינם מותאמים לצורכיהם, זכאים להתאמות שיבוצעו באחריות ובאמצעות הבעלות בחסות משרד החינוך וע"פ הדרישות המקובלות.

באם אינך יודע אם בנך/בתך זכאי להנגשה כלשהיא יש להתייעץ עם מנהל ביה"ס /גננת ואם ישנו צורך הם יפנו אתכם למרכז מתי"א לשם התחלת הליך הנגשה רלוונטי עבור בנכם/ בתכם.

אנא שימו לב שניתן ואף רצוי להתחיל תהליך זה עוד בטרם כניסת התלמיד ללימודים באותו מוסד חינוכי.

לשימושכם מצ"ב קישור לאתר משרד החינוך אשר מסביר על סוגי ההנגשות המגיעות לתלמידים בעלי מוגבלות ע"פ חוק. סרקו את הברקוד למעבר לאתר:



בניית כיתות גן מונגשות

הורים לילדים בעלי לקויות הזקוקים להנגשה, מתבקשים להעביר מסמכים עד ט באדר תשפ"ו 26 בפברואר 2026 לאימייל ido@dimona.muni.il או בפקס 086556092

תכנית ניצנים

תכנית הצהרונים שנכתבה ע"י משרד החינוך מנוהלת ע"י אגף החינוך ובשיתוף הרשת (רשת המרכזים הקהילתיים) דימונה היא מיועדת לגני צעירים וטרום חובה בגילאי 3-5 שנים. וכן, לילדי כיתות א'-ב' בבתי"ס ברחבי העיר.

מטרתה, הארכת יום הלימודים עד השעה 16:00 התוכנית מעניקה מענה למעגל ההורים העובדים ומאפשרת להם ליהנות מהסדר מפקח ומקצועי עבור ילדיהם.

מידע:

♦ עלות השתתפות ההורה עבור ילדי הגן היא על פי קריטריונים קו"ק של משרד החינוך וניתן להתעדכן דרך אתר הרשת (רשת מרכזים קהילתיים)

♦ העלות עבור ילדי בתי"ס היא על פי קריטריונים קו"ק של משרד החינוך וניתן להתעדכן באתר הרש (רשת מרכזים קהילתיים)

שימו לב!

עלות התוכנית בבתי"ס אינה כוללת תשלום על ההזנה, זו תתבצע במזכירות בית הספר. (יתכנו שינויים בעלויות בהתאם להוראות משרד החינוך)

כמו-כן, תשלום הצהרונים בגנים ובבתי"ס אינו כולל תל"ן, סל תרבות וביטוח כאמור גם אלו ישולמו במדור הרישום בעירייה/ בבתי"ס.

התוכנית המקורית של משרד החינוך הינה עד השעה 16:00, אולם ראש העיר מר בני ביטון האריך את התוכנית בדימונה בלבד עד השעה: 16:30 ללא גביית תשלום נוסף מההורים (בגני הטרום חובה בלבד).

מסגרת הצהרון, הצוות החינוכי ושעות הפעילות

♦ המשמעות: חיסכון של מאות שקלים בחודש לכל משפחה, במסגרת איכותית ומפוקחת.

♦ שעות פעילות: מתום הלימודים ועד השעה 16:30.

♦ המסגרת כוללת: ארוחה חמה בסטנדרט גבוה, פעילויות העשרה שבועיים במגוון תחומים – בשעות הצהרון.

♦ צוות הצהרון: צוות מקצועי איכותי שכולל גננת וסייעת/ מורה בכיתת ביה"ס.

♦ המסגרות שבהן תפעל התוכנית: כל המוסדות הרשמיים, המוכר שאינו

תכנית ניצנים

רשמי והחינוך המיוחד.
משרד החינוך בשיתוף אגף החינוך בעיריית דימונה, יגבשו ויפקחו על רמת
השירות, המענה החינוכי והסטנדרטים הפדגוגיים.

שימו לב!

גני המוכר שאינו רשמי (שלהבת הדרום, חב"ד ונתיבי התורה) - גם גני החובה
נמצאים בתוכנית ניצנים.

הרשמה / תנאי תשלום

לצורך קבלת תנאי התשלום וההרשמה ניתן לפנות אל הרשת
(רשת מרכזים קהילתיים) בדימונה.

בטלפון 08-6559935

או באתר הרשת. סרקו את הברקוד למעבר לאתר:



חשוב לציין:

קיימת וועדת הנחות ואפשרויות תשלום מגוונות, התוכנית הינה תכנית רשות
ולא תכנית חובה על כן מחויבת בתשלום.
ללא הסדרת תשלום לא ניתן להשתתף בתוכנית.



נהלים בגני ילדים

התנהלות במסגרת חינוכית שעונה על צורכי הילדים והצוות מבוססת על חלוקת זמנים לתפקודים שונים על פני רצף היום. הבניית שגרת פעילויות מוכרת מאפשרת לילדים, להורים ולצוות החינוכי לצפות את המתרחש ולהפחית מצבים של עמימות ובלבול. סדר היום מספק הן לילדים והורים והן לצוות הגן מסגרת מוכרת וידועה המשרה ביטחון ותחושת שייכות.

לילדים:

הוא מקדם רכישת הרגלים, קבלת מוסכמות חברתיות והתמצאות בזמן.

להורים:

הוא מבהיר את ציפיות המערכת ומאפשר התארגנות ביתית מותאמת לאורח החיים של הגן.

לצוות החינוכי:

הוא מבטיח התנהלות רציפה להשגת היעדים החינוכיים.

סדר היום בגן נבנה בהתאמה ליכולותיהם ההתפתחותיות של הילדים, ונכללים בה הרכיבים הבאים:

♦ ביסוס כישורי חיים והרגלים משחק חופשי במוקדי הגן ובחצר, משחקי תנועה, הבעה ביצירה ופעילויות לימודיות מסוגים שונים. הרצף של מרכיבי סדר היום ומשך הזמן של כל פעילות נקבע, על פי שיקולים פדגוגיים של הצוות החינוכי.

♦ מעקב אחר פעילות הילדים יאפשר לצוות הגן לזהות צרכים משתנים ונסיבות שונות, לנקוט גמישות בדרכי היישום ולהכניס שינויים בשגרה המתוכננת.

הורים יקרים

על מנת שסדר היום יבטיח לילדיכם את המיטב אנא הקפידו להביאו לגן עד השעה 8:00 ולקחתו בדיוק בשעת הסיום.

לא יינתנו אישורי יציאה לפני שעת הסיום.

אישורים למקרים מיוחדים יינתנו על ידי המפקחת על גני הילדים (יש לפנות אל הגננת בכתב).

שעות פעילות בגנים

לילדים שזו שנתם הראשונה במערכת החינוך:

ביום הראשון ללימודים 7:30-10:00

ביום השני ללימודים 7:30-11:00

מהיום השלישי יתנהלו הלימודים כסדרם.

שעת פתיחת הלימודים בגנים בבוקר:

הגנים נפתחים מידי בוקר על ידי הסייעת בשעה 7:30 להורים עובדים בלבד! על פי נהלי הביטחון, הגעה לגן עד השעה 8:30! יש להקפיד להגיע בזמן ולא לאחר.

שעות סיום הלימודים בגנים בצהריים:

גני טרום חובה

בימים א'-ה' עד השעה 7:30-14:00

תוכנית ניצנים המופעלת ע"י הרשת (רשת מרכזים קהילתיים) בין השעות

14:00-16:30

ביום ו' עד השעה 12:45

גני חובה

בימים א'-ה' עד השעה 16:00

ניתן להאריך את יום הלימודים עד השעה 16:30

בתשלום של 100 ש"ח לחודש

וביום ו' עד השעה 12:00



הורים שימו לב! נוהל ילד/ה חולה:

ילד חולה יש להשאיר בבית על מנת שינוח ויבריא.

החזרה לגן באישור הרופא בלבד (למניעת הידבקות ילדים נוספים).

חל איסור על צוות הגן לתת לילדים תרופה מכל סוג שהוא למעט מקרים

מיוחדים באישור רופא המשפחה וההורים האישורים בכתב בלבד.

הנחיות רישום

מצבת גני הילדים בעיר בשנה"ל הנוכחית התשפ"ה:

ממלכתי- 32

חינוך מיוחד- 12

ממלכתי דתי- 24

בכל כיתת גן משובצים עד 35 ילדים.

צוות הגן:

מנהלת הגן בפיקוח משרד החינוך, סייעת בפיקוח הרשות המקומית ע"פ החלטת הממשלה ובכפוף להוראות משרד החינוך, בגן בו לומדים לפחות 30 ילדים בגילאי 3-4, תשובץ סייעת נוספת 5 ימים בשבוע בימים א'-ה'.

נהלי רישום לגני הילדים

כל ההורים מחויבים לערוך רישום מחדש לגן, גם אם הילד לומד השנה בגן עירוני.
הרישום לגנים תורניים מחייבים צירוף מכתב בקשה המנמק את הבקשה.
לגני החובה התורניים תינתן עדיפות לילדים שלמדו בשנה"ל תשפ"ה בגני החמ"ד

תאריכי הרישום:

א' בשבט תשפ"ו עד כ"א בשבט תשפ"ו | 19/1/26-8/2/26

הוראות רישום באתר:

לצורך התחלת תהליך הרישום עליכם להיכנס לאתר עריית דימונה בכתובת:
www.dimona.muni.il
ללחוץ על הקישור "רישום גני ילדים", להקליד את מספר תעודת הזהות של הילד/ה במקום המתאים ולהמשיך בתהליך הרישום באמצעות האתר.
אם כתובתכם לא מעודכנת באתר, עליכם לבצע רישום במח' הרישום -אגף החינוך דימונה.
בגמר תהליך הרישום תנפיק המערכת אישור המהווה הוכחה לביצוע ההרשמה.
שיבוץ הילד/ה בגן מתבצע ע"פ אזור הרישום שלו/ה.

גילאי רישום:

- ♦ גילאי 5: 1/1/2021 י"ז בטבת תשפ"א עד 31/12/2021 כ"ז בטבת תשפ"ב
- ♦ גילאי 4: 1/4/2022 כ"ח בטבת תשפ"ב עד 31/12/2022 ז בטבת תשפ"ג
- ♦ גילאי 3: 1/1/23 ח' בטבת תשפ"ג עד 31/12/23 י"ט בטבת תשפ"ד

חריגי גיל הרך:

משנה"ל התשפ"ב לא יתאפשר רישום של מי שלא מלאו להם- 3
לאור האמור, לא יתאפשר רישום לילדים שנולדו מה-1.1.24
הודעות שיבוץ ישלחו בתאריך 15.5.26 באתר הרישום ובדואר ישראל

מסמכים הדרושים לביצוע רישום לגני הילדים במחלקת הרישום בעירייה:
תעודת זהות של שני ההורים הכוללות את הספח ובו פרטי הילד וכתובת
עדכנית.

לא תתקבל כל תעודה מזהה אחרת.
טופס תשלום ארנונה לשנת 2022 בכתובת התואמת לכתובת המופיעה
בתעודת הזהות של ההורים (גם במקרה של מגורים בדירה שכורה)
מי ששינה את מקום מגוריו לדימונה בתקופת הרישום חייב להמציא:
תעודת זהות של 2 ההורים עם כתובת מעודכנת.
חוזה שכירות לדירה בדימונה שתוקפו 12 חודשים קדימה לפחות.
החוזה יהיה תקף לשנה"ל הבאה או חוזה רכישת דירה שבו מופיע
מועד הכניסה לדירה לא יאוחר מ-1.11.22.
טופס ביטול רישום מהרשות בה מתגורר הילד בשנת הלימודים תשפ"ו.

רושם שאינו אפרטרופוס/ מיופה כוח/ משפחה אומנה, מתבקש להביא את
תעודת הזהות שלו, את תעודת הזהות של 2 ההורים- מקור בלבד
וכן מכתב הרשאה חתום.
הורה עצמאי- ההורה הרושם חייב לצרף תצהיר
(נספח א' בחוברת- כתב הצהרה והתחייבות הורה עצמאי).
הורות שווה- כדי לוודא כי הורים הגרים בשתי כתובות נפרדות מקבלים מידע
הנוגע לילדם, יש לעדכן את כתובתם הנפרדת במשרד הפנים,
הורה של קטין אשר מענו הרישום במרשם האוכלוסין אינו המען הרשום
של ילדו הקטין, יבקש מפקיד הרישום במשרד האוכלוסין לעדכן את כתובתו,
ככתובת נוספת למשלוח דואר לקטין.
בנוסף יש לעדכן את כתובת ההורים דרך אתר הרישום באינטרנט או

הנחיות רישום

בהודעה מסודרת במייל למדור גני הילדים.
באחריות ההורה הרושם למסור את כתובת המגורים, מס טלפון
וכתובת דוא"ל של ההורה הנוסף בעת הרישום באינטרנט
וכן ליידיע את ההורה הנוסף על ביצוע הרישום.

ביטול רישום לכלל הגנים ייעשה לדוא"ל
lilahl@dimona.muni.il
או בפקס 08-6556092 (יש לוודא אישור קבלת הפקס)

קריטריונים לשיבוץ ילדים בגני הילדים

ודיון בערעורים לפי תקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום) תשי"ט-1959
שיבוץ הילדים לגני הילדים בעיר נעשה על פי הוראות תקנות לימוד חובה
וחינוך ממלכתי (רישום) תשי"ט-1959 (להלן: "תקנות הרישום") ותקנות
חינוך ממלכתי (העברה), תשי"ט-1959 (תקנות העברה)
הקריטריונים המוצגים להלן באים על תקנות הרישום והעברה, וככל שיש
סתירה יגברו התקנות.

שיבוץ לגני הילדים העירוניים בעיר דימונה מתנהל על פי שיטת אזורי הרישום
והזכות העומדת להורים היא זכות הבחירה בין זרמי לימוד בלבד, סקטורים
ממ"ד ממ"מ כקבוע בחוק.

בבוא הרשם לקבוע את שיבוץ הילד לגן הילדים,
יתחשב בשיקולים אלה:

א. מצב בריאותי של אחד ההורים (כגון נכות קשה מסכנת חיים),
המגביל את ניידותו לתקופה העולה על שישה חודשים,
מותנה באישור רפואי בלבד.

ב. הרחוב או חלקי הרחוב בו מתגורר הילד בהתאם לקביעת הרשם החוקי.
ג. גיל הילד: השיבוץ יתבצע על פי גיל הילד

מהילד הגדול בשנתון (יליד חודש ינואר) ועד הקטן ביותר (יליד דצמבר).
במידה ואין מקום באיזור הרישום לכלל הילדים יבוצע הרישום
באזור רישום האחר בהתאם לסעיף זה.

ד. יצירת איזון מגדרי/מספרי/פדגוגי/בין מכלול הגנים באיזור הרישום בעיר כולה.

הנחיות רישום

ערעור על שיבוץ תלמיד/ה:

ניתן להגיש ערעור אחד בלבד עד לתאריך 25/5/26

לדוא"ל: lilahl@dimona.muni.il

תשובות לערעורים ישלחו עד לתאריך 30/5/25

ועדת הערר תדון רק בערעורים הקשורים לקריטריונים המפורטים למעלה, בצירוף מסמכים נלווים כמפורט.

דחיית ערר:

ועדת הערר תתייחס לסיבות פדגוגיות ומערכתיות העלולות לדחות הערר כגון:

1. מספר התלמידים בגן
2. מספר תלמידים בעלי צרכים מיוחדים הלומדים בגן הילדים המבוקש
3. איזון בין בנים לבנות ככל הניתן באזור הרישום.



תכניות העשרה ולימוד

גן הילדים מהווה מסגרת חינוכית-לימודית לכל ילדי העיר דימונה. ההוראה נעשית בדרכים מגוונות בהתאם לסוגי הפעילות ומבוססת על מתן הזדמנויות למידה במטרה לקדם ולטפח את יכולותיו הקוגניטיביות, הרגשיות, החברתיות והמוטוריות של הילד בגיל הרך, להקנות ערכים, ידע, מטען תרבותי ולעצב עמדות אינטלקטואליות. בנוסף, המסגרת הממלכתית-דתית מקנה את יסודות החינוך לאמונה, לקיום מצוות ולמידות טובות.

אשכולות הליבה:

אשכולות הליבה נבנים ונלמדים בגישה רב תרבותית סביב הציר המרכזי של הוראה בגן הילדים, ציר לוח השנה העברי, ימי חג מועד ומסורת כדלקמן:

- ♦ כישורי שפה
- ♦ מתמטיקה ומדעים
- ♦ מוסיקה, אומנות חזותית, תיאטרון, מחול וקולנוע
- ♦ כישורי חיים כוללים: חינוך לבריאות, לבטיחות אישית, בטיחות בדרכים וחינוך גופני.

הלמידה בגן הילדים מתרחשת בדרך חווייתית, יצירתית ובאמצעות משחק לסוגיו: משחק סוציודרמטי, בנייה (קונסטרוקציה), חשיבה, חברה, תנועה ועוד.

הילדים רוכשים מיומנויות למידה בצורה דיפרנציאלית ומפתחים יכולות לקראת "לומד עצמאי".

תוכניות הלימוד:

תשתית לקראת קריאה וכתיבה - תוכנית החושפת את הילדים לרכיבי השפה הדבורה והכתובה, ידע על אותיות, קשרי אות צליל, מוכנות לספר, ארגון סביבה אוריינית ועוד.

חשיבה מתמטית - תכנית ליבה העוסקת בטיפול גישה חיובית כלפי מתמטיקה, חשיפה לאוריינות מתמטית, הכרת מושגים מתמטיים ושימוש נכון בהם בגישה אינטגרטיבית משמעותית.

תגבור שפתי - תכנית העשרה בתחום כשורי השפה הדבורה ומטרתה

תכניות העשרה

לצמצם פערים אצל ילדים עם קשיים שפתיים. (ע"י המרכז לגיל הרך)

תוכנית העשרה

תוכניות ההעשרה נבחרו על ידי צוות ההיגוי בגני הילדים בדימונה המורכב מהמפקחות על גני הילדים, צוות ניצנים, מנהלת הגנים, גננות, סייעות ונציגי הורים.

בבחירת התוכניות התבסס צוות ההיגוי על מספר גורמים:

- * הפקת לקחים והסקת מסקנות מהתוכניות שפעלו בשנים קודמות.
- * חוות דעת של צוות הגננות והסייעות על ידי משוב שהועבר לרשות.
- * שיעורי צפייה וקבלת המלצות על התוכניות הנבחרות.

תוכניות העשרה בגני החובה:

- ♦ ריתמוסיקה-קונצרט גן
- ♦ זהב בגן
- ♦ ספרית פיג'מה
- ♦ דרמה
- ♦ רובוטיקה
- ♦ תוכנית מגדר ושוויון בין המינים
- ♦ (תוכנית לקידום ערכים של שוויון מגדרי)
- ♦ אנגלית לגיל הרך

תכניות העשרה בגני טרום חובה:

- ♦ ריתמוסיקה-קונצרט גן
- ♦ זה"ב בגן
- ♦ ספרית פיג'מה
- ♦ דרמה
- ♦ מחול ותנועה (מטעם רשות הספורט)
- ♦ ג'ימבו ג'ידו (מטעם רשות הספורט)

תוכנית העשרה בגני חינוך מיוחד:

- ♦ ריתמוסיקה-קונצרט בגן
- ♦ זה"ב בגן
- ♦ ספריית פיג'מה
- ♦ כלבנות
- ♦ מחול ותנועה



קונצרט בא לגן

"אין ילד לא מוסיקלי!"

כל ילד מסוגל ללמוד לשיר, לנגן ולהפוך את ההאזנה למוסיקה והנאה רבת טעמים ומשמעות. בתוכנית "קונצרט בא לגן" נפגש הילד עם הרכב מוסיקלי של נגנים וכליהם. במהלך השיעורים מכינים את הילדים ליום קונצרט שנערך בתוך הגן. זהו יום חגיגה וקודמת לו עבודת הכנה לפני המופע על ידי הגננת והמורה לריתמוסיקה.

ריתמוסיקה:

שיעור שבועי בגן המופעל על ידי מורה למוסיקה ובהשתתפות פעילה של ילדי הגן. הילדים חווים את עולם המוסיקה תוך כדי הפעלה אישית וקבוצתית. המורה משתמשת באביזרים, כלי נגינה שונים, מוסיקה מוקלטת וכל זאת בליווי שירתה ונגינתה.

מטרות שיעורי הריתמוסיקה:

- ♦ פיתוח השמיעה המוסיקלית של הילדים.
- ♦ חשיפה לסגנונות מוסיקליים מגוונים.
- ♦ הכרה ונגינה על כלי נגינה שונים.
- ♦ הבחנה במושגים מוסיקליים שונים תוך יישומם בתנועה ונגינה.
- ♦ פיתוח מיומנויות של ריכוז, קואורדינציה ויצירתיות.
- ♦ הקניית הרגלי סבלנות, הקשבה ויחס לזולת, התמדה ויוזמה.

חשוב לדעת!

שיעורי הריתמוסיקה מסבים לילדים הנאה וחוויה. הילד מתנועע, רוקד, שר, מנגן ומאזין למוסיקה. הילד שמח ומאושר - ותוך כדי כך מתפתח.



זה"ב בגן

במסגרת תכנית זו מגיעים לגן גמלאים מתנדבים (אחד בכל גן) אחת לשבוע, לפחות, הם משתלבים בחיי הגן ומובילים יוזמה ייחודית שנבחרה בשיתוף הגננת ומבוססת על עולם הידע והפנאי שלהם.

כניסתו של המתנדב לתוך הגן ומערכת היחסים הנרקמת בינו לבין הילדים והצוות מבוססת על כבוד הדדי, נתינה ומהווה מודל לחיקוי וחינוך לאזרחות טובה. המתנדבים עוברים הכשרה בנושא הגיל הרך בכלל ובפרט בתכנית זהירות בדרכים ומקנים ילדים כללים וחוקים לשמירה על חייהם.

המפגשים מועברים על ידי אנשים מהקהילה ומונחים על ידי מנחה קבוצתית. כאן המקום להודות להדסה וקנין על ניהול התוכנית ביד רמה ומקצועית ובהתנדבות מלאה.

על דגלה של התוכנית נחרט כמוטו המשפט:
"מי שזורע זרעים של טוב לב נהנה מקטיף נצחי"



חוג דרמה

מצחיק-קול - תוכנית תיאטרון לגיל הרך:

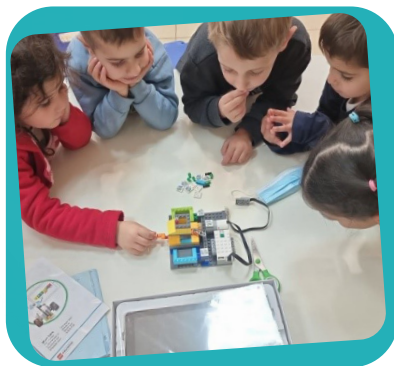
גן הילדים הוא הבמה הראשונה שעליה עולים הילדים בחייהם, הם מבטאים את עצמם ולומדים את תפקידיהם כבני אדם. התיאטרון הוא כלי מדהים שבאמצעותו אנו בתוכנית מצחיק-קול בגנים, מפתחים לילדים את יכולת היצירה הפורה, הדמיון המופלא, הביטוי העצמי, הכישורים חברתיים, התקשורת, הביטחון העצמי ועוד... באמצעות משחקי תיאטרון, פנטומימה, מסכות, תיאטרון בובות, אנו פותחים לילדים פתח לעולם מופלא- עולם התיאטרון. בתיאטרון אין משהו שאינו אפשרי, הרי הכל נמצא בדמיונו, לכן לילדים יש יכולת להתחבר יותר טוב ולשתף פעולה.

הילדים יוצאים איתנו "למסע" מצחיק, משעשע, מגבש, מלמד, מקרב ומרגיע, בכוח התיאטרון ליצור אינטראקציות מעניינות בתוך הגן, לפתור דילמות, לדמיין וכך למעשה עולמם הפנימי והחיצוני מתפתח לאין שיעור. הילדים מסופקים לשחק ולהופיע מול חבריהם וכך לבטא את עצמם בצורה טובה.



רובוטיקה

תוכנית הפועלת בכל גני החובה בעיר. בתוכנית זו מתמקדים בהיכרות עם עולם הטכנולוגיה והרובוטיקה בצורה חווייתית ומשחקית, שמתאימה שמתאמה ליכולות ולתחומי העניין של ילדים צעירים. מטרת החוג הוא לפתח חשיבה לוגית ויצירתית, לימוד דרך משחקים שמקדמים הבנה בסיסית של תהליכים טכנולוגיים. היתרונות של החוג בגיל הרך הם פיתוח מיומנויות מוטוריות עדינות (הרכבה וחיבור) וחיזוק הביטחון העצמי דרך הצלחה במשימות.



אנגלית לגיל הרך

חוג אנגלית לגיל הרך פועל בכל גני החובה בעיר. חוג זה נועד להעניק לילדים חשיפה מוקדמת לשפה האנגלית בצורה חווייתית ומהנה, תוך שימוש במשחקים, שירים, סיפורים ופעילויות יצירתיות. המטרה היא ליצור סביבה טבעית שבה הילדים יוכלו להתחבר לשפה ולרכוש אותה בצורה אינטואיטיבית, בדומה לדרך שבה הם לומדים את שפת האם שלהם.



אוריינות ופיתוח מיומנויות שפתיות

ספריית פיג'מה!

תכנית ספריית פיג'מה היא חלק מפרויקט לאומי לעידוד קריאה לטיפול השפה ולחינוך לערכים בגני הילדים. התוכנית נוסדה על ידי קרן הרולד גריספון והיא פועלת בשיתוף פעולה עם האגף לחינוך קדם - יסודי במשרד החינוך והרשויות המקומיות.

מטרות התוכנית, הן להנחיל לילדים אהבה לספרים, לקדם מסורת של קריאה ושיחות על ערכים בגן ובבית. מחקרים רבים מוכיחים שקריאה, הבנת הנקרא ואהבה לספרים מסייעים להצלחת הילדים בלימודים ובחיים.

כיצד התוכנית פועלת?

בכל חודש מגיע משלוח ספרים איכותיים ואהובים (בסך הכול תשעה ספרים במשך שנת הלימודים). במשלוח עותק אחד לכל ילד ועותק נוסף עבור ספריית הגן. בפתח כל ספר מופיעות הצעות לדיון ולפעילות הנוגעת לסיפור.

מטרות התוכנית:

- ♦ עידוד הורים וגננות לקריאה משמעותית עם הילדים.
- ♦ קידום שיח סביב ערכים יהודיים בקרב הילדים ובני משפחותיהם.
- ♦ שילוב קריאת ספרים כחוויה יומיומית בגן ובבית.
- ♦ הנחלת אהבה לספרים.
- ♦ הפיכת הקריאה לחוויה יומיומית בגן ובבית.
- ♦ יצירת מציאות שבה ספרים זמינים לילדים בגן ובבית, וקריאת ספרים היא ערך חברתי חשוב טיפוח יצירתיות ומקוריות במגוון הפעלות חווייתיות בעקבות הקריאה.
- ♦ בניית סביבה בגן המזמנת פעילות מאתגרת הנוגעת לעיסוק בקריאה להבנת הנקרא ולאהבת הנקרא.
- ♦ רכישת מיומנויות השפה דיבור, הקשבה, שיח, קריאה וכתביה.

למה חשוב לשלב את הספרים בחיי המשפחה?

זמן איכות:

קריאה משותפת של הילדים עם הוריהם היא זמן איכות שבו ההורים משתתפים בהנאה של ילדיהם ומעשירים אותה. קריאה רציפה מעניקה הזדמנויות לבילוי איכותי ומהנה, יוצרת חוויות חיוביות משותפות ומחזקת את הקשר בין הילדים להורים. דווקא בתקופה בה הילדים כבר עצמאים יותר, ומשחקים בעצמם עם חברים, הקריאה ביחד מזמנת קרבה פיזית ושימחה וזו הזדמנות מצוינת למפגש ולתקשורת עם ילדיכם. הבנה הדדית בין הילד וההורה:

ספרות הילדים עוזרת לכם ההורים, להבין ו"להיכנס לראש" של ילדיכם דרך החשיבה והתגובות שלהם לספר. היא מעניקה לכם הזדמנות לשתף את הילדים בהשקפת עולמכם דרך נושאים העולים מן הספרים.

אינטליגנציה רגשית:

האזנה לסיפורים מפתחת את האינטליגנציה הרגשית של ילדיכם. ספרות עוזרת לקוראים צעירים להגביר את המודעות למי שהם, להבין את רגשותיהם, הסתירות שיש בהם ולהבין כיצד חושבים ומרגישים אנשים אחרים. כשמשוחחים עם ילדים אודות האירועים בספר שהכירו, ניתנת להם הזדמנות חשובה לבטא רגשות שליליים בדרך לגיטימית.

פיתוח חשיבה:

קריאה (או האזנה) תורמת להתפתחות השפה, החשיבה וההישגים בעתיד של ילדכם. מחקרים מראים שחוויות "אורייניות" (הקשורות בשפה) שחווים ילדים בגיל הרך בבית, משפרות את הישגי הילדים ומשפיעות לטובה על יכולתם להיות בעתיד קוראים טובים וכותבים מיומנים. אם השפה שבה אתם מדברים בבית בדרך-כלל אינה עברית, חשוב עוד יותר שהילדים שלכם יפגשו גם סיפורים בעברית ולא רק בשפת הבית. המפגש הזה יתרום להתפתחות היכולת שלהם לתפקד בעברית כשיגיעו לבית-הספר.

קורא לכל החיים:

אם תרגילו כבר עכשיו את ילדיכם שקריאה היא חוויה מהנה, הם יוכלו לגדול ולהיות קוראים לכל החיים - ומי שקורא כל החיים גם לומד כל החיים !

דימונה עיר בריאה!

התוכנית "דימונה עיר בריאה" חושפת את הילדים לנושא התזונה הבריאה והמאוזנת ומפתחת אצלם הרגלי אכילה בריאים במטרה, לשפר את בריאותם של הילדים ובני משפחותיהם בהווה ותוך הגברת יכולתם לממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי, הרגשי, החברתי ומכאן להשפיע על איכות חייהם.

בריאות השן:

אוכלוסיית הילדים נחשבת לקבוצה הנמצאת בסיכון גבוה מבחינת תחלואה במחלות הפה והשניים. ממחקרים רבים עולה כי קיום התוכנית מעלה את המודעות לנושא התוכנית כוללת: הקניית ידע והדרכה לצוות ולילדים בנושא היגיינה של הפה וביקור שיננית בגן בדרך חווייתית היא משננת עם הילדים את רזי השמירה על הניקיון השיניים והשמירה עליהם וכמובן, הדרכת הורים שיעזרו וימשכו להטביע את התוכנית באופן יומיומי בקרב הילד גם בבית.

הרגלי אכילה:

הרגלי אכילה לא נכונים עלולים להביא להפרת האיזון בין צריכת האנרגיה ובין ניצול של הגוף לעיכוב בתחושת השובע כבר בגילאים צעירים מאוד ועקב כך, לגרום להשמנה. תופעה זו הינה גורם סיכון למחלות כרוניות רבות כגון: סוכרת מטיפוס 2 מחלות לב וסוגים מסוימים של סרטן ולתמותה מוקדמת חלילה. ולכן, צוותי הגן מלמדים את נושא אורח חיים בריא ומקנים לילדים הרגלי אכילה בריאים בדרך של סיפור, יצירה, משחק תוך שילוב החושים ויחד עם שיתוף ההורים הילדים לומדים לאכול נכון מזון בריא.



תכניות העשרה

פעילות גופנית:

לפעילות גופנית סדירה יש חשיבות רבה להתפתחות תקינה של מסת העצם בשנות הגדילה ובגיל התבגרות לתפקוד תקין של השרירים וחיזוקם, למניעת השמנה ומחלות כרוניות שונות. בנוסף, הפעילות הגופנית תורמת רבות לבריאות הנפש ולכן מומלץ לעודד באופן קבוע כבר מגיל צעיר, הן בשל חשיבותה בשנות הילדות עצמן והן על מנת להטביע פעילות גופנית בחיים הבוגרים. בגני הילדים מתקיימים שיעורי תנועה ועליכם ההורים מוטלת המשימה להמשיך ולחזק תחום זה גם בבית.



שגרירים ידידותיים לאיכות הסביבה

“שגרירים ידידותיים” זוהי תוכנית לחינוך סביבתי שמטרתה: פיתוח מודעות ואחריות לטיפול ושמירה על הסביבה בקרב ילדי הגנים ובני משפחותיהם.

גני הילדים הפכו לשגרירים מובילים של המהפכה באיכות הסביבה בעיר דימונה בשל התוכנית שמהווה חלק מהווי הגן ומשלבת בתוכה פעילות חינוכית ענפה שכוללת התמקדות בענף המחזור וימי פעילויות מלאים “בירוק”.

החינוך לשמירה על הסביבה מזמן לילד בגיל הרך חוויה לימודית בה משולבים נושאים עכשוויים מקומיים אקטואליים לאומיים ובינלאומיים. לילד ניתנת ההזדמנות לפתח חשיבה תוך יישום רעיונות לפתרון מצבים בעיתיים בפועל.

תוכנית החינוך הסביבתית מהווה לפיכך מכלול שמטרתה לעצב את “אזרחי המחר”.

הילדים מועשרים בידע ובדפוס התנהגות חדשים ושותפים אמיתיים של העשייה בתחום איכות הסביבה ולמעשה הם משמשים פעילים נמרצים בכל בית ובית. עבודות המחזור ממלאות את בתי הילדים ורמת הידע שלהם בנושא ראויה לציון.

כמו כן, במסגרת התוכנית הושם דגש מיוחד על חצרות גני הילדים לאחר עבודה מאומצת שכללה מחזור מסיבי, הפכו החצרות בגנים בהם בוצעו העבודות לפינות חמד הכוללות קומפוסטר, גינה לימודית והכל כאמור מחומרים שנזרקו לאשפה וחודשו.



שותפות הורים

שותפות ההורים בתהליכים החינוכיים בגן משמעותיים מאוד. בגיל הרך, ההורים הם הדמויות החשובות ביותר בחיי הילד ולכן, שיתוף ותקשורת בניהם לבין צוות הגן יסללו דרך לבניית תהליך חינוכי שיקדם את הילד ויצור תנאים אופטימאליים למימוש הפוטנציאל הגלום בו. צוות הגן יבנה ערוצי תקשורת פתוחים לשיתוף ההורים לאורך כל השנה באווירה של קבלה, ביסוס אמון הדדי, תיאום ציפיות והסברת הגישות והתהליכים החינוכיים של הגן. התקשורת בין צוות הגן וההורים תבנה על בסיס של כבוד התחשבות בתרבות המשפחות והיענות לצרכים העולים מן ההורים בשני מישורים: עם קבוצות כלל הורי הגן ועם הורי כל ילד באופן פרטני.

תקשורת עם כלל ההורים

גיבוש הורי ילדי הגן כקבוצה תורמת לקידום המשימות המשותפות של הגן ולהובלת התהליכים החברתיים של הילדים בגן כמו כן, מעורבות חיובית של ההורים מאפשרת שמירת הרצף שבין המסגרת החינוכית לקהילה שאליה משתייכת. הקשר עם הורי כל ילד באופן פרטני הוא קשר של אימון הדדי ושיתוף בין צוות הגן ומשפחתו של כל ילד הוא בעל השפעה על הסתגלותו לגן, הביטחון העצמי ותחושת השייכות שלו למסגרת.

מפגשים פרטניים:

מפגש ראשוני מתקיים לפני תחילת השנה במטרה לאפשר להורי הילד להכיר את המסגרת שבה יתחנך ילדם. במפגש יוכלו ההורים להעביר לגננת מידע על ילדם ולהציג את ציפיותיהם. מפגשים נוספים יתקיימו במהלך שנת הלימודים לשם דיווח המבוסס על תיעוד מקצועי של הגננת על התפקוד הכללי של הילד בגן, מצבו החברתי והרגשי נטיותיו והעדפותיו בפעילויות הגן, התקדמותו וקשייו לקראת סוף שנת הלימודים הגננת תקיים שיחה פרטנית עם הורי כל ילד לסיכום השנה כאשר גננת מזהה קושי משמעותי המצריך יעוץ מקצועי.

וועדת שילוב/ אפיון זכאות לגיל הרך

ועדת השילוב קובעת מדיניות יישובית לטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים המשלבים במסגרת הגן, הועדה מתכנסת אחת לשלושה חודשים לדיון. ועדת השילוב לגיל הרך, קובעת זכאותו של תלמיד הגן בישוב לקבלת שירותים חינוכיים, טיפוליים בגן חובה ובגן טרום חובה

שפ"ח שירות פסיכולוגי חינוכי

שפ"ח שותף פעיל בהפעלת תוכניות לטיפול אקלים רגשי וחברתי בגן, יום פתוח להורים ליעוץ והדרכה, איתור לקויים התפתחותיים מוטורים שפתיים והתנהגותיים. בגני החובה ישנו פסיכולוג העומד לרשות מנהלת גן הילדים וההורים להדרכה, יעוץ, הערכה, התערבויות טיפוליות מתן מענה, תמיכה וסיוע במצבי חירום. מנהל שפ"ח מר יהודה חגי טלפון 073-2756110

ועדת אפיון וזכאות בגיל הרך:

היא מסגרת מקצועית הקובעת את זכאותם של ילדים עם צרכים מיוחדים בגילאי 3-9 לשירותי חינוך מיוחד במסגרת מערכת החינוך הישראל. מטרת הועדה: הערכת צרכים, להעריך את צורכי הילד מבחינת יכולות, מגבלות, קשיים וכישורים. קביעת זכאות, החלטה אם הילד זכאי לשירותי חינוך מיוחד או שירותים תומכים במסגרת חינוך רגיל. אפיון מסגרת חינוכית, המלצה על המסגרת החינוכית המתאימה ביותר לצורכי הילד (חינוך רגיל, כיתה קטנה, גן חינוך מיוחד וכד')

מתי"א-מרכז תמיכה יישובי-אזורי

גוף מקצועי בפקוח משרד החינוך הנותן מענה חינוכי טיפולי לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, מוביל ומפעיל את תוכניות השילוב. מתי"א מקצה במסגרת הגנים, שעות שילוב לטיפולים פרא-רפואיים ולגננות משלבות.

מנהלת מתי"א הגב' תרצה אזולאי 148 - 073-2756129
אורית אטיאס מנהלת החינוך המיוחד - 050-9338033

המרכז לגיל הרך

מטרת המרכז לגיל הרך בדימונה היא לקדם ולפתח את תחום הגיל הרך בעיר, לתת מענה רציף לילדים, הורים ולאנשי מקצוע מתחומי הידע השונים ולהוות מקור ידע והובלה בתחום התפתחות הילד והגיל הרך. תחומי העיסוק הם: איתור, מניעה, טיפול, חינוך, הדרכה, העשרה ופנאי. המרכז פועל תחת המרכז הקהילתי ובסיוע עיריית דימונה ואגף החינוך, שיקום שכונות והתוכנית הלאומית. חשוב להדגיש כי גישת ההתערבות הינה קהילתית, הוליסטית ומתוך שותפות וקשר רציף עם מגוון גופים במטרה להעניק את הטיפול המיטבי. מסגרות החינוך, אגף הרווחה, קופות החולים, משרד הבריאות ועוד.

המרכז מחולק לשני אגפים עיקריים: אגף טיפולי ואגף חינוך והעשרה.

אגף טיפולי המכיל:

- ♦ **יחידה להתפתחות הילד** - הכוללת אנשי מקצוע ממקצועות הבריאות (קלינאית תקשורת, ריפוי בעיסוק ופיזיותרפיה), עבודה סוציאלית ופסיכולוגיה. במסגרת היחידה מתקיימים:
- ♦ **אבחונים וטיפולים התפתחותיים שוטפים** - עם דגש על התייחסות לתפקוד במסגרות החינוך ובתוך המעטפת המשפחתית. כמו כן מתקיימות קבוצות טיפוליות לפי צורך ובהיבטים התפתחותיים שונים.
- ♦ **בית פתוח** - תכנית המאפשרת להורים להגיע בתיאום מראש לתצפית, התייעצות והדרכה של אנשי מקצועות הבריאות. המטרה לתת להורים הפנייה לרופא משפחה בבקשה לאבחון במידת הצורך וכן מתן הדרכה לזמן ההמתנה.
- ♦ **קבוצות הכנה ל א' וקבוצות הכנה לגן** - צוות היחידה מנחה יחד עם נשות חינוך, בקבוצות קטנות מענה בתחום הרגשי, שפתי ומוטורי על מנת לרכז את המעברים.
- ♦ **תכניות במסגרות חינוך ובריאות** -
- ♦ **תכנית מסיכון לסיכון:** בשיתוף פעולה עם הרווחה, שילוב של עשרה ילדים עם עיכוב התפתחותי במעון נגבה של רשת המתנסים, הילדים מקבלים טיפולים התפתחותיים במסגרת המעון ותרגול יומיומי עי מתרגלות המיישמות את ההדרכה. התכנית בשיתוף פעולה עם הרווחה והבריאות.

איתור והדרכה: איתור והדרכה שנתית בכל מעונות היום בעיר, ציבוריים ופרטיים שהינם בעלי רישיון. התכנית כוללת איתור, הדרכה למחנכות-מטפלות ולהורים והפנייה לאבחונים לפי הצורך.

תכנית מכון פרט: מתקיימת בחלק מהגנים העירוניים, צעירים וטרם חובה. נותנת מענה לכל התחומים ההתפתחותיים ע"י קלינאית תקשורת, מרפאה בעיסוק, פיזיותרפיסטית ופסיכולוגית שמאתרות ונותנות הדרכה בתוך הגנים (איתור, מעקב, הדרכה והפניה לאבחונים). כמו כן צוות מדריכות שעובדות עם הילדים פעם בשבוע בקבוצות קטנות או בזוגות לפי תכנית עבודה שנבנתה להם.

תכנית אור: צמצום פערים בכל התחומים בשל חסכים סביבתיים. עבודה בגנים ע"י מדריכות שעובדות עם הילדים בקבוצות קטנות או פרטני פעמיים בשבוע. הקנייה של הרגלים, הכלה, מיומנויות משחק, מיומנויות חברתיות, רגשי וחברתי.

ייעוץ והדרכה בטיפות חלב: שיתוף פעולה חשוב שבו פיזיותרפיסטית ואחות רואות יחד ילדים שעברו איתור מקדים ע"י צוות התחנה. ההורים מקבלים הדרכה, הסבר ומכתב סיכום המהווה המלצה לאבחונים לפי מידת הצורך.

♦ **יחידה לבריאות הנפש ותכניות הורות בגיל הרך** כוללת אנשי טיפול עובדות סוציאליות, פסיכולוגיות ומטפלות רגשיות. במסגרת היחידה מתקיימים:

טיפול רגשי לילדים ודיאדים: לאחרונה ולאור צורך מהותי מהשטח, החלנו לתת מענה בתחום בריאות הנפש בגיל הרך מגיל ינקות (כיום ללקוחות כללית ובמטרה להתרחב לקופות אחרות ואנשי מקצוע נוספים- פסיכיאטריה) **קבוצות הורים לפי נושאים:** קבוצת משחק, מיצוי זכויות, הורים לילדים עם

ADHD, אפשרי בריא וכד' **דלת פתוחה:** הדרכה של פסיכולוגית להורים לילדים עם קשיים התנהגותיים או אחרים, בגילאי לידה עד 6 (גם ללא עיכוב התפתחותי).

קבוצות תרפיה באומנות: לילדי גנים ובתי ספר נבחרים **משחקיה:** מענה משלים להורים וילדים בגיל הרך.

תכניות הורות ומשפחה:

לגדול ביחד- הורות בסיכון בשיתוף עם אגף הרווחה.

נתיבים להורות- בשותפות עם אגף הרווחה.

מעטפת רכה- בשותפות עם אגף הרווחה.

אגף חינוך והעשרה המכיל:

תוכניות לפיתוח הון אנושי - הכשרה לאנשי מקצוע בתחומי העיסוק של המרכז.

תוכניות העשרה התפתחותית מונעת - סדנאות, הרצאות, חוגים, פעילויות הורים וילדים, הדרכות הורים, קבוצות הורים.

קידום בריאות - בתחומי התפתחות הילד, הריון ולידה, הורות ועוד. הן פעילויות עצמאיות והן בשיתוף קופות החולים ומחלקת בריאות ברשות.

מועדון אמהות - סדרת מפגשי אמהות לתינוקות ופעוטות המעניקים מפגש חברתי וחינוכי - חשיפה לתכנים התפתחותיים, רגשיים ותכני פנאי.

חוגים - סדנת ספורט לקטנטנים, ריתמוזיקה, סדנת יצירה, סדנת חיות, חוג אנגלית, חוג ציור אומנותי.

חוגים לילדים עם צרכים מיוחדים - חוג ריקוד לבנות המטופלות ביחידה, ביעוץ צוות היחידה. וספורט טיפולי שפתוח לילדים מהקהילה.

שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים - קיום חוגים ופעילויות איכותיים וקטנים המאפשרים שילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים בשעות אחר הצהריים ובמגוון נושאים - אפיה ובישול, אנגלית, תנועה ומוסיקה, חשיפה לבעלי חיים, ציור ואומנות.

בית פתוח - חדר ג'ימבורי לילדים עד גיל 3 בליווי הוריהם.

סדנאות הורים - ליווי התפתחותי ועיסוי תינוקות, הורות מגדלת, הכנה ללידה, מועדון אימהות לאחר לידה ועוד

הרצאות להורים - חינוך, בריאות, בטיחות, תזונה, הורות וכד'

תרבות - הצגות לילדים, סדנאות יצירה, שעת סיפור

סל תרבות

במסגרת התוכנית נחשפים הילדים למופעי תרבות בתחומים שונים: מוסיקה, תיאטרון, מחול ואמנות הפלסטית. שילוב האומנותי בגן נועד להעשיר את עולמם של הילדים, לעודד ביטוי אישי, יצירתי, מהנה ולשפר את איכות חייהם.

הכינה נחמה (מדיטק חולון):

לנחמה הכינה הזעירה יש חלומות גדולים. מהרגע שהיא בוקעת מהביצה על ראשו של אורי הקטן, היא שואפת לראות את העולם ולחוות הרפתקאות. אבל מהר מאוד נחמה מגלה שלהגשים את החלום זה לא קל בכלל. הכינים האחרות על הראש של אורי מזהירות את נחמה מפני כל מה שמחכה לה בעולם: טיפולים נגד כינים, מסרקים צפופים ותכשירים מסוכנים- הכול בגלל שאף אחד לא ממש אוהב כינים. אבל נחמה היא כינה אמיצה שלא מוותרת. היא אוזרת אומץ וקופצת מהראש הבטוח של אורי ופוצחת במסע מופלא שמוביל אותה לארצות רחוקות ומספק לה אין ספור הרפתקאות וחוויות. אבל אחרי המסע העולמי נחמה מתחילה לחוש מאוד בודדה. האם היא תצליח למצוא חבר אמת שהיה תמיד לצדה?



קרדיט: תיאטרון מדיטק חולון

ביצת הפתעה

ארנבי החקרן וקיפוד התמים הם חברים טובים שאוהבים לחקור את הטבע סביבם. ביום האביב הראשון הם יוצאים לאחו ובאמצע השביל מונחת לה ביצה גדולה לבדה. למי שייכת הביצה? מאין ואיך הגיעה לשביל? ארנבי וקיפוד מחליטים לפתור את התעלומה ולהחזיר את הביצה לאמא שלה לפני שתבקע. מחזה מקסים ומלא הומור על חשיבה מחוץ לקופסא ועל ההבדלים בין ידע נרכש לבין אינטואיציה.



העץ והילד - תיאטרון דימונה

עץ בודד בחורשה זוכה לביקור של ילד. הילד מתנדנד על ענפי העץ, אוכל מתפוחיו, מכין כתר מעליו, מסתתר בצילו והעץ- מאושר. לאורך תקופה של חיים שלמים הילד שב אל העץ ברגעי מפתח בחייו והעץ- תמיד מוצא דרך לתת מעצמו לילד שהוא כל-כך אוהב. הסיפור הנוגע ללב זוכה לעיבוד יוצא דופן: בהצגה שלנו רק העץ מדבר. לצידו מופיע השחקן והיוצר קובי יילוז כשהוא מגלם את הילד באמצעות פנטומימה ותנועה בלבד.

זהו מסע קסום ומרגש שמלמד אהבה ונתינה מה הן וסופו, בניגוד ליצירה המקורית, מלא באופטימיות. זהו מסע קסום ומרגש שמלמד אהבה ונתינה מה הן וסופו, בניגוד ליצירה המקורית, מלא באופטימיות.



אודות הגנים

גני הילדים

גני הילדים שואפים להעניק סביבה חינוכית מעשירה ומעצימה המטפחת לומד סקרן, בעל ידע רחב ומיומנויות למיצוי יכולתיו האישיות.

דגש מיוחד ניתן לפיתוח מיומנויות אורייניות ושפתיות לצד טיפוח תחומי למידה מגוונים המקדמים פעלנות- יצירתיות, חקר, בחירה וחשיבה עצמאית.

השאפה היא לשלב בין למידה של מקצועות העבר המסורתיים לבין הכנה למקצועות העתיד בדגש על חדשנות, טכנולוגיה, יצירתיות וחשיבה ביקורתית, בכך נוכל לקדם חינוך המקנה לילדים כלים להשתלב בעולם המשתנה במהירות תוך חיבור לערכים, מסורת, מורשת ותורת ישראל אשר מהווים נדבך מרכזי בעיצוב הזהות היהודית, מטפחים שייכות ושורשיות ומעניקים כלים להבנת התרבות והמורשת אליהם שייכים הילדים באמצעות סיפורים, חגים ומנהגים יהודיים.



בנוסף אנו מפתחים ידע ומודעות חברתית- תוך הדגשת ערכים של לכידות חברתית, שותפות ותחושת שייכות, חינוך לאהבת הארץ והכרה בערכה הרוחני, הלאומי והאחריות לעתידה.

במקביל מושם דגש על פיתוח הון אנושי מתמיד וסיפור מצוינות של צוותי הוראה תוך השקעה בלמידה מקצועית מתמשכת, שיתוף פעולה ומתן חופש ביטוי לכלל הצוות החינוכי. כלל צוותי החינוך מחויבים לשמירה על שלומות הילדים-

רווחתם הנפשית, הגופנית והחברתית של כל ילד וילדה מתוך מתן כבוד לאינדיבידואליות של כל אחד ואחת. חשיבה על הילדים כמבוגרים של העתיד. הקניית כלים שיאפשרו להם להיות בוגרים, עצמאיים ואחראים ובעלי יכולת לתרום לחברה ולעולם.

מצבת גני ילדים

גני טרום חובה מ"מ

שם הגן	טלפון בגן	כתובת הגן
אור	073-2137779	רח' יצחק שדה
אורן	073-2137731	אבן גבירול
ארז חנ"מ	073-2137767	דרך בר לב
אחוזה	073-2137793	רח' הרצל
מולדת	073-3268646	יצחק בשביס זינגר
זרזיר חנ"מ	073-2137772	שכ' לדוגמא 1301
הדס	073-2137747	גמלא 44
בית חלומותי	073-3268695	הר גבים 1
פעמונית חנ"מ	073-2137765	דרך בר לב
כלנית	073-2137780	גמלא 1
לימון	073-2137760	שבטה 2
סנונית	073-21327786	רחבת אברהם עופר
עופרים	08-9708592	מחנה עדי - בסיס נבטים
שיר	073-2137765	יצחק בשביס זינגר 2
רימון	073-2137791	יגור
רקפת	073-2137787	כליל החורש 26
הפסנתר	073-268694	הר גבים 1
שקד	073-2099356	רוטשילד 4
תאנה	073-2137798	דרך השלום
תמר	073-2099352	גמלא 1
לבנת	073-2099370	קלרינט 4
מולדת	073-3268646	יצחק בשביס זינגר 2
דקל חנ"מ	073-2137731	יגור
חרצית חנ"מ	073-2137731	אבן גבירול
דרור חנ"מ	073-2137759	גמלא 44

מצבת גני ילדים

גני טרום חובה ממ"ד

שם הגן	טלפון בגן	כתובת הגן
אלון	073-2137783	מורן החורש 9
הרעות	073-2137758	רחוב האלה
סתוונית	073-21377963	אבן גבירול
עין התכלת	073-2137775	ניצחון ב' 1003
ציפורן	073-2137771	רחוב בר לב
האוושר	073-3268613	תל לכיש 5
איילת השחר	073-2099358	פרפ' אהרון צחנובר 4
תדהר	073-2137790	לילינבלום 3
השיטה	073-2137778	דבורה עומר
בראשית	054-6800729	הרב אלעזר אבוחצירה 15
חב"ד השמחה		הצבר
עלמה	052-7459002	הרב אלעזר אבוחצירה 15
האחדות	073-2137779	דבורה עומר 5
זית	073-2137777	גמלא 44

גני חובה ממ"ד

שם הגן	טלפון בגן	כתובת הגן
אופירה ממ"ד	073-2137784	מורן החורש 9
גפן	073-2099357	פרפ' אהרון צחנובר
העוז	073-2137776	ניצחון ב' 1003
ניצן	073-2137795	רחוב האלה
נרקיס	073-2137768	דרך בר לב
ארץ הצבר	073-2756104	תל לכיש 5
אריאל	073-3268697	לילינבלום 3
טבע	073-2099371	הרב אלעזר אבוחצירה 15
שירי ילדות חנ"מ	073-2137766	תל לכיש 5

מצבת גני ילדים

גני חובה ממלכתיים

שם הגן	טלפון בגן	כתובת הגן
אופירה	073-2137783	רחבת רבי מאיר בעל הנס
אחוזה	073-2137793	רחוב הרצל
ירושלים	073-2099371	קלרינט 4
אתרוג	073-2137774	שבטה 2
יקינטון	073-2137796	שלום שבזי
ברוש	073-2099355	רוטשילד 4
דולב	073-2099353	גמלא 1
הדר	073-2137799	דרך השלום
ורד	073-2137797	שלום שבזי
זמיר	073-2137785	רחבת אברהם עופר
התקווה	073-3268645	יצחק בשביס זינגר 2
חצב	073-2137769	בית ספר רבין
ח. האקליפטוס	073-2137769	הר גבים 1
בית הגפן	073-2137730	בית ספר יצחק שדה
בית הרימון	073-2137729	בית ספר יצחק שדה
נבטים	08-6501646	מחנה עדי- בסיס נבטים

גנים חרדים

שם הגן	טלפון בגן	כתובת הגן
אור מרגלית	055-6801972	קובשי אילת 34
מאור ישראל	055-6801972	קובשי אילת 34

גנים חרדים - שלהבת הדרום

שם הגן	טלפון בגן	כתובת הגן
כלנית	0527102637	שד' אריאל שרון 35
חמנית	0583245675	שד' אריאל שרון 35
פרת	0533125480	שד' אריאל שרון 35
חידקל	0548475440	שד' אריאל שרון 35
ערמון	0556796391	תל לכיש 9
שקד	0546379060	תל לכיש 9
פקאן	0548539328	תל לכיש 9
האלה	0504450079	יצחק שדה
האלון	0559831119	יצחק שדה
האורן	0548490228	רחבת שאול המלך
שקמה	0583225568	רחבת שאול המלך
שחר	0504138890	יצחק שדה
ברקת	0548531105	יצחק שדה



טעימה מפעילויות



טעימה מפעילויות



קבלת קהל

קבלת קהל:

שעות קבלת קהל:

ימים א', ב', ד', ה' בין השעות 08:30-14:10
ימי ג' בין השעות 08:30-12:00 ו- 16:00-18:00

לבירורים:

מח' הגנים

מנהלת חינוך הקדם יסודי - אלמליח אופירה

ofira@dimoma.muni.il | 08-6563138

מנהלת חינוך הקדם יסודי - הודיה אוסדון

hodaya@dimona.muni.il | 08-6563237

מזכירה - אנגלה שמחוב

angela@dimona.muni.il | 08-6563151

מזכירה - אוחיון אורלי

orlio@dimona.muni.il | 086563150

מדור רישום - שכ"ל/הנחות:

לחיאני לילך

lilahl@dimona.muni.il | 08-6563228

