



المعوقون

نشرة دورية تصدرها الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين - العدد ٢٢ - سبتمبر ١٩٨٩





المعوقون

نشرة دورية تصدرها الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين - العدد ٢٢ - سبتمبر ١٩٨٩

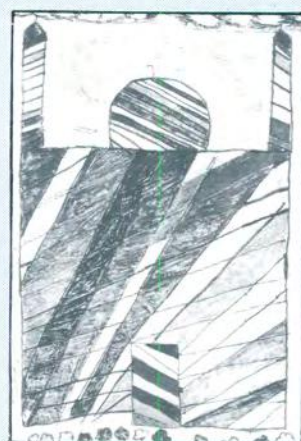
في هذا العدد

- ١ • الافتتاحية
- ٢ • دعوة إلى أولياء الامور
- ٣ • الاحتفال باليوم الدولي للمتعوقين
- ٤ • الطب التطوري أو الارتقائي
- ٦ • الأسبوع الوطني الرابع للمعاقين
- ١٠ • أسبوع الطفل المعاق
- ١١ • نقطة ضوء
- ١٢ • أنشطة يوم الصحة العالمي
- ١٣ • الاستعداد للانجاب بطريقة صحية
- ١٤ • دليل قانون التعليم العام ١٩٨١ بانجلترا
- ١٦ • رسالة الدكتور حسين عبد الرزاق الجزائري
- ١٧ • برنامج مآكتون اللغوي
- ١٨ • المؤتمر السادس عشر لمنظمة التأهيل الدولي بطوكيو
- ٢١ • مؤتمر المكسيك
- ٢٢ • زيارة الاميرة ديانا للجمعية الكويتية لرعاية المعوقين
- ٢٤ • السوق الخيري
- ٢٦ • ماذا نعني بالتأهيل
- ٢٨ • أخبار الجمعية
- ٣٠ • زيارة استشارية لبرنامج الانماء التابع للامم المتحدة
- ٣١ • المؤتمر العالمي للتعليم الخاص «كندا/ فانكوفر»
- ٣٢ • أخبار أطفالنا
- ٣٤ • ١٧ ميدالية منها ذهبية للكويت باوليبياد المعاقين
- ٣٦ • قرأت لك
- ٣٨ • تطور الخدمات
- ٣٩ • اجتماع الجمعية العمومية
- ٤٠ • من القلب

العدد ٢٢

رئيس التحرير
عبد الرحمن العتيقي

هيئة التحرير
منيرة المطوع
هاشم تقي
د. منيرة القطامي
موضي السلطان



رسم سارة ضاوي

الافتتاحية

بقلم / عبد الرحمن سالم العتيقي



وتسليم مطلق بقضاء الله وقدره. وعمل دؤوب في سبيل الخير لوجه الله وحده، لا يبتغي فيه الانسان من أحد جزاءً ولا شكوراً وإحساس دائم بالتقصير ليكون في ذلك حافزاً ليتوجه الى الله بنية صادقة.

وما دمنا في ذكر الخير وفاعليه من الأخيار فإنني أكرر ذكر جميل وإحسان كل من ساهم في الجمعية (الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين) بماله وجهده، فها هي مشرعة الأبواب بفضل الخيرين، تبعث الراحة والطمأنينة في نفوس ضيوفها، وتخفف الكرب عن ذويهم على مدار الليل والنهار، ومدار السنة، في وقت ينزع فيه الناس للراحة والاستجمام، هذه الجمعية التي أصبحت معلماً من معالم الكويت، ومظهراً حضارياً، يفد إليه كبار زوار الدولة، لأخذ الفكرة عن الجهد الانساني البناء الموجه لخدمة وراحة المحتاجين (إنها الصدقة الجارية) نكرر شكرنا لأهل الخير، ونسأل الله العون لنا على أداء هذه الرسالة وحملها بأمانة وإن يبارك ويثيب كل من أعاننا بماله وجهده.

أقبل الصيف بلهيبه، واستعد من واثته الفرصة والقدرة للسفر ليرتاح وينعم، ولكن هل في الدنيا راحة أو نعيم، إنها شقاء مستمر ومكابدة، وهل هناك أصدق من قوله تعالى (لقد خلقنا الانسان في كبد) وقوله سبحانه (يا أيها الإنسان إنك كادح الى ربك كدحاً فملاقه).

إذا هي مجرد أوهام إننا نفر من أنفسنا إذ السعادة الحقيقية هي تلك التي تنبعث من أعماق النفس متجلية في إيمان صادق،

دعوة

الى أولياء الأمور

هؤلاء أطفالى فلان .. و .. على أن
أغير أسلوب حياتى وأرعاهم وهذا حقهم
بالحياة، أثناء جلساتى فى قاعة المؤتمرات
اتصور واسترجع شريطاً من لقاءاتنا
وجلساتنا مع أولياء الأطفال عبر السنوات
الطويلة ولقاءاتنا التوجيهية من قبل المهنيين
والمعنيين والإداريين، والمشاكل التى صادفتنا
مع الأهل وأقارب المراحل التى مرت بها عائلة
الكاتب وهى : الصدمة، والرفض، والارتباك،
والإنكار، والجهد الذى بذل للوصول إلى قبول
إعاقة طفل. ليأخذ الطفل دوره فى الحياة فى
الأسرة وأسرة الطفل عندنا تقف عند المرحلة
الثانية (الرفض).

ونحن - القائمين على رعاية الطفل - نمر
فى مراحل المراجعة والكرب ومحاولة الوصول إلى
إيجاد حل لمساعدة الطفل، ومع هذا عندما
نحاول حل مشكلة الطفل قد نصطدم بسلبية
الأسرة بعدم توفير الظروف الجيدة للطفل
والإتكالية - وبالتالي يحرم الطفل من التأهيل
والتعليم فكيف يأخذ الطفل حقه ؟! . هناك
الأهل يجب أن يغيروا أسلوب وطريقة
معيشتهم ليلائم طفلهم المعاق، ويطلبوا من
المجتمع والدولة تكملة الخدمات.
وهنا الخدمات الحكومية والأهلية تقدم
بكل سخاء وتفان وغياب الأسرة هو مشكلة
المشاكل.

دعوة ثانية إلى ولي أمر الطفل ليضع يده
معنا ليحني ثماراً أفضل.

منيرة المطوع



فى الجمعية جهد متواصل وتفان فى تأهيل
وعلاج وتعليم الطفل، وسلبية الأسرة وغيابها
عائق أساسى فى تقدم الطفل.

لا تزال كلمات (كنز ابوره أوه) المتحدث فى
المؤتمر السادس عشر للتأهيل فى طوكيو
والحائز على جائزة أحسن كاتب (قصته
ضمن مستويات المجلة). والذي لديه طفل
معاق تدوى فى رأسى، وكذلك قصة الأم التى
لديها أربعة أطفال معاقون وقد عرضتهم
علينا على شاشة التلفاز - وتقول : حق من
هو ؟! هل من حقى أن أجهض أطفالى وقد
عرفت مسبقاً بإعاقتهم ؟ هل أقوم بالهندسة
الوراثية وقد أخطأ ..



الاحتفال باليوم الدولي للمتطوعين ٥ ديسمبر ١٩٨٩



أعلنت هيئة الأمم المتحدة يوم الخامس من ديسمبر من كل عام يوماً للاحتفال بيوم التطوع العالمي وقد قررت دولة الكويت الاحتفال اسبوعاً كاملاً لاعطاء الجهات والافراد الفرصة الكافية للمشاركة والمساهمة الفعالة بهذه المناسبة.

وإسهاما من الجمعية بالاحتفال باليوم الدولي للمتطوعين فقد كان برنامج الجمعية حافلا لمدة اسبوع بالعديد من الأنشطة والفعاليات داخل وخارج الجمعية منها ما قام به أبناء الجمعية كزيارتهم لبعض اقسام المستشفيات لتقديم الهدايا لآخوانهم نزلاء مستشفى الصباح وأطفال ابن سينا وزيارة مركز حسين مكي الجمعة ومشاركتهم مع أطفال وطلبة بعض المدارس كمشاركتهم كشافة منطقة الفروانية التعليمية.

كما تم تنظيم محاضرة بعنوان «العمل التطوعي لا يعرف الحدود» بمقر الجمعية القتها الدكتورة / منيرة القطامي حيث سلطت

بهذه المناسبة لتكريم متطوعي ومتطوعات الجمعية الذين عملوا منذ انشاء الجمعية وحتى الان حيث كان لعطاءهم مردود في اثراء وتطوير اعمال الجمعية وتتمنى الجمعية ان ترى أعدادا مضاعفة من هؤلاء الاخوات والاخوة لخدمة ابنائنا الذين هم في أمس الحاجة لمثل هذه الايدي الكريمة. وباب الجمعية كان وما يزال مفتوحا لكل من يجد لديه الاستعداد لمثل هذا العطاء الانساني الكريم.

الضوء على ماذا يعني العمل التطوعي؟ والشروط الواجب توافرها في المتطوع حتى يؤدي عمله على أحسن وجه والشعور والاحساس الوطني يدفعان لتقديم عمل ما يتبلور على شكل تطوع في المؤسسات الحكومية الاجتماعية او الجهات الاهلية، كما تطرقت الى بعض اسباب الاخفاق في مجال التطوع.

كما انتهزت الجمعية فرصة الاحتفال



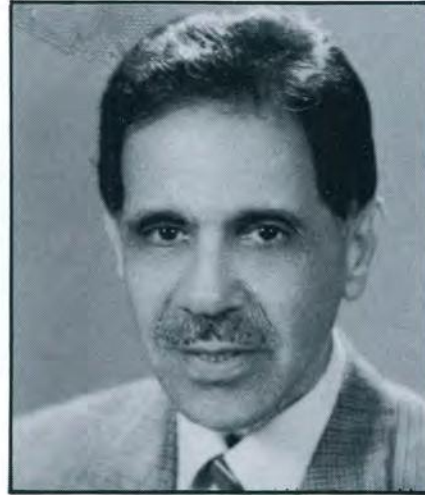
الطب التطوري أو الارتقائي

يسرني أن أقدم للإخوة والأخوات قراء مجلة «المعوقون» هذه السلسلة من المقالات شارحا فيها الطب التطوري أو الارتقائي راجيا ألا تأخذني الاصطلاحات الطبية المعقدة التي تتحكم فينا معشر الأطباء.

كتاب .. ثم تلاه وليم براير W. Preyer سنة ١٨٨٢ حيث ألف كتابا استغرق في اعداده ثلاث سنوات ونصف سنة وكتب فيه ملاحظاته عن ابنه وتطوره .. ثم جاء وليم شيترن W. Stern مع زوجته كلارا حيث كتبا ملاحظاتهم عن أولادهما الثلاثة في كتاب يعتبر اساس للتطور السيكولوجي للأطفال بين عامي ١٩٠٤ - ١٩١٤.

ويعتبر أ. بنيه A. Binet وت. سيمون T. Simon في باريس أول من أقاما الأسس الحديثة للتقييم السيكولوجي وذلك بناء على تعليمات من وزارة الثقافة الفرنسية لقياس مراحل الذكاء اللازم لاختيار الأطفال الذين سيلحقون في معاهد التربية الخاصة. وقد قاما بفحص خمسين طفلا سويا وثلاثين طفلا معوقا لهذه الغاية. ثم تلاهما وليم شيترن الذي وضع الأسس المستعملة حاليا لقياس معامل الذكاء المعروف حاليا بقسمة العمر العقلي على العمر الزمني ثم ضرب الناتج في ١٠٠. ثم جاءت شارلوت بهلر وهيلد جارد هتزر في فيينا ووصفا عام ١٩٣٢ Charlotte Buhler & Hildegard Hetzer جداول الفحص لمعاملات التطور .. وتعتمد هذه الجداول على ست معاملات هي :

- ١ - التطور الحسي.
- ٢ - التطور الجسدي.
- ٣ - التطور الاجتماعي.
- ٤ - التطور التعليمي واللغوي.



د. موسى يوسف الحموري
رئيس قسم الطب التطوري بمستشفى الصباح

Dietrich Tiedmann (١٧٤٨ - ١٨٠٣) أول من سجل ملاحظاته هذه في كتاب وذلك بملاحظة تطور ابنه فريدريك بين سنتي (١٧٨٠ - ١٩٨٤) ثم تلاه شارلز دارون Charles Darwin حيث كتب ملاحظاته عن ابنه فرنسيس Francis ١٧٨٢ .. وكذلك كتب لودفيج فون سترومبول Van ١٨٨٠ Strumpell ملاحظاته عن ابنته وسجلها في

التطور أو الارتقاء لغة : يعني التغيير المستمر للأحسن. والطب التطوري هو ذلك الفرع من الطب الذي يختص بكل التطورات والتغيرات في الإنسان منذ أن كان خلية ملقحة أو على وجه التحديد منذ أن كان في علم الغيب ولم تتحد فيه البويضة بالحيوان المنوي، الى أن أصبح جنينا ينمو في رحم أمه، ثم وليدا لا حول له ولا قوة، ونما ليصبح طفلا صغيرا ثم كبر ليصبح صبيا يافعا ثم رجلا قويا.

والتطور يشمل النمو الجسدي من جميع نواحيه : من عضلات وعظام وأعضاء داخلية. وكذلك النمو العاطفي والعقلي والاجتماعي.

والتطور يعتمد اعتمادا كبيرا على الملاحظة وتسجيل الملاحظات هذه، ثم مقارنة هذه النتائج مع الأطفال الآخرين. ولذلك فاننا نستطيع أن نقرر بأن الطب التطوري بدأ بابتداء الخليفة وتطور معها.

والطب التطوري الحديث بدأ من ملاحظات بعض الآباء لأبنائهم وتسجيلها في مؤلفات وكتب .. فقد كان ديتريش تيدمان

نظريات التطور

هناك نظريات متعددة تبحث في التطور وتلقي الاضواء على عوامل الارتقاء وأسبابها ومسبباتها .. وجميع هذه النظريات يمكن حصرها في نظريتين متباعدتين تمام التباعد عن بعضهما البعض.

أولاهما : النظرية التي تؤمن بأن الوليد الحديث الولادة يأتي الى الدنيا ودماعه كالصفحة البيضاء لا أثر فيها أو عليها لتجربة أو مهارة .. وكل صفة يكتسبها تأتي من التمرين والتدريب.

وثانيهما : النظرية التي تؤمن بأن جميع القدرات والامكانيات تولد مع الطفل، وكلما نما الطفل تظهر هذه القدرات بالتدريب. وتعتمد هذه النظرية على أن كل القدرات وراثية في تكوينها ولا تعطي أي اهتمام لتأثير البيئة على تطور الطفل ونموه.

وفي الوقت الحالي فاننا نعتبر أن النظريتين غير سليمتين. ونعتبر أن تطور الطفل يعتمد على كل هذه العوامل مجتمعة، ومنها يستمد مقدرته على الارتقاء والتطور.

١ - نظرية جيزيل

٢ - نظرية بياجيه

٣ - نظرية اريكسون في التحليل النفسي

يلي شرحهم بالتفصيل في العدد القادم

د. موسى يوسف الحموري

رئيس قسم الطب التطوري بمستشفى الصباح

جداول دينفر للتطور

Denver Developmental Screening Test

وتستعمل هذه الجداول لاكتشاف نقاط التعوق في الاطفال المراد فحصهم وقد قام فرانكبرج و دودز بتأليفها واستعمالها في دينفر عام ١٩٦٧ ونقحها عام ١٩٧٠ M.K. Frankenburg - J.B. Dodas وتعتمد هذه الجداول على أربع أسس أو معاملات :

١ - القدرات الحركية

٢ - المعالجات اليدوية الدقيقة والتكيف

٣ - اللغة

٤ - العلاقات الاجتماعية

وتعتبر ماري شريدان - والتي بدأ اهتمامها بتطور الاطفال ونموهم في أوائل عام ١٩٤٠ - من الشخصيات التي أضافت للطب التطوري في بريطانيا هي وزملاؤها أبعادا كثيرة، وخصوصا فيما يتعلق بايجاد وسائل علمية حديثة لقياس قوة الابصار والسمع في الاطفال الصغار .. وكذلك الحال مع روث جريفيت Rith Griffith في انجلترا عام ١٩٥٤ حيث وضعت الجداول لقياس التطور في الاطفال من الولادة الى عمر ثمان سنوات .. هذا بالاضافة الى أن اعمال رونالد النجورث Ronald Illingworth بين عامي ١٩٥٣ و ١٩٧٢ قد اضافت أبعادا جديدة لدراسة التطور في الاطفال .. وكذلك فان اعمال البروفسور كينث هولت Kenneth Holt منذ عام ١٩٦٠ حتى الان قد اضافت وتضيف عمقا لهذا العلم الحديث. هذا بالاضافة الى اعمال جين رينل Jane Reyn-ell ولا سيما في تطور اللغة وقياس مدى وسبب التأخر فيها.

٥ - التطور العقلي.

٦ - التطور المادي وظهور المهارات الفردية. وفي نفس الوقت تقريبا نشر ارنولد جيزيل Arnold Gesell في جامعة بيل في الولايات المتحدة الامريكية ملاحظاته وجداوله لفحص الطفل تطوريا في عام ١٩٢٥ .. وقد قام بوضع هذه الجداول لتستعمل ما بين اربع اسابيع الى ست سنوات .. وتطبق في السنة الاولى كل شهر وفي السنة الثانية كل ثلاثة شهور، وفي السنة الثالثة كل ستة شهور وهكذا .. وتعتمد هذه الجداول على أربع أسس أو معاملات للتطور :

١ - التطور الجسدي

٢ - التطور بالتكيف

٣ - التطور اللغوي

٤ - التطور الاجتماعي

وينتج عن هذا التطور ما يعرف بمعامل التطور وذلك بقسمة

السن التطوري

$\times 100$

السن الزمني

جداول بايلي للتطور

Bayley Scales of Infant Development

وقد نشرت من جامعة بيركلي في امريكا عام ١٩٢٨ بعد فحص ٤٥٠٠ طفل .. ثم نقحت بين عامي ١٩٥٨ - ١٩٦٠ وقننت بعد ذلك عام ١٩٦٩ وتعتمد على ثلاث أسس أو معاملات :

١ - الجداول العقلية

٢ - جداول السلوك

٣ - جداول المعالجات اليدوية Manipulations



الأسبوع الوطني الرابع للمعاقين الأنشطة والأهداف

الاحتفال بالاسبوع الوطني الرابع للمعاقين

١٨ - ٢٤ / ٣ / ١٩٨٩

٦ - الترويج عن المعاقين من خلال حفلات السمير والبرامج الترفيهية.
٧ - تنظيم مسابقات رياضية بين الشباب وتكريم المبدعين والمتفوقين من المعاقين.
وقد شاركت جميع الجهات المعنية برعاية المعوقين وشكلت لجنة للاسبوع برئاسة السيد عبد الرحمن المزروعى وكيل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل المساعد لشئون الشباب بناء على قرار وزاري رقم (٢٠٤) لسنة ١٩٨٩ بشأن تشكيل لجنة للاعداد للاحتفال بالاسبوع الوطني للمعاقين خلال الفترة من ١٨ - ٢٤ / ٣ / ١٩٨٩ وقد ضمت اللجنة كل من :

الجمهور بما يقومون به في المجالات الثقافية والرياضية والفنية.
٢ - التوعية الشاملة سواء كانت عن طريق نشر الكتيبات والنشرات او البرامج الاعلامية.
٣ - إقامة الندوات المتعلقة بموضوع المعاقين ومناقشة المشاكل التي تواجههم لوضع الحلول المناسبة لها.
٤ - ابراز نشاط الجهات العاملة بمجال الاعاقة وتبسيط الضوء على خدماتها في المجتمع.
٥ - وضع الاقتراحات المناسبة لتطوير خدمات المعاقين.

تفضل سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح حفظه الله فشمى برعايته الكريمة الاسبوع الوطني للمعاقين بمناسبة الاحتفال باليوم العربي للمعاقين وذلك خلال الفترة من ١٨ - ٢٤ / ٣ / ١٩٨٩ ايماناً من دولة الكويت بأهمية مشاركة العالم العربي الاحتفال بهذه المناسبة وبأن رعاية المعوقين وتعليمهم وتأهيلهم تعتبر حقاً لهم على اختلاف فئاتهم. وقد ركز الاسبوع الرابع - وخلافاً للاسابيع السابقة - على المعوقين وإنتاجهم وأنشطتهم حيث كانت أهدافه كالتالي :-
١ - إبراز دور المعاقين في المجتمع وتعريف





عبد الرحمن يوسف المزروعى - وكيل الوزارة
المساعد لشئون الشباب - رئيسا
عبد الرحمن احمد المهنا - مدير ادارة
الجمعيات الاهلية - عضوا
فؤاد مبارك المشاري - رئيس قسم المطبوعات
والنشر مكتب العلاقات العامة - عضوا
احمد شوقي هلال - موجه بادارة رعاية
المعوقين - عضوا
خالد علي مهدي - اخصائي اجتماعي بادارة
رعاية المعوقين - عضوا
محمد محمد طاحون - محاسب بادارة
الجمعيات الاهلية - عضوا

ابراهيم محمد الشرقاوي - باحث قانوني -
عضوا
فريد عبد الرحيم العلي - ممثلا للهيئة العامة
للاسكان - عضوا
بدر عبد اللطيف بن ناجي - ممثلا عن وزارة
التربية - عضوا
باقر حسين خاجه - ممثلا عن وزارة الاعلام
- عضوا
رشيد مبارك هملان - امين سر نادي الصم
الكويتي - عضوا
محمد عبدالله العيسى - امين سر جمعية
المكفوفين الكويتية - عضوا
موضي سلطان العيسى - امينة صندوق
الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين - عضوا
علي فهد الغنام - عضو مجلس ادارة النادي
الكويتي للمعاقين - عضوا





منيرة خالد المطوع - أمينة سر الجمعية
الكويتية لرعاية المعوقين - عضوا
هاشم سيد محمد تقي - مدير الجمعية
الكويتية لرعاية المعوقين - عضوا
عبد الرزاق عبد الرزاق الغرباوي - نادي
الصم الكويتي - عضوا

وقد أناب سمو ولي العهد رئيس مجلس
الوزراء الشيخ سعد العبدالله السالم
الصباح سعادة الشيخ ناصر محمد الاحمد
الصباح - وزير الشؤون بافتتاح الاسبوع
وذلك بافتتاح معرض منتجات وأجهزة
المعاقين ومركز الرعاية النهارية بمقر الجمعية
الكويتية لرعاية المعوقين في اليوم الاول
السبت الموافق ١٨/٣/١٩٨٩ واستمر
المعرض لمدة اسبوع. حيث طاف الوزير
وبرفقته الوكلاء والوكلاء المساعدون
والمسؤولون المعنيون بالمعرض واطلعوا على
منتجات المعاقين من منسوجات ولوحات فنية
وأجهزة الكترونية واعمال الخيزران
والخشب والملابس الكويتية.



وبعد ذلك قام الوزير بافتتاح مركز الرعاية
النهاية الذي يعتبر من أضخم إنجازات
الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين حيث جرى
تأسيسه لاستيعاب حالات التخلف العقلي
المتزايدة والمسجلة لدى الجمعية والتي لا
ترعاها المؤسسات الأخرى حيث لا تنطبق
عليها شروط القبول.

يتألف المركز من طابقينخصص العلوي
منها سكنا للموظفين أما الارضي فيضم
صالات الرعاية العلاجية كالعلاج بالعمل
والعلاج الطبيعي والعلاج بالماء، كما يتضمن
هذا الطابق صفوف الدراسة الثمانية والتي
تضم حاليا ٨ من الابناء والبنات موزعين على
مجموعات من ٨ الى ٩ اطفال في كل مجموعة
مع مراعاة تناسب العمر الزمني والعمر



العقلي ، كما يضم المركز ورشة عمل وصالة كبيرة للأنشطة المتعددة.

هذا وقد كان الاسبوع حافلا بالأنشطة المختلفة منها :

توزيع الهدايا على نزلاء مستشفى الرازي ومستشفى ابن سينا توزيع هدايا على نزلاء دور الرعاية التابعة لإدارة المعوقين -الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين - طلاب السكن الداخلي لمدارس التربية الخاصة.

وقد أقامت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين ندوة حول تأهيل وتشغيل المعوقين.

وأقامت إدارة التربية الخاصة ندوة متخصصة أشرفت عليها إدارة التربية الخاصة.

وأقيمت ندوة متخصصة أشرفت عليها إدارة رعاية المعوقين بمجمع دور الرعاية بالصليبخات.

الأسبوع، أعقبه توزيع الجوائز والميداليات كما نظم سباق اختراق للمعاقين من نادي بنيد القار الى المقهى الشعبى بالشرق.

ورياضية، كما أقيم حفل فنى موسيقى على مسرح إدارة التربية الخاصة شارك فيه شباب الهيئات ذات العلاقة والمشاركون في

هذا وقد تخلل الاسبوع يوم مفتوح للمعاقين بمناسبة عيد الاسرة، تضمن تقديم عروض فنية، وحفلات ومسابقات ترويحية



اسبوع الطفل المعاق

١١ - ١٥ مارس / ١٩٨٩



دور الرعاية الاجتماعية بوزارة الشؤون، اما عن منطقة الفروانية التعليمية فقد نظمت حواراً مفتوحاً شارك فيه كل من الدكتور/ محمد خليفة، والدكتور/ احمد الطيبي، والدكتورة/ ليلى بستكي - كما تم تنظيم محاضرة عن (الاعاقة) مسبياتها، طرق الوقاية منها ودور الاسرة في رعاية الطفل المعاق. حضرها الدكتور/ موسى الحموري بمقر الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين.

مفتوحاً تضمن فقرات ترفيهية ومعرضاً ومسابقات شارك فيه كل من الدكتور/ محمد خليفة والدكتور/ محمد كمال. والدكتورة/ مكية معرفي، أما منطقة الجهراء التعليمية فقد نظمت حواراً مفتوحاً شارك فيه الدكتور/ محمد خليفة. والدكتور/ طلعت فرج كما كانت هناك مشاركة للمعوقين انفسهم، حيث قاموا بزيارة أقرانهم في المستشفيات، فقد زار اطفال الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين نزلاء

قامت الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية بإعداد وتنفيذ ثلاثة مواسم ثقافية صحية خلال الاعوام الثلاثة السابقة حملت عنوان : «اسبوع الأم الحامل»، وفي هذا العام واستمرارا للعطاء الثقافي التربوي في مجال رعاية الطفولة أقامت الجمعية اسبوعها الرابع تحت شعار «اسبوع الطفل المعاق» لتفتح بذلك نافذة جديدة على المجتمع، نافذة تحاول من خلالها الاتصال بالجماهير من خلال الندوات والمعارض ووسائل الاعلام المختلفة لتطرح معها قضايا ومشكلات الطفل المعاق ساعية بذلك الى تعريف المجتمع مفهوم الاعاقة بمعناها الواسع الشامل، والى التأكيد على أن المعاق بغض النظر عن إعاقته إنسان بالدرجة الاولى، ومعاق بالدرجة الثانية.

وتتمثل أهداف الاسبوع ايضا في تكثيف الدعوة لتقبل اكبر للمعاق ودمجه مع المجتمع الكبير واشراكه في الحياة، والدعوة الى تأهيله للمشاركة في التنمية والبناء بالقدر الذي تسمح به قدراته وامكانياته.

وقد كان الاسبوع حافلاً بالبرامج والانشطة منها :-

حفل الافتتاح والذي تضمن فقرات غنائية وتمثيلية وحوار مفتوح حول الاعاقة كما تضمن محاضرة عن دور المجتمع نحو المعاق - ومعرض مشغولات المعاقين - ونشيد المعاقين وقصة معاق، وتحليل ومعالجة قصة المعاق - كما كانت مشاركة المناطق التعليمية واضحة وفعالة، وكان لها دور بارز منها منطقة الاحمدي التعليمية التي أقامت حواراً



نقطة ضوء

هاشم تقي



دخلت بوجهه شاحب لا تستطيع المشي،
والقت بنفسها على أقرب كرسي، وأجهشت
بالبكاء، وقالت : ادعوا لي جميعا، أرجوكم أنا
الله سبحانه وتعالى ابني من مشكلته، إنه
يعاني مرضا عضالا، ولكن لا شيء عند الله
مستحيل، ابني ابن السادسة والعشرين يمر
بأزمة صحية ونفسية، أرجوكم ادعوا له.
ولابنها، تحدثنا قليلا، وطلبت منها أن تصبر،
والله سبحانه وتعالى يمتحن عبده، وهذا هو
الامتحان.

تحدثنا قليلا وأنا أرجو منها بقرارة نفسي
أن تغادر مكنتي، ولم أعد أستطيع مواساتها
أكثر في مصابها، وبعد قليل تركت المكتب وأنا
أردد : الحمد لله رب العالمين .. الحمد لله رب
العالمين.

وبعد دقائق دخلت إحدى غرف الأطفال
وراعني ما رأيته، هل هذا معقول؟! مستحيل
أن تكون هي، وأمعنت النظر، وما زلت شاكاً
فيما أرى، وغير مصدق حواسي التي تؤكد لي
أنها هي، هي من كانت قبل لحظات تكاد أن
يغمى عليها، وعيونها ملؤها الدمع، ها هي
تلاعب الأطفال، وتدور حولهم، وتقوم
بحركات يضحكون لها من الأعماق، إنها تلك
السيدة التي تحمل هموم الدنيا - وهي بأمس
الحاجة لمن يواسيها ويخفف آلامها - تحاول
تخفيف آلام أبنائها.

عدت الى مكنتي متسائلاً : كم واحد منا
يستطيع أن يفعل هذا ؟ كم واحد منا يحمل
مثل هذا القلب وهذا الإيمان ؟ وتذكرت بعض
المتطوعين الذين يرددون أن لهم ظروفهم
ومشاكلهم وأن هناك أموراً تشغلهم وتمنعهم
من الاستمرار، ورددت لنفسي كلمات يقولها
من يتقدم للتطوع «إني لا أحمل تخصصاً في
هذا المجال»، فيكون ردي : إن أبنائنا لا
يحتاجون لتطوع متخصص، بل يحتاجون
لمن يمارس إنسانيته معهم .. حقاً هذا هو ما
تقوم به هذه السيدة، إنها تزكي، وتدفع البلاء
عن نفسها وابنها، وتمارس إنسانيتهما
وحمدت الله تبارك وتعالى على أن حبى هذه
الجمعية بمثل هذه السيدة، ودعوته سبحانه
وتعالى أن يساعدنا ووجدت أحد أبنائنا
يدخل المكتب ويسأل : ماذا تقول بابا هاشم،
قلت .. الحمد لله .. الحمد لله ..



أنشطة يوم الصحة العالمي وأُسبوع الصحة في الكويت الكويت ١ - ٧ ابريل ١٩٨٩



تحت رعاية سمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح احتفلت الكويت بيوم الصحة العالمي وأسبوع الصحة الوطني خلال الفترة من الأول الى السابع من شهر ابريل ١٩٨٩. تحت شعار «فلنتحدث عن الصحة» بهدف حث قطاعات المجتمع وافراده في مختلف مواقعهم على معرفة الامور الصحية الوقائية والتحدث بها الى باقي افراد أسرهم ومعارفهم وزملائهم في العمل وفي المدارس وأينما تتاح الفرصة للتحدث والاتصال مع الاخرين حول الصحة، وكذلك التركيز في هذه المناسبة على استخدام كافة وسائل الاتصال المقروءة والمرئية والمسموعة في ميادين الحياة اليومية المختلفة وبمشاركة الصحافة الوطنية والاذاعة والتلفزيون والتجمعات السكنية والاسواق والمدارس والمعاهد والجامعة والمصانع وغيرها من هيئات حكومية وأهلية. حيث أعد قسم التوعية الصحية خطة عمل تمهيدية ووضع برنامجا مفصلا للأنشطة المختلفة، فقام بالتعاون والتنسيق مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بعمل ندوات بمركز تنمية المجتمع في «بيان» حيث تناول البرنامج الموضوعات التالية :

- المخدرات وتأثيراتها الصحية والاجتماعية.
- الحوادث المنزلية والاسعافات الأولية المنزلية.

- اقامة مسابقات بين المواطنين في المناطق الصحية.
- تم عمل معارض صحية في الحفلات الرئيسية والمراكز بجانب اصدار كتيبات وملصقات ونشرات مختلفة حسب المشكلات القائمة في المنطقة وذلك بالتعاون والتنسيق بين وزارة الصحة العامة والوزارات والهيئات ذات العلاقة بالمناطق كما ساهمت الجمعيات التعاونية والشركات الاهلية في توفير بعض الهدايا العينية والمادية مما يعكس التلاحم وحرص الجميع على نشر الوعي الصحي بين مواطنيها ويذكي روح المنافسة البناءة بين المناطق المختلفة.

- رعاية الطفل المتكاملة صحيا وعقليا واجتماعيا.
- ماذا تعرف عن السرطان والوقاية منه.
- الدواء صحة ومرض.
- الصحة أمل وغاية .. كيف تحققها.

احتفالات المناطق الصحية

تناول الاحتفال :

- عقد ندوات ولقاءات مع المواطنين داخل المراكز الصحية والمستشفيات لشرح أهداف أسبوع الصحة في الكويت وتوعية المواطنين بالمشكلات الصحية الاساسية في المنطقة.

الاستعداد للانجاب بطريقة صحية

يغلب ان يؤدي تكرار عدواهم بها إلى العقم الدائم.

ولابد ان يدرك الشباب أهمية الصحة في الانجاب ابتداء من سن البلوغ. وهذا يعني ان الخدمات العامة التي لها علاقة بالانجاب والصحة يجب ان يتوفر فيها أناس يعاملون الشباب والفتيات الصغار على أساس الندية، فيحسنون الاستماع اليهم، ويساعدونهم في تفهم ما قد يكون محظوراً الحديث فيه، وفي الاجابة على اسئلتهم. فسواء في التربية الجنسية او في غيرها من صور الحديث العادي الذي يبعد عن قيود الرسمية نجد ان للتفهم المتبادل أهمية كبرى في موضوع الحمل والولادة وصحة المرأة، لا ينازعه فيها أي موضوع آخر. إذ أن حجم المجازفة كبير، ولابد للأجيال الشابة من أن تكتسب القدرة على تكييف حياتها ومستقبلها. ولذا أعطت منظمة الصحة العالمية أولوية كبيرة لحفظ الصحة عند الإنجاب، خصوصاً بين الذين ما يزالون في باكورة الشباب.

وتتمثل إحدى المشكلات الضخمة في مجال صحة الانجاب في استمرار ارتفاع عدد الوفيات بين النساء في البلدان النامية، نتيجة اسباب تتعرض للوفاة أثناء الحمل أو عند الولادة بنسبة تزيد مائتي ضعف عما تتعرض له المرأة في البلدان الصناعية تتعلق بالأمومة، فالمرأة في هذه البلدان الصناعية. وإدراكاً منها لأهمية هذه المشكلة وضخامتها، فإن منظمة الصحة العالمية تبادر مع المنظمات الدولية المعنية الى وضع استراتيجية دولية من أجل التغلب على الاخطار التي تتعرض لها الحامل والوالدة، وتقوم هذه الاستراتيجية على أربعة مبادئ رئيسية هي : تحسين الاحوال الاجتماعية للنساء، وتقديم الرعاية الأساسية لهن أثناء الحمل والولادة، وتقديم الرعاية التوليدية الضرورية لمن يحتمل ان تتعرض لمضاعفات، وتوفير خدمات تنظيم الاسرة لكل الأزواج والزوجات.

السن التي تبدأ فيها ممارسة الاتصالات الجنسية انخفاضاً كبيراً في العقود القلائل الأخيرة، مما يعني أن الفتاة التي لا تعرف كيف تستفيد من وسائل تنظيم الاسرة قد تجد نفسها حاملاً عن غير قصد أو رغبة فتتجأ غالباً الى الإجهاض غير المشروع الذي يشكل احد الأسباب الخمسة الرئيسية لوفيات الامهات، أما اذا استمرت في حملها فقد تجد نفسها في وضع اجتماعي صعب، إذ قد تضطر الى ترك العمل، وتعيش في فقر، عاجزة على أن توفر لطفلها الرعاية التي يحتاج إليها.

أما في المجتمعات التي تتزوج فيها الفتيات في سن مبكرة، قد تسبق البلوغ. وحيث يكون الانجاب هو الاسهام الوحيد الذي يمكن ان تقدمه المرأة الى مجتمعها، فإن الضغط الاجتماعي يمكن ان يؤدي إلى تكرار حالات الحمل وخطورتها. ولذا فإن من الضروري توعية الناس بفوائد تأخير سن الزواج، أو تأخير الحمل الأول على الأقل. وليست حالات الحمل المبكرة أو غير المرغوبة النتائج هي الوحيدة لعدم اتخاذ الاحتياطات اللازمة في الاتصال الجنسي، بل إن ظهور الايدز وما يشكله من مأساة اجتماعية وصحية اليمية يسلط الضوء، على أهمية التعفف والتزام المعايير والقيم الخلقية والدينية، وخاصة بالنسبة للمراهقين الذين مازالوا يبحثون عن شريك الحياة. وعلى الرغم من ان الامراض التي تنتقل عن طريق الجنس ليست كلها قاتلة كالإيدز، فإن كثير منها يضر ضرراً بالغاً بصحة المراهقين الذين

إن ولادة طفل «حدث سعيد» يحتفل به الناس بطرق شتى تتفاوت من مجتمع الى آخر. ولكن الولادة قد تكون أحياناً مأساة من وجهة النظر الاجتماعية ومن وجهة النظر الصحية والشخصية : إذ يلقي حوالي نصف مليون امرأة حتفهن سنوياً بسبب نقص الرعاية الأساسية أثناء الحمل أو عند الولادة، فضلاً عن أن النساء اللاتي مازالن في باكورة الشباب ويتعرضن للخطر بسبب حمل لاداعي له يزداد عددهن بمعدلات مخيفة في جميع انحاء العالم.

ولذا فإن للصحة في الإنجاب أهمية كبيرة بالنسبة لرفاهية الأسر والمجتمعات. وهي من الاهتمامات الرئيسية لمنظمة الصحة العالمية التي تعتبر ضبط مسألة التناسل وسيلة بالغة الأهمية لحفظ الصحة العامة.

والواقع ان الذين ما يزالون في سن المراهقة يفتقرون إلى النضج والموارد اللازمة للقيام بدور الأبوين، غير أن الخطر على الشباب أكبر منه على أزواجهن : فبما انهن لم يكتمل نضجهن بدنياً، فإنهن يتعرضن لمضاعفات قد تحدث أثناء الحمل وعند الولادة. ثم إن للحمل الذي يتم عن غير رغبة نتائج اجتماعية تتحملها المرأة بالدرجة الأولى، فغالباً ما يترتب على الحمل المبكر اضطراب الفتاة الى الانقطاع عن الدراسة، وفقدان أملها في تحسين وضع أسرتها الاجتماعي.

وإذا كان متوسط سن الزواج قد ارتفع في أكثر بلدان العالم، فإن مجتمعات كثيرة تعاني من الإباحية التي تتمثل في انخفاض

دليل قانون التعليم لعام ١٩٨١ بانجلترا

تقييم وإدخال المعوقين جسدياً في المدارس العادية والخاصة

القسم السادس :

تفاصيل مدرسة معينة أو أية أشكال أخرى للتعليم.

شروط أخرى إضافية - النقاط الأخرى التي يجب وضعها في الاعتبار.

وتضاف أيضاً النصائح والمعلومات التي يديها الإخصائيون المهتمون المشاركون في تقرير المكان الذي يوضع فيه الطفل إلى هذا القرار كملاحق وهي :-

ملحق أ - تمثيل الوالدين

ملحق ب - دليل الوالدين (اثبات هوية الوالدين)

ملحق ج - الاستشارة التربوية

ملحق د - الاستشارة الطبية

ملحق هـ - الاستشارة النفسية

ملحق و - الاستشارات الأخرى التي حصلت عليها السلطات التعليمية المحلية.

ملحق ز - معلومات من المركز الصحي التابع له مسكن الطفل أو من مكتب الخدمة الاجتماعية.

وللوالدين «الفرصة الأولى» للمساهمة

قرارات الحاجة إلى تعليم خاص :

في حالة اتخاذ قرار من قبل السلطات التعليمية المحلية بأن الطفل يحتاج إلى تعليم خاص بعد إجراء التقييم ، يمكن أن يصدر قرار رسمي بهذه الحاجة والإجراء الذي ستتخذه السلطات التعليمية لتلبية لهذه الحاجة.

والقرار الذي يتخذ على خمسة أجزاء بالإضافة إلى عدد الملاحق.

(١) مقدمة - تشمل المعلومات الأساسية مثل اسم الطفل وسنه.

(٢) حاجته للتعليم الخاص - رأي الهيئات التعليمية المحلية في هذه الحاجة.

(٣) شروط توفير التعليم الخاص للطفل - الشرط الذي تضعه السلطات التعليمية المحلية لتلبية حاجة الطفل.

(٤) المدرسة المناسبة أو أية ترتيبات -

الجزء ب : الاطفال تحت سن الثانية :-
للهيئات التعليمية المحلية سلطة تقييم قدرات الطفل تحت سن الثانية بموافقة الوالدين، وعلى هذه الهيئات إجراء تقييم لقدرات الطفل إذا ما طلب الوالدان ذلك، وهذا لأن من المعترف به الآن أن السنوات المبكرة من عمر الطفل المعوق بطريقة أو بأخرى لها أهمية كبيرة، فقد يكون من الممكن أن نخلصه من مشاكل قد تنشأ فيما بعد إذا ما تم تقييم قدراته وقدمت له المعونة الصحيحة في تلك السن المبكرة جداً.
ويمكن أن يجري التقييم بأي طريقة تكون مناسبة للطفل وبعد ذلك يصدر أو لا يصدر أي قرار بالنسبة لوضع الطفل. ويضع القانون مسؤولية تقييم قدرات الاطفال تحت سن السنتين والذين يشتبه بحاجتهم إلى نوع خاص من التعليم. على عاتق الهيئات التعليمية المحلية، ولكن القانون لا يصر على أن تقوم هذه الهيئات التعليمية بوضع أي شرط على الطفل كنتيجة للتقييم.

بالإدلاء بآرائهم في القرار وعادة ترسل آراؤهم وتعليقاتهم الى كل الأخصائيين الذين طلب منهم المساهمة في إصدار القرار ومن المهم جدا أن نعرف ان الوالدين لهما الحق في الاطلاع على التقارير التي وضعها الاخصائيون لاتمام اتخاذ القرار بعد الملاحق وكل المعلومات التي تبني عليها السلطات التربوية المحلية قرارها بإدخال الطفل الى دور التربية الخاصة، يجب أن يشتمل عليها القرار حرفيا وتسلم نسخة منها للوالدين في شكل مشروع قرار مبدئي.

خطوات اتخاذ القرار

مرة ثانية تبدو خطوات اتخاذ القرار معقدة بعض الشيء إلا أن القانون الجديد يحاول أن يؤكد أن الوالدين تتم استشارتهم وانهما قادران على أن يقوموا بدور ايجابي لتوفير أفضل تعليم لطفلهم أو لطفلتهم.

قسم ٧

عقب اجراء التقييم يجب ان تقوم السلطات التعليمية المحلية بالكتابة الى الوالدين وتزودهما بالآتي :-
أ - نسخة من مسودة القرار.

ب - تفاصيل توضح حقهما في الاعتراض على مسودة القرار، وفي حالة موافقة الوالدين على القرار فسيتم تثبيت القرار (انظر فقرة تثبيت القرار الوارد بعد هذه الفقرة).

أما اذا رغب الوالدان في الاعتراض على هذا القرار فإن عليهما أن يطلبوا الاجتماع بأحد الموظفين التابعين لسلطات التعليم المحلية في مدة أقصاها خمسة عشر يوما من تسليم مسودة القرار.

وعلى السلطات التعليمية المحلية في هذه الحالة أن ترتب عقد اجتماع للوالدين لمناقشة مسودة القرار/ أو التقييم ويجب ان يكون الاجتماع مع أحد الموظفين الذين أدلوا برأيهم في مشروع القرار وأن يكون من الذين يتابعون حالة الطفل واحتياجاته.

ويمكن ترتيب مقابلات أخرى اذا لزم الامر، وذلك بأن يتقدم الوالدان بطلبهما لعقدها في مدى خمسة عشر يوما من المقابلة الاخيرة، وعقب المطالبة النهائية سيعطى الوالدان فترة خمسة عشر يوما ليمثلا أمام السلطات التعليمية المحلية وبعد ان تتم هذه المناقشات ستعد السلطات التعليمية المحلية النظر في الموقف ثم تكتب للوالدين لتعلمهما أن :-

- أ - مشروع القرار سيظل كما هو أو
- ب - مشروع القرار سيتم تعديله أو
- ج - لن يتخذ قرار بالمرة

تثبيت القرار :-

عندما تثبت السلطات التعليمية المحلية قرار بالنسبة لطفل يجب ان ترسل للوالدين :-

- أ - نسخة من القرار النهائي
- ب - تفاصيل توضح حق الوالدين في معارضة المادة المحددة للقرار
- ج - احتياج الطفل لتعليم خاص وأن يكون هذا الشخص المعين من واضعي تقرير لجنة (وورنوك).

٤ - معارضة القرار أو رفضه :

القسم ٨ :

إجراءات اتخاذ قرار بالنسبة لطفل تتيح للوالدين فرصا كثيرة للإدلاء بوجهة نظرهم ، ونأمل أن يكون معظم الآباء راضين عن القرار الذي اتخذ لصالح أطفالهم عند تثبيت القرار، ومع هذا فإن بعض الآباء قد لا يكونون راضين عن القرار، وإذا ما رأوا الاعتراض عليه فمن حقهم هذا، ولهم أن يعلنوا اعتراضهم ، وهناك شكلان للاعتراض.

الأول : أن يعترضوا لدى لجنة معارضات محلية.

الثاني : أن يعترضوا لدى وزير التعليم والعلوم.

١ - الاعتراض لدى لجنة معارضات محلية :

لجان المعارضة المحلية تعقد لأغراض تربوية أخرى ولكنها في الوقت الراهن ستكون لها الصلاحية في أن :

- أ - تعتمد القرار وتثبته.
- أوب - تطلب من السلطات المحلية التعليمية إعادة النظر في القرار.

ملاحظة : من المهم أن نعرف أن لجنة المعارضة قد تصدر توصيات للسلطات التعليمية المحلية ولكن حسب قانون ١٩٨١ فإن قرارها غير ملزم لهذه السلطات.

٢ - استئناف القرار لدى وزير التعليم والعلوم :

إذا ما ظل الوالدين غير راضين عن القرار بعد أن أصدرت لجنة المعارضة قرارها، فإن لهما الحق في الاستئناف عند وزير التعليم والعلوم ويسلم الوالدان استئنافهما مكتوبا، ويمكنهما أيضا إذا أرادا أن يطلبوا مقابلة المسؤولين عن مديرية التعليم والعلوم ليناقشوا الامر شخصيا. وسيقوم وزير التربية والعلوم بالتشاور مع السلطات التعليمية المحلية وسيتخذ أحد القرارات الآتية :

- أ - أن يصادق على القرار كما هو
 - ب - أن يأمر بتعديل القرار
 - ج - أن يصدر توجيهاته للسلطات التعليمية المحلية بصرف النظر عن القرار.
- وعلى السلطات التعليمية التقيد بقرار وزير التعليم والعلوم.

ملاحظة : عندما يصدر قرار لطفل، فإن للوالدين الحق في الاعتراض على هذا القرار والاجراء الذي أدى الى اتخاذه، ولكن يجب أن نذكر ان الوالدين قد استبعدا من اختيار المدارس العادية لطفلهم بناء على اجراءات الاعتراض الذي وضع عام ١٩٨٠ بقانون التعليم.

صادر عن الجمعية الملكية للإقعاد والتأهيل

رسالة

الدكتور حسين عبد الرزاق الجزائري المدير الاقليمي لمنظمة الصحة العالمية لاقليم شرق البحر المتوسط

بمناسبة

يوم الصحة العالمي

٧ نيسان / إبريل ١٩٨٩



أيها الاخوة والأخوات .. السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته.

الصحة نعمة .. ذاك أمر لا يختلف فيه
اثنان. فحيثما ذهب في أرجاء المعمورة، وأياً
قابلت من الناس، وجدت اجماعاً مطلقاً على
أن الصحة هي خير ما ينعم به إنسان في
حياته بعد نعمة الايمان. ولئن سألت كل
امراة حامل عما تتمناه لوليدها لجاءك
الجواب أن يتمتع وليدها بالصحة. وإذا ما

ذلك التدخين وتعاطي المسكرات والمخدرات،
فكل هذه تضر بالصحة حتماً، ومع ذلك فإن
الكثيرين من الناس يقبلون عليها ويدفعون
فيها أموالهم، مستهينين بأضرارها وعواقبها
الوخيمة. وهم عندما يفعلون ذلك يدخلون في
صفقة فيها غبن كبير لهم، إذ يشترون المرض
بالصحة، ويدفعون المال لاهدار نعمة الله
التي أنعم بها عليهم.

وهناك أمثلة كثيرة مما تتعرض الصحة له
من أخطار دون مبالاة من الناس، مع أن منع
هذه الاخطار والحفاظ على الصحة أمر سهل
وعلمي. فكثير من المدن التي يعيش فيها
الناس اليوم تعاني من تلوث في الجو والارض
يسهل انتشار المرض ويدمر على الناس
صحتهم. وما يزال كثير من الناس يفتقرون
إلى مياه الشرب النقية والمرافق الصحية وإذا
ما أضفنا الى هذه العوامل الكثيرة التي تتهدد
البيئة من أخطار نووية، ونفايات كيميائية
تطرحها المصانع المختلفة، وغازات سامة
تنطلق من عوادم السيارات والمداخن،
ومصانع تبني في وسط الاراضي الزراعية،
ومركبات كيميائية مختلفة تستخدم في
أغراض شتى دون وعي بما يمكن أن تخلفه
من أضرار على الصحة، نجد أننا نحتاج الى
مزيد من الوعي والتخطيط الجيد للحفاظ على
البيئة، بدلاً من أن نجعل منها خطراً يتهدد
صحتنا.

خير الناس بين الصحة والثروة لما تردد احد
منهم في اختيار الصحة، فما نفع الثروة مع
المرض ؟ وما جدوى الرخاء والترف اذا كان
صاحبهما مريضاً، غير قادر على الاستمتاع
بما ملكت يداه ؟

هذا الإجماع يمثل إدراكاً واعياً وفهماً
صحيحاً لقيمة الصحة وأهميتها. وهو
يستتبع بالضرورة ان تتضافر الجهود، على
كل صعيد، ومن كل فرد وأسرة وجماعة من
الناس، للحفاظ على الصحة، والتأكد من
استمتاع أكبر عدد من الناس بأفضل
مستوى صحي لأطول مدة. والناس جميعاً
يسلمون بهذا، ولكن عندما يصل الأمر الى
التطبيق العملي نجد الفرق شاسعاً بين
الفكرة والواقع . فإذا كانت الصحة نعمة
أنعم الله بها علينا، وإذا كانت تاجاً على
رؤوسنا، فلا يجوز ان نضيعها ونبيعها
بأبخس الاثمان. وهذا هو ما أشار اليه رسول
الله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح
اذ يقول : «نعمتان مغبون فيهما كثير من
الناس : الصحة والفراغ».

فالله سبحانه وتعالى قد أنعم علينا
بالصحة، وهي نعمة كبيرة جليلة يتمناها كل
فاقد لها، ويضن بها من يملكها. ولكننا نجد
في الوقت نفسه ان الكثيرين منا يعرضون
أنفسهم لآخطار كثيرة تتهدد صحتهم،
وتفقد عليهم حياتهم. ولعل أقرب الامثلة على

برنامج ماکتون اللغوي



● السيدة / مارجريت ووكر

وضحت الدورة فئات الاشخاص الذين يمكنهم استخدام هذا النظام وهم اختصاصيو علاج النطق والمدرسون والاختصاصيون النفسيون والمهنيون والموظفون الذين لهم علاقة مباشرة مع الطفل كالممرضة والعاملة المساعدة هذا بالإضافة الى أولياء الأمور . على أن تقوم تلك الفئات بحضور تدريب عملي على الاشارات بإشراف فريق مختص بذلك .. من ممثلي ماکتون في الخارج أو محليا.

استفاد من الدورة (٣٩) مشاركا ومشاركة فقط، نظرا لتحديد العدد من قبل فريق التدريب، منهم (٣٠) من الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين على أساس (٣) من مجلس الادارة و (٢٤) من هيئة التدريس و (٣) اختصاصيات (اختصاصية نفسية، اختصاصية علاج طبيعي، اختصاصية علاج بالعمل) أما التسعة الآخرون فيمثلون جهات أخرى، منهم اثنان من ادارة التربية الخاصة وواحدة من ادارة الخدمة النفسية بوزارة التربية، وثلاث يمثلن المدارس الاهلية الخاصة، وثلاث أمهات لهن اهتمامات خاصة بالدورة تتعلق بأبنائهن.

قامت الجمعية بتزويد المكتبة بمجموعة قيمة من الكتب والمجلات وسلاسل الكتيبات والبطاقات والابحاث كمراجع عند استخدام برنامج «ماكتون» التعليمي.

وفي نهاية الدورة تم توزيع الشهادات على المشاركين والتي تؤهلهم لاستخدام البرنامج.



● السيدة / ليندا ماثيو

مدارس التربية الخاصة للاشارات المستخدمة والمأخوذة من اشارة الصم الكويتية بعد تعديلها، كما اعد فريق التدريب مع ممثلي الجمعية شريطا خاصا معدلا ليكون مرجعا للجمعية.

ركزت الدورة على التقنيات والوسائل المستخدمة في تدريس برنامج ماکتون اللغوي، وبينت طرق استخدامها كالتلفاز التعليمي، اشرطة الفيديو، دليل البرنامج اللغوي، البطاقات المصورة لكل مرحلة من المراحل التسع لمفردات ماکتون المعدلة. دليل الرموز للمراحل التسع ايضا، كتاب مجموعة ألعاب ماکتون، وكذلك سجل الملاحظات الخاص بكل طفل لبيان ما أحرزه من تقدم في التدريب.

ومن أهم فعاليات الدورة والذي ساعد على إنجاحها فعلا برنامج ورشة العمل اليومي، تطبيقا لما تم شرحه نظرياً بإشراف فريق التدريب ذي المستوى العالي من الكفاءة والدراية في فن التدريب حيث وفرت ورشة العمل لجميع المتدربين فهما أكثر لطبيعة البرنامج وعرضا عمليا واضحا لكيفية استخدامه.

كان من ضمن برنامج الدورة قيام بعض المشاركات بالتدريس العملي لمفردات ماکتون لفئات مختلفة من أبنائنا المعاقين والمتخلفين بإشراف الفريق المتمثل في السيدة ووكر واضعة البرنامج ومساعدتها السيدة / ليندا وقد اعجبتا جدا سرعة تفاعل المشاركات وإتقانهن لأساليب ماکتون.

قامت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين بتنظيم دورة لبرنامج ماکتون للمفردات اللغوية، وهو برنامج لغوي متكامل بدأ استخدامه بانجلترا على يد السيدة مارجريت ووكر حيث كانت تعمل أخصائية علاج نطق في مستشفى للمتخلفين والصم وكانت تجد صعوبة في التواصل بين هاتين الفئتين، وقد وضعت هذا البرنامج الذي يعتمد على الاشارة والرمز والكلام المنطوق وشاع استخدامه في انجلترا ثم انتشر في نيوزيلندا واستراليا والولايات المتحدة الامريكية وبعض الدول الاوروبية.

برنامج ماکتون يوفر اسلوبا سهلا يساعد على تطور اللغة عند الاطفال ممن لديهم صعوبات في النطق أو لا يمتلكونه كما يستخدم للمتخلفين والراشدين ممن يعانون من صعوبات في النطق أو من تعرضوا لحوادث أفقدتهم الكلام.

والكويت اول دولة عربية تستخدم هذا البرنامج حيث استضافت الجمعية واضعة البرنامج السيدة مارجريت ووكر ومساعدتها السيدة ماثيو حيث أعدت نسخة مسبقاً معدلة للكويت من قبل السيدة سبيكة الجاسر - عضو مجلس ادارة الجمعية والتي شاركت بتعديل بعض الاشارات واضافة بعض الكلمات بما يتفق وعادات وتقاليده المجتمع الكويتي.

أقيمت الدورة لمدة اسبوع بمعدل عشر ساعات يوميا، تخللتها فترات راحة قصيرة حيث أعطت فكرة عن البرنامج واستخدامه وكيفية استخدام الاشارات والحركات واختيار الافراد المراد تطبيق البرنامج عليهم.

وقد أعد شريط خاص بالتعاون مع



المؤتمر السادس عشر

لمنظمة التأهيل

الدولي بطوكيو

١٢ - ١ سبتمبر ١٩٨٨



العالم، وقد اختير نائباً لرئيس المنطقة العربية الشيخ / عبدالله الغانم الرئيس الاقليمي لمنطقة الشرق الاوسط للمكفوفين.

عقد المؤتمر في الفترة بين ٥ - ٩ سبتمبر ١٩٨٨ وكان افتتاحه تحت رعاية ولي عهد اليابان الذي ألقى كلمة الافتتاح معبراً فيها عن ترحيبه بالمشاركة في المؤتمر، كما أشاد بدور منظمة التأهيل الدولي في كافة المجالات والنشاطات التي تقوم بها لرعاية المعوقين.

وتمنى في نهاية كلمته أن يساهم جميع المشاركين بخبراتهم الفنية من خلال تبادل الآراء والخبرات والمناقشات في إنجاح المؤتمر.

كما ألقى رئيس التأهيل الدولي المنتخب ورؤساء الوفود المشاركة في المؤتمر كلمات تعهدوا فيها بأن يعملوا جاهدين لتحقيق مطالب المعاقين وتوفير سبل الراحة والرعاية لهم، ودعوا الى ضرورة تبادل الخبرات

٥ - تقرير المجلس الدولي للاعاقة. شاركت دولة الكويت ممثلة بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ووزارة الصحة، والجمعية الكويتية لرعاية المعوقين والاعلام، والجمعية والسكرتير الوطني لمنظمة التأهيل، ممثلة بالسيدة/ منيرة المطوع - أمينة سر الجمعية والسكرتير الوطني لمنظمة التأهيل، والدكتورة/ منيرة القطامي عضو الجمعية ونائبة رئيس منظمة التأهيل لشؤون المنطقة العربية.

وقد سبق اجتماع المؤتمر انتخابات لرئاسة التأهيل من ١٩٨٨م - ١٩٩١م وذلك في الاجتماع الذي عقد خلال الفترة من ١ - ٣ سبتمبر حضرته الدكتورة/ منيرة القطامي والسيدة/ منيرة المطوع حيث تم انتخاب السيد فيكتور - ر - سيتون من الولايات المتحدة الامريكية رئيساً للتأهيل للفترة من ١٩٨٨م - ١٩٩١م كما تم انتخاب نواب للرئيس يمثلون كافة الاقاليم الجغرافية في

بدعوة من المجلس العام للتأهيل الدولي لحضور اجتماعات مؤتمر التأهيل السادس عشر والذي عقد في طوكيو خلال الفترة من ١ - ٩ سبتمبر ٨٨ حضر المؤتمر ٢٨٠٠ مشارك من ٩٣ دولة، حيث افتتحه أمير اليابان هيتاشي والسيد تاكاشينتا رئيس وزراء اليابان بحضور رئيس تأهيل اليابان ومحافظ طوكيو ومندوب هيئة الامم المتحدة ورئيس التأهيل.

وقد تضمن جدول اعماله الموضوعات ١ - الطرق والاساليب الواقعية والتطلع الى الامام من أجل تأهيل شامل.

٢ - الاساليب الواقعية لتلبية حاجات المجتمع.

٣ - الحقائق والاجتماعات حول الاتجاهات المستقبلية والمجموعة مع الحقائق الخاصة بالتأهيل.

٤ - التأهيل الدولي عام ٢٠٠٠.

انطلاقاً من القيم الديمقراطية والعدالة الاجتماعية والمساواة في الفرص واحترام روح ومساهمات الآخرين.

كما ذكر أيضا ان العلم يزداد اعتماده على استخدام التقنيات الحديثة والحاسبات الآلية وما توفره هذه التقنيات من فرص لم يسبق لها مثيل للأشخاص المعاقين من حيث تناولهم لها في حياتهم اليومية او عملهم دون ان تقتصر على مساعدتهم على القراءة او الكتابة وإنما توفر لهم فرص استخدام حديثة تناسب امكاناتهم والتي بفضلها يتم التقليل من عدد الاعاقة.

وتعرض المؤتمر ايضا الى التزايد المضطرد في أعداد الفقراء والتي تحظى القارة الافريقية بالنصيب الاكبر حيث تشكل الدول الفقيرة التحدي الأكبر للمجتمع العالمي بانتشار سوء التغذية، والجهل، والجوع، والوفيات، وازدياد عدد النساء الاميات في دول العالم الثالث وعلى ضوء هذه الامور ينبغي أن يؤكد عقد التنمية الخامس للامم المتحدة (١٩٩١ - ٢٠٠٠) على أهمية العمل الحقيقي لتحقيق الاهداف التي سبق وأن حددت من قبل استخدام مختلف الطرق بشكل فعال وبتكاليف قليلة، وأن الوسيلة الاكيدة نحو تحقيق التنمية في العقد القادم هي الاستخدام الجيد للمصادر التي تستغل بشكل سيء.

وأشار المؤتمر الى ان التأهيل الدولي ومجتمع المعاقين لديهم الكثير مما يمكنهم تقديمه من خلال وضع تصور لشكل التنمية حتى نهاية القرن الحالي حيث ان التأهيل الشامل يجب ان يقوم على طرق ووسائل واقعية تستمد جذورها من المجتمع الدولي وان يتم الاعتراف بالمساواة والفرص.

وتعرض المؤتمر ايضا الى عقد المعاقين والذي يتميز بالكثير من الانجازات مثل الوقاية من الاصابة بالاعاقة من خلال الحملات الداعية الى تحصين الاطفال والحد



الاساسية التي تنظمها الدساتير، وهذا يوضح بجلاء أهمية موضوع التشريع الخاص بهذه الفئة وما يمكن ان يحقق من نتائج باهرة لصالحهم، وان تقرير هذه الحقوق التشريعية لهم ينبغي ان يأتي انطلاقاً من المودة والتكامل.

كما تطرق المؤتمر الى قضية تأهيل المعاقين وتمكينهم او مساعدتهم على الاستفادة الى اقصى حد ممكن مع الأخذ بالاعتبار طاقاتهم وقدراتهم واستعداداتهم وما ينبغي ان نبذل من محاولات جادة لتغيير حياتهم من حالة القلق الى حالة الشعور بالطمأنينة والاستقرار.

كما أكد المؤتمر على أهمية جعل السياسات والبرامج الخاصة بالمعاقين عنصراً اعتيادياً في برامج المجتمع باعتباره من العناصر التي تشكل حجر الأساس في الدول التي وهبت نفسها لخدمة المعاقين

والمعلومات في مجال شئون المعاقين لمعرفة ما توصلوا اليه من جديد في سبيل تسهيل حركتهم وتوفير العيش الرغيد لهم.

واشتملت نشاطات المؤتمر على محاضرات ومناظرات وندوات علمية وزيارات لكافة المؤسسات اليابانية والتي تعني بشئون المعاقين إضافة الى مناقشات شملت قضايا المعاقين وكيفية تأهيلهم ضمن التطورات التكنولوجية من الناحية النفسية والصحية والتعليمية والتدريبية لهم بكافة حالاتهم السمعية والبصرية والجسمانية وقد أدت هذه المناقشات والمحاورات الى تأكيد دور التأهيل في الحد من الاعاقة.

ولعب التشريع الخاص بالمعاقين دوراً هاماً في الكلمات التي أقيمت والبحوث المقدمة حيث أكد على الصفة القانونية للأفراد المعاقين ومعاملتهم معاملة الافراد والأشخاص العاديين وتمتعهم بكافة الحقوق

أضواء على مؤتمر طوكيو

* عالم خال من الحصبة الألمانية والشلل سيكون هدية سنة ٢٠٠٠.

* التحصينات المستمرة سوف تقلل من الاصابات بالاعاقة وسيكون هدية القرن ٢١.

* الاشخاص الذين يعانون من نقص الأيودين سيصابون بإعاقة السمع والكلام.

* إعطاء ١٠٠ ملي جرام من الأيودين في اليوم سوف يقلل الاعاقة في العالم.

* الوقاية خير من العلاج.

* قريبا نطل على القرن الـ ٢١ ولا يزال هناك تفرقة بين العادي والمعاق في السكن والتعليم. إذا كنا مقيدين، مجتمعنا سيكون مقيداً، وحتى نحقق العدالة والمساواة يجب أن يكون هناك تشريع.

* عدم الاتكالية على الدولة حتى نحصل على احتياجات المعاق وكذلك هي مسئولية الاهل والمجتمع.

* مع أننا وصلنا نصف العقد للسنة الدولية، ولم نحقق اساسيات التشريع وليس هناك تشريعات في معظم الدول، والدول التي لديها تشريعات لم تطبقها.

* في الكويت بدأ بتطبيق بعض نصوص التشريعات بالرغم من الحجز على مشروع القانون خصوصا في الاسكان والقضاء على المعوقات المعمارية.

* اجتهادات الجمعيات الاهلية وتوصيات صاحب السمو.

* مجموعة من الهنود الفنين ذهبوا الى اليابان للتدريب على الاطراف الصناعية وتأهيل المرضى الذي يأخذ مدة ٣ أسابيع لتأهيل المريض ولكن الفنين أهلوا المريض في يوم واحد.

حيث لهم خبرة تاريخية قديمة في تصنيع الاطراف الصناعية.



الاجهزة الفنية - أنظمة دعم الدخل «حتى يتمكن من الحصول على أفضل النتائج الممكة لكل معاق».

- التشريعات الاضافية والدعم الحكومي المقدم من كل دولة لتحقيق الضمان لمنح المعاقين نفس الحقوق الانسانية والمرتبة لكل معاق كغيرهم من المواطنين الآخرين.

واضافة الى ما تقدم فقد كان الدور الذي لعبته دولة الكويت في المؤتمر متمثلا في الآتي

١ - الخدمات التأهيلية في الكويت - منيرة المطوع.

٢ - التقرير الخاص بجهود دولة الكويت في رعاية المعاقين والاجراءات المستقبلية المتخذة بحقهم.

٣ - المعرض.

٤ - تقرير عن وضع المرأة المعاقة في المنطقة العربية - د. منيرة القطامي.

٥ - الفلم الخاص بالمعاقين والذي جاء بعنوان «الارادة».

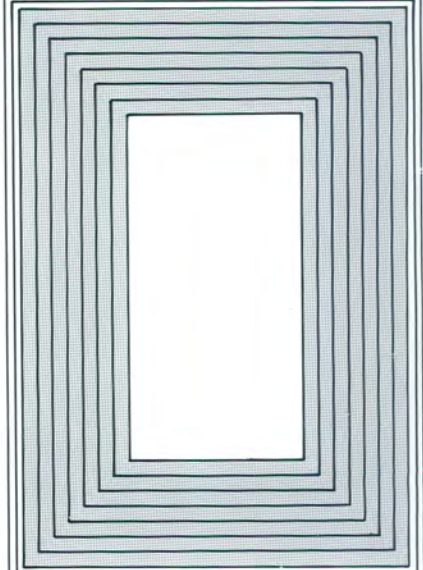
من اصابته بالعدوى وسوء التغذية والحوادث والحروب التي تزيد من نسب الاعاقة وينبغي المساهمة في تأهيلهم.

ومن الاعمال الختامية التي استعرضها المؤتمر في نهاية أعماله اقرار جدول الاعمال للمؤتمر السابع عشر والذي سيعقد في كينيا لمساعدة سكان العالم من المعاقين والبالغ عددهم (٥٠ مليون) شخص ويتضمن جدول الاعمال الذي تم اعداده للحكومات والمنظمات التطوعية الخيرية حول العالم الآتي :

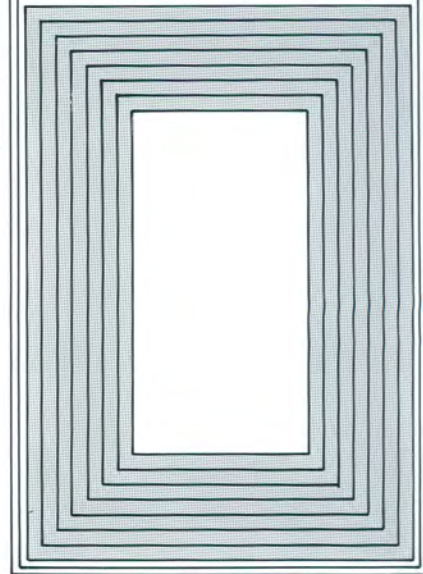
١ - الحاجة الى الزيادة المادية في المساعدات الثنائية والدولية للتقليل من الحجم الرهيب للاعاقة في الدول النامية.

٢ - الجهود الجديدة والفورية لنقل فوائد التكنولوجيا الحديثة لتعليم وتدريب المعاقين على الوظائف الحقيقية في الاقتصاديات الحديثة لليوم والغد.

٣ - التنسيق بين قطاعات عمل التأهيل التعليم - التدريب المهني - العلاج الطبي -



مؤتمر المكسيك



عقد في مدينة المكسيك مؤتمر الرابطة الدولية للجمعيات الخاصة بالأشخاص المعوقين عقليا في الفترة ما بين ٥ - ١١ نوفمبر ٨٨، وقد مثل الكويت كل من السيد / د. موسى الحموري رئيس وحدة الطب التطوري بمستشفى الصباح طبيب الجمعية، والسيد / هاشم تقي مدير الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين، حضر الافتتاح ممثلا عن وزير الصحة ووزير الشؤون الاجتماعية والعمل ، ورئيسة الضمان الاجتماعي في المكسيك، بالإضافة الى مؤسسي اتحاد جمعيات التخلف العقلي ورئيس الجمعية المكسيكية للمعوقين ورئيس الصليب الاحمر. بدأ الاحتفال بتقديم مدراء المعوقين في المكسيك والمنظمين للمؤتمر وشكرهم ثم استهل رئيس المنظمة المكسيكية للمتخلفين عقليا الاجتماع بكلمة ترحيبية أعرب عن سعادته لتنظيم المؤتمر، وأمله أن يكون هناك توجيه لوضع حلول ناجحة لبعض مشاكل المعوقين والعاملين معهم، وأن تعمل جاهدتين على أن يعترف المجتمع بهم كأفراد من الدرجة الأولى، والعمل على ايجاد مراكز ومدارس وورش محمية للمتخلفين عقليا، وأن تتطور الخدمات في مجتمعاتنا مهما كان مستواها متقدما أو متأخرا، وطالب بايجاد قانون خاص للمعوقين في جميع الدول، وركز على إظهار قانون المعوقين في المكسيك.

ثم تحدثت لويزا دولارونسو - رئيسة المنظمة - حيث شكرت المكسيك والحضور الذين حرصوا على الحضور وطالبت بإشراك المعوقين في الاجتماعات والتركيز على النهوض بالخدمات المقدمة لهم ، وتتابع الكلمات وبدأت جلسات العمل ومما لفت النظر بحث كندي ذكر مقدمه أن بعض المناطق في كندا ما زالت تقدم الخدمات لمن يستطيع الوصول لها، كما أن هناك بعض المؤسسات التي لا تستقبل بعض الحالات لوجود عوائق معمارية بها، وكما قال هذا ينطبق على كندا

والدول الاخرى، إلا أن كثيرا من هؤلاء تقدم لهم خدمات في المنزل، حيث ينتقل الاخصائيون إليهم كما ذكر ايضا ان هناك سياسة لادماجهم في المجتمع حيث تم دمجهم في المدارس العادية وفي الفصول العادية بحيث يتعلم الطفل المتخلف مبادئ بسيطة ومعلومات تتفق ومستواه العقلي.

أما الورقة السويدية فتحدثت عن سياسة جديدة بحيث أصبحت هناك خدمات فردية حيث تقدم الخدمات لكل طفل بما يتفق وإعاقته وما يتطلبه ذلك وما تريد الاسر ايضا من خدمات.

وركز الحضور على عدم استخدام كلمة «حالة» فهؤلاء الاطفال ليسوا حالات بل اطفال ويجب التركيز على ذلك.

وعارض وفد الكويت نقل بعض الافكار والتجارب من الدول الاخرى مما قد لا يتناسب وثقافة واستعداد المجتمع الذي ينقلها ولاقى ذلك ترحيبا من وفد نيوزيلندا، ودار نقاش طويل حول ذلك أيده بعض الحضور، حيث أثنى وفد نيوزيلندا على ذلك وقال : كثيرا ما تكون الدول الاسكندنافية متقدمة وتنقل تجاربها وتتصادف بعض المشاكل فليس كل ما يصلح في الدانمارك يصلح في نيوزيلندا او الكويت وليس كل ما يقدم في السويد صحيحا ولا ينبغي نقله بل يجوز تطويره وتهذيبه بما يتفق وثقافة وعادات المجتمع الذي ينقل تلك الفكرة او ذلك البرنامج، وطلبت المنظمة من الحضور زيادة عدد الموظفين في التعليم في هيئة الأمم المتحدة وذلك بالطلب من حكومات المشاركين زيادة عدد مندوبيها بمنظمة اليونسكو واليونسيف والعمل التابعة للأمم المتحدة.

كان المؤتمر فرصة ثمينة لتقييم تجربتنا في الكويت ومقارنتها مع الآخرين في العالم الثالث والعالم المتطور ... وقد شعرنا بأن تجربتنا في الكويت تعتبر من التجارب الرائدة ولكن ينقصنا أن نركز على العناية والرعاية المنزلية حيث يعيش المعوق مع أهله.



زِيَارَةُ الْأَمِيرَةِ دِيَّانَا لِلجَمْعِيَّةِ الْكُوَيْتِيَّةِ لِرِعَايَةِ الْمَعْوَقِينَ



قدّمت الأميرة ديانا قرينة سمو ولي عهد المملكة المتحدة بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين حيث كان في استقبالها رئيس مجلس إدارة الجمعية السيد عبد الرحمن سالم العتيقي وأعضاء مجلس الإدارة، حيث قامت الضيفة بجولة في مختلف أقسام الجمعية شاهدت خلالها النشاطات والخدمات المتعددة التي تقدمها الجمعية للمعاقين، منها أقسام التأهيل المهني والتعليم والعلاج الطبيعي.

وقد أثنت الأميرة ديانا على المستوى الرفيع الذي تتبعه الكويت في رعاية المعوقين في الاستعانة بأجهزة وأدوات حديثة إضافة إلى أسلوب المتابعة المتقدم الذي يخصص

لكل طفل مشرف خاص يتولى رعايته ويتابع حالته.

وبهذه المناسبة قامت شركة التصاميم الهندسية المحدودة بالتعاون مع السفارة البريطانية في الكويت بتنظيم دورة متخصصة على كيفية عمل وتركيب مقاعد ماركس التي تفضلت الأميرة ديانا عقيلة ولي عهد المملكة المتحدة بتقديمها للجمعية أثناء زيارتها لدولة الكويت، وقد شملت الدورة إرسال ممثلين عن الجمعية الى انجلترا هما الأنسة/ موهني دسيجا رئيسة قسم العلاج الطبيعي في الجمعية، والسيد/ هادي محمد الزيد نائب مدير مركز الأطراف الصناعية وتركيب الكراسي وتقنية استخدامها

بالإضافة إلى أشرطة فيديو موضحة. ثم تلا ذلك إرسال مندوب من الشركة المذكورة وهو السيد ستيفن مورنج، وهو أحد المتخصصين في تركيب مقاعد ماركس حيث قام بالتعاون مع الأنسة موهني والسيد هادي اللذين حصلوا على تدريب خاص، قاموا جميعاً بتجهيز وتركيب اثني عشر كرسي لاثني عشر طفلاً كلاً حسب حاجة عاقته.

هذا وقد قام سعادة سفير المملكة المتحدة والسيدة حرمه بتقديم الكراسي رسمياً بحضور أعضاء وعضوات مجلس إدارة الجمعية ومجموعة من الأطفال والعاملين معهم.

السوق الخيري

الفلسطينية والاردنية الشعبية القديمة والمفارش اللبنانية، وكلها مشغولات يدوية بالاضافة الى ما تفضلت به الشركات المحلية من تبرع بالاثاث والادوات الكهربائية كالثلاجات والفريزرات والتلفزيونات والمسجلات وغيرها وادوات المطبخ والمواد الغذائية. بالاضافة الى سيارة هوندا.

ورغبة من الجمعية بإحياء الماضي أقامت مهرجانا خلال السوق اسمته طبق الكويت حيث احتوى على الاطباق الكويتية القديمة.

والطاولات، وبعض قطع الزينة، والمساند، والبسط، وبضائع مصرية من فضيات، ومشربيات وبراونز، وقطع أثاث، وملابس فلاحية.

كما ضم السوق قطعا من التحف الشرقية التركية، وقطعا من الفضة وأدوات الزينة والاكسسوارات والخواتم والأساور. وكان هناك الطابع الأوروبي من القطع الفضية وأطقم الاكل والفازات والمزهريات والشمعانات الايطالية كذلك الملابس

مساهمة من الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين بالاحتفال بالعيد الوطني المجيد افتتحت الجمعية سوقها الخيري الحادي عشر تحت رعاية سعادة الشيخ / جابر المبارك الصباح - وزير الاعلام ووزير الشئون الاجتماعية والعمل بالنيابة وذلك مساء السبت ١١/٢/١٩٨٩.

وكعادة الجمعية ضم سوقها العديد من البضائع المختلفة من اثاث كويتي قديم، حيث هناك ركن للتحف الشرقية الكويتية القديمة، كالزوايا التي كانت تستخدم سابقا،



استقبل نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية الشيخ صباح الاحمد الصباح وفد من الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين لتقديم الشكر لمعالیه لرعايته وتبرعه للسوق الخيري للجمعية



ماذا نعني

بالتأهيل؟

كاتب هذه المقالة حاز على أحسن كاتب عن المعوقين في المؤتمر السادس عشر بطوكيو

كتبه كنزابورو أوه

رقرقة عصفور من العصفير فيذكر اسم العصفور، وهكذا بدأنا بنوع من التواصل مع ابننا بطريقة أساسية.

كيف يمكن للمرء أن يحاول قراءة الكلمات التي قد تكون موجودة خارج نطاق صمت الفعل؟ كيف يمكن للمرء أن يستخدم تخيلات امرئ لسبر غور الاطوار الداخلية لطفل يعاني من تلف دماغي؟ لقد كان شيئاً يشبه محاولة التعبير في الادب وتصرفاً للوصول الى أعماق قراءة معنى لنص من النصوص. فكيف للمرء أن يقرأ نصاً بارعاً يصعب فهم معناه، ويبدو بأنه لا يوافق على محاولتنا سبر غوره، وكيف يمكن لتمرين واحد من تمارين التخيلات الوصول الى القطاعات الداخلية الدقيقة؟

كيف يمكن للمرء أن يعرب مرة عن نص على أنه قصته بذاته حول ابنه الذي يعاني مرضاً؟ وباستمرار المحاولات في الحياة الفعلية ومحاولة قراءة الحياة مع عائلتي

كلها علي، وجرى اثباتنا بواسطة جهود العيش مع ابن معاق.

وكان الاكثر اهمية من تعايش العائلة مع طفل يعاني من تلف دماغي بدون إلزامه بشيء بل إعطائه الحرية. هو كيف تقرأ ما يدور في عقله وخصوصاً أثناء سنوات طفولته. وفي حالة طفلي، لم يظهر عليه اهتمام بالكلام حتى بعد أن اجتاز العمر الذي يبدأ فيه الاطفال الحديث. ولم يكن بإمكاننا تحديد ما اذا كان هناك إعاقه سمعية.

ولكنني بدأت بالتفكير لأن ابني كان مهتماً بسماع تسجيل رقرقة العصفير، وعليه فقد رتبت تسجيل صوت العصفير وهي ترقرق مع صوت إنسان يصف العصفور، وبعد انقضاء الوقت، أخذت ابني الى الجبال لقضاء ليلة في كوخ. وعندما رقرقت العصفير بأغنياتها نطق ابني فجأة اسم العصفور، وأثلج قلبي بهذه العناية الالهية، ومنذ ذلك اليوم وحتى الان، وهو يستجيب عند سماع

إنه حقاً لشرف عظيم أن يتاح لي إلقاء كلمة أمام المؤتمر العالمي السادس عشر عن التأهيل. ويجب أن أقر صراحة انه عندما وجهت لي الدعوة أول مرة للقاء كلمة، كنت محتاراً. فإنني مؤلف ولست متخصصاً بالتأهيل بأي شكل. لكنني في نفس الوقت والد لطفل معاق جسمانياً ومهتم بمسألة التأهيل اهتماماً عميقاً. وما أنا أقف امامكم اليوم وكأنني وجدت نفسي مكرها على اختيار واحد من بديلين كلاهما في غير مصلحته.

قبل خمس وعشرين سنة عندما ولد ابني الاول وهو يعاني من تلف في الدماغ كان ذلك مصادفة. ولكنني يجب ان أعترف بأن الفكرة الرئيسية والموضوع بالنسبة لي كمؤلف كانت تكمن في السؤال كيف تعيش عائلتي وتعرف كيف تتفاهم مع طفلي المعوق؟

ويجب على أن أقرب بأن الافكار التي أحملها بعقلي تجاه المجتمع والعالم بأسره مع الافكار التي تبرز الحقائق اليومية تستند

والطفل المعاق، فقد عانيت من مشكلة أدبية ذات وجهين. وبمعنى آخر فإن حادثة ولادة طفل معوق قد زودتني بموهبة الكتابة وخلقت مني مؤلفا.

إن كتابة قصة عن طفل معوق تتطلب عمل نموذج ينطوي على طفل يتمتع بالفردية التي يتعين الاعراب عنها بالكلمات بمعان كاملة وواضحة. ولا ينطوي النموذج على الطفل المعوق نفسه فقط، ولكن على عائلته والمجتمع والعالم برمته من حوله. لقد واصلت كتابة القصص بهذه الطريقة، وفي طريقي لتكوين نماذج بالكلمات فقط لاحظت أن هناك مجموعة من الانماط.

إن الاستاذ ساتاشي يونيدا (رئيس التأهيل بطوكيو) الذي دعاني شخصيا للانضمام والاشتراك في هذا المؤتمر الذي أطلق عليه «ملاحظات على التأهيل...» أعادته تثبيت حقوق الانسان الاساسية للمعوقين كان يبذل جهودا لعمل نموذج عن كيفية قبول المعوق لاعاقته. ولاحظ الطريقة التي حقق بها ذلك للتدخل مع جهودي لعمل نموذج عن كتابي «للارواية».

جاء شخص مصاب باعاقة بسبب حادث ما. وتلا ذلك «فترة الصدمة» مر خلالها بحالة افتقار تام للاهتمام مع حنين للانفصال عن زملائه من البشر. وتلا ذلك «فترة رفض» وهي آلية دفاع عن نفسية ترفض أي مرض أو عاقه. ويتبع ذلك «فترة ارتباك» حيث يتبين خلالها تعذر انكار استحالة شفاء الاعاقة بعد الآن. إن هذه الفترة هي فترة المرارة والكرب والاكئاب. إلا أن الشخص يصحو في النهاية على مسؤولياته الخاصة، ويتخلص من الاعتماد على الآخرين ويحاول أن يضع لنفسه معاني جديدة للقيم.

إن هذه الفترة وهي «فترة جهود للتواصل إلى حل» يتبعها «فترة القبول» التي يحدد الشخص المعوق بنفسه الدور الذي يتعين عليه أدائه في العائلة والحياة الاجتماعية. ولكن يأخذ النموذج شكلا كراوية ويياشر

المراء ابنه المعوق، يتضح أنه قد تم المرور بالمدد الخمس سالفة الذكر. وفي حالة ابني الذي يعاني من تلف دماغي، فبدلا من مروره هو بهذه العمليات، فإننا نحن كأفراد العائلة الذين مررنا بمدد الصدمة حتى القبول. لقد مر الشخص المعوق وأفراد عائلة بفترات «الصدمة» و«الرفض» و«الارتباك» و«معاناة الألم والصعوبات» ومن هنا أصبحت المسألة كيف تسير إلى مدتي «جهود الحل» و«القبول»، ولم يتحقق انجاز الرواية إلا بعد اختتام هذه العمليات. وعندما تبين من الواقع أن هناك شخصا معوقا منافسا وأن الأشخاص الذين من حوله هم أفراد نفس العائلة، فقد اتفق آنذاك اتفاقا ثابتا على أن الرواية قد اكتملت.

وانني متأكد أن الامر واضح لأولئك الذين تعرضوا إلى العملية الفعلية لتأهيل الأشخاص المعوقين، ولكنني أود الاعراب عن أفكاري استنادا لتجربتي وتجربة عائلتي بأن العمليات الخمس سالفة الذكر لن تتبع بالضرورة تسلسلا واحد بعد الآخر. وعلاوة على ذلك، فإن ما اعتبر أنه السير إلى مدة القبول تبين أن له تطورا مؤقتا وإن العملية مرت بالتكرار عدة مرات. وهذه هي الخاتمة التي يبدو أنني توصلت إليها بإعرابي عن هذه التجارب كرواية والترفيه عنهم بصيغة نموذج كلمات.

وعند التفكير بالرواية ونموذج الكلمات فإنه ينبغي الاقرار بأهمية الشخص المعوق واشتراك عائلته ومرورها بالكرب والمعاناة لمدد «الصدمة» و«الانكار» و«الارتباك». ولا يستطيع التأكد من مدة القبول بدون المرور بهذه المعاناة حيث يتعين قبولها كحقائق الحياة.

وبعمل حساب ذلك، بدأت بالتحقيق أن المدد الخمس سالفة تتداخل ليس بالنسبة للرواية التي اكتبها فقط عن الطفل المعوق وعائلته، ولكنها صيغة كل الروايات على وجه العموم وعلى المستوى العالمي. مثال ذلك، ففي

«الحرب والسلام» كيف مر بيير وناستاسيا بمدد «الصدمة» و«الانكار» و«الارتباك» من خلال مآسي حرب كبرى حيث وصلا في النهاية إلى فترة «الجهود للحل» ومنها إلى «الحل»؟ وما أستطيع أن أشير إليه بفخر هذه اللحظة هي: أنني اعترف بأن سلوك ابني - مع أن لديه إعاقة - يضم الصفات التي تنم عن التهذيب والانسانية وسعة الأفق والظرافة والجدارة بالثقة. وبإقرار بمثل هذه الخصائص والعيش معا مع طفل معوق، فإن أفراد عائلتي قد أصبحوا جميعا متأثرين بخصائصه هذه.

وقد أصبحت اعرف إلى جانب الاتصالات الشخصية ومن خلال الانغماس مع ابني عددا كبيرا من الأشخاص المعوقين وعائلاتهم وغيرهم ممن كرسوا وقتهم وجهودهم للتأهيل، إن كل هؤلاء الأشخاص - وبالذات المعوقين وأفراد عائلاتهم والأشخاص المناط بهم جهود التأهيل - قد مروا بالمعاناة بطريقة أو بأخرى. أن وصول الشخص المعوق إلى مدة «القبول» تترك علامات المكابدة المحفورة حفرا عميقا فيه. وكذلك الحال مع أفراد عائلته وأولئك الذين بذلوا الجهد في مساعدته بجهود التأهيل. ومما لاحظته مع كل هؤلاء الأشخاص. بت اعتقد أن العلامة الوحيدة المشتركة بينهم هي أنهم جميعا اناس طبيون.

ولا يوجد لدي متسع من الوقت للأسف، لكي أقدم اثباتات مساندة لهذه الحقائق، ولكنني اعتقد بأنني تحدثت عنهم امام اشخاص يفهمونهم أفضل من غيرهم. انهم اناس تغلبوا على المحنة والمشقات، انهم أفراد عائلة يعيشون معا خلال المعاناة، كما ان الأشخاص الذين ساندوا جهود التأهيل ماهم - لعمرى - إلا صورة عن الأشخاص الطبيين. واعتقد انهم هم الأشخاص الذين سيقومون الروابط بين اليابان والعالم وهنا يتعين البحث عن نموذج الشخص المرغوب فيه أكثر.

اخبار الجمعية



● تستقبل الجمعية زيارات طلبة المدارس وفقا لبرنامج يتم الاعداد له بالتنسيق مع إدارة النشاط المدرسي بوزارة التربية، ليتم تعريفهم بالجمعية واهدافها وأنشطتها وتزويدهم بالمعلومات حول أسباب الاعاقة اضافة إلى النشرات والمطبوعات التي تصدرها الجمعية ومن المدارس /
مدرسة اليرموك المتوسطة بنات
مدرسة المنصورية الثانوية بنات
مدرسة الجابرية بنات
مدرسة خديجة الثانوية بنات
مدرسة فاطمة بنت الوليد بنات



● قام وفد نسائي صيني مكون من إدارة الشؤون الدولية للاتحاد النسائي ونائبه رئيسة الاتحاد ورئيسة قسم ادارة الشؤون الدولية وعضو اللجنة الدولية للجمعية للتعرف على أوجه النشاطات والخدمات التي تقدمها الجمعية للأطفال المعاقين.

اخبار الجمعية

● مشاركة من الجمعية بالاحتفال بالعيد الوطني
المجيد اقيم لابناء الجمعية حفلا موسيقيا
لتعريفهم بهذه المناسبة كما تم ترتيب رحلة برية
لهم للاستمتاع بعطلة ذلك اليوم.

● تقوم الجمعية باعداد الاحتفالات الشهرية
بأعياد ميلاد أبنائها كما يحتفل الأبناء بالمناسبات
الدينية والوطنية المختلفة كالمولد النبوي والعيد
الوطني وعيد الأسرة ويوم الطفل وأسبوع
الصحة وغيرها من المناسبات.



● قامت فرقة هندية بتقديم عروض موسيقية
وغنائية ورقصات فلكلورية لابناء الجمعية كيوم
ترفيهى لابنائنا.



زيارة استشارية لبرنامج الانماء التابع للأمم المتحدة

دورة خاصة بالتخلف العقلي



طيلة تواجدها بالكويت. وبعد الاجتماع
باللجنة التعليمية في الجمعية تم الاتفاق على
وضع جدول عمل من ثلاث مراحل :-

أ - المرحلة الاولى : استكشافية بالنسبة
للأطفال والهيئات العاملة معهم.

ب - المرحلة الثانية : مرحلة المحاضرات
حول برامج التخلف العقلي الشديد والتي
تعتمد على مهارات العناية الذاتية والمهارات
الحياتية اليومية والادراك بأنواعه - والنمو
الحركي الرئيسي والدقيق - والبرامج
الترفيهية وبرامج تعديل السلوك، هذا
بالإضافة الى وضع خطة عمل لمدة ستة أشهر
وبيان طرق تقييم تطور الطفل بناء على
الخطة، كما وضعت مع مدرسة الموسيقى
برنامجا موسيقيا علاجيا تعليميا.

ج - المرحلة الثالثة : مرحلة التطبيق.

وقد استفاد من هذه الدورة ما لا يقل عن
خمسین عضوة من الهيئات المختلفة /
التربوية والاختصاصية والهيئة العاملة ممن
لهن علاقة مباشرة مع الطفل.

قامت الأنسة / ريتا عفرج - الاستشارية
العربية الموفدة من قبل مكتب البرامج
التنموية التطورية التابعة لهيئة الأمم
المتحدة بعمل دورة مكثفة خاصة بالتخلف
العقلي الشديد تلبية لطلبنا عن طريق وزارة
الشئون الاجتماعية والعمل التي قامت
مشكورة بتعاونها معنا في تنظيم عمل
الاستشارية بيننا وبين دور الرعاية
الاجتماعية على أساس ثلاثة أيام اسبوعيا





بقلم د. منيرة القطامي

وفي الختام اخبرت المؤتمر بأنه اذا لم يحدث تغير فإن اعداد المعوقين سوف تزيد وقد اقترحت بعض التوصيات منها :-

- التوسع في التعليم الخاص.
- وقف الحروب.
- العمل على ايجاد حل للظروف في الدخل القومي بين دول العالم الغنية والفقيرة.
- تغيير نظرة المجتمع للمعوقين.
- اعطاء الاهتمام الخاص بكبار السن.
- مساعدة عائلات المعوقين.
- الاهتمام بقدرات المعوقين من خلال توفير فرص التعليم والتأهيل للمعوقين وتوفير العمل المناسب لقدراتهم.
- توفير حياة أفضل للمعوقين من خلال الاهتمام بحياتهم الاجتماعية والرياضية وغيرها.
- الاهتمام بالمعلومات والاحصائيات والبحث العلمي.
- ربط السياسة والقوانين والادارة بالمعلومات الخاصة بالتعليم الخاص.
- ايجاد الدعم المالي لها.
- ارسال نتائج وتوصيات هذا المؤتمر الى مكتب الامم المتحدة في فيينا.

ثم تلا المؤتمر اجتماع عدد كبير من اللجان المتخصصة وقامت كل لجنة على حدة بتقديم البحوث الخاصة بها.

المؤتمر العالمي للتعليم الخاص

كندا - فانكوفر

في الفترة ما بين ١٦ - ٢٠ مايو ١٩٨٩

ثم ذكرت أسباب الاعاقة في الوقت الحاضر وهي تختلف في الدول المتقدمة عنها في الدول النامية.

في الدول المتقدمة بينت الاحصائيات بأنه يوجد زيادة في أعداد المعوقين في الحالات التالية :- كبار السن، الحالات المستعصية، الحوادث الصناعية وحوادث الطرق، زيادة أعداد الامراض النفسية. في حين ذكرت المحاضرة بأن نسبة عدد المعوقين في الدول النامية تتراوح ما بين ١٥ - ٢٠٪ من مجموع السكان. ومن أهم العوامل المساعدة على الاعاقة في الدول النامية هي : الفقر، نقص في التغذية، المجاعة، الجهل، قلة الموارد المادية والبشرية المؤهلة للعمل في مجال رعاية المعوقين، نقص في الأجهزة الطبية والادوات المساعدة قلة المعلومات، عدم وجود شبكة للمعلومات. ثم بينت الاسباب المساعدة على الاعاقة في الدول المتقدمة هي حالات الحوادث (طرق - عمل - البيت) والتأثيرات النفسية والاجتماعية والمشروبات الروحية والمخدرات والامراض المستعصية، الاشعاع وغيرها من الكوارث الطبيعية.

اعداد المعوقين في الوقت الحالي تختلف من دولة الى دولة. مثلاً في امريكا بينت بأنه يوجد ارتفاع في حالات الاصابات الصناعية وارتفاع في حالات مدمني المشروبات الكحولية والمخدرات، وهناك بعض حالات الاعاقة بسبب الولادة العسرة، بينما في بورما تبين بأن حالات الشلل العضلي مرتفعة وكذلك إصابات الطرق بيبب كثرة السياحة في البلاد وكذلك قلة العناية الطبية والتعليم.

عقد المؤتمر العالمي للتعليم الخاص في فانكوفر - كندا بالفترة ما بين ١٦ - ٢٠ مايو ١٩٨٩ في جامعة (بريتش كولومبيا) وقد حضر المؤتمر حوالي ٢٠٠ شخص من ٣٠ دولة من ضمنها ثلاثة دول عربية وهي فلسطين، سوريا - والكويت.

وافتح المؤتمر عميد كلية التربية في جامعة بريتش كولومبيا ثم تكلمت الدكتورة كاسبوش رئيس الاتحاد العالمي للتعليم الخاص وقد رحبت بالحضور ثم قدمت المتكلمة الرئيسية للمؤتمر وهي الدكتورة ريتا واينزنجير وهي مستشارة عالية في مجال العلوم الانسانية وتطويرها وتعمل في اليونسكو في فيينا وقد تكلمت عن التعليم الخاص والاعاقة وعن الفرق ما بين الدول المتقدمة والدول النامية في مجال المعوقين والتعليم الخاص والوقاية من الاعاقة وقد كانت الورقة عبارة عن تحليل في ثلاثة أقسام :-

- ١ - الوضع الحالي للمعوقين.
- ٢ - تحليل وتفسير لحالات الاعاقة وأسبابها.
- ٣ - ما هو التغير المطلوب للمستقبل.

ذكرت بأنه يوجد ٥٠٠ مليون معاق في العالم وهم يعانون من اعاقات مختلفة جسدية وعقلية وحسية أي أن عددهم حوالي ١١٪ من مجموع سكان العالم. ويعتبر هذا العدد صغير بالنسبة للدول النامية لان معظم دول العالم الثالث لا يوجد عندها إحصائيات وبيانات وان وجدت فهي دائماً ناقصة.

هنا وهناك

مشاركة أطفالنا في
معارض دولية
ومحلية .

أخبار
أطفالنا

شارك أطفال الجمعية في المهرجان الدولي
للفنون الذي نظمته منظمة التخلف العقلي
بانجلترا في الفترة من ٢٠ - ٢٥ يونيو /
١٩٨٨ في ستراند - لندن بمناسبة الاحتفال
باليوبيل الفضي للمنظمة وقد فازت لوحتان
لأبنائنا (لوحه سفينة الصحراء) للابن محمد
عمر، ولوحه (المسجد) للابنة انتصار غلوم .



*This is to Certify
that work by*

Intissar Ali Ghloom

was selected for exhibition
in the
25th International Exhibition of Art
by People with a Mental Handicap

Held at Australia House
Strand
London WC2

20th - 24th June 1988

The Royal Society for Mentally Handicapped Children & Adults
MENCAP National Centre, 123 Golden Lane, London, EC1Y 0RE. Tel: 01-253 9433
Royal Patron: Her Majesty Queen Elizabeth the Queen Mother



*This is to Certify
that work by*
Mohamed Omar

was selected for exhibition
in the
25th International Exhibition of Art
by People with a Mental Handicap

Held at Australia House
Strand
London WC2

20th - 24th June 1988

The Royal Society for Mentally Handicapped Children & Adults
MENCAP National Centre, 123 Golden Lane, London, EC1Y 0RE. Tel: 01-253 9433
Royal Patron: Her Majesty Queen Elizabeth the Queen Mother



بسم الله الرحمن الرحيم



للمجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب

شهادة تقدير

معروض البوينة، الطاويز جسر لرسوم الأطفال

٢٦ نوفمبر - ٢ ديسمبر ١٩٨٨

يسر الأمانة العامة للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب أن تمنح سارة مرزوق صاوي هذه الشهادة تقديرًا منها لبجهد الطيب من خلال المشاركة في هذا المعرض.

الأمين العام

معرض الكويت الحادي عشر لرسوم الاطفال :-

شارك ابناء الجمعية في المرسوم الحر
للأطفال في الفترة من ١٥ - ٢١ / ١٠ / ١٩٨٨
والذي ينظمه المجلس الوطني للثقافة والفنون
والآداب في صالة الفنون، وتم تكريم أبنائنا
بحصولهم على جوائز وشهادات تقديرية.



بسم الله الرحمن الرحيم



للمجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب

شهادة تقدير

معروض البوينة، الطاويز جسر لرسوم الأطفال

٢٦ نوفمبر - ٢ ديسمبر ١٩٨٨

يسر الأمانة العامة للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب أن تمنح زكريا موسى محمد هذه الشهادة تقديرًا منها لبجهد الطيب من خلال المشاركة في هذا المعرض.

الأمين العام



بسم الله الرحمن الرحيم



للمجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب

شهادة تقدير

معروض البوينة، الطاويز جسر لرسوم الأطفال

٢٦ نوفمبر - ٢ ديسمبر ١٩٨٨

يسر الأمانة العامة للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب أن تمنح أنصار علي خلوم هذه الشهادة تقديرًا منها لبجهد الطيب من خلال المشاركة في هذا المعرض.

الأمين العام



١٧ ميدالية منها ٥ ذهبية للكويت بأولمبياد المعاقين عادل الرومي تتخطى الاميركية وتفوز بذهبية الجلة

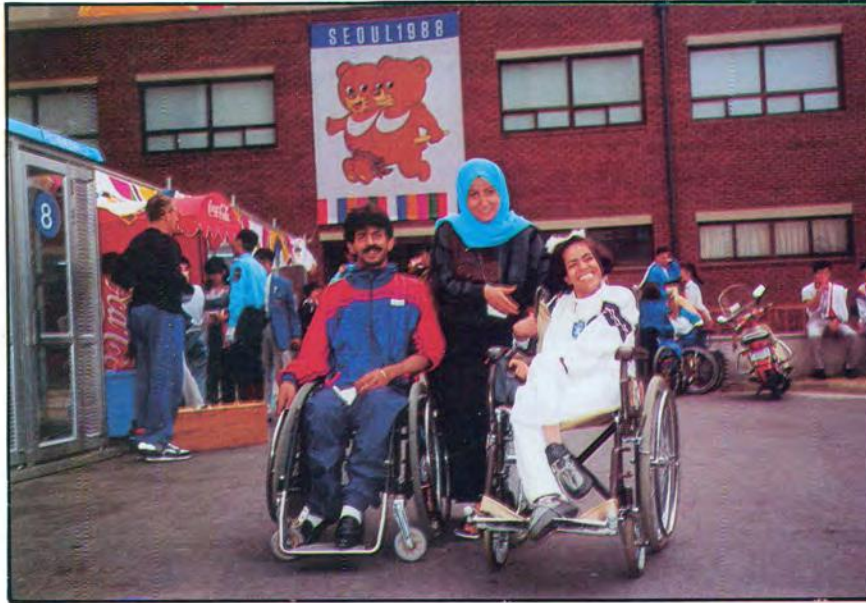
الميدالية الفضية من المشاركين بزمان قدره دقيقة واحدة.
أما في مسابقة دفع الجلة لحالات الشلل الدماغي فقد استطاع خالد سعد الخيران الفوز بالميدالية البرونزية وهي الاولى بهذه الدورة على الرغم من تغيير وضعه في الرمي.

بعد اسبوعين من انتهاء الدورة الاولمبية الرابعة والعشرون في سيئول كوريا استقبلت سيئول ٣٠٠ رياضي معاق من ٦١ دولة شاركوا في بارالامبيك (paralympics) تعد الدورة الثامنة من أكبر وأهم دورة في تاريخ رياضة المعاقين حضرها ما يزيد عن ثلاثين ألف مشاهد حيث شارك أكبر مجموعة ولأول مرة مبتوري الاطراف - كف البصر والشلل الدماغي.

شارك منتخب الكويت للمعاقين بالدورة الاولمبية الثامنة بسيئول واستطاع ان يحرز ١٧ ميدالية موزعة كالآتي :-

٥ ذهبية، ٥ فضية، ٧ برونزية وقد تمكنت اللاعب عادل الرومي من احراز ذهبية دفع الجلة للفئة الثانية وحقت مسافة قدرها ٨ر٦م متخطية منافستها الاميركية، كما حقق اللاعب اياد العلي المركز الثاني والميدالية الفضية في رمي القرص وسجل ١٠ر٤م كما حقق اللاعب نزار رمضان برونزية ١٠ر٠٠٠ متر عدو وسجل ٣٠ دقيقة كما فاز اللاعب الناشء فهد المطيري الذي يشارك لأول مرة دوليا بالمركز الثالث وبرونزية رمي الصولجان حالات الشلل الدماغي وسجل ٣٨ر٢٤م.

وفي مسابقات أخرى شهد الاستاد الاولمبي الرئيسي مسابقات الخماسي التي تتكون من دفع الجلة، رمي القرص، الرمح ٢٠٠ متر، واستطاع اللاعب عدنان الخلفي أن يحرز ذهبية الخماسي وهذه هي الميدالية الثانية لعدنان الخلفي، وحق طارق ابن ناصر فضية الموانع وسجل ١٨ر١ دقيقة، وفي المسابقة نفسها للفئة الخامسة استطاع اللاعب الدولي نزار رمضان ان ينتزع





'88 SEOUL
PARALYMPICS

제 8 회 서울장애자올림픽대회

DIPLOMA

AWARDED TO AL-SABIH, HAYAT B.A. K U W

FOR YOUR PARTICIPATION IN THE
8TH PARALYMPIC GAMES
SEOUL, KOREA
OCTOBER 15—OCTOBER 24, 1988

Jens Brumm

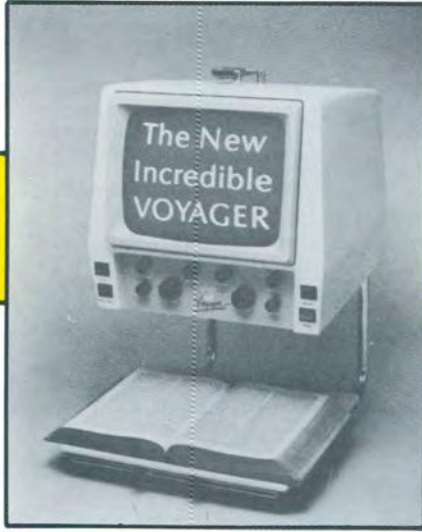
PRESIDENT
INTERNATIONAL COORDINATING
COMMITTEE OF WORLD SPORTS
ORGANIZATIONS FOR THE DISABLED

Wang Jia

PRESIDENT
SEOUL PARALYMPIC ORGANIZING
COMMITTEE



قرأت لك



أجهزة مساعدة للأشخاص الذين يعانون
من ضعف أو عجز سمعي وبصري.

ماجنتيك :



الجهاز متصل بآلة طباعة كما يمكن
توصيله بكمبيوتر مما يجعل العملية اسهل
حيث ان الكاميرا تقوم بقراءة الموضوع يخزن
في الكمبيوتر ويعرض على الشاشة مكبراً.
وهناك جهاز آخر مماثل للغرض نفسه
يسمى (فويجر).

وباستطاعة الكاميرا التحكم من على بعد
مسافة حتى ولو كان الموضوع مكتوباً على
السبورة.

(ماجنتيك) جهاز يستخدم للقراءة
والكتابة مصمم خصيصاً للأشخاص الذين
يعانون من ضعف بصري، يشمل الجهاز
كاميرا فيديو متصلة بشاشة تلفاز. الجهاز
متوفر بعدة احجام وتصاميم تخدم
احتياجات البيت والمدرسة والعمل.
بقدرته الجهاز تكبير الموضوع من ثلاث الى
اربعين مرة وذلك بتوجيه الكاميرا مباشرة على
سطح الكتاب او الموضوع المراد قراءته اما
مثبتة على الجهاز نفسه أو محمولة باليد

أجهزة مساعدة أخرى تستخدم للأشخاص الصم والمكفوفين.



على طريقة بريل والتي ترسل للآلة الطابعة
الالكترونية وتطبع الرسالة على ورق بطريقة
بارزة وتعرضه على الشاشة وبنفس الطريقة
للاستقبال يقوم قرص بريل باستقبال
الرسالة وتحويل الى الآلة الطابعة بحروف
بارزة على ورق ومن ثم يعرض على الشاشة،
أما عن استقبال واستلام الرسائل بواسطة
التلفاز أو طبعا فهناك شريط تسجيل يقوم
بتسجيل المكالمات ومن ثم تحويلها الى قرص
بريل على الآلة الكاتبة.

(دايلوج) ٢٠٠١ أ هو عبارة عن جهاز
محادثة بين الاشخاص الصم والمكفوفين
والذي يساعدهم في عملية التفاهم مع
بعضهم او مع شخص آخر. كما يمكنهم
استخدامه للمحادثة والمناقشة من خلال
التلفون.

يشمل الجهاز على قرص بريل، آلة طباعة
الالكترونية - شريط تسجيل وقرص بريل
يستخدم كمرسل ومستقبل، حيث يقوم
الشخص الاصم او الكفيف بكتابة الرسالة

الناهيل وتوصيل الخدمات داخل المجتمع

ماذا نعني بالتأهيل داخل المجتمع : هو نظام لتوصيل الخدمات التأهيلية لكل المستويات في المجتمع الذي يعيش به مجموعة من المعوقين على المستوى الوطني ويمكن تتوفر به الخدمات المتقدمة والمتخصصة لتأهيل المعاقين.

المعاق الذي يعاني من اعاقة ما يدرّب على التدريبات اليومية الذاتية مثل الاكل، اللبس، الاتصال، التحرك والعمل على النشاطات الاجتماعية. ويكون المدرب عضوا من العائلة ويكون المدرب الاجتماعي في برنامج التأهيل داخل المجتمع هو فقط المراقب على برنامج التدريب، أيضا دور مدرب التأهيل هو ابراز احتياجات هؤلاء المعاقين داخل مجتمعهم وفي بيئتهم ولدى المسؤولين وابرار المصادر والوسائل المتاحة في المجتمع مثل المدارس في المنطقة لتأهيل اعضاء البيئة من المعاقين. وعلى ضوء تقارير منظمة الصحة العالمية ظهر تقريبا ٢ - ٣٪ من السكان استفادوا من الخدمات التأهيلية ربما ٧٠٪ من هؤلاء الاشخاص تتوفر احتياجاتهم على مستوى المجتمع والباقي ٣٠٪ يحتاجون الى الخدمات في المراكز البعيدة (المحافظات).

كثير من الدول لديها متخصصون مثل اختصاصي الطب الطبيعي - ومدرسي التربية الخاصة ومدربي التأهيل بالعمل، وأيضا كثير من الدول لديها خدمات تأهيلية على مستوى المجتمع ككل - وبالرغم من ان هذه الخدمات التأهيلية متوفرة في بعض المناطق الا أن هناك خدمات تقوم بها جهات غير حكومية أهلية خيرية وقد يكون هناك نوع من التعاون بين هذه الجهات لتكملة الخدمات.

رجل المطر Rain Man

عنوان فيلم حاز على أربع جوائز أوسكار يحكى قصة اخوين عادي وتوحيدي (Aut-istic) وقد مثل شخصية التوحيدي الممثل المعروف دستان هوفمان هذا الفيلم أحدث تغيرات في حياة كثير من الاطفال التوحيدين وعائلاتهم وكذلك المؤسسات التي ترعاهم. طفل عمره ١٢ سنة أرسل رسالة الى دستان هوفمان (الممثل) يقوله له (رجل المطر) الآن أحس بأنني أحسن لانه يقول للناس بأن التوحيدي شيء عادي يقول الطفل لنا الان طليق هذا جميل. «رجل المطر» - جلب شعور الارتياح لكثير من الاطفال التوحيدين وعائلاتهم وكذلك المؤسسات ويذكر بيرنارد وزملاؤه مؤسس جمعية التوحيدين ومدير معهد اعاقات سلوكيات الطفل في سانت دياجو بأن ليس هناك تعريف كامل للفظه «التوحيدي» ولكن المعروف عنها أنها حالة تعوق ذهني شديد وقد يظهر منذ الولادة ١ - ٥ من كل عشرة الاف ولادة. وقد يصيب الاولاد ثلاث مرات أكثر من البنات. والتوحيدي هو نوع من فقد الشعور بالاشخاص الذين يعيش معهم.

أخبار المعاقين في العالم

يتطلب الحال توسعا في الخدمات للجميع لينشأ جسر بين المجتمع وعلى المستوى الوطني للدولة.

وهناك دليل سوف ينشر قريبا ستستفيد منه الدولة التي ليس لديها برنامج لتدريب القيايين والقائمين على خدمة المعاقين لتحسين دورهم للإشراف على التأهيل لكيايين ومدراء.

وقد بدأت منظمة الصحة العالمية بهذا البرنامج التدريبي منذ سنة والتقارير التي تبنتها بعد سنة من التدريب للقيايين وأهالي المعاقين برهنت على نجاح البرنامج لـ ٧٤٪ من الاطفال المعاقين الذين يحتاجون الى تربية خاصة دخلوا المدارس و٦٦٪ من كبار السن الذين يحتاجون الى دخل بدأوا في نشاطات تدر عليهم الدخل والذي نحتاجه هو دعم الدولة لتطور الخدمات على مستوى المجتمع ككل وتعاون الدولة والجهات الخيرية التي ترعى المعاقين يقود الى نضج التأهيل داخل المجتمعات الصغيرة.

صوت الضمير في موسكو

المرضى في المستشفيات محرومين من الغذاء والادوية والعلاج ألا ترون أن حقهم مسروق ؟!

وإذا كانت حملة بازازلاتسكي المعاق ذات أهداف مهمة - وهي الاهتمام بمرافق المعاقين وجعل الابنية والمستشفيات ووسائل الاتصال سهلة الارتياح - فقد تطلب الاهتمام بكبار السن والعناية بالحوامل للوقاية من الاعاقة ومستشفيات الولادة وذكر اليا كارثة الملايين من المعاقين في الاتحاد السوفيتي وقد تكون الخدمات مفقودة وذكر انه تلقى العلم في بيته وهم محظوظ وذلك لأنه ليس باستطاعته ارتياد الباصات.

في الانتخابات الجديدة في موسكو فاز السيد/ اليا بازازلاتسكي - وهو مبتور الاطراف منذ الطفولة ولديه زوجة معاقة أيضا وطفل - وهو عالم عمره ٢٩ سنة بـ ٥٥ صوتا في منطقة موسكو وهو ليس عضوا فقط في المجلس الجديد (مجلس التشريع الوطني) ولكنه أيضا يعتبر صوت الضمير في سياسة موسكو ويقول في الانتخابات «أن اصلاحاتنا ليست هي الصراع في الوصول الى القوة اذا نسينا الاعمال الخيرية واذا غضضنا النظر عن الحقوق الاجتماعية والى متى ونحن في سياستنا ننسى العجزة - والمرضى - والمعاقين والاطفال المحرومين والى متى يظل

تطور الخدمات

التدريب للقياديين وأهالي المعاقين برهنت على نجاح البرنامج لـ ٧٤٪ من الأطفال المعاقين الذين يحتاجون الى تربية خاصة دخلوا المدارس و ٦٦٪ من كبار السن الذين يحتاجون الى دخل بدأوا في نشاطات تدر عليهم الدخل والذي نحتاجه هو دعم الدولة لتطور الخدمات على مستوى المجتمع ككل وتعاون الدولة والجهات الخيرية التي ترعى المعاقين يقود الى نضج التأهيل داخل المجتمعات الصغيرة.

يتطلب الحال توسعا في الخدمات للجميع لينشأ جسرين المجتمع وعلى المستوى الوطني للدولة. وهناك دليل سوف ينشر قريبا ستستفيد منه الدولة التي ليس لديها برنامج لتدريب القيايين والقائمين على خدمة المعاقين لتحسين دورهم للاشراف على التأهيل كقياديين ومدراء. وقد بدأت منظمة الصحة العالمية بهذا البرنامج التدريبي منذ سنة والتقارير التي تبنتها بعد سنة من

هذه الاحصائية تبين تقدم الحالات

النشاط	بعد التأهيل
العناية الذاتية	النسبة المئوية للأشخاص المعاقين الذين تحسنت قدراته لنشاطات متعددة
النشاط الحركي	٨٥٪
التواصل	٩٠٪
التكيف الاجتماعي	٤٨٪
	٨١٪

انتخب السيد / فينمور ستون الامريكي الجنسية كرئيس جديد لمنظمة التأهيل الدولي في اجتماع الجمعية العمومية في طوكيو في سبتمبر ١٩٨٨ ومما يذكر بأن السيد سيتون متطوع في منظمة التأهيل منذ خمسين عاما وعمل في مجلس ادارة التأهيل كأميناً للصندوق منذ ١٩٧٦ وقد عمل في منظمات كثيرة للمعاقين كأميناً للصندوق

● انتخاب د. هلندر
رئيساً لمنظمة
التأهيل الدولي



د. هلندر
منظمة العمل الدولية

اجتماع الجمعية العمومية

تم اجتماع الجمعية العمومية للجمعية الكويتية لرعاية المعوقين وذلك
لمناقشة التقريرين الاداري والمالي والتصديق عليهما وانتخاب أربعة أعضاء
وقد فاز بالتزكية كل من :-

السيد / عبد الرحمن سالم العتيقي
السيدة / موسى سلطان العيسى
السيدة / فوزية سلامة
السيد / علي صالح العبد الله

واجتمع مجلس الادارة الجديد وتم توزيع المناصب الادارية فيما
بينهم :-

رئيساً	السيد / عبد الرحمن سالم العتيقي
أمينة للصندوق	السيدة / موسى سلطان العيسى
أمينة سر	السيدة / منيرة خالد المطوع
عضو مجلس ادارة	السيدة / فوزية أحمد سلامة
عضو مجلس ادارة	السيدة / سبيكة الجاسر
عضو مجلس ادارة	السيدة / وفيقة الثاقب
عضو مجلس ادارة	السيد / علي صالح العبد الله

من القلب !

كل عام في مثل هذه الأيام تبدأ بوضع برنامج السوق الخيري وجلست مع إحدى عضوات الجمعية نراجع عملنا وقد أخذتني الذاكرة بعيدا استعيد تلك الأيام الطيبة التي كانت فيها أبواب الخير مفتوحة لطالبه ليدخلها أصحاب القلوب الرحيمة ومن أراد مرضاة وجه الباري عز وجل وحمدت الله كثيرا بأن حبي هذه الأرض الطيبة بهؤلاء الأخيار الذين تدافعوا ليقدموا لأنفسهم وصدق جل ولا «وما تقدمون لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا وأعظم أجرا».

حين استعدت تلك الوجوه الخيرة وتلك الأيدي البيضاء تذكرت الكثير من أهل الخير الذين يتسابقون لفعله ولم أجدهم بين تلك التي جاءت الى الجمعية وشاركت وتساءلت ترى ما الذي منعهم من المشاركة معنا في مهرجان الخير وما العائق الذي كان وراء ذلك الابتعاد؟ هل هو الاعلان ... وهل هو الاعلام، ترى هل وصلتهم الدعوة، أم هناك طرق أخرى يفضلوها، وهناك تذكرت كلمات راعي نهضتنا صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الصباح حفظه الله ورعاه - بمناسبة العشر الاواخر من رمضان - أشاد سموه بالدور الايجابي الكبير الذي يقومون به مؤسسات وأفراد نحو العالم الاسلامي، وذكرهم سموه بأن لهم أخوة يعيشون بينهم مواطنين ومقيمين يحتاجون إلى مزيد من العناية وحين أكد سموه بأن فعل الخير بطبيعته تعاون فلا تجعله داخليا مسؤولية الدولة وحدها.

ان تعاونكم اخواني وأخواتي ومشاركتكم ماديا أو معنويا سيكون حافزا كبيرا لنا نحن القائمون على رعاية هؤلاء الأبناء، وتشجيعا على تحمل مهام هذه الرسالة.

ادعو للجميع بكل الخير وأسأل الله سبحانه وتعالى أن أرى كل من منعتهم ظروفهم من المساهمة بالحضور والمشاركة في رفع صرح الخير ومؤازرتنا في رعاية أبنائنا المعوقين.



موضى السلطان

مؤتمرات في الطريق

اسم المنظمة	المكان	التاريخ	الموضوع	الشعار
المؤتمر الخامس للرابعة للجمعية الخاصة بالاشخاص المعوقين عقليا	باريس	١٠ - ٥ اغسطس ١٩٩٠	ترجمة الحقوق الى الواقع	
الجمعية البولندية لتأهيل المعوقين بالتعاون مع منظمة التأهيل الدولي	بولندا	٢٧ - ٢٣ سبتمبر / ١٩٩٠	الشمولية في انظمة الخدمات الاجتماعية والخدمات الاخرى للالشخاص المعوقين	
المؤتمر الخامس الاقليمي الاوروبي لمنظمة التأهيل الدولية	دبلن	مايو / ١٩٩٠	التركيز على قضايا الوقاية وعمل خطط مستقبلية لارتقاء بالخدمات التأهيلية.	

