



MODUL AJAR 7.10

KEBERAGAMAN LINGKUNGAN SEKITAR

[PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DAN KELANGKAAN]

➤ KELAS 7 [4 x 40'] ◀



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<<https://www.guruipssmpn285jkt.online>>

MODUL AJAR 7.10 - IPS

SMPN 285 JAKARTA



by 

Ady Lesmana - 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL

[52']



Menjelaskan Tujuan Belajar

[2']

IKTP 7.10

- Membandingkan persamaan dan perbedaan suatu lokasi berdasarkan kondisi alam dan komposisi penduduknya.
- Menganalisis perubahan karakteristik lokasi dari waktu ke waktu berdasarkan aspek fisik dan sosial.



SALAM PEMBUKA [2']

“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namu Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila, Salam Bahagia Bagi Kita Semua”



DOA



**UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']**



MENYANYIKAN LAGU

ISI RIMBA TAK ADA TEMPAT BERPIJAK LAGI
(IWAN FALS)
[5]



PRESENSI

(MENGENAL PESERTA DIDIK)

[8']



QUOTE OF THE DAY
(5')

“Ketidakpuasan adalah sumber dari semua masalah, tetapi juga dari semua kemajuan dalam individu dan bangsa.”

(Berthold Auerbach)



KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

Di isi dengan MOTIVASI, dibawah BIMBINGAN:

1. **Disiapkan 2 korek api gas dan 1 gelas plastik tembus pandang, botol berisi air.**
2. **Peserta didik diminta menyebutkan peralatan yang tersedia di depan.**
3. **Guru membawakan analogi bahwa salah satu dari korek gas adalah identik dengan diri murid.**
4. **Kemudian korek gas yang menggambarkan pribadi murid tersebut dimasukkan kedalam gelas dan diisi air perlahan-lahan dan dijelaskan bahwa air tersebut di analogikan, tantangan, hambatan, problem, kegagalan dan nilai-nilai negatif yang mematahkan potensi diri.**
5. **Selesai point 1 s.d 4, Pertanyaan: Apa yang terjadi dengan korek api gas yang direndam air tersebut. Kemudian di jelaskan hubungannya dengan analogi nomor 4.**
6. **Terakhir bagaimana dan apa yang terjadi selanjutnya dan bagaimana cara mengoptimalkan potensi diri.**
7. **Hubungkan makna yang tersirat antara korek api gas yang direndam air dengan yang tidak di rendam air, jelaskan nilai positifnya**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

TEKA-TEKI + MOTIVASI

Persiapan Alat:



- 2 buah korek api gas, warna bebas
- 1 gelas tembus pandang
- 1 botol air



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

Pelaksanaan 1:

Guru berdiri didepan kelas menghadap PD, sambil memegang dan menunjukkan satu persatu dari keempat barang yang sudah disiapkan, kemudian bertanya [Boleh menunjuk PD untuk mencoba menyalakan]

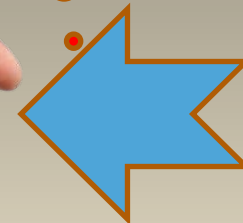
KALAU INI APA?



KALAU INI?



INI APA?



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

Pelaksanaan 2:

Sambil memegang salah satu korek api yang kemudian dinyalakan, Tanyakan apa yang terjadi. lalu menganalogikan korek api tersebut sebagai diri peserta didik. [Boleh PD yang mencoba]

PANAS
TIDAK

BERMANFAAT
TIDAK

KEREN
TIDAK

APA YANG
TERJADI ?



Kalau korek api ini, diibaratkan dengan dirimu, maka kamu pasti ingin selalu BISA HIDUP DENGAN PENUH SEMANGAT dan KEMAMPUAN HEBAT KAN? ON FIRE!!!!



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

Pelaksanaan 3:

Masukkan korek api yang sudah ditunjukkan kedalam gelas kosong kemudian Tuangkan sedikit demi sedikit air dari botol, setiap tuangan air dianalogikan dengan halangan, rintangan, hambatan, kekecewaan



Namun kadang, hidup tidak semudah itu, seringkali, kamu dihadapkan dengan HALANGAN, RINTANGAN, HAMBATAN, KESULITAN, KESEDIHAN, KEKECEWAAN, PENGHIANATAN, KEKERASAN, KEPEDIHAN, MARAH, DENDAM, PUTUS ASA



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

Pelaksanaan 4:

Sekarang keluarkan korek api dari gelas yang berisi air, kemudian coba untuk dinyalakan bertanya [Menunjuk PD untuk mencoba menyalakan]



Nah Korek Api yang menggambarkan dirimu ini, coba nyalakan.

KOK SUSAH YA, KOK GAK BISA YA, Nah apakah kalian sekarang, ADA YANG BERADA DI SITUASI YANG SAMA?

Kalau iya, Bagaimana caranya supaya kamu dapat bangkit kembali setelah mengalami berbagai hal menyakitkan tadi



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

Pelaksanaan 5:

Sambil menjelaskan bagaimana cara agar korek api yang mati dapat hidup lagi. Ambil korek api lainnya, nyalakan kemudian coba dekatkan korek api tersebut ke korek api yang dikeluarkan dari gelas. [menunjuk PD]

Korek yang 1 ini
kita analogikan
temanmu

Sekarang saya akan tunjukkan caranya supaya
kamu dapat bangkit dan ON FIRE lagi.

LIHAT!

Apinya bisa menyala karena dibantu
korek api lainnya



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

PENJELASAN



JADI ARTINYA, disaat kamu putus asa, hilang semangat, hilang harapan, carilah orang atau komunitas yang bisa menolongmu untuk kembali memercikkan api itu, TEMAN DAN LINGKUNGAN YANG TEPAT BISA MEMBUATMU MENJADI HEBAT!!!



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI [EKSPLORASI KONSEP] [88']



MAKNA PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

- Upaya memenuhi kebutuhan masa kini yang meminimalkan dampak buruk terhadap lingkungan sehingga kualitas kehidupan sekarang tidak terganggu dan sumber daya alam tetap terjaga untuk menopang kehidupan generasi mendatang.
- Tahun 2015, semua negara memulai deklarasi pembangunan berkelanjutan Deklarasi *Sustainable Development Goals (SDGs)*.
- Indonesia merespons SDGs melalui Peraturan Presiden (Perpres) No 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan dan Perpres No 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.



KARAKTERISTIK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

- Setiap tindakan mempertimbangkan dampak terhadap kesehatan dan kelestarian lingkungan hidup; mendorong perilaku yang mendukung pemanfaatan dan manajemen sumber daya alam secara berkesinambungan; menjunjung tinggi rasa tanggung jawab terhadap alam, berperan aktif dalam menjaga alam dalam melakukan kegiatan sosial dan ekonominya;
- Peningkatan kualitas manusia diarahkan untuk memiliki pengetahuan, kemampuan yang berdaya saing, menguasai teknologi, memanfaatkan alam secara efisien dan bertanggung jawab; intervensi kebijakan dan fokus kegiatan saling memperhatikan keterkaitan antartujuan.



TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

- Tujuan SDGs atau Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia tertuang dalam Perpres No 111 Tahun 2022:
 1. Menjaga peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat secara berkesinambungan.
 2. Menjaga keberlanjutan kehidupan sosial masyarakat.
 3. Menjaga kualitas lingkungan hidup serta pembangunan yang inklusif.
 4. Terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya.



INFOGRAFIK

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

1 TANPA KEMISKINAN 	2 TANPA KELAPARAN 	3 KEHIDUPAN SEHAT DAN SEJAHTERA 	4 PENDIDIKAN BERKUALITAS 	5 KESETARAAN GENDER 	6 AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK 
7 ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU 	8 PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI 	9 INDUSTRI, INOVASI DAN INFRASTRUKTUR 	10 BERKURANGNYA KESEJANGAN 	11 KOTA DAN PEMUKIMAN YANG BERKELANJUTAN 	12 KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNG JAWAB 
13 PENANGANAN PERUBAHAN IKLIM 	14 EKOSISTEM LAUTAN 	15 EKOSISTEM DARATAN 	16 PERDAMAIAN, KEADILAN DAN KELEMBAGAAN YANG TANGGUH 	17 KEMITRAAN UNTUK MENCAPAI TUJUAN 	



4 PILAR PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (1)

- Di dalam SDGs terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang diharapkan tercapai pada 2030.
- Di Indonesia, ke-17 tujuan dan 169 target SDGs dirangkum ke dalam Empat Pilar.
- Keempat pilar: Pilar Pembangunan Sosial, Pilar Pembangunan Ekonomi, Pilar Pembangunan Lingkungan, dan Pilar Pembangunan Hukum dan Tata kelola.



4 PILAR PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (2)

PILAR PEMBANGUNAN SOSIAL

- Pilar Pembangunan Sosial bertujuan tercapainya pemenuhan hak dasar manusia yang berkualitas secara adil dan setara untuk meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat.
- Di dalam Pilar Pembangunan Sosial terdapat lima tujuan SDGs: tanpa kemiskinan, tanpa kelaparan, kehidupan sehat dan sejahtera, pendidikan berkualitas, dan kesetaraan gender.

PILAR PEMBANGUNAN EKONOMI

- Pilar Pembangunan Ekonomi bertujuan agar tercapai pertumbuhan ekonomi berkualitas melalui keberlanjutan peluang kerja dan usaha, inovasi, industri inklusif, infrastruktur memadai, energi bersih yang terjangkau dan didukung kemitraan.
- Dalam Pilar Pembangunan Ekonomi terdapat lima tujuan SDGs: energi bersih dan terjangkau, pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi, industri, inovasi, dan infrastruktur, berkurangnya kesenjangan, serta kemitraan untuk mencapai tujuan.



4 PILAR PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (3)

PILAR PEMBANGUNAN LINGKUNGAN

- Pilar Pembangunan Lingkungan memiliki tujuan tercapainya pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang berkelanjutan sebagai penyangga seluruh kehidupan.
- Dalam Pilar Pembangunan Lingkungan terdiri dari enam tujuan SDGs: air bersih dan sanitasi layak, kota dan pemukiman layak, konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab, penanganan perubahan iklim, ekosistem laut, dan ekosistem darat.

PILAR PEMBANGUNAN HUKUM & TATA KELOLA

- Pilar Pembangunan Hukum dan Tata Kelola bertujuan agar terwujudnya kepastian hukum dan tata kelola yang efektif, transparan, akuntabel dan partisipatif untuk menciptakan stabilitas keamanan dan mencapai negara berdasarkan hukum.
- Dalam Pilar Pembangunan Hukum dan Tata Kelola terdapat satu tujuan dalam SDGs: perdamaian, keadilan, dan kelembagaan yang kuat



4 PILAR SDGs

Pilar Pembangunan Sosial



Pilar Pembangunan Ekonomi



Pilar Pembangunan Lingkungan



Pilar Pembangunan Tata Kelola



ASESMEN 7.10.1

TUGAS MANDIRI (1)

BACA LITERASI BERIKUT:

Terumbu karang merupakan makhluk hidup yang dapat bertumbuh dan berkembang di lautan. Terumbu karang merupakan makanan, tempat berlindung, sekaligus tempat berkembang biak makhluk hidup yang ada di laut. Berbagai manfaat terumbu karang memengaruhi kelangsungan ekosistem makhluk hidup dilaut. Terumbu karang banyak dirusak oleh manusia, melalui penggunaan bom ikan, yang merupakan keserakahan manusia untuk mengeksploitasi laut dan mengorbankan makhluk hidup lainnya.



ASESMEN 7.10.1

TUGAS MANDIRI (2)

INSTRUKSI

Tulis sebuah **Essay** tentang Terumbu Karang, gunakan pertanyaan pemandu berikut:

- Bagaimana bentuk proses pembangunan keberlanjutan dalam mengelola sumber daya di laut?
- Bagaimana konsep pembangunan berkelanjutan dengan pelestarian terumbu karang?
- Bagaimana pembangunan keberlanjutan untuk masa depan maritim dan bahari Indonesia dari terumbu karang?



KELANGKAAN & KEBUTUHAN TANPA BATAS

- ❖ Salah 1 masalah ekonomi adalah kelangkaan.
- ❖ Terjadi ketika sumber daya alam yang tersedia tidak dapat memenuhi kebutuhan manusia.
- ❖ Kelangkaan tidak akan terjadi jika sumber daya yang tersedia melimpah, memiliki kualitas baik, ditemui di mana saja dan kapan saja.
- ❖ Realnya, manusia tidak pernah puas dan tidak mampu mengimbangi ketersediaan sumber daya.



JENIS KELANGKAAN (1)

KELANGKAAN SUMBER DAYA ALAM

- Sumber daya alam yang jumlahnya terbatas saat ini, tidak mampu memenuhi kebutuhan populasi manusia yang semakin bertambah pada masa mendatang.
- Bertambahnya populasi manusia di dunia dan sumber daya yang jumlahnya terbatas menyebabkan kelangkaan.
- Diperlukan inovasi dan perbaikan dalam segala bidang agar kelangkaan ini dapat diatasi dan kebutuhan manusia tetap dapat terpenuhi.

KELANGKAAN TENAGA KERJA

- Terjadi ketika sulit menemukan tenaga kerja yang kompeten untuk menjalankan proses produksi, baik barang maupun jasa, sehingga produksi akan terganggu dan menyebabkan masalah ekonomi pada suatu daerah.
- Selain tenaga produksi, perusahaan membutuhkan tenaga ahli yang kompeten pada bidang tertentu seperti dosen perguruan tinggi, dokter rumah sakit, insinyur teknik bagian produksi, manager pemasaran dan akuntan bagi perusahaan.



JENIS KELANGKAAN (2)

KELANGKAAN MODAL

- Kelangkaan terjadi dalam bentuk penyediaan modal.
- Berbentuk uang tunai, gedung, peralatan, dan mesin produksi.
- Modal terbatas akan memengaruhi kelangsungan proses produksi.
- Contoh bentuk kelangkaan modal: penggunaan mesin produksi dengan kualitas rendah.

KELANGKAAN KEWIRAUSAHAAN

- Keterampilan kewirausahaan: keterampilan yang mampu mengkombinasikan sumber daya alam, tenaga kerja dan modal sehingga dapat meminimalkan biaya produksi dan memaksimalkan kuantitas produksi dengan keterbatasan sumber daya yang dimiliki.
- Keterampilan ini juga mengelola faktor-faktor produksi untuk menghasilkan produk yang bermutu, harga yang bersaing serta memenuhi kebutuhan akan produk tersebut.



ASESMEN 7.10.2

RUANG KOLABORASI

BACA LITERASI BERIKUT:

Indonesia memiliki kekayaan sumber daya alam yang merupakan modal penting untuk memperoleh manfaat ekonomi demi kesejahteraan bangsa. Namun, eksploitasi sumber daya alam berlebih dapat berakibat menipisnya cadangan sumber daya alam, sehingga tidak dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan manusia dan terjadi kelangkaan. Contoh, cadangan minyak dan batu bara semakin menipis sementara kedua sumber daya alam tersebut masih dibutuhkan memenuhi aktivitas manusia sehari-hari.

INSTRUKSI

Jawablah pertanyaan pemandu berikut:

- Bagaimana faktor-faktor sumber daya alam dapat menjadi langka.
- Mengapa sumber daya alam masih dibutuhkan hingga saat ini untuk memenuhi kebutuhan manusia.
- Berikan kontribusi pemikiran kalian untuk menanggulangi kelangkaan sumber daya alam yang semakin menipis.

Penyajian jawaban bebas dalam bentuk apapun



FAKTOR PENYEBAB KELANGKAAN (1)

❖ **Pertumbuhan Penduduk Terus Meningkat:**

Proyeksi jumlah penduduk Indonesia terus mengalami peningkatan, menyebabkan kebutuhan semakin meningkat, dan ini tidak seimbang dengan persediaan sumber daya alam yang jumlahnya terbatas. Misalnya kebutuhan tempat tinggal.

❖ **Terbatasnya alat Pemuas Kebutuhan dari Alam:**

Berbagai sumber daya alam dimanfaatkan memenuhi kebutuhan manusia. Namun, ada yang tidak dapat diperbarui. semakin berkurang dan habis. Tanpa inovasi dan penghematan, kelangkaan sumber daya alam akan terjadi. Contoh, minyak bumi terus dieksploitasi akan habis, dan membutuhkan waktu jutaan tahun untuk dipulihkan kembali.



FAKTOR PENYEBAB KELANGKAAN (2)

❖ Kerusakan Ekosistem Alam:

Eksplorasi manusia terhadap alam merusak kelestarian. Misal: merubah hutan menjadi ladang dan kebun untuk bercocok tanam secara serampangan akan berpengaruh terhadap ekosistem, gangguan keanekaragaman hayati, banyak tanaman mati dan hewan kehilangan tempat tinggal. Selain itu, perombakan hutan untuk ladang dan kebun dapat menyebabkan kebakaran hutan serta banjir bandang.

Contoh kasus kebakaran hutan di Riau dan Kalimantan Tahun 2019. Banjir Bandang 2020 di Bandung,, Banten dan Masamba.

❖ Kecakapan Sumber Daya Manusia

Rendahnya penguasaan teknologi serta modal yang terbatas berakibat produksi tidak efektif dan efisien. Sumber daya tidak mampu dimanfaatkan secara optimal dan hasil produksi untuk memenuhi kebutuhan manusia juga tidak maksimal. Teknologi dan kompetensi karyawan perlu ditingkatkan untuk mengoptimalkan hasil produksi sehingga kebutuhan manusia akan suatu produk dapat terpenuhi dengan harga relatif terjangkau sesuai kemampuan ekonomi masyarakat.



FAKTOR PENYEBAB KELANGKAAN (3)

❖ Potensi Sumber Daya Alam yang Beragam

Setiap daerah punya kekayaan sumber daya alam yang beragam: Terdapat daerah memiliki tambang batubara melimpah tetapi lahannya tidak dapat digunakan untuk bercocok tanam, sementara daerah lain memiliki tanah yang subur dengan hasil pertanian yang melimpah tetapi tidak memiliki tambang. Kelangkaan kedua daerah tersebut harus diatasi

❖ Perkembangan Iptek yang Tidak Merata

Perkembangan iptek berpengaruh terhadap kuantitas dan kualitas produksi suatu barang. Negara dengan perkembangan iptek baik akan memaksimalkan proses produksi dan memenuhi kebutuhan masyarakatnya secara optimal dan membuat harga terjangkau.



KELANGKAAN SUMBER DAYA BERDAMPAK ATAS PEREKONOMIAN

- **Produksi menurun**, ketika sumber daya alam sebagai bahan baku langka maka bahan baku produksi akan berkurang dan terjadi penurunan jumlah produksi. Ini akan memengaruhi daya beli, masyarakat tidak mampu memenuhi kebutuhan atas barang tersebut.
- **Harga barang meningkat**, ketika jumlah barang yang tersedia di pasar sedikit sedangkan jumlah kebutuhan barang tersebut meningkat, akan menyebabkan kenaikan harga dan memengaruhi kondisi ekonomi.
- **Pendapatan masyarakat yang menurun**, perusahaan yang mengurangi jumlah produksinya akan mengurangi jumlah tenaga kerja.



PENCEGAHAN KELANGKAAN SUMBER DAYA (1)

- **Mengelola Sumber Daya Alam yang Berkelanjutan**

Kerusakan alam terjadi karena eksploitasi berlebihan dan perlu dihentikan. Penggunaan sumber daya perlu diimbangi pelestarian alam agar sumber daya tetap tersedia untuk memenuhi kebutuhan manusia pada masa yang akan datang.

Misal: penebangan pohon perlu diimbangi dengan penanaman pohon kembali.

- **Mencari Alternatif Sumber Daya Pengganti**

Minyak bumi, batubara, emas, dan bahan tambang lain akan habis, akan berakibat proses produksi terhenti, manusia tidak dapat memenuhi kebutuhannya. Perlu dicari alternatif sumber daya pengganti yang ramah lingkungan dan dapat diperbaharui untuk menggantikan sumber daya tidak dapat diperbaharui.



PENCEGAHAN KELANGKAAN SUMBER DAYA (2)

- **Meminimalkan Penggunaan Sumber Daya yang Tidak Terbaharukan**

Sumber daya alam tidak terbaharukan akan habis dan tidak dapat dibuat kembali dalam waktu cepat. Penghematan sumber daya memperpanjang peluang kelangkaan sumber daya yang ada sehingga bermanfaat untuk kehidupan masa mendatang.

- **Menggunakan Teknologi yang Tepat Guna**

1. Akan memaksimalkan hasil produksi dan menghasilkan lebih banyak produk, sehingga, produk dapat dijual dengan harga terjangkau dan mampu memenuhi kebutuhan masyarakat.
2. Menghemat bahan baku karena bahan baku yang dimiliki dapat diolah semaksimal mungkin.



MASALAH POKOK EKONOMI (2)

- **Barang Apa yang Akan Diproduksi (*What*)?**
- **Bagaimana Cara Memproduksi Barang Tersebut (*How*)?**
- **Untuk Siapa Barang dan Jasa Diproduksi (*For whom*)?**

▶ **Barang Apa yang Akan Diproduksi (*What*)?** ◀

- ✓ Jenis barang, Barang apa yang bermanfaat, menguntungkan, dan mampu memenuhi kebutuhan masyarakat?
- ✓ Penentuan jumlah produksi: Seseorang akan memproduksi baju hangat di daerah pantai. Masyarakat tentu lebih membutuhkan baju tipis karena cuaca yang panas dibandingkan kebutuhan jaket., sehingga produksinya tidak perlu banyaak
- ✓ Waktu: cuaca, budaya, trend menentukan apa yang akan diproduksi



MASALAH POKOK EKONOMI (2)

Bagaimana Cara Memproduksi Barang Tersebut (*How*)?

- ✓ Untuk menghasilkan produk yang maksimal diperlukan kombinasi sumber daya atau faktor produksi, teknologi yang sesuai serta tenaga kerja yang akan digunakan.
- ✓ Sumber daya perlu dipertimbangkan kesediaan dan keterjangkauannya termasuk lokasi, harga dan jumlah sumber daya.
- ✓ Mempertimbangkan teknologi yang digunakan untuk melakukan produksi: Apakah dengan tenaga manusia secara manual? atau praktis dengan menggunakan mesin produksi?

Untuk Siapa Barang dan Jasa Diproduksi (*For whom*)?

- ✓ Produsen menentukan konsumen yang akan menikmati hasil produksi.
- ✓ Produsen melakukan segmentasi pasar untuk konsumen menengah ke bawah, konsumen menengah atau konsumen menengah atas.
- ✓ Produsen mempertimbangkan jenis produk atau jasa serta harga barang untuk menentukan segmen pasarnya.



ASESMEN 7.10.3

RUANG KOLABORASI

- Diskusi dalam kelompok 4-5 orang
- Interview orang tuamu, barang atau jasa yang langka atau mengalami kenaikan harga selama satu minggu terakhir
 - ✓ Carilah tiga barang yang mengalami kelangkaan
 - ✓ Bagaimana penyebab kelangkaan barang-barang tersebut disertai bukti pendukung bersumber dari media informasi cetak/elektronik. Tuliskan sumbernya.
- Membuat mindmap/peta konsep untuk melaporkan tentang barang dan jasa yang mengalami kelangkaan atau mengalami kenaikan harga satu minggu terakhir.
- Kumpulkan/presentasikan sesuai kesepakatan kelas



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [20']

Setelah mempelajari materi **Pembangunan Berkelanjutan dan Kelangkaan**

- Kesimpulan apa yang dapat diambil dari materi tersebut?
- Sikap apa yang dapat kamu kembangkan dalam berinteraksi sosial sehari-hari ?
- Ungkapkan rasa syukurmu akan kebaikan Tuhan, yang dengan cinta kasih dan rahmatnya memberikan penyertaanNya dan mengizinkan pembangunan yang berkelanjutan ditengah kelangkaan sumber daya yang ada di dunia.





*Pohon jati tumbuh berjajar
Daunnya untuk membungkus ikan
Jika engkau rajin belajar
Manfaatnya engkau yang rasakan*

KELAS DIGITAL IPS SMPN 285 JAKARTA

*Tetap SEMANGAT, Raih **PRESTASI**, Namun Tetap **RENDAH HATI!***

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

sites.google.com/view/guruips-smpn285jkt

www.guruipssmpn285jkt.online