

APRILIE- 2025

ECOU

CSEI ROMAN



*Centrul Scolar pentru
Educatie Incluziva
Roman*

CUPRINS:

1. EDITORIAL – Un ecou peste ani

2. EVENIMENTELE prezentei ediții

- 8 Martie - Ziua Internațională a Femeii;
- 18 Martie – Ziua Mondială a Reciclării ;
- Bun venit, primăvară! Păsări călătoare.
- 21 martie- Ziua Mondială a Sindromului Down;
- 2 Aprilie- Ziua Internațională a Conștientizării Autismului;

3. ÎN TRECUT, PREZENT ȘI VIITOR

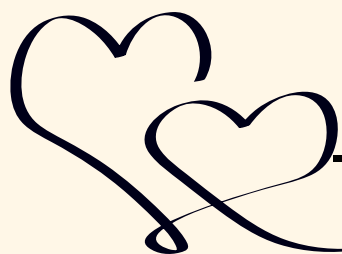
- Arhiva vie a proiectelor – Inițiative care au lăsat amprente
- Interviu cu un fost elev – Ce impact a avut CSEI Roman în viața lui?

4. TALENTE ȘI PASIUNI

- Poezii și gânduri ale elevilor
- Artă și culoare – Expoziția celor mici

5. PARTENERIATE CARE NE DEFINESC

- Voluntariat și solidaritate – Povești care inspiră



1.EDITORIAL

– Un ecou peste ani–

Dragi cititori,

Cuprinsul acestei ediții oferă o combinație de trecut, prezent și viitor, punând accent pe impactul proiectelor în timp și pe vocea elevilor.

Vă invităm să răsfoiți acest număr cu bucurie și să împărtășiți cu noi gândurile și impresiile voastre. Revista noastră există datorită vouă, cititorilor, iar fiecare contribuție, fiecare sugestie și fiecare cuvânt de încurajare sunt pentru noi o motivație de a merge mai departe.

Vă mulțumim că ne sunteți alături și vă dorim lectură plăcută!

Echipa redacțională

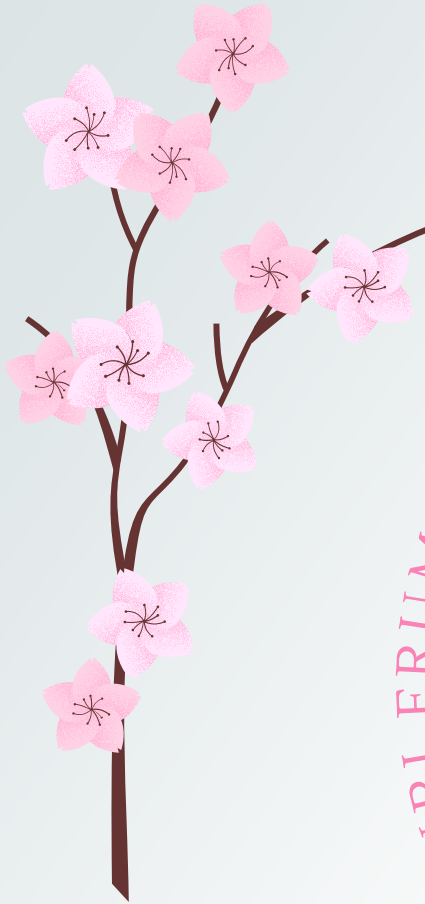
2.EVENIMENTELE prezentei ediții



- **8 Martie -Ziua Internațională a Femeii;**
 - **Bun venit, primăvară!
Păsări călătoare**
 - **18 Martie – Ziua Mondială a Reciclării**
- **2 Aprilie- Ziua Internațională a Conștientizării Autismului;**
 - **21 martie, Ziua Mondială a Sindromului Down**
 - **ACTIVITĂȚI CREATIVE DE PAȘTE**

De 8 Martie, elevii au fost implicați într-o serie de activități creative și pline de emoție.

8 MARTIE



GESTURI FRUMOASE
ȘI SINCERE

Cu multă răbdare și imaginație, aceștia au confecționat măștișoare din hârtie colorată, mărgelę și alte materiale, transformând fiecare creație într-un simbol al primăverii și al iubirii.

Activitatea a fost una plină de voie bună, iar fiecare copil a lucrat cu drag pentru a pregăti o surpriză specială.

Sărbătorim frumusețea, puterea și iubirea
femeilor din viața noastră.



8 MARTIE



www.revista-ecou.webnode.ro

www.revista-ecou.webnode.ro

EDIȚIA NR.4 APRILIE 2025

Primăvara colorează lumea cu flori,
iar 8 Martie o umple de
recunoștință.

Primăvara sosește cu parfum de flori, raze blânde de soare și un aer proaspăt de speranță.



8 MARTIE



Soarele de martie încălzește pământul, la fel cum dragostea unei mame încălzește sufletul.

ZIUA FEMEII ESTE DESPRE DRAGOSTE, RESPECT ȘI APRECIERE PENTRU CELE CARE NE FAC VIAȚA MAI FRUMOASĂ.



8 MARTIE
ZIUA
INTERNAȚIONALĂ
A FEMEII



EDIȚIA NR. 4
APRILIE, 2025



Pentru câteva minute, fiecare copil a avut o mamă...

8 MARTIE 2025

V i d e o

De 8 Martie, sărbătorim mamele – dar ce înseamnă această zi pentru un copil care nu are cui să-i spună „La mulți ani, mama!”?

Astăzi, pentru prima oară, nu au mai trebuit să împartă. Fiecare a avut o îmbrățișare doar a lui, o mângâiere, o privire caldă. Am fost acolo, profesorii lor, cei care le suntem sprijin zi de zi. Dar astăzi, am fost mai mult.

Am râs, ne-am jucat cu baloane, ne-am lăsat sufletele să vorbească. Dar în ochii lor am văzut dorul – dorul de a aparține cuiva, de a fi iubiți fără să împartă iubirea cu nimeni altcineva.

Astăzi, 8 Martie nu a fost doar despre mame. A fost despre iubire. Despre a fi acolo pentru cei care nu au pe nimeni. Și despre cel mai prețios dar: o strângere puternică de mână, un „Nu pleca!” spus în șoaptă.

GRĂDINIȚA CSEI ROMÂN

PROIECT EDUCAȚIONAL

BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!



PĂSĂRI CĂLĂTOARE

Scopul acestui proiect este de a dezvolta curiozitatea și interesul copiilor de grădiniță pentru lectură, schimbările din natură odată cu venirea primăverii, dar și pentru păsările călătoare. Prin activități interactive, senzoriale și creative, elevii învață despre ciclul naturii, importanța păsărilor și dezvoltă abilități motrice, cognitive și de comunicare.





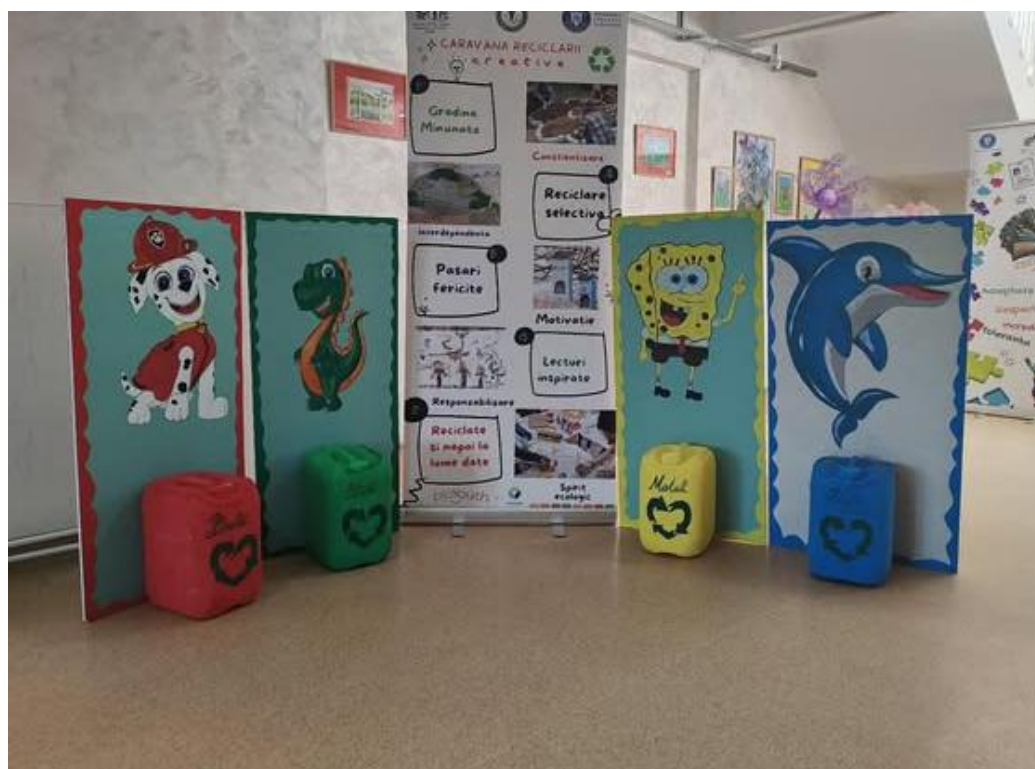


18 Martie - Ziua Mondială a Reciclării

ne reamintește importanța gestionării responsabile a deșeurilor pentru un viitor sustenabil. Școala noastră, prin Caravana Reciclării Creative (ediția a III-a), derulată în parteneriat cu Playout și Oscar Downstream, pornește acest proiect cu responsabilitate și implicare.



Video



CARAVANA RECICLARII creative



1

Gradina
Minunata



Constientizare

2

Reciclare
selectiva



Interdependenta

3

Pasari
fericite



Motivatie

4

Lecturi
inspirate



Responsabilizare

5

Reciclate
si napoi la
lume date



playouth

și



Spirit
ecologic

21 martie- Ziua Mondială a Sindromului Down



un prilej de a sărbători diversitatea, acceptarea și puterea fiecărui copil de a-și atinge potențialul într-un mediu care îl sprijină. La CSEI Roman, credem în educație incluzivă, în empatie și în valoarea fiecărui copil, indiferent de provocările pe care le întâmpină.

Ne unim vocile pentru a transmite un mesaj puternic: Fiecare persoană merită să fie văzută, ascultată și respectată! Împreună, construim o lume mai bună, unde diferențele ne apropie și ne fac mai puternici.

https://www.facebook.com/100057350354449/videos/3970968026474265?locale=ro_RO



Îmbrățișări, râsete, mâini împreunate în dansuri
stângace, dar pline de bucurie.



O dragoste simplă, autentică.

În astfel de momente, înțelegi că iubirea nu are nevoie de cuvinte.



Video

Ziua Mondială a Sindromului Down



2 APRILIE- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CONȘTIENTIZĂRII AUTISMULUI

Cu prilejul Zilei Internaționale de Conștientizare a Autismului ne reamintim faptul că, la nivel global, peste 70 de milioane de oameni suferă de autism.

"Nu lăsați să treacă timpul, pentru că el trece întotdeauna în defavoarea copilului autist!"

Să lucrăm, să ne jucăm și să ne implicăm cu seriozitate și cu dăruire pentru rezultate pozitive în comportamentul, dezvoltarea și în traiectoria ulterioară a copiilor cu TSA.



Video

Albastru pentru solidaritate



Activitate dedicată zilei Internaționale de Conștientizare a Autismului, cu elevii clasei a II-a, C. S. E. I. Roman



**2 aprilie- ZIUA
INTERNAȚIONALĂ
DE CONȘTINETIZARE
A AUTISMULUI**



Flashmob la CSEI Roman, cu ocazia Zilei Internaționale de Conștientizare a Autismului.



Video

În trecut, PREZENT *și viitor*

ARHIVA VIE A PROIECTELOR

*inițiative care au lăsat
amprente*

PĂDUREA- ARTĂ ȘI TERAPIE

proiect care a demonstrat cum arta și mediul natural pot
deveni spații de reflecție, regenerare și conectare profundă cu
sine și cu ceilalți.

Capitolul „În trecut, prezent și viitor – arhiva vie a proiectelor” explorează evoluția
unor inițiative care și-au lăsat amprenta asupra comunității și continuă să
inspire.

PĂDUREA ARTA *și terapie*

an școlar 2023-2024

PROIECT educațional desfășurat în cadrul Programului
internațional:

Learnig

ABOUT
FORESTS

LeAF

-Să învățăm despre pădure - este un program Mondial de educație pentru mediul înconjurător, prin care sala de clasă este înlocuită cu natura, iar lecțiile se desfășoară în mediul natural.

Funcționează în 28 de țări din lume, cu peste 600.000 de copii și tineri.

- Inițiatorul programului este Fundația de Educație pentru Mediu (FEE), reprezentat în România de CCDG, Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie - organizație non-guvernamentală, ce furnizează programe educaționale de calitate, în scopul unui mediu sustenabil.
- Programul este implementat în România începând cu anul 2002, când au fost înscrise 50 de proiecte. În prezent, în anul 2023, au fost înscrise 852 de proiecte din 362 de unități școlare din întreaga țară.

- pentru site oficial - [_https://www.ccdg.ro/programe/leaf_](https://www.ccdg.ro/programe/leaf)

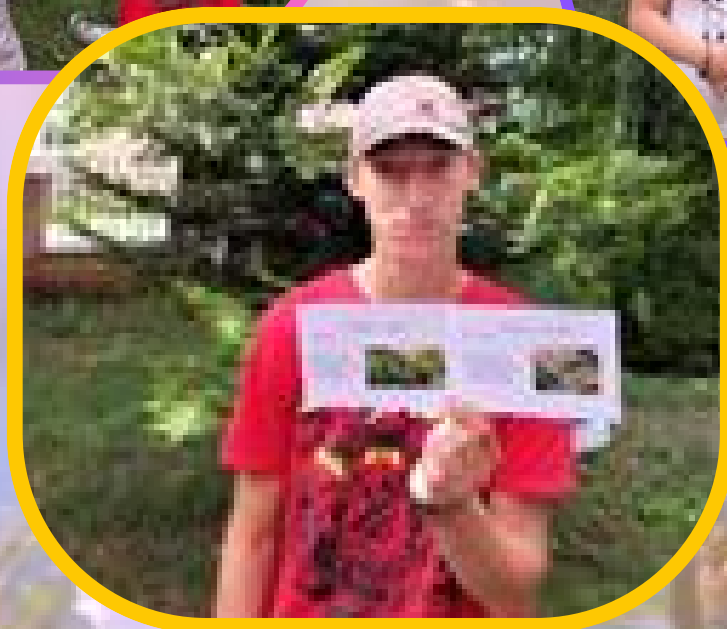
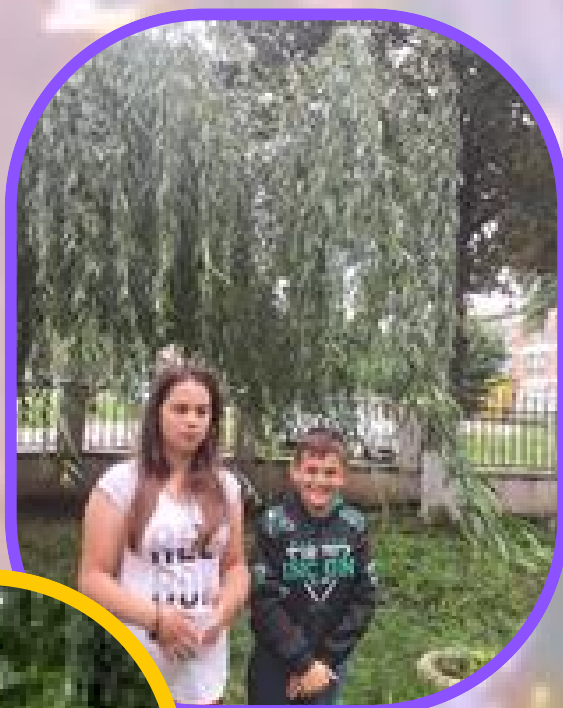
SCOPUL PROGRAMULUI LeAF:

- Mobilizarea dascălilor să desfășoare lecții: în pădure, în natură, în grădina școlii sau în parc.
- Conștientizarea elevilor despre îndatoririle pe care le au față de natură și societate, în contextul dezvoltării durabile.

OBIECTIVELE PROGRAMULUI LeAF:

Programul încurajează dascălii și elevii:

- Să experimenteze starea de a fi în natură, direct, sau prin vizualizarea unor materiale online.
- Să coreleze lecțiile realizate în pădure (natură), cu cerințele curriculum-ului școlar.
- Înțelegând natura/pădurea din această experiență, să simtă recunoștință și respect pentru biodiversitate, ceea ce le va influența acțiunile și comportamentul în viitor.



INTERVIU

cu un fost elev al Centrului
Școlar pentru Educație
Incluzivă Roman

- parcurs școlar
- despre familie
- experiență profesională
- gânduri și perspective
de viitor





prof. Mihaela Zănescu:

Bună ziua, Adrian! Îți mulțumesc că ai acceptat să ne povestești despre parcursul tău școlar și experiențele tale de viață. Pentru început, ne poți spune unde ai studiat?



Tomescu Adrian :

Bună ziua! Sigur, am absolvit 8 clase la C.S.E.I. Roman, între anii 1996 și 2005. După aceea, am urmat doi ani la școala profesională din cadrul Colegiului Tehnic Danubiana Roman.



prof. Mihaela Zănescu:

Cum a fost perioada petrecută la școală? Ai păstrat legătura cu colegii după absolvire?

Tomescu Adrian :

M-am integrat bine în colectiv, mi-a plăcut atmosfera din clasă și am avut relații bune atât cu colegii, cât și cu profesorii. Totuși, după terminarea celor 8 clase, nu am mai păstrat legătura cu foștii colegi, poate și pentru că locuiesc într-un sat de lângă oraș.

prof. Mihaela Zănescu:

Ne poți spune câteva lucruri despre familia ta?

Tomescu Adrian :

M-am născut în București, dar la vârsta de 2 ani, mama mea s-a mutat în satul Traian, unde locuim și acum. Mama este pensionată pe caz de boală. Am și un frate mai mare, iar sora mea, din păcate, a decedat. Sora mea are un copil care învață la C.S.E.I., în clasa a IV-a. Nepotul meu stă în regim de intern săptămânal, iar eu mă ocup de transportul lui – îl duc la școală lunea și îl iau acasă vinerea.





prof. Mihaela Zănescu:

După terminarea școlii profesionale, cum ai început să lucrezi?



Tomescu Adrian :

După cei doi ani de la colegiu, am avut un loc de muncă stabil timp de cinci ani, într-un depozit de materiale de construcții din oraș. Am încercat și să lucrez în Italia, dar am stat doar două luni, pentru că era începutul pandemiei și m-am întors acasă. De atunci, am mai lucrat ocazional, atât în sat, cât și în oraș, dar fără acte. Acum lucrez într-o echipă care construiește o casă în sat.



prof. Mihaela Zănescu:

Dacă ai putea da timpul înapoi, ai face ceva diferit în ceea ce privește educația ta?



Tomescu Adrian :

Da, cu siguranță. Mi-a plăcut la C.S.E.I., am avut relații bune cu toată lumea și cred că, dacă aș putea schimba ceva, mi-aș dori să fi profitat de bunătatea și pregătirea profesorilor pentru a studia mai mult. Aș fi vrut să învăț o meserie mai bine și să am un loc de muncă stabil.

Mulțumim pentru timpul acordat și pentru sinceritate!
Îți dorim mult succes în tot ceea ce faci!

Interviu cu un fost elev al CSEI Roman

4. Talente și pasiuni

Poezii, desene și gânduri
ale elevilor

De ziua mamei

Mamă, eu îți dau astăzi o
floare,
Mulțumesc, acum sunt
mare!

(Erika)

Mamă, eu îți dau un
mărțișor,
Să ai suflet mai ușor.

(Alin)

Mamă, eu îți dau azi o
brățară,
Ca s-o porți cu drag la
vară.

(Florentina)



De ziua mamei



Mamă, eu îți dau inima
mea,
Ca să ai grijă de ea .

(David)

Mamă, îți dau mulți
ghiocei,
Am pus darul meu în ei .

(Ionuț)

Mamă, eu îți dau un soare,
Pentru o mică îmbrățișare.

(Mădălin)



Mamă,
trandafirii
mei,
Eu ți-i dau,
să fii ca
ei.

(George)



elevii clasei a V-a

Artă și culoare



Expoziția celor mici

20



25

Elevii clasei a V-a surprind
frumusețea renașterii naturii
prin culori vii și forme
expresive, transformând arta
într-un mijloc de comunicare
plin de sensibilitate și
creativitate.

Această poezie simplă, dar plină de sensibilitate, reflectă bucuria și emoția pe care elevii o simt odată cu venirea primăverii. Prin versurile lor, ei reușesc să redea frumusețea acestui anotimp și să transmită o stare de bine cititorilor.

Primăvară, bun venit!



**Primăvară, ești frumoasă!
Bun venit la noi acasă!**

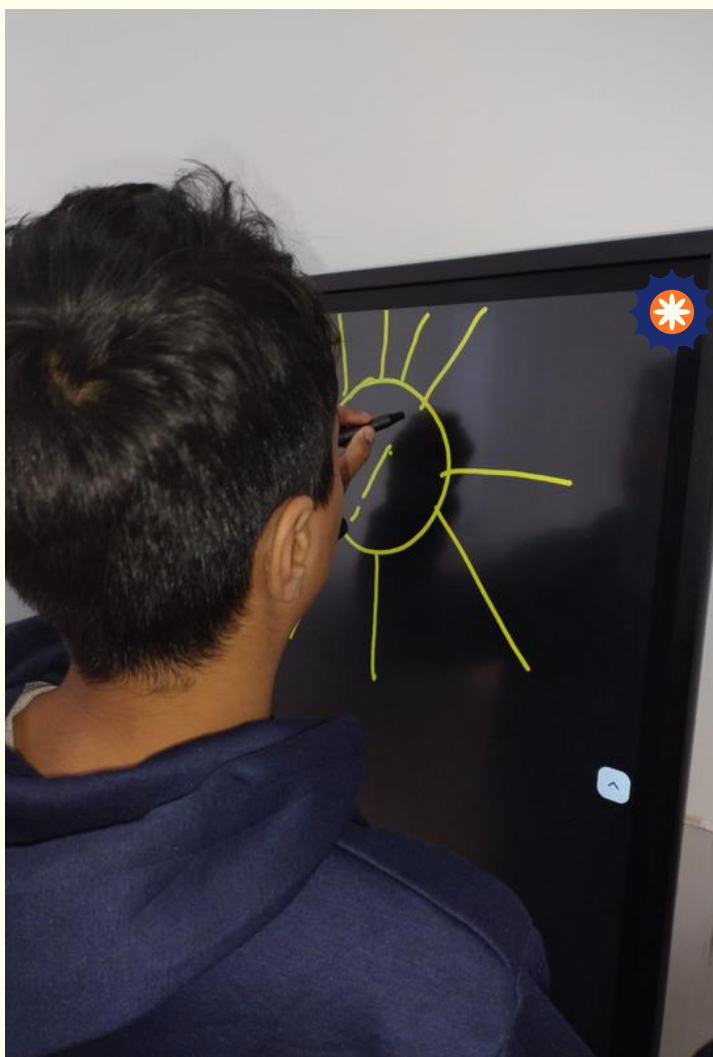
**Primăvară, te ador!
Ai venit cu-n mărțișor.**

**Primăvară colorată
Ești în flori foarte bogată!**

**Primăvara prinde glas
Prin păduri și pe iamaș.**

**Primăvara-i o regină,
Umple lumea de lumină.**

**elevii
clasei a V-a**



EXPOZIȚIA CELOR MICI

=

C

S

E

I

=

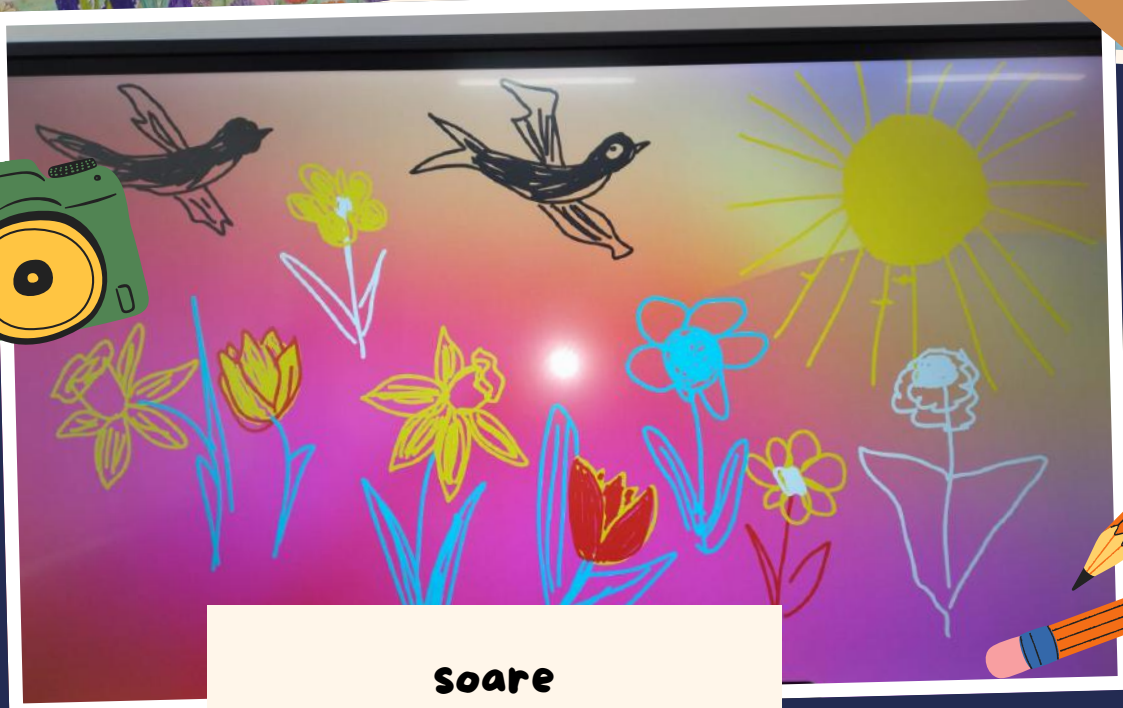
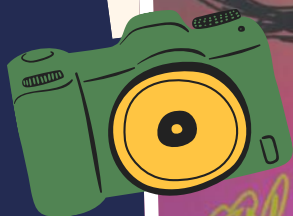
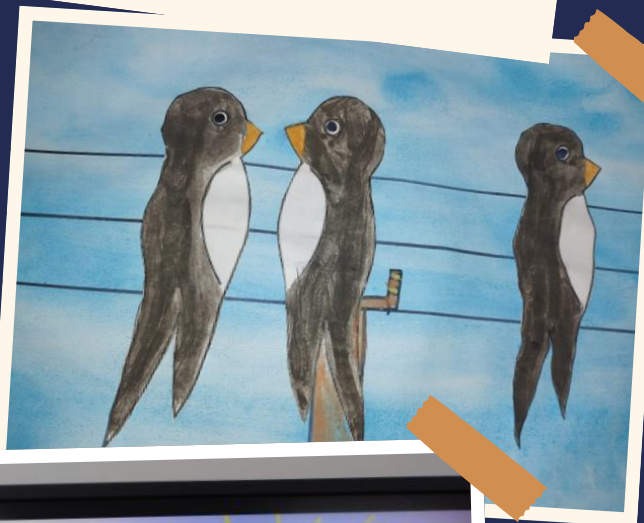
Desenele realizate de elevi despre primăvară sunt pline de culoare, veselie și imaginație. Prin flori delicate, copaci înverziți, păsări călătoare și raze strălucitoare de soare, copiii reușesc să surprindă frumusețea și prospețimea acestui anotimp. Fiecare desen reflectă bucuria reînnoirii naturii și creativitatea fiecărui mic artist.



flori



păsări călătoare



soare

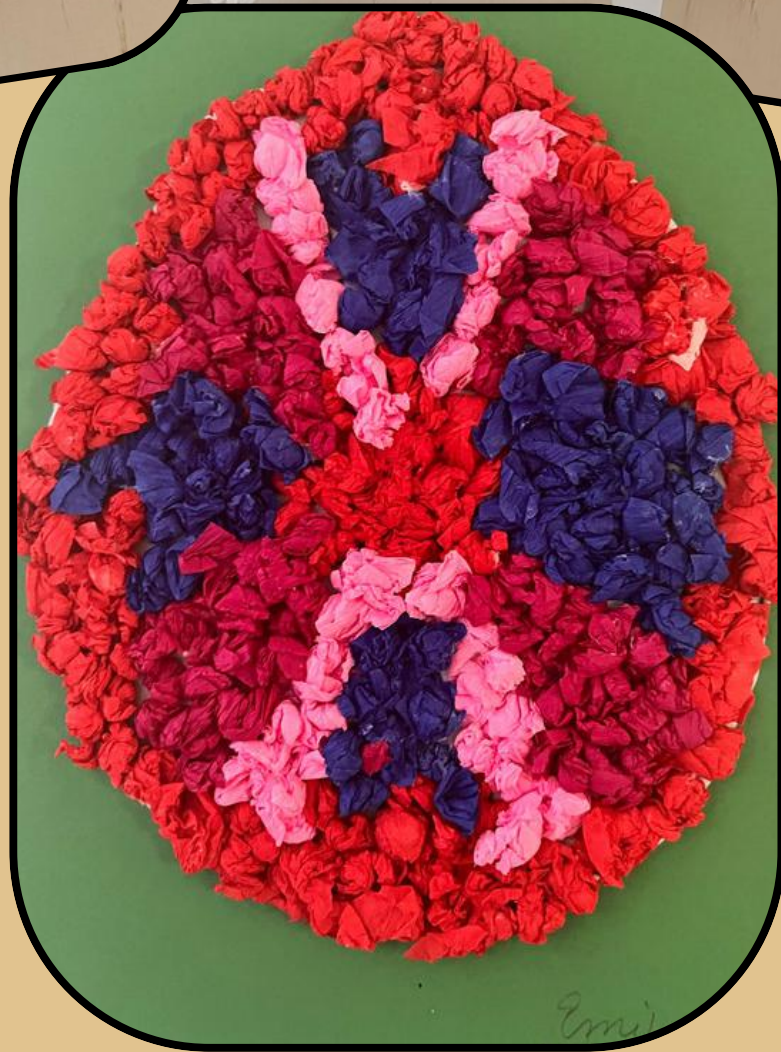




ACTIVITĂȚI CREATIVE DE PAȘTE







5. parteneriate care ne definesc

Privind spre viitor

Privind spre viitor – un parteneriat pentru educație și șanse egale

Începând cu anul 2023, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Roman a demarat un parteneriat valoros alături de **Școala Profesională Specială „Ștefan cel Mare”** și **Liceul Tehnic „Danubiana”** din Roman, în cadrul proiectului „Privind spre viitor”, ce se va desfășura până în anul 2027.

Scopul acestui parteneriat este oferirea de consiliere, sprijin educațional și orientare profesională elevilor din învățământul special, pentru a-i încuraja să-și continue studiile și să-și descopere potențialul în contexte educaționale diverse. Prin ateliere comune, vizite de orientare și activități de mentorat, elevii sunt sprijiniți să își aleagă un parcurs potrivit în viață, învățând să-și construiască încrederea în propriile forțe.

Acest proiect reflectă angajamentul tuturor celor implicați de a construi punți reale între educația specială și învățământul profesional și tehnic, în spiritul incluziunii și al egalității de șanse.





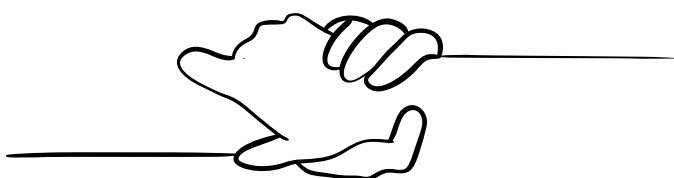


Parteneriat „Drumuri către inimi”

„Un zâmbet de Mărțișor”, desfășurată alături de Grădinița „Roza Venerini” din Pildești, în cadrul parteneriatului „Drumuri către inimi”. Copiii au dansat, s-au jucat și au creat mărțișoare, dăruindu-ne zâmbete care au luminat întreaga zi. Mulțumim partenerilor și tuturor celor implicați pentru această experiență plină de emoție și culoare!

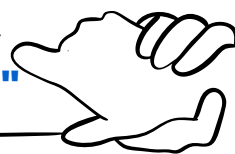


https://www.facebook.com/100057350354449/videos/617948701208568?locale=ro_RO



Voluntarii de la Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi” la CSEI Roman

"Mărțișoare cu suflet, dincolo de cuvinte"



La CSEI Roman, am trăit momente deosebite alături de voluntarii de la **Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi”**, într-un atelier de confecționat mărțișoare plin de emoție și căldură sufletească. Această activitate a fost mai mult decât un simplu atelier – a fost o lecție despre solidaritate, prietenie și speranță. Împreună, am demonstrat că, dincolo de lipsuri, sufletul poate găsi mereu o cale de a iubi și de a se simți iubit.

Mulțumim elevilor voluntari care au ales să fie alături de noi, să aducă zâmbete și să transforme fiecare mărțișor într-o îmbrățișare simbolică!

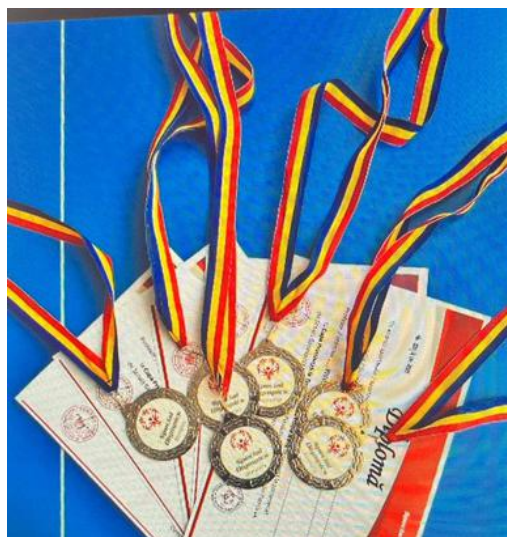


CUPA PRIMAVERII



12 elevi de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Roman, coordonați de prof. kinetoterapeut Liță Ramona și prof. Micu Costin, au participat la competiția „Cupa Primăverii”, organizată de **Școala Gimnazială Specială Pașcani**, în parteneriat cu ISJ Iași, Special Olympics Romania și alți parteneri.

Evenimentul a fost o demonstrație de energie, fair-play și determinare. Din cele 14 școli participante, elevii noștri au obținut mențiuni, un rezultat ce reflectă efortul și implicarea lor.



Video

Special Olympics România

este o organizație dedicată promovării incluziunii sociale și a egalității de șanse pentru persoanele cu dizabilități intelectuale prin sport. Organizația din România oferă oportunități de antrenament și competiție sportivă într-o varietate de discipline pentru atleți de toate vârstele. Scopul principal este de a îmbunătăți sănătatea fizică și mentală a participanților, de a dezvolta abilități sociale și de a crește încrederea în sine. Evenimentele organizate nu doar că promovează integrarea, dar și sensibilizează publicul larg asupra importanței acceptării diversității. Special Olympics România colaborează cu școli, instituții și voluntari pentru a crea un mediu de susținere și bucurie pentru toți participanții.

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Roman colaborează cu Special Olympics România de mai mulți ani, promovând incluziunea și egalitatea în sport pentru persoanele cu dizabilități intelectuale. Această colaborare urmărește organizarea de competiții și evenimente sportive care să ofere oportunități de participare și dezvoltare personală pentru sportivii cu nevoi speciale. Prin aceste inițiative, ne propunem să creștem gradul de conștientizare în societate privind abilitățile și potențialul acestor sportivi, să promovăm acceptarea și să reducem stigmatizarea. Parteneriatul dintre Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Roman și Special Olympics România reprezintă un pas important spre construirea unei societăți incluzive și echitabile.



2022



2024



rămâne

Chiar dacă-i primăvară și nu e final,

***Ecoul** își ia rămas-bun oficial.*

Cu gânduri, cu versuri, cu tot ce-am trăit,

În pagini curate, sincer am vorbit.

Mulțumim celor care ne-au fost aproape,

Cu idei, proiecte ,fotografii minunate.

Elevi, profesori ,dragi colaboratori –

Ați fost lumină-n pași creatori.

Rămâne revista, ca semn peste timp,

Un ecou cald, din suflet, în schimb.

Ne-om revedea cu un nou început,

Dar până atunci

*– **vă mulțumim mult!***

Au colaborat pentru acest număr:

Director prof. Grumezescu Roxana

prof. Pascal Ira

prof. Logoped Zănescu Mihaela

Prof. Cobzaru Andra

Prof. înv. preșcolar Păun Ruxanda

Prof. Logoped Mardare Cristina

Bibliotecar Erimescu Olivia

elevii clasei a v-a
