



# REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

Educação com Propósito

Dia da Mulher Inspira  
Reflexão e Arte na EJA

Sarau Nordestino  
Enriquece Noite da EJA

Apresentação Teatral  
“Ver para Querer Ler”

Diretor se Torna Dirigente de  
Ensino de Piracicaba

Eleição do Grêmio

1º Concurso de Receitas das  
Cozinheiras Escolares

Aprovados no Vestibular

Workshop de  
Empreendedorismo



Homenagem a  
Dona Teresa

Dia Internacional da  
Síndrome de Down

Destaque nas Aulas  
Práticas de Química

Primeira Mostra de  
Robôs é um Sucesso

Setores da  
Economia em  
Atividade Interativa

Replicabilidade da  
Orientação Técnica  
“OE SP em Ação”

Meu amigo Robô

Construção de  
Autômatos

Canal no YouTube  
e Lives para os Alunos

Imagem de Capa: Diretores, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Supervisoras de Ensino, Professoras Especialistas em Currículo e a Dirigente Regional de Ensino durante a Orientação Técnica Programa Ensino Integral que homenageou a Diretora Dona Teresa por ocasião de sua aposentadoria.



# REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

**Índice:****Editorial:** Educação com Propósito - **pág. 03**Homenagem a Dona Teresa - **pág. 04**Diretor se despede da E. E. Brasil para assumir o cargo de Dirigente Regional de Ensino de Piracicaba - **pág. 07**Dia da Mulher Inspira Reflexão e Arte na EJA - **pág. 08**Sarau Nordeste Enriquece Noite da EJA - **pág. 09**Eleição do Grêmio - **pág. 11**Ex-aluno do Ivete Sala de Queiroz conquista 1º lugar em História na Unicamp pelo Provão Paulista - **pág. 13**Chanceler - Aprovados no Vestibular - **pág. 14**Professora Talitha e Estudantes se Destacam nas Aulas Práticas de Química - **pág. 15**Ensino Técnico em Administração Realiza Workshop de Empreendedorismo - **pág. 16**Primeira Mostra de Robôs é um Sucesso - **pág. 17**Meu amigo Robô - **pág. 18**Construção de Autômatos - **pág. 19**Estudantes Vivenciam os Setores da Economia em Atividade Interativa - **pág. 20**Dia Internacional da Síndrome de Down - **pág. 21**Replicabilidade da Orientação Técnica “OE SP em Ação” - **pág. 22**Apresentação Teatral “Ver para querer ler” - **pág. 23**Canal no YouTube e Lives para os Alunos - **pág. 24**Gazzola nas Redes - **pág. 25**Valorizando as Mulheres da nossa Escola - **pág. 26**1º Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares - **pág. 27****Conheça o acervo completo da Revista Derlim****Expediente:****Projeto, Diagramação, Editoração, Redação Final e Revisão:** Fernanda S. Ramos,  
Professora Especialista em Currículo - Qualidade de Aula**Supervisão Geral:**

Coordenadora de Equipe Curricular Viviana Fagotti Soares

Dirigente Regional de Ensino de Limeira Mestra Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira

## Educação com Propósito

### Supervisora de Ensino Liliane Farkas Fegadolli

Atuando na Educação Pública Paulista há 35 anos, passando pelos cargos de Professora Alfabetizadora, Diretora de Escola e, atualmente, Supervisora de Ensino, considero que a escola, ao garantir um processo educativo que seja conduzido com **qualidade, equidade, responsabilidade e amor**, se qualifica enquanto um **espaço de formação cidadã**. Minha trajetória profissional solidificou, em minha visão de educadora, o **poder transformador da Educação**.

A Educação, para mim, transcende a ideia (constitucionalmente definida) de um direito. Ela **é um compromisso social**, um dever a ser **compartilhado** por escolas, famílias e sociedade em geral. **A transformação social**, que se faz necessária, **é o verdadeiro compromisso** que a Educação precisa ter **com esta geração**. A escola, enquanto espaço de **formação integral**, deve se caracterizar em um ambiente, onde **cada estudante seja valorizado e estimulado a avançar** em seu potencial.

Acredito que a Educação seja um **ato de amor pela Humanidade**, ao busca **construir um futuro mais justo e solidário**. Deste modo, meu olhar como Supervisora de Ensino precisa ir além de números, regras e mera transmissão de conhecimento. Precisa ser **um olhar de compreensão** frente



aos desafios apresentados e incentivo ao avanço de potencialidades. Finalizo, citando **Júlio Roberto Groppa Aquino**, a quem tive a honra de ser aluna e trazer em minha trajetória, de ações e reflexões, ensinamentos daquele “que me fez muito mais do que deveria fazer”:

***“Professores ensinam sim, mas uma matéria incorpórea e indelével. Ensinam, talvez, uma forma muito peculiar de amor. o amor pelo exercício mesmo do pensar, um amor intransitivo que dispensa objetos e que os confunde com o próprio conhecimento.***

***“Toda aula em que, juntos, professores e alunos entregam-se à errância e à desmesura do ato de pensar torna-se uma lição de amor, de liberdade e de solidão; todas essas propriedades de um encontro irreduzivelmente humano, como aquele que, por vezes, se consegue estabelecer dentro de uma sala de aula.”***

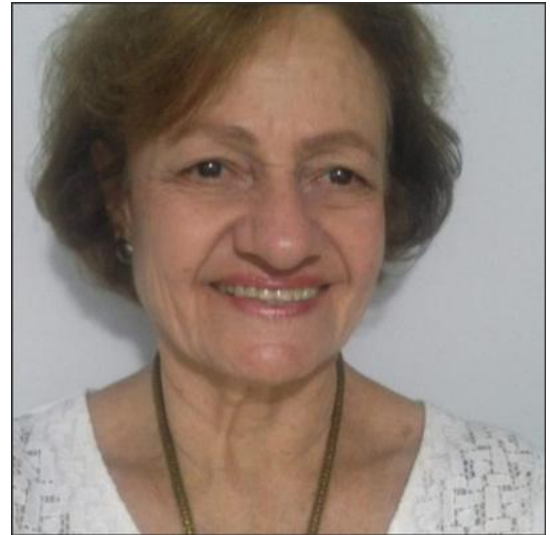
AQUINO, Julio Groppa. Confrontos na sala de aula: uma leitura institucional da relação professor-aluno. São Paulo: Summus, 1996

## Homenagem a Dona Teresa

### PEC Fernanda S. Ramos

O mês de abril de 2025 revelou-se histórico para a E. E. Professor João Batista Leme, registrando a **aposentadoria de Maria Teresa Busato Mendonça, a muito respeitada “Dona Teresa”, que marcou época na Educação rio-clarense.**

Formada em Matemática pela Universidade Metodista de Piracicaba e Pedagogia pela Faculdade Plínio do Amaral em Amparo, Dona Teresa **iniciou sua carreira como Professora de Matemática e tem exercido cargos de Gestão Escolar desde 1990,** havendo ocupado a Vice-direção nas Escolas Barão de Piracicaba e João Batista Leme entre 1992 e 2004. No ano de **2005 efetivou-se como Diretora de Escola, estando desde então no comando da E. E. Professor João Batista Leme, uma Escola tradicional da cidade com 23 salas**



de aula e 2 laboratórios, que atualmente oferece Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio com opção de habilitação Técnica dentro do **Programa Ensino Integral.**

A característica marcante da trajetória de Dona Teresa é sua **dedicação verdadeiramente integral à Educação Pública.** Entre os diferenciais do seu trabalho que a **tornaram uma referência regional,** vale destacar:

**\* Dedicção especial aos estudantes em vulnerabilidade social.** Sempre com um olhar humano, Dona Teresa ficou conhecida por sempre **incentivar a excelência acadêmica** criando um ambiente de **altas expectativas educacionais,** para to-



dos os alunos. Em relação aos estudantes com potencial acadêmico mas em vulnerabilidade social, ela **ficou conhecida por “andar a milha extra” indo além de suas obrigações profissionais e providenciando os meios necessários** para que eles pudessem realizar inscrições em vestibulares cujas taxas eram altas, além de **motivá-los a sempre acreditar** em seu potencial. **Muitos dos beneficiados por esta atenção especial tornaram-se profissionais da Educação** e agora trabalham em Escolas de Rio Claro, alguns inclusive no Batista Leme. **Um verdadeiro legado vivo** que Dona Teresa ensejou.

\* **Tutoria antes da “Tutoria” existir.** Dona Teresa relata sempre ter praticado as ações que hoje estão no âmbito da Tutoria no Programa Ensino Integral, realizando o **acompanhamento individualizado dos alunos** nos aspectos pessoal, acadêmico e profissional, desenvol-



vendo o que hoje é chamado por “seus **projetos de vida**” e “**competências socioemocionais**” antes dessas expressões serem popularizadas na Rede Estadual.

\* **Apoio Presencial antes do “Apoio Presencial” existir.** Acompanhar aulas de professores sempre foi uma prática fundamental em sua visão. Estar **próxima dos aspectos pedagógicos e da prática docente enriquece o repertório de metodologias** aplicadas pelos professores, que **se dedicam com mais afinco à elevação da qualidade de suas aulas quando recebem de seus gestores escolares a formação prática necessária para complementar os conhecimentos acadêmicos** adquiridos nos cursos universitários.

De forma geral Dona Teresa considera que **a missão mais importante da Escola é encaminhar os jovens para um futuro melhor** e que para isso será necessário uma profunda **sensibilidade e dedicação**. É preciso **resgatar os estudantes desmotivados** através do **acompanhamento individualizado**. É necessário “dar tudo de si”, gostar



do que faz, **fazer seu trabalho com amor, sempre trazer os jovens, mesmo os mais desafiadores, para perto de si, pois fora da escola eles se perdem.**

**Se despedindo com uma meta diamante alcançada** em 2024, além de tantas outras conquistas e propósitos realizados, Dona Teresa **foi homenageada em sua Unidade Escolar e durante a realização da Orientação Técnica PEI**, por todos os profissionais presentes entre Diretores, CGPGs, Supervisoras e PECs, ocasião em que a **Dirigente Regional de Ensino de Limeira Gilssara lhe dirigiu belas palavras** concluindo ao dizer que **conhecer**

**Dona Teresa, com toda a sua vitalidade, dedicação, vigor e entusiasmo foi um dos melhores presentes que recebeu durante sua trajetória profissional.**

**O exemplo de Dona Teresa tocou não apenas à Dirigente de Ensino, mas a todos que a conheceram, e trabalharam com ela durante todos esses anos. Seu impacto positivo na Educação Pública rioclarense há de perdurar por gerações. Muito obrigada Dona Teresa por tudo o que a senhora fez pela Comunidade Escolar de Rio Claro e especialmente pelos profissionais e estudantes da Escola Estadual Professor João Batista Leme.**



## Diretor se Despede da E. E. Brasil para Assumir o Cargo de Dirigente Regional de Ensino de Piracicaba

Em maio de 2025 o **Diretor Carlos Eduardo Alves Guimarães Fontana** deixou a administração da E. E. Brasil. Realizando **um trabalho irretocável e alcançando por 3 anos consecutivos a Meta do SARESP**, Carlos **recebeu a oportunidade de ocupar o cargo mais alto dentro de uma Diretoria de Ensino: a posição de Dirigente Regional de Ensino à frente da D. E. Piracicaba.** A despedida do Diretor Carlos foi marcada por momentos de emoção, celebração e gratidão por toda a dedicação dele aos estudantes da E. E. Brasil.



Toda a Comunidade Escolar da D. E. Limeira parabeniza ao agora Dirigente Carlos por seu novo cargo e agradece pelo trabalho excepcional que realizou à frente da E. E. Brasil.

## Palavra da Dirigente de Limeira Gilssara

Considera-se a vida passageira e ela o é. Então **como passageiros, o que verdadeiramente conta é o que se vê e aprende na viagem.** O que se experimenta de **vivências e afetos.** **Parabéns, para ele, pois na estação da vida Brasil, semeou e colheu muito!** Deixou de si e carregou muito de outros em **uma troca generosa e bonita, bonita e fértil.** Muito bonita!! **Agradeço a partilha generosa que teve conosco.** 🌸



## Dia da Mulher Inspira Reflexão e Arte na EJA

CGP Aldenir Cardoso e  
Profº Kevin Alexandre  
Castañón Bueno

No dia 21 de março, a **EJA da Escola Estadual Joaquim Ribeiro** realizou junto à **Sala de Leitura** uma emocionante **Oficina do Dia da Mulher**, no salão nobre da escola. Decorado com **cartazes produzidos pelos alunos**, o espaço recebeu **apresentações que uniram poesia, história e música em homenagem à luta feminina**.

Várias alunas **recitaram versos** de Cecília Meireles e Cora Coralina, poetisas que **traduziram em palavras a força e a delicadeza da experiência feminina**. Destaque para a **poesia autoral da estudante Simone Marya da Silva**, que emocionou ao relatar suas vivências como mulher. O **Professor Kevin da Sala de Leitura**, enriqueceu a oficina com uma **apresentação sobre as origens históricas do 8 de Março**, exibindo imagens marcantes das **trabalhadoras que inspiraram a data**.



A noite seguiu com uma **apresentação musical do Professor Daniel** (História e Geopolítica) e da **Professora Mayara**, convidada especial vinda da **E.E. Sílvia Bueno Ortolan**, que trouxeram canções no espírito do dia da mulher. A **Coordenadora Aldenir** conduziu um momento especial, incentivando as alunas a **escreverem cartas para "sua menina de 10 anos"**, refletindo sobre conquistas e sonhos.

Com palco, microfones e projetor, **o evento reforçou a importância do empoderamento e da arte** como ferramentas de transformação. Uma noite de **celebração, aprendizado e voz ativa** para as mulheres.



## Sarau Nordestino Enriquece Noite da EJA Profº Kevin Alexandre Castañón Bueno

Na noite de 28 de março, a **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** da Escola Estadual Joaquim Ribeiro junto à **Sala de Leitura** celebrou a **cultura nordestina com um sarau literário e musical**. Nos dias anteriores, os alunos se dedicaram à preparação: **decoraram o palco** com elementos típicos e **ilustraram cordéis, mergulhando na tradição popular**.

O evento brilhou com recitações de **cordéis e poesias** de grandes nomes da literatura. Os versos socialmente

críticos de **João Cabral de Melo Neto** e a melancolia profunda de **Augusto dos Anjos** ecoaram ao lado da linguagem vibrante de **Patativa do Assaré** e da sensibilidade urbana de **Manuel Bandeira**. **Gonçalves Dias** e **Ferreira Gullar** também foram homenageados, mostrando a riqueza plural e emocionante da poesia brasileira.

Destaque para a **contação de histórias sobre Lampião**, narrada por alunas e pelo Professor da Sala de Leitura, que transportou o público para o **sertão mítico**. O **Professor Daniel**, de História e Geopolítica, animou a todos com **ritmos nordestinos** executados em sua **guitarra**, enchendo o espaço de **forró e baião**.



Ao final, uma **confraternização com doces típicos**, como bolo de rolo e cocada, uniu os presentes. Muitos **alunos vestiram trajes típicos**, reforçando suas raízes nordestinas. O engajamento foi geral, provando que **a cultura é um elo poderoso**. Uma noite de arte, identidade e pertencimento.



## Eleição do Grêmio

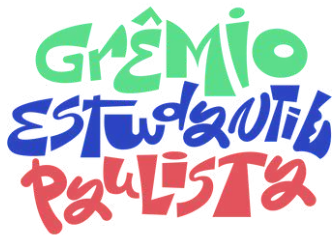
**Vice-Diretoras Carla Ap. Alves Marangoni e Ana Lucia Alves Meira Haach**

No dia 19 de março a E. E. Prof.<sup>a</sup> Oscália Góes Corrêa Santos, de Rio Claro, realizou a **Eleição do Grêmio Estudantil 2025**. As **três chapas inscritas disputaram os votos dos mais de mil alunos** matriculados na Unidade Escolar.

Os estudantes **votaram de forma digital em ambiente cuidadosamente preparado** para o dia, com a utilização dos equipamentos tecnológicos disponíveis na Escola. A **Eleição foi organizada e fiscalizada pela Vice-diretora Ana Lucia e pela Comissão Eleitoral**: ao chegar para votar, o **“mesário” solicitava a assinatura do Eleitor** no Caderno Eleitoral e **entregava seu comprovante de voto** ao final da votação.

O Caderno Eleitoral foi **idealizado e confeccionado pela vice-diretora Carla** com o objetivo de contextualizar e **incentivar a importância de comparecer à Eleição**: um direito que faz o **elo** entre a **Democracia e a representação política** dos cidadãos.





# Eleições do Grêmios



E. E. Michel Antonio Alem - Rio Claro



E. E. Gustavo Peccinini - Limeira



E. E. Cesarino Borba - Iracemópolis



E.E. Antonio Perches Lordello -  
Limeira



E. E. Oscar de Almeida - Rio Claro



E. E. Carolina A. Seraphim - Rio Claro

## Ex-aluno do Ivete Sala de Queiroz conquista 1º lugar em História na Unicamp pelo Provão Paulista

### CGPG Fábio Farias da Silva

**Marcelo Pedra**, ex-aluno da Escola Estadual Profa. Ivete Sala de Queiroz, é o mais novo **calouro do curso de História da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)**. **Aprovado em 1º lugar pelo Provão Paulista Seriado**, Marcelo compartilhou conosco sua trajetória, os desafios enfrentados e os **conselhos que deixou para os estudantes que ainda estão no caminho** rumo ao vestibular.

Marcelo não esconde **a emoção ao falar sobre o momento em que viu seu nome na lista de aprovados**. "Foi como um peso tirado das minhas costas e, ao mesmo tempo, **um orgulho enorme por tudo que eu passei**, seja no ensino médio, fundamental e no âmbito social", conta. Ele destaca que a **surpresa** foi ainda **maior** ao perceber que **havia conquistado o primeiro lugar** no curso de História.

"Sou extremamente grato a **todo o suporte que a Escola me deu para a aprovação**", afirma. Ele destaca o **papel fundamental dos Professores**, que não só **o auxiliaram academicamente**, mas também **o apoiaram emocionalmente**.



Para ele, **o interesse dos Professores** em saber como ele estava se saindo nas provas e a **disponibilidade para ajudar** foram **fatores essenciais para manter o ânimo** durante os estudos.

"Através das provas anteriores da Comvest, pude compreender que eu tinha repertório suficiente para passar da primeira fase, mas ainda **tinha problemas com o tempo da prova**. **Trabalhei para melhorar isso**".

A história de Marcelo é um **exemplo de dedicação, resiliência e gratidão**. Sua conquista não só **enche a Comunidade Escolar de orgulho**, mas também serve como **inspiração para os estudantes** que ainda estão no caminho **rumo ao vestibular**.

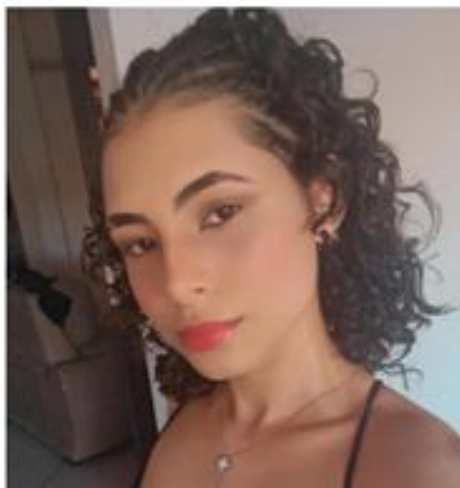
**Parabéns, Marcelo!** Que sua jornada na Unicamp seja repleta de conquistas e aprendizados.

## Chanceler - Aprovados no Vestibular

A Escola Chanceler comemora a conquista de seus estudantes em instituições renomadas como **USP, Unesp, UFSCar e Fatec**, além de **Faculdades particulares. Vagas conquistadas por meio do ENEM, Provão Paulista Seriado e exames vestibulares tradicionais.** Desejamos que todos os Projetos de Vida sejam concretizados!



Hellen Santos  
Ciências Biológicas - UNESP



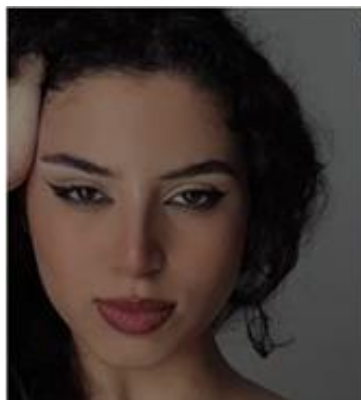
Gabriela Rosa  
Medicina USP  
via Provão Paulista Seriado  
Enfermagem - Claretiano



Mariana Santiago  
Pedagogia - Unesp



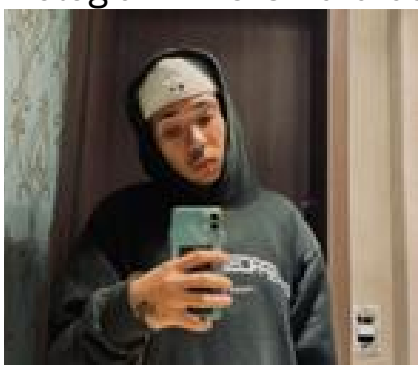
Maria Luiza Cortes  
Biologia - FHO Uniararas



Giovana Campos  
Direito - Claretiano



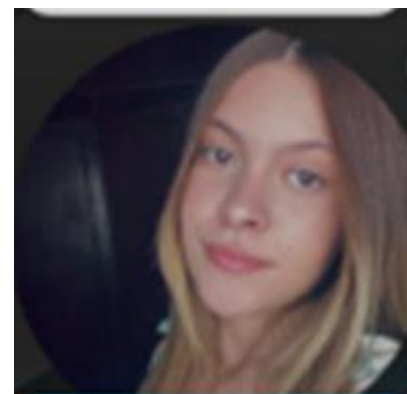
Maria Eduarda Paschini  
Publicidade - Claretiano



Vinícius Trapani  
Direito - Claretiano



Letícia Tozzi  
Pedagogia - Claretiano



Letícia Neves  
Publicidade - Claretiano

## Professora Talitha e Estudantes se Destacam nas Aulas Práticas de Química

CGP Adriana Macedo Diehl

A Escola Joaquina de Castro Azevedo, de Iracemápolis, vem **proporcionando** aos estudantes, nas suas práticas pedagógicas inclusivas, **a valorização do potencial de cada estudante**. A Professora Talitha realizou uma atividade envolvente com o **tema “Característica dos radioisótopos”** **Habilidade: (EM13CNT103)**, utilizando os materiais: **sabão em pó, açafraão, água, protetor solar, giz de cera, tinta para rosto fluorescente e lâmpada de luz negra**.



Após a explanação da Professora, foram realizadas as **experiências**, tendo como resultado o conhecimento **sobre as radiações** e suas origens para **avaliar as potencialidades e os riscos** de sua aplicação de uso cotidiano, na saúde e no ambiente. Essa abordagem também proporcionou uma **compreensão dos conceitos científicos** e uma reflexão sobre as radiações **de forma crítica, consciente e colaborativa**.



## Ensino Técnico em Administração Realiza Workshop de Empreendedorismo

CGP Renata Brandão Faria Zanetti

Com o intuito de **trazer a teoria para a prática**, os alunos do curso de **Administração** realizaram um workshop com o tema “Empreendedorismo”. Sob a orientação da Prof<sup>o</sup> Letícia de Paula, no pátio da Escola Leovegildo Chagas Santos em Limeira SP, nos dias 17 e 18/03/2025, **receberam visitantes e expuseram seus planos de negócio**. Este evento compõe o currículo acadêmico e apoia o desenvolvimento dos alunos, moldando não apenas seu futuro profissional, mas também seu **pro-**

**gresso social, econômico e cultural**. O projeto de Empreendedorismo na Escola é fundamental para preparar os jovens para a **vivência no mercado de trabalho**.



## Primeira Mostra de Robôs é um Sucesso

### Professores Gabriel de Souza e Mateus L. Moreira

A tecnologia e a criatividade tomaram conta das aulas de **Robótica** na PEI Irmã Maria Gertrudes! Os Professores Gabriel Souza (6º A) e Mateus Lenin (6º B) conduziram a **Aula "Meu Amigo Robô", do Material Digital, desafiando os estudantes** a darem vida aos seus projetos.

Após desenharem seus "amigos robôs", os alunos foram incentivados a **criar protótipos físicos utilizando materiais reciclados**. A atividade foi proposta como tarefa para casa, estimulando também a participação das famílias no processo de aprendizado. Ao trazerem seus protótipos para a escola, os estudantes organizaram, junto com os Professores, a "Primeira Mostra

de Robôs", que ficou em exposição na Sala de Leitura. Para reconhecer o empenho dos alunos, **os Professores realizaram a entrega de certificados** aos participantes. A iniciativa foi um sucesso e **destacou a Robótica como uma ferramenta de ensino, incentivando a criatividade, o raciocínio lógico e o trabalho em equipe.**



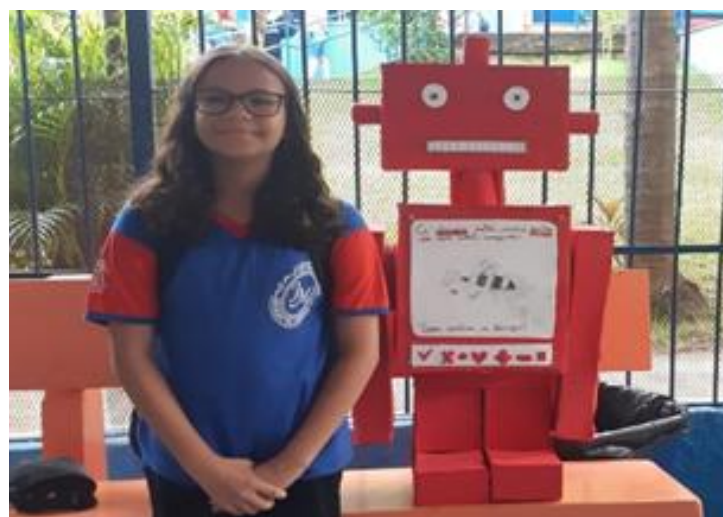
## Meu amigo Robô

CGPG Elizaide de Oliveira  
e Prof<sup>a</sup> Fátima M. Santos

Os estudantes dos 6<sup>o</sup> e 7<sup>o</sup> anos, receberam a proposta de **fazer o protótipo de um robô, com base nas três leis da robótica**. Foi reforçado o **uso de materiais reciclados** na criação dos robôs, destacando a **importância da reutilização para o meio ambiente**.

A proposta pedagógica que contempla a disciplina de **Robótica**, ministrada pela Prof. Fátima Moraes, faz parte da **habilidade BNCC – Computação EF06CO10** (analisar o consumo de tecnologia na sociedade, e compreender criticamente tanto o caminho da produção dos recursos como os aspectos ligados à obsolescência e à sustentabilidade) do tema “Meu Amigo Robô”, das aulas 1 e 2 do Material Digital, tendo o objeto de conhecimento os “Conceitos de Robótica”.

Os **conteúdos** abordados durante a aula expositiva e dialogada foram “**Conceitos de Robótica**”; “**Robôs e suas aplicações**”; “**Linguagem de Programação**” e “**Prototipagem em Robótica**”. Foram trabalhadas as **competências socioemocionais** dos estudantes envolvidos, fortalecendo-os na autoconfiança, na assertividade e principalmente na autoestima. Seguem as imagens de alguns protótipos criados e desenvolvidos pelos estudantes que abraçaram o desafio e executaram com muita **excelência e imaginação criativa**.



## Construção de Autômatos

CGPG Elizaide de Oliveira e Prof<sup>a</sup> Fátima M. Santos

O ensino de Robótica é um grande diferencial na vida dos estudantes, ajuda a **estimular o raciocínio lógico**, a **aprendizagem colaborativa**, **resolução de problemas**, além de, desenvolver a **criatividade e o trabalho em equipe**. Diante disso, foi dado o desafio aos estudantes dos 9º anos no início do ano letivo de **construir um autômato em grupo** – **dispositivo mecânico** que é controlado para **imitar** o funcionamento e os **movimentos de seres vivos**, utilizando comandos manuais ou predeterminados.



A proposta pedagógica que contempla a disciplina de Robótica, ministrada pela Prof. Fátima Moraes, faz parte das **habilidades BNCC – Computação EF08C004** (construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas do conhecimento, de forma individual e colaborativa, e selecionar as estruturas de dados e as técnicas adequadas, para aperfeiçoar e articular saberes escolares) e **EF09C003** (usar autômatos para descrever comportamentos de forma abstrata, e automatizá-los por meio de uma linguagem de programação baseada em eventos), do tema “**A evolução dos robôs**”, das aulas 1 e 2 do Material Digital, tendo o objeto de conhecimento o “Pensamento Computacional”. Os conteúdos abordados durante a aula expositiva e dialogada foram: “História dos Autômatos”; “Evolução dos Robôs até os Cobots” e “Revolução tecnológica”.



## Estudantes Vivenciam os Setores da Economia em Atividade Interativa

Prof<sup>a</sup> Tâmara Maria Duckur Pizzotti

Em uma abordagem prática e dinâmica, os estudantes dos sextos exploraram os três setores da economia de maneira envolvente, montando stands representativos de cada área. A atividade teve como objetivo despertar a curiosidade e o protagonismo dos alunos, incentivando-os a aprender sobre Economia de forma divertida e interativa.

A visita foi iniciada pelo **setor primário**, onde os estudantes apresentaram as principais atividades desse segmento, como a **agricultura e a extração de recursos naturais**. Em seguida, o **setor secundário**, onde, com materiais diversos, os estudantes mostraram como a **indústria transforma matérias-primas** em produtos aca-



bados. A última parada foi o **setor terciário**, representando o **comércio e os serviços** essenciais à população. Sob a orientação da Professora, os alunos ainda **criaram uma cadeia produtiva, ilustrando a interconexão entre os diferentes setores** e como todos contribuem para o funcionamento da economia nacional. O trabalho foi desenvolvido em grupos, estimulando o **aprendizado colaborativo**.

A atividade permitiu que os estudantes desenvolvessem **habilidades** importantes, como a **compreensão dos processos econômicos, trabalho em equipe e a capacidade de comunicação**.

As temáticas apresentadas nessa aula estão no Material Digital, aulas 11 a 19 - Sexto Ano. **Habilidade contemplada: (EF06GE18)** Caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciárias e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares.

## Dia Internacional da Síndrome de Down

### Prof<sup>a</sup> Carla Regina Blecha

Na Escola Lázaro o dia **21 de março, Dia Internacional da Síndrome de Down, também conhecida por Trissomia 21**, foi celebrado com o objetivo de **conscientizar as pessoas** sobre a importância da luta pelos **direitos igualitários**, e a **inclusão** das pessoas com Down na sociedade.

O projeto escolar foi **conduzido por Carla Regina Blecha Professora Auxiliar**. O projeto foi **atrelado às aulas de Biologia sobre cromossomos (habilidade EM13CNT303)**, no 2<sup>a</sup> ano do E.M., e a aula foi dada pela **Professora Talita Hereman**, ela utilizou slides e vídeos para enriquecer a aula, e sanar as dúvidas dos estudantes. **Nos ATPCs, foram passados vídeos sobre a T21** e realizada orientação sobre as **adaptações curriculares**.

Foi feito um lindo painel, folder explicativo e lembrancinhas para o dia não ser esquecido. Nos também fizemos no dia 21 o **Lot's of socks** (muitas meias, em Inglês), que foi **criado pela Organização do Dia Internacional da Síndrome de Down para a conscientização do assunto**. Alunos e professores aderiram a campanha e vestiram meias coloridas, como **uma forma de mobilizar e conscientizar os alunos sobre a importância da Inclusão**.



## Replicabilidade da Orientação Técnica “OE SP em Ação”

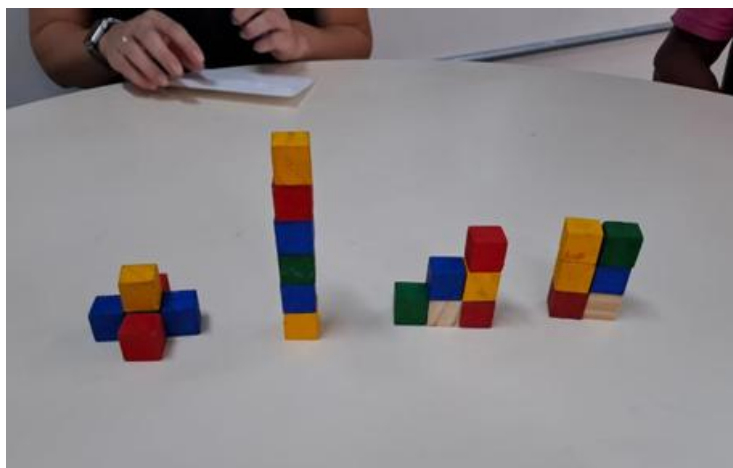
**CGP Izilda Ap. Lima**

A replicabilidade da Orientação Técnica “Orientação de Estudos SP em Ação” foi realizada entre os dias 11 e 13 de março, as **Coordenadoras de Gestão Pedagógica** da E. E. Jardim Paineiras, **Izilda Aparecida Lima e Patrícia Giusti Spadotim**, realizaram uma **atividade em grupo com os Professores para demonstrar estratégias de ensino baseadas em agrupamentos produtivos**. A dinâmica mostrou aos Professores uma forma de **incentivar a interação entre pares e a colaboração de alunos mais avançados no apoio aos colegas**.

A atividade aplicada, intitulada “Bloco sobre Bloco”, é **um construtor de habilidades**. Construir habilidades é o processo de desen-



**desenvolver capacidades que permitem a uma pessoa realizar tarefas com eficiência e resolver diferentes tipos de situações. Tudo o que precisamos desenvolver em nossos alunos nesse momento.**



## Apresentação Teatral “Ver para Querer Ler”

### Profº Dálcio da S. Paiva

Com o objetivo de **despertar nos alunos o gosto pela leitura**, a E. E. José Amaro Rodrigues realizou, no dia 13 de março, o **projeto “Ver para querer ler”**, uma **apresentação teatral** para os 6º anos na **Sala de Leitura**. O evento interdisciplinar foi dirigido pelos **Professores articuladores Ana Luiza Dias, Dálcio Paiva e Danilo Macor**, com apoio da equipe gestora e demais docentes.



Alinhado ao eixo temático "Universo Fantástico", o projeto **aproximou os estudantes do mundo dos livros** por meio de uma personagem que **estimulou a imaginação e criatividade**, utilizando elementos literários. A apresentação começou com um poema introdutório para envolver a plateia.

A Sala de Leitura, por meio do **projeto “Leitura e Escrita”**, orientado pela **Professora Fátima C. Frederico**, realiza **atividades lúdicas para auxiliar alunos com dificuldades** em leitura, escrita e interpretação, **desenvolvendo habilidades** como memória, planejamento e concentração.



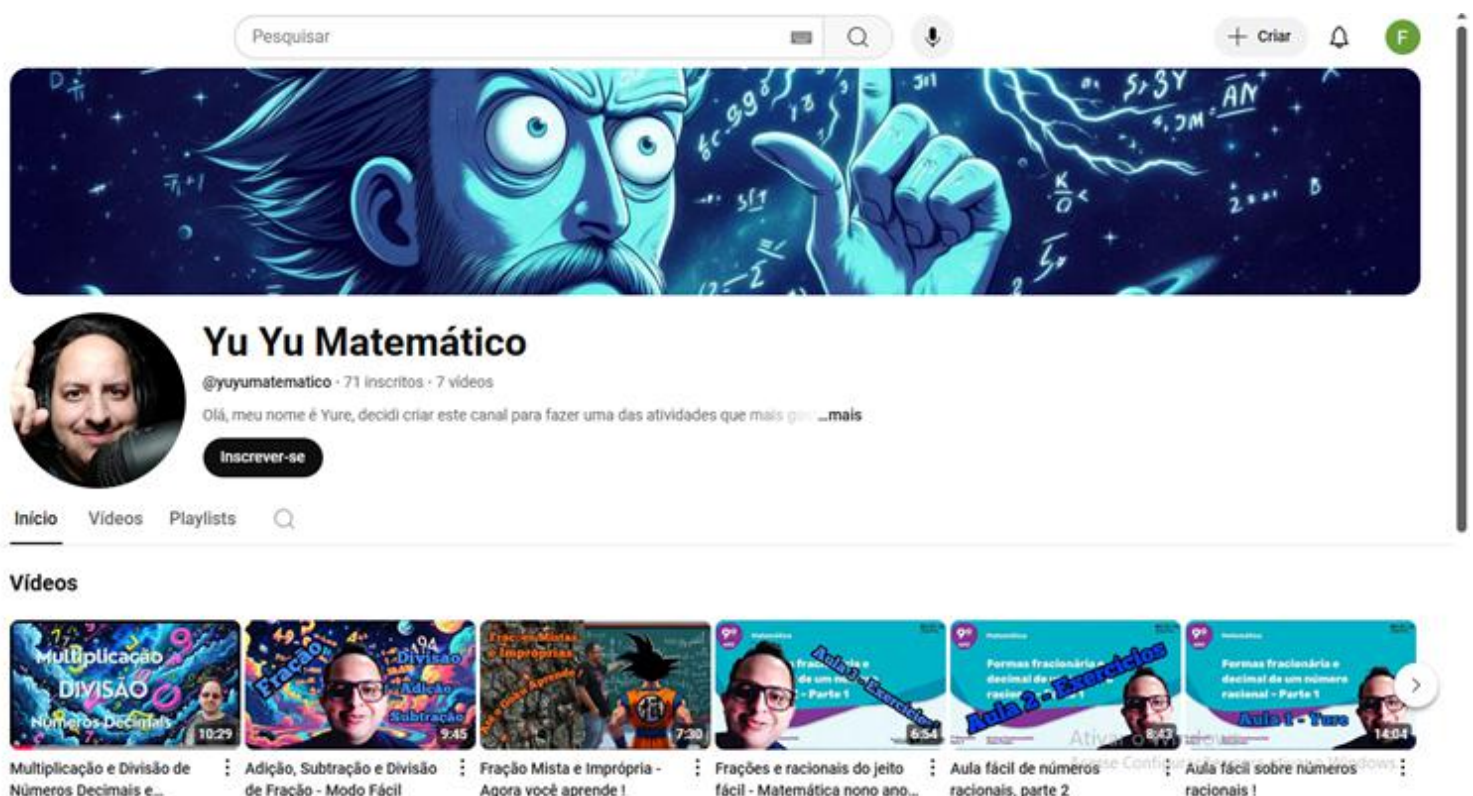
## Canal no YouTube e Lives para os Alunos

## Prof<sup>o</sup> Yure Rodrigues de Souza

Em meio a **desafios acadêmicos e defasagens de aprendizagem**, o Professor de Matemática Yure Rodrigues de Souza se destaca em sua **luta pela Educação de qualidade**. Com o intuito de **desmistificar a Matemática**, criou um canal no YouTube, onde compartilha **conteúdos e dicas valiosas** para alunos e interessados em aprender. Desde o início de sua carreira, Yure notou que **muitos estudantes enfrentavam dificuldades com a disciplina**. Para ele, a Matemática é fascinante e deve ser



apresentada de forma acessível. Seus vídeos abrangem **desde conceitos básicos até problemas complexos**, sempre com uma **linguagem clara** e exemplos práticos. Além disso, ele realiza Lives esporádicas, **permitindo que os alunos interajam, tirem dúvidas e discutam temas das aulas**. Os **feedbacks positivos** têm reforçado a importância dessa interação, **criando um ambiente de aprendizado colaborativo**. Com sua paixão pela Educação, Yure busca transformar a relação dos alunos com o conhecimento, **tornando o aprendizado mais prazeroso**.



## Gazzola nas Redes

### Equipe Gestora

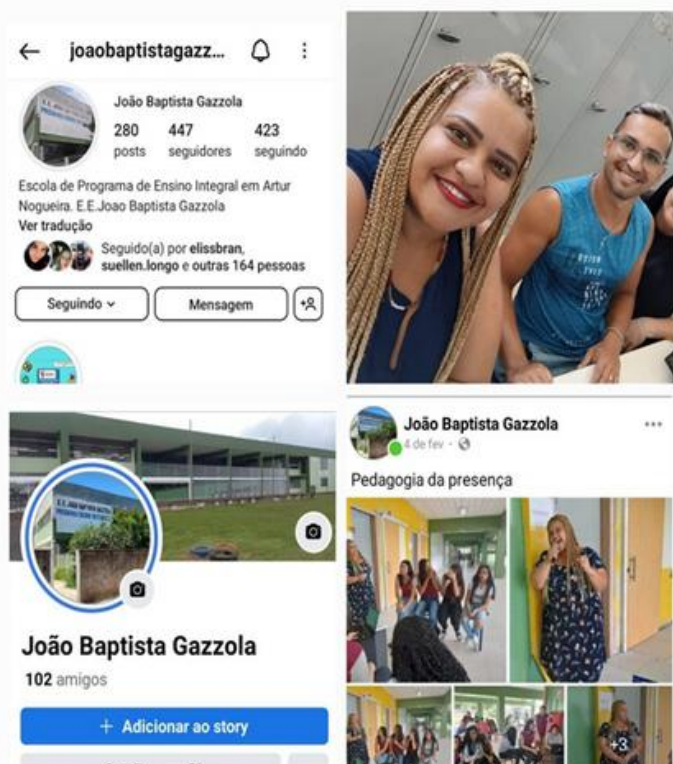
As **redes sociais** da Escola Estadual João Baptista Gazzola, **administradas pelo Professores Rafael Duppre Borba (Instagram) e Paula Fernandes (Facebook)** têm se tornado uma **ferramenta fundamental para a comunicação e interação com a Comunidade Escolar**. Com sua presença nas redes sociais a Escola pode **compartilhar informações, notícias e atualizações** sobre os acontecimentos internos.

Os benefícios das redes sociais de nossa escola são inúmeros. Elas permitem uma **comunicação mais rápida e eficaz entre a Escola e a Comunidade**. As publicações podem ser acessadas por pais, alunos, professores, funcionários e a comu-

nidade em geral a qualquer momento, o que **facilita a disseminação de informações importantes**.

As redes sociais **permitem que os usuários comentem, compartilhem e interajam com as publicações**, o que cria um ambiente de **diálogo e comunicação aberto e democrático**.

É importante destacar que nossas **publicações são cuidadosamente planejadas e executadas** para que sejam precisas, atualizadas e relevantes para a Comunidade Escolar, **sempre respeitando as normas de privacidade e segurança**, especialmente quando se trata de informações sobre alunos e funcionários. **Conheça nosso Instagram e nosso Facebook**.



## Valorizando as Mulheres da nossa Escola

### CGPAC Marcela de Oliveira

No mês de março nossa Escola sempre trabalha o **08 de março, Dia Internacional das Mulheres**, mas esse ano decidimos fazer de uma forma diferente, **fizemos um mural em homenagem às mulheres que trabalham no Marciliano**. A CGPAC Marcela de Oliveira orientou e os **alunos acolhedores realizar entrevistas com todas** as profissionais da Escola, perguntando seus sonhos e o que significa ser mulher para cada uma. Material reunido, fizeram **cartazes com fotos e as respostas**, e expuseram num mural e depois entregaram para todas as alunas e profissionais uma mensagem de **valorização do papel da mulher na sociedade**.



## 1º Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares

### Equipe Gestora

Ao saber da iniciativa, que visa **valorizar o talento e a criatividade** das profissionais que preparam as refeições nas Escolas, a **equipe de cozinha** de nossa Unidade Escolar se inscreveu no **1º Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares do Estado de São Paulo**.

Aproveitando a oportunidade de apresentar **pratos que** não apenas **agradam ao paladar dos alunos**, mas também **promovem a alimentação saudável**, as cozinheiras **Ângela Alves de Lima e Andréia do Amaral Souza Queiróz**, concorreram com a receita **“Frango com cheddar”**, a preferida dos nossos alunos e que foi classificada em todas as etapas.



No dia 28 de janeiro estiveram presentes no **Teatro Fernando Azevedo, na sede da SEDUC**, em São Paulo, juntamente com a **Nutricionista Fernanda**, da empresa Ifood Cassarotti, e a **Vice-Diretora Cleide Mandacário Burim**, para o **evento de premiação** das 82 equipes vencedoras. Todas as premiadas **receberam Certificado de Menção Honrosa e futuramente terão suas receitas reunidas em um e-book de culinária** do Estado de São Paulo.

**Parabenizamos as nossas cozinheiras** que se dispuseram a participar do Concurso, o qual promoveu a **troca de experiências entre pares**, além de **incentivar a criatividade**, fortalecendo a Comunidade Escolar e **destacando a importância da alimentação** na formação dos estudantes.

É uma celebração do trabalho dessas **profissionais que, com dedicação, contribuem para a saúde e o bem-estar das nossas crianças e adolescentes**.





**DERLIM**

Diretoria de Ensino Região de Limeira



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**  
Secretaria da Educação

**Dirigente Regional de Ensino de Limeira  
Professora Mestre Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira**