

WIJ ZIJN DE BMS

BMS Magazine | nummer 1, juli 2022



Samen voor elkaar!

THEMANUMMER

Met kinderen praten over de oorlog

Een thema-avond georganiseerd
door de BMS HuisAcademie

Scholen en hun goede doelen

Projecten van scholen in een tijd die
vraagt om échte aandacht voor elkaar

De Buur- vrouwen in actie

Samen opstaan tegen
armoede op IKC Franciscus

Samen op reis

Bij mijn aantreden als bestuurder van de BMS deelde ik mijn persoonlijke missie; vanuit dienstbaarheid mezelf en anderen verbinden en inspireren om regie te nemen op het leven.

De afgelopen drie jaar heb ik veel persoonlijke gesprekken mogen voeren met collega's over hun ontwikkeling. En als ik een bijdrage heb kunnen leveren aan de keuzes die zij hebben gemaakt, vind ik dat waardevol. Een spreuk van Nelson Mandela die mij erg aanspreekt is 'Onderwijs is het meest krachtige wapen om de wereld te veranderen'. Dat geldt voor jong en oud. Wij kunnen de stap maken om ons te blijven ontwikkelen om vervolgens het beste onderwijs te bieden aan onze kinderen. Mijn missie helpt mij daarbij en ik gun het alle collega's op zoek te gaan naar hun eigen persoonlijke missie.

De BMS is meer in verbinding gekomen, met elkaar en met onze omgeving. Daar hebben we veel energie in gestoken. Juist in deze tijd, met onder meer een groeiend lerarentekort, is het belangrijk om in contact te staan met elkaar. Een mooi voorbeeld is het MD-programma waarbij de schooldirecteuren een goede band met elkaar hebben opgebouwd. Zij kunnen elkaar nu makkelijker vinden en zo beter samenwerken. Ik ben er trots op dat we als BMS meer zijn gaan nadenken over goed en duurzaam onderwijs. Een fusie tussen scholen past daarbij. Het doel is dan niet meer om alle 33 scholen te behouden, maar om goed onderwijs te verzorgen in de provincie Friesland.

Mijn rol als bestuurder van de BMS heb ik altijd gezien als dienstbaar. Ik ben niet iemand die graag op de voorgrond treedt, ik probeer collega's in hun kracht te zetten door hen te ondersteunen en ruimte en vertrouwen te geven. Uiteindelijk hebben we samen de prachtige opdracht om kinderen verder te helpen in de wereld. Dienen betekent voor mij ook dat je jezelf af en toe op de tweede plek kunt zetten om een hoger doel te bereiken. Ik ben ook gewoon maar een Indische jongeman van 57 jaar. Ik ben 'gewoon'. Ik heb een gedisciplineerde opvoeding gehad; wees bescheiden, dop je eigen boontjes. Om hulp vragen was moeilijk. Dat heb ik door de

jaren heen gelukkig geleerd, al was dat soms lastig. Je hoeft in je leven niet alles zelf te dragen. Ik ben dan ook dankbaar voor de feedback die collega's de afgelopen jaren hebben durven geven. Het heeft mij geholpen om een goede koers uit te zetten.

'De kwaliteit van het echte contact op basis van gelijkwaardigheid', het is een thema van Gabriël Anthonio dat ik omarm. Op basis van gelijkwaardigheid kunnen er prachtige dingen ontstaan. Samen met mijn vrouw coach ik jongeren. Ook hier ervaren we het als heel waardevol dat we mogen bijdragen aan hun ontwikkeling. Tijdens het coachen komen we op basis van die gelijkwaardigheid in verbinding, dat is de kwaliteit van het echte contact. Zij kunnen zichzelf zijn en dat gun ik ieder kind.

Keuzes maken, regie nemen over je eigen leven, het zijn belangrijke thema's die mij bezig houden. Het leven is niet vanzelfsprekend en niet maakbaar. Het overlijden van een dierbare collega maakte dat weer heel erg duidelijk. Het is een reis, naar soms het onbekende, met mooie momenten en met verdriet. Het is de kunst om na het vallen weer op te staan. Soms voel je dat je jezelf verliest, dat is het moment om een keuze te maken. Jezelf af te vragen ben ik nog op de juiste plek. Dat vraagt moed, maar heeft mij gebracht tot een besluit. Ik neem de stap om mij in te zetten voor een ander schoolbestuur. SCSOG is een stichting voor special onderwijs voor kinderen en jongeren in Groningen. We gaan samen op reis, waarbij ik hoop waarde toe te voegen en onderweg samen te groeien.

De BMS is in beweging en ik hoop dat de nieuwe bestuurder deze richting ook gaat omarmen. Blijf elkaar opzoeken en ga met elkaar in gesprek. Wees je ervan bewust wat je opdracht bij de BMS is. Wat ik meeneem naar mijn nieuwe job? De *guiding principles* en de waarden van de BMS hebben mij altijd aangesproken. Vooral het positieve mensbeeld en het uitgaan van het goede van de mens. Dit heeft voor mij ook weer te maken met open en oprecht zijn, echt contact maken. Het maakt de BMS een plek waar je jezelf kunt zijn. Je mag zijn wie je bent!

Inhoud

4

Column

Water-
tappunt

5

Jubileum
BMS

9

Zentangel
je mee?

11

Post in
een potWerken
bij de BMS

12

Een verhaal



6

Onze scholen in beeld

Projecten van scholen in een tijd die vraagt om échte aandacht voor elkaar.



8

De Buurt-koelkast

Samen opstaan tegen armoede op IKC Franciscus.



10

Met kinderen praten over de oorlog

Een thema-avond georganiseerd door de BMS HuisAcademie.

COLOFON Dit magazine is een uitgave van de BMS Archipelweg 135, 8921 VX Leeuwarden, 058 - 8700 078, info@bms-onderwijs.nl, www.bms-onderwijs.nl. Het magazine met het thema 'Samen voor elkaar' is tot stand gekomen in samenwerking met onze 33 basisscholen en IKC's. **Ontwerp en redactie:** Angelina van der Velde. **Met medewerking van:** Martijn ten Broeke, Corrie Gerritsma, Dominicus Hooghiemstra, Astrid Jorna, Philip Messak, Karin Oosterhof, Agda Wachter, Agnes Warrink en de leerlingen en teams van onze scholen en IKC's. **Copyright:** Voor overname van tekst of foto's is toestemming nodig van de BMS (Bisschop Möller Stichting).

Barmhartig

Barmhartigheid. Het lijkt een ouderwets woord, maar dat kán het niet zijn. Want het gaat over misschien wel de meest wezenlijke opdracht die de mens tot mens maakt: omzien naar de ander.

Het is geen toeval dat barmhartigheid in alle levensbeschouwelijke tradities centraal staat. En zelfs als je niet al te veel met religie hebt, weet je dat de kwaliteit van onze beschaving zich laat aflezen aan hoe wij met mensen in nood omgaan. En de kwaliteit van onze beschaving heeft evenzeer te maken met onze omgang met de natuur. Anders gezegd: je herkent de kwaliteit van de samenleving aan hoe we omgaan met de ander en onze omgeving.

Barmhartigheid, compassie, mededogen – ieder mens weet wat het is. Als we door een ongeluk of een ramp opeens geconfronteerd worden met een mens in nood, dan komt bijna iedereen als vanzelf in actie. Vaak is het minder dramatisch; dan ontmoet je iemand die wel wat steun kan gebruiken. Wie daar niet blind voor is, wie bewogen raakt door die ander en dan hulp biedt, die is al volop met barmhartigheid bezig. Barmhartigheid raakt beiden, is als wederkerige menselijkheid. Natuurlijk voor degene die geholpen wordt, maar ook de ‘helpende’. Barmhartigheid maakt de relaties tussen mensen hartelijker en liefdevoller. Het schenkt vertrouwen.

Je kunt groeien in een barmhartige levenshouding. Je kunt ook een ander daarin stimuleren. Hoe meer mensen werk maken van barmhartigheid, hoe mooier de wereld kan worden. Dat geldt voor de eigen directe omgeving, maar ook voor de samenleving als geheel. Misschien is barmhartigheid wel een belangrijke sleutel tot een menselijker wereld. En als we dat vinden, weten we dat er nog een hoop te doen is.

Waar begin je dan? In ons hart weten we daarop het antwoord wel. Je hoeft niet op zoek te gaan, maar sta open voor wat je pad kruist. Je zult zien dat er in je omgeving vraag is naar jouw hart dat in actie komt!

DOMINICUS HOOGHIEMSTRA
DIRECTEUR STRATEGIE & ONDERWIJS BMS

Water- tappunt

Op IKC Sint Thomas in Leeuwarden hebben we sinds een tijdje een watertappunt. Het is een vrij toegankelijke watertap op ons plein. Alle kinderen van ons IKC hebben een dopper en zij vullen tijdens de pauzes hun fles met water.

Als IKC zijn we dagelijks bezig om samen met onze omgeving vorm te geven aan een duurzame gemeenschap. Een gemeenschap waar kinderen al spelend en lerend de wereld ontdekken. Daar hoort het ontdekken van het belang van water ook bij. Het watertappunt is daarom voor gebruik voor al onze kinderen maar ook voor onze burens in de wijk en de kaatsvereniging LKC.

Samen met de inspanningen van LKC en de buurt hebben we een prachtig sportterrein met onder meer een kaatsmuur. Na al dat bewegen, niet alleen door onze leerlingen, maar ook door buurtgenoten, is het heerlijk om fris water te drinken. Iedereen mag dan ook gebruik maken van ons watertappunt.



Jubileum van de BMS

Hoera, de BMS bestaat 25 jaar! Een prachtige mijlpaal die we samen met onze 33 basisscholen en IKC's hebben gevierd. Samen gegroeid, samen gekomen waar we nu zijn. Samen met onze leerlingen op naar de toekomst!

Gedurende het hele jubileumjaar hebben we aandacht besteed aan ons 25-jarige bestaan. Wie jarig is trakteert; er werd taart bezorgd voor de teams op alle scholen en de kinderen werden verrast met nieuw speelmateriaal.

We stonden stil bij de rijke historie van onze scholen en laten graag zien waar ons onderwijs nu voor staat; met onze blik op de toekomst en oog voor ieder kind, leren we van en met elkaar.'

Geschiedenis

De BMS bestaat als stichting 25 jaar, maar onze scholen al veel langer. De oudste school werd opgericht in 1869 in Heerenveen. De Sint Jozefschool was de eerste katholieke basisschool in Friesland waar meisjes en jongens samen naartoe gingen. Vandaag de dag zijn zij een echte wereldschool in het hart van Heerenveen. De Opbouw in Bolsward is de jongste telg van de BMS-familie. Zij zijn in 2020 bij de stichting aangesloten wat het totale aantal op 33 scholen brengt.

Onderwijs

Ook de ontwikkeling van ons onderwijs heeft de afgelopen jaren niet stilgestaan. Scholen werken samen en vormen waar mogelijk IKC's voor onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Met een kleurrijk en innovatief aanbod staan we voor goed onderwijs in

Friesland, met als doel dat onze leerlingen vandaag én in de toekomst vol vertrouwen de wereld instappen. 25 jaar samenwerken heeft ons hier gebracht en ook dat vierden we afgelopen jaar!

Op vrijdag 24 juni organiseerden we een reünie voor oud-BMS'ers die een rol hebben gespeeld bij de totstandkoming en groei van de Bisschop Möller Stichting. Die avond hebben we het jubileumjaar afgesloten met een groot feest voor alle collega's. Een minifestival op de binnenplaats van de Blokhuispoort in Leeuwarden. We hebben samen gegeten, gedanst en bijgekleet.

Jubileumboek

Bijna wekelijks hebben we een verhaal gedeeld van één van onze scholen of IKC's. Inspirerende kleine verhalen over hun ontstaan en hoe het hen in al die jaren is vergaan. Het werden jubileumberichten met het thema 'oud en nieuw'.

Deze jubileumberichten zijn gebundeld in een boek. Je kunt er digitaal doorheen bladeren, een link naar het boek staat ook op onze website.

BEKIJK HET
BOEK ONLINE!



Het BMS-jubileumfeest bij de Blokhuispoort.

Scholen in beeld!

Onze scholen liggen verspreid in heel Friesland en zijn allemaal heerlijk verschillend. Toch is er een belangrijke overeenkomst, namelijk onze taal, ons gedrag en ons gevoel. We staan samen voor elkaar. Iedere dag laten onze leerkrachten en leerlingen zien waar katholiek onderwijs in deze tijd voor staat. Een tijd die vraagt om échte aandacht voor elkaar.

We trekken we er op uit, doen mee aan mooie projecten en ontmoeten en verbinden mensen. Want de ontwikkeling van onze leerlingen vindt niet alleen binnen de muren van de school plaats. De scholen van de BMS zijn betrokken bij de samenleving. Een fijne leefomgeving is belangrijk bij het opgroeien van kinderen en die omgeving maken we samen!



De kinderen van **IKC Sint Paulus in Leeuwarden** kwamen samen in actie tijdens de Himmelwike. De omgeving rondom school werd mooi opgeruimd.



Leerlingen van de **Bonifatiussschool in Woudsend** in gesprek met de bewoners van het woonzorgcentrum over eenzaamheid. Samen maken ze een collage en proberen ze de eenzaamheid die ons kan overvallen te verzachten.



Op **It Klimmerbléd in Sint Nicolaasga** zijn tijdens een flitsactie goederen ingezameld voor Oekraïne. Met de sponsorloop hebben de kinderen ruim €7.000,- bij elkaar gerend!



Kinderen organiseerden een Paasmarkt voor Warchild op **IKC Ludgerus in Workum**.



Tijdens de Palmpasenviering leverden de kinderen van de **Jozefschool in Heeg** de Vastenactiedozen in met een bedrag van €513,- voor de mensen in Oekraïne.



It Hazzeleger en **Sterrenschool Ludgerus in Balk** hebben met de sponsorloop voor vluchtelingen uit Oekraïne maar liefst €10.000,- opgehaald.



Met de statiegeldactie op **IKC Thomas van Aquino in Sneek** zijn nuttige spullen gekocht voor kinderen uit Oekraïne in de opvang in Polen.



Op de **Radboudschool in Jirnsom** hebben we met de statiegeldactie en een sponsorloop samen het fantastische bedrag van €4.820,90 opgehaald. Daar zijn wij met elkaar super trots op!



De kinderen van **IKC Sint Maarten in Bolsward** hebben met hun actiedag een geweldig bedrag voor Team Wybe (Maarten van der Weijden Foundation) opgehaald! Maar liefst €11.131,96-.

Bedankt!

Veel van de waardevolle acties en initiatieven op de scholen en IKC's van de BMS worden een succes met de hulp van ouders, familieleden, buurtgenoten en organisaties. **Bedankt voor jullie steun en donaties!**

De Buurtkoelkast

Samen opstaan tegen armoede op IKC Franciscus

Wist u dat een Nederlands huishouden 41 kilo nog eetbaar voedsel per jaar weggooit? Terwijl sommige mensen juist eten te kort komen? Eén op de negen kinderen en jongeren in Nederland groeit op in armoede. Dat zijn gemiddeld twee kinderen per groep. Bij IKC Franciscus ligt het aantal kinderen zelfs hoger dan het landelijke gemiddelde. Deze kinderen groeien op in een omgeving die minder gunstig en stimulerend is, waardoor zij zich minder goed kunnen ontwikkelen.

Armoede is niet gelijk verdeeld. Ons IKC is gevestigd in een deel van Leeuwarden waar armoede van generatie op generatie wordt overgedragen. Kinderen die in armoede opgroeien zijn helaas geen uitzondering en wij zien dat dit soms de halve groep betreft. Wanneer er sprake is van armoede – die ook kan ontstaan als gevolg van ziekte, echtscheiding, een faillissement of te weinig opdrachten als zzp'er – weten we dat de ontwikkeling van het kind wordt bedreigd. Daarom hebben deze kinderen steun nodig van ons als IKC-team.

De buurtkoelkast

In de gemeente Leeuwarden is er al langere tijd aandacht voor gezinnen die in armoede leven. En af en toe ontstaat er een prachtig particulier plan; de Buurvrouw & Buurvrouw Bus is een initiatief van Esmeralda en Monique waarmee zij eenzaamheid, armoede en sociale uitsluiting tegengaan. Zij hebben ook de Buurtkoelkast in het leven geroepen, deze staan inmiddels op verschillende plekken in Leeuwarden. De Buurtkoelkast is er voor iedereen; iedereen mag er eten of drinken uithalen of er iets inzetten voor de ander!

IKC Franciscus heeft ook een Buurtkoelkast. De koelkast is bereikbaar op doordeweekse dagen tot 17.30 uur. Op maandag wordt de koelkast gevuld met het eten

dat onze kok Milan de Waal kookt met de leerlingen. Daarnaast kunnen buurtbewoners die iets over hebben of wat willen doneren, dit in de koelkast zetten. Met een gevulde koelkast hopen we dat we de gezinnen in onze wijk samen kunnen helpen.

Ontbijtbuurvrouw

Een kind moet zich een hele dag op school kunnen concentreren en heeft daarvoor een goede basis nodig. Helaas krijgt niet ieder kind 's ochtends een ontbijt. Ook hier hebben de Buurvrouwen aan gedacht en is er de Ontbijtbuurvrouw. In samenwerking met andere ont-

bijburen, leveranciers en de school zorgen zij dat er iedere dag ontbijtpakketjes in de koelkast liggen voor kinderen die met een lege maag op school zijn gekomen. Zij kunnen een broodje pakken en toch fijn aan de dag beginnen.

Het is een waardevol initiatief, want met continuïteit, gezonde voeding en het vermijden van stigmatisering helpen we onze leerlingen echt. Samen voor elkaar!

ASTRID JORNA, AGNES WARRINK
IKC FRANCISCUS, LEEUWARDEN



Jeugdondersteuner Agnes Warrink bij de Buurtkoelkast.

Zentangle mee!

Tekendocent Corrie Gerritsma nam ons tijdens een IdeeAteljee mee in de techniek van het Zentangle-en. Het IdeeAteljee is een reeks van creatieve workshops georganiseerd door de BMS HuisAcademie om onze leerkrachten te inspireren voor hun lessen in de klas. Bij deze geven we 'm door; doe mee en ontdek de kunstenaar in jezelf!

Wat is Zentangle?

Zentangle is een techniek waarbij je lijnen, vormen of patronen herhaalt. Het brengt structuur en rust in je hoofd en verhoogt de concentratie. Het is een eenvoudig te leren, ontspannende en leuke manier om prachtige tekeningen te maken.

Benodigde materialen

- tekenpapier
- zwarte (waternaste) marker
- kleurpotloden of stiften

Aan de slag met de volgende stappen

- Schrijf een mooi woord in verschillende type letters.
- Draai je papier bij elke letter een kwartslag.
- Verbind de losse eindjes aan elkaar.
- Vul verschillende vakjes met een Zentangle.
- Welke vorm, object of dier zie je terug in jouw werk? Zie je bijvoorbeeld een dier, teken dan een oogje.
- Kleur je werk verder in met een kleurpotlood of stift.
- Herken je nog wat je hebt geschreven?

Een leuke instructievideo van Corrie vind je op YouTube: <https://youtu.be/2ONDu9dDnDI>.



CORRIE

Kijk ook eens op www.tekenzin.nl.

Word je leerkracht bij de BMS, dan maak je kennis met onze HuisAcademie

De BMS HuisAcademie stimuleert de kennisdeling tussen scholen en alle medewerkers van de BMS. Onze BMS-collega's beschikken over een schat aan kennis en ervaring over onderwijs en onderwijskundig leiderschap. De HuisAcademie is het platform waarop we dit delen en waar we van en met elkaar leren. Veel van de activiteiten worden samen met onze collega's verzorgd. Daarnaast werken we samen met interessante gastsprekers en -docenten.

Met kinderen praten over de oorlog

Vanuit de BMS Huisstudio in Leeuwarden | MARTIJN TEN BROEKE

Op donderdag 31 maart organiseerde de BMS HuisAcademie een thema-avond voor de scholen en IKC's van de BMS en al haar ouders. We nodigden leraren, pedagogisch medewerkers en ouders uit om tijdens een (online) live uitzending vanuit onze studio met experts in gesprek te gaan over het thema 'Met kinderen praten over de oorlog'. Want dat was en is onze actualiteit. En de actualiteit is altijd het startpunt van ons onderwijs.

We leerden van en met elkaar. Vragen van ouders en vragen vanuit het werkveld werden behandeld door de experts Jacqueline Kleijer, jeugd- en media-onderwijskundige en pedagoog Simone Mark (CPC).

Een paar vragen die op deze avond werden gesteld:

Leerkracht: 'Ouders kunnen verschillende meningen hebben over de oorlog en deze overdragen aan hun kinderen. Wat als dit een issue wordt tussen kinderen in de klas?'

Kinderen hebben een verschillende verwerking van impactvolle situaties gedurende verschillende leeftijden. Zo leren kinderen in groep 7/8 al meer woorden te geven aan gevoel, situaties te duiden en zich te verhouden tot verschillende werelden en meningen. Als leerkracht kan en mag je daar begeleid ruimte aan geven. Ook mag je je eigen gevoel daarbij benoemen. Houd daarbij voor jezelf in de gaten dat vrede altijd het fijnste is, en dat dit de basis van samenleven is. Leg uit dat je het met elkaar oneens mag zijn. Spreek daarbij wel af hoe je respectvol met elkaar om kunt gaan. Zo kun je met elkaar onderzoeken hoe mensen samenwerken en tot oplossingen komen. Omgangsregels die je daarbij samen opstelt over dit onderwerp bieden

houvast voor de sociale veiligheid. Daarnaast moet er genoeg ruimte zijn voor het gesprek over het gevoel: de angst, de hoop en de onzekerheid.

Neem altijd de tijd als je merkt dat er spanning is. Troost als dat nodig is, houd in de gaten of kinderen door gebeurtenissen getriggerd worden op oude pijn en schrik niet meteen als kinderen oorlogje willen spelen. Dat kan hen juist controle op de situatie bieden. Bij de wat jongere kinderen kun je deels meegaan in hun magische belevingswereld en hen in het spel houvast bieden.

Ouder: 'Kan ik aan school vragen mijn kind bij het jeugdjournaal weg te houden?'

Het is liefdevol én leerzaam als een klas rekening houdt met het nieuws

dat voor sommige kinderen heftig kan zijn. Ouders kunnen dan thuis beslissen of zij met hun kinderen kijken. Dit werd tijdens de themabijeenkomst ook al zo door een ouder ervaren, het gaf rust voor alle kinderen in die klas om thuis onder begeleiding wel of niet te kijken.

Er werd afgesloten met de boodschap dat je als kind ook blij mag zijn. Ook kinderen in oorlogsgebieden mogen nog blij zijn. Nabijheid, echt contact en gezelligheid bieden juist nu de basis om je veilig te voelen.

Het was een thema-avond waar integere vragen werden gesteld en gaandeweg veel interactie ontstond. Opvallend was, hoe zorgzaam men ook voor andere kinderen was. Een oorlog vraagt dan ook om veel compassie en mededogen. En dat is waar de BMS voor staat.





Post in een pot

JKC De Wiekslag in Drachten heeft samen met de burens, woonzorggroep De Wiken, een inspiratiekast. Een initiatief van de medewerkers van de woongroep waarbij er verhalen van bewoners en van de kinderen van de Wiekslag over en weer gaan.

In de kast die de Wiekslag heeft ontvangen staan allemaal weckpotten gevuld met verhalen van bewoners. Ze hebben ze zelf geschreven en gaan veelal over vroeger, over wat ze hebben meegemaakt in hun kindertijd. Dat maakt de verhalen heel herkenbaar voor onze leerlingen. Ze leven mee met hun oudere burens. De kinderen lezen over de spelletjes van vroeger, over pesten, over verhuizen of arm zijn. De verhalen van toen gaan over onderwerpen die kinderen ook nu bezighouden. En daar hebben we het in de klas over, er ontstaat verbinding en respect. De kinderen schrijven op hun beurt hun belevenissen op en deze gaan in de weckpotten en met de kast retour naar onze burens van de woonzorggroep.

Een hele leuke manier van flessenpost; weckpottenpost. Door elkaars brieven te lezen, zit je in elkaars wereld. En die blijkt qua gevoel helemaal niet zo anders te zijn.

Pak je kans! Word leerkracht bij de BMS

De BMS biedt iedere dag onderwijs aan duizenden toekomstmakers, kinderen die leren en ontwikkelen en die daarbij ambitieuze meesters en juffen nodig hebben.

Wij spannen ons in om een hele goede werkgever te zijn voor al die meesters en juffen. Wij bieden een plek waar je jezelf kunt zijn en waar je wordt gezien. Het past bij onze katholieke waarden: wij zijn er voor elkaar.



Dé plek voor jou!

Komend schooljaar hebben we ruimte op verschillende scholen, in verschillende groepen. Bijvoorbeeld in Leeuwarden, Bolsward, Dokkum en Balk. Heb je belangstelling voor een andere school? Laat het ons weten, we zijn nog aan het puzzelen. Daarnaast hebben we plek in ons Supportteam! Als je belangstelling hebt, horen we dat graag. Stuur een berichtje naar p&o@bms-onderwijs.nl. Wij nemen dan snel contact met je op.

De BMS

De BMS is een katholiek schoolbestuur met 33 basisscholen en IKC's in Friesland. Met onze 600 medewerkers verzorgen wij betekenisvol onderwijs voor meer dan 6100 leerlingen.

Kijk snel op www.bms-onderwijs.nl/vacatures.

Een oud verhaal voor het nu

Op weg naar de wijze vrouw

Hoog in de bergen bevond zich een grot. Daar woonde een wijze vrouw, net zo oud als de wereld. Wie haar wilde ontmoeten, moest moeite doen. Want de grot lag aan het eind van een lang en kronkelig pad. Ver verwijderd van de bewoonde wereld.

Dagen en nachten was je onderweg. In weer en wind. Overdag brandde je weg in de schroeïende hitte. En 's nachts was het stervenskoud. Maar dat was niet het ergste. Het was vooral het onbestemde dat maakte dat weinigen de grot bereikten. Want kilometerpalen ontbraken. En de enige aanwijzing, aan het begin van het pad, luidde: 'Neem telkens de weg die je omhoog voert'. Maar hoelang de tocht duurde? Niemand die het je kon vertellen.

Er liep een man op het pad. Zijn haren hingen als een gestolde waterval langs zijn hoofd. Hij steunde op een stok die hij onderweg had gevonden. Zijn leven was stukgelopen en de man had tevergeefs raad gevraagd aan mensen van wie hij dacht dat het zijn vrienden waren.

'Kop op, iedereen heeft wel eens wat!'

'Niet zo zeuren, morgen is er weer een dag!'

'Er zijn mensen die het zwaarder hebben dan jij!'

Totdat hij hoorde van de wijze vrouw, zo oud als de wereld, de grot en de weg ernaartoe. De man raakte de tijd kwijt en ook zichzelf. Maar hij dacht niet aan omkeren. Hoe hoger hij kwam, hoe lichter hij zich voelde. De vragen die zijn leven hadden bestormd, losten op in de stille, ijle lucht. Langzamerhand hervond hij zichzelf.

'Heb je de wijze vrouw ontmoet?' vroegen de mensen toen hij terugkeerde uit die andere wereld.

'Ja' zei de man.

'Was het ver?'

'Dichterbij dan je denkt.'

'En welke raad heeft ze je gegeven?'

'Neem telkens de weg die je verder voert in het leven zelf', zei de man.

AGDA WACHTER

Volg ons op sociale media!

Dit is de eerste uitgave van het BMS Magazine die we maakten samen met onze 33 basisscholen en IKC's. We hebben veel mooie inzendingen ontvangen. We laten meer van onszelf en onze scholen zien op sociale media. Benieuwd? Kijk op Facebook YouTube en LinkedIn!

