



INSTITUT CONTEMPORAIN DE L'ENFANCE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021-2022



www.icenfance.org



INSTITUT CONTEMPORAIN DE L'ENFANCE

Un espace pour penser le soin psychique

Pour les dispositifs de santé, les institutions et les professionnels...

Faisons vivre ensemble des projets humanistes

Construisons des solutions opérationnelles

SOMMAIRE

| | |
|---|-----------|
| L'édito du président | 4 |
| Le mot de la directrice | 5 |
| L'état des lieux en 2021 | 7 |
| L'Institut, en bref | 8 |
| Les statuts déposés | 10 |
| La gouvernance associative | 11 |
| L'Institut en action | 12 |
| Poser le cadre de l'ICE | 13 |
| Offrir un accompagnement sur mesure | 14 |
| Rassembler les professionnel et communiquer | 15 |
| Faire vivre les valeurs de l'Institut | 16 |
| La synthèse en chiffres | 17 |
| Le rapport financier | 18 |
| Les projets 2023 | 20 |
| Annexe 1 : les partenariats | 21 |
| Annexe 2 : les équipes | 23 |

Liens : La version numérique de ce PDF permet la navigation dans le document grâce à la table des matières.



LE MOT DU PRÉSIDENT

L'ICE, pour qui, pour quoi, pourquoi ?

L'ICE est né en 2021 et ce rapport d'activité couvre donc la période de sa toute-petite enfance.

À ce titre, la qualité des soins précoces qu'il recevra... est donc absolument décisive !

Au-delà de ce souhait, il importe de dire que la qualité du soin psychique ("to cure") et du prendre-soin des bébés, des enfants et des adolescents ("to care") n'est pas une utopie.

Le soin psychique s'adresse aux enfants présentant des troubles d'ordre pédo-psychiatrique, le prendre-soin s'adresse à tous les enfants qui sont des individus à respecter dans leurs potentialités et dans leur dignités de sujet.

L'existence de l'Institut

Contemporain de l'Enfance est donc essentielle dans un paysage clinique, scientifique et socio-culturel actuel qui menace précisément le soin psychique (en le rabattant sur des techniques très réductrices de rééducation comportementale) et le prendre-soin (souvent négligé pour des impératifs économiques inacceptables).

Face à ces difficultés, l'ambition de l'ICE est large : porteur de valeurs éthiques et professionnelles précises, il se veut être à la fois un îlot de résistance au tissu conceptuel ambiant mais aussi une force de proposition d'actions cliniques et de mise en synergie de l'ensemble des

professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence.

Tout naturellement, il interroge les politiques et les médias en tant qu'observatoire et lanceur d'alertes.

Bernard Golse

*Président fondateur
de l'Institut Contemporain
de l'Enfance*



L'ÉDITO DE LA DIRECTRICE

L'ICE : une réponse au découragement des professionnels de l'enfance

Le constat est sans appel, le monde de la petite enfance dans notre société est en grande difficulté. Le désarroi et le sentiment d'abandon des familles rejoignent le découragement manifeste des professionnels. Les bébés, enfants, adolescents sont malmenés dans les dispositifs d'accueil collectifs. On observe des dysfonctionnements graves dans la prise en charge au quotidien d'enfants à priori sans problème : crèches et systèmes scolaires témoignent régulièrement de leurs carences, manque de moyens et difficultés de recrutement. Que dire alors des enfants en grandes difficultés, que ce soit dans le champ de la protection de l'enfance ou celui de la santé

mentale ? Les professionnels qui accompagnent ces enfants dans les lieux de soin témoignent du délabrement de leurs outils, tant sur le plan financier et matériel qu'au sein d'approches cliniques "gom-mant" la dimension humaine des prises en charge.

Il fallait réagir, œuvrer pour que le découragement ne se transforme pas en désespoir, agir pour que le soin psychique garde sa place nodale dans les dispositifs de soin, se battre pour que les métiers de l'enfance trouvent (retrouvent ?) une identité gratifiée et valorisée.

C'est à ces fins que l'Institut Contemporain de l'Enfance a été imaginé et construit ! Les objectifs en sont

ambitieux, parfois même vertigineux, ils nécessitent la mobilisation d'adultes concernés et investis, professionnels, parents et citoyens. Ils réclament de penser et accompagner tous les secteurs où la question de l'enfance devient un combat militant.

Le monde est en mutation : que les victimes de cette mue parfois angoissante ne soient pas les enfants. L'ICE s'engage pour que les adultes de demain se construisent dans des parcours de vie où la question du sujet, de la rencontre, de la vie intérieure soit préservée au sein d'un modèle social privilégiant la dimension humaine.

Christine Ascoli-Bouin
*Directrice clinique et
stratégique de l'ICE*



GLOSSAIRE

Revue des termes et abréviations
propres au secteur d'activité

AEPEA : Association Européenne de psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

AFIREM : Association Française d'Information et de Recherche sur l'Enfance Maltraitée

AFPPEA : Association pour la Formation à la Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent

AGSAS : Association pour les Groupes de Soutien Au Soutien

APEP : association psychothérapie et psychanalyse

ASM 13 : Association de Santé Mentale du 13ème arrondissement de Paris

CIPPA : Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes et membres associés s'occupant de personnes Autistes

CSS : Conseil Scientifique et Stratégique

COPEs : Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (centre de formation du CEREP)

FN3S : Fédération Nationale des Services Sociaux Spécialisés

HCFEA : Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge

ICE : Institut Contemporain de l'Enfance

TO CARE : concept qui renvoie à ce que l'on traduit en français par le "prendre-soin"

TO CURE : concept qui renvoie à ce que l'on traduit en français par le soin

Un état des lieux alarmant

L'éthique d'une société se mesure toujours à l'aune de l'attention qu'elle accorde à ses membres les plus vulnérables. Les enfants en souffrance psychique font évidemment partie des sujets les plus fragiles. La maltraitance, qu'elle soit individuelle ou collective (scientifique, institutionnelle et politique), ou qu'elle soit physique, psychique et/ou sexuelle enferme les enfants dans un vécu qui entrave leur développement.

L'Institut Contemporain de l'Enfance est né cette année, et il prend désormais sa place dans un paysage pédopsychiatrique en grand mal-être. Chacun sait les attaques féroces qui se manifestent contre la psychanalyse (dans l'autisme, mais pas seulement) et qui sont en fait plus largement des attaques contre le soin psychique, si ce n'est contre les sciences humaines dans leur ensemble. De lourdes menaces pèsent donc sur le soin psychique.

À ceci s'ajoute un risque réel de disparition des pédopsychiatres (il n'y en a plus que 600 en France, et encore, plus tous en activité !) voire de la pédopsychiatrie elle-même !

Il va de soi que dans cette ambiance délétère, les valeurs fondamentales, professionnelles et éthiques des soignants se trouvent en grand danger.

Prendre-soin de l'autre, c'est le considérer comme un sujet, comme une personne dont la vie psychique existe avec des élans, des joies, des rêves mais aussi des inquiétudes, des

Le prendre-soin concerne tous les sujets, le soin psychique concerne plus spécifiquement ceux qui sont déjà en difficulté. Aujourd'hui, le soin psychique est tout particulièrement menacé par une triple culture de l'expertise, de la rapidité et du résultat. Les techniques comportementales et rééducatives sont parfois déconnectées de tout projet véritablement multidimensionnel, alors que le soin psychique authentique ne peut que s'inscrire dans une telle visée. Nous savons les dégâts qu'une vision réductrice du soin a pu causer par exemple dans le champ de l'autisme, en enfermant les jeunes patients dans des protocoles partiels et abrasifs de leur psyché.

angoisses, des chagrins et des souffrances. Les bébés ont par exemple besoin qu'on les considère comme des personnes afin qu'ils puissent le devenir.

Reconnaître la vie psychique d'un bébé, c'est le mettre au monde sur le plan de l'humain, mais ceci se rejoue au fond à tous les âges de la vie au regard des divers traumatismes de l'existence.

Les professionnels, comme les institutions dont les valeurs fondatrices sont aujourd'hui fragilisées, ne peuvent être soignants que s'ils sont eux-mêmes bien traités et reconnus dans l'engagement qui les anime et qui fonde leurs vocations professionnelles.

L'ICE se veut ainsi non seulement un lieu de résistance, mais aussi un lieu d'engagement et de militance en faveur du soin psychique et du prendre soin dans le champ de l'enfance

(bébés, enfants et adolescents). Il ne s'agit pas de se situer dans le cadre d'une mentalité d'assiégés mais de fonctionner comme un observatoire, une instance d'alerte et une force de propositions aptes à redonner de l'espoir aux soignants et à leur souci d'humanité. Une résistance constructive doit passer par des propositions innovantes.

L'enfant n'est pas qu'une mosaïque de fonctions neuro-développementales. La vie psychique de l'enfant existe bel et bien. Nous ne pouvons pas rester les bras croisés devant le mépris – exprimé ou masqué – à l'égard des bébés, des enfants et des adolescents en tant que sujets à part entière ! On ne pourra plus jamais dire qu'on ne savait pas. Comme le disait Stéphane Hessel : « Créer, c'est résister. Résister, c'est créer ».

L'INSTITUT, EN BREF

Un espace pour penser le soin psychique et le prendre soin

Né du désir de transmettre et de la volonté de repenser les conditions du soin psychique et du prendre soin dans le champ de l'enfance (bébés, enfants et adolescents), l'Institut Contemporain de l'Enfance se veut un espace de militance pour donner du sens aux actions des professionnels, visant à répondre aux préoccupations ou aux souffrances des enfants et de leurs familles.

Des références assumées

En référence assumée à la psychanalyse et à la psychopathologie, ses actions s'appuient sur les pédagogies actives, les arts et la culture qui nourrissent la créativité thérapeutique et soutiennent sa diffusion en direction du grand public.

Le soin psychique dans le champ de l'enfance ne saurait en effet se réduire à des aspects purement opératoires et comportementaux, ni être sous-tendu seulement par des logiques administratives et financières.

Un réseau militant

L'Institut Contemporain de l'Enfance est défini comme un espace d'enseignement, de formation, de soutien à la recherche et d'expertise dans les champs de la santé mentale de la périnatalité, de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence. Réunissant des acteurs institutionnels, professionnels, scientifiques et de la société civile, il œuvre pour la défense de valeurs humanistes et militantes.





RÉUNIR ET RELIER

L'ICE agit pour réunir et créer du lien entre les professionnels de l'enfance, les associations, les chercheurs, les médias et les personnalités politiques pour donner du sens aux actions de tous et répondre aux préoccupations ou aux souffrances des enfants et de leurs familles.

DÉFENDRE / INFORMER ET ALERER

L'Institut Contemporain de l'Enfance milite pour défendre un soin et un prendre soin de qualité pour les bébés, pour les enfants et pour les adolescents. Il se veut veilleur et lanceur d'alerte auprès des médias, des politiques et du grand public sur ces questions.

ABRITER ET PORTER

L'engagement de l'ICE est de faire vivre des projets humanistes et de construire des solutions opérationnelles pour les institutions, associations et toute organisation force de proposition et de créativité.

TRANSMETTRE ET FORMER

L'Institut organise des colloques et des journées d'études, en référence assumée à la psychanalyse et à la psychopathologie. Ses actions s'appuient sur les pédagogies actives, les arts et la culture qui nourrissent la créativité thérapeutique.

Les statuts déposés

Préambule - L'Institut Contemporain de l'Enfance est une association fondée à l'initiative de l'Association CEREP PHYMENTIN, afin de constituer un lieu de mise en synergie de l'enseignement, de la formation et de la recherche sur l'enfance.

Article 2 - L'Institut Contemporain de l'Enfance est défini comme un espace d'enseignement, de formation, de recherche et d'expertise dans les champs de la santé mentale, de la périnatalité, de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence. Réunissant des acteurs institutionnels, professionnels, scientifiques et de la société civile, il oeuvrera, au niveau national et international, pour la défense de valeurs en référence à une approche psychopathologique, psychanalytique et pédagogique.

L'Institut permet la coordination de parcours d'enseignement et de formation aux professionnels et aux futurs professionnels de l'enfance, ainsi qu'aux citoyens.

Il favorise le déploiement d'actions cliniques en lien avec les objectifs poursuivis.

Les moyens d'action de l'Association sont notamment :

-la mise en oeuvre et le financement de toutes activités économique (prestations de service, d'assistanat, de conseil, partenariat commercial, etc.) en lien avec son objet ;

-la liaison, la mise en relation et la coordination auprès des différents acteurs intervenant dans le dispositif de l'enfance et la petite enfance, des acteurs pouvant apporter leur soutien scientifique, financier et/ou administratif, ainsi que des pouvoirs publics ;

-la production et la diffusion d'outils, supports et ressources ainsi que la participation à des publications à des groupes de travail en lien avec son objet ;

-toutes actions de réflexion, promotion et communication en lien avec son objet, et notamment l'organisation d'événements, manifestations et animations ;

-la création, l'adhésion et/ou la participation à d'autres structures en lien avec son objet ou permettant de faciliter ses activités ;

-plus généralement, toutes les activités autorisées par la loi, de nature à réaliser son objet social.

**Extraits des statuts de l'association
"Institut Contemporain de l'Enfance"**
déposés le 19 mars 2021





LA PAROLE À LA RÉGIE

Ma mission initiale a été de mettre en place le site internet de l'ICE et de jeter les bases de la communication externe.

Actuellement, mon rôle se situe plutôt dans la partie événementielle et j'ai en particulier la responsabilité d'assurer toute l'organisation logistique de la journée annuelle.

Cette mission me donne l'occasion de rencontrer des cliniciens et des équipes de professionnels du soin psychique dans le champ de l'enfance dans la mesure où, la forme d'un événement est toujours en lien étroit avec le fond de sa thématique.

Marie Rat

Membre de la régie

La gouvernance associative

L'institut Contemporain de l'Enfance est à l'origine une émanation du Cerep-Phymentin, mais en reste indépendant pour ses instances et son fonctionnement.

Il s'organise avec une régie pour la gestion quotidienne, assistée d'un CA et d'un CSS.

La régie

Une équipe de professionnels cliniciens, administratifs et techniques a été mise en place pour le travail de fondation de l'ICE, la mise en œuvre de ses premières actions et le développement de la communication.

Le conseil d'administration

L'ICE est une association (de type Loi 1901) avec un Conseil d'administration (CA) qui est garant des valeurs éthiques et professionnelles des actions entreprises.

Le conseil scientifique et stratégique

Composé d'une quarantaine de personnalités appartenant au monde scientifique, clinique, juridique, politique et artistique.

Il est l'instance représentative et dynamique de l'ICE et est chargé d'étudier les différents dossiers proposés à la réflexion de l'ICE. Il se réunit régulièrement en assemblée.

L'ICE voit d'ores et déjà dans un certain nombre de lieux cliniques amis (sanitaires et médico-sociaux) la mise en pratique de sa vision du soin psychique et une offre de divers terrains de recherche, mais bien entendu d'autres lieux pourront être progressivement rejoindre le réseau. Un fond de dotation devrait permettre très prochainement de soutenir les actions sélectionnées par le CSS de l'ICE et validées par le CA.



**L'INSTITUT
EN ACTION**

Poser le cadre de l'Institut

Les champs d'expertise



PSYCHANALYSE

« Ce qui est naturel, c'est de jouer, et le phénomène très sophistiqué du XXe siècle, c'est la psychanalyse », (D.W. Winnicott). La psychanalyse fait partie des sciences humaines et la découverte de l'inconscient par S. Freud à la fin du XIXème siècle fait partie des grandes étapes de l'histoire de la pensée. La psychanalyse est à la fois une méthode d'investigation, un corpus théorique et une praxis.

PSYCHOPATHOLOGIE(S)

Aujourd'hui, il est important de parler des psychopathologies au pluriel et non pas de la psychopathologie au singulier. L'essentiel est de faire prévaloir dans le champ des troubles mentaux un modèle polyfactoriel qui tienne compte à la fois des déterminants internes (endogènes) et des déterminants externes (exogènes) du développement psychique et de ses troubles.



PÉDAGOGIE(S)

La pédagogie est une discipline qui n'a peut-être pas autant de place en France que dans d'autres pays. Il faut distinguer la pédagogie dans le cadre du développement, la pédagogie dans la formation et la pédagogie au sein des institutions soignantes. Nous parlerons ici de la pédagogie dans le cadre du développement du bébé et du jeune enfant. Il y a eu au XXème siècle deux grandes pédagogues : Emmi Pikler en Hongrie et Maria Montessori en Italie.

ART ET CULTURE

La culture nous enveloppe dès l'utérus, nous protège de l'étrangeté des phénomènes du vivant et nous propose une lecture signifiante de l'humanité. Dans son entendement le plus large elle représente l'ensemble des faits matériels et spirituels, intellectuels, affectifs et émotionnels, conscients et inconscients qui racontent une société ou un groupe humain (social, familial...). Parfois revendiquée avec violence, souvent implicite et vécue comme « vérité » du monde, elle englobe, outre les arts et les lettres, les modes de vie, les droits fondamentaux du sujet, les systèmes de valeurs, les traditions et les croyances.

La démarche et les objectifs

Pour ce premier exercice, l'important était de bien définir le cadre d'action de l'Institut. À partir des besoins de la population, de la remontée des expériences et de l'expertise des professionnels du champ de l'enfance, l'Institut vise à être un partenaire dans la construction et la mise en œuvre des politiques publiques dans les champs concernés.

Véritable lieu de rencontres et d'échanges, il favorise une mise en relation entre les différents acteurs dans les champs évoqués. Une attention particulière est accordée à la dimension culturelle, source de créativité et de médiation dans le domaine du soin psychique et vecteur d'ouverture en direction de la société civile.



Accompagnement administratif

L'idée est de pouvoir éviter aux associations que des démarches trop lourdes de mise aux normes sur le plan administratif les privent de leur créativité clinique et les détournent de leur cœur de métier.

-**CIPPA** : l'association a fait appel à l'expertise de l'ICE pour l'épauler dans les démarches d'obtention de sa qualification "Qualiopi".

-**FN3S** : l'Institut est en lien avec l'association pour soutenir son activité de formation.

Soutien à la recherche

L'une des raisons d'être de l'ICE est de soutenir des projets de recherche (accès aux terrains cliniques, recherche de financements, valorisation et publications)

-**La prescription des psychotropes chez les enfants et les adolescents** : recherche de Sébastien Ponnou (membre du CSS) intégrée au rapport du HCFEA présidée par Sylviane Giampino (membre du CSS) et publiée dans la revue de large diffusion *Enfance Majuscule*.

-**Les bébés naissent-ils poètes ?** : recherche en cours sous l'égide de l'ICE à l'initiative de Carlos Laredo et coordonnée par Erika Parlato et Dominique Mazéas (membres du CSS et enseignantes-chercheuses à l'Université Paris Cité).

Offrir un accompagnement sur mesure

LA PAROLE À LA RÉGIE

Ma mission auprès de l'ICE consiste à soutenir sur le plan administratif et logistique les petites structures et associations en péril face à la lourdeur et l'exigence des normes légales.

Il s'agit, en consolidant le cadre formel d'un lieu de formation et/ou de soins, de préserver des espaces cliniques divers et créatifs.

Cela résonne avec un objectif majeur de l'Institut : préserver une pensée riche et multiple.

Pascale Sebban
Membre de la régie

L'ICE souhaite être une caisse de résonance des difficultés actuelles et une chambre d'écho pour des propositions d'actions trop souvent méconnues. Il s'agit de partager les compétences afin d'éviter que la désespérance envahisse et paralyse les prises en charge et les projets innovants dans nos champs d'expertise.

Pour cela, depuis le début de son activité, l'Institut s'efforce de tricoter avec les besoins des professionnels pour trouver des solutions sur mesure aux difficultés qu'ils rencontrent en particulier dans les institutions, associations, organismes de formation et laboratoires de recherche.

Rassembler les professionnels et communiquer



Une des premières missions que s'est donnée l'Institut Contemporain de l'Enfance est de rassembler avec lui les professionnels qui partagent et incarnent ses valeurs.

Les journées sur le soin institutionnel

L'ICE a rapidement décidé d'organiser un rendez-vous annuel sur le thème militant du soin institutionnel. La régie y travaille avec un duo de cliniciens issus du CSS.

-2021 à Paris : le premier thème choisi fut "Soin psychique, vie quotidienne et travail institutionnel - La

psychothérapie institutionnelle pour les enfants et ceux qui les accompagnent". La particularité du format est de donner la parole aux équipes. Au sortir du confinement, chacun a eu à cœur de se retrouver en chair et en os pour penser ensemble, sans crainte et de manière créative, des situations complexes.

Ces moments de rencontre hors institution permettent de prendre la mesure de la dimension potentiellement soignante des institutions et de l'impérieuse nécessité d'en prendre le plus grand soin.

-2022 à Montpellier : première journée en province sur le thème du "Collectif soignant", organisée par le même

groupe de travail avec de nouvelles équipes du sud de la France. Bien que d'un accès moins facile, ce deuxième événement a néanmoins été un succès tant sur le plan conceptuel que sur le plan du nombre de participants.

Représentation

Pour faire entendre ses militances l'Institut a besoin de temps pour se faire connaître et reconnaître. Cela passe notamment par les interventions de Bernard Golse et Christine Ascoli-Bouin dans de nombreux congrès nationaux et internationaux destinés aux professionnels de l'enfance.

Faire vivre les valeurs de l'Institut

Si l'ICE se définit comme espace pour penser, cette pensée est mise en œuvre dans de nombreuses organisations partenaires. L'Institut se fait fort de relayer leurs approches et leurs actions.

La politique de partenariat

Si le proverbe africain dit : "Seul, on va plus vite ; ensemble, on va plus loin" alors l'ICE a l'ambition de mobiliser un très large réseau. Cette année a permis de nouer des partenariats solides et riches tant avec les milieux

universitaires et pédagogiques, qu'avec des associations amies dont les valeurs et les militances sont proches de celles que veut défendre l'Institut Contemporain de l'Enfance.

Les événements partenaires

Ayant toujours à cœur de faire entendre ses militances, l'ICE ne manque pas de soutenir les événements, colloques et séminaires qui lui paraissent entrer en résonance avec son propos. Ces liens précieux

commencent à exister avec quatre événements partenaires mis en avant sur cet exercice.

Recherche et formation

Les projets sont nombreux, mais certains se dessinent en particulier dans le domaine de la recherche avec l'amorce d'un "Baby Lab", premier du genre créé directement au sein d'une crèche (du CEREP).

Il semblerait aussi intéressant de pouvoir penser des "parcours d'enseignement et de formation" qui pourraient être proposés aux professionnels ou aux futurs professionnels de la petite enfance de l'enfance et de l'adolescence, un petit peu dans l'optique de ce que propose, par exemple, à Londres la Tavistock Clinic.

LES PREMIERS PARTENARIATS INSTITUTIONNELS



LES ÉVÉNEMENTS PARTENAIRES



Séminaire "Le premier chapitre"
SAISON 2021-2022



9ème colloque BBADOS
NOVEMBRE 2021



Rencontre Réseau Ados Cochin
OCTOBRE 2022



Conférence "La danse du lien"
DÉCEMBRE 2022

LA SYNTHÈSE EN CHIFFRES

21 MOIS sont regroupés dans ce premier exercice pour le lancement de l'ICE

2 JOURNÉES D'ÉTUDE ont été organisées par l'ICE pour échanger autour des questions sur le soin institutionnel

5 PROFESSIONNELS constituent la régie de l'ICE pour en assurer la gestion quotidienne

42 MEMBRES DU CSS se réunissent régulièrement pour témoigner de leurs pratiques et être force de proposition

8 PROJETS ont pu être menés/soutenus pour ce début d'activité

17 PARTENARIATS lient déjà l'Institut à des institutions ou des événements partageant ses valeurs



Un plan de financement en construction

Le plan de financement proposé en première intention s'appuyait entre autres sur la location de salles dans les futurs locaux de l'association. Ce projet locatif ayant été repoussé, les premiers exercices peinent à atteindre l'équilibre, les frais de lancement inhérents à ce type de projet impactant fortement le compte de résultat (notamment la création du site internet). Cependant la situation va vers un réel assainissement.

Un modèle mixte classique

Le financement des activités s'est donc orienté vers un modèle plus classique qui associe les produits d'exploitation (vente des inscriptions aux événements, vente de services de soutiens sur mesure...) et les autres produits issus des adhésions et de la générosités de donateurs.

L'appel à des mécènes (entreprises du secteur privé et fondations) doit faire l'objet d'une réflexion exigeante l'année prochaine afin que le nouveau plan de financement devienne opérationnel.

RAPPORT FINANCIER CONSOLIDÉ

| RESSOURCES | 2022 | 2021 |
|-------------------------|---------------|---------------|
| Produits d'exploitation | 29 598 | 30 470 |
| Dons et cotisations | 9 810 | 8 740 |
| Autres ressources | 45 363 | - |
| TOTAL RESSOURCES | 84 771 | 39 210 |

| EMPLOIS | 2022 | 2021 |
|--|---------------|---------------|
| Journées d'études, rencontres, colloques | 8 401 | 2 783 |
| Prestataires ext. projets | 13 349 | 8 166 |
| Outils utiles projets | 5 155 | 4 607 |
| Frais de fonctionnement | 22 824 | 69 162 |
| <i>Personnels (prestataires)</i> | <i>7 280</i> | <i>63 753</i> |
| <i>Outils et services généraux</i> | <i>15 544</i> | <i>5 409</i> |
| TOTAL EMPLOI | 49 729 | 84 718 |

RÉSULTAT NET **35 042 -45 508**

Période du 1er avril au 31 décembre 2021 et du 1er janvier au 31 décembre 2022 (en euros)

COMPTE DE RÉSULTAT

Périodes du 1er avril au 31 décembre 2021 et 1er janvier au 31 décembre 2022 (en euros)

Il n'y a pas de comparaison possible avec un exercice précédent puisque c'est la première période d'activité de l'Institut Contemporain de l'Enfance.

| CHARGES | Ex. 2022 | Ex. 2021 | PRODUITS | Ex. 2022 | Ex. 2021 |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| Achats de services | 46 150 | 84 608 | Produits d'exploitation | 29 598 | 30 470 |
| Etudes et prestations de services | 25 683 | 75 647 | Vente de formation | 13 005 | 11 190 |
| Outils informatiques et maintenance | 20 467 | 9 961 | Vente de services autres | 16 593 | 19 280 |
| Frais généraux | 232 | 55 | Autres produits | 9 810 | 8 740 |
| Services bancaires | 194 | - | Dons | 9 600 | 8 500 |
| Primes d'assurance | 38 | 55 | Mécénat | - | - |
| Charges externes | 3 347 | 55 | Cotisations | 210 | 240 |
| Location immobilières événementielles | 900 | - | | | |
| Déplacements, missions, réceptions | 2 447 | 55 | | | |
| Autres charges financières | -45 363 | - | | | |
| TOTAL GÉNÉRAL | 4 366 | 84 718 | TOTAL GÉNÉRAL | 39 408 | 39 210 |
| RÉSULTAT NET | 35 042 | -45 508 | | | |

Les comptes annuels clos au 31 décembre 2021 et 31 décembre 2022 n'ont pas fait l'objet d'une certification par un commissaire aux comptes.

BILAN

| ACTIF | Ex. 2022 | Ex. 2021 | PASSIF | Ex. 2022 | Ex. 2021 |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| IMMOBILISATION | - | - | Capitaux propres | -10 466 | -45 508 |
| | | | Report à nouveau | -10 466 | - |
| | | | Résultat de l'exercice | 35 042 | -45 508 |
| ACTIF CIRCULANT | 7 924 | 18 245 | Fonds dédiés | - | - |
| Créances | 6 097 | 8 683 | Dettes | 18 390 | 63 753 |
| Valeurs mobilières de placement | 153 | 153 | Dettes fournisseurs | - | - |
| Disponibilités | 1 675 | 9 410 | Dettes fiscales et sociales | - | - |
| Charges constatées d'avance | - | - | Autres dettes | 18 390 | 63 753 |
| TOTAL GÉNÉRAL | 7 924 | 18 245 | TOTAL GÉNÉRAL | 7 924 | 18 245 |

L'association loi 1901 de l'Institut Contemporain de l'Enfance applique le règlement ANC n°2018-06 relatif aux comptes annuels des personnes morales de droit privé à but non lucratif.



Les chantiers en cours et à venir pour 2023

PARTENARIATS

Préparation des premiers événements en partenariat (avec l'AFIREM par exemple), et déploiement de la politique de liens partenaires.

RÉSEAUX

Création et croissance d'une communauté de personnes partageant les valeurs de l'Institut, notamment via les réseaux sociaux

PRODUCTION DE CONTENU

Production de contenus, notamment vidéos, pour présenter les acteurs et amis, ainsi que leurs questionnements actuels dans le champ de l'enfance

ENGAGEMENT POLITIQUE

Echanges avec les hommes et instances politiques afin de rapporter les militances de l'Institut, et de peser sur les prochaines échéances politiques

MODÈLE FINANCIER

Développement d'une stratégie de recherche en mécénat et/ou de crowdfunding permettant de soutenir les actions gratuites menées par l'ICE (notamment dans la recherche, la prévention, la politique et la diffusion au grand public)

ANNEXE 1 :

LES PARTENARIATS

PARTENARIATS INSTITUTIONNELS

Partenariats universitaires et pédagogiques :

-AEPEA

Les différentes sections nationales de l'Association Européenne de Psycho-pathologie de l'Enfant et de l'Adolescent permettent d'être en lien avec des partenaires universitaires internationaux. L'ICE est par ailleurs partenaire du congrès international de l'AEPEA.

-AFPPEA

L'Association pour la Formation à la Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent propose une formation soutenue par l'ICE s'adressant à des professionnels justifiant d'une formation universitaire en médecine ou psychologie, organisée par groupes.

-Copes

Organisme de formation du Cerep-Phymentin, le Copes est partenaire de choix, notamment pour l'organisation d'événements de formation conjoints (dont l'un est en préparation pour l'année 2023).

-Université du bébé

Fondée par les Prs B. Golse et M-R. Moro (membres du CSS) et elle fonctionne chaque année (deux fois deux jours) à l'Université Paris Cité avec le label de l'ICE.

Elle s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance, en formation initiale, afin qu'un dialogue transdisciplinaire puisse s'instaurer entre eux sur des questions théorico-cliniques actuelles concernant les bébés et jeter ainsi les bases d'une collaboration pluri-professionnelle ultérieure investie.

-Université Paris cité

Elle constitue un de nos principaux partenaires universitaires nationaux avec les universités ex-Paris-Descartes (les Prs Marie Rose Moro et Maurice Corcos pour la pédopsychiatrie et le Pr Sylvain Missonnier pour la psychologie clinique) et ex-Paris-Diderot (le Pr Mi-Kyung Yi pour la psychologie clinique).

Partenaires associatifs :

-AFIREM

Cette association implantée de longue date auprès des professionnels de toutes disciplines travaillant auprès des familles et des enfants joint ses forces à celles de l'ICE notamment dans la création de journées d'étude comme cela sera le cas en 2023.

-AGSAS

Grâce à l'Association pour les Groupes de Soutien Au Soutien, l'Institut garde un lien avec les pratiques des professionnels de terrain notamment dans l'Éducation Nationale (RASED) et appuie certaines actions de l'AGSAS auprès des politiques.

-APEP

Partenaire de l'Institut dans la défense de la psychothérapie psychanalytique, l'Association Psychanalyse Et Psychothérapie est dirigée par Sylvain Missonnier (membre du CSS).

-APLF

L'Association Pikler Lóczy – France, également présidée par le Pr B. Golse et dirigée par Catherine Peyrot (membre du CSS) appuie entre autres les démarches de manifestation politique de l'Institut.

-ASM 13

Sarah Byldowski, cheffe de service pédopsychiatrie à l'Association de Santé Mentale du 13ème arrondissement de Paris et membre du CSS défend les valeurs éthiques de l'ICE dans la prise en charge des enfants au sein des institutions de l'association.

-Cerep-Phymentin

Bien qu'indépendant, l'Institut est une émanation du Cerep-Phymentin. Si l'Institut voit ses valeurs en action dans les différents centres de soin du Cerep, elle bénéficie aussi de son soutien conceptuel. Nous espérons évidemment que l'Institut, à partir de ses réflexions et projets opérationnels, pourra aussi lui apporter beaucoup...

-CIPPA

La Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes et membres associés s'occupant de personnes Autistes a été l'un des premiers partenaires de l'ICE, et l'un des premiers à bénéficier d'un accompagnement administratif.

-Enfance Majuscule

L'association organise chaque année la remise du Prix Média, dont l'objet est de récompenser les films, documentaires et autres reportages témoignant des problématiques de la maltraitance infantile.

Christine Ascoli-Bouin, directrice clinique et stratégique de l'ICE est membre du jury depuis de nombreuses années. En 2022, Patricia Chalon (membre du CSS) a invité le Pr Bernard Golse, président fondateur de l'Institut à être le parrain de cette manifestation annuelle.

-9ème colloque BBADOS : "Menaces sur les liens"

L'Institut Contemporain de l'Enfance participe depuis cette édition 2021 au comité d'organisation de ce rendez-vous à succès depuis bientôt 20 ans, pensé par Carnet Psy avec Bernard Golse et Alain Braconnier.

-Journée d'étude "La danse du lien"

Ce beau moment organisé, entre autres, par Dominique Mazéas (membre du CSS) à l'Université Paris cité a été vivement soutenu par l'ICE.

-Rencontre Réseau Ados Cochin : "Comment penser l'avenir face à l'intertitude?"

Marie-Rose Moro (membre du CSS) héberge à la Maison de Solenn ces rencontres qui donnent lieu à des conférences grand public ouvertes à tous, rejoignant ainsi la volonté de l'Institut de voir les professionnels mobiliser aussi la société civile.

L'ICE s'applique à diffuser l'information, comme pour la venue de Frédéric Worms, philosophe et directeur de l'Ecole Normale Supérieure lors de la 1ère conférence du cycle 2022-2023.

ÉVÉNEMENTS PARTENAIRES

-Séminaire "Le Premier chapitre"

Le séminaire de Sylvain Missonnier consacré à la partie prénatale de la périnatalité fonctionne désormais dans le cadre de l'ICE. Ce séminaire dont la réputation est grande apporte beaucoup aux professionnels du fœtus/bébé et ceci n'est pas sans signification symbolique au moment où l'ICE vient lui-même d'aborder sa vie post-natale !

ANNEXE 2 : LES EQUIPES

LA RÉGIE

-Bernard Golse

Pédiatre, pédopsychiatre et psychanalyste (membre de l'Association Psychanalytique de France), ancien chef de service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker-Enfants Malades à Paris, professeur émérite de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université René Descartes (Paris V), et président fondateur de l'ICE.

Il anime actuellement tout un courant de recherches dans le champ de la Psychiatrie Périnatale, courant qui vise à prendre en compte l'ensemble des acquis des neurosciences et de la psychologie développementale sans renoncer, pour autant, aux fondements de la réflexion métapsychologique.

-Christine Ascoli-Bouin

Psychologue clinicienne, psychothérapeute, ex-directrice du Copes, et directrice clinique et stratégique de l'Institut Contemporain de l'Enfance.

-Marie Rat

Fondatrice de l'agence Confluences, spécialiste dans l'organisation complète de colloques scientifiques, plus particulièrement dans le domaine de psychiatrie et de la psychologie.

-Pascale Sebban

Assistante professionnelle indépendante qualifiée, co-fondatrice de l'agence APIQ, et responsable des projets d'accompagnement (aspects administratifs et logistiques) à l'ICE.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

-Jacques Angelergues
Secrétaire

-Héloïse Haliday
Membre

-Martine Agman
Membre

-Dominique Mazéas
Membre

-Adèle Assous
Membre

-Sylvain Missonnier
Membre

-Mireille Battut
Membre

-Odile Naudin
Trésorière

-Sarah Bydlowski
Membre

-Alexandre Novo
Membre

-Bernard Golse
Président

Pour l'international :

-Miri Keren

-Viviane Touma

-Claudia Fernandez

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE ET STRATÉGIQUE

-Jacques Angelergues

-Bernard Golse

-Christine Ascoli-Bouin

-Héloïse Haliday

-Adèle Assous

-Sophie Marinopoulos

-Jean Audusseau

-Bernard Martino

-Serge Boimare

-Dominique Mazéas

-Olivier Bonnot

-David Meyer

-Ayala Borghini

-Caroline Mignot

-David Bouaziz

-Yi Mi-Kyung

-Claire Brisset

-Sylvain Missonnier

-Edouard de Bruce

-Marie-Rose Moro

-Claude Bursztein

-Xavier Moya-Plana

-Sarah Bydlowski

-Odile Naudin

-Jean-Michel Carbutar

-Erika Parlato

-Patricia Chalon

-Catherine Peyrot

-Philippe Chaussecourte

-Sébastien Ponnou

-Marie-Noëlle Clément

-Olivier Putois

-Chantal Clouard

-Alejandro Rojas

-Anna Cognet

-Geneviève Schneider

-Maurice Corcos

-Emmanuelle Suchaud

-Pierre Delion

-Alain Vanier

-Laurent Dupont

-Dominique Versini

-Olivier Duris

-Delphine de Vigan

-Sylviane Giampino

-Christelle Viode

www.icenfance.org



INSTITUT CONTEMPORAIN DE L'ENFANCE