



Gazete Ekibi ve Müdür Beyin Toplantısı / Sf. 5

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi Gazetesi Yayınımlandı!

Okulumuz öğrencileri tarafından okulumuz adına bir gazete çıkarıldı!

Fatih Aşkın, Okul Müdürü



Merhaba..

Merhaba ne güzel bir kelimedir merhaba. Hem yeni bir başlangıcın müjdecisidir, hem de nice iyi dilekler barındırır içinde. Bende işte böyle merhaba diyorum sizlere.

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi ailesi olarak, okul gazetesinin ilk sayısını siz değerli okurlarımıza sunmaktan derin mutluluk duyuyorum.

Öğrencilerin Türk Bayrağına vatanına, milletine Atatürk ilke ve inkılaplarına Türkiye Cumhuriyetine demokrasi ve insan haklarına karşı duyulan sevgi, saygı



Aşkın Yolculuğu: Yunus Emre Programı Gerçekleşti / Sf. 1-2

ve bağlılığını yansıtan, ülkesine milletine ve insanlığa büyük hizmetlerde bulunmuş bilim adamı ve sanatçıların hayat ve eserlerini tanıtması kadar güzel bir şey olamaz diye düşünüyorum.

Öğrencilerin alanlarında yapacakları bilimsel, sanatsal kültürel ve sportif çalışmalarını tanıtan okuldan mezun olmuş ve okula hizmet etmiş önemli kişileri ve eserlerini tanıtması okulumuza farklılık katacağı kanısındayım.

Önümüzdeki yıllarda yayımlayacağımız gazetelerimizle okulumuzun öğretim yönünü kapsayan ve her yıl geliştirdiğimiz bilimsel, akademik başarılarımız ile Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi ailesinin eğitim yönünü oluşturan okuldaki sosyal hayatımızın güncel gelişim aşamalarını izleyebileceksiniz. Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi okul gazetesinin böylece kurumsal kimliğimizin öğrenci, veli ve eski mezunlarımıza yönelen yüzü olacaktır.

Gazetemizin ilk sayısının hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, yazılarıyla bize destek olan öğrencilerimize teşekkür ederiz. Okul olarak bir başarıya daha imza atacağımızdan kuşumuz yoktur.. Hayırlı olsun.

“Gönül İkliminin Sultanları” Aşkın Yolculuğu: Yunus Emre Programımızı Başarıyla Gerçekleştirdik.

Künye YÖNETİM KURULU

İmtiyaz Sahibi

Okul Adına

Fatih AŞKIN

Okul Müdürü

Yön.Kur. Bşk.

Genel Yayın Yönetmeni:

Ege Dere

Kültür ve Sanat Ekibi:

Elif Sağlam

Bilim ve Teknoloji Ekibi:

Ata Onur Akkaş

Zeynep Zişan Çağlar

Spor Ekibi:

Gökalep Ünen

Arda Etikan

Umut Ergazi

Sosyal Etkinlik Ekibi:

Ata Onur Akkaş

Fotoğraf Ekibi:

Elif Sağlam

Arda Etikan

İbrahim Yusuf Ö.

Defne Yalçın

Tasarım ve Dizgi Ekibi:

Ege Dere

Yönetim Yeri:

Aziziye, Hoşdere Cd.

No:111, 06690 Çankaya/

Ankara

Aşkın Yolculuğu: Yunus Emre Programına Büyük İlg!

Ege DERE, 11-C

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde düzenlenen “Gönül İkliminin Sultanları: Aşkın Yolculuğu Yunus Emre” programına büyük bir özveriyle hazırlanan Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri, gösterdikleri üstün performansın ardından Okul Müdürü Sayın Fatih Aşkın tarafından düzenlenen öğle yemeğinde bir araya geldiler.

Drama ekibi, müzik ekibi, orkestra, teknik ekip ve karşılama ekibi öğrencileri ile bu anlamlı projede görev alan öğretmenler, düzenlenen yemekte hem başarılarını kutladı hem de keyifli vakit geçirdi. Program süresince büyük bir emek ve hassasiyetle çalışan öğrenciler, Yunus Emre'nin felsefesini içselleştirerek sahneye taşımalarının gururunu yaşadı.

Öğrencileriyle birebir sohbet eden ve program boyunca sergiledikleri üstün performans-tan dolayı kendilerini tebrik eden Okul Müdürümüz Sayın Fatih Aşkın, böylesine önemli bir şahsiyetin mesajlarını mistik bir ruhla sahneye taşımış olmalarının büyük bir

**Çankaya
Kaymakamımız
Murat Duru, Yunus
Emre Program
Ekibine Teşekkür
Etti!**

başarı olduğunu vurguladı. Öğrencilerinin sanata ve edebiyata olan ilgisinin kendisini gururlandırdığını dile getiren Sayın Aşkın, bu tür etkinliklerin devamlılığının önemine dikkat çekti.

Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal ve bilimsel faaliyetlere her zaman tam destek veren, yalnızca desteklemekle kalmayıp başarıyı ödüllendiren Okul Müdürümüz Sayın Fatih Aşkın'a teşekkürlerimizi sunuyoruz. Ayrıca, bu anlamlı programın sahnelenmesinde emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize şükranlarımızı iletiyoruz.

“Gönül İkliminin Sultanları: Yunus Emre” programı, Yunus Emre'nin sevgi, hoşgörü ve insan sevgisini esas alan felsefesini öğrencilerimize daha yakından tanıtmaya fırsatı sunarken, aynı zamanda sanatsal ve kültürel açıdan büyük bir kazanım sağladı. Programın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, sanat ve kültürle iç içe nice etkinliklerde buluşmayı dileriz.



Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi / Sf. 2



Anadolu Mektebi'nde Kültür Yolculuğu Devam Ediyor!

Ege DERE, 11-C

2018 yılından beri yürüttüğümüz Anadolu Mektebi Yazar Okumaları projesimiz zenginleşerek devam ediyor. Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi'nde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimiz, Sabahattin Ali, Mustafa Kutlu, Cengiz Aytmatov, Tarık Buğra, Ahmet Hamdi Tanpınar okumalarına devam ederken, özel okumalar kapsamında Dede Korkut Okumaları, Divânü Lügâti't-Türk Okumaları ve Rasim Özdenören Okumalarını da başarıyla tamamlamışlardır.

Dede Korkut okumalarında 25 panel metniyle okumalarımızı noktalayarak büyük bir katılım sağladık. Bu okumalar sonucu Merkez Ofis tarafından seçilen öğrencilerimizden Umut Turan, kasım ayında Kazakistan'ın Türkis-

tan şehrinde ülkemizi başarıyla temsil ederek takdir toplamıştır. Yine Divânü Lügâti't-Türk okumalarıyla beş öğrencimiz Eskişehir bölge panelinde görev almıştır.

Rasim Özdenören Paneli de 19 Şubat 2025 tarihinde okulumuz konferans salonunda icra edilmiştir. Panelimize, Anadolu Mektebi Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sayın Sami Güçlü, yazarımızın kızı Sayın Merve Özdenören İlter, Ankara İl Millî Eğitim Şube Müdürü Sayın Fuat Oskay, Çankaya İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü Sayın Abdullah Çerezci, Özel Eğitim Okulu Müdürü Sayın Tamer Sarıkaya, Başkent Halk Eğitim Müdürü Sayın Ayşe Eren, Çankaya Lisesi Müdürü Sayın Siyami Güzel, Kocatepe Mimar Kemal Anadolu Lisesi Müdürü Sayın Hüseyin İzmirli, Anadolu Mektebi Merkez Ofis'ten

**Anadolu Mektebi,
Kültürel Mirasımızı
Genç Nesillere
Aktarıyor!**

**Hacı Ömer Tarman
Anadolu Lisesi'nde
Edebiyat Şöleni:
Gençler Okuyor,
Düşünüyor!**

Sayın Fatih Akbay, Ankara İl Koordinatörü Sayın Zeynep Ağuş Öner, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Açılış konuşmasında Okul Müdürümüz Sayın Fatih

Aşkın, Rasim Özdenören'in medeniyet bilincini ve insan ruhunun derinliklerine inen bir edebiyatçıımız olduğunu, onun eserlerini anlamakla öğrencilerimizin yaşadığımız çağın ruhunu daha iyi çözümleyebileceklerini ifade ederek okumalarda emeği geçen öğrencilerimizi kutladı.

Okul Müdürümüz Fatih Aşkın'a, Edebiyat Öğretmeni Meltem Koçak'a, MüdürYardımcısı Tülay Çiftçi İrmak'a, Anadolu Mektebi Projesi'ne verdikleri destek ve yönlendirmelerinden dolayı şükranlarımızı sunuyoruz.

Programda emeği geçen panelist öğrencilerimiz Mehmet Kılıç'ı, Ali Kaan Budak'ı, Enes Efe Sert'i, Zeynep Korkmaz'ı ve Mete Göktürk Karagözlü'yü gösterdikleri başarılı performansla tebrik ediyoruz.

Okulumuzun Camii Gezileri Devam Ediyor!

Elif SAĞLAM, 9-F

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi 9. sınıf öğrencileri, öğretmenleriyle birlikte Öğretmen Semiha Yıldırım Camii'ni ziyaret etti. Kültürel ve sanatsal değerleri yerinde görmek amacıyla düzenlenen gezide öğrenciler, caminin mimari yapısını, süslemelerini ve tarihi dokusunu yakından inceledi.

Öğretmenlerin rehberliğinde gerçekleşen gezide, caminin yapısal özellikleri, sanat eserleri ve geleneksel mimari unsurlar hakkında detaylı bilgiler paylaşıldı. Caminin inşaa süreci, kullanılan malzemeler ve süsleme teknikleri hakkında uzmanların aktardığı bilgiler, öğrencilere tarihi ve sanatsal açıdan önemli bir bakış açısı sundu.

Geziyi gerçekleştiren Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimize ve rehber öğretmenimize teşekkür ediyoruz.



9-F Sınıfımızın Camii Gezisi / Sf. 2

Öğrencilerimiz Çiziyor, Okulumuz Sanatla Güzelleşiyor!

Ege DERE, 11-C

Sanat, sadece kâğıt üzerinde değil, duvarlarda da hayat buluyor! Okulumuz öğrencilerinin yetenekleriyle şekillenen duvar resimleri, okulumuza estetik bir dokunuş katarken, sanatsal bir atmosfer oluşturuyor. Öğrencilerimiz tarafından büyük bir özenle yapılan bu eserler, hem sanata olan ilgiyi artırıyor hem de okulun ruhuna sıcaklık katıyor.

Okulun farklı bölümlerine uygun olarak yapılan sanatsal çalışmalar, mekanların ruhunu yansıtıyor. Mescit duvarına, ellerini semaya açmış dua eden iki el resmi çizilirken, yanına "Ey hüznümü hayra çeviren Allah'ım, dilimi duasız, gönlümü sensiz bırakma." sözü yazıldı. Bu anlamlı çalışma, mescidin manevi havasını tamamladı.

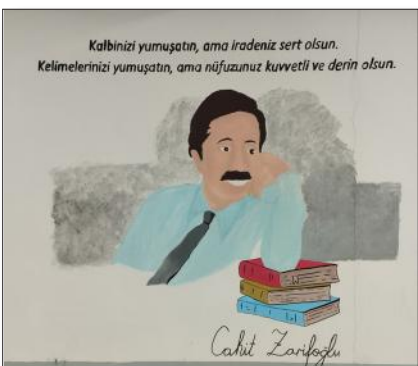
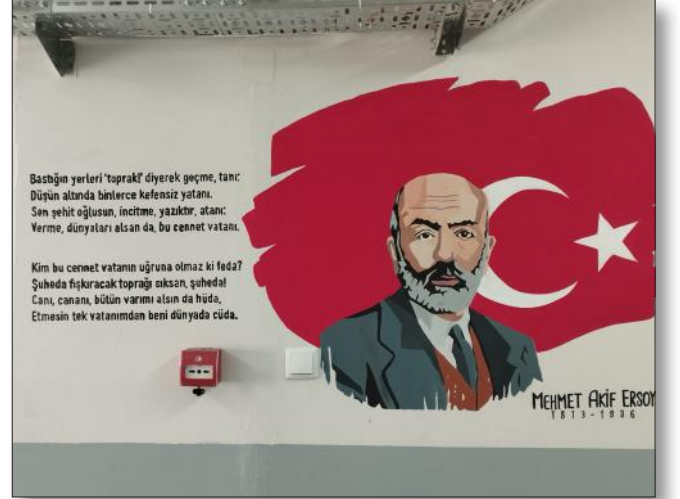
Öğrencilerin ders aralarında keyifle vakit geçirdiği masa tenisi alanının

duvarına ise bir çift raket ve masa tenisi oynayan figürler resmedildi. Bunun yanı sıra, kültürel ve edebi değerlerimizi yansıtan Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal Marşı, Yunus Emre, Cahit Zarifoğlu, Hacivat ve Karagöz gibi isimler de duvarlarımızda sanatla buluştu. Ayrıca, müzik atölyemizin girişine mikrofon ve notaların işlendiği bir kompozisyon yapılarak sanatsal atmosfer pekiştirildi.

Okulumuzun Duvarları Sanatla Güzelleşiyor!

Bu özel çalışmalarda emeği geçen öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz. Çizimleriyle okulumuzu sanatla buluşturan öğrencilerimiz: Pınar Koçal (9-D), Zeynep Zişan Çağlar (9-F), Ela Çanakçı (9-F), Defne Yalçın (9-F), Esila Berna Ekinci (10-A), Metehan Yıldırım (10-C), Eylül Deniz İlhan (10-C), Elif Zeynep Büyüksan (10-C), Başak Kara (11-E), Ahmet Onat (11-E), Cemre Öcal (11-E), Zeynep Akbulut (12-C), Gökçe Aslandağ (10-F) ve Duru Erbil (10-F).

Ayrıca, bu süreci yönlendiren ve öğrencilerimize rehberlik eden öğretmenimiz Hayriye Korkmazlı'ya teşekkür ederiz. Okulumuzun duvarları, sanatın ve öğrencilerimizin hayal gücünün izlerini taşımaya devam edecek!



Edebiyat Köşesi

Bazı cümleler vardır, ders zilinden daha yüksek sesle çalar.

Bazı satırlar vardır, teneffüs kadar ferahlatır.

İşte bu köşe, kelimelere inananlar için.

Duygusunu yazıya döken, düşü düşünceye çeviren herkes için.

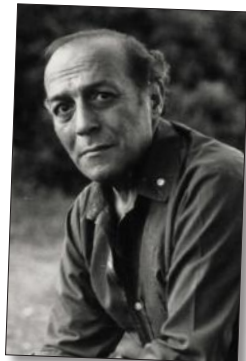
Edebiyat Köşesi, yalnızca şiir ya da hikâye paylaşmakla kalmaz; bir kelimenin, bir cümlenin insana neler hissettirdiğini hatırlatır. Kimi zaman bir öğrencinin yazdığı şiirle yüreğimiz ısınır, kimi zaman bir alıntıyla düşüncelere dalarız.

Bu köşede yer alacak her yazı, okul sıralarında büyüyen hayallerin bir yansımasıdır. Kimi zaman bir günlüğün sayfasından fırlamış gibi içten, kimi zaman bir yazarın kaleminden çıkmış kadar ustaca... Ama hepsi gerçek, hepsi bizden.

Edebiyata gönül vermiş, kelimelerle anlaşılan herkesi bu köşede görmek istiyoruz. Yazdıkların bir defterde kalmasın. Paylaş, ses ol, ilham ol.

Çünkü bazen bir mısra, bir paragraf, bir dünya kurar. Ve o dünya, belki bir okul gazetesinin küçük bir köşesinde başlar...

Metinlerinizi yayınlamak için 11-C Sınıfından Ege Dere ile iletişime geçiniz.



Cemal Süreya
Şair

Biliyorum Sana Giden Yollar Kapalı

Biliyorum sana giden yollar kapalı
Üstelik sen de hiç bir zaman sevmedin beni
Ne kadar yakından ve arada uçurum;
İnsanlar, evler, aramızda duvarlar gibi

Uyandım uyandım, hep seni düşündüm
Yalnız seni, yalnız senin gözlerini
Sen Bayan Nihayet, sen ölümüm kalımım
Ben artık adam olamam bu derde düşeli

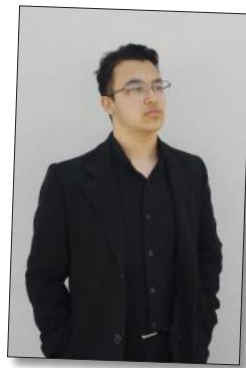
Şimdilerde bir köpek gibi koşuyorum ordan oraya
Yoksa gururlu bir kişiyim aslında, inan ki
Anımsamıyorum yarı dolu bir bardaktan su içtiğimi
Ve içim götürmez kenarından kesilmiş ekmeği

Kaç kez sana uzaktan baktım 5.45 vapurunda;
Hangi şarkıyı duysam, bizimçin söylenmiş sanki
Tek yanlı aşk kişiyi nasıl aptallaştırıyor
Nasıl unuttuğum senin bir başkasını sevdiğini

Çocukça ve seni üzen girişimlerim oldu;
Bağışla bir daha tekrarlanmaz hiçbir
Rastlaşmamak için elimden geleni yaparım
Bu böyle pek de kolay değil gerçi...

Alışırım seni yalnız düşlerde okşamaya;
Bunun verdiği mutluluk da az değil ki
Çıkar giderim bu kentten daha olmazsa,
Sensizliğin bir adı olur, bir anlamı olur belki

İnan belli etmem, seni hiç rahatsız etmem,
Son isteğimi de söyleyebilirim şimdi:
Bir gece yarısı yazıyorum bu mektubu
Yalvarırım onu okuma çarşamba günleri..



Ege Dere
Öğrenci

Bensizken Üşürsen

Bir akşam çökerken sessizce düştüm,
Adını içime gizlice gömdüm.
Sensizliğe doğru her gece söndüm,
Bir yudum nefeste bin kere öldüm.

Kaldığın o yerde hâlâ ben varım,
Bir resim, bir sitem, bir de duvarım.
Yaralı düşlerin eski yararım,
Seni unutmak mı? Ben buna darım.

Ay gibi bakardı gözlerin bana,
Şimdi o ışıklar yanmaz hiç sana.
Ben seni sevmiştim yoklukla, kana,
Varlığın haramdı, sustum zamana.

Bir gidiş yetti de yıktı her şeyi,
Bir bakış aldı da söndürdü beni.
Şimdi ne yeminler, ne de özleyiş,
Seninle başlar hep içimin sesi.

Bensizken üşürsen, bil ki haklısın,
Çünkü ben kalbimi sende bırakmışım.
Gönlümde gezinen her eski kışın,
Adı sen olmuş, yaz bile donmuşum.

(11'li hece ölçüsü ile yazılmıştır.)

OKURYAZARLIKTAN OKURLUĞA: BİLGELİĞE AÇILAN KAPI

Toplumsal yaşamın görünmeyen ama en güçlü yapıtaşlarından biri olan okuma eylemi, yalnızca harfleri tanımaktan ibaret değildir. Bugün çoğumuz kendimizi “okur” sanıyoruz; oysa Emin Özdemir’in sözleriyle, aslında sadece “okuryazar” sayılırız:

“Çoğumuz okur değil, okuryazar sayılırız. İnsanımızı okuryazarlıktan okurluğa geçirmek zorundayız.”
(Özdemir, Eleştirel Okuma)

Peki, okurluk nedir? Ve daha önemlisi, nasıl okur oluruz?

Akşit Göktürk’ün yaptığı önemli bir sınıflandırmaya göre, okumanın üç anlam boyutu vardır. İlk aşama, harfleri tanıyıp onlardan anlam çıkarabildiğimiz temel okuma becerisidir. Bu aşamayı geçen bireyler, okumayı bir alışkanlığa dönüştürerek sürekli okuma becerisini kazanırlar. Ancak en üst düzey, eleştirel okuma becerisidir: okuduklarımızı sorgulayıp yeniden yorumlamak ve düşünsel bir zenginlik yaratmak.

Thomas Jefferson’un bir dostuna yazdığı mektupta vurguladığı gibi, okuma yalnızca bir bilgi edinme aracı değil, aynı zamanda bireyi özgürleştiren bir güçtür:

“Özgür insan, okuyan insandır... Bilgisizliğin, kör inançların ve saplantıların her türüsünü yenen bir güçtür okuma.”

Okuma alışkanlığı geliştikçe birey, eleştirel ve yaratıcı okuma arasında ince bir denge kurmayı öğrenir. Eleştirel okuma, metni çözümlemeyi; yaratıcı okuma ise çözümlediğimiz anlamdan yola çıkarak yeni anlamlar yaratmayı gerektirir. Bu ikisi, iyi bir okurun zihinsel yolculuğunda birbirini tamamlayan yoldaşlardır.

“Yaratıcı okuma... okuyucunun zihnini sürekli tetikleyerek üstün bir bilinç düzeyine çıkma haz ve isteğini doğal öğrenme sürecinin her aşamasında yeniden yaşatır.”
(Rifat, 2011)

Okur, metne yalnızca göz gezdiren değil; metni işiten, ona kulak veren, onunla yenisinden bir dünya kurabilen kişidir. Yani sadece bilgiye ulaşan değil; aynı zamanda bu bilgiyi dönüştüren bir bilinçtir.

Emin Özdemir’in tanımıyla iyi bir okur; metnin türünü ve amacını anlayabilen, anahtar kavramları ve düşünsel yapıyı çözümleyebilen, dili ve anlatımı analiz edebilen kişidir. Bu donanım sadece edebi zevki değil, aynı zamanda düşünsel üretkenliği ve yaşam boyu öğrenmeyi de destekler. Okuma, böylece bir eğlenceden çıkıp, öğrenmenin ve hatta kendini gerçekleştirmenin anahtarı olur.

Bir ozanımızın şu sözleri, okumanın çok boyutlu doğasını derinlemesine özetliyor:

«Kitabın benim için bazen us, bazen imgelem, bazen de bellek olduğunu biliyorum. Dünya kurmaca ise, bunu edebiyat kitaplarından öğrendim; dünya gerçeklik ise, bilim kitaplarından... Dünyanın us olduğunu felsefe okuyarak, imgelem olduğunu şiir okuyarak öğrendim. Dünyanın bellek olduğunu bana öğreten de tarihtir.»

Kitaplar bazen aklımız, bazen düş gücümüz, bazen de belleğimiz olur. Okudukça kendimizi, insanı, dünyayı daha çok anlarız. Ve bu anlayış, bizi sadece “okuryazar” olmaktan çıkarır; hakiki bir “okur” yapar.

Meltem Koçak

Edebiyat Öğretmeni

Okulumuzdan Gururlandıran Oryantring Başarısı!

Umur ERGAZI, 9-E

Okulumuz 24 Şubat 2025 tarihinde düzenlenen oryantiring yarışmalarında tarihindeki en büyük başarılarından birine imza attı. Uzun süredir büyük bir özveriyle çalışan öğrencilerimiz, bu emeklerinin karşılığını dört farklı kategoride kazandıkları kupalarla aldılar. Oryantiring branşında ilk kez bu kadar geniş bir katılımı yarışan okulumuz, gösterdiği üstün performansla büyük takdir topladı. Öğrencilerimiz hem takım hem de bireysel olarak aldıkları derecelerle okulumuzu gururlandırırken, bu başarı HÖTAL'in spor alanında da ne kadar iddialı olduğunu bir kez daha kanıtladı.

Yarışmada mücadele eden takımlarımızdan Genç Erkek A Takımı 2'nci, Genç Erkek B Takımı 3'üncü, Genç Kadın A Takımı 2'nci ve Genç Kadın B Takımı 1'inci olarak kürsiye çıkmayı başardı. Bu sonuçlarla birlikte HÖTAL'in dört takımı da 26 Mart'ta düzenlenecek olan bölge yarışmalarına katılmaya hak kazandı. Sporcularımızın göstermiş olduğu bu üstün performans, okulumuzun spor kültürüne yaptığı yatırımların ve öğrencilerimizin disiplinli çalışmalarının bir göstergesi olarak değerlendirildi.

Takım başarılarının yanı sıra bireysel kategoride de önemli dereceler elde edildi. Genç Kadın A kategorisinde yarışan Candan Dalda 3'üncü, Duru Kaplan 7'nci ve Nehir Gürel 8'inci sırada yer alarak büyük bir başarıya imza attılar. Genç Kadın B kategorisinde ise İklim Karadoğan 2'ncilik elde ederek bireysel başarıyla dikkat çekti.

Öğrencilerimizin oryantiringde gösterdiği bu büyük başarı, yalnızca spor alanında değil, disiplin, dayanıklılık ve takım ruhu konularında da önemli bir gelişim sağladıklarını gösteriyor. Takımlarımızın her bir üyesi, zorlu parkurlarda üstün performans sergileyerek hem bireysel yeteneklerini hem de ekip olarak uyumlarını ortaya koydu. Yarışmalar boyunca azimle mücadele eden tüm sporcularımız, kendilerine duyulan güveni boşa çıkarmayarak okul tarihine geçen bir başarıya imza attılar.

“Raketlerin Gücü” Ankara İkincisiyiz!

Gökalep ÜNEN, 9-F

Okulumuz Tenis Branşı Ankara Şampiyonası'nda büyük bir başarıya imza attı! Okulumuzun yetenekli tenisçileri, gösterdikleri üstün performansla Ankara ikinciliğini kazanarak bizleri gururlandırdı.

Takımımızın değerli sporcuları Elvin Karabaş, Dila Nitaş, Ece Doğan ve Ceren Kösemehmet, maçlarda sergiledikleri azim ve mücadeleyle büyük takdir topladı. Ayrıca, öğrencilerimizi bu başarıya hazırlayan Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz Salih Yazıcı ve Zehra Elbol'a emeklerinden dolayı teşekkür ediyoruz.

Bu önemli başarı, disiplinli çalışmanın ve takım ruhunun ne kadar önemli olduğunu bir kez daha kanıtladı. Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz!

Voleybol Takımımız Zirveye Yürüyor!

Gökalep ÜNEN, 9-F

Okulumuz Kız Voleybol Takımımız Çankaya 2. si olmayı başardı.

Maç boyunca sergiledikleri azim, mücadele ve takım ruhuyla büyük takdir toplayan sporcularımız, sahadada adeta tarih yazdı. Bu önemli başarıda emeği geçen tüm oyuncularımıza ve takımı en iyi şekilde hazırlayan Beden Eğitimi Öğretmenimiz Uğur Apis'e teşekkür ediyoruz.

Sporcularımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz!



Okulumuzun Tenis Başarısı / Sf. 3



Okulumuzun Tenis Başarısı / Sf. 3



Okulumuzun Voleybol Başarısı / Sf. 3



Okulumuzun Oryantiring Başarısı / Sf. 3

Bu büyük başarının arkasında sporcularımızın azmi ve disiplinli çalışmaları kadar, antrenörlerimiz Salih Yazıcı ve Zehra Elbol'un özverili desteği de büyük bir rol oynadı. Öğrencilerimize her aşamada rehberlik eden ve onları en iyi şekilde hazırlayan hocalarımıza teşekkür ederiz.

Şimdi gözler, 26 Mart'ta düzenlenecek olan bölge yarışmalarına çevrildi. Okulumuz bu büyük başarıyı daha ileri taşımak için çalışmalarına hız kesmeden devam ediyor. Öğrencilerimizin bölge yarışmalarında da aynı azim ve kararlılıkla mücadele edeceklerine inanıyor, onlara başarılar diliyoruz. Bu önemli başarıdan dolayı tüm sporcularımızı bir kez daha kutluyor, HÖTAL ailesi olarak gurur duyduğumuzu ifade etmek istiyoruz.

Satranç Okulu: Hötal!

Arda ETİKAN, 9-F

Okulumuzda satranç tutkusu her geçen gün artıyor! Koridorlarda bulunan satranç masaları, öğrencilerin ders aralarında keyifli vakit geçirmesine olanak tanırken, aynı zamanda stratejik düşünme becerilerini geliştirmelerine de katkı sağlıyor.

Öğrenciler, arkadaşlarıyla satranç oynayarak hem rekabeti hem de dostluğu pekiştiriyor. Bunun yanı sıra, Bilişim Teknolojileri Atölyesi'nde yer alan satranç masaları sayesinde daha ileri seviyede pratik yapma ve kendilerini geliştirme imkânı buluyorlar.

Okulumuzda satranç kültürünün yaygınlaşması, öğrencilerin zihinsel gelişimine büyük katkı sağlarken, aynı zamanda onların analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini de güçlendiriyor. Satranç sever öğrenciler, her geçen gün yeni stratejiler öğrenerek daha da ilerlemeyi hedefliyor.

Okulumuzda satrançla dolu keyifli anlar yaşanmaya devam ederken, tüm öğrencileri bu strateji dolu dünyaya adım atmaya davet ediyoruz!



Koridorlardan Şah Mat Sesleri Yükseliyor!



Okulumuz TÜBİTAK'da Yine İddialı!

Ege DERE, 11-C

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi, TÜBİTAK 2204 kapsamında Ankara Üniversitesi Yerleşkesinde gerçekleştirilen sunumlarla bir kez daha başarı yolunda emin adımlarla ilerliyor. Okulumuzu temsil eden Danışman Öğretmen Rahime Ordu ve öğrencilerimiz Hale Çelik ile Eylül Ada Yatar, hazırladıkları projeleri sunarak bilimsel çalışmalarını sergiledi. Okul Müdürümüz Fatih Aşkın,

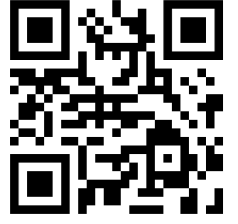
TÜBİTAK'da Zafere Yürüyoruz!

Müdür Yardımcımız Tülay Çiftçi Irmak, Rehber Öğretmenimiz Güllü Cingay ve Tarih Öğretmenimiz Saima Uçar, TÜBİTAK ekibimize moral ve destek ziyaretinde bulunarak öğrencilerimize olan inançlarını bir kez daha gösterdi.

Müdürümüz Fatih Aşkın, "TÜBİTAK 2204 projesi, okulumuz için büyük bir önem taşıyor. Son 6 yıldır üst üste bölge finallerine kaldık ve bu süreçte Türkiye Birinciliği, bölge birinciliği, bölge ikinciliği ve bölge üçüncülüğü derecelerini kazandık. 2025 yılında da bu geleneği devam ettirmeyi hedefliyoruz" diyerek danışman öğretmenimize ve öğrencilerimize teşekkürlerini iletti.

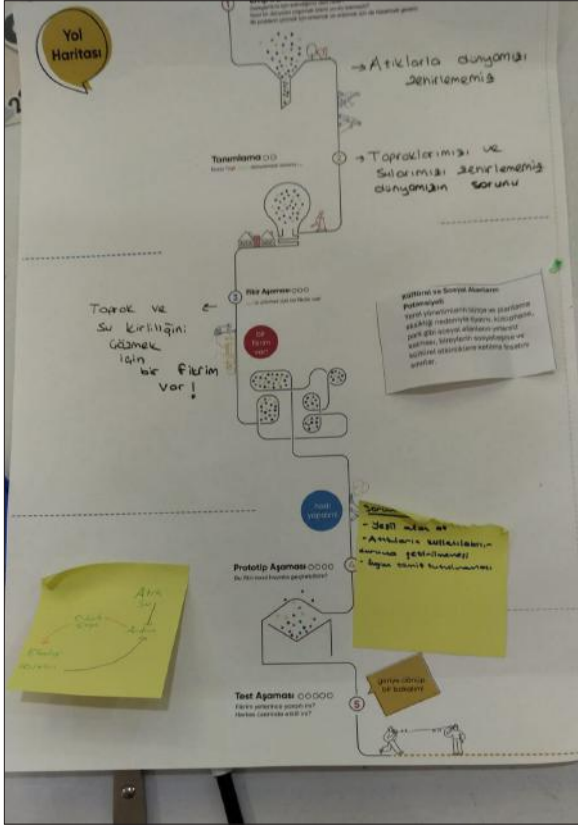
Bilimsel araştırmalara verdiği önem ve üst üste gelen başarılarıyla dikkat çeken Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi, geleceğin bilim insanlarını yetiştirme yolunda ilerlemeye devam ediyor.

SIFIR ATIK KULÜBÜ ÖĞRENCİLERİNDEN PROJE!



Haberin Videosunu İzlemek
İçin QR Kodu Taratınız

Sıfır Atık Kulübü Öğrencilerimiz / Sf. 4



Zeynep Zişan ÇAĞLAR, 9-F

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi Sıfır Atık Kulübü öğrencileri, öğretmenleri Berrin Yılmaz, Sibel Basmacı ve Safiye Çalışkan eşliğinde, 25 Şubat'ta Sincan Fatih Fuar ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen "Geleceği İnovasyonla Şekillendir" Atölyesine katıldı.

Etkinlikte öğrenciler, Eurostat Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında 11. (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar), 12. (Sorumlu Üretim ve Tüketim) ve 13. (İklim Eylemi) maddelerini içeren projeler geliştirdi. Üç gruba ayrılan gençler, geri dönüştürülebilir malzemeler kullanarak şehirlerin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayacak modellemeler oluşturdu.

Hem çevresel farkındalıklarını artıran hem de inovatif düşünme becerilerini geliştiren öğrenciler, günün sonunda projelerini sundu. Değerlendirme sürecinin ardından sertifikalarını alan katılımcılar, etkinliği başarıyla tamamlamanın gururunu yaşadı. Bu anlamlı organizasyon sayesinde

öğrenciler, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında önemli deneyimler kazanırken, geleceğe yönelik yenilikçi fikirler üretme fırsatı yakaladı.

Etkinlikte yer alan; Mustafa Erdem Kocaman (9-D), Rüzgar Dursun (9-D), Ecrin Su Toprak (9-E), Zeynep Garip (9-E), Yusuf Efe Telli (9-C), Beliz Uzun (9-F), Aksel Dünder (9-F), Irmak Naz Tümer (9-F), Zeynep Arısoy (9-F), Elif Sağlam (9-F), Zeynep Zişan Çağlar (9-F), Zeynep Seher Özpen (10-D), Ecrin Naz Özdemir (10-D), Yusuf Gündüz (10-E), Atahan Yıldız (10-E), Ali Kaan Budak (11-B), Zeynep Özkan (11-B), Eda İlayda Güneş (11-B), Oğuz Kaan Özkan (10-C), Duru Erbil (10-F), Kaan Ergüzel (10-F), Yiğit Karahan (10-D), Gökalp Calık (10-D), Kaan Eren (10-D), Enay Esademiir (10-D), Kardelen Vuranak (11-B), Zeynep Sena Çakıcı (11-G), Ege Özekçin (11-B) öğrencilerimize ve öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



Okul Gazetemiz Yayınımlandı!

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi Öğrencilerinden İlk Okul Gazetesi: HÖTAL Genç Kalemler

Ege DERE, 11-C

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi olarak bu sene yepyeni bir adım attık. Okulun içinden bir ses, bir bakış, bir iz bırakmak istedik. Sadece öğretmenlerin ya da yönetimin değil; öğrencilerin de kendini ifade ettiği, düşündüğü, yazdığı, çizdiği, anlattığı bir alan yaratmak istedik. Ve işte şimdi fikirgerçeğe dönüşüyor.

Bu gazete, tamamen biz öğrencilerin elinden çıkıyor. Her sayfası ayrı bir emek, her satırı bir arkadaşımızın kelimeleriyle dolu. Kimimiz tasarım yaptı, kimimiz röportajlara koştu, kimimiz etkinlikleri takip etti, fotoğraf çekti, yazı yazdı. Hep birlikte, parça parça bir araya geleerek kocaman bir iş çıkardık.

Ekibimizde farklı sınıflardan, farklı ilgi alanlarından insanlar var. Kimi kültür-sanatla ilgileniyor, kimi bilim-teknolojiyle, kimi okulun sosyal etkinliklerini yakından

takip ediyor. Herkes kendi sevdiği şeyin peşinden gitti, ama sonunda hepimiz aynı gazetede buluştuk.

Tasarım ve dizgiyi ben, Ege Dere, üstlendim. İlk kez böyle bir işe kalkışmak hem zor-du hem de çok heyecan vericiydi. Ama yalnız değildim. Her bir arkadaşım, bu gazetenin daha güzel olması için elinden geleni yaptı.

Danışman öğretmenimiz İsmet Fidan hocamız da her aşamada bize yol gösterdi. Sağ olsun, bu işin sadece teknik tarafında değil, ne anlatmak istediğimizde de hep yanımdaydı.

Şimdi elimizde tuttuğumuz şey sadece bir gazete değil aslında. Bu, bizim sesimiz. Belki yıllar sonra dönüp baktığımızda bu sayfalarda kendimizi, duygularımızı, okul hayatımızı yeniden göreceğiz. Belki de yeni gelen öğrenciler bu gazeteyle okulun ruhunu daha yakından tanıyacak.

*Bir Okul, Bir Ekip,
Bir Gazete: Hacı
Ömer Tarman
Anadolu Lisesi
Tarih Yazıyor!*

*Kültür, Sanat,
Bilim: Hacı Ömer
Tarman'ın İlk
Sayısı Burada!*



hikâyen, bir fotoğrafın, bir karikatürün varsa... Kapımız açık. Burası senin de gazeten. Bu daha başlangıç. Devamı hep birlikte gelecek.

Teşekkürler:

Bir fikrin sayfalara dönüşmesi, sadece kelime-lerle değil; emekle, sabırla, gibiydi. Ama ikinci sayı için dayanışmayla mümkün daha heyecanlıyız. Çünkü olur. Bu okul gazetesinin ilk adımı atılırken hep birlikte liyoruz. Daha fazla fikir, daha yürüdük. Yorulduk, güldük, fazla katkı ve en önemlisi bazen "olmayacak galiba" daha fazla öğrenciyle bu işi dedik ama hep devam ettik. Şimdi elimizde tuttuğumuz bu gazete, aslında hepimizin emeğiyle yazılmış bir hikâye.

Eğer senin de söyleyecek sözün varsa, bir fikrin, bir

Bu yolculukta bize yol gösteren, fikirlerimizi dinleyen, her aşamada destek olan Danışman Öğretmenimiz İsmet Fidan hocamıza sonsuz teşekkür ederiz. Bizi sadece dinlemedi, yönlendirdi; bizimle birlikte heyecanlandı, bizimle birlikte düşündü. Her zaman arkamızda hissettik desteğini.

Ve tabii ki tüm ekip arkadaşlarıma... Her biriniz bu gazeteye bir ruh, bir karakter verdiniz. Kimimiz yazdı, kimimiz fotoğraf çekti, kimimiz tasarladı ama hepimiz aynı amaç için çalıştık: Okulumuza ait bir şey ortaya koymak.

Bu ilk sayıydı. Eksiklerimiz olabilir, hatalarımız da. Ama samimiyetimiz ve emeğimiz her sayfada hissediliyor. Ve bu sadece bir başlangıç.

Hep birlikte daha güzellerini yapacağımıza inancım tam.

İyi ki varsınız.

*Hötal
Genç Kalemler*

İSMAİL YOLCU

Ankara Bilim Üniversitesi
Eğitim - Kariyer Uzmanı



Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi, öğrencilerine sınav başarısını artırmaya yönelik rehberlik etmek amacıyla Sınav Kazandıran Stratejiler seminerine ev sahipliği yaptı. Eğitimci İsmail Yolcu'nun sunumuyla gerçekleşen seminerde, etkili ders çalışma yöntemleri, zaman yönetimi ve motivasyon teknikleri ele alındı.

Öğrenciler, sınav kaygısını azaltma ve odaklanmayı

artırma konularında faydalı bilgiler edinirken, seminer sonunda merak ettikleri soruları yöneltme fırsatı buldu. Katılımcılar, bu tür etkinliklerin sınav sürecinde kendilerine büyük katkı sağladığını belirtti.

BİLGİLENDİRME SUNUMU

Ankara İl Emniyet Müdürlüğü
Terörle Mücadele Şube
Müdürlüğü Bilgilendirme ve
Önleme Faaliyetleri Büro
Amirliği

Ankara İl Emniyet Müdürlüğü Terörle Mücadele Şube Müdürlüğü Bilgilendirme ve Önleme Faaliyetleri Büro Amirliği tarafından öğrencilerimize yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışması düzenlendi. Etkinlikte, terörle mücadele konusunda alınması gereken tedbir-



ler, güvenlik önlemleri ve toplumsal bilinçlendirme çalışmaları hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu. Öğrenciler, güvenlik ve toplum düzeni konularında önemli bilgiler edinerek, bu tür faaliyetlerin önemini kavradılar.

TÜBİTAK BİLİM OLİMPİYATLARI 2202 SUNUMU

Ankara İl Millî Eğitim
Müdürlüğü Ar-ge birimi

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından okulumuzun 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları hakkında bilgilendirme toplantısı düzenlendi. Etkinlikte, öğrencilerimize bilimsel çalışmalar, proje geliştirme ve olimpiyatlara katılım süreci hakkında detaylı bilgiler verildi. Ayrıca, yarışmalara katılmanın bilimsel



düşünceyi geliştirme ve kariyer planlamasında sağladığı katkılar vurgulandı. Öğrenciler, bilimsel araştırma ve yarışmalara katılmanın önemini öğrenerek, bilim olimpiyatlarına ilgi duymaya teşvik edildiler.



Okulumuzda Yepyeni Bir Proje Başladı: World Classroom



Ege DERE, 11-C

2024 - 2025 eğitim yılında okulumuzda dil öğrenimini ve kültürel etkileşimi destekleyen yeni bir proje hayata geçirildi. World Classroom adı verilen bu uygulama, öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmelerine ve farklı ülkelerden akranlarıyla doğrudan iletişim kurmalarına olanak tanıyor. İlk ders, İngilizce öğretmenimiz Kadriye Özge Kılıç rehberliğinde 9C sınıfı ile gerçekleştirildi. World Classroom Nedir?

*Öğrenciler Dünya ile Buluşuyor:
World Classroom
Okulumuzda!*

World Classroom, öğrencilerin dil öğrenimini destekleyen ve kültürlerarası değişim deneyimlerini kolaylaştıran yenilikçi bir Eğitim Teknolojileri (Ed-Tech) platformudur. Bu sistem sayesinde öğrenciler, dünyanın farklı köşelerindeki akranlarıyla sanki komşu sınıftaymış gibi birlikte öğrenme fırsatı buluyor.

Dil öğrenmenin en önemli unsurlarından biri olan iletişim kurma isteği (WTC - Willingness to Communicate), bu sistem sayesinde destekleniyor. World Classroom, öğrencilerin kendilerini rahat hissedebileceği bir ortam oluşturarak, onları önyargıları bir kenara bırakmaya ve farklı geçmişlerden insanlarla etkileşim kurmaya teşvik ediyor.

Çevrimiçi kültür değişimiyle öğrenciler, farklı ülkelerden akranlarıyla doğrudan iletişim kurarak, dil becerileri-

ni geliştirme ve kültürlerarası anlayış kazanma fırsatı yakalıyor. Her ülkede arkadaş edinme vizyonu ile hayata geçirilen bu proje, öğrencilerin küresel dünyaya daha açık bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlıyor.

Okulumuzda başlatılan bu yenilikçi projeye öğrencilerimiz, dil öğrenirken dünya ile bağlantı kurma fırsatı buluyor.

*Dil Öğreniminde
Devrim: Sınıflar
Artık Sınır
Tanımıyor!*



MUN Kulübümüz Çalışmalarına Devam Ediyor!

Ata Onur AKKAŞ, 11-C

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi, 2025 Model Birleşmiş Milletler (MUN) etkinliği kapsamında delegeleriyle çalışmalarına devam ediyor. Bu etkinlikte, Almanya ve Rusya delegeleri önemli konular hakkında görüşlerini paylaştı.

Almanya delegesi, ülkesinin sığınmacılar için uyguladığı politikaları açıklayarak, sığınmacıların entegrasyonu ve hakları konusunda yürütülen çalışmaların önemine değindi. Bu bağlamda, sığınmacıların sosyal hayata katılımları ve desteklenmeleri için gerekli adımların atılması gerektiğini vurguladı.

Rusya delegesi ise, ülkesinin yasadışı göçe karşı aldığı önlemler hakkında bilgi verdi. Rusya'nın bu konuda uyguladığı stratejiler ve güvenlik önlemleri ile yasadışı göçün engellenmesi için yapılan çalışmalara dikkat çekti.

Hacı Ömer Tarman Anadolu Lisesi MUN Kulübü, öğrencilerine uluslararası meseleler hakkında bilgi edinme ve tartışma fırsatı sunarak, gençlerin küresel sorunlara duyarlılıklarını artırmayı hedefliyor. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin analitik düşünme ve kamu speaking becerilerini geliştirmelerine de katkı sağlıyor.



Haberin Videosunu
İzlemek İçin QR Kodu
Taratınız

Ege Dere
Gazete Yönetmeni

Bazı şeyler ilk kez yapılır ve bir daha asla aynı hissi vermez. İşte elinizde tuttuğunuz bu sayfa, bu okulun tarihinde bir ilki temsil ediyor. İlk kez, bu okulun içinde olup bitenler bir araya geldi, yazıya döküldü, şekil aldı... Ve ilk kez, bir okul gazetesi hazırlandı.

Ben Ege Dere. 11-C sınıfındayım ve bu gazetenin ilk yönetmeni olmaktan hem büyük bir mutluluk hem de hafif bir heyecan taşıyorum. Çünkü ilk olmak sadece bir başlangıç değil, aynı zamanda bir iz bırakma meselesidir. Belki yıllar sonra birileri bu sayfaları karıştırdığında, “İşte burada başlamış” diyecek.

Okul gazetesi yapmak, kulağa basit gelebilir. Ama aslında küçük bir istekle başlıyor her şey. Bir cümle yazma arzusu, bir karikatür çizme hevesi, bir fikri paylaşma cesareti... Biz de birkaç arkadaşla bu duygularla yola çıktık. Ve ortaya çıkan şey; bu okulun kalp atışlarını, düşüncelerini, heyecanını taşıyan bir gazete oldu.

Bu köşe, yalnızca benim değil, hepimizin yeri. Her sayıda farklı bir pencere açacağım size. Bazen ciddi konulara bakacağız; gelecek kaygısı, sınav baskısı, okulun içindeki görünmeyen mücadeleler... Bazen de sadece güleceğiz. “Sınıfta neden hep son 5 dakika bitmek bilmez?” gibi yaşamsal(!) sorular üzerine kafa yoracağız.

Benim için yazmak, duvarlara konuşmak değil; duvarları kaldırmak demek. Ve bu gazete, okulun duvarları arasında birbirimize görünür olmanın en güzel yollarından biri. Şiirle ilgileniyorum, evet. Ama bu köşede herkesin dili konuşulacak. Mizah da olacak, edebiyat da... Düşünce de olacak, çizim de... Çünkü bu okulda herkesin anlatacak bir şeyi var.

Ve en önemlisi, bu gazeteyle birlikte okulda bir kültür başlıyor. Belki bu sadece bir sayfa gibi görünüyor şimdi... Ama bu sayfa, kendi tarihini yazmaya başlamış bir okulun ilk satırı aslında.

Eğer senin de anlatmak istediğin bir şey varsa —bir yazı, bir çizim, bir fikir— yerin burada. Çünkü biz sadece gazete yapmıyoruz. Biz birlikte yazıyoruz.

Yıl 2025. Okulun ilk gazetesi çıktı. Ve bu, sadece başlangıç.

Mail: destek@safsiyah.com
WhatsApp: +1(753)226-0634

İzleme Değerlendirme Sınavında Başarılı Olan Öğrencilerimiz Ödüllendirildi!

Ata Onur AKKAŞ, 11-C

İzlenme Değerlendirme Sınavı'nda 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda başarılı olan 1., 2. ve 3. olan öğrencilerimiz, okul müdürümüz Fatih AŞKIN tarafından ödüllendirildi.

Ödül töreni, öğrencilerimizin başarılarının takdir edilmesi amacıyla okulda düzenlendi. Müdürümüz Fatih AŞKIN, ödül alan öğrencilerimize başarılarının devamını dileyerek, akademik anlamda daha büyük hedeflere ulaşmaları için onları motive etti.

Öğrencilerimiz, elde ettikleri bu başarılarla hem kendilerini hem de okulumuzu gururlandırmış oldular. Başarılarından dolayı ödüllendirilen tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz!



Okul Müdürümüz Fatih Aşkin Sınıflarımızı Ziyaret Ediyor!

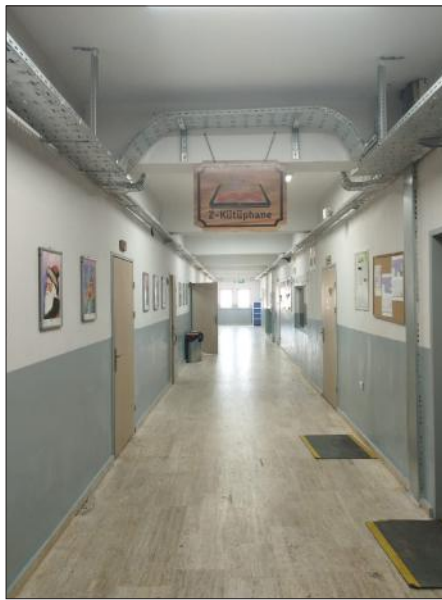
Ege DERE, 11-C

Okulumuz Müdürü Sayın Fatih AŞKIN, öğrencilerimizle samimi bir ortamda bir araya gelerek onların düşüncelerini ve duygularını dinledi. Öğrencilerimize, okulumuzun eğitim-öğretim şartları, fiziki olanaklar ve diğer önemli konularda fikirlerini ifade etme imkanı sunuldu. Müdürümüz, öğrencilerin değerli görüşlerini büyük bir dikkatle dinleyerek, güzel ve özel fikirleri notlarına ilave etti.

11/C sınıfı öğretmenimiz Nuray Karabiber ve rehber öğretmenimiz Dilek Hoca da toplantıya katılarak öğrencilere destek oldular.

Toplantının sonunda, sıcak ve samimi ortamda Müdürümüzün ikram ettiği çaylar ve kekler eşliğinde keyifli bir sohbet gerçekleştirildi.

OKULUMUZDAN KARELER!



Okulumuzun Tanıtım Videosunu İzlemek İçin QR Kodu Taratınız



Ayın Konuk Mezunu: Resul Buğra Çalışkan

Okul yıllarından unutamadığın bir an var mı?

Futbol turnuvasında son dakika attığım golle takımımızın tur atlamasını sağladığım an... O heyecanı hâlâ hatırlıyorum. Hem takımca hem tribünce yaşanan o coşku çok özeldi.

Şu an dönüp bakınca “iyi ki yapmışım” dediğin bir şey var mı?

TÜBİTAK projesi diyebilirim. Hem arkadaşlarımla hem öğretmenlerimizle birlikte emek verdiğimiz, araştırdığımız ve öğrendiğimiz bir süreçti. O kadar çok şey kattı ki, bilimsel düşünmeye bakışımı değiştirdi diyebilirim.

Lise sonrası hayat sana neleri öğretti?

Lisedeki kadar rahat olunmadığını. Lisede kurulan arkadaşlıkların hâlâ devam ettiğini fark ettim ama hayatın temposu farklı. Her şey daha planlı, daha yoğun. Bu yüzden lisede sahip olduğumuz o zamanı kıymetli görüyorum.

Şu anda lisede olan öğrencilere bir önerin olsa ne olurdu?

Doyasıya eğlenmeyi unutmasınlar ama derslerin de peşini bırakmasınlar. Lise, hayatınızın çok özel bir dönemi. Eğlenmek, gülmek, paylaşmak çok kıymetli ama çalışmayı ihmal etmemek şart.

Sınav kaygısı ve gelecek endişesiyle başa çıkmak isteyen öğrencilere ne söylersin?

Eğer düzgün bir ders çalışma alışkanlığı kazanabilirlerse, son seneye kadar her şey telafi edilebilir. O yüzden kaygılanmak yerine, küçük adımlarla da olsa çalışmaya başlasınlar. Çaba gerçekten sonuç getiriyor.

Bugün okul sıralarına geri dönebilseydin ne yapardın?

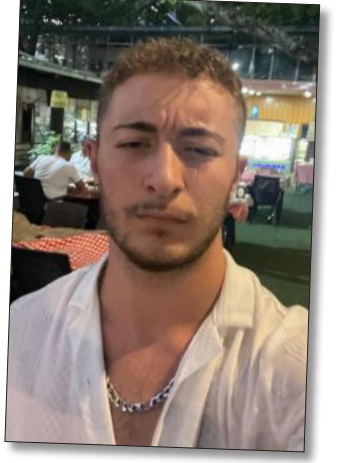
Sanırım yine eğlenirdim. Lise hayatımdan memnunum, çok şey kattı bana. Dönüp baktığımda, “Keşke” dememek güzel bir his.

“Lise” deyince aklına gelen ilk şey...

Okul giriş çıkışlarında Portakal Çiçeği ve Dikmen Vadisi’nde geçirdiğimiz zamanlar geliyor. Hem sakın, hem anlamlı, hem de o dönemlerin arkadaşlıklarını çağrıştıran bir görüntü...

Son olarak söylemek istediğin bir şey var mı?

Tekrar geri gelmeyecek yıllar yaşıyoruz. Bu yıllarda arkadaşlarımızla eğlenirken, aldığımız eğitimi de aksatmamalıyız. Hocalarımızın bize verdiklerinin kıymetini bilip her anlamda faydalanmaya çalışmalıyız. Hem sosyal hem akademik olarak dolu dolu bir lise hayatı mümkün.



Resul Buğra Çalışkan

Yıl: 2024

Alan: Sayısal

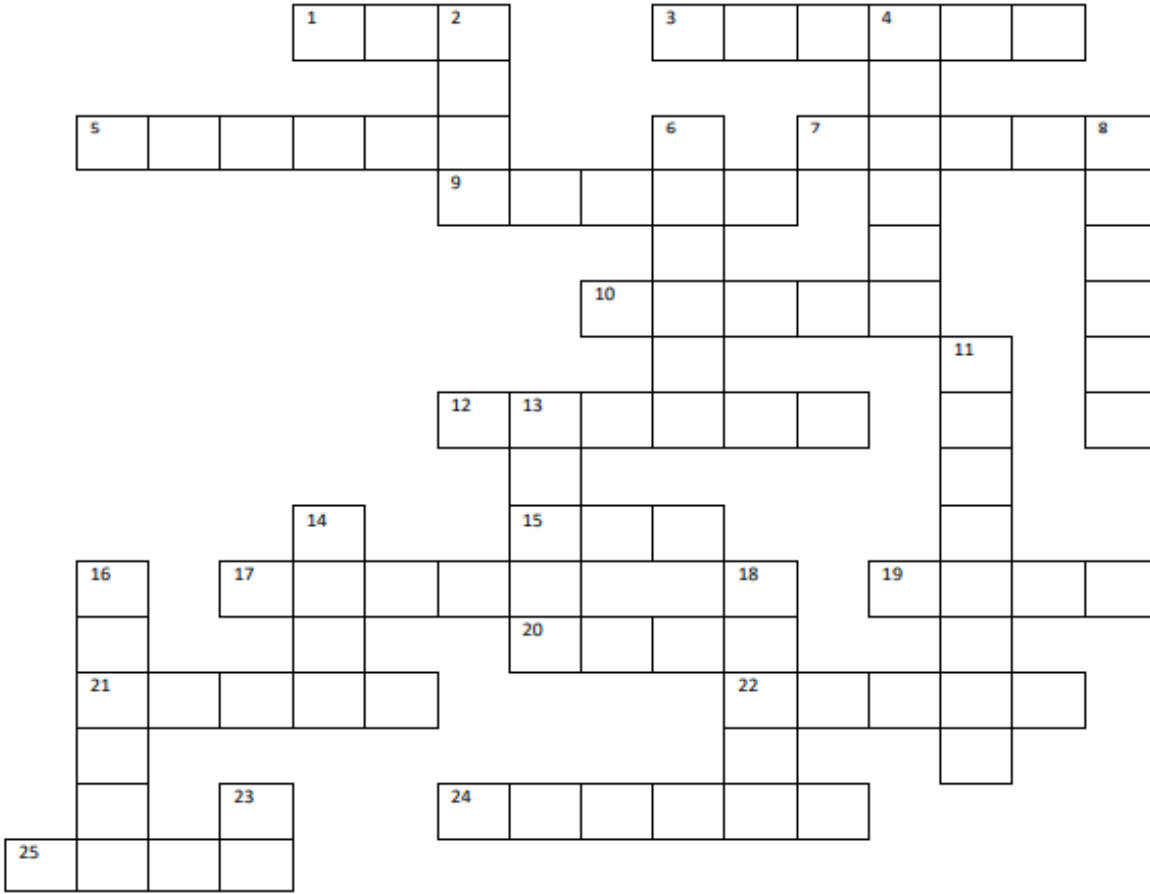
Sıralama: 15.000

Üniversite: İzmir Bakırçay Üniversitesi

Bölüm: Tıp Fakültesi

Resul Buğra Çalışkan, 2024 yılında okulumuzdan sayısal bölüm mezunu oldu. Ankara doğumlu ve 2006 doğumlu olan Resul, şu anda İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde eğitimine devam ediyor. Akademik başarısının yanında sosyal yönüyle de dikkat çeken Resul, lisede TÜBİTAK projelerinde görev almış, okulun futbol takımında da aktif rol oynamıştır.





Ege DERE / 11-C

1. Çevrelerine göre çukurda kalmış, çoğunlukla alüvyonla örtülü, eğimi az, akarsuların derine gömülmediği, geniş veya dar düzlük; yazı
2. Evcil küçükbaş hayvanların barındığı çit veya duvarla çevrili yer; arkaç
3. Uzak yerlere yolcu ve ticaret eşyası taşıyan yük hayvanı katarı
4. Yanardağ
5. Yeni doğmuş, ana sütüyle beslenen siğir yavrusu
6. Ödev, görev
7. Esin
8. Kapatılmış, hapsedilmiş (kimse); hapis, mapus
9. Gemilerin barınmalarına, yük alıp boşaltmalarına, yolcu indirip bindirmelerine yarayan doğal veya yapay sığınak
10. Evren, dünya
11. Çevirmen
12. Çiçek, dal ve yapraklarla yapılmış halka
13. Ucu bucağı görünmeyecek kadar geniş, çok geniş; vâsi
14. Doğu Karadeniz Bölgesi'ne özgü yelkenli bir tür kıyı teknesi
15. Sonbahar
16. İhtiyaca yetmeyecek kadar azlık, az ve zor bulunma; kesat
17. Yabani
18. Gemide türlü işlerde çalıştırılan sefer işçisi; uşak
19. Genellikle söğüt veya başka ağaç dallarından örülen, yük taşımaya yarayan, kaba ve dayanıklı sepet
20. Haykırma, bağırma
21. Acayip
22. Dağın veya tepenin herhangi bir yanı; böğür, yalpı
23. Akıl
24. Sağlık
25. Yansı



Rüya Özcen / 9-B



Hilal Ece Çavuşoğlu / 10-C



Deniz Çağdaş / 10-A



Ela Çanakçı / 9-F

Karikatür Çiz Gazetede Sende Yer Al!

*Bir kalemle dünyayı eleştirebilir, bir çizgiyle herkesi güldürebilirsin.
İşte tam da bu yüzden, bu köşede senin çizgine ihtiyacımız var!*

Sanat Köşesi, özellikle karikatür çizen, çizmeye niyetlenen ya da “ben çizemem ama aklımda efsane fikir var” diyen herkes için açık. Burada çizgiler konuşur, baloncuklar düşündürür, yüzler gülümser.

Okulun gündemini tiye almak serbest, sınav sistemine hafifçe dokundurmak serbest, arkadaş gruplarındaki küçük trajedileri eğlenceye dönüştürmek ise şiddetle tavsiye edilir.

*Kalem sende, fikir sende.
İster matematik sınavından kaçan bir öğrenci çiz, ister kantin kuyruğunda yaşanan dramatik bekleyişi...
Yeter ki ruhunu kat ve bizimle paylaş.*

*Unutma, bir karikatür bazen sayfalarca yazıdan daha çok şey anlatır.
Hem güldür, hem düşündür.
Hem çiz, hem iz bırak.*

*Çizgilerinle bu köşeye hayat ver!
Çünkü bu gazete, senin mizahınla daha güzel.*

ŞAMPİYONLARIN TERCİHİ

CÖZÜM®

KURS

OKUL

KOLEJ



cozumekayit.com

HEMEN KAYIT OL!

Sen de kazan