

DIGITAL La Voz

del Espinosino

REVISTA INSTITUCIONAL DE LA IEP

"ENRIQUE N. ESPINOSA"

IGLORIA A DIOS EN LAS ALTURAS

Y EN LA TIERRA PAZ A LOS HOMBRES



AÑO 2 NÚMERO 10
DICIEMBRE 2025





LA VOZ DEL ESPINOSINO (DIGITAL)
Revista Institucional de la IEPr ENRIQUE N. ESPINOSA DIOSES
DICIEMBRE 2025 N° 10 / 25

Revista editada por el área de Recursos Humanos de la empresa Enrique Napoleón Espinosa Dioses SAC

Colaboradores permanentes:

- Sr. José Luis Infantes Espinosa
- Sr. Guillermo Infantes Espinosa
- Sr. Luis Navarrete Lévano

Colaboradores invitados:

- Dr. Erman Alvarado Guevara
- Profesora Heidi Reyes Acuña

Llegó diciembre y con él se terminan muchas cosas de este año.

Las empresas se disponen a hacer sus balances económicos y sus inventarios, las universidades, colegios y nidos hacen las actividades pertinentes para finalizar su año lectivo y las personas hacen un recuento de lo que han hecho en el año.

Pero, todos hacen planes para el año que viene. Con deseos naturales que lo que se viene sea mucho mejor de lo que pasó.

En el colegio, no estamos alejados de esas actividades, hacemos nuestro balance y recuento de las acciones realizadas en el año que termina y podemos decir con satisfacción, que la casi totalidad de la programación diseñada al inicio del año fue terminada.

Muchas de las razones por las que no se pudo cumplir en su totalidad la programación planteada, se pueden achacar a motivos ajenos a nosotros y que no se pueden controlar como: paros de transporte, duelos, enfermedades y otras.

En el año 2025 hubo una serie de paros de transporte con movimientos y protestas que ponían en riesgo la integridad de las personas, por lo que se decidió realizar las clases en forma virtual. Felizmente y gracias a la experiencia de años anteriores, el colegio estuvo y está preparado para asumir estos retos de la virtualidad. Nuestros docentes de todas las áreas impartieron sus clases en forma puntual. Éstas fueron monitoreadas por la Dirección y las Coordinaciones respectivas. Las Psicólogas y las Auxiliares estuvieron pendientes de la puntualidad y el control disciplinario en estas clases virtuales.

En nuestras actividades pedagógicas, podemos decir con orgullo y satisfacción: ¡Tarea cumplida!

Pero en la cuestión económica no podemos decir lo mismo.

Si bien hemos cumplido, hasta la fecha, con todas nuestras obligaciones económicas y tributarias nos vemos en serias dificultades para cumplir con el resto de las actividades de fin de año y los meses de verano.

Se ha cumplido con el pago de remuneraciones, CTS, gratificaciones, tributos y arbitrios, pago de servicios (luz, agua, teléfono, internet, licencias), hasta la fecha (inicios de diciembre), más adelante NO SABEMOS.

Y ¿Por qué se presenta esta situación?

Esta situación que se ha venido repitiendo durante los últimos años es debido al ALTO ÍNDICE DE MOROSIDAD en el pago de las pensiones.

El porcentaje de morosidad al 30 de noviembre supera largamente el 60%, existiendo inclusive pensiones impagas desde marzo de 2025. Como se puede prever, en estas circunstancias no hay plan económico o presupuesto que se pueda realizar.

El no pago de pensiones nos impiden realizar mejoras en materiales y equipos, no podemos adquirir licencias de nuevos programas, no podemos realizar convenios de colaboración, es decir estamos atados de manos.

Invocamos a la responsabilidad de todos los encargados del pago de las pensiones para cumplir con esta obligación.

El futuro de nuestra vida institucional y las actividades que se deseen programar para el próximo año, dependen exclusivamente del pago puntual de las pensiones.

A pesar de todo, todavía el optimismo y la esperanza están presentes en nuestras mentes y nuestros corazones, estamos conscientes que aún hay mucho por hacer, que nuestra vocación docente y amor por la niñez y juventud nos hará fuertes, para sobrellevar las múltiples dificultades que se nos presenten.

NAVIDAD

La Navidad es la época del año en que se recuerda el nacimiento del Hijo De Dios, en un humilde pesebre en la ciudad de Belén, en la actual región de Palestina.

Se celebra el 25 de diciembre de cada año en todo el mundo, aunque con tradiciones distintas en los diversos países.

La Navidad se celebra en esta fecha en la Iglesia católica, en la Iglesia anglicana, en algunas comunidades protestantes y en la mayoría de las Iglesias ortodoxas.

Tiempo de Paz, de Amor, de Solidaridad; todos nos sentimos y somos mejores personas.

La Navidad es, en esencia tiempo de reflexión y gratitud. Es un recordatorio de los valores fundamentales que a veces olvidamos en nuestra vida cotidiana. En medio del ajetreo y el bullicio de la temporada navideña, es esencial recordar lo que realmente importa. Es un recordatorio que la Navidad no se trata sólo de regalos materiales, sino de regalos del corazón. Es un momento para cultivar valores como la gratitud, la compasión y la empatía hacia los demás.

LA PRIMERA NAVIDAD (CUENTO)

Del Evangelio según San Lucas

Por Luis Navarrete Lévano

Es de noche en el campo, a las afueras de Belén y hace frío. Un grupo de pastores se juntan alrededor de una fogata para calentarse.

Mas allá, están los rebaños de ovejas durmiendo. A veces se escucha el balido de alguna de ellas que es dura para el sueño, pero, todo lo demás está en calma.

Un joven pastor llamado Josué, comenta que durante el día ha visto venir al pueblo mucha gente desconocida.

-En Belén hay mucha gente, no sé por qué han venido. Pasé en la tarde por el pueblo y ya no había sitio donde hospedarse. -

- Es que el Emperador César Augusto ha ordenado realizar un censo- dijo Samuel, otro pastor. -

- ¿Censo? ¿Qué es eso? - preguntó otro.

Samuel respondió: - Es que el César quiere saber cuánta gente hay en su imperio y de dónde son, eso es un censo. -

-Con razón hay tanta gente. - comentó el otro pastor.

Samuel continuó: -Ha venido gente de Fenicia, Nazaret, Jerusalén, de Emaús, hay cananeos, samaritanos, magdalenos, cada poblador del imperio debe censarse en el lugar donde nació. Es por eso que todos aquellos que han nacido en Belén han venido para el censo. -

Una pastora llamada Rebeca comentó: - En la tarde vi pasar a un señor caminado al lado de un burrito, y en el burrito iba cabalgando su esposa que estaba embarazada, se nota que está en los últimos días, pues, aparte de tener cara de cansada también se notaba adolorida. -

-No creo que hayan encontrado dónde hospedarse pues, en la tarde no había ningún sitio disponible- volvió a comentar Josué.

Los pastores siguieron conversando y uno a uno caían rendidos por el sueño.

Sólo dos continuaban despiertos porque era su turno de vigilancia de los rebaños de ovejas.

Más de pronto, todos se despertaron sobresaltados, al escuchar un ruido como un trueno. Enseguida, apreciaron una inmensa luz brillante que prácticamente convirtió la noche en día.

Los pastores asustados gritaban y se abrazaban entre sí para protegerse:

- Dios mío, ¿qué es esto?, ¿Qué está pasando? – exclamaban.

De pronto, en medio de la intensa luz, apareció un ser alado de hermosa figura que les dijo: -No teman, pues les anuncio una gran alegría, que lo será para todo el pueblo: Ha nacido hoy, en la ciudad de David, un salvador, que es el Cristo Señor; y esto les servirá de señal: Encontrarán un niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre. –



Los pastores no daban crédito a lo que escuchaban, pues todavía estaban asustados.

- Es un ángel de Dios ¿verdad? – preguntó Josué.

Nadie respondió, pero, todos estaban convencidos que así era, pues lo sentían en el fondo de sus corazones.

Seguían mirando hacia el cielo que tomó nuevos tonos y colores brillantes y en él aparecieron muchas figuras aladas más, quienes con hermosa

voz cantaban: - “Gloria a Dios en lo más alto del cielo y en la tierra paz a los hombres: Ésta es la hora de su gracia”-

De igual manera, como aparecieron se fueron los ángeles y la noche volvió a su oscuridad habitual.

Los pastores seguían asustados y asombrados por lo que habían visto.

- ¿Es verdad lo que he escuchado, que ha nacido el Salvador? – preguntó Josué

- Si, es lo que dijo- contestó Samuel

- Pero, ¿Por qué en Belén, que es una aldea muy pequeña y pobre y no en Jerusalén, que es una ciudad más grande y rica digna de un Rey? – volvió a preguntar Josué.

- Hace un tiempo atrás estuve en la Sinagoga y el rabino leyó del profeta Miqueas lo siguiente: “Y tú, Belén Efratá, tan pequeña entre los clanes de Judá, de ti me nacerá el que debe gobernar a Israel, sus orígenes se remontan al pasado, a un tiempo inmemorial”- dijo Samuel.

- ¿Qué quiere decir eso? - preguntó Rebeca.

- Que el Salvador de Israel nacería en Belén- respondió Samuel. – Ahora recién lo entiendo -.

-Entonces, ¡es lo que ha pasado! - exclamó con júbilo otro pastor. - ¡Ha nacido el que nos hará libres! - volvió a exclamar.

- ¡Que esperamos! ¡Vamos pronto a Belén a ver al Salvador que nos anunciaron los ángeles! – ordenó Josué.

-Si - replicó Rebeca; - Vayamos, pues, hasta Belén y veamos lo que ha sucedido y el Señor nos ha manifestado -, siguió diciendo.

Los pastores, dejando sus rebaños, se dirigieron al pueblo a comprobar lo que habían escuchado.

Y fueron a toda prisa y encontraron en un establo atrás de una casa a una mujer, a su esposo y al niño recién nacido acostado en el pesebre.

- Es la pareja que vi en la tarde, ella estaba montada en su burrito- dijo Rebeca.

- Ella es muy joven y hermosa, tiene una expresión muy dulce – dijo otra pastora llamada Sara.

El Esposo de la mujer dijo asustado: - ¿Quiénes son ustedes, que desean? -



Los pastores lo tranquilizaron y dieron a conocer lo que les habían dicho acerca de aquel niño.

- Pasen amigos; yo soy José y mi esposa es María venimos de Nazaret por el censo, mi esposa ha dado a luz a nuestro hijo – dijo el esposo.

- Señor José, esta noche se nos apareció un ángel del Señor y nos contó lo que aquí ha pasado, y nos dijo que su pequeño es el Salvador de Israel – Dijo Samuel.

- Si, y un coro de ángeles cantaban glorias y alabanzas a Dios – dijo Rebeca.

María, por su parte, escuchaba todas estas cosas, y las meditaba en su corazón.

José les permitió ingresar y ver al niño.

- Es un niño muy lindo – dijeron.

- No sé por qué, sólo de verlo siento paz en mi corazón – dijo Sara.

-Si Sara, yo siento lo mismo, este niño tiene algo especial que solo de verlo siento tranquilidad, paz y alegría- comentó Rebeca.

- Gracias señor José, gracias señora María, los dejamos para que descansen, que la paz de Dios sea con ustedes -.

Los pastores se volvieron glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto, conforme a lo que se les había dicho.

EL PRIMER PESEBRE DE NAVIDAD (CUENTO)

De la vida de San Francisco de Asís

Por Luis Navarrete Lévano

Era el año 1219 y el Hermano Francisco de Asís, junto a Pedro Cattani, Bernardo de Vingilazo, Gil de Asís, Sabbatino, Morico, Juan de Cappella y Felipe Longo, se dirigen a los lugares santos, donde nació y vivió Cristo.

Venían comentando lo que habían vivido en Egipto y de cómo habían sobrevivido a las furias del sultán Al-Malik Al-Kamil.

- Cuéntanos Francisco, cómo fue que el sultán nos dejó libres- le dijo Bernardo.

-Pues, como saben, el sultán había prometido una importante recompensa en oro para aquellos que trajeran la cabeza de un cristiano – comenzó diciendo Francisco.

- Cuando fui detenido en Damietta por las tropas egipcias del sultán, pedí permiso y logré entrevistarme con él.

Me preguntó por qué los cristianos hablan de amor y hacen la guerra. Le contesté lo que me inspiró Dios: “Porque el amor no es amado”.

Me dijo que jamás había conocido a un cristiano tan pacífico y devoto, así como que admiraba mi fe sin límite, después me dejó libre y me permitió continuar mi travesía con mis compañeros – Respondió el futuro santo.



Siguieron su camino hacia el destino final del viaje: Los lugares santos.

Llegaron a los lugares santos y se sintieron invadidos por una gran paz. Cuando estuvieron en Belén, Francisco se postró en el sitio donde nació Jesús y llorando musitó unas palabras de agradecimiento por lo que estaba viviendo.

Estuvieron cerca de un año en esos lugares, predicando el evangelio y subsistiendo gracias a la generosidad de las personas.

Después de concluida su misión, decidieron regresar a Italia.

- ¿Qué es lo que más te impresionó de lo que hemos visto? – preguntó Bernardo a Francisco.

- Todo -, respondió Francisco

- Pero más me gustó Belén, ha sido un regalo divino conocer el lugar del nacimiento de nuestro Salvador –

- ¿Sabes una cosa Bernardo?, debemos hacer que la gente viva el nacimiento del Hijo de Dios, como en Belén-

Bernardo replicó: - pero no podemos hacer que toda la gente vaya a Belén-

- Pero podemos hacer que Belén vaya hacia la gente – replicó el de Asís.

Bernardo no comprendió lo que decía, tampoco quiso preguntar más y siguieron su camino.

Camino a casa, llegaron a Greccio, en la provincia de Rieti, en la región de Lazio a unos 90 kilómetros de distancia de Asís, faltaban pocos días para la Navidad de 1223.

Francisco le dijo a Bernardo: - ¿Te acuerdas lo que hablamos sobre Belén? –

- Lo de llevar Belén adonde la gente –

- Si –

- ¿Y cómo lo vamos a hacer?

- Ya verás –

En Greccio, Francisco tenía un amigo muy querido llamado Giovanni Velita, quien era de noble familia, pero que había decidido vivir como los hermanos de Francisco.

La familia de Giovanni era dueña de un pequeño bosque en una montaña cercana, y en aquella montaña había una gruta. A Francisco le gustó mucho el lugar y determinó que era propicio para armar un Belén.

Con la ayuda de Giovanni y sus otros hermanos trajeron un pesebre, heno, un buey y una mula. También trajeron a un hombre de mediana edad y a su esposa que recién acababa de dar a luz. Además, trajeron al niño.

En esa cueva de Greccio representaron el nacimiento de Jesús en Belén.

Pusieron al interior de la gruta varias antorchas para que el lugar estuviera bien iluminado.

- ¿Lo entiendes ahora? – preguntó Francisco.

- Si – contestó Bernardo, - Estoy viendo el nacimiento de Belén –

Francisco invitó a mucha gente a ver la recreación del Milagro de Belén, para que contemplaran con sus propios ojos lo que había acontecido hace más de 1200 años atrás.

Francisco pensó: - Pese a ser el rey del universo, Jesús fue enviado a la Tierra a nacer en completa humildad rodeado de la gente más pobre, pero grande en espíritu -.

Ese día, las campanas de Greccio llamaron a todos a la fiesta del Nacimiento de Jesús.

PAPÁ NOEL

<https://www.civitatis.com/blog/historia-papa-noel/#:~:text=Los%20historiadores%20aseguran%20que%20fueron,ha%20llegado%20a%20nuestros%20d%C3%ADas> .

El personaje de Papá Noel está inspirado en tradiciones folclóricas destacadas, de personajes como Nicolás de Bari.

En el siglo IV, nace un niño llamado Nicolás en el seno de una familia griega acomodada. Se cuenta que desde pequeño destacó por su humildad, sencillez y ayuda a los demás. Pero una tragedia marcó su vida. A los 19 años, Nicolás queda huérfano como consecuencia de una epidemia de peste.

Tras este hecho, se marcha a vivir a Mira, una pequeña ciudad romana en la actual Turquía, para dedicarse al sacerdocio. Allí, se forjó una gran reputación como defensor de los más necesitados, debido a su carácter bondadoso y sus actos de ayuda al prójimo.

Entonces, la figura de Nicolás empezó a ser tan habitual en numerosos templos, que finalmente sería nombrado obispo y se convertiría en patrón de Turquía, Grecia y Rusia,

así como en uno de los santos cristianos más venerados durante la Edad Media. Su especial preocupación por los más pequeños le llevó también a ganarse el título de obispo de los niños.

Después de una vida dedicada a la caridad, Nicolás falleció el 6 de diciembre del año 345. Al tratarse de una fecha cercana a la Navidad, se estableció como la figura ideal del periodo de Adviento. Su reputación evolucionó entre los piadosos, como era habitual en los primeros santos cristianos, y su legendario hábito de hacer regalos en secreto dio origen al modelo tradicional de Santa Claus ("San Nicolás") a través de Sinterklaas (san Nicolás en neerlandés: Sint-Nicolaas, de donde deriva la forma popular Sinterklass).

PAPA NOEL EN EL MUNDO

Cada país tiene sus tradiciones y leyendas, sin embargo, la forma de llamar a Papa Noel varía de un país a otro.

Se le representa generalmente como un hombre con traje rojo, (originalmente era verde) con cinturón y botas de color negro. El aspecto y carácter de Papá Noel son los de un obeso de cabellos y barba blancos, hombre bonachón y simpático.

- En Rusia se le llama «Ded Moroz» o «El Abuelo del Invierno».
- En Finlandia es «Joulupukki», término que significa «Cabra de Navidad».
- En Argentina, Colombia, Perú, Ecuador, Paraguay, Bolivia, y Uruguay lo llamamos Papá Noel.
- En Brasil es Papai Noel.
- En Costa Rica es «Colacho».
- En Venezuela San Nicolás.
- En Bélgica y Holanda se le llama Sinterklass.
- En Chile a la Navidad la llaman comúnmente Pascua. Por eso, los chilenos se suelen referir como el «Viejito Pascuero».
- En Suecia es «Jultomtem», «Gnomo de Navidad» en español.
- Babbo Natale es la versión italiana de Papá Noel en Navidad.
- En Alemania se conoce como «Nikolaus» o «Weihnachtsmann», que significa literalmente, «Hombre de Navidad».
- En Francia lo conocen como «Père Noël», («Papá de la Navidad»).
- Santa Claus es en Estados Unidos
- En Panamá, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, México, Cuba, República Dominicana y Puerto Rico: Santa Claus, pronunciado como Santi Cló o Santa Clós. A menudo se le dice simplemente Santa.
- En Honduras San Nicolás o Santa Claus (Clós).
- Dinamarca, Julemanden («hombre de navidad»). A veces también Julenissen (literalmente «duende de navidad»).
- Finlandia: Joulupukki.
- Francia: Père Noël.
- Hungría: Téliapó.
- Inglaterra: Father Christmas.
- Irán: Baba Noel.
- Islandia: Jólasveinn.
- Noruega: Julenissen (literalmente «Duende de Navidad»).
- Polonia: Świąt Mikołaj.
- Portugal: Pai Natal.
- Rumanía: Mos Craciun.
- Suecia: Jultomten (literalmente «Duende de Navidad», como en Noruega).
- Albania: Babagj yshi Vitit të Ri



INDICACIONES PARA PROMOVER UN CLIMA DE ARMONÍA EN EL AULA

Para promover la armonía en el aula, es importante establecer normas de convivencia, fomentar la comunicación respetuosa e integrar la educación emocional.

1

Establecer normas y límites claros

Discute con ellos la importancia de las reglas de convivencia. Aplica las normas y consecuencias de forma consistente, siendo firme pero amable.



2

Fomentar la comunicación y el respeto

Sé respetuoso con los alumnos, utiliza un tono de voz moderado y habla de forma clara. Escucha atentamente a los estudiantes sin interrumpir, mostrando comprensión y empatía.

3

Integrar la educación emocional

En lugar de centrarte solo en los errores, refuerza los comportamientos positivos que quieres ver en el aula.



4

Conocer y conectar con los estudiantes

Dedica tiempo al principio para conocerlos, sus intereses y cómo les gustaría que los trataras. Esto fortalecerá el vínculo con el grupo.

5

Gestionar conflictos de manera constructiva

Considera programas donde alumnos formados ayuden a resolver pequeños conflictos, sirviendo como mediadores y referentes positivos.



6

Fomentar la participación y la responsabilidad

Promueve la participación activa y la democracia escolar, haciendo que se sientan parte de la comunidad.



CLIMA DE ARMONÍA EN EL AULA



Autor(a): FERNÁNDEZ TINEO Luhana

Institución Educativa Privada
Enrique N. Espinosa

1

¿QUÉ ES?

El clima de armonía en el aula es un ambiente donde todos se respetan, conviven bien y trabajan juntos, lo que ayuda a que aprender sea más fácil y agradable.



PROMOCIÓN DEL DIÁLOGO RESPETUOSO

Una comunicación efectiva y empática es importante para que los estudiantes aprendan a expresarse sin miedo a ser juzgados y respetando ideas propias no externas.

2

3

RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

El enseñar a los estudiantes métodos de relajación o resolución de problemas los previenen de una mala reacción con sus compañeros



PROYECTOS COLABORATIVOS

Fomentar los trabajos grupales para que los alumnos puedan socializar y aprender a trabajar en equipo

4

4

CELEBRACIÓN DE LA DIVERSIDAD

Valorar y respetar las diferencias culturales, religiosas y sociales ayuda a crear un ambiente inclusivo y armonioso.



REFERENCIAS:

Educando, (2025). Sembrando Armonía desde la Educación.
<https://educando.edu.do/porta/sembrando-armonia-desde-la-educacion/>



Institución educativa Enrique N. Espinosa

Manual para promover un clima de armonía

Para promover un clima de armonía es necesario fomentar valores, comunicarse con respeto, establecer normas claras, dar buen ejemplo y realizar actividades que fortalezcan la convivencia.

1

FOMENTAR EL RESPECTO Y LOS VALORES

Promover valores como respeto, tolerancia, solidaridad y buen trato ayuda a que las relaciones entre estudiantes y docentes sean más positivas y reduce los conflictos.

2

MANTENER UNA COMUNICACIÓN ABIERTA

Conversar sobre los problemas, escuchar activamente y permitir que todos expresen sus emociones evita malentendidos y favorece la resolución pacífica de conflictos.

3

ESTABLECER NORMAS CLARAS Y JUSTAS

Crear reglas de convivencia, construidas entre docentes y estudiantes, ayuda a que todos sepan qué comportamientos son aceptados y cuáles no. Esto reduce la indisciplina y la violencia.

4

MODELAR CONDUCTAS PROSOCIALES

Los adultos deben dar el ejemplo: demostrar calma, empatía, paciencia y formas pacíficas de resolver problemas. Los niños aprenden de lo que ven.

López, G., & Guaimaro, Y. (2017). La escuela: espacio de encuentro y armonía o escenario de violencia. Revista Universitaria de Desarrollo Social, 10, 89–122.

AUTORA: BALCAZAR MANRIQUE, JAELI LUANA

MANUAL PARA PROMOVER UN CLIMA ARMONIOSO EN EL AULA



Crear un ambiente de respeto, colaboración y bienestar en el aula, donde los estudiantes puedan desarrollarse de manera óptima tanto en lo académico como en lo personal.

PROMOVER RESPETO Y COMUNICACIÓN

Establecer normas de respeto, practicar la diversidad y fomentar una comunicación abierta donde todos puedan expresar ideas y emociones sin miedo.



IMPULSAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA CONVIVENCIA

Realizar actividades cooperativas, proyectos grupales y dinámicas de integración que fortalezcan la colaboración y los lazos entre estudiantes.

APOYAR EL BIENESTAR EMOCIONAL Y RESOLVER CONFLICTOS PACÍFICAMENTE

Crear un espacio seguro para expresar emociones, ofrecer tutoría o consejería, y enseñar estrategias de resolución de conflictos de manera respetuosa.



FOMENTAR PARTICIPACIÓN Y RECONOCER CONDUCTAS POSITIVAS

Dar roles a los estudiantes, escuchar sus ideas, premiar comportamientos positivos y evaluar continuamente el clima del aula para seguir mejorándolo.



FUENTE: UNESCO



AUTORA: CARMEN LOYAGA



CLIMA DE ARMONIA EN EL AULA

Se logra creando un ambiente positivo basado en respeto, empatía, confianza y cooperación entre docentes y estudiantes.

01

Respeto a los demás

El respeto en el aula fomenta un ambiente inclusivo, reduciendo conflictos y promoviendo relaciones saludables, basadas en la confianza y el reconocimiento de las diferencias.



Mantener el orden

Mantener el orden en el aula ayuda a que las clases fluyan sin distracciones y favorece la convivencia. Además, brinda seguridad y claridad a los estudiantes, mejorando su confianza y desempeño.

02

03

Educa desde el afecto y la coherencia

Educar desde el afecto y la coherencia significa guiar con cariño, respeto y acciones que correspondan con lo que se enseña, creando un ambiente seguro y confiable para aprender.



Escuchar con atención

Escuchar con atención demuestra respeto, mejora la comprensión y refuerza la confianza y autoestima de quien habla, creando un ambiente positivo en el aula.

04

05

Puntualidad

La puntualidad muestra compromiso y respeto, permite iniciar las clases sin interrupciones y refuerza la convivencia y disciplina en el aula.



REFERENCIA

<https://www.its.edu.pe/blog/convivencia-escolar-como-lograr-un-buen-ambiente/>
<https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/10-normas-convivencia-aula/>

06

Yelene Nazareth Araujo
Obregón

CUENTOS DE NAVIDAD

LA ESTRELLA QUE APRENDIÓ A BRILLAR EN NAVIDAD

Fabiana Ríos Manrique

Había una vez, en un pequeño pueblo una niña llamada Luna.

A ella le encantaba la Navidad: Las luces, los villancicos, el olor del chocolate caliente...

Pero ese año estaba un poco triste porque sentía que no era buena en nada especial.

Una noche vio una estrellita que parpadeaba muy débil.

La estrella bajó lentamente hasta su jardín.

La estrella le dijo: -Hola, he perdido mi brillo, casi es Navidad y si no brillo los niños no sentirán la magia-.

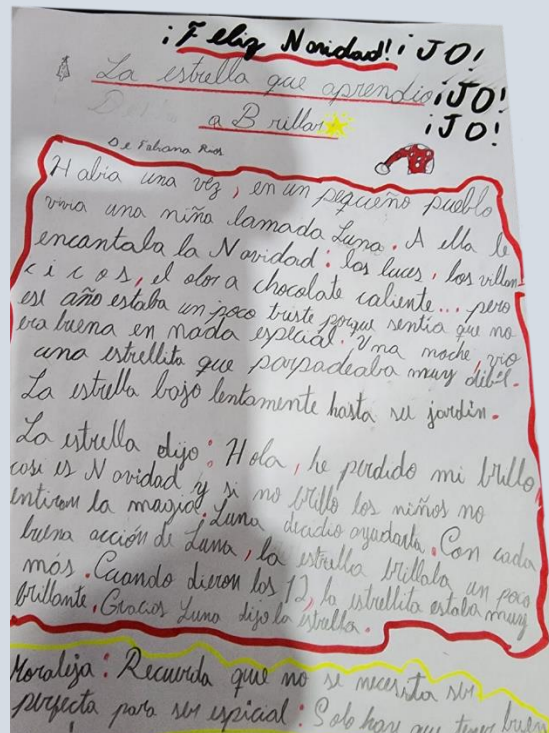
Luna decidió ayudarla.

Con cada buena acción de Luna la estrella brillaba un poco más.

Cuando dieron las 12, la estrellita estaba muy brillante.

-Gracias Luna-, dijo la estrella.

MORALEJA: Recuerda que no se necesita ser perfecta para ser especial, sólo hay que tener buen corazón.

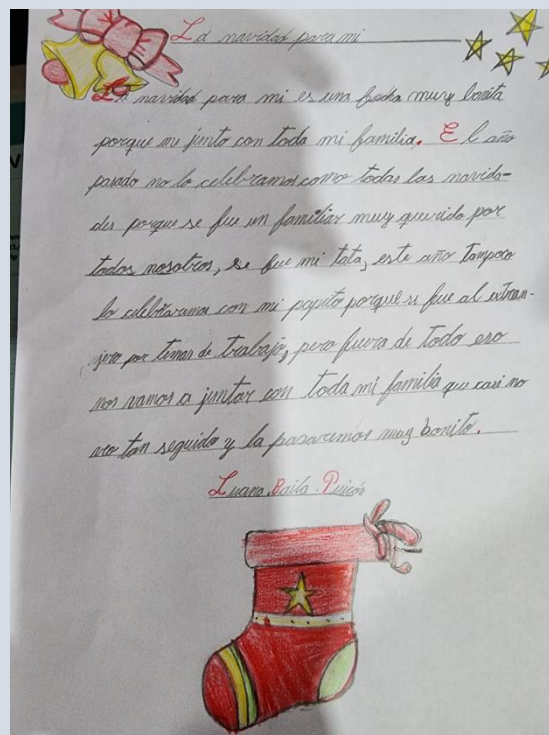


LA NAVIDAD PARA MÍ

Luana Baila Puicón - 2° Grado de Primaria

La navidad para mí es una fecha muy bonita porque me junto con toda mi familia.

El año pasado no lo celebramos como todas las Navidades porque se fue un familiar muy querido por todos nosotros, se fue mi Tata, este año tampoco lo celebraremos con mi papito pues se fue al extranjero por temas de trabajo, pero fuera de todo eso nos vamos a juntar con toda mi familia que casi no veo tan seguido y la pasaremos muy bonito.



CUENTA CUENTOS

El 27 de noviembre, los alumnos de primero a cuarto de primaria participaron de la actividad “Cuentacuentos”

Esta actividad fue gestionada por la Directora, Dra. Liliana Aldazábal Melgar, con profesores de la Universidad César Vallejo.

La actividad cuentacuentos narra historias de forma oral para entretener, educar y estimular la imaginación de los niños, utilizando técnicas como gestos, cambios de voz, disfraces y objetos para hacer la narración más dinámica e interactiva.

El objetivo es fomentar el gusto por la lectura y la transmisión de valores culturales y morales, a través de relatos.

Es una de las formas más antiguas y poderosas de comunicación. Desde hace mucho tiempo, las personas transmitían conocimientos, valores y tradiciones mediante historias narradas oralmente. Hoy, esta práctica no sólo se mantiene viva, sino que se ha convertido en una herramienta educativa y cultural fundamental.

La actividad de cuentacuentos aporta múltiples beneficios:

- Desarrollo del lenguaje: Los oyentes amplían su vocabulario, mejoran su comprensión lectora y aprenden estructuras narrativas de manera natural.
- Estímulo de la creatividad: Las historias abren la puerta a nuevas ideas, ayudando a los niños a imaginar soluciones y a crear sus propios relatos.
- Fortalecimiento del vínculo emocional: Escuchar cuentos fomenta la empatía, ya que permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender sus emociones.
- Potenciación de la atención y escucha activa: Durante la narración, los oyentes prestan atención a detalles, secuencias y personajes, habilidades esenciales para el aprendizaje.



ELECCIONES MUNICIPALES ESTUDIANTILES

El viernes 5 de diciembre se realizaron las Elecciones Municipales Espinosinas, para elegir al Alcalde Escolar para el año 2026.

Se presentaron tres listas, integradas por alumnos de diferentes grados y encabezadas por alumnos de cuarto de secundaria.

Las listas presentadas fueron las siguientes:

LISTA 1



**NEWS
ESPINOSINOS**

LISTA 2



**INNOVACIÓN
ESPINOSINA**

LISTA 3



**LAZOS
ESPINOSINOS**



Candidato a Alcalde

Fernando Noé Guzmán Tinedo



Candidato a Alcalde

Thiago Ismael Llanos Ramos



Candidato a Alcaldesa

Mía Fernanda Morante Barrera

El colegio Enrique Espinosa promueve que sus estudiantes participen activamente en un proceso democrático, aprendan sobre responsabilidad cívica y desarrollen habilidades de liderazgo.

Los candidatos y sus equipos realizaron sus respectivas campañas con mucho entusiasmo y una gran dosis de creatividad, elaboraron sus propuestas buscando mejorar la convivencia, promover actividades recreativas y fortalecer el bienestar de la comunidad educativa.

Los muros del colegio se llenaron de carteles coloridos, lemas e invitaciones diversas a votar por alguna de las listas que se presentaron.

Durante la semana del 1 al 5 de diciembre los candidatos realizaron su campaña electoral.

Primero fue la lista 1 (News Espinosinos) que realizó su campaña recorriendo todas las instalaciones del colegio, visitando las aulas y haciendo llegar sus propuestas a los electores.

Luego la 2 (Innovación Espinosina), quienes, al igual que la lista anterior, visitaron las aulas alcanzando sus propuestas a los espinosinos.

Culminó la lista 3 (Lazos Espinosinos), también con mucho entusiasmo y alegría, dieron a conocer las ideas y sugerencias que tenían elaboradas en caso de acceder al cargo de Alcalde Escolar.

El jueves 4 de diciembre se realizó el DEBATE ELECTORAL dónde los candidatos junto a su equipo se presentaron ante toda la población estudiantil y contestaron con mucha seguridad y aplomo las preguntas que les formuló la directora del debate, profesora Raquel Zambrano.

El debate concluyó con el mensaje de fin de campaña, donde los candidatos dieron sus palabras finales, coincidiendo todos ellos: En que se debe trabajar mucho. Y prometieron hacerlo.

Ese mismo día, de acuerdo al compromiso asumido, los candidatos y su equipo retiraron toda la propaganda electoral colocada en las instalaciones del colegio.

Luego, en las afueras del colegio, a la hora de salida del colegio, se armó una verdadera fiesta donde los miembros de las diversas listas trataron de conseguir los votos de los aún indecisos. En esta pequeña manifestación participaron no sólo los alumnos sino también algunos padres de familia.

Las elecciones municipales espinosinas se realizaron el viernes 5 de diciembre de 2025.

Nuestros alumnos, desde primer grado de primaria hasta quinto de secundaria, participaron con mucho entusiasmo y disciplina, demostrando un alto grado de civismo. Dando una demostración de capacidad e innovación tecnológica, el proceso electoral se realizó EN FORMA DIGITAL, como una clara muestra del avance tecnológico alcanzado y que en el colegio Espinosa siempre apuntamos hacia la modernidad.



MESAS ELECTORALES



REGISTRO DE LOS ELECTORES



REGISTRO DE ELECTORES



PROCESO DE VOTACIÓN



El proceso comenzó a las 9:30 de la mañana. Los miembros de mesa estuvieron en forma puntual en sus puestos y atendieron rápida y atentamente a los alumnos que se registraban para votar.

El equipo de apoyo estuvo siempre listo para acudir en ayuda por si algún elector encontraba problemas al momento de emitir su voto.

Para muchos, de ellos ésta fue la primera vez que participaron de este evento democrático.

Felicitaciones al buen trabajo realizado por los profesores Melisa Canales Castillo, Jorge López Berrospi y José Infantes Lozano, quienes hicieron que el proceso electoral espinosino haya culminado con éxito.

También, la felicitación y agradecimiento a los que apoyaron en el desarrollo del evento, especialmente a la profesora Raquel Zambrano, a las auxiliares Nancy Natividad y Marisela Obregón y al señor Omar Bailón quienes posibilitaron que la logística no falle. El proceso culminó a las 11:40 de la mañana.

Gracias a la implementación del voto electrónico, fue posible conocer los resultados inmediatamente después de culminado el proceso, resultando como ganadora la lista N°03 “Lazos Espinosinos” encabezada por Mía Morante Barrera, que se convirtió en la nueva Alcaldesa Escolar para el período 2026.

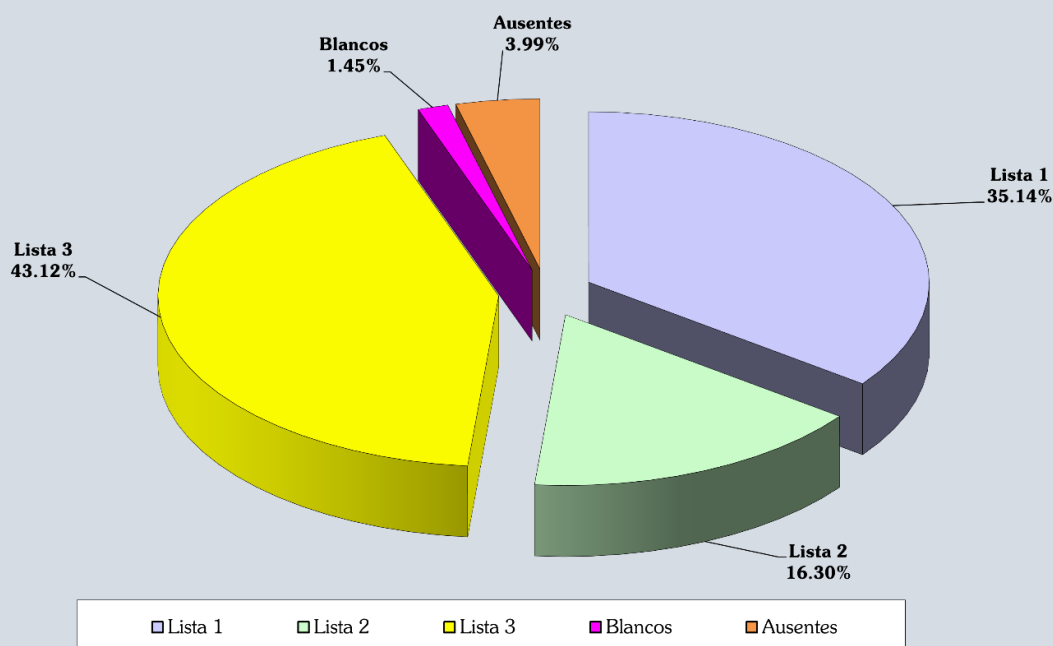
La alcaldesa elegida, junto con su equipo, asume la responsabilidad de llevar adelante los proyectos propuestos y trabajar en beneficio de todos. Su labor incluye coordinar actividades, escuchar sugerencias y representar a sus compañeros en distintos espacios del colegio.

Dentro de sus propuestas y que esperamos puedan ser culminadas con éxito el próximo año están:

- *Fiesta de la alcaldía*
- *Celebración del Día del niño*
- *Día de cine*
- *Árbol navideño*
- *Cabina fotográfica*
- *Día de la amistad*
- *Mini teatro*
- *Detectives ortográficos*
- *Reto Basura cero*
- *Clubes artísticos*

Este cargo no sólo fortalece el liderazgo de la estudiante elegida, sino que también refuerza en toda la comunidad escolar la importancia de participar, expresar ideas y construir juntos un ambiente educativo mejor

Elecciones Municipio Escolar 2025



LA ANUNCIACION

(Lucas 1, 26-38)

*Es de noche en Nazaret
reina el descanso y el sueño
y en este pueblo pequeño
vive el bueno de José.*

*En otro lado se ve
una pequeña casita
y en ella Joaquín habita
junto con Ana su esposa
y en otro cuarto reposa
María, de Dios bendita*

*Pero de pronto María
se despierta en sobresalto
pues se nota que en lo alto
una luz como una guía
y en esa luz se veía
un hermoso y raro ser
un ángel al parecer
con sus ojos proyectaba
una paz que acariciaba
y que invitaba a creer.*

*-María de gracia llena-
le dijo el recién llegado
-soy de Dios el enviado
a darte una nueva buena
María tú estás plena
de los favores de Dios
y es por eso que el Señor
a ti María bendijo
ser la madre de su hijo
Jesús Dios y Salvador-.*

*María al borde del llanto
y con enorme tensión
-yo no conozco varón-
-será el Espíritu santo
quien te cubra con su manto
y el niño que va a nacer
grande en el mundo va a ser
que su gloria no te asombre
será salvación del hombre
y lo verás padecer-.*

*-Soy la esclava del Señor
hágase tal como dices
sí con esto me bendice
y me llena de su amor.
Doy gloria a mi creador
todo mi ser se enaltece
mi alma entera agradece
que haya puesto su mirada
en esta esclava que es nada*

ni tanta gracia merece-.

*-Oh María, yo Gabriel
puedo decir con certeza
nadie tiene tu pureza
ni un alma noble tan fiel.
Fuiste escogida por Él
la Divina Majestad
el dueño de la verdad
del amor, la paz y vida
eres tú la elegida
Madre de la humanidad.*



SAN JOSÉ EL PROTECTOR

(Mateo 1, 18 – 24)

*Solo, triste y angustiado
sin sosiego, paz y calma
duerme José preocupado
con gran dolor en el alma.*

*Tiene un sueño muy violento
y este sueño se interrumpe
pues de pronto al aposento
un ángel de Dios irrumpe.*

*-José no dudes, confía-
el mensajero le dijo
- Dios ha escogido a María
como Madre de su hijo-*

*-Y a ti te da la misión
pues sabe de tu cariño
dar amor y protección
alimento y paz al niño.*

*-Debes ser amigo y tutor
consejero, guía y padre
darle protección y amor
al pequeño y a su madre-.*

*-Dios lo pone en tu camino
esta misión no te asombre*

*pues debe ser su destino
la salvación de los hombres-.*

*Se fue el ángel como vino
José con temor profundo.
en sus manos el destino
de la salvación del mundo.*



UN NACIMIENTO EN BELÉN

(Lucas 2, 5 – 6)

*Va María en un pollino
Caminando por Belén
a su lado va José
avanza en paso cansino.*

*Buscan y no hallan posada
-No tendrán algún lugar
donde pueda descansar
mi esposa está embarazada-*

*-Oiga amigo yo le hablo
nada pueden encontrar
quizá se deban quedar
allá al fondo en el establo-*

*En el lugar indicado
bueyes, carneros y ovejas
María triste no se queja
y el buen José preocupado.*

*No puede más la mujer
sufre de intensos dolores
José vence sus temores
y hace lo que debe hacer.*

*De pronto se escucha un llanto
el Niño Dios ha nacido
los padres son bendecidos
por el Espíritu Santo.*

*Pero ese llanto profundo
es un sonido de amor
que anuncia que un salvador
ha llegado para el mundo.*



HA NACIDO EL SALVADOR

(Lucas 2, 8 – 20)

*Es de noche y está oscuro
y en el campo los pastores
descansan de sus labores
ríen y hablan del futuro.*

*Todo es paz y es alegría
de pronto ven con temor
impactante resplandor
la noche se vuelve día.*

*- Es un ángel del Señor-
dice un pastor asustado
todos también lo han notado
y eso aumenta su temor.*

*El ángel con dulce voz:
- no tengan miedo señores
tengo noticias mejores
soy mensajero de Dios-*

*- Les traigo un gran clamor
que lo crea quien lo crea
que hoy en Belén de Judea
ha nacido el Salvador-*

*- Aquí les doy las señales
entre un burro y un buey
se encontrará el niño rey
envuelto en paja y pañales -*

*Cuando de pronto en lo alto
se muestran miles de seres
no son hombres ni mujeres,
pastores en sobresalto.*

*Esos seres con dulzura:
- pastor esto no te asombre
en la tierra paz al hombre
y gloria a Dios en las alturas-*

Desaparecen los alados

*pastores ya están en calma
gran alegría en el alma
por lo que han apreciado.*

*- Vamos todos a Belén
a adorar al Salvador
al rey de la paz y amor
de la alegría y la fe.*



La EPIFANÍA

(Mateo 2, 1 – 12)

*Apenas se muestra el sol
se oye al viejo Gaspar:
-despiértate ya, Melchor,
arriba buen Baltazar-.*

*- A movernos que es de día
estamos cerca lo presiento
que la estrella que nos guía
tuvo un brillo muy intenso-.*

*Llegan a Jerusalén
donde Herodes soberano
odio y recelo también
en los ojos del tirano.*

*-Digan que motivo ha sido,
qué su presencia desea? -
-buscamos al rey que ha nacido
en las tierras de Judea-*

*Herodes a sus sabios llama
iracundo e irritado
y en tono altanero exclama:
-los profetas, ¿qué ha contado?*

*-Quiero pronto la verdad
¿dónde nacerá el Mesías? -
- es en Belén de Judá
nos dice la profecía-.*

*Los magos sienten recelo:
- cuando descubran al niño
me lo dicen pues yo anhele
darle todo mi cariño-.*

*Se van los sabios de oriente
hay hoy una luna bella
y está hermoso e imponente
el brillo de nuestra estrella.*

*La estrella guía a Belén
ha terminado el camino
al final sus ojos ven
que encontraron al divino.*

*Cuna de paja y madera
sin brillos ni vanidad
duerme la luz verdadera
el rey de la humanidad.*

*A su lado está María
y más allá esta José
pastores con alegría
por lo que acaban de ver.*

*Los de oriente se han postrado
dando glorias y alabanzas
pues por fin han encontrado
al rey de amor y esperanza.*

*Melchor, Gaspar, Baltazar
con signos de amor inmenso
al niño le quieren dar
el oro, mirra e incienso.*

*Ya cumplido con su anhelo
ellos quieren regresar
pero entonces desde el cielo
un mensaje van a dar.*

*- Vayan por otro camino
a Herodes hay que evitar
pues este tirano ladino
al niño quiere matar-.*

*Por otro sitio regresaron
con su misión ya cumplida
conocieron y adoraron
al Dios y rey de la vida.*



NUESTROS VALORES / INTEGRIDAD

<https://concepto.de/integridad/>

<https://www.unodc.org/unodc/es/listen-first/super-skills/integrity.html>

<https://www.parentcircle.com/teaching-integrity-to-children/article>

La integridad es la cualidad de ser honesto, recto y de mantener un comportamiento coherente con los propios valores y principios éticos, incluso cuando nadie está observando. Este concepto abarca múltiples facetas, como la integridad física (salud corporal), psicológica (salud mental), moral y de datos (integridad de la información). Se puede considerar, tanto una virtud individual como un concepto aplicado a instituciones y organizaciones, para promover el desempeño ético y la transparencia.



Según la enciclopedia online concepto.de, La integridad es la capacidad que tienen las personas de actuar según sus principios y valores, de manera constante, en distintas situaciones. Una persona íntegra se guía por lo que considera correcto, incluso cuando eso implica asumir consecuencias negativas o actuar en contra de sus propios intereses.

Un individuo tiene integridad cuando lo que piensa, dice y hace mantienen coherencia y sentido. Por lo tanto, actuar con integridad implica ser honesto, tener firmeza en las decisiones y comportarse de manera justa. Por ejemplo, un empleado que reconoce que ha cometido un error demuestra integridad, porque actúa conforme a su convicción que decir la verdad es lo correcto.

La integridad también es un derecho humano básico, que implica respetar a la persona en su totalidad, sin vulnerar ningún aspecto de su vida. Por ejemplo, las personas privadas de su libertad deben ser tratadas respetando su integridad física, psíquica y moral, tal como establece la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).

Una persona íntegra es alguien que actúa con honestidad y coherencia, alineando sus pensamientos, palabras y acciones con sus principios y valores morales. Se caracteriza por ser recta, proba y tener un carácter fuerte y decente, manteniéndose fiel a sus convicciones, incluso ante la presión externa.

IMPORTANCIA DE LA INTEGRIDAD

- La integridad está relacionada con la felicidad, la alta autoestima, la confianza y un fuerte sentido de sí mismo. Estas características pueden ayudar a niñas, niños y jóvenes a resistir la presión para involucrarse en comportamientos de riesgo.
- La integridad enseña a niñas y niños a responsabilizarse de las consecuencias de sus actos y les ayuda a tomar decisiones informadas sobre su vida.
- La integridad motiva la acción social. Es esencial para la armonía social y para mantener comunidades sanas, libres de corrupción e hipocresía.
- Nuestro cerebro ha evolucionado para ser social y apoya los vínculos y las conexiones a nivel social.

Una persona con integridad contribuye a crear un espacio seguro para la conexión social.



Las personas íntegras son percibidas como honestas, justas y fiables y tienen relaciones de mayor calidad.

CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA ÍNTEGRA

- **Actúa de manera correcta y honesta:** La gente íntegra es honrada de carácter. Es aquella en la que se puede depositar la confianza, con la seguridad que no defraudará.
- **Es leal a sus principios y valores:** Actuar con coherencia, integridad y fidelidad a lo que se cree y en lo que se fundamenta, incluso en situaciones difíciles. Se manifiesta en la firmeza de las propias convicciones, el respeto por las ideas y el compromiso con las promesas y obligaciones.

La verdadera lealtad a los principios también implica la lealtad a uno mismo, lo que significa no traicionar la esencia por complacer a otros.



- **Toma decisiones firmes y responsables:** Elegir una opción de forma autónoma y consciente, aceptando las consecuencias de esa acción y buscando siempre el bienestar propio y el de los demás.

Evaluar las alternativas, calcular los pros y contras, considerar los riesgos y actuar de manera ética y planificada para alcanzar un objetivo.

- **Mantiene la congruencia entre lo que dice y lo que**

hace: Las acciones de una persona concuerdan con sus palabras.

Es la congruencia entre lo que una persona expresa y lo que realmente hace, reflejando la alineación entre su pensamiento, su discurso y sus actos.

- **No se deja llevar por la presión social o las circunstancias:** Tener una fuerte convicción y autonomía, manteniendo las propias decisiones y valores sin dejarse influenciar por las expectativas de un grupo social o por las circunstancias externas.
- **Es Honesto:** Actúa con sinceridad y transparencia en todos los aspectos de su vida.
- **Posee valores firmes:** Se rige por un código ético y moral propio, siendo fiel a sus principios.
- **Es responsable:** Se hace cargo de sus actos y asume las consecuencias.

- **Mantiene una actitud de respeto:** Una persona íntegra en su carácter actúa con absoluto respeto por sí mismo y por las personas que se encuentran a su alrededor. Con su honradez, honestidad y transparencia le tributan un homenaje a los demás, porque consideran que sus semejantes deben de ser tratados de la misma forma en que queremos que nos traten: con dignidad, respeto y consideración.

Escuchar atentamente, considerar las opiniones y sentimientos, y aceptar las diferencias culturales, creencias y formas de ser.

La base del respeto es la empatía y la regla de oro es tratar a los demás como les gustaría que lo trataran a uno mismo.

- **Tiene autoconocimiento y control emocional:** Una persona íntegra le entrega mucho valor a las actitudes y comportamientos ante los demás.

Sabe por experiencia, que el descontrol de sus emociones pueden llevarlo a la ruina moral.



Aunque ninguna persona es perfecta, la gente íntegra reconoce sus errores y trata de entender a sus semejantes. El control de las emociones es un aspecto básico de la personalidad, y de todo individuo que quiera alcanzar su pleno potencial personal, social y económico.

INTEGRIDAD COMO VALOR

La integridad es un valor fundamental en la sociedad. En este sentido, implica la disposición a hacer lo correcto en cualquier circunstancia, aun cuando nadie lo exige ni supervisa. En una sociedad donde predomina este valor, suelen disminuir los conflictos y aumentar la armonía, ya que las personas se comportan de manera justa y responsable.

Este valor se relaciona con otros, como el respeto, la honestidad, la lealtad y la responsabilidad, ya que todos ellos implican actuar de acuerdo con los principios éticos que una persona considera importantes.

TIPOS DE INTEGRIDAD

INTEGRIDAD FÍSICA: Se refiere a la salud y el cuidado del cuerpo humano, incluyendo la protección de sus partes y funciones.

INTEGRIDAD PSICOLÓGICA: Implica el cuidado de la salud mental, el equilibrio emocional y la conservación de habilidades intelectuales

INTEGRIDAD MORAL: Se relaciona con la capacidad de actuar de acuerdo con las propias convicciones y principios éticos, siempre que no perjudiquen a otros.

INTEGRIDAD PERSONAL O JURÍDICA: En el ámbito jurídico, hace referencia a la totalidad de aptitudes que definen a una persona.

INTEGRIDAD PÚBLICA: Se aplica a la función pública y se define como el desempeño ético y coherente que protege los valores y principios para el servicio público.

INTEGRIDAD LABORAL: Se manifiesta en la honestidad, ética y coherencia en las acciones y decisiones en el entorno de trabajo.

INTEGRIDAD RELIGIOSA: Se refiere a la coherencia entre las creencias de una persona y sus acciones, de acuerdo con los principios de una religión.

INTEGRIDAD ACADÉMICA: Hace referencia al comportamiento ético dentro de instituciones educativas y de investigación, donde se espera que las personas se comporten de forma honesta, justa, responsable y respetuosa en todas las prácticas académicas.

CONSEJOS PARA ENSEÑARLE INTEGRIDAD A LOS NIÑOS

De 6 a 10 años

- Enseñarle valores: A los 6 años, un niño puede diferenciar el bien del mal. Por eso, se debe hablar. Háblale de virtudes como la honestidad, la compasión y la paciencia, y explícale su importancia.

Preguntarle qué opina sobre la deshonestidad o el engaño, y por qué cree que está mal. Ayudarle a comprender que debe esforzarse por tomar la decisión correcta. Es bien sabido que un niño aprende observando a sus padres. Por lo tanto, asegurarse de ser un ejemplo de lo que se enseña.

Se puede hacer cosas sencillas para demostrar integridad, como seguir las normas de tránsito o no decir mentiras piadosas para salir airoso de una situación.



Además, supervisar el contenido al que se expone el niño, ya sea en la televisión o en los libros que lee, para asegurarse que no haya influencias negativas.

- Enseñarle empatía: Empezar a enseñarle al niño sobre la empatía desde pequeño, para ayudarlo a comprender los sentimientos de los demás. Cuando aprende a identificarse con los sentimientos de los demás, es más probable que tome las decisiones correctas.
- Utilizar escenarios: La integridad es un concepto abstracto. Por lo tanto, para la mayoría de los niños, la idea puede ser un poco difícil de entender. No se debe esperar una oportunidad apropiada, como que el niño cometa un acto deshonesto, para darle una lección sobre integridad. En cambio, se puede hablar sobre escenarios que podría encontrar en su vida diaria, para ayudarlo a comprender la integridad. Presentarle ejemplos cotidianos para ayudarlo a diferenciar el bien del mal. Por ejemplo, preguntarle qué haría si viera a su amigo robando chocolate en una tienda. O qué haría si viera a su amigo acosando a alguien. Construir estos escenarios le permitirá al niño comprender que debe hacer lo correcto, aunque no sea la opción más popular.

De 11 a 14 años

- Ayudarlo a desarrollar su propio sentido de integridad: El niño tiene la edad suficiente para comprender el concepto de integridad. Pedirle al niño que explique qué significa la integridad para él y que enumere las virtudes que considera importantes y cómo aplicarlas en su vida diaria. Animarlo a hacer una lista de reglas que cumplirá, ya que esto lo hará más propenso a ser honesto y sincero.
- Acciones y consecuencias: Un preadolescente o adolescente suele verse tentado a tomar atajos, principalmente debido a la presión de grupo y otros dilemas que puede enfrentar en la adolescencia. Y, a medida que el niño crece, si no se corrigen estas pequeñas indiscreciones, pueden convertirse en un hábito. Explicarle que no siempre es fácil mantenerse en el camino correcto. Pero, si cede a la presión o se siente tentado a tomar la salida fácil y tomar la decisión equivocada, debe estar preparado para afrontar las consecuencias desagradables.



De 15 años a +

- En las últimas etapas de la adolescencia, es probable que el adolescente se enfrente a cada vez más situaciones que desafíen sus convicciones morales. Mostrarle maneras de afirmarse y defender lo moralmente correcto, sin ceder ante la presión ni comprometer sus ideales. Al mismo tiempo, enseñarle a convencer a los demás para que se comporten con integridad.

La integridad define nuestro carácter y nuestras creencias. Y nada te hace sentir mejor que saber que has tomado una decisión moralmente correcta. Por lo tanto, ayuda a tu hijo a inculcar la invaluable cualidad de la integridad que le ayudará a ganarse la confianza y el respeto.



MG. José Infantes Espinosa
Past Director de la
IEP Enrique N. Espinosa

INCULCANDO VALORES XIV - II

Cómo trabajar la educación en valores en la escuela
(Sugerencias - II)

- **Participación de los padres y la comunidad**

Los padres y la comunidad en general desempeñan, un papel crucial en el refuerzo de la educación en valores. La colaboración entre profesores y padres permite, la consistencia en la enseñanza de valores, tanto en casa como en la escuela. Los profesores pueden involucrar a los padres en actividades del aula, como compartir historias personales que destaquen valores, o invitarlos a participar en eventos escolares, centrados en la educación en valores.

- **Modelar y reforzar positivamente**

Los niños aprenden observando e imitando a los adultos. Los profesores deben mostrar consistentemente un comportamiento y valores positivos, ya que los niños son muy receptivos a las acciones de sus educadores. Al demostrar respeto, honestidad y empatía, los profesores dan ejemplo a los niños para que los sigan. Además, se pueden utilizar refuerzos positivos, como elogios y recompensas, para fomentar y reforzar la manifestación de los valores deseados.

- **Diálogos reflexivos y llevar un diario**

Estimular a los niños a participar en diálogos reflexivos fomenta su capacidad de pensar críticamente sobre los valores. Los profesores pueden guiar conversaciones sobre las consecuencias de las acciones y la importancia de ciertos valores en diferentes situaciones. Cuando son un poco más mayores, también se puede fomentar el llevar un diario, permitiendo a los niños expresar sus pensamientos y sentimientos sobre los valores, reforzando su comprensión a nivel personal.

A fin de poder ilustrar lo anteriormente dicho, aquí te presentamos dos video-cuentos que te han de servir de orientación en tu vida personal.

“EL PESCADOR SATISFECHO”:

Érase un pueblo que existía a la orilla del mar. Gozaba de un clima cálido durante todo el año y sus árboles crecían bellos gracias a ese clima prodigioso.

Cierto día, llegó al puerto un empresario en su lujoso barco y bajó a conocer el lugar, quedándose admirado de su prosperidad.

Pasaba por un lugar de ese pueblo cuando de pronto vio a un pescador que descansaba en su bote, sin preocuparse de nada.

Extrañamente, ese pescador tenía cerca de él unos libros y una nevera portátil conteniendo agua, refrescos y algunos aperitivos.

El ricachón no pudo contener las ganas y se acercó dónde estaba el pescador preguntándole: “¿Por qué no ha salido usted a pescar?”. El hombre se levantó y le respondió: “Pues, porque ya he pescado bastante por hoy”,

“Y por qué no pesca usted un poco más? Insistió el millonario.

Y el pescador le respondió: “Y para qué?” ¿Qué voy a hacer con ello?

El millonario le dijo: “Pues simplemente ganaría más dinero, de ese modo podría ponerle un motor a su bote y saldría a navegar a altamar y pescaría más peces. Al ganar más, podría comprar unas redes de nylon para poder pescar más peces y ganar más dinero.

Podría también comprar otro bote más y quizás hasta tener una flota de botes para pescar más y entonces sería más rico que yo.

El Pescador preguntó: ¿Y qué haría entonces? Ay, amigo, entonces podría sentarse y disfrutar de la vida., el Pescador respondió: “Y qué cree que estoy haciendo yo?”

Y es verdad amiguitos, en la vida hay que conservar intacta la capacidad de reposar antes que ganar mucho dinero.

Lo único que consigues con la ambición es que abandones los verdaderos placeres de la vida: La Familia, los Amigos, los pequeños momentos consigo mismo. La vida es solo una y está para disfrutarla.

Y es que: “No es más rico quien más tiene, sino el que menos necesita”.

Y colorín, colorado, el video-cuento ha terminado.

El siguiente video-cuento se titula “Paraíso”

“PARAÍSO”

Cierto día, tres amigos decidieron ascender a la parte más alta de una montaña, que se encontraba un poco más allá de su pueblo. Se pusieron de acuerdo para salir temprano y poder regresar antes del anochecer. Compraron provisiones y al día siguiente salieron muy temprano.

Comenzaron a caminar y a respirar ese aire fresco de la montaña.

A medio camino, uno de ellos, el de más edad, propuso: “Hagamos un alto para descansar y reponer fuerzas”

Habían llegado a cierto lugar plano de la montaña. Como hacía frío, encendieron fuego, calentaron leche y queso y se dispusieron a comer y a beber vino.

Durante ese compartir se paró el más joven y dijo: “Amigos míos; les diré algo, me pongo a pensar y me imagino, ¿cómo será el Paraíso? Un lugar con mujeres bellas, deliciosa comida y una vida tranquila, sin sobresaltos”

Al oír esto el otro joven exclamó: “Para mí el Paraíso es un lugar con una eterna Primavera, con ríos de agua fresca, cristalina y aldeas tranquilas, donde viven los grandes hombres de la Historia, con quienes se puede conversar y compartir la sabiduría, cada vez que a uno le apetezca”

Luego le preguntaron su opinión al mayor de todos y él respondió: “Yo me imagino al Paraíso como un lugar parecido a éste, donde nos encontramos, donde tres buenos amigos se detienen y se sientan alrededor del fuego, saborean el pan y el queso, beben el buen vino que traen y hablan del Paraíso a la luz de las estrellas.”

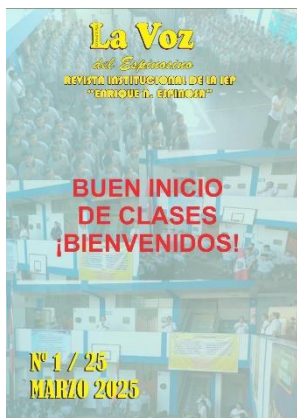
En realidad, es así amigos, la mayoría tenemos al Paraíso más cerca de lo que pensamos”.

No dejemos pasar la oportunidad y vivamos dentro del Paraíso que tenemos a nuestro alrededor.

Y colorín, colorado, este video-cuento ha terminado.

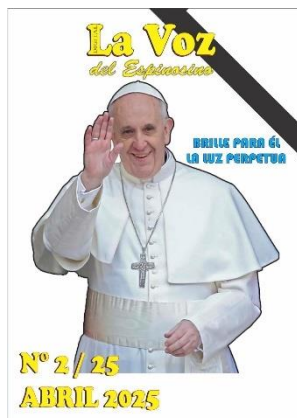
Esperando que les haya gustado estos dos videos y sean aleccionadores para su vida presente y futura, te recomendamos poner en práctica lo aprendido y vivamos todos felices.

MARZO 2025



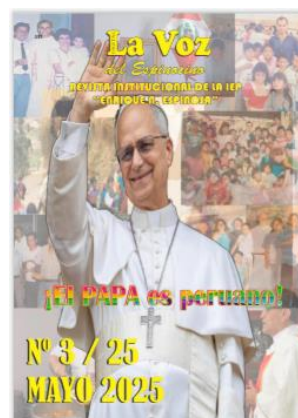
<https://heyzine.com/flip-book/98df67aba6.html>

ABRIL 2025



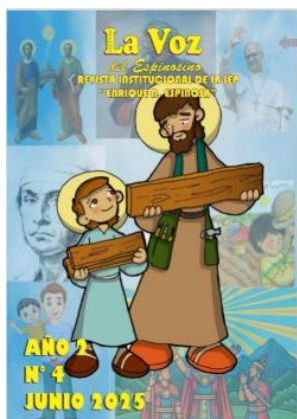
<https://heyzine.com/flip-book/0251232140.html>

MAYO 2025



<https://heyzine.com/flip-book/cf12ad8d1c.html>

JUNIO 2025



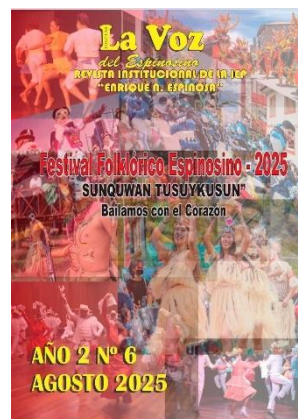
<https://heyzine.com/flip-book/46d4d223f1.html>

JULIO 2025



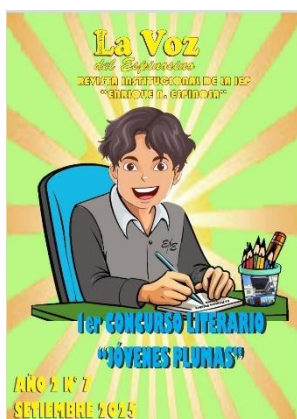
<https://heyzine.com/flip-book/26a7a7e817.html>

AGOSTO 2025



<https://heyzine.com/flip-book/0e000bd355.html>

SETIEMBRE 2025



<https://heyzine.com/flip-book/262796d9b0.html>

OCTUBRE 2025



<https://heyzine.com/flip-book/588cc5e7c0.html>

NOVIEMBRE 2025



<https://heyzine.com/flip-book/ed3d6cd2a9.html>

NUESTROS ALUMNOS CONSTRUYEN

Durante el año escolar, los alumnos espinosinos reciben, no sólo conocimientos y educación, sino también las herramientas necesarias que les ayudarán, aparte de su etapa escolar, en los retos educativos que se encontrarán a futuro.

El uso de presentaciones digitales ayuda a los estudiantes a mejorar su capacidad para expresar ideas de manera clara, ordenada y visualmente atractiva. Al preparar una exposición en PPT, los alumnos deben organizar la información, sintetizar los contenidos y explicar los puntos principales con sus propias palabras. Esto favorece la expresión oral, la coherencia discursiva y el manejo adecuado del lenguaje formal.

A continuación, alcanzamos 5 presentaciones realizadas por alumnos de quinto de secundaria y que fueron expuestas en su oportunidad:

El año 1990 EN EL MUNDO...

1990 fue nombrado: "Año Internacional de la Alfabetización" nombre específico. El 1º de enero fue lunes. En el calendario Chino se le llamó "Año del Caballo de Metal".

- 04 de enero: En Sangi (Pakistán) chocan dos trenes, dejando un saldo de 300 personas muertas y 700 heridas.
- 07 de enero: En Italia, la Torre inclinada de Pisa se cierra al público por primera vez en 800 años, en medio de la especulación de que su estructura está a punto de desplomarse. Desde su construcción en suelo blando como campanario de la catedral en el siglo XII, la Torre comenzó a inclinarse.
- 13 de enero: En Virginia (Estados Unidos), Douglas Wilder, se convierte en el primer gobernador negro en la historia de Estados Unidos.
- 25 de enero: El Vuelo 52 de Avianca, un Boeing 707, se accidenta en Cove Neck, Nueva York, por falta de combustible. Murieron 73 personas y sobrevivieron 85.
- 31 de enero: En Moscú (Rusia) se abre la primera sucursal de la empresa estadounidense de comida rápida McDonald's.
- 02 de febrero: En Sudáfrica, el presidente Frederik de Klerk levanta la prohibición que desde 30 años atrás regía sobre el grupo del Congreso Nacional Africano, lo que conllevará la salida inmediata de la cárcel de Nelson Mandela, marcando el comienzo del fin de la política racista de segregación denominada "apartheid".
- 09 de febrero: Se inician las obras para derribar definitivamente el muro de Berlín.
- 10 de febrero: En Sudáfrica, el presidente Frederik de Klerk anuncia que Nelson Mandela será liberado al día siguiente después de 27 años de cautiverio.
- 12 de febrero: Carmen Lawrence se convierte en la primera mujer que accede a la presidencia de Australia.
- 13 de febrero: Se alcanza un acuerdo de plan en dos etapas para la reunificación de las dos Alemanias.
- 15 de febrero: En Madrid (España), representantes de Argentina y Reino Unido llegan a un acuerdo para restablecer relaciones diplomáticas tras ocho años desde que estallara la guerra de las Malvinas.
- 15 de febrero: En Cartagena de Indias (Colombia), los presidentes Bush de Estados Unidos, Jaime Paz Zamora de Bolivia, Virgilio Barco de Colombia y Alan García del Perú acuerdan una estrategia común para luchar contra el narcotráfico.
- 25 de febrero: En Nicaragua, la coalición Unión Nacional Opositora, encabezada por Violeta Chamorro y financiada por los Estados Unidos, ganó las elecciones derrotando al Frente Sandinista de Liberación Nacional, liderado por Daniel Ortega. Violeta será designada presidenta del país y lo gobernó desde 1990 hasta 1997
- 28 de febrero: En la Unión Soviética, se reconoce la propiedad privada en los medios de producción y en la sucesión a herederos.
- 02 de marzo: En Sudáfrica, Nelson Mandela resultó elegido vicepresidente de su partido CNA (Congreso Nacional Africano).
- 08 de marzo: El grupo terrorista M-19 entrega las armas en su campamento de Santo Domingo (Colombia). Termina así uno de los pocos procesos de paz exitosos en Colombia.
- 09 de marzo: La doctora Antonia Novello toma juramento como cirujana general de los Estados Unidos, convirtiéndose en la primera mujer y en la primera hispana para servir en aquella posición.

- 10 de marzo: En Chile, Patricio Aylwin, demócratacristiano, accede a la presidencia en unas elecciones libres, poniendo fin a la dictadura del general Augusto Pinochet, que encabezó un golpe militar en 1973.
- 11 de marzo: Lituania se convierte en la primera república soviética independiente de la URSS, como resultado del proceso de liberalización social iniciado en 1980 por el expresidente soviético Mijail Gorbachov, lo que permitió una etapa de intenso independentismo
- 15 de marzo: En Brasil, Fernando Collor de Mello, es investido presidente para un mandato quinquenal. Su política económica neoliberal minará su popularidad.
- 18 de marzo: En el mayor robo de objetos de arte de la historia en el museo Isabella Stewart Gardner, en Boston (Estados Unidos), dos policías roban 12 pinturas, con un valor colectivo de unos 300 millones de dólares estadounidenses. Se considera el mayor robo de arte en la historia de ese país. Las obras nunca fueron recuperadas.
- 31 de marzo: En Trafalgar Square (Londres), la policía reprime una manifestación contra el aumento de los impuestos; son heridas 471 personas, y 341 son arrestadas.
- 07 de abril: Un incendio en el transbordador danés Scandinavian Star cuando navegaba por el Estrecho de Skagerrak (Noruega) provoca la muerte de 160 de las aproximadamente 500 personas que se encontraban a bordo.
- 24 de abril: Se lanza el transbordador espacial "Discovery" llevando en sus bodegas el "Telescopio Espacial Hubble", proyecto conjunto de la NASA y la ESA (Agencia Espacial Europea).
- 26 de abril: En Bogotá (Colombia) la banda terrorista Autodefensas Unidas de Colombia asesina al exguerrillero Carlos Pizarro Leongómez, candidato a la presidencia por la Alianza Democrática M-19.
- 26 de abril: Un terremoto de 7,0 grados sacude la provincia china de Qinghai dejando 126 fallecidos.
- 05 de mayo: Juan Pablo II inicia una nueva visita a México. Dos días después México y el Vaticano restablecen relaciones diplomáticas tras 130 años de ruptura.
- 16 de mayo: En la República Dominicana, Joaquín Balaguer, gana las elecciones generales por sexta vez
- 22 de mayo: Tras 150 años de separación de hecho, se unen los dos Yemen (del Norte y del Sur) formando la República de Yemen. Poco después, la inestabilidad económica situará al nuevo país al borde del colapso y en 1994 una guerra civil disolverá temporalmente la unión.
- 01 de junio: El presidente de Estados Unidos George Bush y el líder soviético Mijaíl Gorbachov firman un acuerdo para la reducción de armas estratégicas, START, en el que se prevé disminuya el arsenal nuclear un 30% y cese la producción de armas químicas.
- 08 de junio: Se inaugura la XIV edición de la Copa del Mundo Italia 1990 por segunda vez en Italia.
- 20 de junio: Se propone una nueva unidad monetaria (el ECU) para la Comunidad Europea. Fue el antecesor del Euro.
- 21 de junio: Ocurre un fuerte terremoto en Irán de 7,6 grados que afecta a todo el país, causando más de 100.000 muertos y 367.000 heridos.
- 06 de julio: En Somalia, durante un partido de fútbol, la guardia del presidente Siad Barre asesina a 65 manifestantes en contra del Gobierno.

- 08 de julio: En Italia, Alemania se consagró campeón del mundo al derrotar a Argentina por 1 – 0.
- 16 de julio: En la isla de Luzón, Filipinas, un terremoto de 7,7 grados deja más de 1.900 muertos.
- 21 de julio: Se celebra el mítico concierto de rock 'The Wall', en el lugar que ocupaba el Muro de Berlín para celebrar la reunificación de Alemania y caída del Muro. Presentado por el músico inglés Roger Waters, miembro de Pink Floyd, y presenciado por casi 300.000 personas.
- 27 de julio: En Puerto España (Trinidad y Tobago) un grupo musulmán toma el parlamento para perpetrar un golpe de Estado. Mueren 30 personas y muchos son heridos.
- 02 de agosto: Irak invade el emirato de Kuwait y el Consejo de Seguridad de la ONU condena la invasión.
- 02 de agosto: En San Luis Obispo (California) se prohíbe fumar en los bares. Es la primera prohibición de ese tipo en todo el mundo.
- 26 de agosto: Ocurre la matanza de Puerto Hurraco, en una pedanía de la provincia de Badajoz (España), en la que son asesinadas nueve personas y doce resultan heridas, como consecuencia de las rencillas entre dos familias rivales del pueblo.
- 27 de agosto: Cerca de Dobrnja (Yugoslavia) unos 200 mineros mueren en explosión.
- 31 de agosto: La República Federal de Alemania (de tendencia neoliberal) y la República Democrática Alemana (de tendencia socialista) firman el Tratado de la Unión.
- 12 de septiembre: Mijaíl Gorbachov firmó en Moscú el convenio que recibió el nombre de "Tratado sobre la Soberanía". En el documento, los aliados en la Segunda Guerra Mundial renunciaron a sus derechos sobre Alemania.
- 24 de septiembre: El Soviet Supremo, en la antigua Unión Soviética, aprueba el cambio de la economía al libre mercado.
- 03 de octubre: Se produce la reunificación de Alemania, en la que la RDA (República Democrática de Alemania) es disuelta y pasa a formar parte de la RFA (República Federal de Alemania).
- 06 de octubre: Desde el transbordador espacial Discovery se lanza la sonda Ulysses cuya misión es la de estudiar el Sol en todas sus latitudes. Un proyecto conjunto de la NASA y la ESA (Agencia Espacial Europea).
- 15 de octubre: El dirigente político soviético Mijaíl Gorbachov recibe el premio Nobel de la Paz 1990.
- 27 de octubre: Desde el observatorio nacional de radioastronomía, de Socorro (Nuevo México), astrónomos descubren una galaxia gigante, con un tamaño 60 veces mayor que la Vía Láctea.
- 12 de noviembre: Tim Berners-Lee describe la idea de la World Wide Web, o conjunto de protocolos para compartir información operando sobre los existentes (Internet), que dará lugar a la Web como hoy en día se conoce.
- 12 de noviembre: El productor Frank Farian hace público que las voces del dúo alemán Milli Vanilli son en realidad de otros dos cantantes, descubriéndose el que se considera el mayor fraude de la historia de la música.
- 21 de noviembre: La compañía Nintendo pone a la venta en Japón, la consola de videojuegos Super Nintendo Entertainment System.

- 21 de noviembre: En París, la cumbre de la OSCE proclama el fin de la Guerra Fría.
- 28 de noviembre: En Reino Unido, John Major se convierte en primer ministro tras la renuncia de Margaret Thatcher.
- 01 de diciembre: En la construcción del Eurotúnel que, a 40 metros bajo el lecho del Canal de la Mancha, une los países de Inglaterra y Francia, finalmente se encuentran los obreros a cada extremo de la perforación.
- 3 de diciembre: En el aeropuerto de Detroit, Míchigan, (Estados Unidos) chocan dos aviones en una pista brumosa. Como resultado del impacto, mueren ocho personas.
- 09 de diciembre: En Polonia, el líder y fundador del sindicato independiente Solidaridad y líder de las protestas en el astillero Lenin de Gdansk en agosto de 1980, Lech Walesa, ganador del premio Nobel de la paz en 1983, es elegido presidente de la República de manera arrolladora, con el 74,2 % de los votos, en las primeras elecciones libres y directas del país.
- 13 de diciembre: Un terremoto de 5,6 grados sacude el noreste de Sicilia dejando 19 muertos y 200 heridos.
- 14 de diciembre: Doce personas (entre ellas dos niños) de la secta evangélica El Templo del Mediodía, fallecen en Tijuana (México), durante un rito esotérico al ingerir una bebida preparada con alcohol industrial.
- 22 de diciembre: La Organización de las Naciones Unidas reconoce oficialmente la independencia de las Islas Marshall y de los Estados Federados de Micronesia, dando por terminados los fideicomisos que Estados Unidos poseía sobre estos territorios del Océano Pacífico.
- 24 de diciembre: En Surinam, el presidente Ramsewak Shankar es derrocado por un golpe militar dirigido por Desi Bouterse, toma el poder provisionalmente Ivan Graanoogst.
- 29 de diciembre: En Surinam toma el poder provisional el militar Johan Ferrier.

En el Perú

A 1990 se le llamó "Año del centenario del fallecimiento del sabio Antonio Raimondi".

- 01 de enero: Asume el cargo de alcalde de Lima, el empresario televisivo Ricardo Belmont, tras ganar las elecciones municipales de Lima realizadas el 12 de noviembre de 1989.
- 09 de enero: En un atentado del grupo terrorista MRTA, el general del Ejército (r) Enrique López Albújar Trint, ex ministro de Defensa, fue asesinado a tiros cuando llegaba en su automóvil a su oficina, en San Isidro, sin custodia personal. El vehículo particular del alto oficial recibió por lo menos 30 impactos de bala.
- 19 de marzo: Delincuentes terroristas confundidos entre los pasajeros que acababan de descender de una embarcación, avanzaron hacia el Puesto de Guardia en Llochegua - Ayacucho, disparando a quema ropa contra tres Infantes de Marina. Oficial de Mar 1ro IMA Miguel Pachas Hernández, Grumete Carlos Solís Cruz y Grumete Humberto Palacios.
- 06 de abril: Personal de la BC Luisiana en Ayacucho, patrullaba la ruta, siendo atacados por delincuentes terroristas, quienes habían sembrado el camino con explosivos, perdiendo la vida el TCO 3ro César Alfaro, el OM 2do Eduardo Mora y el OM 3ro. Hernán Carhuachin.
- 8 de abril: Alberto Fujimori (neoliberal) y Mario Vargas Llosa (conservador), ganan la primera vuelta de las elecciones generales peruanas.

- 13 de abril: Ante las sospechas de que Alberto Fujimori no tenía Plan de Gobierno, los reporteros lo asedian para que lo presente, hasta que por Semana Santa aparece su esposa Susana Higuchi en conferencia de prensa para comunicar que su esposo no iba poder atender a los periodistas porque "se había intoxicado con bacalao". La frase del bacalao marcó época y se utilizaba para definir a los candidatos que buscan pretextos para evadir a la prensa cuando no saben cómo responder.
- 28 de abril: Se realizó una inauguración experimental del Metro de Lima, pero el servicio al público en la Línea 1 no fue continuo.
El funcionamiento regular y con servicio al público recién comenzó en enero de 2012, cuando se abrió el primer tramo de la Línea 1, es decir **22 AÑOS DESPUÉS** de su inauguración.
- Entre abril y mayo: Se cometieron una serie de violaciones a los derechos humanos —detenciones arbitrarias, desapariciones forzadas, violencia sexual, ejecuciones arbitrarias— contra la población campesina de la provincia de Chumbivilcas del departamento del Cusco. Los responsables de estos hechos fueron integrantes del Ejército Peruano destacado en la Base Militar de Antabamba, Apurímac.
- 29 de mayo: A las 9.34 de la noche, la población del Alto Mayo, en el nororiente del Perú, se vio sorprendida por un sismo de 6.0 grados en la escala de Richter. Los daños fueron cuantiosos: 70 muertos, la mayor parte de ellos sepultados bajo las construcciones de tapial (barro apisonado) y adobe, tipos característicos de la construcción urbana en la región; más de 1,600 heridos; 9,277 viviendas dañadas y, según un cálculo del Instituto Nacional de Defensa Civil, un saldo de 47,700 damnificados.
- 10 de junio: En la segunda vuelta de las elecciones presidenciales, el Ingeniero Agrónomo Alberto Fujimori Fujimori derrota al escritor Mario Vargas Llosa.
El fracaso del presidente Alan García en su intento de solventar la grave crisis económica que se cernía sobre el país fue la principal causa de la derrota de su partido, el APRA, en las elecciones de 1990. Alberto Fujimori, fundador, en 1988, del movimiento Cambio 90, logró alzarse con el triunfo en la consulta electoral, siendo elegido presidente en la segunda vuelta frente al candidato de la coalición conservadora, Mario Vargas Llosa. Fujimori, asimismo, fue el primer ciudadano de raza japonesa en la historia en gobernar un pueblo fuera del Japón.
- 19 de julio: En San Juan de Lurigancho, miembros de Sendero Luminoso, realizaron un atentado a la fábrica Kansas a las tres de la mañana, donde hicieron detonar bombas incendiarias y asesinaron a César Alfredo Picoy Villafuerte de 20 años, porque éste les había negado el ingreso al almacén de la misma.
- 05 de julio: Terroristas senderistas asesinan a los hermanos Carmen y Flavio Jáuregui en el distrito de Andamarca, departamento de Junín / 1986: dinamitan el Instituto de Investigación Agrícola, en Huánuco.
- 09 de julio: 48 miembros del "Movimiento Revolucionario Túpac Amaru" fugaron del "Penal Miguel Castro Castro" en Canto Grande, a través de un túnel de unos 250 metros de largo, construido desde una vivienda en las afueras de esa prisión. Entre los evadidos figuraba el cabecilla emerretista Víctor Polay Campos.
- 28 de julio: Asume la presidencia el Ingeniero Alberto Fujimori tras las elecciones del 10 de junio
- 29 de julio: La hiperinflación alcanza el 7469 %, convirtiéndose en el récord mundial hasta la fecha.
- 08 de agosto: El gobierno del presidente Alberto Fujimori anunció un drástico programa para combatir la hiperinflación. El presidente del Consejo de Ministros y

ministro de Economía y Finanzas, Juan Carlos Hurtado Miller, comunicó el fin de los controles y la corrección de los graves desequilibrios por la acción del mercado, es decir, de las leyes de la oferta y la demanda.

El programa fue conocido como el Fujishock.

Al final de su discurso el ministro Hurtado Miller dijo una frase dramática y que causó temor en la población: **“Que Dios nos ayude”**.

Esto trajo como consecuencia el aumento exagerado de los precios de un día para otro, por ejemplo, el azúcar aumentó en 100%, la leche aumentó en 175%, el pan aumentó en 177.78%; la gasolina subió en 3114.29%, la papa en 284%

- 10 de agosto: Se producen saqueos tras la entrada en vigor del plan económico del nuevo presidente Fujimori.
- 27 de agosto: A las 5:30 p. m. en el distrito de Ate Vitarte, Jaime Roberto Navarro Córdova, gerente de relaciones industriales de la fábrica de aluminios FAM, se encontraba en el paradero cuando una mujer, integrante de Sendero Luminoso, se le acercó y le disparó a quemarropa. Fue ultimado por otro integrante de sendero, con dos disparos en la sien derecha, que le ocasionaron la muerte.
- 09 de setiembre: Se emite por primera vez el exitoso programa infantil Nubeluz que fue modelo a seguir en la televisión latinoamericana.
- 20 de octubre: A la 1:30 de la tarde, un patrullero conducido por los sargentos Washington Aparco Bellota y Emilio Sáenz Medina fue atacado por un grupo de 4 emerretistas matando de manera inmediata a Aparco (quien recibió una bala en la cabeza) e hiriendo a Sáenz (quien recibió heridas de bala en el cuello y tórax). Debido a la muerte de Aparco, quien era el conductor del patrullero, el coche recorrió media cuadra y se estrelló contra un microbús con pasajeros. Al recibir el impacto, el microbús chocó contra una barrera de contención y estuvo a punto de volcarse. Sáenz, que se encontraba gravemente herido en el patrullero, pidió ayuda mientras llamaba a su madre. A pesar de los intentos para rescatarlo, falleció en el lugar.
- Entre el 1 al 10 de diciembre: Se realizaron en la ciudad de Lima, los Juegos Deportivos Sudamericanos. También fueron subsedes las ciudades de Arequipa y Trujillo. En esta cuarta edición los Juegos Suramericanos superaron por primera vez la línea de asistencia de 1000 deportistas. En total, acudieron 1070 atletas acreditados. Al final Argentina resultó primera con 187 medallas y segundo Perú con 185 medallas.

En nuestro colegio.

- En 1990, se amplió el servicio educativo con primaria completa y los cinco grados de secundaria. Nuestra población escolar siguió creciendo.
- Se retiraron los profesores Enrique Landa Roque, Enrique Ascoy Palomino, Carmen Esquivel Velásquez, Arcadio Ramírez Bazán, Amparo Junchaya Quispe, Maribel Ramos Baños, Fernando San Martín Berrocal y Abigail Villanés Sotelo. Se integraron a la plana docente Luz Rodríguez Villanueva, Leonor Santa María Alvarado, Carmen Chávez Navarro, Máximo Arias Romero, Carlos Dávila Flores, Ruth Valles Pérez, Lupe Lobatón Donayre, Abigail Villanes Sotelo, Zoila Quecaño Medrano, Elías Salazar Isla y Celia Bardales Zevallos
- El Espinosa crecía no sólo en alumnado sino también en personal.
- Y la historia continúa..

Siguiendo con las diversas celebraciones en el mundo -algunas un tanto raras- (bastante raras) del mes de diciembre, nos encontramos con las siguientes:

- 2 de diciembre, Día mundial de las frituras
- 4 de diciembre, Día Internacional del Cabernet Franc.
- 5 de diciembre, Día Internacional del Ninja
- 5 de diciembre, Día Internacional de los Clubes Leo
- 7 de diciembre, Día Mundial del Algodón de Azúcar
- 19 de diciembre, Día Internacional del Emo
- 20 de diciembre, Día de la Camisa Arrugada
- 20 de diciembre, Día del Jersey Navideño Feo
- 22 de diciembre, Día Mundial del Termómetro
- 24 de diciembre, Día mundial de las natillas
- 29 de diciembre, Día mundial del pimentero

En el mes de diciembre celebramos las siguientes fechas cívicas:

- 1 de diciembre: *Día Mundial de la Lucha contra el SIDA.*
- 8 de diciembre: *La Inmaculada Concepción*
- 9 de diciembre: *Aniversario de la Batalla de Ayacucho.*
- 10 de diciembre: *Declaración Universal de los Derechos Humanos.*
- 12 de diciembre: *Día de la Virgen de Guadalupe*
- 14 de diciembre: *Día del Cooperativismo Peruano.*
- 24 de diciembre: *Nochebuena*
- 25 de diciembre: *Navidad.*

Trataremos algunas de ellas.

LA INMACULADA CONCEPCIÓN

<https://www.aciprensa.com/noticias/53482/cada-8-de-diciembre-celebramos-la-solemnidad-de-la-inmaculada-concepcion>



Cada 8 de diciembre la Iglesia Católica celebra la Solemnidad de la Inmaculada Concepción de la Santísima Virgen María.

Se trata de una celebración de enorme trascendencia para los cristianos, en la que se recuerda, con gratitud y alegría, el designio divino por el que la Madre de Jesús quedó preservada del pecado original desde el momento mismo de su concepción.

En el mundo católico, la Inmaculada Concepción es fiesta de guardar y en muchos calendarios, especialmente de América Latina, se considera feriado civil y religioso.

Dogma

Todo ser humano, desde que es invitado a la existencia, lleva sobre sí la carga del 'pecado original', cometido por nuestros primeros padres, Adán y Eva. María, por el contrario, en el preciso momento del inicio de su vida, fue preservada de dicha carga y protegida del mal que ingresó al mundo, como consecuencia del uso indebido de la libertad humana. Ella quedó limpia de esa falta que solo puede ser absuelta por la gracia del bautismo en virtud a que sería Madre del Salvador.

Que María goce de tal privilegio, es solo entendible dentro del marco del plan divino de la salvación. Y es en virtud de dicho plan, cuyo centro es Cristo, que la Inmaculada Concepción de nuestra Madre resulta un dato imposible de ser soslayado; por eso, la Iglesia ha tenido a bien erigirlo como dogma de fe: Todo católico está obligado a creer y defender esta certeza, preservada por la Iglesia como don único.

ANIVERSARIO DE LA BATALLA DE AYACUCHO

La Batalla de Ayacucho fue un enfrentamiento militar que tuvo lugar el 9 de diciembre de 1824 en la Pampa de Quinua, Perú, y que significó la consolidación de la independencia de América del Sur:

Fue la última gran batalla de las guerras de independencia hispanoamericanas.

La victoria de los patriotas, liderados por Antonio José de Sucre, sobre las tropas realistas, obligó al virrey José de la Serna a firmar la capitulación.

La capitulación incluyó 18 acuerdos, entre los que se destacaba la entrega de todo el territorio español, el regreso de los soldados españoles a su país, y la libertad de migración para los habitantes del Perú.

La batalla de Ayacucho sentó las bases para la soberanía de los países sudamericanos. En recuerdo de la batalla, el Libertador Simón Bolívar cambió el nombre histórico de la ciudad de San Juan de la Frontera de Guamanga llamándola Ayacucho, como homenaje a la batalla del mismo nombre que se libró en la Pampa de Ayacucho.



DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

<https://www.un.org/es/observances/human-rights-day>

El Día de los Derechos Humanos se celebra a nivel mundial cada 10 de diciembre para conmemorar uno de los compromisos mundiales más revolucionarios: la Declaración



Universal de los Derechos Humanos (DUDH). Este documento histórico consagra los derechos inalienables que toda persona tiene como ser humano, independientemente de su raza, color, religión, sexo, idioma, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

La Declaración fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948 y establece, por primera vez, los

derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero.

Como “una norma común de logros para todos los pueblos y todas las naciones”, la DUDH es un proyecto global para leyes y políticas internacionales, nacionales y locales y un pilar esencial de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

Disponible en más de 577 lenguas, desde el abjasio hasta el zulú, es el documento más traducido en todo el mundo.

DÍA DE LA VIRGEN DE GUADALUPE

<https://www.aciprensa.com/noticias/53558/cada-12-de-diciembre-recordamos-a-la-virgen-de-guadalupe-emperatriz-de-america-y-patrona-de-mexico>

Cada 12 de diciembre la Iglesia Católica celebra a María, la Madre de Dios, bajo una de las advocaciones más populares y queridas en el mundo: la Virgen de Guadalupe. Siendo Ella baluarte de la identidad católica de América, ha trascendido las fronteras del mundo hispánico para colocarse en el centro mismo de lo que San Juan Pablo II llamó “Nueva Evangelización”, vocación de la Iglesia toda.



La devoción a la Virgen de Guadalupe tiene su origen en las apariciones de Nuestra Señora acontecidas entre el 9 y el 12 de diciembre de 1531 en las faldas del cerro del Tepeyac, ubicado al norte de la Ciudad de México. Milagrosamente la imagen de la Virgen aparecida quedó impresa en el manto -“tilma” o manto típico- de un indígena chichimeca de nombre Juan Diego, quien llegaría después a los altares. Esa imagen se conserva hasta hoy en la basílica

construida en honor a la Virgen en el lugar de las apariciones, el Tepeyac.

DÍA DEL COOPERATIVISMO PERUANO.

<https://fenacrep.org/br/publicaciones/noticia/dia-del-cooperativismo-en-el-peru>

Esta fecha tiene como objetivo visibilizar al movimiento cooperativo ante la opinión pública, y sobre todo destacar sus contribuciones para fortalecer la cooperación y la solidaridad para un futuro inclusivo e igualitario.

Las cooperativas están basadas en valores, con mayor grado de participación y compromiso de sus asociados, es decir, este modelo incluye aspectos de desarrollo sostenible, realizando inclusión financiera llegando a zonas con insuficiente oferta financiera formal, contribuyendo a disminuir la pobreza y generar más igualdad, puesto que, se centran en las personas y no en el capital.

El cooperativismo fomenta el ahorro, el crédito y educa financieramente a sus socios y en el Perú viene demostrando, desde hace más de 67 años, ser un sistema eficaz, contribuyendo en el desarrollo económico y social del país e incluyendo a los más vulnerables.

Se celebra esta fecha en conmemoración de la aprobación de la Ley General de Cooperativas N° 15260 en 1964 con el fin de reconocer y celebrar la contribución de las cooperativas al desarrollo económico y social, la democracia y la justicia social en Perú.

La fecha resalta el modelo cooperativo como una herramienta para el desarrollo sostenible, la inclusión financiera y el bienestar colectivo.



MARAVILLAS DEL PERÚ. CHINCHA CUNA DE CAMPEONES

https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Chincha

<http://chinchart.blogspot.com/p/historia-nde-chincha.html>

<https://mundonegro.es/negros-en-peru-historia-de-una-presencia-constante-desde-1527/>

<http://guiachincha.blogspot.com/p/folklores-de-chincha.html>

https://es.wikipedia.org/wiki/La_Melchorita

<http://juamsa.blogspot.com/p/mitos-y-leyendas-de-chincha.html>

La provincia de Chincha está ubicada en la Región Ica a 188 km al sur de Lima, sobre



los 97 m s. n. m. Limita por el noroeste con la provincia de Cañete, al noreste con la provincia de Yauyos, ambas en la región Lima, al oeste con el Océano Pacífico, al este con la provincia de Castrovirreyna (Huancavelica) y al sur con la provincia de Pisco donde se encuentra la Reserva Nacional de Paracas.

Chincha posee 11 distritos: Chincha Alta, Alto Larán, Chavín, Chincha Baja, El Carmen, Grocio Prado, Pueblo Nuevo, San Juan de Yanac, San

Pedro de Huacarpana, Sunampe y Tambo de Mora.

DATOS GEOGRÁFICOS DE CHINCHA

El valle de Chincha se forma entre dos contrafuertes, a una altitud de 3.419 msnm y desciende desde esa altura hacia el océano Pacífico. Tiene un área de 3.077 km² subdivididos en 11 distritos, de los cuales 8 son costeros y tres de sierra.

La capital de la provincia es el distrito de Chincha Alta y tiene una población de más de 211 000 habitantes.

La quebrada de Topará al norte, es su límite con la provincia limeña de Cañete; el cerro Huamaní, Cabeza de Toro y el cerro Puca, son el límite al sur con la provincia de Pisco y las alturas de Castrovirreyna, formando el límite este con el departamento de Huancavelica; el límite oeste es el mar de Grau (océano Pacífico).

El valle está formado por el río San Juan, que nace en el nevado Altar, en las cumbres de Viscas, a 4513 m s. n. m. en la provincia de Castrovirreyna. Corre de norte a sur en un primer tramo y luego de este a oeste, recibiendo en épocas de sequía, aguas de las lagunas de Harmicocha, Chuncho, Turpo y Huichinga. El río San Juan, antes de llamarse así, adopta varios nombres en su recorrido: Chupamarca, Tantará, río Grande y finalmente San Juan. Antes de descargar sus aguas en el océano, se divide en dos brazos; uno llamado río Chico y el otro río Matagente.

El distrito de San Juan de Yánac, ubicado al este de la provincia de Chincha, es muy rico en ganadería y en agricultura.

FLORA Y FAUNA DE CHINCHA

FLORA

La flora de Chincha incluye una variedad de plantas, tanto silvestres como cultivadas. Entre las silvestres se encuentran especies nativas como el carrizo, la caña brava, el molle y la totora, algunas en peligro de extinción.

Por otro lado, la actividad agrícola es prominente, con cultivos de exportación como la vid, los espárragos y los cítricos.

Se puede distinguir dos tipos de flora en Chincha: Flora Silvestre y flora cultivada.

Dentro de la flora silvestre se encuentra: Carrizo, caña brava, pajarobobo, chánguano, molle, higuerilla, jaboncillo, grama china, palo de escoba, hierba santa, guarango, totora, junco, llantén, hierba mora, culantrillo, paico, cola de caballo, malva, amor seco, sauces, yuyo, verdolaga, lengua de vaca y flemadera, así como las plantas acuáticas: Totorá y junco.

En la flora cultivada tenemos a: Vid, espárragos, cítricos, palta, Algodón.

Plantas de jardín: 'resplandor de primavera', cachurrera menor, marmolito, espuela de caballero, oreja de cerdo, retamilla, crotón de jardín, palán-palán.

Planta de jardinería común: Aliso de mar (planta herbácea que crece en terrenos arenosos y pedregosos cerca del mar).

FAUNA:

La fauna de Chíncha incluye diversas especies marinas y terrestres.

Aves: Gaviotas, pelícanos, guanayes, piqueros, alcatraces, pingüino de Humboldt y golondrinas de la tempestad.

Peces: Mojarritas, pejerreyes, jureles, zorritos, lorna, lisas, pota, sardinas, anchoveta y chita.

Mamíferos marinos: Lobos marinos, ballena azul y ballena jorobada.

ECONOMÍA CHINCHANA

La economía de la provincia de Chíncha se basa en el comercio, la agricultura (con cultivos como maíz, camote y sandía) y el sector servicios. También destaca la producción de bebidas alcohólicas como pisco y vino, especialmente a través de sus bodegas vitivinícolas.

Comercio: Es su actividad económica principal, con numerosos centros de abasto y mercados fijos en distritos como Chíncha Alta y Pueblo Nuevo.

Agricultura: La agricultura es un pilar económico, con cultivos como el maíz amarillo duro, camote, uva y sandía.

Producción vitivinícola: Chíncha es conocida por sus bodegas que elaboran pisco, vino y cachina.

Servicios: Dentro del sector terciario, destacan los servicios financieros, de seguros, inmobiliarios, de alquileres, apoyo a negocios, gestión de desechos e información en medios masivos.

HISTORIA DE CHINCHA

La palabra Chíncha proviene de Chinchay o Chinchas o Cinca que significa Jaguar; Chinchaycamac significa "creador del jaguar". "Chinchay" (Jaguar) fue el dios Tutelar de los Chinchas. Se llama Chinchas a los habitantes de los valles de San Juan que adoraban al Chinchay.

Según los relatos existentes de Pedro Cieza de León y el Inca Garcilazo de la Vega, entre otros, los Chinchas fueron de origen andino. Procedían de una laguna. Llegaron a la costa al mando de un jefe y tenían como dios al Jaguar, a quien lo llamaban Chinchay. Se caracterizaban por ser guerreros, valientes y laboriosos.

De tal modo, consideramos que los Chinchas vinieron de los andes. Su origen inmediato estaría en Chavín de Huantar, y después de varias centurias llegaron a Yauyos, derivando las tribus de Hanan y Urin Yauyos. Posteriormente, se habrían establecido en las cercanías del legendario cerro de Auquichanca y la laguna de Huarmicocha -a



quienes también le rendían culto- de allí descendieron por diferentes rutas. Lo más probable es que hayan bajado por Huaychau y Huarasacca para ubicarse enseguida en el valle de Chavín (Chincha), teniendo como sedes las cumbres de Chontaní y Mancollca. Más tarde, arribaron a Topará y Jahuay, para luego posesionarse del valle de Chincha, desterrando a los habitantes de pequeña estatura, en especial los que huyeron y subsistían en la tierra Yunga

Está demostrado que los Chinchas tienen origen precristiano.

Los documentos de Huancor y otros vestigios históricos, nos muestran que tendría una antigüedad no menor de 1000 años d.C., conforme los estudios de Nuñez, Iriarte y Lumbreras.

El reino de los Chinchas fue conquistado por el Inca Pachacútec, probablemente en el año 1470, luego de más de 5 años de guerra, donde los descendientes del Jaguar nunca se doblegaron.

Para conquistar a la “Nación Chincha”, los incas construyeron dos guarniciones militares: Tambo Colorado en la quebrada de Pisco e Incahuasi, en el valle de Lunahuaná (Cañete).

En mérito, según los cronistas, al espíritu guerrero, indomable e incaudicable, demostrado por los Chinchas; el conquistador privilegió a los moradores de este valle, respetando su señorío, a su dios y eternizando su nombre, designando como Chinchaysuyo, a la vasta región que se extendía desde el Cuzco y llegó hasta Acasmayo, en Colombia.

De esta forma CHINCHA, “La Centinela”, se convirtió en el mayor centro urbanístico y “Capital” del Chinchaysuyo.

Se presume que a más de 450 años cuando los españoles llegaron a Chincha, fue una majestuosa ciudad de unas 500 Ha de terreno, que comprendía los monumentos arqueológicos de “El Cumbe”, “Huaca de Tambo de Mora”, “El Alvarado”, “San Pablo”, entre otros aposentos que han desaparecido por efectos de la agricultura y la rapacidad de los depredadores.

Los españoles trajeron como esclavos a los negros al departamento de Ica, y, más concretamente, en la provincia de Chincha y, sobre todo, en el distrito del Carmen. Su presencia está relacionada con el cultivo del viñedo y la fabricación de vino. Se calcula que en esa época había más de 10.000 negros para el beneficio de las viñas.

Los primeros viñedos se plantaron en 1550 y su producción amenazó muy pronto a la española, por lo que en el siglo XVII la Corona prohibió su importación a España. Los bodegueros, entonces, optaron por la fabricación del famoso licor de Pisco, al que añadiéndole clara de huevo, limón, jarabe de glucosa y hielo, se consigue el delicioso aperitivo pisco sour.

En el distrito del Carmen se elaboraba un vino dulce de sabor parecido al de Oporto al cual llamaron Cachina, y durante la segunda semana de marzo se celebra la Fiesta de la Vendimia, a la que acude gran cantidad de gente. También en marzo celebran todos los años el festival “Verano Negro” el cual es la máxima expresión de la cultura afroperuana con manifestaciones de música, baile, gastronomía y poesía en un ambiente carnavalesco. Se termina el festival con la tradicional Yunza donde en un poste colocado en medio de la plaza se colocan regalos; las parejas bailan a su alrededor y, en un momento dado, cada una de ellas descarga sobre él un hachazo. Quien termine derribándolo, será el mayordomo en la fiesta del año siguiente.

Otras manifestaciones peculiares de reminiscencias negras son los cantos y bailes del 24 y 25 de diciembre con motivo de la Navidad, y el 26 y 27 del mismo mes en honor de la Virgen del Carmen. Estas danzas también tienen lugar el 6 de enero, fiesta de los Reyes Magos, que coincide con el nacimiento de la mestiza Melchora Saravia (la Melchorita), muerta en olor de santidad, a quien se atribuyen muchos milagros y es muy venerada en todo el país.

Por Ley de 13 de Octubre de 1900 se dividió esta provincia para formar la de Pisco; esta misma Ley trasladó la capital de la Provincia de Chincha a Chincha Alta, que tiene el título de ciudad, por ley 26 de octubre de 1874. Por Ley No. 11717, de 11 de noviembre de 1950, se concedió a esta provincia el título de Benemérita a la Patria por sus servicios prestados a la causa de la independencia del Perú.

FOLKLORE EN CHINCHA



El folklore chinchano es una expresión rica de la cultura afroperuana, caracterizada por danzas como el zapateo, el festejo, el landó y el panalivio, y por el uso de instrumentos de percusión como el cajón peruano, maracas, tejoles y quijada de burro. Chincha se autoproclama "cuna y capital del folclore afro del Perú".

YUNZA

Otra de las muchas expresiones costumbristas de Chincha es la tradicional Yunza, que consiste en derribar el árbol que está adornado previamente con regalos, globos, etc.

Las parejas bailan alrededor del árbol, turnándose para golpear con el machete o hacha hasta derribarlo. La pareja que la derribe se encargará de organizar la fiesta en el año próximo.

EL ALCATRAZ

El alcatraz, es un baile de raíces negroides muy difundido en los valles de Lima e Ica. La mujer mueve las caderas rítmicamente, con un papel, amarrado en la parte de atrás del vestido. En el calor del baile, el acompañante enciende o prende el papel de la bailarina y sigue detrás de ella hasta apagarlo. el alcatraz es un ritmo o danza contagiante.

LA ZAMACUECA

Puede decirse, por referencias de connotados músicos, que por lo menos en la segunda mitad del siglo pasado ya existía la zamacueca, bastante semejante de actual, que es más enjundiosa y sensual. En este baile las parejas combinan palmas y fuertes zapateos con movimientos rítmicos de las caderas.

DANZAS Y ARTE NEGRO

El arte negro expresa hondo romanticismo y temperamento místico y tierno. En la danza el pueblo de Chincha manifiesta su arte, que lo transmiten llenos de orgullo mediante un baile lleno de son y movimiento. De allí que a Chincha se le haya reconocido como La Capital del Folklore Negro que se realiza todos los años en el mes de Marzo.

TURISMO EN CHINCHA

El turismo en Chincha ofrece una combinación de historia, arqueología, cultura y gastronomía. Se pueden visitar lugares como la Casa Hacienda San José, la Huaca La Centinela y la Plaza de Armas de Chincha Alta. Para una experiencia más cultural, se debe visitar la comunidad de El Carmen o visita el santuario de la Melchorita.

Además, Chíncha es conocida por sus bodegas de pisco y vino, sus playas y deliciosa comida.

CENTRO HISTÓRICO

La Plaza de Armas de Chíncha Alta, es donde se lucen aproximadamente 100 palmeras de más de diez metros de alto. Debido a su valor histórico, esta plaza es Patrimonio Cultural de la Nación. Aquí se encuentra el Palacio Municipal, la antigua iglesia Nuestra Señora del Carmen, la cual fue construida en 1761, entre otros recintos históricos. Es interesante notar la distribución de estilo colonial que todavía mantiene este lugar.



CASA HACIENDA SAN JOSÉ

La Casa Hacienda San José, localizada en El Carmen. Se puede contemplar la naturaleza, disfrutar de la piscina y la deliciosa gastronomía chinchana. Además, en esta emblemática hacienda que posee más de 400 años, se conoce sobre la historia y cultura de los hacendados y esclavos afrodescendientes de la época colonial. Posee una capilla, catacumbas y cuartos de castigo. Se recomienda visitar en compañía de un guía para no perder ningún detalle. Posee también un hotel.

DISTRITO DEL CARMEN

En este distrito se conoce sobre la cultura y legado histórico de Chíncha.

De este lugar es la mejor carapulcra con sopa seca de Ica y se baila el mejor festejo y otros bailes afroperuanos.

Sin duda, se trata de una visita muy interesante ya que se conversa con las familias cuyas generaciones han permanecido en el mismo lugar, haciendo que el arte e historia afroperuano cada vez sea más difundido y valorado.



HUACA LA CENTINELA Y TAMBO DE MORA

Este lugar histórico, fue el primer asentamiento del reino Chíncha. Se desarrolló entre los años 900 y 1450 d.C. En el valle se observan construcciones elaboradas con barro, donde destacan dos pirámides, que funcionaron como palacios para los señores Chinchanos: La Centinela y Tambo de Mora. Cabe destacar que las construcciones fueron muy resistentes, ya que se utilizó una técnica llamada “adobón”, identificada por los investigadores.

COMPLEJO ARQUEOLÓGICO SOTO

El Complejo arqueológico Soto, ubicado en Chíncha Alta.- Se trata de un espacio que perteneció a la cultura Paracas donde se han identificado tres huacas, así como edificaciones de adobe.

Los expertos señalan que debido a la localización de las huacas, éstas cumplieron un rol ceremonial.

PETROGLIFOS DE HUANCOR

Los Petroglifos de Huancor están ubicados en el distrito de Alto Laran, a 31 kilómetros de Chíncha Alta. Allí se observan dibujos de jaguares, guerreros chinchanos, figuras de navegación y pesca, y de objetos valiosos como el quipucamayoc. Los investigadores afirman que estos petroglifos pertenecieron a la cultura Chíncha.

FIESTA DE LA VENDIMIA

La Fiesta de la Vendimia de Chíncha se celebra en el mes de marzo y conmemora la cosecha de la uva y la producción de pisco y vino.

El evento incluye música, gastronomía, concursos, pisa de uva y otras actividades culturales. Las fechas específicas varían cada año, pero generalmente se desarrollan durante las primeras semanas de marzo.

La "pisa de uva en Chíncha" se refiere a la Ruta de la Pisa de la Uva y la Cachina, una actividad turística que se celebra anualmente durante el Festival de la Vendimia de Chíncha. Esta celebración, que típicamente ocurre entre marzo y abril, consiste en un recorrido por bodegas y viñedos donde los participantes pueden ser testigos de la pisada tradicional de la uva y degustar productos de la región, como cachina y dulces típicos.



CATA DE VINOS

Se puede disfrutar de catas de vino en Chíncha, participando en tours vitivinícolas o visitando bodegas específicas, como Tabernero, Viña Vieja o Grimaldi. Muchas bodegas ofrecen tours guiados que incluyen degustaciones, explicando el proceso de elaboración y a menudo complementado con gastronomía local. También existen eventos específicos como la Vendimia de Sunampe.

MELCHORITA SARAVIA TASAYCO

Melchora Saravia Tasayco (Chíncha, Perú, 6 de enero de 1895 - 4 de diciembre de 1951). Fue una humilde campesina católica peruana, terciaria de la Orden Franciscana (perteneciente a la rama de laicos consagrados) que dedicó su vida entera al cuidado de los pobres y enfermos del pueblo. Es recordada bajo el nombre diminutivo de La Melchorita. Reconocida como Sierva de Dios por la Iglesia Católica.

Cuando murió, fue enterrada en el Cementerio General de Chíncha, donde permaneció hasta el 19 de julio del 2007, cuando su cuerpo fue trasladado a su natal Grocio Prado. Cientos de hombres y mujeres acompañaron el traslado hasta el nuevo sepulcro, al costado de la iglesia de San Pedro.

Su casa, en el pueblo de San Pedro Ñoco Bajo (hoy Grocio Prado), es hoy un modesto santuario de peregrinación. Allí se exhibe su cama de madera original y reliquias; miles de fieles encienden velas pidiendo favores (melodías de huaynos en la plaza). Se cree que "Melchorita" es la patrona no oficial de los chinchanos. La entrada es libre, y a la salida se venden tejidos de junco, dulces criollos y el clásico "pan con chicharrón" chinchano.

La casa está a pocos metros de la Plaza de Armas de Grocio Prado.

NAVIDAD NEGRA

La "Navidad Negra" en Chíncha es una celebración afroperuana que se realiza desde el 24 de diciembre hasta el 6 de enero (Bajada de Reyes) y consiste en un nacimiento viviente, con danzas y cantos como el Hatajo de Negritos (baile de hombres con zapateo y cánticos) y las Pallas. Ambas fueron declaradas Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO.



Esta tradición, que fusiona elementos culturales africanos y católicos, se caracteriza por el zapateo, el uso de instrumentos como la quijada de burro y el cajón, y la representación de la adoración al Niño Jesús.

La música y los cantos, que combinan villancicos españoles con ritmos africanos y andinos, acompañados de instrumentos como el cajón, la quijada de burro, guitarras, armónicas y campanillas.

Esta celebración busca revalorizar y preservar la herencia afroperuana, transmitiendo valores como la unidad, la solidaridad y la fraternidad.

VERANO NEGRO

Es el festival que se celebra anualmente en el mes de febrero. Este festival resalta la cultura negra en su conjunto: gastronomía, música, cultura, poesía, danzas y demás manifestaciones culturales; además se celebraba en esos días, el Congreso de Afrodescendientes, en que se discutían temas relacionados con la identidad y desarrollo de la etnia afroperuana. El festival era coorganizado por diversas autoridades chinchanas y auspiciado por el comercio y la industria.

Desde la época del virreinato del Perú, emergen los negros esclavos de servicio en Chincha, cuando la zona pertenecía al corregimiento de Cañete. Estos esclavos provenientes de su original África de castas o naciones terranovas, sucumas, mandingas, cambundas, carabalíes, cangas, chalas, huachiríes, congos, misangas, etc. Trajeron una cultura propia con creencias mágico-religiosas, mezcla de lo sagrado y lo pagano expresando en sus cantos, bailes, danzas y costumbres.

PLAYAS DE CHINCHA

Las playas de Chincha incluyen lugares conocidos como Las Totoritas (la más popular, con aguas tranquilas y restaurantes), Jahuay, Wakama y La Perla. Algunas son ideales para deportes acuáticos y descanso, mientras que otras como La Cruz del Olivo y El Huarco son más agrestes y populares entre los locales.

LEYENDAS DE CHINCHA

El muerto que se llevó el diablo: Era esta persona quien tuvo una vida muy desordenada y llena de pecados. Aparte de pecador se le conocía por ser muy agresivo y poseer el dinero suficiente como para alimentarse, beber licor en abundancia y convivir con varias mujeres a la vez.

Los comentarios sobre su mal llevada vida, pasaban de boca en boca, sin que nadie se atreviera a decírselo directamente. Asimismo, era comentario general que este hombre había hecho un pacto con el Diablo, quien a cambio de su alma y su cuerpo, le proporcionaba el dinero necesario para sus vicios y diversiones con las mujeres.

Cuando murió, los pocos presentes en su velatorio, después de medianoche, se quedaron dormidos. Cuando despertaron, miraron con asombro que el lugar donde ante se hallaba el cajón con el muerto, estaba vacío.

¡El muerto y el cajón habían desaparecido! Asustadísimos recorrieron la casa y los lugares aledaños, tratando de ubicarlo, pero no lo hallaron.

La calavera de la lavandera: Una lavandera tenía una calavera en su casa, a la que le prendía una vela los lunes. Su devoción por la calavera tenía por objeto que sirviera de celoso guardián en los momentos que ella se encontraba en la calle y no permitir que le robaran los objetos que poseía.

Un día lunes, un ladrón intentó robar su ropa, cuando escuchó una voz que le decía: “Deja lo que no es tuyo”. Pero él no hizo caso porque creyó que era su imaginación la

que estaba hablando en esa forma. Continuó arreglando el producto de su robo y cuando se disponía a salir por la puerta de la calle, sintió que la calavera comenzaba a moverse y que le repetía en tono más alto: “Deja lo que no es tuyo”. El hombre soltó el paquete y salió corriendo a toda velocidad, presa de un enorme miedo, hasta caer desmayado a pocos metros de su casa.

El perro blanco: Cuenta una anciana que vive en las afueras de Lurinchincha, que cerca de la cabaña que habita, hay una acequia que cruza el camino y que llega hasta la ranchería. A la orilla de la acequia crece una enredadera llamada “uña de gato” y que, del interior de la enredadera, sale un perro blanco, de pelaje ondulado y lleva, en el pescuezo, un hermoso collar de oro.

Este perro sale únicamente en las noches oscuras y permanece largas horas sentado en el centro del camino. Todas las personas que pasan por ese lugar tienen deseos de llevarse a tan bonito animal.

Cuando están cerca del perrito y se disponen a agarrarlo, el animal se pone en dos patas y comienza a caminar en forma muy graciosa. Lo siguen, pero por más que quieren alcanzarlo no pueden y termina perdiéndose del camino. Lo que más les impresiona, es la desaparición del perro de un momento a otro, y muchos han perdido el habla o caído desmayados del susto que se han llevado, al verlo desaparecer en forma tan súbita.



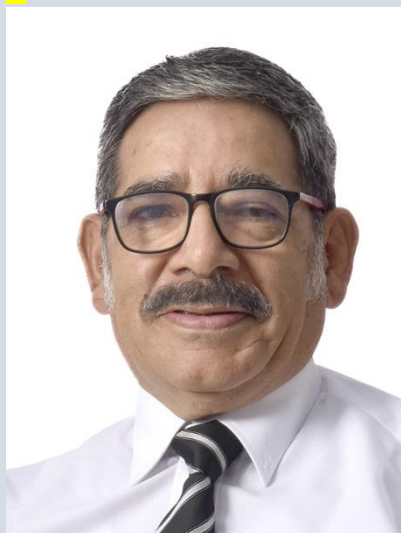
La procesión de las ánimas: Una mujer chismosa acostumbraba mirar por una ventanita de su casa todo lo que pasaba en la calle.

Una noche, siguiendo su costumbre, se encontraba ubicada curiosamente a través de su estratégica ventanita, cuando de pronto escuchó una extraña música que avanzaba lentamente por la calle. Puso toda su atención y comprobó que se trataba de una procesión que iba a pasar por la puerta de su casa, observando a religiosos y cómo iban vestidos. La procesión se fue acercando lentamente y cuando estaba frente a ella, uno de los acompañantes se le acercó y le dijo con voz gangosa: “Tome esta cera y alumbre”, acompañando la acción a la palabra, le dejó algo que a simple vista parecía una cera y la mujer agarró lo que le dieron y al verlo mas de cerca se dio cuenta que lo que tenía en su mano era una canilla de un muerto y se desmayó.

Al día siguiente, fue una amiga a visitarla y la encontró desmayada tras la puerta, sosteniendo en su mano la canilla de muerto. De esta manera pagó bien caro su defecto de enterarse de las vidas de las personas de su barrio.

El asno misterioso y Fray Ramón Rojas: Un asno aparecía en Chinchabajinos, adornado con cintas de colores y llevaba a los muchachos en su lomo hasta un lugar de donde no regresaban. Se dice que se los llevaba al infierno. Teniendo conocimiento de lo que acontecía en esta provincia, se apresuró en venir Fray Ramón Rojas, el famoso padre Guatemala, del que se cuentan numerosas hazañas y milagros en todo el Departamento de Ica.

El padre Guatemala visitó el lugar donde casi siempre aparecía el diablo en forma de borriquillo y, en la primera oportunidad que se presentó con él, lo azotó con su cordón, mientras sostenía en su mano izquierda un crucifijo. El asno explotó al instante, dejando un intenso olor a azufre, que es el olor característico del demonio. Desde entonces, ya no ha vuelto a aparecer en busca de los muchachos, para tranquilidad de todos los chinchabajinos.



Ing. Guillermo Infantes Espinosa
Jefe de Seguridad

SEGURIDAD EN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO

Visión general creada por IA

Las fiestas de navidad y Año Nuevo que se celebran a fines de diciembre, constituyen una etapa en la que la gente se siente más feliz, más solidaria, se siente una sensación de tranquilidad y paz en el ambiente.

Pero, también muchas veces vulneramos nuestra propia seguridad.

Hace algún tiempo, el 29 de diciembre de 2001, se produjo la tragedia de Mesa Redonda, un incendio que ocasionó la muerte de cerca de 400 personas, así como también un gran número de desaparecidos y heridos.

Los alrededores del Mercado Central de Lima y el emporio comercial de Mesa Redonda se encontraban hacinados de ambulantes y público ávido de comprar cosas para celebrar

el año nuevo.

Dentro de las mercaderías que se ofrecían había pirotécnicos; uno de esos pirotécnicos explotó y provocó una explosión en cadena de otros. Las explosiones produjeron un gran incendio en tiendas, galerías y autos estacionados. Las muertes se produjeron por graves quemaduras, asfixias por humo y aplastamiento en la avalancha de gente.

Es por eso que se deben extremar las medidas de seguridad en estas próximas fiestas decembrinas.

Algo parecido sucedió al año siguiente, el 20 de julio de 2002, en la Discoteca Utopía, cuando al producirse un incendio, éste causó la muerte de 29 personas y 54 heridos. La Discoteca tenía en su interior más gente de lo permitido.

Aquí alcanzamos algunos consejos de seguridad para estas fiestas:

SEGURIDAD EN EL HOGAR:

- Cuelgue las decoraciones, guirnaldas y los ornamentos frágiles fuera del alcance de los niños.
- Algunas decoraciones navideñas pueden ser tóxicas para los niños. Esté pendiente de ello.
- Coloque los árboles navideños alejados de cortinas, telas y materiales inflamables.
- Las lámparas decorativas contienen una sustancia química, que es nociva al contacto con la piel o si se traga. Manténgalas fuera del alcance de los niños, incluso si tienen una etiqueta que las identifique como "no tóxicas".
- Los sprays de espuma de nieve son peligrosos, si se ingiere el polvo o si se rocían sobre los ojos o la piel.
- Apague las luces decorativas antes de salir de su casa o de irse a dormir.
- Si usa velas, manténgalas encendidas lejos de los árboles de Navidad.
- Coloque las velas en lugares estables para evitar que se caigan.
- Permanezca en la habitación en donde haya velas encendidas. Supervise a los niños cuando estén cerca de ellas.
- Asegúrese de apagar las velas antes de irse a dormir.
- No sobrecargue los tomacorrientes eléctricos (tanto del interior como del exterior).
- Compruebe que los cables no estén pelados o dañados.
- Al usar escaleras procure posicionarlas sobre suelo estable y no colocarlas medio abiertas.

- Pida ayuda a otra persona para subir o bajar de la escalera, cuando se tiene las manos ocupadas con los adornos
- No dejar la cocina encendida, sin supervisión.

SEGURIDAD FINANCIERA,

En épocas actuales (no solo por las fiestas de fin de año), la inseguridad y la violencia están en crecimiento constante, por ello, es preciso tener mucho cuidado cuando hacemos compras o realizamos algún movimiento financiero:

- Evite llevar efectivo: No lleve grandes cantidades de dinero en efectivo.
- Cuidado con las redes sociales: No publique detalles de las compras ni su ubicación.
- Compre con precaución: Desconfíe de precios exageradamente bajos en licores y revise que los sellos de seguridad estén en buen estado y la botella no contenga partículas.
- Use la banca electrónica: Realice operaciones bancarias en línea, en lugar de asistir a la agencia bancaria.
- Proteja sus datos: No comparta sus claves SMS, ni dé click en enlaces de correos que soliciten datos personales.

MOVILIDAD Y VIDA SOCIAL,

En estos tiempos, las celebraciones son constantes, la ingesta de alcohol o la comida en exceso pueden reducir la capacidad de reacción.

- Conductor designado: Si asiste a una fiesta, se debe designar un conductor que no consuma alcohol, para que traslade al resto en forma segura.
- No conduzca bajo efectos del alcohol: Una sola copa puede afectar la habilidad de las personas al volante.
- No caiga en provocaciones de tránsito o en el transporte. No es cobardía evitar discusiones en el transporte, en la calle, en bares o discotecas
- Revise su vehículo: Haga una inspección del vehículo, especialmente si va a viajar, revisando llantas, frenos y luces.
- Evite aglomeraciones excesivas en cualquier lugar. Supervise a los niños de cerca, asegurando que las áreas de juego no tengan peligros como vidrios rotos o enchufes al alcance.
- En festividades masivas: No obstruya las salidas de emergencia y verifique que haya señalización y extintores.
- Pirotecnia: Evite el uso de pirotécnicos por los riesgos de quemaduras, incendios y el impacto en personas y animales.
- Al usar taxis, verifique la identidad del conductor, informe a alguien la ruta y hora de llegada, y no comparta su dirección de casa para envíos.
- Si le toca la desgracia de sufrir un robo o asalto, entregue sus objetos de valor sin poner resistencia. No se exponga.
- No se guíe por la apariencia de las personas. Actualmente, los asaltantes suelen disuadir a sus víctimas usando traje y corbata o ropa elegante.
- Cada vez es más frecuente la participación de mujeres en los delitos.
- Aprenda a leer el lenguaje corporal a través del comportamiento del delincuente; como mantener las manos en los bolsillos, no hacer contacto visual cuando acecha, fingir estar hablando por celular y dirigir su mirada en varias direcciones.
- Actualice los números telefónicos de emergencia en su teléfono celular y diseñe un Protocolo de Emergencia que pueda ser aplicado con sus compañeros de trabajo y sus familiares en casa.

TELÉFONOS DE EMERGENCIA

Bomberos: 116

Policía: 105

SAMU: 106

Cruz Roja: 475- 5787

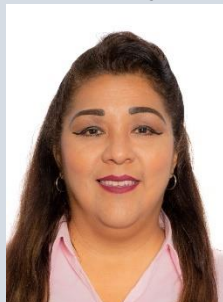
Defensa civil: 225- 9898

Instituto Nacional Materno Perinatal: 328-1370 / 3280988

A nuestros compañeros y alumnos que en el mes de diciembre cumplen años:



Claudina Figueroa
Ayala
3 de diciembre



Marisela Obregón
Ramos
5 de diciembre



Luis Navarrete
Levano
13 de diciembre



Guillermo Infantes
Espinosa
15 de diciembre



Jaqueline toribio
Portilla
18 de diciembre



Luis Gaspar Aponte
19 de diciembre

BARDALES MENDOZA Fabrizio Leonardo	2	2P
DELGADILLO VERGARA Matteo Nagid	2	6P
GUERRERO GALLOSA Nicole Jesus	3	3S
CRISTOBAL HONORIO Cristian Emanuel	3	5S
PALACIOS QUICAÑO Luana Nieves	7	4S
YE DAI Monica Ying Lin	11	1S
MUÑOZ MORENO Facundo Gael	12	2P
GAVILAN CALDERON Saori Yarumi	14	5AP
NIETO PAREDES Adrian	15	1S
PARIONA ROSEL Fabricio Adrian	16	3P
YUPTON PRADO Alice Hallie	16	4P
FERNANDEZ LAZARTE Jazmin Gisell	17	5BP
ANGULO CRUZ Luis Anibal	17	3S
SOLORZANO SILVA Mateo Salvador	18	5S
ROQUE SUPO Thiago Cristiano	21	4P
YZARNOTEGUI OJEDA Caleb	21	1S
PEÑA GARCIA Antonella Alessandra	25	2P
MORANTE BARRERA Juan Carlos Jose	25	3P
PORRAS DIAZ Alvaro Jesus	26	4P
DE LA CRUZ QUESQUEN Mateo Josue	26	3S
MAMANI MALQUI Valeria Cristel	28	3P



A TODOS ELLOS ¡FELIZ CUMPLEAÑOS !

“EL JAPONÉS DESOBEDIENTE”

<https://www.facebook.com/CasaDelSaber1>

Su gobierno le ordenó detenerse — tres veces — pero él siguió firmando visados hasta que la mano le sangró, salvando seis mil vidas que su país consideraba indignas de ser salvadas.

Julio de 1940. Kaunas, Lituania.



Chiune Sugihara se despertó y encontró a cientos de personas desesperadas amontonadas frente a las rejas del consulado japonés.

Familias judías que habían huido de Polonia. Refugiados que escapaban de los territorios ocupados por los nazis. Hombres, mujeres, niños — personas que ya no tenían a dónde ir.

Suplicaban una sola cosa: visados de tránsito para atravesar Japón. Una salida estrecha pero real, cuando todas las demás puertas se habían cerrado.

Chiune tenía 40 años, diplomático de carrera que había servido lealmente a Japón toda su vida. Había obedecido siempre, aceptado cada destino, cumplido cada orden.

Pero aquella mañana, al mirar los rostros desesperados detrás del hierro, comprendió que seguir obedeciendo costaría miles de vidas.

Envío un telegrama a Tokio: “Solicito autorización para emitir visados de tránsito a los refugiados judíos.”

La respuesta llegó rápido: Denegado.

Los refugiados no tenían los documentos exigidos, ni destino final confirmado.

El Japón imperial fue claro: Ningún visado.

Chiune envió un segundo telegrama: “Los refugiados corren peligro inminente. Solicito permiso para emitir visados por razones humanitarias.”

Denegado.

Envío un tercero, más desesperado: “Cientos de familias morirán sin ayuda. Les ruego reconsideren.”

Denegado. Y una orden directa: “Cese inmediatamente de emitir visados.”

Tres peticiones. Tres negativas. Tres oportunidades para obedecer y proteger su carrera.

Chiune permaneció junto a la ventana de su oficina, mirando cómo crecía la multitud. Cada hora llegaban nuevas familias, habiendo viajado días sólo con la esperanza que aquel cónsul japonés pudiera ayudarlas. Pensó en su esposa, Yukiko, y en sus tres hijos. En su carrera, en su deber, en su futuro.

Luego pensó en esas familias afuera, que no tenían ninguno.

Tomó su pluma.

Y empezó a escribir.

Cada visado debía llenarse a mano — nombre, fecha de nacimiento, destino, motivo del viaje. La caligrafía debía ser perfecta: un error podía significar la muerte. Escribía de 18 a 20 horas al día.

Su esposa Yukiko se quedaba a su lado, masajeándole la mano cuando ya no podía sostener la pluma, llevándole comida que apenas probaba, ocupándose de los niños mientras él seguía escribiendo.



Nunca le pidió que se detuviera. Sabía el riesgo. Lo apoyó por completo.

Afuera, la fila no terminaba. Cuando se abrían las puertas del consulado, avanzaban con paso esperanzado. Sugihara tomaba sus datos, completaba el visado, lo sellaba, lo firmaba y lo entregaba.

Una persona más. Una familia más. Una vida más.

Su mano se crispaba. Apenas podía doblar los dedos. Su vista se nublaba. El dolor en la espalda era constante.

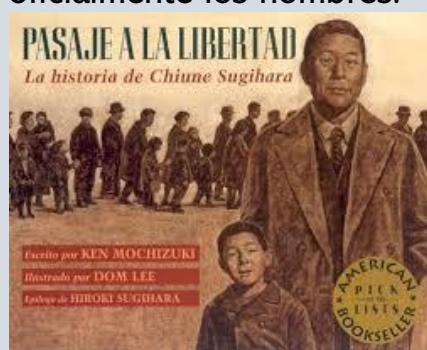
Siguió escribiendo.

Desde Tokio llegaron más telegramas: “Deténgase inmediatamente. Está violando órdenes directas. Habrá consecuencias.”

Chiune continuó.

Durante 29 días — casi un mes — no hizo otra cosa que redactar visados.

Emitió entre 2.000 y 6.000; el número exacto se desconoce, porque dejó de registrar oficialmente los nombres.



Estaba demasiado ocupado salvando vidas. Cada visado permitía cruzar la Unión Soviética en el Transiberiano hasta Vladivostok, y desde allí embarcar hacia Japón. De Japón, los refugiados podían continuar a Shanghái, Australia, Estados Unidos, Sudamérica — a cualquier lugar que los aceptara. Era un salvavidas escrito con tinta y desesperación.

El 4 de septiembre de 1940, el gobierno japonés ordenó el cierre inmediato del consulado: la Unión Soviética

tomaba el control de Lituania, y el personal debía evacuar.

Chiune tenía que marcharse. Pero todavía quedaban familias. Ese último día siguió escribiendo hasta el último minuto. Escribió en el coche. En la estación. En el andén, mientras esperaba el tren.

Cuando el tren empezó a moverse, los refugiados corrieron junto a los vagones, tendiendo las manos. Chiune seguía firmando. Firmó visados en blanco y los lanzó por la ventana. Las familias completarían los datos después. Era arriesgado, pero era algo.

Según testigos, mientras el tren se alejaba, Sugihara se inclinó profundamente y gritó: “¡Perdónenme! Ya no puedo escribir más. Les deseo lo mejor.”

Las consecuencias no tardaron. Al regresar a Japón, fue expulsado del Ministerio de Asuntos Exteriores.

El motivo oficial: “reducción de personal”.

Todos sabían la verdad: había desobedecido.

Su carrera diplomática terminó. Tenía 40 años, una familia y ningún empleo.

Durante cuatro décadas, Chiune Sugihara vivió en la sombra. Vendió bombillas puerta a puerta. Trabajó para una empresa comercial. Vivió modestamente, sin alardear jamás de lo que había hecho. No se escondía. Simplemente no creía haber hecho algo extraordinario.

Cuando le preguntaron por qué lo hizo, respondió: “Eran seres humanos y necesitaban ayuda. ¿Cómo podía no hacerlo?”

Mientras tanto, quienes fueron salvados construyeron nuevas vidas: En Israel, en Estados Unidos, en Australia, en Brasil. Tuvieron hijos, nietos, bisnietos.

La mayoría no conocía el nombre del hombre que les había dado una segunda vida.

Hasta que en 1969, un diplomático israelí, Yehoshua Nishri, vio su nombre en una lista y recordó: “Él fue quien nos salvó.”

Comenzó a buscar a otros supervivientes. Poco a poco se formó una red. Descubrieron que eran miles, todos vivos gracias a un hombre que eligió la compasión antes que la obediencia.

En 1985, el memorial Yad Vashem en Jerusalén, nombró a Chiune Sugihara “Justo entre las Naciones”, el más alto honor para los no judíos que salvaron vidas durante el Holocausto. Chiune viajó a Israel para la ceremonia.

Tenía 85 años, frágil, siempre humilde. Los supervivientes llegaron de todo el mundo, trayendo consigo a sus hijos y nietos.

Le dijeron: “Existo gracias a usted. Mi familia existe gracias a usted.”

Y uno añadió: “Nos dio el don de la vida. ¿Cómo podríamos agradecerle?”

Chiune respondió: “Solo hice lo que una persona decente haría.”

Pero eso no era del todo cierto. La mayoría de las “personas decentes” obedecían órdenes, protegían su carrera, miraban hacia otro lado.

Chiune vio seres humanos y pensó: “Tengo una pluma. Puedo ayudar.”

Murió el 31 de julio de 1986, un año después de recibir ese reconocimiento. Tenía 86 años.

Durante cuarenta años, había vivido como un desconocido.

Pero su legado no es nada común. Hoy se estima que más de 40.000 personas viven gracias a los visados que Chiune Sugihara escribió en el verano de 1940 — los refugiados, sus hijos, sus nietos, sus bisnietos.

En Japón, Chiune es hoy un héroe nacional. Tiene museos, estatuas, escuelas que cuentan su historia.

Pero durante cuarenta años fue olvidado, despedido, relegado a trabajos menores. Nunca se quejó. Nunca buscó gloria. Nunca se arrepintió. Porque Chiune Sugihara comprendió algo que el mundo suele olvidar: Las reglas las hacen los hombres. Y los hombres pueden romperlas. A veces, romperlas es el único acto moral posible.

Miró las órdenes de su gobierno y la multitud de familias desesperadas, y eligió a las familias. Sacrificó su carrera, su reputación, su estabilidad — todo lo que había construido — por salvar a personas que no conocía.

Y lo hizo con una pluma. Veinte horas al día. Veintinueve días seguidos.

Seis mil visados. Cuarenta mil vidas.

Un hombre que no apartó la mirada.

Su historia nos obliga a hacer preguntas incómodas: ¿Cuántas veces hemos obedecido reglas injustas porque desobedecer nos incomodaba?

¿Cuántas veces hemos ignorado el sufrimiento porque ayudar nos habría costado algo?

¿Cuántas veces hemos puesto nuestra comodidad por encima de la vida de otro?

El heroísmo de Sugihara no es cómodo.

No nos permite decir que era “diferente” o “especial”.

Era un hombre común: Un diplomático intermedio, un padre preocupado, un funcionario que amaba su trabajo y no quería perderlo.



Su grandeza vino de una elección sencilla: Ante un sufrimiento que podía aliviar, decidió actuar — aunque actuar significara perderlo todo.

Esa elección estaba disponible para otros. Otros diplomáticos vieron a los mismos refugiados y dijeron que no. Otros siguieron las órdenes sin cuestionar. Otros dejaron morir a las familias.

Chiune eligió distinto. Y esa diferencia — entre mirar hacia otro lado o tomar una pluma, entre obedecer o escuchar la conciencia — creó cuarenta mil vidas.

Recuerda su nombre: Chiune Sugihara.

Recuerda el de su esposa: Yukiko, quien lo sostuvo cuando el mundo le dio la espalda.

Recuerda que el heroísmo no siempre hace ruido.

A veces, es solo un diplomático con la mano entumecida, firmando un último visado, salvando una última familia, desafiando una última orden.

Porque la vida humana vale más que la política. Porque la compasión vale más que la conformidad. Porque cuando tienes el poder de salvar a alguien y eliges no hacerlo, también estás eligiendo.

Chiune Sugihara eligió. Y hoy, cuarenta mil personas — respirando, riendo, amando, viviendo — existen gracias a él.

Su mano sangró de escribir. Su carrera murió por desobedecer. Su legado vive en cada descendiente de esas seis mil familias. No es solo historia.

Es la prueba de lo que una persona, con una pluma y una conciencia, puede lograr cuando se niega a mirar hacia otro lado.

“LA HISTORIA DE KENDRICK CASTILLO”

<https://www.facebook.com/CasaDelSaber1>

Después de que un compañero sacara un arma en clase, Kendrick Castillo no podía quedarse quieto. Estaba rodeado de amigos que consideraba familiares y todos estaban en peligro.

Kendrick murió cuando se lanzó contra el atacante, dándole a otros estudiantes en STEM School Highlands Ranch el tiempo suficiente para esconderse, dijeron su familia y un compañero de clase.



“Sé que por lo que hizo, otros están vivos, y le agradezco a Dios por eso. Lo amo. Y él es un héroe y siempre lo será”, dijo su padre, John Castillo.

“Él solo amaba mucho a la gente”.

El joven de 18 años estaba viendo “The Princess Bride” en su clase de literatura británica cuando el atacante sacó una pistola, exigiendo que nadie se moviera. Después de que Kendrick se

abalanzara sobre el atacante, otros tres estudiantes también abordaron al pistolero y trataron de someterlo mientras el resto de la clase huía del salón.

Kendrick era hijo único, pero sus amigos, incluidos los miembros del equipo de robótica de la escuela, eran como sus hermanos, dijo su padre.

“Ser desinteresado, eso es lo que era mi hijo, y por eso murió, pero salvó a otros”, dijo Castillo.

Kendrick creció hablando inglés y español en los suburbios de Denver y asistió por primera vez a la escuela católica. También pasaba el tiempo pescando y acampando con su difunto abuelo, que había estado en la Infantería de Marina.

“Kendrick estaba orgulloso de él, orgulloso de que su abuelo fuera un héroe”, dijo Castillo. “Una parte de mí sabe que Kendrick quería vivir ese legado”.

El adolescente conservaba la bandera que una vez cubrió el ataúd de su abuelo y rezaba y besaba su lápida en el cementerio nacional de Fort Logan.

“Amaba el patriotismo”, dijo Castillo. “Somos hispanos por naturaleza, pero amamos a Estados Unidos hasta la médula”.

Castillo y su esposa María no se sorprendieron al saber que su hijo arriesgó su vida. Lo criaron para que fuera responsable y “para ser bueno”.

“Este no era un niño promedio”, dijo Castillo. “Era extraordinario”.

Poco después del tiroteo, Castillo y su esposa María intentaron frenéticamente comunicarse con Kendrick desde su teléfono celular. Inicialmente pensaron que su hijo podría haber sido herido, pero se preocuparon más cuando él no contestó sus mensajes de texto y sus llamadas.

“Me sentí un poco culpable, porque cuando estaba tratando de llamarlo, pensé, bueno, ¿quizás no es algo prudente? Tal vez estoy poniendo en peligro su vida al hacer que suene el teléfono”, dijo Castillo. “Mi ansiedad y un nudo en mi garganta fueron creciendo”.

Uno de los amigos de Kendrick le envió a Castillo un mensaje de texto diciendo que su hijo había corrido hacia el atacante, pero en ese momento, no sabía qué pensar al respecto. Vieron cómo otros estudiantes salían de los autobuses escolares amarillos y se reunían con sus padres, “y no vivimos eso”, dijo Castillo.

“No podía creer que esto le estuviera pasando a mi hijo”, dijo Castillo.

La pareja supo que Kendrick fue asesinado cuando fueron al hospital a buscarlo y los funcionarios les dijeron que su cuerpo todavía estaba dentro del aula. Mientras esperaban a ver a su hijo, los estudiantes se acercaban a ellos y llamaban héroe a su hijo.

Mientras Castillo y su esposa lloran a su hijo, él dijo que desean que los compañeros de Kendrick se recuperen, vayan a la universidad, se casen y comiencen sus propias familias rodeadas de amor.



En la ceremonia de graduación de la STEM School Highlands Ranch, se dejó un asiento vacío en honor a Kendrick Castillo, el joven héroe de 18 años que dio su vida para proteger a sus compañeros durante un tiroteo.

Kendrick, apasionado por la robótica y conocido por su bondad, corrió hacia el atacante, permitiendo que otros estudiantes escaparan. Su sacrificio conmovió a toda la comunidad: Se ha creado un monumento en su honor y una beca de robótica con su nombre.

Meses después de la muerte de Kendrick, los Caballeros de Colón le concedieron la membresía honoraria y otorgaron a sus padres la Medalla Caritas, su segundo mayor honor. Dos sacerdotes de la iglesia católica St. Mark en Highlands Ranch presentaron la petición y los materiales preliminares de apoyo para una posible causa de canonización de Kendrick al obispo de Colorado Springs, James R. Golka.

UNIDAD VECINAL DEL RÍMAC

<https://www.facebook.com/100057600578529/posts/unidad-vecinal-del-r%C3%ADmac-tradicional-extensos-desarrollos-que-teniendo-toda-clase/107004397844716/>

<https://www.studocu.com/pe/document/universidad-tecnologica-del-peru/urbanismo-i/380070535-unidad-vecinal-del-rimac/68924361>

Más allá del local donde funcionaba el Cine Madrid, se puede ver un bloque de edificios que conforman la Unidad Vecinal del Rímac.

En 1952, durante el gobierno de Manuel Odría, se inicia la construcción de la Unidad Vecinal Rímac, la cual no se concluyó en su totalidad, ya que sólo se edificó la mitad de todo el proyecto y equipamiento, hasta el año 1954. Inclusive, dicha zona edificada no contaba con algunos edificios correspondientes al plan original diseñado por el Arq. Santiago Agurto Calvo.

Todas estas construcciones disponían de grandes áreas verdes, son bloques de viviendas con muchos espacios comunes, que privilegian además el tránsito peatonal antes que el vehicular dentro de las unidades. La idea habría estado inspirada en diseños urbanísticos ingleses de "ciudades jardín", trasladados a la versión peruana de edificios que contaban con un máximo de cuatro a cinco pisos.



El concepto comprendía complejos habitacionales autónomos; por ello, contaban con mercado, posta médica, comisaría, centro cívico o local comunal, escuelas primarias, cine-teatro, cancha de fútbol, piscina y una iglesia; además, tenían un sistema de circulación peatonal y vehicular propio

Fue durante el gobierno del Arq. Fernando Belaunde (1963-1968), que Enrique Ciriani interviene en el

desarrollo de nuevos edificios de viviendas que complementen la zona que había sido construida, siguiendo el plan urbano propuesto por Agurto.

Con esta oportunidad y con Belaunde como jefe de Estado, Ciriani se permitió la propuesta de bloques de vivienda donde otorgaba arquitectura de innovadora calidad espacial. Dichos edificios, a diferencia de los de Agurto que contaba con cuatro pisos, proponía bloques de viviendas de cinco niveles conformados por un flat en el primero y dos dúplex en los niveles superiores. Este apilamiento le permitía otorgarles a aquellas familias que no tenían sus hogares a nivel de la calle, en los dúplex, un espacio a doble altura, como una suerte de patio, como extensión de la zona destinada a la cocina.

Estos nuevos bloques de vivienda limpios, libres de ornamentos en sus superficies, contaban con una circulación vertical que se desprendía del volumen y se configuraba como un elemento casi escultórico, del cual nacían corredores en el segundo y cuarto nivel para el acceso a las viviendas tipo dúplex. Además, estas escaleras modulaban longitudinalmente tramos de este bloque residencial.

Es probable que Ciriani también sea el autor del diseño de otros bloques de vivienda de baja densidad que se erigieron en las zonas que estaban destinadas a edificios de alta densidad según el plan inicial elaborado por Santiago Agurto. Lo que sí es evidente es que sólo se construyó la mitad de todo el terreno, y no como el plano original, sino con intervenciones posteriores que complementaron toda la zona.

La unidad vecinal del Rímac fue inaugurada el 27 de Diciembre de 1965 por el Arquitecto Fernando Belaunde Terry.

AVENIDA TARAPACÁ

Llegamos al cruce de la Avenida Alcázar con Felipe Arancibia doblamos hacia la Avenida Arancibia (antiguamente Tarapacá).

Esta avenida comunica la avenida Alcázar con la avenida Francisco Pizarro.

A lo largo de esta avenida se pueden encontrar una serie de negocios como: Mini markets, supermercados, restaurantes, agencias bancarias, agencias cambiarias, consultorios médicos y otros.



CINE LATINO

El cine Latino se ubicaba en la 4ta. Cdra. de la Av. Tarapacá (hoy Felipe Arancibia) Urb. Villacampa, Rímac. Funcionó hasta 1993.

Fue el más moderno y elegante cine del Rímac. Casi todas las semanas presentaban películas de estreno. Tenía su zona de platea y platea alta (segundo piso)

Hoy funciona un local del super mercado Plaza Vea.

BIBLIOTECA PUBLICA MARTHA FERNÁNDEZ DE LÓPEZ

<https://www.bnp.gob.pe/servicios/sala-de-lectura/ebp-rimac/>



Se ubica en la segunda cuadra de la avenida Felipe Arancibia.

Fue creada en octubre de 1958 como Estación Bibliotecaria "Tarapacá", por medio de una subvención del Fondo San Martín, durante la gestión como Ministro de Educación del reconocido historiador Jorge Basadre.

Al inicio, ofrecía los servicios de lectura en sala y préstamo de libros a domicilio, con una colección de 1

500 volúmenes.

Tras 2 años de cierre temporal, la biblioteca remodelada reabre sus puertas el 8 de julio de 1994, con la ampliación de sus servicios y una nueva visión al servicio del público usuario.

En el 2002, se le denominó Biblioteca Pública Periférica del Rímac "Artur Lundkvist", y estuvo bajo la Dirección Ejecutiva de Bibliotecas Públicas Periféricas del Centro Coordinador de la Red de Bibliotecas Públicas del Sistema Nacional de Bibliotecas.

A partir de febrero del 2018, la Biblioteca Pública Periférica "Artur Lundkvist" pasó a depender de la Dirección del Acceso y Promoción de la Información de la Biblioteca Nacional del Perú (BNP). Meses después, a inicios de junio, pasa a depender de la Gran Biblioteca Pública de Lima.

El 26 de setiembre del mismo año, mediante Resolución Jefatural N° 158-2018, cambió su denominación por Estación de Biblioteca Pública.

Desde el 23 de diciembre de 2020, por Resolución Jefatural N° 217-2020, adquirió la denominación de Estación de Biblioteca Pública "Martha Fernández de López", en honor a la fundadora y primera decana (1990-1992) del Colegio de Bibliotecólogos del Perú, y jefa institucional (1992-2001) de la Biblioteca Nacional del Perú.

Martha Fernández de López fue una destacada bibliotecóloga peruana, reconocida por ser la primera decana del Colegio de Bibliotecólogos del Perú (1990-1992) y directora de la Biblioteca Nacional del Perú (1992-2001). Murió en 2018, y en su honor se inauguró la Estación de Biblioteca Pública "Martha Fernández de López" en el distrito de Rímac.

A espaldas de la Biblioteca Pública Martha Fernández de López, se encuentra el antiguo colegio Ricardo Bentín. Fue inaugurado el 5 de mayo de 1951 en el gobierno del presidente Manuel A. Odría, como Gran Unidad Escolar (GUE), denominándose en un principio como colegio Nacional José Granda.

Fue bautizado con su actual denominación, en honor a Ricardo Bentín Sánchez, político, militar y empresario peruano, que participó en la resistencia cacerista durante la guerra del Pacífico y llegó a ser presidente del Congreso de la República (1913) y vicepresidente de la República (1914-1919).

Desde el principio tuvo un rol destacado en el desarrollo de la educación pública peruana. En su mejor momento albergó a más de 7000 alumnos en los turnos diurno y nocturno, y en sus tres niveles (inicial, primaria y secundaria).

Su plana docente contó con ilustres educadores, entre los que mencionamos a Gustavo Pons Muzzo, Humberto Santillán Arista, Juan Vicente Ugarte del Pino y Rafael Otero López.

Mediante el decreto de urgencia n.º 004-2009 dado durante el segundo gobierno del presidente Alan García el 9 de enero de 2009 se creó el "Programa Nacional de Recuperación de las Instituciones Públicas Educativas Emblemáticas y Centenarias", con el fin de modernizar y reforzar la infraestructura de 20 colegios en Lima y Callao, y otros 21 en el resto del país. Su objetivo era alcanzar, en las escuelas y colegios estatales, una educación de excelencia con igualdad de oportunidades para todos.



El colegio Ricardo Bentín fue incluido en dicho programa y se empezaron las obras, en las que se invirtieron más de 19 millones de nuevos soles. La estructura remodelada fue inaugurada y entregada a la comunidad el día 21 de abril del 2010, en una ceremonia que contó con la presencia de presidente Alan García.

El colegio se eleva en un terreno de 59 mil metros cuadrados y cuenta con 11 talleres bien

equipados, piscina semiolímpica, biblioteca, gimnasio, campo de fútbol con césped artificial y sala de cómputo. Los alumnos tienen la opción de elegir entre once carreras técnicas para capacitarse en los últimos años de su formación escolar: electricidad y electrónica, mecánica automotriz, producción, carpintería, soldadura, fundición, industria del vestido, industria alimentaria, contabilidad y cómputo.

Exalumnos destacados:

Teofilo Cubillas, César Cueto, Roberto Rojas, José Luis Carranza, los hermanos Rafael y Tadeo Risco, Kenji Cabrera integrantes de la selección peruana de fútbol; los hermanos Raúl, Ricardo, Luis y Enrique Duarte que integraron la selección olímpica peruana de basket.

Los escritores Cronwell Jara y César Toro.

El Político Jaime Yoshiyama Tanaka.

El gran cómico e imitador Guillermo Rossini.

Los hermanos Duarte poseen un Record Mundial Guinness por ser los cuatro hermanos que jugaron en el mismo equipo de Perú en los Juegos Olímpicos de Tokio 1964, un hecho sin precedentes.

Estamos en el mes donde se celebra la fiesta más grande del calendario Cristiano: La Navidad.

En esta fiesta se recuerda el nacimiento del Niño Dios quien vino a la Tierra para la salvación de los hombres.

Muchos se disponen a celebrar la Navidad arreglando sus casas con nacimientos, guirnaldas, luces multicolores, adornos y más.

El ambiente se siente distinto, parece que hay más alegría, menos tristeza, menos caras agrrias, la gente se siente más buena

Mucha gente contagiada de este espíritu navideño decide honrar esta festividad poniendo nombres alusivos a esta fecha a sus hijos.

Esta costumbre está arraigada en todo el mundo cristiano. Aquí tenemos algunos ejemplos:

NOEL - NOELA: Significa Navidad en francés. Antiguamente se usaba para los niños que nacían en Nochebuena o Navidad.

Niño Jesús: Nombre en homenaje al nacimiento del niño Dios.

TRINEO: Nombre del vehículo en el que se desplaza Papa Noel repartiendo regalos a los niños del mundo.

REGALO: Dicen que un hijo es un regalo.

CASCABEL: Una pequeña bola metálica que producen ruidos (como de una campanita), y se escucha cuando Papa Noel está viajando en su trineo.

ELFO: Es un ser mítico con poderes que, según algunas tradiciones, esconden los regalos de la navidad.

GUIRNALDA: Es un adorno basado en una tira tejida de flores, hojas, ramas u otros materiales que se colocan en las casas.

Nuestro país no está alejado de estas costumbres de poner nombres alusivos a la navidad. Además de los nombres mostrados mostramos alguno de ellos:

RENO: Mamífero de la familia de los cérvidos que habita en norte de Europa, Asia y América del Norte y que, según las leyendas, se encargan de jalar volando por los aires el trineo de Papa Noel.

MERRY CHRISTMAS: Es el saludo de Navidad en inglés. La razón por la que se usa "Merry Christmas" en EE. UU. y se usaba en el Reino Unido es porque "A Christmas Carol" (Un cuento de navidad) de Charles Dickens popularizó la frase y las primeras tarjetas de Navidad se imprimieron el mismo año con esa frase.

REY MAGO: Personaje venido de Oriente a adorar al niño recién nacido. El Evangelio de San Mateo dice: *"Entonces Herodes llamó aparte a los magos y por sus datos precisó el tiempo de la aparición de la estrella. Después, enviándolos a Belén, les dijo: 'Id e indagad cuidadosamente sobre ese niño; y cuando le encontréis, comunicádmelo, para ir también yo a adorarle. Ellos, después de oír al rey, se pusieron en camino, y he aquí que la estrella que habían visto en el Oriente iba delante de ellos, hasta que llegó y se detuvo encima del lugar donde estaba el niño. Al ver la estrella se llenaron de inmensa alegría.*

Entraron en la casa; vieron al niño con María, su madre, y, postrándose, le adoraron; abrieron luego sus cofres y le ofrecieron dones de oro, incienso y mirra. Y, avisados en sueños que no volvieran donde Herodes, se retiraron a su país por otro camino".

BRINDIS: Gesto social que consiste en alzar las copas con bebidas, generalmente, vino, en celebración o en honor del Nacimiento del Niño Dios.

NIÑO MANUELITO: A Jesús se le llama Manuelito en referencia a su nombre profético, Emanuel, que significa "Dios con nosotros".

BENGALA: Fuego artificial brillante señalar o iluminar.

NIÑO BRINDIS: Sin comentarios.

PASTORCITA: Niña encargada de cuidar un rebaño. El Evangelio de San Lucas dice al respecto: *"Inmediatamente una multitud de seres celestiales apareció junto al ángel, y alababan a Dios con estas palabras:*

«Gloria a Dios en lo alto del cielo y en la tierra paz a los hombres: ésta es la hora de vuestra gracia.»

Después que los ángeles se volvieron al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: «Vamos, vamos, hasta Belén y veamos lo que ha sucedido y lo que el Señor nos ha dado a conocer.»

Salieron apresuradamente y saludaron en la oscuridad a María y José con el bebé recién nacido".

HOLY: Significa santo en inglés. Se usa holy en Navidad porque hace referencia a lo sagrado y celestial del nacimiento de Jesús, como en el famoso villancico "O Holy Night" ("Oh Noche Santa").

ESTRELLA DE BELEN: La estrella que guió a los magos de Oriente a Belén.

NACIMIENTO: Representación en los hogares con figuras para homenajear al Niño Dios.

También existen algunos apellidos a esta fecha alusivos como, por ejemplo:

Los siguientes apellidos son de origen italiano

NATALE: Significa navidad o nacimiento

MAGI: Significa mago.

SILVESTRO: Relativo al árbol de navidad.

DONI: Regalos o dones.

MEZZANOTE: Medianoche

De origen inglés:

CHRISTIE: Se relaciona con Christmas

Y de Francia: Noël, es el apellido más directo, ya que significa Navidad.

Según la RENIEC (Registro Nacional de Identificación y Estado Civil), en los registros peruanos los nombres alusivos a la navidad que más se repiten los siguientes:

JESÚS	455963	RENO	54
MARÍA	1230712	GUIRNALDA	16
JOSÉ	858385	ELFO	12
NATIVIDAD	31919	CHRISTMAS	10
NOEL	8794	NAVIDEÑA	4
BALTAZAR	6437	NACIMIENTO	4
MELCHOR	4248	REGALO	3
GASPAR	4128	BENGALA	2
ÁNGELES	971	TRINEO	2
NAVIDAD	156	CASCABEL	1
BRINDIS	104	REYES MAGOS	1
HOLY	93	MERY CHRISTMAS	1
NIÑO JESUS	82	NIÑO MANUELITO	1
NOELA	78		

NOS DIVERTÍAMOS MUCHO CON TAN POCO

SALTAR LA SOGA

En las últimas semanas hemos visto a los alumnos espinosinos de primaria y secundaria, saltar sogas; lo hacen en los recreos y a la hora de salida.

Saltar la sogas es un juego infantil divertido que mejora la coordinación, resistencia y agilidad. Se puede jugar de forma individual, intentando hacer la mayor cantidad de saltos en un tiempo determinado, o en grupo, donde dos personas sostienen la cuerda y los demás saltan. Para adaptarlo a diferentes niveles, se puede empezar balanceando la cuerda a ras de suelo y progresar hacia balanceos más amplios.



El Diccionario de la Real Academia de la Lengua define el salto de la sogas como: “Juego de niños que consiste en saltar por encima de una cuerda que se hace pasar por debajo de los pies y sobre la cabeza del que salta”

El salto de la sogas ha estado siempre ligado a los patios de los colegios, parques, calles,

entre otros. Es un juego que se lleva a cabo con una sogas más o menos larga, rematada en sus extremos con un nudo o con mangos de madera o plástico.

También conocido como salto a la cuerda o salto a la comba es considerado un ejercicio físico con numerosos beneficios para la salud, ya que se trata de una actividad aeróbica. Si bien ha sido siempre un juego popular practicado desde hace siglos, hoy en día es considerado un deporte del que cada vez existen más modalidades para ser practicadas por los amantes de la cuerda

CÓMO JUGAR

INDIVIDUAL:

Se usa una cuerda que sea de la altura adecuada. Para saber si es el largo correcto, se pisa el centro de la cuerda y las puntas deben llegar hasta el pecho del saltador.

Se toma un extremo de la cuerda en cada mano y hace girar por encima de la cabeza y hacia adelante.

Se salta justo antes de que la cuerda llegue a los pies.

Se debe intentar hacer tantos saltos como se puedas en un lapso de tiempo o hasta que se tropiece con la sogas.

EN GRUPO:

Dos personas sostienen la cuerda en cada extremo.

El resto de los participantes se turnan para saltar.

Se puede empezar con la cuerda a ras de suelo, simulando una serpiente que se mueve.

A medida que los participantes se acostumbran, los que sostienen la cuerda pueden aumentar la dificultad moviéndola de lado a lado o aumentando la velocidad.

ORIGEN DEL JUEGO

Muchos piensan que el origen del salto de cuerda se produjo sobre el año 1600 antes de Cristo en el antiguo Egipto donde existía una gran industria para la fabricación de cuerda trenzada a partir de fibras vegetales en las riberas del Nilo. Los trabajadores

manufacturarían cuerdas, lianas y sogas de diversos tamaños y longitudes y entregarían a sus hijos fragmentos de estos útiles para que se divirtieran saltando. Este juego fue observado por los marineros que arribaban a las costas y ciudades del interior del río Nilo y fue difundido por los puertos del Mediterráneo oriental durante sus viajes.

La historia de la cuerda de saltar en China también tiene mucha tradición, donde también existían artesanos que fabricaban cuerda trenzada de hilos. Existen referencias y escritos sobre el salto de lazo y la época de la antigua China, donde era una de las actividades preferidas como divertimento en las celebraciones de la fiesta del año nuevo.

El juego de salto de comba se expandió en la Grecia clásica pues se han encontrado vasijas con dibujos de niños saltadores de cuerda. Incluso el conocido médico heleno Hipócrates, llamado el padre de la medicina recomendaba saltar a la cuerda como una práctica de agilidad.

De la época medieval, diversas pinturas muestran a niños saltando a la comba tal como lo hacen en la actualidad.

Saltando a la comba, (Museo Sorolla, Madrid, España) es un famoso cuadro del pintor español Joaquín Sorolla y Bastida (1863-1923).

BENEFICIOS DE SALTAR LA SOGA

Saltar la cuerda quema más calorías por minuto que trotar.

Es un entrenamiento de alta intensidad que también es muy divertido.

Es la actividad perfecta para que los niños quemen energía.

Saltar la cuerda también es una excelente actividad para desarrollar habilidades motoras. Dado que los niños tienen que levantar ambos pies simultáneamente mientras saltan la cuerda, desarrolla la coordinación motora bilateral.

Saltar la cuerda para principiantes también requiere mucha concentración, lo que ayuda a los niños a perfeccionar su capacidad de enfoque. Y como todas las actividades infantiles físicamente desafiantes, saltar la cuerda les enseña resiliencia emocional y la importancia de tener una actitud de intentarlo una y otra vez.



MUNDO

El juego MUNDO es una actividad tradicional infantil, el cual es propio de toda Europa y fue extendido posteriormente a otros continentes, principalmente a América. También está presente en otras culturas, como en India, África o el Sudeste asiático. Según el país o la región el juego se conoce con distintos nombres.



Se le conoce como: La rayuela, también llamada sambori, golosa, tangara (en Colombia), cascayu (en asturiano), avioncito (en México), Este juego ayuda a que los niños desarrollen la coordinación visión-motora, la agilidad, el movimiento y el equilibrio.

Se necesita los siguientes elementos: Una superficie lisa, una tiza, una teja que consiste en un pedazo de madera o una tapa de botella o una cáscara de plátano,.

Se dibuja con la tiza en la superficie plana. Se divide en 10 áreas que están numeradas del 10 al 100

Los jugadores usan la teja para iniciar el juego. Para iniciar deben decir "Sali" y el número del área donde deben lanzar la teja. Por ejemplo Sali 10.

Luego debe saltar en un pie procurando tocar todos las áreas (se le llama "cajones" menos en el área donde está la teja.

Debe hacer un recorrido de ida y vuelta. Cuando regrese antes de llegar al área donde está la teja, en un solo pie debe la teja y terminar el recorrido.

Si sale bien debe continuar saltando ahora lanzando la teja en el siguiente, por ejemplo "Sali 20".

Se pierde el turno cuando al lanzar la teja (Sali) no cae en el área anunciada; cuando al hacer el recorrido se pisa una de las rayas divisorias de las áreas; cuando no se recoge la teja o ésta se cae de la mano; o cuando se baja el pie que está en el aire.

Cuando se hace el recorrido por todas las áreas (de la 10 a la 100), el saltador se pone de espaldas lanza la teja diciendo: "Cierra cajón".

En el área donde cae la teja es de "propiedad" del saltador y ya nadie lo puede pisar.

Gana el juego el que tiene más "cajones cerrados".

Se acaba el juego cuando el salto es imposible de realizar, por ejemplo se han "cerrado los cajones 20, 30, 40, 50, 60 y 70. en este caso el salto debería ser del hasta el 80.

BENEFICIOS

Mundo ofrece beneficios físicos, cognitivos y sociales, como el desarrollo de la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa, además de estimular habilidades matemáticas básicas, la percepción espacial y el pensamiento lógico. A nivel social, fomenta la cooperación, la comunicación y el respeto por las reglas y los turnos.

Beneficios físicos

- Mejora la coordinación: Ayuda a desarrollar la coordinación óculo-manual (ojo-mano) y óculo-podal (ojo-pie).
- Fortalece el equilibrio: Los saltos alternando un pie y dos pies a la vez fortalecen el tronco y mejoran el equilibrio.
- Desarrolla la motricidad gruesa: Fortalece los músculos de las piernas y el abdomen al brincar, saltar y pasar por las casillas.

Beneficios cognitivos

- Estimula las habilidades matemáticas: Ayuda a los niños a aprender y reconocer números, a contar y a entender conceptos como "entre", "cerca" y "lejos".
- Desarrolla la lateralidad: Permite identificar y diferenciar el lado derecho e izquierdo del cuerpo.
- Mejora la percepción espacial: El juego ayuda a comprender nociones de espacio, distancia y dirección.

Beneficios sociales y emocionales

- Promueve la interacción: Al jugarse en grupo, fomenta la comunicación, la cooperación y la empatía.
- Enseña a respetar reglas: Introduce el concepto de seguir turnos y respetar las reglas del juego.
- Desarrolla la tolerancia a la frustración: Permite a los niños experimentar la tolerancia cuando algo no sale como esperan.

Se termina el año escolar 2025, que estuvo cargado de muchas dificultades y retos, los principales fueron de carácter externos, pues varias veces se tuvo que suspender las clases escolares y pasar al modo virtual por los sucesivos paros en las unidades de transporte, felizmente el impacto en el dictado no fue muy grave, pues nuestro colegio y nuestros docentes siempre estuvieron preparados para asumir los retos.

Se aproxima un nuevo año, que esperamos sinceramente sea mucho mejor que el presente.

En el mes de abril se realizarán las elecciones generales para que el pueblo elija a sus nuevas autoridades: Presidente, Senadores, Diputados y miembros del Parlamento Andino; en el mes de noviembre se realizarán las elecciones para elegir a los Gobernadores Regionales y las nuevas autoridades municipales. Esperamos que esta vez se elija con la razón y no con el corazón.

Es costumbre cuando se termina un período, hacer un balance de las acciones realizadas y comprobar si se cumplieron las metas y planes, si se ha quedado algo pendiente o si algo se postergó por diversos motivos.

A nivel educativo se puede decir que se lograron las metas diseñadas al principio del año; a nivel administrativo queda muchas cosas por hacer, el motivo de no haberlas concluido es el ALTO INDICE DE MOROSIDAD EN LAS PENSIONES.

El único ingreso con que cuenta el colegio son las pensiones y a falta del pago oportuno de ellas hace que sucedan atrasos para cumplir con nuestras obligaciones, sobre todo las obligaciones con el personal, tampoco hemos podido cumplir con algunos requerimientos administrativos y docentes.

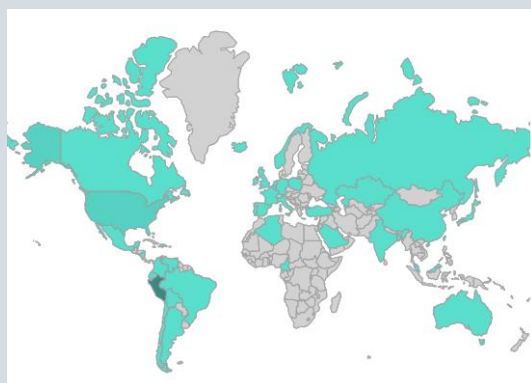
Por segundo año consecutivo se redactó la Revista Institucional “La Voz del Espinosino” ahora en versión digital.

Se ha logrado aumentar la participación estudiantil en la redacción de la revista, alumnos de diferentes grados publicaron artículos, comentarios, consejos, poemas; también contado con la participación de algunos docentes que colaboraron con diferentes comentarios.

Se espera que para el próximo año la revista “La Voz del Espinosino” sea editada por los alumnos del colegio.

Para cumplir con este deseo se debe encargar a los profesores de Comunicación la creación de un CLUB DE PERIODISMO ESCOLAR, quienes serán los responsables de la edición de la Revista a partir de marzo de 2025.

Podemos decir con orgullo que nuestra revista digital está siendo visitada por lectores de diferentes partes del mundo; en el mapa que se muestra podemos ver los diversos países de donde nos están viendo



Con este último número del año 2025 queremos despedirnos con el deseo de que esta Revista haya sido del agrado y haya contado con la aprobación de todos los miembros de la Comunidad Espinosina.

¡FELIZ NAVIDAD, Y QUE EL AÑO 2026 SEA MUCHO MEJOR PARA TODOS

Luis Navarrete Lévano - Editor

- ✓ Si 5 máquinas hacen 5 artículos en 5 minutos, ¿cuánto tiempo dedicarán 100 máquinas en hacer 100 artículos?
- ✓ ¿Qué es lo que puedes encontrar una vez en un minuto, dos veces en un momento y ninguna vez en cien años?
- ✓ Un gallo sube a lo alto de la montaña y pone un huevo. Si el viento sopla de Este a Oeste. ¿Hacia dónde caerá el huevo?
- ✓ Si tú vas conduciendo un autobús con 25 personas y se bajan 15 ¿Cuántos años tiene el conductor?
- ✓ Si Ana habla más bajo que Carmen, y Elia habla más alto que Carmen. ¿Habla Ana más alto o más bajo que Elia?
- ✓ Un camión se dirigía a un pueblo, se encuentra en el camino con 4 coches más. ¿Cuántos vehículos se dirigían al pueblo?
- ✓ Si tienes 7 velas encendidas y se apagan 2 ¿Cuántas velas me quedan?
- ✓ Dos padres y dos hijos entran en una estación de "metro". Compran solo tres entradas y pasan sin problemas. ¿Cómo lo hicieron?
- ✓ Con uno comienzo, con uno sigo, con uno termino, ¿Qué número soy?
- ✓ Hay algo que, aunque te pertenezca, la gente siempre lo utiliza más que tú. ¿Qué es?
- ✓ Crezco a pesar de no estar vivo. No tengo pulmones, pero para vivir necesito el aire. El agua, aunque no tenga boca, me mata. ¿Qué soy?
- ✓ Estando roto es más útil que sin romperse. ¿Qué es?
- ✓ Las personas siempre duermen menos en un mes del año. ¿Cuál es este mes?
- ✓ Estoy en todo pese a estar en nada. ¿Qué soy?
- ✓ ¿Qué monte era el más alto del mundo antes de descubrir el Everest?
- ✓ La señora y el señor Sánchez tienen 6 hijos. Cada hijo tiene una hermana. ¿Cuántas personas hay en la familia Sánchez?
- ✓ Soy alto siendo joven y corto cuando soy viejo. Resplandezco con la vida y el viento es mi mayor enemigo. ¿Qué soy? "





¿DÓNDE ESTÁ EL ROSTRO OCULTO?



¿DÓNDE ESTÁ EL ROSTRO OCULTO?

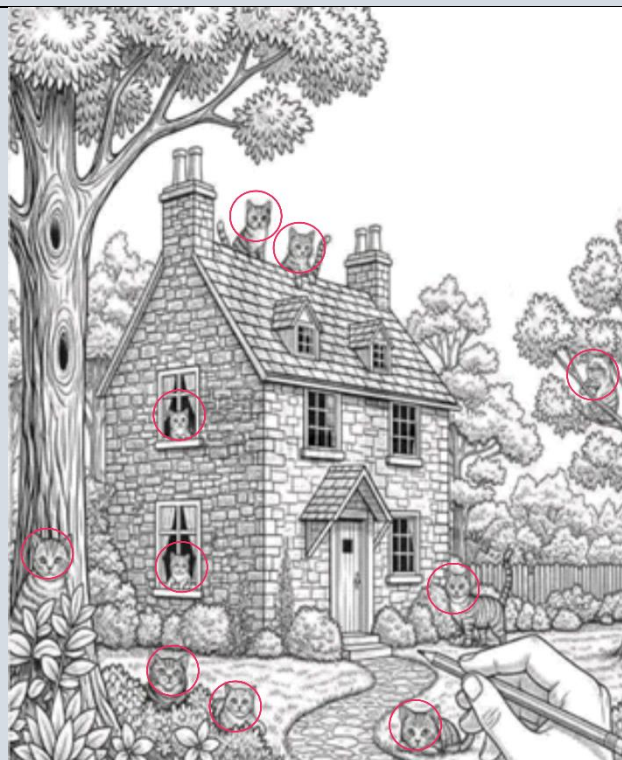
BLACK
CAT

BLACK
CAT

¿Puedes encontrar el gato escondido?



En la imagen hay por lo menos 10 gatos, ¿los puedes encontrar?



La Voz
del Espinosino
AÑO 2 / N° 9 NOVIEMBRE 2025

68

Contenido

E EDITORIAL	3
N AVIDAD	4
LA PRIMERA NAVIDAD (CUENTO)	4
EL PRIMER PESEBRE DE NAVIDAD (CUENTO)	6
PAPÁ NOEL	7
P ARTICIPACION ESTUDIANTIL	9
C UENTOS DE NAVIDAD	14
LA ESTRELLA QUE APRENDIÓ A BRILLAR EN NAVIDAD	14
LA NAVIDAD PARA MÍ	14
N OTICIERO ESPINOSINO	15
R INCON POÉTICO <i>Por Luis Navarrete Lévano</i>	19
N UESTROS VALORES / INTEGRIDAD	22
C UENTOS ANIMADOS	26
INCULCANDO VALORES XIV - II	26
Cómo trabajar la educación en valores en la escuela	26
“EL PESCADOR SATISFECHO”:	26
“PARAÍSO”	27
N ÚMEROS ANTERIORES	29
N UESTROS ALUMNOS CONSTRUYEN	30
N UESTRA HISTORIA	32
El año 1990 EN EL MUNDO	32
En el Perú	35
En nuestro colegio.	37
E L CALENDARIO CÍVICO	38
LA INMACULADA CONCEPCIÓN	38
ANIVERSARIO DE LA BATALLA DE AYACUCHO	39
DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.	39
DÍA DE LA VIRGEN DE GUADALUPE	40
DÍA DEL COOPERATIVISMO PERUANO.	40
N ATURALEZA	41
MARAVILLAS DEL PERÚ. CHINCHA CUNA DE CAMPEONES	41
DATOS GEOGRÁFICOS DE CHINCHA	41
FLORA Y FAUNA DE CHINCHA	41

ECONOMÍA CHINCHANA.....	42
HISTORIA DE CHINCHA	42
FOLKLORE EN CHINCHA	44
TURISMO EN CHINCHA	44
LEYENDAS DE CHINCHA	47
SEGURIDAD	49
SEGURIDAD EN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO	49
SEGURIDAD EN EL HOGAR:	49
SEGURIDAD FINANCIERA	50
MOVILIDAD Y VIDA SOCIAL.....	50
FELICITACIONES	51
INTERNET ME LO CONTÓ	52
“EL JAPONÉS DESOBEDIENTE”	52
“LA HISTORIA DE KENDRICK CASTILLO”	55
NUESTRO RIMAC	57
UNIDAD VECINAL DEL RÍMAC	57
AVENIDA TARAPACÁ.....	58
CINE LATINO	58
BIBLIOTECA PUBLICA MARTHA FERNÁNDEZ DE LÓPEZ.....	58
COLEGIO EMBLEMÁTICO RICARDO BENTÍN	59
NOMBRES RAROS ALUSIVOS A LA NAVIDAD	60
NOS DIVERTÍAMOS MUCHO CON TAN POCO	62
SALTAR LA SOGA.....	62
CÓMO JUGAR.....	62
ORIGEN DEL JUEGO	62
BENEFICIOS DE SALTAR LA SOGA.....	63
MUNDO	63
BENEFICIOS	64
A MODO DE DESPEDIDA	65
RETOS (Respuestas después del índice)	66
RESPUESTAS ANTERIORES	67
RESPUESTAS A LOS RETOS	70

RESPUESTAS A LOS RETOS

70

- ✓ Si 5 máquinas hacen 5 artículos en 5 minutos, ¿cuánto tiempo dedicarán 100 máquinas en hacer 100 artículos?
5 MINUTOS
- ✓ ¿Qué es lo que puedes encontrar una vez en un minuto, dos veces en un momento y ninguna vez en cien años?
LA LETRA M
- ✓ Un gallo sube a lo alto de la montaña y pone un huevo. Si el viento sopla de Este a Oeste. ¿Hacia dónde caerá el huevo?
LOS GALLOS NO PONEN HUEVOS
- ✓ Si tú vas conduciendo un autobús con 25 personas y se bajan 15 ¿Cuántos años tiene el conductor?
TÚ EDAD, ERES EL CONDUCTOR
- ✓ Si Ana habla más bajo que Carmen, y Elia habla más alto que Carmen. ¿Habla Ana más alto o más bajo que Elia?
ELIA HABLA MÁS ALTO
- ✓ Un camión se dirigía a un pueblo, se encuentra en el camino con 4 coches más. ¿Cuántos vehículos se dirigían al pueblo?
SOLO EL CAMIÓN LOS DEMÁS ESTÁN EN CONTRA
- ✓ Si tienes 7 velas encendidas y se apagan 2 ¿Cuántas velas me quedan?
SIETE VELAS
- ✓ Dos padres y dos hijos entran en una estación de “metro”. Compran solo tres entradas y pasan sin problemas. ¿Cómo lo hicieron?
SON TRES ABUELO, PADRE E HIJO
- ✓ Con uno comienzo, con uno sigo, con uno termino, ¿Qué número soy?
EL NÚMERO 111
- ✓ Hay algo que, aunque te pertenezca, la gente siempre lo utiliza más que tú. ¿Qué es?
TU NOMBRE
- ✓ Crezco a pesar de no estar vivo. No tengo pulmones, pero para vivir necesito el aire. El agua, aunque no tenga boca, me mata. ¿Qué soy?
EL FUEGO
- ✓ Estando roto es más útil que sin romperse. ¿Qué es?
EL HUEVO
- ✓ Las personas siempre duermen menos en un mes del año. ¿Cuál es este mes?
EN FEBRERO
- ✓ Estoy en todo pese a estar en nada. ¿Qué soy?
LA LETRA D
- ✓ ¿Qué monte era el más alto del mundo antes de descubrir el Everest?
SIEMPRE HA SIDO EL EVEREST
- ✓ La señora y el señor Sánchez tienen 6 hijos. Cada hijo tiene una hermana. ¿Cuántas personas hay en la familia Sánchez?
LOS PADRES, 5 HIJOS Y 1 HIJA



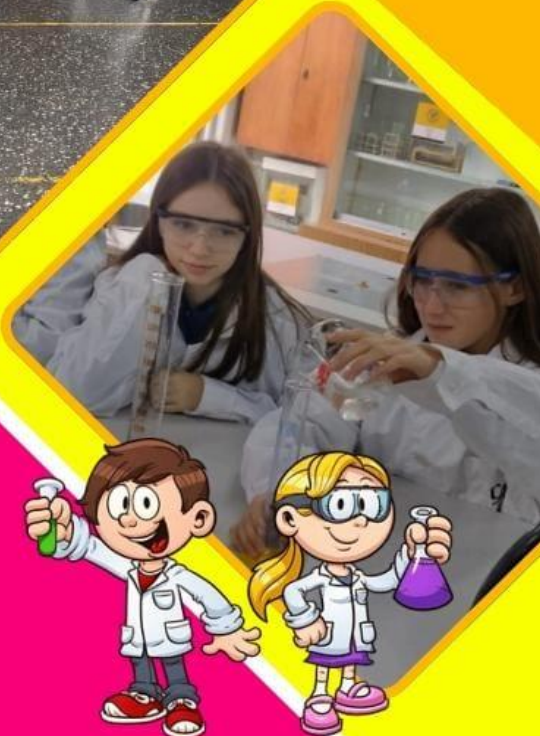
**57 años "Contribuyendo con la
Educación en el Rimac"**

INSCRIPCIONES ABIERTAS 2026

Te ofrecemos:

PRIMARIA - SECUNDARIA

- CLASES DE ROBÓTICA, TAEKWONDO, DANZAS, FLAUTA DENTRO DE LA CURRÍCULA PEDAGÓGICA.
- AULAS EQUIPADAS.
- LABORATORIO DE CIENCIAS.
- LABORATORIO DE CÓMPUTO.
- AULA DE INNOVACIÓN.
- FESTIDANZAS, OLIMPIADAS, VISITAS DE ESTUDIO.
- VACACIONES ÚTILES.
- INGLÉS - FRANCES
- NUESTROS EX-ALUMNOS OCUPAN LOS PRIMEROS PUESTOS EN LAS UNIVERSIDADES.
- CONTROL DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD CON RELOJ BIOMÉTRICO.
- SEGURIDAD Y VIGILANCIA PERMANENTE.
- AMPLIA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.
- DOCENTES TITULADOS, ALTAMENTE CAPACITADOS.
- FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA
- ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EN LA PLATAFORMA PERÚSCHOOL - CIBERESPINOSA.
- PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE
- ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO PERMANENTE.
- DESARROLLO DE LA CURRÍCULA COMPLETA EN TODAS LAS ÁREAS.
- EVALUACIÓN PERMANENTE.
- BRIGADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES.
- CERTIFICADO DE DEFENSA CIVIL VIGENTE.



DIPLOMAS A LA EXCELENCIA EDUCATIVA
OTORGADOS POR:



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ



VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN



UTILIZAMOS RECURSOS
DIGITALES EDUCATIVOS :
KAHOOT, SOCRATIVE, CANVA,
MENTIMETER, QUIZZZ

**Vacantes
Limitadas**

Av. Ricardo Bentín N° 570 - Rímac

Telf. : 719 8343 Anexo: 100 / 111

www.espinosa.edu.pe / colegio@espinosa.edu.pe

