



MODUL AJAR 7.4

KELUARGA AWAL KEHIDUPAN [MENGENAL LOKASI TEMPAT TINGGAL]

KELAS 7
[8 x 40']



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

www.guruipssmpn285jkt.online

MODUL AJAR 4 KELAS 7 - IPS SMPN 285 JAKARTA



by

Ady Lesmana - 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL I

[40']



SALAM PEMBUKA

[1']



DOA



**UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']**



**MENYANYIKAN LAGU:
KEBYAR-KEBYAR
(GOMBLOH)
[4']**



Presensi (Mengenal Peserta Didik) [8']



QUOTE OF THE DAY
(3')

**“Rumah adalah tempat awal cinta,
harapan, dan impian.”**
[Anonim]



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN [25']

- Hening sejenak [2']
- Ambil buku catatanmu/selembar kertas. [1']
- Pada tengah halaman buku/kertasmu gambarlah sebuah lingkaran kecil ditengah halaman kertas atau bukumu [2']
- Amatilah sejenak gambar tersebut sambil menarik nafas perlahan lalu hembuskan. [2']
- Selanjutnya bayangkan, dari gambar lingkaran kecil tersebut, dapat dikembangkan menjadi sebuah gambar/bentuk apa? [2]
- Selanjutnya tuangkan hasil yang telah kamu bayangkan tersebut dalam bentuk utuh/gambar melanjutkan lingkaran kecil tadi. [2]
- Tuliskan apa yang kamu gambar itu. Jelaskan maknanya [2]
- PD Menyampaikan hasil gambar tersebut! 12'



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI

EKSPLORASI KONSEP 1

[60']

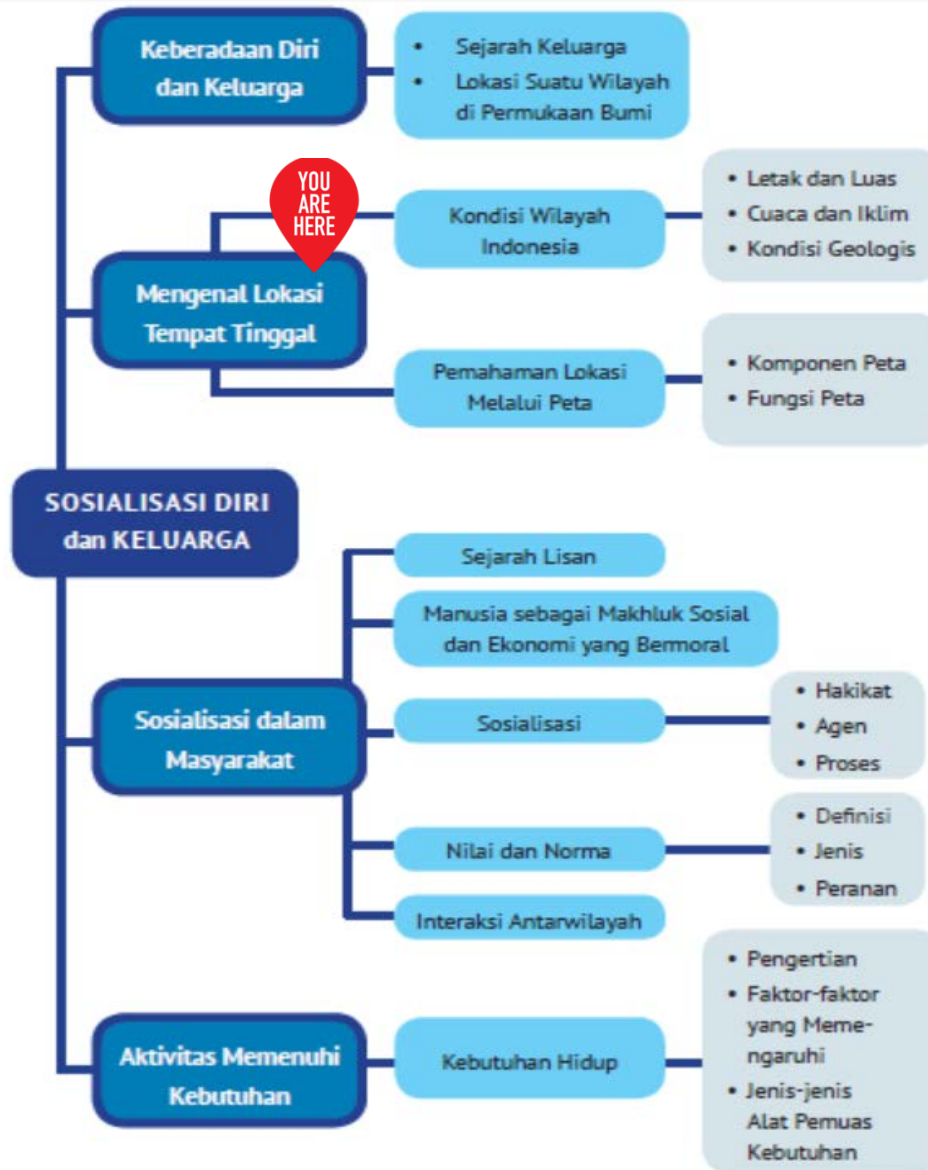


KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**





Menjelaskan Tujuan Belajar [2']

IKTP 7.4
Menjelaskan interaksi antarwilayah.





Perhatikan Gambar Tersebut

- **Dimanakah Kamu?**
- **Mungkinkah Kamu Ada Tanpanya?**



PENDAHULUAN

- Tanpa Ruang, Kita Tidak Akan Ada
- Ruang adalah tempat kita beraktivitas dalam kehidupan



ASESMEN 7.4.1

TUGAS MANDIRI

BUATLAH DALAM BENTUK SKETSA PETA / TULISAN / GAMBAR / INFOGRAFIK RUANG-RUANG YANG ADA DI:

- 1. RUMAHMU**
- 2. SEKOLAHMU**

BERIKAN NAMA RUANG SERTA MANFAAT/FUNGSINYA



RUANG



ASESMEN 7.4.2

TUGAS MANDIRI

Tuliskan mata pencaharian penduduk yang dominan sesuai gambar bentuk muka bumi BERIKUT!

No	Bentuk Muka Bumi	Mata Pencaharian
1.		
2.		
3.		



KESIMPULAN ASESMEN 7.4.2

- **Berbagai karakteristik muka bumi memengaruhi mata pencaharian.** Setiap wilayah dapat menghasilkan barang kebutuhan yang berbeda dengan wilayah lain karena perbedaan bentuk muka bumi.
- **Interaksi antarruang** seperti kawasan pesisir yang menghasilkan hasil laut dengan dataran tinggi yang menghasilkan sayuran tidak hanya dipengaruhi karena perbedaan bentuk muka bumi. Jaringan jalan dan transportasi juga memengaruhi interaksi tersebut. Ini menyebabkan terjadi interaksi antarwilayah dalam rangka memenuhi kebutuhan lain yang tidak ada di wilayahnya.
- **Contoh**, perdesaan menghasilkan sumber pangan yang dibutuhkan penduduk perkotaan. Kota menghasilkan barang industri yang dibutuhkan penduduk perdesaan. Interaksi juga dapat terjadi antara satu kota dan kota lain berupa pertukaran barang dan jasa. Interaksi antara perdesaan dan perkotaan didasari atas perbedaan karakteristik wilayah yang memengaruhi hasil produksi dan didukung oleh jaringan jalan yang baik sehingga dapat terjadi pertukaran barang.



KARAKTERISTIK WILAYAH

No	Unsur Pembeda	Desa	Kota
1.	Basis ekonomi	Pertanian	Industri, perdagangan, jasa
2.	Mata pencaharian	Agraris, homogen	Nonagraris, Heterogen
3.	Musim/Cuaca	Penting & menentukan	Tidak terlalu Penting
4.	Rumah dan tempat kerja	Dekat	Berjauhan
5.	Kepadatan penduduk	Tidak padat	Padat
6.	Stratifikasi sosial	Sederhana dan sedikit	Kompleks dan banyak
7.	Diferensiasi sosial Kecil	Homogen	Kompleks, heterogen
8.	Lembaga sosial	Terbatas & sederhana	Banyak dan kompleks
9.	Mobilitas sosial	Rendah	Tinggi
10.	Status sosial	Stabil	Tidak Stabil



Interaksi Antar wilayah

- Fenomena perbedaan satu tempat dengan tempat lain menjadikan tempat tersebut unik.
- Interaksi merupakan peristiwa saling memengaruhi daya, objek, atau tempat satu wilayah dengan wilayah lainnya.
- Setiap wilayah memiliki potensi sumber daya dan kebutuhan yang berbeda dengan tempat lain.
- Hal inilah yang mendasari terjadinya interaksi antarwilayah dalam rangka memenuhi kebutuhan.



INTERAKSI ANTAR WILAYAH



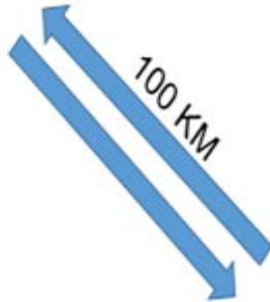
- ✓ Penggunaan lahan di perdesaan didominasi lahan pertanian termasuk perkebunan dan perikanan, yang memiliki ruang terbuka yang lebih luas dibandingkan areal terbangun.
- ✓ Sedangkan penggunaan lahan di perkotaan memiliki heterogenitas yang lebih tinggi dibandingkan wilayah perdesaan. Hal ini membuat wilayah perdesaan dapat menghasilkan bahan pangan yang dibutuhkan penduduk perkotaan.
- ✓ Misalnya, Kabupaten Brebes memiliki komoditi pertanian bawang merah dan Kabupaten Wonosobo menghasilkan komoditi pertanian Kentang. Kedua wilayah tersebut saling berinteraksi untuk memenuhi kebutuhan pangan. Kabupaten Wonosobo mengirimkan hasil pertanian berupa kentang ke Kabupaten Brebes dan sebaliknya.



INTERAKSI ANTAR RUANG



Bandung



400 KM



Indramayu



Surabaya



ASESMEN 7.4.3

TUGAS KOLABORASI

No	Nama Produk	Foto Produk	Daerah Asal Produk

1. Cari produk-produk yang ada di rumah (bisa bahan makanan kemasan atau barang).
2. Perhatikan informasi lokasi pembuatan produk yang terdapat di kemasan.
3. Tulis hasil informasi tersebut pada tabel.
4. Diskusikan, mengapa produk tersebut berasal dari berbagai wilayah yang berbeda.
5. Presentasikan hasil diskusi (Atau kumpulkan).



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL1 60'



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL II

[40']



SALAM PEMBUKA [1']



DOA



**UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']**



**MENYANYIKAN LAGU:
KEBYAR-KEBYAR
(GOMBLOH)
[4']**



Presensi

(Mengenal Peserta Didik)

[8']



QUOTE OF THE DAY
(3')

**“Rumah adalah tempat awal cinta,
harapan, dan impian.”
[Anonim]**



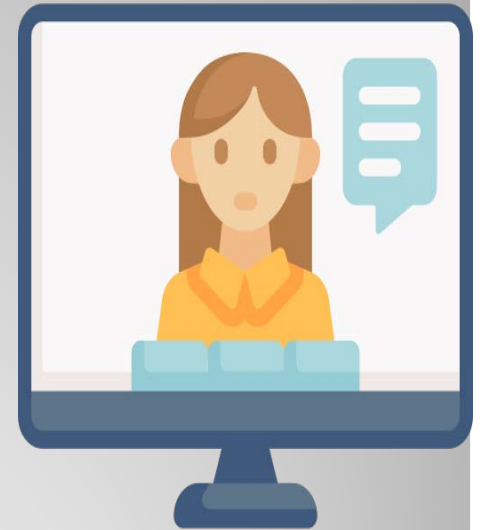
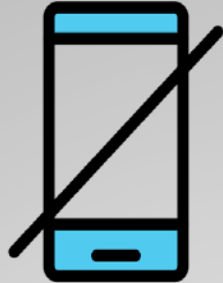
MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN [19']

- Hening sejenak [1']
- Ambil buku catatanmu/selembar kertas. [1']
- Pada tengah halaman buku/kertasmu gambarlah sebuah Segitiga kecil ditengah halaman kertas atau bukumu [1']
- Amatilah sejenak gambar tersebut sambil menarik nafas perlahan lalu hembuskan. [2']
- Selanjutnya bayangkan, dari gambar segitiga kecil tersebut, dapat dikembangkan menjadi sebuah gambar/bentuk apa? [2]
- Selanjutnya tuangkan hasil yang telah kamu bayangkan tersebut dalam bentuk utuh/gambar melanjutkan lingkaran kecil tadi. [2]
- Tuliskan apa yang kamu gambar itu. Jelaskan maknanya [2]
- PD Menyampaikan hasil gambar tersebut! [8']



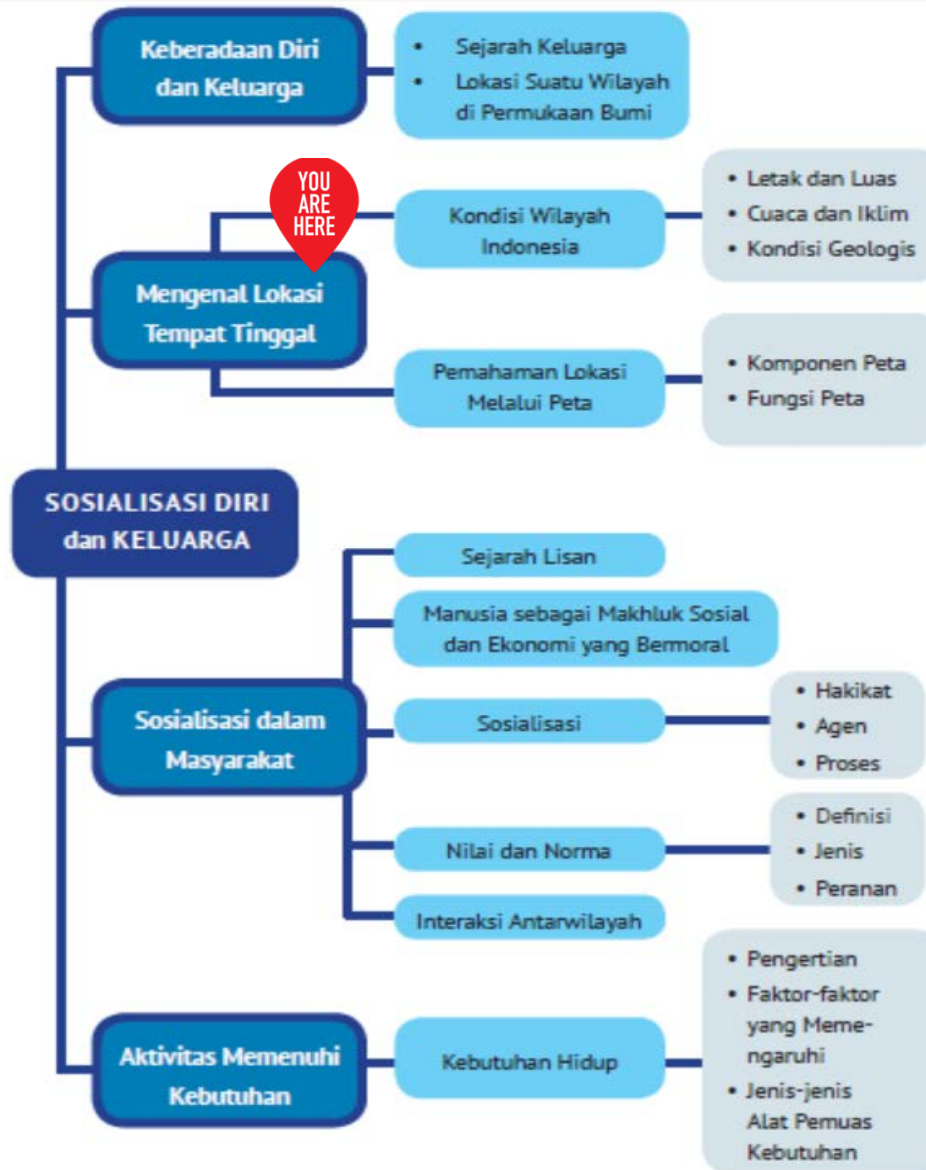
KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Menjelaskan Tujuan Belajar [2']

IKTP 7.4
Menjelaskan interaksi antarwilayah.





KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI

EKSPLORASI KONSEP 2

[70']



PENDAHULUAN



Letak Astronomis Indonesia

Batas Utara : ___ LU

Batas Selatan: ___ LS

Batas Barat : ___ BT

Batas Timur : ___ BT



LOKASI

- **Lokasi:** letak objek di permukaan bumi.
- **Lokasi absolut:** letak yang bersifat tetap terhadap sistem koordinat. Contoh: Indonesia terletak pada 6°LU – 11°LS dan 95°BT – 141°BT . Letak ini tidak akan berubah selama sistem koordinat yang digunakan sebagai dasar perhitungan masih menggunakan garis ekuator dan meridian Greenwich.



LOKASI

- **Lokasi relatif:** letak tempat yang dapat berubah karena keadaan di sekitarnya. Contoh: awalnya Kabupaten Tanatidung termasuk dalam Provinsi Kalimantan Timur, tetapi saat ini Kabupaten di Provinsi Kalimantan Utara.
- Lokasi relatif memiliki pengaruh pada nilai suatu objek. Lokasi dekat jalan raya memiliki harga tanah yang lebih mahal tetapi kurang sesuai untuk tempat tinggal karena suara bising dan bahaya polusi udara dari kendaraan bermotor. Dapat dikatakan bahwa lokasi yang berkaitan dengan keadaan sekitarnya memiliki kelebihan dan kekurangan.



ASESMEN 7.4.4 MENGENAL LOKASI

No	Nama	Alamat	Lokasi Absolut	Lokasi Relatif
1.				
2.				
3.				

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-5 orang
2. Setelah itu, Unduh aplikasi GPS Essential melalui *handphone* kalian.
3. Cari alamat tempat tinggal *kalian* masing-masing melalui GPS, setelah itu tuliskan hasil pencarian kalian dalam tabel berikut: !



ASESMEN 7.4.5 [DISKUSI SEBANGKU] STUDI KASUS

Perhatikan bacaan berikut:

Harga Tanah di Sedayu Bantul Juga Melejit Gara-gara Bandara Baru

Harga tanah di sekitar Yogyakarta International Airport (YIA) melambung hingga Rp10 juta per meter persegi. Tidak hanya di dekat bandara baru, harga tanah di Sedayu, Bantul yang dilintasi menuju bandara juga ikut terdongkrak. Euforia megaproyek YIA dirasakan semua sudut hingga yang jauh dari zona bandara. Harga tanah terus menjulang tinggi. Daerah yang sebelum ada proyek pembangunan bandara harga tanahnya Rp500.000 per meter persegi, sekarang

sudah lebih dari Rp1 Juta. Harga kavling rumah di Sedayu dengan luasan 80-100 meter sebelumnya berkisar Rp150 juta, sekarang sudah mencapai Rp400 juta. (**Sumber: *Harian Jogja.com***)

- 1. jenis lokasi apa yang memengaruhi kenaikan harga tersebut?
Mengapa bisa terjadi kenaikan harga lahan di sekitar bandara baru?**
- 2. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.**



KONDISI WILAYAH INDONESIA

- Daratan

1.910.932, 37 km²

- Lautan

5.8 juta km²

Sumber: Kemenko Maritim, 2019



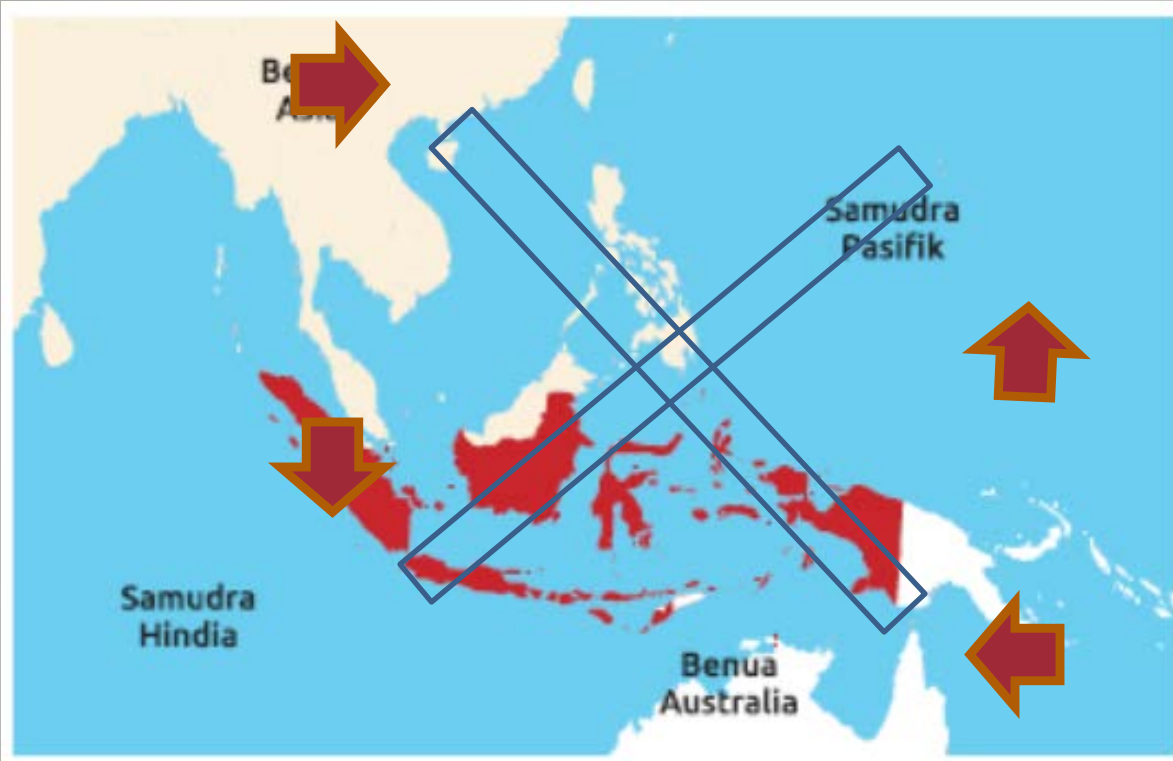
Batas di daratan :

- Malaysia
- Papua Nugini
- Timor Leste

Batas di laut :

- Laut Wilayah
- Landas Kontinen
- Zona Ekonomi Eksklusif

Secara Geografis



Keuntungan:

- Indonesia menjadi jalur perdagangan internasional
- Memiliki kebudayaan beragam, salah satunya bahasa, karena adanya akulturasi budaya asing dan lokal.
- Transportasi laut semakin berkembang dan mendapat perhatian karena sebagai jalur perdagangan internasional.



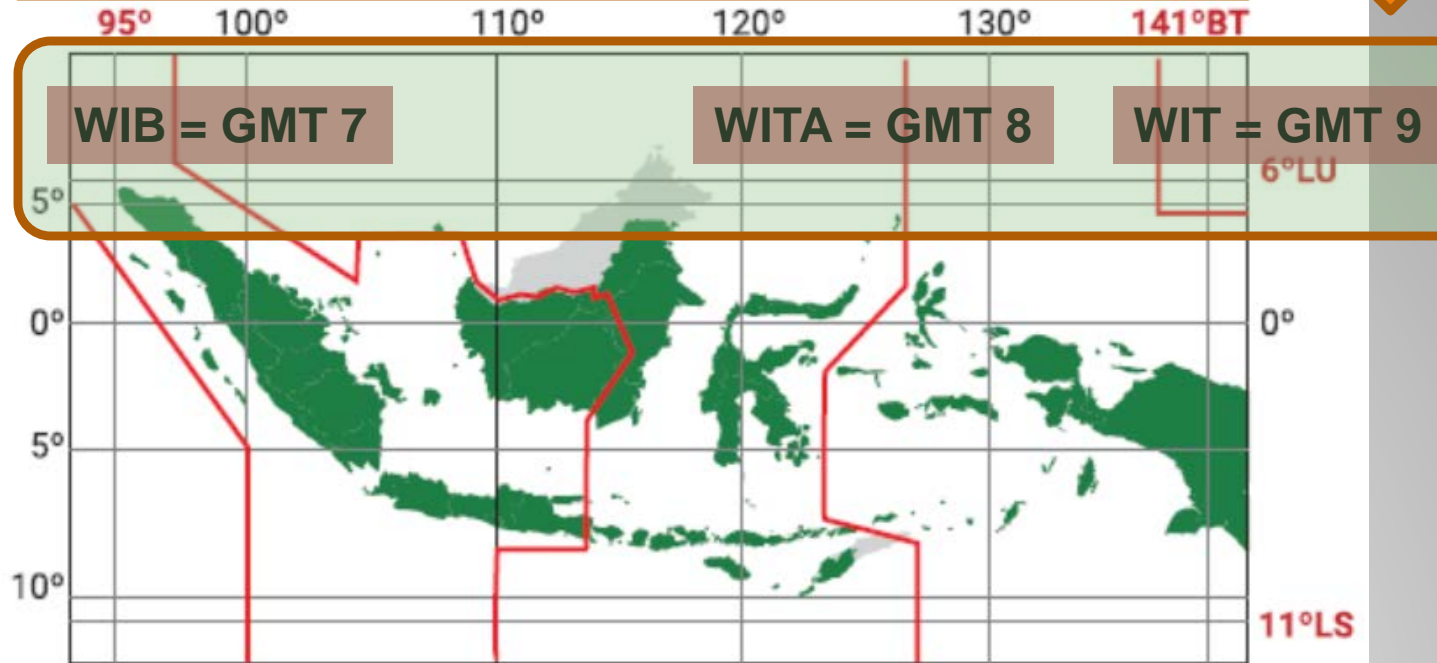
LETAK ASTRONOMIS

DAMPAK

GARIS LINTANG

G
A
R
I
S

B
U
J
U
R



Greenwich Mean Time: <https://watchcontinent.co.id/blog/GMT-Jam-Tangan.html>

- **Garis lintang:** garis khayal yang melingkari permukaan bumi secara horizontal.
- **Garis bujur:** garis khayal yang menghubungkan Kutub Utara dan Kutub Selatan.



PENETAPAN ZONA WAKTU

- 1 Januari 1988
- Penetapan zona waktu tersebut menyebabkan perbedaan: waktu beribadah, jam beraktivitas, dan tantangan komunikasi antarzona waktu.



PENETAPAN ZONA WAKTU

1) Waktu Indonesia Barat (WIB)

Zona waktu ini berdasarkan garis meridian pangkal 105°BT . Wilayah zona waktu ini mencakup provinsi di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan Barat, dan Kalimantan Tengah.

2) Waktu Indonesia Tengah (WITA)

Zona waktu ini didasarkan pada meridian pangkal 120°BT . Cakupan wilayahnya meliputi Provinsi Kalimantan Timur, Kalimantan Selatan, Bali, Nusa Tenggara Barat (NTB), Nusa Tenggara Timur (NTT), dan provinsi-provinsi di Pulau Sulawesi.

3) Waktu Indonesia Timur (WIT)

Zona waktu yang didasarkan pada meridian pangkal 135°BT . Wilayah zona waktu ini mencakup provinsi di Pulau Papua dan Maluku.



CUACA DAN IKLIM

- Cuaca merupakan kondisi rata-rata udara di suatu wilayah yang relatif sempit dan dalam waktu yang singkat.
- Sedangkan iklim merupakan kondisi cuaca rata-rata tahunan pada wilayah dengan cakupan yang luas.
- Contoh dari cuaca yaitu: suhu udara di Kabupaten Bantul pagi ini mencapai 24°C , kemarin Kabupaten Berastagi diguyur hujan deras, sore ini terjadi hujan lebat disertai angin di Kabupaten Bogor dengan arah angin dari selatan dan kecepatan mencapai 25 km/jam .
- Contoh iklim yaitu: Indonesia beriklim tropis, pada tahun 2017 suhu udara rata-rata di Yogyakarta yaitu $26,05^{\circ}\text{C}$, dan rata-rata curah hujan terjadi pada bulan November sebanyak $692,50\text{ mm}^3$

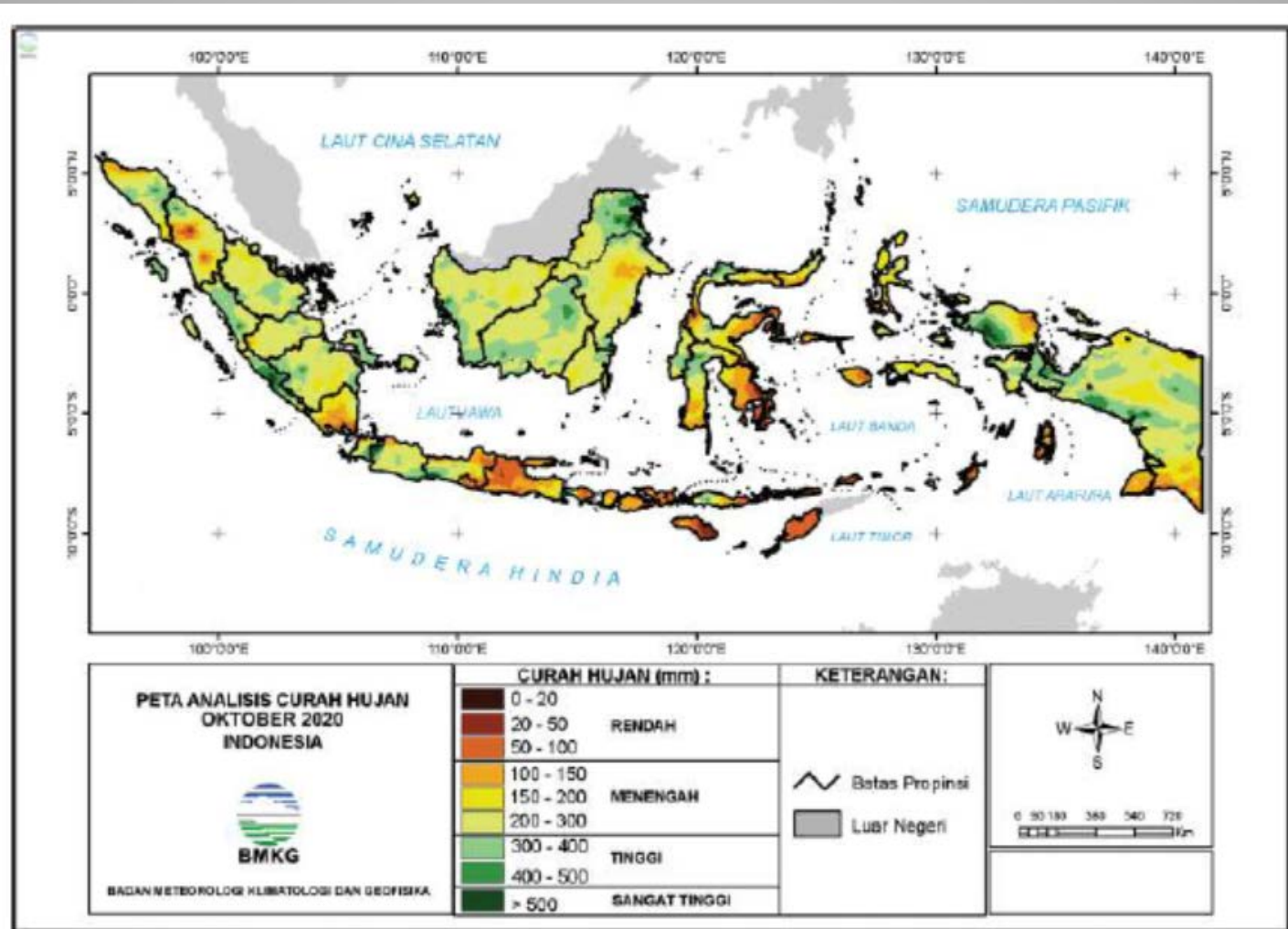


CUACA DAN IKLIM

- **Indonesia beriklim tropis**, memiliki musim: hujan dan kemarau.
- **Musim Hujan** [Oktober-Maret], Musim Kemarau [April-September].
- Arus angin yang banyak mengandung uap air dari Samudra Pasifik melewati Laut Cina Selatan menyebabkan musim hujan di Indonesia terutama wilayah bagian barat. Semakin ke timur curah hujan semakin rendah. Hal ini karena hujan telah banyak jatuh dan menguap di bagian barat.



PETA CURAH HUJAN



UNSUR-UNSUR CUACA & IKLIM

- Keadaan iklim dapat diamati dengan memperhatikan unsur-unsur cuaca dan iklim.
- Iklim berpengaruh dalam kehidupan manusia seperti pada sektor pertanian.
- Tanaman tropis memiliki banyak varietas yang kaya akan hidrat arang terutama tanaman bahan makanan pokok.
- Pengaruh unsur-unsur iklim terhadap tanaman:
 - a. **Penyinaran matahari:** Lamanya matahari bersinar cerah yang dihitung dari matahari terbit hingga terbenam. Memengaruhi fotosintesis tanaman, dapat meningkatkan suhu udara.
 - b. **Suhu:** Derajat panas atau dingin yang diukur dengan skala tertentu. Mengurangi kadar air sehingga cenderung menjadi kering.
 - c. **Kelembaban:** kemampuan udara dalam mengandung uap air. Tingkat kelembaban udara dipengaruhi kandungan jumlah uap air dalam udara. Berpengaruh membatasi hilangnya air.



UNSUR-UNSUR CUACA & IKLIM

- d. **Angin:** Pergerakan alami udara yang sejajar dengan permukaan bumi. Faktor terjadinya angin yaitu perbedaan tekanan atmosfer dari satu tempat dengan tempat lainnya. Membantu proses penyerbukan secara alami, mengurangi kadar air.
- e. **Hujan:** Intensitas air hujan yang jatuh ke permukaan bumi akibat kondensasi selama periode waktu tertentu. Meningkatkan kadar air, mengikis tanah.



KONDISI GEOLOGIS

- **[LG]:** Posisi suatu wilayah yang didasarkan pada struktur geologi atau susunan batuan di sekitarnya.
- Indonesia dilalui dua jalur pegunungan dunia: pegunungan Sirkum Pasifik dan Sirkum Mediterania.
- Menyebabkan Indonesia memiliki banyak gunung api aktif.
- Jalur pegunungan di Indonesia membentang dari ujung utara Sumatra memanjang melalui pantai barat Sumatra, melewati Pulau Jawa, Nusa Tenggara, Banda, Sulawesi, dan Halmahera.
- Jumlah gunung api aktif di Indonesia: 127 gunung.





- **Aktivitas vulkanik terjadi karena pertemuan tiga lempeng dunia.**
- **Lempeng Eurasia di sebelah utara, Lempeng Indo- Australia di sebelah selatan, dan Lempeng Pasiik di sebelah timur.**
- **Pertemuan lempeng tektonik menyebabkan patahan, retakan, dan kerusakan pada kerak bumi yang memungkinkan magma mengalir ke permukaan bumi dan terbentuk gunung api.**
- **Selain banyak terbentuk gunung api, aktivitas lempeng tersebut membuat Indonesia rawan terjadi gempa bumi.**



DAMPAK [+] GEOLOGIS



Tanah menjadi subur terutama di kawasan dekat gunung berapi karena banyak mengandung unsur hara.



Aneka ragam flora fauna. Bagian barat Indonesia terdiri dari lempeng yang berasal dari negara-negara Asia, sehingga memiliki kesamaan dengan flora dan fauna di Asia. Bagian Tengah Indonesia merupakan bagian Lempeng Asia-Australia sehingga memiliki flora dan fauna peralihan endemik. Sedangkan bagian timur Indonesia termasuk dalam kawasan lempeng Australia sehingga memiliki flora fauna serupa dengan Benua Australia.



Memiliki **sumber daya mineral yang beragam seperti berbagai jenis batuan**, minyak bumi, dan gas alam.



ASESMEN 7.4.6 (1)

TANTANGAN GEOGRAFIS

1. Indonesia terletak 6°LU – 11°LS dan 95°BT – 141°BT , dan terletak di antara Samudra Pasifik dan Samudra Atlantik serta memiliki relief dan topografi yang kompleks. **Jelaskan bagaimana peluang dan tantangan Indonesia ditinjau dari letak geografis!**
2. Kondisi geologis Indonesia dapat memberikan dampak positif dan negatif. Dampak negatif, Indonesia menjadi negara yang rawan terjadi bencana alam seperti gempa bumi. Wilayah rawan ini merupakan wilayah yang berada dekat dengan jalur pegunungan aktif yang membentang dari ujung utara Sumatra memanjang melalui pantai barat Sumatra, melewati Pulau Jawa, Nusa Tenggara, Banda, Sulawesi, dan Halmahera.



ASESMEN 7.4.6 (2)

TANTANGAN GEOGRAFIS



Yogyakarta merupakan salah satu wilayah yang rawan terjadi gempa bumi tektonik karena letaknya yang dekat dengan Lempeng Indo-Australia dan Lempeng Eurasia. Berdasarkan data Badan Nasional Penanggulangan Bencana (2019) wilayah yang terdampak paling parah akibat gempa bumi di Yogyakarta tahun 2006 adalah Kabupaten Bantul.

Jumlah korban jiwa meninggal sebanyak 4.141 jiwa. Sebanyak 208.991 unit rumah rusak ringan hingga berat. Sektor pendidikan juga terdampak akibat bencana tersebut. Jumlah sekolah yang hancur sebanyak 197 sekolah dan 765 sekolah dalam kondisi rusak ringan hingga berat.

Sebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko bencana gempa bumi!



PEMAHAMAN LOKASI MELALUI PETA

PETA:

- **Gambaran permukaan bumi yang diperkecil dalam bidang datar menggunakan skala tertentu.**
- **Prihandito mendefinisikan peta sebagai penyajian grais bentuk ruang dan hubungan keruangan berbagai perwujudan yang diwakili.**
- **Pembuatan peta memerlukan pengetahuan khusus mengenai penggambaran permukaan bumi yang biasa disebut ilmu kartografi.**
- **Orang yang ahli membuat peta dinamakan kartografer.**



KOMPONEN PETA

❑ Judul peta

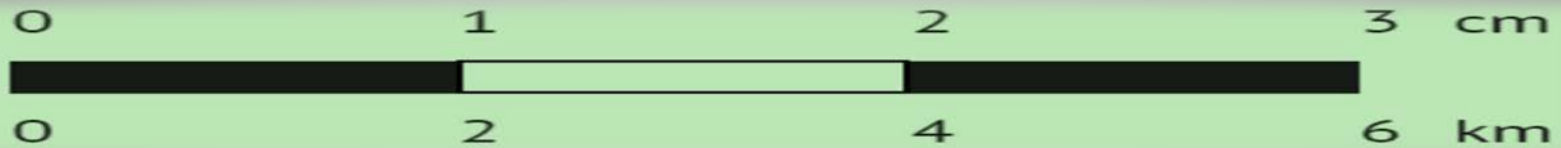
Identitas untuk mengetahui dan menginterpretasikan daerah yang tergambar dalam peta. Penulisan judul diletakkan di bagian tengah atas untuk memudahkan pengguna dalam membaca peta.

❑ Skala peta

Merupakan perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya. 3 jenis skala: skala numerik, skala verbal, dan skala grafis. **Skala numerik** merupakan skala yang dinyatakan dengan angka pecahan seperti 1:100.000. **Skala verbal** merupakan skala yang menunjukkan jarak inci di peta sesuai jumlah mil di lapangan seperti *one inch to four mile* yang berarti 1 inci di peta mewakili 4 mil jarak sebenarnya di lapangan. **Skala grafis** merupakan skala yang ditunjukkan dengan garis atau grafik. **Contoh:**



KOMPONEN PETA



Skala tersebut menyatakan bahwa setiap 1 cm pada peta mewakili 2 km pada jarak sebenarnya.

Perhitungan skala dapat dilakukan dengan rumus:

- *Membandingkan jarak di peta dengan jarak sebenarnya*

$$\text{Skala} = \frac{\text{Jarak di peta}}{\text{Jarak sebenarnya}}$$

Contoh: jarak di lapangan Provinsi A dengan Provinsi C adalah 30 km, sedangkan jarak di peta 50 cm. Tentukan skalanya!

$$\text{Skala} = \frac{50 \text{ cm}}{30 \text{ km}} = \frac{50 \text{ cm}}{3.000.000 \text{ cm}} = \frac{1 \text{ cm}}{60.000 \text{ km}}$$

Jadi, skala peta tersebut adalah 1:60.000



KOMPONEN PETA

- *Membandingkan dengan peta lain yang telah diketahui skalanya*

$$P2 = \frac{d1}{d2} \times P1$$

d1: Jarak pada peta yang sudah ada skalanya

d2: Jarak pada peta yang belum ada skalanya

P1: Penyebut skala peta yang telah diketahui

P2: Skala peta yang akan dicari

Contoh: Berdasarkan jarak dalam dua peta berikut, tentukanlah skala pada Peta A!

$$\begin{array}{c} \text{A} \quad \frac{\text{Peta A}}{2 \text{ cm}} \quad \text{B} \\ \text{Skala ?} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{A} \quad \frac{\text{Peta B}}{8 \text{ cm}} \quad \text{B} \\ \text{Skala } 1:2.000.000 \end{array}$$

$$P2 = \frac{d1}{d2} \times P1$$

$$P2 = \frac{8}{2} \times 2.000.000 = \frac{16.000.000}{2} = 8.000.000$$

Jadi, skala pada Peta A yaitu 1:8000.000



KOMPONEN PETA

- **Simbol peta:** Simbol peta mewakili objek sebenarnya di lapangan.
- **Jenis-jenis simbol di peta:**
 - ❖ **Simbol titik:** menggambarkan tempat atau data personal. Contoh: Ibukota kabupaten
 - ❖ **Simbol garis:** untuk menggambarkan kenampakan yang berhubungan dengan jarak. Contoh: rel kereta api, sungai
 - ❖ **Simbol area:** menggambarkan objek yang memiliki luas tertentu. Contoh: rawa, danau.



KOMPONEN PETA

■ Warna peta

Menggambarkan kenampakan yang ada di peta. Warna yang biasa digunakan:

Biru : Perairan, daerah dingin

Kuning : Gurun, dataran tinggi, vegetasi yang kering

Hijau : Hutan, dataran rendah, vegetasi

Coklat : Daerah perbukitan, kontur

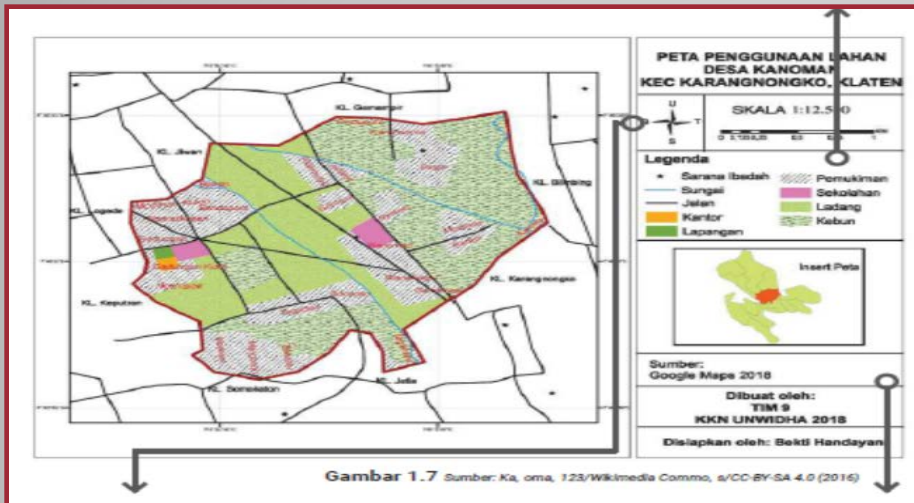
Merah : Gunung api, kota, jalan protokol

Hitam : Batas wilayah



■ Legenda

Keterangan simbol-simbol yang ada dalam peta untuk mempermudah pengguna dalam membaca dan menginterpretasikan peta. Letak legenda berada di sisi kanan atau kiri bagian bawah peta.



KOMPONEN PETA

■ Orientasi

Arah mata angin yang menunjukkan arah utara, barat, selatan, dan timur daerah yang digambar.

■ Sumber dan Tahun pembuatan

Menunjukkan informasi kepada pembaca mengenai sumber data yang digunakan dan tahun pembuatan peta.



ASESMEN 7.4.7 DISKUSI KELOMPOK IDENTIFIKASI PETA



No	Komponen Peta

Tulis hasil diskusi kelompok kalian mengenai komponen peta yang terdapat dalam peta Kabupaten Bantul pada tabel.



ASESMEN 7.4.7 DISKUSI KELOMPOK IDENTIFIKASI PETA

- ✓ Menurut kelompok kalian, bagaimana suatu peta dapat dikatakan baik?
- ✓ Mengapa dalam peta perlu mencantumkan komponen-komponen peta?
- ✓ Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas.



FUNGSI PETA

- **Memperlihatkan letak suatu tempat dengan tempat lainnya dipermukaan bumi.**
- **Menunjukkan ukuran suatu objek seperti jarak dan luas daerah.**
- **Menampilkan bentuk objek di permukaan bumi misalnya bentuk benua dan negara.**
- **Menyajikan data mengenai potensi suatu daerah.**
- **Memudahkan suatu pekerjaan seperti untuk perencanaan pembangunan jalan.**



PEMANFAATAN PETA DIGITAL

- **Pengembangan transportasi berbasis *online***
 - Sebelum ada transportasi berbasis *online*, *pengguna transportasi publik* harus mencari dan mendatangi langsung untuk memesannya.
 - Pengguna juga harus bernegosiasi dengan pemilik transportasi untuk menyepakati harga. Ini membutuhkan waktu lebih lama.
 - Adanya transportasi berbasis *online* *memberikan kemudahan kepada pengguna untuk menemukan transportasi disekitarnya dengan tarif yang telah disepakati sesuai aplikasi yang digunakan*



PEMANFAATAN PETA DIGITAL

- **Perhitungan estimasi biaya ekspedisi pengiriman barang secara cepat**
 - Faktor yang memengaruhi biaya pengiriman diantaranya jarak lokasi pengiriman ke lokasi tujuan.
 - Perusahaan ekspedisi pengiriman memanfaatkan data jarak untuk mengetahui estimasi biaya pengiriman.
 - Penjual dan pembeli tidak perlu datang ke ekspedisi pengiriman untuk menanyakan estimasi biaya pengiriman barang.
 - Penjual dan pembeli dapat melakukan pengecekan secara mandiri melalui aplikasi ekspedisi pengiriman yang digunakan.



PEMANFAATAN PETA DIGITAL

- **Perhitungan perkiraan lama waktu yang dibutuhkan untuk barang sampai pada alamat tujuan**
 - Perkiraan lama waktu pengiriman ini memiliki sistem yang mirip dengan perhitungan estimasi biaya pengiriman.
 - Data jarak, lalu lintas, dan jenis transportasi terintegrasi sehingga menghasilkan estimasi waktu pengiriman hingga barang dapat sampai pada alamat tujuan.



PEMANFAATAN PETA DIGITAL

▪ Memudahkan menemukan alamat tujuan

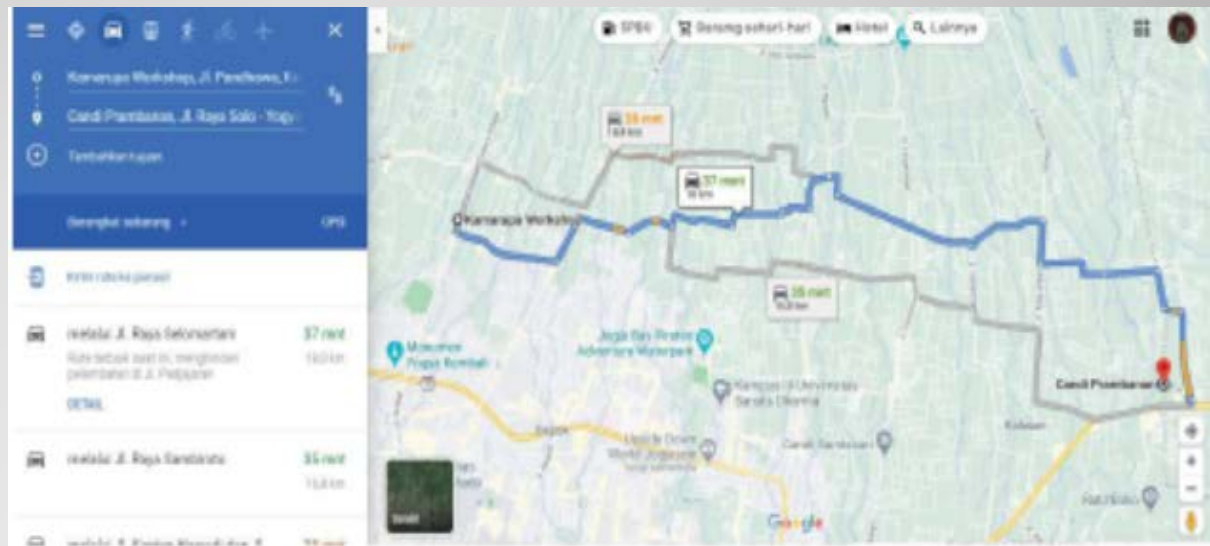
- Ketika memesan makanan secara *online* melalui aplikasi, penggunaan peta digital memudahkan pengemudi *menemukan restoran yang dituju*.
- Setelah makanan siap, pengemudi akan mengantarkan makanan ke alamat pemesan memanfaatkan peta digital.
- Posisi pengemudi terpantau dari layar *handphone*.
- Pengganti denah dalam undangan digital. Alamat tujuan berupa denah yang dicantumkan, kini memanfaatkan peta digital dalam bentuk *barcode* atau *tautan yang menghubungkan dengan alamat tujuan*



PEMANFAATAN PETA DIGITAL

- Menyajikan berbagai alternatif jalan yang dapat dipilih agar waktu lebih efisien.

Seseorang yang akan menuju lokasi tertentu dapat memilih dari berbagai rute jalan yang disajikan. Kondisi kepadatan lalu lintas juga dapat ditampilkan sehingga pengguna dapat memilih rute yang efisien dan cepat untuk sampai ke tujuan.



ASESMEN 7.4.8

MENGGAMBAR DENAH

- ❖ **Buatlah gambar denah dari rumah menuju sekolah dengan memperhatikan komponen peta yang dapat dimasukkan dalam gambar tersebut!**



DEMONSTRASI
KONTEKSTUAL 2
70'



Refleksi [10']

Buatlah sebuah doa untuk negeri, agar Indonesia selalu dalam perlindungan Tuhan, dengan dampak positif dan negatif dari letak geografis Indonesia, Tuhan menjauhkan dari marabahaya dan bencana.



Kesimpulan, Penutup [10']



Desaku Yang Kucinta

Pujaan hatiku, Tempat ayah dan bunda Dan handai taulanku,
Tak mudah kulupakan, Tak mudah bercerai,
Selalu kurindukan, Desaku yang permai



SEE
YOU
LATER

*Ku duduk di taman Pasar Bersih,
Cukup sekian & terima kasih*

KELAS DIGITAL IPS

**SMPN
285**

*Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**
Namun Tetap **RENDAH HATI!***