

Gebbruikershandleiding

- Introductie

- Omschrijving en aanleiding p.3

- Achtergrondinformatie:

- Gebruikers & betrokkenheid p.4-5

- Focus op veiligheid p.6-7

- Leerdoelen: educatief programma p.8-9

- Implementatie in NL p.10

- Ervaring p.11

- Programma structuur p.12-14

- Rollen & betrokkenheid p.16

- De app p.17

- Gebruiks informatie

- registratie p.19

- account set-up p.20-21

- routes & aanmelding p.22-23

- begeleiders instructies p. 24-25

- Achterklap p. 26



Wat is het probleem?

In Nederland woont **90%** van de basisschoolleerlingen op loopafstand (1 km) van hun school en **97%** op fietsafstand (2 km), maar toch wordt zo'n **30%** met de auto gebracht*¹

Door dit haal-en breng gedrag, nemen kinderen steeds minder zelf deel aan het verkeer. Wij willen kinderen juist op jonge leeftijd kennis en ervaring op laten doen. Dan helpt het niet als ze worden gebracht.. Om dit te kunnen doen wil je wel een veilige situatie. Daarom spelen we in op het onnodig maken van halen en brengen met de auto. Zo spelen we de weg vrij voor de kinderen zodat zij veilig kunnen leren over het verkeer.

sCOOL2walk vergemakkelijkt het plannen van gezamenlijke, gemonitorde wandelingen om gezinnen het comfort en flexibiliteit te bieden dat nodig is voor de verandering in mobiliteitsgedrag (naar en van school). Bovendien koppelen we de theoretische verkeerslessen op school aan praktische lessen op weg naar school!

Samen lopen als oplossing

sCOOL2walk is een handige app die 'samen lopen' voor kinderen op de basisschool aanmoedigt, nieuwe vrienden maakt, en kinderen helpt veilig naar school te gaan. Met de app kunnen ouders zich aanmelden voor veilige wandelroutes en mogelijke gevaren onderweg identificeren. Zo wordt het lopen en fietsen naar school leuker en veiliger.

De app werkt op een **PC, tablet en smartphone** en kan gebruikt worden door ouders, scholen, tieners en andere buurtbewoners. Het is veilig en privé, maar helpt ook de buurt veiliger te maken.

Wat we hiermee willen bereiken?

- **Meer Beweging:** Kinderen aanmoedigen om naar school te lopen of te fietsen voor een gezondere levensstijl.
- **Veiliger:** De schoolroute veiliger maken door gevaarlijke plekken te herkennen en het verkeer te verminderen.
- **Schoner:** Minder auto's betekent schonere lucht, dus goed voor het milieu!
- **Samen:** Het verbinden van ouders, leraren en vrijwilligers om samen de schoolroute veiliger te maken.

Al een account?

log in op:
www.scool2walk.online

Interesse in een account? Benader de school(beheerder) of ons via scool2walk@thefuturemobility.network

*1: CROW (2016). Schoolmobiliteit en gedrag. https://corp-kentico-productie.crow.nl/downloads/pdf/portals/mobiliteit-en-gedrag/toolkitpve/factsheet-schoolmobiliteit_web.aspx?ext=.pdf



Gebruikers & betrokkenheid

Voor gezinnen, met gezinnen.

Het programma is tijdens het ontwikkelingsproces zorgvuldig afgestemd op de doelgroep en bijbehorende behoeften en verwachtingen. Het kan bovendien gemakkelijk worden ingepast als praktijkvoorbeeld bij verschillende leerprogramma's en/of campagnes omtrent verkeerseducatie, veiligheid, gezondheid, sociale vaardigheden en/of duurzaamheid.

Hoe bereiken we elkaar?

In samenwerking met basisscholen gaan we aan de slag, na nauwe afstemming met de gemeente/provincie. Door aan te sluiten bij bestaande campagnes, combineren we krachten met zichtbare, bekende initiatieven, zoals de aangeboden tools en communicatie van de Veilige en Beweegvriendelijke Schoolomgeving. Waar we als een van de aanbieders onze krachten graag bundelen met uiteindelijk doel om gezamenlijk meer teweeg te brengen en het alternatief te bieden op de beperkende maatregel: Geen afsluiting of verbod, maar een positieve oplossing, waarbij de ouders zelf hun mate van deelname bepalen, wat de kans op positieve acceptatie vergroot.

Daarnaast is de samenwerking met scholen van cruciaal belang. Tijdens de voorgaande pilots werd er al nauw samengewerkt met wijkagenten die voorlichting gaven in klassen over de voordelen van lopen naar school en verkeersveiligheid. Dit is een effectieve manier om bewustwording bij leerlingen te creëren en hen te enthousiasmeren

voor actieve mobiliteit. Kinderen spelen hierbij een belangrijke rol in het overbrengen van hun geleerde lessen en enthousiasme naar huis, maar er is ook een speelse manier van betrokkenheid: een stempelkaart waarmee ze hun wandelingen kunnen bijhouden en hun kennis van de verkeerssituatie kunnen meten! Zo ontstaat er niet alleen een gezond wedstrijd-element, maar ook een directe koppeling met de theorie en praktijk van verkeerseducatie.

Als ouders beseffen dat dit niet alleen de verkeersveiligheid verhoogt, maar ook hun eigen flexibiliteit vergroot doordat ze niet elke dag zelf hun kinderen hoeven te brengen, ontstaat er een win-win situatie. Het enthousiasme van de kinderen en de praktische voordelen voor ouders vormen samen een sterke motor voor gedragsverandering.

Ouderbetrokkenheid

De werkvormen en activiteiten zijn ontworpen om interactief, laagdrempelig en stimulerend te zijn, voor kinderen en óók voor de ouders. De theorie leert dat het aanpassen van gedrag bij kinderen hand in hand gaat met de opvoeding en het gedrag thuis, voorbeeldgedrag en participatie^{*2}. Deze ouderbetrokkenheid is van groot belang voor de langere termijn effecten betreft ervaren plezier en blijvend gedrag (gewoontes). Thuis leren om gezond en veilig te bewegen en deel te nemen aan het verkeer, in aanvulling op het school-en praktijkprogramma versterkt namelijk de integratie in de leefstijl van de gezinnen.

*2: NISB, NOC*NSF, VSG, JOGG (2015). Factsheet ouderenbetrokkenheid. https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/kennisbank/publicaties/?factsheet-ouderbetrokkenheid&kb_id=16005&kb_q=ouderbetrokkenheid%20/%205.heet-schoolmobiliteit_web.aspx?ext=.pdf

*3: Hoekstra, A.T.G. and Twisk, D.A.M. (2010) De Rol van Ouders in Het Informele Leerproces van Kinderen van 4 tot 12 jaar. <https://swov.nl/nl/publicatie/de-rol-van-ouders-het-informele-leerproces-van-kinderen-van-4-tot-12-jaar>.



Bovendien is het leren in een informele setting, op weg naar school, een effectieve methode om de kennis en vaardigheden van ouders/verzorgers over te brengen op de kinderen. sCOOL2walk geeft door de gezamenlijke wandelingen de mogelijkheid om meer aandacht te besteden aan het informele leerproces, waarbij verkeersdeelnemers leren van hun praktijkervaringen en van voorbeelden van anderen. *3

Basisschoolkinderen

sCOOL2walk richt zich op basisschoolkinderen en hun ouders/verzorgers. Deze jonge kinderen kunnen meestal nog niet alleen naar school, en worden mede hierom regelmatig met de auto gebracht, hoewel dit eigenlijk absoluut niet nodig is: de gemiddelde afstand tot de basisschool in Nederland is namelijk binnen loopafstand:

700 meter! *4

Kinderen vanaf groep 3 (leeftijd 6/7 jaar) tot groep 8 (leeftijd 11/12) kunnen in de app worden aangemeld via het account van hun ouder/verzorgers. Bij deze jonge doelgroep blijkt het inschattingsvermogen van verkeer en snelheden een erg lastige uitdaging ten opzichte van volwassenen *5. Door kinderen al op jonge leeftijd ervaring te laten opdoen in het verkeer, leren ze beter in te schatten hoe snel een naderend voertuig zich beweegt, en hoe ze hierdoor hun oversteek-overweging hierop kunnen aanpassen (cognitieve vaardigheid).

Vanaf de leeftijd van 7 jaar kunnen kinderen zich beter inleven in

een rol van een ander, zoals de intenties van bestuurders. Hoewel hun inschattingsvermogen voor snelheid nog niet optimaal is ontwikkeld, kunnen ze nu wel een betere inschatting maken van het gedrag van een andere verkeersdeelnemer *6. Complexe situaties overzien blijft wel een grote uitdaging, waarbij praktische ervaring kan helpen bij deze ontwikkeling (sociaal-affectieve vaardigheid). Zo kunnen kinderen door dagelijkse korte wandelingen hun kennis en vaardigheid van de verkeerseducatie op school in de praktijk brengen en sneller meer ervaring opdoen in complexe situaties, snelheden en gedrag van andere verkeersdeelnemers; uitdagende dagelijkse onderdelen van verkeerssituaties die niet in de schoolbanken geleerd kunnen worden, maar op straat! Samen, deelnemend aan het verkeer.

Middelbare scholieren kunnen ook sCOOL2walk gebruiken, al richten we ons hier niet actief op. Het tiener-account biedt hen de mogelijkheid om zelfstandig wandelingen te organiseren met leeftijdsgenoten. Tijdens een van onze pilots (uitgevoerd in Barcelona in 2023) bleek dat veel tieners een gevoel van (sociale) onveiligheid ervaren op hun route naar school, vooral in straten en parken die als onveilig werden gezien. Samen lopen helpt om dit gevoel te verminderen, maar er bleek een sociale drempel te zijn om een onbekende klasgenoot of schoolgenoot direct te benaderen om mee te lopen. De app van sCOOL2walk verlaagt deze barrière: tieners schrijven zich eenvoudig in voor een route en kunnen via de app-chat contact leggen om samen te lopen, zonder de noodzaak van een directe uitnodiging.

*4: Centraal Bureau voor de Statistiek (2024) Nabijheid voorzieningen; Afstand Locatie, regionale cijfers, Centraal Bureau voor de Statistiek. https://www.cbs.nl/nl-nl/cijfers/detail/80305ned?dl=695CE#AfstandTotSchool_56

*5: Wann, J. P., Poulter, D. R., & Purcell, C. (2011). Reduced Sensitivity to Visual Looming Inflates the Risk Posed by Speeding Vehicles When Children Try to Cross the Road. *Psychological Science*, 22(4), 429-434.

*6: SWOV (2019). Kinderen van 0-14 jaar. SWOV-factsheet, juli 2019. SWOV, Den Haag.



Focus op veiligheid

Veiligheid voorop!

Er is aandacht besteed aan verschillende niveaus van veiligheid bij de ontwikkeling van het programma om de verkeersveiligheid van kinderen als kwetsbare voetgangers te waarborgen en een duurzame gedragsverandering te stimuleren.

- **Individuele veiligheid** (kinderen als kwetsbare voetgangers): Het project richt zich op kinderen, de (vaak) meest kwetsbare gebruikers in het verkeer. Door gezamenlijk lopen te faciliteren en hiermee de theorie samen te brengen met de praktijk, wordt de veiligheid van kinderen vergroot en krijgen ze op jonge leeftijd meer ervaring en zelfvertrouwen om zelfstandig en veilig deel te nemen aan het verkeer. Door de theoretische lessen op school te koppelen aan specifieke routes (de “kris-kros kruisingen route”, de “zebra-overstap route”, of de “ho-stoplichtten-route”) maken we het leerproces levendig, begrijpelijker en betekenisvol voor de kinderen.

Leerzame routes!

Het opdoen van ervaring onder begeleiding is een bewezen effectieve maatregel om de veiligheid van kinderen in het verkeer te vergroten, door het effect op risicogedrag en houding in het verkeer van jongs af aan bij te sturen^{*7}

- **Objectieve en subjectieve veiligheid**: Door de markerings-optie van gevaarlijke punten, ter verbetering van de situatie en/of omleiding

van looproutes, versterkt sCOOL2walk het objectieve veiligheidsgevoel (feitelijke verkeersveiligheid). Tegelijkertijd draagt het bij aan het subjectieve gevoel van veiligheid door de “gezamenlijke beweging”: de kinderen die in een groep zichtbaar zich dagelijks op dezelfde route verplaatsen (doordat de kinderen hesjes en/of tassen-labels dragen, creëren we nog meer zichtbaarheid: de leukste, lopende file!) én de buurten die samenwerken, waardoor er een vorm van sociale controle ontstaat.

- **Gezamenlijke veiligheid**: Door samen te werken en duurzame keuzes te maken, verminderen we het verkeer rondom scholen. Niet elk gezin hoeft actief mee te doen om een verschil te maken. Als een aantal gezinnen zich inzet en deelneemt, kunnen andere kinderen zich eenvoudig aansluiten. Dit zorgt ervoor dat ook gezinnen die minder actief zijn, toch hun auto vaker laten staan, zonder dat ze hun dagelijkse routines drastisch hoeven te veranderen. Zo dragen we samen bij aan een veilige leerzame wandelingen.
- **Gezondheid en sociale veiligheid** (gedragsverandering en vertrouwen): Het bevorderen en vergemakkelijken van samen lopen als dagelijkse ‘transport’-keuze vergroot niet alleen de fysieke veiligheid van kinderen, maar verbetert ook hun fysieke en cognitieve gezondheid. Tegelijkertijd stimuleert het programma sociale interactie en vertrouwen binnen de gemeenschap, wat ook mentaal welzijn ten goede komt.



- **Digitale veiligheid:** Bovendien wordt er zorgvuldig rekening gehouden met de privacy en digitale gevoeligheid van onze jonge doelgroep. Er is geen live-tracking van de kinderen zelf; in plaats daarvan geven de begeleiders in de app aan wanneer en waar kinderen zich aansluiten en op welk moment ze veilig op school zijn aangekomen. Nieuwe begeleiders worden alleen toegelaten op uitnodiging van een bestaande gebruiker. Zij moeten niet alleen hun motivatie voor deelname delen, maar ook een verklaring van goed gedrag overleggen. Bovendien hebben huidige gebruikers, die willekeurig geselecteerd worden, de mogelijkheid om nieuwe begeleiders goed te keuren of aanvullende informatie op te vragen voordat ze worden toegelaten.

Wist je dat?

In Malta, waar we in 2023 een pilot draaide, lopen de kinderen nog steeds dagelijks via twee sCOOL2walk routes naar school. Hoewel niet elke ouder zich stevast hiervoor inzet, bewijst dit dat enkele enthousiaste deelnemers al veel in gang zetten.

De betrokkenheid en enthousiasme van de ouders is essentieel voor de lange termijn; het creëert een vorm van ambassadeurschap vanuit intrinsieke motivatie. Ook kan alleen al de deelname van de kinderen aan de wandelroutes ouders onbewust aanmoedigen om andere mobiliteitskeuzes te maken, zelfs als de ouders zelf niet actief deelnemen! Door deze dynamiek ontstaat er een gemeenschap die de voordelen van actieve mobiliteit promoot en stimuleert.

Er is zelfs een unieke sCOOL2walk bolderkar gemaakt voor alle schooltassen!



Met eigen ogen zien?

Leerdoelen: educatief programma

Veiliger, bewuster, leuker!

Het gedrag van ouders speelt een cruciale rol in het mobiliteitsgedrag rondom scholen. Vaak wordt de auto gekozen uit gemak of een gevoel van onveiligheid, wat bijdraagt aan verkeersdruk en onveilige situaties voor lopende kinderen. sCOOL2walk biedt een positief alternatief door gezamenlijke wandelroutes te faciliteren, waarmee ouders veiliger en duurzamer gedrag kunnen aanleren. Kinderen fungeren hierbij vaak als belangrijke motivatoren, omdat hun enthousiasme tijdens pilots aantoonbaar ouders inspireerde om vaker mee te lopen en duurzame keuzes te maken.

De app stimuleert niet alleen een verschuiving van autogebruik naar actieve mobiliteit, maar stelt ons ook in staat om het effect van deze gedragsverandering te meten. Indicatoren zoals verbeterde veiligheid, bewustwording, loopplezier en motivatie worden regelmatig getoetst. Deze inzichten gebruiken we om de impact van sCOOL2walk te vergroten en te zorgen dat onze aanpak blijft aansluiten bij de behoeften van kinderen, ouders en de wijk.

Metten = leren

Tijdens de voorgaande pilots zijn verschillende doelen gedefinieerd en getoetst, met een specifieke focus op gedragsverandering. Deze doelen zijn gerelateerd aan de motiverende factoren die gezinnen aanzetten tot duurzaam mobiliteitsgedrag. De app stimuleert verandering door

in te spelen op wat gezinnen motiveert om hun gewoontes aan te passen en het gebruik van de app voort te zetten.

De gedrags- en leerdoelen die daarbij zijn gebruikt om de effectiviteit van te meten, zijn:

- **Kinderen herkennen gevaarlijke verkeerssituaties (cognitieve vaardigheid):**

Op strategisch niveau: Het percentage gezinnen dat thuis het gesprek aangaat over de verschillende verkeerssituaties op de route(s) naar school

Op tactisch niveau: Het percentage kinderen dat in staat is om door de praktijkervaring gevaarlijke verkeerssituaties te identificeren en hierop gebaseerd een weloverwogen keuze te maken voor de handeling.

Meetinstrument: Woordschaal (waarde 1-5) als onderdeel van enquête voor ouders/begeleiders m.b.t. individuele en gezins-georiënteerde bewustwording en veiliger handelen van de kinderen

- **Kinderen vergaren kennis over verkeersregels in de praktijk (basisvaardigheden)**

Op strategisch niveau: Kinderen zijn zich bewust van het verband tussen de theoretische verkeerslessen op school en opdoen van praktijkervaring door middel van sCOOL2walk wandelingen.

Op tactisch niveau: Het percentage kinderen dat de stempelkaarten (betreft regels en verkeersborden) hebben ingevuld door de



verschillende ervaringen rondom verkeerssituaties door het meelopen met de sCOOL2walk routes.

Meetinstrument: Op-maat workshop voor kinderen met versimpelde woordschalen over theorie vs. praktijk en de hoeveelheid ingevulde stempelkaarten

- **Kinderen leren hun gedrag in het verkeer af te stemmen op andere weggebruikers (sociaal-affectieve vaardigheid)**

Op algemeen niveau: Het percentage kinderen dat zich ontwikkeld in inschattingsvermogen met betrekking tot gedrag van andere weggebruikers door bewuste toelichting van handelen en meedoen met instructies van de begeleiders (walking-buddy's).

Meetinstrument: Enquête voor ouders/begeleiders met woordschaal (1-5) betreft toename merkbare afwegingen en zichtbare indicatoren van kinderen in het verkeer (3-maal kijken, opmerken snel rijdend verkeer, verschillende mobiliteitsvormen afwegen in beslissingen) + onderdeel van op-maat workshop voor kinderen

- **Ouders leren over het gemak van lopen versus het halen en brengen met de auto en hoeveel flexibiliteit lopen naar school biedt. (sociaal-affectieve vaardigheid)**

Op strategisch niveau: Het percentage ouders/verzorgers die de auto laat staan om hun kind(eren) naar school te brengen en in plaats hiervan gebruik maakt van sCOOL2walk.

+ het percentage ouders/verzorgers dat zelf meeloopt als begeleider

met de sCOOL2walk routes.

+ intentie om op structurele basis door te gaan met gebruik van sCOOL2walk als frequente vervanging van de auto.

Meetinstrument: Enquête voor ouders/begeleiders met woordschaal (1-5) betreft verandering mobiliteitskeuze + data uit app back-end betreft deelname-frequentie.

- **Ouders/verzorgers ontwikkelen vertrouwen in het community-systeem: het laten meelopen van hun kinderen met de sCOOL2walk routes onder begeleiding (Kalibratie-vaardigheid)**

Op tactisch niveau: Ouders/verzorgers zijn ofwel meteen, ofwel na zelf te begeleiden, comfortabel met het individueel meelopen van hun kind(eren) met de loopgroepen door het inzicht in verbetering van beheersing van veilig handelen door de connectie van de theorie met praktijk.
Op strategisch niveau: Ouders/verzorgers instrueren de kinderen van hun loopgroepen bewust tijdens het begeleiden, m.b.t. veilig deelnemen en afwegen in verkeerssituaties en wijzen de kinderen op de mogelijke gevolgen.

Meetinstrument: Enquête voor ouders/begeleiders met woordschaal (1-5) betreft mate van comfort en vertrouwen in de loopgroepen, begeleiders en notificaties + vormgeving van eigen begeleiding & instructies + data uit app back-end betreft deelname-frequentie.



Implementatie in NL

Passend voor Nederland

sCOOL2walk is ontstaan als een Europees Project in samenwerking met enkele internationale onderzoeksinstituten en pilot-steden. Maar hoe goed past dit initiatief wel niet in Nederland? Hieronder op een rij waarom we niet langer moeten wachten met het inzetten van de Nederlandse wandelbussen (en wie weet, in de toekomst ook fietsbussen?):

- **Duurzaamheid:** Nederland zet zich sterk in voor duurzame mobiliteit en milieuvriendelijke oplossingen. Het stimuleren van wandelen naar school past goed bij deze duurzame doelstellingen.
- **Fiets- en wandelcultuur:** Nederland staat bekend om zijn fiets- en wandelcultuur. Veel ouders en kinderen zijn gewend om actief te reizen, wat de acceptatie van een app die wandelen naar school bevordert, zou vergemakkelijken.
- **Verkeersveiligheid:** Nederland heeft doorgaans goed ontwikkelde infrastructuur en verkeersveiligheidsmaatregelen. De app kan bijdragen aan de verkeersveiligheid door kinderen te leren hoe ze veilig naar school kunnen wandelen. Er wordt al veel les gegeven en campagne gevoerd, maar hoe werkt dit in de praktijk? Kinderen het laten ervaren door middel van de 'avontuurlijke kruisingen-route' of de 'zebra-stap-route' brengt de theorie bij de praktijk.



Voorbeelden uit de praktijk



Samenwerking met agenten



Ervaring

Wat leerden we eerder?

Tijdens voorgaande pilots in Spanje (Barcelona), Letland (Riga) en Malta (Siggiewi) is nauw samengewerkt met wijkagenten voor de koppeling van sCOOL2walk met bewustwording en verkeersveiligheid.

Dit is tegelijkertijd een effectieve manier om leerlingen te enthousiasmeren voor een zelfstandige, gezonde dagelijkse schoolwandeling. Het enthousiasme van de kinderen en de praktische voordelen voor ouders vormen samen een sterke motor voor gedragsverandering.

Enkele ervaringen op een rij:

“Doordat verschillende leeftijden samen lopen, leren en helpen de oudere kinderen de jongere!” (Begeleider - Siggiewi)

“Ik kan nu samen lopen zonder dat ik dat ongemakkelijk hoef te vragen aan buurtgenoten die ik niet ken” (Tiener - Barcelona)

“Bij extreem weer lopen we rustig samen naar school, een stuk veiliger dan fietsen of alleen met het OV” (Begeleider - Riga)

“We hebben een sCOOL2walk-tassenkar gemaakt, waardoor de kinderen hun zware tassen niet meer hoeven te dragen en we nog beter zichtbaar zijn. Hiermee lopen we nu al een jaar lang de sCOOL2walk routes.” (Ouder - Siggiewi)

- In **Barcelona** kwam naar voren dat de factoren betreft kwaliteit van voetpaden, maar ook veiligheid en de leeftijd van de kinderen belemmerend zijn om ze alleen naar school te laten gaan. . Ook tieners ervoeren een gevoel van sociale onveiligheid als kwetsbare verkeersdeelnemers. Hier bleek samen lopen en veilig ervaring opdoen voor alle kinderen (6-15 jaar) van grote meerwaarde!

- In **Siggiewi (Malta)** bleken de werk-uren van de ouders erg bepalend, en stimuleerde ieders auto-gebruik de rest om dat ook te (blijven) doen, ook gezien het gebrek aan goede loop-infrastructuur. Door de sCOOL2walk loopgroepen hebben ze nu zelf zichtbaarheid afgedwongen, en kunnen ze veilig leren in de praktijk, ondanks het gebrek aan veilige voetpaden!

- In **Riga** werd men zich al bij de eerste workshops bewust van hun onbewuste keuze, of zogenoemd ritueel, om 's ochtend gewoon in de auto te stappen.. Veel gezinnen pasten hun gedrag al vrijwel meteen aan door deze bewustwording!

Deze inzichten leerden ons het belang van samenwerking. Hierom betrekken we in een vroeg stadium iedereen (Agenten, de gemeente, een buurtpreventieteam, vrijwilligers, scholen, ouders en kinderen).

We kijken samen hoe we omgaan met alle opgedane inzichten; wat kunnen we doen aan de kwaliteit van de buitenruimte? En het gevoel van sociale veiligheid? Hoe versterken we de lopende initiatieven/campagnes?



Programma structuur

Een weloverwogen start

Fase 1: Analyse: Data als basis

Voordat we het sCOOL2walk programma gezamenlijk starten, bereiden we het voor door middel van een data-analyse. We analyseren de hoeveelheid leerlingen die binnen loopafstand van hun school wonen (1 km). Vervolgens doen we een kleine rekensom, waarbij we rekening houden met het volgende:

Momenteel loopt slechts **33%** van de Nederlandse basisschoolkinderen 4-5 dagen per week, **50%** loopt zelfs nooit! ^{*8}

Op deze manier kunnen we een inschatting maken hoeveel kinderen er in een specifiek gebied (stad, gemeente, provincie) op loopafstand wonen, met potentie voor deelname aan het sCOOL2walk programma. Op deze manier kunnen we een advies geven betreft de te betrekken scholen of schoolgemeenschappen.

Maar dit is natuurlijk alleen de kwantitatieve kant, wat hier mist zijn de ervaringen, behoeften en belemmeringen. Dit vragen we uit door middel van een enquête ter voorbereiding op de workshops. We analyseren de afstand en tijd van woon- tot school-locatie in verhouding tot (actieve) mobiliteitskeuzes. En vragen specifiek uit wat er anders zou moeten om (vaker) de keuze voor fietsen of lopen te maken.

Met deze basis gaan we op-maat bij de scholen aan de slag, volgens een vaste structuur. Dit doen we in co-creatie met alle betrokkenen, voor het creëren van betrokkenheid door middel van gedragen waarde; van groot belang bij het teweegbrengen van transitie! ^{*9}

Fase 2: Co-creatie workshops: Inzicht en betrokkenheid

We starten met interactieve workshops op school. Deze workshops zijn voor iedereen! Leraren, (groot)ouders en kinderen kunnen kennismaken met het sCOOL2walk programma en verkrijgen inzicht in het effect van lopen in relatie tot de auto, op zowel mentaal, fysiek als sociaal vlak. De rol van de ouder, kind, maar ook de gemeenschap wordt hierbij uitgelicht, om zo bewustwording te creëren rondom het belang van het programma voor veiligheid, gezondheid en de noodzaak voor samenwerking met de gemeenschap en ouderbetrokkenheid om dit te bereiken.



Workshops in de klas!

Ook samen met ouders/verzorgers!



Dit is tevens het moment voor het bespreken van samenwerkingen met wijkagenten, buurtpreventieteams of een ouderraad en om te inventariseren wat er al is geïnitieerd en hoe we daar bij kunnen aansluiten (zoals een veiligheids- of verkeersdag).

We brengen zowel bij ouders/verzorgers als kinderen fysieke en mentale barrières in kaart om het programma waar nodig bij te stellen. Ook de dagelijkse routes worden uitgetekend en geoptimaliseerd.

Fase 3: Communicatie: Bewustwording op 1

Hoewel de eerste stap van bewustwording al is gezet, het erkennen van het huidige auto-gedrag, is de stap erna nog belangrijker. Met een visuele en toegankelijke benadering maken we de impact van ieders eigen gedrag inzichtelijk.

Dat lijkt hierop!

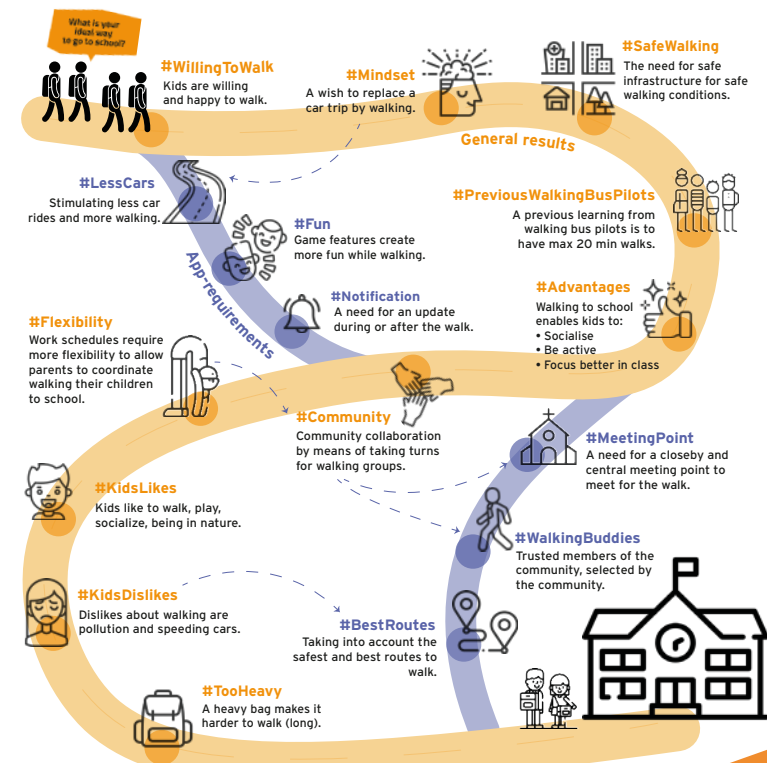
We koppelen de inzichten uit enquêtes en workshops terug, gevisualiseerd vanuit de perspectieven van alle betrokkenen – van jong tot oud. We geven hiermee inzichten in ieders afwegingen, barrières maar ook mogelijkheden om deelnemen aan het verkeer veilig en bewust te laten plaatsvinden.

Fase 4: Implementatie: Aan de slag met de app

Na de workshops gaan we over tot de introductie van de app. We zorgen ervoor dat de app correct wordt geïnstalleerd en geconfigureerd volgens de behoeften en doelstellingen die zijn vastgesteld tijdens de voorbereidende fase. Aanvullende informatie

momenten en terugkoppeling kan plaatsvinden als er sprake is van een samenwerking met andere campagnes/acties. Dit wordt vooraf duidelijk gecommuniceerd. Natuurlijk hoort daar ook een oefenwandeling bij.

Nu ligt het in de handen van de gebruikers! Ouders en leerlingen kunnen beginnen aan hun eerste wandelingen en wij zullen achter de schermen aanwezig zijn om iedereen onderweg te helpen en support te bieden bij het gebruik van de app!



Fase 5: Evaluatie & advies

Na 6 maanden zetten wij een enquête uit aan de hand van de gedragsleerdoelen. Hierbij toetsen we aan de hand van woordschalen het leertraject en de inzichten vanuit kinderen, ouders en begeleiders. Bovendien evalueren we spelenderwijs met de kinderen; wat is er geleerd? Wat is er ervaren? Wat is ervoor nodig om door te gaan? Dit doen we aan de hand van een workshop in de klas waarbij we de stempelkaarten bespreken. Zo leggen we weer het verband tussen het lopen en leren.

Ook de data vergaard uit de app nemen we onder de loep: Hoeveel routes worden er gelopen? Hoeveel kinderen doen er frequent mee? We hebben tussentijds ook terugkoppeling-momenten met degene die over het beheerders-account gaat. Dit is iemand van de school of een ouderraad die toegang heeft tot een portal. Hier kunnen routes worden aangepast en nieuwe gebruikers toegevoegd. Bovendien is hier data in te zien over de verschillende routes, klachten en aantal wandelingen. Wel zo leuk, dan kan er ook af en toe een wandelprijsje voor de fanatiekelingen op school worden uitgereikt!

De kwantitatieve data uit de app brengen we samen met de kwalitatieve inzichten, voor een maat-werk advies & vervolg-traject voor de gemeente en/of school(gemeenschap). Dit vervolg biedt perspectief voor een breder scala aan belanghebbenden voor een nog grotere impact op het gebied van verkeerseducatie en veiligheid.

Het kan betrekking hebben op :

- Een **betere koppeling met beleid**, door inzicht te geven in infrastructurele, sociale of veiligheids-situaties die door fysieke maatregelen of infrastructurele verbeteringen het effect van het programma kunnen versterken.
- Een **koppeling met andere initiatieven/campagnes**, om gezamenlijk nog meer effect op verkeersveiligheid en educatie te behalen.
- **Doorontwikkelen van de app functionaliteiten**, om nog beter bij de wensen en behoeften van de deelnemers aan te sluiten.
- **Aanpassingen van programma-onderdelen** om beter bij de specifieke context en theoretische programma's aan te sluiten.

Fase 6: Borging door motivatie

Om ouders en kinderen hun nieuwe gedrag duurzaam te laten voortzetten, geven we inzicht in het behaalde effect in de vorm van een infographic. Was ieders inspanning zinvol en relevant? Wat heeft het programma betekend voor de verkeersvaardigheden en -kennis van de kinderen? Het bieden van deze inzichten is cruciaal om intrinsieke motivatie te stimuleren (wanneer men vrijwillig handelt vanuit eigen waarden, relevantie, en het ervaren nut van hun inzet)^{*10}. Deze motivatie is essentieel voor de borging van het programma binnen de gemeenschap. Door dit gevoel van vrijwilligheid nemen deelnemers gezamenlijk verantwoordelijkheid op de lange termijn. Wij blijven op de achtergrond aanwezig voor support en feedback, zodat het succes duurzaam voortgezet kan worden.

Benieuwd naar zo'n kaart?
Kijk op pagina 15!

In een toegankelijk format, zoals te zien op pagina 13!



Routes: _____
 Start datum: ____/____/____
 Eind datum: ____/____/____
 Schoolklas: _____



Wow jij bent echt goed
(lopend) op weg!

Loop stempelkaart

Voornaam _____

Achternaam _____

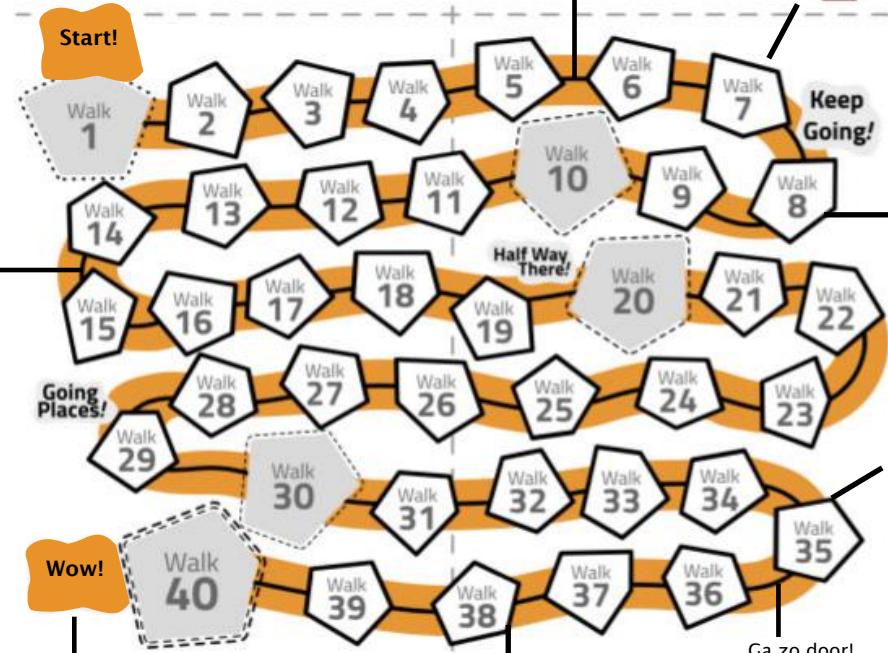


Weet je wat dit betekent?



Zag je deze?
Wat deden de auto's?





Keep Going!
Wat doe je als je dit ziet?



Herken je deze?



Wow!

Jij hebt veel geleerd! Hoe ga je nu verder? Bespreek het met je ouders en in de klas.

Wat betekent dit?



Ga zo door!

Een leuke beloning?

www.scool2walk.com



Zo ziet een stempelkaart eruit, aanpasbaar in moeilijkheidsgraad per klas.



Rollen & Betrokkenheid

Bij het programma zijn per fase verschillende partijen betrokken om het de uitvoering en succes in goede banen te leiden.

		Betrokkenen	Eisen
Fase 1	Analyse	-Gemeente -School(gemeenschap)	Verkeers-veiligheid/verkeers-educatie noodzaak vanuit uitvraag en/of analyse
Fase 2	Co-creatie workshops	-School(gemeenschap) -Ouders & kinderen -Politie	- Ruimte (tijd & plek) voor inpassing workshops in schoolprogramma - Actieve deelname ouders in enquête en naschoolse workshop - Koppeling verkeersvoorlichting met sCOOL2walk
Fase 3	Communicatie	-School(gemeenschap) -Ouders & kinderen	- Ruimte (digitale en fysieke plek) voor terugkoppeling inzichten en een programma aanspreekpunt vanuit school/ouderraad.
Fase 4	Implementatie van de app	-School(gemeenschap) -Ouders & kinderen -Vrijwilligers	- Ruimte (tijd & plek) voor inpassing implementatie in schoolprogramma - Actieve accounts ouders/verzorgers gekoppeld aan de kinderen - Actieve accounts vrijwilligers (community-screening doorlopen)
Fase 5	Evaluatie & Advies	-Gemeente -School(gemeenschap)	- Terugkoppeling en doorkijk op advies & behaald effect voor vervolgtraject - Evaluatiemoment voor ervaring en intentie scholen
Fase 6	Borging door motivatie	-Ouders & vrijwilligers	- Ruimte (digitale en fysieke plek) voor terugkoppeling inzichten

← Een community-screening doorloopt men als ze als vrijwilliger ook willen meelopen, hoe dat werkt staat uitgelegd op p.24.



De app

Voor ieder iets passends

Om de verschillende gebruikersgroepen optimaal te ondersteunen, biedt de sCOOL2walk-app meerdere accountopties. Ouders en verzorgers hebben automatisch toegang tot een begeleidersfunctie, zodat ze eenvoudig mee kunnen lopen met hun kinderen. Vrijwilligers

die de looproutes begeleiden, kunnen alleen gebruik maken van deze begeleidersfunctie, terwijl een beheerder—meestal een lid van de ouderraad of een contactpersoon van de school—zorgdraagt voor het inregelen van extra accounts en routes. Een Tieneraccount is optioneel.

Verschillende type accounts

Ouder / verzorger

- Meld je kind(eren) aan voor een eenmalige of repeterende wandeling.
- Loop mee als begeleider door je aan te melden in je begeleidersaccount.
- Nodig geïnteresseerde vrijwilligers uit om als begeleider onderdeel te worden.
- Neem contact op met de loopgroep via de chatfunctie
- Markeer gevaarlijke/aandachtspunten op routes.

Begeleider (Loop buddy)

- Begeleid een wandeling voor een eenmalige of repeterende wandelroute.
- Markeer aanwezigheid van de kinderen als ze bij de ontmoetingspunten aanhaken
- Markeer aankomst als de hele groep goed is aangekomen bij het eindpunt
- Neem contact op met de loopgroep via de chatfunctie of via de contactgegevens van de kinderen als er iemand niet op de afgesproken tijd/locatie aanwezig is.
- Markeer gevaarlijke/aandachtspunten op routes.

Support School Beheerder

- Neem contact op met deze beheerder als u iets wil weten/veranderen betreft:
- Routes
Toevoegingen van ontmoetingspunten, veranderen en/of toevoegen van routes.
 - Accountbeheer
Uitnodigingen, klachten en blokkeren van accounts
 - Data inzicht
Hoeveelheid wandelingen, aandachtspunten en actieve deelnemers

Optioneel Tiener

- Meld jezelf aan voor een eenmalige of repeterende wandeling.
- Loop mee
geen begeleider nodig! maar wel veilig en gezellig in een groep met leeftijdsgenoten georganiseerd naar school.
- Inzicht in wie er meeloopt
Per ontmoetingspunt inzicht wie er aanhaakt.
- Neem contact op met de loopgroep via de chatfunctie
- Markeer gevaarlijke/aandachtspunten op routes.



Gebruiksaanwijzing

De **SCOO** app
2walk



Registratie methode

Na het invullen van het registratieformulier gaat de beheerder na of u ouder/verzorger bent van een kind op de desbetreffende school.

Een uitnodiging wordt per mail verstuurd met een unieke code en link.
(check uw spam box als u het niet heeft ontvangen)

☆ Scool2Walk

Join sCOOL2walk - Empowering Safe and Sustainable School Commutes - Dear Exemple, We are delighted to invite you to join sCOOL2walk, an in...

Join sCOOL2walk - Empowering Safe and Sustainable School Commutes Extern Safata d'entrada

Scool2Walk nscool2walk@bubbleapp-no-reply@bubbleapps.io
per a mi

11:56 (fa 1 minut) ☆ ↶ ⋮

Dear Exemple,
We are delighted to invite you to join sCOOL2walk, an innovative app designed to enhance the safety and convenience of your child's daily school commute.

sCOOL2walk empowers you to easily sign up your children for walks, ensuring their safe journey to school while fostering connections with other caretakers. Through our user-friendly app, you will have access to important information such as nearby meeting points, designated time slots, and details of other walking group participants.
To join sCOOL2walk, simply click on the following [link](#).

By joining sCOOL2walk, you become part of a vibrant community dedicated to promoting safe and sustainable transportation for children. Your participation not only enhances your child's safety but also contributes to building a healthier and more connected neighborhood!
Discover the benefits it brings to you and your child's school commutal

Best regards,
The sCOOL2walk Team

Klik op de link in de mail om onderdeel te worden van sCOOL2walk en een profiel aan te maken.




Een account aanmaken:

- Geef 2x een zelfgekozen wachtwoord op
- Lees en accepteer de voorwaarden
- Klik op de aanmeld-knop

In uw mail ontvangt u een bevestigingscode die u kunt gebruiken in de sCOOL2walk app om uw account te activeren.



Personal Details

Profile Image


Full Name

Phone

Date of Birth

City

Home address

Children

Alias

Bio

School

Zodra uw account is goedgekeurd, kunt u uw profiel detailleren. Vul de vereiste velden in en voeg uw kind(eren) toe aan uw profiel


Create Child

Please provide the picture of your child for identification purposes, it will help your walking buddy recognize your child

Child Date of Birth

U hoeft alleen de naam van uw kind en de geboortedatum in te vullen. U kunt meerdere kindern toevoegen.

Personal Details

Profile Image


Full Name

Phone

Date of Birth

City

Home address

Children

Alias

Bio

School



Routes & meelopen

De verschillende routes worden weergegeven op een kaart en in een lijst. Ze hebben een herkenbare naam en kleur.

Routes in your area

- Ruta Vermella Matins Infants - Escola Sant Ramon Nonat**
Arrival: 8:48 am
Departure: 8:35 am
13 min travel time
- Ruta Lila Matins Infants - Escola Sant Ramon Nonat**
Arrival: 8:46 am
Departure: 8:35 am
11 min travel time
- Ruta Groga Matins Infants - Escola Sant Ramon Nonat**
Arrival: 8:46 am
Departure: 8:40 am
6 min travel time

Routes Notifications Profile Invite

Door op het (+) symbool te klikken, kunt u uw kind(eren) aanmelden voor een wandeling en de details van de route inzien.

Join Route - Ruta Vermella Matins Infants

Escola Sant Ramon Nonat

Walking-Buddy needed
Arrival: 8:48 am
Departure: 8:35 am / 13 min travel time

Schedule

- 8:35 am Pick-up at Carrer del Pedraforca, 32, 08905 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:40 am Pick-up at Travessera de Collblanc, 80, 08904 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:45 am Pick-up at Travessera de Collblanc, 17, 08904 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:48 am Pick-up at Carr. de Collblanc, 72, 08028 Barcelona, Spain

Select Children

EX Exemple_fill 02/02/2012

Select date/dates

Select Date/Dates

Join



Join Route - Ruta Vermella Matins Infants ✕
Escola Sant Ramon Nonat

Walking-Buddy needed
Arrival: 8:48 am
Departure: 8:35 am / 13 min travel time

Schedule

- 8:35 am Pick-up at Carrer del Pedraforca, 32, 08905 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:40 am Pick-up at Travessera de Collblanc, 80, 08904 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:45 am Pick-up at Travessera de Collblanc, 17, 08904 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:48 am Pick-up at Carr. de Collblanc, 72, 08028 Barcelona, Spain

Select Children

EX Exemple_fill 02/02/2012

Select date/dates

17/10/2023

Join

Bij het selecteren van een wandeling:
- selecteer welk kind er meeloopt
- selecteer de datum / meerdere data

Vergeet niet om op 'OK' te klikken na het selecteren van de datum!

Join Route - Ruta Vermella Matins Infants ✕
Escola Sant Ramon Nonat

Walking-Buddy needed
Arrival: 8:48 am
Departure: 8:35 am / 13 min travel time

Schedule

- 8:35 am Pick-up at Carrer del Pedraforca, 32, 08905 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:40 am Pick-up at Travessera de Collblanc, 80, 08904 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:45 am Pick-up at Travessera de Collblanc, 17, 08904 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, Spain
- 8:48 am Pick-up at Carr. de Collblanc, 72, 08028 Barcelona, Spain

Select Children

EX Exemple_fill 02/02/2012

Select date/dates

17/10/2023

Join

Om het definitief te maken klikt u op 'Join'.
Uw kind(eren) staat opgenomen in de lijst voor de betreffende wandelroute.

Als er bij de wandeling staat dat er nog een begeleider benodigd is, is de wandeling pas definitief als iemand zich hiervoor opgeeft.

(weet u dat u ook als begeleider mee kan lopen?)

Upcoming Routes

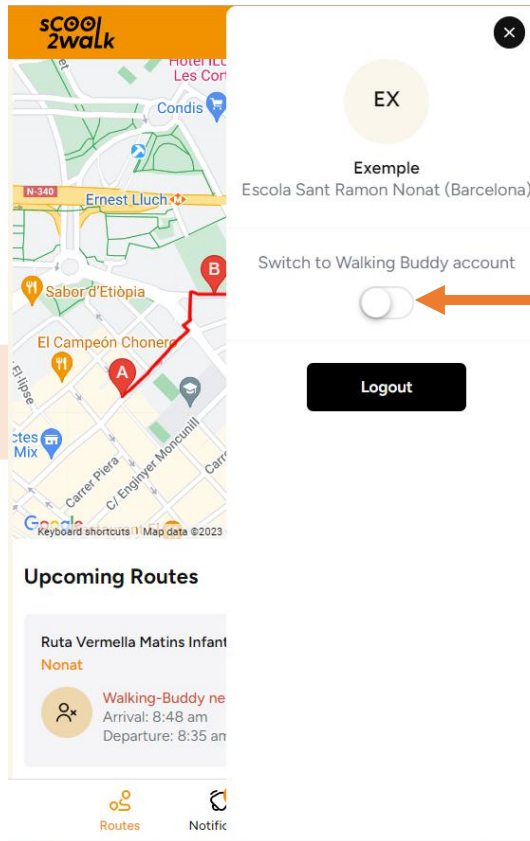
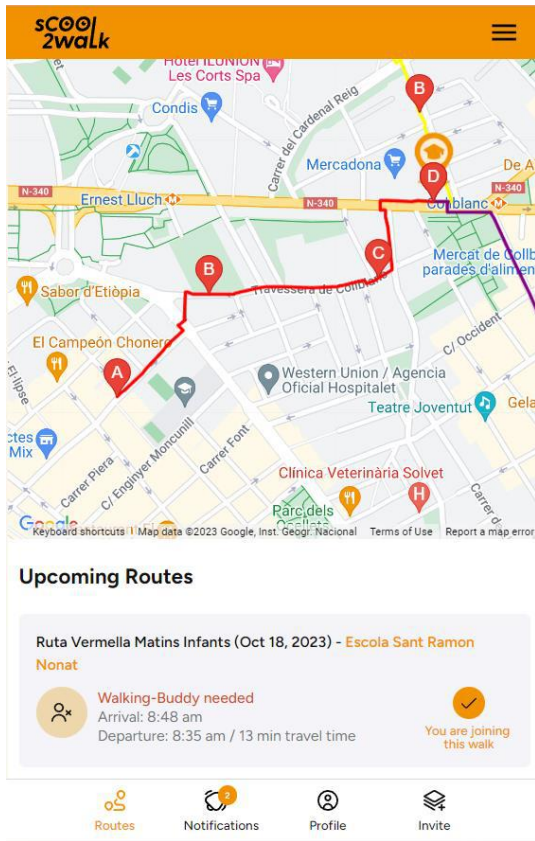
Ruta Vermella Matins Infants (Oct 17, 2023) - Escola Sant Ramon Nonat

Walking-Buddy needed
Arrival: 8:48 am
Departure: 8:35 am / 13 min travel time

You are joining this walk



Begeleiders instructies



Walking Buddy Activated
Your Walking Buddy account was activated, you'll be redirected to Walking Buddy profile.

Na de melding heeft u toegang en kunt u zich opgeven als begeleider voor elke wandeling.

Om weer terug te gaan naar uw ouder-account, voert u dezelfde stappen uit.

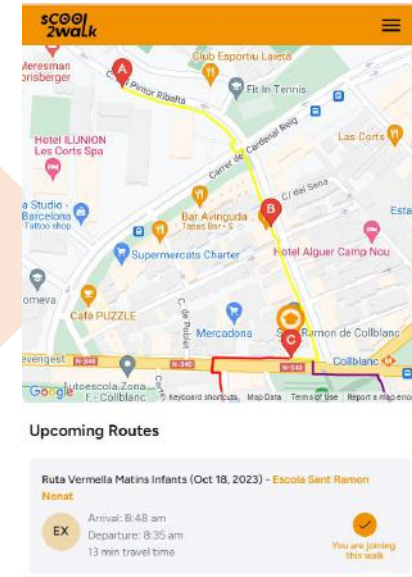
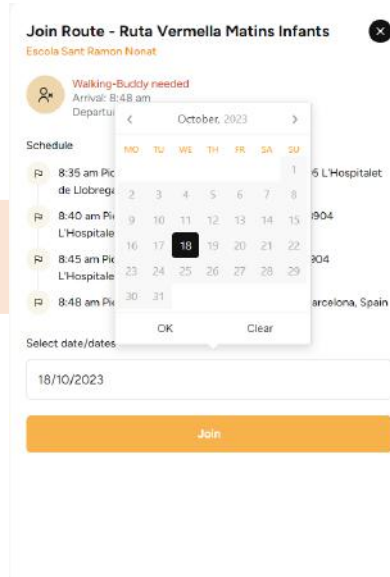
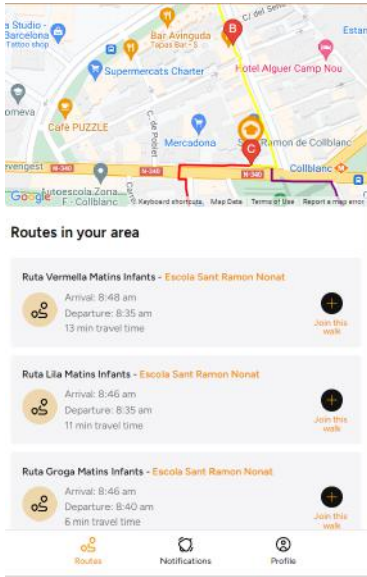
Klik op de schuifknop om te wisselen van ouder-account naar begeleiders-account

Meelopen als begeleider? Switch naar uw begeleiders-account!

Let op! Bent u als vrijwilliger aangehaakt als begeleider? Dan dient u eerst uw gegevens, motivatie, contactpersoon en VOG te uploaden. Drie community-leden zullen dan keuren of u onderdeel mag worden als begeleider, pas daarna is uw begeleiders-account actief en kunt u meelopen (u heeft geen toegang tot het ouder-account).

Vrijwilliger?
Community screening!





Door op het (+) symbool te klikken kunt u een wandeling inzien en opgeven om te begeleiden. U ziet welke kinderen op welke punten aanhaken.

U ziet in de kalender voor welke data kinderen willen meelopen. U kunt zich hiervoor opgeven als begeleider.

Klik als laatste op 'Join' om uw begeleiding te bevestigen.

Klik (na het selecteren van de datum) ook nog op 'OK'.



Let op! als u meeloopt als begeleider moet u starten vanaf het eerste ontmoetingspunt van de route, zo vergeten we geen kinderen die wel netjes staan te wachten!



Samen verder

Bij sCOOL2walk streven we ernaar om de standaard te zetten voor actieve mobiliteit onder kinderen.

In 2030 willen we één miljoen kinderen laten deelnemen aan deze **actieve en gezellige jonge ochtendspits**, waarbij het lopen naar school als de meest aantrekkelijke en duurzame keuze wordt gezien.

Lopen wordt dé innovatie van 2040.



Ilse van Zeumeren
Co-founder & CSO



Iris Ruysch
Co-founder & CFO

Bijdragen?

Kent u iemand die als vrijwilliger wil helpen? Of heeft u een goed idee voor de app? Laat het ons weten!

Email naar: scool2walk.thefuturemobility.network
of bezoek: www.scool2walk.nl

We staan voor u klaar, en streven naar:

Het benutten van de kracht van collectieve actie

Een mooie kans om **positieve verandering** te stimuleren met minimale inspanning.

Leidend tot:

- > Veiligere schoolomgevingen
- > Bewuste, veilige (jonge) verkeersdeelnemers
- > Verbeterde volksgezondheid
- > Verminderde congestie

