



# العدد الأول

للفترة بين 1 سبتمبر 2025 و 1 يناير عام 2026

## التربية الاجتماعية

العدد 001 سبتمبر 2025 - يناير 2026

عدد تجريبي



إصدار رسمي مجاني للعدد الأول من المجلة



## محتويات العدد

ISSN 3062-6080 — First issue



9 773062 608019

- مقالات تربوية
- مستجدات المجال
- أبحاث ودراسات
- مبادرات ومشروعات
- حوارات و مقابلات
- قصص نجاح ملهمة

[www.social-edu-magazine.org](http://www.social-edu-magazine.org)

تتصدر عن توجيه التربية الاجتماعية، بادارة غرب شبرا الخيمة التعليمية، بمحافظة القليوبية - وزارة التربية والتعليم المصرية

# مجلة التربية الاجتماعية

## دورية تربوية دفع سنوية

### الناشر

ادارة غرب شبرا الخيمة - وزارة التربية والتعليم

العدد الأول

سبتمبر 2025 - يناير 2026

الترقيم الدولي الموحد الالكتروني (ISSN)  
3062-6080

رئيس مجلس الادارة

مصطفى عبده

المدير العام

حسام زهدي

رئيس هيئة التحرير

محمد ود قط

مدير التحرير

هناك كفافي

المستشار العام

سلوى ابراهيم

الاشراف العام

مديرية التربية والتعليم بالقليوبية

الاشراف التحريري

ادارة العلاقات العامة والاعلام ب Directorate of Education and Culture



**مقالات من نخبة من افضل الخبراء  
مستجدات تطلعك على كل جديد  
حوارات و مقابلات و قصص نجاح ملهمة**



social.edu.magazine



@social.edu.magazine



social.edu.magazine



@social.edu.magazine



# داخل العدد

## حوارات و مقابلات

- حوار التربية الاجتماعية... مع الاستاذة منى متولي
- حوار التربية الاجتماعية... مع الاستاذة انتصار عطية
- حوار حصري مع شخصية العدد

## قصص نجاح

- منى متولي - قصة نجاح في ميادين التربية الاجتماعية
- انتصار عطية - قصة نجاح في ميادين التربية الاجتماعية
- قصة نجاح شخصية العدد

## مقالات تربوية

- تعرف على جماعة بيت العائلة المصرية
- دور الأنشطة التربوية في تنمية شخصية الطالب
- دور الاتحادات الطلابية في بناء الوعي لعالم متغير
- الذكرى الثانية والخمسون لنصر أكتوبر المجيد: عبر الإرادة وبناء الوعي الوطني في نفوس طلابنا
- المتحف المصري الكبير: نافذة تعليمية وتراثية للأجيال الجديدة
- إدارة الوقت وتنمية القدرات... مدخل تربوي نحو الإنتاجية الطلابية

## جديد الميدان

- المدارس المصرية تحتفل بالذكرى الـ52 لنصر أكتوبر المجيد
- ندوة توعوية بمدارس شبرا الخيمة حول نبذ العنف وتعزيز الانتماء الوطني
- التحلي بالأخلاق الحميدة وبر الوالدين.. ندوة تربوية بمدرسة شبرا الخيمة الثانوية الصناعية بنات «العلم وأهميته».. ندوة توعوية بمدرسة بيجام الثانوية بنات لترسيخ الوعي وبناء الإنسان المصري
- ورش توعوية بمدارس غرب شبرا الخيمة لدعم دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتقدير الآخر
- تنفيذ انتخابات المكاتب التنفيذية للاتحادات الطلابية بمدارس غرب
- ندوة توعوية حول تقبل الآخر ونبذ التنمر بمدرسة توفيق الحكيم
- ندوة تربوية حول التحلي بالأخلاق الفاضلة بمدرسة الشهيد مصطفى لطفي سلامة التجارية بنات
- زيارة بيئية لمركز شباب شبرا البلد في إطار التحفيز التربوي للطلاب المتميزين
- زيارة بيئية تعليمية لطلاب مدرسة المنشية الابتدائية الجديدة إلى مطاحن شمال القاهرة
- ندوة التوجيه الجمعي: "تصحيح المفاهيم المغلوطة في ظل التغيير العالمي"
- إطلاق مسابقة «أجمل مدرسة» على مستوى القليوبية لتحسين البيئة التعليمية

## جديد الميدان

- ندوة تربوية بمدرسة المنشية الجديدة الابتدائية لتعزيز السلوكيات الإيجابية بين الطلاب
- ندوة تربوية بمدرسة شبرا الخيمة الثانوية بنات لتعزيز قيم الولاء والانتماء
- تنفيذ ندوة توعوية بمدرسة ملحقة متولي الشعراوي الإعدادية بنات ضمن مبادرة «صحيح مفاهيمك»
- ندوة توجيه جمعي بمدرسة بيجام الثانوية بنات للتوعية بخطورة الإدمان
- ندوة توعوية بمدرسة متولي الشعراوي الثانوية بنات حول مخاطر الإنترن特
- تنفيذ «ماراثون العباقة» لطلاب المرحلتين الابتدائية والإعدادية على مستوى الادارة
- إطلاق منصة «رحلة» لتنظيم الرحلات المدرسية إلكترونياً
- ندوة «تنمية روح الولاء والانتماء والحفظ على الممتلكات العامة» بمدرسة شبرا تعليم أساسى بنات
- ندوة توعية عن أضرار التدخين والمخدرات بمدرسة الشرقاوية الابتدائية المشتركة
- ختام ماراثون تصفية دوري المكاتب التنفيذية للمرحلة الابتدائية بالإتحادات الطلبية للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦
- ختام ماراثون دوري المكاتب التنفيذية للإتحادات الطلبية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية
- اختتام مسابقة جماعة مناهضة التدخين والإدمان والمخدرات للمرحلة الإعدادية

## جديد الميدان

- إعلان نتائج ماراثون الطالب والطالبة المثالية للمرحلة الإعدادية
- إعلان نتائج مسابقة الطالبة المثالية للمرحلة الثانوية على مستوى الإدارة
- ندوة حول الدور الوقائي والعلجي والتنموي للسلوك المنحرف في المدارس
- اختتام ماراثون "جامعة بيت العائلة المصرية" للمرحلة الإعدادية
- ختام ماراثون جماعة "بيت العائلة المصرية" للمرحلة الثانوية
- مذكرة تفاهم بين دار الافتاء ووزارة التربية والتعليم لمحو الأمية الدينية وترسيخ الفكر الوسطي ومواجهة كافة أشكال الغزو الثقافي والفكري
- قادة المستقبل في ضيافة IPS: تنصيب المكتب التنفيذي لاتحاد طلاب القليوبية
- ختام ماراثون الإخصائي المثالي لأمناء سر مجلس الأمناء والأباء المعلمين بالمرحلة الابتدائية
- تهنئة للطلاب والطالبات الفائزين بمراكز متقدمة على مستوى محافظة القليوبية
- إعلان نتائج ماراثون "الإخصائي المثالي وأمين سر مجلس الأمناء والأباء المعلمين" للمرحلة الإعدادية والثانوية

## مبادرات ومشروعات

- طالبات مدرسة عمر بن الخطاب الإعدادية يزرعن روح التعاون والحفاظ على البيئة

# افتتاحية العدد

يسر فريق تحرير مجلة التربية الاجتماعية أن يقدم للقارئ الكريم هذا العدد الجديد، الذي يأتي تحت شعار التربية الاجتماعية:

(فكر - إبداع - تميّز)، ليبرز الإنجازات والفعاليات التي تعكس الدور الحيوي للتربية الاجتماعية في بناء شخصية ووعي الطالب المصري المتكاملة.

هذا العدد يسلط الضوء على مجموعة من المبادرات والبرامج المتميزة التي نفذتها المدارس تحت إشراف مدیريها والموجهيں والمختصين الاجتماعيين، بما يعزز القيم التربوية والاجتماعية لدى الطالب، ويحفزهم على المشاركة الفعالة في الأنشطة المدرسية والمسابقات المختلفة.

كما يولي العدد اهتماماً خاصاً بتغطية نتائج المسابقات، مثل مسابقة الطالب والطالبة المثالية، وجماعة بيت العائلة المصرية، وماراثون الإخصائي المثالي وأمناء سر مجلس الأمناء والأباء والمعلمين، بالإضافة إلى تسلط الضوء على الأنشطة الوقائية والتوعوية التي تهدف إلى غرس السلوكيات الإيجابية والوعي المجتمعي بين الطلاب.

نأمل أن يكون هذا العدد منصة للإلهام والتوجيه لكل من يسعى للنهوض بالأنشطة الطلابية والتربية الاجتماعية، وأن يسهم في تعزيز الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع، لتحقيق الهدف الأسمى وهو إعداد جيل واعٍ ومبدع وقدر على مواجهة تحديات العالم المتغير.

فريق التحرير،



جديد  
الميدان

## المدارس المصرية تحتفل بالذكرى الـ52 لنصر أكتوبر المجيد

7 أكتوبر 2025

احتفلت المدارس المصرية بمختلف مراحلها التعليمية بالذكرى الثانية والخمسين لنصر أكتوبر المجيد، في أجواء وطنية مفعمة بالفخر والعزّة والاتّمام، حيث نظمت الادارات التعليمية فعاليات متنوعة جسدت روح الاتّمام للوطن وأكّدت أنّ ملحمة أكتوبر ستظل حيّة في وجدان الأجيال.

وفي إطار تلك الفعاليات، شهدت إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية مجموعة من الأنشطة المتميزة التي عبرت عن عمق الوعي الوطني لدى طلابها، حيث أقامت مدرسة السيدة خديجة الثانوية بنات احتفالاً كبيراً بعنوان "نصر أكتوبر والاحتفال بأبطال مصر في الحرب والسلام"، قدّمت خلاله الطالبات فقرات إذاعية وطنية متنوعة بالتعاون مع أسرة التاريخ، عبرت فيها الطالبات عن اعتزازهن بأمجاد الوطن وتضحيات أبطاله.



■ صور من الاحتفال بمدرسة السيدة خديجة الثانوية بنات

كما نظمت أسرة التربية الاجتماعية بمدرسة أسماء بنت أبي بكر الثانوية بنات احتفالاً خاصاً بذكرى النصر، تضمن كلمات وطنية وفقرات شعرية وأناشيد عن البطولة والفداء. وفي مدرسة السيدة عائشة الإعدادية بنات، شاركت الطالبات في تنفيذ مجموعة من الأنشطة الهدّفة، وصمّمن مطويات ومجلات حائط تناولت أحداث حرب أكتوبر المجيدة ومعاني التضحية والاتّمام.

أما مدرسة عمار بن ياسر الابتدائية، فقد احتفلت بطريقتها الخاصة مع طلابها الصغار من خلال فقرات فنية وأناشيد وطنية، أدخلت البهجة في نفوس الأطفال وربطت بين الماضي المجيد والحاضر المشرق.

وفي مدرسة الشرقاوية الابتدائية، نظمت الإدارة المدرسية برنامجاً إذاعياً متكاملاً عن انتصارات أكتوبر 1973، تناول أسباب الحرب ونتائجها وأهمية الحفاظ على أرض الوطن، إلى جانب عروض فنية ومشاهد تمثيلية جسدت روح العبور والانتصار.

وقدمت مدرسة مصر الخاصة استعراضاً من قبل الطالبات احتفالاً بالذكرى 52 من النصر، كما شهدت مدرسة صلاح الدين الأيوبي الابتدائية جهداً مشكوراً في مشاركتها الفعالة باحتفالات نصر أكتوبر المجيد، من خلال تنظيم فقرات إذاعية ومسابقات وطنية جسدت روح الانتقام والفخر بين الطلاب، وقدم خلالها الأطفال لوحات فنية معبرة عن بطولات الجيش المصري.

وفي السياق نفسه، شاركت مدرسة الصالحين الرسمية للغات في الاحتفالات الوطنية بفعاليات متنوعة، تضمنت عروضاً غنائية وطنية وأناشيد تمجّد بطولات أكتوبر، إلى جانب ركن خاص لأعمالِ الطلاب الفنية التي عبرت عن حبّهم لمصر وفخرهم بجهودها البواسل.



■ صورة من الاحتفال بمدرسة الصالحين الرسمية للغات

ولم تتوقف الفعاليات عند هذه المدارس فحسب، بل امتدت إلى باقي مدارس الجمهورية التي تسبقت في تنظيم ندوات وطنية، ويرامج إذاعية صبابية، ومسابقات فنية وثقافية شارك فيها الطلاب بحماس كبير، مؤكدين أن نصر أكتوبر ليس مجرد ذكرى تاريخية بل رمز متجدد للعزيمة والإصرار والإيمان بالوطن.

وأكّد عدد من الأخصائيين الاجتماعيين المشاركين في تلك الفعاليات أن إحياء ذكرى أكتوبر داخل المدارس يهدف إلى غرس روح الولاء والاتّمامَ الوطني لدى الطلاب، وتعريفهم بمعاني التضحية والعمل الجماعي، وترسيخ قيم المسؤولية الاجتماعية التي جسّدتها أبطال مصر في ملحمة العبور.

ختاماً

تتواصل احتفالات مدارس مصر بنصر أكتوبر المجيد عاماً بعد عام، لتوّكّد أن الأجيال الجديدة قادرة على حمل راية الوطن، وأن روح أكتوبر ستبقى نبراساً ينير طريق كل طالب مصري يحلم بمستقبل يليق بعظمة هذا الوطن.

# ندوة توعوية بمدارس شبرا الخيمة حول نبذ العنف وتعزيز الانتماء الوطني

8 أكتوبر 2025

تفيداً لتوجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية بإطلاق حملة الاهتمام بالأنشطة التربوية، وفي إطار حرص الدولة على توعية أبنائنا الطلاب وإعداد جيل واعٍ ووسيطٍ يُعرف قدراته ويطور إمكانياته، ويحب وطنه ويخدم مجتمعه، نظم مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية بمديرية التربية والتعليم بالقليوبية ندوة توجيه جمعي وإرشاد تربوي تحت عنوان (نبذ العنف والتنمر)، وذلك يوم الأربعاء الموافق 8 أكتوبر 2025 بمدرسة شبرا الخيمة تعليم أساسي بنات.

تأتي الندوة في إطار تفاز الخطة العامة للأنشطة الثقافية والاجتماعية والفنية الصادرة عن الإدارة العامة للتربية الاجتماعية، والتي تستهدف غرس قيم التسامح ونبذ العنف والتطرف والتنمر بين الطلاب، وتعزيز روح الانتماء والهوية الوطنية تزامناً مع الاحتفال بالعيد الثاني والخمسين لانتصارات أكتوبر المجيدة.



صورة من الندوة ■



صورة للطلاب بالندوة ■

أقيمت الندوة تحت رعاية

- الأستاذ / مصطفى عبده طه - مدير المديرية
  - الأستاذ / حسام زهدي - مدير عام الإدارة
  - الأستاذة / هناء أمين عبد الفتاح - الموجه الأول للتربية الاجتماعية
- وبإشراف وتنفيذ مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية:
- الأستاذة / هناء كفافي - مسئول المكتب
  - الأستاذ / أحمد الجزار - منسق المكتب
  - الأستاذة / مروة عبد الحليم - أخصائي المكتب

بدأت فعاليات الندوة بتلاوة آيات من الذكر الحكيم للطالبة شروق أيمن، تلتها حديث شريف عن نبذ العنف للطالبة غدير أسامة، ثم كلمة مؤثرة للطالبة سندس محمد حول أهمية التسامح والتعاون في بناء مجتمع متماسك.

قدم الندوة كل من:

- الأستاذ / باسم رزق غبريال - موجه تربية اجتماعية
- الأستاذة / بدرية خليل - موجه لغة عربية
- الأستاذة / نشوى حسن محمود - موجه تربية نفسية



صورة للأستاذ باسم رزق (موجه تربية اجتماعية) ■



صورة لامرأة محاضري الندوة ■

وشهدت الندوة مشاركة فعالة من عدد من المدارس، من بينها:

كما شارك برابع رياض الأطفال بمدرسة شبرا بنات تعليم أساسى في فقرة احتفالية بمناسبة الذكرى 52 لنصر أكتوبر المجيد، حيث قدم الأطفال عروضاً رمزية وأناشيد وطنية جسدت روح الانتمام والفخر بالوطن.

- مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية بنات
- مدرسة بيجام الثانوية بنات
- مدرسة السيدة خديجة الثانوية بنات
- مدرسة شبرا الخيمة الثانوية التجارية
- مدرسة الشهيد مصطفى لطفي سلامه التجارية
- مدرسة دمنهور شبرا تعليم أساسى بنين
- مدرسة شبرا الخيمة الثانوية بنات
- مدرسة ملحة شبرا بنات التجربى
- مدرسة شبرا بنات تعليم أساسى

وفي ختام الفعالية، أعرب الحضور عن اعتزازهم بما قدمه الطلاب من فقرات توعوية ووطنية، مؤكدين أن الأنشطة التربوية هي أحد أهم أدوات بناء الشخصية المصرية المتوازنة، وغرس قيم الولاء والانتمام للوطن.

# ورش توعوية بمدارس غرب شبرا الخيمة لدعم دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتقبل الآخر

9 أكتوبر 2025

تنفيذًا لتوجيهات فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية بشأن دعم ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع وتمكينهم في مختلف المجالات، وفي إطار تنفيذ القرار الوزاري رقم ٢٥٢ لسنة ٢٠١٧ الخاص بالدمج التعليمي، نظم مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية بإدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية ورش عمل توعوية لأولياء الأمور والمعلمين حول أهمية الدمج وتقبل الآخر، وذلك في مدرسة توفيق الحكيم تعليم أساسى بنين بمشاركة مدرسة زكي مبارك تعليم أساسى بنات.

جاءت الفعاليات تحت رعاية:

الأستاذ/ مصطفى عبده — مدير المديرية

الأستاذ/ حسام زهدى — مدير عام الإدارة

الأستاذة/ هناء أمين عبد الفتاح — الموجه الأول للتربية الاجتماعية

الأستاذة/ هناء كفافي — مسئول مكتب

الخدمة الاجتماعية المدرسية

الأستاذة/ إيمان سيد أحمد — موجهة المدرسة



■ صورة لجانب من الندوة



■ صورة لجانب من الندوة

وشارك في الورش الدكتورة هبة شمعون — من كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان، حيث تناولت أهمية نشر ثقافة الدمج التعليمي كأحد محاور بناء الإنسان المصري، مشيرة إلى أن تقبل الآخر ونبذ التنمر من الأسس التربوية التي تسهم في ترسیخ قيم المواطنة والاحترام المتبادل داخل المجتمع المدرسي.

وتضمنت الورش جلسات نقاشية تناولت:

- أهمية الدمج التعليمي وفوائده لكل من الطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- كيفية التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة داخل المدرسة والمنزل.
- استراتيجيات الدعم النفسي والاجتماعي لتعزيز مشاركتهم الإيجابية في الأنشطة المدرسية.



كما قامت الأستاذة إيمان عبد الحميد — مسئول الدمج بالمدرسة، بتدريب معلمي المرحلة الابتدائية على ثقافة الدمج وتقدير الآخر، بالتعاون مع وحدة التدريب بالمدرسة، وبإشراف موجه المدرسة الأستاذ محسن الحais، في إطار المشاركة المجتمعية لتعزيز قيم التعايش والاحترام داخل المدرسة.

وأكاد المشاركون أن مثل هذه اللقاءات تسهم في بناء بيئة تعليمية آمنة ومحفزة، وتدعم رؤية مصر 2030 في تحقيق التنمية البشرية الشاملة وتمكين جميع فئات المجتمع دون تمييز.

كل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاح فعاليات الورش التوعوية،  
نحو مدارس دامجة تحضن الجميع... وتحيا مصر

# التحلي بالأخلاق الحميدة وبر الوالدين.. ندوة تربوية

## بمدرسة شبرا الخيمة الثانوية الصناعية بنات

10 أكتوبر 2025

تنفيذًا لتوجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية بشأن الاهتمام بالأنشطة الطلابية باعتبار الإنسان هو الركيزة الأساسية في بناء الحضارة وصناعة مستقبل الوطن، وانطلاقاً من أهمية تنمية الوعي وترسيخ القيم المحمودة ونشر الفكر الصحيح بين الطلاب، نظمت مدرسة شبرا الخيمة الثانوية الصناعية بنات ندوة توعوية بعنوان «التحلي بالأخلاق الحميدة والسلوك الحسن وبر الوالدين»، وذلك في إطار تفعيل دور الأنشطة التربوية والاجتماعية في بناء شخصية الطالب المصري.

أقيمت الندوة تحت رعاية الأستاذ/ مصطفى عبده — مدير المديرية الأستاذ/ حسام زهدى — مدير عام الإدارة الأستاذة/ هناء أمين — الموجه الأول للتربية الاجتماعية الأستاذة/ هناء كفافي — مسئول مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية والأستاذة/ ناهد محمود — موجهة المدرسة



■ صورة لجانب من الندوة



■ صورة لجانب من الندوة

وقد حاضر في الندوة فضيلة الشيخ طارق عبد القوي — إمام وخطيب بوزارة الأوقاف بالقليوبية، حيث تناول أهمية التحلي بالأخلاق الكريمة، وبر الوالدين، والتعامل الإنساني القويم الذي يعكس جوهر القيم الدينية والاجتماعية في المجتمع المصري.

كما شاركت المهندسة نورة محمد حسن — مديرة المدرسة — بكلمة أكدت فيها أن المدرسة لا تقتصر على الجانب التعليمي فحسب، بل تسهم في إعداد جيل صالح واعي بقيمه وهوبيته، مؤمنٍ بأن بناء الأوطان يبدأ من بناء الأخلاق.



وجاء تنفيذ الندوة تحت إشراف وتنفيذ أسرة التربية الاجتماعية بالمدرسة، التي حرصت على تفعيل المشاركة الطلابية الإيجابية وتشجيع طلابات على الحوار والتعبير عن آرائهم حول القيم والسلوكيات الحميدة.

واختتمت الندوة بتفاعل كبير من طلابات اللاتي عبرن عن امتنانهن لهذه الفعاليات التي تسهم في ترسیخ الأخلاق وتعزيز روح الاتساع الوطني، لتأكيد أن المدرسة تظل منبراً للتربية قبل أن تكون مكاناً للتعليم.

كل الشكر والتقدير لجهود إدارة المدرسة وأسرة التربية الاجتماعية على العمل المخلص والجهد المستمر، مؤكدين أن الأفضل لم يأت بعد... فانتظرونا بمزيد من الفعاليات الهدافة.

# «العلم وأهميته».. ندوة توعوية بمدرسة بيجام الثانوية بنات لترسيخ الوعي وبناء الإنسان المصري

11 أكتوبر 2025

في إطار توجيهات فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية بشأن محاربة المفاهيم والأفكار غير السوية ومواجهة الفكر المتطرف، وتنفيذًا للبرامج التوعوية التي تهدف إلى بناء جيل واعٍ ومستنير، نظم مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية ندوة تربوية بمدرسة بيجام الثانوية بنات تحت عنوان «العلم وأهميته».

تأتي الندوة في سياق الدور التربوي والبحثي الذي يضطلع به مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية ككيان مهني يسعى إلى الحد من الظواهر السلبية ووضع التدخلات الوقائية والعلاجية، بما يسهم في إعداد طالبات يمتلكن الوعي والمعرفة والقدرة على التفكير السليم ومواكبة متطلبات العصر.

أقيمت الندوة تحت رعاية:

الأستاذ/ مصطفى عبده طه — مدير المديرية

الأستاذ/ حسام زهدى — مدير عام الإدارة

الأستاذة/ هناء أمين — الموجه الأول للتربية الاجتماعية

الأستاذة/ هناء كفافي — مسئول مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية

الأستاذة/ إيمان سيد أحمد — موجهة المدرسة



■ صورة لجانب من الندوة



■ صورة لجانب من الندوة

جاء تنفيذ الندوة بقيادة الأستاذ أحمد الرايعي — مدير المدرسة، وبإعداد وتنفيذ أسرة التربية الاجتماعية التي حرصت على إشراك الطالبات في الحوار والمناقشات التفاعلية حول قيمة العلم في حياة الفرد والمجتمع.

وقد حضر في الندوة فضيلة الشيخ الدكتور عادل شكري — إمام وخطيب بمديرية أوقاف القليوبية، حيث تناول أهمية العلم في بناء الأمم، ودوره في محاربة الجهل والتطرف، مؤكداً أن العلم هو السلاح الحقيقي الذي تواجه به الشعوب تحدياتها وتبني به مستقبلها.



وقد شهدت الندوة تفاعلاً كبيراً من الطالبات اللواتي أكدن أن العلم هو الطريق نحو التقدم والنهضة، وأن الحفاظ على الهوية المصرية يبدأ من العقل المستنير الوعي بالقيم والمعرفة.

كل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاح الندوة من القائمين على الإعداد والتنفيذ، في إطار جهود مستمرة لغرس القيم الإيجابية وتنمية الفكر المستنير بين أبنائنا الطلاب.

# إطلاق مسابقة «أجمل مدرسة» على مستوى القليوبية

## لتحسين البيئة التعليمية

12 أكتوبر 2025

أطلق الأستاذ مصطفى عبده، مدير مديرية التربية والتعليم بمحافظة القليوبية، مسابقة «أجمل مدرسة» على مستوى المحافظة، وذلك تحت رعاية الأستاذ محمد عبد اللطيف وزير التربية والتعليم والتعليم الفني، والمهندس أيمن عطية محافظ القليوبية، وأوضح مدير تعليم القليوبية أن المسابقة تأتي في إطار دعم الجهود الرامية إلى تحسين البيئة المدرسية، من خلال تعزيز قيم الإبداع والنظافة والتعاون بين الطلاب، بما يسهم في خلق مناخ تعليمي جاذب ومحفز على التعلم.



■ الأستاذ مصطفى عبده

وأشار إلى أن المسابقة تعتمد على تقييم شامل للفصول الدراسية والمدارس وفق معايير محددة، تشمل مستوى النظافة، والتنظيم، والابتكار في استغلال المساحات، والمشاركة الطلبية، على أن يتم تكريم المدارس أو الفصول الفائزة تقديراً لجهودها المتميزة.

وأكَدَ أن المسابقة تهدف إلى رفع وعي الطلاب بأهمية الجمال والنظام داخل المدرسة، وتشجيعهم على العمل الجماعي لتحسين بيئتهم التعليمية، بما يعزز لديهم روح الاتباع والمسؤولية تجاه المدرسة كمؤسسة تربوية.

وأضاف مدير المديرية أن من بين أهداف المسابقة أيضاً تحسين الحالة النفسية للطلاب، وخلق بيئة إيجابية داعمة للتفوق الدراسي، إلى جانب توثيق مراحل التطوير من خلال تصوير الفصول الدراسية قبل وبعد تطبيق أعمال التحسين، بما يعكس حجم الجهد المبذول ويرفع المدارس على الالستمار في التطوير.

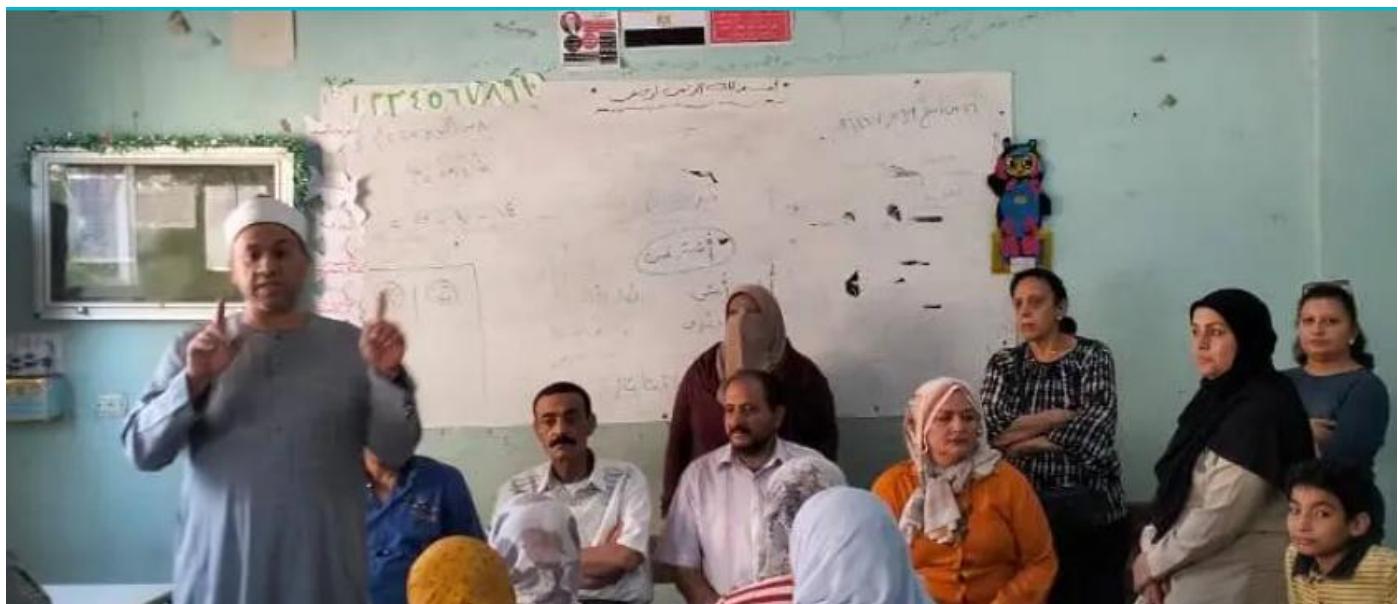
وتاتي هذه المبادرة ضمن توجهات وزارة التربية والتعليم نحو بناء شخصية الطالب المتكاملة، وربط العملية التعليمية ببيئة مدرسية صحية وجاذبة، تسهم في إعداد جيل واعٍ قادر على الإبداع.

# ندوة توعوية حول تقبّل الآخر ونبذ التنمر بمدرسة توفيق الحكيم

14 أكتوبر 2025

في إطار توجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي، رئيس الجمهورية، الداعمة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم الكامل في المجتمع، وانطلاقاً من الإيمان بأن الإنسان هو الركيزة الأساسية لبناء الحضارات، نظم مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية ندوة توعوية هدفت إلى دعم ثقافة تقبّل الآخر ونبذ العنف والتنمر داخل البيئة التعليمية.

وجاءت الندوة في سياق تعزيز الوعي الثقافي والتربوي والاجتماعي لدى الطلاب، وتشجيع استثمار طاقاتهم وقدراتهم، خاصة طلاب الدمج التعليمي، بما يسهم في إعداد جيل واعٍ قادر على التفاعل الإيجابي مع مجتمعه، ومتمسك بالقيم الإنسانية والهوية الوطنية.



■ صورة من الندوة

## الإطار التنظيمي للندوة

عقدت الندوة تطبيقاً للقرار الوزاري رقم 252 لسنة 2017 الخاص بطلاب الدمج التعليمي، ووفقاً لخطة مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية بالإدارة، والتي تستهدف توعية أولياء أمور الطلاب العاديين بأهمية دورهم في توجيه أبنائهم نحو تقبّل الآخر، ونبذ السلوكات السلبية، وتحقيق مناخ تعليمي إيجابي ومحفز لجميع الطلاب.

## محاور الندوة ومتواهاها

نفذ مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية ندوة بعنوان:  
«تقبّل الآخر ونبذ التنمر»

# ندوة تربوية حول التحلي بالأخلاق الفاضلة بمدرسة الشهيد مصطفى لطفي سلامة التجارية بنات

16 أكتوبر 2025

في ضوء توجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي، رئيس الجمهورية، التي تؤكد أهمية مواجهة المفاهيم والأفكار غير السوية، والتصدي للفكر المتطرف، وتنفيذ البرامج التوعوية الهدافة إلى معالجة الظواهر السلبية المحيطة، نظمت مدرسة الشهيد مصطفى لطفي سلامة التجارية بنات ندوة تربوية بعنوان: «التحلي بالأخلاق الفاضلة».

تأتي الندوة في إطار الدور المهني والبحثي الذي يقوم به مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية للحد من المشكلات السلوكية، ووضع التدخلات الوقائية والعلاجية، بما يسهم في إعداد جيل واعٍ ومتزن، قادر على تطوير إمكانياته، وحل مشكلاته، ومتمسك ب الهوية المصرية، ونافع لوطنه ومجتمعه.



■ صورة من الندوة

## الإطار التنظيمي للندوة

قامت الندوة تحت رعاية:

- الأستاذ/ مصطفى عبده طه
- الأستاذ/ حسام زهدي — مدير عام الإدارة
- الأستاذة/ هناء أمين — الموجه الأول
- الأستاذة/ هناء كفافي — مسئول مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية
- الأستاذ/ باسم رزق غبريا — موجه المدرسة



■ صورة من الندوة

## محتوى الندوة ومحاورها

بقام بإلقاء الندوة فضيلة الشيخ الدكتور محمد سلامة، إمام وخطيب بديرية أوقاف القليوبية، حيث تناول مفهوم الأخلاق الفاضلة وأثرها في بناء الفرد والمجتمع، ودورها في حماية الشباب من الانحرافات الفكرية والسلوكية، مؤكداً أن القيم الأخلاقية تمثل خط الدفاع الأول في مواجهة التطرف ونشر ثقافة الوسطية والاعتدال.

## التنظيم والإشراف

عقدت الندوة بقيادة الأستاذة نادية عبد الجابر، مديرية المدرسة، التي أكدت أهمية الدور التربوي للمدرسة في غرس القيم السلوكية الإيجابية لدى الطالبات.

كما وجهت إدارة المدرسة الشكر للأستاذة منال فتحي، أمينة المكتبة، لاستضافتها فعاليات الندوة، وأسرة التربية الاجتماعية بالمدرسة التي تولّت إعداد وتنفيذ البرنامج.

## الأثر التربوي

تؤكد هذه الندوة على الدور الحيوي للمدرسة في بناء وعي الطلاب، وترسيخ ثقافة تقبل الآخر، وخلق بيئة تعليمية آمنة تقوم على الاحترام والتنوع، بما يدعم جهود الدولة في تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة وتحقيق الدمج المجتمعي الفعال.

## ختام الندوة

اختتمت الندوة بتقديم الشكر والتقدير لجميع القائمين على تنظيمها والمشاركين فيها، تأكيداً على أهمية استمرار مثل هذه اللقاءات التوعوية في دعم البناء القيمي والأخلاقي للطلاب داخل المؤسسات التعليمية.

# تنفيذ انتخابات المكاتب التنفيذية للاتحادات الطلابية بمدارس غرب

20 أكتوبر 2025

انتهت مدارس الإدارة التعليمية من تنفيذ انتخابات المكاتب التنفيذية للاتحادات الطلابية للعام الدراسي الحالي، في أجواء اتسمت بروح القيادة والتميز والإنجاز، مع مشاركة واسعة من الطلاب تأكيداً على دورهم في ممارسة الديمقراطية داخل المدرسة وتنمية مهاراتهم القيادية.

وأجريت الانتخابات في عدد من المدارس، من بينها:

- مدرسة أسماء الإعدادية بنات
- مدرسة توفيق الحكيم تعليم أساسى بنين
- مدرسة متولي الشعراوى الإعدادية بنين
- مدرسة فؤاد محيى الدين تعليم أساسى
- مدرسة ناصر الابتدائية
- مدرسة الشهيد أحمد الخولي
- مدرسة مصطفى كامل الابتدائية ٢



■ صورة للانتخابات بأحدى المدارس

وقد جرت الفعاليات تحت رعاية:

الأستاذ/ حسام الدين زهدي – مدير عام الإدارة  
ورائد عام الاتحاد  
الأستاذة/ هناء أمين عبد الفتاح – الموجه الأول  
الأستاذة/ سلوى خربوش – مسئول قسم  
الاتحادات الطلابية



■ صورة لتنصيب مكتب تنفيذي بأحدى المدارس

وتأتي هذه الخطوة في إطار اهتمام الإدارة بالكوادر والقيادات الطلابية، وتطوير قدراتهم، وترسيخ المبادئ والقيم الإيجابية، وتعزيز روح الائتماء والوطنية، فضلاً عن إكساب الطلاب مجموعة من المهارات والاتجاهات الصالحة التي تشجعهم على التفوق والإبداع والمشاركة الفعالة.

وتحتفل هذه الانتخابات على أهمية الدور الريادي للطلاب بوصفهم قادة اليوم وصناعة الغد، في ظل دعم مستمر للأنشطة الطلابية التي تعزز الهوية الوطنية وتغرس قيم المشاركة الإيجابية.

# زيارة بيئية لمركز شباب شبرا البلد في إطار التحفيز التربوي للطلاب

22 أكتوبر 2025

انطلاقاً من أن الإنسان هو الركيزة الأساسية في بناء حضارة أي مجتمع، وأن الاستثمار الحقيقي للأمم يمكن في بناء الإنسان على أساس سليمة، من خلال تنمية وعيه وترسيخ القيم الإيجابية لديه، نفذت مدرسة توفيق الحكيم تعليم أساسى بنين زيارة بيئية إلى مركز شباب شبرا البلد، في إطار خطة التربية الاجتماعية.

جاءت الزيارة في سياق دعم الوعي الثقافي والعلمي والرياضي والاجتماعي للطالب المصري، وإتاحة فرص تعليمية غير صافية تسهم في صقل شخصيته وبناء قدراته، خاصة للطلاب المتميزين، بما يعزز مفهوم التحفيز التربوي القائم على التقدير الإيجابي والقدوة الحسنة.

## الإطار التنظيمي للزيارة

نفذت الزيارة تحت رعاية:

- الأستاذ/ مصطفى عبده طه
  - الأستاذ/ حسام زهدي – المدير العام
  - الأستاذة/ هناء أمين – الموجه أول
  - الأستاذة/ إيمان سيد أحمد – موجهة المدرسة
- وذلك تطبيقاً للائحة التحفيز التربوي للطلاب المتميزين، وضمن خطة التربية الاجتماعية المعتمدة.



صورة لجانب من الزيارة ■

## التنفيذ والإشراف

جاءت الزيارة بقيادة الأستاذ على عبد الحميد، مدير المدرسة، وبإعداد وتنفيذ الأستاذ محمد محمود، الإخصائي الاجتماعي بالمدرسة، الذي أشرف على تنظيم الفعالية وتحقيق أهدافها التربوية.

## الأثر التربوي للزيارة

أسهمت الزيارة في تمية روح الالتماء والمشاركة الإيجابية لدى الطلاب، وتعريفهم بدور مراكز الشباب في دعم الأنشطة المجتمعية، إلى جانب تعزيز قيم التعاون والانضباط، وربط العملية التعليمية بالواقع العملي خارج أسوار المدرسة.

وفي ختام الزيارة، قدم الشكر والتقدير لجميع القائمين على تنظيمها، مع التمنيات بمزيد من التوفيق والنجاح في دعم الأنشطة التربوية الهدافة.

# زيارة بيئية لطلاب مدرسة المنشية الابتدائية الجديدة إلى مطاحن شمال القاهرة

23 أكتوبر 2025

تُعد الرحلات المدرسية تجربة تعليمية وترفيهية لا تُنسى في ذاكرة الطلاب، إذ تمنحهم فرصة التعلم من البيئة المحيطة بشكل مباشر، ورؤيه أمثلة حية لما يدرسون في الصفوف الدراسية. غير أن هذا التأثير الإيجابي يتحقق فقط من خلال التخطيط الجيد والتنظيم المحكم، بحيث ترتبط الزيارة بموضوع رئيسي تعالجه العملية التعليمية، بعيداً عن الطابع الترفيهي البسيط.

وفي إطار خطة التربية الاجتماعية لتفعيل الرحلات البيئية، العلمية، والترفيهية كأنشطة هامة يفضلها الطلاب، نفذت مدرسة المنشية الابتدائية الجديدة زيارة بيئية إلى مطاحن شمال القاهرة - مصنع مكرونة الكوثر، يوم الخميس الموافق 23 / 10 / 2025، لتعزيز خبرات الطلاب العملية وربطها بما يتعلمونه داخل الصالات.

## الإطار التنظيمي للزيارة

تنفذت الزيارة تحت رعاية:

- الأستاذ/ حسام زهدي - مدير عام الإدارة
- الأستاذة/ هناء أمين عبد الفتاح - الموجه الأول
- الأستاذ/ سامي الهندي - موجه المدرسة

وبقيادة الأستاذة عزة حسن، مديرة المدرسة، حيث أشرفت على سير الزيارة وضمان تحقيق أهدافها التعليمية والتربوية.



■ صورة لجانب من الزيارة

## التنفيذ والإشراف

تولت أسرة التربية الاجتماعية بالمدرسة إعداد وتنفيذ الزيارة، مع التركيز على أن تكون تجربة تعليمية تفاعلية، تعزز من فهم الطلاب للممارسات الصناعية والبيئية، وتساعدهم على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.

## الأثر التربوي للزيارة

أسهمت هذه الزيارة في تمية مهارات الملاحظة والتفكير العلمي لدى الطلاب، وإكسابهم خبرات عملية في مجال الصناعة الغذائية، إلى جانب تعزيز قيم التعاون والانضباط، وتوفير تجربة تعليمية ممتعة وهادفة في آن واحد.

وفي ختام الزيارة، قدم الشكر والتقدير لكل من ساهم في تنظيمها، مع التمنيات بعام دراسي موفق وناجح لجميع الطلاب.

## ندوة تربوية بمدرسة المنشية الجديدة الابتدائية لتعزيز السلوكيات الإيجابية بين الطلاب



29 أكتوبر 2025

في إطار تنفيذ خطط التربية الاجتماعية والتربيـة النفسـية الـهـادـفـة إـلـى دـعـمـ الـقـيـمـ الـإـيجـاـبـيـةـ دـاـخـلـ المـجـتمـعـ المـدـرـسـيـ، تمـ الـيـوـمـ الـثـلـاثـاءـ تـنـفـيـذـ نـدـوـةـ تـرـبـوـيـةـ عـنـ السـلـوـكـيـاتـ الـإـيجـاـبـيـةـ بـمـدـرـسـةـ الـمـنـشـيـةـ الـجـدـيـدـةـ الـابـدـائـيـةـ.

صورة لجانب من الندوة ■

جاءت الندوة بقيادة الأستاذة/ هناء أمين موجه أول التربية الاجتماعية، والأستاذ/ سامي الهندي موجه المدرسة، وتحت إشراف الأستاذة/ عزة حسن مدير المدرسة، وبمشاركة فعالة من الأخصائيين الاجتماعيين والأخـصـائـيـةـ الـنـفـسـيـةـ بـالـمـدـرـسـةـ.

وـقـامـتـ يـاـلـقـاءـ النـدـوـةـ الأـسـتـاذـةـ عـلـىـ مـوـجـهـ التـرـبـيـةـ الـنـفـسـيـةـ، حـيـثـ تـنـاـوـلـتـ خـلـالـ كـلـمـتـهـ أـهـمـيـةـ تـرـسـيـخـ السـلـوـكـيـاتـ الـإـيجـاـبـيـةـ بـيـنـ الطـلـابـ، وـدـوـرـهـاـ فـيـ بـنـاءـ الـشـخـصـيـةـ الـمـتـوـازـنـةـ، وـتـعـزـيزـ قـيـمـ الـانـضـبـاطـ، الـتـعـاـونـ، وـالـاحـتـرـامـ الـمـتـبـادـلـ دـاـخـلـ الـبـيـةـ الـمـدـرـسـيـةـ.

وـأـكـدـتـ النـدـوـةـ عـلـىـ دـوـرـ الـمـدـرـسـةـ فـيـ غـرـسـ الـقـيـمـ التـرـبـوـيـةـ السـلـيـمـةـ، وـتـهـيـئـةـ منـاخـ تـعـلـيمـيـ آـمـنـ وـمـحـفـرـ يـسـهـمـ فـيـ تـنـمـيـةـ الطـالـبـ نـفـسـيـاـ وـسـلـوـكـيـاـ، بـمـاـ يـنـعـكـسـ إـيجـاـبـاـ عـلـىـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ.

مشاركة

## نـدوـةـ تـرـبـوـيـةـ بـمـدـرـسـةـ شـبـرـاـ الـخـيـمـةـ الـثـانـوـيـةـ بـنـاتـ لـتـعـزـيزـ قـيـمـ الـولـاءـ وـالـاـنـتـمـاءـ

2025 نوفمبر 09



صورة لجانب من الندوة ■

في إطار دور التوجيه الجماعي كأحد الأساليب المهنية التي يعتمد عليها الإخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي لغرس السلوكيات الإيجابية ومعالجة القضايا التربوية، وتنفيذًا لخطة التوجيه الجماعي والإرشاد التربوي، وبالتزامن مع مبادرة «صحيح مفاهيمك» التي يطلقها مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسي بالادارة، تم تنفيذ ندوة تربوية بمدرسة شبرا الخيمة الثانوية بنات بعنوان: «تنمية روح الولاء والانتماء ودورهما في تدعيم القيم الأخلاقية».

هدفت الندوة إلى تعزيز الوعي الوطني لدى الطالبات، وترسيخ قيم المواطنة الصالحة، وتنمية روح الولاء والانتماء للوطن، بما يسهم في بناء شخصية وطنية متوازنة قادرة على التمسك بالقيم الأخلاقية في ظل المتغيرات المجتمعية.

وـجـرـىـ تـنـفـيـذـ النـدـوـةـ بـقـيـادـةـ الأـسـتـاذـةـ هـمـتـ مـصـطـفـيـ -ـ مـديـرـةـ المـدـرـسـةـ، وـبـمـشـارـكـةـ فـعـالـةـ مـنـ أـسـرـةـ الـتـرـبـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ، مـمـثـلـةـ فـيـ الأـسـتـاذـةـ حـنـانـ الـبـاجـورـيـ وـالـأـسـتـاذـةـ مـرـوةـ سـامـيـ الـإـخـصـائـيـتـيـنـ الـاجـتمـاعـيـتـيـنـ بـالـمـدـرـسـةـ.

# ندوة التوجيه الجمعي: "تصحيح المفاهيم المغلوطة في ظل التغيير العالمي"

4 نوفمبر 2025

يعد التوجيه الجمعي من أبرز الأساليب التي يعتمد عليها الأخصائي الاجتماعي في المدارس لمعالجة المشكلات السلوكية وغرس القيم الإيجابية لدى الطلاب، حيث يعمل بالتوافق مع العملية التعليمية لتحقيق النمو الشامل والتكامل الشخصي للطالب.

## إطار الندوة وتنظيمها

تتفيداً لخطة التوجيه الجمعي والإرشاد التربوي بمكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية، أقيمت ندوة بعنوان: "تصحيح المفاهيم المغلوطة في ظل التغيير العالمي"، تحت رعاية:

- الأستاذ/ مصطفى عبده طه — مدير المديرية
- الأستاذ/ حسام زهدى — المدير العام
- الأستاذة/ هناء أمين — الموجه الأول
- الأستاذة/ هناء كفافي — مسؤولة مكتب الخدمة الاجتماعية



■ صورة لجانب من الندوة

وبمشاركة الأخصائيين الاجتماعيين بالمكتب:

- الأستاذة/ نجلاء أحمد عبد الستار
- الأستاذة/ مروة عبد الحليم

## الحضور المتميز

شهدت الندوة حضوراً متميزاً للمحاضرين والخبراء:

1. الأستاذ/ الحسيني عبد الفتاح — صحفي بجريدة روزاليوسف
2. فضيلة الشيخ/ دكتور عادل شكري — إمام وخطيب بأوقاف القليوبية
3. دكتورة سناء قنصوة — التثقيف الصحي بحي غرب شبرا

كما شارك الطلاب من المدارس التالية:

- مدرسة السلام الثانوية بنين
- مدرسة السلام الإعدادية بنات
- السيدة خديجة الثانوية بنات
- بيجام الثانوية بنات
- خالد بن الوليد الإعدادية بنين
- بالإضافة إلى طلاب المعهد العالي للخدمة الاجتماعية وطلاب كلية الخدمة الاجتماعية بالأزهر الشريف.



■ صورة لجانب من الندوة



## أهم فعاليات البرنامج

بدأت الندوة بتلاوة القرآن الكريم والحديث الشريف، أعقبها كلمة مكتب الخدمة الاجتماعية وتقديم الضيوف، ثم تم تقديم استبيان قبلى للطلاب لقياس المعرفة السابقة، وفتح باب الأسئلة والمناقشة بعد كل محاضرة، حيث تفاعل الطلاب بشكل فعال مع المحاضرين.

كما تضمنت الفعاليات:

- إعداد لوحة بانر بعنوان البرنامج
- تصوير البرنامج فيديو وصور
- لوحات وإعلانات داخل القاعة
- عرض مواهب الطلاب المشاركين من شعر وأنشودة

## الأثر التربوي

أشاد الحضور بتنظيم وفاعلية الندوة، مؤكدين أهمية حضور الطلاب لمثل هذه البرامج التي تعمل على تعديل المفاهيم وتصحيح السلوكيات، وتعزيز قدراتهم على التعامل مع التغيرات العالمية بثقة ووعي.

## شكر وتقدير

وجه الدكتور/ عبد المنعم خاطر - مدير المدرسة، والأخصائيون الاجتماعيون كل الشكر والتقدير لجميع المشاركين والزملاء على حسن التعاون وحسن الاستقبال، مؤكدين أن مثل هذه الفعاليات تساهم في بناء جيل واعٍ ومثقف قادر على مواجهة التحديات السلوكية والاجتماعية.



29 أكتوبر 2025

في إطار تنفيذ خطة التوجيه الجمعي والإرشاد التربوي، وتنفيذ مبادرة «صحح مفاهيمك»، نفذت ندوة توعوية بمدرسة ملحقة متولي الشعراوي الإعدادية بنات تحت عنوان «أنت أقوى من المخدرات»، بهدف رفع الوعي لدى الطالبات بمخاطر الإدمان، وتصحيح المفاهيم الخاطئة المرتبطة به، وتعزيز السلوكيات الإيجابية.

تناولت الندوة الآثار السلبية لتعاطي المخدرات على الفرد والمجتمع، مع التأكيد على دور الوعي والإرادة في حماية النشء، وذلك في إطار الدور الوقائي للخدمة الاجتماعية المدرسية في بناء شخصية الطالب ودعم القيم الإيجابية.



09 نوفمبر 2025

في إطار تنفيذ خطة التوجيه الجمعي والإرشاد التربوي، وضمن جهود التربية الاجتماعية في تنمية وعي الطالب وبناء شخصيتهم، نفذت ندوة توعوية بمدرسة بيجام الثانوية بنات بعنوان «خطورة الإدمان وأثره على الفرد والمجتمع»، وذلك بالتعاون مع صندوق مكافحة الإدمان والمخدرات.

استهدفت الندوة طالبات المرحلة الثانوية، وتناولت محاور توعوية حول مخاطر الإدمان وأثاره السلبية، مع التأكيد على أهمية الوعي والاختيار الإيجابي في حماية الشباب من السلوكيات الخطرة، وذلك في إطار الدور الوقائي والتربوي للخدمة الاجتماعية المدرسية.



19 أكتوبر 2025

في إطار خطة التوجيهي والارشاد التربوي لمكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية، نفذت ندوة توعوية بمدرسة شبرا تعليم أساسى بنات بعنوان «تنمية روح الولاء والاتباع للوطن والحفاظ على الممتلكات العامة»، بهدف غرس القيم الوطنية وتعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الطالبات.

تناولت الندوة أهمية الاتباع للوطن ودور الفرد في الحفاظ على الممتلكات العامة، وقدّمتها فضيلة الشيخ رجب محمد رجب إمام وخطيب بأوقاف القليوبية، وسط تفاعل إيجابي من الطالبات من خلال المناقشات والاستبيانات القبلية والبعدية.



20 أكتوبر 2025

في إطار الاهتمام بالأنشطة الطلابية ودور التربية الاجتماعية في تنمية وعي الطالبات، نفذت ندوة توعوية بمدرسة متولي الشعراوى الثانوية بنات بعنوان «مخاطر الإنترن特 على الفرد والمجتمع»، بهدف توعية الطالبات بالاستخدام الآمن للتكنولوجيا وتعزيز القيم السلوكية الإيجابية.

تناولت الندوة مخاطر الاستخدام غير الرشيد للإنترنط، وأثاره السلبية على القيم والسلوك، مع التأكيد على أهمية توظيف التكنولوجيا بشكل إيجابي في دعم التحصيل الدراسي وبناء الشخصية الوعية. وقد ألقى الندوة فضيلة الشيخ شحاته أحمد إبراهيم، إمام وخطيب بأوقاف القليوبية، من منظور ديني وتربيوي.



24 أكتوبر 2025

نفذت أسرة جماعة مناهضة التدخين والمخدرات بمدرسة الشرقاوية الابتدائية المشتركة ندوة توعوية حول مخاطر التدخين والمخدرات، في إطار جهود التربية الاجتماعية لرفع الوعي الصحي والسلوكي لدى الطلاب.

تناولت الندوة الآثار السلبية للتدخين والمخدرات على الفرد والمجتمع، وأكّدت أهمية تبني السلوكيات الصحية، ودور المدرسة في حماية الطلاب من المخاطر الاجتماعية، وتشجيعهم على المشاركة الإيجابية في الأنشطة التربوية.



في إطار برامج قافلة الرعاية الاجتماعية، نفذت ندوة توجيهية بعنوان «الدور الوقائي والعلجي والتنموي للسلوك المنحرف»، بهدف تعزيز الوعي السلوكي وبناء بيئة مدرسية آمنة، من خلال تضافر جهود التعليم والصحة والأسرة.

شارك في الندوة نخبة من المتخصصين في المجالات الدينية والتربوية والصحية، وتناولت محاور متعددة حول الوقاية من الانحراف السلوكي، وأهمية التوعية المبكرة، مع فتح باب الحوار والمناقشة، وسط تفاعل ملحوظ من الطلاب.

وتحتاج هذه الفعاليات إلى إشراف ودعم من المدرسين، وأسهمت في ترسير القيم الإيجابية وتأكيد دور الخدمة الاجتماعية المدرسية في تعديل السلوك وبناء شخصية الطالب المتكاملة.

# قادة المستقبل في ضيافة IPS: تنصيب المكتب التنفيذي لاتحاد طلاب القليوبية

21 ديسمبر 2025

استضافت المدرسة الرسمية الدولية بالعبور (IPS) حفل تنصيب المكتب التنفيذي لاتحاد طلاب مديرية التربية والتعليم بالقليوبية للمرحلتين الإعدادية والثانوية للعام الدراسي 2025/2026، في حدث تربوي وديمقراطي يعكس ريادة محافظة القليوبية في العمل الطلابي.

جاء ذلك تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني، محمد عبد اللطيف، ومعالي محافظ القليوبية، المهندس أيمن عطية، وتوجيهات الأستاذ مصطفى عبده، مدير مديرية التربية والتعليم بالقليوبية، وبإشراف توجيه عام التربية الاجتماعية، وبحضور قيادات تعليمية وممثلين عن المديرية وأولياء الأمور.



■ صورة من الحفل

وقد تألقت الادارة بمنصبيين بالمكتب التنفيذي على مستوى المحافظة، حيث فاز الطالب عمر عيد، أمين اتحاد طلاب المحافظة عن مدرسة نجيب محفوظ الرسمية للغات، والطالبة سيلفيا سامح عن مدرسة الشعراوي الثانوية بنات، كأمين مساعد لاتحاد طلاب المحافظة. بدأ الحفل بعزف السلام الجمهوري وتلاوة آيات من القرآن الكريم، تلاها فقرة فنية راقية تضمنت عروضاً موسيقية وغنائية قدمها طلاب المدرسة، عكست مستوى الإبداع والموهبة التي تحرص المدارس الرسمية الدولية على تطويرها.

وخلال كلمته، أكد الأستاذ مصطفى عبده أن اتحاد الطلاب هو القناة الشرعية للتعبير عن آراء الطلاب وطموحاتهم، مشدداً على اهتمام تعليم القليوبية ببناء الشخصية القيادية للطلاب بما يتماشى مع رؤية مصر 2030.

واختتم الحفل بمراسيم التنصيب الرسمية لأعضاء المكتب التنفيذي، حيث أدى الطلاب القسم، وتلتها توزيع الدروع التذكارية وتكريم الكوادر الطلابية المتميزة، وسط أجواء من الفخر والاعتزاز. وأشار مدير المديرية إلى أن هذا التنصيب يبرهن على أن المدارس ليست مجرد قاعات للعلم، بل هي مصانع لصناعة القيادة، حيث تبدأ أحلام الطلاب من منصات التكريم ليصبح غداً واقعاً يسهم في رفعة شأن الوطن وازدهاره.

# مذكرة تفاهم بين دار الإفتاء ووزارة التربية والتعليم لمحو الأمية الدينية وترسيخ الفكر الوسطي ومواجهة كافة أشكال الغزو الثقافي والفكري

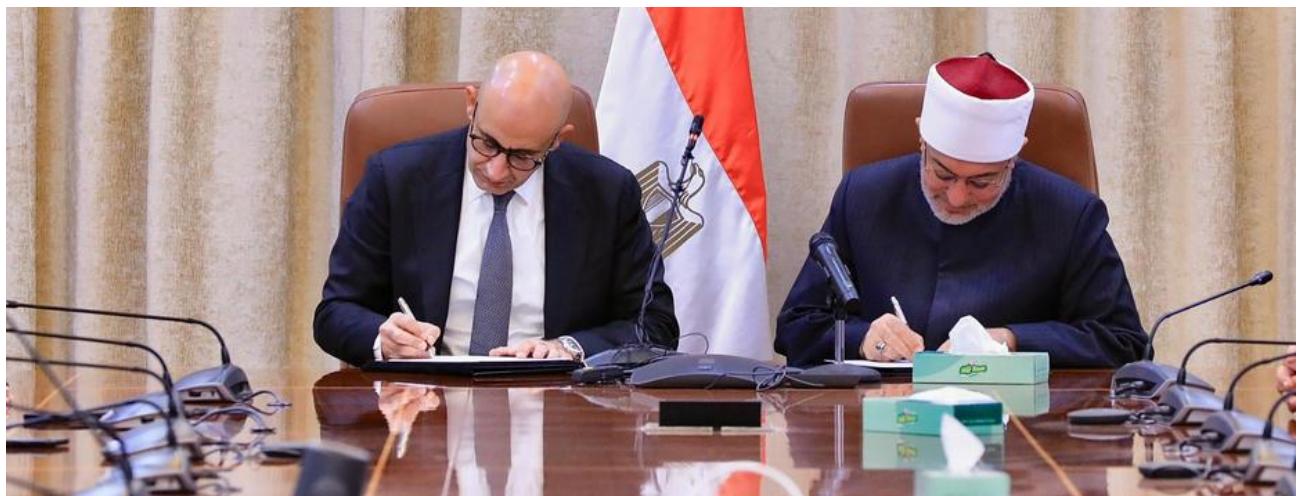
23 ديسمبر 2025

نشرت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني عبر صفحتها الرسمية خبر توقيع مذكرة تفاهم بين دار الإفتاء المصرية ووزارة التربية والتعليم، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 23 ديسمبر 2025، بمقر دار الإفتاء المصرية.

ووقع فضيلة الدكتور نظير عياد مفتى الديار المصرية، والسيد محمد عبد اللطيف وزير التربية والتعليم والتعليم الفني، مذكرة تفاهم، اليوم الثلاثاء بمقر دار الإفتاء، بهدف محو الأمية الدينية وترسيخ الفكر الوسطي ومواجهة كافة أشكال الغزو الثقافي والفكري التي تستهدف الهوية.



صورة للسيد الوزير ومفتى الديار ■



صورة اثناء عملية التوقيع ■

وأكدا الجانبان خلال مراسم التوقيع أهمية التكامل المؤسسي بين وزارة التربية والتعليم ودار الإفتاء، باعتباره ركيزة أساسية في حماية النشء من الأفكار الهدامة، وتعزيز ثقافة الحوار والتسامح وقبول الآخر، بما يسهم في دعم الأمن الفكري وترسيخ قيم المواطنة والانتماء.

وتشمل أهداف التعاون بين دار الإفتاء المصرية ووزارة التربية والتعليم إدماج مفاهيم الوسطية والفتوى الرشيدة في مناهج التربية الدينية والوطنية والأنشطة المصاحبة لها، وفق آليات الوزارة المختصة بالمناهج التعليمية، بما يناسب المراحل العمرية المختلفة، فضلاً عن تدريب المعلمين والموجهيين وإخصائين الأنشطة على مهارات الحوار، ومواجهة الشبهات، والتعامل مع الأخبار الزائفة وخطاب الكراهية عبر مركز التدريب في دار الإفتاء المصرية.



كما يشمل التعاون إطلاق حملات مشتركة لمحو الأمية الدينية، ودعم مراكز محو الأمية، والتعليم الأساسي، فضلاً عن إنتاج برامج ومحفوظ ثقافي وفني داعم للهوية، والقيم الإيجابية، بالتعاون مع المؤسسات التابعة لوزارة الثقافة.

كما يتضمن التعاون إقامة مسابقات توعوية تستهدف الطلاب والمعلمين، والإخصائين لتوجيه اهتمامهم نحو القضايا الوطنية ذات الأولوية، والتي تدخل في إطار مجالات عمل الوزارة ودار الإفتاء، مع تقديم جوائز للفائزين فيها.

وتأتي هذه الخطوة في سياق حرص دار الإفتاء المصرية ووزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على تنفيذ استراتيجية شاملة لبناء الإنسان المصري، من خلال شراكات فاعلة بما يدعم الجهد الوطني الراهن إلى نشر الوعي الصحيح وتعزيز الاستقرار الفكري.

**منقول عن صفحة وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني**



# نتائج المسابقات

# ختام ماراثون دوري المكاتب التنفيذية للإتحادات الطلابية

## بالمراحلتين الإعدادية والثانوية

9 ديسمبر 2025

في إطار الموضوع المحوري للإتحادات الطلابية «الإتحادات الطلابية وتشكيل الوعي لعالم متغير»، اختتمت إدارة التربية الاجتماعية بالمديرية ماراثون دوري المكاتب التنفيذية للمراحلتين الإعدادية والثانوية للعام الدراسي 2025/2026، وذلك تحت رعاية الأستاذ/ حسام زهدى، مدير عام الإدارة ورائد المرحلة الثانوية، والأستاذة/ هناء أمين، الموجه الأول، والأستاذة/ سلوى خربوش، رئيس قسم الإتحادات الطلابية.

وشهدت فعاليات المسابقة حضور موجهى التربية الاجتماعية والخصائص الاجتماعيين، حيث شارك عدد كبير من مدارس المراحلتين لتمثيل مكاتبهم التنفيذية والتنافس على المراكز الأولى أسفرت النتائج عن فوز المدارس التالية:

### المرحلة الإعدادية:

- المركز الأول: مدرسة عمار بن ياسر الإعدادية بنات 2
- المركز الثاني: مدرسة السيدة عائشة الإعدادية بنات
- المركز الثالث: مدرسة عمر بن الخطاب الإعدادية بنات
- المركز الثالث مكرر: مدرسة دمنهور تعليم أساسى بنين
- المركز الرابع: مدرسة الحرية الإعدادية بنات
- المركز الخامس: مدرسة عمار بن ياسر الإعدادية بنات 1



■ صورة لجانب من التصفيات

### المرحلة الثانوية:

- المركز الأول: مدرسة السلام الثانوية الصناعية بنات
- المركز الثاني: مدرسة سميرة موسى الرسمية للغات
- المركز الثالث: مدرسة بيجام الثانوية بنات
- المركز الثالث مكرر: مدرسة شبرا الثانوية بنات
- المركز الرابع: مدرسة الشعراوى الثانوية بنات
- المركز الخامس: مدرسة السيدة خديجة الثانوية بنات



■ صورة لجانب من التصفيات

وقد قدم توجيه التربية الاجتماعية الشكر الخاص لجميع أعضاء لجنة التحكيم، والطلاب والطالبات المشاركين، والخصائص الاجتماعيين الذين ساهموا في نجاح المسابقة، مع التهنئة للمكاتب التنفيذية الفائزة، متمنين لهم دوام التوفيق والنجاح.

# إعلان نتائج ماراثون الطالب والطالبة المثلالية للمرحلة الإعدادية

11 ديسمبر 2025

في إطار الموضوع المحوري للإتحادات الطلابية «الإتحادات الطلابية وتشكيل الوعي لعالم متغير»، وأستثماراً للوعي الثقافي والتعليمي والرياضي والاجتماعي للطلاب والطالبات، أعلنت إدارة التربية الاجتماعية عن نتائج ماراثون مسابقة الطالب والطالبة المثلالية للمرحلة الإعدادية بنين وبنات على مستوى الإدارة.

تحت رعاية الأستاذ/ حسام زهدى، مدير عام الإدارة، والأستاذة/ سلوى خربوش، رئيس قسم الإتحادات الطلابية، وبحضور موجهي التربية الاجتماعية: الأستاذ/ محسن الحais، الأستاذة/ كريمة صادق عثمان، الأستاذة/ ناهد محمود أحمد، بالإضافة إلى الأخصائين الاجتماعيين بالقسم: الأستاذة/ فاطمة عبد المنعم، الأستاذة/ زينب طه، والدكتور/ محمد فؤاد.

أسفرت نتائج المسابقة عن الآتي:

## أولاً: الطلاب المثاليون

- المركز الأول: مدرسة دمنهور شبرا تعليم أساسى بنين
- المركز الثاني: مدرسة الإمام محمد عبد الله الإعدادية بنين
- المركز الثالث: مدرسة الصالحين الرسمية للغات
- المركز الرابع: مدرسة نجيب محفوظ الرسمية للغات، مدرسة منطلي الإعدادي بنين، مدرسة دمنهور شبرا الرسمية
- المركز الخامس: مدرسة الشهيد محمد مجدي بنين، ١، مدرسة خالد بن الوليد الإعدادية بنين



■ صورة لجانب من التصفيات



■ صورة لجانب من التصفيات

## ثانياً: الطالبات المثاليات

- المركز الأول: مدرسة الحرية ع بنات
- المركز الثاني: مدرسة السيدة عائشة ع بنات
- المركز الثالث: مدرسة عمر بن الخطاب ع بنات
- المركز الرابع: مدرسة فؤاد محي الدين ع بنات
- المركز الخامس: مدرسة الشرقاوية ع بنات

وأعرب توجيه التربية الاجتماعية عن تقديرهم لجميع المشاركين من الطلاب والطالبات، متمنين لهم دوام التفوق والنجاح في مساعيهم المستقبلية، ومشيدين بالجهود المبذولة من المدارس والإخصائيين الاجتماعيين.

# إعلان نتائج مسابقة الطالبة المثالبة للمرحلة الثانوية

16 ديسمبر 2025

في إطار تفعيل الموضوع المحوري للإتحادات الطلابية «الإتحادات الطلابية وتشكيل الوعي لعالم متغير»، وتحت رعاية الأستاذ/ حسام زهدى، الرائد العام للمرحلة الثانوية، والأستاذة/ هناء أمين، الموجه الأول، والأستاذة/ سلوى خربوش، رئيس قسم الإتحادات الطلابية، وبحضور موجهي التربية الاجتماعية وأعضاء لجنة التحكيم: الأستاذة/ إيمان سيد، الأستاذ/ سامي الهندي، الأستاذ/ باسم رزق، بالإضافة إلى الأخصائين الاجتماعيين بقسم الإتحادات الطلابية: الدكتور/ محمد فؤاد، الأستاذة/ فاطمة عبد المنعم، والأستاذة/ زينب طه، تم تقييم وتحكيم مسابقة الطالبة المثالبة للمرحلة الثانوية.

أسفرت نتائج المسابقة عن فوز الطالبات التالية أسماؤهن:



■ صورة لجانب من التصفيات

**المركز الأول:** الطالبة خديجة ناجح سلامة - مدرسة بيجام الثانوية، والتي أبهرت لجنة التحكيم بمشاريعها العلمية والتكنولوجية، حيث قدمت مشروع جهاز لقياس السكر في الدم، وحصلت على العديد من الجوائز، منها المركز الثاني على مستوى الجمهورية في مسابقة الملتقى الفكري، والمركز الأول في معرض العلوم والهندسة ومسابقات المبتكر الصغير.

**المركز الثاني:** الطالبة جنى طارق سعيد - مدرسة شبرا الخيمة الثانوية بنات، والتي تميزت بالموهبة الفنية والإبداعية، وقدمت إجابات نموذجية على أسئلة لجنة التحكيم.

**المركز الثالث:** الطالبة حنين حسام عبد الخالق - مدرسة سميرة موسى الرسمية للغات.

**المركز الرابع:** الطالبة ملك خالد محمود - مدرسة السيدة خديجة.

**المركز الخامس:** الطالبة براء شريف محمد - مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية بنات.

وأعرب توجيه التربية الاجتماعية عن شكرهم لجميع الطالبات المشاركات، وأولياء الأمور، والأخصائين على جهودهم المبذولة، مؤكدين أن التميز هو ثمرة التعاون والعمل الجماعي. كما تقدموا التوجيه بأطيب التهاني للفائزات، متمنية لهن المزيد من النجاح والتألق، مع التطلع لتحقيق التصفيات على مستوى الجمهورية في المستقبل.

# إعلان نتائج ماراثون الطالب والطالبة المثلالية للمرحلة الإعدادية

19 ديسمبر 2025

تحت شعار النشطة الطلابية « فكر، إبداع، تميز»، وبإشراف إدارة التربية الاجتماعية، اختتمت فعاليات ماراثون بيت العائلة المصرية النموذجي للمرحلة الإعدادية، والذي يهدف إلى تعزيز روح الاتساع والتعاون بين الطلاب وغرس القيم الوطنية والاجتماعية لديهم.

جرت فعاليات الماراثون تحت رعاية:

- الأستاذ/ مصطفى عبده، مدير المديرية
- الأستاذ/ حسام زهدى، مدير عام الإدارة
- الأستاذة/ هناء أمين، الموجه الأول

وبحضور أعضاء لجنة التحكيم: الأستاذ/ محسن الحais، موجه، والأستاذ/ باسم رزق غبريا، موجه.



■ صورة لجانب من التصفيات ■



■ صورة لجانب من التصفيات ■

وقد قامت لجنة التحكيم بتقييم أعمال الطلاب المشاركين من مدارس المرحلة الإعدادية، وأسفرت النتائج عن فوز المدارس التالية:

- المركز الأول: مدرسة الحرية الإعدادية بنات
- المركز الثاني: مدرسة بن رشد الإعدادية بنين 1
- المركز الثالث: مدرسة دمنهور شبرا تعليم أساسى بنين
- المركز الرابع: مدرسة عمار بن ياسر الإعدادية بنات 2
- المركز الخامس: مدرسة السيدة عائشة الإعدادية بنات

وأكيد توجيه التربية الاجتماعية على أهمية المشاركة الطلابية في مثل هذه النشطة، مشيدين بجهود جميع المدارس المشاركة، ومتمنين التوفيق للفائزين.

# ختام ماراثون جماعة "بيت العائلة المصرية" للمرحلة الثانوية

21 ديسمبر 2025

تحت شعار النشطة الطلابية «فَكْر، إِبْدَاع، تَمْيِيز»، وبإشراف إدارة التربية الاجتماعية، اختتمت فعاليات ماراثون بيت العائلة المصرية النموذجي للمرحلة الثانوية، الذي يهدف إلى تعزيز روح الائتماء والتعاون بين الطلاب وغرس القيم الوطنية والاجتماعية لديهم.

جرت فعاليات الماراثون تحت رعاية:

- الأستاذ/ مصطفى عبده، مدير المديرية
- الأستاذ/ حسام زهدى، مدير عام الإدارة
- الأستاذة/ هناء أمين، الموجه الأول

وبحضور أعضاء لجنة التحكيم:

- الأستاذ/ محسن الحايس، موجه
- الأستاذة/ كريمة صادق عثمان، موجهة
- الأستاذ/ باسم رزق غبريا، موجه



صورة لجانب من التصفيات



صورة لجانب من التصفيات

وقد قامت لجنة التحكيم بتقييم أعمال الطلاب المشاركين من مدارس المرحلة الثانوية، وأسفرت النتائج عن فوز المدارس التالية:

- المركز الأول: مدرسة شبرا الخيمة الثانوية بنات
  - المركز الثاني: مدرسة متولي الشعراوى الثانوية بنات
  - المركز الثالث: مدرسة السيدة خديجة الثانوية بنات
  - المركز الرابع: مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية بنات
  - المركز الرابع مكرر: مدرسة شبرا الخيمة الفنية التجارية - تأسيس عسكري
  - المركز الخامس: مدرسة مصطفى لطفي الثانوية التجارية بنات
- وأكّد توجيه التربية الاجتماعية على أهمية المشاركة الطلابية في مثل هذه النشطة، مشيدين بجهود جميع المدارس المشاركة، ومتمنية التوفيق للفائزين.

# ختام ماراثون الإخلاصي المثالي لأمناء سر مجلس الأماء والأباء المعلمين بالمرحلة الابتدائية

23 ديسمبر 2025

تحت شعار الأنشطة الطلابية: "فكر - إبداع - تميز"، أقامت إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية حفل ختام ماراثون الإخلاصي المثالي لأمناء سر مجلس الأماء والأباء المعلمين بالمرحلة الابتدائية، تحت رعاية الأستاذ مصطفى عبده، مدير المديرية، والأستاذ حسام زهدي، مدير عام الإدارة، وبإشراف الأستاذة هناء أمين، الموجه الأول.

وحضر فعاليات الحفل أعضاء لجنة التحكيم، وهم الأستاذ محسن الحais، الموجه، والأستاذة إيمان سيد أحمد، الموجهة، حيث قامت اللجنة بتقييم وتحكيم أعمال أمناء السر المشاركين في الماراثون.



■ صورة لجانب من التصفيات



■ صورة لجانب من التصفيات

وقد أسفرت النتائج عن فوز المدارس التالية على مستوى الإدارة:

- المركز الأول: مدرسة الشهيد رضا عبد الوهاب الابتدائية.

- المركز الثاني: مدرسة الشرقاوية الابتدائية.

- المركز الثالث: مدرسة 6 أكتوبر الابتدائية.

- المركز الثالث مكرر: مدرسة عمار بن ياسر الابتدائية 1.

- المركز الرابع: مدرسة الناصر الابتدائية.

- المركز الخامس: مدرسة خالد بن الوليد الابتدائية 1.

وأعرب التوجيه عن تهنئتهم للمدارس الفائزة، مؤكدين تقديرهم للجهود المبذولة من جميع المدارس المشاركة، متمنين لهم التوفيق.

# إعلان نتائج ماراثون "الإخصائي المثالى وأمين سر مجلس الأماء والأباء المعلمين" للمرحلة الإعدادية والثانوية

29 ديسمبر 2025

تحت شعار النشطة "فكر - إبداع - تميز"، وختاماً لماراثون الإخصائي المثالى وأمين سر مجلس الأماء والأباء المعلمين للمرحلتين الإعدادية والثانوية، أعلنت إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية نتائج التقييم والتحكيم للمرحلتين . وجاءت الرعاية تحت إشراف:

- الأستاذ مصطفى عبده، مدير المديرية.
- الأستاذ حسام زهدي، مدير عام الإدارة.
- الأستاذة هناء أمين، موجه أول.

## المرحلة الإعدادية

تم تقييم المشاركات من قبل لجنة التحكيم المكونة

من:

- الأستاذ سامي الهندي
- الأستاذة كريمة صادق
- الأستاذة ناهد محمود

وقد أسفرت النتائج عن الفائزين التاليين:

- المركز الأول: الأستاذة عصمت أبو زيد، مدرسة فؤاد محيي الدين للتعليم الأساسي.
- المركز الثاني: الأستاذة شريهان حسين، مدرسة الحرية الإعدادية بنات.
- المركز الثالث: الأستاذة إيفون فرج، مدرسة أسماء الإعدادية بنات.

## المرحلة الثانوية

قامت لجنة التحكيم بتقييم الأعمال برئاسة:

- الأستاذ محسن الحais، موجه
- الأستاذة إيمان سيد أحمد، موجهة

وأظهرت النتائج الفائزين التاليين:

- المركز الأول: الأستاذة حنان عبد الفتاح حسنين، مدرسة شبرا الخيمة الثانوية بنات.
  - المركز الثاني: الأستاذة إيمان عيد محمود، مدرسة متولي الشعراوي.
  - المركز الثالث: الأستاذة مها عبد الرحمن المليجي، مدرسة الشهيد مصطفى لطفي التجارية.
- وتتقدم إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية بالتهنئة للزملاء الفائزين، متمنية لهم مزيداً من التفوق والنجاح في التصفيات القيمية على مستوى الجمهورية.



صورة لجانب من التصفيات ■

# تهنئة للطلاب والطالبات الفائزين بمراكز متقدمة على مستوى

## محافظة القليوبية

25 ديسمبر 2025

تقدّم إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية بأحر التهاني للطلاب والطالبات الفائزين في مسابقة الطالب والطالبة المثالي للمرحلة الإعدادية والثانوية على مستوى المحافظة، والتي تأتي تنفيذاً لتوجيهات الرئيس عبد الفتاح السيسي، رئيس الجمهورية، ولتعزيز شعار "الاتحادات الطلابية وتشكيل الوعي لعالم متغير".



وقد حصل على المراكز المتقدمة:

- المرحلة الثانوية بنات: المركز الثالث: الطالبة خديجة ناجح سلامة.
  - المرحلة الإعدادية بنات: المركز الثالث: الطالبة فيرونيا روماني صدقى عزيز من مدرسة الحرية الإعدادية بنات، بإشراف الأستاذة إيمان سيد أحمد، موجهة المدرسة، والأستاذة شيريهان حسين، الإخصائية الاجتماعية مسؤولة الاتحادات.
  - المرحلة الإعدادية بنين: المركز الثاني: الطالب عبد الله عمرو عبد الله من مدرسة دمنهور شبرا تعليم أساسى بنين، بإشراف الأستاذ باسم رزق، موجه المدرسة، والأستاذة شيماء محمد، الإخصائية الاجتماعية مسؤولة الاتحادات الطلابية.
- وتتمنى الإدارة لجميع الفائزين مزيداً من التفوق والنجاح، مؤكدة أن هذه الإنجازات تعكس التزام الطلاب والوجهين والإخصائين الاجتماعيين بدعم الأنشطة التربوية وتنمية مهارات القيادة والوعي لدى الطلاب.



# مقالات تربوية

# مقالات من نخبة من الخبراء

## إدارة الوقت وتنمية القدرات... مدخل تربوي نحو الإنتاجية الطلابية

تُعد إدارة الوقت إحدى القيم التربوية الجوهرية التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بتشكيل شخصية الطالب وتنمية وعيه الذاتي. فالمدرسة لم تعد اليوم مؤسسة لتلقين المعارف فحسب، بل فضاء لتكوين الإنسان المنتج قادر على استثمار طاقاته في اتجاه إيجابي يخدم ذاته ومجتمعه. ومن هذا المنطلق، تأتي أهمية توجيهه الطلاب إلى الوعي بأهمية الوقت، باعتباره رأس مالهم الأول، وأداة بناء مستقبلهم العلمي والعلمي.

### أولاً: مفهوم إدارة الوقت في الإطار التربوي

في الفكر التربوي الحديث، يُعرف الوقت بأنه مورد تعليمي وإنمائي يجب استثماره لا استهلاكه. وإدارة الوقت تعني قدرة الطالب على تخطيط نشاطاته اليومية، وتحديد أولوياته التعليمية والشخصية، وممارسة ضبط ذاتي يحقق التوازن بين الجهد والراحة. إنها ليست مهارة تقنية فحسب، بل قيمة سلوكية تترجم إلى ممارسات عملية، مثل احترام المواعيد، وإنجاز المهام في وقتها، وتجنب التسويف، وهي مكونات أساسية في بناء شخصية المتعلم الفعال.

### ثانياً: العلاقة بين إدارة الوقت واكتشاف القدرات

تشير الدراسات التربوية إلى أن الوعي الزمني يرتبط ارتباطاً إيجابياً بالتحصيل الدراسي والإبداع الشخصي.

فالطالب الذي يدير وقته بوعي، يُنمّي بالضرورة قدرته على تنظيم التفكير، وترتيب الأفكار، واتخاذ القرار السليم.

وعندما يدرك الطالب أن لكل مهمة وقتاً محدداً ولكل هدف خطة، يبدأ في اكتشاف طاقاته الكامنة: قدرة على التحليل، أو على التركيز، أو على الإبداع الفني أو العلمي. وبذلك تتحول إدارة الوقت إلى آلية لاكتشاف الذات وصقل المهارات الكامنة داخل المتعلم.

### ثالثاً: إدارة الوقت كمدخل لتحقيق الإنتاجية

الإنتاج في المفهوم التربوي لا يعني فقط إنجاز الواجبات الدراسية، بل يمتد إلى القدرة على تحويل المعرفة إلى سلوك وإنجاز.

والطالب المنتج هو الذي يحقق من خلال تنظيم يومه أكبر قدر من التعلم الفعال دون إرهاق أو تشتت.

إن تطبيق مبدأ "لكل وقت عمل، ولكل عمل وقت" يرسّخ لدى المتعلم مفهوم المسؤولية والانضباط الذاتي، وهو أساساً بناء الشخصية المستقلة القادرة على العطاء.

ومن هنا، تصبح إدارة الوقت وسيلة تربوية ل التربية الإرادة، وتنمية الشعور بالمسؤولية، وتحقيق التوازن النفسي والمعرفي الذي يعد جوهر العملية التربوية المعاصرة.

**رابعاً: دور المدرسة والأسرة في ترسیخ ثقافة إدارة الوقت**  
لا يمكن أن تنجح تربية الوعي الزمني في عزلة عن بيئتي المدرسة والمنزل. فالمدرسة مطالبة بأن تحول إدارة الوقت إلى موقف تربوي يومي يمارسه الطالب داخل الحصة وخارجها، من خلال تنظيم الجداول، وتحديد أوقات المراجعة، وتشجيع الأنشطة التي تعتمد على التخطيط المسبق.

أما الأسرة، فهي الامتداد التربوي الذي يترجم تلك القيم إلى سلوك يومي داخل البيت. فعندما يرى الطالب والديه يحترمان الوقت ويحترطان ليومهما، يكتسب هو بدوره هذه السمة بشكل طبيعي. إن التعاون بين المؤسستين – المدرسة والأسرة – هو الضمان الحقيقي لترسيخ ثقافة الزمن بوصفها قيمة تربوية لا مجرد مهارة إدارية.

#### **خامساً: من إدارة الوقت إلى ثقافة الإنتاج**

حين يتقن الطالب إدارة وقته، تتحول جهوده الفردية إلى إنتاج حقيقي يُقاس بمحرّجات التعلم وسلوك الإنجاز.

فإلاّنتاج هنا لا يُقاس بعدد الساعات التي يقضيها في الدراسة، بل بما يُنجذب من معرفة وفهم وتطبيق. إن الطالب الذي ينظم يومه، ويوازن بين الجهد الذهني والراحة، ويستثمر قدراته بوعي، هو في الحقيقة نموذج للطالب المنتج، الذي لا ينتظر الظروف لتساعده، بل يصنعها هو عبر وعيه بالوقت. خاتماً

إن تربية الجيل الجديد على احترام الوقت وإدارته ليست ترفاً تربوياً، بل ضرورة وجودية في عصرٍ تتسارع فيه المعرفة وتتضاعف فيه المسؤوليات.

فمن خلال ترسیخ مفهوم إدارة الوقت في السلوك الظاهري، نُسهم في بناء جيل قادر على التحكم في ذاته، واستثمار قدراته، وتحويل طاقته إلى إنتاج ملموس يخدم المجتمع ويرتقي به.

فالوقت – في نهاية المطاف – ليس مجرد لحظات تمضي، بل هو العمر ذاته، ومن يحسن التعامل مع عمره... يصنع لنفسه ولمجتمعه مستقبلاً أفضل.



# المتحف المصري الكبير: نافذة تعليمية وتراثية للأجيال الجديدة

يعتبر المتحف المصري الكبير، الواقع بالقرب من أهرامات الجيزة، من أكبر المتاحف في العالم، ويشكل صرحاً حضارياً يعكس عظمة التاريخ المصري القديم. يمتد المتحف على مساحة ضخمة تبلغ حوالي 480 ألف متر مربع، ويضم أكثر من 100 ألف قطعة أثرية، بينها كنوز فرعونية نادرة، تمثل إرث مصر الحضاري عبر الآلاف السنين.

افتتاح المتحف شهد حضور كبار الشخصيات والمسؤولين، بما في ذلك ممثلي الدولة، وخبراء الآثار، وعدد من الشخصيات الثقافية والفنية العالمية، إلى جانب حضور واسع من وسائل الإعلام، مما أبرز أهمية المشروع على المستويين الوطني والدولي.

## أهمية المتحف التعليمية والتربوية

فيتمثل المتحف فرصة تعليمية فريدة للطلاب، حيث يمكنهم الاطلاع على الحضارة الفرعونية عن قرب، ومشاهدة الآثار كما كانت تستخدم في الحياة اليومية، من توأمة الملكات والملوك إلى القطع الفنية والنقش الحجرية. كما يتاح المتحف للطلاب التعلم بطريقة تفاعلية من خلال:

- **الجولات الإرشادية:** توفر شرحاً مبسطاً للقطع الأثرية وأهميتها التاريخية.
- **ورش العمل التعليمية:** تشمل فنون الكتابة الهيروغليفية والنحت الفني، لتعزيز المهارات اليدوية والمعرفة التاريخية.
- **المحاضرات التربوية:** عن حياة المصريين القدماء، وعاداتهم، وإنجازاتهم العلمية والفنية.

## تعزيز الهوية الوطنية والانتماء الثقافي

زيارة المتحف تبني روح الانتماء الوطني لدى الطلاب، وتغرس في نفوسهم الفخر بتاريخ مصر العريق. فهي تجربة تربوية تساعدهم على فهم قيمة التراث وحمايته، إضافة إلى تنمية مهارات البحث والاستقصاء والتفكير النقدي لديهم.

## أثر المتحف في الأنشطة المدرسية

يمكن للمعلمين دمج زيارة المتحف في خطة الأنشطة المدرسية، من خلال مشاريع صيفية وعروض تراثية، تجعل التعلم أكثر متعة وفاعلية، بعيداً عن طرق الحفظ التقليدية. كما يعزز المتحف التعاون بين الطلاب، ويشجعهم على التعبير عن أفكارهم واكتساب معرفة عملية ترتبط بالمواد التعليمية.

## خاتمة

إن المتحف المصري الكبير ليس مجرد مكان لعرض الآثار، بل مدرسة حقيقية للتعلم، وفرصة ذهبية للطلاب لاكتساب الخبرة الثقافية والتاريخية. يمثل المتحف نموذجاً حياً لبناء جيل واعٍ، متمسك ب الهوية الوطنية، وقدر على تقدير تراث بلده ومساهمة في تطوير المجتمع.



# دور الاتحادات الطلابية في تشكيل الوعي لعالم متغير

يشهد العالم المعاصر تحولات متسرعة في مختلف المجالات، لاسيما التكنولوجية والاجتماعية والثقافية، الأمر الذي فرض على المؤسسات التربوية مسؤولية مضاعفة في إعداد أجيال قادرة على الفهم الوعي للواقع، والتفاعل الإيجابي مع متغيراته. ولم تعد المدرسة مطالبة بتقديم المعرفة فحسب، بل أصبحت معنية ببناء شخصية الطالب المتكاملة، وتنمية وعيه بما يحيط به من قضايا وتحديات. وفي هذا الإطار، تبرز الاتحادات الطلابية كأحد أهم الأطر التربوية الفاعلة داخل المدرسة، لما تمثله من مساحة تدريب عملي على المشاركة، وال الحوار، وتحمل المسؤولية.

## الاتحادات الطلابية كأداة تربوية لبناء الوعي

يسهم نشاط الاتحادات الطلابية في تنمية أنماط متعددة من الوعي، من أبرزها:

- الوعي الوطني: من خلال الأنشطة التي تعزز قيم الانتماء، والمواطنة، والالتزام بالقضايا الوطنية.
- الوعي الرقمي: عبر التوعية بالاستخدام الآمن للتكنولوجيا، ومواجهة الشائعات، وتنمية التفكير الندي.
- الوعي الاجتماعي: بتنمية روح التعاون، والعمل الجماعي، واحترام الآخر.
- الوعي البيئي والصحي: من خلال المبادرات البيئية، وحملات التوعية الصحية، ومناهضة السلوكيات الضارة.
- الوعي الثقافي والأخلاقي: عبر الأنشطة الثقافية والفنية التي ترسخ القيم، وتحافظ على الهوية.

## الاتحادات الطلابية في ظل عالم متغير

في ظل عالم سريع التغير، تزداد أهمية دور الاتحادات الطلابية في إعداد الطلاب للتعامل مع التحولات الرقمية، والتحديات البيئية، والتغيرات الاجتماعية. ويتحقق ذلك من خلال دمج التكنولوجيا في الأنشطة، وتشجيع المبادرات الطلابية، وغرس ثقافة العمل التطوعي، وتنمية مهارات الابتكار والتعلم الذاتي، بما يعزز قدرة الطلاب على التكيف وصناعة المستقبل.

## دور الإدارة المدرسية والمعلمين

لا يمكن للاتحادات الطلابية أن تحقق أهدافها دون دعم حقيقي من الإدارة المدرسية والمعلمين، ويتمثل هذا الدعم في توفير البيئة المشجعة، وتدريب القيادات الطلابية، وإشراك الطلاب في بعض القرارات المدرسية المناسبة لأعمارهم، بما يعزز ثقتهم بأنفسهم ويسعّرهم بقيمة دورهم داخل المجتمع المدرسي.

## التحديات التي تواجه الاتحادات الطلابية

على الرغم من أهمية دور الاتحادات الطلابية، إلا أنها تواجه عدداً من التحديات، من بينها ضعف مشاركة بعض الطلاب، ومحظوظية الموارد، والتركيز أحياناً على الشكل دون المضمون، إضافة إلى عدم الاستغلال الأمثل للتكنولوجيا الحديثة. وهي تحديات تتطلب مراجعة مستمرة وتطويراً واعياً لبرامج وأنشطة الاتحاد.

## خاتمة

ختاماً، تؤكد التجربة التربوية أن الاتحادات الطلابية تمثل أحد أهم محرّكات تشكيل الوعي داخل المدرسة، فهي ليست مجرد نشاط مدرسي، بل مدرسة حقيقة لإعداد قادة المستقبل.

ومن خلال دعمها وتفعيل دورها، يمكن بناء جيل واعٍ بقضاياها، متمسك بيهويته، منفتح على العالم، وقدر على الإسهام الفعال في بناء المجتمع ومواجهة تحديات العصر.



**الاتحادات الطلابية و تشكيل الوعي لعالم متغير**

# الذكرى الثانية والخمسون لنصر أكتوبر المجيد: عبور الإرادة وبناء الوعي الوطني في نفوس طلابنا

في الذكرى الـ52 لملحمة العبور.. دروس لا تنتهي في حب الوطن

أكتوبر.. يوم تحول فيه المستحيل إلى واقع

يفي السادس من أكتوبر عام 1973، دوى صوت الحق على ضفاف القناة، معلنًا ميلاد فجر جديد للأمة المصرية والعربية. كان يوم العبور أكثر من مجرد عملية عسكرية؛ كان لحظة وعي وكرامة وعقيدة وطنية أكدت أن مصر لا تهزم إذا اتحد شعبها خلف هدف واحد.

خاض الجندي المصري معركة الشرف والعزيمة، فعبر الصعاب قبل أن يعبر القناة، مؤمنًا بوطنه وبأن الله لا يضيع من يخلص في عمله. كان ذلك النصر تويجاً لسنوات من الإعداد والتحدي، ورسالة للأجيال القادمة أن الإرادة تصنع المستحيل.

الاتحادات الطلابية كأداة تربوية لبناء الوعي

ومع مرور اثنين وخمسين عاماً على ذلك اليوم المجيد، تظل معاني أكتوبر مدرسة مفتوحة لبناء القيم وغرس روح الاتباع والولاء في نفوس الطلاب.

فكمًا حمل الجندي البندقية ليحرر الأرض، يحمل الطالب اليوم قلمه وعقله ليبني المستقبل ويصون الوطن بعلمه ووعيه.

من هنا يأتي دور الأخصائي الاجتماعي في المدرسة، باعتباره المربى الثاني بعد الأسرة، وصاحب التأثير المباشر في تشكيل شخصية الطالب. فالأخصائي لا يقتصر دوره على حل المشكلات السلوكية، بل هو صانع للوعي الوطني، يغرس في الطالب قيم التعاون، والتضاحية، والمسؤولية الاجتماعية من خلال الأنشطة الهدافلة.

المدرسة كبيئة لغرس روح أكتوبر

المدرسة هي أول ميدان يتعلم فيه الطالب معنى الاتباع الحقيقي.

ومن خلال الأنشطة التربوية والإذاعات المدرسية والندوات، يمكن إعادة إحياء قيم نصر أكتوبر في نفوس الأجيال الجديدة.

ففي صياغات أكتوبر، يمكن أن تبدأ الإذاعة المدرسية بكلمات عن بطولات الجنود، وأغنيات وطنية تلهب الحماس وتعيد إلى الذاكرة لحظات العبور الخالدة.

ويمكن تنظيم ندوات حوارية داخل المدارس تستضيف أبطالاً من القوات المسلحة أو أبناء الشهداء، ليحكوا للطلاب عن معنى التضحية والوطنية الحقة.

تلك الممارسات البسيطة ترسخ في وجدان النشء فكرة أن حب الوطن ليس شعاراً يُقال، بل سلوكاً يُمارس كل يوم.

الاتحادات الطلابية.. نموذج مصغر للوطن

لولا يمكن إغفال الدور الحيوي الذي تقوم به الاتحادات الطلابية في هذا الإطار.

فالعمل داخل الاتحاد يعلم الطلاب الديمقراطية، وتحمل المسؤولية، واحترام الرأي والرأي الآخر – وهي نفس القيم التي جسّدتها أبطال أكتوبر في ساحة القتال، حين اتحدت إرادتهم خلف هدف واحد هو النصر.

القيم التي ينبغي أن تبقى  
نصر أكتوبر ليس مجرد ذكرى تاريخية، بل هو قيمة تربوية خالدة ينبغي أن تبقى حية في وجدان الأجيال،  
علمنا أكتوبر أن العمل الجماعي أساس النجاح، وأن الانضباط والالتزام يصنعان المجد، وأن التضحية في  
سبيل الوطن هي أسمى درجات الشرف.  
كل قيمة من هذه القيم يمكن أن تتحول إلى درس تطبيقي داخل المدرسة، يعيشه الطالب في سلوكه  
اليومي.

**الخاتمة: أكتوبر باق في الذاكرة والوجدان**  
الاحتفال بالذكرى الثانية والخمسين لنصر أكتوبر المجيد ليس مجرد طقس سنوي، بل هو تجديد للعهد مع  
الوطن بأن تظل رايه مرفوعة وقيمه حاضرة في عقول أبنائه.  
إن واجبنا اليوم أن نورث أبناءنا ما ورثنا الآباء: الإيمان بالوطن، والفخر بالهوية، والعزيمة التي لا تتكسر.  
فكمما قال الرئيس الراحل محمد أنور السادات في خطابه التاريخي يوم النصر:  
"لقد استعدنا شرفنا واستعدنا كرامتنا، واستعدنا الأرض التي سلبت منها".

رحم الله شهداء أكتوبر، وبارك في أجيال مصر التي تحمل الرأية من بعدهم بعلم ووعي وحب لهذا الوطن العظيم.

## المصادر

1. خطابات الرئيس محمد أنور السادات، الهيئة العامة للاستعلامات.
2. الموسوعة القومية للتاريخ العسكري المصري، وزارة الدفاع.
3. دراسات المركز القومي للبحوث التربوية حول القيم الوطنية في المدارس (2022).
4. توثيق حرب أكتوبر 1973 - الشؤون المعنية للقوات المسلحة المصرية.



# تعرف على جماعة بيت العائلة المصرية

تُعد جماعة بيت العائلة المصرية إحدى جماعات النشاط الرائدة التي أطلقتها وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بهدف دعم القيم الوطنية والإنسانية داخل المدارس. فهي جماعة طلابية تربوية تسعى إلى بناء أجيال واعية مؤمنة بالتسامح والتعايش المشترك، قادرة على مواجهة التحديات الفكرية والسلوكية التي تفرضها الحياة المعاصرة.

**فلسفة الجماعة**

تطلق جماعة بيت العائلة المصرية من فكرة أن المدرسة ليست مجرد مكان للتعليم الأكاديمي، بل هي مؤسسة اجتماعية متكاملة تُسهم في تشكيل وجدان التلاميذ وصياغة قيمهم. فهي ترى أن التربية الأخلاقية والإنسانية لا تقل أهمية عن تربية القدرات العلمية، وأن غرس قيم الانتماء والتسامح داخل النشء أساس لبناء مجتمع قوي متماスク.

## أهداف الجماعة

وضعت الجماعة مجموعة من الأهداف التربوية، أبرزها:

1. نشر قيم المواطنة الحقيقية والولاء للوطن.
2. نبذ العنف والتعصب وال Trevor الفكرى بكافة أشكاله.
3. تدريب الطلاب على الحوار الإيجابي واحترام الرأي الآخر.
4. غرس قيم التعاون والتكافل والعمل الجماعي.
5. تربية الوعي بحقوق وواجبات الفرد في المجتمع.
6. تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلاب وربطهم بتراثهم الثقافي.
7. المُساعدة في تحقيق السلام الاجتماعي داخل المدرسة وخارجها.

## آليات عمل الجماعة

- عقد اجتماعات دورية بين الأعضاء لمناقشة البرامج والأنشطة.
- تشكيل لجان طلابية تتولى تفزيذ الأنشطة المختلفة.
- إشراك الطلاب في الإذاعة المدرسية والمعارض والمسابقات.
- تنظيم رحلات وزيارات ميدانية تعزز روح الانتماء.
- فتح مساحات للنقاش والحوار بين الطلاب حول القيم الإنسانية.

## أنشطة الجماعة

تتنوع أنشطة جماعة بيت العائلة المصرية لتشمل:

- الإذاعة المدرسية: تقديم فقرات صباحية تحمل رسائل وطنية وقيمية.
- المعارض المدرسية: إبراز الأعمال الفنية التي تعبّر عن الوحدة الوطنية.
- المسابقات الثقافية والفنية: تشجيع الإبداع وغرس روح المنافسة الإيجابية.
- الندوات الحوارية: مناقشة قضايا مجتمعية مهمة بطريقة تربوية.
- الرحلات والزيارات: ربط الطلاب بالمجتمع المحلي وتعزيز الانتفاء.

## رسالة تربوية

إن جماعة بيت العائلة المصرية تمثل جسراً بين المدرسة والمجتمع، وتوّكّد أن التعليم ليس فقط مقررات وامتحانات، بل هو أيضاً بناء للقيم والأخلاق. ومن خلال هذه الجماعة، تتّجسد رسالة وزارة التربية والتعليم في إعداد جيل جديد من الطلاب يرفض التعصب، ويؤمن بالتعايش، ويعمل بروح المواطنة والمسؤولية من أجل رفعة وطنه.

بهذا المعنى، فإن جماعة بيت العائلة المصرية ليست مجرد نشاط مدرسي، بل هي مشروع وطني تربوي يسهم في ترسّيخ السلام الاجتماعي داخل المجتمع المصري.



# دور الأنشطة التربوية في تنمية شخصية الطالب

تُعدّ الأنشطة التربوية جزءاً أساسياً من العملية التعليمية الشاملة، حيث لا يقتصر دور المدرسة على تقديم المعرفة النظرية داخل قاعات الدرس، بل يتعدى ذلك ليشمل تنمية الجوانب الشخصية والاجتماعية والنفسية للطلاب. وفي هذا الإطار، تأتي الأنشطة التربوية كجسرٍ يربط بين التعلم الأكاديمي والتجارب الحياتية الواقعية، لتسهم في إعداد جيل متوازن قادر على مواجهة تحديات المستقبل.

## أولاً: مفهوم الأنشطة التربوية

الأنشطة التربوية هي مجموعة من البرامج والفعاليات التي تمارس داخل المدرسة أو خارجها، وتهدف إلى إكساب الطالب خبرات جديدة وتنمية مهارات متنوعة، سواء كانت معرفية أو اجتماعية أو فنية أو رياضية. وتشمل هذه الأنشطة: النادي العلمية، الفرق الرياضية، الجمعيات الثقافية، المسرح المدرسي، الرحلات التثقيفية، والخدمة المجتمعية. وهي ليست ترفاً أو وقتاً للترفيه فقط، بل مكونٌ أصيل في فلسفة التربية الحديثة.

## ثانياً: دور الأنشطة في تعزيز الجوانب الشخصية

1. تربية الثقة بالنفس: تمنح الأنشطة الطلاب فرصةً للتعبير عن أنفسهم خارج الإطار التقليدي للفصل، مما يساعدهم على اكتشاف قدراتهم وإبراز مواهبهم. فعندما يشارك الطالب في مسرحية مدرسية أو يلقي كلمة أمام زملائه، يكتسب جرأة وثقة تدفعه لمواجهة مواقف الحياة بثبات.

2. تعزيز مهارات القيادة والمسؤولية: المشاركة في فرق العمل أو اللجان الطلابية تُمْيِّز روح القيادة، حيث يتعلم الطالب كيفية اتخاذ القرار، وتحمل المسؤولية، وإدارة الفريق. هذه المهارات تظل راسخة وتعكس على مستقبله الأكاديمي والمهني.

3. بناء الشخصية المتوازنة: من خلال ممارسة أنشطة رياضية وفنية وعلمية متنوعة، يتكون لدى الطالب وعي شامل بجوانب شخصيته المختلفة. فيتعلم التوازن بين العقل والروح والجسد، وينكتسب عادات صحية في التفكير والسلوك.

## ثالثاً: الأثر الاجتماعي للأنشطة التربوية

الأنشطة التربوية ليست مجرد تجربة فردية، بل هي مساحة جماعية تتيح للطلاب التفاعل مع أقرانهم، مما يعزز:

- العمل الجماعي والتعاون: يتعلم الطلاب من خلال الألعاب الجماعية أو المشروعات المشتركة قيمة التعاون، وتقاسم الأدوار، والتواصل الفعال.
- الانتماء والهوية: المشاركة في الأنشطة تغرس في الطالب شعوراً بالانتماء للمؤسسة التعليمية ول مجتمعه، وتجعله أكثر تزاماً بالقيم الوطنية والإنسانية.
- التسامح وقبول الآخر: الأنشطة المختلطة والمتنوعة تتيح للطلاب التعرف على خلفيات مختلفة، مما يعزز قيم الحوار والاحترام المتبادل.

## رابعاً: دور الأنشطة في تمية الإبداع والابتكار

تعبر الأنشطة التربوية بيئة خصبة لإطلاق الطاقات الإبداعية للطلاب. فالمسرح، والرسم، والموسيقى، والنادي العلمي، كلها أدوات تساعد على التفكير الندي والإبداعي. من خلال هذه الأنشطة، يتعلم الطالب أن يطرح أسئلة جديدة، ويبحث عن حلول مبتكرة، وهو ما ينعكس على قدرته على حل المشكلات في المستقبل.

## خامساً: العلاقة بين الأنشطة والتحصيل الدراسي

رغم اعتقاد البعض أن الأنشطة قد تشتت الطالب عن دراسته، إلا أن الدراسات التربوية أثبتت العكس، فالمشاركة المنتظمة في الأنشطة:

- تحسن التركيز والانتباه.
- تقلل من التوتر والضغط النفسي.
- تعزز المهارات التنظيمية وإدارة الوقت.
- وبالتالي، يصبح الطالب أكثر قدرة على الاستيعاب والتحصيل الأكاديمي.

## سادساً: التحديات التي تواجه الأنشطة التربوية

على الرغم من أهمية الأنشطة، إلا أن هناك عقبات تحد من فاعليتها، مثل:

- نقص الإمكانيات المادية والبشرية.
- ضعف الوعي لدى بعض أولياء الأمور والمعلمين بأهمية الأنشطة.
- التركيز المفرط على الدرجات الأكاديمية على حساب الأنشطة.
- قلة التدريب المخصص للمشرفين على الأنشطة.
- ولذلك، فإن تفعيل الأنشطة يحتاج إلى إرادة حقيقة ودعم مؤسسي.

## سابعاً: آليات تفعيل الأنشطة التربوية

لتعظيم الأثر الإيجابي للأنشطة، يمكن تبني مجموعة من الإجراءات:

1. إدماج الأنشطة ضمن الخطة التربوية السنوية.
2. تحصيص وقت كاف داخل الجدول المدرسي للأنشطة.
3. إشراك الطلاب في اختيار وتصميم الأنشطة بما يتناسب مع اهتماماتهم.
4. توفير الدعم المادي واللوجستي من المؤسسات التعليمية والمجتمعية.
5. تدريب المعلمين على أساليب إدارة وتوجيه الأنشطة بطرق مبتكرة.

## ثامناً: دور الأنشطة في إعداد مواطن صالح

الغاية النهائية من الأنشطة التربوية ليست الترفيه فحسب، وإنما إعداد مواطن صالح يعي دوره في المجتمع. فهي تغرس في الطالب القيم الأخلاقية، مثل الأمانة، التعاون، احترام القانون، وحب الوطن. ومن خلال المشاركة الفعالة، يصبح الطالب أكثر استعداداً للاندماج في الحياة الاجتماعية والعملية بعد تخرجه.

## خاتمة

إن الأنشطة التربوية ليست مكملاً ثانوياً في العملية التعليمية، بل هي عنصر جوهري لإعداد شخصية متكاملة. فهي تسهم في بناء الثقة بالنفس، وتعزيز الانتباه، وتنمية الإبداع، وتطوير القدرات القيادية والاجتماعية. وإذا كانت المعرفة الأكاديمية تزود الطالب بالأدوات العقلية، فإن الأنشطة التربوية تزوده بالقدرة على توظيف هذه المعرفة في حياته الواقعية. ومن هنا، فإن الاستثمار في الأنشطة التربوية يعد استثماراً في المستقبل، وبناءً حقيقياً لأجيال قادرة على التغيير والإبداع.







حوارات  
ومقابلات



شخصية  
العدد





يتم الإعلان عن قصة  
النجاح بعد 7 أيام



شخصية  
العدد





يتم الإعلان عن الحوار  
بعد 7 أيام

## مني متولي — قصة نجاح في ميادين التربية الاجتماعية

ثلاثة عقود من العطاء.. كيف صنعت الخبيرة مني متولي مدرسة للحب والقيادة؟

مني متولي محمود عبد العزيز، إخصائية اجتماعية خبيرة في المدرسة الشرقاوية الابتدائية المشتركة بإدارة غرب شبرا الخيمة – القليوبية؛ قصة بدأت في 14 ديسمبر 1994، وتحولت على مدار سنوات إلى رحلة عطاء وصناعة قيادات صغيرة تضيء دروب التعليم.



### البداية: تلميذة ثم مربية

كانت بدايات مني تلمذة فعلاً، أول تعين لها كان بتوجيه التربية الاجتماعية بإدارة شرق شبرا الخيمة، وهناك تشرفت بأن تكون تلميذة لأستاذها الفاضل منصور الحسيني، الموجه الأول للتربية الاجتماعية آنذاك، وتأثرت أيضاً بالأستاذة سكينة رئيس قسم الاتحادات. عشرة أشهر في تلك المحطة كانت كافية لصقل حب العمل الاجتماعي وغرس روح الاتحادات بداخلها، ثم انتقلت فيما بعد إلى مدرسة الشرقاوية الابتدائية المشتركة حيث استقرت وأصبحت المدرسة بيتها الثاني وميدان عطائها المستمر.

### رحلة المنجزات: نتاج عمل منهجي وإيمان بالمسؤولية

منذ خطواتها الأولى تولت مني مهمة الاتحادات الطلابية، وشرعت في بناء برامج ومبادرات تربوية أدت إلى مراكز مشرفة على مستويات الإدارة والمحافظة. مشاركتها في مسابقات مثل دوري المكاتب التنفيذية والتلميذ المثالي والإخصائي المثالي للاتحادات، فضلاً عن مشاركتها في البرلمان المدرسي، أثمرت مراكز أولى وإشادات متكررة على مستوى الإدارة والمحافظة، وكانت محطات متكررة من الفخر حين رأت طلابها يتدرجون إلى موقع قيادية ومناصب تليق بجهدهم.

### فلسفة العمل: إتقان، ضمير، ومحبة

تؤمن مني أن النجاح لا يكتمل إلا بالإتقان والنزاهة وحب العمل. هذه الفلسفة جعلتها تعامل كل طالب/طالبة كقضية إنسانية تستحق الرعاية والتوجيه، فكان هدفها ليس الفوز بالمراكز فحسب، بل بناء شخصيات قادرة على التفكير واتخاذ القرار والالتزام بالمسؤولية الاجتماعية.

### التحضير والاستراتيجية: تحطيم ومبادرات

تتميز مني بنهج عملي واضح في التحضير للأنشطة والمسابقات: تبدأ بدراسة عناصر المسابقة، تضع خطة تنفيذية، تصمم مبادرات تخدم المحور العام، ثم تُفعّلها عبر ندوات، رحلات افتراضية، برامج إذاعية، زيارات بيئية، ومواد توثيقية ومذكرات تنظيمية. كل نشاط يُنفذ تحت إشرافها بمشاركة فعالة من أعضاء الاتحادات الطلابية، ما يعزز الملكية الطلابية ويطور مهاراتهم القيادية.

## الدعم وبناء الشبكات

لم تكن مني تعلم في عزلة، امتلكت شبكة دعم داخلية وخارجية قوية — موجهو التربية الاجتماعية وزملاء من المدارس المختلفة وأهلهما وأبناؤها — وكل ذلك شكل بيئه خصبة لاستمرار العطاء وتحقيق النجاحات.

## التحديات وتحويلها إلى فرص

واجهتها تحديات معتادة في ميدان التعليم: محدودية الإمكانيات وبعض الجمود الفكري. لكنها تعاملت مع هذه العقبات كحافر للابتكار؛ تعلمت من الآخرين، وطورت أفكاراً تناسب الموارد المتاحة، وأخرجت أعمالاً ذات جودة عالية بتكلفة منخفضة. هذا التحول من عائق إلى فرصة هو سمة قادة التربية الفعّالين.

## الأثر والرسالة

أعظم مكافآت مني ليست الجوائز فحسب، بل الشهادات الحية من الطالبات اللواتي تخرجن وقد حملن أثراً التعامل الطيب والتوجيه الصحيح. تصل رسالتها ببساطة: العمل التربوي رسالة سامية تجاه الإنسان، والنجاح الحقيقي هو رؤية أثر هذا العمل في نفوس الأجيال القادمة.

اقتباس بارز: «إتقان العمل والضمير وحب العمل — هكذا تُصنع القادة.»

## خاتمة

مني متولي نموذج حي للاحتراف التربوي الذي يجمع بين الخبرة الإنسانية والمهارة التنظيمية. من مدرسة تلمذتها إلى مدرسة أصبحت بيتها الثاني، أحببت التعليم فأحببها طلابها، وبذلك تركت بصمة لا تمحى في ميدان التربية الاجتماعية.





1 سبتمبر 2025 بواسطة فاطمة يسن

## حوار التربية الاجتماعية... مع الاستاذة منى متولي

نجوم التربية الاجتماعية | حوار مع الإخصائية الاجتماعية الخبريرة منى متولي

اعتدنا في مجلة التربية الاجتماعية أن نسلط الضوء على الشخصيات اللامعة التي تركت بصمة مؤثرة في مجال التربية الاجتماعية. وحوارنا اليوم مع شخصية لها رحلة طويلة حافلة بالنجاحات والعطاء، اسم ارتبط بالجد والاجتهاد والإبداع. نرحب بكم ومعنا اليوم:

- الاسم: منى متولي محمود عبد العزيز
- الوظيفة: إخصائى اجتماعى خبير
- المدرسة: الشرقاوية الابتدائية المشتركة
- الإداره: غرب شبرا الخيمة التعليمية
- المحافظة: القليوبية

### ■ بداية المشوار

س: هل من الممكن أن تعرفينا بنفسك أكثر، وكيف كانت بدايتك مع الوظيفة؟  
ج: أنا متزوجة ولدي ثلاثة أبناء (بنت وولدان). كانت بدايتي مع الوظيفة في 14/12/1994، وكان أول تعييني بتوجيه التربية الاجتماعية بإدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية. لي الشرف أن تكون تلمذتي الأولى على يد أستاذى الفاضل منصور الحسيني، الموجه الأول للتربية الاجتماعية آنذاك، كما تأثرت كثيراً بالاستاذة سكينة، رئيس قسم الاتحادات وقتها، حيث زرعت في نفسي حب العمل في مجال الاتحادات.

قضيت عشرة شهور مليئة بالتجارب الثرية هناك، ثم انتقلت لمدرسة الشرقاوية الابتدائية المشتركة بإدارة غرب شبرا الخيمة، وما زلت أعمل بها حتى اليوم، وأعتبرها بيتي الثاني.

### ■ تأثير الوظيفة على شخصيتك

س: هل أثرت وظيفتك فيك؟ وكيف كان تأثيرها؟  
ج: نعم، أثرت كثيراً في شخصيتي، فأنا مسؤولة عن الاتحادات الطلابية منذ بدايتي. أشعر بسعادة غامرة عندما أساهم في بناء قيادات واعية قوية الشخصية وإيجابية التأثير. فخري الأكبر هو رؤية أبنائي الطلاب الذين تلذذوا على يدي وقد تقلدوا مناصب مرموقة. هذا النجاح يزيدني إصراراً على أداء رسالتي بكل حب وإخلاص.

لقراءة الحوار كاملا امسح الQR التالي:



# انتصار عطية عبد الغفار — قصة نجاح في ميادين التربية الاجتماعية

## من قاعات الأنشطة إلى منصات التتويج .. رحلة إخصائية اجتماعية صنعت جيلاً قيادياً

اعتمدت مجلة التربية الاجتماعية أن تروي تجارب من صنعت الفرق في المدارس والأنشطة الطلابية. هذه قصة انتصار عطية عبد الغفار، إخصائية اجتماعية جعلت من العمل المدرسي مسرحاً للعطاء، ومن كل تحدٍ فرصة للابتكار وبناء شخصية قيادية لدى الطالبات.



البداية: من أورمان إلى بيجام .. مدرسة تحولت إلى بيت بدأت انتصار مسيرتها المهنية في مدرسة الأورمان الفندقية، حيث تولّت مسؤولية الأنشطة بكل تفان وكانت تلك الفترة من أجمل محطات بدايتها. تجربه الغنى تلك قادتها لاحقاً للعمل في المسرح بمدرسة السلام الإعدادية، ثم إلى السيدة خديجة الثانوية بنات، وصولاً إلى بيجام الثانوية بنات التي أصبحت بالنسبة لها «البيت» و«الميدان» الكامل للعمل التربوي.

### محطات النجاح والإنجازات

على مدار سنوات عملها جمعت انتصار عدداً من المراكز والجوائز التي تعكس جدارتها ومجدها المنظم، من أبرزها:

- مراكز متقدمة في دوري المكاتب التنفيذية (مراكز على مستوى المحافظة والقطاع، ومركز رابع على مستوى الجمهورية).
  - حصولها على مرتبة متقدمة في مسابقة الإخصائي المثالي على مستوى الجمهورية.
  - تصعييد طالبة (نورهان لطفي) إلى المرحلة الجمهورية في مسابقة الطالبة المثالية.
  - فوز قيادة البرلمان المدرسي على مستوى المحافظة خلال إشرافها (2014-2019).
  - إنجازات بارزة عام 2025، منها: المركز الأول على مستوى المحافظة والقطاع في بعض المسابقات، والمركز الثاني على مستوى الجمهورية في دوري المكاتب التنفيذية، ومركز أولى في مسابقات الطالبة المثالية والإخصائي المثالي والملتقي الفكري.
- ### كيف تحضر للنجاح؟ استراتيجية عملية ومبادرات فاعلة

نهج انتصار في الاستعداد للمنافسات يعتمد على تحويل المبادرة الطلابية إلى مشروع متكملاً: دراسات موضوعية، ندوات ومحاضرات، رحلات افتراضية، معسكرات تدريبية، برامج إذاعية، مناظرات، وتوظيف تكنولوجيا بسيطة لرفع فاعلية التنفيذ. كل نشاط يوثق إدارياً ومنهجاً ليظهر بصورة احترافية تعكس جهد الطلاب وإشرافها.



5 سبتمبر 2025 بواسطة فاطمة يسن

## حوار التربية الاجتماعية... مع الاستاذة انتصار عطية

نجم التربية الاجتماعية | حوار مع الإخصائية الاجتماعية انتصار عطية عبد الغفار

اعتنينا في مجلة التربية الاجتماعية للمتميزين أن نبرز وجوهًا منيرة في مجال الأنشطة التربوية والاجتماعية. لقاءنا اليوم مع شخصية عملية عطاءها ملموس في المدارس والأنشطة الطلابية، امرأة صنعت من العمل التربوي مساحة للإبداع والتميز. نرحب بكم وبأستاذتنا:

الاسم: انتصار عطية عبد الغفار

الوظيفة: إخصائية اجتماعية

المدرسة: بيجام الثانوية بنات

الإدارة: غرب شبرا الخيمة التعليمية

المحافظة: القليوبية

■ **بداية المشوار**



س: هل من الممكن أن تعرفينا بنفسك أكثر؟ وكيف كانت بدايتك مع الوظيفة؟

ج: أنا متزوجة ولدي ثلاثة أبناء: المهندس محمد، والدكتورة منار، وحنين (الصف الثالثاعدادي). بدأت عملي كإخصائية اجتماعية في مدرسة الأورمان الفندقية، وكانت تلك من أروع الفترات لأنني قدمت كل ما يخص الأنشطة في المدرسة بنجاح. بعد ذلك عملت بالأنشطة المسرحية في مدرسة السلام الإعدادية، ثم انتقلت إلى مدرسة السيدة خديجة الثانوية بنات، وصولاً إلى بيجام الثانوية بنات التي أصبحت بيتي ومكانى المفضل للعمل.

■ **تأثير الوظيفة على شخصيتك**

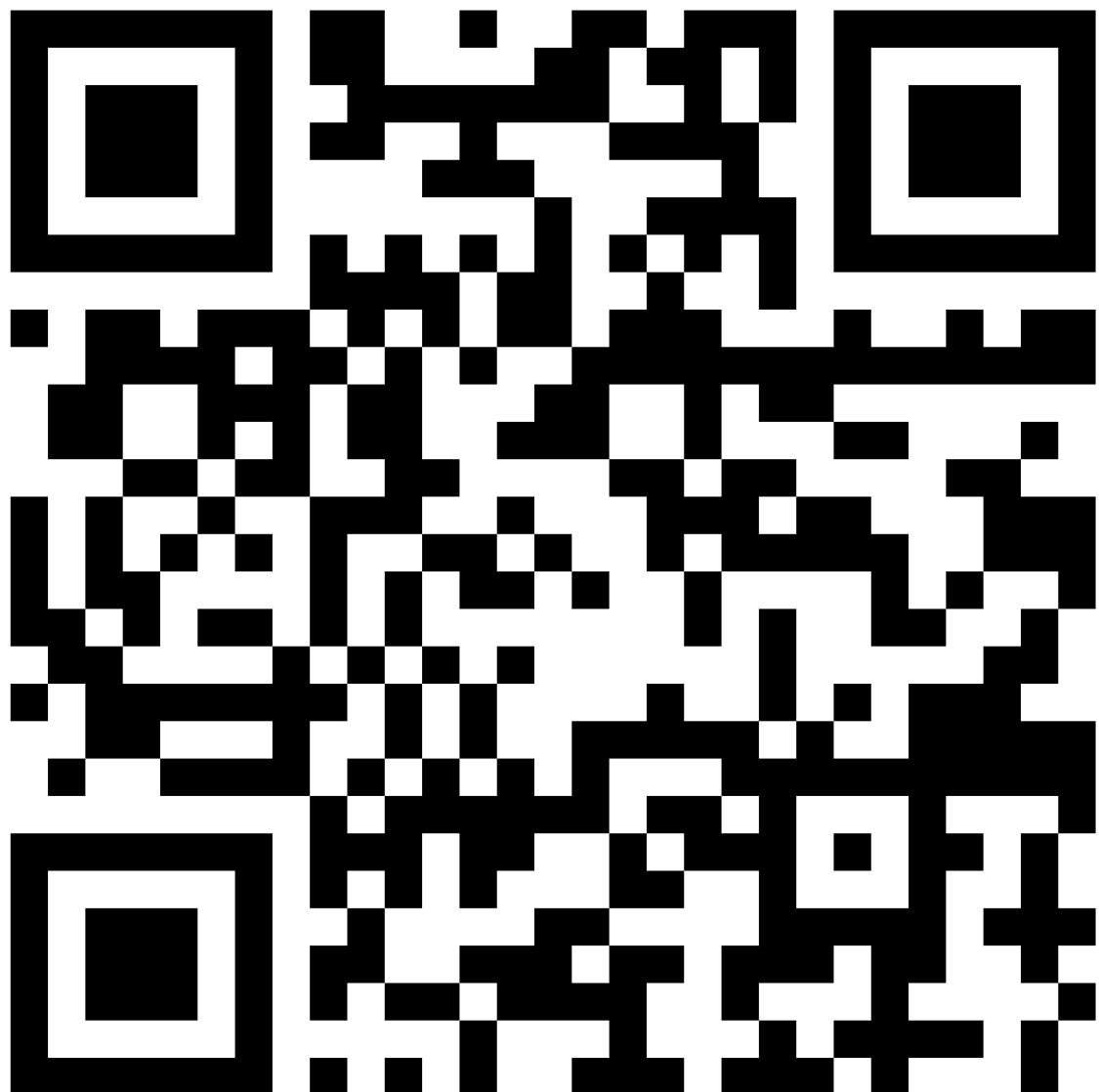
س: هل أثرت وظيفتك فيك؟ وكيف كان تأثيرها؟

ج: بالطبع أثرت فيّ كثيراً، فقد تعلمت الشفافية والمرونة في التعامل مع مشكلات الطالبات، وأمارس مهام الإخصائية بأمومة ومصداقية عالية. إيماني بوجوب الإتقان والإخلاص يجعلني أسعى دائماً لأن يرضي الله عن عملي، وهذا هو هدفي الأسمى.

لقراءة الحوار كاملاً امسح الـ QR التالي:



يمكنك متابعة اخر اصداراتنا عبر موقعنا



يمكنك النشر من خلال صفحة  
“انشر معنا”



# توجيه التربية الاجتماعية

## ادارة غرب شبرا الخيمة التعليمية



[social-edu-magazine.org](http://social-edu-magazine.org)



+201501596965

توجيه التربية الاجتماعية - ادارة غرب شبرا الخيمة التعليمية،  
اشاعر الحاج صلاح إبراهيم، قسم شبرا، محافظة القليوبية



[editor@social-edu-magazine.org](mailto:editor@social-edu-magazine.org)