

Collins

Cambridge IGCSE™

French

as a Foreign Language

STUDENT'S BOOK

Also for Cambridge IGCSE™ (9–1)

Séverine Capjon, Stuart Glover, Amandine Moores, Robert Pike

4 On se retrouve où ?

À vos marques !

- Discuss what there is in your town
- Talk about what you like to do in your town
- Ask for and understand directions

1 Où vont-ils ? Écoutez et choisissez la bonne photo.



2 Lisez et choisissez la bonne réponse pour chaque question.

1 Tu veux manger en ville ce soir ?

2 Qu'est-ce que tu veux faire aujourd'hui, en ville ?

3 Tu veux venir chez nous ce soir pour regarder le feu d'artifice ?

4 Demain, Marie et moi, nous allons à la piscine. Tu viens avec nous ?

5 Que penses-tu du nouveau restaurant en ville ?

a Je voudrais aller au parc pour jouer au football.

b Désolé, je dois aller au restaurant avec mes parents. Nous le regarderons en ville.

c Oui, j'adore la natation.

d Moi, je n'aime pas le fast-food.

e Oui, je veux bien ! Où veux-tu manger ?

Vocabulaire

aller...
 au parc
 au restaurant
 au café
 au cinéma
 à la piscine
 en ville
 faire du shopping
 chez un(e) ami(e)

3 Écoutez et vérifiez vos réponses de l'exercice 2.



4 Recopiez et complétez les phrases pour vous.

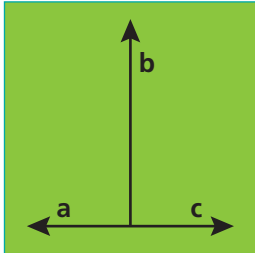
- 1 Moi, je préfère aller chez un(e) ami(e)/au centre de loisirs.
- 2 J'aime/Je n'aime pas faire du shopping en ville.
- 3 Je préfère le fast-food/les bons restaurants.
- 4 Dans ma famille, on fait les courses au marché/au supermarché.
- 5 Je préfère aller en ville à pied/en bus /à vélo.

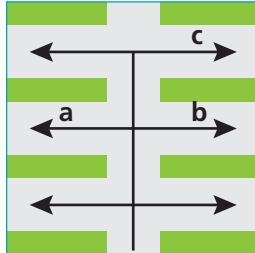
5 Imaginez que vous faites vos courses pour votre fête d'anniversaire au marché. Achetez au moins deux sortes de légumes, trois sortes de fruits, deux boissons et quatre autres choses. Utilisez l'exemple pour vous aider.

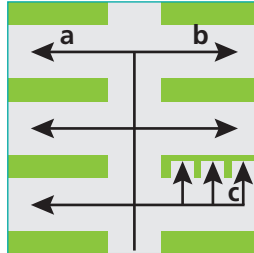
- Bonjour, je voudrais un kilo de pommes, s'il vous plaît, 500 grammes de fraises et du fromage.
- Ce sera tout ?
- Ah non ! Je voudrais aussi deux bouteilles de jus de pomme et des pommes de terre.

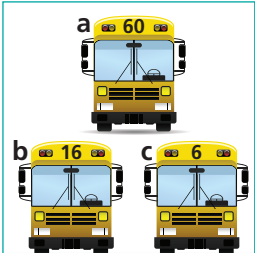
6 Écoutez et choisissez la bonne option, a, b ou c, pour chaque personne.



1 

2 

3 

4 

7 Posez et répondez aux questions avec votre partenaire. Utilisez le vocabulaire. Parlez de votre ville/village.

Exemple :

- Où est le cinéma ?
- Va tout droit jusqu'au supermarché. Ensuite, tourne à gauche et prends la première rue à droite. Tu y es !

8 Regardez l'image. Discutez avec votre partenaire et dites ce que vous voyez. Que manque-t-il dans cette ville ?

Il y a une moto./Il n'y a pas de train./Je vois des bus.

9 Recopiez et complétez les phrases pour vous. Utilisez cette page pour vous aider.

Dans ma ville/mon village, il y a... mais il n'y a pas de...

Le samedi je vais...

Je préfère aller...

Avec ma famille on...

Avec mes amis on...

Vocabulaire

va/allez...
 tout droit
 tourne/tournez...
 à gauche
 à droite
 prends/prenez...
 la première/deuxième rue
 le bus numéro...
 fais/faitez demi-tour
 traverse/traversez la rue



4.1 On sort ?

→ Qu'est-ce que vous faites quand vous sortez ?

Salut Quentin. Qu'est-ce que tu veux faire ce weekend ? Noël part à la campagne avec sa famille et Paul doit aider ses parents dans le jardin. Si on allait à la piscine, nous deux ? Loïc

Salut Loïc. Je veux nager mais la piscine est à l'intérieur ! Il va faire plus beau ce weekend. Moi, je veux aller à la plage. Tu viens ? Quentin

Ah oui, c'est mieux que la piscine ! On y va samedi matin ? On se retrouve où ? Loïc

Je dois garder mon frère samedi matin et ma cousine vient l'après-midi. Tu veux y aller dimanche pour la journée ? Il fera plus chaud dimanche. Quentin

Oui, dimanche alors. C'est mieux à la plage quand il fait chaud et les touristes y vont moins souvent le dimanche que le samedi. Loïc

Oui, le pire, c'est le samedi à cause des touristes. Super, à la plage à dix heures alors ? Quentin

On se retrouvera plus facilement à côté du café que sur la plage. À bientôt ! Loïc

Objectifs

- Invite a friend to do something
- Accept or refuse invitations and give a reason
- Use and 'recycle' phrases with modal verbs

Vocabulaire

sortir
se retrouver
aller voir
pouvoir
vouloir
devoir
l'invitation
l'excuse
rester à la maison
jouer aux cartes
regarder la télévision



Corrigez les phrases fausses.

Grammaire

To form comparative adverbs use:
plus/moins/aussi + adverb (+ *que* if required).
*Je vais à la plage **moins souvent que** toi.*

To form superlative adverbs use:
le plus/moins + adverb. Always use the definite article *le*.
*C'est ma sœur qui conduit **le plus vite**.*

Learn this irregular comparative and superlative form:
mieux (better), *le mieux* (the best)

Plus ? → Grammar pp. 227–228

Grammaire

Pouvoir, vouloir and devoir are modal verbs. They are usually followed an infinitive:
*Tu **veux aller** à la piscine ?*
*Non, je ne **veux pas nager**.*
*Non, je ne **peux pas**. Je **dois faire** mes devoirs.*

Plus ? → Grammar p. 237

1 Lisez la conversation. Écrivez vrai (V) ou faux (F).

- 1 Noël passe le weekend avec sa famille.
- 2 Quentin veut aller à la piscine.
- 3 Quentin n'aime pas la natation.
- 4 Il fera plus chaud samedi que dimanche.
- 5 Loïc peut aller à la plage dimanche.
- 6 Loïc et Quentin se retrouveront sur la plage à dix heures dimanche matin.

2 Trouvez les adverbes comparatifs et superlatifs dans la conversation.

3 Reliez les débuts et les fins de phrase.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1 Loïc veut... | a ... nager à la piscine. |
| 2 Paul doit... | b ... voir sa cousine. |
| 3 Noël part... | c ... faire du jardinage. |
| 4 Quentin va... | d ... à la campagne. |

4 Traduisez les phrases en français.

- 1 Do you want to go to the swimming pool tomorrow?
- 2 John can't come because he is going to see his grandmother.
- 3 Sorry, I don't want to go to the café because I want to watch television.
- 4 I have to stay at home because my brother wants to play cards.
- 5 Paul and Marley don't want to go to the cinema.



Réécrivez la conversation de l'exercice 1 en changeant les détails.

Salut Sarah !
Qu'est-ce que tu veux faire cet après-midi ? Emily joue au tennis avec sa sœur et Alice doit garder son petit frère. Si on allait au café nous deux ?

5 Écoutez les invitations et les réponses. Elles acceptent l'invitation : oui ou non ? Choisissez aussi la bonne image.



- 1 Anna
- 2 Lisa
- 3 Alice
- 4 Valérie

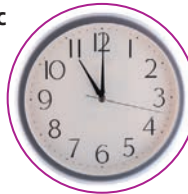
a



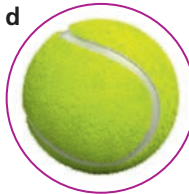
b



c



d



6 Recopiez et complétez les verbes.

- 1 Désolé, je veu[——] regarder le tennis.
- 2 Non, je ne p[——]x pas jouer au tennis.
- 3 Désolé, je [——]ois jouer au tennis.
- 4 Franck do[——] rester à la maison.
- 5 Désolée, je ne [——]ux pas jouer au tennis

pe d x eu it

7 Écoutez, lisez et répétez la conversation. Ensuite, regardez la grille et faites 4 conversations.



*Tu veux aller au parc cet après-midi ?
Oui je veux bien. À quelle heure ?
À treize heures. Ça te va ?
Oui, d'accord. On se retrouve où ?
On se retrouve chez moi.
Oui, à bientôt !*



Inventez d'autres conversations avec votre partenaire.
Vous pouvez aussi dire 'non' et inventer des excuses !

Faire des progrès

Mastering a language is all about practice. Repeat similar structures over and over, changing details to make the phrases work for you.

	où ?	à quelle heure ?	pour quoi faire ?
1			
2			
3			
4			

4.2 Un weekend dans ma ville

Objectifs

- Discuss plans for outings
- Purchase cinema tickets
- Use the future tense to say what you will do

1 Lisez le texte.

Salut Kévin

Tu sais, j'attends avec impatience ta visite de ma ville et des plages d'Arcachon ! Nous passerons une semaine formidable parce que je te montrerai tous les bons endroits en ville. Ici, il y a plein de choses à faire et à voir. On y trouvera la Dune du Pilat, la plus grande dune de sable du monde ! On peut faire du parapente à partir du sommet ! Le paysage est boisé et nous ferons du VTT avec mon ami Florian.

La ville est l'une des villes les plus touristiques en France, donc il y aura beaucoup de gens. Les boutiques sont super, et si on aime les cafés et les restaurants, on en trouvera beaucoup. Ma mère dit qu'il y en a trop mais les touristes y viennent nombreux. Tu dis que tu aimes les moules frites ! Alors, tu peux en manger tous les jours ici !

J'ai de la chance parce qu'il y a plusieurs parcs d'attractions près de chez moi. Le meilleur est le parc aquatique Aqualand. Tu dois apporter ton maillot de bain ! Et tu dis que tu adores aller au cinéma. Il y en a deux dans le bassin d'Arcachon. J'y vais chaque jeudi soir avec mes amis.

J'ai hâte de te voir. Tu auras ta propre chambre parce que ma grande sœur partagera la chambre de ma petite sœur.

À la fin du mois de juillet !

Romain



2 Relisez les phrases soulignées du texte. Choisissez le bon mot pour compléter chaque traduction.

y les plus en le plus il y a

- 1 *There are lots of tourists.* – _____ beaucoup de touristes.
- 2 *Beaches? There are three of them here!* – Des plages ? Il y _____ a trois ici.
- 3 *We go there every Saturday.* – Nous _____ allons tous les samedis.
- 4 *That is the most expensive restaurant in town.* – C'est le restaurant _____ cher en ville.
- 5 *It is one of the most popular beaches in France.* – C'est l'une des plages _____ populaires en France.



Pouvez-vous améliorer le texte ? Comment ?

Exemple

« Nous passerons une semaine formidable parce que je te montrerai tous les bons endroits en ville. »

« Nous passerons sans doute une semaine sensass pendant laquelle je te montrerai tous les endroits fabuleux en centre-ville. »

3 Trouvez les verbes au futur dans l'e-mail de Romain.

Nous passerons

4 Lisez les phrases et écrivez vrai (V) ou faux (F).

- 1 La ville de Romain se trouve au bord de la mer.
- 2 C'est une ville touristique.
- 3 Il n'est pas possible d'escalader la Dune du Pilat.
- 4 La mère de Florian dit qu'il n'y a pas assez de magasins en ville.
- 5 On peut y manger des fruits de mer.
- 6 Romain dit que les parcs d'attractions seront fermés.
- 7 Kévin partagera une chambre avec Romain.

Grammaire

Future tense = future stem + ending

The future stem of regular verbs is the infinitive. (With *-re* verbs, take off the *-e*.)

Future endings:

je -ai tu -as il/elle/on -a

nous -ons vous -ez ils/elles -ont

Audrey mangera chez nous.

Ils finiront à dix heures.

Je rendrai tes livres.

Some common irregular future stems:

être → *ser...* *avoir* → *aur...* *faire* → *fer...*

aller → *ir...* *venir* → *viendr...*

Plus ? → Grammar p. 236

5 Conjuguez les verbes au futur.

- 1 J' _____ à la piscine. (aller)
- 2 Ils _____ du VTT. (faire)
- 3 Lisa _____ au tennis. (jouer)
- 4 Tu _____ besoin de dix euros pour le billet. (avoir)
- 5 Adrien et Juliette _____ au café aussi. (être)
- 6 Nous _____ vers onze heures. (arriver)

Faire des progrès

When you are learning verbs in different tenses, you will find that patterns occur again elsewhere. For example, the future tense endings are almost the same as the present tense of *avoir*, while the future tense stem is exactly the same as that used for the conditional.

6 Écoutez et choisissez la bonne image pour chaque personne. 7 Au cinéma : écoutez la conversation et choisissez la bonne option pour compléter les phrases. 

- 1 Les deux copains regarderont **une comédie/un film de science-fiction**.
- 2 Romain achète **deux/quatre** billets.
- 3 Il y aura **deux/trois** séances du film.
- 4 Ils arriveront en ville **vingt/trente** minutes avant le film.
- 5 Ils paient **plein tarif/un tarif réduit**.
- 6 Chaque place coûte **onze/vingt-deux** euros.
- 7 Romain paie **par carte/en espèces**.

Vocabulaire

la place	par carte
la séance	le forfait
le billet	plein tarif
le ticket	tarif réduit
en espèces	

Grammaire

Use the pronoun *y* in place of à + noun:

Tu vas souvent à la piscine ? Oui, j'y vais chaque dimanche matin.

Use the pronoun *en* in place of de + noun:

Tu voudrais de la salade ? Oui, j'en voudrais bien.

Plus ? → Grammar p. 231

8 Vous parlez à votre copain/copine au téléphone. Expliquez ce que vous ferez pendant son séjour chez vous. Utilisez les pages d'agenda pour des idées.

Samedi à 10h, nous irons au café avec Vincent.

Samedi

10h rendez-vous au café avec Vincent
12h30 McDo
13h30 plage pour volleyball
15h30 chez moi, douche
16h cinéma avec Mathieu
20h repas en famille

Dimanche

9h30 VTT avec Florian
11h30 natation
13h repas chez moi
15h match de foot à la télé (PSG/Lyon)
18h45 chez Florian
21h film à la télé

9 Utilisez les pages de l'agenda et vos propres idées pour écrire un e-mail. Utilisez l'e-mail de Romain comme modèle.



Incluez au moins un superlatif, *y* et *en*.

4.3 On va dîner en ville ?

Objectifs

- Talk about different places to eat out
- Order food and drink at a restaurant
- Use direct object pronouns

1 Écoutez et choisissez la ou les bonne(s) image(s) pour chaque conversation. 



2 Qu'est-ce que c'est ? Reliez les plats aux définitions.

1 les nouilles

a Une spécialité canadienne. On la fait avec des frites, du fromage frais et de la sauce.

2 un maasa

b Des fruits de mer. On les mange avec des frites, surtout en France.

3 la poutine

c La base de beaucoup de plats italiens. Les italiens les mangent en général avec de la sauce.

4 les moules

d Un gâteau comme un beignet. On en trouve au Mali.

5 les pâtes

e Des pâtes asiatiques, un peu comme des spaghettis. On les mange surtout avec des légumes et de la viande cuite.

Grammaire

Use direct objects to replace the object of the sentence. In French they go in front of the verb.

Comment trouves-tu **le nouveau prof** ? Je **le** trouve bien. (him)

Vous connaissez **Rachel** ? Oui, je **la** connais. (her)

Tu aimes **les animaux** ? Oui, je **les** aime. (them)

Sometimes, particularly with food, use **ça** after the verb instead:

Tu aimes **le fromage** ? Oui, j'**adore ça**. (it)

Plus ? → Grammar p. 229

3 Répondez aux questions suivantes en utilisant un pronom d'objet direct.

- 1 Vous connaissez Pierre ?
- 2 Tu as le nouveau disque d'Ed Sheeran ?
- 3 Tu vois Caroline souvent ?
- 4 Tu aimes les pâtes ?
- 5 Tu regardes la natation à la télé ?

4 Lisez les opinions dans Resto ou fast-food et trouvez les équivalents français.

- | | |
|-------------|----------|
| 1 Spanish | 4 chains |
| 2 expensive | 5 meal |
| 3 flavours | |

Conseil-langue

French is very logical: learning to use pronouns is a bit like learning mathematical formulae! Phrases should be 'balanced': subject + verb + object: *Il regarde un match de foot*. But with a pronoun instead of the object, it's subject + object + verb: *Il le regarde*.

5 Lisez les phrases et écrivez vrai (V), faux (F) ou pas mentionné (PM).

Resto ou fast-food ?

Moi je n'aime pas manger à la maison, je préfère manger dehors. Mon restaurant préféré fait de la cuisine méditerranéenne, c'est-à-dire espagnole, italienne et grecque. C'est délicieux. Fabien, 15 ans (Arles, France)

Nous aimerions manger au restaurant mais ça coûte cher ! Un bon repas pour ma femme et mes deux enfants, ça fait une centaine de dollars ! C'est pour ça que nous allons au fast-food ou bien nous faisons la cuisine chez nous. Patrice, 42 ans (Québec, Canada)

Ici, pour les bonnes saveurs, il ne faut pas aller dans des restaurants chers. C'est mieux d'acheter à manger dans la rue. Il y a beaucoup de stands de marchands ambulants. En plus, ce n'est pas cher. Awa, 18 ans (Mali)

Ce que je n'aime pas, c'est l'arrivée des chaînes internationales de fast-food et les cafés qui sont identiques partout dans le monde. Ici on résiste parce qu'on préfère les établissements indépendants. Paulette, 33 ans (St Barthélemy)

Les grandes chaînes sont partout dans les grandes villes et sur les bords de la route. Mais les gens les aiment ! Acheter un repas pour la famille n'est pas cher et l'important c'est qu'on est ensemble. Olivier, 26 ans (Lisieux, France)

- 1 Fabien aime la cuisine française.
- 2 Patrice aime aller au restaurant avec sa famille.
- 3 Pour les meilleures saveurs, il faut, selon Awa, aller dans de bons restaurants.
- 4 Selon Paulette, il faut accepter les chaînes internationales.
- 5 Olivier va souvent au McDonalds.



Corrigez les phrases fausses.

6 Continuez les phrases en utilisant les informations du texte. Vous pouvez utiliser vos propres mots.

- 1 Fabien adore...
- 2 Pour Patrice, le problème...
- 3 C'est Awa qui préfère...
- 4 Paulette n'aime pas...
- 5 Selon Olivier, ...

7 Écoutez la conversation dans un restaurant. Écrivez un ou deux mot(s) pour chaque blanc. 

- 1 Une table pour _____ personnes, s'il vous plaît.
Bien sûr, en terrasse ou à l'intérieur ?
- 2 Vous voulez boire quelque chose ?
Une bouteille _____, une limonade et un coca, s'il vous plaît.
- 3 Et à manger ?
Moi, je prendrais les _____-_____.
Je voudrais le confit de canard.
- 4 Monsieur, l'addition, s'il vous plaît.
Voilà monsieur. Ça fait _____-_____ dollars.

8 Avec votre partenaire, pratiquez la conversation en changeant les détails.



Et vous ? Vous aimez aller au restaurant ou préférez-vous manger à la maison ? Que pensez-vous des grandes chaînes internationales ?

Vocabulaire

la table
la bouteille
l'eau minérale
l'eau gazeuse
en terrasse
à l'intérieur
l'addition
pour ... personnes
ça fait...

4.4 Les réunions familiales

1 Lisez le texte et répondez aux questions en français.

Émi habite à l'île Maurice. Elle décrit les préparations dans sa famille pour la fête de Divali.

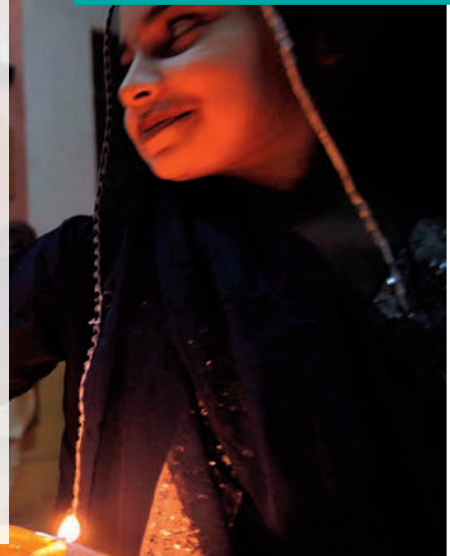
C'est un événement très important dans notre famille. Tout le monde se rassemble en famille pour passer des moments tranquilles ensemble. C'est important, je pense, de réunir les membres de la famille de temps en temps. Tout le monde est si occupé dans leur vie professionnelle !

Ça commence une semaine avant la fête. Ma mère me dit « fais le ménage ». Mon frère aide aussi. Mon père lui dit « balaie les marches ». C'est la responsabilité de mon frère Aamir et moi parce que la maison doit être parfaitement propre. Ensuite avec mon père, on décore notre maison avec des centaines de bougies et de fleurs.

Ma mère, elle, fait la cuisine, et je lui donne un coup de main pour préparer des gâteaux délicieux et de nombreux plats parfumés au curry. Le soir, on circule dans les rues pour voir les lumières partout, notre petit village est toujours si beau. « Tiens, mange ! », disent les voisins aux enfants en leur offrant des gâteaux sucrés qui s'appellent les ladoo. « Allons sur la place », dit mon père, « et regardons le feu d'artifice ensemble ».

Objectifs

- Talk about family get-togethers and festivals
- Understand and use indirect object pronouns
- Use the imperative for instructions and commands



- 1 Où habite Émi ?
- 2 Pourquoi la fête de Divali est-elle importante pour la famille d'Émi ?
- 3 Quand est-ce qu'on commence les préparations pour la fête ?
- 4 Quels sont les responsabilités d'Émi et Aamir ?
- 5 Qu'est-ce qu'on utilise pour décorer la maison ?
- 6 Que fait la mère d'Émi comme préparatifs ?
- 7 Où va la famille d'Émi le soir du festival ?
- 8 Qui donne des gâteaux aux enfants dans la rue ?

2 Trouvez 6 verbes à l'impératif dans le texte de l'exercice 1.

3 Écrivez un paragraphe sur un festival de votre choix. Utilisez le texte de l'exercice 1 comme modèle.

Faire des progrès

You can rewrite texts for your own purposes. Follow a step-by-step approach:

- Re-read to make sure you understand everything. What is each paragraph about?
- Pick out phrases to recycle. You may need to change some vocabulary.
- Write your own version. The length does not have to be the same, nor does the structure.
- Add extra details. Use vocabulary and grammatical structures that you have learned in other topics.
- Swap with a friend to read and offer constructive feedback.

Grammaire

In the imperative, use the *vous* or *tu* form of the verb, but without the subject pronoun:

Suivez la voiture !

Anna, **fais** la vaisselle, s'il te plaît.

If a verb ends in *-es* in the *tu* form, drop the final '*s*':

Regarde la télé, Paul.

Use the *nous* form of the verb to make a suggestion.

Allons en ville.

Plus ? → Grammar p. 233

Grammaire

Some verbs are always followed by the preposition *à* (to):

dire à téléphoner à

donner à montrer à

Plus ? → Grammar p. 238

Use indirect object pronouns to replace the object of these verbs.

These are the same as direct object pronouns except for the third person: *lui* (to him/her), *leur* (to them).

je téléphone à Kévin → *je lui téléphone*

Plus ? → Grammar p. 229

- 4 Lisez la recette. Trouvez dans un dictionnaire l'infinitif de chaque verbe souligné et sa traduction.

Mélangez → mélanger = to mix

Vocabulaire

une tasse la cuisson
une pincée le papier
une casserole absorbant
une poudre frire

Les ladoo

Les ladoo sont des gâteaux que l'on trouve à l'Île Maurice. On les prépare pour toutes les fêtes.

Ingrédients

- farine de pois chiche
- eau
- colorant jaune
- bicarbonate de soude
- sucre
- huile
- poudre d'amandes
- cardamome



Pour la pâte


Mélangez 1 kg de farine de pois chiche, une tasse d'eau, une pincée de colorant jaune et une pincée de bicarbonate de soude.

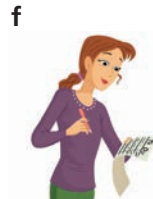
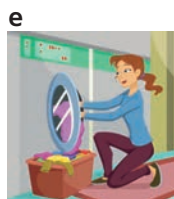
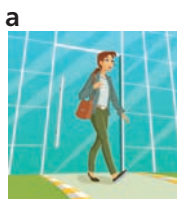
Pour le sirop

Versez dans une casserole trois tasses d'eau et cinq tasses de sucre.

Comptez une heure de cuisson à petit feu. Réservez.

Versez de l'huile dans un wok. Faites frire de petites quantités de la pâte. Déposez sur un papier absorbant. Mixez les pâtes cuites pour obtenir une poudre. Ajoutez un peu de poudre d'amandes et une pincée de cardamome et remuez. Ajoutez ensuite le sirop et mélangez. Formez des boules et laissez sécher deux heures.

- 5 Écoutez cette émission sur l'équilibre travail et vie privée. Mettez les images dans le bon ordre selon les conseils. 



- 6 Choisissez un problème. Votre partenaire doit utiliser le tableau pour vous donner un conseil en utilisant l'impératif. Parlez à tour de rôle.

Je sors trop avec mes copains/copines.

Profite de tes weekends, mais décline les invitations qui ne t'intéressent pas.

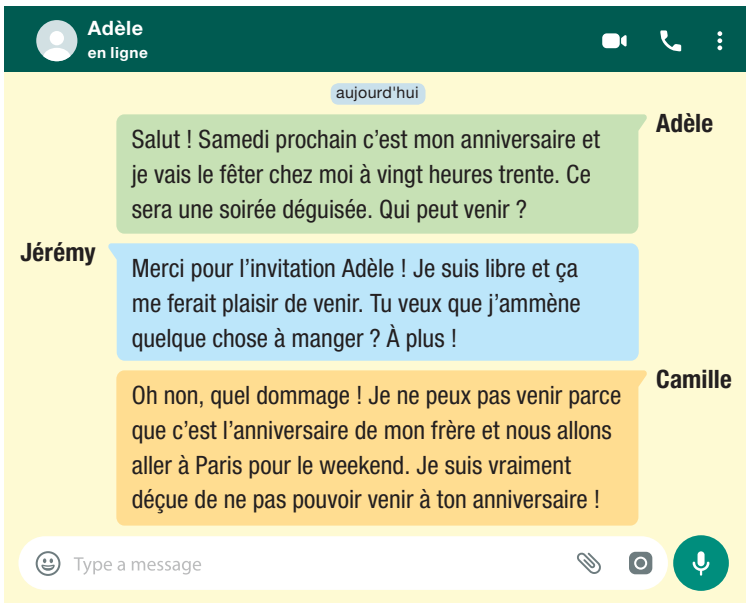
Mes devoirs sont quelquefois en retard.	faire des pauses pendant la journée
Je n'ai pas le temps de parler avec mon copain/ma copine.	manger ensemble
Je suis très fatigué(e) à la fin de la journée scolaire.	profiter du weekend
Je n'ai pas assez de temps pour moi.	faire les tâches ménagères au cours de la semaine
Je ne fais pas de sport parce que j'ai trop de travail.	organiser une activité récurrente
Quelquefois je rentre tard à la maison.	partir à la même heure tous les jours
	commencer par les tâches les plus importantes/pressantes
	réserver du temps pour vous
	décliner des invitations qui ne vous intéressent pas

4.5 On fête mon anniversaire !

Objectifs

- Greet people you know and you don't know
- Offer food and drinks
- Use demonstrative pronouns

1 Lisez les messages. C'est vrai (V), faux (F) ou pas mentionné (PM)?



1. Adèle va fêter son anniversaire chez elle.
2. Jérémey demande ce qu'il devrait porter.
3. Jérémey aimerait venir avec sa petite copine.
4. Camille ne peut pas venir à la fête d'Adèle car son frère de Paris passe le weekend chez elle.
5. Sandrine est la meilleure amie d'Adèle.
6. Sandrine va venir en transport public.

2 Imaginez que vous êtes Adèle. Écrivez une réponse à Sandrine.

3 Écoutez et complétez les phrases avec le bon mot. Ensuite, traduisez le texte.

merci Enchanté présente
comment votre invité

- Adèle Salut Jérémey, 1 _____ vas-tu ?
- Jérémey Salut Adèle. Super, et toi ?
- Adèle Ça va. Enfin, non, je suis un peu nerveuse parce que j'ai 2 _____ ma patronne à la fête. Ah tiens, la voilà. Bonsoir Sandrine, comment allez-vous?
- Sandrine Très bien, 3 _____.
- Adèle Jérémey, je te 4 _____ Sandrine, ma patronne. Sandrine, je vous présente Jérémey, mon cousin.
- Jérémey 5 _____, Sandrine.
- Sandrine Ravie de faire 6 _____ connaissance, Jérémey.

Grammaire

Use *tu* when talking to:

- somebody your age or younger
- somebody you know well

Tu veux que j'emmène quelque chose à manger ?

Use *vous* when talking to:

- somebody who is older than you
- somebody who you don't know
- more than one person

Êtes-vous disponible ?

Plus ? → Grammar p. 228

Vocabulaire

salut
bonjour
l'anniversaire
la fête déguisée
remercier
inviter
fêter
être disponible
être déçu(e)
quel dommage
à plus

- 4 Écoutez et trouvez ce que Jérémy and Sandrine veulent boire et manger. (52)



Faire des progrès

Keep in mind that translations are not identical word-for-word, and word order may change. Be careful when translating *enfin* or *je te présente!*

- 5 Écrivez un dialogue avec votre partenaire.

Vous : Saluez votre ami(e) qui arrive chez vous.

Ami(e) : Répondez.

Vous : Présentez votre ami(e) à vos parents.

Ami(e) : Répondez.

Vous : Demandez à votre ami(e) ce qu'il/elle veut boire et manger.

Ami(e) : Répondez.

- 6 Choisissez le pronom démonstratif correct.

celle ça celui celui-là celle-là

- 1 J'ai préparé du poisson. Tu aimes _____ ?
- 2 Il y a trois plats et je vais prendre _____-ci.
- 3 Tu voudrais une boisson non-alcoolisée ? Alors, essaie _____.
- 4 Quelle rue ? Tu sais, _____ avec les deux cafés.
- 5 Que penses-tu des fromages ? J'adore celui-ci, mais je n'aime pas du tout _____.

- 7 Faites un sondage dans la classe et posez les questions suivantes :

Qui est-ce que tu vas inviter à ta fête d'anniversaire ?

À quelle heure est-ce qu'elle va commencer ?

Qu'est-ce qu'il y aura à boire ?

Qu'est-ce qu'il y aura à manger ?



Notez tous les pronoms démonstratifs que vous entendez.

Grammaire

Use demonstrative pronouns to emphasise something.

ça or *cela* (this / that)

celui / celle / ceux / celles (the one(s))

celui-ci / celle-ci / ceux-ci / celles-ci (this one / these ones (here))

celui-là / celle-là / ceux-là / celles-là (that one / those ones (there))

Je n'aime pas les gâteaux.

Ça, je n'y crois pas. Tu aimes celui-ci !

Ben non, mais celui-là n'est pas mal.

Plus ? → Grammar p. 230

Le monde francophone

Les moments de convivialité au café

grignoter – to snack
nature – unflavoured
emporter – to take out
proposer – to offer

Les Français adorent le café ; au petit déjeuner et après un repas, les Français et les Françaises en boivent beaucoup. 20 pour cent des buveurs réguliers en boivent au moins cinq tasses par jour. Mais on ne voit pas souvent les chaînes américaines comme Starbucks en France. Pourquoi ? C'est parce que dans leur majorité, les Français apprécient le café noir, fort et nature. Un peu de lait ou du sucre peut-être, mais autrement ils n'ajoutent rien.

Les Français sont des consommateurs « sociaux » de café. « Un café à emporter, s'il vous plaît ! » n'est pas français ! 98 pour cent des buveurs réguliers de café français le consomment sur place, soit pour prendre une pause détente, soit pour un moment agréable de convivialité entre amis.

En France, les bistrot de quartier et les petits cafés en centre-ville font partie de la culture. Dans les pays anglo-saxons, comme aux États-Unis ou au Royaume-Uni par exemple, les gens aiment grignoter toutes les deux heures. Les Français, pourtant, préfèrent des repas plus copieux que les établissements comme Starbucks ne proposent pas. De plus, les serveurs typiquement français parlent avec leurs clients, ce que les baristas de Starbucks – entreprise bien connue pour son chiffre d'affaires élevé – ne font pas.

Trouvés surtout dans les grandes villes, comme Paris ou Lyon et dans les aéroports, Starbucks a ses clients fidèles. Mais pour les Français, pour qui le café symbolise un moment agréable et joyeux dans leur quotidien, la mousse au lait, les boissons chaudes dans des tasses énormes et les fauteuils très confortables sont inadaptés à la culture du pays. En France, les amateurs du café traditionnel continuent à faire de la résistance.



1 Lisez le texte. C'est vrai (V) ou faux (F) ?

- 1 Les Starbucks sont très populaires dans toutes les régions de France.
- 2 La plupart des Français ne choisissent pas leur café à emporter.
- 3 Plus de 50 pour cent de Français boivent au moins cinq tasses de café par jour.
- 4 Les bistrot et les petits cafés typiquement français sont en train de disparaître.
- 5 Les chaînes américaines préfèrent servir plus de clients rapidement.
- 6 On ne peut rien acheter à manger dans un Starbucks.
- 7 Certains français vont à Starbucks régulièrement.
- 8 On trouve des fauteuils dans beaucoup de cafés traditionnels.

Le café Touba

À Dakar, comme dans beaucoup de villes du pays, le café Touba est bu par les Sénégalais, à leur réveil, durant la journée et en rentrant au foyer après de longues heures de travail. « J'en prends au moins quatre dans la journée », confesse un vendeur de tissus au marché Grand-Yoff (quartier de Dakar), en montrant une tasse à café jetable vide qu'il s'apprête à lancer dans une poubelle. « Je ne connais rien de plus énergisant que le café Touba. » Au début du dix-neuvième siècle on remarquait qu'en buvant du café local on pouvait rester éveillé afin de beaucoup travailler. De nos jours, le café Touba continue d'occuper une place de choix dans l'alimentation des Sénégalais.

Le café Touba est une boisson préparée à base du café arabica local aromatisé. On y ajoute une espèce de poivre ("djar" en wolof) et, parfois des clous de girofle, ce qui lui donne son « goût exquis », selon les amateurs sénégalais. Il se boit avec du sucre. Beaucoup de sucre.

À Dakar et un peu partout, on voit des vendeurs. On n'imagine pas une rue sans vendeur ambulant de café Touba mais il ne manque pas de clients. Ces vendeurs se lèvent à six heures du matin et chaque jour ils font le tour des quartiers des villes. Ils portent une marmite de café chauffée continuellement sur un fourneau. Ils ont souvent un seau de vingt litres de café Touba prêt à boire. Comme emploi ce n'est peut-être pas idéal, mais pour beaucoup de jeunes sans emploi ça leur permet de gagner assez d'argent pour vivre.



wolof – Wolof, a language spoken in Senegal, Gambia and Mauritania
girofle – clove
un fourneau – a stove
un seau – a bucket

2 Trouvez les équivalents français dans le texte.

- | | | | | |
|--------|-----------|-------------|------------------|---------|
| 1 work | 3 dustbin | 5 flavoured | 7 neighbourhoods | 9 job |
| 2 day | 4 awake | 6 fans | 8 saucepan | 10 earn |

3 Répondez aux questions.

- 1 Quand est-ce que les Sénégalais boivent le café Touba ?
- 2 Pour quelle raison est-ce qu'on boit le café Touba d'une tasse à café « jetable » ?
- 3 Qu'est-ce que les travailleurs d'il y a deux cents ans ont remarqué quand ils ont bu ce café ?
- 4 Pourquoi le café Touba est-il différent du café normal ?
- 5 D'où est-ce que beaucoup de gens achètent leur café Touba ?
- 6 Que dit-on de l'emploi de vendeur ambulant ?

Pareil...

En quoi le rôle du café est-il différent pour les Français et pour les Sénégalais ? Quelles sont les similarités ?

mais différent

Connexions

Selon vous, la provenance du café a-t-elle son importance ?

Recherche

Quelle est l'origine du nom « café Touba » ?

Révisions

1 Où est-ce que vous entendez les conversations suivantes ? Faites les paires. 

- a au café
- b à la maison
- c dans un cinéma
- d dans la rue
- e à une fête
- f dans un restaurant

2 Travaillez avec votre partenaire. Suivez les instructions à tour de rôle.

- 1** **A** Say hello and ask how he/she is.
B Respond and thank him/her for the invitation.

- 2** **A** Ask if your partner would like to go to watch the football match tomorrow with you.
B Say you are sorry as you can't since you have to attend a family meal.

- 3** **A** Say you would like to buy two tickets to see 'Star Wars' (use the English name).
B Ask which showing.
A Say you want to go to the five o'clock showing.
B Say that the price comes to eleven euros.

- 4** **A** Ask your partner if he/she would like to go to McDonald's.
B Say that you don't want to because you do not like fast food.
A Ask what sort of restaurant your partner prefers.
B Say you like traditional restaurants or food from street vendors.

3 Lisez l'e-mail de Farah à son amie, Madeline, qui arrivera du nord de la France la semaine suivante. Choisissez les bonnes fins de phrase.

- 1 Farah a déjà...
 - a préparé la chambre de Madeline.
 - b fini sa colonie de vacances.
 - c réservé une table au restaurant.
- 2 Farah trouve que son frère est...
 - a quelquefois pénible.
 - b parfois aimable.
 - c toujours pénible.
- 3 Madeline voyagera jusqu'à Toulon...
 - a en car.
 - b en train.
 - c en avion.
- 4 Après avoir retrouvé Madeline, la famille...
 - a mangera à la maison.
 - b mangera en ville.
 - c mangera au port.
- 5 Les rues du centre-ville sont les plus bondées pendant le mois de...
 - a août.
 - b juillet.
 - c septembre.
- 6 En ville il y aura...
 - a beaucoup d'ambiance.
 - b trop de touristes.
 - c un cirque.

🔍

Salut Madeline

Alors, aujourd'hui j'ai préparé ton lit pour la semaine prochaine. Mon frère, Luc, fait une colonie de vacances donc il ne sera pas ici pendant ton séjour ! Super ! Je l'aime bien mais il peut être un peu méchant !

Ma mère m'a dit que tu arriveras à la gare de Toulon à treize heures dix. Je t'y attendrai avec mes parents. Nous mangerons en ville avant de rentrer chez nous. Notre maison se trouve à sept kilomètres du centre ville.

Tu aimeras la ville de Toulon. Il y a beaucoup de touristes pendant les mois d'été. Le mois d'août, plus que le mois de juillet, est la période quand les rues sont les plus bondées. Ça sera sympa quand même parce qu'il y aura des musiciens et des spectacles en ville. Pendant la journée nous irons à la plage ou nous ferons du shopping, et le soir nous sortirons manger en ville. Tu aimes manger des spécialités régionales ? Aux stands des vendeurs ambulants au port on peut goûter les fruits de mer.

À bientôt
Farah

4 Écrivez une réponse à l'e-mail de Farah.

Mentionnez:

- si vous aimez les voyages en train
- ce que vous pensez des fruits de mer
- les activités sportives que vous voudriez essayer
- ce que vous aimez faire le soir

Bilan

Lisez et recopiez les phrases. Vous pensez avoir réussi chaque objectif ? Écrivez oui/un peu/pas du tout. Révisez pour vous améliorer.

Maintenant, je peux :	oui	un peu	pas du tout
• inviter quelqu'un à faire quelque chose			
• accepter ou refuser une invitation et donner une raison			
• discuter des différents endroits où manger, par exemple les restaurants			
• commander un repas et des boissons dans un restaurant			
• comprendre et participer à des conversations pendant une fête familiale			
• faire la connaissance de nouvelles personnes			
Je peux reconnaître et utiliser :			
• les verbes modaux au présent			
• le futur simple			
• les adverbes de comparaison			
• les adverbes superlatifs			
• les pronoms <i>y</i> et <i>en</i>			
• les pronoms compléments d'objets directs et indirects			
• l'impératif			
• les pronoms démonstratifs			
• la différence entre <i>tu</i> et <i>vous</i>			

i

A key skill when learning a new language is the ability to recycle phrases so that they work for you. Listen and look out for vocabulary and verbs used in questions, or in texts that you may be asked to respond to. In particular:

- Remember that verb forms will probably need to change: ***Vous aimez ... ? Oui, j'aime ...***
- Other words may need to be altered when recycling language. Remember that adjectives may need to change in spelling and sound ***Moi, je suis sportive – Oui, moi aussi, je suis sportif.*** But consider carefully whether gender changes from question to response. ***Tu aimes les villes animées ? Oui, j'adore les villes animées.*** (Regardless of who is speaking it is the town that is being described.)

Mots et expressions – Unité 4

Tu veux aller en ville ? Do you want to go to town?

<i>Veux-tu/voulez-vous aller ...</i>	Do you want to go ...
<i>au cinéma ?</i>	to the cinema?
<i>au parc ?</i>	to the park?
<i>au restaurant ?</i>	to the restaurant?
<i>au café ?</i>	to the café?
<i>à la piscine ?</i>	to the pool?
<i>en ville ?</i>	to town?
<i>jouer aux cartes ?</i>	play cards?
<i>regarder la télévision ?</i>	watch tv?
<i>faire du shopping ?</i>	go shopping?
<i>je suis disponible</i>	I am available
<i>On se retrouve où ?</i>	Where shall we meet?
<i>ici</i>	here
<i>là-bas</i>	there
<i>quelque part</i>	somewhere
<i>Quand ?</i>	When?
<i>cet après-midi (m)</i>	this afternoon
<i>aujourd'hui</i>	today
<i>À quelle heure ?</i>	What time?
<i>À treize heures.</i>	At 1 p.m.
<i>Ça te va ?</i>	Is that OK with you?
<i>à plus</i>	See you!
<i>Merci, mais je ne peux pas.</i>	Thanks, but i can't.
<i>Je suis déçu(e)</i>	I'm disappointed
<i>Quelle dommage!</i>	What a pity!
<i>je suis désolé(e)</i>	I'm sorry
<i>Un autre jour peut-être ?</i>	Another day maybe?
<i>je vais chez un(e) ami(e)</i>	I'm going to a friend's house
<i>je dois ...</i>	I have to ...
<i>rester à la maison</i>	stay at home
<i>je dois m'en aller</i>	I must be going
<i>Que c'est ennuyeux !</i>	How annoying!
<i>Que c'est gentil !</i>	How nice!
<i>Que c'est intéressant !</i>	How interesting!
<i>accepter une invitation</i>	accept an invitation
<i>refuser une invitation</i>	decline an invitation
<i>inviter</i>	invite
<i>accompagner</i>	accompany
<i>arranger</i>	arrange
<i>remercier</i>	thank
Au cinéma	At the cinema
<i>Est-ce que tu veux regarder ...</i>	Would you like to watch ...
<i>une comédie ?</i>	a comedy ?
<i>un film de science-fiction ?</i>	a science fiction film ?
<i>un film d'action ?</i>	an action film ?
<i>un film romantique ?</i>	a romantic film ?
<i>une animation ?</i>	an animation ?
<i>approprié(e)</i>	suitable/appropriate

confortable
douillet (-ette)
populaire
la place
la séance
le billet
le ticket
en espèces
par carte
le forfait
plein tarif
tarif réduit
la sortie

comfortable
 cosy
 popular
 a seat/ticket
 a showing
 ticket
 ticket
 cash
 by card
 the package
 full price
 reduced price
 exit

À quelle heure?

à une heure/deux heures
l'heure
l'horloge
la montre
il est sept et demie
il est sept heures moins le quart
il est sept heures et quart
midi
minuit
une minute
une seconde
une demi-heure
un quart d'heure

What time?

at one o'clock/two o'clock
 o'clock
 hour
 clock
 watch
 it is 7:30
 it is 6:45
 it is 7:15
 midday
 midnight
 a minute
 a second
 a half hour
 a quarter of an hour

Au restaurant

une table pour deux personnes
Je préfère manger ...
en terrasse
à l'intérieur
Qu'est-ce que vous voulez comme ...
entrée ?
plat principal ?
dessert ?
Moi, comme entrée je veux ...
je prendrai des frites
Et à boire ?
Je voudrais de l'eau gazeuse.
Vous voulez autre chose ?

l'addition, s'il vous plaît
ça fait vingt euros
s'asseoir
une assiette
un couteau
une cuiller/cuillère

At the restaurant

a table for two people
 I prefer to eat ...
 on the terrace
 inside
 What would you like as ...
 a starter?
 a main course?
 a dessert?
 For me, as a starter I'd like ...
 I will have chip
 And to drink?
 I'd like some sparkling water.
 Would you like anything else?
 the bill, please
 that will be 20 euros
 sit
 a plate
 a knife
 a spoon

<i>une fourchette</i>	a fork
<i>une tasse</i>	a cup
<i>un verre</i>	a glass
<i>la bouteille</i>	bottle
<i>l'eau minérale</i>	still water
<i>cuit(e)</i>	cooked
<i>frais/fraîche</i>	fresh
<i>salé(e)</i>	savoury
<i>sucré(e)</i>	sweet
<i>doux/douce</i>	soft
<i>dur(e)</i>	hard
<i>mou/molle</i>	soft
<i>léger/légère, lourd(e)</i>	light, heavy
<i>cru(e)</i>	raw
<i>avec/sans</i>	with/without
<i>la bougie</i>	candle

Dans la cuisine

<i>un bol</i>	a bowl
<i>une casserole</i>	a pan
<i>une marmite</i>	a pot
<i>le congélateur</i>	freezer
<i>la cuisinière</i>	cooker
<i>l'électricité</i>	electricity
<i>le four</i>	oven
<i>le four à micro-ondes</i>	microwave
<i>le frigo</i>	fridge
<i>le gaz</i>	gas
<i>le lave-vaisselle</i>	dishwasher
<i>la machine à laver</i>	washing machine
<i>une pincée</i>	a pinch
<i>une poudre</i>	powder
<i>la cuisson</i>	baking
<i>le papier absorbant</i>	paper towel
<i>congeler</i>	freeze
<i>couper</i>	cut
<i>faire bouillir</i>	boil
<i>faire chauffer</i>	heat/warm up
<i>faire cuire/cuisiner</i>	cook
<i>faire frire</i>	fry
<i>faire rôtir</i>	roast
<i>griller, faire cuire au barbecue</i>	grill, barbecue
<i>hacher</i>	mince
<i>découper</i>	chop
<i>préparer</i>	prepare
<i>mordre</i>	bite
<i>balayer</i>	sweep
<i>faire tomber</i>	drop
<i>utiliser/se servir de</i>	use
<i>allumer/éteindre</i>	turn on/off
<i>casser</i>	break
<i>ouvrir/fermer</i>	open/close
<i>pousser/tirer</i>	push/pull
<i>réparer</i>	repair
<i>en attendant, pendant ce temps</i>	meanwhile, in the meantime
<i>encore</i>	again
<i>bien/mal</i>	well/badly

In the kitchen

exactement
lentement
rapidement

Poids et mesures

carré (m), carré(e)
cercle (m), circulaire, rond(e)
court(e)/long(ue)
degré (m)
gramme (m)
kilogramme (m)
litre (m)
triangle (m), triangulaire

assez/suffisamment
double
environ
la quantité
pas assez
plus de
plus ou moins
rien
total (m)
tout
trop
une fois, deux fois, trois fois

Faire les introductions

bonjour, bonsoir

Salut !
Bienvenue !
Comment vous vous appelez ?
Je m'appelle Amir.
Enchanté(e) !
Ça va ?
Ça va bien, merci.

Ça ne va pas bien.
Comment allez-vous/Comment vas-tu ?
Pardon ?
Je suis contente de te revoir.
s'il vous plaît/s'il te plaît au revoir
à bientôt
à plus tard/à demain
se serrer la main
se faire la bise

embrasser

exactly
slowly
quickly

Measurements

square(n), square (adj)
circle (n), circular, round (adj)
short/long
degree
gram
kilogram
litre
triangle (n), triangular (adj)
enough
double
around
quantity, amount
not enough
more
more or less
nothing
total
everything
too much
once, twice, three times

Make introductions

good morning, good afternoon/evening
Hello/Hi!
Welcome!
What's your name?

My name is Amir.
Nice to meet you!
How's it going?
I'm well./I'm fine, thank you.
I'm not well.
How are you?

Pardon?
I'm pleased to see you again.
please
goodbye
see you soon
see you later/tomorrow
shake hands
to give somebody a kiss on the cheek
kiss