

ЩО МИ ЗНАЄМО ПРО ЧОРНОБИЛЬСЬКУ ТРАГЕДІЮ? МІЖГАЛУЗЕВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ УРОКІВ



Цікаві методичні розробки та статті
на Освітньому порталі



МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ (УКРАЇНСЬКА МОВА)

Розглянь обкладинки книжок про Чорнобильську катастрофу.

Які емоції вони у тебе викликають? Чи можна припустити з назви та зображення, про що розповідатиметься в книжці, яким є її жанр та для кого вона написана?



- Прочитай описи та відгуки, натиснувши на обкладинку.
- Чи були твої здогадки правильними?
- Яку книжку ти б хотів/-ла прочитати?
- Що ти дізнався/-лася про катастрофу з прочитаного?

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ (УКРАЇНСЬКА МОВА)

Переглянь відео про Чорнобиль від проєкту
«Книга-мандрівка».



Відповіді на питання:

- про яке місто розповідає герой відео?
- скільки людей раніше мешкало в цьому місті?
- що вибухнуло на станції?
- коли людей почали вивозити з міста? Чому?
- що звели над реактором?
- що ще тобі відомо про Чорнобиль?

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)



News Report Simulation

NEWS

Instructions. Students work in pairs. One plays the role of a news reporter in 1986, and the other is a scientist or eyewitness. Together, they prepare and present a live news broadcast about the disaster.

Purpose. Improve speaking skills and historical knowledge.

Example Script Ideas

- Breaking news about the explosion.
- Interview with a scientist explaining radiation effects.
- A resident of Pripjat describing the evacuation.



МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)



Imagine a Future Chornobyl



Instructions. Ask students to write a short essay or create a presentation imagining Chornobyl 100 years from now.

Purpose. Foster creativity and future-thinking skills.

Possible prompts

- "Will Chornobyl become habitable again?"
- "What could scientists do to reduce radiation effects?"
- "Could Chornobyl become a tourist destination or nature reserve?"



МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ (НІМЕЦЬКА МОВА)

Mini-Podcast “Tschornobyl mit den Augen der Kinder”

Ziel: Entwicklung der Sprechfertigkeit und der emotionalen Intelligenz durch die Auseinandersetzung mit dem Thema Tschornobyl.

Ablauf:

1 Vorbereitung: Einführung ins Thema mit kurzen Texten/Videos, Besprechung des Wortschatzes.

Reflexionsfragen:

- Was ist in Tschornobyl passiert?
- Wie sieht Tschornobyl heute aus?
- Welche Tiere leben dort?
- Warum ist Tschornobyl bekannt?

2 Podcast-Aufnahme: Arbeit in Paaren/Gruppen (2-4 Personen). Aufnahme eines 2-3-minütigen Audios (Interview, Dialog oder Erzählung).

3 Präsentation & Diskussion: Anhören der Podcasts, Feedbackrunde, Reflexion (“Was war für euch neu?”).



МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ (НІМЕЦЬКА МОВА)

Diskussion: Soll Tschornobyl für Touristen geöffnet sein?

Ziel: Entwicklung der Argumentationsfähigkeit und Meinungsäußerung auf Deutsch.

Ablauf:

1 Vorbereitung: Einführung ins Thema, Wortschatzarbeit (z. B. *Katastrophentourismus*, *Mahnmal*, *Strahlung*, *Gedenkstätte*).

2 Debatte:

- ◆ Die Klasse wird in zwei Gruppen geteilt:

Pro: Tourismus hilft, die Geschichte nicht zu vergessen.

Contra: Die Sperrzone sollte ein geschütztes Denkmal bleiben.

- ◆ Jede Gruppe sammelt Argumente und präsentiert ihre Meinung.

3 Diskussion & Reflexion:

- ◆ Gemeinsame Diskussion: Was spricht für und was gegen den Tourismus?

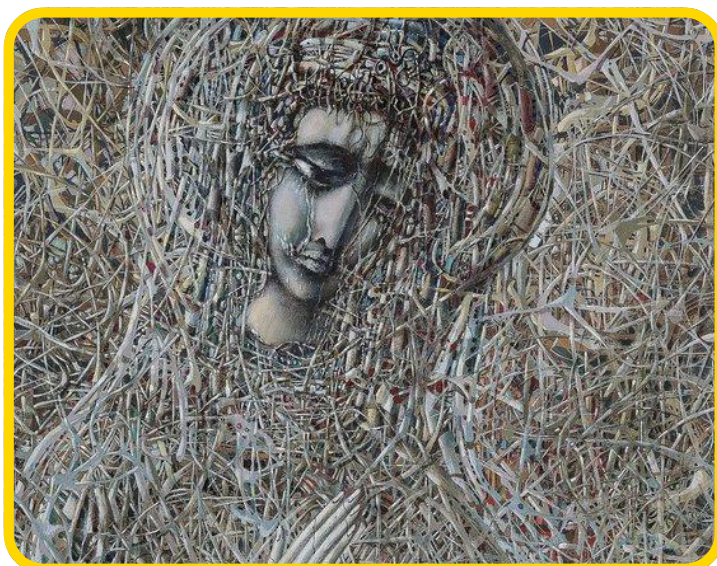
- ◆ Abschlussfrage: „Sollte man solche Orte besuchen oder lieber darüber distanziert lernen?“



МИСТЕЦЬКА ГАЛУЗЬ

Розглянь картини. Які емоції вони у тебе викликають? Проаналізуй їхню символіку.

Картини видатних українських сучасних художників вражають своєю експресією та глибоким символізмом.



**«Чорнобильська Мадонна»
Іван Марчук.**



**«Чорнобильська Богоматір»
Юрій Нікітін**

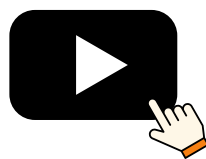
Образ Божої Матері, котра оплакує трагедію Чорнобиля, символізує невимовний людський біль і, водночас, велику духовну силу українців.

МИСТЕЦЬКА ГАЛУЗЬ

Музика про Чорнобильську трагедію часто наповнена сумом і тривогою, відображаючи біль, втрату та наслідки катастрофи для людей і природи.



«Чорнобиль»
Наталія Май



«Ми знімали цей кліп на пісню **в Прип'яті**, і він мав фантастичний прийом, тому що привертав увагу людей до загибелі цього міста через ядерну енергію та небезпеку атомної енергетики».

Обрі Пауелл



Pink Floyd «Marooned»



ІСТОРИЧНА ГАЛУЗЬ

3D-ТУР: ВІРТУАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ ПО ЧОРНОБИЛЮ І ПРИП'ЯТІ



Відвідайте **віртуальну екскурсію** Чорнобилем.

- Що ви побачили?
- На що звернули увагу?
- Що вас найбільше вразило?
- Що найбільше запам'яталося?

З плейліста оберіть відео відповідно до класу та поставте питання учням і ученицям.

1. Що найбільш запам'яталося?
2. Які висновки вдалося зробити після перегляду відео?
3. На які роздуми наштовхув вас цей відео-урок?

УРОК ПАМ'ЯТІ ЧОРНОБИЛЯ



УРОКИ ПАМ'ЯТІ ЧОРНОБИЛЯ



власник: Chornobyl Lessons



СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ГАЛУЗЬ

1

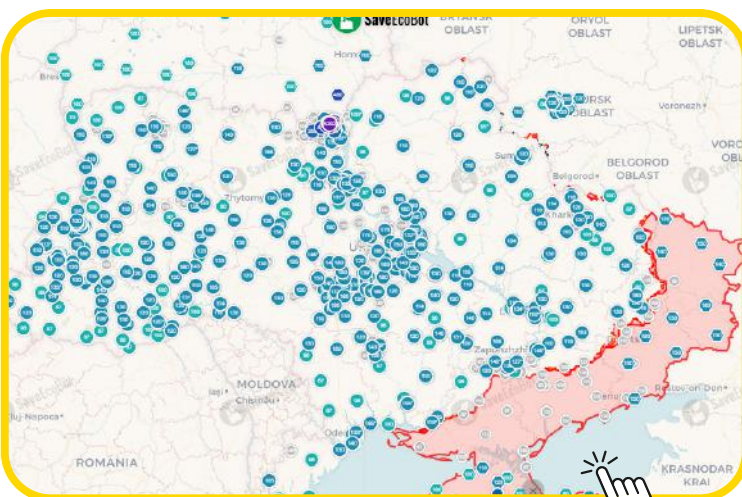
Опрацюй документ за посиланням.
Проаналізуй, як змінювався рівень радіації після вибуху 4-го енергоблока ЧАЕС.

2

Визнач, який вид радіації був характерний для викиду під час аварії на ЧАЕС. Поясни його особливості

3

Проаналізуй біологічні наслідки такого опромінення для людини. Скористайся посиланням



Переглянь карту радіаційного фону України на сайті SaveEcoBot.

- Визнач найбільш забруднені території.
- Зверни увагу на одиниці вимірювання.
- Що вони означають?

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ГАЛУЗЬ

Створіть **інформаційний постер**

- Що таке радіаційна небезпека.
- Основні джерела радіації в повсякденному житті та під час катастроф.
- Як захиститися від радіаційного забруднення.
- Правила безпеки в разі ядерної катастрофи.



ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ

Чорнобильський радіаційно-екологічний біосферний заповідник



- Екосистема Чорнобильської зони - унікальний приклад здатності природи до самовідновлення
- Тут мешкають рідкісні види тварин, наприклад, 34 види птахів, що занесені до Червоної книги України
- Дослідники вивчають вплив радіації на дику природу завдяки ізольованості цієї місцевості

ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ

**Флеш-картки «Тварини Чорнобильського
радіаційно-екологічного біосферного заповідника»**



Кінь Пржевальського - вид, занесений до Червоної книги України, Червоного списку МСОП. Цих тварин завозили на територію ЧАЕС для відновлення екосистеми, вони добре адаптувались до умов навколишнього середовища, кінь Пржевальського екологічно пластичний вид, є цінною ланкою для підтримання біорізноманіття зони відчуження.

ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ

Флеш-картки «Тварини Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника»



Рись - занесена до Червоної книги України, один з найбільших хижаків Чорнобильської зони відчуження, полює в сутінках чи вночі. Рись є важливою ланкою екосистеми заповідника, тваринам вдалось опанувати середовище, незважаючи на вплив радіації, що досі є предметом активних наукових досліджень.

ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ

**Флеш-картки «Тварини Чорнобильського
радіаційно-екологічного біосферного заповідника»**



Чорний лелека - занесений до Червоної книги України, попри негативний вплив радіації, природа Чорнобиля поступово відновилась, зокрема ліси, річки, озера, які є місцем для гніздування та харчування чорного лелеки, що сприяло збільшенню популяції птахів.

ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ

**Флеш-картки «Тварини Чорнобильського
радіаційно-екологічного біосферного заповідника»**



Орлан-білохвіст - занесений до Червоної книги України. Наявність достатньої кількості харчової бази та відсутність антропогенного впливу, сприяли розмноженню та зростанню популяції орлана-білохвоста в зоні відчуження.

ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ

Відновлення екосистеми

Трагічні події, які відбулись в Чорнобилі 1986 року, безперечно, мали масштабні та довготривалі негативні наслідки для екосистеми. Але з часом, зона відчуження стала унікальним місцем для дослідників та науковців.

Адже, незважаючи на підвищений радіаційний фон, природа почала відновлюватись, і Чорнобильська зона стала комфортним місцем проживання для багатьох рідкісних чи тих, що знаходяться на межі зникнення видів тварин і рослин, відновились популяції рідкісних тварин, наприклад кінь Пржевальського, вовк, рись, лосі, олені та багатьох інших.



Поміркуйте та висловіть власну думку

- Як ви вважаєте, яка здатність живих організмів дозволила їм вижити в умовах підвищеного радіаційного фону?
- Які фактори сприяли відновленню природного середовища в Чорнобильській зоні?

ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ



Поміркуйте та висловіть власну думку

Велика кількість птахів знайшла собі домівку саме в Чорнобильській зоні, адже, там сприятливі умови для гніздування - багато дерев з високою щільністю зростання та широкими кронами, достатня кількість їжі, особливо для рибоїдних птахів.

- Як ви вважаєте, які чинники вплинули на появу сприятливих умов для існування та розмноження птахів?

Приєднуйтеся до видавництва «Ранок»

Цікаві методичні розробки та статті
на **Освітньому порталі Ранок**



Інтернет-магазин

Сайт видавництва «Ранок», де можна придбати навчальну та художню літературу



i33i

Освітня платформа з електронними додатками до підручників, а також інтерактивними завданнями до проведення уроків та оцінювання знань учнів



Медіатека

Відеоматеріали, для пояснення тем учням



Нові знання

Електронні класні журнали та щоденники з можливостями дистанційного навчання



Академія Ранок

Освітня платформа навчальних курсів для підвищення кваліфікації вчителів



Партнерська програма для закладів освіти

Отримайте доступ до ексклюзивних освітніх заходів, методичних матеріалів і персональної знижки партнера.

✕Ресструйте свій заклад вже зараз.

