

# WIJ ZIJN DE BMS

BMS Magazine | nummer 3, juli 2023

# Samen stralen!

ZOMERNUMMER

## Kinderen samen laten stralen

Inspectierapport over het gezamenlijke DNA van onze scholen.

## Tienerschool van start in Wolvega

De nieuwe leerroute slaat een brug tussen basis- en voortgezet onderwijs.

## Mindfull bezig zijn op school

Mindfulness is echt niet alleen voor volwassenen.

# Kinderen laten stralen

**Toen ik per 1 november 2022 als voorzitter College van Bestuur bij de BMS mijn eerste stappen in de organisatie mocht zetten, kon ik nog niet vermoeden wat er allemaal op me af zou komen.**

De eerste paar weken stonden vooral in het teken van kennismaking en tegelijk moest er wel wat gebeuren. Naast de reguliere en jaarlijks terugkerende werkzaamheden stond het opstellen van een nieuw strategisch beleidsplan voor de periode 2023-2027 hoog op de agenda. En ook een nieuwe indeling van het stafbureau was gewenst. Helaas werden mijn vrouw en ik op 2 december getroffen door de geboorte en het verlies van onze dochter Carmen-Rosa. En daarop volgend kwam mijn vrouw onder levensbedreigende omstandigheden op de Intensive Care van het UMCG terecht. Dat maakte dat ik in december mijn werkzaamheden voor de BMS niet kon vervullen.

Maar juist in die periode hebt ik het bijzondere karakter van de BMS leren kennen. Met grote betrokkenheid vanuit de Raad van Toezicht, medezeggenschap, staf, directie en heel veel collega's op de scholen voelden mijn vrouw en ik de verbondenheid en de gemeenschapszin van de BMS. Dit heeft ons mede de kracht gegeven om met het verlies van onze dochter om te gaan. Inmiddels zijn voor ons alle onderzoeken afgerond waarin werd gezocht naar antwoorden op de volledig onverwachte gebeurtenissen. Helaas heeft de medische wetenschap geen antwoorden kunnen bieden.

Sommige zaken blijven kennelijk toch nog aan het mysterie van het leven voorbehouden. Wij houden zelf maar vast aan ons geloof en overtuiging dat onze dochter een plekje in de hemel heeft gekregen. En we zijn dankbaar voor het feit dat mijn vrouw weer volledig is hersteld. Hoewel we in januari bij de start van het nieuwe jaar nog volop in de voorgaande situatie zaten, heb ik mijn werkzaamheden voor de BMS weer opgepakt. Misschien vanaf dat moment wel met een extra innerlijke drive om van betekenis te kunnen zijn voor de kinderen die wel in ons aardse bestaan mogen opgroeien en aan onze scholen en IKC's zijn toevertrouwd.

En als stichting hebben we mooie stappen kunnen zetten. Er is een nieuw koersplan voor de periode 2023-2027 gerealiseerd waarin we ambities hebben geformuleerd waarmee we ons onderwijs en organisatie de komende jaren verder willen ontwikkelen. Er is een nieuwe stafstructuur vastgesteld waarmee we de ondersteuning richting de scholen beter kunnen faciliteren. We hebben een fusieproces in Heeg en Woudsend gerealiseerd. En we hebben op basis van een vierjaarlijks onderzoek door de onderwijsinspectie op alle standaarden een voldoende beoordeling gekregen. Dat is een prachtig resultaat van de inspanningen die iedere dag worden geleverd om onze kinderen te laten stralen.

Met grote dank aan alle medewerkers, voor de inzet en betrokkenheid van de Raad van Toezicht, medezeggenschap, samenwerkingspartners en natuurlijk voor het vertrouwen van ouders/verzorgers, wens ik iedereen een mooie afsluiting van het schooljaar 2022-2023.

Alvast een hele fijne vakantie en graag tot ziens bij de start van een nieuw schooljaar!

PETER VAN TUINEN  
VOORZITTER COLLEGE VAN BESTUUR



# Inhoud

4

Column

5

Startbaan

7

Column

8

Onze kinder-  
burgemeester

13

Koken  
met Milan

12

Inspectie  
geeft groen

14

Mindfulness  
op school

17

Een verhaal

+ MEER!

SCHOOLFEEST  
KARDINAAL DE JONGESCHOOL  
OP AMELAND

6

## Scholen in beeld

Een collage van de activiteiten waar de leerlingen van onze scholen van gaan stralen!



13

## Een heuse colorrun in Sint Niek

Jong Tsjükemar organiseerde een kleurrijk en sportief feest voor de kinderen in Sint Nicolaasga.



16

## School voor tieners in Wolvega

'Een rotsvast vertrouwen is voelbaar, met elkaar gaan we er iets moois van maken.'

**COLOFON** Dit magazine is een uitgave van de BMS Archipelweg 135, 8921 VX Leeuwarden, 058 - 8700 078, info@bms-onderwijs.nl, www.bms-onderwijs.nl. Dit nummer is tot stand gekomen in samenwerking met onze 33 basisscholen en IKC's. **Redactie en ontwerp:** Karin Oosterhof en Angelina van der Velde. **Met medewerking van:** de leerlingen en teams van onze scholen en IKC's en andere betrokkenen bij de BMS. **Copyright:** voor overname van tekst of foto's is toestemming nodig van de BMS (Bisschop Möller Stichting).

# Stralen vangen



**Zonnestrallen genoeg de laatste tijd, dat is het probleem niet. Maar of de wereld zich verder nou zo stralend manifesteert, kan ik op dit moment niet echt zeggen. Sla een krant open, lees op NU.nl, bekijk de vele onnodige talkshows of luister elk half uur naar weer een treurig radionieuws. Wat er ook voorbij komt, stralend is het niet.**

Elke week sneuvelt er wel een beleidsvoornemen, komt er wéér een misstand naar buiten, heeft er zich wederom een natuurramp voltrokken, staan er opnieuw gezinnen in de kou, worden er nog steeds geen beslissingen genomen, zijn er amper leraren voorradig en zelfs de minister van onderwijs ziet het niet meer zitten. Of dat nou zo'n ramp is... maar dat terzijde. Lastig om in de buitenwereld een straaltje te ontdekken. Nee, als we écht willen stralen dan zullen we die zelf moeten vangen. Bijvoorbeeld wanneer we langs de weg of sloot Maarten aanmoedigen, wanneer we ons pijn in de buik lachen tijdens een 2daagse, wanneer we met tranen in de ogen onze 8e jaars uitzingen, wanneer we oprechte verbinding voelen in een teamoverleg, wanneer je van een kleuter een knuffel krijgt, wanneer ouders blij zijn met hun schoolkeuze en wanneer je er kunt zijn voor die collega, dat kind of die ouder op de momenten dat ze je nodig hebben.

Er is dus nog genoeg te stralen... En wie weet dat, wanneer de buitenwereld ermee wordt besmet, we een stralende zomer tegemoet gaan!

LIESBETH@SCHOOL



Foto: Niels de Vries

## Heitje voor Giro 555

**Op 6 februari 2023 vond er in de nacht een zware aardbeving plaats in Turkije en Syrië. Voor hulp is er vooral veel geld nodig. Alle basisschoolkinderen van Jirnsum zijn samen in actie gekomen en hebben samen 'Een Heitje voor een karweitje' gedaan.**

Voor deze actie was ook aandacht op de radio en in de Leeuwarder Courant. De totale opbrengst voor giro 555 namens de kinderen in Jirnsum was € 1.501,20. Daar mogen we met elkaar super trots op zijn! Vele kleine karweitjes zorgden samen voor een fantastisch eindbedrag.

**Volg ons op sociale media!**

Dit is het zomernummer van het BMS Magazine, gemaakt samen met onze 33 basisscholen en IKC's. We hebben veel mooie inzendingen ontvangen. We laten meer van onszelf en onze scholen zien op sociale media. Benieuwd? Kijk op Facebook, YouTube en LinkedIn! Klik op deze linkjes.





# Startbaan!

**Aan het einde van dit schooljaar blikken we vanuit de BMS Huisacademie terug op 'Startbaan', het begeleidingstraject voor onze startende leerkrachten. Startbaan is een 3-jarig begeleidingstraject van de BMS dat bestaat uit structurele coaching en gezamenlijke themabijeenkomsten, waarbij je telkens andere startende BMS-collega's ontmoet en een eigen leer- en ontwikkelcoach hebt.**

Startbaan richt zich op de ontwikkeling van onze leerkrachten en kijkt daarbij altijd vanuit vier kernbegrippen vooruit: zelfsturing, veerkracht, wijsheid en excellentie.

Wanneer we terugblikken richten we ons op dat wat goed is gegaan, dat waar iedereen energie van heeft gekregen. We maken inzichtelijk wat je hebt bijgedragen aan de ontwikkeling van het onderwijs, de contacten met je collega's en de kinderen én natuurlijk je eigen professionele ontwikkeling. Bewustwording, daar draait het om. Gedurende het schooljaar zie je lang niet altijd wat jouw investering oplevert. Daarom dus terugkijken, om vervolgens met een goed gevoel de vakantie in te gaan. We zijn het niet gewend om hardop te zeggen waar je trots op bent. En als je dit leest, kun je dan in ieder geval bedenken waar je meer dan trots op bent? Dat je hardop zegt 'ik ben trots op ... !'

Met veel waardering kunnen we met elkaar terugkijken op het eerste schooljaar van onze startende leerkrachten. De energie, het enthousiasme en de betrokkenheid spatte ervan af waarbij we naast de pieken de dalen natuurlijk niet willen verstoppen. Dat hele pallet, de pieken én de dalen, die mogen er zijn. Zonder schaduw geen zon en zonder zon geen schaduw. Zo bouw je aan je professionele identiteit.

Met Startbaan hebben onze nieuwe collega's het afgelopen schooljaar ook kennis gemaakt met de leer- en ontwikkelcoaches. Een mooi voorbeeld waarbij we het motto 'leren van en met elkaar' echt in de praktijk

brenge. Ervaren leraren coachen hun nieuwe, startende collega's. Wat een beweging heeft dit in gang gezet. Samen werken we aan de ontwikkeling van professionele identiteit. Met telkens de onderliggende vraag: wie ben jij als professional, wat geeft jou nou jouw kleur? Die bewustwording, die inzichten, die zoektocht, die vragen; dat gaat over jou. Over wie je bent als leerkracht. En de leer- en ontwikkelcoaches stellen zichzelf dezelfde vragen. Dat gaat over persoonlijk leiderschap.

## Dennis

'Ik straal als mijn leerlingen stralen. Dit doen ze door voor zichzelf op te komen, zich te realiseren wat ze al kunnen, door de successen die ze behalen of door hun angsten te overwinnen. Daarnaast doet de waardering van een collega mij altijd heel goed. Wanneer ik complimenten krijg op mijn creativiteit, de manier waarop ik met leerlingen en ouders gesprekken voer en hoe ik als collega door het team beweeg. Dat laat mij stralen.'

## Ilse

'Als startende leerkracht heb je een to do list waar nooit een einde aan lijkt te komen. Hoe mooi zijn dan themabijeenkomsten vanuit de HuisAcademie waar je even met elkaar mag vertragen, inzoomen en invoelen.'

## Fokje

'Ik word blij van mijn groep, wanneer ik zie en voel dat ze er voor elkaar zijn!'



Dit is hoe het werkt als je iemand in het licht zet. Dan gaat iedereen stralen! Misschien wel vanuit het kind in jezelf. Als professional die het verschil maakt. Laten we vooral ons werk met plezier en passie blijven doen. Pluk de dag, je bent schitterend!

AVELIEKE VAN DER MEER EN MARTIJN TEN BROEKE  
BMS HUISACADEMIE

# Scholen in beeld

Onze scholen liggen verspreid in heel Friesland en zijn allemaal heerlijk verschillend. Toch is er een belangrijke overeenkomst, namelijk onze taal, ons gedrag en ons gevoel. We trekken eropuit, doen mee aan mooie projecten en ontmoeten en verbinden mensen. Samen werken we aan een omgeving waarin we kunnen stralen!

IKC DE SPRONG LEEUWA



**Buiten lezen** Lezen is al fijn, helemaal als het buiten kan!



IKC SINT LUDGERUS

SINT MARTINUSSCHOOL MAKKUM



**Oogstfeest** Kinderen maken en genieten van een feestmaal van zelfgekweekte groenten en fruit in de schooltuin. Ook hun ouders konden meegenieten.

IKC SINT JOZEF LEMMER



**Groep 8-musical** De toppers van groep 8b in actie met flink wat acteer- en zangtalent en super veel enthousiasme.

**Stralend gehuldigd** Groep 4 voelt hoe het is om als winnaars gehuldigd te worden bij het Keatsmuseum in Franeker.



DE KABAS FRANEKER



SINT RABBOUD JIRNSUM

**Stralende groep 8** Heel veel plezier en succes op de middelbare school!

IKC SCHOLTENS WOLVEGA



**Avond 4-daagse** Wandelen onder een stralende zon.

SINT LUKAS DRACHTEN



**Samen zingen** Van samen zingen ga je stralen!

IKC FRANCISCUS LEEUWARDEN



**Bliksemstage** De kinderen van groep 8 gingen op stage. Zhi mocht een dag meelopen met de burgemeester van Leeuwarden!

KARDINAAL DE JONGSCHOOL NES



**Zonnegroet** Kinderen doen de zonnegroet tijdens kinderyoga 'Hemel en aarde'.

IKC SINT



IKC SINT RABBOUD



RDEN

**High Lemonade** Om de maand worden de verjaardagen van de kinderen gevierd en mogen ze samen stralen en genieten.



WORKUM



IKC SINT MAARTEN BOLSWARD

**Samen sterk** Van samen sterk zijn ga je stralen!



JKC SINT FRANCISCUS WOLVEGA

**Midzomermarkt** Samen met kinderen, ouders en team.

**Samen lopen** Samen stralen van trots na afloop van de Loop Leeuwarden'23.

THOMAS LEEUWARDEN



DE PLOTTER DRACHTEN

**Expressie Expressie** De hele school werd omgetoverd in een onderwaterwereld met prachtige creaties, gemaakt door ouders.



ODUS DRONRIJP

**Samen stralen** Samen aardappeltjes oogsten uit de moestuin!

# Kom jij het Supportteam versterken?

Kom jij bij de BMS werken als leerkracht in ons Supportteam? Als topjuf of supermeester sluit je aan bij de leefwereld van onze kinderen en maak je, vanuit wie je bent voor hen het verschil. Geniet jij van een dynamische job in het onderwijs en vind je het leuk om voor lange of juist kortere periodes op een BMS-school te werken? Lees dan snel verder wat de BMS jou kan bieden.

## Wat bieden wij

- Een brede oriëntatie, je leert verschillende (IKC) scholen en onderwijsconcepten kennen.
- Heel veel verschillende collega's vanuit onze BMS-scholen.
- Direct een jaarcontract met uitzicht op een vast contract.
- Veel flexibiliteit en vrijheid, jij geeft aan wanneer je kunt en wilt werken.
- Ruimte voor persoonlijke en professionele ontwikkeling door trainingen, verschillende opleidingsmogelijkheden, coaching en begeleiding.
- Reiskostenvergoeding op basis van €0,21 per km.
- Themabijeenkomsten met een eigen leidinggevende, meestal onder het genot van een hapje en een drankje.



## Voor alle kinderen van de BMS

Werken in ons Supportteam betekent dat je op verschillende scholen je talenten kunt inzetten. We hebben het niet zomaar over een inval- of flexpool maar over een groep bevlogen leerkrachten die als team klaarstaat voor alle kinderen van de BMS.

## Meer informatie

Neem gerust contact op met onze hr-adviseur Els Dijkstra of met Martijn ten Broeke, directeur van het BMS Supportteam. Je kunt bellen naar 058 - 870 00 78 of stuur een berichtje naar [p&o@bms-onderwijs.nl](mailto:p&o@bms-onderwijs.nl). Het Supportteam kijkt naar je uit!

[WWW.BMS-ONDERWIJS.NL/WERKENBIJDEBMS](http://WWW.BMS-ONDERWIJS.NL/WERKENBIJDEBMS)

OPENING VAN DE TÔKE  
BALANSEARRÛTE



Foto: Ruben van Vliet



## Écht het verschil maken

**Astronaut bij de NASA, tropenarts of de politiek in. Levi Silvijn (9 jaar), leerling van IKC de Sprong in Leeuwarden en sinds kort Kinderburgemeester van de Gemeente Leeuwarden, weet nog niet precies wat hij wil worden. Er is wel één ding wat hij wel zeker weet: 'ik wil mensen en de wereld helpen. Zo kan ik écht het verschil maken'.**

Wie op donderdag 1 juni in de buurt van IKC de Sprong was heeft het oorverdovende gejuich hoe dan ook meegekregen. De leerlingen keken naar de finale en bekendmaking van wie de nieuwe Kinderburgemeester van de gemeente Leeuwarden zou worden.

### Hier wil ik echt voor gaan

Levi: 'Ik had een paar jaar geleden op de website van de gemeente Leeuwarden al gelezen dat er in Leeuwarden een Kinderburgemeester actief is. Ik wilde op dat moment al een brief schrijven om mij aan te melden, maar helaas was ik te jong. Toen dit voorjaar de oproep in onze klas kwam, sprong ik een gat in de lucht. 'Hier wil ik echt voor gaan.'

Kandidaten moesten een filmpje insturen, waarin ze zichzelf voorstelden. Levi vertelde daarin vol

enthousiasme waarom hij de nieuwe Kinderburgemeester zou moeten worden. Na een paar spannende weken kwam het verlossende antwoord. Levi zat bij de laatste zes kandidaten en mocht in de raadszaal van het stadhuis in debat met de andere kandidaten. Daarnaast mocht hij een idee presenteren wat hij met 5.000 euro voor de gemeente zou doen.

### Voor alle kinderen

Levi: 'Ik had al heel snel een super tof idee bedacht, maar uiteindelijk heb ik dat plan helemaal omgegooid. Als Kinderburgemeester vertegenwoordig je alle kinderen uit de gemeente. Het gaat er dus niet om wat ik vind, maar wat de meeste kinderen vinden.'

'Werk aan de winkel dus! Ik heb eerst informatie over de gemeente

Leeuwarden en beleidsplan gelezen, waarin Global Goals zijn benoemd. Daarna heb ik aan verschillende klassen presentaties gegeven en ben ik in gesprek gegaan over wat een Kinderburgemeester zou moeten doen, welke Global Goals kinderen belangrijk vinden en wat zij zouden doen met 5.000 euro. In totaal heb ik met bijna 150 kinderen gesproken en hun ideeën uitgewerkt. Uit alle inzending blijkt dat kinderen een groene en gezonde omgeving belangrijk vinden. Daarnaast kansen voor iedereen: dus weinig armoede, gelijkheid en goed onderwijs. Veel kinderen noemden ook een donatie aan een goed doel.'

### BlinkerBomen

Ik heb goed gekeken naar alle inzendingen en kwam daarna met het idee om BlinkerBomen te introduceren. Deze wensbomen trekken



kinderen en glimmen en vonkelen. Net als echter blinkers in het water die vissen trekken. Kinderen mogen in de BlinkerBomen al hun wensen hangen. Ik wil dan graag samen met de Burgemeester kijken welke wensen we in vervulling kunnen laten gaan.

## 'Kinderen mogen in de BlinkerBomen al hun wensen hangen'

### Super spannend

Levi presenteerde net als de andere kandidaten zijn idee en nadat de jury terugkwam, wachtte iedereen in spanning af. Eerst werd de nieuwe Loco-Kinderburgemeester gekozen. Dat is Anouk van der Zee van de Albertine Agnesschool geworden. De spanning was, zowel in de raadszaal als op de Sprong om te snijden, want er was goede concurrentie voor Levi. 'Uiteindelijk hoorde ik mijn naam en ik kon het gewoon helemaal niet geloven'. Ondertussen vierde de klas van Meester Pieter

Derk en Meester Tjerk feest en konden ze aan de andere kant van Leeuwarden het gejuich horen.

Levi: 'Van de vorige kinderburgemeester en onder toezienend oog van burgemeester, Sybrand Buma, kreeg ik de ambtsketen omgehangen. Hierop staat het wapen van Leeuwarden en alle dorpen waar ik kinderburgemeester van ben. Pas later toen we aan de taart zaten, zei ik tegen mijn moeder: 'mama, ben ik het echt geworden? Het leek wel een droom!'

### Surpriseparty

Levi: 'Na deze middag reden we naar huis en op de oprit zag ik een paar fietsen van vrienden staan. Alleen, ze waren niet in de keuken of in de woonkamer. Toen ik op mijn slaapkamer kwam, bleek er gewoon een groot deel van de klas te zijn! Wat een geweldige verrassing was dat! De dag daarna kreeg ik op school ook een enorm applaus en ze hadden mijn stoel en tafel versierd.'

### Iedereen telt mee

'De week na de bekendmaking mocht ik bij de burgemeester op bezoek en kreeg ik te horen wat ik allemaal mag gaan doen. Inmiddels heb ik al verschillende openingen

gedaan en speeches gegeven. Zo mocht ik de Tûke Balansearrûte op Doniastate in Stiens openen. Dit is een dagbestedingsproject van Alliade.'

Levi haalde tijdens deze opening ook het een en ander uit zijn persoonlijke omgeving aan, wat duidelijke raakvlakken had met het fundament van Doniastate, namelijk mensen met een beperking in hun kracht zetten. Levi: 'In mijn klas zit een meisje met het syndroom van down en afgelopen jaar hield ze een spreekbeurt over wat down precies is en wat het is om een beperking te hebben. Ik was hier enorm van onder de indruk en diep geraakt. We zouden veel vaker mensen met een beperking het podium mogen geven. Iedereen doet er toe, ongeacht achtergrond, geloof of een beperking. Juist als iedereen mee kan doen, maken we de wereld een heel stuk mooier.'

'Naast de officiële momenten vind ik het leuk om mee te denken over hoe we de gemeente voor kinderen zo maken dat iedereen blij is. Voor mij is het kinderburgemeesterschap een mooi avontuur en ik hoop dat ik op deze manier het verschil kan maken.' •



## Kinderburgemeester

Het kinderburgemeesterschap is een idee van het VN **Kinderrechtenverdrag**. Daarin staat onder andere dat kinderen het recht hebben om gehoord te worden in zaken die hen direct raken. Dit kan van alles zijn: zoals pesten, meer sport- en speelplekken of het klimaat. De kinderburgemeester gaat met de burgemeester en wethouders mee naar bijzondere gebeurtenissen.





ZOMERGROET!

UIT GROEP 1/2

VAN IKC BONIFATIUS

SNEEK

# We zijn groen!

**Deze week ontvingen we het rapport van de onderwijsinspectie naar aanleiding van het vierjaarlijks onderzoek, we zijn groen!**

Om tot een oordeel te komen over de kwaliteit van het onderwijs en het bestuur gingen de inspecteurs 'breed' de organisatie in. Er werd gesproken met het directieberaad, medewerkers, de GMR, de RvT en het bestuur. Naast deze gesprekken werden ook zeven scholen bezocht.

Het is voor de inspectie best een opgave om onze stichting te controleren. Onze scholen zijn verdeeld over heel Friesland, werken met verschillende onderwijsconcepten en mogen hun eigen omgevingsprofielen hebben. Een patchworkdeken van onderwijs dat veelkleurigheid, uniciteit en eigenheid uitstraalt, en toch één geheel is.

Het waren de zeven scholen die de inspectie hebben laten ervaren dat alle scholen een door de stichting uitgedragen sfeer hebben en waar kinderen een fijne, goede tijd hebben. De scholen hebben een gezamenlijk DNA en zijn merkbaar vanuit dezelfde positieve basisvisie en open houding verbonden. Wat een compliment, dat laat je stralen!

Ook al krijgen we hier geen extra punten voor, we zijn trots op deze merkbare sturing vanuit de visie dat elk kind er mag zijn, we kinderen niet etiketteren, de gemeenschap rondom kind en school waardenvol vinden en dat het leven niet maakbaar is. Het gaat erom hoe je omgaat met dat wat je meemaakt. Deze grondhouding van onze medewerkers en kinderen vertaalt zich voelbaar in de goede sfeer op onze scholen en dat is goed nieuws. Dat geeft hoop voor de toekomst. En dat is een heel mooi compliment voor iedereen die bijdraagt aan onze school- en stichtingsgemeenschap met als doel iedereen te laten stralen, groot en klein, bescheiden of wat prominenter aanwezig.

De inspectie concludeerde dat alle drie de bestuursstandaarden voldoende zijn, dus groen. Dat mogen we vieren! Toch zijn er ook verbeterpunten. Schoolgidsen waren af en toe niet compleet en de vakken Fries en Burgerschap moeten meetbaar en beter worden aangeboden. Dat lijkt me een prima uitkomst voor onze stichting, hierop kunnen we verder bouwen.

DOMINICUS HOOGHMSTRA  
DIRECTEUR STRATEGIE & ONDERWIJS

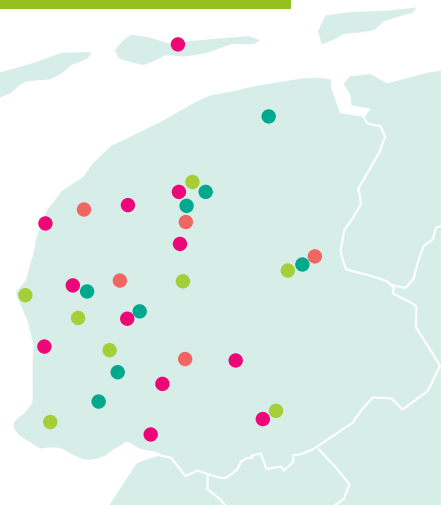


## Stichting Kinderfeestje Geven

**Ieder jarig kind verdient een feestje, ook als zijn of haar ouders moeite hebben om rond te komen. Stichting Kinderfeestje Geven zorgt ervoor dat de kinderen in Smallingerland toch hun verjaardag kunnen vieren.**

Gezinnen die het financieel moeilijk hebben kunnen een pakket aanvragen. In het pakket zit een traktatie, ranja, slingers en een cadeautje. Wethouder Pieter van der Zwan gaf het 301<sup>ste</sup> pakket aan Annemargreet Wester, directrice van basisschool De Wiekslag. Dit is het eerste pakket dat via een nieuwe samenwerking met de scholen wordt uitgedeeld.

Op de foto: Liesbeth Agricola, Annemargreet Wester, wethouder Pieter van der Zwan, Anja Wester en Jarig Straatsma.





# Scoor een boek!

MET ANDRIES NOPPERT!

Het afgelopen schooljaar is er in alle groepen op IKC Mattheüs hard gewerkt aan verschillende projecten. Onze groepen 5 en 6 hebben meegedaan aan het leesbevorderingsproject 'Scoor een boek'. Dit project is een samenwerkingsverband tussen bibliotheken en voetbalclubs. In Joure is de samenwerking met voetbalclub sc Heerenveen. Met topvoetballer Andries Noppert in je eigen woonplaats spreekt dit enorm aan natuurlijk!

Het tweede deel van het schooljaar hebben de groepen 5 en 6 zoveel mogelijk boeken gelezen waarmee zij stickers konden verdienen. Daarnaast moesten de groepen een slogan bedenken waarmee ze een gesigneerde voetbal konden winnen. 'Je bent de koning te rijk als je een boek mag lezen' was niet de winnende slogan, maar zorgde wel voor een mooie foto. Ter afsluiting van het project mochten alle deelnemende groepen als beloning voor het harde werken en het vele lezen naar de voetbalwedstrijd sc Heerenveen – GA Eagles. Dat Heerenveen de wedstrijd won maakte het feestje compleet!



EEN HEERLIJK RECEPT VAN 'ONZE EIGEN' CHEFKOK MILAN DE WAAL



## Salade met parelcouscous

Parelcouscous is een graanproduct. Het wordt gemaakt van durumtarwe dat eerst gemalen wordt tot meel waar een deeg van wordt gemaakt. Dat deeg wordt gerold en gezeefd tot er kleine balletjes overblijven die vervolgens gestoomd en gedroogd worden. Een heerlijke basis voor deze zomerse maaltijdsalade.

### Ingrediënten (4 personen):

- 200 gr parelcouscous
- 20 ml olijfolie
- 400 ml water
- ½ groentebouillonblokje
- bakje kerstomaten
- halve komkommer
- 1 paprika
- 1 rode ui
- Klein blikje mais
- Grote tak verse munt
- Paar takjes verse platte peterselie
- Olijfolie (voor dressing)
- Citroen(sap)
- 200 gr feta of witte kaas in blokjes
- Naar smaak: peper, zout, kaneelpoeder, komijnpoeder, paprika-poeder, korianderzaad

### Bereiding:

Kook het water samen met het bouillonblokje. Doe de couscous in een schaal en giet hier wat olijfolie over. Roer door. Voeg vervolgens het gekookte water toe. Dek af met plasticfolie of een bord en laat 15 minuten staan. Snijd de komkommer (zonder de zaadlijst!), paprika, tomaatjes en rode ui in kleine stukjes. Maak de dressing door olijfolie en citroensap naar smaak te mengen. Pak nu twee vorken om de couscous los te rullen. Zorg ervoor dat er helemaal geen klontjes meer in de couscous zitten. Voeg alle gesneden groenten toe + de uitgelekte mais en de fetablokjes. Snijd nu nog de peterselie en munt fijn en voeg ook toe. Breng de couscoussalade op smaak met diverse kruiden. Ook nu kun je het weer zo kruidig maken als je zelf lekker vindt.

Fijne zomervakantie allemaal en eet smakelijk!

# Kinderen krijgen les in mindfulness



**‘Mindfulness is allesbehalve zweverig en absoluut niet alleen voor volwassenen’, vindt Diny van der Veen-Bakker. Juf Diny geeft les in mindfulness aan alle groepen op Sint Bonifacius Kindcentrum Reahûs, de basisschool waar zij werkt.**

‘Ook kinderen krijgen een steeds drukker leven, daardoor zijn ze veel bezig met dat wat er nog komt en moet. Regelmatig een moment van rust voorkomt stress. Bovendien helpt mindfulness om beter naar je gevoel te luisteren. Hierdoor kun je beter grenzen aangeven én op de juiste manier met je emoties omgaan.’

Diny maakt een paar jaar terug kennis met mindfulness. Na een drukke periode voelt ze zich opgebrand en uitgeblust. De meditatie-app die al een tijd op haar telefoon staat, besluit ze er in een vakantie weer eens bij te pakken. ‘Ik merkte direct verschil. En na drie weken werd mijn stress minder en werd ik rustiger. Ik stond ervan te kijken hoe ik in zo’n korte tijd zoveel minder stress kon voelen. En dat met maar een kwartiertje op een dag.’

Als ze bij zichzelf al zoveel effect merkt, wat zou dit dan voor kinderen kunnen betekenen, vraagt Diny zich af. ‘Ik ging op zoek naar meditatieverhaaltjes voor kinderen. Ik vond een app en probeerde het in mijn les. Ik hoorde de kinderen denken: ‘wat is juf nou weer van plan?’ Want ja, waarom moesten ze opeens vijf minuten stilzitten? Ik ben daarom gaan nadenken over hoe ik ze kon laten inzien dat het echt heel fijn kan zijn.’

## Mindfulness op school

Met haar lessen komt Diny jaarlijks twee keer in alle groepen van de school. Een training duurt acht weken, waarbij er wekelijks een les is. ‘Tijdens de training komen allerlei onderwerpen aan bod. We praten veel. Bijvoorbeeld over emoties en gevoelens en hoe je daarmee omgaat. In het leven gebeuren ook dingen die niet leuk zijn. Dan is het is niet erg als je boos bent, of verdrietig. Ook zitten kinderen al veel in hun hoofd met wat er die dag of die week nog allemaal moet. Tijdens een mindfulness les zet je dat even uit en geniet van je het huidige moment.’

**Ik hoorde de kinderen denken, ‘wat is juf nu weer van plan’.**

## Alles met aandacht

Tijdens elke mindfulness-les komen verschillende thema’s aan bod. Zo wordt er aandacht besteed aan het geheim van geluk, observeren en concentreren en ook aan de zintuigen. Bijvoorbeeld door te ervaren hoe je eet met aandacht.

## Enthousiaste ouders

Ook ouders zijn positief. Voordat Diny met haar lessen begon, heeft ze een ouderavond georganiseerd. ‘Tijdens deze avond heb ik de ouders meer over mindfulness verteld. Ook heb ik een aantal oefeningen met ze gedaan. En er waren verscheidene ouders die zeiden dat ze dit zelf ook veel vaker moeten doen.’





## Pake- en Beppedei

De Sint Ludgerusschool in Balk is op 29 juni een echte Sterrenschool geworden, Sterrenschool Ludgerus. Dat hebben we gevierd met een heropening, een feest voor iedereen.

Dat deden we dit schooljaar ook al eerder tijdens onze Pake- en Beppedei. Een feestelijke dag met bezoek van ontzettend veel Pakes en Beppes. De grootouders werden ontvangen in de nieuwe centrale ruimtes van de school. Ze kregen informatie over onze school en ons onderwijs, alles gericht op de toekomst van onze kinderen en de speerpunten van een Sterrenschool.

Aansluitend gingen de grootouders natuurlijk kijken in de groepen van hun kleinkinderen. Sommige pakes en beppes waren ontroerd bij het zien van het werk van hun kleinkinderen. Ook waren ze onder de indruk van de vertelkunsten van de kinderen in alle groepen. De kinderen konden precies vertellen wat er tegenwoordig geleerd wordt op school. De grootouders vonden het heel leuk dat ze deze dag op school mochten komen kijken. Het was een super gezellige en geslaagde dag!

## Colorryn op It Klimmerblêd

Samen met Jong Tsjûkemar hebben alle kinderen van It Klimmerbled deelgenomen aan een Colorryn. Jong Tsjûkemar is een organisatie van 13 scholen rond het Tjeukemeer die regelmatig verschillende activiteiten organiseert voor alle basisschoolkinderen.

Vrijdag 16 juni was dan de lang verwachte Colorryn in Sint Nicolaasga als eind van de projectweek. De kinderen van de groepen 1 tot en met 4 liepen een route van 2 kilometer. Op de route werden drie verschillende kleuren over de kinderen gegooid en voerden zij twee freerun activiteiten uit. De groepen werden begeleid door de kinderen van groep 8 en enkele ouders. De kinderen van groep 5 tot en met groep 8 startten een uur later en liepen een route van bijna vier kilometer. Ook voor deze kinderen waren er drie verschillende kleuren en activiteiten van de freerunclub uit Heerenveen. Aan het eind van de route kon iedereen zich schoon laten sproeien door de plaatselijke brandweer. Het was prachtig weer, dus iedereen stapte vol goede moed in het water van de brandweer. Als afsluiting van deze prachtige Colorryn kreeg iedereen een ijsje van de plaatselijke ijsfabriek.

Mede dankzij heel veel vrijwilligers, de freerunclub uit Heerenveen, de plaatselijke brandweer, de burens, de ouders en de ijsfabriek kunnen we terug kijken op een prachtige dag!



# Tienerschool Wolvega na de zomervakantie van start

**'We zijn erg trots dat we jullie kunnen vertellen dat de Tienerschool van start gaat! Zo mooi dat alle vergaderingen en gesprekken hebben geleid tot dit mooie resultaat. Er staat een fantastisch team klaar om de ideeën te realiseren. Het vraagt niet alleen lef van het team, maar ook van de ouders die hun kinderen hebben aangemeld. Een rotsvast vertrouwen is voelbaar, met elkaar gaan we er iets moois van maken.'**

Twaalf leerlingen uit groep 7 en 8 van verschillende scholen uit de regio kozen voor de nieuwe leerroute. De klas krijgt twee leerkrachten die samen en afzonderlijk voor de groep staan.

Juf Iris Miedema werkt tot de zomervakantie als leerkracht groep 6/7/8 op IKC Scholtens in Wolvega. 'Ik ben vanuit IKC Scholtens betrokken geweest bij de totstandkoming van Tienerschool Wolvega. Vanaf de eerste gesprekken hierover ben ik ontzettend enthousiast over deze leerroute. We kunnen nu echt iets anders bieden aan leerlingen uit de regio. Nu mag ik straks in de praktijk brengen wat we met de collega's van de JKC Franciscus en het Linde College hebben bedacht.' Daarnaast is Sanne Mennink aangenomen als leerkracht. In Meppel zette ze eerder een nieuw onderwijsconcept op.

## Waarom een Tienerschool

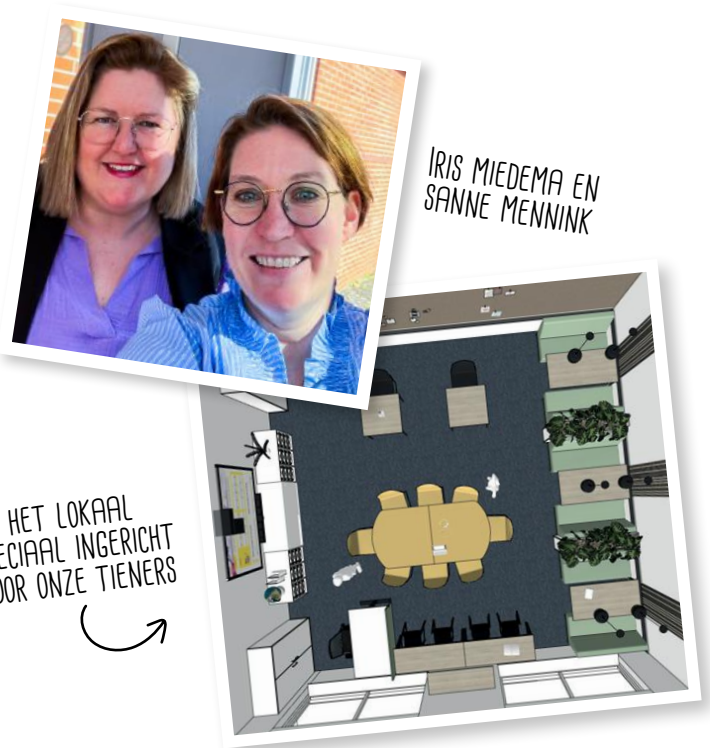
De Tienerschool is bedoeld voor leerlingen die volgend schooljaar beginnen in groep 8 of klas 1 van de middelbare school. Leerlingen volgen deze nieuwe leerroute totdat ze er klaar voor zijn om in te stromen in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs. Iris: 'We zijn de Tienerschool gestart omdat de stap naar het voortgezet onderwijs niet voor iedereen op het juiste moment komt. Sommige leerlingen zijn na groep 7 al toe aan een volgende stap en willen extra uitdaging. Ook zijn er leerlingen die nog wat meer tijd nodig hebben om zich te ontwikkelen. Voor al deze leerlingen is de Tienerschool geschikt.'

Ook het onderwijsconcept zal de tienerleerlingen aanspreken. De verschillende schoolvakken worden overkoepeld door een thema, dat elke zes tot acht weken wisselt. Leerlingen zullen ervaren dat lesstof interessanter wordt, omdat er een samenhang is

tussen verschillende vakken. Het is een doorlopende leerlijn tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs. De persoonlijke doelen van de leerlingen worden bijgehouden in een portfolio.

## Linde College

De Tienerschool Wolvega wordt gevestigd in het Linde College. 'We krijgen een eigen ingang en een eigen lokaal, maar we kunnen voor veel vakken gebruikmaken van de mogelijkheden die het Linde College biedt. Bijvoorbeeld praktijklokalen voor techniek en beeldende vorming en natuurlijk de vakdocenten die op de school werken. Het lokaal wordt speciaal voor ons ingericht en dat ziet er heel anders uit dan de andere lokalen op het Linde College.' Iris: 'We kijken uit naar de start van het nieuwe schooljaar en het verwelkomen van onze eerste tieners!'





LEUK OM  
VOOR TE LEZEN

# Muis, egel en haan zien de kleuren van de zon

+ DOWNLOAD  
HIER DE BIJPASSENDE  
KLEURPLAAT!



**Muis, egel en haan zijn drie vriendjes en leven in een grote tuin net buiten Jeruzalem. Egel en muis zijn burens van elkaar. Egel slaapt onder de wortels van de olijfbom en muis heeft dichtbij egel een holletje voor zichzelf gemaakt. Egel heeft een eigen tuintje. En Haan? Haan komt ergens vandaan. Ergens uit het open veld. Misschien wel bij een van de kleine huisjes verderop.**

Muis was nog in diepe slaap. Het had vannacht heel hard geregend. Muis was wakker geworden en kon niet meer slapen. Ze was een beetje bang dat haar holletje vol water zou lopen. Maar gelukkig was dat niet gebeurd. Toen de regen was gestopt viel muis aan het begin van de ochtend weer in slaap.

Egel was al wakker. Hij strekte zich uit en ging even op beide achterpoten staan. 'Goh, dan ben ik bijna net zo groot als haan,' dacht egel bij zichzelf. Op twee poten lopen ging niet en al snel scharrelde egel op vier pootjes onder de olijfbom vandaan. 'Gauw naar mijn tuintje,' bromde egel. 'Wat regende het vannacht hard. Zouden al mijn plantjes er nog wel staan? Zo snel als zijn vier pootjes konden, scharrelde egel naar zijn tuintje. Oh, oh... Sommige plantjes stonden nog overeind, maar het nog groene graan boog door van de druppeltjes

water die erin hingen. Egel scharrelde door zijn tuin en schudde de druppeltjes van de planten. Egel had niet door dat heel veel druppeltjes tussen zijn stekeltjes vielen. 'Zo klaar, alle plantjes staan weer recht op,' zei egel tegen zichzelf. 'Nu kunnen mijn plantjes drogen in de zon die straalt aan de blauwe lucht.' Tevreden rende egel weer naar zijn plekje onder de olijfbom. En daar hoorde hij haan.

## 'Wat piepte muis? Glazen bolletjes aan zijn stekeltjes?'

Dat muis bang was geweest vannacht konden haan en egel natuurlijk niet weten. Dus zoals altijd kwam Haan vrolijk kraaiend de tuin in gefladderd. 'Dag Egel', kraaide haan, 'waar is muis?' 'Die slaapt nog', sprak egel. 'Dat doet muis anders nooit, zou ze ziek zijn?' En haan liep met een paar grote passen naar het holletje van muis. 'Muis ben je ziek?' kraaide haan. Muis schrok wakker. Zij wist even niet waar ze was. Oh, gewoon in haar eigen holletje. 'Muissss, ben je ziek?' riep haan nogmaals. Een beetje suf kroop muis uit haar holletje. Ook egel was naar het holletje van muis gescharreld. Haan en egel keken muis onderzoekend aan. Wat zou er met muis aan de hand zijn?

Muis poetste een paar keer haar oren, wreef in haar ogen en kwam duf uit haar holletje gekropen. Haan keek onderzoekend naar muis. 'Muis ben je ziek?' Muis schudde nee, gaapte nog een keer en keek naar haan. Opeens zette ze grote kraaloogjes op en keek met verbazing naar egel. 'Egel, egel' piepte muis heel hard, 'waar ben jij geweest? Je hebt allemaal glazen bolletjes aan je stekeltjes hangen. Je stekeltjes glinsteren in de zon. Egel bleef doodstil staan. De zon scheen op zijn stekeltjes. Wat piepte muis nu? Glazen bolletjes aan zijn stekeltjes?

Haan was vergeten dat hij zorgen had om muis. Snel draaide haan zijn kop naar egel en keek naar de stekels van egel. 'Oh, wat mooi,' kraaide haan. 'Zie jij dat ook muis? De 'glazen' bolletjes hebben alle kleuren van de regenboog. Net als bij de ark van Noach. Maar die kwam van God. Nu komen ze van de zon.' Egel scharrelde rond en straalde. Muis en haan vonden het prachtig en straalden samen met egel mee. De zon voelde steeds een beetje warmer. En langzaam droogde de zon de stekeltjes van egel. De glazen bolletjes en de prachtige kleuren verdwenen. De stekeltjes werden weer gewone stekeltjes. Maar alle drie vonden ze, ook egel zelf, dat egel prachtig had staan stralen.

