



Co-funded by
the European Union

EĞİTMENLER İÇİN ARAÇ KİTİ



2021-2-PL01-KA220-Y0U-000049755

#NEXT

#Next Generation Shapes the EU's Digital Society

THIS WORK IS LICENSED
UNDER [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



TABLE OF CONTENT

Bölüm I Giriş

- 1.Araç setinin kısa açıklaması.....1
- 2.NEXT projesinin özeti.....2
- 3.Hedef Gruplar / Yenilik Unsurları / Beklenen Etki.....3

Bölüm II-Gençlik eğitiminde yumuşak beceriler ve yapay zeka

- 1.Gençlik eğitiminde sosyal becerilerin ve yapay zekanın(YZ) tanımı ve önemi.....6
- 2.Gençlik eğitiminde yapay zekanın nasıl kullanılacağına dair metodoloji...9

Bölüm III-Araçlar.....11

Bölüm IV-Değerlendirme

- 1.Değerlendirme nedir.....93
- 2.Gençlik çalışanlarının öğrencilerin YZ kavramlarını ve becerilerini anlamalarını değerlendirmelerini sağlayan değerlendirme formları.....95

Bölüm V-Değerlendirme.....102

- 1.Eğitmen Öz Değerlendirme Kontrol Listesi103
- 2.Örnek Eğitim Gözlem Aracı.....104
- 3.Eğitim Değerlendirme Çizelgeleri.....106
- 4.Örnek Eğitim Değerlendirme Formları.....108
- 5.Eğitim Özet Raporu Şablonu.....110

Bölüm VI-Sonuçlar.....111

GİRİŞ

ARAÇ SETİNİN KISA AÇIKLAMASI

Gençlik Eğitimi ve Yapay Zeka Eğitimcileri için Eğitim Araç Kiti ile tanışın - küresel bir salgının ve yapay zekanın inceliklerini keşfetme zorunluluğunun damgasını vurduğu bir çağda gençlik çalışanlarının ve eğitimcilerin karşılaştığı değişen zorlukları ele almak için tasarlanmış hayati bir kaynak. Bu yaratıcı araç seti, profesyonellere gençlik eğitiminin dinamik taleplerini karşılamak için ihtiyaç duydukları araçları sağlamak üzere özenle tasarlanmış kapsamlı ve ihtiyaca dayalı bir çözüm olarak öne çıkıyor.

Bu araç seti, karma bir öğretim tasarımı modeli aracılığıyla hem çevrimiçi hem de yüz yüze ortamlara uygun öğrenme, öğretme ve eğitim materyalleri sağlamak için kanıtlanmış ve uyarlanabilir bir yaklaşım sunmaktadır.

Bu araç seti, iki dilli olması, ülkeler arası test edilmesi ve sektörler arası kullanışlılığı nedeniyle genç eğitimciler, birçok disiplindeki STK'lar eğitim ve yapay zeka alanındaki çoğaltıcılar da dahil olmak üzere çok çeşitli hedef grupların kullanabileceği esnek bir kaynaktır. Hızla değişen bir dünyada, gelecek neslin güçlendirilmesine yönelik çok önemli bir adımdır.

PROJE ÖZETİ

NEXT projesi, yapay zekaya olan güveni ve AB toplumunun çeşitli yönlerindeki önemini teşvik etmek için çok yönlü bir yaklaşıma sahiptir.

YZ'nin güvenilir kullanımı için araştırma, hükümet ve vatandaşlar arasındaki boşluğu doldurmayı amaçlamaktadır. Proje, gençlik operatörleri, araştırmacılar, politika yapıcılar ve üniversiteler gibi çok çeşitli paydaşları dahil ederek, gençler arasında eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu girişim aynı zamanda politikalar, etik ve yasalar aracılığıyla yapay zeka için sağlam bir yasal altyapı geliştirmeye odaklanmaktadır.

Ayrıca proje, insan merkezli ve değer odaklı YZ gelişimine odaklanan akademik çalışmalar ve bir e-öğrenme kursu üretecektir. Nihayetinde amaç, genç bireyleri güvenilir YZ normlarını ve politikalarını şekillendirmeye aktif olarak katılmaları için güçlendirmek ve AB içinde daha yenilikçi, dijital ve dirençli bir YZ ekosistemine katkıda bulunmaktır.

Hedef Gruplar

Gençler (17-30), Gençlik çalışanları, Gençlik dernekleri, Gençlik grupları

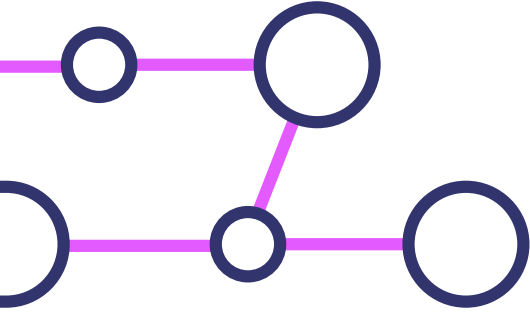
Bu hedef grup, eğitim gören, iş arayan ya da becerilerini geliştiren 17-30 yaş arası aktif gençlere yöneliktir. Amacımız, onlara yapay zeka dünyasında rehberlik edecek uygun ve anlaşılması kolay kaynaklar sunmak ve bu teknolojinin mevcut ve gelecekteki yaşamlarıyla ilgisini anlamalarına yardımcı olmaktır. Gençlik çalışanları, gençlik dernekleri ve grupları için programımız, kendi eğitim girişimlerini zenginleştirmek ve gençlerin yapay zeka alanındaki ufuklarını genişletmek için bir araç görevi görmektedir.

Gençlik eğitimcileri, Gençlik/yetişkin alanında çalışan kar amacı gütmeyen kuruluşlar, Bilişim alanında çalışan kar amacı gütmeyen kuruluşlar, Sivil katılım alanında çalışan kar amacı gütmeyen kuruluşlar, Beceri eğitimi alanında çalışan kar amacı gütmeyen kuruluşlar

Bu belge öncelikle bu hedef grup için hazırlanmıştır ve gençleri yapay zeka konusunda eğitmek için bir araç olarak hizmet etmektedir. Gençlik eğitimcileri ve gençlik/yetişkin kar amacı gütmeyen kuruluşlar, yapay zeka konusunu eğitim programlarına dahil etmek için kaynaklar ve yaklaşımlar edineceklerdir. BT ve sivil katılım alanında çalışan kar amacı gütmeyen kuruluşlar, yapay zeka farkındalığını yaymalarına ve gençleri sosyal ve teknolojik konulardaki tartışmalara dahil etmelerine yardımcı olacak materyalleri kazanacaklardır. Beceri geliştirmeye odaklanan kar amacı gütmeyen kuruluşlar, uygulamalı yapay zeka eğitimi ve mentorluk sağlamak için kaynaklara sahip olacak.

Bu şekilde, program ve materyaller farklı grupların ihtiyaç ve hedeflerine göre uyarlanarak gençlerin gelişimlerinin yararına yapay zeka eğitiminin faydalarından en iyi şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

İNOVASYON UNSURLARI

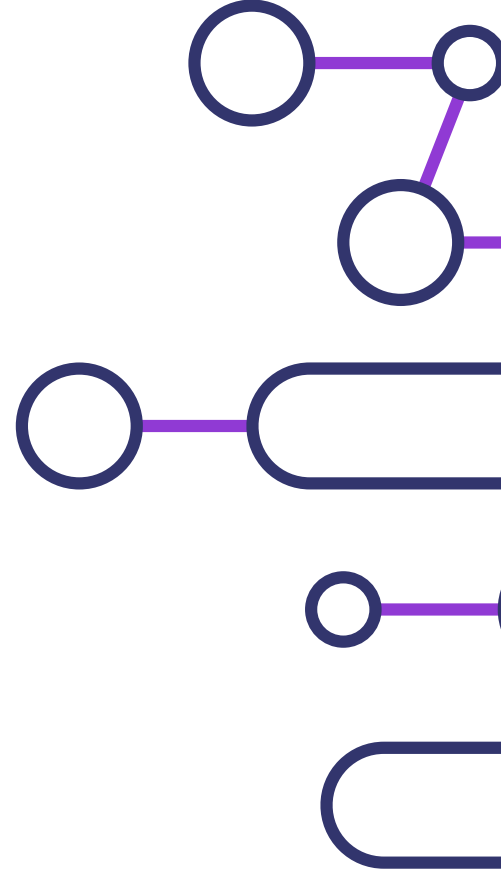


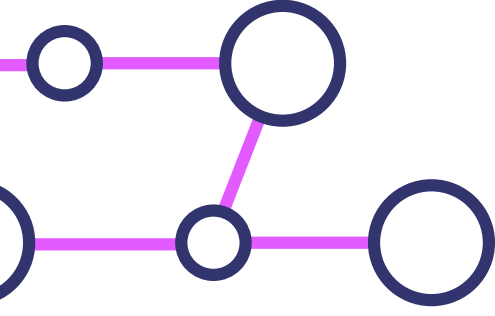
Eğitim Araç Kiti, eğitimcileri hedef gruba etkili bir şekilde eğitim verme konusunda güçlendirmek için tasarlanmış değerli bir kaynaktır. Bu araç setinin özelliği, eğitimin sadece ilgili değil aynı zamanda belirli öğrenme hedefleriyle uyumlu olmasını sağlamak için titizlikle planlanmış ve sistematik olarak yapılandırılmış özel yaklaşımdır.

Bu araç setinin merkezinde, öğretim tasarımıya yönelik kanıtlanmış bir yaklaşım olan karma öğrenme modeli yer almaktadır. Eğitimciler, hem çevrimiçi hem de yüz yüze bileşenleri sorunsuz bir şekilde entegre ederek dinamik ve ilgi çekici öğrenme deneyimleri yaratabilirler. Bu model, farklı öğrenme stillerine ve tercihlerine hitap eden esnek bir içerik sunumu sağlar.

Bu araç seti, Hedef Grup 1'in benzersiz ihtiyaçları için hazırlanmış zengin bir dizi öğrenme, öğretme ve eğitim materyalini kapsamaktadır. Bu kaynaklar, yapay zeka ile ilgili geniş bir konu yelpazesini kapsayacak şekilde özenle düzenlenmiştir ve farklı geçmişlere ve uzmanlık seviyelerine sahip öğrenciler için erişilebilir ve anlaşılır hale getirilmiştir.

İster karma/hibrit öğrenme ortamında ister geleneksel yüz yüze eğitim oturumlarında kullanılsın, bu araç seti eğitimciler için çok yönlü bir yol arkadaşı olarak hizmet vermektedir. Onlara yapay zeka konusunda etkili ve ilgi çekici eğitim vermek için gereken kaynakları ve stratejileri sağlayarak öğrenme hedeflerinin yalnızca karşılanmasını değil, aşılmasını da sağlar. Eğitimciler bu yenilikçi araç setini kullanarak sadece öğretim etkinliklerini artırmakla kalmayacak, aynı zamanda genç bireylere yapay zekanın dinamik alanında temel bilgi ve becerilerle ilham verecek ve onları donatacaktır.





B  KLE  N  N   TKİ

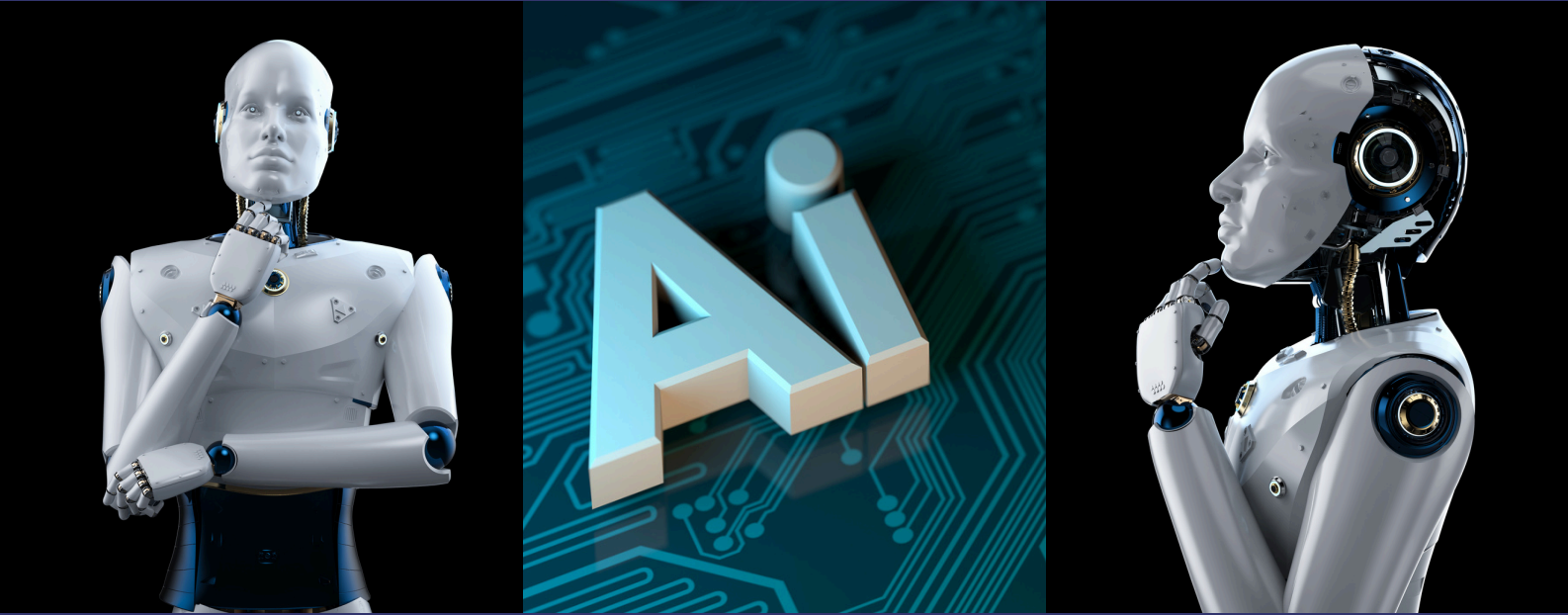
Araç setinin etkisi büyüktür. Gençlik eğitimindeki operatörler de dahil olmak üzere geniş bir kitleyi, YZ'nin güçlendirici boyutlarına odaklanan somut araçlar ve kesin kılavuzlarla donatmaktadır.

Ortaklık bünyesinde yapılan titiz testler sayesinde bu yöntemler ve kılavuz ilkeler sadece somut değer katmakla kalmıyor, aynı zamanda kaliteyi artırıyor ve eğitimin deneyimsel yönünü geliştiriyor. Bu, bu alandaki eğitim programlarının hem artan miktarında hem de yüksek kalitesinde görülen gözle görülür bir iyileşmeye dönüşmektedir.

GENÇLİK    İTİMİNDE YUMUŞAK B  C  RİLER VE YAPAY Z  KA

GENÇLİK EĞİTİMİNDE SOSYAL BECERİLERİN VE YAPAY ZEKANIN TANIMI VE ÖNEMİ

Gençlerin eğitimi söz konusu olduğunda, tüm eğitim ortamı, özellikle yapay zekanın (AI) artan gelişimi ile ilgili olarak bir dizi zorluk ve biçimlendirici değişikliklerle karşı karşıyadır. Özellikle sosyal beceriler, bugünün gençlerini yeni zorluklara hazırlamak için önemli bir faktördür. Gençler giderek küreselleşen, esnek ve yüksek teknolojiye bir dünyada büyüyecekler. Bu da yumuşak becerilerini güçlendirerek geleceklerini şekillendirebilmelerini daha da önemli hale getiriyor.



Yumuşak becerilerin tanımı

Yumuşak beceriler aynı zamanda kişiler arası beceriler olarak da adlandırılır ve diğer insanlarla olan ilişkilerdeki davranışları etkiler. Yumuşak beceriler problem çözme, iletişim ve ekip çalışması gibi konuları içerir. Yumuşak becerilerin aksine, sert beceriler teknik bilgi gibi bir iş için gerekli olan çok özel becerilerdir. Yumuşak beceriler daha evrensel olarak tüm alanlarda uygulanabilir ve belirli bir alanla sınırlı değildir. Özellikle yapay zekanın gelişmesiyle birlikte bu beceriler hem kişisel hem de mesleki gelişimde önemli bir faktör haline gelmiştir. Yumuşak beceriler yapay zekanın yerini alabilecek bilgilerle ilgili değildir. Karmaşık ve spesifik kişiler arası ilişkiler ve insanların diğer insanlarla iletişim ve etkileşim kurma yolları ile ilgilidir.

Sosyal becerilerin bir parçası olan iletişim becerisi özellikle önemlidir. Sadece gençlere değil, ama bilhassa gençlere duygu ve düşüncelerini ifade etme ve iletme yoluyla öğretilmelidir. Gençler, görüşlerini ifade edebilecekleri ama aynı zamanda başkalarını dikkatle dinleyebilecekleri ve bilgiyi işleyebilecekleri bir dünyaya hazırlanmalıdır. İletişim kurma becerisinin elbette sadece gençler için önemli olmadığı, tüm yaşamı kapsadığı unutulmamalıdır. Bununla birlikte, bu gruptaki insanlar zaten iletişimle ilgileniyorsa, çatışmalardan kaçınmanın veya başkalarıyla iyi ilişkiler kurmanın temeli atılmış demektir.

Ekip çalışması bir diğer önemli sosyal beceridir. Giderek daha fazla birbirine bağlanan bir dünyada, ekipler halinde etkili bir şekilde çalışabilme becerisi çok önemlidir. Gençlerin projeler üzerinde birlikte çalışmayı, farklı bakış açılarına saygı duymayı ve çatışmaları yapıcı bir şekilde çözmeyi öğrenmeleri gerekir. Ekip çalışması sadece işbirliğini teşvik etmekle kalmaz, aynı zamanda fikir alışverişini ve sinerji oluşturulmasını da sağlar.

Problem çözme ve eleştirel düşünme becerisi de sosyal becerilerin önemli bir parçasıdır. Gençlerin zorlukların üstesinden gelmeyi, yaratıcı çözümler bulmayı ve karar vermeyi öğrenmeleri gerekir. Bu da bilgi toplama, analiz etme ve sağlam sonuçlar çıkarma becerisi gerektirir.

Duygusal zeka, sosyal becerilerin bir diğer önemli köşe taşıdır. Gençlere kendi duygularını tanımayı ve adlandırmayı öğretmek çok önemlidir. Ayrıca, diğer insanlarla ilişkilerinde de bazen ortaya çıkan duygularla uygun bir şekilde nasıl başa çıkabilecekleri öğretilmelidir. Bu gençlere öğretilabilirse, genel sosyal anlayışı teşvik eder.

Girişkenlik, öz motivasyon ve zaman yönetimi gençlik eğitiminde geliştirilmesi gereken diğer sosyal becerilerdir. Bu beceriler gençlerin hedeflerini belirlemelerini, engellerin üstesinden gelmelerini ve verimli çalışmalarını sağlar.

Gençlerin eğitiminde yumuşak becerilerin önemi

Yumuşak beceriler sosyal becerilerden çok daha fazlasıdır. Sosyal beceriler kişiler arası becerilerden çok daha fazlasıdır. Kişisel gelişim, sosyal entegrasyon ve mesleki başarı için temel oluştururlar. Gençler iyi gelişmiş sosyal becerilere sahip olduklarında, farklı durumlara uyum sağlayabilir, ilişkiler kurabilir ve hedeflerine ulaşabilirler. Bu nedenle, gençlerin eğitiminde sosyal becerilerin teşvik edilmesini desteklemek önemlidir. Özellikle de gençleri küreselleşmiş ve teknolojik bir dünyada geleceğe hazırlamak için.

Gençleri hayata hazırlamak önemlidir ve bu onlara sosyal beceriler kazandırmayı da içerir. Burada söz konusu olan uzmanlık bilgisi biriktirmek değil, öncelikle sosyal ve profesyonel olarak iyi bir şekilde entegre olmalarına yardımcı olacak sosyal beceriler konusunda onlara bir temel oluşturmaktır.

Buna ek olarak, çeşitlilik ve kültürel çeşitlilikle karakterize edilecek olan geleceğin dünyasını da düşünmeliyiz. İşte tam da bu noktada, farklı kültürel özelliklere sahip farklı insanlarla iyi geçinmek ve uygun bir temel bulmak için kapsamlı sosyal becerilere ihtiyaç duyulmaktadır...

Gençlik eğitiminde yapay zeka (AI)

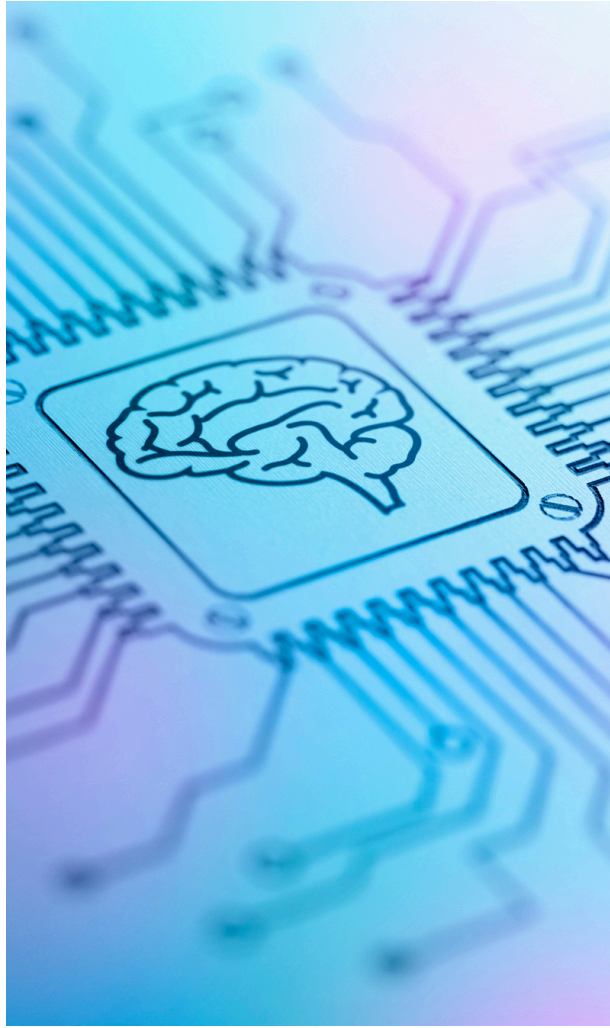
Eğitimciler ve öğrenciler üzerindeki etkisi muazzam olduğundan, eğitim sektörünün yapay zekayı kavrama zamanı gelmiştir. YZ araçlarını doğru bir şekilde kategorize edebilmek ve hangilerinin tüm eğitim sürecini iyileştirebileceğine karar verebilmek için eleştirel bir bakış açısına ihtiyaç vardır. Bu şekilde, öğrencilerin zayıf yönleri daha iyi tespit edilebilir ve daha erken bir aşamada desteklenebilirler. Ayrıca, bazı idari görevlerin otomatikleştirilebilmesi ve öğrencilerle çalışmak ve öğrenmek için daha fazla zaman bırakılması tüm okul yönetimine fayda sağlayacaktır.

Gençlerin eğitiminde yumuşak beceriler ve yapay zeka

Sosyal beceriler alanındaki öğrenme fırsatları da dikkate alınmalıdır. YZ'nin bu alanda destekleyici olamayacağını düşünmek yanlıştır. Örneğin, öğrenciler için başkalarına zarar vermeden kendilerini ve sosyal becerilerini deneyebilecekleri güvenli bir öğrenme ortamı yaratmak için YZ araçlarını kullanmak mümkündür. Ayrıca, birçok YZ aracı, öğretmenlere, öğrencilerin sosyal beceriler ve alıştırmalar konusuyla ne ölçüde ilgilendiklerini kontrol etme fırsatı da sunmaktadır. Bu sonuçlar daha sonra öğrencileri mümkün olan en iyi şekilde desteklemek için daha fazla strateji bulmak adına kullanılabilir.

Yapay zeka kullanarak sosyal beceri yeterlilikleri geliştirme olasılığı, gençleri sürekli gelişen teknolojik dünyaya daha iyi hazırlamak için de büyük bir potansiyele sahiptir. Sosyal becerilerin geride bırakılmaması gerektiği vurgulanmalıdır. YZ yoluyla artan teknolojileşme, ancak öğretmenler de öğrencilerle sosyal beceriler konusunda aktif olarak çalışırsa ve onlara kişilerarası becerilerin YZ dışındaki bir dünyayla başa çıkmak için de gerekli olduğunu gösterirse işe yarayabilir.

GENÇLİK EĞİTİMİNDE YAPAY ZEKANIN NASIL KULLANILACAĞINA DAİR METODOLOJİ



Yapay zeka (AI), derslerin planlanması ve düzenlenmesi söz konusu olduğunda eğitimcilere yeni zorluklar da sunmaktadır. Bu noktada, eğitimcilerin YZ'nin sınıfa getirebileceği olanakları tanımaları özellikle önemlidir. Bu bölüm, gençlerin eğitiminde YZ araçlarının kullanımına odaklanmaktadır ve YZ araçlarının metodolojisine ilişkin ilk bakış açısı olarak görülebilir.

İlk olarak, YZ'nin temelleri hakkında kısa bir açıklama yapılacaktır, ardından özellikle gençlerin eğitiminde YZ'ye daha yakından bakılacaktır. YZ, insan benzeri zeka ve öğrenme yetenekleri geliştirebilen bilgisayar programlarını ve sistemlerini ifade eder. Eğitimde YZ, kişiselleştirilmiş öğrenme, uyarlanabilir öğretim yöntemleri, otomatik değerlendirme ve daha fazlasını sağlamak için kullanılabilir.

YZ'yi gençlik eğitimine entegre etmenin ilk adımı, ihtiyaçları ve hedefleri dikkatlice analiz etmektir. Eğitimciler kendilerine hangi özel eğitim hedeflerine ulaşmak istediklerini ve YZ'nin bu hedefleri nasıl destekleyebileceğini sormalıdır. Bu, öğrenme çıktılarının iyileştirilmesini, öğretimin bireyselleştirilmesini veya değerlendirmede verimliliğin artırılmasını içerebilir.



İhtiyaç değerlendirmesinden sonra eğitimciler uygun yapay zeka araçlarını ve kaynaklarını seçmelidir. Bu, öğrenme uygulamalarının, sohbet robotlarının, otomatik değerlendirme sistemlerinin ve hatta sanal öğretmenlerin kullanımını içerebilir. Seçim, eğitim hedeflerine ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre yapılmalıdır. Ayrıca, öğrencileri yapay zeka kullanımına hazırlamak çok önemlidir. Eğitimciler, öğrencilerin YZ araçlarını etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak için eğitim vermelidir. Bu, YZ kullanımında veri koruma ve etik farkındalığını da içermelidir.

Geçerli veri koruma düzenlemelerine uyulmasını sağlamak da önemlidir. Eğitimciler ayrıca öğrencilere bu hususları vurgulamalı ve onlara YZ sistemlerinin verilerinden yararlanabileceğini ve bunları reklam amaçlı kullanabileceğini açıklamalıdır. Öğretmenler öğrencilerle diyalog halinde olur ve YZ araçları hakkında açıkça konuşurlarsa, öğretimde kısıtlamalar düzenlemek de mümkündür. Eğitimciler, belirlenen hedeflere ulaşıldığından emin olmak için performans ölçümlerini ve öğrenci değerlendirmelerini kullanmalıdır. Bu veriler, ayarlamalar ve iyileştirmeler yapmak için kullanılabilir. Öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınmalıdır. Eğitimciler geri bildirimlere açık olmalı ve metodolojiyi buna göre uyarlamalıdır. Bu, yapay zeka kullanımının sürekli olarak optimize edilmesine yardımcı olabilir.

Gençlik eğitiminde yapay zekayı kullanırken, ele alınması gereken zorluklar ve endişeler de vardır. Bunlar, diğerlerinin yanı sıra, veri koruma yönünü de içerir. Öğrenci verilerinin toplanması ve saklanması, gizliliği korumak için sıkı veri koruma önlemleri gerektirir.

Tüm gençlerin YZ araçlarına erişiminin ve uygun dijital araçların mevcut olmasının sağlanması da önemlidir.



Aşağıdaki örnekler, yapay zekanın gençlik eğitiminde nasıl kullanılabileceğini göstermektedir. Eğitim dilini konuşamayan öğrenciler için YZ çeviri ve dil destek araçları kullanılabilir. Bu araçlar metinleri çevirebilir, telaffuz yardımı sağlayabilir ve iletişimi kolaylaştırabilir. Örneğin, bir İngilizce öğretmeni, farklı ana dillere sahip öğrencilerin öğretim materyallerine erişmelerine yardımcı olmak için YZ çeviri araçlarını kullanabilir. Benzer şekilde YZ, öğrenci motivasyonunu artırmak için oyunlaştırılmış öğrenme etkinliklerinin tasarımında da rol oynayabilir. YZ güdümlü bir sistem, katılımı ve kalıcılığı teşvik etmek için öğrenci ilerlemesine dayalı ödüller ve zorluklar sunabilir.

Bu spesifik örnekler, gençlik eğitiminde yapay zeka kullanımının ne kadar çeşitli ve güçlü olabileceğini göstermektedir. Koçlar, öğrencilerinin eğitim deneyimini geliştirmek ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarını daha iyi karşılamak için bu teknolojiyi hedefleme fırsatına sahiptir. Ancak, mümkün olan en iyi sonuçları elde etmek için metodolojiyi dikkatlice planlamak ve etik ve gizlilik konularını dikkate almak önemlidir.

Eğitmenler, yapay zekayı öğrenmenin yerini almak yerine öğrenmeyi geliştirme rollerinin bir tamamlayıcısı olarak görmelidir. YZ verimliliği artırabilir ve kişiselleştirilmiş öğrenmeyi mümkün kılabilir, ancak nitelikli öğretmenler tarafından desteklenmeli ve izlenmelidir.

Gençlik eğitiminde YZ kullanma metodolojisi, sürekli ayarlamalar gerektiren dinamik bir süreçtir. Eğitmenler ve öğretmenler, yapay zeka ve ayrıca öğrencilerin sıklıkla kullandığı araçlarla etkileşime girmeye teşvik edilmektedir. Deneyimler ve araçlar derslere entegre edilirse, bu durum öğrenciler üzerinde destekleyici bir etkiye sahip olabilir ve yapay zekanın olanaklarını daha yansıtıcı bir şekilde değerlendirmelerine yardımcı olabilir.

ARAÇLAR

BAŞLIK**Kelime zinciri****YUMUŞAK
YETENEKLER**

İletişim, işbirliği, yaratıcılık, dikkat ve konsantrasyon, uyum yeteneği, özgüven

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Alıştırmayı tamamladıktan sonra, öğrenciler düşüncelerini net bir şekilde ifade edebileceklerdir. Fikirlerini anlaşılır bir şekilde iletebilecek ve söylediklerinin kesin ve anlaşılır olmasını sağlayabileceklerdir. Bu açık iletişim becerisi, grup çalışmalarında, tartışmalarda ve diğer sosyal bağlamlarda etkili bir şekilde etkileşimde bulunmalarına yardımcı olur.

**GRUP
BÜYÜKLÜĞÜ**

5-20 katılımcı

SÜRE

10-15 dakika

ŞEKİL

(BUZ KIRICI)ICEBREAKER

MATERYALLER

Çevrimiçi varyant: tüm katılımcıların bir video veya sohbet platformuna erişimi olduğundan emin olun. Yüz yüze varyantı: Sandalyelerden oluşan bir daire veya katılımcıların toplanması için uygun bir yer.

ADIM ADIM TALIMATLAR

Katılımcılara alıştırmaı açıklayarak başlayın. Onlara birlikte bir kelime zinciri oluşturacaklarını ve her katılımcının kendisinden önceki kişinin bir önceki kelimesi ile başlayan bir kelime söyleyeceğini söyleyin.

Çevrimiçi varyant: Alıştırma çevrimiçi yapılıyorsa, katılımcıların hangi sırada konuşmaları gerektiğini belirleyebilirsiniz. Örneğin, herkesin birbiri ardına konuştuğu sanal bir sandalye çemberi oluşturabilirsiniz.

Yüz yüze varyantı: Fiziksel bir ortamda katılımcılar bir sandalye çemberinde oturabilir. Basit bir kelimeyi kendiniz söylemeye başlayın ve ardından bir önceki kelimenin son harfiyle başlayan bir sonraki kelimeyi söylemesi için bir katılımcı seçin.

Kelime zincirine devam edin: Alıştırma, her katılımcının bir önceki kelimeye anlamlı bir şekilde bağlanan bir kelime eklemesiyle devam eder. Örneğin: "elma" - "kaşık" - "ışık" - "masa" vb.

Katılımcıların aşağıdaki kurallara uyduklarından emin olun:

Her kelime bir önceki kelimeyle eşleşmelidir. Kelimeler uzun duraklamalar olmadan hızlı bir şekilde birbirini takip etmelidir. Aynı kelimenin tekrarına veya eşleşmeyen kelimelere izin verilmez.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Alıştırmanın lideri olarak kelime zincirini yakından takip etmeli ve katılımcıların kurallara uyduğundan emin olmalısınız. Zinciri devam ettirmek için gerekirse yardım sağlayın. Grup bundan keyif aldığı ve enerji yüksek kaldığı sürece egzersiz devam edebilir. Yeterli etkileşim ve gevşekliğin sağlandığını hissettiğinizde egzersizi sonlandırabilirsiniz.

Egzersizi bitirdikten sonra, katılımcıların deneyimlerini paylaşmak için kısa bir yansıtma oturumu yapabilirsiniz. Aşağıdaki gibi sorular sorun:

**Alıştırma hakkında ne düşündünüz?
Kelime zincirini sürdürürken herhangi bir zorluk yaşadınız mı?
En çok hangi kelimeleri hatırladınız?**

KAYNAKLAR

<https://www.bedeutungonline.de/10-icebreaker-eisbrecher-spiele/>

BAŞLIK**Rol yapma oyunu****YUMUŞAK
YETENEKLER**

Empati, eleştirel düşünme, çatışma çözümü

ÖĞRENME HEDEFLERİ

After completing the game, learners will be able to...
Improve their communication skills by having learned to present their points of view and arguments clearly and effectively.
Develop empathy by slipping into other people's perspectives and developing a better understanding of different points of view.
Strengthen their critical thinking skills by evaluating different points of view and being able to challenge their own beliefs.
Build conflict resolution skills as they have learned to manage disagreements in a constructive way during the role plays.

**GRUP
BÜYÜKLÜĞÜ**

4-8 katılımcı

SÜRE

30-45 dakika

ŞEKİL**GENÇLERE SOSYAL BECERİLER
ÖĞRETME ETKİNLİĞİ****MATERYALLER**

Rol tanımlarını içeren kartlar veya kağıt parçaları.
Notlar için kalem ve kağıt.

ADIM ADIM TALIMATLAR

Giriş (5 dakika): Katılımcılara, Yapay Zeka bağlamında sosyal becerilerin önemini keşfetmek olan alıştırmamanın amacını açıklayın. Farklı perspektifleri anlamak için farklı roller oynayacaklarını vurgulayın.

Rol Atama (5 dakika): Hazırlanan kartları veya rol tanımlarını içeren kağıtları katılımcılara dağıtın. Her kart, rolün kısa bir tanımını ve YZ'de sosyal becerilerin önemine ilişkin bakış açılarını içerir.

Rol oyunlarının yürütülmesi (20-30 dakika): Katılımcılar rollerini alır ve tartışmaları yürütür. Farklı bakış açılarını temsil etmelerine ve birbirleriyle tartışmalarına izin verin. Tartışma sırasında not almaları gerektiğini vurgulayın.

Tartışma (10-15 dakika): Rol oyunlarını sonlandırın ve bir grup tartışması başlatın. Katılımcılardan bulgularını ve izlenimlerini paylaşmalarını isteyin. Farklı bakış açılarının avantaj ve dezavantajlarını ve sosyal becerilerin yapay zekanın gelişimini ve kullanımını nasıl etkileyebileceğini tartışın.

Yansıma (5 dakika): Alıştırmayı kısa bir değerlendirme ile sonlandırın. Katılımcılara alıştırmadan ne öğrendiklerini ve YZ'de sosyal becerilerin önemine ilişkin bakış açılarının nasıl değişmiş olabileceğini sorun.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

İşte bazı rol tanımları örnekleri:

Rol 1 - Teknoloji meraklısı: Bu katılımcı, YZ geliştirmede teknik becerilerin ve verimliliğin ana odak noktası olması gerektiğine ve sosyal becerilerin daha az önemli olduğuna inanmaktadır.

Rol 2 - Etik Aktivisti: Bu katılımcı, YZ sistemlerinin insan merkezli ve etik açıdan sorumlu olmasını sağlamak için etik ve empati gibi sosyal becerilere ihtiyaç olduğunu vurgulamaktadır.

Rol 3 - Sosyal Bilimci: Bu katılımcı, YZ sistemleri toplumu büyük ölçüde etkileyebileceğinden, insan toplumunu ve sosyal dinamikleri anlamamanın YZ'yi anlamlandırmak için kritik olduğuna inanmaktadır.

KAYNAKLAR

https://www.handicap-international.de/sites/de/files/pdf/s10_ein-schritt-nach-vorn_lk.pdf
Content Unit 4

BAŞLIK

Ekip çalışması aşamaları boyunca yolculuk

**YUMUŞAK
BECERİLER**

İletişim becerileri, çatışma çözme becerileri, takım çalışması, zaman yönetimi

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Alıştırmayı tamamlayan öğrenciler, iyi koordine edilmiş bir ekibin, özellikle Yapay Zeka bağlamında, zorlukların üstesinden gelmede verimliliği ve başarıyı nasıl etkilediğini anlayabileceklerdir.

Öğrenciler, ekip oluşturma'nın beş aşamasını (Forming, Storming, Norming, Performing ve Adjourning) bilir ve ekip çalışması ve sosyal becerilerin geliştirilmesi için bunların önemini anlayabilir.

**GRUP
BÜYÜKLÜĞÜ**

6-12 katılımcı

SÜRE

60-90 dakika

TIP**MATERYALLER**

YZ BAĞLAMINDA EKİP ÇALIŞMASI VE SOSYAL BECERİLERİN ÖNEMİNİ VURGULAMAK İÇİN EGZERSİZ BEYAZ TAHTA VEYA FLIPCHART VE KEÇELİ KALEMLER.

KATILIMCILAR İÇİN EKİP KURMA AŞAMALARINI LİSTELEYEN KARTLAR VEYA KAĞIT PARÇALARI.

NOT ALMAK İÇİN KALEM VE KAĞIT.

ADIM ADIM TALIMATLAR

Giriş (10 dakika): Yapay zeka bağlamında ekip çalışmasının ve sosyal becerilerin önemini açıklayarak alıştırmaya başlayın.

Aşamaların açıklanması (10 dakika): Ekip oluşturma sürecinin beş aşamasını (Forming, Storming, Norming, Performing ve Adjourning) ve bunların ekip dinamiklerini ve performansını nasıl etkilediğini açıklayın.

Katılımcı etkinliği (30-40 dakika): Katılımcıları gruplara ayırın ve her gruba ekip kurmanın beş aşamasından birini verin. Her grup kendilerine atanan aşamayı tartışmalı ve bu aşamanın sosyal becerilerin geliştirilmesi için ne gibi zorluklar ve fırsatlar sunduğunu belirlemelidir. Gruplar bulgularını kartlara veya kağıt parçalarına yazmalıdır.

Grup tartışması (20-30 dakika): Her grubun sırayla bulgularını sunmasını ve tartışmasını sağlayın. Her aşamada sosyal becerilerin önemini ve bunların çatışmaları çözmeye ve ekibi daha etkili hale getirmeye nasıl yardımcı olabileceğini vurgulayın.

Düşünme ve özet (10 dakika): YZ bağlamında ekip çalışmasının ve sosyal becerilerin önemi üzerine bir grup tartışması yönetin.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Katılımcılara kendi deneyimleri ve edindikleri bilgileri kişisel ve mesleki gelişimlerinde nasıl uygulayabilecekleri hakkında sorular sorun.

KAYNAKLAR

Alıştırma, içerik ünitesi 4'ün içeriğine dayanmaktadır

BAŞLIK

Yapay zekanın anlamı üzerine grup bulmacası

YUMUŞAK BECERILER

Empati, sorumluluk, çatışma çözme becerileri, zaman yönetimi

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Faaliyeti tamamladıktan sonra gençler iletişim, ekip çalışması ve sorumluluk gibi sosyal becerilerin önemini gerçek bir bağlamda açıklayabileceklerdir.

Bir grup içinde işbirliği ve bilgi paylaşımının neden önemli olduğunu açıklayabilirler.

Öğrenciler, yapay zeka gibi karmaşık problemlerin çözümü ile ilgili olarak sorumluluk ve bilgi paylaşımını tanımlayabilirler.

GROUP BÜYÜKLÜĞÜ

8-20 katılımcı

SÜRE

60-90 dakika

TIP

YUMUŞAK BECERILER ETKİNLİĞİ

MATERYALLER

Flipchart veya beyaz tahta ve keçeli kalemler.

Grup bulmacasının alt başlıkları için kağıt parçaları veya kartlar.

Notlar için kalem ve kağıt.

ADIM ADIM TALIMATLAR

Giriş (10 dakika): Yapay Zeka bağlamında sosyal becerilerin önemini açıklayarak etkinliği başlatın.

Çerçeve konu ve gruplama (10 dakika): Yapay Zeka alanında bir çerçeve konu seçin ve bunu mümkün olduğunca çok sayıda alt konuya bölün. Katılımcıları gruplara ayırın ve her gruba rastgele bir alt konu atayın.

Uzman grup oluşturma (15 dakika): Her grubun kendi alt konuları üzerinde çalışmasına ve o alanda uzman olmasına izin verin. Her grup önemli bilgileri toplamalı ve notlar almalıdır.

Yeni grup oluşturma (10 dakika): Katılımcıları karıştırın ve her üyenin farklı bir alt konuda uzmanlık getirdiği yeni gruplar oluşturun.

Bilgi paylaşımı ve çözüm bulma (20-30 dakika): Yeni grupların birlikte çalışarak çerçeve konuyu farklı alt konular bağlamında tartışmalarını sağlayın. Her grup üyesi kendi bilgi birikimiyle katkıda bulunur ve ortak bir çözüm ya da tartışma geliştirilmesine yardımcı olur.

Sonuçların sunumu (15-20 dakika): Her grup bulgularını ve tartışmalarını tüm katılımcı grubuna sunar.

Düşünme ve tartışma (10 dakika): Kazanılan deneyimler ve içgörüler üzerine bir grup tartışması yönetin.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Katılımcıları başarılı işbirliği ve problem çözme için sosyal becerilerin önemi üzerine düşünmeye teşvik edin.

KAYNAKLAR

Alıştırma, içerik ünitesi 4'ün içeriğine dayanmaktadır.

BAŞLIK

Yapay Zeka Buz Kırıcı: Caption This with AI

**YUMUŞAK
BECERILER**

İletişim, İşbirliği, Yaratıcılık

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Katılımcıları yapay zeka kavramıyla tanıştırmak.
- Katılımcıları birlikte çalışmaya ve yaratıcı fikirler üzerinde beyin fırtınası yapmaya teşvik etmek.
- İçerik oluşturmada yapay zekanın pratik kullanımını göstermek.

**GRUP
BÜYÜKLÜĞÜ**

her gruptan 4-6 katılımcı

SÜRE

40 dakika

TIP

BUZ KIRICI (ICEBREAKER)

MATERYALLER

- Her grup için internet erişimi olan bilgisayarlar veya tabletler
- Belirli bir yapay zeka aracına erişim (örneğin, OpenAI'nin GPT-3'ü veya benzer bir yapay zeka metin oluşturma aracı)
- Eğitmenin egzersizi göstermesi için bir projektör veya ekran

ADIM ADIM TALIMATLAR

Hazırlık (egzersizden 10 dakika önce)

Katılımcıları 4-6 öğrenciden oluşan küçük gruplara ayırın. Her grubun internet bağlantısı olan bir bilgisayar veya tablete erişimi olduğundan emin olun.

YZ aracını cihazlara kurun veya çevrimiçi platforma erişim sağlayın.

Alıştırma (30 dakika)

Bölüm 1 - Yapay Zekaya Giriş ve Buz Kırıcı (10 dakika)

Yapay zekaya kısa bir giriş yaparak, insan benzeri metin üretmedeki rolünü açıklayarak başlayın.

Buz kırıcıyı açıklayın: Katılımcılar bir yapay zeka aracı kullanarak rastgele görseller için yaratıcı başlıklar oluşturmak üzere ekipler halinde çalışacaklardır.

Bölüm 2 - Altyazı oluşturma (15 dakika)

Her gruba YZ aracını açmalarını ve internetten basit bir görsel (örneğin, bir kedi resmi, ünlü bir simge yapı veya benzersiz bir nesne) temin etmelerini söyleyin.

Her gruptan YZ aracını kullanarak seçtikleri görsel için yaratıcı bir başlık oluşturmalarını isteyin.

Ekipleri mümkün olduğunca yaratıcı ve esprili olmaya teşvik edin.

Bölüm 3 - Başlık paylaşımı ve oylama (grup başına 5 dakika)

Her grubun kendi görselini, ürettiği başlıkla birlikte diğer katılımcılara sunmasını sağlayın.

Her sunumdan sonra, diğer gruplardan o görsel için en komik veya en yaratıcı başlığı oylamalarını isteyin.

Bölüm 4 - Tartışma (5 dakika)

Katılımcılardan alıştırma hakkındaki düşüncelerini ve yaratıcı görevler için YZ kullanma deneyimlerini paylaşmalarını isteyerek buz kırıcıyı sonlandırın.

YZ araçlarının çeşitli amaçlar için nasıl kullanılabileceğini

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Yaratıcılığı ve katılımı teşvik etmek için ortamı neşeli ve eğlenceli tutun.

Katılımcılar YZ aracına aşina değilse, aracın nasıl kullanılacağı konusunda rehberlik sağlayın.

Amacın teknik doğruluğu hedeflemekten ziyade eğlenmek ve yaratıcı olmak olduğunu vurgulayın.

KAYNAKLAR

OPEN AI GPT-3: <https://openai.com/blog/gpt-3-apps>

BAŞLIK

Sohbet Robotları: Yapay Zeka
Yaraticılığınızı Ortaya Çıkarın

**YUMUŞAK
BECERILER**

Eleştirel düşünme, Problem çözme,
İletişim, İşbirliği

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Farklı yapay zeka sistemlerini, özellikle de sohbet robotlarını anlamak.
- YZ sohbet robotlarının pratik uygulamalarını keşfetmek.
- Yapay zeka chatbot etkileşimlerini tasarlarken eleştirel düşünmeyi ve yaratıcılığı teşvik etmek.
- Bir grup içinde işbirliği ve iletişim becerilerini geliştirmek.

**GRUP
BÜYÜKLÜĞÜ**

her gruptan 4-6 katılımcı

SÜRE

1 saat

TIP

GRUP ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİK

MATERYALLER

- Her grup için internet erişimi olan bilgisayarlar veya tabletler
- Bir chatbot geliştirme platformuna erişim (örneğin Dialogflow, Microsoft Bot Framework veya başka bir AI chatbot oluşturucu)
- Sunum aracı (örn. PowerPoint veya Google Slaytlar)

ADIM ADIM TALIMATLAR

Hazırlık (etkinlikten 15 dakika önce)

1. Katılımcıları 4-6 öğrenciden oluşan gruplara ayırın ve her grupta farklı beceri ve geçmişlere sahip kişilerin bulunmasını sağlayın.
2. Her gruba bir bilgisayar veya tablet ve bir chatbot geliştirme platformuna erişim sağlayın.
3. Sohbet robotlarına odaklanarak farklı yapay zeka sistemlerini tanıtan kısa bir sunum hazırlayın. Çeşitli sektörlerde kullanılan chatbot örneklerini ekleyin.

Etkinlik (45 dakika)

1. Tur - Yapay zekalı sohbet robotlarını anlama (15 dakika)

4. Faaliyete ve hedeflerine kısa bir giriş yaparak başlayın.
5. Her gruptan chatbot geliştirme platformunu keşfetmelerini ve temel bir chatbot etkileşimi oluşturmalarını isteyin. Bu basit bir selamlama ve yanıtlama veya SSS tarzı bir etkileşim olabilir.
6. Katılımcıları sohbet robotlarının amacını ve potansiyel uygulamasını tartışmaya ve karar vermeye teşvik edin. Örneğin, bir e-ticaret sitesi için bir müşteri destek chatbotu olabilir.

2. Tur - Yaratıcılık ve problem çözme (15 dakika)

7. Her gruptan yaratıcılıklarını ortaya koyacak benzersiz bir özellik veya kabiliyet ekleyerek sohbet robotlarını geliştirmelerini isteyin. Örneğin, sohbet robotu şakalar yapabilir, filmler önerebilir veya önemsiz sorular sorabilir.
8. Katılımcılara sohbet robotlarının özelliklerinin pratikliğini ve kullanışlılığını göz önünde bulundurmalarını hatırlatın.

3. Tur - Sunum ve yansıtma (15 dakika)

9. Her grubun sohbet robotunu ve benzersiz özelliğini atölye katılımcılarının geri kalanına sunmasını sağlayın. Çalışmalarını paylaşmak için bir sunum aracı kullanın.
10. Her sunumdan sonra, izleyicilerin geri bildirimde bulunduğu ve sorular sorulduğu kısa bir tartışmayı

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Etkinlik boyunca soruları yanıtlamak ve rehberlik sağlamak için hazır olun.

Katılımcıları sohbet robotlarının amacı ve potansiyeli hakkında eleştirel düşünmeye teşvik edin.

Gruplar içinde işbirliğini teşvik edin ve tüm katılımcıların aktif olarak yer almasını sağlayın.

KAYNAKLAR

Microsoft Bot Framework:

<https://dev.botframework.com/>

<https://reintech.io/blog/how-to-use-microsoft-bot-framework-for-bot-development>

Dialogflow: <https://cloud.google.com/dialogflow/>

BAŞLIK

Yapay Zeka Sistem Sinerjisi: Akıllı Sistemlerin Geleceğini Oluşturmak

YUMUŞAK BECERILER

Eleştirel düşünme, Problem çözme, Takım çalışması, Teknik iletişim

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- YZ sistemlerinin teknik mimarisi hakkında derin bir anlayış kazanmak.
- Bir YZ sistemi tasarlamak için mimari ilkeleri uygulamak.
- Kapsamlı bir yapay zeka sistemi planı oluştururken işbirliğini ve ekip çalışmasını teşvik etmek.

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ

grup başına yaklaşık 5 katılımcı

SÜRE

2 saat

TIP

UYGULAMALI ATÖLYE ÇALIŞMASI

MATERYALLER

- Her grup için internet erişimi olan bilgisayarlar
- Bulut tabanlı bir yapay zeka platformuna erişim (ör. AWS, Google Cloud veya Azure)
- Sunum aracı (örn. PowerPoint veya Google Slaytlar)
- Beyaz tahta ve keçeli kalemler
- Yapay zeka mimari kılavuzlarını içeren basılı

ADIM ADIM TALIMATLAR

Hazırlık (egzersizden 15 dakika önce)

Katılımcıları aşağı yukarı 5 kişilik gruplara ayırın ve her grubun farklı teknik becerilere sahip kişilerden oluşmasını sağlayın.

Her gruba bir bilgisayar ve bulut tabanlı bir YZ platformuna erişim sağlayın.

Veri toplama, model eğitimi ve dağıtım gibi unsurlar da dahil olmak üzere YZ sistemlerinin teknik mimarisini açıklayan kısa bir sunum hazırlayın.

Alıştırma (120 dakika)

Bölüm 1 - Yapay Zeka Sistem Mimarisini Anlamak (30 dakika)

1. YZ sistemlerinin teknik mimarisi üzerine, temel bileşenleri, veri akışlarını ve bağımlılıkları vurgulayan bir sunumla başlayın.
2. Mimari kavramları göstermek için sağlık, finans ve otonom araçlar gibi sektörlerdeki YZ sistemlerinin gerçek dünya örneklerini tartışın.

Bölüm 2 - Uygulamalı YZ sistem tasarımı (60 dakika)

3. Her gruba varsayımsal bir problem cümlesi verin (örneğin, bir e-ticaret platformu için YZ güdümlü bir öneri sistemi tasarlamak). Gruplara işbirliği içinde çalışarak YZ sistemi için teknik bir mimari tasarımlarını söyleyin. Veri kaynakları, veri ön işleme, model seçimi, eğitim ve dağıtım konularını dikkate almalıdırlar. Katılımcıları, mimarilerini görsel olarak çizmek için bulut tabanlı YZ platformunu kullanmaya teşvik edin.

Bölüm 3 - Sunum ve akran değerlendirmesi (30 dakika)

6. Her grubun kendi YZ sistem mimarisini atölye katılımcılarının geri kalanına sunmasını sağlayın. Tasarımlarını göstermek için bir sunum aracı veya beyaz tahta kullanmalıdırlar. Her sunumdan sonra, diğer grupların yapıcı geri bildirim sağladığı ve önerilen mimariler hakkında sorular sorduğu bir tartışmayı kolaylaştırın.

Bölüm 4 - İyileştirme ve nihai plan (30 dakika)

8. Grupları, sunumlar sırasında alınan geri bildirimlere dayanarak YZ sistem mimarilerini geliştirmeye teşvik edin.
9. Her gruptan, dijital olarak veya beyaz tahta üzerinde mimarilerinin son bir planını veya diyagramını oluşturmalarını isteyin.
10. Mimari tasarımda dokümantasyonun ve açıklığın önemini vurgulayın.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Teknik soruları yanıtlamak ve mimari ilkeler konusunda rehberlik sağlamak için hazır olun.

Kavramları göstermek ve tartışmaları kolaylaştırmak için beyaz tahtayı kullanın.

Sektör kullanım örneklerine atıfta bulunarak yapay zeka sistem mimarisinin gerçek dünyayla ilgisini vurgulayın.

Gruplar içinde aktif katılımı ve işbirliğini teşvik edin.

KAYNAKLAR

AWS: <https://aws.amazon.com/ai/>

Azure: <https://portal.azure.com>

BAŞLIK

TensorFlow ile Yapay Zekaya Giriş: Bir Görüntü Sınıflandırıcı Oluşturma

**YUMUŞAK
BECERILER**

Eleştirel düşünme, Problem çözme, İşbirliği, Temel Teknik Yeterlilik

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- TensorFlow kullanarak yapay zeka ve makine öğrenmesinin temel kavramlarını tanıtmak.
- Basit bir görüntü sınıflandırma modeli oluşturma konusunda uygulamalı deneyim sağlamak.
- Yeni başlayanlara uygun bir bağlamda ekip çalışmasını ve problem çözmeyi teşvik etmek.

**GRUP
BÜYÜKLÜĞÜ**

Grup başına 4-6 katılımcı

SÜRE

1 saat

TIP

UYGULAMALI ATÖLYE ÇALIŞMASI

MATERYALLER

- TensorFlow ve Google Colab gibi yeni başlayan dostu bir entegre geliştirme ortamına (IDE) sahip bilgisayarlar (her katılımcının bir tanesine erişimi olmalıdır)
- Önceden seçilmiş küçük bir görüntü veri setine erişim (örneğin, kedi ve köpek görüntüleri)
- Eğitmenin temel kavramları göstermesi için projektör veya ekran
- TensorFlow temellerini ve yönergelerini içeren basılı el notları

ADIM ADIM TALIMATLAR

Preparation (10 minutes prior to the exercise)

Divide participants into groups of 4-6 students, ensuring a mix of backgrounds and skills within each group.

Ensure that each computer has access to a beginner-friendly TensorFlow environment, such as Google Colab.

Pre-load a simple image dataset (e.g., cats and dogs) into a format that can be easily used with TensorFlow.

Exercise (60 minutes)

Part 1 - Introduction to AI and TensorFlow (15 minutes)

1. Start with a brief presentation introducing artificial intelligence and machine learning concepts at a beginner level.
2. Explain the role of TensorFlow as a tool for creating AI models.
3. Provide a simplified overview of image classification.

Part 2 - Hands-on image classifier (30 minutes)

4. Instruct participants to open their TensorFlow environment (e.g., Google Colab) and guide them through building a simple image classifier.
5. Ask participants to use the pre-loaded dataset of cats and dogs to create a model that can classify images into these two categories.
6. Emphasize the simplicity of the task and encourage experimentation with different settings.

Part 3 - Model training and evaluation (10 minutes)

7. Show participants how to train their models using the provided dataset and evaluate its performance based on accuracy.
8. Explain that the goal is to achieve the highest accuracy in distinguishing between cats and dogs.

Part 4 - Group presentation and discussion (5 minutes per group)

9. Have each group present their image classifier, showcasing their approach and sharing their accuracy results.
10. Encourage discussions on what worked well and what challenges they encountered during the exercise.

Part 5 - Wrap-up and key takeaways (10 minutes)

11. Summarize the main learnings, highlighting the simplicity and accessibility of AI development with beginner-friendly tools like TensorFlow in Google Colab.
12. Provide additional resources for participants interested in exploring AI further.

Example action in TensorFlow:

Participants will be guided to load a dataset of images of cats and dogs and use TensorFlow to create a basic image classifier that can distinguish between the two animals.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Alıştırmanın yeni başlayanlara uygun olmasını sağlayın ve karmaşık teknik ayrıntılara girmekten kaçının.

Teknik zorluklarla karşılaşabilecek veya kavramlar hakkında açıklamaya ihtiyaç duyabilecek katılımcılara yardım sunun.

Katılımcıları yaratıcı düşünmeye teşvik edin ve öğrenme deneyimini vurgulayarak mükemmellik konusunda çok fazla endişelenmeyin.

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğrenci grupları arasında ve gruplar arasında olumlu bir atmosfer oluşturun.

KAYNAKLAR

This exercise is based on the TensorFlow framework's official documentation and tutorials.

TensorFlow: <https://www.tensorflow.org/>

BAŞLIK

Yapay Zeka Uygulaması için Çıkarımlar

YUMUŞAK BECERİLER

Eleştirel düşünme, Etik muhakeme, Etkili iletişim, İşbirliği ve takım çalışması, Problem çözme

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu bölümün sonunda katılımcılar şunları yapabilecektir:

- YZ uygulamasının sosyal, etik ve gizlilik üzerindeki etkilerini analiz edebilecek ve değerlendirebileceklerdir.
- YZ ile ilgili zorluklara eleştirel düşünme becerilerini uygulayabileceklerdir.
- Etik tartışmalara katılabilecek ve farklı bakış açılarını değerlendirebileceklerdir.
- YZ etkileri hakkında etkili bir şekilde iletişim kurabileceklerdir.
- Karmaşık YZ zorluklarını ele almak için meslektaşlarıyla işbirliği yapar.
- YZ bağlamlarında problem çözme tekniklerini uygular.

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ

10-15

SÜRE

2 saat

TIP

İNERAKTİF ATÖLYE ÇALIŞMASI

MATERYALLER

- Beyaz tahta veya flipchart
- İşaretleyiciler
- Vaka çalışmaları içeren el broşürleri
- Sunumlar için dizüstü bilgisayar/projektör
- Çevrimiçi kaynaklara ve araçlara erişim

ADIM ADIM TALIMATLAR

YZ Etkilerine Giriş: YZ etkileri konusuna ilgi çekici bir girişle başlayın. Günümüzün yapay zeka odaklı dünyasında bu bilginin alaka düzeyini vurgulayın.

Sosyal Etki Analizi: YZ'nin potansiyel sosyal etkisi üzerine rehberli bir tartışma yürütün. Gerçek dünyadaki YZ uygulamalarını ve bunların toplum üzerindeki etkilerini göstermek için IBM Watson Studio'yu kullanın. Katılımcılardan toplumsal etkileri analiz etmelerini ve değerlendirmelerini isteyerek eleştirel düşünmeyi teşvik edin.

Etik İkilem Araştırması: YZ ile ilgili etik ikilemler ve düşündürücü vaka çalışmaları sunun. Katılımcıları Microsoft AI Ethics Toolkit'te tanıtılan etik karar verme çerçevelerini uygulamaya teşvik edin. Etik muhakeme ve açık tartışmaları teşvik edin.

Gizliliğe Dair Zorluklar: YZ uygulamasında gizlilik endişelerini keşfedin. Microsoft AI Ethics Toolkit'teki kaynakları ve şablonları kullanarak gizlilik etki değerlendirmelerini tanıtın. Gizlilik risklerini ele alırken etkili iletişim ve işbirliğinin önemini vurgulayın.

İnteraktif Grup Aktiviteleri: Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve onlara belirli YZ uygulama senaryoları verin. Katılımcıların sosyal, etik ve gizlilik sonuçlarını değerlendirmeleri ve belgelemeleri için IBM Watson Studio ve Microsoft AI Ethics Toolkit'ten araçlar ve şablonlar sağlayın. İşbirliğini ve ekip çalışmasını teşvik edin.

Bilgilendirme ve Yansıtma: Bulgularını, içgörülerini ve önerdikleri çözümleri paylaşmak için grupları yeniden toplayın. Yansıtma ve eleştirel düşünmeyi teşvik etmek için kapsamlı bir bilgilendirme oturumu düzenleyin. Katılımcıları düşüncelerini ifade etmeye ve saygılı bir diyaloga girmeye teşvik ederek etkili iletişimi destekleyin.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Açık diyaloga ve farklı bakış açılarına değer veren destekleyici bir öğrenme ortamı yaratın.

Katılımcıları eleştirel düşünmeye, varsayımları sorgulamaya ve karmaşık durumları analiz etmeye teşvik edin.

Etik tartışmaları kolaylaştırın ve katılımcılardan etik duruşlarını ifade etmelerini ve savunmalarını isteyin.

Açık ve etkili iletişimi, aktif dinlemeyi ve saygılı diyalogu vurgulayın.

Farklı bakış açılarının faydalarını vurgulayarak grup etkinlikleri sırasında işbirliğini ve ekip çalışmasını teşvik edin.

Problem çözme becerilerini, uyum yeteneğini ve dayanıklılığı geliştirmek için katılımcıları gerçek dünya YZ senaryoları ile zorlayın.

KAYNAKLAR

1. Microsoft AI Ethics Toolkit: [Microsoft AI Ethics Toolkit](https://www.microsoft.com/en-us/haxtoolkit/playbook/)
2. <https://www.microsoft.com/en-us/haxtoolkit/playbook/>

BAŞLIK

İnteraktif Etkinlik - İnsan-AI Etkileşim Hataları için HAX Playbook

YUMUŞAK BECERİLER

Eleştirel düşünme, İletişim, Problem çözme

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu bölümün sonunda katılımcılar şunları yapabileceklerdir:

- Yaygın insan yapay zeka etkileşimi hatalarını belirlemek ve anlamak için katılımcıları HAX Aracını kullanmaya aktif olarak dahil etmek.
- Bu hataları ele alırken eleştirel düşünmeyi ve problem çözmeyi teşvik etmek.
- HAX Aracını kullanarak beyin fırtınası çözümleri için katılımcılar arasında işbirliğini teşvik etmek.

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ

5-8 katılımcıdan oluşan küçük gruplar için idealdir.

SÜRE

Grup büyüklüğüne ve tartışmaların derinliğine bağlı olarak 60-90 dakika.

ŞEKİL

İNTERAKTİF GRUP ETKİNLİĞİ

MATERYALLER

- HAX Playbook'un kopyaları (resmi kaynaktan çevrimiçi olarak edinilebilir).
- HAX Aracına erişim (çevrimiçi veya çevrimdışı sürüm).
- Yapışkan notlar ve kalemler.
- Beyaz tahta ve keçeli kalemler (veya dijital bir eşdeğeri).

ADIM ADIM TALIMATLAR

Giriş

- Katılımcılara hoş geldiniz deyin ve insan yapay zeka etkileşimi hatalarını ele almanın önemini açıklayın.

Etkileşimli etkinlik için öğrenme hedeflerinden bahsedin.

HAX Aracına Genel Bakış

Her katılımcıya HAX Aracına çevrimiçi veya çevrimdışı erişim sağlayın.

HAX Aracı içindeki farklı bölümleri ve özellikleri kısaca açıklayın

Grup Beyin Fırtınası

- Katılımcıları küçük gruplara ayırın.
- Her gruba HAX Aracından belirli bir kategori veya bölüm atayın.
- Gruplara HAX Aracını kullanarak kendilerine atanan kategoriyle ilgili olası insan yapay zeka etkileşim hatalarını belirlemelerini ve listelemelerini söyleyin.

İnteraktif Senaryo Oluşturma

- Her gruptan belirlenen aksaklıklardan birini seçmelerini ve HAX Aracını kullanarak interaktif bir senaryo oluşturmalarını isteyin.
- Senaryolar, rehberlik için HAX Aracını kullanarak rol oynama, problem çözme veya karar verme içermelidir.

Senaryo Sunumları

- Her grubun interaktif senaryosunu tüm sınıfa sunmasını sağlayın.
- Her senaryo ortaya çıktıkça, dinleyicileri aktif olarak katılmaya, sorular sormaya ve HAX Aracını kullanarak çözümler önermeye teşvik edin.

HAX ile Grup Tartışması ve Hafifletme

- Her sunumdan sonra, belirlenen başarısızlık üzerine bir grup tartışmasını kolaylaştırın.
- Katılımcıları işbirliği içinde çözümler üzerinde beyin fırtınası yapmaya ve HAX Aracının hafifletme stratejilerine yönelik rehberliğini kullanmaya teşvik edin.

Düşünme ve Eylem Planlama

- Temel içgörülerini ve çıkarımları vurgulayarak etkinlik hakkında kısa bir değerlendirme yapın.
- İnsan-YZ etkileşim zorluklarını ele almak için HAX Aracını kullanmanın pratik değerini vurgulayın.

Katılımcıları, HAX Aracının yardımıyla öğrenilen dersleri kendi YZ projelerine nasıl uygulayabileceklerini düşünmeye teşvik edin.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Kolaylaştırıcı olarak hareket edin ve katılımcıların hataları belirlemek ve azaltmak için HAX Aracını etkin bir şekilde kullanmalarını sağlayın.

Her grubun senaryosunun etkileşimli olmasını ve HAX Aracının rehberliğini entegre etmesini sağlayın.

Tartışma ve işbirliği için olumlu ve kapsayıcı bir ortamı teşvik edin.

KAYNAKLAR

1. <https://www.microsoft.com/en-us/haxtoolkit/playbook/>
2. <https://microsoft.github.io/HAXPlaybook/>

BAŞLIK

**Medya ve Toplumda Yapay Zeka-
Deepware Tarayıcı - Deepfake İçeriği Tespit
Etme**

YUMUŞAK BECERİLER

Eleştirel düşünme, Medya okuryazarlığı
Analitik beceriler, Etik muhakeme

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu bölümün sonunda katılımcılar şunları yapabileceklerdir:

- Yapay zekanın toplumun çeşitli yönlerindeki farklı uygulamalarını anlamak.
- YZ'nin medya ve toplum üzerindeki etkisini değerlendirmek için eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.
- YZ güdümlü içeriği tanıyarak medya okuryazarlığını geliştirir.
- YZ'nin günlük yaşamlarını ve etkileşimlerini nasıl etkilediğini analiz edebileceklerdir.
- Gerçeklik için medya içeriğini doğrulamanın önemini anlarlar.
- Manipüle edilmiş içeriği gerçek materyalden ayırt etmek için medya okuryazarlığı becerilerini geliştirin.
- Derin sahtekarlıkları tespit etmek için Deepware Scanner aracını kullanarak uygulamalı deneyim kazanın.

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ

5-15 katılımcı

SÜRE

Keşif ve tartışmanın derinliğine bağlı
olarak 30-45 dakika.

ŞEKİL

İNTERAKTİF GÖSTERİM VE TARTIŞMA

MATERYALLER

Yapay zeka güdümlü medya içeriği örnekleri
Deepware Scanner aracına erişim (çevrimiçi).
Analiz için örnek görüntüler veya videolar
(isteğe bağlı).
Gösterim için projektör veya ekran

ADIM ADIM TALIMATLAR

Giriş: YZ'nin sosyal medya algoritmalarından içerik üretimine kadar medya ve toplumun çeşitli yönlerine nasıl entegre edildiğine genel bir bakışla başlayın. Deepfake içeriğin önemini ve medya ve toplum üzerindeki potansiyel etkisini açıklayın.

Günlük Yaşamda YZ Uygulamaları: Sosyal medyada, dijital asistanlarda, sürücüsüz araçlarda, e-posta iletişimde, web aramasında, mağazalarda ve hizmetlerde ve çevrimdışı deneyimlerde YZ kullanımının gerçek dünya örneklerini tartışın. Katılımcıları deneyimlerini paylaşmaya teşvik edin.

Medya Okuryazarlığı ve Eleştirel Düşünme: Katılımcılara YZ tarafından oluşturulan içeriği nasıl tanımlayacaklarını öğretin ve YZ güdümlü medya ile karşılaştıklarında eleştirel düşünmeyi teşvik edin. Kavramları açıklamak için örnekler ve vaka çalışmaları kullanın.

Derin Yazılım Tarayıcısına Erişim

Katılımcılara Deepware Scanner aracına erişimleri için web adresini (URL) verin.

Katılımcıları aracı web tarayıcılarında açmaları için teşvik edin.

Derin Yazılım Tarayıcısını Kullanma

Deepware Scanner'ın nasıl kullanılacağını adım adım gösterin:

Aracın web sitesine gidin.

Analiz için bir görüntü veya video yükleyin (bir örnek kullanabilirsiniz).

- Manipülasyonun temel göstergelerini vurgulayarak aracın analiz sonuçlarını yorumlayın.

Uygulamalı Etkinlik

Katılımcıları Deepware Scanner'ı kendileri kullanmaya teşvik edin.

Örnek medya yükleyebilir veya analiz için çevrimiçi içerik URL'leri sağlayabilirler.

Katılımcılardan aracın yeteneklerini keşfetmelerini ve gözlemlerini paylaşmalarını isteyin.

Tartışma

Aşağıdaki konular hakkında bir tartışma başlatın:

Deepware Scanner'ın avantajları ve sınırlamaları nelerdir?

Bu araç medya içeriğinin doğrulanmasında nasıl faydalı olabilir?

Bu tür araçları kullanırken dikkat edilmesi gereken etik hususlar nelerdir?

Soru-Cevap ve Sorun Giderme

Katılımcıların Deepware Scanner'ı kullanırken karşılaştıkları olabilecekleri soru veya sorunları ele alın.

- Aracı etkin bir şekilde kullanma konusunda rehberlik sağlayın.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Açık uçlu sorular sorarak ve katılımcıları fikirlerini ifade etmeye teşvik ederek eleştirel düşünmeyi teşvik edin.

Yapay zeka tarafından üretilen ve insan tarafından üretilen içerik arasında nasıl ayırım yapılacağına dair rehberlik sağlayarak medya okuryazarlığını teşvik edin.

Katılımcıları, anlayışlarını geliştirmek için uygulamalı etkinlik sırasında aracı aktif olarak kullanmaya teşvik edin.

İçerik oluşturucuların ve tüketicilerin sorumlulukları da dahil olmak üzere deepfake içeriğin tespit edilmesinin etik sonuçlarını araştıran bir tartışmayı teşvik edin.

Katılımcıları medya ve toplumda yapay zeka ile ilgili kişisel deneyimlerini ve gözlemlerini paylaşmaya teşvik edin.

KAYNAKLAR

1. <https://scanner.deepware.ai/>
2. <https://deepware.ai/blog/>
3. The State of Deepfakes: Landscape, Threats, and Impact, Henry Ajder, Giorgio Patrini, Francesco Cavalli, and Laurence Cullen, September 2019.

BAŞLIK

**Kamuoyunun Yapay Zeka Konusunda
Eğitilmesi- AI4ALL Online Öğrenme Platformu**

YUMUŞAK BECERİLER

İletişim, Topluluk önünde konuşma
Öğretim becerileri, Eleştirel düşünme, problem
çözme, işbirliği, dijital okuryazarlık

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu bölümün sonunda katılımcılar şunları yapabileceklerdir:

- Halkı yapay zeka konusunda eğitmenin önemini anlamak.
- Yapay zeka eğitimi ve sosyal yardım için kilit alanları belirleme.
- Yapay zeka kavramlarını farklı kitlelere açıklamak için etkili iletişim ve öğretim becerileri geliştirin Yapay zeka ve makine öğrenimi hakkında temel bir anlayış kazanın.
- Uygulamalı projeler ve kodlama alıştırımları yoluyla pratik yapay zeka becerileri geliştirin.
- Etik hususları ve sorumlu YZ uygulamalarını keşfedin.
- Çeşitli ve kapsayıcı bir yapay zeka öğrenme topluluğuna katılın

GRUP BOYUTU

Herhangi bir boyut

SÜRE

2 saat

ŞEKİL

**ÇEVİRİMİÇİ İNTERAKTİF ÖĞRENME
PLATFORMU**

MATERYALLER

İnternet erişimi ve uyumlu bir cihaz
(bilgisayar veya mobil cihaz)

ADIM ADIM TALIMATLAR

Giriş

AI4ALL Çevrimiçi Öğrenme Platformunu YZ eğitimi için güçlü bir kaynak olarak tanıtır.

Platformun YZ eğitimini demokratikleştirme ve bu alanda çeşitliliği ve kapsayıcılığı teşvik etme misyonunu vurgulayın.

Platforma Erişim

AI4ALL Çevrimiçi Öğrenme Platformuna erişmek için URL'yi sağlayın: AI4ALL Çevrimiçi Öğrenme Platformu.

Katılımcıları ücretsiz bir hesaba kaydolmaya teşvik edin.

Kursları ve Kaynakları Keşfetme

Katılımcıları platformun geniş kurs ve kaynak yelpazesini keşfetmeye yönlendirin.

Kursların kendi hızlarında ilerlediğini ve öğrencilerin kendilerini en çok ilgilendiren konuları seçmelerine olanak tanıdığını belirtin.

Uygulamalı Öğrenme

Platformun, öğrencilerin kodlama alıştırmaları, veri analizi ve yapay zeka modeli oluşturma ile ilgilenebilecekleri uygulamalı yönünü vurgulayın.

Katılımcıların geliştirebileceği pratik becerileri vurgulayın.

Toplum Katılımı

Öğrencilerin YZ kavramlarını tartışabilecekleri, sorular sorabilecekleri ve başkalarıyla işbirliği yapabilecekleri topluluk forumlarının değerini tartışın.

Katılımcıları tartışmalara katılmaya ve dahil olmaya teşvik edin.

Sosyal Fayda için Yapay Zeka

Platformda sağlık, çevre ve erişilebilirlik gibi olumlu toplumsal etkiler için yapay zekayı kullanan proje örneklerini sergileyin.

Yapay zekanın etik ve sorumlu kullanımını vurgulayın.

Çeşitlilik ve Kapsayıcılık

AI4ALL'un yeterince temsil edilmeyen gruplar için kaynaklar ve fırsatlar sağlayarak YZ eğitiminde çeşitliliği ve kapsayıcılığı nasıl teşvik ettiğini açıklayın.

Katılımcıları bu girişimleri keşfetmeye teşvik edin.

Platform Nasıl Kullanılır

- Kendi kendine öğrenme veya eğitim programlarına ve atölye çalışmalarına entegrasyon için platformun nasıl etkili bir şekilde kullanılacağına dair ipuçları sağlayın.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Katılımcıları platformu kendi hızlarında keşfetmeye ve uygulamalı öğrenme fırsatlarından yararlanmaya teşvik edin.

Topluluk tartışmalarına katılmanın ve sosyal fayda projeleri için yapay zekayı keşfetmenin önemini vurgulayın.

YZ eğitiminde çeşitlilik ve kapsayıcılığın değerini destekleyin ve katılımcıları bu kaynağı geniş çapta paylaşmaya teşvik edin.

KAYNAKLAR

<https://ai-4-all.org/>

<https://dataskeptic.com/episodes/artificial-intelligence>

<https://www.coursera.org/learn/ai-for-everyone>

BAŞLIK

Eğitimde Yapay Zeka Eğitimde Geliştirilmiş Öğrenme için ChatGPT'den Yararlanma

YUMUŞAK BECERILER

Uyarlanabilirlik, İşbirliği, Problem çözme,
Eleştirel düşünme, Dijital okuryazarlık,
Kapsayıcılık,

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu bölümün sonunda katılımcılar şunları yapabileceklerdir:

- ChatGPT'nin eğitim bağlamlarındaki çok yönlü uygulamalarını anlama.
- Kişiselleştirilmiş öğrenmeyi desteklemek için ChatGPT'nin nasıl etkili bir şekilde kullanılacağını öğrenme.
- Eğitimde yapay zekayı kullanırken dijital okuryazarlığı ve eleştirel düşünme becerilerini teşvik etme.

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ

Tüm boyutlar

SÜRE

2 saat

ŞEKİL

İNERAKTİF FAALİYET

MATERYALLER

İnternet erişimi ve uyumlu cihazlar
(bilgisayarlar, tabletler veya akıllı telefonlar).

ADIM ADIM TALIMATLAR

ChatGPT'ye Giriş

- İnsan benzeri metin yanıtları üretebilen bir diyalogsal yapay zeka aracı olarak ChatGPT'ye genel bir bakış sağlamak.
- Eğitim deneyimini geliştirme potansiyelini vurgulayın.

ChatGPT'ye Erişim

- Katılımcılara ChatGPT'ye bir web tarayıcısı veya uyumlu bir chatbot platformu üzerinden erişmelerini söyleyin.
- ChatGPT ile konuşmaları nasıl başlatacaklarını anladıklarından emin olun.

Kişiselleştirilmiş Özel Ders ve Destek

- Öğrencilerin ChatGPT'yi kişiselleştirilmiş özel ders ve akademik destek için nasıl kullanabileceklerini gösterin.
- Eğitimcileri, öğrencileri için belirli kullanım durumları önermeye teşvik edin.

Dil Öğrenme Asistanı

- ChatGPT'nin dil öğrenenlere kelime bilgisi, dil bilgisi, telaffuz ve konuşma pratiği konularında nasıl yardımcı olabileceğini gösterin.
- ChatGPT ile yapılabilecek dil alıştırmaları örneklerini paylaşın.

Araştırma ve Bilgi Edinme

- ChatGPT'nin çeşitli konularda nasıl hızlı bir şekilde bilgi sağlayabileceğini gösterin.
- Öğrencilerin ChatGPT'den elde ettikleri bilgileri nasıl eleştirel olarak değerlendirebileceklerini ve doğrulayabileceklerini tartışın.

Yaratıcı Yazma ve Kompozisyon

- ChatGPT'nin yaratıcılığı tetikleme ve öğrencilere yazma projelerinde yardımcı olma rolünü vurgulayın.
- ChatGPT'yi yaratıcı yazma ödevlerine dahil etmek için fikirlerinizi paylaşın.

Eleştirel Düşünme Alıştırmaları

- ChatGPT yanıtlarını doğruluk ve mantıksal akıl yürütme açısından değerlendirmelerini sağlayarak katılımcıları eleştirel düşünme egzersizlerine dahil edin.
- Eğitimde yapay zeka kullanırken etik hususları tartışın.

Programlama ve Kodlama Yardımı

- ChatGPT'nin kod örnekleri ve açıklamalar sağlayarak öğrencilerin programlama dillerini öğrenmelerini nasıl destekleyebileceğini açıklayın.
- Bilgisayar bilimleri eğitimcilerini ChatGPT'yi kodlama derslerine entegre etmeye teşvik edin.

Dijital Okuryazarlığı Teşvik Etmek

- Eğitimde dijital okuryazarlığın ve sorumlu YZ kullanımının önemini tartışmak.
- YZ ile saygılı ve etik etkileşimler için yönergeler sağlayınız.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Eğitimcileri ve öğrencileri ChatGPT'nin yeteneklerini kendi özel konuları ve öğrenme hedefleri bağlamında keşfetmeye teşvik edin.

ChatGPT'yi bir eğitim aracı olarak kullanırken eleştirel düşünmeyi ve sorgulamayı teşvik edin. Dijital etik ve yapay zekanın eğitimdeki rolü üzerine tartışmaları teşvik etmek.

KAYNAKLAR

**Firat, M. (2023, January 12). How Chat GPT Can Transform Autodidactic Experiences and Open Education?. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9ge8m>
<https://scribesense.com/>
https://www.edx.org/learn/computer-programming/edx-how-to-use-chatgpt-in-education?index=product&queryID=1b523d6e7dd298a9346e0a78f55daf18&position=4&linked_from=autocomplete&c=autocomplete
<https://chat.openai.com/>**

BAŞLIK**Sıcak Sandalye****YUMUŞAK
BECERİLER**

Topluluk Önünde Konuşma, Etkin
Dinleme, Eleştirel Düşünme.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Yapay zeka, modern toplumdaki rolü, potansiyel faydaları ve zorlukları hakkında farklı bakış açılarını anlamak.

Yapay zekayı toplumun çeşitli yönlerine entegre etmenin hem olumlu hem de olumsuz potansiyel sonuçlarını eleştirel bir şekilde değerlendirme becerilerini geliştirmek.

Yapay zeka gibi konulardaki anlayışlarını derinleştirmek için kolektif bilgi ve tartışmayı kullanmayı öğrenmek.

GRUP BOYUTU

minimum 10 kişi

SÜRE

45 dk. – 90 dk.

TIP

AKTIVITE

MATERYALLER

Herkes için bir adet sandalye

ADIM ADIM TALIMATLAR

Hazırlık:

Odanın ortasına birbirine bakacak şekilde iki sandalye yerleştirin. Hangisinin profesyonel sandalye, hangisinin kontra sandalye olacağını seçin.

İzleyiciler için ortadaki sandalyelerin etrafında daire şeklinde oturma düzeni oluşturun.

Örnek ifadeleri tek tek kartlara yazdırın veya yazın.

Bir zil veya zamanlayıcı hazırlayın.

Giriş:

Münazaranın nasıl ilerleyeceğini kısaca gözden geçirin.

Her sandalye için bir tane olmak üzere iki gönüllü seçin.

Gönüllü yoksa katılımcıları rastgele seçin.

Başlangıç:

Kolaylaştırıcı ilk ifadeyi okur.

Pro başkanı 1-2 dakika boyunca ifadenin lehinde tartışır.

Ardından karşı taraf 1-2 dakika boyunca karşı argümanını sunar.

Kolaylaştırıcı her konuşmacının süresinin dolduğunu belirtmek için bir zil çalabilir veya bir zamanlayıcı kullanabilir.

Her iki ilk katılımcı da sunum yaptıktan sonra sözü gruba verin.

Grup üyeleri, tartışmaya bu bakış açısından katkıda bulunmak isterlerse oturan bir katılımcının omzuna dokunabilirler. Omzuna dokunulan katılımcı daha sonra dinleyicilere katılır.

Yeni katılımcı, başkanın pozisyonuna dayalı olarak kendi argümanını sunar.

Birkaç izleyici katılma şansı bulana veya konu kapsamlı bir şekilde ele alınana kadar sürece devam edin.

Bilgilendirme:

Katılımcılardan tartışmayla ilgili kişisel duyguları ve tepkileri üzerine düşünmek için birkaç sessiz dakika geçirmelerini isteyin.

Katılımcıları düşüncelerini büyük grupla paylaşmaya davet edin.

Örnek İfadeler:

YZ, küresel sorunları insan müdahalelerinden daha etkili bir şekilde çözebilir.

YZ'nin günlük hayatımıza entegrasyonu mahremiyetimizi ihlal eder.

İşe alımlarda YZ kullanımı adil ve tarafsız bir işe alım sürecini teşvik eder.

YZ'nin yükselişiyle birlikte, birçok geleneksel iş rolü işe yaramaz hale geliyor.

YZ güdümlü sağlık hizmetleri, insan güdümlü sağlık hizmetlerinden daha güvenilirdir.

Eğitim sistemlerinde yapay zeka öğrenmeyi kişiselleştirebilir ve devrim yaratabilir.

YZ, küresel iklim değişikliğiyle mücadelede güçlü bir araç olabilir.

Askeri kararlarda yapay zekaya güvenmek, daha hassas ve daha az yıkıcı savaşımlara yol açacaktır.

YZ, uygun şekilde izlenmez ve eğitilmezse toplumsal önyargıları devam ettirebilir.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Başlangıçta, tartışmalar sırasında saygının korunması konusunda net kurallar belirleyin.

Kişisel saldırılara değil, argümanlara odaklanmanın önemini vurgulayın.

Herkesi, özellikle de daha çekingen olanları, düşüncelerini dile getirmeye teşvik edin. Farklı bakış açıları tartışmayı zenginleştirecektir.

YZ konusunda kişisel görüşleriniz olsa da, etkinlik sırasında tarafsız kalın. Bu, katılımcıların düşüncelerini özgürce keşfetmeleri için tarafsız bir alanın korunmasına yardımcı olacaktır.

Konuşmayı katılımcıların yönlendirmesine izin verin. Sadece gerektiğinde, örneğin birinin tartışmayı domine ettiğini fark ettiğinizde, konuşma rayından çıktığında veya kişisel anlaşmazlıklar olduğunda devreye girin.

Katılımcıların tepkilerine göre oturumu uyarlamaya hazır olun. Belirli bir ifade çok ilgi çekiyorsa, üzerinde daha fazla zaman harcamaya değer olabilir. Tersine, bir konu yankı uyandırmıyorsa, bir sonrakine geçin.

KAYNAKLAR

BAŞLIK**Yapay Zeka Beyin Fırtınası Atölyesi****YUMUŞAK
BECERİLER**

Problem çözme, Takım çalışması,
Yaratıcılık, Eleştirel düşünme

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Yapay zekanın temellerini ve pratik kullanımlarını öğrenin.

Eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek için yapay zeka kavramları üzerine beyin fırtınası yapın.

İşbirliği ve ekip çalışması yeteneklerinizi güçlendirmek için gruplar halinde konuşun.

Yapay zeka fikirlerini analiz ederken problem çözme becerilerini teşvik edin.

GRUP BOYUTU

15-20

SÜRE

1.5 saat

TIP

AKTIVITE

MATERYALLER

Yapay zeka verilerini içeren el notları,
Sunum ekranı ve projektör,
İşaretleyiciler, Yapışkan notlar, beyaz
tahta

ADIM ADIM TALIMATLAR

Etkinlikten önce:

Yapay zeka hakkında bir sunum hazırlayarak başlayın. YZ hakkında genel bir bakış, tarihçesi ve gerçek hayattaki uygulamaları hakkında bir sunum yapın.

YZ hakkında, çalışma örneklerini ve temel YZ kavramlarını ekleyebileceğiniz el notları oluşturun. Bilgilerin kolay anlaşılır olduğundan emin olun. YZ ile ilgili bazı meydan okumaları dahil edin.

Çalışma alanını grup tartışmaları için hazır sandalye ve masalarla düzenleyin.

Etkinlik sırasında:

Başlangıçta, katılımcılara yapay zeka, özellikleri ve uygulamaları hakkında daha fazla bilgi sunarak başlayın. Bundan sonra, grubu bölme zamanı. Onları daha küçük gruplara ayırın, örneğin bir grupta 3-4 kişi gibi. Daha sonra onlara bilgi ve zorluklarla birlikte oluşturulan broşürleri verin. Katılımcılar aldıkları zorluklar için fikirler veya çözümler üzerine beyin fırtınası yapmalıdır. İşlerini bitirdikten sonra, her grup fikirlerini ve çözümlerini tüm gruba sunar. Sunum yaparken, açık tartışma ve geri bildirimi teşvik ettiğinizden emin olun.

Etkinlik sonrası/Bilgilendirme

Grupla sunumlar sırasında dile getirdikleri konular ve öneriler hakkında bir sohbet gerçekleştirin. Daha sonra, bu atölye çalışması sırasında YZ ve olanakları hakkında öğrendikleri ana dersleri, en önemli çıkarımların bir özetini listeleyebilirsiniz.

YZ'nin yaratılmasında eleştirel düşünme, yaratıcılık ve işbirliğinin önemi üzerinde birlikte düşünün.

YZ araştırmalarının ilgilenenler için devam edebilmesi için katılımcılarınıza ek kaynaklar verin

Zorluklar için örnek fikirler:

Eğitimde yapay zeka

Sağlık hizmetlerinde yapay zeka

Taşımacılıkta yapay zeka

Yapay zeka ve çevre

Yapay zeka ve finans

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Yapay zeka kavramlarını ortaya atarken insanları kalıpların dışında düşünmeye motive edin.

Diyalog ve öneriler için sıcak ve kapsayıcı bir atmosferi teşvik edin.

Sorulara yanıt vermeye ve YZ teorileri ve uygulamaları hakkında tavsiyelerde bulunmaya hazır olun.

KAYNAKLAR

<https://www.brookings.edu/articles/how-artificial-intelligence-is-transforming-the-world/>

BAŞLIK**Yapay Zeka Yenilikçileri İsim Oyunu****YUMUŞAK
BECERİLER**

Ekip oluşturma, yaratıcılık, Sunum,
iletişim

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Başarıları ve bilinen yapay zeka yenilikçilerini keşfedin.

Sunum ve yaratıcılık becerilerini geliştirin

Grup üyelerinizi etkili iletişim kurmaları için teşvik edin.

İşbirliği ve ekip çalışması ruhunu teşvik edin.

GRUP BOYUTU

10-30

SÜRE

40 dk.

TIP

BUZ KIRICI (ICEBREAKER)

MATERYALLER

Ünlü yapay zeka mucitlerinin
isimlerinin yazılı olduğu kartlar
Sunumlar için projektör ve ekran
(isteğe bağlı)

ADIM ADIM TALIMATLAR

Etkinlikten önce:

Önemli yapay zeka mucitlerini başarılarının kısa bir özetiyle birlikte listeleyen kartlar hazırlayın. Her katılımcı için ayrı bir kart hazırlamaya çalışın. Eğer grup çok büyükse, aynı mucit için 2 kart da hazırlayabilirsiniz. Sandalyeleri yerleştirerek odayı hazırlayın ve sunumlar için bir alan oluşturun.

Etkinlik sırasında:

Katılımcılar odaya girdiğinde kartları onlara dağıtın. Kartları paylaşırken yüzlerinin yere dönük olduğundan emin olun, böylece rastgele bir tane seçerler. Herkesten yukarı bakmasını ve kartlarında listelenen yenilikçiyle ilgili ayrıntıları ezberlemeye çalışmasını isteyin.

Her katılımcıdan mucidin adını ve başarılarını içeren kısa bir tanıtım yapmasını isteyin.

Açılış ifadelerinde özgünlüğü ve ciddiyeti teşvik edin.

Girişte herhangi bir belirsizlik varsa, katılımcıların yapay zekayı kimin icat ettiğini tahmin etmelerine izin verin.

Etkinlik sonrası/Bilgilendirme

Katılımcılarla açık bir tartışmayı teşvik edin. YZ'deki yenilikçilerin alanı nasıl şekillendirdiği ve neyin nasıl değiştiği hakkında konuşabilirsiniz. Onların bu konudaki görüşleri nedir?

Tanıtların ne kadar iyi yazılmış ve eğlenceli olduğunu düşünün. Hangisini daha çok sevdiklerini ve nedenini sorun.

İşbirliğinin ve etkili iletişimin önemini vurgulayın.

İsimler için örnek fikirler

1. Alan Turing
2. John McCarthy
3. Marvin Minsky
4. Herbert A. Simon
5. Geoffrey Hinton
6. Yann LeCun
7. Andrew Ng
8. Fei-Fei Li
9. Ray Kurzweil
10. Judea Pearl

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Oyuna entrika katmak için, iyi bilinen ve daha az bilinen yapay zeka mucitlerini bir araya getirin.

Katılımcılar ilginç ve akılda kalıcı tanıtımlar yapmaları için teşvik edilmelidir.

Ayrıca etkinlikten önce materyalleri okuyabilir ve mucitler hakkında biraz bilgi sahibi olabilirsiniz.

Katılımcılar ilginç ve akılda kalıcı tanıtımlar yapmaya teşvik edilmelidir.

KAYNAKLAR

<https://fortune.com/2023/06/13/meet-top-ai-innovators-impact-on-business-society-chatgpt-deepmind-stability/>

BAŞLIK**AI Ethics Workshop****YUMUŞAK
BECERILER**

Grup tartışması, karar verme, eleştirel düşünme, etnik muhakeme

ÖĞRENME HEDEFLERİ

YZ'nin yaratılmasını çevreleyen zorlukları ve etik sorunları tanımak.

YZ uygulamalarını değerlendirirken eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek.

Etik olarak muhakeme etme ve karar verme becerisini geliştirmek.

YZ etiği etrafında samimi ve yararlı grup konuşmalarını teşvik etmek.

GRUP BOYUTU

15 - 25

SÜRE

2 saat

TIP

AKTIVITE

MATERYALLER

Kalemler ve beyaz tahta, Yapay zeka etiği üzerine vaka hikayeleri içeren materyaller, Sunum ekranı ve projektör, Kalemler ve yazı tahtaları

ADIM ADIM TALIMATLAR

Etkinlikten önce:

YZ etiği üzerine vaka çalışması temelli bir sunum hazırlayarak başlayabilirsiniz. Resmi olmayan bir şekilde sunum yapın ve bilgilerin kolay anlaşılmasını sağlayın. Etik ile ilgili konuları ve konuyla ilgili bazı vaka çalışmalarını içeren broşürler hazırlayın. Grupların sohbet edebilmesi için alanı sandalyeler ve masalarla düzenleyin.

Etkinlik sırasında:

Çalıştay etik konuların ve vaka örneklerinin tartışılmasıyla başlamalıdır. Bundan sonra katılımcıları daha küçük gruplara ayırın. Grupları mümkün olduğunca rastgele oluşturmaya çalışın.

Her gruba YZ etiği hakkında bir vaka çalışması verin. Katılımcılar gruplar halinde vaka çalışmasını değerlendirecek, ahlaki ikilemlere işaret edecek ve düzeltmeler önerecektir. Daha sonra her grup bulgularını ve önerilerini tüm gruba sunacaktır. YZ'nin ahlaki sonuçları üzerine samimi konuşmaları ve tartışmaları teşvik edin. Tüm katılımcıların fikir ve görüşlerini ifade edebilmeleri için güvenli bir alan yaratın.

Etkinlik sonrası/Bilgilendirme

Grup içinde vaka çalışmalarında gündeme getirilen etik konular üzerine bir sohbet başlatın. Yeni ne öğrendiler? YZ etiği ve karar verme hakkında öğrenilen ana dersleri listeleyin.

YZ geliştirirken ve karar verirken etik muhakeme kullanmanın önemini vurgulayın.

İnsanların YZ etiği hakkında daha fazla şey öğrenebilmesi için daha fazla materyal sağlayın.

Etik kurallar ve çalışma vakaları için örnek fikirler:

1. Otonom Araçlar ve Etik İkilemler
2. Ceza Adaletinde Yapay Zeka
3. Sağlık Teşhisinde Yapay Zeka
4. Yapay Zeka ve Gizlilik
5. İşyerinde Yapay Zeka
6. Yapay Zeka ve Deepfakes
7. Yapay Zeka ve İşten Çıkarma
8. Yapay Zeka ve Otonom Silahlar

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Hassas etik konular hakkında konuşmak için sıcak ve güvenli bir alan oluşturun.

Bireyleri etik tartışmalara ve eleştirel düşünceye katılmaya teşvik edin.

Sohbeti yönetmek ve ahlaki konuları gündeme getirmek için kendinizi hazırlayın.

KAYNAKLAR

BAŞLIK**SORUMLU YAPAY ZEKA****YUMUŞAK
BECERILER****YAPAY ZEKANIN SORUMLU KULLANIM
ILKELERİNİN ANLAŞILMASI****ÖĞRENME HEDEFLERİ**

- SORUMLU YAPAY ZEKA İÇİN İŞ DURUMUNU AÇIKLAYIN
- SORUN TESPİTİNE YÖNELİK EN İYİ UYGULAMALARI KULLANARAK YAPAY ZEKA İLE İLGİLİ ETİK HUSUSLARI BELİRLEME
- GOOGLE'IN YZ İLKELERİNİ NASIL GELİŞTİRDİĞİNİ VE UYGULAMAYA KOYDUĞUNU AÇIKLAYIN VE ÇIKARILAN DERSLERDEN YARARLANIN
- KURULUŞUNUZDA SORUMLU YAPAY ZEKANIN NASIL OPERASYONEL HALE GETİRİLECEĞİNE İLİŞKİN BİR ÇERÇEVE BENİMSEYİN
- SORUMLU YAPAY ZEKA YOLCULUĞUNUZA DEVAM ETMEK İÇİN SONRAKİ ADIMLARI KEŞFEDİN

GRUP BOYUTU

bireysel online eğitim

SÜRE

8 saat

TIP

EĞİTİM

MATERYALLER

online kurs

ADIM ADIM TALIMATLAR

Kurumsal Yapay Zeka ve Makine Öğrenimi kullanımı artmaya devam ettikçe, bunu sorumlu bir şekilde oluşturmanın önemi de artıyor. Birçok kişi için zorluk, sorumlu yapay zeka hakkında konuşmanın uygulamaya koymaktan daha kolay olabilmesidir. Kuruluşunuzda sorumlu yapay zekayı nasıl operasyonel hale getireceğinizi öğrenmek istiyorsanız bu eğitim tam size göre.

Bu eğitimde, kendi sorumlu yapay zeka yaklaşımınızı oluşturmanız için bir çerçeve inşa etmek üzere Google Cloud'un bugün bunu nasıl yaptığını en iyi uygulamalar ve alınan derslerle birlikte öğreneceksiniz.

Bu eğitime katılmadan önce Yapay Zeka ve Makine Öğrenimi hakkında en azından temel bilgilere sahip olmanız gerekmektedir. Bu eğitim, yapay zeka ilkelerinin ve sorumlu yapay zekanın işleyişine ve uygulanmasına odaklanacaktır. Makine Öğreniminin teknik detayları ele alınmayacak ve kapsam dışındadır.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

- Eğitmen olmadan bireysel kurs

KAYNAKLAR

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/388?catalog_rank=%7B%22rank%22%3A9%2C%22num_filters%22%3A0%2C%22has_search%22%3Atrue%7D&search_id=26966

BAŞLIK**GÖRÜNTÜ OLUŞTURMAYA GİRİŞ****YUMUŞAK
BECERİLER**

Öğrenme Hedefleri

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Difüzyon modelleri nasıl çalışır?
- Difüzyon modelleri için gerçek kullanım durumları
- Koşulsuz difüzyon modelleri

Difüzyon modellerindeki gelişmeler (metinden görüntüye)

GRUP BOYUTU

bireysel çevrimiçi eğitim

SÜRE

8 saat

TIP

EĞİTİM

MATERYALLER

Online kurs

ADIM ADIM TALIMATLAR

Bu ders, yakın zamanda görüntü oluşturma alanında umut vaat eden bir makine öğrenimi modelleri ailesi olan difüzyon modellerini tanıtmaktadır. Difüzyon modelleri fizikten, özellikle de termodinamikten ilham alır. Son birkaç yıl içinde, difüzyon modelleri hem araştırma hem de endüstride popüler hale geldi. Difüzyon modelleri, Google Cloud'daki birçok son teknoloji görüntü oluşturma modelinin ve aracının temelini oluşturmaktadır. Bu eğitimde difüzyon modellerinin arkasındaki teori ve bu modellerin Vertex AI üzerinde nasıl eğitileceği ve dağıtılacağı anlatılmaktadır.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

- Eğitmen olmadan bireysel kurs

KAYNAKLAR

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/541

BAŞLIK**Generative AI Studio'ya Giriş - Yereller****YUMUŞAK
BECERILER**

Öğrenme Hedefleri

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Generative AI Studio'nun ne yaptığını açıklayın.
- Generative AI Studio seçeneklerini açıkla.
- Generative AI dil aracını kullanın.

GRUP BOYUTU

bireysel çevrimiçi eğitim

SÜRE

8 saat

TIP

BUZ KIRICI/ ISIM OYUNU/ ETKİNLİK

MATERYALLER

Online kurs

ADIM ADIM TALIMATLAR

Bu kurs, Introduction to Generative AI Studio - Locales, İngilizce bilmeyenler için hazırlanmıştır. Bu kursu İngilizce olarak almak istiyorsanız, lütfen Generative AI Studio'ya Giriş bölümüne kaydolun.

Bu eğitimde, Vertex AI'nın bir ürünü olan ve üretken yapay zeka modellerini prototiplenize ve özelleştirmenize yardımcı olarak uygulamalarınızda kullanabilmenizi sağlayan Generative AI Studio tanıtılmaktadır. Bu eğitimde, Generative AI Studio'nun ne olduğunu, özelliklerini ve seçeneklerini ve ürünün demolarını inceleyerek nasıl kullanılacağını öğreneceksiniz. Sonunda, öğrendiklerinizi uygulamak için uygulamalı bir laboratuvar ve bilginizi test etmek için bir sınav yapacaksınız.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

- Eğitmen olmadan bireysel kurs

KAYNAKLAR

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/59

BAŞLIK	AI4K12
YUMUŞAK BECERILER	Eğitim amaçlı yapay zeka programlarının geliştirilmesi için destek
ÖĞRENME HEDEFLERİ	
İlgili değil	
GRUP BOYUTU	-
SÜRE	-
TIP	EĞİTİM MATERYALLERİ
MATERYALLER	K-12'de yapay zeka öğretimi için kılavuzlar

ADIM ADIM TALIMATLAR

K-12 için YZ kılavuzları, YZ'deki 5 Büyük Fikir etrafında düzenlenmiştir. Kılavuzlar, standart yazarlarına ve müfredat geliştiricilerine YZ kavramları, temel bilgi ve beceriler konusunda sınıf gruplarına göre yardımcı olacak bir çerçeve görevi görecektir.

AI4K12 taslak kılavuzları, K-12 sınıf bandı ilerleme çizelgelerinde düzenlenmiştir ve Büyük Fikir 1, Büyük Fikir 2 , Büyük Fikir 3 ve Büyük Fikir 4 için Kılavuzlar menüsünde mevcuttur.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

AI4K12 Girişimi 2018'den bu yana K-12'de yapay zeka öğretimi için ulusal kılavuzlar geliştirmektedir. K-12 için YZ yönergeleri, YZ'deki 5 Büyük Fikir etrafında düzenlenmiştir. Kılavuz ilkeler, her öğrencinin yapay zeka hakkında ne bilmesi ve onunla ne yapabilmesi gerektiğini tanımlamaktadır. Kılavuz ilkeler, standart yazarlarına ve müfredat geliştiricilerine YZ kavramları, temel bilgi ve beceriler konusunda sınıf gruplarına göre yardımcı olacak bir çerçeve görevi görecektir.

AI4K12 taslak kılavuzları, K-2, 3-5, 6-8 ve 9-12 sınıf bantlarını kapsayan sınıf bandı ilerleme çizelgelerinde düzenlenmiştir.

Beş sınıf bandı ilerleme çizelgesinin tamamı şu anda kamunun yorum ve geri bildirimine açıktır.

KAYNAKLAR

<https://ai4k12.org/>

BAŞLIK

Gerçek hayatta yapay zekayı benimsemek
Bölüm 1: Yapay Zekayı Eğlenceli Bir Şekilde
Tanıtmak

YUMUŞAK BECERILER

Eleştirel düşünme, Yaratıcılık, Problem
çözme, İşbirliği, İletişim

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Yapay zekanın temellerini ve toplum, kuruluşlar, iş ve eğitim üzerindeki etkisini anlayın.

Otomatik notlandırma sistemleri gibi gerçek dünyadaki yapay zeka uygulamalarını keşfetme.

YZ'nin eğitim içeriğini özelleştirme ve kişiselleştirme potansiyelini tanıyın.

Eğitimde çok modlu verilerin işlenmesinde YZ'nin rolü hakkında farkındalık kazanın.

GRUP BOYUTU

4-10 katılımcı

SÜRE

Yaklaşık 1,5 ila 2 saat

TIP

BUZ KIRICI AKTIVITE

MATERYALLER

Beyaz tahta veya flipchart
İşaretleyiciler
Post-it notlar
Sunumlar için dizüstü bilgisayar veya
projektör
Yapay zeka temellerini içeren el broşürleri

ADIM ADIM TALIMATLAR

1. Buz Kırıcı Etkinlik (15 dakika): Katılımcıların ilgisini çekmek için oturuma eğlenceli bir buz kırıcı ile başlayın. Katılımcıların "Yapay Zeka "yı duyduklarında akıllarına gelen kelimeleri veya ifadeleri listeledikleri hızlı bir beyin fırtınası etkinliği kullanabilirsiniz.
2. Yapay Zekaya Giriş (20 dakika): YZ'nin temelleri, tarihi ve toplum, kuruluşlar, iş ve eğitim üzerindeki mevcut etkisi hakkında kısa bir sunum veya tartışma sağlayın. İlgi çekici hale getirmek için multimedya ve gerçek dünyadan örnekler kullanın.
3. YZ Uygulamaları (20 dakika): Otomatik notlandırma sistemleri gibi eğitimdeki belirli YZ uygulamalarını tartışın. YZ'nin öğrenme deneyimini nasıl geliştirebileceğini ve verimliliği nasıl artırabileceğini açıklayın.
4. İnteraktif Etkinlik (30 dakika): Grubu daha küçük ekiplere ayırın. Her ekip, YZ güdümlü bir eğitim aracı veya uygulaması için beyin fırtınası yapmak ve yaratıcı bir fikir sunmakla görevlendirilir. Yönergeler sağlayın ve fikirlerinin hem eğlenceli hem de eğitici yönlerini dikkate almaları için onları teşvik edin.
5. Grup Sunumları (15 dakika): Her takımın kendi fikrini tüm gruba sunmasını sağlayın. Her sunumdan sonra soruları ve tartışmaları teşvik edin.
6. Tartışma (15 dakika): Yapay zekayı eğitime entegre etmenin potansiyel faydaları ve zorlukları üzerine bir grup tartışmasını kolaylaştırın. Katılımcıları düşüncelerini ve endişelerini paylaşmaya teşvik edin.
7. Toparlama ve Düşünme (10 dakika): Oturumdan elde edilen temel çıkarımları özetleyin. Katılımcılardan neler öğrendiklerini ve bu bilgileri kendi eğitim yolculuklarında nasıl uygulayabileceklerini düşünmelerini isteyin.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

İçeriği alakalı hale getirmek için en son yapay zeka trendleri ve eğitimle ilgili örnekler hakkında güncel kalın.

Aktif katılımı teşvik edin ve grup tartışmaları sırasında tüm seslerin duyulmasını sağlayın.

İnteraktif etkinlik sırasında yaratıcı ve açık fikirli bir atmosferi teşvik edin.

KAYNAKLAR

1. "Artificial Intelligence in Education" by Roger Nkambou, Riichiro Mizoguchi, and Jacqueline Bourdeau
2. "Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning" by the American Institutes for Research
3. "Machine Learning for Dummies" by John Paul Mueller and Luca Massaron
4. edSurge AI in Education: (Website: edSurge AI in Education)
5. MIT OpenCourseWare - Introduction to Deep Learning: (Website: MIT
6. OCW - Deep Learning)
7. Coursera - AI for Everyone: (Website: Coursera - AI for Everyone)
8. "How Artificial Intelligence Is Changing Teaching" by EdTech Magazine
9. "The Use of Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities" by EdSurge
10. "Why AI in Education Isn't as Advanced as It Seems" by EdSurge
10. "The Benefits and Risks of AI in Education" by EdTechReview

BAŞLIK

Gerçek Hayatta Yapay Zekayı Kucaklamak
Bölüm 2: Yapay Zekaya Güven Oluşturmak

YUMUŞAK BECERİLER

Eleştirel düşünme, Analitik beceriler,
İletişim, Problem çözme, Etik muhakeme

ÖĞRENME HEDEFLERİ

"Güvenilir YZ" kavramını ve YZ geliştirmedeki önemini anlayın.

YZ'ye güvenin başarılı bir şekilde benimsenmesi için neden gerekli olduğunu keşfedin.

Güvenilir YZ geliştirmek için araştırma alanları ve yönergeler hakkında bilgi edinin.

Güvenin insan-YZ etkileşimleri ve YZ sistem yaşam döngüsü üzerindeki etkisini tartışın.

GRUP BOYUTU

4-20 katılımcı

SÜRE

Yaklaşık 1,5 ila 2 saat

TIP

INTERAKTİF ETKİNLİK VE TARTIŞMA

MATERYALLER

Beyaz tahta veya flipchart
İşaretleyiciler
Kilit noktaları içeren el notları
Güvenilir yapay zeka ile ilgili gazete makalelerine
veya araştırma makalelerine erişim
Yapay Zeka Senaryo Simülatöründe Çevrimiçi
Güven

ADIM ADIM TALIMATLAR

1. YZ'de Güvene Giriş (15 dakika): "Güvenilir YZ" kavramını ve bunun YZ sistemlerinin geliştirilmesi ve benimsenmesinde neden çok önemli olduğunu tartışarak başlayın. YZ'ye güvenin çeşitli sektörler üzerindeki etkisini göstermek için gerçek dünyadan örnekler kullanın.
2. Güven Sorunlarını Keşfetme (20 dakika): Katılımcıları YZ sistemlerine güvenme konusundaki algılarını ve endişelerini paylaşmaya teşvik edin. YZ'ye güveni veya güvensizliği etkileyen faktörler hakkında açık bir tartışma yaratın.
3. Güvenilir YZ Üzerine Araştırma (15 dakika): YZ'de güven oluşturmaya amaçlayan araştırma alanları ve metodolojiler hakkında bilgi sunun. Yapılandırma teorisi ve kurumsal güvenin bu bağlamda nasıl bir rol oynadığını tartışın.
4. Gazete Araştırmasının Gözden Geçirilmesi (20 dakika): Katılımcılara güvenilir YZ kavramları ve yönergeleri hakkında ilgili gazete makalelerine veya anketlere erişim sağlayın. Onları temel bulguları okumaya ve özetlemeye teşvik edin.
5. Yapay Zeka Senaryo Simülatöründe İnteraktif Güven (30 dakika): Katılımcılara, sağlanan bir web bağlantısı veya uygulama aracılığıyla YZ'de Güven Senaryo Simülatörüne erişmelerini söyleyin. YZ ile ilgili çeşitli senaryoları keşfetmelerini ve güvenle ilgili kararlar vermelerini sağlayın.
6. Grup Tartışmaları (20 dakika): Katılımcılar senaryoları tamamladıktan sonra, deneyimlerini, kararlarını ve simülasyon sırasında karşılaştıkları etik hususları tartışmak için onları daha küçük gruplara ayırın.
7. Grup Sunumları (15 dakika): Her grubun güven simülasyonundan çıkardığı önemli sonuçları ve içgörülerini paylaşmasını sağlayın. Tartışmayı ve akran geri bildirimini teşvik edin.
8. Yapay Zekada Güven Oluşturma (15 dakika): Hem grup tartışmalarından hem de güven simülasyonundan edinilen temel bilgileri özetleyin. Geliştiricilerin ve kuruluşların YZ sistemlerinde güven inşa etmeleri için pratik adımları ve stratejileri tartışın.
9. Toparlama ve Düşünme (10 dakika): Katılımcılardan YZ'de güvenin önemi hakkında öğrendiklerini ve bunun YZ teknolojisiyle kendi etkileşimleriyle nasıl ilişkili olduğunu düşünmelerini isteyerek oturumu sonlandırın.

ADIM ADIM TALIMATLAR

Çevrimiçi Araç: Yapay Zeka Senaryo Simülatöründe Güven

Açıklama: Bu çevrimiçi araç, katılımcıların YZ sistemlerini içeren gerçek dünya senaryolarını simüle etmelerine ve güven oluşturma ile ilgili kararlar almalarına olanak tanır. Katılımcıların güvenilir YZ'nin pratik yönlerini anlamalarına ve güvenle ilgili kararların sonuçlarını keşfetmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır.

Araç Nasıl Kullanılır?

Katılımcılara bir web bağlantısı veya uygulama aracılığıyla Trust in AI Scenario Simulator'a erişim sağlayın.

Katılımcılara otonom araçlar, sağlık teşhisi veya eğitim öneri sistemleri gibi YZ sistemlerinin dahil olduğu çeşitli senaryoları keşfetmelerini söyleyin.

Katılımcılara YZ'ye güven ile ilgili seçimler yapmaları gereken karar noktaları sunulacaktır. Bu seçimler ayarlar, veri paylaşımı veya YZ tavsiyelerine güvenmeyi içerebilir.

Katılımcıları kararlarını ve onları etkileyen faktörleri akranlarıyla tartışmaya teşvik edin.

Senaryoları tamamladıktan sonra, katılımcıları toplayın ve alınan kararlar, karşılaşılan zorluklar ve YZ sistemlerine güvenin önemi üzerine düşünmek için bir grup tartışması düzenleyin.

Amaç: YZ'de Güven Senaryo Simülatörü, katılımcıların araç setinde tartışılan kavramları gerçek dünya durumlarına uygulamalarına yardımcı olur. Güvenle ilgili kararlar ve bunların YZ etkileşimleri üzerindeki etkileri hakkında eleştirel düşünmeyi teşvik eder.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

Katılımcıları YZ'de Güven Senaryo Simülatörü ile aktif olarak ilgilenmeye ve kararlarının sonuçlarını düşünmeye teşvik edin.

YZ'de güvenle ilgili zorlukların daha iyi anlaşılmasını sağlamak için grup tartışmalarını ve sunumları kullanın.

Simülatör Önerisi: Twine (Twinery.org) - Twine, etkileşimli hikaye tabanlı simülasyonlar oluşturmak için açık kaynaklı bir araçtır. Kullanıcı dostudur ve katılımcıların sonuçları etkileyen seçimler yaptığı dallanma senaryoları tasarlamaya olanak tanır. Twine içinde yapay zeka ile ilgili senaryolar oluşturabilir ve web bağlantısını katılımcılarla paylaşabilirsiniz.

YZ Senaryolarında Güven için Twine Nasıl Kullanılır?

Twinery web sitesini ziyaret edin (<https://twinery.org/>). Yeni bir Twine projesi oluşturun ve farklı karar noktaları ile YZ güven senaryolarınızı tasarlamaya başlayın.

Güvenle ilgili kararları simüle etmek için senaryolara metin, seçenekler ve sonuçlar ekleyin.

Twine projenizi, bir web bağlantısı aracılığıyla katılımcılarla kolayca paylaşılacak HTML formatına aktarın. Katılımcılara atölye sırasında senaryolara erişimleri ve etkileşimde bulunmaları için web bağlantısı sağlayın.

KAYNAKLAR

1. "Building Trust in Artificial Intelligence: Lessons Learned and Strategies for Success" by Kathleen Walch and Ron Schmelzer
2. "Trust in AI: A Multidisciplinary Review" by Léa A. Deleris et al.
3. AI Trust Index (Website: AI Trust Index)
4. OpenAI's Trust and Safety Blog (Website: OpenAI Trust and Safety Blog)
5. <https://twinery.org/>

BAŞLIK

Yapay Zekanın Halkla İlişkiler Üzerindeki Etkisi

YUMUŞAK BECERİLER

Analitik beceriler, İletişim, Uyarlanabilirlik, Yaratıcılık, Veri yorumlama

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Yapay zekanın Halkla İlişkiler alanını nasıl dönüştürdüğünü anlayın.

Veri odaklı kampanyalar, otomasyon, kriz tahmini ve içerik oluşturma dahil olmak üzere Halkla İlişkilerde yapay zekanın çeşitli uygulamalarını keşfedin.

İnsan dokunuşunu, müşteri etkileşimlerini, ağ oluşturmayı ve içgörülerini geliştirmede yapay zekanın faydalarını tanıyın.

Yapay zekanın halkla ilişkiler kampanyalarını hedef kitlenin ilgi alanlarıyla nasıl uyumlu hale getirebileceğini ve verimliliği ve üretkenliği nasıl artırabileceğini öğrenin.

GRUP BOYUTU

4-10 katılımcı

SÜRE

Yaklaşık 1,5 ila 2 saat

TIP

INTERAKTİF ETKİNLİK VE TARTIŞMA

MATERYALLER

Beyaz tahta veya flipchart
İşaretleyiciler
Kilit noktaları içeren el notları
Halkla İlişkilerde Yapay Zeka ile ilgili makalelere, vaka çalışmalarına veya videolara erişim

ADIM ADIM TALIMATLAR

1. Halkla İlişkilerde Yapay Zekaya Giriş (15 dakika): Halkla İlişkilerde yapay zekanın artan popülaritesini ve sektör üzerindeki dönüştürücü etkisini tartışarak başlayın. Öğrenme hedeflerine genel bir bakış sağlayın.

2. Yapay Zeka Uygulamalarını Keşfetme (20 dakika): Halkla İlişkilerde veri odaklı kampanyalar, otomasyon, kriz tahmini ve içerik oluşturma gibi çeşitli yapay zeka uygulamalarını sunun. Her bir uygulamanın önemini göstermek için örnekler kullanın.

3. Yapay Zekanın Faydaları (15 dakika): İnsan dokunuşunu, müşteri etkileşimlerini, ağ oluşturmayı ve içgörülerini geliştirmek de dahil olmak üzere yapay zekayı halkla ilişkilere entegre etmenin faydalarını tartışın. Yapay zeka odaklı kampanyaların hedef kitlenin ilgi alanlarına nasıl uyum sağlayabileceğini vurgulayın.

4. İnteraktif Vaka Çalışmaları (30 dakika): Yapay zekanın halkla ilişkiler kampanyalarında etkili bir şekilde kullanıldığı gerçek dünya örnek olaylarını veya senaryolarını paylaşın. Katılımcıları bu vakaları analiz etmeye ve başarıya ulaşmada yapay zekanın rolünü belirlemeye teşvik edin.

5. Grup Tartışmaları (20 dakika): Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her gruptan varsayımsal halkla ilişkiler kampanyalarında YZ'den nasıl yararlanılabileceği konusunda beyin fırtınası yapmalarını ve tartışmalarını isteyin. Belirli hedefleri ve sonuçları göz önünde bulundurmaları için onları teşvik edin.

6. Grup Sunumları (15 dakika): Her grubun yapay zeka odaklı halkla ilişkiler kampanya fikirlerini tüm gruba sunmasını sağlayın. Her sunumdan sonra tartışmaları ve geri bildirimleri kolaylaştırın.

7. En İyi Uygulamalar ve Değerlendirmeler (15 dakika): Halkla İlişkilerde YZ kullanırken en iyi uygulamaları ve etik hususları paylaşın. Potansiyel zorlukları ve bunların nasıl ele alınacağını tartışın.

8. Toparlama ve Yansıtma (10 dakika): Katılımcılardan yapay zekanın Halkla İlişkilerdeki etkisi hakkında neler öğrendiklerini ve gelecekteki Halkla İlişkiler stratejilerini nasıl etkileyebileceğini düşünmelerini isteyerek oturumu sonlandırın.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

İçeriği ilgili ve ilişkilendirilebilir kılmak için halkla ilişkiler sektöründen vaka çalışmaları ve örnekler kullanın.

Katılımcıları PR kampanyalarındaki yapay zeka uygulamaları hakkında yaratıcı düşünmeye teşvik edin.

KAYNAKLAR

1. Artificial Intelligence for PR: A User's Manual by Steve Barrett
2. PR Daily AI & Machine Learning Section (Website: PR Daily AI & Machine Learning)
3. PRovoke Media (Website: PRovoke Media)
4. PR Week's Technology Section (Website: PR Week Technology)
5. "How AI Is Changing Public Relations and What You Need to Do About It" by Todd Grossman - This article discusses the impact of AI on PR strategies and provides insights into adapting to the changing landscape.
6. "Artificial Intelligence in Public Relations: Applications and Implications" by Mark Weiner
7. "How AI Is Impacting the PR Industry" by Ronn Torossian
8. "The Role of Artificial Intelligence in Public Relations" by Tim Brown

BAŞLIK

Yapay Zekanın Halkla İlişkiler Üzerindeki Etkisi

YUMUŞAK BECERİLER

Analitik beceriler, İletişim, Uyarlanabilirlik, Yaratıcılık, Veri yorumlama

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Yapay zekanın Halkla İlişkiler alanını nasıl dönüştürdüğünü anlayın.

Veri odaklı kampanyalar, otomasyon, kriz tahmini ve içerik oluşturma dahil olmak üzere Halkla İlişkilerde yapay zekanın çeşitli uygulamalarını keşfedin.

İnsan dokunuşunu, müşteri etkileşimlerini, ağ oluşturmayı ve içgörülerini geliştirmede yapay zekanın faydalarını tanıyın.

Katılımcılara Meltwater platformunu tanıtmak ve medya izleme, duyarlılık analizi ve halkla ilişkiler kampanyaları hakkında içgörü kazanmak için nasıl kullanılabileceğini gösterin.

GRUP BOYUTU

4-10 katılımcı

SÜRE

Yaklaşık 1,5 ila 2 saat

TIP

FAALİYET: MELTWATER İLE MEDYA ETKİ ANALİZİ

MATERYALLER

Meltwater'a erişim (abonelik veya deneme hesabı)

Katılımcıların cihazları (dizüstü bilgisayarlar veya bilgisayarlar)
Gösteri için projektör veya ekran

ADIM ADIM TALIMATLAR

1. Giriş (10 dakika): Meltwater platformunu ve medya izleme ve sosyal dinleme yeteneklerini tanıtarak başlayın. Etkinliğin, varsayımsal bir PR kampanyasıyla ilgili medya etkisini analiz etmek için Meltwater'ı kullanmayı içereceğini açıklayın.
2. Meltwater'a erişim (5 dakika): Her katılımcının ya kendi hesapları üzerinden ya da tanıtım amacıyla ortak bir giriş sağlayarak Meltwater'a erişimi olduğundan emin olun.
3. Bağlamı Belirleme (5 dakika): Katılımcılara kurgusal bir halkla ilişkiler senaryosu veya kampanyası sunun. Bu senaryo bir ürün lansmanı, bir kriz durumu veya bir markalaşma çabasını içerebilir. Kampanyanın hedeflerini ve başarısını ölçmek için anahtar performans göstergelerini (KPI) açıklayın.
4. Rehberli Gösterim (15 dakika): Meltwater'ın medya izleme ve sosyal dinleme özelliklerinin nasıl kullanılacağına dair canlı bir gösterim gerçekleştirin. Katılımcılara aramaları nasıl ayarlayacaklarını, marka bahsini nasıl takip edeceklerini, duyarlılığı nasıl analiz edeceklerini ve ilgili makaleleri ve sosyal medya konuşmalarını nasıl filtreleyeceklerini gösterin. Süreci açıklamak için gerçek zamanlı veya güncel bir örnek kullanın.
5. Uygulamalı Keşif (20 dakika): Katılımcılardan Meltwater'da oturum açmalarını ve verilen PR senaryosuyla ilgili medya takibi yapmalarını isteyin. Kampanyadan bahsedilenleri takip etmeleri, haber makalelerindeki ve sosyal medya gönderilerindeki duyarlılığı belirlemeleri ve medya etkisi hakkında veri toplamaları için onları teşvik edin.
6. Veri Analizi ve İçgörüler (15 dakika): Uygulamalı keşiften sonra katılımcıları bir araya getirin ve bulgularını paylaşmalarını sağlayın. Meltwater'ı kullanarak elde ettikleri, bahsedilenlerin hacmi, duyarlılık eğilimleri ve önemli etkileyiciler veya medya kuruluşları gibi içgörülerini tartışın.
7. Tartışma (15 dakika): Toplanan verilerin ve içgörülerin sonuçları üzerine bir tartışma yönetin. Katılımcılardan topladıkları bilgilerin kampanya için halkla ilişkiler stratejisini ve karar alma süreçlerini nasıl etkileyebileceğini düşünmelerini isteyin. Medyada bahsedilenleri gerçek zamanlı olarak izlemenin ve bunlara yanıt vermenin önemini tartışın.
8. Yansıtma (10 dakika): Katılımcılardan PR'da medya izleme ve sosyal dinlemenin değeri üzerine düşünmelerini isteyerek etkinliği sonlandırın. Onları, edindikleri bilgileri kendi halkla ilişkiler çalışmalarında nasıl uygulayabileceklerini paylaşmaya teşvik edin.

EĞİTMEN İÇİN ÖNERİLER

1. Hazırlık: Aktiviteden önce, Meltwater'a erişiminiz olduğundan özelliklerine ve işlevlerine aşina olduğunuzdan emin olun. Bu, etkin bir şekilde gösteri yapmanıza ve ortaya çıkabilecek sorunları gidermenize yardımcı olacaktır.
2. Açık Talimatlar: Faaliyete açık ve özlü talimatlarla başlayın. Hedefleri, kurgusal PR senaryosunu ve katılımcıların Meltwater ile gerçekleştirmesi gereken belirli görevleri açıkça belirtin.
3. Canlı Gösteri: Rehberli tanıtım sırasında, Meltwater'ın nasıl etkili bir şekilde kullanılacağını göstermek için gerçek zamanlı veya güncel bir örnek kullanın. Ekranınızı paylaşın ve her adımı açıklarken platformda gezinin.
4. Erişilebilirlik: Katılımcıların Meltwater'a erişimi olduğundan emin olun. Mümkünse, herhangi bir teknik engelden kaçınmak için paylaşılan bir hesap için oturum açma kimlik bilgilerini sağlayın.
5. İzleme ve Yardım: Katılımcılar Meltwater'ı keşfederken, ilerlemelerini izlemek ve gerektiğinde yardım sağlamak için hazır olun. Bazı katılımcılar farklı teknik uzmanlık seviyelerine sahip olabilir.
6. Veri Gizliliği ve Etik Hususlar: Katılımcılara Meltwater'dan elde edilen verileri ve içgörülerini hassasiyetle ve gizlilik ve etik kurallarına uygun olarak ele almaları gerektiğini hatırlatın. Kullanıcı gizliliğine ve veri korumasına saygı göstermenin önemini tartışın.
7. Tartışmayı Teşvik Edin: Uygulamalı keşiften sonra katılımcılar arasında tartışmayı teşvik edin. Bulgularını ve içgörülerini paylaşmaları için onları teşvik edin. Onları neyin şaşırttığı veya verilere dayanarak hangi stratejileri önerecekleri konusunda sorularla teşvik edin.
8. Gerçek Dünya Uygulaması: Katılımcıların etkinliği gerçek dünyadaki halkla ilişkiler senaryolarıyla ilişkilendirmelerine yardımcı olun. Medya izleme ve duyarlılık analizinden elde edilen içgörülerin halkla ilişkiler karar alma süreçlerini, kriz yönetimini ve kampanya düzenlemelerini nasıl etkileyebileceğini tartışın.
9. Düşünme ve Özetleme: Temel çıkarımları ve öğrenilen dersleri özetleyerek etkinliği sonlandırın. Katılımcılardan edindikleri bilgileri kendi halkla ilişkiler çalışmalarına nasıl uygulayabileceklerini düşünmelerini isteyin.
10. Takip Kaynakları: Katılımcılara Meltwater'ı halkla ilişkiler çalışmalarında etkili bir şekilde kullanmaları için ek kaynaklar veya kılavuzlar sağlayın. Aktivitenin ötesinde platformu daha fazla keşfetmeleri için onları teşvik edin.
11. Geri Bildirim: Son olarak, katılımcılardan etkinlikle ilgili deneyimleri hakkında geri bildirim isteyin. Etkinliği değerli bulup bulmadıklarını ve iyileştirme önerileri olup olmadığını sorun.

KAYNAKLAR

1. <https://journal.prowly.com/>
2. <https://www.retrievergroup.com/blog/tag/guide-ebook>
3. https://www.researchgate.net/profile/Manish-Verma-7/publication/276882080_Public_Relations_Scope_and_Challenges_in_Digital_Era/links/55c8285608aeca747d668cf0/Public-Relations-Scope-and-Challenges-in-Digital-Era.pdf
5. Mohamed, K., & Bayraktar, Ü. A. (2022). Analyzing the role of Sentiment Analysis in Public Relations: Brand Monitoring and Crisis Management. SSRG International Journal of Humanities and Social Science, 9(3), 116-126
6. <https://www.meltwater.com/>

Meltwater Guides and Documentation:

1. Meltwater's Official User Guide - <https://help.meltwater.com/en/articles/4064534-step-by-step-tutorials>
2. Meltwater Webinars and Tutorials - <https://academy.meltwater.com/collections/masterclass-webinars>

DEĞERLENDİRME

DEĞERLENDİRME NEDİR?

Giriş

Eğitim alanında değerlendirme, hem öğrencilerin hem de eğitimcilerin yolculuğuna rehberlik eden çok önemli bir süreçtir. Araç setimiz bağlamında bu keşfe çıkarken, değerlendirmenin özünü ve öğrencilerin YZ kavramlarını anlamalarını değerlendirmedeki ayrılmaz rolünü ortaya çıkarmak çok önemlidir.

Anahtar Noktalar

Değerlendirmenin Amacı: Değerlendirme, sadece testler alanını aşar; eğitim ortamını şekillendiren dinamik bir güç olarak işlev görür. Next Toolkit kapsamında değerlendirme, YZ kavramlarının kapsamlı bir şekilde anlaşılmasına giden yolda ustalıkla ilerleyen bir pusula rolünü üstlenir. Geleneksel değerlendirme yöntemlerinin ötesine geçerek, öğrenmenin çok yönlü boyutlarını ölçmek için bütünsel bir yaklaşım benimser.



Araç Setindeki Rolü: Next Toolkit'in çerçevesi içine yerleştirilen değerlendirme, çok önemli bir rol üstlenmektedir. Öğrencilerin YZ kavramlarını anlamalarını geliştirme çabalarının etkinliği için turnusol testi olarak durmaktadır. Her bir değerlendirme bileşeni, araç setinin kapsayıcı hedefleriyle uyumu sağlamak ve eğitim ile değerlendirme arasında simbiyotik bir ilişkiyi teşvik etmek için titizlikle hazırlanmıştır.

Değerlendirme Türleri: Next Toolkit, biçimlendirici ve özetleyici yaklaşımları sorunsuz bir şekilde harmanlayan çok çeşitli değerlendirmeler kullanır. Bu dinamik kombinasyon, öğrencilerin gelişimi hakkında incelikli bir bakış açısı sağlar. Biçimlendirici değerlendirmeler, öğrenme sürecini hassas bir şekilde yönlendirerek gerçek zamanlı bilgiler sunarken, özetleyici değerlendirmeler başarının kapsamlı bir anlık görüntüsünü sağlar.

Araç setindeki değerlendirme, öğrenme hedeflerine ulaşılmasını ölçmek için önemli bir kıstas olarak işlev görür ve sadece öğrencilerin ne bildiklerini değil, aynı zamanda yapay zeka kavramlarını uygulama ve ifade etme becerilerini de vurgular. Bu dinamik süreç, hem öğrenciler hem de eğitimciler için değerli geri bildirimleri teşvik eden ve değerlendirmelerden elde edilen içgörülere dayalı olarak araç setinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için bir katalizör görevi gören bir diyalog görevi görür. Adalet ve eşitlik ilkeleri tarafından yönlendirilen değerlendirme, her öğrencinin YZ kavramlarını anladığını göstermesi için eşit fırsat sağlar. Araç setinin öğrenme hedefleriyle amaca uygun olarak hizalanan her bir değerlendirme bileşeni, öğrencilerin YZ kavramlarını kavrayışlarının kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesine katkıda bulunan bir yapı taşı görevi görür.

GENÇLIK ÇALIŞANLARININ ÖĞRENCİLERİN YZ KAVRAMLARINI VE BECERİLERİNİ ANLAMALARINI DEĞERLENDİRMELERİNİ SAĞLAYAN DEĞERLENDİRME FORMLARI

Sevgili Öğrenci,

Next Toolkit için Beceri Değerlendirme Değerlendirmesine hoş geldiniz! Bu değerlendirme, yapay zeka eğitimi ile ilgili çeşitli becerilere ilişkin algınız hakkında değerli bilgiler toplamak için tasarlanmıştır. Dürüst geri bildirimleriniz, gelecek araç setinin etkinliğinin değerlendirilmesinde ve geliştirilmesinde çok önemli bir rol oynayacaktır.



Talimatlar:

- Lütfen her bir soruyu dikkatlice okuyunuz ve algıladığınız yeterliliğe karşılık gelen kutucuğa 'X' işareti koyarak öz değerlendirmenizi belirtiniz.
- Derecelendirme ölçeği (1-5) olan sorular için, 5 en yüksek olmak üzere, yeterliliğinizi temsil ettiğini düşündüğünüz rakamı yazın.
- Yanıtlarınızda dürüst ve yansıtıcı olun. Geri bildirimleriniz, YZ eğitim faaliyetlerinin geleceğini şekillendirmek için çok önemlidir.

Katılımınız için teşekkür ederiz! Girdileriniz, YZ eğitimi için bir sonraki araç setinin şekillendirilmesinde çok değerlidir!

BUZ KIRMA FAALİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

KONSEPT	SORU	CEVAP
Yapay Zeka Konsept Entegrasyonu	1'den 5'e kadar olan bir ölçekte, yapay zeka kavramlarının Buz Kırma faaliyetlerine ne kadar etkili bir şekilde entegre edildiğini düşünüyorsunuz?	
Katılımcı Katılımı	Icebreaking etkinlikleri sırasında yapay zeka ile ilgili tartışmalara katılım ve aktif katılım seviyenizi değerlendirin (1'den 5'e kadar).	
Araç Seti Hedefleri ile Uyum	YZ kavramlarını anlamanızı geliştirmede Buz Kırma faaliyetlerinin araç setinin genel hedefleriyle ne kadar uyumlu olduğunu düşünüyorsunuz?	
Buz Kırma Sonrası Elde Tutma	Icebreaking sonrası YZ ilkelerini hatırlama ve akılda tutma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz? faaliyetler (1'den 5'e kadar)?	
Sonraki Faaliyetlerde Uygulama	Yapay zeka ile ilgili içgörülerini nasıl uyguladığınıza dair örnekler veya gözlemler verebilir misiniz? sonraki öğrenme deneyimlerinde Buz Kırma faaliyetlerinden nasıl yararlanırsınız?	
Bireysel Yansıma	Icebreaking sonrası yapay zeka kavramlarının uygulanması ve etkisi üzerine kayda değer düşüncelerinizi veya içgörülerinizi paylaşın.	

Lütfen her bir becerideki yeterliliğiniz hakkında ne düşündüğünüze karşılık gelen kutucuğa bir 'X' işareti koyun.

KONSEPT	SORU	CEVAP
Eleştirel Düşünme	Yapay zeka kavramlarını problem çözme senaryolarına uygularken eleştirel düşünme becerilerini ne kadar etkili bir şekilde sergilediğinize inanıyorsunuz?	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
İletişim	Karmaşık yapay zeka kavramlarını açık ve anlaşılır bir şekilde iletme becerinizi değerlendirin.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
İşbirliği	Aşağıdakilere odaklanan grup etkinlikleri sırasında işbirliği ve ekip çalışması düzeyinizi değerlendirin Yapay zeka tartışmaları.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Uyarlanabilirlik	Farklı YZ kavramlarını anlama ve uygulamada uyum sağlama becerisi gösterdiğiniz durumlar üzerine düşünün.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Problem Çözme	Çeşitli etkinliklerde sunulan zorlukları çözmek için yapay zeka ilkelerini uygulama konusundaki yeterliliğinizi değerlendirin.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Düşünme ve Öğrenme	YZ kavramlarına ilişkin anlayışınızı ne kadar iyi yansıttığınızı ve kendi kendinize öğrenmeye katıldığınızı düşünüyorsunuz?	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()

İSİM OYUNLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

KONSEPT	SORU	CEVAP
Uygulama Yeterliliği	İsim Oyunları sırasında yapay zeka ilkelerini uygulama becerinizi değerlendirin.	
İletişim Becerileri	İsim Oyunları sırasında yapay zeka ile ilgili içgörülerle ilgili iletişiminizin etkinliğini değerlendirin (1'den 5'e kadar).	
İşbirliği	İsim Oyunları sırasında yapay zeka ile ilgili tartışmalarda işbirliği ve ekip çalışması seviyenizi değerlendirin (1 ila 5).	
Yapay Zeka İlkelerinin Korunması	İsim Oyunları sonrası YZ ilkelerini hatırlama ve akılda tutma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz (1'den 5'e kadar)?	
Sonraki Faaliyetlerde Uygulama	Name Games'in yapay zeka ile ilgili içgörülerini sonraki iletişim faaliyetlerinde nasıl uyguladığınıza dair örnekler veya gözlemler sunun	
Bireysel Yansıma	İsim Oyunları sonrası yapay zeka kavramlarının uygulanması ve etkisi üzerine kayda değer düşüncelerinizi veya içgörülerinizi paylaşın.	

Lütfen her bir becerideki yeterliliğiniz hakkında ne düşündüğünüze karşılık gelen kutucuğa bir 'X' işareti koyun.

KONSEPT	SORU	CEVAP
Eleştirel Düşünme	Yapay zeka kavramlarını problem çözme senaryolarına uygularken eleştirel düşünme becerilerini ne kadar etkili bir şekilde sergilediğinize inanıyorsunuz?	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
İletişim	Karmaşık yapay zeka kavramlarını açık ve anlaşılır bir şekilde iletme becerinizi değerlendirin.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
İşbirliği	Aşağıdakilere odaklanan grup etkinlikleri sırasında işbirliği ve ekip çalışması düzeyinizi değerlendirin Yapay zeka tartışmaları.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Uyarlanabilirlik	Farklı YZ kavramlarını anlama ve uygulamada uyum sağlama becerisi gösterdiğiniz durumlar üzerine düşünün.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Problem Çözme	Çeşitli etkinliklerde sunulan zorlukları çözmek için yapay zeka ilkelerini uygulama konusundaki yeterliliğinizi değerlendirin.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Düşünme ve Öğrenme	YZ kavramlarına ilişkin anlayışınızı ne kadar iyi yansıttığınızı ve kendi kendinize öğrenmeye katıldığınızı düşünüyorsunuz?	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()

FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

KONSEPT	SORU	CEVAP
Problem Çözme Yeteneği	Yapay zeka ile ilgili faaliyetlerde karşılaşılan zorluklara yaklaşma ve çözme becerinizi değerlendirin (1'den 5'e kadar).	
Yaratıcı Uygulama	Problem çözme senaryolarında yapay zeka ilkelerini yaratıcı bir şekilde uygulamanızı değerlendirin (1 ila 5).	
Karar Verme Becerileri	Yapay zeka ile ilgili faaliyetlerde gösterdiğiniz karar verme becerilerinizi ölçün (1'den 5'e kadar).	
Yapay Zeka Uygulaması Üzerine Düşünme	Faaliyet sırasında YZ kavramlarını uygulama deneyiminizi yansıtınız.	
İçgörülerin İletilmesi	Etkinlik sonrası YZ kavramlarıyla ilgili kişisel görüşlerinizi ve öğrendiklerinizi paylaşın.	
Ortak İnceleme	Faaliyet sırasında öğrenilen YZ kavramlarını tartışan işbirlikçi bir gözden geçirme oturumuna katılımınızı ölçün (1 ila 5).	

Lütfen her bir becerideki yeterliliğiniz hakkında ne düşündüğünüze karşılık gelen kutucuğa bir 'X' işareti koyun.

KONSEPT	SORU	CEVAP
Eleştirel Düşünme	Yapay zeka kavramlarını problem çözme senaryolarına uygularken eleştirel düşünme becerilerini ne kadar etkili bir şekilde sergilediğinize inanıyorsunuz?	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
İletişim	Karmaşık yapay zeka kavramlarını açık ve anlaşılır bir şekilde iletme becerinizi değerlendirin.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
İşbirliği	Aşağıdakilere odaklanan grup etkinlikleri sırasında işbirliği ve ekip çalışması düzeyinizi değerlendirin Yapay zeka tartışmaları.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Uyarlanabilirlik	Farklı YZ kavramlarını anlama ve uygulamada uyum sağlama becerisi gösterdiğiniz durumlar üzerine düşünün.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Problem Çözme	Çeşitli etkinliklerde sunulan zorlukları çözmek için yapay zeka ilkelerini uygulama konusundaki yeterliliğinizi değerlendirin.	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()
Düşünme ve Öğrenme	YZ kavramlarına ilişkin anlayışınızı ne kadar iyi yansıttığınızı ve kendi kendinize öğrenmeye katıldığınızı düşünüyorsunuz?	Etkili Değil () Biraz Etkili () Orta derecede Etkili () Çok Etkili ()



Gençlik çalışanlarına kapanış ipucu:

Öğrencilerden geri bildirim toplarken, yaygın temaları ve içgörülerini keşfetmek için bir bilgilendirme oturumu düzenlemeyi düşünün. Bu düşünceli yansıtma, gelecekteki oturumları iyileştirmenin, farklı ihtiyaçları ele almanın ve araç setinin genel etkinliğini artırmanın yolunu açabilir. Çabalarınız bu eğitim çalışmasının başarısına büyük katkı sağlayacaktır.

DEĞERLENDİRME

EĞİTMEN ÖZ DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

Eğitmen Öz Değerlendirme Kontrol Listesi		YZ eğitimi sırasındaki performansınızı gözden geçirin eğitim oturumu ve aşağıdaki alanlarda etkinliğinizi değerlendirin. Kriterler karşılandıysa '✓', iyileştirme gerekiyorsa 'X' ile işaretleyin.
✓ ya da X	Değerlendirme	Sorular
	İçerik Dağıtımı:	YZ içeriği açık ve anlaşılır bir şekilde sunuldu mu?
	Angajman:	Öğrenciler tartışmalara ve etkinliklere aktif olarak katıldılar mı?
	Uyarlanabilirlik:	Oturum sırasında beklenmedik zorluklara veya değişikliklere etkili bir şekilde uyum sağladınız mı?
	Etkileşim:	Öğrencinin sorularına ve endişelerine yanıt verebildiniz mi?
	Zaman Yönetimi:	Eğitim oturumu planlanan programa uygun muydu?

ÖRNEK EĞİTMEN GÖZLEM ARACI

Gözlemin amacı, öğretmenlerin genel etkinliğini artırmak ve becerilerini geliştirmelerine destek olmaktır. Hem öğretmen hem de gözlemci süreçte aktif bir rol üstlenir. Bu form, gözlemci tarafından geri bildirim sağlamak için bir araç olarak kullanılmalıdır.

Eğitmen:	Eğitim konusu:		
Gözlemci:	Tarih:		
Adres	Tel:		
Email:			
BECERİLER	DERECELENDİRME (1-4) 1-NADİREN 2-BAZEN 3-OFTEN 4- HER ZAMAN	YORUMLAR	
İLETİŞİM BECERİLERİ			
Eğitmen, karmaşık yapay zeka kavramlarını açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde aktarır.			
Eğitmen, etkili iletişim stratejileri aracılığıyla öğrencilerin ilgisini çeker.			
Eğitmen Etkili iletişim stratejileri aracılığıyla öğrencilerin ilgisini çeker.			
ÖĞRENCİLERLE ETKİLEŞİM			
Eğitmen Öğrencinin sorularına ve endişelerine karşı duyarlılık gösterir.			

Eğitmen, tartışmalar sırasında katılımı ve etkileşimi aktif olarak teşvik eder.			
---	--	--	--

Eğitmen, farklı bakış açılarını kabul ederek olumlu ve kapsayıcı bir öğrenme ortamını teşvik eder			
---	--	--	--

EĞİTİM PLANINA BAĞLILIK	
-------------------------	--

Eğitmen, ayrılan süre içinde temel YZ kavramlarını kapsayacak şekilde eğitim oturumunu etkili bir şekilde yapılandırır.			
---	--	--	--

Eğitmen, oturumu öğrencilerin ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına göre uyarlama konusunda esneklik gösterir.			
---	--	--	--

Eğitmen, eğitim planından sapmaların oturumun genel etkinliğini tehlikeye atmamasını sağlar.			
---	--	--	--

EĞİTİM TEKNİKLERİ	KISA CEVAP
Bu oturum sırasında kullanılan eğitim tekniklerini listeleyiniz. Lütfen her bir tekniğin etkinliği hakkında yorum yapınız.	
Eğitmenlerin güçlü yönleri nelerdir? (3dk.)	
Hangi alanların iyileştirilmesi gerekiyor?	
Gözlemcinin imzası:	Tarih:
Trainer's Signature:	Tarih:

EĞİTİM DEĞERLENDİRME ÇİZELGELERİ



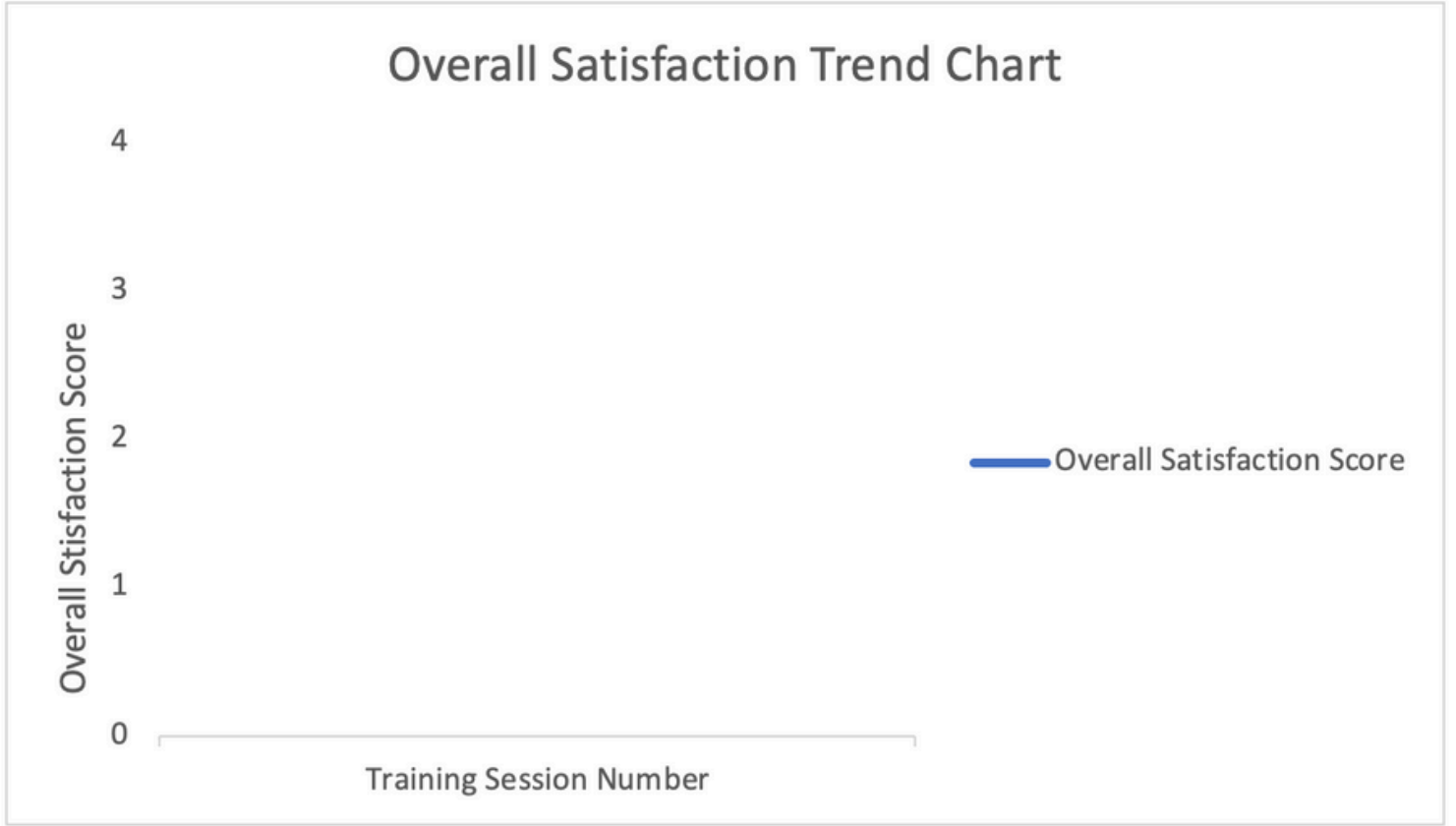
Eğitmen Etkinliği Grafikleri, #Next Tools için farklı eğitim oturumlarında eğitmenin etkinliğinin kapsamlı bir görsel temsiliyi sağlamayı amaçlamaktadır. Bu grafikler, kullanıcıların eğitmenin performansının zaman içinde nasıl değiştiğini değerlendirmelerine ve anlamalarına yardımcı olmak için tasarlanmıştır ve güçlü ve potansiyel gelişim alanlarına ilişkin içgörüler sunar. Radar Grafiği de dahil olmak üzere görselleştirmeler, iletişim becerileri, katılım ve uyarlanabilirlik gibi eğitmen etkinliğinin çeşitli yönleri hakkında incelikli bir bakış açısı sunar. Kullanıcılar bu grafikleri yorumlayarak Next Toolkit için eğitim oturumlarının genel kalitesini artırmak ve gelecek oturumlar için iyileştirmelere rehberlik etmek üzere bilinçli kararlar alabilirler.

Bu grafikler toplu olarak kullanıcıların eğitim oturumlarının etkinliğini ölçmelerini, eğilimleri belirlemelerini ve Next Toolkit'in sonraki yinelemelerinde sürekli iyileştirme için veriye dayalı kararlar almalarını sağlar.

- Yukarı doğru bir eğilim memnuniyetin arttığını gösterir.
- Tutarlı yüksek puanlar genel etkililiğe işaret eder.
- Memnuniyetteki düşüşler, belirli oturumlarda iyileştirme yapılması gereken alanlara işaret edebilir.

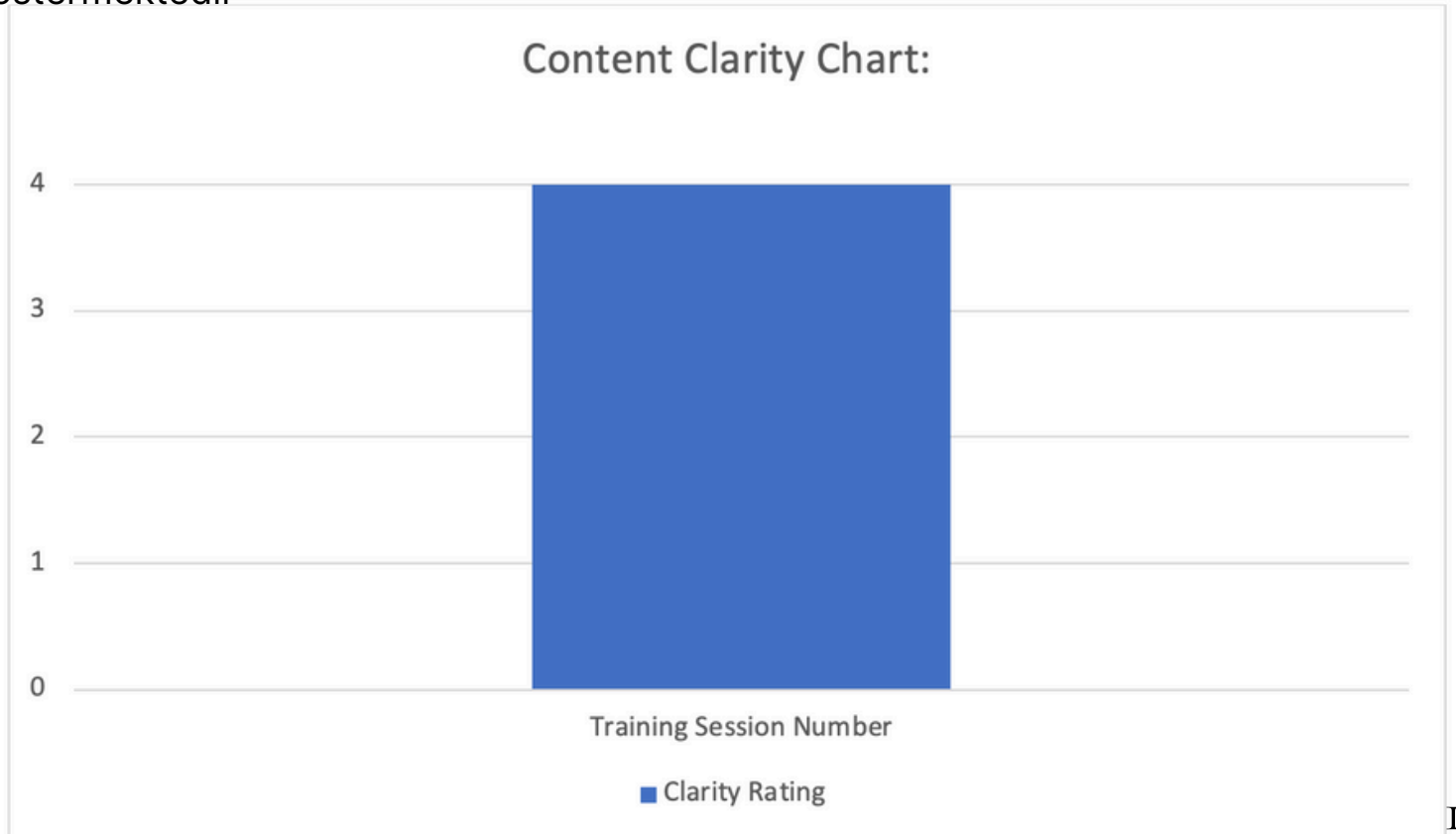
Doğrusal Grafik-Genel Memnuniyet

Bu eksendeki her sayı belirli bir eğitim oturumunu temsil eder. X eksenini boyunca hareket ettikçe, farklı eğitim seanslarında eğitimin etkinliğindeki değişiklikleri gözlemleyebilirsiniz.



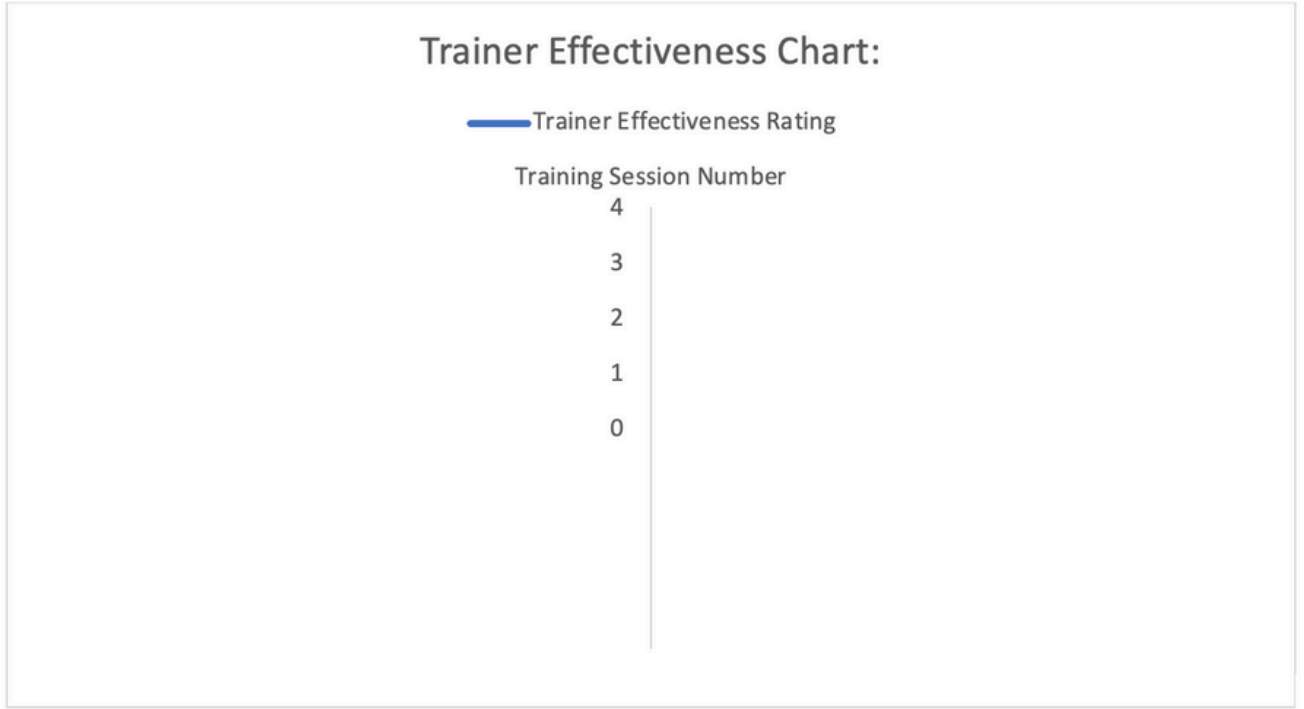
Çubuk Grafik - İçerik Netlik Tablosu

Y eksenini, eğitmenin genel etkinlik derecelendirmesini temsil eder. Derecelendirmeler 1 ile 4 arasında değişmektedir. Daha yüksek derecelendirmeler daha etkili eğitimi göstermektedir



Radar Grafiği

Grafiğin içindeki radar, eğitmenin iletişim becerileri, katılım ve uyum sağlama gibi farklı yönlerini temsil eder. Radar üzerindeki her bir işaret, eğitmenin o yönü ne kadar etkili bir şekilde temsil ettiğini gösterir.



ÖRNEK EğITİM DEğERLENDİRME FORMLARI

Bu örnek değerlendirme formları, Next Toolkit'te yer alan eğitim oturumlarıyla ilgili deneyimleri hakkında katılımcılardan değerli geri bildirimler toplamak için tasarlanmıştır. Her form, eğitimin farklı yönlerine ilişkin içgörülerini yakalamayı, eğitmenlerin ve organizatörlerin etkinliği değerlendirmelerine ve iyileştirme alanlarını belirlemelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Eğitim Oturumu Geri Bildirim Formu

SORULAR	TİP	CEVAPLAR
Genel olarak, içeriğin anlaşılabilirliğini nasıl değerlendirirsiniz?	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Eğitmen içeriği sunarken ne kadar etkiliydi?	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Aktiviteler ve alıştırmalar içerikle ilgili miydi?	Evet veya Hayır	
Eğitim Oturumundan Genel Memnuniyet.	Oran (1-4) 1-Memnun değilim 4-Memnunum	

Eğitmen Performans Değerlendirme Formu

SORULAR	TİP	CEVAPLAR
İletişim Becerileri	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Katılımcıların İhtiyaçlarına Uyarlanabilirlik	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Öğrencilerle Etkileşim	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Bir Eğitmen Olarak Genel Etkinlik	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	

Toolkit Content Relevance Form

SORULAR	TİP	CEVAPLAR
Araç setinin içeriği özel ihtiyaçlarınızı ne ölçüde karşıladı?	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Araç setinin içeriğini gerçek dünya uygulamaları için ne kadar pratik buluyorsunuz?	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Bağlamınızda Uygulama Potansiyeli	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Bir Eğitmen Olarak Genel Etkinlik	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	

İnteraktif Etkinlik Değerlendirme Formu

SORULAR	TİP	CEVAPLAR
Faaliyet Adı	-Icebreaking -İsim oyunları -Etkinlik	
Faaliyet Sırasındaki Katılım Düzeyi	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Faaliyet Talimatlarının Açıklığı	Oran (1-4) 1-Belirsiz 4-Çok Açık	
Faaliyetin Anlayışınız Üzerindeki Algılanan Etkisi	Oran (1-4) 1-Düşük 4-Yüksek	
Bir Eğitmen Olarak Genel Etkinlik	Oran (1-4) 1-Hayır 4-Yüksek	

Eğitim Özet Raporu Şablonu

Eğitim Özet Raporu	
Eğitim Programı:	Eğitmen:
Tarih:	Katılımcı Sayısı:
Yönetici Özeti	Eğitim programı, hedefleri ve elde edilen genel sonuçlar hakkında kısa bir genel bakış sağlayın.
Ortak Temalar ve İçgörüler	Katılımcı değerlendirmelerinden elde edilen ortak geri bildirim temalarını ve içgörülerini özetleyin.
İyileştirme Alanları	Katılımcı geri bildirimlerine dayalı olarak iyileştirme için belirlenen belirli alanları vurgulayın.
Tavsiyeler	Toplanan geri bildirimlere ve içgörülere dayanarak gelecekteki eğitim programları için önerilerde bulunun.
Sonuç	Eğitim programından elde edilen temel çıkarımları özetleyin katılımcılara, eğitmenlere ve organizatörlere teşekkürlerinizi sunun.

SONUÇLAR

Sürekli değişen yapay zeka ve gençlik eğitimi alanında, Eğitim Araç Kitimiz değerli ve kapsamlı bir kaynak haline gelmiştir. Geleneksel değerlendirme tekniklerinin ötesine geçerek eğitim ve değerlendirme arasında simbiyotik bir bağ kurmaktadır. Öğretmenlere ve öğrencilere, yapay zeka fikirlerini anlama ve sunma biçimlerini sürekli olarak geliştirmek için ihtiyaç duydukları araçları sağlar.

Araç setimizin önemli bir parçası olan değerlendirme, öğrenme sürecini yönlendirir. Öğrencilerin gelişiminin kapsamlı bir şekilde anlaşılması, biçimlendirici ve özetleyici değerlendirmeleri içeren çok çeşitli değerlendirme formları ile garanti edilir. Bu testler bir pusula görevi görerek bizi yapay zeka ilkelerinin tam olarak anlaşılması yönünde yönlendirir.

Next Toolkit'in başarısı, öğretmenlerin ve öğrencilerin sağladıkları anlayışlı yorumlar ve önemli girdilerle ayrılmaz bir şekilde bağlantılıdır. Onların girdileri sürekli gelişim ve modifikasyonu desteklemekte, bu da sonuçta eğitim sürecini geliştirmektedir.

Bilgilendirme toplantıları ve gözlemler, öğretmenlerin beceri gelişimini destekleyen temel unsurlardır. Bu iç gözlemsel yaklaşım, YZ eğitiminin standardını yükseltmeye olan bağlılığımızı göstermektedir.

Eğitcinin eğitim oturumları sırasında kaydettiği ilerlemenin resimli bir anlatımı Eğitici Etkinlik Tabloları tarafından sağlanmaktadır. Bu grafikler, kullanıcılara veriye dayalı kararlar alma olanağı vererek Next Toolkit'in zaman içinde geliştirilmesini sağlar. Özenle hazırlanmış örnek değerlendirme formlarımız, katılımcı girdilerini toplamak için yararlı kaynaklardır. Gözlemleri, eğitmenlere ve organizatörlere eğitim oturumlarının verimliliğini artırmak için bir yol haritası sağlar



YZ'nin eğitim üzerindeki etkisi arttıkça, YZ'nin sosyal becerilerle sorunsuz entegrasyonu potansiyel bir strateji olarak görünmektedir. Bu kombinasyon, gençlere hızla değişen bir dünyada başarılı olmak için ihtiyaç duydukları kişilerarası ve teknik yetenekleri kazandırır.

Veri güvenliği protokolleri, etik kaygılar ve sürekli analiz, YZ'nin gençlik eğitimine özenli bir şekilde entegre edilmesi için gereklidir. YZ'nin profesyonel eğitmenleri desteklemesi gerekir, onların yerini alması değil.

Her ne kadar dikkatli bir şekilde yapılması, etik ve gizlilik konularının dikkate alınması gerekse de, yapay zekanın gençlik eğitiminde kullanılması öğrenmeyi iyileştirme ve çocukları geleceğin sorunlarına daha iyi hazırlama potansiyeline sahiptir.

NEXT projesi, gençlik eğitimi ve teknoloji bağlamında yapay zekaya olan güveni artırmayı amaçlayan kapsamlı bir çalışmadır. Gençlere güvenilir yapay zeka standartları ve düzenlemelerinin geliştirilmesine aktif olarak katkıda bulunmaları için ihtiyaç duydukları araçları sağlayarak vatandaşlar, hükümet ve araştırmacılar arasındaki bilgi açığını kapatmayı amaçlamaktadır.

Sonuç olarak, Gençlik Eğitimi ve Yapay Zeka Eğitmenleri için bu Eğitim Araç Seti, eğitim standartlarını yükseltmeye, eleştirel düşünme becerilerinin gelişimini teşvik etmeye ve gençlik eğitimi ile yapay zekanın sürekli değişen kavşağını müzakere etmeye adanmış güçlü ve esnek bir araçtır. Hızla değişen bir dünyada, gelecek nesli güçlendirmeye yönelik devrim niteliğinde bir adımı temsil etmektedir.



**Co-funded by
the European Union**

"Erasmus+ / Avrupa Dayanışma Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Burada yer alan içerik yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve bu görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."