

WIJ
ZIJN
DE
BMS

BMS Magazine | nummer 4, december 2023



*Stralen
vangen!*

WINTERNUMMER

Straaljagers, samen voor elkaar

Collega's die andere collega's zien staan en in het licht zetten.

Onze kids, klaar voor de toekomst

Leeuwarden is een prachtig project voor de kinderen van groep 8 rijker.

Inspireren tot na je pensioen

Met pensioen, maar nog niet uitgewerkt.

Een mooiere wereld

Het einde van het jaar 2023 is in zicht en wat is er de afgelopen twaalf maanden weer veel gebeurd. De wereld lijkt soms op z'n kop te staan met allerlei conflicten, armoede, kansenongelijkheid of angst voor het leefklimaat op aarde.

Ook in Nederland tekenen de discussies zich af in de politiek, maar ook op straat, in de supermarkt of op school. In het kader van burgerschap is het goed dat de dialoog op allerlei plekken gevoerd wordt, zolang dit bijdraagt aan een constructieve houding.

Ik was zelf recent geraakt door de actie #deeldeduif, waarin Palestijnse en Joodse jongeren een mooi voorbeeld gaven van hoe je over verschillen van inzichten kunt praten op basis van begrip en respect voor elkaars standpunten. Dat zijn wat mij betreft lichtpuntjes in de wereld. Juist omdat het jongeren betreft die zo'n initiatief zijn gestart. Van die jongeren zijn we afhankelijk en met het oog op onderwijs ben ik van mening dat het ontzettend belangrijk is dat we onze kinderen leren hoe ze hun standpunten onder woorden kunnen en mogen brengen, maar ook altijd met een respectvol en luisterend oor naar de ander.

Daarin zie ik ook de verbinding met de katholieke waarden die we vanuit de BMS hanteren. We dienen elk met onze eigen

inbreng en kwaliteiten het gemeenschappelijk belang van de samenleving, wat wij noemen *Bonum Commune*.

Een voorwaarde daarbij is dat we onszelf niet alleen openstellen voor gelijkgestemden, maar juist ook durven openstaan voor andere meningen en daarbij een onderzoekende houding hebben. Waar vinden we elkaar en hoe komen we tot verbinding om het goede te doen?

Mijn wens voor het nieuwe jaar is dat we vele lichtpuntjes mogen blijven zien in de verbinding tussen mensen, zodat we met z'n allen mogen bijdragen om de wereld net iets mooier te laten zijn voor iedereen. Nu en in de toekomst.

PETER VAN TUINEN
VOORZITTER COLLEGE VAN BESTUUR



Inhoud

HET
SLOTEVENEMENT
VAN HET PROJECT

4
Column

5
Straaljagers

8
Scholen
in beeld

11
Een echte
podcast

12
Column
Op de fiets

13
Koken
met Milan

17
Kerstverhaal

+ MEER!



6

New horizon kids

Een initiatief om de stap van het basisonderwijs naar de middelbare school te versoepelen.



10

Woorden gaan leven

Het interactief voorlezen van boeken wordt een feestje binnen én buiten IKC Roorda.



14

Toch nog niet met pensioen

Bij de BMS zijn we gezegend met directeuren die met pensioen zijn gegaan, maar toch niet.

COLOFON Dit magazine is een uitgave van de BMS Archipelweg 135, 8921 VX Leeuwarden, 058 - 8700 078, info@bms-onderwijs.nl, www.bms-onderwijs.nl. Dit nummer is tot stand gekomen in samenwerking met onze 32 basisscholen en IKC's. **Redactie en ontwerp:** Karin Oosterhof en Angelina van der Velde. **Met medewerking van:** de leerlingen en teams van onze scholen en IKC's en andere betrokkenen bij de BMS. **Copyright:** voor overname van tekst of foto's is toestemming nodig van de BMS (Bisschop Möller Stichting).

Lichtjes in het donker

Ik ben blijkbaar toch meer een zommers mens dan ik had gedacht. Want zodra ik deze dagen in het donker op school kom en het 's avonds ook weer donker is als ik mijn computer afsluit, ben ik niet op mijn best.

Ik mis de warme avonden, de Indian Summer met z'n mooie kleuren en de zonsopgang wanneer ik naar school fiets. Ik die altijd zwoer bij de seizoenen, heb dit jaar voor het eerst moeite met het donker. Misschien zit het in mij, misschien zit het in alles wat op dit moment de wereld meer donker dan licht kleurt of misschien zit het in de uitdagingen waar we nu voor staan. Tijd om lichtpuntjes te zoeken in ieder geval.

Gelukkig heb ik mijn werk ooit gevonden op een school. Want op een school zijn altijd lichtpuntjes te vinden. Waar kinderen zijn, zijn lichtjes. En waar mensen met kinderen werken ook. Figuurlijk en letterlijk. Van lampion tot kerstboom, van een interessant debat tot een gemeente kleuterknuffel en alles daar tussenin. Prachtige vieringen, een aangestoken kaars voor een dierbare, een warme teamontmoeting, blij nieuws, successen die we samen vieren, een team dat onverwoestbaar doorgaat, Sinterklaas die dit jaar weer écht met de boot aankwam, ruimte geven en ruimte krijgen, verwachtingsvolle gezichten, gevulde kinderschoentjes, een mooie MD-dag, elkaar werkelijk zien, een uitgespeeld kerstverhaal, gezellige kerstlichtjes in de donkere ochtend en onverwacht mooie gesprekken. Dus ja, die winter kom ik wel door. Want tegen al het moois wat ik op school tegenkom aan lichtpuntjes kan geen donker tegenop.

En toch... wacht ik stiekem op de eerste vroege vogel die met zijn gezang de lente inluidt. En daarmee nóg meer licht.

LIESBETH@SCHOOL



Rozen tegen eenzaamheid

In de Week tegen de Eenzaamheid deelden kinderen van groep 8 van It Klimmerbléd rozen uit in de Jumbo. Dit deden ze in samenwerking met Sociaal Werk De Kear.



Kerstgroet!

We wensen jullie hele fijne feestdagen en een nieuw jaar vol liefde en inspiratie!

het BMS-team

Straaljagers

In deze rubriek gaat het over straaljagers. En dan niet over de gierende straaljagers die vanaf vliegbasis Leeuwarden de stilte in de klas verstoren, maar over collega's die andere collega's zien staan en in het licht zetten. Hen laten stralen. Dat is een vak apart, een activiteit vanuit verantwoordelijkheid die we binnen de BMS allemaal kennen.

Bij de BMS leren we van en met elkaar. Dat doen we vanuit verschillende leer- en ontwikkelvoorkeuren. Denk hierbij aan activiteiten waarbij we de kunst afkijken, participeren, onderzoeken en oefenen. Tijdens leernetwerken komt dit allemaal aan de orde. Collega's zijn daarbij actief betrokken en de eigen onderwijspraktijk staat altijd centraal. De leernetwerken kunnen gericht zijn op de begeleiding van bijvoorbeeld studenten of startende collega's. Collega's worden daardoor gezien. Het draagt bij aan het enthousiasme en de energie waarmee zij hun werk doen. In Straaljagers vragen we collega's om zichzelf voor te stellen. Deze keer aan het woord, Annemiek en Evelien.

Annemiek

Leernetwerk Rekenen

Ik ben Annemiek van Schie en ben werkzaam op De Kabas in Franeker. Ik sta fulltime voor groep 6 en ben daarnaast rekencoördinator. Vanuit mijn rol als rekencoördinator neem ik deel aan het leernetwerk rekenen van de BMS. Dit netwerk is bedoeld voor rekencoördinatoren, maar ook anderen die op hun school veel met rekenbeleid bezig zijn, zijn welkom. Het netwerk komt vier keer per jaar bij elkaar, onder leiding van onderwijs- en rekenadviseur Angelique. Soms is het namelijk belangrijk om gevoed te worden door een expert van buitenaf. Tijdens de bijeenkomsten praten we over rekenen. Hoe gaat het rekenen op de scholen? Waar loopt iedereen tegenaan? Wat is je rol als rekencoördinator? Lukt het om die rol te vervullen? We geven elkaar tips en we denken met elkaar mee. Iedere bijeenkomst staat een onderwerp centraal dat door onszelf is ingebracht. Angelique leidt alles in goede banen, geeft waar nodig een stukje theorie en laat ons nadenken over waarom we dingen zo doen. Zelf vind ik het heel fijn om regelmatig contact te hebben met andere rekencoördinatoren. Voorheen had ik het idee dat ik zelf maar moest uitvinden wat ik als rekencoördinator moest doen. Nu heb ik veel meer het gevoel dat ik grip heb op mijn werkzaamheden als rekencoördinator en ik voel me ook echt belangrijk in de school. Ik kan zo van betekenis zijn voor mijn collega's.

Ook weet ik dat ik er niet alleen voor sta en dat ik altijd contact op kan nemen met andere deelnemers van het netwerk. Ik merk echt de meerwaarde van het leernetwerk. Sluit gerust een keer aan!

Evelien

Schoolopleider

Ik ben Evelien Hoekstra en ik ben al jaren werkzaam op de Sint Michaëlschool in Harlingen. Sinds april ben ik één van de vijf schoolopleiders binnen de BMS. Elke dinsdag zet ik mij in voor de studenten van de pabo NHL Stenden. Ik begeleid studenten die stagelopen binnen de kernschool IKC St Michael in Harlingen. Daaronder vallen ook IKC Sint Radbodus en de Kabas. Dat zijn de netwerkscholen. De kernschool en de netwerkscholen vormen samen de opleidingsschool. Elke dinsdag is voor mij een feestje; van een netwerk-bijeenkomst of intervisiemiddag naar een training of een bezoek aan de studenten in de praktijk. De dinsdag is nooit saai en staat altijd in het teken van de student. Vanuit mijn rol als schoolopleider wil ik studenten kracht meegeven. Kracht om door te zetten en alles eruit te halen wat erin zit. Ook wanneer het even niet zo lekker loopt. Er is altijd wel iets om trots op te zijn. Dat is een interessante zoektocht. Trots ben ik om aan de start te staan van onze toekomstige collega's.





Aan het werk op een biologische kaasboerderij in Ryptsjerk.



Proefjes doen bij Comenius Mariënborg.

New Horizon Kids, klaar voor de toekomst

Samenwerken, elkaar ontmoeten en duurzaamheid. Drie doelstellingen voor het nieuwe project New Horizon Kids. Afgelopen jaren zijn er vele initiatieven opgezet om de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs voor kinderen soepeler te laten verlopen. In Leeuwarden zijn we een prachtig project rijker.

Bij de initiatieven om de stap van kinderen van het basisonderwijs naar de middelbare school te verbeteren werd vaak gekeken naar het eigen IKC. Nu is er gekeken naar de behoefte van meerdere IKC's. Afgelopen jaar hebben de IKC's Sint Thomas, De Sprong, Franciscus, Teresa, Sint Paulus, Roorda en basisschool Sint Radboud de samenwerking opgezocht in het PO-VO project New Horizon Kids.

Het programma

Zeven weken lang mochten de kinderen van de groepen 8 van de BMS in de gemeente Leeuwarden elkaar ontmoeten bij bedrijven en VO-scholen. De activiteiten in gemixte groepjes stonden in het

teken van duurzaamheid en ontmoeting. Zo haalden kinderen afval uit de grachten op een sup, werden er proefjes gedaan op het voortgezet onderwijs en bezochten de kinderen een biologische kaasboerderij. Verder werd er geleerd hoe ze in de Blauwe Golf duurzaam omgaan met het water en leerden ze insectenhôtels maken van hout uit het Leeuwarder bos.

'Samen bouwen aan de toekomst, groot durven dromen'

Deze prachtige ervaringen werden gedeeld op het slotevenement op het kaatsveld van LKC naast IKC Sint Thomas. De kinderen konden deelnemen aan een gevarieerd aanbod van activiteiten. Het werd een groot succes waarbij sport, spel en bewegen centraal stond. Er kon worden bijgekleetst onder het genot van een yoghurtijsje uit de foodtruck en er werden gesprekken gevoerd met jongerenwerkers van Amaryllis.

Het ontstaan

Het begon met een ambitieus plan vanuit de directeuren. Dat plan is destijds gepresenteerd aan het bestuur van de BMS en de gemeente Leeuwarden, die direct enthousiast reageerden.

Een groep enthousiaste en gedreven groep 8-leerkrachten hebben samen met de locatiecoördinatoren van IKC Sint Thomas, IKC Franciscus en IKC de Sprong de schouders er onder gezet en gezamenlijk een plan geschreven. Samen hebben ze een uitdagend, duurzaam en leerzaam programma neergezet. Een programma waarbij de kinderen hebben gewerkt aan de bewustwording van de omgeving en elkaar. Een project dat kon worden bekostigd uit de subsidie kansen voor kinderen van de gemeente Leeuwarden. Afgelopen jaar hebben we ruimte gekregen voor ontwikkeling, we hebben geleerd en geëvalueerd. Er zijn contacten gelegd en herinneringen gemaakt waarmee onze

kinderen verder kunnen richting het voortgezet onderwijs. Een mooie stap in de toekomst.

Het vervolg

Voor schooljaar 2023-2024 gaan we in samenwerking met het bedrijfsleven, de VO-scholen en jongerenwerkers weer een uitdagend aanbod neerzetten. Een aanbod om de stap naar het voortgezet onderwijs soepeler te laten verlopen met het oog op een duurzame toekomst van onze kinderen.

De voorbereidingen zijn al weer in volle gang. Een mooi voorbeeld van hoe krachtig de samenwerking kan zijn én worden binnen de BMS. Samen bouwen aan de toekomst en groot durven te dromen. Hoe gaaf

zou het zijn wanneer we een aanbod realiseren voor alle kinderen van de gemeente Leeuwarden. Koepeloverstijgende ontmoetingen met alle groep 8-kinderen binnen de gemeente. Het kan!



HET SLOTEVENEMENT BIJ IKC SINT THOMAS



Drukke!

Op IKC Scholtens is het twee keer per week druk in het druklokaal! Met een eigen gemaakte tekst komen kinderen onder begeleiding van experts (kinderen) en druklokaal-juffen afbeeldingen maken. Alles door middel van drukken: sjablonen, stempels, en alles zelfgemaakt! Dit vraagt nadenken, uitproberen, helpen en creatief denken. Daarna zijn deze bezige bijtjes trots op het resultaat!

Volg ons op sociale media!

Dit is het winternummer van het BMS Magazine, gemaakt samen met onze 32 basisscholen en IKC's. We hebben veel mooie inzendingen ontvangen. We laten meer van onszelf en onze scholen zien op sociale media. Benieuwd? Kijk op Facebook, YouTube en LinkedIn! Klik op deze linkjes.



Scholen in beeld

Onze scholen liggen verspreid in heel Friesland en zijn allemaal heerlijk verschillend. Toch is er een belangrijke overeenkomst, namelijk onze taal, ons gedrag en ons gevoel. We trekken eropuit, doen mee aan mooie projecten en ontmoeten en verbinden mensen. Samen werken we aan een omgeving waarin we kunnen stralen!



THOMAS VAN AQUINOSCHOO

Techlab De groepen 8 maken kennis met het Techlab van de middelbare school Simon Vestdijk.



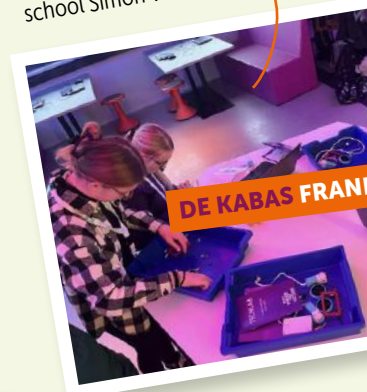
IKC SCHOLTENS WOLVEGA

Peuter-kleuterplein Een knusse plek met ruimte om te spelen en ontdekken. Onze gezellige speel- en leerplek!



IKC SINT MICHAËL HARLINGEN

Sint Samen op de dag, dat de goedheiligman een feestje vieren mag.



DE KABAS FRAN



IKC ROORDA WYTGAARD



IKC SINT JOZEF LEMMER

Naar de kerk Gezamenlijke actie voor de voedselbank. Samen delen met Sint Maarten.



IKC SINT THOMAS LEEUWARDEN

Wetenschap & Techniek Groep 4 heeft met glasverf led-lampen beschilderd en deze zelf in de kerstslinger gedraaid!



SINT MARTINUSSCHOOL MAKKUM

Lichtjes en liedjes Kinderen met lampionnen en verhalen op bezoek bij Avondrust.



JKC SINT BONIFATIUS DOKKUM

De beste kiekjes Kinderen met Kidsklix op pad om foto's te maken. In samenwerking met @deklyster.





Naar het theater Groep 3, 4 en 5 zijn naar het sinterklaasprookje in het theater geweest.

OL SNEEK



IKC SINT RABODUS DRONRIJP

Samen vieren Voorlezen uit eigen werk tijdens de schoolviering.



EKER



JKC DE OPBOUW BOLSWARD

Vuurtje De BSO organiseerde een gezellige activiteit voor alle kinderen en ouders van het kindcentrum.



Ald treft nij Een bijeenkomst georganiseerd voor de nieuwe én oude inwoners van Wytgaard. Tijd om kennis te maken! Iedereen was welkom op ons IKC.



IT KLIMMERBLÈD ST. NICOLAASGA

Nationaal Schoolontbijt Een mooie, gezonde start van de dag op school. Super gezellig!



IKC SINT LUDGERUS BALK

Wat een feest Sinterklaas op school!

Allerzielen

Op donderdag 2 november was het Allerzielen, een dag waarop we denken aan de dierbaren die we moeten missen. Lang geleden of recent, we houden ze levend in onze herinnering.



JKC DE WIEKSLAG DRACHTEN



SINT RABOUD JIRNSUM



SINT MARTINUSSCHOOL MAKKUM



JKC SINT FRANCISCUS WOLVEGA



IKC SINT TERESA LEEUWARDEN

Woorden gaan leven met interactief voorlezen

IKC Roorda kan ook dit jaar gebruik maken van de subsidie 'Kansen voor Kinderen' van de Gemeente Leeuwarden. Hiermee zetten we in op de taalontwikkeling en willen we een feestje maken van interactief voorlezen van boeken binnen én buiten IKC Roorda.

Interactief voorlezen is een zeer effectieve methode om de taalontwikkeling en de latere leesvaardigheid van kinderen te stimuleren. Daarnaast is het een methode die een positief effect heeft op de ouder-kind interactie. Wanneer je kinderen interactief voorleest, daag je ze uit in gesprek te gaan over het prentenboek. Tijdens zo'n gesprek gaan onbekende woorden leven en begrijpen ze de verhaallijn beter. Herhaling zorgt ervoor dat kinderen méér woorden leren, maar ook dat hun begrip van de woorden diepgaander is.

Taalstimulator

Naast dat we heel blij zijn met de ouders die participeren en verantwoordelijkheden binnen de organisatie op zich nemen, willen we ook de ouderbetrokkenheid op het leren vergroten. Met het team van IKC Roorda willen wij ouders daarom helpen bij het 'ontwikkelings-ondersteunend gedrag' van kinderen. Dit doen we door ouders en betrokken mensen binnen de mienskip bewust te maken van hun rol als taalstimulator. We bieden tools voor het interactief voorlezen van (prenten)boeken aan kinderen.

Leestassen

In samenwerking met de cultuurcoach van Kunstkade en de leesconsulente van dBieb hebben ouders leestassen gemaakt voor alle kinderen. In deze leestas kregen alle peuters en kleuters het boek



Ouders maken leestassen voor alle kinderen.



Wethouder Hein Kuiken leest voor tijdens de Lês-mar-foar-wiken.

van *Kikker*, de middenbouwgroep het nieuwe boek van *De Gorgels* en de bovenbouw *Nee hast, ja kinst krije* over Sterke Yerke. Deze boeken zijn zowel in het Fries als Nederlands verkrijgbaar en ouders en kinderen kozen zelf hun voorkeurstaal. Op IKC Roorda kiest 70% voor het voorlezen in het Fries.

Lês-mar-foar-wiken

Wat in moaie start op IKC Roorda fan de Lês-mar-foar-wiken. Wethâlder Hein Kuiken fan gemeente Ljouwert stelt himsels foar yn it Nederlânsk, lêst dan foar yn it Frysk en fertelt dat hy thús eins allinnich stedsfrysk praat. Hy fûn it stiekum wol in bytsje spannend! Mar 'It is krekt swimles, dat is ek wolris spannend!', seine de bern. Eefkes trochbite dus. En mei safolle fertrouwen om him hinne slagge it de wethâlder fansels! Keimpe en

de legomasters wiene eefkes by ús yn de kring, prachtig! Moai hoe hjir de meartaligens fan ús ûnderwiis sprekt. Mar ek hoe we alle dagen mei en fan elkoar leare kinne.



Peuters luisteren aandachtig in ons verteltheater.

MEESTER RENS
& MEESTER KEVIN



Een eigen podcast!

Hoe blijf je op de hoogte van al het nieuws van jouw school? Je kunt natuurlijk de nieuwsbrief lezen, maar op IKC Franciscus hebben ze iets leukers, een eigen podcast! De podcast is voor alle kinderen, ouders en meester en juffen.

Kevin Bijlsma en Rens van der Voorn maken samen vol enthousiasme 'Ons IKC de podcast'. Zij zagen een voorbeeld van een eenmalige podcast op een andere school en dachten, dit willen wij ook, maar dan iedere week! De podcast is groeiende. Onder een fruitpauze staat hij aan bij verschillende groepen, maar ook thuis terwijl het avondeten op tafel staat luisteren hele gezinnen ernaar. In de podcast zitten nieuwtjes over school, maar ook een leuk raadsel en een soort prijsvraag: het verboden woord. Iedere week staat er op Spotify een verse aflevering klaar. Je bent van harte welkom om mee te luisteren. Veel plezier! #OnsIKCdepodcast

Als klap op de vuurpijl is het Jeugdjournaal bij ons op bezoek geweest voor de podcast.

BEKIJK ONS OP
HET JEUGDJOURNAAL!



25

Wie kent Joke níet?

Joke Mannes is sinds 2018 werkzaam in het BMS Supportteam en 'tikte' als inval-leerkracht onlangs de 25ste BMS-school aan. Joke is multi inzetbaar, flexibel en bovenal een lieve, hardwerkende juf. Dit alles is toch wel een vermelding waard.

Nog maar 7 scholen te gaan en alle kinderen en collega's kennen Joke. Een mooie uitdaging Joke! :) Maar bovenal willen we natuurlijk vanuit de BMS aangeven dat we heel blij zijn met Joke en al haar collega's uit het Supportteam. We hopen dat we nog lang van jullie invalwerkzaamheden gebruik kunnen maken.

Wil jij ook als leerkracht komen werken in ons Supportteam? Als topjuf of supermeester sluit je aan bij de leefwereld van onze kinderen en maak je, vanuit wie je bent voor hen het verschil. Geniet jij van een dynamische job in het onderwijs en vind je het leuk om voor lange of juist kortere periodes op een BMS-school te werken?

Werken in ons Supportteam betekent dat je op verschillende scholen je talenten kunt inzetten. We hebben het niet zomaar over een inval- of flexpool maar over een groep bevlogen leerkrachten die als team klaarstaat voor alle kinderen van de BMS.

Meer informatie

Neem gerust contact op met onze hr-adviseur Els Dijkstra of met Martijn ten Broeke, directeur van het BMS Supportteam. Je kunt bellen naar 058 - 870 00 78, of stuur een berichtje naar p&o@bms-onderwijs.nl. Het Supportteam kijkt naar je uit!

WWW.BMS-ONDERWIJS.NL/WERKENBIJDEBMS

Kerstproof

Eigenlijk zijn de kerstdagen helemaal niet iets om naar uit te zien. Tenminste wanneer je alleen woont. Natuurlijk zijn er vrienden en familie die je uitnodigen voor een oer-Hollands kerstfeest bij hen thuis. Ik dank hen hartelijk voor de uitnodiging, maar blijf toch liever thuis. Het voelt toch een beetje als een inbreuk in een familie, als een vijfde wiel aan de wagen om aan te zitten aan een kerstdiner dat in de eerste plaats voor het eigen gezin is bedoeld.

Sinds de vier jaar dat ik alleen ben speelt dit probleem zich ieder jaar af. Al in november, wanneer de reclames voor een gezellige kerstdis met de hele familie zich aandienen, word ik onrustig. Hoe kom ik dit jaar de kerstdagen door, dit jaar zijn er zelfs drie zondagen achter elkaar!

Vorig jaar heb ik het probleem weten te omzeilen om me vlak voor kerst te laten opereren, een operatie die gemakkelijk na kerst uitgevoerd had kunnen worden, maar ik ging gretig in op het aanbod van de chirurg, zodat hij ook nog wat werk had. Met het gevolg dat ik de kerstdagen lekker rustig in bed kon doorbrengen om na de kerstdagen weer uit mijn hol te kruipen.

Dit jaar dacht ik de oplossing gevonden te hebben: een kerstdate. Een date begint meestal met het gezamenlijk drinken van een kopje koffie. Van de Valk-restaurants zijn daar een uitgelezen locatie voor. Meestal blijft het bij een bakje, hoewel een vriendin mij adviseert bij twijfel altijd een tweede koffiedate aan te gaan, misschien ontdek je verborgen karaktertrekken die je de eerste keer over het hoofd had gezien. Maar de koffiedates bleken niet kerstproof te zijn.

Ik had me al neergelegd bij een saaie kerst totdat ik een bijzondere uitnodiging kreeg: de schoonmoeder van mijn jongste zoon nodigde me uit. Kerst ga ik nu doorbrengen in Amsterdam. Het wordt een Surinaams Kerstfeest. Ik hoop dat het een warm, bruisend, swingend kerstfeest gaat worden!

Ik wens jullie allen een Zalig Kerstmis!

TINEKE GEERTSMA-VAN DER WERF



Op de fiets!

Vanaf deze maand mogen medewerkers die in Leeuwarden ergens een afspraak hebben op de fiets! In het kader van gezond leven en goed voor het milieu, ontstond het idee om binnen Leeuwarden wat vaker op de fiets te gaan.

Door het stafbureau en de IKC's werd dit plan enthousiast ontvangen. Zeven fietsen werden uitgezocht en voorzien van ons mooie BMS-logo. Inmiddels zijn de fietsen verdeeld over de verschillende locaties en kunnen we met z'n allen vaker de auto laten staan en gebruik maken van de BMS-fiets.



Kerst concert

De Sint Radboudschool in Jirnsum organiseerde een kerstconcert voor iedereen die wel een lichtpuntje heeft verdiend.

Ieder gezin binnen de school mocht een extra gast uitnodigen die in hun ogen in het zonnetje gezet mocht worden. Zo werd de zaal gevuld met wel 65 mensen die een lichtpuntje verdienen. Dat mochten opa's of oma's zijn, of een buurvrouw die veel voor je doet. Iemand die misschien alleen is met Kerst of een lieve vriend of vriendin die wel eens een gezellige ochtend kan gebruiken.

Op 20 december mocht deze speciale gast aanwezig zijn bij het Sint Radboud Kerst Koffie en Thee-concert, gevierd in de gymzaal van de school. De kinderen van alle groepen hadden een bijdrage in de vorm van een liedje, een gedichtje of een mooie kerstwens. We waren gezellig samen onder het genot van een kopje koffie of thee en wat lekkers.

Lichtpuntjes

Soms zijn ze groot

Soms zijn ze klein

Je hoeft ze niet te zoeken

Je kunt ze ook zijn



EEN
HEERLIJK RECEPT
VAN 'ONZE EIGEN'
CHEFKOK MILAN
DE WAAL



Arretjescake 2.0

Arretjescake is een bekend recept en gaat al heel wat jaartjes mee. Deze versie met oreo-koekjes, kokos, limoen en witte chocolade maakt het weer helemaal van nu. De limoen en kokos zorgen voor een frisse smaak. Dus wil jij met kerst een super cool dessert maken? Dan is dit je recept!

Ingrediënten

- 1 blik gecondenseerde melk (397 gram)
- 220 gram oreo-koekjes
- 225 gram witte chocolade
- 100 gram geraspte kokos
- 1 limoen



Bereiding

Snijd de oreo-koekjes in kleine stukjes. Snijd ook de witte chocolade in kleine stukjes. Doe de gecondenseerde melk in een pannetje en verwarm langzaam al roerend tot het bijna kookt. Haal van het fornuis en voeg al roerend de stukjes chocolade toe en laat smelten in de gecondenseerde melk tot het een mooie saus is geworden. Voeg hier ook de kokos en het sap van de limoen aan toe. Meng goed door elkaar. Daarna mogen ook de oreo-koekjes erbij en meng door elkaar. Bekleed een cakeblik met bakpapier en vul deze nu met het mengsel. Druk alles goed aan. Rasp de schil van de limoen en strooi dit over de bovenkant van de cake. Laat dit minimaal 4 uur opstijven in de koeling.

Fijne feestdagen allemaal en eet smakelijk!

CHEFKOK MILAN

Met pensioen, maar nog niet uitgewerkt

Bij de BMS zijn we gezegend met directeuren die met pensioen zijn gegaan, maar toch niet. Martha, Tineke, Peter en Age hebben besloten om na hun pensioen aan de BMS verbonden te blijven en te helpen waar ze nodig zijn. En wat zijn we blij met hun besluit. Graag willen we aandacht geven aan het feit dat zich met passie blijven inzetten voor de scholen. Dat is toch bijzonder!

Van dienst zijn

Peter Mulder

In de 43 jaar dat ik bij de BMS en haar voorgangers heb gewerkt is het nooit bij me opgekomen om van werkgever te veranderen. *Trouw aan de baas* was iets dat er bij ons thuis met de paplepel werd ingegoten. Dat kon uiteraard alleen als er van beide kanten, zowel van de werkgever als de werknemer de intentie leefde om de ander van dienst te zijn. Zo was het toen ik in 1980 begon en zo voelt het nog steeds! Toen mijn leidinggevende me dan ook vroeg of ik mijn opvolger Sonja Ruiter zou willen begeleiden in haar eerste jaar op de Sint Bonifaciuschool hoefde ik daar niet lang over na te denken. Natuurlijk. En dergelijk royaal gebaar van een werkgever kan alleen maar met beide handen worden aangegrepen.



Peter tijdens de pelgrimstocht rond Reahús.



'Of ik nog zin had in een klusje...'

Sparringpartner

Tineke Geertsma

De lege wijnflessen en de overgebleven bitterballen van mijn afscheidsreceptie waren nauwelijks opgeruimd of Philip, onze vorige bestuurder, stelde mij de vraag of ik nog zin had in een klusje. Natuurlijk wist hij dat hij die vraag aan iemand stelde die al had aangegeven niet echt uit te zien naar een

kabbelend leven als pensionado, dus na een oriënterend gesprek heb ik ja gezegd op de voortzetting van mijn loopbaan bij de BMS. En daar heb ik tot nu toe geen moment spijt van gehad. Ten eerste omdat ik altijd met heel veel plezier bij de BMS heb gewerkt, een stichting die mij past als een jas en waar ik me nog steeds thuis bij voel.

Werkte ik na 19 jaar Harlingen, tot mei van dit jaar als eindverantwoordelijke voor IKC Bonifatius in Sneek, tegenwoordig werk ik nog een dag en geef Karin de nieuwe directeur, gevraagd en ongevraagd advies. Het is een fijne samen-



Tineke op kantoor bij IKC Bonifatius.



Martha in de klas.



werking, waarbij Karin mijn tips wel of niet ter harte kan nemen. We kijken beiden uit naar de woensdag, mijn werkdag. Ik vind het genieten om die dag de hectiek van een school mee te maken, mijn hoofd te gebruiken en kinderen en collega's te ontmoeten. Zo langs de zijlijn staand, verwonder ik me over het vele werk dat op directeuren afkomt, de dagen zijn rijkelijk gevuld, naast het werk op school ook met BMS-workshops, -scholingen en -studiedagen. Misschien komt het omdat ik nooit een MD-programma heb gevolgd en de scholing meestal werd aangeboden

op onze directiedagen. Voor mij blijft het natuurlijk ook zaak om bij te blijven. Ik ben best bereid de noodzakelijke scholing binnen de BMS te volgen, al was het alleen maar uit solidariteit met alle hardwerkende directeuren van de BMS!

Per 1 december werk ik ook een dag in Blauwhuis, het lijkt me geweldig om daar voor de nieuwe directeur Marga Koopmans een sparringpartner te zijn. Wat daarna op mijn pad komt weet ik nog niet, ik zal toch eens afscheid moeten nemen van de BMS.

Oude liefde roest niet

Martha Havinga

Nadat ik in de zomer van 2018 voor de laatste keer als directeur van IKC Radbodus de deur van school op slot draaide, was ik er van overtuigd dat mijn onderwijs carrière daarmee ook beëindigd was. Het grote genieten kon beginnen en dat heb ik, samen met mijn partner, ook gedaan; mooie reizen naar onder meer Schotland, Thailand, Vietnam en Myanmar. Op dat moment konden we nog niet vermoeden dat in 2020 de wereld op slot zou gaan en reizen lange tijd niet mogelijk was. En wat doe je dan wanneer je als pensionada geen behoefte voelt om achter de geraniums te gaan zitten; dan ga je weer aan de slag in het

werkende leven. Voor mij betekende dat werken bij het onderwisteam van de GGD, waar ik scholen mocht adviseren over quarantaine en andere zaken rondom Corona. Hierdoor had ik ook weer contact met oud-collega's en voelde ik dat mijn onderwijshart nog steeds stevig klopte.

En ja, wanneer je dan op een koude dag in december 2022 wordt gebeld met de vraag of je de directie-pet weer op wilt zetten en een school uit de brand wilt helpen dan zeg je natuurlijk eerst 'daar moet ik even over nadenken en met mijn partner overleggen', maar van binnen schreeuwt alles 'ja daar heb ik wel zin in'.

Het weer tijdelijk terugkeren in het onderwijs, de plek waar mijn hart ligt, geeft energie. Werken met een gemotiveerd team is inspirerend en omringd zijn door jonge mensen vol idealen houdt je jong. Ik kan genieten van het sparren over goed onderwijs en wat we belangrijk vinden voor 'onze' kinderen. Er voor zorgen dat de teamleden iedere dag met plezier naar school komen, om de kinderen een fijne en leerzame dag te bezorgen, is voor mij waar het uiteindelijk om gaat.

En zo komt het dat ik in het jaar 2023 mijn steentje heb mogen bijdragen aan het onderwijs. Vanaf 1 januari is het – voorlopig – even klaar en gaan we weer samen op pad. De eerder dit jaar uitgestelde reis naar Azië gaat nu hopelijk wel door. En daarna?... Misschien gaat de telefoon wel weer op een dag.

Nog niet uitgewerkt

Age Huitema

'Wat een prachtige constructie' hoorden we heel vaak als wij vertelden over de directie-opvolging bij ons op Sint Maarten. We hadden namelijk afgesproken dat ik aan ➤



Age leest voor in de klas.

het einde van het schooljaar 2021-2022 de sleutel van onze school zou overdragen aan Dieuwertje. Met de afspraak dat ik vervolgens nog een schooljaar aan onze school verbonden zou blijven. Als lid van de schoolleiding en sparringpartner van Dieuwertje en ook inzetbaar voor allerhande werkzaamheden. En zo steeds meer kleine stapjes achteruit.

Halverwege schooljaar 2022-2023 nam ik op woensdagen een kleutergroep over van een van onze collega's en begon ik met de maakgroep. Ook werkte ik met veel plezier aan een catechesemethode voor onze school. 'En daarnaast zijn er nog wel wat klusjes die ik voor jou en school wil doen', gaf ik Dieuwertje aan. Ik vertrok uit de schoolleiding, was minder in beeld, verhuisde naar een kantoor boven, op 'veilige afstand' van het hart van de school en deed mijn dingen zoals we hadden afgesproken. En zo nam ik aan het einde van dat schooljaar dan ook afscheid. Althans, een soort van...

Ruim voor dat afscheid gaf ik aan dat ik best wel wat dingen voor de school wilde blijven doen, nog wat meer naar de achtergrond. Ondersteuning bij NT2-kinderen, de maakgroep, catechesemethode en zo nog wat losse werkzaamheden. Fantastisch om te doen allemaal. En heel dichtbij en met kinderen. Een groep even overnemen als dat nodig is, hier en daar wat individuele ondersteuning aan kinderen en nog meer van dat soort leuke klusjes! Terug naar het vak waar ik ooit echt voor gekozen heb. Een voorrecht om te mogen doen! Op deze manier kan ik op een heel fijne manier verbonden zijn en blijven met 'mijn' school.

Nu Dieuwertje een andere baan heeft en we op Sint Maarten voor een interimperiode staan, voelde ik me meteen geroepen om de school weer te gaan leiden. Tijdelijk natuurlijk! In een mooie taakverdeling met Monique Breeuwsma – want de maakgroep wil ik zeker

Roboticanen

Maar liefst 255 kinderen en 177 volwassenen bezochten op 7 oktober het Kaatsmuseum om kennis te maken met de wereld van robotica.

IKC Sint Michaël organiseerde in het Weekend van de Wetenschap een robotica-ervaring voor jong en oud. Voor de jongsten was er een programmeerbare Duplo trein, de mTiny en enorme Legostenen. De oudere kinderen én hun ouders werden uitgedaagd een parcours met een Spike Prime robot te rijden. Ook was het mogelijk om zelf een Spike Essential robot te bouwen en te programmeren. De workshops werden begeleid door kinderen van het huidige roboticateam (Hidde, Liam, Gijs, Benn en Senna) én oud-roboticanen (Jellina, Elze, Lieuwe en Tim). Daarnaast ontptopten een aantal ouders zich als ware techniekdocenten. We kijken terug op een succesvolle wetenschappelijke dag, met dank aan kinderen en ouders.

TECHNOPETER.NL



blijven doen – en met ons sterke MT probeer ik de Sint Maartenschool te dienen waar dat nodig is. En ik kan jullie zeggen dat ik er weer zin in heb. Ik ga – om in voetbaltermen te spreken – even de verlenging in want ik ben dan wel met pensioen, maar ik ben zeker nog niet uitgewerkt! •

LEUK OM
VOOR TE LEZEN

Een stralend licht boven Dokkum

Het werd kouder. De duisternis van de avond was zichtbaar. Het manneke kreeg het koud en liep, zoals elke avond, verloren door de kleine straatjes op de terp van Dokkum. 'Soe it slagje,' dacht hij. 'Wer een waarm plakje om te sliepen foar de nacht?'

De afgelopen weken had hij mogen slapen in een klein kamertje op het terrein van de stoepa in Hantum. Daar sliepen nu andere mensen. Daar was een bakker. Het manneke zag nog enkele broodjes in een mandje liggen. Hij kon er zo bij. 'Sil ik it dwaan,' dacht hij. 'Ik ha noch neat iten, ik hawwe sa hunger.' Hij keek om zich heen. En toen hij dacht dat niemand keek, stak hij zijn hand uit voor een broodje. 'He, wat moat dat,' klonk het. Het manneke keek in de ogen van de boze bakker. 'As jo sa hunger hawwe, kinne jo ek freegje om dat broadsje,' sprak de bakker. 'Ik, ik hawwe sa hunger,' snikte het manneke. De bakker keek eens naar het kleine manneke en kreeg medelijden. 'No kom hjir,' en hij pakte de overgebleven broodjes. 'It is hast Kryst en ik hâld de broadsjes net goed oant nei Kryst.'

Het manneke keek de bakker aan. Hij bedankte meerdere keren. De bakker zei niets, keek naar het manneke en liep weg. 'Efkes wachtsje,' sprak hij toen hij weg liep. Het manneke keek hem met bange ogen na. En toen zag hij het. De bakker kwam terug met

een dampende kom snert en een heerlijke mok koffie. 'Gean dêr mar sitte,' en hij wees naar het tafeltje in de hoek. Snel liep het manneke achter de bakker aan en ging er zitten. De bakker zette de kom snert voor hem neer en de mok koffie. 'Genietsje derfan.' Toen liep de bakker weg en ging door met het opruimen van de winkel. Het mannetje zag nu pas hoe gezellig de winkel was. Overal dennengroen en lampjes. Snel at hij de snert op en genoot hij van de mok koffie. 'Hoe kin ik jo betankje foar de sûpe en de kofje,' zei het manneke. 'It is goed sa. Ik doch de doar ticht. Ik winske dy een goede nacht.' En zo stond het manneke weer op straat met de overgebleven broodjes. 'Wat no,' dacht het manneke. Hij keek eens om zich heen. 'Hee wat is dat? In nije stjer!' Het manneke bedacht zich geen moment en liep erop af.

Het leek wel of de ster hem de weg wees. 'De stjer skynt boppe de kapel,' dacht hij. Zo snel zijn voeten hem konden dragen liep hij erheen. 'Dêr moat wat bysûnders bard wêze.' Het manneke bleek niet alleen. Zo zag hij herders met hun schapen op weg naar de kapel. Zij hadden de engel Gabriel op bezoek gehad, die hen het bijzondere nieuws had verteld. En als er een engel in je buurt komt dan weet je, dat God in de buurt is. In de hemel waren de engelen niet meer te houden. 'Mogen we het gaan vertellen', vroegen ze aan God. 'Ja, ga maar gauw.' Onder de inspirerende leiding van Gabriel suisden ze naar beneden en begonnen prachtig te

zingen boven de kapel.

En zie daar, drie koningen op kamelen, kwamen aangereden! Zij hadden ook de nieuwe ster aan de hemel zien staan en waren de ster gaan volgen. Want dan moest er een koningskind geboren zijn.

In de kapel zelf klinkt een zacht gehuil. Het kindje van Maria was geboren. Jozef wikkelde het kindje in doeken en legde het in de rieten mand, die hij had gevonden. Ezel, muisjes, spinnen, duiven... allemaal keken ze stil vanaf hun plekjes naar dit bijzondere kindje. 'Jozef,' zei Maria. 'Dit kindje moet we Jezus noemen.' 'Ik weet het Maria, Gabriel heeft het mij in mijn oor gefluisterd toen ik sliep.'

En toen gingen de grote deuren van de kapel open. Herders met hun schapen, koningen met hun kamelen en het manneke uit Dokkum. Iedereen kwam binnen om eer te bewijzen aan dit kleine kindje. De oudste wijze liep naar de kribbe en knielde. 'Wy komme fan 'e úteinen fan 'e ierde. De stjer brocht ús hjir. In keninklik bern waard hjir berne.' De drie wijzen en legden drie geschenken bij het kribbetje. Goud, omdat niet de rijkdom op aarde telt, maar de vrede. Wierook, omdat jouw gebed ook wordt gehoord in de hemel. En tot slot geurige kruiden, opdat mensen elkaar liefhebben. Maria en Jozef keken naar elkaar. Hun ogen glansden. Zij bewaarden alles wat er was gezegd in hun hart.

Onze wens is:

NIEMAND MAG ALLEEN ZIJN MET KERST.

Als je denkt dat degene in jouw buurt alleen is, dan kan je aanbellen en
een leuk en lief kaartje afgeven.

