



# **BAHAN AJAR DIGITAL Bahasa Indonesia**

**Oleh : Muhammad Romi Arji**



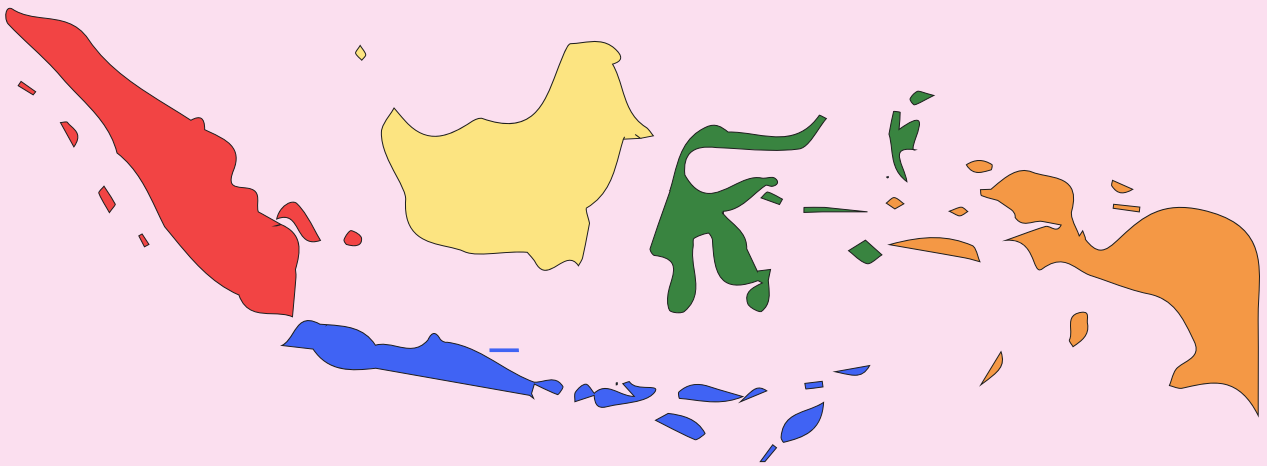
**TEKS NARASI SEJARAH  
PADA PENDIDIKAN KARAKTER**

**Untuk SD/MI Kelas V**

**Bahan Ajar Digital**

***Bahasa Indonesia***

***Oleh: Muhammad Remi Aji***



**TEKS NARASI SEJARAH  
PADA PENDIDIKAN KARAKTER**

**Untuk SD/MI Kelas V**

# KATA PENGANTAR

Dengan Mengucapkan Puji Syukur atas kehadiran Allah yang Maha Kuasa karena atas Rahmat dan Hidayahnya penulis dapat menyelesaikan penulisan buku ini dengan judul” Bahan Ajar Digital Teks Narasi Sejarah Berorientasi pada Pendidikan Karakter untuk siswa Kelas 5 SD/MI”

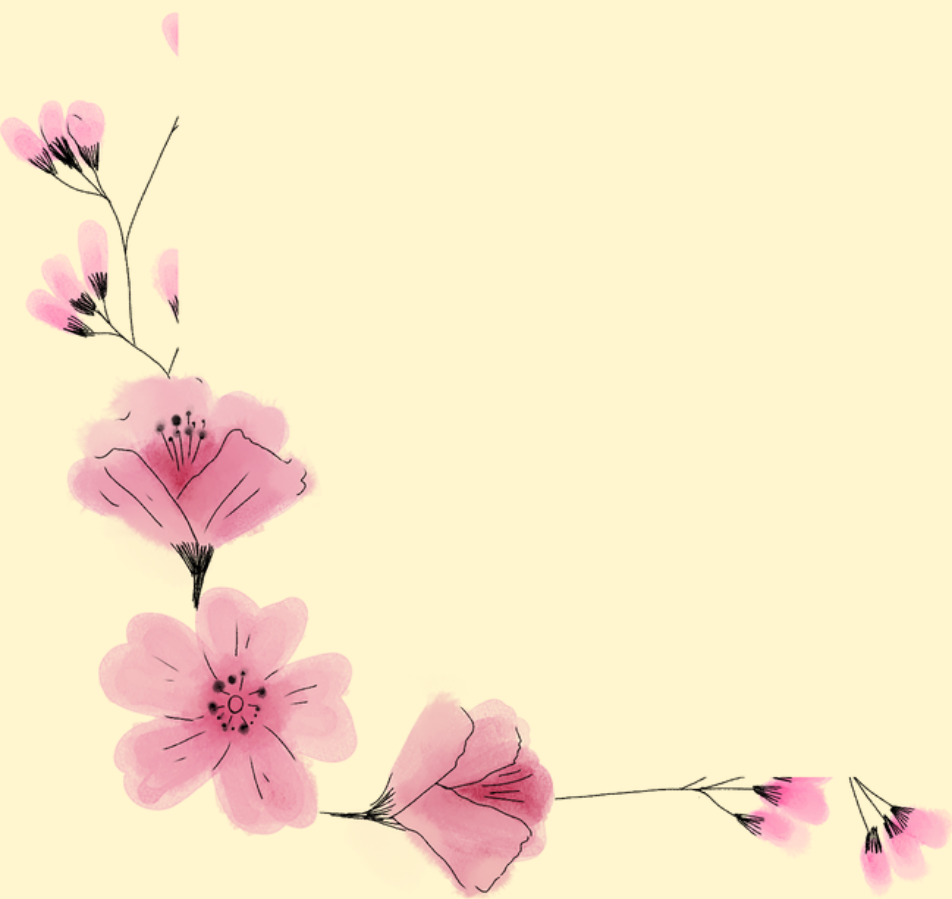
Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kategori sempurna , oleh karena itu penulis dengan hati dan tangan terbuka mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan tulisan yang akan datang.

Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moral dan spiritua langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tulisan ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kira semua



# DAFTAR ISI

<u>Peta Konsep</u> .....	i
<u>Pendahuluan</u>	
<u>Petunjuk penggunaan Bahan Ajar Digital Teks Narasi Sejarah</u> ....	ii
<u>Identitas Bahan Ajar Digital Teks Narasi Sejarah</u> .....	ii
<u>Kompetensi Dasar</u> .....	iii
<u>Kegiatan Pembelajaran</u>	
<u>Uraian Materi</u> .....	1
<u>Rangkuman</u> .....	24
<u>Penilaian diri</u> .....	25
<u>Evalausi</u>	
<u>Piliahhan Ganda</u> .....	26
<u>Uraian</u> .....	27
<u>Kunci Jawaban</u> .....	28
<u>Rubrik Penilaian</u> .....	29
<u>Daftar Pustaka</u> .....	30
<u>Glosarium</u> .....	31



# PETA KONSEP TEKS NARASI SEJARAH

Pengertian

Tujuan

Struktur

2

Jenis - jenis

Ciri - ciri

Contoh



# PENDAHULUAN

## Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar Digital

Untuk mempermudah Anda dalam mempelajari dan memahami isi bahan ajar digital ini, ikutilah beberapa petunjuk sebagai berikut.

1. Bahan ajar digital ini bertujuan agar Anda dapat belajar secara mandiri di mana saja, kapan saja, dan tidak bergantung pada pihak lain.
2. Membaca tujuan yang ingin dicapai melalui bahan ajar.
3. Membaca materi teks narasi sejarah yang disajikan secara berulang jika belum paham.
4. Mempelajari bahan ajar digital secara berurutan agar memperoleh pemahaman yang utuh.
5. Mengikuti semua tahapan yang ada pada bahan ajar digital .
6. Kerjakan latihan soal yang tersedia pada bagian akhir bahan ajar digital untuk mengukur sejauh mana penguasaan Anda terhadap isi bahan ajar digital.

### Identitas Bahan Ajar Digital

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : V (Lima)

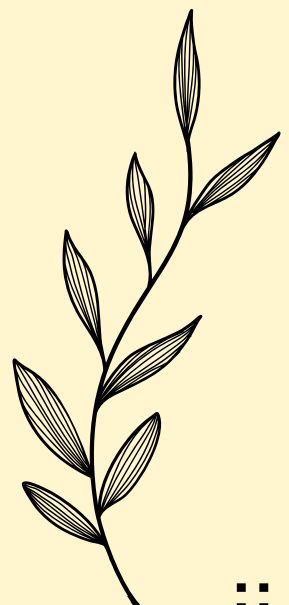
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Semester : 2 ( Dua )

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Materi Pokok : Tema 7

Sub Materi : Teks Narasi Sejarah



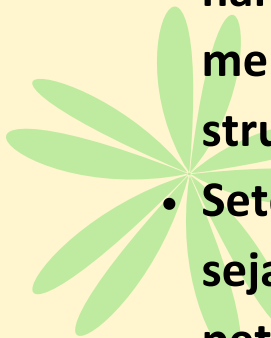
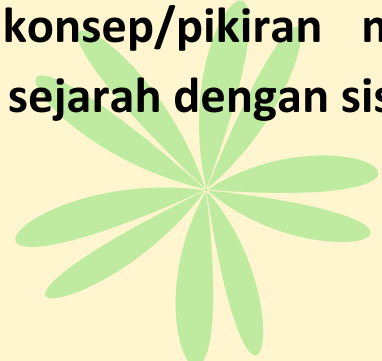

## **Kompetensi Dasar (KD)**



**3.2 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana**

**4.2 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif**

**Berdasarkan Kompetensi Dasar di atas, dapat dirumuskan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai berikut.**

- **Setelah mempelajari bahan ajar digital teks narasi sejarah ini, diharapkan siswa mampu menganalisis isi teks narasi sejarah berdasarkan struktur yang tepat.**
  - **Setelah mengidentifikasi struktur teks narasi sejarah, diharapkan siswa mampu membuat peta konsep/pikiran mengenai struktur teks narasi sejarah dengan sistematis**
- 
- 
- 

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Pengertian Teks Narasi Sejarah

Teks Narasi Sejarah adalah teks yang berisi tentang cerita peristiwa sejarah yang terjadi pada masa lampau . Peristiwa sejarah tersebut disampaikan berdasarkan fakta yang terjadi dan disampaikan dalam bentuk narasi atau urutan cerita.

## Tujuan Teks Narasi Sejarah

Untuk mengetahui berbagai peristiwa sejarah yang pernah terjadi di Indonesia ataupun di negara lain.

## Struktur Teks Narasi Sejarah

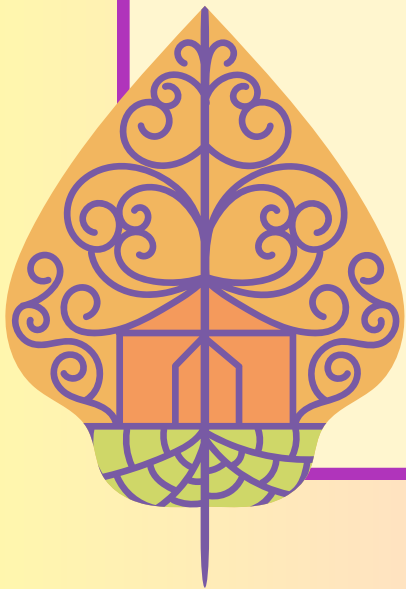


**Orientasi**

**Komplikasi**

**Resolusi**

**Koda**







# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Struktur Teks Narasi Sejarah

- Orientasi (*orientation*), merupakan bagian pengenalan cerita, di mana penulis memberikan informasi soal latar belakang tempat, waktu, dan mengenalkan tokoh.
- Komplikasi (*complication*), berisikan masalah atau konflik yang mulai terjadi, hingga pada akhirnya mencapai puncak konflik. Biasanya ini bagian yang seru dari sebuah cerita teks naratif.
- Resolusi (*resolution*), menunjukkan adanya penurunan konflik, di mana solusi atau penyelesaian masalah mulai terlihat, hingga menemukan sebuah akhir.
- Koda atau coda (*reorientation*), bagian koda dalam struktur teks narasi berisi pesan moral atau amanat dari kisah yang disampaikan. Biasanya koda dituliskan sebagai penutup cerita, dan bersifat opsional, alias nggak wajib ada

# **Jenis - jenis Teks Narasi Sejarah**

## **1. Narasi Ekspositoris (Informatif)**

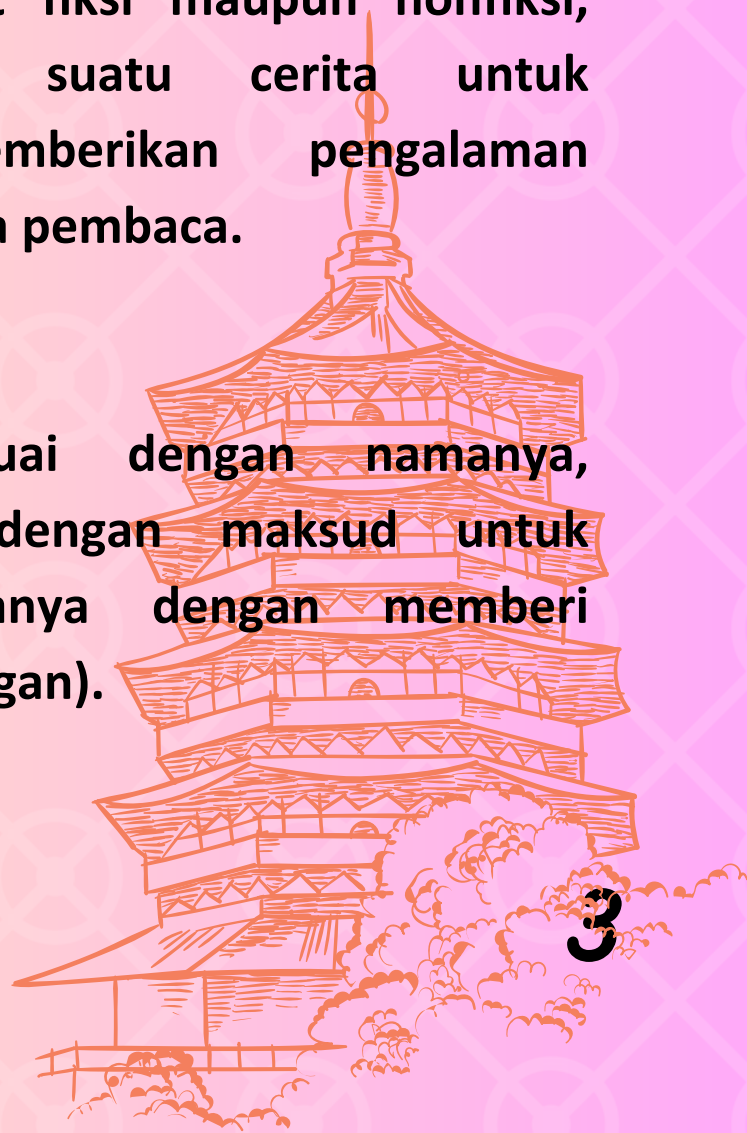
Baik narasi ekspositoris maupun informatif pada hakikatnya bertujuan menyampaikan informasi dengan mengelaborasi sebuah peristiwa dengan jelas. Terkadang, narasi ekspositoris dibedakan dengan narasi informatif, di mana teks narasi ekspositoris memberikan informasi yang benar-benar terperinci dengan data akurat.

## **2. Narasi Artistik**

Narasi ini dapat bersifat fiksi maupun nonfiksi, biasanya mengisahkan suatu cerita untuk menghibur serta memberikan pengalaman keindahan (estetik) kepada pembaca.

## **3. Narasi Sugestif**

Narasi jenis ini, sesuai dengan namanya, menceritakan sesuatu dengan maksud untuk mempengaruhi pembacanya dengan memberi sugesti (pengaruh/pandangan).





# Ciri-Ciri Teks Narasi Sejarah

Teks narasi sejarah itu seperti cerita tentang kejadian-kejadian yang benar-benar terjadi di masa lalu. Jadi, bukan cerita khayalan seperti di dongeng, tapi cerita nyata dari zaman dulu. Berikut beberapa teks narasi sejarah:

## 1. Berdasarkan Fakta

Teks narasi sejarah menceritakan hal-hal yang benar-benar terjadi. Jadi, informasinya didapat dari buku sejarah, cerita dari orang tua, atau catatan-catatan kuno.

## 2. Urutan Waktu

Biasanya, teks narasi sejarah menceritakan kejadian berdasarkan urutannya, dari yang terjadi terlebih dulu sampai yang terjadi belakangan.

## 3. Tokoh dan Tempat Nyata

Tokoh dan tempat dalam teks narasi sejarah itu nyata. Misalnya, ketika membahas tentang perjuangan pahlawan, tokoh-tokoh seperti Soekarno dan Hatta adalah orang-orang nyata yang hidup di masa lalu.

## 4. Pesan atau Pelajaran

Banyak teks narasi sejarah yang memberikan pelajaran bagi kita. Seperti, keberanian para pahlawan bisa menginspirasi kita untuk berani dalam kehidupan sehari-hari.

Jadi, teks narasi sejarah itu khusus bercerita tentang kejadian nyata di masa lalu dengan urutan waktu yang jelas.

## Cara Menggali Informasi dari Teks Narasi Sejarah

1. Membaca teks dengan cermat.
2. Menggarisbawahi gagasan pokok setiap paragraf.
3. Mengelompokkan informasi dalam teks menggunakan kata tanya.
4. Menjawab pertanyaan yang diberikan menggunakan jawaban dari pertanyaan tersebut.



### Contoh Teks Narasi Sejarah 1 Jenderal Besar Sudirman

Jenderal Sudirman lahir dari keluarga yang serba kekurangan tidak membuatnya menjadi mudah menyerah namun justru tekun mengejar cita-citanya menjadi guru dan pejuang terwujud tetapi . Jenderal besar TNI Anumerta Raden Soedirman lahir di Purbalingga Jawa Tengah pada tanggal 24 Januari tahun 1916. Ayahnya karsid kartawiraji adalah seorang pekerja pabrik gula di Banyumas dan ibunya bernama siyem. Ia diadopsi oleh pamannya Raden Cokro Sunaryo seorang camat Rembang Purbalingga agar dapat hidup lebih layak dan mapan . Jenderal Sudirman bersekolah di sekolah pribumi. Ia dikenal sebagai anak yang taat beribadah , rajin ngajar dan sangat aktif berorganisasi. Ia juga dijuluki haji oleh teman-temannya karena pengetahuan agamanya dan sering berceramah .

Jenderal Sudirman mengalami masalah ekonomi setelah pamannya wafat. Ia lalu diperbolehkan sekolah di wirotomo tanpa membayar . Disekolah menengah , ia menunjukkan kemampuannya memimpin dan berorganisasi. Ia dipercaya memimpin organisasi Muhammadiyah di Cilacap . Jenderal Sudirman lalu melanjutkan studinya di sekolah khusus untuk calon guru yaitu kweekschool namun terpaksa berhenti karena kekurangan biaya . Pada tahun 1936 ia mulai bekerja sebagai guru dan menjadi kepala sekolah di SD Muhammadiyah Cilacap yang direkomendasikan oleh gurunya Muhammad Khalil





Tidak lama setelah , itu Jenderal Sudirman bertemu tambatan hatinya sekaligus istrinya Alvia anak dari pengusaha batik Aya yakni Raden sosroatmodjo .Di tahun 1937 , ia aktif berkegiatan di Muhammadiyah dan menjadi pemimpin Pemuda Muhammadiyah. Pada tahun 1942 ia tetap mengajar saat Jepang mulai menduduki Indonesia ,namun aktivitas mengajarnya dibatasi karena tempat mengajar dijadikan pos militer Jepang . Di tahun yang sama , ia bernegosiasi dengan Jepang yang menutup banyak sekolah , akhirnya sekolah-sekolah dapat beraktifitas kembali . Dua tahun kemudian ia memimpin organisasi bentukan Jepang yang bertujuan untuk menjaga keamanan Indonesia dari Sekutu . Ia juga bergabung dengan tentara pembela tanah air .

Jenderal Sudirman lalu menempuh pendidikan militer di Bogor dan diangkat menjadi komandan Batalyon Kroya di Banyumas . Ia dipersenjatai dengan peralatan lengkap . Jenderal Sudirman melakukan pemberontakan bersama rekannya sesama prajurit , terhadap Jepang hingga kemudian diasingkan ke Bogor . Pada tanggal 17 Agustus 1945 saat mengetahui Indonesia memproklamasikan kemerdekaan , ia melarikan diri dari tahanan dan pergi ke Jakarta menemui Presiden Soekarno . Ia lalu ditugaskan untuk mengawasi penyerahan diri tentara Jepang di Banyumas dengan mendirikan Badan Keamanan Rakyat . Pada tanggal 5 Oktober tahun 1945 , Badan Keamanan Rakyat berubah nama menjadi tentara keamanan rakyat atau TKR yang menjadi cikal bakal TNI .

Beberapa hari kemudian pasukannya dijadikan bagian dari divisi 5 oleh panglima sementara Urip Sumoharjo . Dihari yang sama pertempuran Ambarawa antara Indonesia dan Inggris dimulai . Pada tanggal 12 November 1945 , ia terpilih menjadi Panglima Besar TKR di Yogyakarta .



Sambil menunggu pengangkatan dirinya , ia memerintahkan serangan ke pasukan Inggris dan Belanda di Ambarawa Jawa Tengah . Pada tanggal 15 Desember 1945 pasukan Inggris menyerah dan meninggalkan Ambarawa mundur ke Semarang . Tiga hari kemudian ia diangkat menjadi Panglima Besar oleh Presiden Soekarno . Pada tanggal 25 Mei 1946 , ia menjadi jenderal Panglima Besar Tentara Nasional Indonesia yang pertama . Di tahun yang sama pada tanggal 14 Oktober , ia menandatangani persetujuan gencatan senjata antara Indonesia dan Belanda . Sebulan kemudian terjadi Perjanjian Linggarjati yang isinya Belanda mengakui wilayah Indonesia yang mencakup Jawa , Sumatera dan Madura . Jenderal Sudirman tidak melihat perjanjian ini sebagai pembawa kemerdekaan sepenuhnya bagi Indonesia . Belum setahun dari perjanjian Belanda ingkar saat Jenderal Belanda Van Mook menyatakan tidak lagi terikat dengan tujuan Perjanjian Linggarjati . Dan pada tanggal 21 Juli 1947 , terjadi Agresi Militer Belanda pertama yang tujuannya ingin satu memusnahkan TNI , dua merebut daerah strategis Indonesia . 3 memiliki kekayaan alam berlimpah . Indonesia lalu mengadu ke PBB karena agresi tersebut melanggar perjanjian internasional

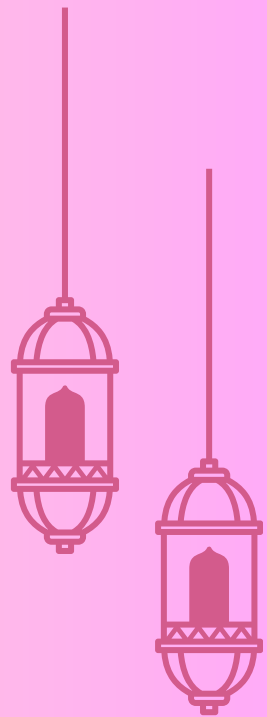
Belanda mendapat kecaman dari dunia internasional seperti Inggris , Australia , India . Akhirnya agresi dihentikan . Pada tanggal 17 Januari 1948 buah dari PBB terjadi Perjanjian Renville antara Indonesia dan Belanda di kapal Amerika Serikat USS Renville . Isi perjanjian tersebut sangat merugikan Indonesia karena membuat wilayah Indonesia semakin sempit . Masih di tahun yang sama pada tanggal 18 Desember , Belanda tidak lagi mengakui dan terikat dengan perjanjian Renville . Selama dua hari terjadi Agresi Militer Belanda kedua untuk menumbuhkan pusat pemerintahan Indonesia dan menguasai Indonesia kembali setelah perekonomian negaranya hancur karena kalah dalam perang dunia kedua .



Pada masa itu Jenderal Soedirman memimpin rencana perang gerilya untuk melawan agresi militer Belanda kedua , padahal Ia sedang sakit TBC yang membuat paru-parunya berfungsi hanya 50 persen . Pada tanggal satu Maret tahun 1949 , serangan gerilya dilakukan pada pukul 06.00 WIB , serentak di seluruh wilayah Indonesia . Fokus serangan adalah ibukota Indonesia dan Yogyakarta . Belanda tidak menyangka adanya serangan tiba-tiba . Pada tanggal 27 Desember 1949 , Belanda akhirnya mengakui kedaulatan Indonesia melalui Republik Indonesia Serikat

Jendral Sudirman berjuang melawan penyakit TBC nya hingga dirawat di sanatorium pakem Jogja . Pada tanggal 27 Desember 1949 , Belanda akhirnya mengakui kedaulatan Indonesia melalui Republik Indonesia Serikat . Diusianya yang ke 34 tahun , pada tanggal 29 Januari 1950 Jenderal Sudirman wafat di Magelang pada pukul 18.30 malam. Jenderal Sudirman pernah berkata “ Kejahatan akan menang bila orang yang benar tidak melakukan apa-apa . Kebebasan berarti bebas melakukan semua kebaikan , bukan bebas lepas melakukan semua kejahatan tanpa boleh diadili . Kadang kita terlalu sibuk memikirkan kesulitan-kesulitan sehingga kita tidak punya waktu untuk mensyukuri rahmat Tuhan “

Selesai

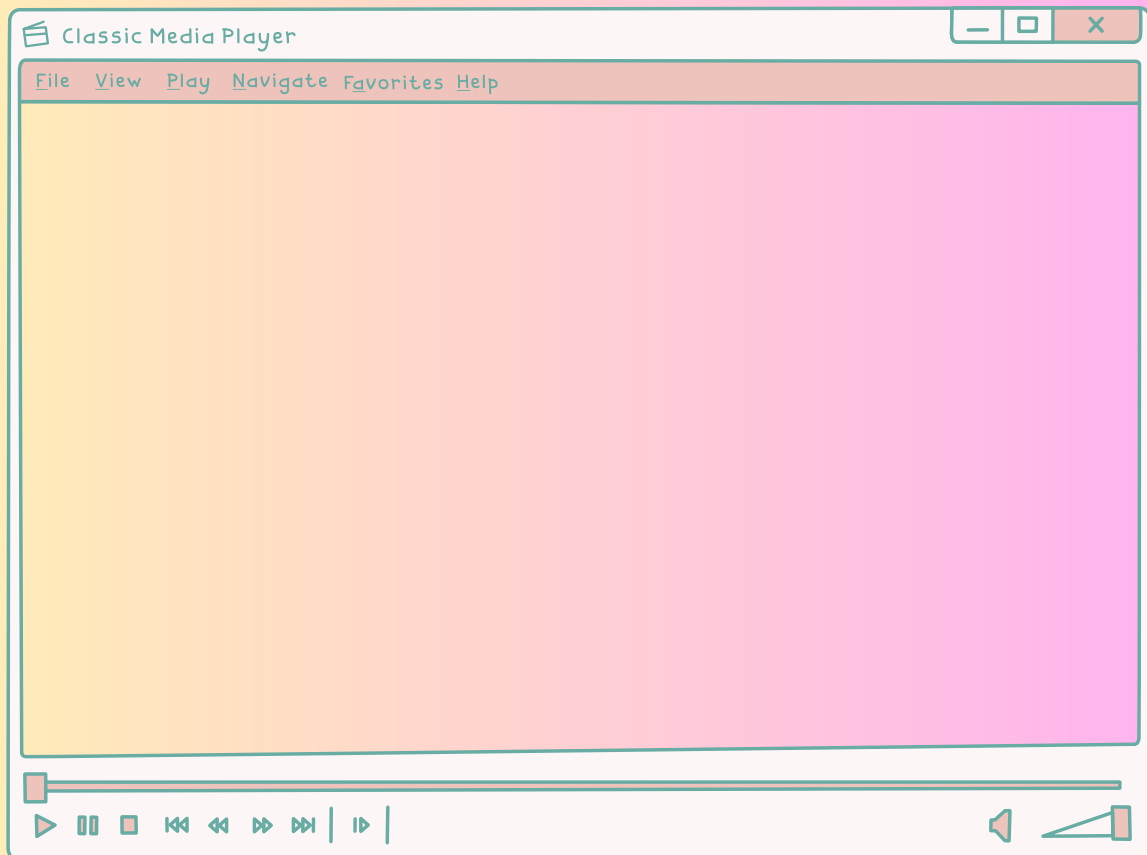


## Nilai Karakter

Jendral besar Sudirman sejak dahulu dikenal sangat mudah bergaul, berinteraksi dengan orang lain, dan tidak pernah pilih-pilih untuk berteman. Kisah dari Jendral besar Sudirman adalah sikap Patriotisme pada bangsa dan negara. Nasionalisme terhadap bangsa dan negara. Semangat berjuang demi bangsa dan negara serta Jiwa pengorbanan, kedisiplinan, kepemimpinan dan semangat pentang menyerah Jendral Soedirman patut dijadikan teladan hidup oleh generasi muda penerus bangsa

### VIDEO

## Jendral Besar Sudirman



Sumber : <https://youtube.com/watch?v=z4HpcKM8jvk>



## Contoh Teks Narasi Sejarah



Struktur	Teks Narasi Sejarah
<b>Orientasi (Pengenalan Cerita)</b>	Jenderal besar TNI Anumerta Raden Soedirman lahir di Purbalingga Jawa Tengah pada tanggal 24 Januari tahun 1916. Ayahnya karsid kartawiraji adalah seorang pekerja pabrik gula di Banyumas dan ibunya bernama siyem. Ia diadopsi oleh pamannya Raden Cokro Sunaryo seorang camat Rembang Purbalingga agar dapat hidup lebih layak dan mapan <i><b>Pada kutipan teks narasi sejarah tersebut berisi identifikasi fenomena yang akan diterangkan berkaitan dengan fenomena sejarah latar belakang adanya “Jendral Besar Sudirman”.</b></i>
<b>Komplikasi (Masalah dalam cerita)</b>	Jenderal Sudirman melakukan pemberontakan bersama rekannya sesama prajurit , terhadap Jepang hingga kemudian diasingkan ke Bogor . <i><b>Pada kutipan teks narasi sejarah tersebut berisi identifikasi fenomena yang akan diterangkan berkaitan dengan fenomena sejarah adanya awal mula masalah terjadinya sejarah “Pahawan Jendral besar Sudirman “</b></i>



Struktur	Teks Narasi Sejarah
<b>Resolusi (Solusi dalam Cerita)</b>	Jendral Sudirman memerintahkan serangan ke pasukan Inggris dan Belanda di Ambarawa Jawa Tengah . Pada tanggal 15 Desember 1945 pasukan Inggris menyerah dan meninggalkan Ambarawa mundur ke Semarang . Tiga hari kemudian ia diangkat menjadi Panglima Besar oleh Presiden Soekarno . Pada tanggal 25 Mei 1946 , ia menjadi jenderal Panglima Besar Tentara Nasional Indonesia yang pertama. <b><i>Pada kutipan teks narasi sejarah tersebut berisi identifikasi fenomena yang akan diterangkan berkaitan dengan fenomena sejarah adanya penyelesaian masalah dari cerita terbentuknya “Pahawan Jendral besar Sudirman”.</i></b>
<b>Koda (Pesan Moral dalam cerita)</b>	Tentara Tak Boleh Jadi Alat Golongan atau Siapa pun. Amanat penting mengenai kewajiban tentara menjaga kedaulatan negara disampaikan Jenderal Besar TNI (Anumerta) Raden Soedirman selepas pelantikannya menjadi Panglima Besar Pada saat itu Belanda tidak menyangka adanya serangan tiba-tiba . Pada tanggal 27 Desember 1949 , Belanda akhirnya mengakui kedaulatan Indonesia melalui Republik Indonesia Serikat , <b><i>”Pada kutipan teks narasi sejarah tersebut berisi Pesan Moral yang akan diterangkan berkaitan dengan fenomena sejarah adanya masa perjuangan kemerdekaan yaitu “Jendral besar Sudirman”</i></b>



## Cara Menggali Informasi dari Teks Narasi Sejarah

1. Membaca teks dengan cermat.
2. Menggarisbawahi gagasan pokok setiap paragraf.
3. Mengelompokkan informasi dalam teks menggunakan kata tanya.
4. Menjawab pertanyaan yang diberikan menggunakan jawaban dari pertanyaan tersebut.

### Contoh Teks Narasi Sejarah 2

#### Wafatnya Sayyidina Usman bin Affan

Sayyidina Utsman bin Affan ternyata tersimpan tragedi yang memilukan yaitu kisah detik wafatnya beliau yang terzalimi . Abu Hurairah Pun Menangis mengingat wafatnya Utsman bin Affan . Terbayang dihadapannya apa yang diperbuat Buhot atau pemberontak terhadap Utsman bin Affan . Sebuah tragedi ini tercatat dalam lembaran sejarah islam sedunia . Utsman bin Affan adalah sahabat rasulullah yang mulia nasab beliau bertemu dengan nasab Rasulullah SAW .

Usman lahir enam tahun setelah tahun gajah , beriman melalui tangan Abu Bakar as-siddiq , Abdullah bin Abi quhafah dan termasuk Assabiqunal Awwalun , tampan wajahnya , lembut kulitnya dan lepas jenggotnya . Salah satu sahabat Mulia ini sangat pemalu hingga mau pun malu kepadanya . Beliau mudah menangis kalau mengingat akhirat , jiwanya khusyuk dan penuh tawa di hadapan Allah robbul alamin .Usman bin Affan adalah filsafat yang memilih kedermawaan yang luar biasa . Sebelum datangnya Risalah Nabi Muhammad dia telah menekuni perdagangan hingga memberi kekayaan. Setelah cahaya Islam terpancar di muka bumi karena tersebut beliau infakkan untuk menegakkan kalimat Allah .

Sumur rumah adalah sumber air Madinah yang beliau beli dengan harga yang sangat mahal sebagai wakaf untuk muslimin di saat mereka tahu susah dan membutuhkan tetesan-tetesan air. Rosulullah menawarkan Jannah atau surga bagi siapa saja yang mampu membelinya. Usman pun berhasil membelinya. Usman juga tidak pernah berat untuk berinfak di jalan Allah , berapapun besarnya harta yang diinfakkan dia keluarkan seribu dinar emas guna menyiapkan 'usri yusro pasukan Perang Tabuk yang berjumlah tidak kurang dari 30 ribu pasukan . Diantara keutamaan Utsman bin Affan adalah Allah jamin surga atasnya bersama sembilan orang lainnya . “ Rasulullah pun bersabda dan Utsman Di Surga “. Namun ketika wafatnya Umar bin khotthob maka banyak muncul fitnah dimana-mana , termasuk sahabat Utsman pun terkena dampaknya tak terbayang bahwa Utsman akan dibunuh dalam keadaan terzalimi . Tetapi Utsman bin Affan telah mengetahui dirinya akan terbunuh melalui Sabda wasiat Rasulullah SAW . Memang segalanya tadi buka bumi ini telah Allah tetapkan dan saat adalah Lauhul Mahfudz .

Awal mula fitnah ini dalangnya adalah Abdullah bin Saba atau Ibnu Sauda . Dia adalah seorang Yahudi yang menampakkan keislamannya di masa Utsman bin Affan . Dia muncul ditengah - tengah muslimin yang sangat membahayakan menebar fitnah untuk memecah belah barisan kaum muslimin . Tidak mudah memang bagi Ibnu saba' menyalakan api ditengah kejayaan Islam. Ditengah kekuasaan Islam yang telah meluas keseluruh penjuru timur dan barat . Disaat muslimin memiliki kewibawaan dimata musuh-musuhnya kala itu. Namun setan tak pernah henti mengajak manusia menuju jalan-jalan kesesatan.

Ibnu Sauda memulai makarnya bersama para pendukungnya dengan menanamkan kebencian kepada khalifah Utsman bin Affan di tengah kaum yang dungu lagi bodoh .Tujuannya memudahkan kemulian kemuliaan Utsman bin Affan dihadapan manusia dan menjatuhkan kewibawaan khalifah . Kenapa orang-orang bodoh yang dituju ? Karena mereka itulah kaum yang tidak mengerti siapa itu Usman.

Mereka pula kelompok yang mudah disetir hawa nafsunya . Demikianlah gaya dan model pemberontakan , sebelum menggulingkan penguasa mereka sebarkan kejelekan di tengah orang – orang bodoh membuat arus bawah yang sukar untuk dibendung . Mulailah para tukang fitnah menggodok isu dan berita hoax tentang Utsman seperti fitnah aib Usman tidak mengikuti Perang Badar , Usman membuat layanan khusus untuk untuk sedekah hingga kisah surat palsu. Dari sinilah banyak orang yang membenci Utsman bin Affan dan ingin menggulingkan nya jabatannya dan kursi Khilafah nya dan muncullah pemberontak .

Para sahabat Utsman sebenarnya mengusulkan untuk melakukan perlawanan , namun khalifah Utsman enggan karena teringat wasiat Rasulullah SAW yang berbunyi “ Dan jika mereka pemberontak memaksamu untuk melepaskan pakaian yang Allah Pakaikan kepadamu yakni kekhilafahan janganlah engkau lakukan Dia tak ingin menumpahkan darah kaum muslimin namun berusaha menghadapinya dengan kesabaran .Pada hari Jumat tanggal 12 dzulhijjah tahun 35 Hijriyah terjadilah pengepungan di saat sebagian besar sahabat menunaikan ibadah haji .



Pada hari itu juga Usman berada di rumah yang tengah membaca Alquran dalam kondisi berpuasa . Ketika mengetahui ada pengepungan maka Utsman memerintahkan untuk membuka pintu rumah dengan harapan para pengepung tidak berbuat sekehendak hati mereka ketika menyaksikan beliau beribadah kepada Allah SWT yakni membaca al-quran . Tetapi mereka ternyata orang yang telah keras hatinya . Dalam suasana pengepungan dan kekacauan masuklah seseorang hendak membunuh khalifah , orang ini datang dan menarik jenggot Usman , Usman dengan tenang hati berkata “ Jangan sentuh jenggotku karena sesungguhnya ayahmu dulu menghormati jenggot ini” . Kemudian pemberontak itu melepaskannya .

Karena dia ingat bahwa bukan hanya ayahnya yang menghormatinya tapi juga Rasulullah SAW dan setiap orang yang menghormati Usman . Maka dia pun pergi meninggalkan . Lalu datang orang lain dari Bani sadus , dengan penuh kebingungan dia cekik leher khalifah yang telah rapuh hingga sesak dada beliau dan terengah-engah nafas beliau , lalu dia tebasan pedang ke arah Utsman bin Affan . Namun Amirul Mukminin melindungi diri dari pedang dengan tangannya yang mulia sehingga terputuslah bercucuran darah . Saat itu Utsman berkata “ Demi allah tangan yang kau potong ini adalah tangan pertama yang mencatat surat-surat mufassal “ . Namun ucapan Utsman tidak lagi dihiraukan . Darah mengalir pada mushaf tepat mengenai firman Allah yang berbunyi “ Maka Allah akan memelihara kamu dari mereka dan dialah yang Maha Mendengar lagi maha mengetahui “ surat al-baqarah ayat 137 . kemudian istrinya Nayla berlari untuk melindungi Usman. Namun bukan hanya itu saja jari-jemari Nayla tepotong saat melindungi suaminya dari tebasan pedang kau Buchor. Subhanallah cermin kesetiaan istri shaliha menghiasi tragedi berdarah di negeri Rasulullah SAW

Kemudian mereka Menghujam dalam perut Usman dengan pedang , lalu salah satu pemberontak menerjang dada Usman dan menusuknya sebanyak enam kali . Dengan demikian wafat lah khalifah ar-rasyid hari Jumat Dalam usia 83 tahun . Pergilah manusia termulia saat itu menemui ridho Allah dan ampunan-nya menuju surga-nya . Namun Allah benar-benar Maha Adil ternyata di akhir kehidupan pembunuh pembunuh Utsman mereka mendapatkan hukuman pedih dari Allah dan dimatikan secara terhina .

Diantara mereka yaitu khurkus bin suhail as-sa'di dibunuh oleh Ali bin Abi Tholib ada perang nahrawan tahun 39 Hijriyah , Alba bin Haizam as-sanusi dibunuh pada perang Jamal dan Amr Bin Al Hamad Al huzaifi hidup hingga tahun 51 Hijriyah ia mati ditikam Umar bin dabi yang mematahkan tulang rusuk Osman hidup hingga zaman hajat bin Yusuf ats-tsaqafi ia pun mati dibunuh. Demikian pula para pembunuh Utsman yang lain selain mereka .Demikianlah akibat bagi mereka yang memusuhi wali-wali Allah SWT . Benarlah firman Allah dalam sebuah hadits qudsi yang berbunyi “ Barangsiapa yang menyakiti waliku sungguh aku umumkan perang dengannya .

Selesai

## Nilai Karakter

Hikmah yang dapat diambil dari Khalifah Usman bin Affan selama memerintah adalah corak kepemimpinan Khalifah Usman bin Affan patut dicontoh dan diterapkan yaitu sifat keterbukaan dan demokratis. Salah satu prestasi Utsman bin Affan selama menjadi khalifah adalah menyusun dan menyeragamkan Al Quran. Ketika Khalifah Utsman bin Affan memerintah, wilayah yang dikuasai oleh Khulafaur Rasyidin sangat luas, Apa yang terkenal dari Utsman bin Affan? Utsman bin Affan RA dikenal sebagai pribadi yang sangat dermawan. Ia pernah menyedekahkan bahan makanan sebanyak 1.000 angkutan unta bagi kaum Muslimin di saat paceklik. Kedermawanan Utsman bin Affan RA ini semakin dikenal dalam peristiwa sumur milik seorang Yahudi

## VIDEO

### Wafatnya Sayyidina Usman bin Affan



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=v9AkchWr87w&t=134s>



## **Cara Menggali Informasi dari Teks Narasi Sejarah**

- 1. Membaca teks dengan cermat.**
- 2. Menggarisbawahi gagasan pokok setiap paragraf.**
- 3. Mengelompokkan informasi dalam teks menggunakan kata tanya.**
- 4. Menjawab pertanyaan yang diberikan menggunakan jawaban dari pertanyaan tersebut.**

### **Contoh Teks Narasi Sejarah 3**

#### **Wafatnya Sayyidina Ali Bin Abi Thalib**

Sayyidina ali bin abi thalib adalah sahabat Rasulullah SAW yang istimewa sehingga beliau mendapat gelar karromallahu wajjah . Alasan gelar ini adalah karena ali bin abi thalib tidak pernah menyembah berhala atau bersujud kepada berhala sepanjang hidupnya. Beliau dikenal sebagai seorang yang tidak pernah melihat aurat dirinya sendiri dan orang lain. Ia begitu menjaga pandangannya sehingga terbebas dari melihat aurat seseorang. Ali bin Abi Thalib sendiri lahir di area Masjidil Haram, Makkah pada Jumat, 13 Rajab. Satu riwayat menyebutkan bahwa Ali bin Abi Thalib lahir sekitar 32 tahun setelah tahun kelahiran Nabi Muhammad SAW. Saat usianya delapan tahun riwayat lain sepuluh tahun, Ali bin Abi Thalib sudah memeluk Islam. Hal itu menjadikannya sebagai orang yang pertama kali masuk Islam dari kalangan anak-anak.

Saat itu, Ali bin Abi Thalib tidak sengaja mendapati Nabi Muhammad dan Sayyidah Khadijah sedang melakukan suatu ritual. Semula bertanya tentang apa yang dikerjakan pamannya itu. Nabi Muhammad SAW kemudian menjelaskan bahwa yang dikerjakannya adalah shalat. Beliau lantas menyeru Ali bin Abi Thalib untuk masuk Islam.

Singkat cerita, Ali menerima dakwah Nabi Muhammad untuk masuk Islam tanpa meminta izin atau pendapat dari orang tuanya yakni Abu Thalib. Ali bin Abi Thalib juga seorang sahabat yang cerdas. Jika para sahabat lainnya menemukan sebuah persoalan dan tidak tahu jawabannya, maka mereka akan mendatangi Ali bin Abi Thalib untuk meminta jawaban. Para sahabat juga sudah maklum, kalau Ali memang orang yang tepat untuk dimintai jawaban atas persoalan yang mereka tidak tahu jawabannya

Nabi Muhammad juga mengakui kecerdasan Ali bin Abi Thalib. Dalam satu hadits, Nabi mengatakan bahwa dirinya adalah kotanya ilmu sementara Ali bin Abi Thalib adalah gerbangnya ilmu (Ana madinatul ilmi wa Ali babuha). Sayyidina Ali diangkat menjadi Khalifah dikala Rasulullah dan ketiga khalifah lainnya telah wafat. Selama beliau memimpin umat, terjadi berbagai macam cobaan dan badai fitnah yang keji yang selalu datang silih berganti hingga terjadilah perpecahan golongan akibat tidak sesuai dengan Pendapat Sayyidina Ali. Dan cobaan inilah yang menjadi cikal tragedy berdarah terbunuhnya Sayyidina Ali oleh seorang khawarij ahli ibadah. Namun ternyata sayyidina Ali sudah mengetahui prediksi kematiannya melalui wasiat dari Rasulullah saw.

Dahulu Pada suatu hari Nabi Muhammad SAW berkata kepada Ali bin Abi Thalib, "Wahai Ali! Barangsiapa mencintaimu, sesungguhnya ia telah mencintaiku. Barangsiapa membencimu, sesungguhnya ia membenciku." "Wahai Ali, sesungguhnya aku melihatmu tidak akan mati, hingga jengot ini dicelup dengan darah." Maka, Ali pun mengetahui bahwa dirinya akan mati terbunuh.

Pada suatu hari Nabi Muhammad SAW berkata kepadanya, "Wahai Ali, sesudahku nanti engkau akan ditimpa kepayahan yang amat sangat." Ia lantas bertanya, "Wahai Rasulullah, apakah agamaku akan selamat?" Nabi Muhammad SAW menjawab, "Ya, agamamu akan selamat." Ia berkata lagi, "Kalau begitu, aku tak peduli." Begitulah Rasulullah yang ternyata terlebih dahulu mengetahui kondisi wafatnya sayyidina Ali. Alhasil ternyata Benar, masa kekhalifahan Ali RA. memang sangat berat.

Hal itu karena pembangkangan penduduk Syam dan Irak, juga karena fitnah-fitnah yang banyak terjadi pada masa kekhalifahannya. Setiap hari musibah semakin berat, krisis membelitnya, dan ia merasakan ajalnya semakin dekat. Tiga orang dari golongan khawarij telah bersekongkol hendak membunuh Ali bin Abu Thalib, Mu'awiyah bin Abu Sufyan dan Amru bin Ash. Ketiganya pun hendak dibunuh pada hari yang sama, yaitu pada hari ke-17 dari bulan Ramadhan. Mereka bersepakat bahwa Abdurrahman bin Miljam-lah yang akan membunuh Ali RA. Ibnu Miljam mengasah pedangnya selama 40 hari. Lalu, sampailah ia ke Kufah dan di sana ia bertemu dengan seorang wanita Khawarij yang membuatnya merasa kagum terhadapnya. Ia kemudian meminangnya dan wanita tersebut meminta mahar berupa kepala Ali bin Abu Thalib.

Ali bin Abu Thalib merasa bahwa ajalnya sudah dekat. Sehari ia makan pagi di tempat anaknya Al-Hasan, sehari berikutnya di tempat Al-Husain, dan sehari lagi di tempat Abdullah bin Ja'far bin Abu Thalib. Ia tidak makan melainkan hanya dengan beberapa suapan saja. Tatkala ia ditanya tentang hal itu, ia menjawab, "Aku lebih suka bertemu dengan Allah SWT dalam keadaan lapar hingga aku dapat merasakan nikmatnya berjumpa dengan Rabb-ku."

Pada hari ke-17 dari bulan Ramadhan, seperti biasanya ia bangun dari tidurnya kemudian mengerjakan salat malam. Setelah itu, ia keluar untuk mengerjakan salat subuh bersama kaum muslimin lalu, terdengarlah suara ayam berkokok hingga para wanita terbangun dan hendak mengusir ayam-ayam tersebut. Ali RA berkata, "Biarkan mereka. Mereka tengah mengabarkan kematian kepadaku." Ketika itu sayyidina Ali tengah menjadi imam sholat subuh di masjid Agung Kufah Irak bersama para jamaah kaum muslimin, tiba-tiba ketika sayyidina Ali bin Abi Thalib sujud beliau diserang dan disabet beberapa kali dengan pedang beracun oleh Ibnu Miljam.

Pukulan itu begitu keras hingga jenggotnya berlumuran darah. Sesudah itu, Ali tersenyum seraya berkata, "Benar kata Rasulullah." Ali bin Abi Thalib lantas dibawa kerumahnya. Sedangkan Abdurrahman bin Muljam ditangkap dan didatangkan dihadapan Sayidina Ali dalam keadaan tangannya terikat di belakang. Ali RA kemudian bertanya kepadanya, "Apa yang mendorongmu berbuat seperti itu? Tidakkah aku telah berbuat baik kepadamu?" Ibnu Miljam lantas menjawab, "Pedangku ini telah kuasah selama empat puluh malam yang akan kupergunakan untuk membunuh orang yang paling jahat." Ali RA kemudian berkata lagi, "Justru kamu yang akan dibunuh dengannya." Ali RA kemudian berkata kepada anak-anaknya, "Muliakan dan berbuat baiklah kepadanya. Jika aku hidup, aku tahu pendapatku tentangnya. Dan jika aku mati maka bunuhlah ia dengan pedang itu dan janganlah kalian menyalibnya, serta janganlah kalian membunuh seorang pun selainnya. "Sesungguhnya, Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas." Selama dua hari keadaan Amirul Mukminin sangat lemah dan tidak sepatah kata pun terucap dari mulutnya, kecuali hanya kalimat "La Ilaha Ilallah."

Lalu, ia pun wafat dan dikafani oleh putra – putranya Al-Hasan dan Al-Husain kemudian dikuburkan di Kufah. Sayiydina Ali bi Abi Thalib dibunuh karena dianggap kafir. Salah satu sebabnya, Ali dalam menjalankan pemerintahannya tidak dengan hukum Islam, tapi hukum musyawarah. Sang pembunuh menggunakan ayat “wa man lam yahkum bi ma anzalallahu faulaika humul kafirun” yang maksudnya ” Barangsiapa yang tidak menggunakan hukum Allah maka di anggap kafir” sebagai sandaran perbuatannya.

Ironisnya, pembunuhan itu terjadi pada bulan puasa yang seharusnya pada siang hari, makan dan minum saja tidak dilakukan, apalagi membunuh. Itulah akibat fitnah dan kesalahan Ibnu muljam dalam penafsiran ngawur sehingga berujung maut. Setelah itu Al-Hasan diangkat menjadi Khalifah. Hal itu hanya berlangsung enam bulan saja. Kemudian ia melepaskan kekhalifahan kepada Mu'awiyah bin Abu Sufyan hingga fitnah berakhir secara sempurna, dan tahun tersebut dinamakan dengan Tahun Jama'ah. Lahaula wala quwata illabillah

Selesai





## Nilai Karakter

Wafatnya Ali bin Abi Thalib menjadi pelajaran untuk kita. Seperti yang sudah kita ketahui bahwa kelak semua itu akan mati. Seperti janji Allah bahwa mereka yang bernyawa pasti akan mati. Hal tersebut juga bisa kita temukan dalam ayat Al Quran yang menjadi pedoman utama dalam kehidupan manusia. Ketika Ali diangkat menggantikan khalifah sebelumnya, dia terkenal sebagai seorang pemimpin yang bertanggung jawab terhadap rakyatnya. Dia memperhatikan kesejahteraan rakyatnya dan selalu mengingatkan mereka untuk bertakwa kepada Allah.

### VIDEO

## Wafatnya Sayyidina Ali Bin Abi Thalib



Sumber : <https://youtube.com/watch?v=jGPLfZo41eU>



# *Rangkuman*

**Teks Narasi Sejarah yang berisi tentang cerita peristiwa sejarah yang terjadi pada masa lampau**

**Tujuan Teks Narasi Sejarah untuk mengetahui berbagai peristiwa sejarah yang pernah terjadi di Indonesia ataupun di negara lain.**

**Struktur Teks Narasi Sejarah : Orientasi ,  
Komplikasi , Resolusi , Koda**

**Jenis Jenis : Narasi Ekspositoris  
(Informatif).Narasi Artistik,Narasi Sugestif**

**Ciri - ciri Teks Narasi Sejarah : Berdasarkan fakta , Urutan waktu , Tokoh dan tempat nyata , pesan atau pelajaran**

## Penilaian diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggung jawab !

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah anda telah memahami pengertian teks narasi sejarah		
2	Apakah anda telah memahami tujuan teks narasi sejarah		
3	Apakah anda telah memahami struktur teks narasi sejarah		
4	Apakah anda telah memahami jenis - jenis teks narasi sejarah		
5	Apakah anda telah memahami ciri - ciri teks narasi sejarah		





## *Evaluasi*

**A . Pilihlah jawaban yang kalian anggap paling tepat dengan memberi tanda ( X )pada satu pilihan jawaban berikut ini !**

**1 . Pada tanggal berapa Jendral Sudirman lahir ...**

**A.24 Januari 1916**

**C.23 Januari 1916**

**B.24 Januari 1917**

**D.23 Januari 1917**

**2 . Dalam usia berapakah Jendral Sudirman wafat ... tahun**

**A.32**

**B.33**

**C.34**

**D . 35**

**3 . Sayyidina Usman lahir enam tahun setelah tahun ...**

**A.Kucing**

**B.Kelinci**

**C.Singa**

**D.Gajah**

**4 . Awal mula Sayyidina Usman bin Affan difitnah dalangnya adalah ....**

**A.Abdullah bin Saba**

**C.Abu Lahab**

**B.Abdul Muthalib**

**D.Abu Ubaidah**

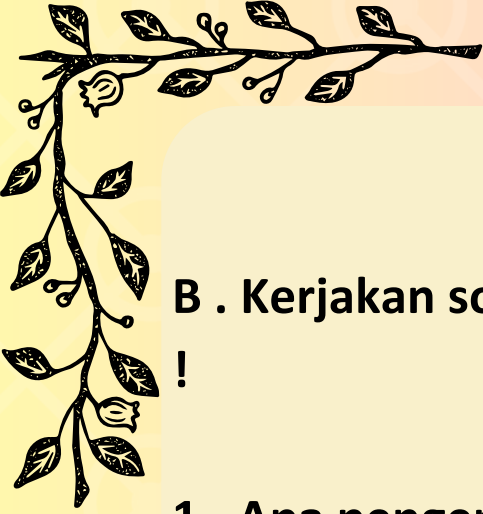
**5 . Siapa nama salah satu nama anak Sayyidina Ali bin Abi Thalib....**

**A.Hasyim**

**B.Hasan**

**C.Hasbi**

**D.Harun**



## Evaluasi

**B . Kerjakan soal - soal dibawah ini dengan benar dan tepat !**

- 1 . Apa pengertian dari Teks Narsai Sejarah ?**
- 2 . Apa Tujuan dari Teks Narasi Sejarah ?**
- 3 . Sebutkan Struktur dari Teks Narasi Sejarah ?**
- 4 . Sebutkan Jenis - jenis dari Teks Narasi Sejarah ?**
- 5 . Sebutkan Ciri - ciri dari Teks Narasi Sejarah ?**

**Jawaban**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## **Kunci Jawaban**

### **A . Pilihan Ganda**

- 1 . A**
- 2 . C**
- 3 . D**
- 4 . A**
- 5 . B**



### **B . Uraian**

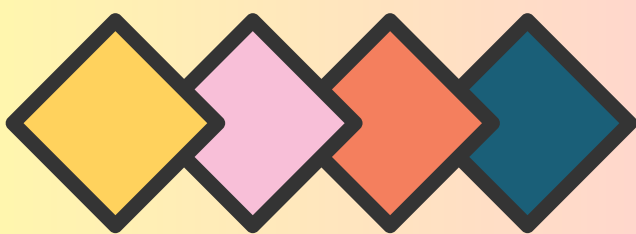
**1 . Teks yang berisi tentang cerita peristiwa sejarah yang terjadi pada masa lampau**

**2 . Untuk mengetahui berbagai peristiwa sejarah yang pernah terjadi di Indonesia ataupun di negara lain.**

**3 . Orientasi , Komplikasi , Resolusi . Koda**

**4 . Narasi Ekspositoris (Informatif).Narasi Artistik,Narasi Sugestif**

**5 . fakta , Urutan waktu , Tokoh dan tempat nyata , pesan atau pelajaran**



## **Rubrik Penilaian**

<b>A . Pilihan Ganda</b>			
<b>Aspek yang di nilai</b>	<b>Skor</b>		
	<b>Benar</b>	<b>Salah</b>	
<b>Pilihan Ganda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>B . Uraian</b>			
<b>Aspek yang di nilai</b>	<b>Skor</b>		
	<b>Jawaban lengkap</b>	<b>Jawaban tidak lengkap</b>	<b>jawaban tidak sesuai</b>
<b>Uraian</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{NILAI PEROLEHAN}}{\text{NILAI MAKSIMAL}} \times 100$$

### **Peserta didik memperoleh nilai akhir**

**Sangat Baik : Apabila memperoleh skor 80 - 100**

**Baik : Apabila memperoleh skor 70 - 79**

**Cukup: Apabila memperoleh skor 60 - 69**

**Kurang : Apabila memperoleh skor < 60**

## ***Daftar Pustaka***

***<https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-teks-narasi-struktur-dan-jenisnya-20eMGKRiw31>***

***<https://anyflip.com/bxkdz/axkm/basic>***

***<https://www.youtube.com/watch?v=ZKs8QB84mt0>***

***<https://www.zenius.net/blog/konsep-teks-narasi>***

***<https://regional.kompas.com/read/2022/06/05/225046778/asal-usul-kota-cianjur-kisah-kepatuhan-warga-memenuhi-anjuran-pemimpin?page=all>***

***<https://www.youtube.com/watch?v=gw2ipk3ZJAQ>***

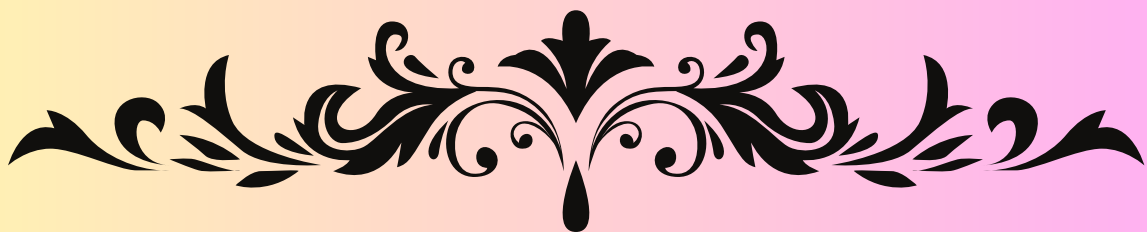
***<https://www.youtube.com/watch?v=v9AkchWr87w&t=134s>***

***<https://www.youtube.com/watch?v=hoJ8Ky7tgnM>***



# GLOSARIUM

<u>Bahan Ajar</u>	:Segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru atau instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas
<u>Digital</u>	:Berbasis komputer dan dilengkapi dengan perangkat multimedia lainnya
<u>Teks</u>	:Rangkaian kata atau kalimat yang memiliki struktur dan tata bahasa tertentu serta bisa disusun secara lisan maupun tulisan
<u>Narasi</u>	:Uraian yang mengisahkan kejadian, tindakan, maupun keadaan secara berurutan dari awal sampai akhir sehingga saling berhubungan antara satu dan yang lainnya
<u>Sejarah</u>	:Ilmu yang menyelidiki perkembangan-perkembangan mengenai peristiwa dan kejadian di masa lampau
<u>Karakter</u>	:Sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain
<u>Orientasi</u>	:Peninjauan untuk menentukan sikap yang tepat dan benar atau pandangan yang mendasari pikiran, perhatian, masa kecenderungan
<u>Komplikasi</u>	:Percampuran yang kusut (dari berbagai hal) atau kerumitan
<u>Resolusi</u>	:Suatu putusan atau kebulatan pendapat yang berupa permintaan ataupun tuntutan (dalam sebuah rapat ataupun musyawarah)
<u>Koda</u>	:Sebuah unsur yang terdapat pada cerita, yang mengandung amanat atau pesan yang ingin disampaikan cerita tersebut
<u>Revisi</u>	:Proses perbaikan, peninjauan, atau pemeriksaan kembali untuk pembaharuan





**Terima Kasih  
Selamat Belajar**

