

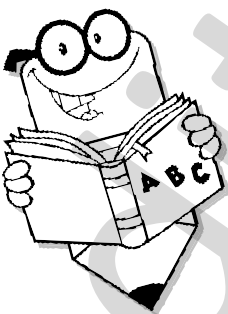
Elena Delia Chira, Cristina Martin

Învăță să citești!

Exerciții de
citire progresivă

clasa

I

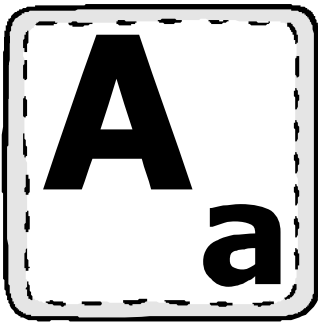


NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

B



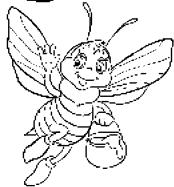
Un ARICI cu ochii mici
 Și cu bot catifelat
 Lângă gard s-a tupilat,
 Necăjit și supărat
 Că ploaia l-a udat!



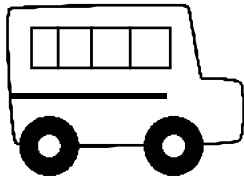
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „A” și „a” în cuvintele care denumesc imaginile:



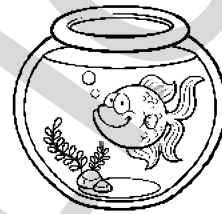
ALBINĂ



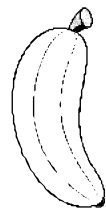
AUTOBUZ



apă



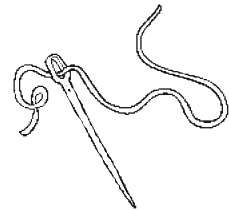
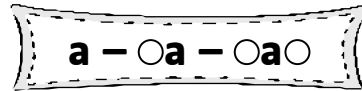
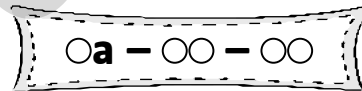
acvariu



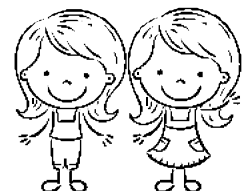
banană



Unește fiecare imagine cu schema cuvântului potrivit, apoi citește cuvântul.



Alcătuiește oral o propoziție despre două fetițe: Ana și Andra.



De câte ori auzi sunetul „a” în cuvântul care denumește imaginea?
 Încercuiește cifra corectă.



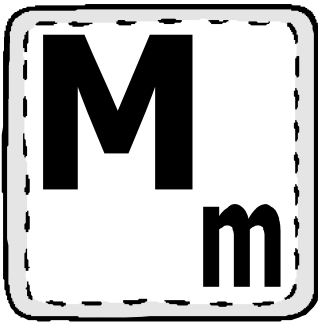
1 2 3



1 2 3



1 2 3



Mama este primul meu cuvânt,
Mama este ca un înger sfânt!
Mereu este lângă mine,
Și la greu, dar și la bine!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



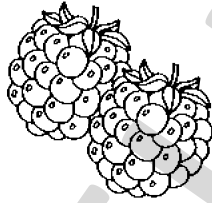
Încercuiește literele „M” și „m” în cuvintele care denumesc imaginile:



MĂNUȘĂ



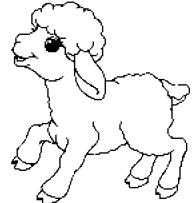
MĂR



mure



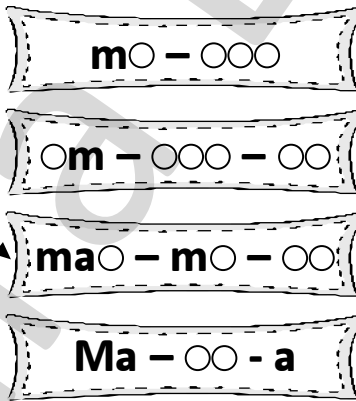
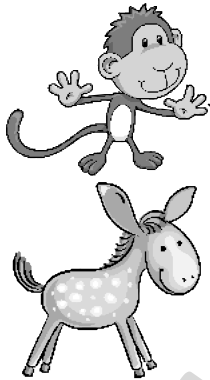
melc



miel



Unește fiecare imagine cu schema cuvântului potrivit, apoi citește cuvântul.

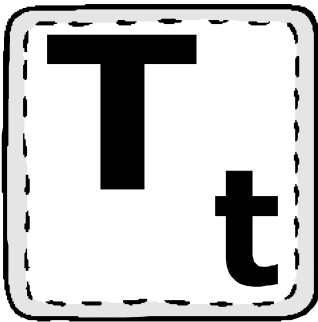


Citește literele, silabele și cuvintele:



Ce spun animalele? Încercuiește litera „M” sau „m”.

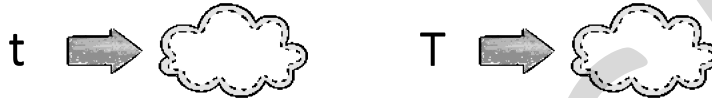




Vine TRENUL de la Iași,
Încărcat cu iepurași,
Unul sare de pe scară,
Altul, țuști, pe geam afară!



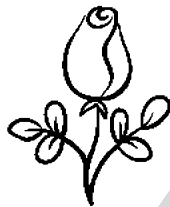
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „T” și „t” în cuvintele care denumesc imaginile:



TROMPETĂ



trandafir



tobă



tort



Citește literele, silabele și cuvintele:



Încercuiește doar imaginile a căror denumire începe cu litera „t”.



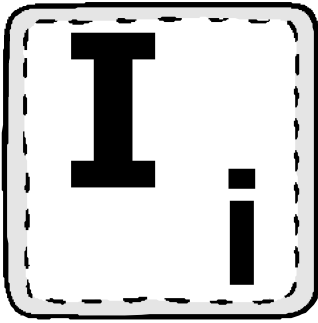
Răspunde oral! Ce sunet scoate ceasul?

De câte ori auzi sunetul „t”?

Încercuiește cifra corectă.

1 2 3





*Iepurașul meu iubit,
Cin' te-ntrece la fugit?
Ai lăbuțe mititele,
Ochișori – două mărgele.
Ai mustăți pe la guriță
Și un petic de codiță.*



Ghici ce este! Răspunde desenând.

„Nu e ceas, dar mereu bate
De la naștere la moarte.”



Încercuiește literele „I” și „i” în cuvintele care denumesc imaginile:



IED



IEPURE



Ina



inel



iarbă



Citește!

i I m T a M t A

ai
ia

mai
tai

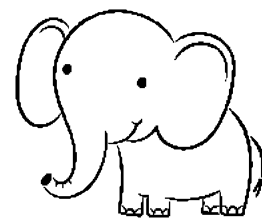
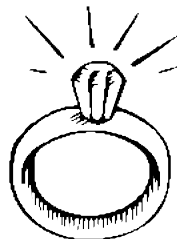
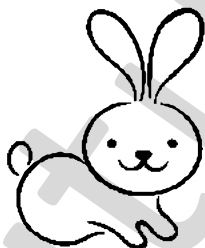
Mi-a
Ti-ti

ta-ti
Mi-mi

ma-ma-ia
ta-ta-ia



Colorează doar imaginile a căror denumire începe cu sunetul „i”.



NE JUCĂM DE-A PLOAIA! Învăță cântecelul „Ploaia”,
apoi interpretează-l cu colegii tăi.

Pic, pic, pic!

Cine-i oare, cine?

Pic, pic, pic!

Iată ploaia vine.

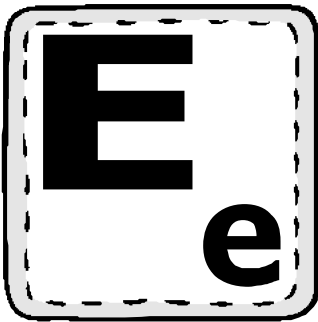
Pic, pic, pic!

Vine pe furiș.

Pic, pic, pic!

Pe acoperiș.

lucru în echipă



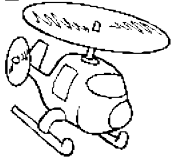
Nenea Ene a dresat
În trei luni un elefant!
El în apă lenevește
Și cu trompa te stropește!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



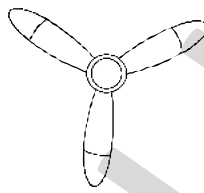
Încercuiește literele „E” și „e” în cuvintele care denumesc imaginile:



ELICOPTER



ENE



elice



floare



elevă



Citește!

e E a M m i

Ea e Ema. Ema e mama mea.

ea

mea

ma-me

E-ma



JOC DE ROL! Interpretează dialogurile împreună cu un coleg.



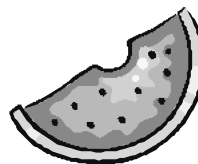
De câte ori auzi sunetul „e” în cuvântul care denumește imaginea?
Încercuiește cifra corectă.



1 2 3



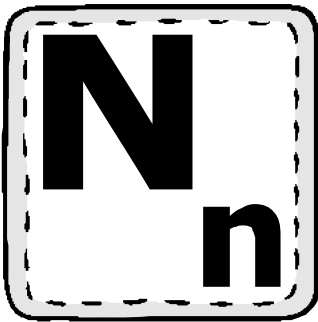
1 2 3



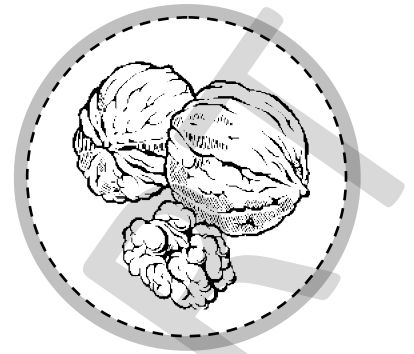
1 2 3



1 2 3



Nelu, Nina și cu Nana,
 Au descoperit cămara!
 Se duc des, iau multe nuci,
 Ia și tu... dacă apuci!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „N” și „n” în cuvintele care denumesc imaginile:

NUFĂR **NINA** **nouă** **nas** **nasture**




Citește!


n N e A i M a E m T


an	nea	I-na	Ni-ni
in	A-na	Na-na	mi-na
nai	E-ne	Ni-na	min-te



Completează cu litera (N) și vei afla cum îi cheamă pe copii.

TI__A 

__I__A 

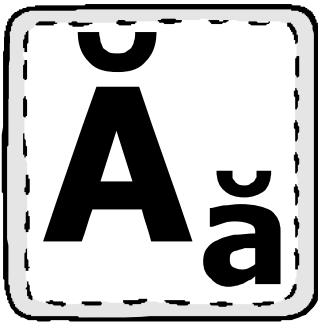
E__E 



JOC DE ROL!

E nenea Ene?

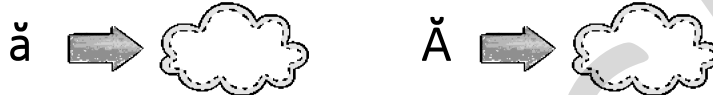
E nenea Nae.



SĂNIUȚA fuge,
Nimeni n-o ajunge!
Are dor de ducă,
Parc-ar fi nălucă!



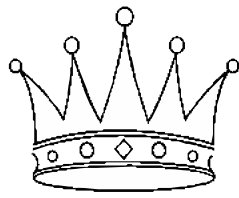
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „Ă” și „ă” în cuvintele care denumesc imaginile:



LUNĂ



COROANĂ



alună



casă



pisică



Citește!

ă Ă t N m E i a M A

măi
ia-tă

te-mă
tea-mă

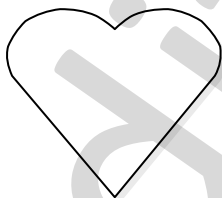
ma-mă
ta-tă

mi-nă
mi-măm

i-mi-tă
i-ni-mă



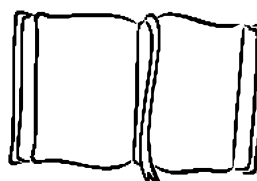
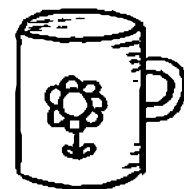
Alcătuiește oral propoziții
despre:

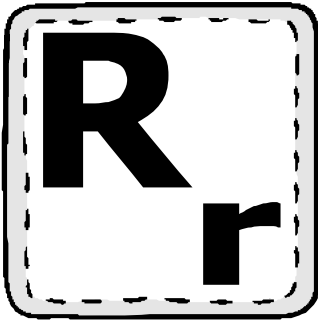


Scrie în dreptul fiecărei imagini de câte
ori auzi sunetul „ă”.



Colorează imaginile în a căror
denumire se aude sunetul „ă”.





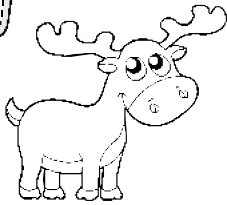
Vine RAȚA de la baltă
Cu codița ridicată,
Ea se suie-n cuibușor
Și face un oușor.



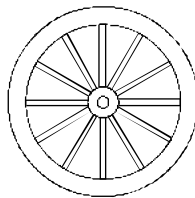
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



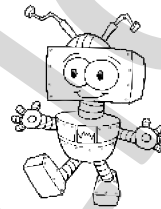
Încercuiește literele „R” și „r” în cuvintele care denumesc imaginile:



REN



ROATĂ



robot



raton



Citește!

rar	ieri	na-ră	tre-nă	mie-re	ma-re
măr	ren	iar-nă	e-ra	Ma-rin	a-re-nă
tren	a-ră	mi-re	me-re	Ri-ri	Ma-ri-na
trei	ra-mă	a-mar	ri-mă	Tra-ian	in-tra-re

Traian are mere. Irina are miere. Marin e marinar.



Citește propozițiile și compune oral întrebări:

Maria e mare.

Riri e mirat.

E iarnă!



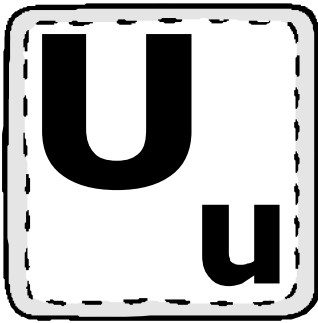
Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare:

Marian e marinar.

Rita are trei mere.

Riri e miner.





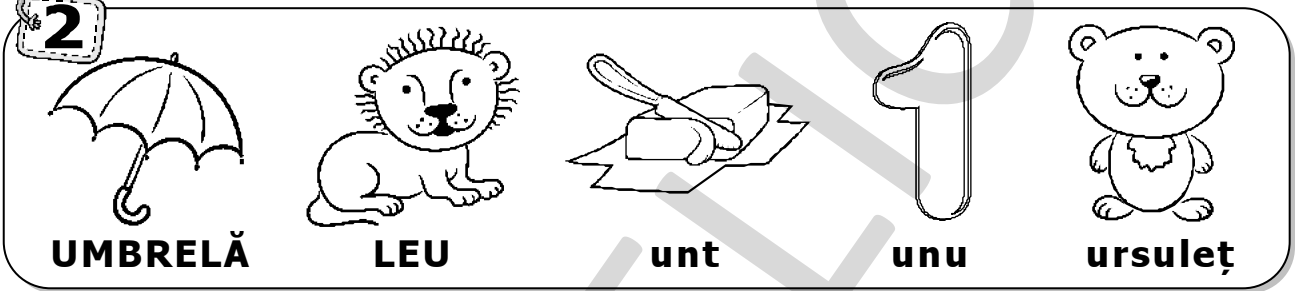
*Ursulețul Martinel
A-nvățat un cântecel!
Lui îi place că-i ușor:
Morr, morr, morr
Și iarăși morr!*



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „U” și „u” în cuvintele care denumesc imaginile:



Citește:

u U i R M a l Ă n E

au	eu	u-măr	Ma-nu	tu-net	mi-nu-ne
nu	ru-men	tu-ră	me-reu	A-u-ra	Mi-ru-na
un	a-ur	ta-ur	mun-te	tre-mu-ră	mă-tu-ră

Aura are un măr rumen. Uite un taur! Iată un tren!



Observă scrierea cuvântului „numai”:

Nu mai am mătură.

Numai mătura e a mea!

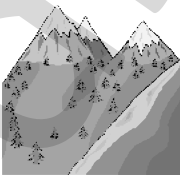


Citește invers cuvintele!

unu, an, nu



Realizează corespondența între imagine și cuvântul care o denumește.

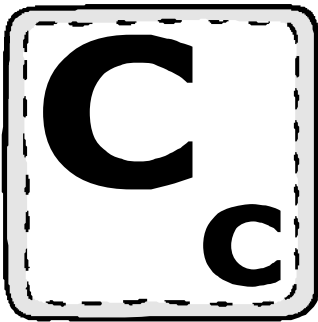


iaurt

munte

mure

mumie



*Cântă cucu-n dumbrăvioară
Pe copacul înflorit!
Salutare, primăvară!
Te-așteptam și ai venit!*



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



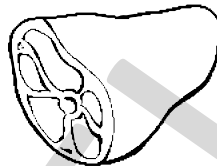
Încercuiește literele „C” și „c” în cuvintele care denumesc imaginile:



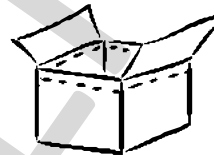
CARTE



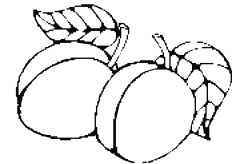
CÂINE



carne



cutie



caise



Citește!

3	mac	ca-nar	cur-can	mi-că	Ri-că
cu	turc	Cri-na	cu-cui	An-ca	Car-men
ac	cui	e-cran	Ni-cu	I-ca	că-ma-ră
rac	nu-că	tă-cut	Mar-cu	Ni-că	ma-ca-ra

Aurica e cu Anca. Crinu are un caiet. Camera mea e mare.



Spune oral cum face cioara. Dar cucul, ce sunet scoate?



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propozițiile!

❖ Ancăi cămara mică e

❖ are Nicu amic un turc

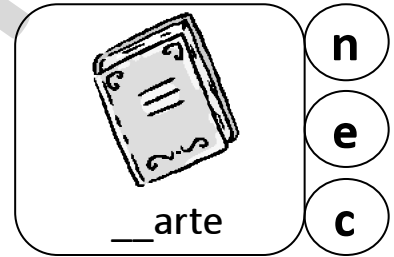
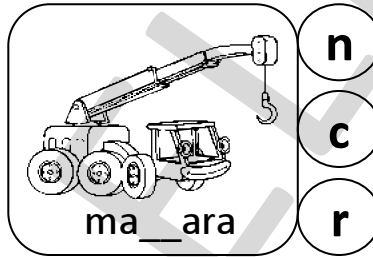
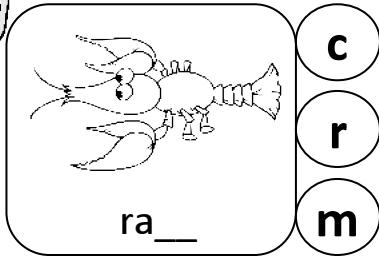




JOC DE ROL! Interpretează dialogurile cu colegul de bancă.



Colorează litera care lipsește și descoperă cuvintele ce denumesc imaginile.



Rearanjează literele în ordinea corectă pentru a descoperi:

- un animal: N R C U Ă _____
- o pasăre: C N A R A _____
- un nume de băiat: M A U R C _____
- un nume de fată: A C A N _____



Citește textul:

Crina are 9 ani. Ea e amică cu Anca, care are 8 ani.

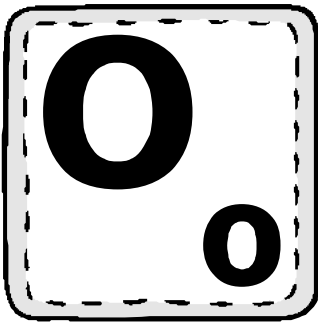
Anca e mai mică, iar Crina e mai mare.



❖ Marchează cu un „X” caseta corespunzătoare răspunsului corect.

- Anca e amica Crinei.
- Crina e mai mare ca Anca.
- Crina are 8 ani.

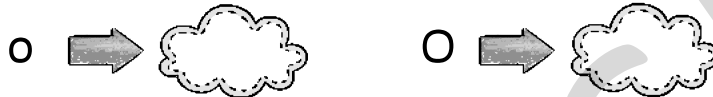




Bunicuța-i supărată,
Că de-un ceas întreg tot cată:
Cată-ncolo, cată-ncoace,
Ochelarii nu-s și pace!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



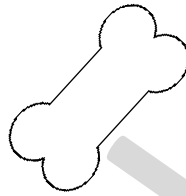
Încercuiește literele „O” și „o” în cuvintele care denumesc imaginile:



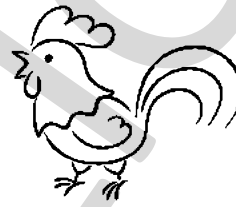
OAIE



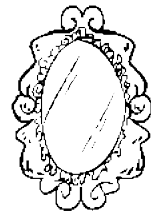
OMIDĂ



os



cocoș



oglinďă



Citește!

o O i E ă N a R e A m

coc
oi

moi
noi

Noe
I-on

oa-ia
Oa-na

Mo-na
oa-meni

I-oa-na
o-me-ni-e

Ion, ai o oaie?
Oaia e a mea.

Ioana e mama Monei.
Ia e a Ioanei.



Observă despărțirea în silabe a cuvintelor următoare! Notează în căsuță cifra corespunzătoare numărului de silabe.



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propoziția!

motan

are

Oana

tărcat

un





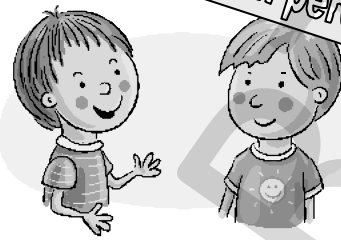
Citește propozițiile și compune oral întrebări pentru colegul de bancă:

Ion ia 5 oi.

la e a Ioanei.

Oana e mama Monei.

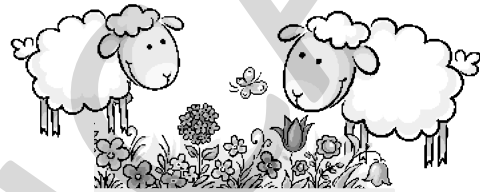
lucru în pereche



Formulează propoziții după imaginile date:

→ a) dintr-un cuvânt

→ b) din două cuvinte



Dă un nume fiecărui copil. Formulează oral propoziții.

ION



OANA

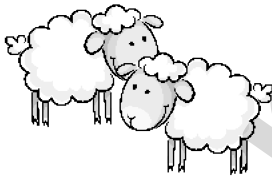
IOANA



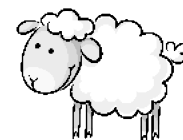
NOE



Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare:

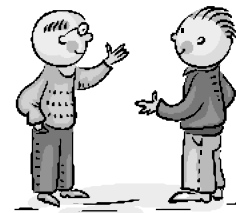


om



oameni

oaie



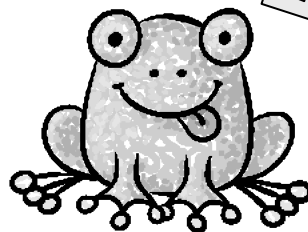
oi

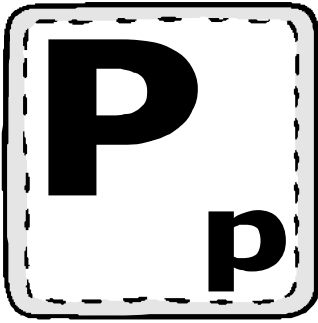


Ascultă, învață cântecelul și interpretează-l cu colegii de clasă.

„Un broscoi cântă la cobză
Și o broască la țambal.
O broscuță mică, strâmbă
Vrea să joace sus pe deal.
Oac, oac, diridiridam,
Oac, oac, oac, oac, diridiridam.”

lucru în echipă





Vine ploaia! Bine-mi pare!
În grădină am o floare.
Ploaia mi-o va face mare.
Vine ploaia! Bine-mi pare!



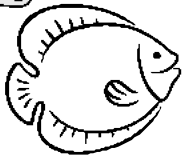
(Vine ploaia, de George Coșbuc)



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



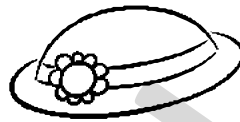
Încercuiește literele „P” și „p” în cuvintele care denumesc imaginile:



PEȘTE



PARĂ



pălărie



pasăre



pui



Citește!

porc	rup-te	pru-nă	pă-re-re	a-proa-pe
pat	copt	pe-ne	a-pu-ne	Pă-u-na
mop	opt	cup-tor	Pa-na-it	pic-tu-ră
păr	pa-tru	to-por	pe-ri-e	pe-ru-că

Petrică are un ponei. Petra e prietena mea. Panait e pictor.
Mama cumpără pepeni. Am un iepure maro. Pepe e campion.



Citește propozițiile și unește-le cu imaginea potrivită!



Iată un **păr** cu pere coapte!

Petre are **păr** pe cap.



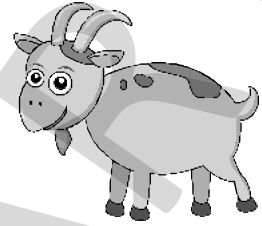
Observă
sensurile
diferite ale
cuvântului
„păr”!



Citește textul și bifează răspunsurile potrivite:



Monica are un păun pe nume Petru.
 Ea mai are un motan maro.
 Oana e prietena Monicăi. Ea are o
 capră numită Pepa.



a) Ce are Monica?

- o capră
 un păun
 un motan

b) A cui e capra?

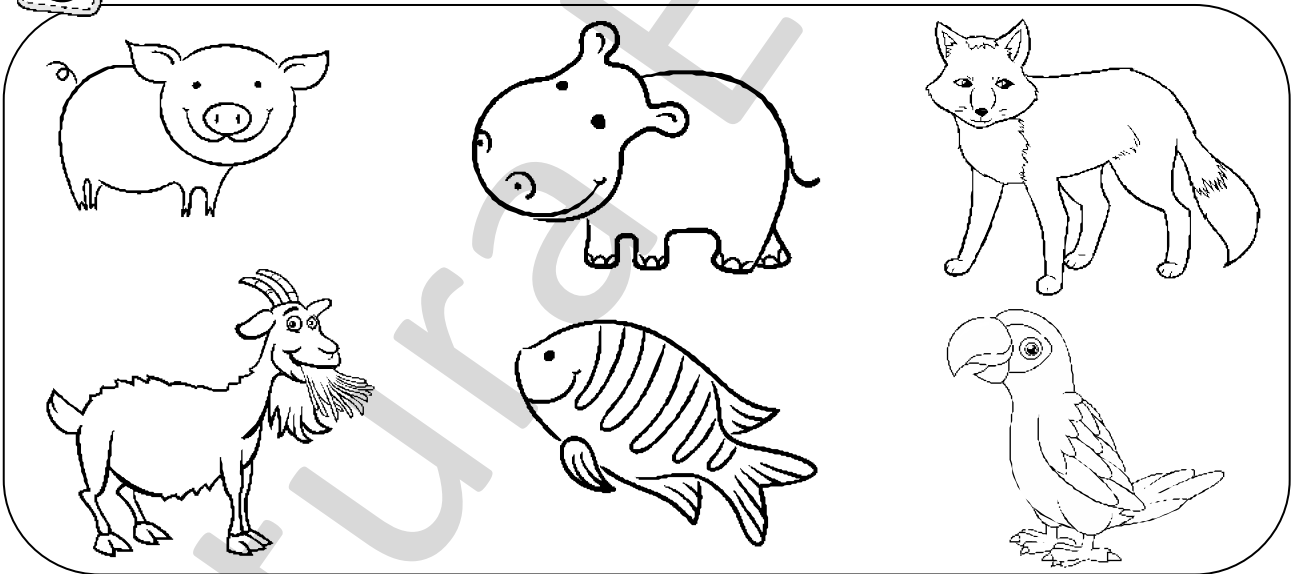
- a Monicăi
 a Oanei
 a mamei

c) Cum e numită capra?

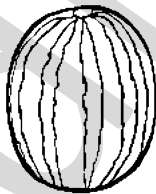
- Pepa
 Pepe
 Petru



Colorează animalele a căror denumire începe cu sunetul „p”. Încercuiește-le pe cele a căror denumire conține sunetul „p”.



Încercuiește numărul corect de silabe din care este format fiecare cuvânt:



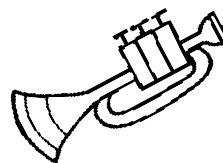
pepene

1 2 3

8

opt

1 2 3



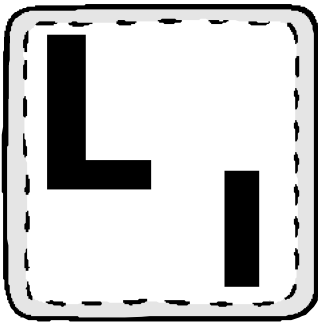
trompetă

1 2 3



pară

1 2 3



*Libelule grațioase
Zboară-n aerul de vară,
Aripi fragede, sticloase,
Peste lumea de afară!*



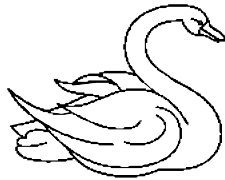
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „L” și „l” în cuvintele care denumesc imaginile:



LILIA



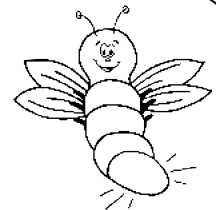
LEBĂDĂ



lalea



fulg



licurici



Citește!

mal	lu-nă	Lu-ca	că-mi-lă	lu-mi-nă
cal	lu-cru	A-lin	Ma-nu-el	iu-li-e
la	melc	clo-pot	Lo-re-na	a-ni-ma-le
lac	lu-me	moa-le	Mă-li-na	Li-li-a-na
loc	lar-mă	pal-mă	E-le-na	pe-le-ri-nă

E luna aprilie.

Oul e moale.

Ionel e la Raluca.

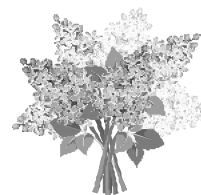
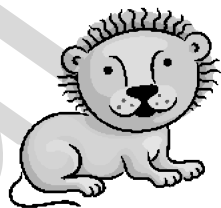
Laura are lalele.

Liliacul e un animal.

Mama Elenei e acolo.



Ce sensuri au cuvintele? Privește imaginile și alcătuiește oral propoziții cu fiecare sens al cuvântului.





Ce are fiecare copil? Citește propozițiile date mai jos și unește corespunzător:



Alina



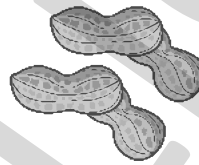
Ionel



Ilinca



Călin



- Alina are alune.
- Ilinca are lalele.

- Ionel are acuarele.
- Călin are un melc.



Unește ce se potrivește!

leu

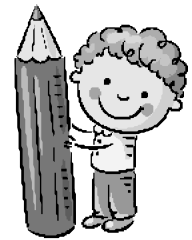
nume

Mălina

lună

iulie

animal

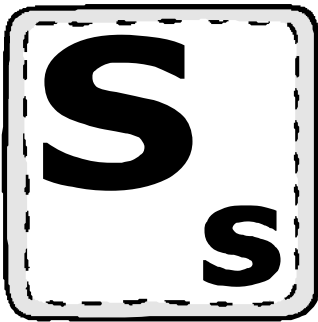


Citește textul, apoi bifează răspunsurile corecte.

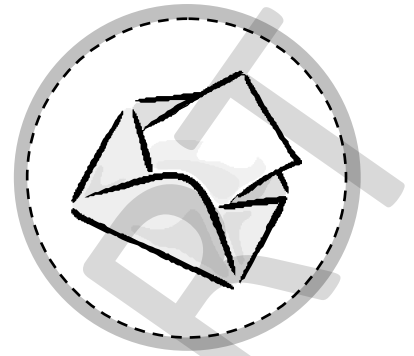
E luna iulie. Elena e cu Laura pe malul lacului. E răcoare. Luna apare printre nori. Toate animalele pleacă la culcare.

- a) E luna: ianuarie iunie iulie
- b) Elena e cu: Raluca Laura Aurel
- c) Apare: luna liliacul melcul





O scrisoare am început,
O scrisoare pentru tine!
Scriu tot ce am făcut
Și urări de bine!



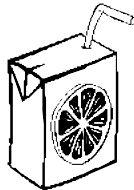
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



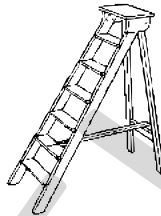
Încercuiește literele „S” și „s” în cuvintele care denumesc imaginile:



SOARE



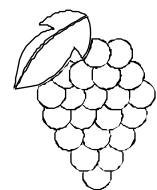
SUC



scară



sac



strugure



Citește:

rus	so-ră	să-rat	cas-tron	So-ni-a
sunt	su-net	ca-să	cos-mos	ră-să-rit
cos	stea	sea-ră	as-cuns	pi-si-că
pas	scris	să-pun	Ste-la	La-ri-sa
nas	stat	no-ros	So-rin	ur-soai-că

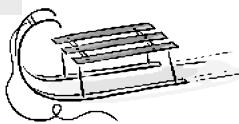
Răsare soarele! Cosmin pare serios. Marius stă pe nisipul auriu.
Pisica stă pe scaun. Simion este somnoros. Ei sosesc la Sinaia.



Privește imaginile, apoi alege răspunsul corect la fiecare întrebare.

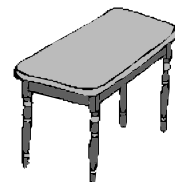
• Este o sanie?

- DA
 NU



• Este o casă?

- DA
 NU



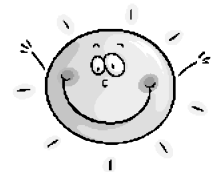
• Sunt stele?

- DA
 NU



• Este soare?

- DA
 NU





LECTURĂ (1)



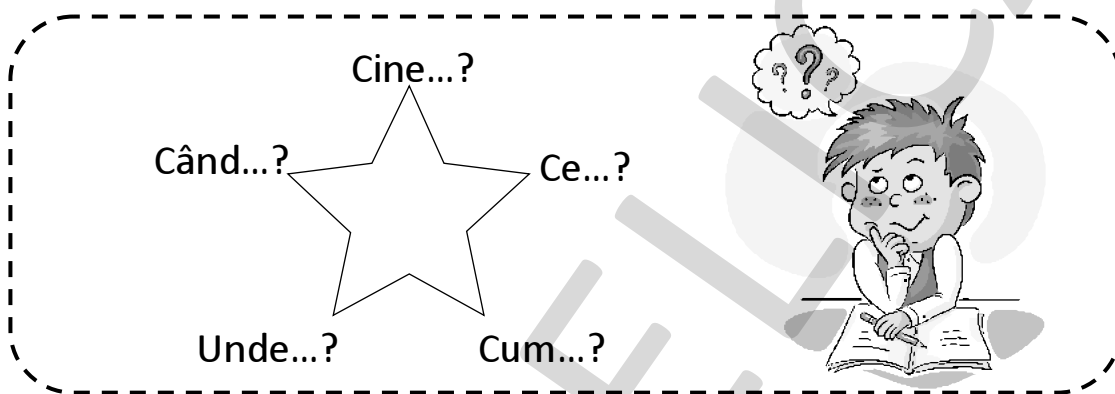
Cu sania

E iarnă. Ieri a nins mult. Sorin este acasă cu sora lui, Simona. Ei au o sanie nouă. La ora trei ies cu sania. E larmă mare. Sania alunecă iute pe omăt.

Se lasă seara. Răsare luna. Copiii pornesc spre casă.

- ❖ Formulează oral întrebări pentru colegul de bancă, pornind de la cuvintele date în „explozia stelară”. Cere-i să răspundă la aceste întrebări, legate de textul citit.

lucru în pereche



LECTURĂ (2)

Stelele

Este seară. Soarele nu mai este sus. A apus. Se lasă răcoare.

— Sunt multe stele luminoase! Este o seară minunată! spuse Cosmin.

— Iată, răsare luna, astrul serii! spuse Larisa, sora lui Cosmin.



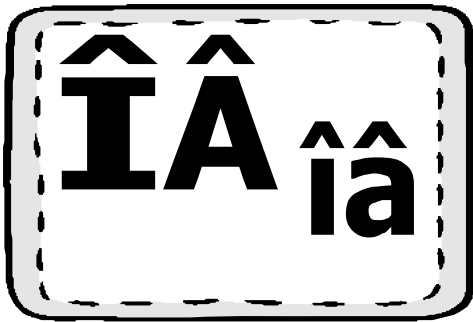
- ❖ Bifează varianta corectă:

■ Soarele a apus
 răsărit

■ Stelele sunt luminoase
 stinse

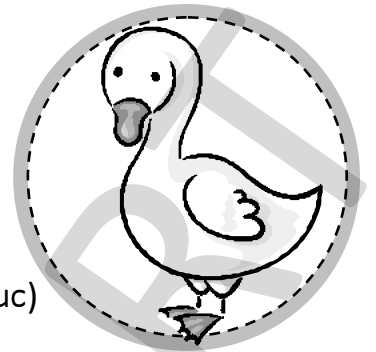
■ Seara este plictisitoare
 minunată

■ Larisa este sora lui Cosmin
 prietena lui Cosmin



„Gâștele de-atunci, în cale,
Când văd apă undeva,
Căutând pornesc agale
Tot crezând că-i vor afla.”

(Povestea gâștelor, G. Coșbuc)



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

î



â



Încercuiește literele „â”, „î” și „Î” în cuvintele care denumesc imaginile:



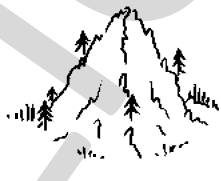
ÎMPĂRAT



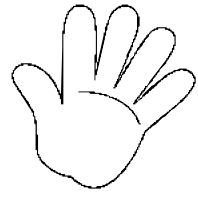
ÎNOT



România



stâncă



mână



Citește!

3

în-tre

pâi-ne

ro-mân

cân-tă-rit

co-co-stârc

în-tâi

lâ-nă

stă-pân

mâ-râ-ie

î-na-poi

în

cân-tec

pâ-râu

mâ-ni-os

ră-mâ-ne

îm-pru-mut

în-să

mâi-ne

cân-tar

mân-ca-re

lă-mâ-ie

îm-pă-cat

în-că

câi-ne

stâ-nă

ro-mâ-nesc

în-tâl-nim

re-în-tors

îm-part

câr-pă

u-rât

scân-te-ie

mâ-ni-e

re-în-tâl-nit

Noi suntem români.

Copiii sunt în încăpere.

Împăratul e mânios.

El este un tânăr serios.

Eu cântăresc lămâile.

Câinele mârâie.



Unește cuvântul cu schema potrivită:

întins

târî

întâi

înapoi

oâ - oî

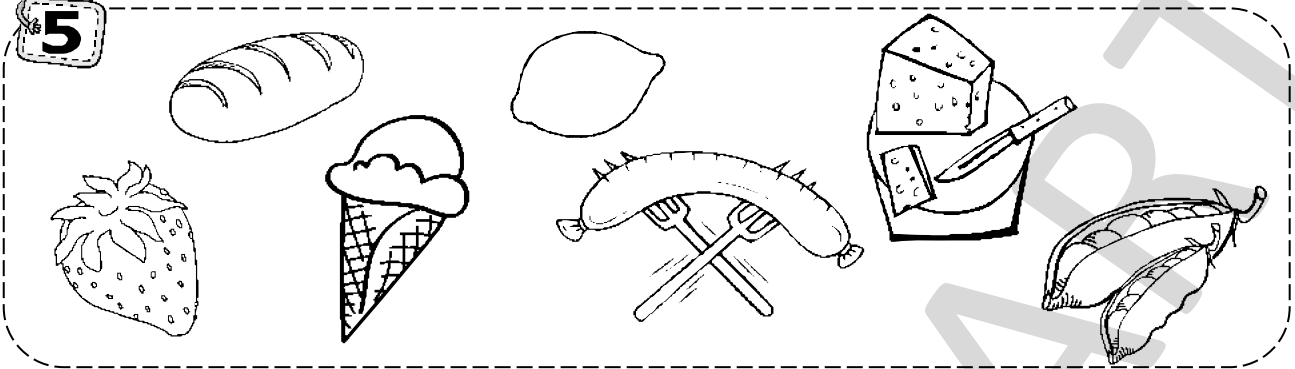
îo - oooo

î - oo - ooo

îo - oâo



Colorează doar alimentele a căror denumire conține litera „â” sau „î”.



Unește cuvintele care au același înțeles.

• cameră

• întâiul

• primul

• stâncă

• piatră

• mânios

• supărat

• încăpere



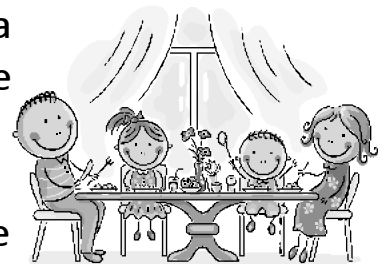
LECTURĂ (1)

La masă

Este ora unu. E timpul mesei. Eu pun tacâmurile. Sora mea taie pâinea. Mama împarte supa în castroane. În încăpere intră tata.

— Mâncăm salată?

— Nu! Mai întâi mâncăm supă, îi spune mama.



❖ Încercuiește întrebarea din text.



LECTURĂ (2)

E întuneric. Soarele a plecat la culcare între nori. Luna încă nu a răsărit. În scurt timp, se pornesc a cânta păsările. Râul susură lin printre pietre. Totul e încântător!

Cum ai citit textele?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



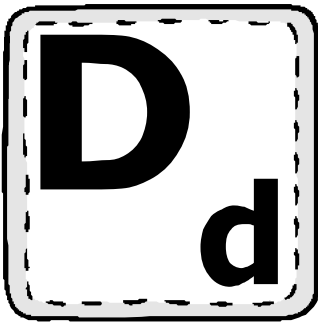
Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



Doi dulăi de rasă aleasă
Stau în curte sub arțar.
Orice pas străin spre casă
Îl vestesc la pădurar!



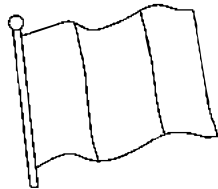
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „D” și „d” în cuvintele care denumesc imaginile:



DELFIN



DRAPEL



dragon



dinte



doctor



Citește!

rod	dân-sa	ca-dou	Da-ri-a	Du-nă-re
da	drum	du-ios	De-li-a	Li-di-a
dar	ied	dar-nic	An-drei	A-de-la
deal	nod	dor-nic	Ra-du	Di-a-na
dop	dur	do-mol	Di-nu	ra-di-o
cod	surd	ra-pid	Do-ru	a-dor-mit
Dan	de-sen	pa-lid	pă-du-re	ca-len-dar
				du-mi-ni-că

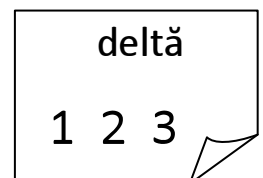
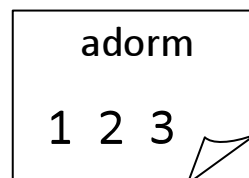
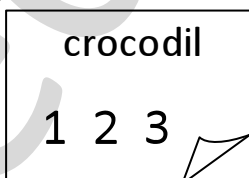
Dorin discută cu Radu.
Sunt două calendare.

Dumitru e palid.
Tudor e murdar.

Copiii primesc cadouri.
Adela este adormită.



Citește cuvintele și încercuiește numărul corect de silabe din care este format fiecare.





LECTURĂ (1)

După dudu

Casa lui nenea Dumitru e sus pe deal. El are în curte un dud. Doru adoră dudu. El se urcă în dud după dudu. Deodată, apare lătrând un dulău. De spaimă, Doru cade din dud. Nenea Dumitru iese din casă.



— Nu te speria! Patrocle nu e un câine rău. Data următoare însă nu cred că te mai lasă la dud, râde el.

❖ Bifează cu un răspunsul corect:

a) Casa lui nenea Dumitru este:

pe munte

pe deal

c) Doru se sperie de:

un lup

un dulău

b) Doru adoră:

dudu

rodiile

d) Nenea Dumitru:

îl sperie pe Doru

râde de Doru



LECTURĂ (2)

La dentist

Pe Lidia o doare rău un dinte.

— Plecăm imediat la dentist! spune mama.

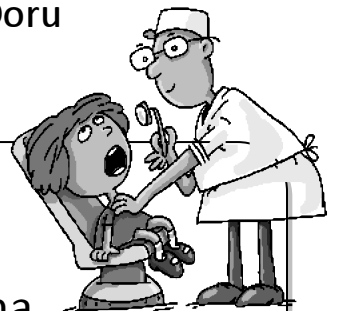
Doctorul se uită la dintele Lidiei.

— Dintele este cariat. Cred că ai mâncat cam multe acadele!

Medicul dentist a tratat caria. După o oră, Lidia nu mai simte durerea.

— De acum înainte, nu mai mănânc deloc acadele!

— Da, sunt de acord! îi răspunde mama.



Cum ai citit textele?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte
bine!



Bine!



Puteam
mai bine!